

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Школа дебат»**

для обучающихся 10-11 классов

**МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"**

**Срок реализации:** 2 года (10-й и 11-й классы).

**Объём:** 34 часа (по 17 часов в каждом классе).

**Форма организации:** групповая (12–15 человек), с элементами индивидуальной работы.

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- развитие уверенности в публичных выступлениях;
- формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- осознание ценности аргументированной дискуссии как способа поиска истины;
- готовность отстаивать собственную позицию с опорой на факты и логику.

### Метапредметные результаты:

- умение анализировать информацию из разных источников;
- навык структурирования мыслей и выстраивания логической цепочки рассуждений;
- способность слушать и слышать оппонента, выделять ключевые тезисы;
- владение приёмами невербальной коммуникации (жесты, мимика, интонация);
- умение работать в команде при подготовке к дебатам.

### Предметные результаты:

- знание основных форматов дебатов (Карл Поппер, парламентский формат и др.);
- умение формулировать тезисы и антитезисы по заданной теме;
- навык подбора и систематизации аргументов «за» и «против»;
- владение техникой перекрёстных вопросов;
- способность составлять кейсы и флоу-листы (схемы аргументации);
- умение соблюдать регламент и правила дебатов;
- навык рефлексии и анализа собственных выступлений.

## 2. Содержание программы

### 10-й класс

1. **Введение в дебаты** (1 ч.)
  - история и сущность дебатов;
  - этические нормы дискуссии;
  - роли участников (спикеры, судьи, таймкипер).
2. **Основы аргументации** (2 ч.)
  - структура аргумента (тезис + довод + пример);
  - виды аргументов (логические, эмоциональные, авторитетные);
  - ошибки в аргументации (подмена понятий, ложные аналогии и др.).
3. **Работа с информацией** (2 ч.)
  - поиск и отбор источников;
  - критическая оценка информации;
  - правила цитирования и ссылок.
4. **Формат Карла Поппера** (3 ч.)
  - регламент и роли спикеров;

- составление кейсов «за» и «против»;
- практика выступлений (мини-дебаты).
- 5. **Техника речи и риторика (2 ч.)**
  - дикция, темп, интонация;
  - невербальные средства воздействия;
  - управление волнением.
- 6. **Перекрёстные вопросы (2 ч.)**
  - тактика задавания вопросов;
  - ответы на сложные вопросы;
  - упражнения на импровизацию.
- 7. **Практические дебаты (4 ч.)**
  - подготовка и проведение дебатов по актуальным темам;
  - анализ выступлений (самоанализ и взаимная оценка).

## 11-й класс

1. **Продвинутые форматы дебатов (3 ч.)**
  - парламентский формат;
  - формат Линкольна-Дугласа;
  - особенности политических дебатов.
2. **Стратегии убеждения (2 ч.)**
  - психологические приёмы воздействия;
  - контраргументация и опровержение;
  - работа с предубеждениями аудитории.
3. **Анализ сложных тем (3 ч.)**
  - социально-экономические вопросы;
  - этические дилеммы;
  - глобальные проблемы современности.
4. **Мастерство спикера (3 ч.)**
  - построение нарратива;
  - использование риторических фигур;
  - адаптация речи под аудиторию.
5. **Судейство и оценка (2 ч.)**
  - критерии оценки дебатов;
  - заполнение судейских протоколов;
  - обратная связь для участников.
6. **Итоговое мероприятие (4 ч.)**
  - подготовка к межшкольному турниру;
  - проведение финальных дебатов;
  - рефлексия и подведение итогов.

## 3. Тематическое планирование

### 10-й класс (17 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение в дебаты	0,5	0,5	1
2	Основы аргументации	1	1	2
3	Работа с информацией	0,5	1,5	2
4	Формат Карла Поппера	1	2	3

5	Техника речи и риторика	0,5	1,5	2
6	Перекрёстные вопросы	0,5	1,5	2
7	Практические дебаты	–	4	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

**11-й класс (17 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>
1	Продвинутые форматы дебатов	1	2	3
2	Стратегии убеждения	0,5	1,5	2
3	Анализ сложных тем	1	2	3
4	Мастерство спикера	0,5	2,5	3
5	Судейство и оценка	0,5	1,5	2
6	Итоговое мероприятие	0,5	3,5	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>