

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Радужный английский»

для обучающихся 2 – 4 классов

МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"

Общее количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

1. Содержание рабочей программы

Программа направлена на формирование **элементарной коммуникативной компетенции** учащихся в основных видах речевой деятельности:

- аудирование;
- говорение;
- чтение;
- письмо.

Основные содержательные линии:

1. Коммуникативные умения:

- ведение элементарных диалогов (этикетных, вопросно-ответных, побудительных);
- понимание на слух коротких сообщений и инструкций;
- составление кратких устных высказываний по образцу;
- чтение и понимание простых текстов (до 100 слов);
- написание коротких сообщений (5–10 предложений).

2. Языковые средства и навыки:

- алфавит, звуко-буквенные соответствия, транскрипция;
- базовая лексика (600–800 единиц к концу 4 класса);
- основные грамматические структуры (Present Simple, Past Simple, Future Simple, модальные глаголы, местоимения, числительные, предлоги);
- орфографические и пунктуационные нормы.

3. Социокультурные знания:

- элементы культуры стран изучаемого языка;
- речевой этикет (приветствия, прощания, просьбы, извинения);
- детские песни, стихи, сказки на английском языке.

4. Компенсаторные умения:

- использование мимики и жестов;
- опора на контекст и иллюстрации;
- переспрос и уточнение.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание ценности межкультурного общения;
- уважительное отношение к иной культуре;
- мотивация к дальнейшему изучению языка;
- развитие самооценки и навыков сотрудничества.

Метапредметные результаты:

- умение планировать учебные действия;
- способность работать с информацией (поиск, анализ, обобщение);
- навыки работы в паре/группе;

- использование ИКТ для учебных целей.

Предметные результаты (по классам):

2 класс:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- участвовать в этикетных диалогах (приветствие, прощание, знакомство);
- читать вслух слова и короткие предложения (до 5 слов);
- писать буквы, слоги, простые слова и фразы.

3 класс:

- воспринимать на слух короткие тексты (до 5 предложений);
- вести диалоги-расспросы о себе, семье, увлечениях;
- читать тексты с опорой на иллюстрации (до 70 слов);
- составлять письменные сообщения (3–5 предложений).

4 класс:

- понимать основную информацию в аудиозаписях (до 1 минуты);
- строить монологические высказывания (5–7 фраз);
- читать тексты с полным пониманием (до 100 слов);
- писать короткие письма и описания (7–10 предложений).

3. Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
2 класс	
Давайте познакомимся!	5
Моя семья	5
Мои игрушки и вещи	5
Животные вокруг нас	5
Мой день (распорядок)	4
Мои увлечения	4
Праздники и подарки	4
Повторение и проектная работа	2
ИТОГО:	34
3 класс	
Повторение. Мои друзья	4
Школа и уроки	5
Еда и напитки	4
Погода и времена года	4
Путешествия и транспорт	5
Мой город/деревня	5
Сказки и рассказы	5
Повторение и проектная работа	2
ИТОГО:	34
4 класс	
Повторение. Мои планы	3
Страны и континенты	5

Знаменитые люди	4
Природа и экология	4
Профессии и работа	5
Покупки и деньги	4
Современные технологии	4
Повторение и итоговый проект	5
ИТОГО:	34