



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07 февраля 2024 г. № 179

г. Архангельск

О внесении изменений в распоряжение министерства образования Архангельской области от 20 декабря 2023 года № 2184

В соответствии с пунктом 26 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (автоматизированная обработка бланков):

1. Перечень с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, утвержденный распоряжением министерства образования Архангельской области от 20 декабря 2023 года № 2184, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
министра**

И.В. Попова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Архангельской области
от « 7 » *февраля* 2024 г. № *149*

П Е Р Е Ч Е Н Ь

с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения
оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов в	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
1 Глухие, позднооглохшие	2 владеющие сурдопереводом	3 устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	4 выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	5 подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевода)	6 монологическое высказывание (сурдоперевода)	7 участие в диалоге (сурдоперевода)	8 9	9	10
			письменная сурдопереводом	подробный пересказ текста с включением приведенного	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме,			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				высказывания в письменной форме		допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулировани я письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента- сурдоперевод- чика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), РЗ(2), Р4(1), Р5(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), РЗ(2)	11	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про	подробный пересказ текста	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1),	19	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	нарушения речи, слепота, др.)		М					ИМ	заболеван ием
								заболе вание М	
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	6	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	10	5
		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме	П1 (2), П2 (1), М1(2), Д1(2), Р2(2), Р5 (1)		
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10

ПРИЛОЖЕНИЕ

к перечню с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование по русскому языку, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

СОКРАЩЕНИЯ

применяемые в перечне с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

- ИС – итоговое собеседование;
 - Ч1 – интонация;
 - Ч2 – темп чтения;
 - Ч3 – искажение слов;
 - П1 – сохранение при пересказе микротем текста;
 - П2 – работа с высказыванием;
 - П3 – способы цитирования;
 - М1 – выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании;
 - М2 – логичность монологического высказывания;
 - Д1 – выполнение коммуникативной задачи в диалоге;
 - Р1 – соблюдение орфоэпических норм;
 - Р2 – соблюдение грамматических норм;
 - Р3 – соблюдение речевых норм;
 - Р4 – богатство речи;
 - Р5 – соблюдение фактологической точности.
-