

Приложение 4.
к образовательной программе СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школа дебат»

для обучающихся 10-11 классов

МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Срок реализации: 2 года (10-й и 11-й классы).

Объём: 34 часа (по 17 часов в каждом классе).

Форма организации: групповая (12–15 человек), с элементами индивидуальной работы.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие уверенности в публичных выступлениях;
- формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- осознание ценности аргументированной дискуссии как способа поиска истины;
- готовность отстаивать собственную позицию с опорой на факты и логику.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать информацию из разных источников;
- навык структурирования мыслей и выстраивания логической цепочки рассуждений;
- способность слушать и слышать оппонента, выделять ключевые тезисы;
- владение приёмами невербальной коммуникации (жесты, мимика, интонация);
- умение работать в команде при подготовке к дебатам.

Предметные результаты:

- знание основных форматов дебатов (Карл Поппер, парламентский формат и др.);
- умение формулировать тезисы и антитезисы по заданной теме;
- навык подбора и систематизации аргументов «за» и «против»;
- владение техникой перекрёстных вопросов;
- способность составлять кейсы и флоу-листы (схемы аргументации);
- умение соблюдать регламент и правила дебатов;
- навык рефлексии и анализа собственных выступлений.

2. Содержание программы

10-й класс

1. Введение в дебаты (1 ч.)

- история и сущность дебатов;
- этические нормы дискуссии;
- роли участников (спикеры, судьи, таймкипер).

2. Основы аргументации (2 ч.)

- структура аргумента (тезис + довод + пример);
- виды аргументов (логические, эмоциональные, авторитетные);
- ошибки в аргументации (подмена понятий, ложные аналогии и др.).

3. Работа с информацией (2 ч.)

- поиск и отбор источников;
- критическая оценка информации;
- правила цитирования и ссылок.

4. Формат Карла Поппера (3 ч.)

- регламент и роли спикеров;

- составление кейсов «за» и «против»;
 - практика выступлений (мини-дебаты).
5. **Техника речи и риторика** (2 ч.)
 - дикция, темп, интонация;
 - невербальные средства воздействия;
 - управление волнением.
 6. **Перекрёстные вопросы** (2 ч.)
 - тактика задавания вопросов;
 - ответы на сложные вопросы;
 - упражнения на импровизацию.
 7. **Практические дебаты** (4 ч.)
 - подготовка и проведение дебатов по актуальным темам;
 - анализ выступлений (самоанализ и взаимная оценка).

11-й класс

1. **Продвинутые форматы дебатов** (3 ч.)
 - парламентский формат;
 - формат Линкольна-Дугласа;
 - особенности политических дебатов.
2. **Стратегии убеждения** (2 ч.)
 - психологические приёмы воздействия;
 - контраргументация и опровержение;
 - работа с предубеждениями аудитории.
3. **Анализ сложных тем** (3 ч.)
 - социально-экономические вопросы;
 - этические дилеммы;
 - глобальные проблемы современности.
4. **Мастерство спикера** (3 ч.)
 - построение нарратива;
 - использование риторических фигур;
 - адаптация речи под аудиторию.
5. **Судейство и оценка** (2 ч.)
 - критерии оценки дебатов;
 - заполнение судейских протоколов;
 - обратная связь для участников.
6. **Итоговое мероприятие** (4 ч.)
 - подготовка к межшкольному турниру;
 - проведение финальных дебатов;
 - рефлексия и подведение итогов.

3. Тематическое планирование

10-й класс (17 часа)

| № | Тема | Теория | Практика | Всего часов |
|----------|----------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Введение в дебаты | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2 | Основы аргументации | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Работа с информацией | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 4 | Формат Карла Поппера | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|--------------|-------------------------|----------|-----------|-----------|
| 5 | Техника речи и риторика | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 6 | Перекрёстные вопросы | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 7 | Практические дебаты | – | 4 | 4 |
| Итого | | 4 | 13 | 17 |

11-й класс (17 часа)

| № | Тема | Теория | Практика | Всего часов |
|--------------|-----------------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Продвинутые форматы дебатов | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Стратегии убеждения | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 3 | Анализ сложных тем | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Мастерство спикера | 0,5 | 2,5 | 3 |
| 5 | Судейство и оценка | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 6 | Итоговое мероприятие | 0,5 | 3,5 | 4 |
| Итого | | 4 | 13 | 17 |