

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Радужный английский»**

для обучающихся 10-11 классов

**МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"**

**Общее количество часов:** 136 (68 часов в год: 2 часа в неделю).

## 1. Содержание рабочей программы

Программа ориентирована на достижение **углублённого уровня** владения английским языком (B2–C1 по шкале CEFR) и включает следующие содержательные линии:

### 1.1. Коммуникативные умения (все виды речевой деятельности):

- **говорение:** монологические высказывания (до 2 мин), дискуссии, дебаты, презентации, ролевые игры, интервью;
- **аудирование:** понимание аутентичных аудио- и видеоматериалов (новости, лекции, подкасты, фильмы) с разной степенью детализации;
- **чтение:** аналитическое чтение текстов разных жанров (художественные, научно-популярные, публицистические, деловые) объёмом 1 500–2 500 знаков;
- **письмо:** эссе (150–250 слов), деловые письма, резюме, отзывы, аннотации, краткие отчёты, блог-посты.

### 1.2. Языковые навыки

- **лексика:** 3 500–4 500 активных единиц, включая идиоматические выражения, фразовые глаголы, синонимы/антонимы, академическую и профессиональную лексику;
- **грамматика:** все времена активного и пассивного залога, модальные глаголы, условные предложения, косвенная речь, инфинитивные и герундиальные конструкции, сложные придаточные предложения;
- **фонетика:** совершенствование произношения, интонации, ритма, редукции, связывания звуков в потоке речи.

### 1.3. Социокультурная компетенция

- знание культурных реалий стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);
- понимание межкультурных различий в деловом и повседневном общении;
- знакомство с ключевыми событиями мировой истории и культуры, влияющими на англоязычный мир.

### 1 Newton. Компенсаторные умения

- использование перифраза, синонимов, описаний при нехватке лексики;
- контекстуальная догадка при чтении и аудировании;
- запрос уточнений в диалогической речи.

### 1.5. Учебно-познавательные умения

- работа с двуязычными и молинолингвальными словарями, онлайн-ресурсами;
- составление ментальных карт, конспектов, аннотаций;
- самооценка и взаимооценка речевых продуктов.

## 2. Планируемые результаты

### 2.1. Личностные результаты

- осознание ценности межкультурного диалога;
- готовность к продолжению образования и профессиональной деятельности с использованием английского языка;
- развитие эмпатии и толерантности в межкультурном общении.

### 2.2. Метапредметные результаты

- умение планировать и регулировать учебную деятельность;
- способность анализировать и синтезировать информацию из разных источников;
- навыки проектной и исследовательской деятельности.

### 2.3. Предметные результаты

- **говорение:** логично и аргументированно излагать мысли, использовать разнообразную лексику и грамматические структуры, поддерживать беседу в нестандартных ситуациях;
- **аудирование:** понимать основную идею и детали аутентичных материалов, выделять ключевую информацию, распознавать отношение говорящего;
- **чтение:** критически анализировать тексты, выявлять авторскую позицию, интерпретировать скрытые смыслы;
- **письмо:** создавать тексты разных жанров с соблюдением стилистических и структурных норм, использовать средства логической связи;
- **языковая компетенция:** безошибочно применять грамматические структуры, варьировать лексику в зависимости от контекста, соблюдать нормы произношения и интонации;
- **социокультурная компетенция:** адекватно использовать речевые формулы в официальных и неофициальных ситуациях, учитывать культурные особенности партнёров по коммуникации.

## 3. Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов	Виды деятельности
<b>10 класс</b>		
<b>Семья и межличностные отношения</b> (конфликты, поддержка, традиции)	6	Дискуссии, ролевые игры, эссе «Моя семья через 10 лет»
<b>Здоровье и образ жизни</b> (питание, спорт, ментальное здоровье)	6	Презентация проекта «Здоровый город», анализ статей
<b>Образование и карьера</b> (выбор профессии, вузы, стажировки)	8	Дебаты «Онлайн-обучение vs традиционное», составление резюме
<b>Молодёжная культура</b> (музыка, соцсети, тренды)	6	Обзор TikTok-контента, создание блога
<b>Путешествия и туризм</b> (экотуризм,	6	Разработка тура,

культурные маршруты)		диалог в аэропорту/отеле
<b>Экология и устойчивое развитие</b>	8	Круглый стол «Климатические инициативы», аннотация доклада
<b>Наука и технологии</b> (ИИ, биотехнологии, этика)	8	Просмотр и обсуждение TED-talks, эссе «Технологии будущего»
<b>Литература и искусство</b> (современные авторы, кино, театр)	6	Рецензия на книгу/фильм, инсценировка отрывка
<b>Деловое общение</b> (переговоры, презентации, электронная переписка)	8	Симуляция бизнес-встречи, написание делового письма
<b>Повторение и проектная деятельность</b>	6	Защита индивидуального проекта «Мой вклад в глобальное сообщество»
<b>ИТОГО:</b>	68	
<b>11 класс</b>		
<b>Глобальные проблемы</b> (миграция, бедность, неравенство)	8	Анализ ООН-отчётов, дискуссия «Решения для будущего»
<b>Политика и общество</b> (выборы, права человека, НКО)	6	Моделирование парламентских слушаний, эссе «Гражданская активность»
<b>Экономика и бизнес</b> (стартапы, маркетинг, кризис)	8	Разработка бизнес-плана, презентация продукта
<b>Медиа и информация</b> (фейки, журналистика, соцсети)	6	Фактчекинг новостей, создание инфографики
<b>Культура и идентичность</b> (мультикультурализм, язык, традиции)	6	Интервью с носителем языка, эссе «Моя культурная идентичность»
<b>Наука и этика</b> (геномная инженерия, кибербезопасность)	8	Дебаты «Границы научного прогресса», аннотация статьи
<b>Искусство и креативность</b> (современное искусство, дизайн, архитектура)	6	Экскурсия в виртуальный музей, описание арт-объекта
<b>Профессиональное общение</b> (собеседования, нетворкинг)	8	Симуляция собеседования, составление LinkedIn-профиля

<b>Литература и критика</b> (анализ текстов, литературные премии)	6	Сравнительный анализ произведений, рецензия
<b>Подготовка к экзаменам и проекты</b>	5	Тренировка заданий ЕГЭ/IELTS, защита группового проекта
<b>Итоговое повторение</b>	1	Тестирование, рефлексия «Мои достижения»
<b>ИТОГО:</b>	68	