

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в составе:

председатель комиссии: Здравомыслова Е.В., директор школы
заместитель председателя: Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
члены комиссии:

Борисова М.В., заместитель директора по УВР
Белозерова М.А, главный бухгалтер
Бурико Е.Н, заместитель директора по АХР
Елезова О.С., заместитель директора по ВР
Макарова Д.В.- педагог- психолог
Шергина О.А.- социальный педагог
Зыкова Е.И., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования - январь- февраль 2021 года

Целью самообследования за 2020 год являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, образовательная программа НОО, ООО, СОО, адаптированные программы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

**Раздел 1. Аналитическая часть самоанализа
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма»
Год основания	1976 год
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г.Коряжма, улица Архангельская, д.17
Телефон	(881850) 33540
Факс	(881850) 33543
Адрес электронной почты	mail@sc5kor.ru
Официальный сайт	www.sc5kor.ru .
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Здравомыслова Елена Владимировна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2905000025 041117001
Свидетельство о регистрации	Серия А № 000727
Лицензия	Серия 29ЛО1 № 0001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

**I. Организационно-правовое обеспечение образовательного
процесса**

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 29.04.1993 г. № 176. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 5 г.Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 13.05.1998 г. № 48. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» (далее по тексту - Школа) постановлением Мэра города от 21.03.2006 г. № 267.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляется на основании лицензии, выданной от 11.08.2017 № 6463.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, Программы развития Школы, образовательной программы школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» утвержден постановлением администрации города Коряжма от 16.10.2020 года № 524.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ»

В уставе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий.

В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действие локальных актов, разработанных Школой самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, согласуются с органами управления школой, что соответствует уставу.

Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

II. Образовательный процесс

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является общеобразовательной организацией, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Школе, являются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области», принят Архангельским областным Собранием депутатов, постановление от 26.06.2013 № 1970
- приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4..3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- образовательные программы школы для начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированная образовательная программа.

Начальное общее образование представлено образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана соответствует ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Планета знаний», «Школа России», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (предметы: русский язык, литературное чтение), родной русский язык и литературное чтение на родном языке (предметы: родной русский язык и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (предмет: иностранный язык (английский)),

математика и информатика (предмет: математика), обществознание и естествознание (предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (предмет: основы религиозных культур и светской этики), искусство (предмет: музыка, изобразительное искусство), технология (предмет: технология), физическая культура (предмет: физическая культура).

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

–**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

–**Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

–**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

–**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

–**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

1-4 классы:

- «Решай! Смекай! Отгадывай!»
- «В мире книг»
- «Хочу все знать!»
- «Мудрый совок»
- «Разговор о правильном питании»
- «Финансовая грамотность»
- Основы православной культуры»
- «Открытие»
- «Геометрия и рисование»
- «Шашки»

5-9 классы:

- «История в лицах»
- «География в цифрах и фактах»
- «Методы решения физических задач»
- «Методы решения физических задач»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Биосфера и человек»

- «Химия в задачах и уравнениях»
- «Грамматика и лексика английского языка»
- «Нестандартное решение задач по информатике»
- «Нестандартное решение задач по информатике»
- «Финансовая грамотность»
- «Артбук – мой верный спутник»
- «ЮИД»
- «Декоративно-прикладное творчество»
- «Театральная студия»
- «Школьная газета «Перемена»

10-11 класс:

- «Юный художник»
- «Деловой английский»
- «Современная грамматика английского языка»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Дополнительные вопросы к учебнику История»
- «Информатика в задачах»
- «Финансовая грамотность»
- «Волонтеры»

Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов, с целью предпрофильной, профильной подготовки и расширения надпредметных, межпредметных знаний. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся.

Основное общее и среднее общее образование. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана соответствует ФГОС ООО и СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

- Основы безопасности личности, общества, государства
- Медицина
- Алгоритмика
- Основы информатики
- Пишем правильно
- Секреты русской орфографии
- Азбука доброты
- Финансовая грамотность
- Правовое просвещение
- Алгебра "ПЛЮС"
- Сказки и рассказы писателей Поморья
- Рисуем круглый год
- Творчество на бумаге
- География родного края. Архангельская область
- Первичные навыки черчения
- Психология общения
- Орфография и пунктуация
- Интересные вопросы математики
- Прикладная информатика
- Решение задач по физике
- Общая биология
- Органическая химия

- Макроэкономика

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 - 11 классов Продолжительность учебного года во 2 - 4,9,11 классах - 33 учебные недели, в 1 – х классах- 32 учебные недели, в 5 - 8 классах- 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет: во 2-11 классах - 45 минут (кроме классов обучающихся по адаптированной основной образовательной программе- продолжительность урока- 40 минут), в 1 – х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный год в 1-11 классах представлен тремя триместрами.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часов, 5 класс - 29 часа, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы - 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, факультативные, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является частью образовательной программы школы, соответствует ФГОС и нормированию учебной нагрузки. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Структура классов и состав обучающихся в 2020 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе в классе
Начальное общее образование			
1 а	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	32	
1 б	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	
1 в	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	31	2
2 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	23	5
2 б	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	24	
2 в	УМК «Школа России», общеобразовательный	25	1
2 г	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	23	1
3 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	1
3 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	30	1
3 в	УМК «Школа России», общеобразовательный	26	4
4 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	29	5

4 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	23	1
4 в	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	28	4
Итого		354	25
Основное общее образование			
5 а	Общеобразовательный (с углубленным изучением английского языка)	30	
5 б	Общеобразовательный (с углубленным изучением английского языка)	29	
5 в	Общеобразовательный	28	1
5 к	Общеобразовательный (кадетский)	16	1
6 а	Общеобразовательный (кадетский)	25	1
6 б	Общеобразовательный (с углубленным изучением английского языка)	27	
6 в	Общеобразовательный	25	3
7 а	Общеобразовательный (кадетский)	23	
7 б	Общеобразовательный (с углубленным изучением математики)	29	
7 в	Общеобразовательный	27	1
8 а	Общеобразовательный (с углубленным изучением математики)	30	
8 б	Общеобразовательный (с углубленным изучением математики)	28	
8 в	Адаптированная образовательная программа	11	11
8 в (ИУП)	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	2	2
9 а	Общеобразовательный (кадетский)	27	
9 б	Общеобразовательный	29	
9 в	Общеобразовательный	19	2
Итого		405	22
Среднее общее образование			
10	Универсальный профиль с углубленным изучением предметов математика, физика, химия, биология	30	
11	Универсальный профиль с углубленным изучением предметов математика, физика, химия, биология	27	
Итого		57	
Итого в школе на конец учебного года		816	47

За 2020 год выбыло (без учета выпуска 9 – х классов) 38 обучающихся, прибыло (без учета набора в 10 класс) 16 обучающихся.

Количество обучающихся на 01.01.2020 года	Количество обучающихся на 31.12.2020 года	Увеличение по сравнению с прошлым годом
802	808	6

Традиционно одна из приоритетных задач на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов. Руководителями городских методических объединений являются педагоги школы: Фомина Н.В. – руководитель ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы.
3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2020 учебном году количество посещений - 5490. Средняя посещаемость библиотеки – 9,5. Изменение показателя посещаемости связано с тем, что обучающиеся обучались в марте- мае 2020 года с применением дистанционных образовательных технологий в связи с распространением COVID-19. Средняя читаемость – 10,9. К началу учебного года поступило 5331 экземпляров и комплектов учебников на сумму – 2084896,96рублей. К началу учебного года было выдано классным руководителям на классы (для обучающихся) учебников согласно учебным программам в количестве – 13927 экз.
4. Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот.
6. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru

В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Здание учебного корпуса кирпичное, 3-х этажное, находится в эксплуатации с 1976 года. Аудиторный фонд составляет учебные кабинеты (47) и специализированные помещения (1 спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты, музей, кабинет изучения ПДД).

Специализированные учебные кабинеты: лингафонный кабинет – 1, кабинет физики - 2, кабинет химии -1, компьютерные классы – 2, кабинет биологии -1, кабинет ИЗО (черчение) -1, ОБЖ-1, кабинет домоводства - 1, кабинет технологии (мастерские) – 2, библиотека – 1, читальный зал -1. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными средствами.

Пополнение материально-технической базы учреждения для проведения образовательной деятельности осуществляется ежегодно.

В 2020 учебном году приобретено оборудование:

1. Учебная литература
2. Школьная мебель (стулья – 30 шт., парты-15 шт., шкафы-2 шт.)
3. Орг. техника (веб-камеры-11, ноутбук-1, документ-камеры-4, принтер-2)
4. Токарные станки-2 шт.
5. Швейная машина – 1 шт.
6. Аттестаты
7. Рециркуляторы и инфракрасные термометры
8. Спортивное оборудование (мячи, кольца баскетбольные)
9. Расходные материалы для уроков технологии (фанера, доска обрезаемая и пр.)

10. Мобильный автогородок
11. Холодильные шкафы – 2 шт.

Выполнены ремонтные работы:

За счет средств бюджета МО «Город Коряжма», средств благотворительного фонда «Илим-Гарант», областной субсидии на устройство плоскостных сооружений:

1. Устройство баскетбольной площадки
2. Замена линолеума кабинет № 9 (МК)
3. Замена линолеума кабинет № 37 (СК)
4. Замена блока оконного кабинет № 37
5. Восстановление питания лыжной базы
6. Ремонт пожарной сигнализации
7. Ремонт крыльца младшего корпуса
8. Кабинки сантехнические
9. Установка системы видеонаблюдения на баскетбольной площадке

Выполнение ремонтных работ собственными силами:

1. Косметический ремонт рекреации 1 этажа младшего корпуса
2. Косметический ремонт рекреации 2 этажа младшего корпуса
3. Косметический ремонт кабинета № 5 МК
4. Косметический ремонт кабинета № 8 МК
5. Косметический ремонт кабинета № 9 МК
6. Косметический ремонт кабинета № 5 СК
7. Косметический ремонт кабинета № 6 СК
8. Косметический ремонт кабинета № 8 старшего корпуса
9. Косметический ремонт № 10 СК
10. Косметический ремонт № 12 СК
11. Косметический ремонт № 29 СК
12. Косметический ремонт помещения бухгалтерии
13. Косметический ремонт № 37 СК
14. Частичный ремонт раздевалки младшего корпуса
15. Замена раковин в фойе младшего корпуса
16. Замена линолеума в кабинете № 12 старшего корпуса
17. Замена линолеума в кабинете № 14 старшего корпуса
18. Замена линолеума в кабинете № 16 старшего корпуса
19. Замена линолеума в кабинете № 28 старшего корпуса

В школе остаются нерешенными предписания надзорных органов:

Срок исполнения	Орган вынесший документ (надзорный/судебный)	Наименование мероприятия (ремонт.../приобретение...)	Смета (№ / наименование)	Сумма сметы
01.08.2021	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже (предписание Госпожнадзора)	152-19/20	602 626,00
01.08.2021	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже (предписание Госпожнадзора)	151-19/20	1 052 744,00
30.08.2019	РТН	Внешняя молниезащитная система	697-19-20	437 551,00

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Ремонт входной группы старшего корпуса.
2. Разборка теплицы.
3. Ремонт системы отопления.
4. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
5. Замена деревянных окон на ПВХ.
6. Замена электропроводки школы в связи с физическим износом..
7. Реконструкция школьного стадиона с обустройством плоскостных сооружений (футбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий и др.).
8. Замена ограждения школы, которое будет способствовать антитеррористической защищенности.
9. Установка видеонаблюдения внутри здания школы (коридоры, рекреации, фойе) и на территории школьного стадиона в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.
10. Ремонт отмостки здания школы и тротуаров на прилегающей территории.
11. Замена дверей запасных выходов школы на металлические согласно требованиям пожарнадзора.
12. Ремонт приточной (отопительной) системы вентиляции в актовом и спортивном залах школы, в помещении школьной столовой.
13. Косметический ремонт стоматологического кабинета.
14. Свод деревьев на пришкольной территории (тополя-переростки).

Для более качественной реализации образовательной программы необходимо приобретение следующего:

1. Мебель в учебные кабинеты и кабинет домоводства.
2. Обновление обучающих станков в учебные мастерские (мальчики)
3. Пополнение базы спортивного инвентаря (лыжи, мячи)
4. Обновление оборудования школьной столовой.
5. Обновление оргтехники рабочих мест педагогов.

По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2018-2022 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

5.1. Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования в 2020 году работало 11 объединений, в которых было занято 375 человек (это 47%).

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям:

- **художественное направление**–«Веснушки» (для обучающихся 1-2 классов, руководитель – Сухих Е.В.);
- **техническое направление**– «Юный мастер» (для обучающихся 5-8 классов, руководитель – Костин А.В.);
- **туристско-краеведческое направление** – клуб «Патриот» (для обучающихся кадетских классов, руководитель – Фомина Н.В.)
- **физкультурно –оздоровительное направление** –пожарно-прикладной спорт (для обучающихся кадетских классов, руководитель – Фомина Н.В.), «Снайпер» (для

обучающихся кадетских классов, руководитель – Костин А.В.), корригирующая гимнастика (для обучающихся 1-11 классов, руководитель – Червочкина Т.А.), занятия специальной группы «А» (для обучающихся 1-11 классов, руководитель – Фомина Н.В.), строевая подготовка (для обучающихся 5А, 6А классов, руководитель – Фомина Н.В.), баскетбол (для обучающихся 6, 8 классов, руководитель – Ожегов М.В.), спортивные игры (для обучающихся 1-х классов, руководитель – Ожегов М.В.), баскетбол (для обучающихся 6-х классов, руководитель – Ершов А.О.);
 - **социально-педагогическое направление**– «Основы православной культуры» (для обучающихся 2Г, 3-х, 4А, 5Б, 6-х классов, руководитель – Абрамова И.А.).

В феврале 2020 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 622 человека, что составляет 77% родителей всех уровней образования.

		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?				
	развивает интересы и способности ребенка	571 92%	9 1%	27 5%	13 2%
	мотивирует к познанию и творчеству	515 83%	23 4%	53 8%	29 5%
	готовит к получению профессии	387 62%	41 7%	140 23%	52 8%
	обеспечивает самореализацию ребенка;	508 82%	12 2%	77 12%	23 4%
	способствует успешному освоению образовательных программ в школе	406 65%	34 6%	148 24%	32 5%
	предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается	355 57%	45 7%	142 23%	78 13%
	желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе	512 83%	18 3%	58 9%	32 5%
	надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	395 64%	50 8%	135 22%	40 6%
	желание провести свободное время с пользой	517 83%	20 3%	61 10%	22 4%
	надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе	395 64%	65 10%	119 19%	41 7%
2	Удовлетворены ли Вы:				
	удобством территориального расположения организации	533 86%	25 4%	39 6%	23 4%
	содержанием образования	498 80%	19 3%	56 9%	47 8%
	качеством преподавания	489 79%	20 3%	74 12%	37 6%
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием)	429 69%	29 5%	109 18%	53 8%
	отношением педагогов к детям	476 77%	22 4%	81 12%	41 7%
	результатом обучения	483 78%	18 3%	83 13%	36 6%
	удобством записи на кружки через ГИС «Навигатор»	360 58%	71 12%	93 15%	96 15%

3	Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждениях, которые вы посещаете?	462 75%	23 4%	84 13%	51 8%
4	Ваши предложения по развитию дополнительного образования	Дополнить ДОкружками «робототехника», «английский язык», «информатика», «шахматы», «танцы». Убрать ГИС «Навигатор»			

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что более 90% родителей устраивает территориальное расположение организации, содержание образования, качество преподавания, отношение педагогов к детям, образовательные результаты, более 80% родителей удовлетворены материальной базой и условиями реализации программы. Также родители выразили пожелания по перечню кружков и секций на 2020-2021 учебный год.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, действующие в школе, бесплатные.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования: «Основы православной культуры», «Занимательный английский», «Умный совок», «Хочу все знать», «Правовая грамотность». С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности осуществляли в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности.

5.2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся в 2020 году не осуществлялась в связи с переходом обучающихся на дистанционный режим обучения

5.3. Работа с педагогами школы

В 2020 уч. году методическое объединение классных руководителей работало над темой «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности в классных коллективах в условиях ФГОС».

Основная цель методического объединения - организовать системную комплексную работу по организации внеурочной деятельности в классных коллективах в условиях ФГОС.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание методической помощи классным руководителям в организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС;
2. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по организации внеурочной деятельности в классных коллективах;
3. Укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям: работа с кадрами, работа с родителями, контроль за деятельностью классных руководителей.

В 2020 уч. году в состав МО классных руководителей входил 31 педагог. Для классных руководителей были проведены 3 заседания МО (из 5 запланированных), консультации для молодых классных руководителей. Классные руководители приняли участие в Неделе педагогического мастерства, Дне открытых дверей.

На заседании № 3 (февраль 2020 г.) были рассмотрены следующие вопросы:

- Снюсы – никотиновые бестабачные смеси.
- Удовлетворённость дополнительным образованием.
- Рекомендации к ведению протоколов родительских собраний.
- О правилах перевозки школьников.
- О 10-ти часовой программе ПДД, программе «Полезные привычки», «Правовое просвещение».

Заседание №1 (сентябрь 2021 г.) по теме «Планирование работы МО на 2020-2021 уч. год. Социальный паспорт класса».

Заседание №2 (октябрь 2021 г.) – консультация по вопросам проведения Недели педагогического мастерства классных руководителей по теме «Человек, полюби человека». Практические приемы школьной службы примирения.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Консультации проведены для шести педагогов, имеющих небольшой педагогический стаж.

В октябре 2020 года организована Неделя классных руководителей по теме «Человек, полюби человека». Каждый день интересовывал обучающихся и вводил их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения. Учителями начальных классов были проведены уроки, которые позволили ребятам соприкоснуться с такими важными понятиями, как милосердие, сострадание, неравнодушие, а 1б класс вырастил за неделю целое дерево добрых дел.

Волонтеры школы под руководством Е.В. Сухих побывали на классных часах и рассказали о том, как важно и необходимо оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Пятиклассникам было предложено оформление мини-плакатов на заданную тему.

Позитивными эмоциями и отличным настроением смогли поделиться классные руководители и их неутомимые шестиклассники, создавая свои видеоролики для физкультминуток. Очень интересной и познавательной оказалась игра для седьмых классов «Следопыт». Чтобы завоевать победу, ученикам пришлось в кратчайшие сроки собрать информацию, которая связана с историей нашей школы. Окунуться в мир мудрых мыслей о добре довелось восьмиклассникам, которые оформили двери кабинетов цитатами великих людей. «Добро и счастье. Что между ними общего?» Над этим вопросом рассуждали со своими классными руководителями ученики девятого класса. В завершении недели старшеклассники представили свои видеоролики на тему «За партой, или как прожить школьную жизнь», в которых они показали, что школьная пора — это самое замечательное время.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся школы вовлекались во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, внеклассных мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

5.4. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча за 2020 учебный год проведено 3 родительских собрания: «Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты. Медиабезопасность ребенка» (для родителей обучающихся 6-х классов), «Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Способы эффективного взаимодействия с подростками» (для родителей обучающихся 7-х классов), «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей» (для родителей обучающихся 9-х классов). С сентября по декабрь 2020 года тематические родительские собрания проводились только в классных коллективах. При проведении родительских собраний используются активная форма работы с родителями, диагностика (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал, предлагаются рекомендации по проблеме собрания.

Проведенные родительские собрания и лектории улучшают уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Посещение родительских собраний родителями подтверждает то, что родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса и заинтересованы в совместном решении проблем.

5.5. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Деятельность Совета школы

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете.

Деятельность Совета школы

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы.

Цель работы совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Для достижения поставленной цели было проведено 4 заседания.

Председателем Совета школы в 2020 году являлась Толстикова Елена Владимировна, которая сдала полномочия в связи с тем, что обучающийся – сын завершил обучение по образовательной программе основного общего образования. В настоящий момент избрана председателем Совета школы Чупракова Галина Георгиевна.

В состав Совета школы в 2020 году входили:

- от педагогического коллектива - 4 человека (Здравомыслова Е.В., Елезова О.С., Лохова Н.В., Кокорина Л.С.-секретарь Совета школы),
- от родительской общественности - (Елсакова Т.А., Ванькова А.В.)
- от обучающихся школы 2 человека (Суханова Е, Шиловская Д.)
- кооптированные члены – 1 человек (Бисс О.В.)
- от лица учредителя – 1 человек (Лобова О.Н.)

На каждом заседании секретарь отчитывается о выполнении и рекомендаций совета школы. Вопросы, которые рассматриваются членами Совета школы разнообразны и затрагивают все сферы образовательного учреждения. Так, за 2020 год было рассмотрено 12 вопросов:

- Об организации внеурочной деятельности обучающихся
- О плане работы Совета школы на 2020 год
- Об организации работы родительского патруля
- Об итогах работы Совета школы за 2019 год
- О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- О программе развития школы на 2020-2025 г.г.
- Об отчете о результатах самообследования за 2019 год
- О расходовании денежных средств, полученных в результате пожертвований за 2018 год
- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы за 2019-2020 учебный год
- Об итогах мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в ВОВ
- Об организации работы, связанной с профилактикой COVID-19.

Совета школы с администрацией школы строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Советом школы, всегда удавалось выработать согласованную точку зрения. На большинство заседаний Совета школы приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Совета школы с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы.

Многие вопросы вызвали заинтересованность членов Совета школы, так как являются актуальными. Заседания Совета школы проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом работы. Решения Совета школы в обязательном порядке протоколировались. Явка членов совета школы была высокой, а работа членов активной. Результаты работы совета школы в публичном отчете школы и представлены на школьном сайте.

Таким образом, план работы Совета школы на 2020 год считаем выполненным, работу Совета школы можно считать удовлетворительной.

Деятельность общешкольного родительского комитета.

За 2020 год было проведено 5 заседаний общешкольного родительского комитета. Председателем является Елсакова Татьяна Александровна. На заседаниях были рассмотрены вопросы горячего питания в школьной столовой, результативность и планирование воспитательной работы, меры профилактики по употреблению обучающимися никотинсодержащих веществ, отчет по работе школы за 2020 год. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, Совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Родители досуговой комиссии в течение года поздравляли педагогов школы с праздниками – День учителя, 8 марта, Новый год, силами общешкольного родительского комитета были проведены новогодние мероприятия.

Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

5.6 Социальное партнерство

В МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Спорткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами.

Работа коллектива школы строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

VI.Реализация программы «Одаренные дети»

В течение 2020 года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Малкова И.А., Крюкова Т.Г., Червочкина Т.А.). В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 6 игр «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов, он-лайн олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру.

Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 96 обучающихся, на региональный уровень прошли – 8 человек.

Среди образовательных организаций школа №5 заняла 4 место по количеству призовых мест (22 первых, вторых и третьих мест), по качеству выступлений обучающиеся школы занимают 1 место. Количество призовых мест снижено по причине неучастия детей и педагогов по уважительным причинам (отсутствие по болезни) в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура,

В условиях пандемии были внесены изменения в формат обучения. Весенняя сессия 2019 - 2020 учебного года, осенняя и зимняя сессии 2020-2021 учебного года проведены в дистанционном формате. Создана беседа в социальной сети «Контакт», каждый обучающийся ШОД получал доступ к заданиям, выполнял их и посредством электронной почты направлял задания на проверку преподавателям в г. Архангельск. Успешно

завершили обучение в ШОД обучающиеся 11 класса, освоив дополнительную образовательную программу, получили свидетельство об окончании областной школы одаренных детей. Это Нюхин Артем, Бочкарев Михаил, Кокшарова Полина, Генисева Наталья, Соколова Екатерина, Пупкова Дарья, Шиловская Дарья.

С сентября 2020 года организовано обучение 5 обучающихся 9 классов, 7 обучающихся 10 класса, 7 обучающихся 11 класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 11 класса физико-математического класса и социально – гуманитарной и химико-биологической группы. Проведено бивидеоуроков. В течение 2020 года организовано обучение в дистанционной школе «Созвездие»: 5 обучающихся 9 Б класса, куратор Патрина В.А., 4 обучающихся 10 класса, куратор Ярославцева Е.В., 4 обучающихся 11 класса, куратор Петрова О.Г. Обучающиеся получили сертификат об успешном окончании дистанционной школы, кураторы – удостоверения.

Проектная деятельность с обучающимися

В сентябре 2020 года были заслушаны и оценены 25 проектных работ обучающихся 10 класса, в рамках реализации учебного плана ФГОС СОО. 2 обучающихся проектные работы не выполнили. Установлены дополнительные сроки сдачи проектной работы (январь 2021 года).

Среди обучающихся 2-9 классов проведена защита проектов, выполненных в 2019 - 2020 учебном году. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов.

№	Фамилия, имя авторов проектов	Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя проекта	Тема проекта, предметный цикл	Результат
1.	Салтанова Анастасия, 6 Б класс	Борисова Мария Валентиновна, учитель географии	«15 способов определения фальсификата или как не купить подделку?» <i>Естественно-научный</i>	Сертификат участия
2.	Дурягина Алина, Елсакова Александра, Крылова Юлия, Гребович Алина, Салтанова Анастасия, 6 Б класс	Червочкина Татьяна Алексеевна, Салтанова Елена Александровна, учителя русского языка и литературы	«Паронимы: где бобр, а где бобер?» <i>Гуманитарный</i>	Сертификат участия

3.	Семенов Михаил, 10 класс	Салтанова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	«Поэзия моей души» <i>Гуманитарный</i>	3 место
4.	Курилова Мария, 9 класс	Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Идеи для пустых стен» <i>декоративно-прикладное творчество</i>	1 место
5.	Липская Ксения, 11 класс	Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Новая жизнь старых стен» <i>декоративно-прикладное творчество</i>	Сертификат участия
6.	Васильева Ангелина, 7 В класс	Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Бумажные куклы – первый шаг в искусстве моделирования» <i>Декоративно-прикладное творчество</i>	Сертификат участия
7.	Лапина Алена, 4 Г класс	Алексеенко Ольга Борисовна, учитель начальных классов	«Домашние цветные пельмени» <i>Технология</i>	Сертификат участия

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены работы учеников:

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены 4 работы:

№	Ф.И. ученика	Клас с	Предмет	Тема	Ф.И.О педагога.	Результат
1	Тютин Кирилл	11	Иностранный язык	«Изучение проблемы использования фразовых глаголов в системе заданий ЕГЭ»	Вагина Людмила Павловна	Диплом 3 степени

2	Комяков Алексей	11	Иностранный язык	«Предлоги в английском языке»	Власова Ольга Николаевна	Сертификат участия
3	Магзинская Ксения	4	Краеведение	«Изучение влияния препарата «Сок алоэ» на укоренение черенков смородины сорта «Караидель» на территории города Коряжмы Архангельской области»	Алексеевко Ольга Борисовна	Диплом 3 степени
4	Борисов Александр	4	Краеведение	«Это мои деды и их вклад в Победу!»	Борисова Мария Валентиновна	1 место, работа направлена в г. Архангельск

В качестве экспертов отработали:

- Патрина В.А., учитель математики;
- Большакова Н.В., учитель начальных классов;
- Макарова Д.В., педагог-психолог.

Работа Борисова Александра были представлена на областной научно-исследовательской конференции «Юность Поморья». Защита исследовательской работы на уровне области отменена из-за введенных ограничительных мер по предотвращению распространения Covid инфекции. Обучающемуся вручено свидетельство об участии в региональном этапе областной научно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

В феврале 2020 года обучающиеся нашей школы были участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: химия, география, биология, ОБЖ, физкультура. Учащиеся отмечены сертификатами участников регионального этапа.

В городской годовой игре «Что? Где? Когда?» участвовало 3 команды следующих возрастных групп: 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс. В течение учебного года проведено 7 игр, по результатам которых младшая и старшая группы стали победителями (Дипломы 1 степени), средняя группа – призер (Диплом 2 степени).

В марте 2020 года команда школы в составе: 11 класс - Шиловская Дарья, Кокшарова Полина, Тютин Кирилл, 10 класс - Торопов Владислав, Патрушева Ксения, Прижигоцкий Иван, Галандарова Диана, Бебякина София, Шкарбутко Александр, приняли участие в межрегиональном турнире среди обучающихся школ, гимназий и лицеев Архангельской области, Коми республики и Вологодской области «Интеллектуальный марафон - 2020». Результатом участия стало 3 призовое место среди 10 команд и личное первенство по предметам: Галандарова Диана заняла 2 место по истории, Шиловская Дарья – 3 место по

физике. В шаге от призового места оказались Прижигоцкий Иван, Патрушева Ксения, Тютин Кирилл – 4 место в турнирной таблице. В спортивной игре «Полоса препятствий» команда в составе: Тютин Кирилл, Прижигоцкий Иван и Шиловская Дарья заняли 3 место. В литературно-исторической игре команда в составе: Галандарова Диана, Бебякина София и Патрушева Ксения заняли 2 место.

В индивидуально-командном туре, где каждый участник выполнял задания по химии и биологии, географии и информатике, ОБЖ самыми эрудированными в этом конкурсе признаны Патрушева Ксения и Шиловская Дарья, занявшие 3 место.

В феврале 2020 года команда 11 класса стала призером областной интеллектуальной игры «Ты - предприниматель». Ребята были приглашены на финал в город Архангельск, где достойно представили школу и город, заняли 3 призовое место среди 15 команд области.

В декабре 2020 года организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» двух учениц 10 класса. К сожалению, результат девушек не позволил им пройти далее для участия в игре.

В 2020 году обучающиеся результативно выступили в мероприятиях интеллектуальной направленности:

Сводная таблица участия детей в городских интеллектуальных играх представлена ниже. В виду введения мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции часть игр, запланированных на март – май, не проведены.

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников	Ученики 4 классов	Г. Коряжма	Февраль 2020	3 места: 1 место (математика) Ушакова В, 1 место (русский язык) Ушакова В, 2 место – Хабарова А, учитель Ожегова ИВ
Городская интеллектуальная игра по географии	7 класс	Г. Коряжма	Февраль 2020	Диплом 2 степени, Лобанова АВ
Городская ярмарка проектов	4-11 класс	Г. Коряжма	Февраль 2020	Диплом 1 степени Курилова Мария, 9 класс – декоративно-прикладное искусство (Подосокорская ТВ), Диплом 3 степени, Семенов Михаил, 10 класс– литературоведение (Салтанова Е.А.)
Учебно – исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	4-11 класс	Г. Коряжма	Февраль 2020	Диплом 1 степени – «Краеведение», Борисов Александр 4 класс, (Борисова МВ); Диплом 3 степени «Краеведение», Магзинская Ксения 4 класс, (Алексеенко О.Б.), Диплом 3 степени «Лингвострановедение», Тютин Кирилл, 11 класс (Вагина Л.П.)
Городская физико-	9 класс	Г. Коряжма	Март	Командное 2 место. В

математическая игра «Хочу всё знать»			2020	составе: Иванов Михаил, Патрин Павел, Вагин Денис, Подосокорский Михаил, Шкарбутко Александр. (руководители - Патрина В.А., Бурова Е.П.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	Ноябрь 2020	22 призовых места – 4 место по городу

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности, результативность участия хорошая. Большинство интеллектуальных игр муниципального уровня проведено в дистанционном формате, большинство игр велось в он-лайн формате или с записью выполнения заданий, что исключало возможность списывания.

Но результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников невысокая. В 2020 году школа заняла 4 рейтинговое место с 22 призовыми местами.

Необходимо предусмотреть в 2021 году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию учебных курсов и индивидуальных занятий. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

VII. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

Всего на профилактических учетах в 2020 году состояли 15 обучающихся школы. Планы ИПР на учащихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Обучающиеся 9 класса, состоящие на профилактических учетах, с учетом дистанционного обучения успешно закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, до введения ограничительных мер приняли активное участие в мероприятиях для детей «группы риска»: экскурсия в центр занятости, экскурсия в ККДЦ, конкурс «А ну-ка, мальчишки!», игра «День испытаний», экскурсия в отдел надзорной деятельности и уже в конце года участвовали в создании видеоролика «Преступление и наказание».

Количество семей, состоящих на учете в ККЦСО в СОП- 4, на профилактическом учете КЦСО-3. Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещение семей, привлечение членов семей к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией школы, социально – психологической службой. В данной работе осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства. В связи с ограничительными мерами не удалось провести совместные рейды с отделом профилактики безнадзорности КЦСО.

В течение года социальной службой школы проведено 49 бесед с родителями о поведении и обучении детей, необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности, посещены семьи (23 раза), проведены индивидуальные беседы с родителями при посещении семей. Состоялись 17 дневных рейдов родительского патруля, вечерних - 6, были организованы рейды совместно с полицией по соблюдению режима самоизоляции в мае- июне 2020 г. - 5 раз.

Проведение ежегодного общешкольного родительского собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений н/летних, употребления ПАВ в форме «Родительского

кафе» не состоялось по причине ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

В течение года обновлялась информация на стенде «Человек. Общество. Закон», сайте школы и в «Дневнике.ру».

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: тематические классные часы, беседы с представителями ОП по г. Коряжме, участие в городских акциях, родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Работа организована с соблюдением требований по профилактике коронавирусной инфекции.

Организация работы с детьми под опекой (5 человек):

1. контроль успеваемости и посещения обучающимися учебных занятий,
2. формирование характеризующих материалов на обучающихся для отдела опеки и попечительства (справки с места обучения и характеристики).

Организация работы с детьми-инвалидами (9 человек):

1. контроль сроков справок по инвалидности,
2. организация питания с 50% скидкой,
3. участие в городских традиционных мероприятиях (День знаний в каждый дом, Зажги звезду, Новогодний карнавал),
4. приглашение детей и родителей в бассейн и тренажерный зал СК «Олимп».

Проведение бесед, классных часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе:

1. проведение Дней правовых знаний в 5-8, 10 классах с участием инспектора ПДН З.Б. Волковой, О.Б. Ипатовой, начальника ПДН В.Ю. Волчкова (проведены беседы до марта по совместному плану с ПДН, не было встреч с 9-11 классами),
2. беседы инспектора ПДН (З.Б. Волковой, О.Б. Ипатовой) и участкового инспектора с обучающимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (12 бесед),
3. единые классные часы в рамках профилактических акций.

Организация трудоустройства обучающихся в летний период:

1. при школе трудовой отряд в июне не состоялся, дети работали в августе (11 человек).

Результаты работы родительских патрулей за 2020 год:

По графику родительских патрулей в течение года состоялись 26 дневных рейда. Явка родителей удовлетворительная. Интерес к проведению рейдов присутствует. Родители выносят предложения, к которым администрация школы прислушивается и пытается выполнить незамедлительно.

Деятельность вечерних рейдов организована по графику. Все 9 рейдов проведены. Также родители дежурили на дискотеках, помогали педагогам следить за обстановкой в здании школы. Рейд в день проведения Последнего звонка прошел удовлетворительно, неблагоприятных ситуаций выявлено не было.

В целом родители активно участвуют в проведении рейдов, проявляют заинтересованность в жизни школы, выражают готовность к взаимодействию. С участием родителей раз в месяц проводился рейд по внешнему виду обучающихся.

Школа активно сотрудничает в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся с отделом образования, ПДН, ТКДН И ЗП, центром ПМСС, отделом опеки и попечительства, МУЗ КГБ, учреждениями дополнительного образования.. Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а также в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня. Для детей, чьи семьи испытывают финансовые

трудности, организованы меры социальной поддержки от благотворительного фонда «Илим Гарант» (приобретение школьных принадлежностей, подарки на Новый год).

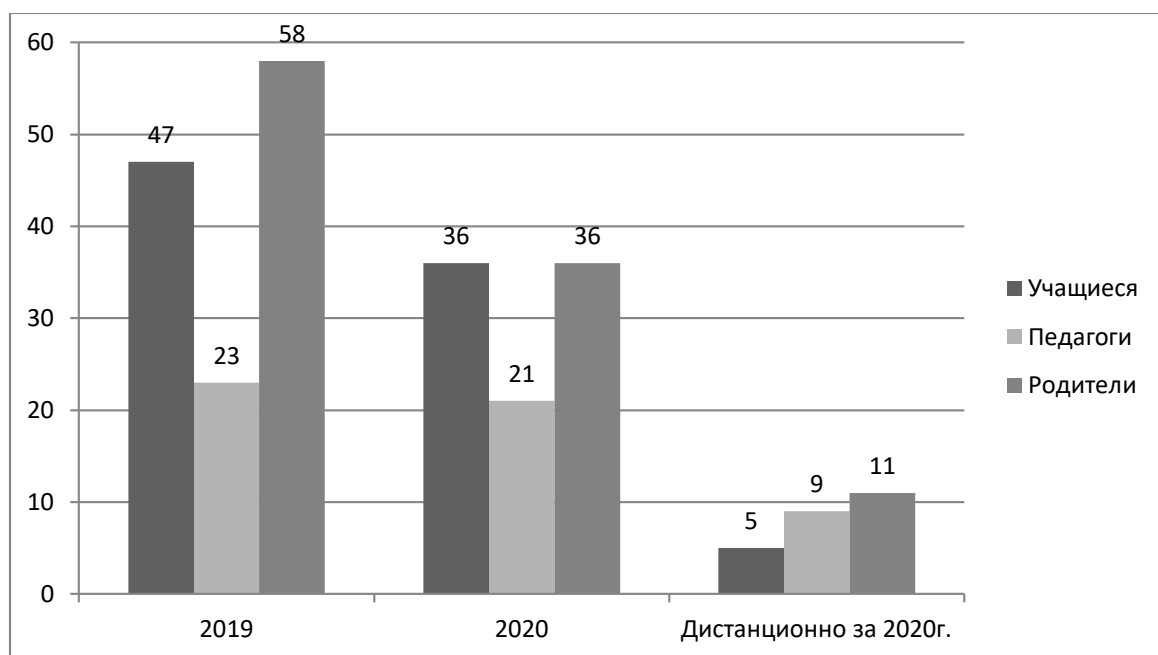
Работа психологической службы:

В образовательной организации организована работа психологической службы по следующим направлениям:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- психологическое консультирование
- коррекционная работа
- методическая работа.

Консультационно-просветительская работа предназначена для всех участников образовательных отношений. Консультирование осуществляется индивидуально и в группе.

На диаграмме представлено количество индивидуальных консультаций, оказанных участникам образовательного процесса в 2019,2020 годах, а также количество дистанционных консультаций.



Анализируя данные, представленные на рисунке, можно сказать о том, что психолого-педагогическим сопровождением охвачены все участники образовательной деятельности. Снижение количества консультаций в 2020 году в сравнении с 2019 учебным годом связано с организацией деятельности образовательной организации в дистанционном формате в связи с ограничительными мерами, направленными на профилактику коронавирусной инфекции. В данный период консультативная деятельность оказывалась дистанционно. Консультации носили просветительский характер. Учащимся предоставлялась информации о рациональном использовании времени в период карантина, об организации рабочего времени и времени отдыха. Педагогам оказывалась помощь в налаживании контакта с обучающимися через социальные сети. Родители получали рекомендации по организации режима дня ребенка в период пандемии, а также размещались конспекты занятий, игр для организации досуга детей.

Осенью 2020 года наблюдался рост девиантного поведения среди подростков, так как в период дистанционного обучения ученики находились на самоизоляции, общение и передвижение было ограничено. Работа психологической службы была направлена на

коррекцию агрессивного, эмоционально-нестабильного, суицидального поведения. Были усилены профилактические меры, направленные на предупреждение девиантного поведения обучающихся, такие как: диагностика и индивидуальные консультации детей «группы риска», приглашение родителей для ознакомления с результатами диагностики и получения рекомендации по конструктивному взаимодействию с ребенком.

Таким образом, в данном учебном году психологическое сопровождение было реализовано на всех возрастных этапах обучения. Диагностическое направление способствовало выявлению проблемных областей и их дальнейшего разрешения. Консультативная и просветительская работа позволила дать ряд рекомендаций по сохранению психологического здоровья детей и профилактики девиантного поведения детей. План педагога-психолога реализован.

Деятельность школьного ПМПк

В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), состав которого утверждается на учебный год приказом директора ОО. В него входят специалисты образовательной организации: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по УВР.

Основными темами заседаний ПМПк являются:

1. Анализ проблемы обучения детей, имеющих академическую задолженность на начало нового учебного года.
2. Анализ успешности адаптации обучающихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода.
3. Анализ текущей успеваемости учеников, имеющих низкий уровень учебной мотивации, дезадаптированных детей, имеющих признаки педагогической запущенности с целью определения необходимости для дальнейшего обследования специалистами ТППМК г. Коряжмы.
4. Знакомство с методическими рекомендациями городской ТППМК и выработка траектории обучения учеников, прошедших обследование.
5. Анализ психолого-педагогических характеристик учеников, испытывающих сложности в освоении образовательной программы и адаптированной программы.
6. Анализ успешности обучения обучающихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида и выработка методических рекомендаций по усовершенствованию работы в данных классах.
7. Беседы с родителями о необходимости посещения городской ТППМК с целью определения дальнейшей программы обучения ребенка.

С 1 января 2020 года в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» организовано инклюзивное обучение 35 обучающимся, имеющих заключение ТППМК, подтверждающее необходимость получения образования при создании определенных условий, а именно обучение по адаптированной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития - 24 детей, тяжелые нарушения речи – 9 человек, ослабленное зрение – 2 человека. Для детей, имеющих ослабленное зрение, школой приобретаются комплекты учебно-методических пособий с крупным шрифтом, большими картинками и схемами, учителями – предметниками выполняются требования к посадке данной категории детей и освещению рабочей зоны, увеличение шрифта, использование цветových фонов.

На уровне начального общего образования обучается по адаптированной образовательной программе 26 человек, на уровне основного общего образования -9. Дети обучаются инклюзивно, т.е. в классном коллективе с целью сохранения возможности социализации и развития

коммуникативных УУД. Учителями разработаны рабочие программы с учетом установленных требований.

С 1 сентября 2020 года организовано обучение еще 3 учеников, зачисленных в первый класс и имеющих заключение ТПМПК благодаря ранней диагностике, а именно диагностике в детском саду. В школе, таким образом, организовано на 1 сентября 2020 года обучение по АОП для 35 учеников 1-9 классов.

Кроме этого в образовательной организации организовано обучение детей с ОВЗ в специальных коррекционных классах 7В и 9В, в которых обучается 14 и 11 детей соответственно.

Со 1 сентября 2020 года (по заявлению родителей и заключениям ВК) образовательной школой организовано обучение 3 детей на дому.

С 1 января по 31 декабря 2020 года проведено 7 заседаний ППК, где классные руководители, учителя – предметники, специалисты ОО представляют характеристики на учеников, обозначают проблемы в обучении и воспитании.

За 2020 год обследованы и даны рекомендации о необходимости посещения ТПМПУ 14 обучающимся 1-9 классов, из них получено 11 заключений по изменению программы обучения (10 человек получили заключение по программе 7.1 и задержка психического развития, 1 человек - 5.1.).

Повторное обследование прошли 5 обучающихся коррекционных классов, 2 из которых рекомендовано индивидуальное обучение, 2 ученикам по программе УО, 1 ученик оставлен на повторный курс обучения, поскольку проводимая коррекционная работа не дала положительных результатов в обучении.

Своевременно школьной ППК в декабре 2020 года для обследования на ТПМПК, с целью получения документа подтверждающего право сдачи экзаменов в формате ГВЭ, были направлены ученики 9 В класса. Получены и сданы в учебную часть справки для сдачи ГИА в режиме ГВЭ.

Таким образом, на 31 декабря 2020 года по адаптированным образовательным программам обучается 35 человек.

С данной категорией обучающихся организовано сопровождение педагогом –психологом школы:

Направление работы	Содержание работы	Результат
Диагностическое	Исследование уровня развития познавательной сферы ребенка. Изучение личностных особенностей обучающихся. Отслеживание динамики развития познавательной сферы ребенка.	Продиагностировано 28 человек за 2020 учебный год. Составлены заключения.
Коррекционное	Проведение коррекционно-развивающих занятий, согласно рекомендациям ПМПК.	1е классы (3 чел): всего 14 занятий. 2а (4чел) всего занятий: 17 2б (2чел) всего занятий: 17 2в (2чел) всего занятий: 17 3г (1чел): всего занятий: 15 4а: (2 чел.) всего занятий: 15
Консультативное	Помощь родителям и педагогам: ознакомление с результатами диагностики, рекомендации по обучению и воспитанию обучающегося.	Проведено 36 консультаций.

Работа школьной ППК носит системный характер. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детям с ОВЗ, просветительская работа с родителями (законными представителями).

Социально-педагогическая работа с детьми особых категорий ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-

психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует системная работа всех служб школы с органами системы профилактики города.

VIII. Методическое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Деятельность педагогического и методического советов

В 2020 году были спланировано и проведено 3 тематических педагогических совета на темы «Образовательное пространство МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»: итоги 2019-2020», «Современный урок», «Реализация программы развития образовательной организации».

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Для молодых педагогов в течение года были организована работа «Школы молодого учителя». За учебный год проведено 6 занятий, которые посещены 8 педагогами, возраст которых не превышает 30 лет. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках классно-обобщающего контроля.

Молодые педагоги принимали участие в городских конкурсах методических разработок, работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары. Молодыми специалистами были представлены страницы сайтов, педагогическое кредо и открытые уроки. Представлен опыт работы через публикацию в городском педагогическом альманахе двумя молодыми специалистами.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях: Областной конкурс методических разработок педагогов в номинации «Работа педагога с обучающимися» в рамках регионального Фестиваля науки в САФУ (Диплом I степени), муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (сертификат участия и Диплом 2 степени), городской конкурс «Лучшая методическая разработка» заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов ОО (сертификат участия).

Молодые педагоги принимали участие в работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары. В конце учебного года представлен опыт работы через публикацию в городском педагогическом альманахе одного педагога.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы методических объединений соответствовали теме школы.

8.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение 2020 года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности.

Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2025 года.

В 2020 году 11 педагогов прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий. Все педагоги аттестованы сроком на 5 лет без рекомендаций со стороны региональной аттестационной комиссии

Итого за 2020 год аттестовано 5 человек на высшую категорию, один повысил категорию с первой на высшую категорию и 4 подтвердили ранее установленную категорию, 4 педагога подтвердили ранее установленную первую квалификационную категорию, 2 педагога получили первую категорию впервые.

Перспективный план на 2020-2025годы скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3. На школьном сайте и на странице Дневник.ру изменения по квалификационным категориям вносятся своевременно.

Восемь педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

8.3. Курсовая подготовка учителей

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2020 год. Проучено 20 педагогических работников: 2 человека в очной форме в г. Коряжме, 18 дистанционно в г. Азов

В объеме от 16 до 40 часов	72 часов	108 часов и более	Переобучение
1 человек	1 человек	16 человек	2 человека

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2021 учебный год. Таким образом, за 2020 год план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной

грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

8.4.Обобщение педагогического опыта

В 2020 году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций:

1	Городские педагогические дебаты «Современная образовательная среда: за и против»	В составе команды: Степанова Л.В., Хаффазова Л.Ю., Мокеева И.В., Большакова Н.В. В качестве ведущих игр: Ожегова И.В., Лохова Н.В., Патрина В.А. Тайм – киперы: Акулова А.Ф., Алексеева Е.Н, Крюкова Т.Г.	Сертификаты участия
2	Круглый стол в рамках межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон»	Подосокорская Т.В. Борисова М.В.	Представлен опыт работы педагогов по организации интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках
3	Городской педагогический альманах №2 «Памятные даты большой и малой Родины в обучении и воспитании подрастающего поколения»	1. Алексеенко О.Б. 2. Алексеева Е.Н. 3. Артемьева Н.Н. 4. Борисова М.В. 5. Брюханова Е.Е. 6. Колесниченко Т.А. 7. Ластина М.Н. 8. Спиричева Е.В. 9. Ожегова И.В.	Сертификаты, подтверждающие публикацию

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы МО соответствовали теме школы.

Таким образом, в течение всего 2020 года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний городских методических объединений. Стоит отметить высокую активность членов методических объединений учителей начальных классов (100%, 14 из 14), гуманитарных дисциплин (75%, 7 педагогов из 8); МО естественно- научных дисциплин из 14 членов МО представлен опыт работы 9 педагогов (64%), физико-математических дисциплин (63%, 5 педагогов из 8), МО иностранных языков (80%, 4 из 5 педагогов представил опыт работы). Всего 46 педагогов (88%) приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и городского уровней.

8.5. Реализация опытно-экспериментальной работы

Приказом Управления социального развития от 02.09.2019 № 559 школе присвоен статус опорной образовательной организации по теме «Профессиональное развитие: педагог 21 века». Образовательной организацией издан первый городской педагогический альманах «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога».

Срок реализации данной программы – 3 года.

За 2020 год представлен опыт работы 22 педагогов школ города, Котласского, Красноборского и Виноградовского районов «Современный урок в современной школе», издан второй городской педагогический альманах №2 «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога», где опубликованы тезисы публикаций по заявленной тематике, представлен опыт работы 9 педагогов школы и 62 педагогов города Коряжмы и Ленского района.

Методическая работа в Школе в 2020 году носила системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, педагоги- активные участники временных инициативных групп.

Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

По итогам организации методической работы в 2020 году образовательная организация занимает 2 место среди образовательных организаций города.

IX. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. С целью получения общего образования детей с ОВЗ (на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК) организовано индивидуальное обучение на дому для 4 обучающихся.

Успешность и качество обучения.

В 2019-2020 учебном году успеваемость составила 99,4 %. Неудачные по итогам учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Обучающиеся 4-х успешно прошли промежуточную аттестацию, качество составило – 72,7%, завершили обучение по образовательным программам начального общего образования.

Обучающиеся 9-х классов и 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и завершили обучение на уровне основного общего и среднего общего образования.

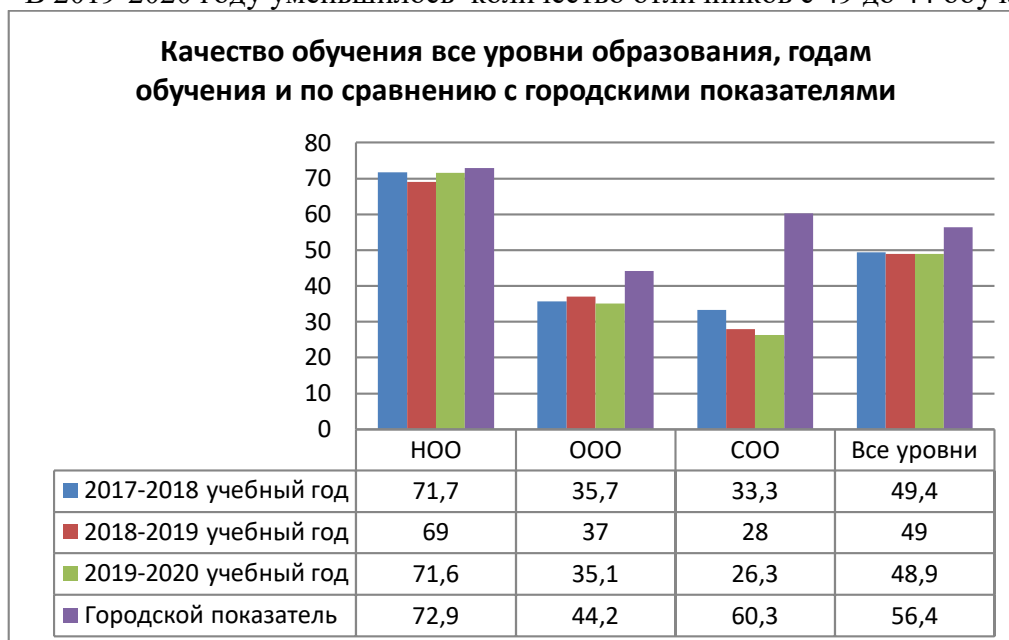
Переведены в следующий класс условно 14 обучающихся 1-8 классов, что составляет 1,7% (прошлый год – 4,3%).

Вашему вниманию представлены данные по количеству отличников по годам обучения. В 2019-2020 обучающихся, успевающих учебном году на «отлично» - 44 (прошлый год – 49)



На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать вывод:

- На уровне начального общего образования за последние три года наблюдается выраженная динамика увеличения числа отличников.
- На уровне основного общего образования наблюдаются нестабильные результаты. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 8.
- На уровне среднего общего образования - динамика волнообразная.
- В 2019-2020 году уменьшилось количество отличников с 49 до 44 обучающихся.



На основании сравнительно-цифрового анализа, представленного в диаграмме можно сделать вывод:

- В целом по школе за последние три года наблюдается стабильные результаты качества обучения, которые варьируются от 48,9% до 49,4%.
- Качество обучения в текущем учебном году сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на уровне начального общего образования на 2,6 %, на уровне

основного общего образования уменьшилось на 1,9%, на уровне среднего общего образования уменьшилось на 1,7 %;

- Показатель качества ниже среднегородского на уровне НОО на 1,3 %, на уровне ООО на 9,1 % и на уровне СОО на 34 %.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

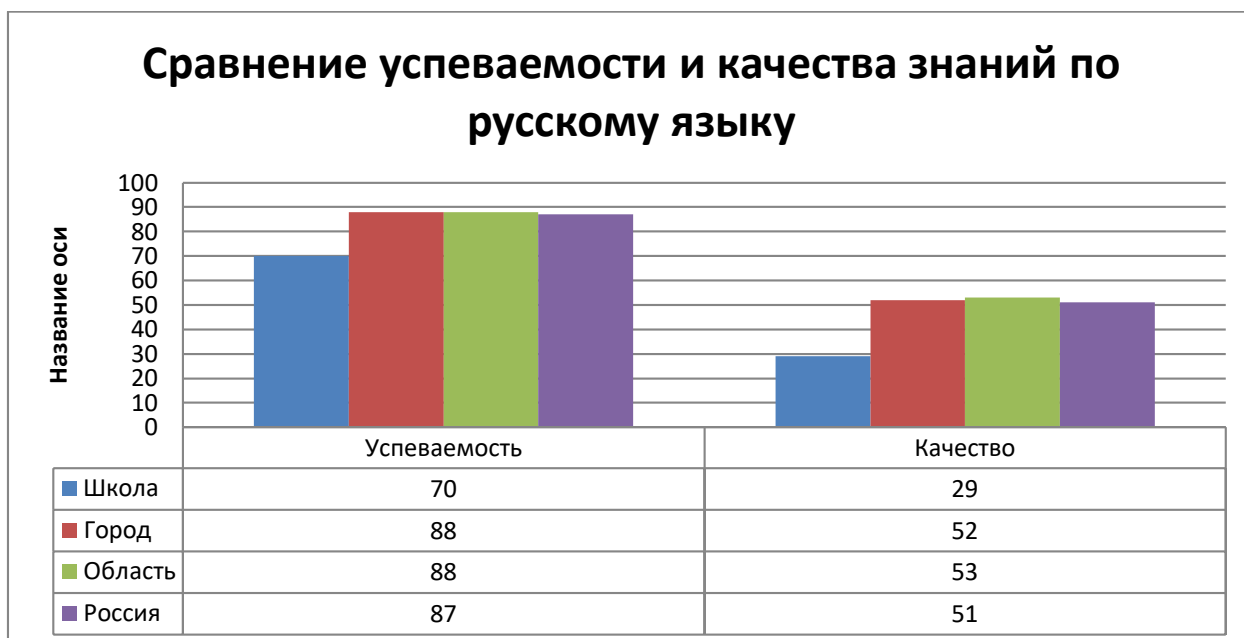
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

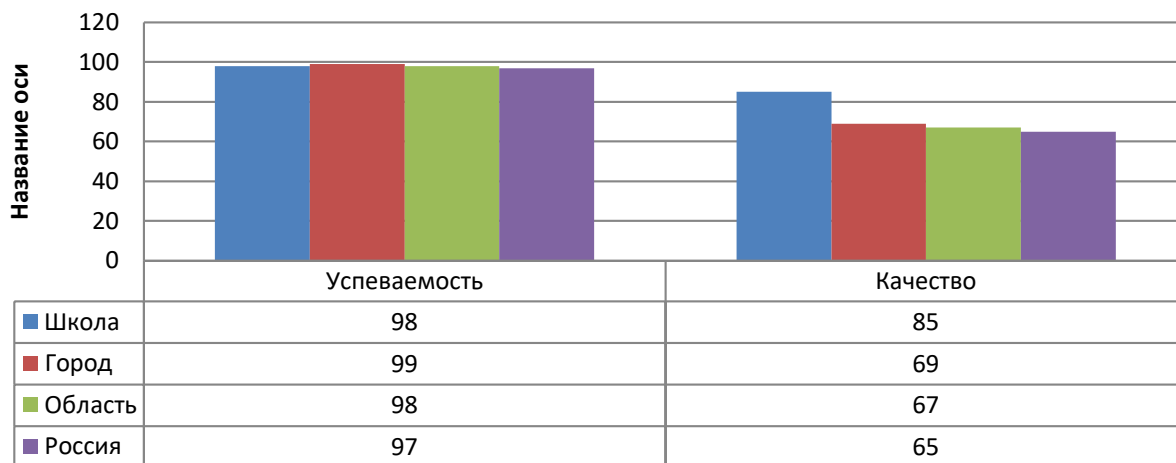
Всероссийские проверочные работы

1. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-х классов в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

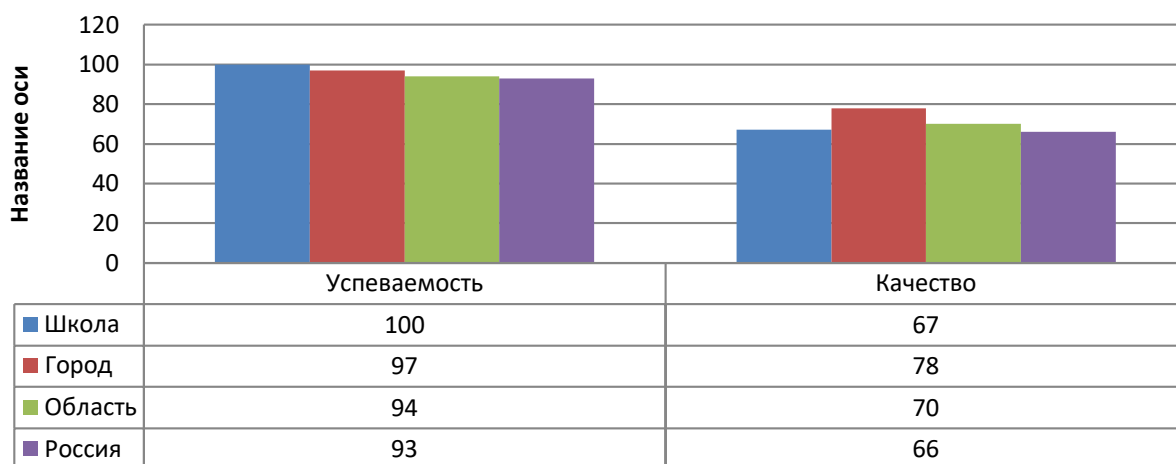
Результаты следующие:



Сравнение успеваемости и качества знаний по математике



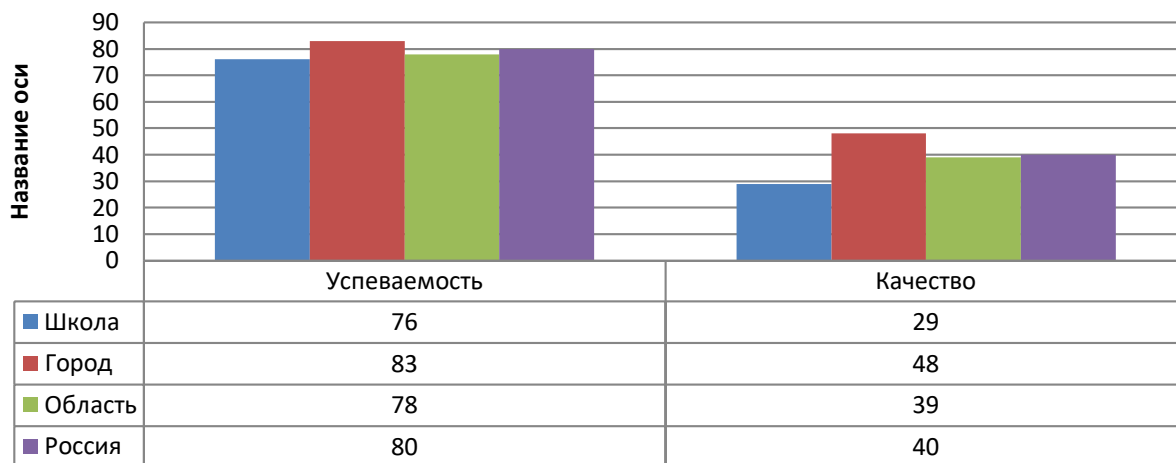
Сравнение успеваемости и качества знаний по окружающему миру



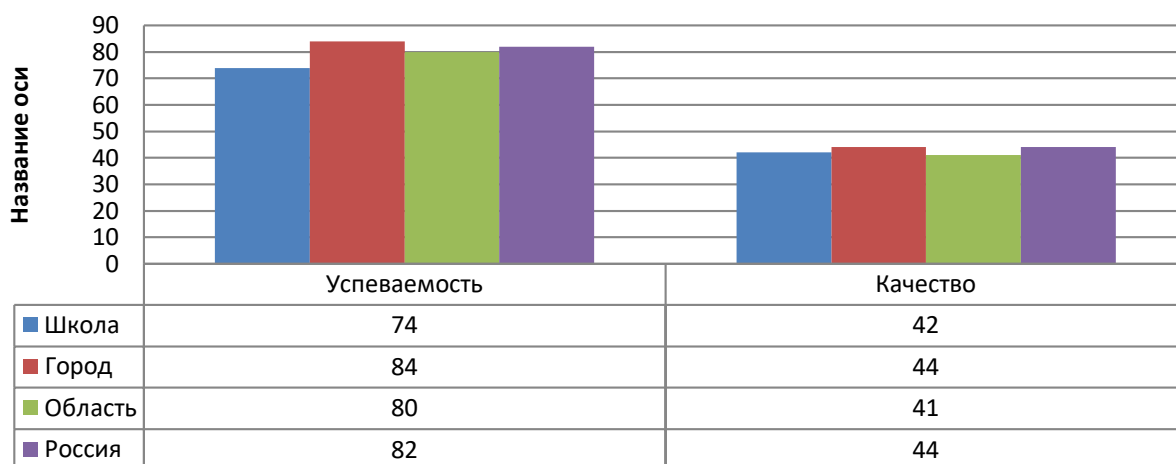
2. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 6-х классах в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты следующие:

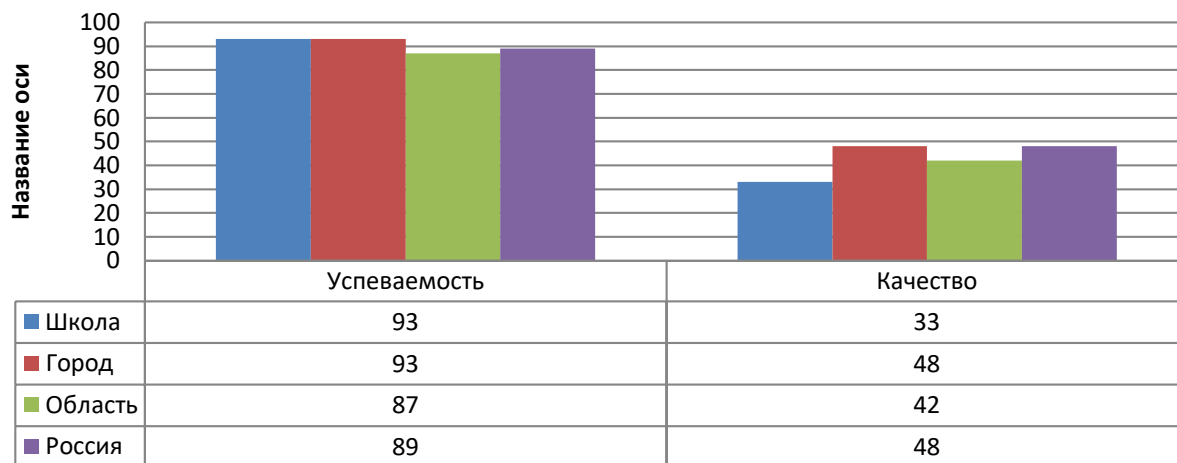
Сравнение успеваемости и качества знаний по русскому языку



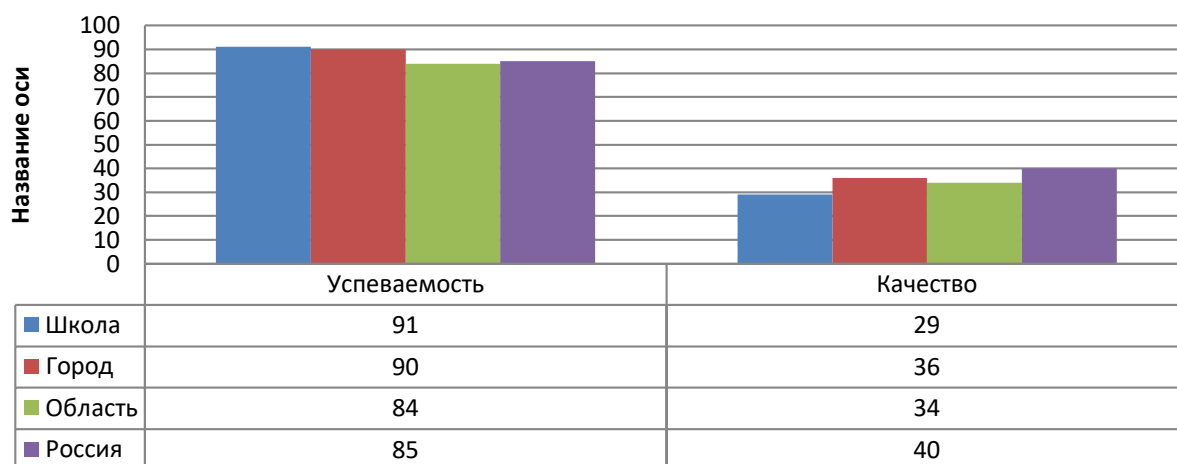
Сравнение успеваемости и качества знаний по математике



Сравнение успеваемости и качества знаний по истории

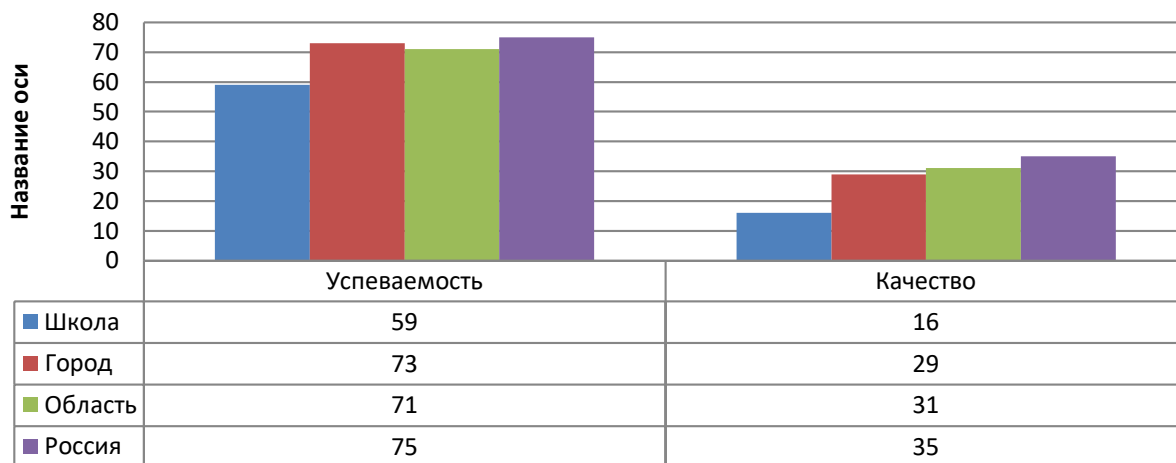


Сравнение успеваемости и качества знаний по биологии

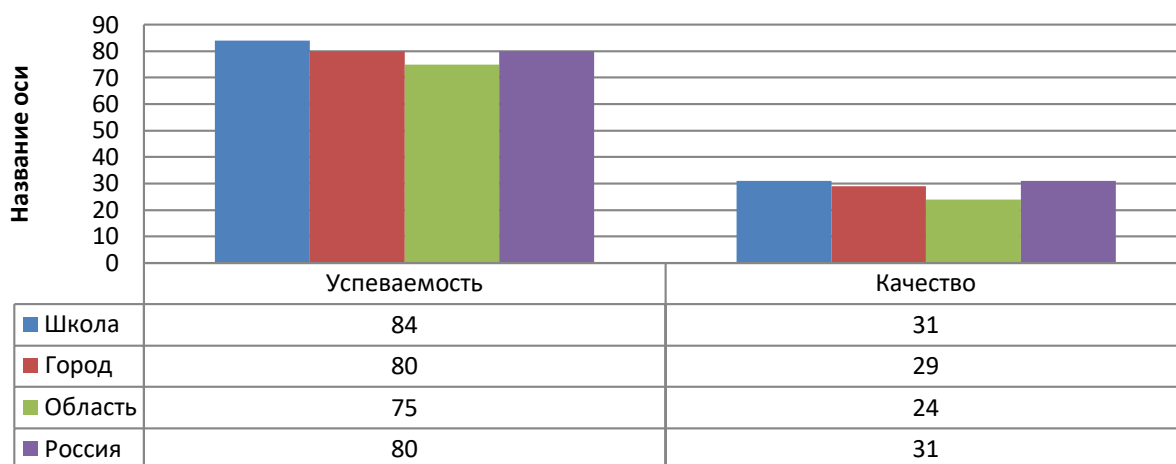


3. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 7-х классах в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку. Результаты следующие:

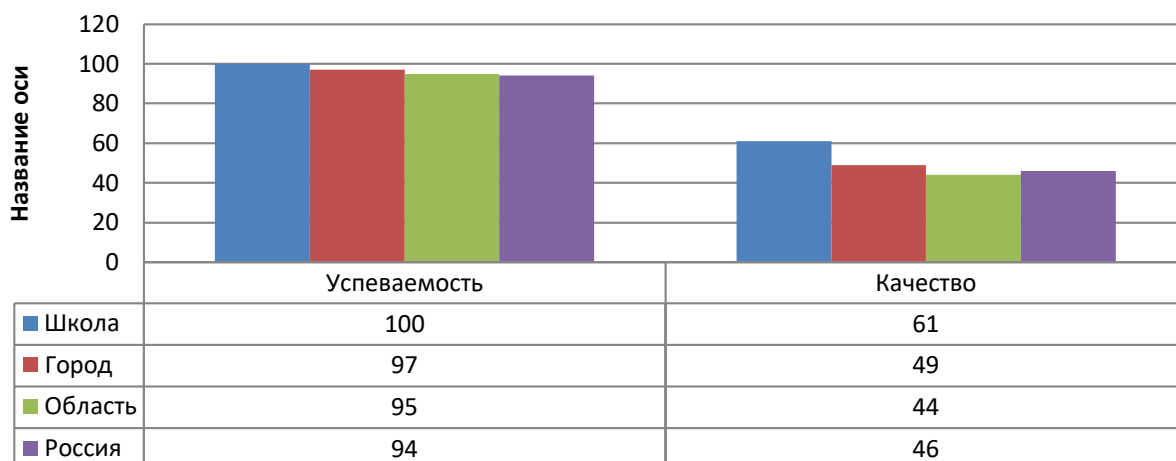
Сравнение успеваемости и качества знаний по русскому языку



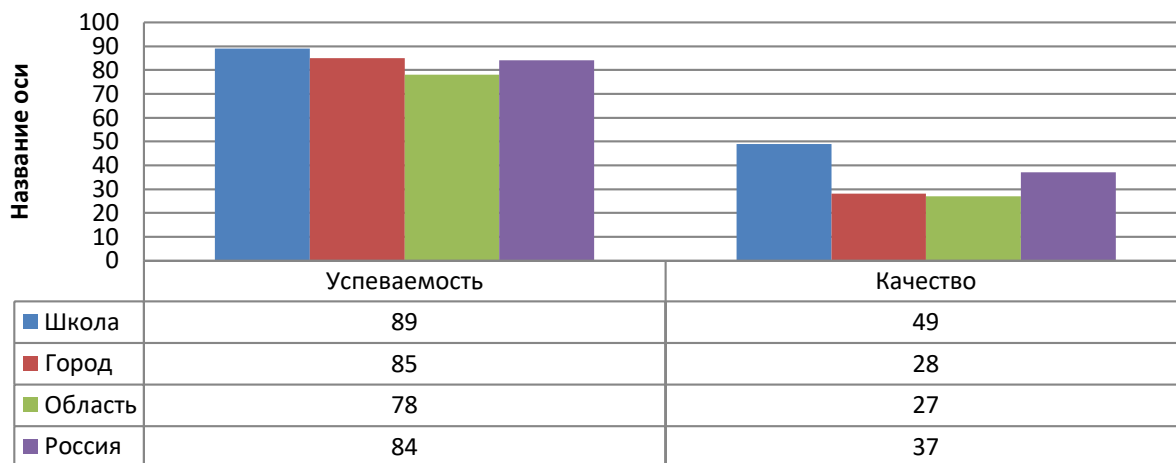
Сравнение успеваемости и качества знаний по математике



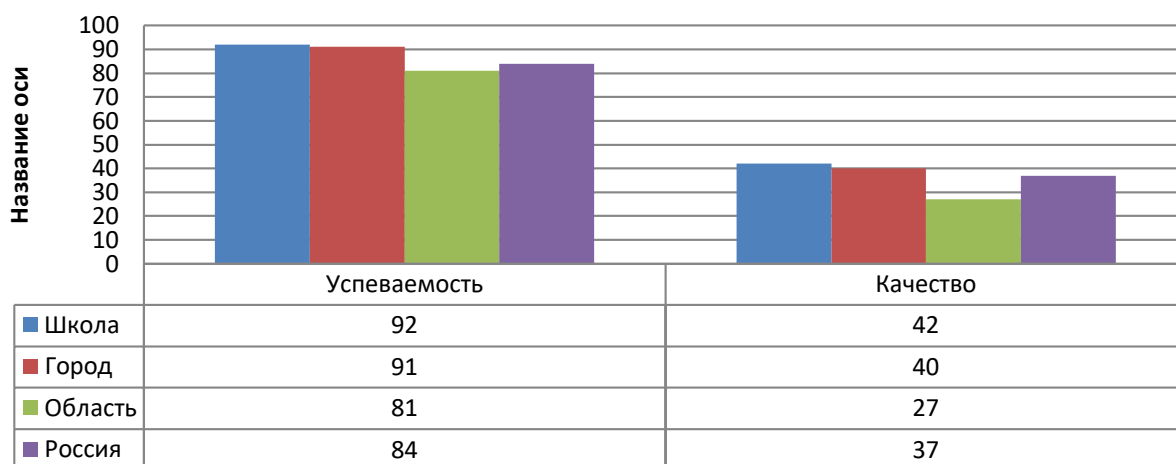
Сравнение успеваемости и качества знаний по географии



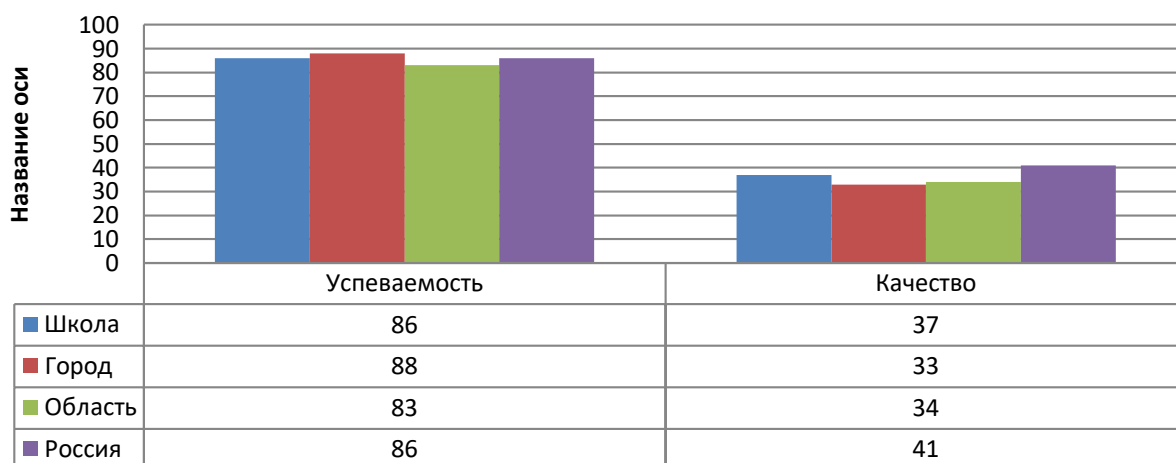
Сравнение успеваемости и качества знаний по истории



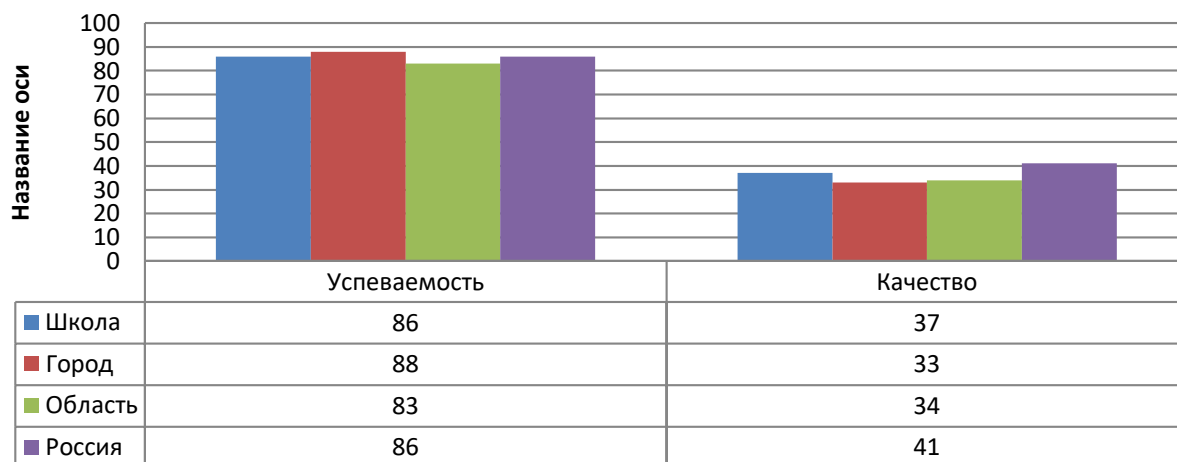
Сравнение успеваемости и качества знаний по биологии



Сравнение успеваемости и качества знаний по обществознанию



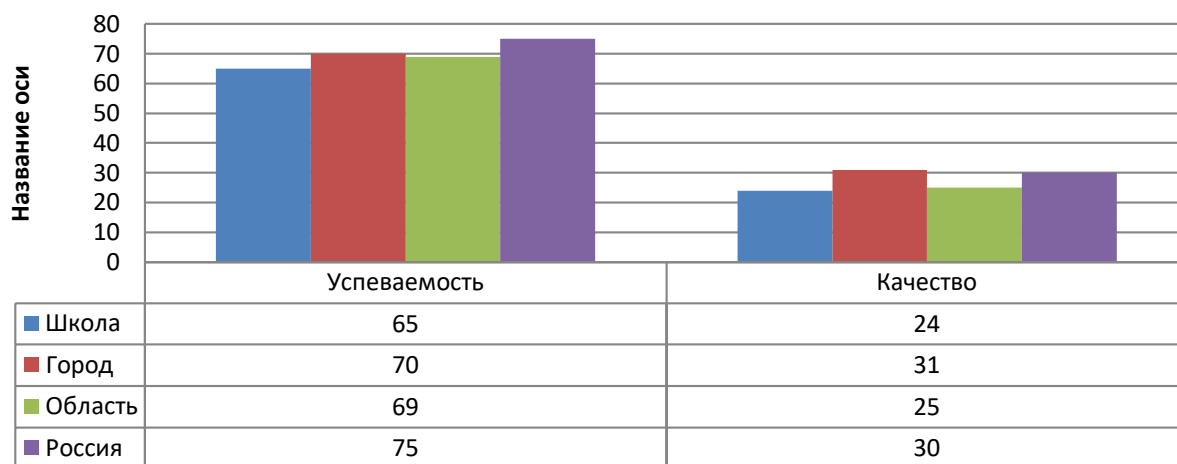
Сравнение успеваемости и качества знаний по обществознанию



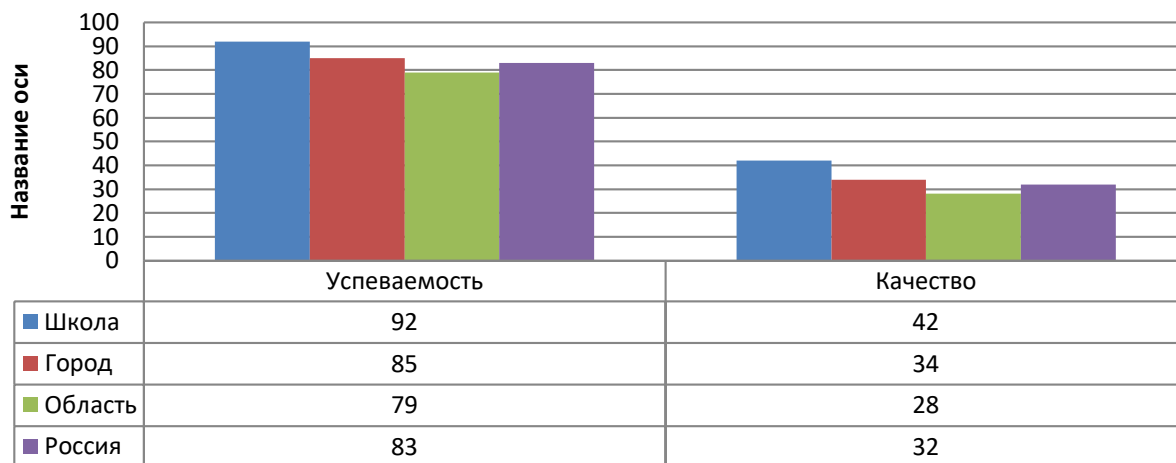
4. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 8-х классах в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку.

Результаты следующие:

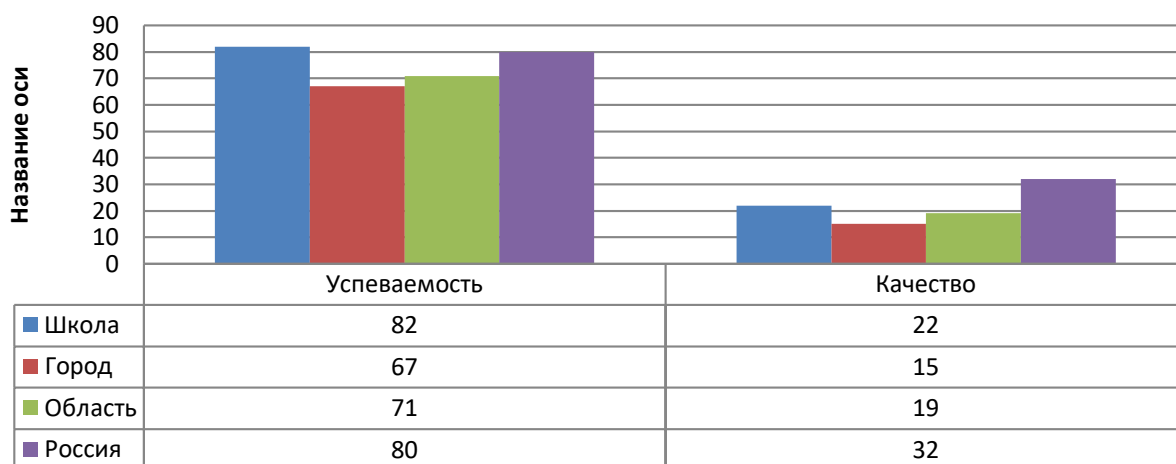
Сравнение успеваемости и качества знаний по русскому языку



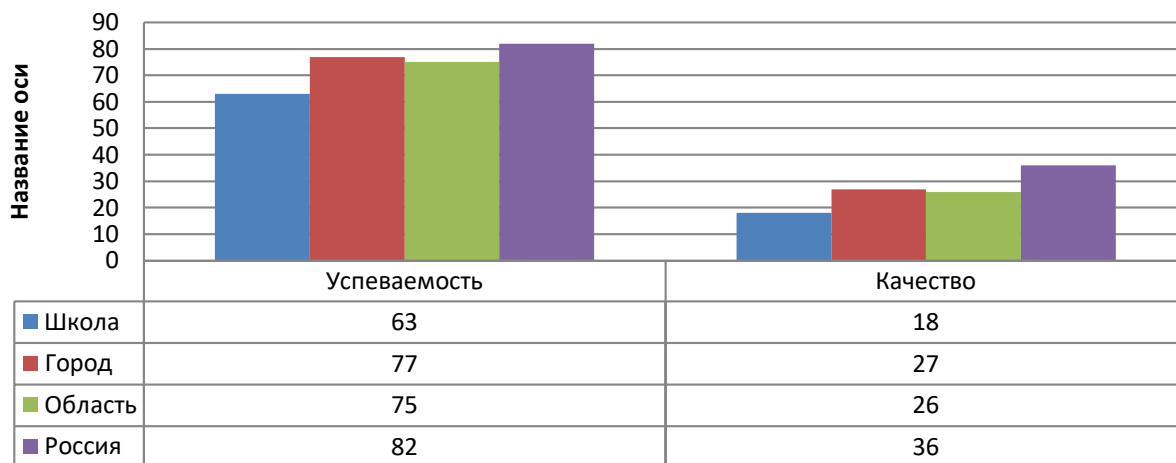
Сравнение успеваемости и качества знаний по математике



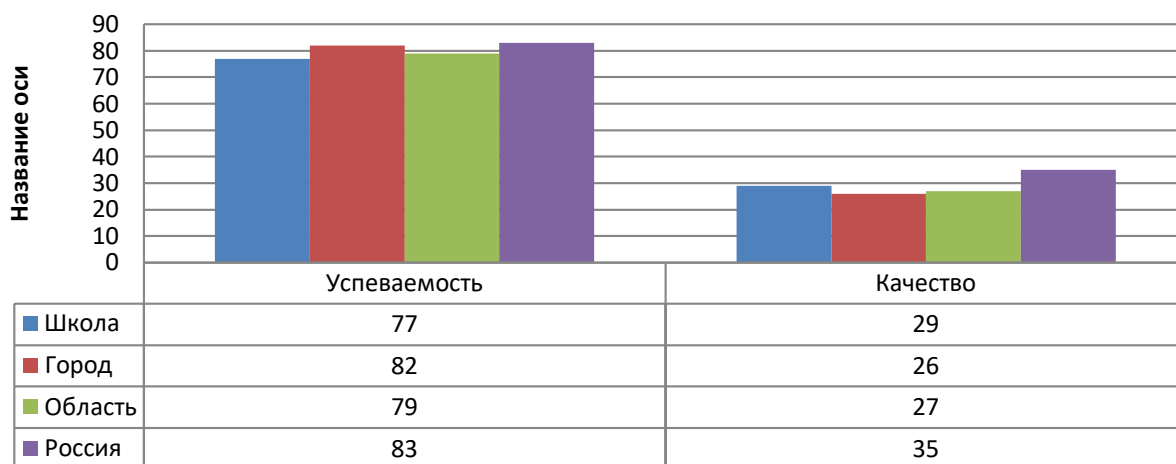
Сравнение успеваемости и качества знаний по физике



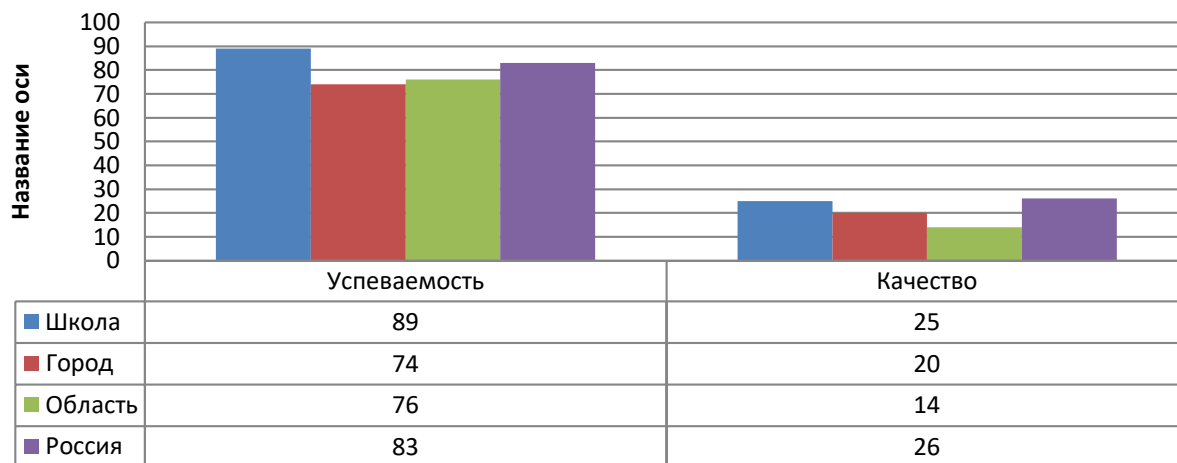
Сравнение успеваемости и качества знаний по истории



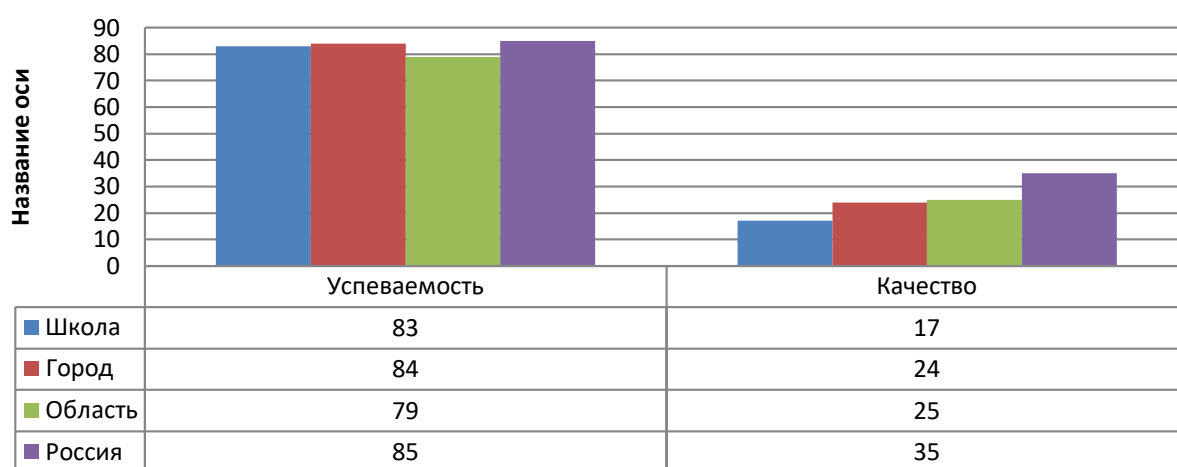
Сравнение успеваемости и качества знаний по обществознанию



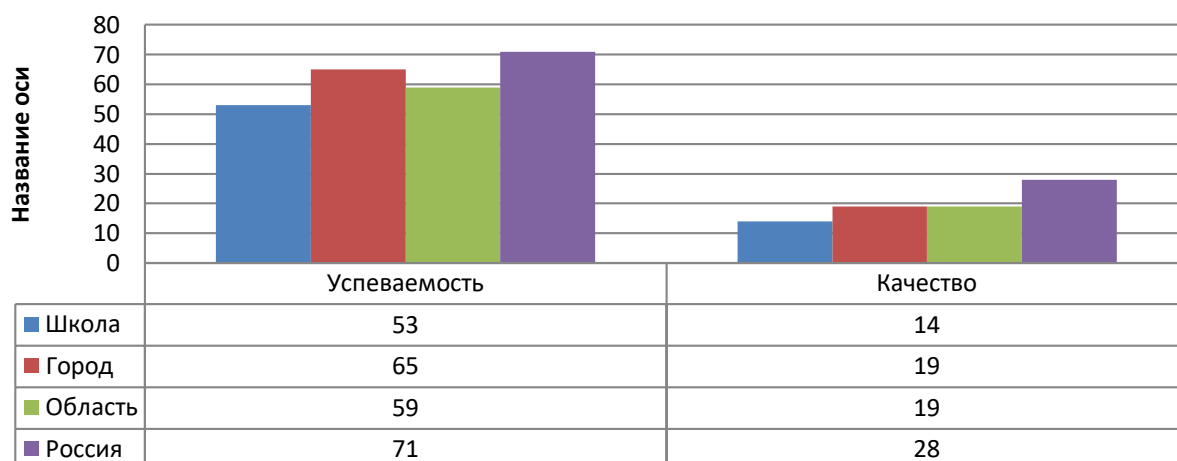
Сравнение успеваемости и качества знаний по географии



Сравнение успеваемости и качества знаний по биологии



Сравнение успеваемости и качества знаний по английскому языку



Итоговый результат:

	Успеваемость	Качество
Русский язык - 5	70%	29%
Математика - 5	98%	85%
Окружающий мир - 5	100%	67%
ИТОГ	89%	60%
Русский язык - 6	76%	29%
Математика - 6	74%	42%
Биология - 6	91%	29%
История - 6	93%	33%
ИТОГ	84%	33%
Русский язык - 7	59%	16%
Математика - 7	84%	31%
Биология - 7	92%	42%
Обществознание - 7	86%	36%
История - 7	89%	49%
География - 7	100%	61%
ИТОГ	85%	39%
Русский язык - 8	65%	24%
Математика - 8	92%	42%
Биология - 8	83%	17%
Обществознание - 8	77%	29%
История - 8	63%	18%
География - 8	89%	25%
Физика - 8	82%	20%
Иностранный язык - 8	49%	13%
ИТОГ	75%	24%
В целом по школе:	83%	39%

К причинам недостаточно высоких результатов ВПР можно отнести следующее:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР в условиях обучения с применением дистанционного обучения весной 2020 года;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабая работа учителей- предметников с детьми особых образовательных потребностей;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Рекомендовано в 2021 году учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности; включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся; при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников; по результатам

ВПРсформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Качество подготовки выпускников

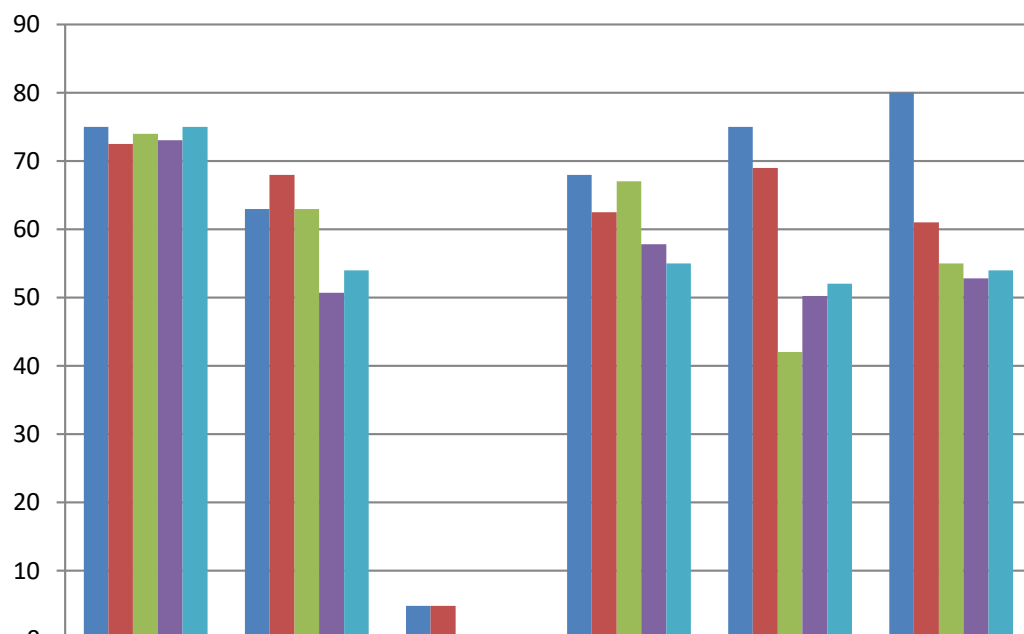
В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году, – в два раза увеличилось число учеников, которые получили аттестат особого образца. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году 67 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ:

1. Государственная итоговая аттестацию обучающихся 9 классов проводилась в форме промежуточной аттестации. 65 выпускников 9 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Колодкина Полина, Юшманова Алина, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
2. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестацию обучающихся 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации. 30 выпускников 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Решением педагогического совета № 4 от 01.06.2020 г. «О переводе обучающихся 10 класса и о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 класса» к государственной итоговой аттестации допущены 30 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 - х классов сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

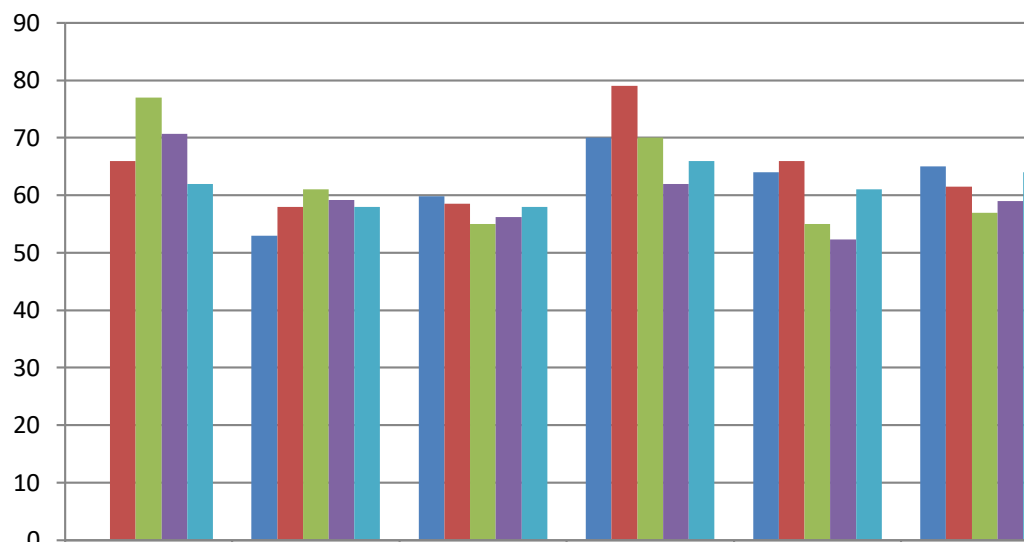
В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

Средний балл по сравнению с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами и городскими, областными показателями



	Русский	Мат.(п)	Мат. (б)	Физика	Химия	Биология
■ 2017-2018	75	63	4,9	68	75	80
■ 2018-2019	72,5	68	4,9	62,5	69	61
■ 2019-2020	74	63		67	42	55
■ Городской показатель	73	50,7		57,8	50,2	52,8
■ Областной показатель	75	54		55	52	54

Средний балл по сравнению с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами и городскими, областными показателями



	Географ.	История	Обществов.	Англ. яз.	Информатик.	Литерат.
■ 2017-2018	0	53	59,8	70	64	65
■ 2018-2019	66	58	58,5	79	66	61,5
■ 2019-2020	77	61	55	70	55	57
■ Городской показатель	70,7	59,2	56,2	62	52,3	59
■ Областной показатель	62	58	58	66	61	64

Результаты ГИА в 2019-2020 учебном году выше показателей прошлого учебного года по предметам: русский язык (учитель – Салтанова Е.А.), физике (учитель – Бурова Е.П.), география (учитель – Борисова М.В.), истории (учитель – Константинов А.С.). По математике (профильный уровень), химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике, литературе результаты ниже прошлогодних.

Результаты государственной итоговой аттестации превышают среднегородские показатели по русскому языку (учитель – Салтанова Е.А.), математике (учитель – Петрова О.Г.), физике (учитель – Бурова Е.П.), биологии (учитель - Спиричева Е.В.), географии (учитель – Борисова М.В.), истории (учитель – Константинов А.С.), английскому языку (учитель – Власова О.Н.), информатике (учитель – Гусева А.П.).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают областные показатели по математике (профильный уровень) (учитель – Петрова О.Г.), физике (учитель – Бурова Е.П.), биологии (учитель - Спиричева Е.В.), географии (учитель – Борисова М.В.), истории (учитель – Константинов А.С.), английскому языку (учитель – Власова О.Н.).

Среди наших обучающихся наибольшее количество баллов (80 и более) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Учитель
1.	Шиловская Дарья	Математика (профильный уровень)	84	Петрова О.Г.
2.	Закардонец Даниил	Математика (профильный уровень)	84	Петрова О.Г.
3.	Кокшарова Полина	Математика (профильный уровень)	82	Петрова О.Г.
4.	Тютин Кирилл	Русский язык	96	Салтанова Е.А.
5.	Морозов Дмитрий	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
6.	Шиловская Дарья	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
7.	Божедомова Анастасия	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
8.	Бочкарев Михаил	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
9.	Константинов Денис	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
10.	Соганова Алина	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
11.	Кокшарова Полина	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
12.	Терентьева Елизавета	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
13.	Закардонец Даниил	Русский язык	85	Салтанова Е.А.
14.	Соколова Екатерина	Русский язык	85	Салтанова Е.А.
15.	Шиловская Дарья	Физика	89	Бурова Е.П.
16.	Нюхин Максим	География	87	Борисова М.В.
17.	Кокшарова Полина	География	96	Борисова М.В.
18.	Морозов Дмитрий	ИКТ	92	Гусева А.П.

Шиловская Дарья, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня). Кокшарова Полина, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» и две

отметки «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестат о среднем общем образовании и награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта обучающихся, подготовка (март – июнь 2020 года) осуществлялась в дистанционном режиме, поэтому при подготовке к ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- недостаточный уровень самостоятельной работы обучающихся;
- на недостаточном уровне организована обратная связь «ученик-учитель»;
- позднее определение обучающихся с выбором экзаменов или позднее изменение перечня экзаменов по выбору;
- непосещение учебных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой к ГИА и за выполнением домашнего задания.

**Сводные данные
по результатам социологического опроса**

Критерии/Классы		1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Количество обучающихся в школе:		352	403	53	808
Количество опрошенных родителей (законных представителей):		310	339	41	690
Процент опрошенных:		88%	84%	77%	85%
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?			0	0	0
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	302	303	34	639
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	302	316	39	657
3	компетентностью педагогов	300	318	38	656
4	уровнем комфортности пребывания в школе	282	288	32	602
5	состоянием пришкольной территории	253	295	33	581
6	состоянием школьного здания	249	277	31	557
7	состоянием помещений внутри школы	248	262	32	542
8	оснащением учебных помещений	276	282	34	592
9	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	228	193	21	442
10	количеством и состоянием спортивного оборудования	259	291	36	586
11	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	272	303	34	609
12	качеством питания в школе	250	190	19	459
13	медицинской помощью обучающимся	278	283	33	594
14	условиями безопасности детей	283	309	39	631
15	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	281	303	38	622
16	качеством преподавания учебных предметов	301	296	32	629

17	работой классного руководителя, воспитателя	306	325	39	670
18	условиями для развития индивидуальных способностей детей	288	299	35	622
19	наличием дополнительных образовательных программ	291	308	37	636
20	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	286	312	36	634
21	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	298	315	41	654
22	доступностью информации о школе и её деятельности	300	330	41	671
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		297	319	38	654
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		287	306	35	628
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?					
●	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	35	127	25	187
●	высокая наполняемость классов	73	50	4	127
●	дети не имеют доступа к Интернету	34	49	4	87
●	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	36	49	2	87
●	нехватка педагогических кадров	42	53	8	103
●	низкая профессиональная подготовка учителей	8	17	5	30
●	низкое качество воспитательной работы с детьми	14	30	3	47
●	плохая организация внеклассной работы с детьми	17	28	1	46
●	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	12	28	1	41
●	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	27	1	42
●	навязывание платных услуг	0	0	0	0
●	постоянные дополнительные денежные сборы для нужд класса, школы	0	0	0	0

Проблемы обозначенные родителями (законными представителями):

1. В кабинетах холодно

Предложения родителей (законных представителей):

1. Организовать шахматный кружок
2. Организовать работу буфета в столовой
3. Установить стеклопакеты
4. Предусмотреть технические возможности сети интернет для проведения уроков в онлайн режиме

Выводы:

1. Произошло увеличение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Увеличилось на (чел.)
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?	
1	компетентностью педагогов	15
2	состоянием пришкольной территории	49
3	состоянием помещений внутри школы	4
4	состоянием школьного здания	37
5	оснащением учебных помещений	6
6	количеством и состоянием спортивного оборудования	30
7	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	10
8	качеством питания в школе	24
9	медицинской помощью обучающимся	6
10	условиями безопасности детей	7
11	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	28
12	качеством преподавания учебных предметов	19
13	работой классного руководителя, воспитателя	4
14	условиями для развития индивидуальных способностей детей	37
15	наличием дополнительных образовательных программ	35
16	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	37
17	доступностью информации о школе и её деятельности	10
	Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?	15
	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	17
	Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?	
●	нехватка педагогических кадров	95

2. Произошло снижение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Снизилось на (чел.)
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?	
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	8
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	10
3	уровнем комфортности пребывания в школе	6
4	состоянием школьного здания	2
5	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	131
	Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?	
●	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	70
●	высокая наполняемость классов	33
●	дети не имеют доступа к Интернету	1
●	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	2
●	низкая профессиональная подготовка учителей	32

●	низкое качество воспитательной работы с детьми	28
●	плохая организация внеклассной работы с детьми	15
●	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	29
●	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	18

1. Охват опрошенных составляет 85% (показатель прошлого года 86%), что позволяет считать результаты социологического опроса объективными.

2. В результате проведенного опроса определена степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. Сводная оценка удовлетворенности, по критерию **«Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?»** составила 96% (показатель прошлого года 95%) на уровне начального общего образования, 94% (показатель прошлого года 89%) на уровне основного общего образования, 93% (показатель прошлого года 98%) на уровне среднего общего образования, что указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы - повышению качества образования носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Х. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- приказом № 248/П от 11.08.2020 года возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательной деятельности;
- приказом № 260/Пот 26.08.2020 года утверждены и введены в действие инструктажи, связанные с мероприятиями профилактики условий труда и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; приказом №255/П от 19.08.2020 г. «Об организационном начале учебного года» организовано усиление мер по соблюдению мер, связанных с профилактикой коронавирусной инфекции;
- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. В 2020 году в связи с организацией учебного процесса в условиях повышенной готовности (распространение новой коронавирусной инфекции) учебные тренировки по сигналу «Пожар» не проводилась. Был подписан и вступил в силу приказ 245/П от 10.08.2020 г. «О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за противопожарную безопасность»;
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы;
- проводился мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей из малоимущих семей) обучающихся; обучающимся ОВЗ в марте-мае организована выдача сухих пайков,
- велся мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских

осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;

Осуществлен контроль:

- проведения физкультурных минуток;
- контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного)
- контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальной «А» физкультурной группе;
- контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения;
- контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах;
- контроль за освещённостью в учебных кабинетах;
- контроль за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- контроль за хранением химических реактивов в кабинете химии.

Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, волейболу, спортивной стрельбе, ОФП;
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». Приказом 272/П от 01.09. 2020 г. «Об организации коррекции физического и психического развития обучающихся» открыты 4 группы. Охват составляет: НОО – 7 чел; ООО – 66 чел; СОО – 10 чел; открыта специальная физкультурная группа «А» - охват составляет 10 чел. Всего охват коррекции физического развития – 93 человека.
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2020 году ведение данной программы осуществлялось в 4А классе. Программа «Полезные привычки» – во 3 Б и В классах. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем;
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения»;
- на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»,

организуются профилактические осмотры обучающихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;

- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний;
- в соответствии с постановлением администрации города «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы составлял 5-7%. В этом году – процент данной категории детей 3,5% .
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам;
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита;

В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 93%. С 1 сентября 2020 года в начальной школе организовано горячее бесплатное питание для 100% обучающихся. В основной школе питается организовано – 85% обучающихся. В 2019-2020 учебном году завтраки стоили 300 руб. для обучающихся 1-4 классов, 330 руб. для обучающихся 5-11 классов, обеды- 330 рублей.

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности, уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

XI. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объёмы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2020г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2020г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77,3% (в т.ч. из областного бюджета 59,7%, из бюджета МО «Город Коряжма» 15,6%, из федерального бюджета – денежное вознаграждение за классное руководство 2%), субсидии на иные цели составляют 10,2%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 12,5% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой, пени за нарушение законодательства о закупках, доходы от компенсации затрат– 9,1%, целевых поступлений – 3,3%, доходов от реализации нефинансовых активов (материальных запасов – продуктов питания -0,1%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2020 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 98,9%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (68,0%), прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (0,2%), оплату услуг связи (0,1%), коммунальных услуг (4,1%), услуги по содержанию имущества (1,7%), прочие услуги (4,0%), социальное обеспечение (1,7%), прочие расходы (1,4%), увеличение стоимости основных средств (11,5%), увеличение стоимости материальных запасов (7,3%).

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;

изготовление и реализация продукции школьной столовой;

оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2020г. доля поступлений средств доходов от компенсации затрат 0,2%, от оказания платных образовательных услуг 2,4 %, доходы столовой 97,4%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2020 год сумма	Доля %
Всего,	69022,2	100,0
В т.ч.		
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	10736,6	15,6
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	41215,1	59,7
Субсидии на выполнение муниципального задания (федеральный бюджет – денежное вознаграждение за классное руководство)	1372,3	2,0
Субсидии на иные цели	7058,0	10,2

Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, пени, доходы от компенсации затрат)	6305,5	9,1
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	2262,3	3,3
Доходы от реализации нефинансовых активов (материальных запасов)	72,4	0,1

Таблица 2

Сведения о показателях плана
финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код строки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	64794,73	64794,73	X
Поступления, всего	020	69329720,50	69022166,83	99,6
в том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	53324008,54	53324008,54	100
целевые субсидии	022	54	7058035,68	96,1
доходы от собственности	023	7345558,2	0,00	100
поступления от оказания услуг	024	5	6292497,11	99,7
доходы от компенсации затрат	025	0,00	12970,40	100
доходы от операций с активами	026	6312528,2	2262270,00	100
	027	1	72385,10	100
		12970,40		
		2262270,0		
		0		
		72385,10		
Налог на прибыль		-3481,00	-3481,00	
Выплаты, всего	030	69316671,61	68986721,78	98,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	47438437,09	47416040,93	
из них:				
заработная плата	0311		36097350,83	99,95
прочие выплаты	0312	36114551,14	2600,00	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313	14	10817660,97	99,95
Проч. несоц. выплаты персоналу	0314	2600,00	144886,36	100
Оплата работ, услуг, всего:	032	10822856,82	6835323,43	
из них:				
услуги связи	0321	144886,36	47184,32	100
	0322	7122846,0	0,00	100
	0323	0	2834420,66	100
	0324		0,00	100

транспортные услуги	0325	47184,32	1170579,06	100
коммунальные услуги	0326	0,00	2783139,39	90,6
арендная плата за польз.имущ.	033	2834420,6	1196758,54	
работы, услуги по		6		
содерж.имущ.	0331	0,00	886268,93	100
прочие работы, услуги	0332	1170579,0	310489,61	100
Социальное обеспечение,	0333	6		
всего:	034	3070661,9		
из них:	035	6	936005,00	100
пособия по соц.помощи		1196758,5	12956136,65	
населению	0351	4		
соц.пособия и компенсации	0352		7941961,00	100
персоналу		886268,93	5014175,65	99,6
		310489,61		
Прочие расходы				
Поступление нефин.активов,				
всего:		936005,00		
из них:		12976167,		
увелич.стоимости основных		75		
средств				
увелич.стоимостиматер.запасо		7941961,0		
в		0		
		5034206,7		
		5		
Остаток средств на конец				
года	040	X	74362,62	X
Справочно:				
Объем публичных				
обязательств, всего	080			
в том числе:				
	081			

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ “СОШ № 5”
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2020 год	Доля
	сумма	%
Всего, В т.ч.	6305,5	100,0
Доходы от компенсации затрат	13,0	0,2
Платные образовательные услуги	151,2	2,4
Доходы столовой	6141,3	97,4

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2020 года составила 37 424,3руб. (в т.ч. учителей -37266,66 руб.). Согласно соглашению между

Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 26.02.2020 года значение показателя результативности предоставления субвенции на 2020 год (среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) равно 35795,20.

Средняя еженедельная нагрузка на учителя в течение 2020 года - 1,43 ставки учителя.

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808 на 31.12.2020 г.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 на 31.12.2020 г.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 на 31.12.2020 г.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 на 31.12.2020 г.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299/48,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 0,03 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212/25%
1.19.1	Регионального уровня	12/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 на 31.12.2020 г.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 на 31.12.2020 г.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	37 человек/73%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/31%
1.29.2	Первая	21 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,031 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,24 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Для успешного функционирования необходимо в 2021 учебном году решение следующих задач:

- 1.Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.
- 2.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.
- 3.Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.
5. Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует заявленному статусу.

Директор школы *Здравомыслова* Е.В.Здравомыслова