

ПРИНЯТ

Советом школы
протокол от 24 апреля 2018 года,
протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом от «18» апреля 2018 года № 209/П



**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в составе:

председатель комиссии: Здравомыслова Е.В., директор школы
заместитель председателя: Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
члены комиссии: Лобова О.Н, заместитель директора по УВР
Борисова М.В., заместитель директора по УВР
Бурико Е.Н, заместитель директора по АХР
Елезова О.С., заместитель директора по ВР
Зыкова Е.И., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования - январь 2018 года

Целью самообследования за 2017 учебный год являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

**Раздел 1. Аналитическая часть самоанализа
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма»
Год основания	1976 год
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г.Коряжма, улица Архангельская, д.17
Телефон	(881850) 33540
Факс	(881850) 33543
Адрес электронной почты	mail@sc5kor.ru
Официальный сайт	www.sc5kor.ru .
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Здравомыслова Елена Владимировна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2905000025 041117001
Свидетельство о регистрации	Серия А № 000727
Лицензия	Серия 29ЛО1 № 0001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 29.04.1993 г. № 176. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 5 г.Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 13.05.1998 г. № 48. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» (далее по тексту - Школа) постановлением Мэра города от 21.03.2006 г. № 267.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляется на основании лицензии, выданной от 11.08.2017 № 6463.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
-------	--------------	---------	---------------------------

1	Начальное образование	общее	начальное общее	4 года
2	Основное образование	общее	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование		среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, Программы развития Школы, образовательной программы школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» утвержден постановлением администрации города Коряжма от 23.09.2014 года № 1560. Изменения к уставу утверждены постановлением администрации города муниципального образования «Город Коряжма» от 20.06.2016 года № 419.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ»

В уставе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий.

В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действие локальных актов, разработанных Школой самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, согласуются с органами управления школой, что соответствует уставу.

Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

Вывод:

Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

II. Образовательный процесс

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является общеобразовательной организацией, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Школе, являются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области», принят Архангельским областным Собранием депутатов, постановление от 26.06.2013 № 1970
- приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации работы по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 года № 1529, от 05.07.2017 года № 629);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в части организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий и включения в учебный план специфических предметов для обучающихся, отнесённых к данному виду класса);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменяющих документов, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72,, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- образовательные программы школы для начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированная образовательная программа.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4

классах реализуются учебно-методические комплексы: «Планета знаний», «Школа России», «Начальная школа XXI века», Образовательная система «Школа 2100», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология, физическая культура).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий осуществляется через дополнительное образование, программу воспитательной работы школы, программу «ЗОЖ» в таких формах как экскурсии, походы, кружки и секции, организуемые в школе («Изостудия», «Умелые ручки», «Юный мастер», баскетбол) и на базе ДЮСШ, ДДТ, факультативные занятия («Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»), классные часы, проектно-исследовательскую деятельность, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Региональный компонент учебного плана для 1-х классов реализуется в учебных предметах в объёме не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ. С целью содействия формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры во 2-4-х классах региональный компонент представлен курсом краеведения «Морянка» в объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом: с целью развития познавательных способностей обучающихся и общеучебных умений и навыков во 2в, 3а, 3б, 3в по 1 часу отведено на изучение курса «Юным умникам и умницам»; на изучение курса «Развитие речи» по 0,5 часа в 4а классе, по 1 часу в классах 2а, 4в, 4г; курс «Логика» изучается в 4а классе в объёме 1 час в неделю; курс «Математика и конструирование» в объёме 0,5 часа в неделю в 4в классе; 0,5 часа отводится на изучение наглядной геометрии в 4б классе, 1 час во 2а классе. Занимательная математика изучается в объёме 0,5 часа в неделю в 4 г классе, 1 час в неделю во 2б классе. Занимательный русский язык во 2б классе - 1 час в неделю. В 3в классе изучается проектная деятельность в объёме 1 час в неделю. С целью повышения читательской грамотности во 2а классе проводится факультативный курс «Юный читатель» в объёме 0,5 часа в неделю. С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3б и 4б классах (УМК «Школа 2100») 1 час отведён на изучение предмета «Информатика», с целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни в 3б классе – 0,5 часа, во 2в и 3а классах – 1 час на изучение курса «Разговор о правильном питании». С целью формирования знаний о правильном образе жизни, формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам во 2б, 2в, 3а, 3в классах – 0,5 часа на изучение курса «Полезные привычки».

При организации образовательного процесса в 4г и 6в классах (специальных (коррекционных) классах 7 вида) предусмотрено проведение индивидуально – групповых коррекционных занятий за пределами максимальной нагрузки обучающихся в объёме 3 недельных часов. Указанное количество недельных часов распределяется на проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру (4г класс) и математике, русскому языку и литературе (6в класс). На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся).

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения) реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 10 – 11 классов), ФГОС ООО (для 5-9 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: во 2-11 классах - 45 минут (кроме классов с(к)к 4г и 6в продолжительность урока- 40 минут), в 1 – х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный год в 1-11 классах представлен тремя триместрами.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 26 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы - 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, факультативные, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Вывод:

Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является частью образовательной программы школы, полностью соответствует базисному учебному плану и нормированию учебной нагрузки. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Структура классов и состав обучающихся в 2017 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1а	УМК «Начальная школа XXI века»	31
1б	УМК «Школа России»	31
1в	УМК «Планета знаний»	28
1г	УМК «Школа России»	20
2а	УМК «Планета знаний»	24
2б	УМК «Планета знаний»	28
2в	УМК «Школа России»	27
3а	УМК «Школа России»	27
3б	УМК «Школа 2100»	30
3в	УМК «Школа России»	27
4а	УМК «Школа России»	23

4б	УМК «Школа 2100»	25
4в	УМК «Школа России»	23
4г	УМК «Школа России»	12
Итого		356
Основное общее образование		
5а	Кадетский	30
5б	Общеобразовательный	30
5в	Общеобразовательный	17
6а	Кадетский	30
6б	Общеобразовательный	26
6в	Специальный коррекционный класс	10
7а	Кадетский	27
7б	Общеобразовательный	24
7в	Общеобразовательный	24
8а	Кадетский	23
8б	Общеобразовательный	30
8в	Общеобразовательный	30
9 а	Общеобразовательный	29
9 б	Общеобразовательный	28
9 в	Общеобразовательный	24
9 г	Общеобразовательный	15
Итого		397
Среднее общее образование		
10	Физико-математический/социально-экономический профиль	26
11а	Физико-математический/социально-экономический профиль	23
11б	Социально-гуманитарный профиль	17
Итого		66
Итого в школе на конец учебного года		819

За 2016-2017 учебный год выбыло 12 обучающихся, прибыло за учебный год 11 обучающихся. Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 45 человек.

Вывод:

Традиционно одна из приоритетных задач на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов. Руководителями городских методических объединений являются педагоги школы: Смирнова Г.Л. - руководитель ГМО учителей математики; Подосокорская Т.В. – руководитель ГМО учителей ИЗО и черчения; Спиричева Е.В.- руководитель ГМО учителей биологии; Фомина Н.В. – руководитель ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ; Большакова Н.В. – руководитель ГМО учителей начальных классов.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского

индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы. В 2017 учебном году проведено 120 видеоконференций, проучено 1300 человек.

3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2017 учебном году количество посещений- 8859. Средняя посещаемость библиотеки – 11. Средняя читаемость – 12,3 книг. Общее количество выданных библиотекой учебников учащимся к началу учебного года согласно учебным программам – 14 051 экз. К началу учебного года поступило 1 849 экземпляров и комплектов учебников на сумму 745 230,28 рублей. К началу учебного года было выдано классным руководителям на классы (для учащихся) учебников в количестве 14 051 экз. Обеспечение учебниками было произведено в полном объеме согласно учебным программам.
4. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы обучающихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
6. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru

Выводы:

1. **В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.**

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Здание учебного корпуса кирпичное, 3-х этажное, находится в эксплуатации с 1976 года. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета и специализированных помещений (спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты, музей).

Специализированные учебные кабинеты: лингафонный кабинет – 1, кабинет физики - 2, кабинет химии -1, компьютерные классы – 2, кабинет биологии -1, кабинет ИЗО (черчение) -1, ОБЖ-1, кабинет домоводства - 1, кабинет технологии (мастерские) – 2, библиотека – 1, читальный зал -1. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными средствами.

Пополнение материально-технической базы учреждения для проведения образовательной деятельности осуществляется ежегодно.

В 2017 учебном году приобретено оборудование:

Принтер – 2 шт;

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Мячи – 15 шт

Электролобзик (учебные мастерские) – 1 шт.

Материалы для учебных мастерских

Химические реактивы (кабинет химии)

Аппарат для сварки п/п труб – 1 шт.

Шуруповерт – 1 шт.

Перфоратор (дрель ударная) – 1 шт.

Выполнены ремонтные работы:

1. Ремонт кровли (аварийная ситуация в следствие урагана) – 109 тыс.руб.
2. Огнезащитная обработка кровли старшего корпуса (предписание ОГПН) – 64 тыс.руб.
3. Ремонт системы оповещения и эвакуации при пожаре (предписание ОГПН) – 39 тыс.руб.

4. Смена светильников (по предписанию РПН) – 41,055 тыс.руб.
5. Приобретены светильники и установлены в учебных классах – 47,813 т.р.
6. Смонтирована система видеонаблюдения – 16,00 т.р.
7. Ремонт системы ХВС (техподполье) – 38,48 т.р.
8. Замена счетчика холодной воды – 8,2 т.р.

В 2017 учебном году при финансовой поддержке БФ «ИЛИМ-ГАРАНТ» приобретено оборудование для отработки практических навыков обучающихся кадетских классов.

Вывод:

По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и нормами пожарной безопасности и СанПиН.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2015-2017 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

5.1 Деятельность органов самоуправления

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный Великой Победе
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
- ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
- ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
- ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
- ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);

- Мероприятия спортивной направленности;
- Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать работу школьного самоуправления.

5.2. Результативность обучающихся школы на различных уровнях.

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- городской конкурс детских рисунков, фотографий, поделок «Энергия природы»: 17 участников, Попова Мария (7А) – **2 место**, Симарева Лиза (5А) – **1 место**.
- городской конкурс по программе «Разговор о правильном питании»: 4 участника, Зубова Дарья (1 А) – **3 место**, Лубнин Роман (1В) – **1 место**.
- городская акция «Россия поет Катюшу» - 5А – участие.
- городская игра-квест «7 чудес Северного края» - 5-е классы - **1 место**.
- городской конкурс «Ученик года» - Нюхина Нелли – Победа в номинации «Самый творческий» - **4 место**.
- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2017» - участие.
- городской фотоконкурс «Пойман за чтением» в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2017» - участие.
- городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Север Архангельский – край величавый» - 11 участников, Строганова Анастасия (10) – **3 место**, Хохлова Марина (11Б) – **1 место**, Кокорина Яна (10) – **3 место**, Гузанова Ирина (7В) – **3 место**, Симарева Елизавета (5А) - **3 место**.
- городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!» - Пескишева Валерия (11А) – участие.
- городская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» - участие.
- городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 участника – Галандарова Диана (7Б) – **2 место**.
- городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2017» - **3 место**, битва спортивных хоров – **3 место**. Гомзяков Игорь – подтягивание на перекладине – **1 место**, Гомзяков Игорь - упор лежа – **1 место**.
- муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 4 участника – участие.
- городской конкурс рисунков «Великан по имени Чукоша» - 13 участников, Коржова Мария – **1 место**, Филоненко Дима (4Б) – **3 место**, Ермолина Евгения (6Б) – **1 место**, Колтаков Александр (4Б) – **2 место**, Старцев Кирилл (4Б) – **2 место**, Липская Ксения (8В) – **1 место**, Комарова Полина (8В) – **2 место**, Ожегова Даша (4Б) – **2 место**.
- городская благотворительная акция «Протяни руку лапам» - участие
- городской конкурс «Чучело Масленицы – 2017» - 5А – участие.
- выставка – конкурс «Парад военной техники» - 3 участника – участие.
- городской этап конкурса журналистского творчества «Школьный формат» - Газета «Перемена» - **2 место**.
- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017» - **3 место**.
- городской смотр-конкурс почетных караулов – **3 место**.
- городской конкурс «Фестиваль профессий» - **2 место**.
- городской конкурс «Юный художник – 2017» - Попова Мария (7А) – **1 место**, Липская Ксения (8В) – **1 место**, Комарова Полина (8В) – **3 место**, Строганова Настя (10) – **1 место**.

- городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Храни тепло родного очага» - Хабарова Дарья (6Б) – **1 место**, Гузанова Ирина (7В) – **1 место**, Кондратьева Анастасия (9Г) – **поощрительны приз.**

- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2016» - 9 участников – участие.

- городская выставка-конкурс «Петушок золотой гребешок» - 19 участников, Абрамова Настя (2А) – **победитель**, Абрамова Арина (4Б) – **победитель**, Савина Ульяна (1А) – **победитель**, Шимкус Милана – (1А) – **победитель**, Необердина Вероника (2Б) – **победитель**.

- городская выставка – конкурс детского новогоднего творчества «Новогодний тик-так» - 12 участников, Олешкова Аня (2А) – **3 место**, Матяшек Ксения (9А) – **3 место**, Меньшаков Дмитрий (1Б) – **3 место**.

- городской конкурс на лучший отзыв о книге, посвященной проблемам наркомании в рамках акции «Вместе – против общей беды» - Майданюк Александра (11Б) – **3 место**.

- городской конкурс «Герои мультиков в городе» - Ерофеевская Милана (1А) – **2 место**, Чиркова Карина (3Б) – **2 место**.

- конкурсная программа «День призывника» - 5 место, Акулов Глеб (9А) – **3 место** в номинации «Кто автоматом владеет, тот врага одолеет!»

-городская творческая выставка «Мамина улыбка» - 14 участников, Хохлова Марина (11Б) – 1 место, Елсакова Александра (3Б) – победа в номинации «За узнаваемый образ».

- городская интеллектуальная игра «Богатырь науки и искусства», посвященной 305 -летию М.В. Ломоносова – (9Б,Г) - **1 место**

- городской музыкально-театральный фестиваль «Созвездие талантов» - участие.

- городской коммунарский сбор старшеклассников «Осняянка – 2016» - 15 участников

- муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 7 участников, коллективная работа 1 «Б» - **1 место**, Зубова Дарья (1А) – **2 место**, Панов Андрей (1Б) – **1 место**, Липская Ксения (8В) – **1 место**, Комарова Полина (8В) – **2 место**.

- городская акция «Все краски против наркотиков!» - 6 участников, Подосокорский Михаил, Симарева Лиза - **2 место**, **спецприз**, Хабарова Дарья (6Б) – **3 место**, Коллективная работа 6В – **3 место**, Комякова Мария (6А) – **3 место**.

- городская военно-спортивная игра «Осенний дозор» - **3 место**.

- городские военно-спортивные соревнования «Призывник России» - 7 место.

- городской туристический слет обучающихся – 5 место.

Региональный уровень:

- Региональный конкурс детских проектов «Искусство на тарелке» в рамках программы «Разговор о правильном питании»: Зубова Дарья (1 А) – **лауреат**, Забазнова Ксения (3А) – **лауреат**;

- региональный конкурс «Лучший экоплакат» - участие,

- областная историко-географическая игра «История родного края» - 6А, 7А – участие.

- региональный конкурс дизайнера и изобразительного искусства «Север Архангельский – край величавый» Хохлова Марина (11Б) – **1 место**.

- Региональный фестиваль «Православное слово» в рамках мероприятий, посвященных памяти преподобного Лонгина Коряжемского – 6 участников – Задорина Полина (10) – **1 место**, Гузанова Ирина (7В) – **3 место**.

- областной конкурс сочинений «Кто он, неизвестный солдат?» - Колодкина Полина (6А) – участие.

- четвертый межрайонный Фестиваль любительских фильмов школьников – 1Б – **2 место**.

- региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» - 3 участника – участие.

- конкурс детского рисунка в рамках празднования Рождества и крещения Господня – 5 участников – участие.

- областной конкурс, посвященный празднованию Дню дикого Северного оленя – 5 участников – участие.

- областной конкурс видеороликов «Тепло семейного очага» - Семья Тарбаевых (1Б) – участие.

- межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Движение» - 11 участников, Хохлова Марина (11Б) – 2 место.

Российский уровень:

- Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра» - участие.
- всероссийский экологический конкурс «Мы за чистые города России» - участие.

В спортивных мероприятиях принимает участие большое количество обучающихся школы. Результативность участия в городской спартакиаде школьников:

	Осенний кросс				Баскетбол				Мини - футбол		Лыжные гонки				Майская эстафета		Волейбол		стрельба	место
	М.98-01	Д.98-01	М.02-05	Д.02-05	М.98-01	Д.98-01	М.02-05	Д.02-05	98-01	02-05	М.98-01	Д.98-01	М.02-05	Д.02-05	мальчики	девочки	мальчики	девочки		
Школа №5	5	3	4	4	4	1	4	2	5	1	1	6	6	6	5	2	5	4	5	6

Также школа принимала участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Возрастная группа – 5-6 классы:

	баскетбол		Спортивное многоборье		Легкая атлетика	Итоговое место
	мальчики	девочки	мальчики	девочки		
Школа №5	3	1	1	3	1	1

Муниципальный этап зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» - 4 место.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающиеся «группы риска» в течение учебного года были вовлечены в организованные формы досуга:

- городская акция «Наркотикам – нет!»
- единая городская правовая неделя
- военно-спортивная игра «День испытаний»
- соревнования по пионерболу в школе № 1
- экскурсия в МУ «МКЦ «Родина»
- правовая игра «Подросток и закон»
- соревнования по волейболу в школе №2
- «Новогодний калейдоскоп» в ЦДБ
- спортивная игра в школе №3 «Движение. Твой выбор»
- экскурсия в храм Лонгина Коряжемского
- экскурсия в городской суд
- соревнования по стрельбе в тире школы № 7
- военно-спортивная игра «День испытаний»
- соревнования по игре в «Дартс» в школе № 6
- экскурсия в полицию
- профилактическая игра «Бросай-ка» в школе № 3
- экскурсия в ЗАГС

- соревнования по баскетболу в школе № 5

5.3. Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования работало 21 объединение, в которых было занято 705 человек (это 86%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- **художественное направление** - кружок «Тепло рук» для 6 «В» класса, кружок «Вязание крючком» для 4-6 классов, кружок «Изонить» для 4 «Г» класса, кружок «Хоровое пение» для 1-2 классов, кружок «Хореография» для 1-11 классы, кружок «Фантазия» для 5-9 классов, кружок «Интуитивное рисование» для 2-4 классов, кружок «Открытие» для 1 классов.

- **техническое направление** - Кружок «Юный мастер» для 5-8 классов.

- **туристско-краеведческое направление** - Кружок «Медицинская подготовка» для 5 «А» класса, кружок «Рукопашный бой» для 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классов, кружок «Пожарно-прикладное дело» для 6 «А» класса, кружок «Патриот» для 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классов, кружок «Туризм и ориентирование» для 7 «А» класса.

- **физкультурно –оздоровительное направление** - Кружок «Спортивные игры» для 2 классов, кружок «ОФП» для 8-9 классов, кружок «Баскетбол» для 3-5 классов, кружок «Баскетбол» для 3-4 классов, кружок «Баскетбол» для девушек и юношей (старшая группа), кружок «Баскетбол» для 6-7 классов.

- **социально-педагогическое направление** - Кружок «Пресс-центр» для 5-11, кружок «Основы православной культуры» для 1-3 классов, кружок «Основы финансовой грамотности» для 5 «В» класса

В феврале 2017 года прошло **исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования**. В данном исследовании приняли участие 626 человек, что составляет 82% родителей всех уровней образования.

№	вопрос	Да	нет
1.	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в школе?	585ч - 93%	41ч – 7%
2.	Устраивает ли Вас расписание школьных кружков и секций?	577 ч – 92%	49 ч – 8%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребенком в школьных кружках и секциях?	581ч – 93%	45ч - 7%
4.	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	621ч – 99%	5 ч – 1%
5.	Предоставлена ли Вам возможность участвовать в учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	569ч – 91%	57ч. – 9%
6.	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в школе?	609ч – 97%	17ч – 3%

7.	В каком школьном кружке (секции) Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?	Театральный, баскетбол, моделирование, информатика, футбол, баскетбол, интеллектуальный кружок, большой теннис, ритмика, кройки и шитья, легкая атлетика, информационные технологии, шахматы, английский язык, ИЗО, театральный, танцевальный, волейбол, дзюдо, карате, программирование, космос, бумагопластика, вязание, самбо, бокс, вышивание, плетение.
----	---	--

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

5.4. Профориентационная работа

В 2017 учебном году профориентационная работа в школе направлена на выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

Работа с обучающимися:

-17 января Профориентационная встреча с представителями ФСИН по вопросам поступления в Вологодский институт Права и экономики ФСИН России, Псковский филиал Академии ФСИН России. (для родителей и обучающихся)

- 25 января прошел городской конкурс «Фестиваль профессий», где наша школа защищала профессию «Гример» (2 место)

- 6 февраля Профориентационная встреча с работниками военкомата (9-11 классы).

- 16 февраля – Профориентационная встреча с представителями филиала САФУ в городе Северодвинске

- 3 марта – профориентация встреча с представителями Архангельского торгово-экономического колледжа.

- 6 марта – встреча с представителями КИТа г. Коряжма, намечено на 6 апреля родительское собрание с представителями КИТа.

- 19 апреля – областное родительское собрание «Подготовка кадров для предприятий лесопромышленного комплекса».

- праздник «Яркие страницы БезОпасности», посвященный Дню пожарной охраны (начальная школа).

Мы сотрудничаем с центром занятости населения г. Коряжмы. Так, в январе прошел цикл встреч с обучающимися 9-х классов, в последующем предполагается тестирование всех желающих выпускников по профориентации представителями центра занятости.

- Проект «Дорога в жизнь» для обучающихся 9 А кадетского класса.

Работа с педагогами (классными руководителями):

- городской круглый стол «Возможности ССУЗов и ВУЗов Архангельской области, Республики Коми по реализации программ профессионального становления обучающихся кадетских классов. Социальное партнерство в профессиональной деятельности». Приняли участие в мероприятии 3 замов, педагогов школ 2-7. Приняли участие САФУ (филиал в Коряжме), Котласский педагогический колледж, СГУ им. Сорокина П.

- в феврале направлена работа классного руководителя 9 «Г» класса на городской конкурс методических разработок по профориентации – участие.

5.5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся

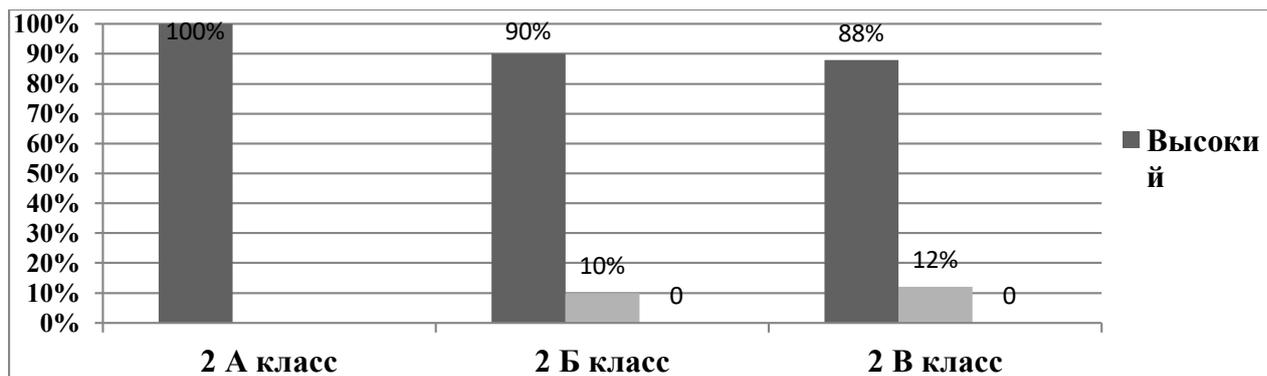
Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности» (Шемшурина Е.М.).

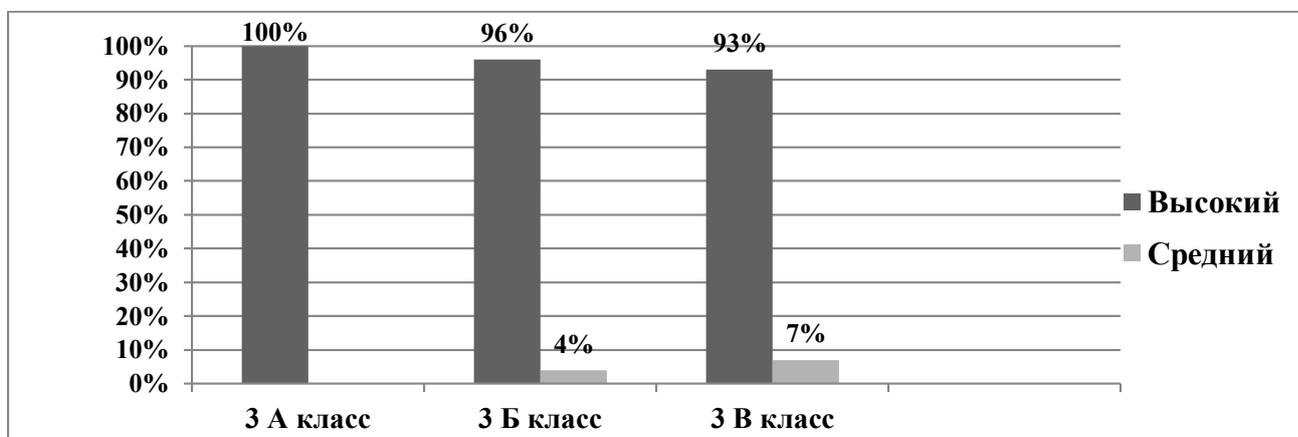
Результаты исследования:

Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования. Данная методика проводилась со 2 класса.

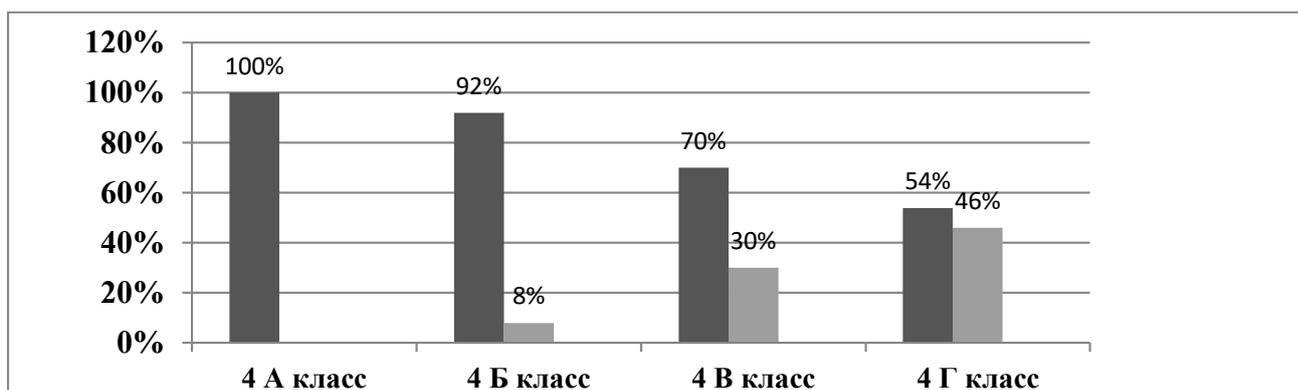
На параллели 2-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности. Во 2 «А» классе самый высокий показатель воспитанности (100%). Высокий уровень воспитанности наблюдается у 92% учеников 2-ых классов.



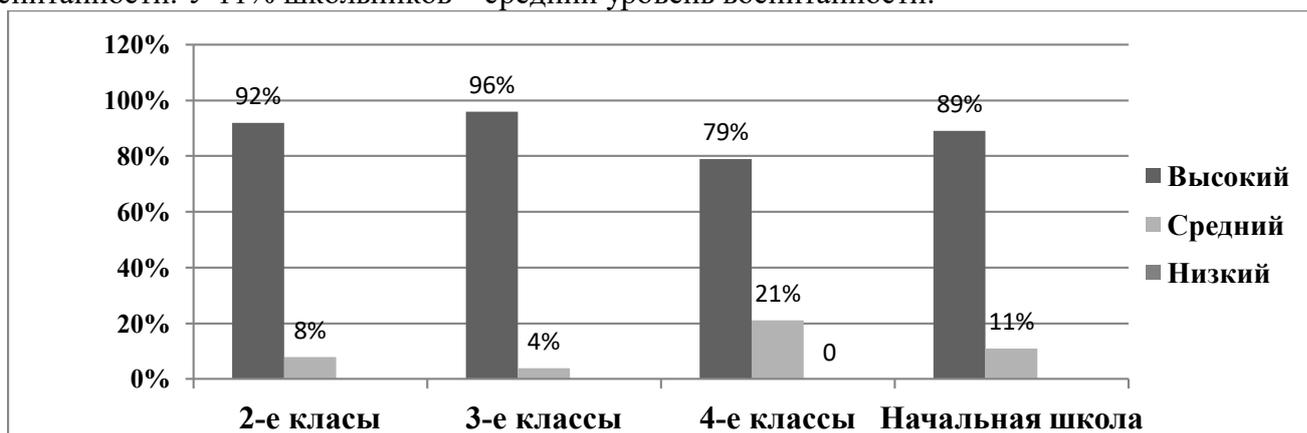
На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «А» класса, а именно 100%. Средним уровнем воспитанности обладают 4% третьеклассников.



Параллель 4-ых классов имеет преимущественно высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «А» класса (100%). У 79% обучающихся 4-х классов имеют высокий уровень воспитанности, 21% имеют средний уровень воспитанности.

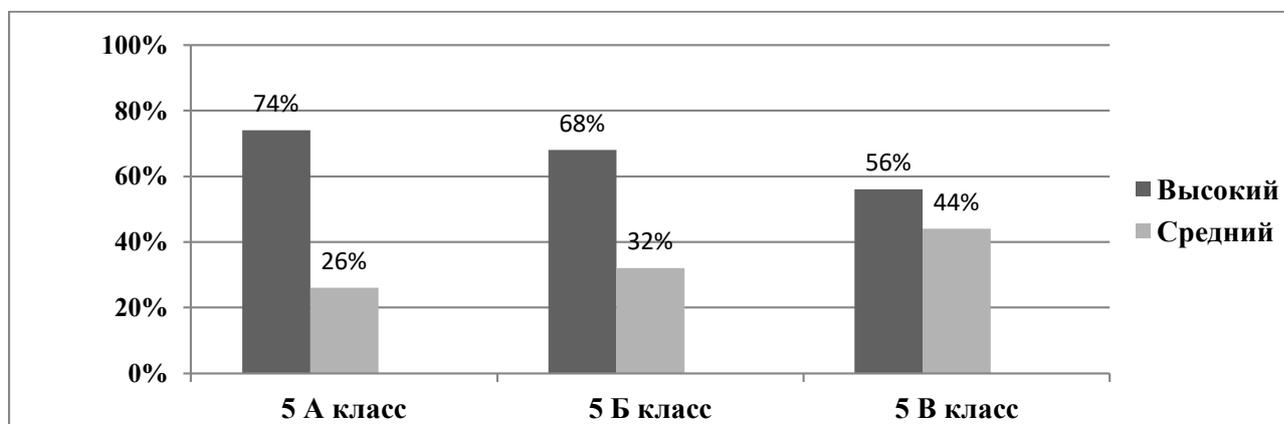


Таким образом, 89% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 11% школьников – средний уровень воспитанности.

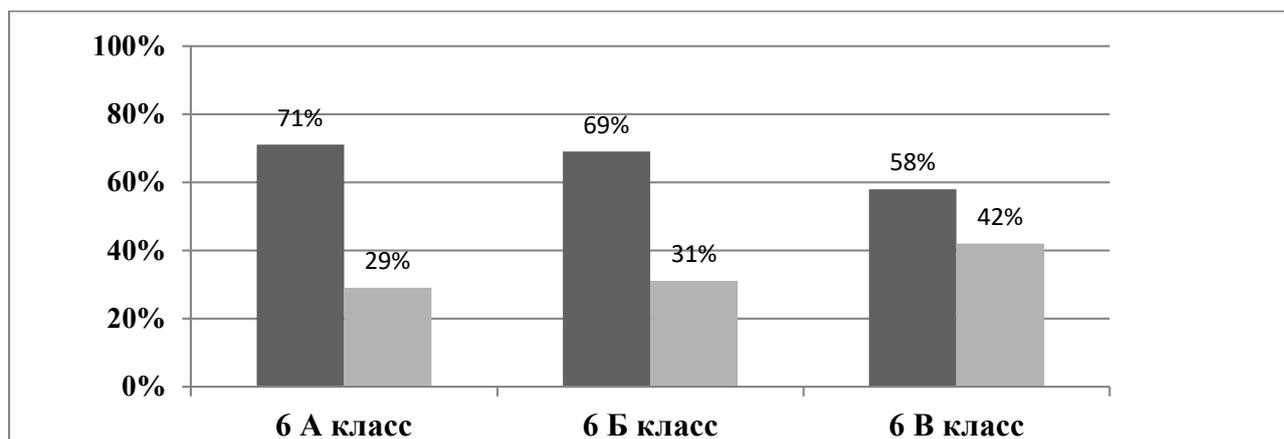


Рассмотрим показатели уровня воспитанности в средней школе.

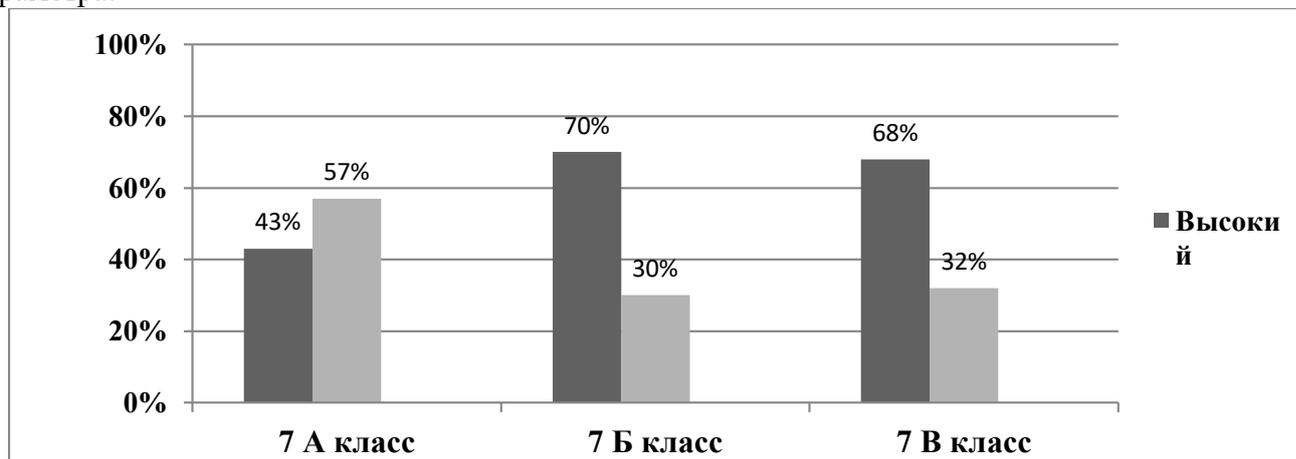
На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «А» классе – самый высокий показатель воспитанности (74%).



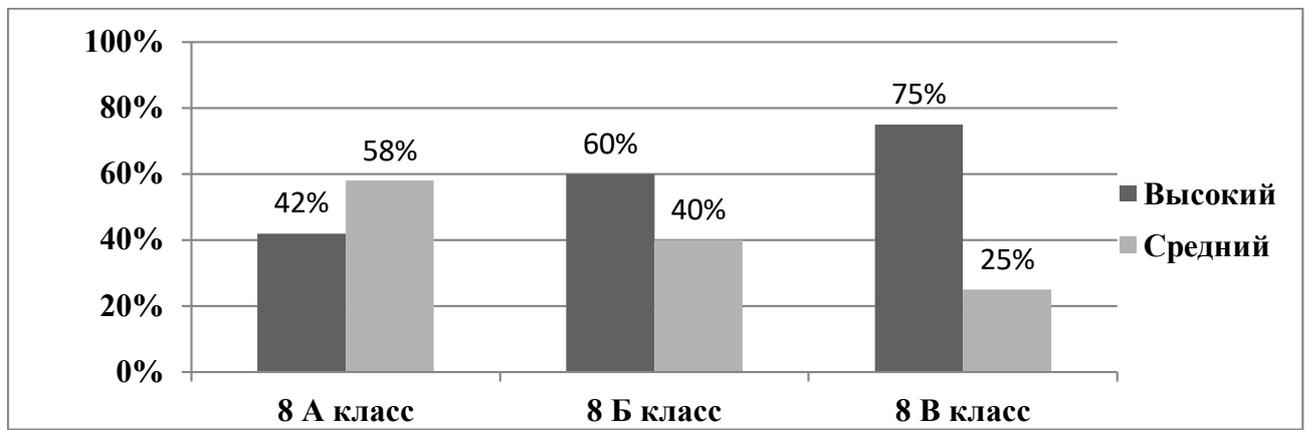
В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (68%). Остальные шестиклассники обладают средним уровнем развития воспитанности (32%). Самый высокий уровень воспитанности у 6 «А» класса.



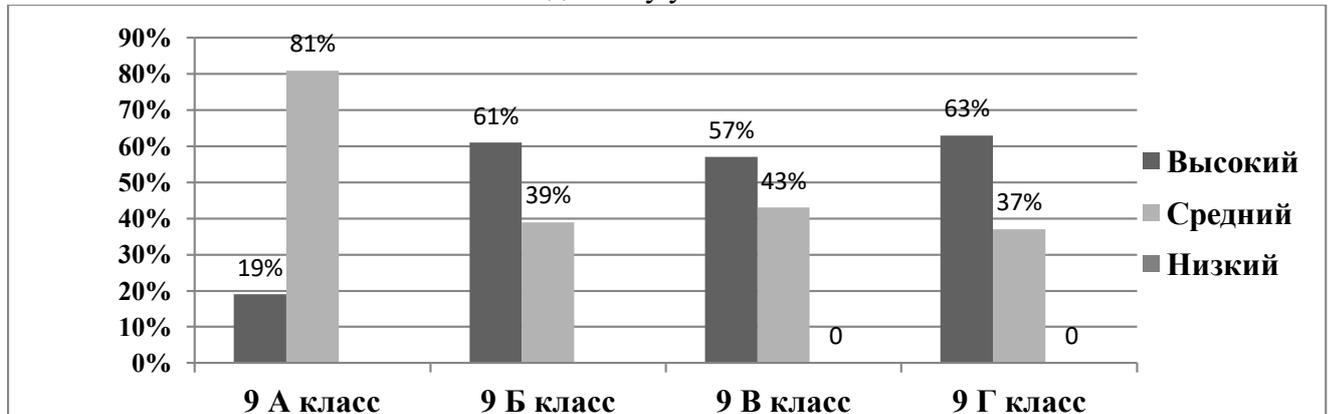
Среди 7-ых классов у большинства учеников наблюдается высокий уровень развития воспитанности (60%). Остальные обучающиеся имеют средний уровень развития данного параметра.



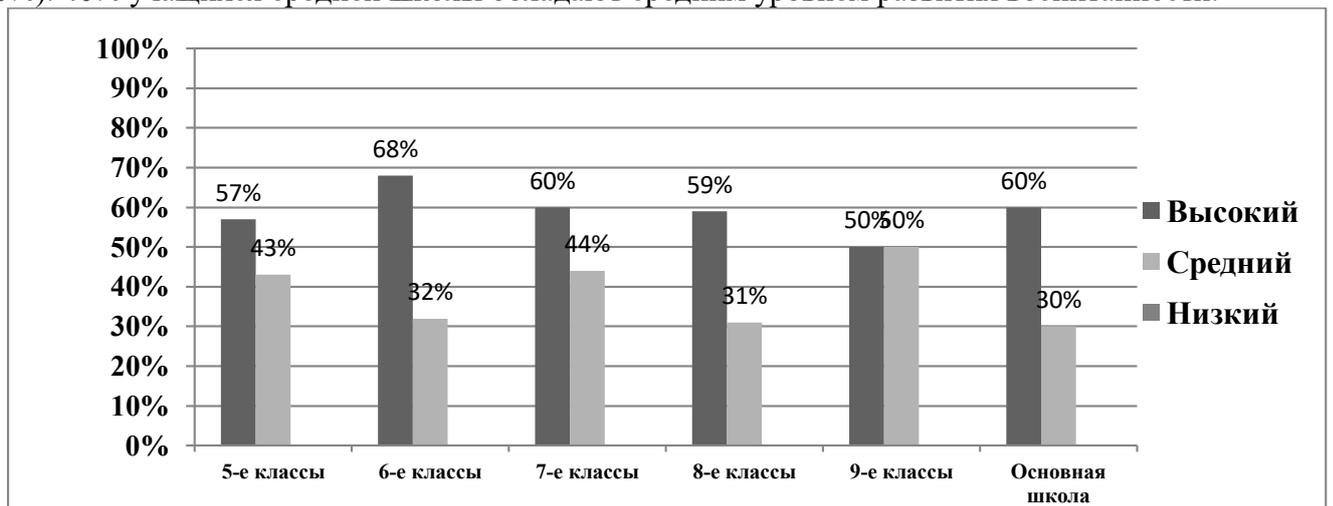
На параллели 8-ых классов также преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «В» классе выявлен самый высокий показатель воспитанности у 75% учащихся.



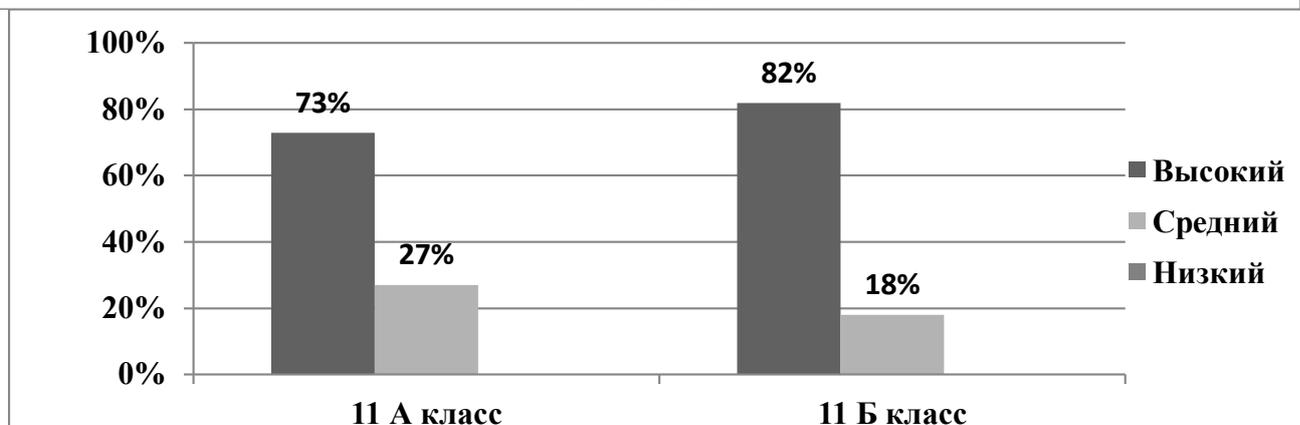
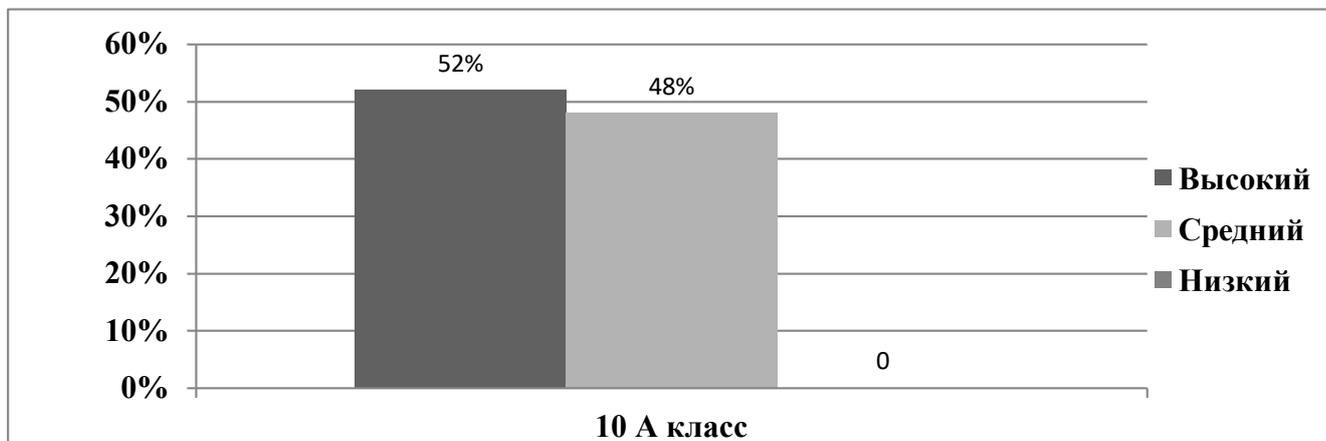
50% учеников 9-х классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у учеников 9 «Г» класса.



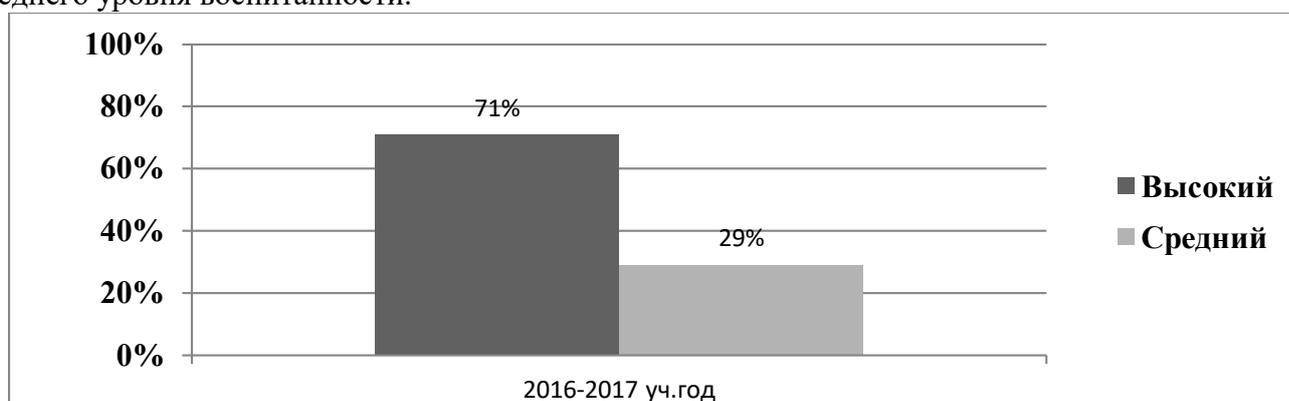
Таким образом, в средней школе наблюдается высокий уровень развития воспитанности (60%). 40% учащихся средней школы обладают средним уровнем развития воспитанности.



Среди параллели 10-ых и 11-ых классов у большинства учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности (65%). 35% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности.



Таким образом, уровень воспитанности в школе составляет 71% высокого уровня и 29% среднего уровня воспитанности.



Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

5.6. Работа с педагогами школы

Работа с педагогами строится через методическое объединение классных руководителей. В 2017 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 33 педагога.

Цель методического объединения в 2017 учебном году - создание условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

В течение года МО решало следующие задачи:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям: работа с кадрами, работа с родителями, контроль за деятельностью классных руководителей.

1. **Работа с кадрами.** Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

В 2017 году проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Заседание №1 – организационное. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 уч. год;
- Выборы председателя МО классных руководителей на 2016-2017 уч.год;
- Об изменениях в работе Совета МО, утверждение критериев эффективности деятельности классных руководителей;
- Новые требования к аттестации педагогических работников;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 уч. год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;
- Выступление по теме курсовой подготовки «Путешествие по Архангельской области» классных руководителей Большаковой Н.В. и Яковлевой Л.В.;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;
- Инструктаж по заполнению социального паспорта;
- Алгоритм действий классных руководителей при выявлении детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Заседание №2 – педагогический квест на тему «Агрессивный ребёнок. Решаем проблемы вместе». Прошло в рамках декады педагогического мастерства классных руководителей.

Заседание № 3 – семинар на тему «Практические подходы к выявлению и пресечению жестокого обращения с несовершеннолетними». В ходе заседания были подведены итоги декады педагогического мастерства классных руководителей и сделан анализ программ воспитательной работы классных руководителей на 2016 – 2017 уч. год;

Заседание №4 – семинар «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков». В ходе заседания классные руководители обобщили опыт работы по данной теме.

С 17 по 28 октября 2016 года в школе традиционно прошла декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках декады был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие все классные руководители. Педагоги продемонстрировали разные по форме и содержанию внеклассные мероприятия.

14 классных руководителей совместно со специалистами школы провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса - классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Елсукова Н.Г., классный руководитель 3 «Б» класса - праздник чая;

- Колесниченко Т.А., классный руководитель 3 «А» класса, Котвиц Е.В. классный руководитель 3 «В» класса - интеллектуально-познавательная игра «Вопрос на засыпку»;
- Большакова Н.В., классный руководитель 4 «А» класса, Новикова Е.А., учитель-логопед - внеклассное мероприятие «Речевой этикет»;
- Загренко Т.В., классный руководитель 4 «В» класса - праздник «Арбузник»;
- Малкова И.А., классный руководитель 4 «Г» класса, библиотекарь Медведева Е.А. - внеклассное мероприятие «Слава честным почтальонам с толстой сумкой на ремне!»;
- Константинов А.С., классный руководитель 5 «В» класса - классный час по ПДД;
- Артемьева Н.Н., классный руководитель 6 «А» класса - классный час «Славянские обереги»;
- Подосокорская Т.В., классный руководитель 6 «В» класса - классный час «Телефоны экстренной помощи», работа со скетчбуком»;
- Алексева Е.Н., классный руководитель 7 «А» класса - внеклассное мероприятие «Толерантность»;
- Крюкова Т.Г., классный руководитель 7 «В» класса - классный час «Мои жизненные ценности»;
- Салтанова Е.А., классный руководитель 8 «Б» класса - дебаты «Труд – право или обязанность»;
- Борисова М.В., классный руководитель 11 «Б» класса - внеклассное мероприятие «Культура речи или как мы общаемся?».

3 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей на итоговом мероприятии, посвящённом окончанию декады:

- Ожегова И.В., классный руководитель 1 «Б» класса представила опыт работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, продемонстрировав совместно подготовленный с обучающимися и родителями фильм «Безопасная дорога к знаниям»;
- Смирнова Г.Л., классный руководитель 5 «Б» класса совместно с обучающимися представили творческое выступление, рассказывающее об интересах и увлечениях обучающихся класса;
- Яровикова В.В., классный руководитель 10 класса и обучающиеся класса в творческой форме рассказали о школьной жизни.

Фомина Н.В., классный руководитель 5 «А» класса совместно с Сухаричевой И.В. (родительница 5 «А» класса) провели мастер-класс для педагогов школы по изготовлению открытки ко Дню матери.

6 классных руководителей разместили свои методические разработки внеклассных мероприятий на сайте школы:

- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса - классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Дуракова Н.Ф., классный руководитель 2 «В» класса – классный час «Правила движения достойны уважения»;
- Елсукова Н.Г., классный руководитель 3 «Б» класса – внеклассное мероприятие «Праздник чая»;
- Ергина Н.Н., классный руководитель 4 «Б» класса - классный час «Дружба»;
- Яковлева Л.В., классный руководитель 7 «Б» класса – внеклассное занятие «За чудесным сундучком»;
- Мартыненко В.Е., классный руководитель 9 «Б» класса – интерактивная игра «Культурно-историческое наследие Севера»;

6 классных руководителей предоставили портфолио обучающихся на конкурс ученических портфолио:

Патрина В.А., классный руководитель 6 «Б» класса;

- Бурова Е.П., классный руководитель 9 «А» класса;
- Нестерова Л.В. классный руководитель 2 «А» класса;
- Ергина Н.Г. классный руководитель 4 «Б» класса;
- Ожегова И.В. классный руководитель 1 «Б» класса;
- Крюкова Т.Г. классный руководитель 7 «В» класса.

В рамках декады педагогического мастерства были проведены мероприятия и для самих классных руководителей:

- Ожегов М.В., классный руководитель 9 «В» класса провёл общешкольное спортивное мероприятие для классных руководителей, родителей и обучающихся «Вперёд, к вершинам Олимпа!»;
- Елезова О.С., заместитель директора по ВР., Пупкова Н.М., педагог-организатор, Шергигна О.А., социальный педагог, Ожегова И.В., руководитель МО классных руководителей провели заседание методического объединения в форме педагогического квеста на тему «Агрессивный ребёнок. Решаем проблемы вместе».

В рамках обмена опытом работы 17 педагогов школы посетили внеклассные мероприятия своих коллег и отметили, что классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, и организации внеклассных мероприятий. Достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей и размещён на сайте школы.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Для молодых классных руководителей проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей:

- Алексеева Е.Н., классный руководитель 7 «А» класса провела внеклассное мероприятие на тему «Толерантность»;
- Константинов А.С., классный руководитель 5 «В» класса провёл классный час по ПДД;
- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса провела классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Крюкова Т.Г., классный руководитель 7 «В» класса - классный час «Мои жизненные ценности».

С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта классные руководители принимали участие в городских конкурсах, семинарах, конференциях. Шергина О.А., классный руководитель 9 «Г» класса представила собственный опыт работы по профориентационной работе на городском конкурсе методических разработок.

2. Работа с родителями.

Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания. Были проведены собрания по темам:
1 класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности»;
4 класс - «Впереди 5 класс»;
5 класс - «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом»;
7-10 классы - «Молодёжь за ЗОЖ»;
1-11 классы – общешкольная родительская конференция по итогам самообследования образовательной организации за 2016 год. На конференции присутствовали родители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б классов. Не обеспечена явка родителей в 3В, 6А, 8В, 10 классах.
- Классные родительские собрания. В течение года всеми классными руководителями проведено от 3 и более родительских собраний. Протоколы родительских собраний ведутся в 1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «В», 6 «А», 7 «А», 7 «В», 8 «В», 9 «Б», 9 «Г» классах.
- Родительский патруль школы. Проведено 30 дневных патрулей и 8 вечерних. Работу классных руководителей 1А, 1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9В, 10А, 11А, 11Б классов по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной. Родители были приглашены вовремя и в нужном количестве. Не состоялись родительские патрули в 1В, 8В, 9Б классах.

- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 6 заседаний общешкольного родительского комитета. 100% явка родителей на общешкольный родительский комитет в 1Б, 7В, 10А классах. В 8А классе не было представителя ни на одном общешкольном родительском собрании.
- Общешкольные мероприятия. Родители принимали участие в
 - ✓ декаде педагогического мастерства классных руководителей (мастер-класс, «Вперёд, к вершинам Олимпа!»)
 - ✓ утеплении окон в классах и школьных рекреациях;
 - ✓ ремонте классных кабинетов, школьной мебели;
 - ✓ в акциях «Собери макулатуру – спаси дерево», «Книговорот», в сборе игрушек и книжек для Детской поликлиники ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2017», в сборе использованных пальчиковых батареек в рамках Года Экологии;
 - ✓ подготовке обучающихся к празднику «Праздник танца праздник яркий», фестивалю, посвящённому Дню Победы;
 - ✓ общешкольном спортивном празднике;
 - ✓ благоустройстве пришкольной территории, выращивании рассады.

3. Контроль. Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». В ходе проверки воспитательных программ класса замечаний не выявлено. Программы соответствовали Положению и были сданы вовремя всеми классными руководителями.

Под руководством классных руководителей в течение года были проведены:

- конкурсы рисунков и поделок школьного, регионального и всероссийского уровней;
- конкурсы видеофильмов школьного, регионального и всероссийского уровней;
- экскурсии, поездки, походы;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- профориентационная работа;
- вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, кинотеатров, цирка;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Все мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2016–2017 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», «Праздник танца – яркий праздник».

Совместно с обучающимися и родителями принимали участие в благотворительных акциях «Собери макулатуру – спаси дерево», «Книговорот», по сбору игрушек и книжек для Детской поликлиники ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2017», по сбору использованных пальчиковых батареек в рамках Года Экологии;

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы, посещали квартиры, приглашали обучающихся на Совет общественности, сотрудничали со специалистами школы.

- проведены малые педсоветы в классах: 6А, 6Б, 7А, 7В, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г.
- посещены квартиры (наличие актов о посещении) обучающихся 1А, 1Б, 1В, 1Г, 5Б, 5В классов.

- по запросу классных руководителей 4Г, 6А, 9Г обучающиеся данных классов были приглашены на Совет общественности.
- тесно сотрудничали с социальным педагогом Шергиной О.А. классные руководители 1Г, 4Г, 5Б, 6Б, 6В классов.

В течение года классные руководители отслеживали питание в школьной столовой. У классных руководителей начальных классов, 5А, 5В, 6В, 8А, 11Б классов высокий охват организованным питанием.

Ежемесячно классные руководители вели электронный журнал и заносили темы классных часов и необходимые инструктажи. У классных руководителей 1А, 1Б, 1Г, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6А, 6В, 8А, 8Б, 10, 11Б классов замечаний по заполнению электронного журнала в течение года не выявлено.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги, специалисты школы, обучающиеся и родители. Внешний вид обучающихся начальных классов, 5А, 6А, 6Б, 7А всегда был оценен на «5».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью применялись педагогические диагностики: уровень воспитанности и психологический климат (результаты см. в анализе воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год).

Исходя из результатов, классным руководителям необходимо активизировать работу по сплочению классных коллективов и уровню их воспитанности.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся школы вовлекались во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, внеклассных мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Анализ воспитательной работы с классом сданы в 1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 6 «В», 7 «В», 8 «Б», 11 «А».

Исходя из анализа, МО ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Разнообразить формы проведения заседаний методического объединения классных руководителей.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Запланировать на 2018 учебный год проведение Декады педагогического мастерства классных руководителей и продумать новую форму транслирования опыта работы классных руководителей.
4. Активизировать работу «Школы молодых классных руководителей».
5. Продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
6. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах с целью выявления и предупреждения недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

5.7. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;

- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча за 2017 учебный год проведено 5 родительских собраний: 1 класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности»; 4 класс - «Впереди 5 класс»; 5 класс - «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом»; 7-10 классы - «Молодёжь за ЗОЖ»; 1-11 классы – общешкольная родительская конференция по итогам самообследования образовательной организации за 2016 год. Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями.

Вывод: 1. Проведенные родительские собрания и лектории улучшают уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

2. Посещение родительских собраний родителями приводит к пониманию, что родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса и заинтересованы в совместном решении проблем.

5.8. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете.

Совет школы в 2017 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось четыре заседания, на которых был рассмотрено 18 вопросов. Председателем Совета школы является Толстикова Елена Владимировна.

Вопросы, рассматриваемые Советом школы в 2017 году.

- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы за 2015-2016 учебный год
- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании
- Об отчете о результатах самообследования
- О сотрудничестве школы с социальными партнерами
- Об организации школьного самоуправления
- Об организации работы общешкольного родительского комитета
- Об итогах работы Совета школы за 2016 год
- Об удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании
- О плане работы Совета школы на 2017 год
- О работе школы по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму
- О взаимодействии с ОАО Группа «Илим» по организации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
- О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- Об организации профилактической социальной работы в ОУ
- Об организации работы по профориентации обучающихся
- Об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
- Об удовлетворенности родителей образовательной услугой
- Об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий

жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

Также хотелось бы отметить, что в течении года члены Совета школы не только заслушивали доклады и отчеты представителей администрации школы, родительской общественности и обучающихся, но и принимали активное участие в их обсуждении некоторых вопросов (оживленный интерес вызвали доклады о работе школьной столовой, об организации физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности участников образовательных отношений и т.д.). Члены Совета школы не только принимали и утверждали решения по рассматриваемым вопросам, но и старались выработать рекомендации и предложения по итогам проведенных обсуждений (в рамках своей компетенции). Было составлено письмо на имя главы МО А.А.Ткача о выделении денежных средств в 2017г. при формировании расходной части муниципальной программы «Развитие физкультуры и спорта на обустройство спортивной площадки школы». На каждом заседании заслушивали отчеты о выполнении предложений и рекомендаций Совета школы.

Особо хотелось бы отметить хорошую подготовку вынесенных на заседание Совета школы докладов, детальную проработку выступающими предложенных к рассмотрению вопросов, визуализацию материалов.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2016-2017 учебном году признана удовлетворительной.

Деятельность общешкольного родительского комитета.

За 2017 было проведено 6 заседаний общешкольного родительского комитета. В текущем учебном году председателем выбрана Леонтьева Ольга Валентиновна, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: отчет о работе родительского комитета за 2015 - 2016 учебный год, об организованном начале учебного года, организации питания в школьной столовой, об организации промежуточной аттестации, об удовлетворенности родителей образовательной услугой и дополнительным образованием. Также традиционными на каждом заседании были отчеты об итогах работы школы за месяц. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены. Выделены денежные средства на приобретение видеонаблюдения в раздевалку старшего корпуса, на проведение мероприятий силами общешкольного родительского комитета, на поездку обучающейся 11 «Б» класса Хохловой Марины в город Архангельск для участия в областном этапе конкурса «Север-Архангельский, край – величавый!», где она заняла 1 место.

Родители досуговой комиссии в течение года поздравляли педагогов школы с праздниками – День учителя, 8 марта, Новый год. Особенно интересно прошло спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню семьи. На него были приглашены обучающиеся начальной школы и дети Коряжемского дома-школы. Отзывы о мероприятии были очень положительными.

100% явка родителей на общешкольный родительский комитет в 1Б, 7В, 10А классах. В 8А классе не было представителя ни на одном общешкольном родительском собрании.

Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

5.9. Социальное партнерство

В МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству обучающиеся кадетских классов участвовали совместно с ОАО «Группа «Илим» в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника Великой Победы.

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:

- городская акция «Россия поет Катюшу»
- городской конкурс «Чучело Масленицы – 2017»
- городская благотворительная акция «Протяни руку лапам»
- выставка –конкурс «Парад военной техники» - 3 участника
- городская выставка-конкурс «Петушок золотой гребешок»

Также обучающиеся кадетских классов – традиционные участники почетного караула Парада победы, Дня воина-интернационалиста, организованных работниками Культурно-досугового центра.

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования (дом детского творчества):

- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2017»
- городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Север Архангельский – край величавый»
- городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!»
- городской конкурс «Ученик года»
- городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»
- муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- городской этап конкурса журналистского творчества «Школьный формат» - Газета «Перемена»
- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»
- городской смотр-конкурс почетных караулов
- муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»
- городская акция «Все краски против наркотиков!»
- городские военно-спортивные соревнования «Призывник России»
- городской туристический слет обучающихся
- городская военно-спортивная игра «Осенний дозор».

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся на базе школы №5 по договору сотрудничества.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами

В рамках реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. Войсковая часть №3918

- Экскурсия для обучающихся 9-х классов.

- Военно – полевые сборы

2. ООО «Ватса-парк»

- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.

- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

3. Совет ветеранов войны и труда

- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

4. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы

– проведение занятий по направлению «Юный пожарный».

– проведение учебных занятий.

5. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:

-проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»

- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

6. ОАО «Группа Илим»: С сентября 2016 года школа совместно с ОАО «Группа «Илим» участвует в проекте «Дорога в жизнь». За учебный год обучающиеся кадетского 9 «А» класса прошли обучение по 6 модулям: от заготовки древесины до готовой продукции. Ребята побывали с экскурсией на различных производствах комбината, где в теории и на практике ребятам рассказали об особенностях целлюлозно-бумажной промышленности.

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.**
- 2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.**
- 3. Использовать межведомственное взаимодействие в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**
- 4. Разнообразить формы работы с родителями с целью усиления роли семьи в воспитании детей и привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятий среди школьников.**

VI.Реализация программы «Одаренные дети»

Цель: создание благоприятных условий школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение 2017 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Крюкова Т.Г., Чупракова Е.А., Загренко Т.В.). В начале учебного года интеллектуальный клуб «Эрудит» принял в свои ряды 21 обучающегося 5 классов, победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов. В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 3 игры «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов.

Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 412 учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 141 обучающийся, региональном уровне – 8 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 24 обучающихся, региональном уровне – 1 ученик (Плотникова Елизавета, 9А класс, предмет – ОБЖ, учитель Фомина Наталья Валерьевна).

Организовано обучение 7 обучающихся 9 Б класса, обучающийся 10 А класса, 5 обучающихся 11 Б класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе

одаренных детей обучались обучающиеся 11 Б класса: Борисова Дарья, Протасова Софья, Старова Дария, Чупракова Елизавета, Морозова Евгения; 10 А класса – Дружинина Екатерина; 9 Б класса – Кондратова Алена, Фомичева Екатерина, Колпакова Ксения, Мик Илья, Гомзяков Игорь, Котова Юлия, Михайлов Денис. Обучающиеся 11 класса успешно освоили дополнительную образовательную программу и получили свидетельство об окончании областной школы одаренных детей.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 11 А физико-математического класса и социально – гуманитарной и химико-биологической групп 11 Б класса. Проведено 16 видеуроков.

Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2017 учебного года были заслушаны и оценены 11 проектных работ обучающихся 2-8 классов. 5 работ, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ОО	ФИО учителя	Тема
Ядрихинская Анна, 3 Б	Школа 5	Елсукова Наталия Геннадьевна	«Разработка бизнес-плана гостиницы для домашних животных» (окружающий мир)
Колодкина Полина, 6 А класс		Подосокорская Татьяна Владимировна	«Техника дудлинг» (декоративно-прикладное творчество)
Уткина Анастасия, Бебякина София, 7 В класс		Брюханова Елена Евгеньевна	«Блюда из черствого хлеба» (технология)
Трапезникова Анастасия, 4 В класс		Загренко Татьяна Викторовна	«Удивительный мир песка» (технология)
Немтинова Дарья, Плотникова Елизавета, Соболева Алина, 9 класс		Лохова Надежда Владимировна	«Взрослые проблемы детской литературы»

По итогам Ярмарки проектов вручен Диплом 3 степени за проект «Блюда из черствого хлеба» (технология, учитель Брюханова Е.Е.) и сертификаты участников.

На городскую учебно- исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены работы ученицы 9Б класса Колпаковой Ксении, предмет – география, научный руководитель – Борисова М.В., результат – Диплом 1 степени; 10 класса Самсоновой Ксении, предмет – география, учитель Магзинская Л.С., результат – сертификат участника. В качестве экспертов исследовательских работ обучающихся были направлены следующие педагоги школы: Власова О.Н., учитель иностранного языка; Смирнова Г.Л., учитель информатики; Патрина В.А., учитель математики; Большакова Н.В., учитель начальных классов.

Обучающиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	Ноябрь 2016	24 призовых места – 4 место по городу

Городская интеллектуальная игра по географии	5-6 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2016	Диплом 2 степени, учителя Пупкова Н.М., Магзинская Л.С., Борисова М.В.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	Февраль 2017	8 участников, 1 призер: Плотникова Елизавета, ОБЖ
Городской интеллектуальный турнир «Устная математическая олимпиада»	5-6 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2016	2 место (учитель Петрова ОГ)
Городская интеллектуальная игра по географии	7-8 класс	Г. Коряжма	Январь 2017	Диплом 1 место (учителя Борисова МВ, Магзинская Л.С.)
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Февраль 2017	Дипломы 1 степени, 3 степени, учитель Подосокорская Т. В.
Межрегиональный интеллектуальный марафон	10-11 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Старова Дария, 1 место, география, учитель Борисова МВ; Интеллектуальная игра «Эрудит», Диплом 3 степени.
Городская интеллектуальная игра по истории	10-11 класс	Г. Коряжма	Февраль 2017	Диплом 3 степени, учитель Басавина Н.В.
Городская интеллектуальная игра по творчеству Ф. Абрамова	7 класс	Г. Коряжма	Февраль 2017	Диплом 1 степени, учителя Салтанова Е.А., Крюкова Т.Г.
Всероссийский исторический чемпионат	6-11 классы	Г. Пермь	Февраль 2017	Лахтионова Юлия, Диплом 1 степени, регион; Старова Дария, 11 класс, Диплом 2 степени, регион; Котяхова Софья, Диплом 3 степени, регион.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку	5-6 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 2 степени, учителя Стенина Л.А., Мартыненко В.Е.
Городская краеведческая игра	3 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 1 степени, учителя Елсукова Н.Г., Колесниченко Т.А., Котвиц Е.В.
Городская интеллектуальная игра по математике	9 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 3 степени, учителя Патрина В.А., Ярославцева Е.В.

Городская физико-математическая олимпиада	5-7 класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Личное первенство – Диплом 2,3 степени Командное – 6 класс – диплом 3 степени (учителя Патрина В.А, Артемьева Н.Н.); «Математическая карусель», 6 класс, Диплом 3 степени.
Городская олимпиада младших школьников	4 классы	Г. Коряжма	Март 2017	Елезова Вера, 3 место литературное чтение, учитель Ергина Н.Н.
Городская интеллектуальная игра по информатике	7-8 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Дипломы 2,2 степени командного первенства, учитель Смирнова Г.Л.
Городская развлекательно-познавательная квест-игра «7 чудес Северного края»	5 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 1 степени, учитель Пупкова Н.М., Борисова М.В,
Городская игра по финансовой грамотности	9 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 1 степени, учитель Борисова М.В.
Открытый городской математический турнир	1-4 классы	Г. Коряжма	Март 2017	Дипломы 2 степени, учителя Ожегова И.В., Елсукова Н.Г.
Городской конкурсе «Ученик года – 2017»	10-11 классы	Г. Коряжма	Апрель 2017	Нюхина Нелли, участие
Городская литературная игра	1 класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Диплом 1 степени, учителя Зыкова Е.И., Ожегова И.В., Малых М.В., Алексеенко О.Б.
Городская интеллектуальная игра по биологии	5 класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Диплом 3 степени, учитель Спиричева Е.В.
Городская интеллектуальная игра по технологии	5-6класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Диплом 1 степени, учитель Брюханова ЕЕ

Вывод:

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности, результативность участия достаточно высокая.

Но результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников невысокая. В 2017 учебном году школа заняла 2 рейтинговое место с 24 призовыми местами.

Необходимо предусмотреть в 2018 учебном году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию факультативных, элективных курсов. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

VII. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

Работа ведется в соответствии с планами работы, на основании программы «Мы вместе» на 2015-2018 учебный год.

Целью данной Программы Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи Программы:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к социально-значимой деятельности.
- Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
- Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

В перечень **основных направлений Программы** входят:

- работа с обучающимися
- работа с родителями
- работа с педагогами
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города.

Работа с обучающимися школы.

Работа по данному направлению строится через следующие мероприятия:

❖ *Выявление и учет обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН.*

В школе ведётся картотека на детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), для удобства работы по исправлению и улучшению поведения данных несовершеннолетних.

Статистика за учебный год:

	2016-2017 (сентябрь)	2016-2017 (июнь)	Примечание
ВШУ	8	8	Сняты за уч. год 6 человек
из них ПДН	6	7	Сняты 4 человека
ТКДН	0	1	

➤ Взаимодействие с учреждениями профилактики города по вопросам обучающихся и их семей:

- *ПДН, отдел профилактики*
 - семьи, состоящие на учете

- *ТКДН И ЗП, Центр ПМСС*
 - консультации по вопросам обучения и поведения детей, состоящих на ВШУ
- *Отдел опеки и попечительства*
- взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра: 4 семьи
- *МУЗ КГБ (Н.Л. Романович)*
 - взаимодействия по вопросам обучающегося 8 а класса
- *Учреждения дополнительного образования*
 - участие в мероприятиях для подростков «группы риска»
 - меры соц. поддержки: Вагин, Соснин – двухразовое питание (класс ККО).

Вывод: работа в течение учебного года с обучающимися, состоящими на ВШУ, имеет положительный результат, т.к. 1 человек снят с учета ПДН. Учащиеся ВШУ по итогам обучения за год усвоили образовательную программу. Обучающиеся 9 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании.

Предложения: активизировать работу классных руководителей на профилактику формирования асоциального поведения у обучающихся, кто как ни они лучше знают ребят своего класса. Использовать при этом различные формы и методы, а также готовый материал от социального педагога и педагога-психолога.

❖ *Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ*

	1-4	5-9	10-11	Всего
Курение	-	15	4	19
Употребление алкогольных напитков	-	-	-	-
Токсикомания	-	-	-	-
Употребление наркотических средств	-	-	-	-

Вывод: в школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: беседы с представителями ОП по г. Коряжме (Волчков В.Ю., Ипатова О.Б., Кузьмин Д.В.), участие в городских акциях («Наркотикам – нет!», ЗОЖ, правовые), родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Тем не менее, есть обучающиеся, которые курят, в том числе на переменах.

Предложения: активизировать работу классных руководителей по профилактике ПАВ не только записями в электронном дневнике, но и с обучающимися и их родителями. Социальному педагогу оказывать содействие по данному направлению.

❖ *Вовлечение учетных обучающихся в городские мероприятия*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
День испытаний	Участие и 2 место	2 и участие	2 и 3
Подросток и закон	2	-	1
Бросайка	3	участие	участие
Пейнтбол		3	-

В этом учебном году есть призовые места в мероприятиях, но есть вопросы к организации игр (несоответствия положениям). Кроме этого, обучающиеся приняли участие во всех мероприятиях для детей, состоящих на профилактических учетах:

- экскурсия в храм 17.01.2017
- экскурсия в городской суд 16.02.2017
- соревнования по стрельбе в тире школы № 7 28.02.2017
- военно-спортивная игра «День испытаний» 21.03.2017
- соревнования по игре в «Дартс» в школе № 6 05.04.2017
- экскурсия в полицию 13.04.2017
- профилактическая игра «Бросай-ка» в школе № 3 19.04.2017

- экскурсия в ЗАГС 11.05.2017
- соревнования по баскетболу в школе № 5 23.05.2017

Вывод: для обучающихся, состоящих на профилактических учетах было организовано большое количество мероприятий. Хорошую активность проявили обучающиеся Исаев Л., Чижков В., Деркачев Д., Баруздин Н., Коморников М., Игошин Н.

Предложения: продолжать принимать участие в подобных мероприятиях в следующем учебном году.

❖ *Оказание мер соц. поддержки детям из многодетных семей:*

2015-2016 – 48 семей (69 детей)

2016-2017 – 49 семей (76 детей)

В нашей школе самое большое количество детей из многодетных семей по городу. Питание этих детей контролирует отделение социальной защиты населения администрации города, поэтому классные руководители должны организовать питание для данных учащихся не через буфет, а полноценно: завтрак или обед, о чем социальный педагог информирует ОСЗН.

- участие в городском мероприятии «Снеженика».

❖ *Организация работы с детьми, находящимися под опекой – 11 чел.*

- контроль успеваемости и посещения подопечными занятий в школе через электронный журнал и взаимодействие с классными руководителями

- формирование характеризующих материалов на подопечных для отдела опеки и попечительства (справки с места обучения и характеристики)

- контроль выполнения обязанностей, взятых на себя опекунами, в отношении обучения и воспитания подопечных.

Вывод: обучающиеся, находящиеся под опекой, успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Предложения: продолжать работу в следующем уч. году с данной категорией детей.

❖ *Организация работы с детьми-инвалидами – 11 чел.*

- контроль действительности справок по инвалидности

- питание с 50% скидкой

- участие в городских традиционных мероприятиях (День знаний в каждый дом, Зажги звезду, Новогодний карнавал, Сказочное путешествие, Творчество без границ, турслет ко Дню защиты детей)

- приглашение детей и родителей в бассейн и тренажерный зал СК «Олимп».

Вывод: питание для детей организовано, дети 1-6 классов активно участвуют в мероприятиях.

Предложения: продолжать работу с данной категорией детей в следующем учебном году.

❖ *Проведение бесед, классных часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе*

- ежегодное проведение Дней правовых знаний в 3-10 классах с участием инспектора ПДН О.Б. Ипатовой (проведены все запланированные беседы по совместному плану с ПДН)

- беседы инспектора ПДН (О.Б. Ипатовой) и участкового инспектора (Д.В. Кузьмина) с учащимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (5 бесед)

- единые классные часы в рамках акций с записью в эл. журнале.

Вывод: Проводимые мероприятия по правовому просвещению социальным педагогом и представителями правоохранительных органов повышают уровень знаний обучающихся по данному направлению.

Предложения: продолжать работу по правовому просвещению обучающихся в сотрудничестве с отделом полиции по г. Коряжме.

❖ *Организация трудоустройства обучающихся в летний период, отдыха в ДОЛ и оздоровления*

Ежегодно с 2011 года при школе в июне работает трудовой отряд. Шесть человек в этом году трудились в школе (участвовали благоустройстве территории школы).

Вывод: ежегодно обучающиеся с удовольствием работают на благо школы. Не все родители соглашаются на организованный отдых в течение всего лета, тем не менее, один летний месяц дети организованно заняты.

Предложения: продолжать работу по организации летней занятости обучающихся школы в следующем учебном году.

❖ *Информационное обеспечение обучающихся*

- оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы, на сайте «Дневник.ру»
- кодекс об адм. нарушениях
- как уберечь ребенка от наркотиков
- трудовой кодекс для н/л
- учет н/л в ПДН
- сообщки, где торгуют смертью!
- информация о летней занятости
- из уголовного кодекса

Вывод: Размещение информации на сайте школы и стенде помогает участникам образовательных отношений ориентироваться в законодательстве РФ и быть в курсе мероприятий, проводимых в школе и городе для несовершеннолетних.

Предложения: продолжать работу по информационному обеспечению обучающихся школы через стенд, электронный дневник и сайт школы.

Работа с родителями обучающихся.

Работа по данному направлению строится через следующие мероприятия:

❖ *Выявление и учет семей, попавших в трудную жизненную ситуацию*

	2016 (сентябрь)	2017 (июнь)	Примечание
Семьи в СОП	3	5	Сняты за уч. год 2 семьи

Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещения, привлечения членов семей к школьным мероприятиям, через просьбы и убеждения. В данной работе тесно осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства.

Вывод: количество семей за уч. год увеличилось – это связано с прибытием в школу одного ребенка из другой школы, постановке одной из семей на учет в другой школе, где обучается старший ребенок.

Предложения: продолжать работу по выявлению семей в СОП. Продолжать сотрудничество с учреждениями и организациями системы профилактики города, работающими с семьями.

❖ *Основные мероприятия со всеми родителями школы со стороны социального педагога*

- проведено 23 беседы с родителями о поведении и обучении детей, о необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности
- посещение семей (51 раз), индивидуальные беседы с родителями при посещении семей
- проведение рейдов родительского патруля (дневных - 30/вечерних - 8) не состоялись рейды следующих классов – 1в, 9б, 8в.
- проведение заседаний Совета общественности/ количество рассмотренных дел 9 заседаний/19 дел
- оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы (см. выше)

Вывод: Проводимые мероприятия позволяют осуществлять профилактическую работу с семьями, привлекать родительскую общественность к данной работе, повышать статус семей и повышать правовую грамотность родителей и детей.

Предложения: продолжать работу с родительской общественностью, вовлекать родителей в проведение мероприятий в школе, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа с педагогами школы

❖ *Основные мероприятия*

- информирование педагогов по законодательству РФ через стенд и школьный сайт по законодательству РФ, о проводимых акциях в школе и городе и др.

- корректировка соц. паспортов классов (ежегодно в сентябре)
- формирование списка детей по месту жительства (ежегодно в сентябре)
- формирование списка выпускников 9-х классов в ТКДН и ЗП (ежегодно до 01.10)
- индивидуальные консультации по различным вопросам, касающимся обучающихся и их родителей, участие в малых педсоветах
- участие в совете МО, выступление по темам «Жестокое обращение с детьми», «Интернет-зависимость. Группы смерти»
- ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ в форме «Родительского кафе» на тему «Молодежь выбирает ЗОЖ!» (присутствовали родители, обучающиеся 9, 10 классов, представители учреждений и организаций системы профилактики города)
 - посещение семей 1 – 11 классов совместно с классными руководителями
 - участие в городской акции «Наркотикам – нет!» и в единых правовых неделях
 - оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.
 - классные руководители оказывали помощь в проводимых диагностиках и подсчетах (наркотикам – нет, статистика по родителям)

Вывод: Проводимые мероприятия помогают педагогам осуществлять профилактическую работу с семьями и обучающимися, повышают правовую грамотность свою, родителей и детей.

Предложения: продолжать работу с педагогами школы по формированию законопослушного поведения обучающихся. Совместно с классными руководителями посещать семьи обучающихся по необходимости и помогать педагогам в работе с родителями.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города:

❖ *Отдел образования*

- формирование списка детей по месту жительства в ОО (ежегодно)
- формирование соц. паспорта школы в ОО (ежегодно)
- формирование списков детей по микрорайону в ОО (ежегодно)

❖ *ПДН, отдел профилактики*

- корректировка списка обучающихся, состоящих на профилактических учетах
- дни правовых знаний в 3-10 классах (проведены все, О.Б. Ипатова)
- совместные рейды по семьям (4 – посещены за эти рейды все семьи в СОП)
- участие специалистов в ежегодном общешкольном род. собрании

❖ *ТКДН И ЗП, Центр ПМСС*

- взаимодействие по вопросам обучения и поведения детей

❖ *Отдел опеки и попечительства*

- взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра (3 семьи)

❖ *МУЗ КГБ*

- взаимодействие по профилактике употребления ПАВ (2 семьи)

❖ *Учреждения доп. образования*

- участие в мероприятиях для подростков, состоящих на профилактических учетах.

Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а так же в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня.

Вывод: профилактическую социальную работу ОУ признать удовлетворительной, но необходимо продолжать ее по следующим направлениям:

- организация мероприятий, летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей различных категорий;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- работа с общественностью, родителями по привлечению их к профилактической работе с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками,

состоящими на учете в ПДН, к контролю за свободным временем несовершеннолетних в вечернее время;

- работа с родителями и несовершеннолетними по вовлечению их в досуговую деятельность.

VIII. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2016 – 2017 учебном году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема **«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний обучающихся»**.

8.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2020 года.

В 2017 году прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий 8 педагогов. Все педагоги аттестованы сроком на 5 лет без рекомендаций со стороны региональной аттестационной комиссии

№	ФИО	Установленная категория	Рекомендации
1.	Малкова Ирина Александровна, учитель начальных классов	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
2.	Басавина Нина Витальевна, учитель истории и обществознания	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
3	Куликова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
4.	Власова Ольга Николаевна, учитель иностранного языка	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
5.	Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранного языка	Высшая	Без рекомендаций
6.	Нестерова Любовь Владимировна, учитель начальных классов	Высшая	Без рекомендаций
7.	Стрекаловская Валентина Валентиновна, учитель начальных классов	Высшая	Без рекомендаций
8.	Лохова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы	Высшая	Без рекомендаций

Высшая	1 квалификационная категория
4	4

Итого за 2016-2017 учебный год аттестовано 4 человека на высшую категорию 2 из которых вновь и 2 подтверждение ранее установленной категории и 4 на 1 квалификационную категорию из которых 2 вновь и 2 подтвердили ранее установленную квалификационную категорию.

На 2018 учебный год запланировано прохождение процедуры аттестации у 6 педагогов школы имеющих квалификационную категорию. В мае 2017 года проведен информационный семинар с педагогами чья категория заканчивается в 2017-2018 учебном году и вновь желающих получить квалификационную категорию.

В связи с планируемыми изменениями в процедуре проведения аттестации педагогических работников возникает необходимость планирования и проведения в сентябре 2017 года информационно-методического семинара «Новая аттестация педагогических работников» с целью информирования аттестуемых педагогов школы и членов регионального банка экспертов.

8.2. Курсовая подготовка

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2016-2017 учебный год. Из-за ограничения областной субвенции на дополнительное образование вынуждены были вносить коррективы и организовывать обучение педагогических работников дистанционно. Было проучено 14 педагогических работников.

На сентябрь 2017 года на курсы «Финансовая грамотность» в г. Котлас запланирован учитель истории и обществознания Константинов Александр Станиславович. Спланирована дополнительная профессиональная подготовка по реализации ФГОС СОО учителя биологии Спиричевой Е.В., учителя ИЗО и черчения по ФГОС ОО Подосокорской Т.В., учителя начальных классов Зыковой Е.И.

Таким образом, на 31 мая 2017 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях.

8.3. Деятельность педагогического и методического советов

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2016-2017 год были спланировано и проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год. Проблемы и перспективы» - ответственный – администрация школы
2. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие внедрение ФГОС» - декабрь 2016, ответственный – зам. дир по УВР Борисова М.В.
3. «Промежуточные итоги реализации Программы развития школы» - март 2017, ответственный директор школы
4. «Копилка педагогических идей за 2016-2017 учебный год», май 2017, ответственный - заместитель директора по УВР Борисова М.В. и руководители МО.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2016-2017 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер,

соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2016-2017 учебный год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2016-2017 учебный год.
- О подготовке к проведению городской методической консультации для учителей начальных классов по вопросу «Методические особенности преподавания предметов начальных классов в условиях реализации ФГОС»
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах работы методических объединений за 2016 – 2017 учебный год.

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации учащихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

Для молодых педагогов в течение года были организованы индивидуальные консультации и групповые занятия «Школа молодого учителя». В качестве слушателей приглашались: Константинов А.С., Алексеева Е.Н., Соганова О.В, Костин А.В, Крюкова Т.Г., Соболева К.Ю., Малых М.В., Вагина С.Л., Глушенкова Н.В. За учебный год проведено 5 занятий. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях молодым специалистам давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках КОК, так и вне проверки. С молодыми специалистами уроки проанализированы, даны методические рекомендации.

Молодые педагоги принимали участие в городских конкурсах методических разработок, работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары. В конце учебного года представлен опыт работы в рамках заседания МО: Глушенковой Н.В., Константинова А.С., Алексеевой Е.Н.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях:

Городская интернет – конференция «Информационная культура и формирование ИК компетентности обучающихся» 2 педагога;

Межмуниципальный конкурс программ внеурочной деятельности 3 педагога;

3. ПНПО «Образование», представлены документы по педагогической деятельности Ожеговой И.В., учителя начальных классов. Ожегова И.В. признана победителем ПНПО на федеральном уровне.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы МО соответствовали теме школы.

8.4.Обобщение педагогического опыта

В 2016-2017 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и

открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1	Всероссийский вебинар «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии»	Участие: Загренко Т.В. Малкова И.А. Ергина Н.Н. Большакова НВ	сертификат	Приобретен опыт по формированию УУД, выполнены работы направлены для оценки
2	Всероссийский вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования»	Участие: Загренко Т.В. Малкова И.А. Ергина Н.Н. Большакова НВ	сертификат	Приобретен опыт по оцениванию ВПР, выполнены работы направлены для оценки
3	Всероссийское международное исследование «Автоматизация работ учителя»	Ергина Н.Н.	Сертификат эксперта - консультанта	Приобретен опыт по экспертированию
4	Всероссийский вебинар «Формирование исследовательских умений младших школьников средствами курса «Окружающий мир»	Ергина Н.Н.	сертификат	Приобретен опыт по формированию исследовательских умений, выполнены работы направлены для оценки
5	Всероссийский эксперимент по апробации проектной деятельности по финансовой грамотности	Ожегова И.В.	Распоряжение Министерства образования РФ	Пройдено обучение в г. Москве
6	Всероссийский форум педагогических работников «Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в СОО»	Здравомыслова Е.В. Чупракова О.Н. Борисова М.В.	Удостоверения участников	Размещение на форуме замечаний и предложений по данному вопросу, выполнение заданий организаторов форума
7	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО «Образование»	Стрекаловская В.В.	Почетная грамота Министерства Архангельской области	Победитель регионального уровня
8	Всероссийский педагогический сайт www.ProШколу.ru	Размещение литературно-музыкальной	Сертификаты размещения	Размещение методических разработок

		композиции и сценария «Визитная карточка. Зарница-2017» ОБЖ Фомина Н.В. Проект урока по русскому языку: Загренко ТВ		
9.	Всероссийский образовательный портал для педагогов, школьников, родителей www.znanio.ru	Размещены исследовательские работы педагога Магзинской Л.С.	Сертификат о размещении	Сертификат о размещении
10	Всемирный сайт www.learningapps.com	Размещение методических пособий, дидактических карточек по английскому языку Глушковой Н.В.	Сертификат о создании собственной страницы на сайте и размещении материалов	Размещение методических разработок
11	Всероссийский образовательный портал для педагогов, школьников, родителей www.znanio.ru	Прохождение тестирования по теме «Теория обучения: приёмы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием» Борисова МВ	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени
12	Всероссийский образовательный портал www.Pedsovet.ru	Размещение проектов классных часов и внеклассных мероприятий Нестерова Л.В.	Сертификаты размещения	Размещение методических разработок
13	Собственный интернет сайт www.ozegova.ru	Сайт учителя начальных классов Ожеговой Ирины Владимировны. Размещение рабочих программ, проектов внеклассных мероприятий, дидактических пособий	Сертификат о создании сайта и размещения.	Размещение методических разработок
12	Всероссийский сайт учителей https://kopilkaurokov.ru/	Размещены проекты уроков: Ергина Н.Н. Малкова И.А. Котвиц Е.В. Загренко Т.В. Большакова Н.В. Зыкова Е.И. Константинов АС	Получены сертификаты о размещении	Размещение методических разработок

13	Всероссийский образовательный портал для педагогов, школьников, родителей www.znanio.ru	Прохождение тестирования по теме «Метапредметные результаты освоения образовательной программы и их оценка» Борисова МВ	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени
14	Сайт образовательной организации www.sc5kor.ru	Размещение на сайте методических разработок в рамках методических семинаров, методических дней: Елсукова НГ Ергина НН Малых МВ Нестерова Л.В. Мартыненко ВЕ Яковлева Л.В.	http://sc5kor.ru/met hodical-box/decades-of-pedagogical-skills-class-teachers	Сертификаты участия
15	Всероссийский сайт «Инфоурок» https://infourok.ru	Создана страница педагога и пополняется материалами Борисова МВ Петрова О.Г. Патрина ВА.	Размещены методические материалы, работы обучающихся.	Получен сертификат
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1	Круглый стол «Возможности ССУЗов и ВУЗов Архангельской области, Коми Республики по реализации программ профессионального становления обучающихся кадетских классов. Социальное партнерство в профориентационной деятельности»	Приняли участие 30 зам. дир по УВР, педагоги школ, представители САФУ, Котласского педколлежда, Сыктывкарского государственного университета. Представлен опыт работы Здравомысловой ЕВ, Фоминой НВ, Елезовой ОС.	Приказ Управления соц развития от 01.12.2016 №756	Представлен опыт работы
2	Межмуниципальный семинар для учителей физической культуры «Современный урок физической культуры в контексте ФГОС ОО»	Представлен опыт работы Ожеговым МВ Соболевой КЮ	Сертификат участия	Представлен опыт работы
3	Межмуниципальный методический день «Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы	Приняли участие 79 педагогов. Представлен опыт работы: Большаковой НВ Малковой И.А. Петровой О.Г.	Приказ Управления соц развития от 28.02.2017 №571	Представлен опыт работы

	преимущества начальной и основной школы»	Артемьевой Н.Н. Лоховой Н.В. Здравомысловой Е.В. Борисовой М.В. Крюковой Т.Г.		
4	Региональная видеоконференция «Анализ результатов ОГЭ по русскому языку»	Слушатели и участники круглого стола, Здравомыслова ЕВ Салтанова Е.А. Куликова С.Д.	Сертификат участия	Участие в работе круглого стола
5	Региональный конкурс «Самый активный учитель и класс»	Загренко ТВ	Сертификат участия	Диплом 3 степени
6	Региональная видеоконференция «Новые учебно-методические комплексы по истории»	Слушатели и участники обсуждения Константинов А.С. Басавина Н.В. Алексеева Е.Н.	Сертификаты участников	Знакомство с учебниками истории и обществознания и их особенностями
7	Межрайонный семинар «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы: контроль и оценка» г. Котлас	Слушатели и участники обсуждения Яковлева Л.В. Ярославцева Е.В. Борисова МВ (выступление)	Сертификат участия	Представлен опыт работы школы, обозначены проблемы
8	Региональная видеоконференция «Сотрудничество как главный тренд сегодняшнего дня: взаимодействуем, объединяемся, решаем общие вопросы»	Слушатель и участник круглого стола: Медведева Е.А.	Сертификат	Представлен опыт работы школы
9	IV Межрайонный кинофестиваль школьных фильмов с. Белая Слуда	Выступление на круглом столе Ожеговой ИВ Борисовой МВ	Сертификаты участия	Представлен опыт работы школы
10	Межмуниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	Направлены работы Зыковой Е.И. Мартыненко В.Е. Алексеевой ЕН Эксперт - Борисова МВ	Сертификаты участия и эксперта	Мартыненко ВЕ – Диплом 3 степени
11	Межрегиональный семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОСОО»	Слушатели: Елезова О.С. Пупкова Н.М.	Сертификаты участия	Представлен опыт работы школы

12	Межмуниципальный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе музейной педагогики» г. Сольвычегодск	Участие в обсуждении проблем Ожегова И.В.	Сертификат участия	Представлен опыт работы школы
13	Областной семинар «Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»	Яковлева Л.В. Большакова НВ	Удостоверения об участии в семинаре	Представлены разработки уроков и внеклассного мероприятия
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1	Городской форум «Развитие образовательных инноваций на территории МО «Город Коряжма»	Приняло участие 40 педагогов МО «Город Котлас» и МО «Город Коряжма». Представлен опыт работы: Здравомысловой ЕВ Фоминой НВ Борисовой МВ	Приказ Управления соц развития от 27.09.2016 №571	Представлен опыт работы школы
2	Семинар для педагогов «Внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Слушатели 16 педагогов города, представлен опыт работы ОО Борисовой МВ	Приказ Управления соц развития от 30.09.2016 №580	Представлен опыт работы школы
3	Городской мастер – класс «Методическое сопровождение деятельности педагогов по проведению ЕГЭ и ГИА»	Опыт работы представлен Куликовой СД, Лоховой НВ, Борисовой МВ, Смирновой ГЛ	Приказ Управления соц развития от 27.10.2016 №654	Представлен опыт работы педагогов
4	Семинар- практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ и начальной школе»	Представлен опыт работы: Малых МВ, учитель начальных классов Загренко ТВ учитель начальных классов		Представлен опыт работы педагогов
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	27 педагогов отработали в олимпиадной комиссии	Приказ Управления соц развития от 30.11.2016 №751	
6	Городская интернет – конференция «Информационная культура и	Представлен опыт работы Мартыненко ВЕ, Борисовой МВ	Сертификаты участия и размещения тезисов	Представлен опыт работы педагогов

	формирование ИК компетентности обучающихся»			
7	Городская Ярмарка проектов	Крюкова Т.Г., Котвиц ЕВ, Борисова МВ – эксперты проектных работ	Сертификаты экспертов	
8	Городская учебно-исследовательская конференция	Власова ОН, Большакова НВ, Патрина ВА - эксперты учебно-исследовательских работ	Приказ Управления соц развития от 02.02.2017	
9	Городской семинар для директоров, заместителей директоров по ВР, УВР, руководителей ГПО в МОУ «СОШ №7 г. Котласа»	Участие в круглом столе и выступление Елезовой ОС Здравомысловой ЕВ Пупковой НМ	Сертификат участия	Представлен опыт работы педагогов
10	Городской семинар «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом»	Выступление: Ожеговой ИВ Борисовой МВ Слушатели: Константинов АС Алексеева ЕН	Сертификаты участия	Представлен опыт работы педагогов
11	Городской семинар «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	Слушатели: Новикова Е.А. Макарова Д.В.	Сертификат участия	
12	Городской тренинг «Сервисы web.2»	Участие Ожеговой ИВ	Сертификат участия	
13	Городское методическое объединение учителей иностранных языков	Представлен опыт работы Мартыненко ВЕ	Сертификат участия	Представлен опыт работы педагогов
14	Городской круглый стол «Преимущества дошкольного и школьного образования» с воспитателями и специалистами МДОУ №2,5,13	Открытые уроки: Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Малых М.В. Алексеева О.Б. Выступления: Лобова О.Н. Новикова Е.А.	Сертификаты участия	Представлен опыт работы педагогов
15	Городской День Американской культуры в г. Котласе	Участники мастер-классов: Власова О.Н. Мартыненко В.Е.	Сертификаты	Представлен опыт работы педагогов
16	Городской мастер-класс по экспертной оценке сочинений в ЕГЭ	Слушатели: Крюкова ТГ Салтанова Е.А. Лохова НВ Куликова СД	Сертификат участника	Представлен опыт работы педагогов

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить высокую активность членов МО гуманитарных дисциплин (100%, 9 из 9), начальных классах (93%, 13 педагогов из 14), физико-математических дисциплин (71%, 5 педагогов из 7). Недостаточно активны в представлении опыта работы члены МО иностранных языков (60%, 3 из 5 педагогов представил опыт работы), наблюдается снижение активности членов МО естественно-научных дисциплин, из 15 членов МО представлен опыт работы 6 педагогов (40%).



Предложения: активизировать работу педагогов по представлению опыта работы через выступления на МО и ГМО по теме самообразования, педагогических советах и конференциях.

На заседании Методического Совета школы в мае 2017 года внесено предложение о переносе срока проведения смотра-конкурса учебных кабинетов на сентябрь –октябрь 2017 года, в рамках подготовки рабочего места учителя к новому учебному году. Поэтому,

1. учителям – предметникам усилить работу по систематизации накопленного методического материала, обновлению тематических стендов, планированию работы с детьми, имеющими разную учебную мотивацию. Активнее принимать участие в конкурсах по представлению профессионального мастерства, так как это одно из требований профессионального стандарта учителя и один из критериев аттестации.
2. руководителям МО активизировать работу по участи в школьном смотре –конкурсе учебных кабинетов.

В течение года администрацией школы посещались уроки согласно плану ВШК, анализ посещенных уроков позволил выделить следующие методические положения:

- четкое целеполагание и соответствие содержания и структуры уроков ТДЦ;
- соответствие применяемых методов и приемов целям и задачам урока;
- использование педагогических технологий, заданий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их продуктивную самостоятельную деятельность;
- оптимальное сочетание словесных, визуальных и кинетических способов передачи информации;
- наличие опережающих, исследовательских и поисковых заданий;
- использование активных форм обучения, деятельностного подхода;
- соответствие доли самостоятельной работы над изучаемым материалом типу и целям урока;
- продуктивное использование дифференцированного и лично – ориентированного подходов;
- вариативность домашнего задания;

- допустимый и оптимальный уровень результативности уроков.

Вместе с тем необходимо совершенствовать навыки педагогов по проведению анализа и самоанализа уроков с точки зрения целесообразности использования педагогических технологий, методов, средств обучения.

В ходе административного контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации, итоги обсуждены на совещании при директоре, МО.

В мае 2015 года МОУ «СШ №5 г. Коряжмы» разработала программу ОЭР по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС», цель которой - организация и проведение информационно-методической работы направленной на развитие профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС ОО.

Срок реализации данной программы – 3 года.

За 2016-2017 учебный год ОО было реализовано:

Форма проведения	Тема	Ответственные	Результаты	Дата проведения
Городской форум	«Развитие образовательных инноваций на территории МО «Город Коряжма»	«Пилотные» школы по реализации ФГОС	Приняло участие 40 педагогов МО «Город Котлас» и МО «Город Коряжма». Представлен опыт работы: Здравомысловой ЕВ Фоминой НВ Борисовой МВ	Сентябрь 2016
Семинар для педагогов	«Внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Борисова М.В., зам.директора по УВР	Слушатели 16 педагогов города, представлен опыт работы ОО Борисовой МВ.	Сентябрь 2016
Городской мастер – класс	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по проведению ЕГЭ и ГИА»	Борисова М.В., зам.директора по УВР, руководители ГМО	Опыт работы представлен Куликовой СД, Лоховой НВ, Борисовой МВ, Смирновой ГЛ	Октябрь 2016
Межмуниципальный методический день	«Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы преемственности начальной и основной школы»	«Пилотные» школы по реализации ФГОС	Организация работы секции, представлен опыт работы ОО. Приняли участие 79 педагогов. Представлен опыт работы: Большаковой НВ Малковой И.А. Петровой О.Г. Артемьевой Н.Н.	Февраль 2017

			Лоховой Н.В. Здравомысловой Е.В. Борисовой М.В. Крюковой Т.Г.	
--	--	--	--	--

Кроме этого, в рамках работы городского семинара в школе №7 «Информационная компетентность: смысловое чтение и работа с текстом» представлен опыт работы МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» по проведению и мониторингу метапредметных результатов обучения Борисовой М.В., зам.дир по УВР.

Вывод:

Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, они активные участники временных инициативных групп.

Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

По итогам работы в 2016-2017 учебном году второй год подряд образовательная организация занимает 3 место среди образовательных организаций города

IX. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 816 обучающихся (99,6%) освоили образовательные программы в форме очного обучения. С целью получения общего образования детей с ОВЗ (на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК) организовано индивидуальное обучение на дому для 6 обучающихся. Школа предоставляет возможность получить среднее общее образование и в форме самообразования.

9.1. Успешность и качество обучения.

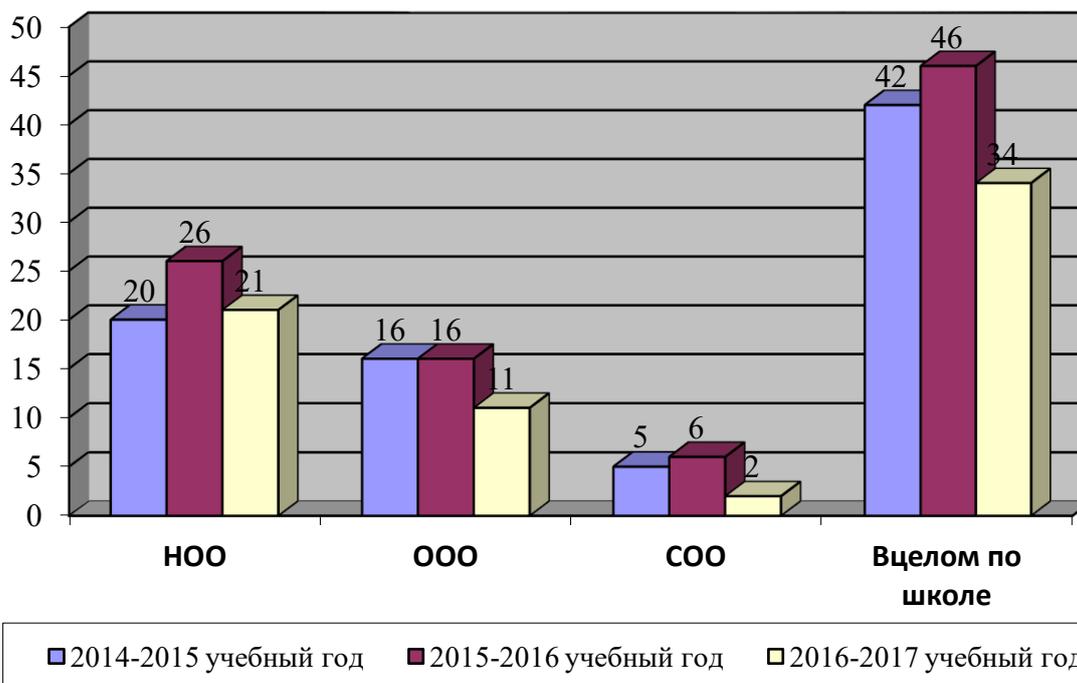
Успешность обучения на уровне начального общего, среднего общего образования в 2016-2017 учебном году составила 100%, на уровне основного общего образования – 99,2%.

Список обучающихся успевающих в 2016-2017 учебном году на «отлично»:

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс
	Абрамова Анастасия Эдуардовна	2 «А»
	Гришин Андрей Романович	2 «А»
	Олешкова Анна Дмитриевна	2 «А»
	Берзин Егор Дмитриевич	2 «Б»
	Вагина Екатерина Владимировна	2 «Б»
	Хаффазова Ульяна Евгеньевна	2 «Б»
	Боровая Маргарита Сергеевна	2 «В»
	Кондратьев Михаил Сергеевич	2 «В»
	Тулит Анна Максимовна	2 «В»
	Крылова Юлия Сергеевна	3 «Б»

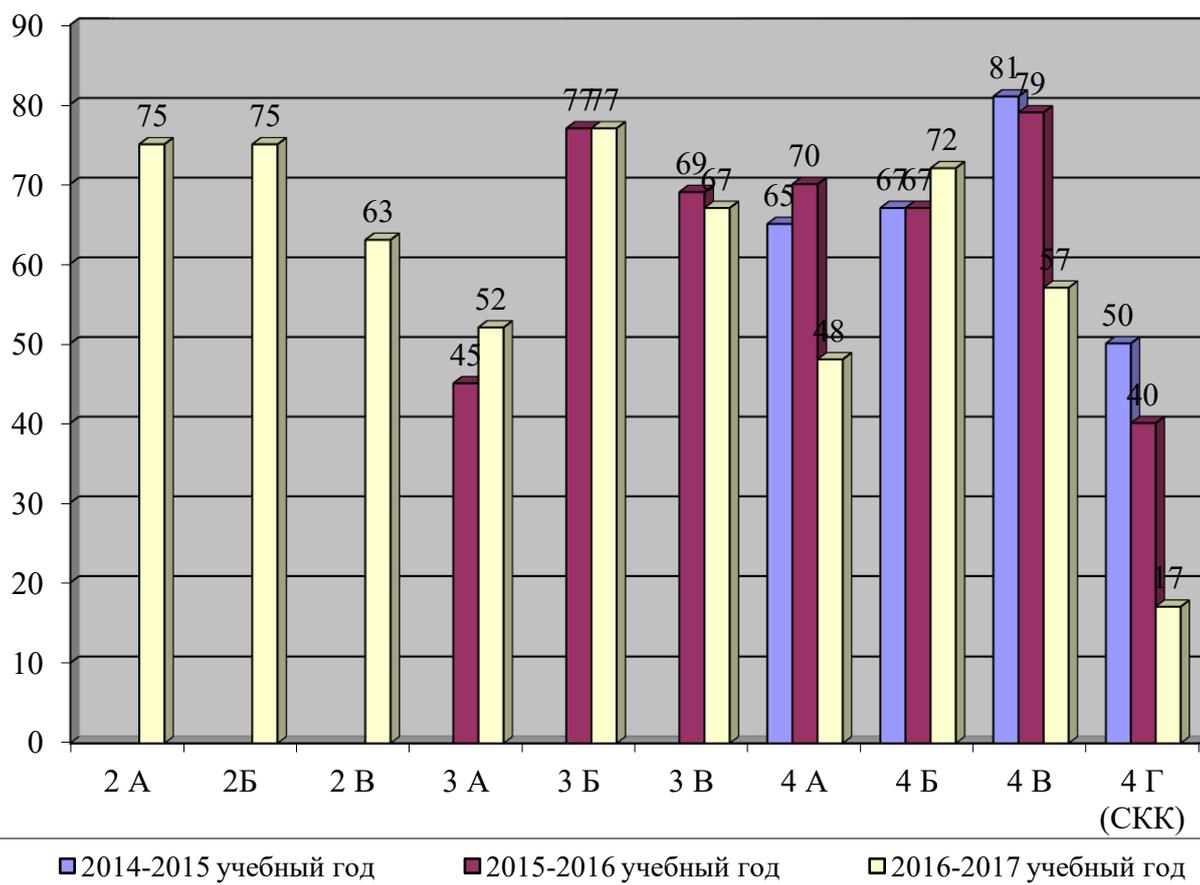
Салтанова Анастасия Александровна	3 «Б»
Ядрихинская Анна Сергеевна	3 «Б»
Акулова Милана Даниловна	4 «А»
Ожегова Мария Олеговна	4 «А»
Елезова Вера Михайловна	4 «Б»
Колтаков Александр Сергеевич	4 «Б»
Нюхина Ника Сергеевна	4 «Б»
Ожегова Дарья Михайловна	4 «Б»
Якимов Егор Андреевич	4 «Б»
Красильникова Анастасия Александровна	4 «В»
Трапезникова Анастасия Александровна	4 «В»
Кибалин Олег Игоревич	5 «Б»
Симарева Елизавета Алексеевна	5 «А»
Колодкина Полина Сергеевна	6 «А»
Лахтионова Юлия Михайловна	6 «Б»
Попова Мария Евгеньевна	7 «А»
Патрушева Ксения Андреевна	7 «Б»
Галандарова Диана Сулеймановна	7 «Б»
Кокшарова Полина Александровна	8 «Б»
Соболева Алина Юрьевна	9 «А»
Кондратова Алёна Сергеевна	9 «Б»
Лубнина Елизавета Алексеевна	9 «В»
Нюхина Нелли Сергеевна	10
Старова Дария Владимировна	11 «Б»

Количество отличников по уровням образования, годам обучения



Традиционно одной из задач на следующий учебный год будет являться осуществление индивидуальной работы с одаренными детьми с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

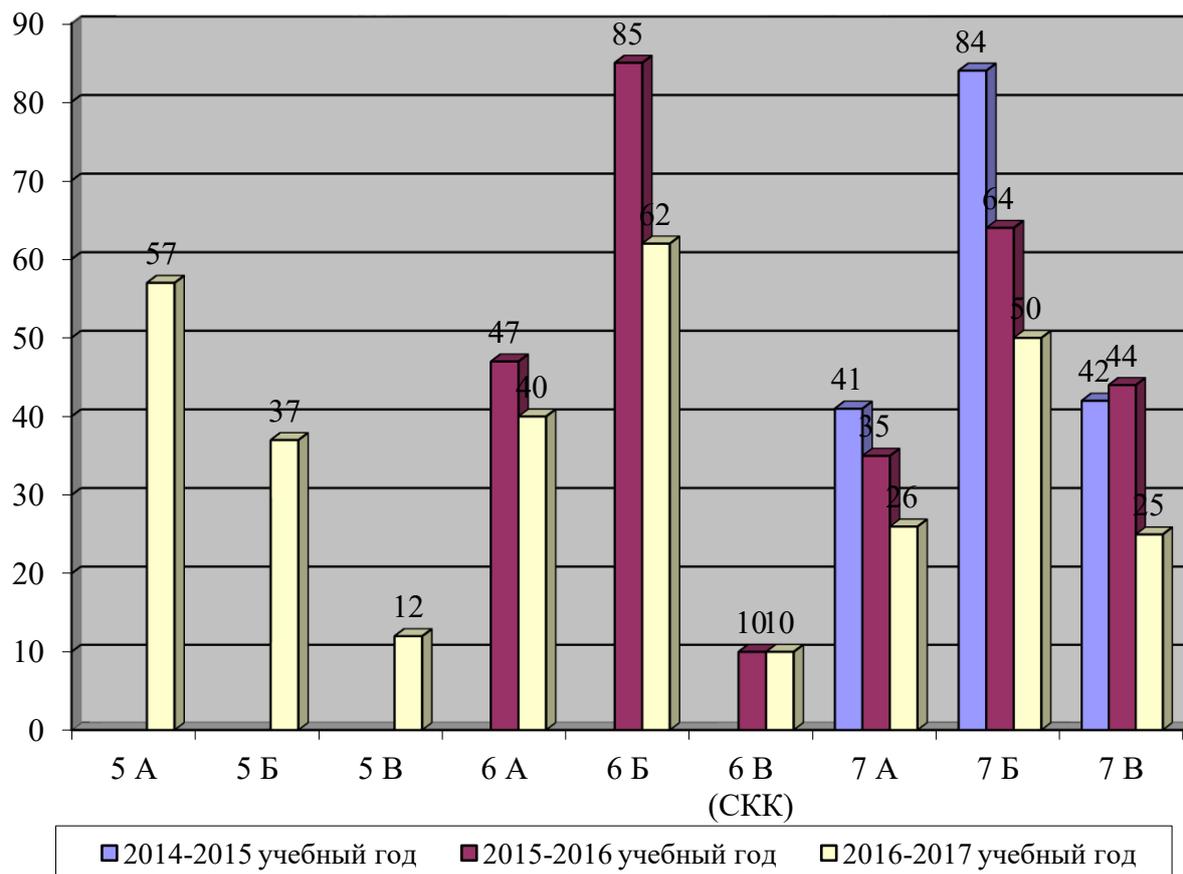
Качество обучения на уровне начального общего образования по классам, годам обучения



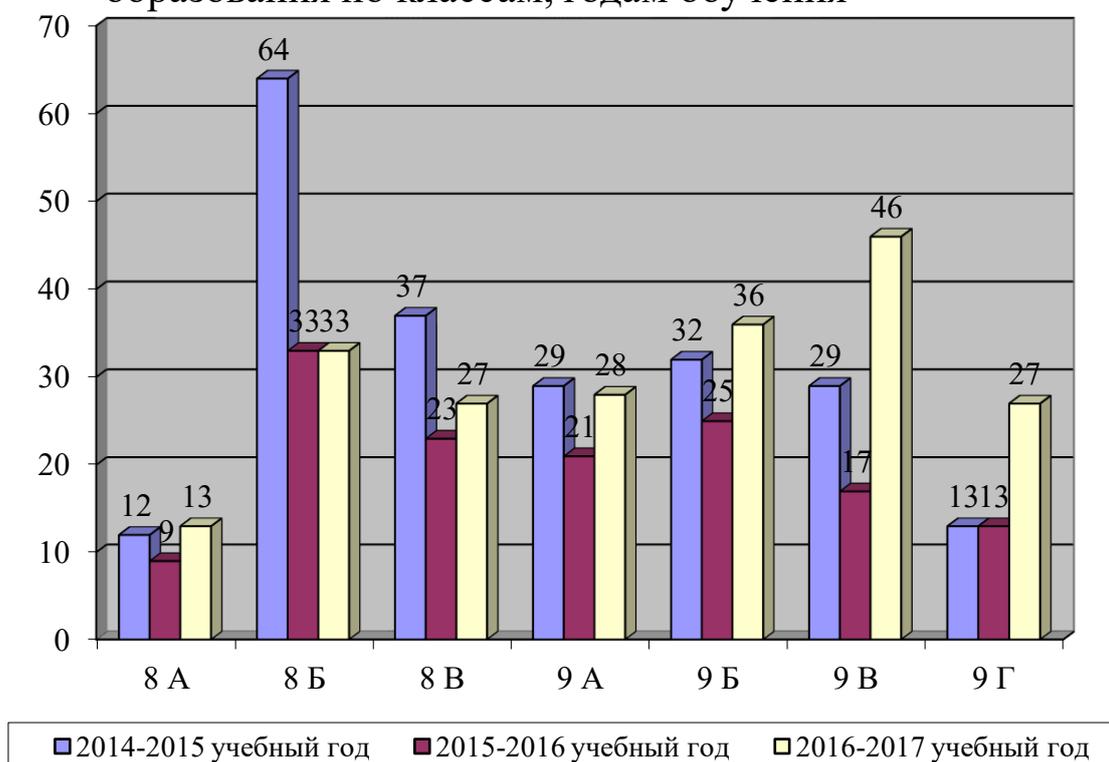
В целом по начальной школе качество обучения составило 63% (без учащихся с(к)к 65%), что совпадает с прошлогодним показателем и на 4% выше показателя 2014-2015 учебного года (59%).

Во всех классах показатель качества выше среднего по начальной школе, за исключением 3 «А», 4 «А», 4 «В» и 4 «Г» классов. Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло в классах: 3 «В», 4 «А», 4 «В» и 4 «Г». В качестве причин можно отметить недостаточный контроль за подготовкой домашних заданий, пассивное наблюдение за успеваемостью обучающихся со стороны родителей.

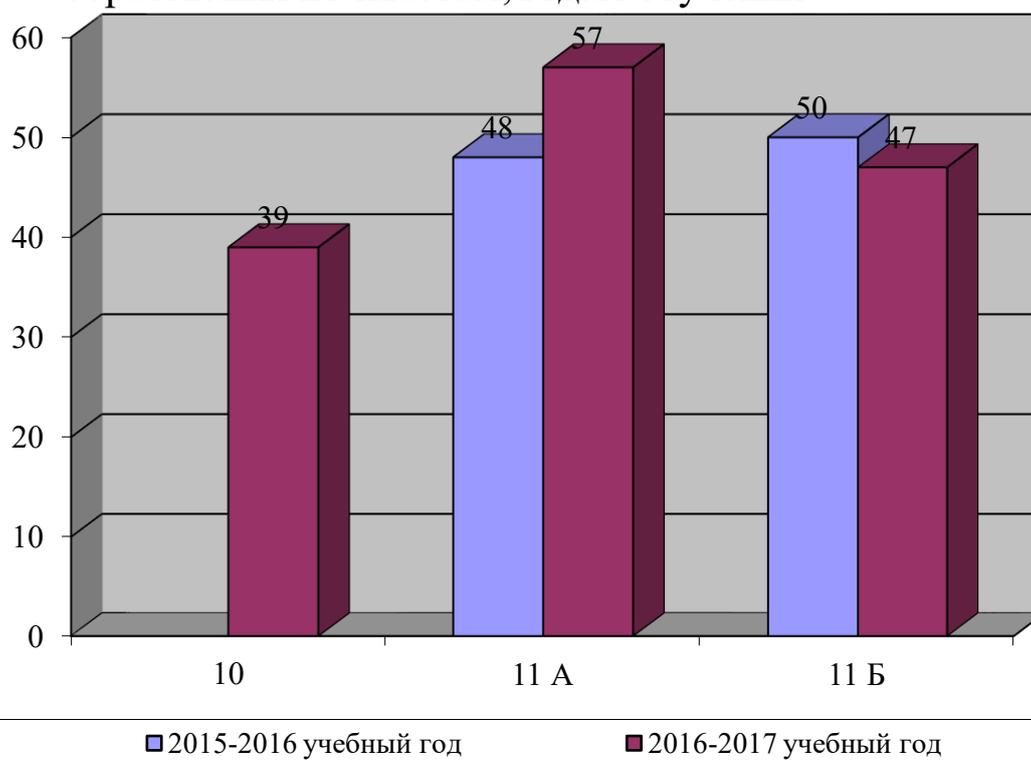
Качество обучения на уровне основного общего образования по классам, годам обучения



Качество обучения на уровне основного общего образования по классам, годам обучения



Качество обучения на уровне среднего общего образования по классам, годам обучения

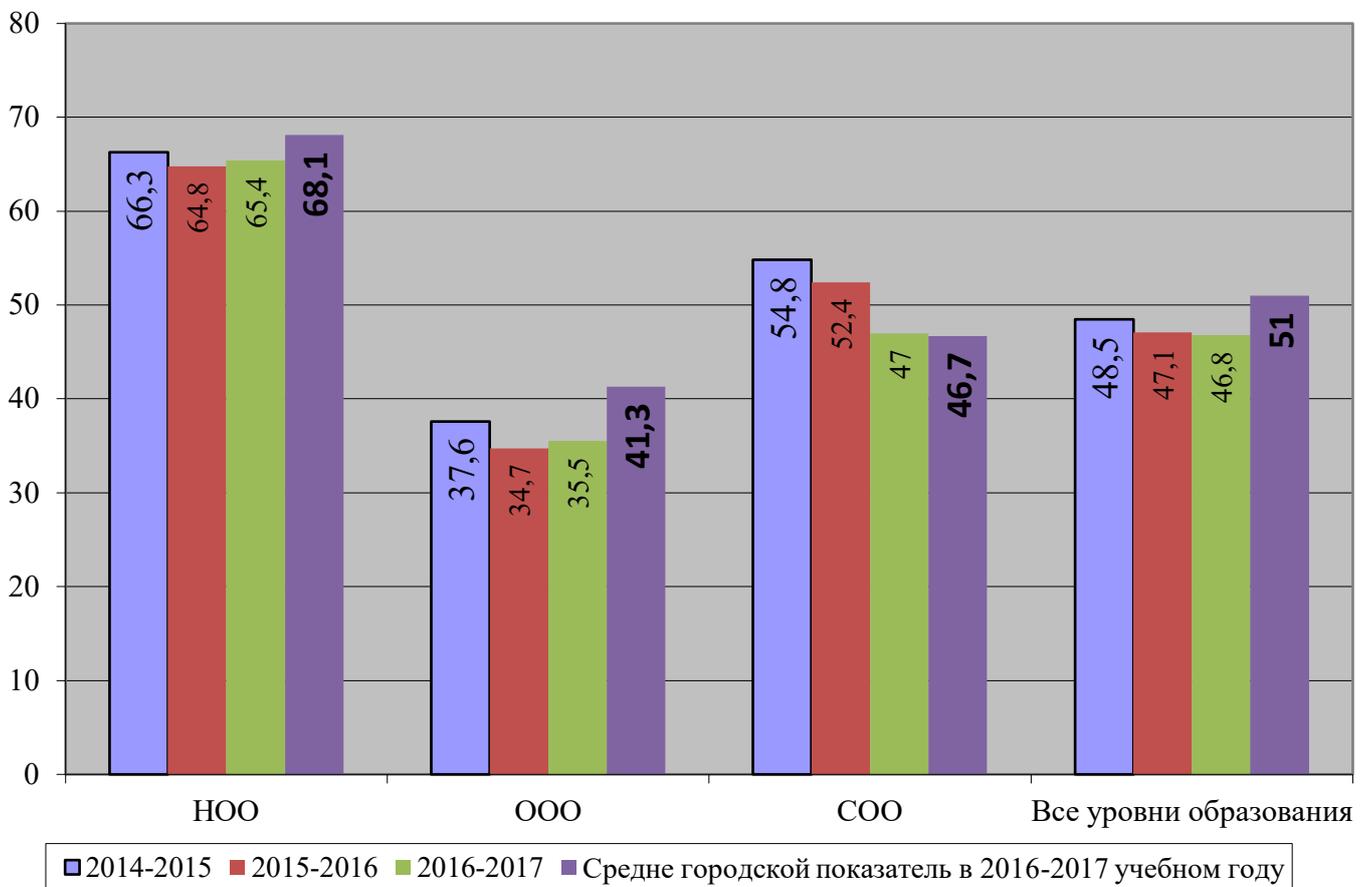


Сравнивая показатель качества по классам, учебным годам, можно сделать следующий вывод:

1. На уровне основного общего образования наблюдается тенденция уменьшения показателя качества обученности к 6,7-му классу и увеличение качества к 8,9-му классу.
2. На уровне СОО показатель качества достаточно высокий. Повышение и стабильность показателей в выпускных классах говорят об осознанной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, о понимании ответственности в выборе жизненного пути, которые отразилась на итоговых оценках учеников.
3. Причину снижения качества к 6,7 классу видим в психологических особенностях данного возраста, снижении учебной мотивации, затруднениях в усвоении усложнившегося учебного материала. Превышает средний по школе показатель качества на уровне ОО в классах 5 а, 6 б, 7 б, 9 в на уровне СОО – 11а, б.

По результатам обучения в 2016-2017 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** составила 99,6%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 31.05.2017 г. № 44/У, от 09.06.2017 № 55/У «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). По результатам повторной годовой промежуточной аттестации показатель успешности обучения за 2016-2017 учебный год будет откорректирован.

Качество обучения в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Сравнивая показатель качества по учебным годам, можно сделать следующий вывод:

1. качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на уровне среднего общего образования на 5,4 %, увеличилось на 0,6% на уровне НОО и на 0,8 % на уровне ООО;
2. показатель качества ниже среднегородского на уровне НОО на 2,7 % и на уровне ООО на 5,8 %. Показатель качества знаний превышает среднегородской только на уровне СОО на 0,3 %.

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2016 - 2017 учебном году учителям-предметникам нужно спланировать и систематизировать работу с мотивированными детьми, продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос обучающихся и вести четкий контроль знаний и умений учащихся. Методическому совету школы проанализировать причины снижения качества в классах. Методическим объединениям всех циклов в плане работы на 2016-2017 учебный год уделить особое внимание работе, направленной на повышение качества обученности учащихся. Учителям – предметникам, классным руководителям более целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

9.2. Всероссийские проверочные работы

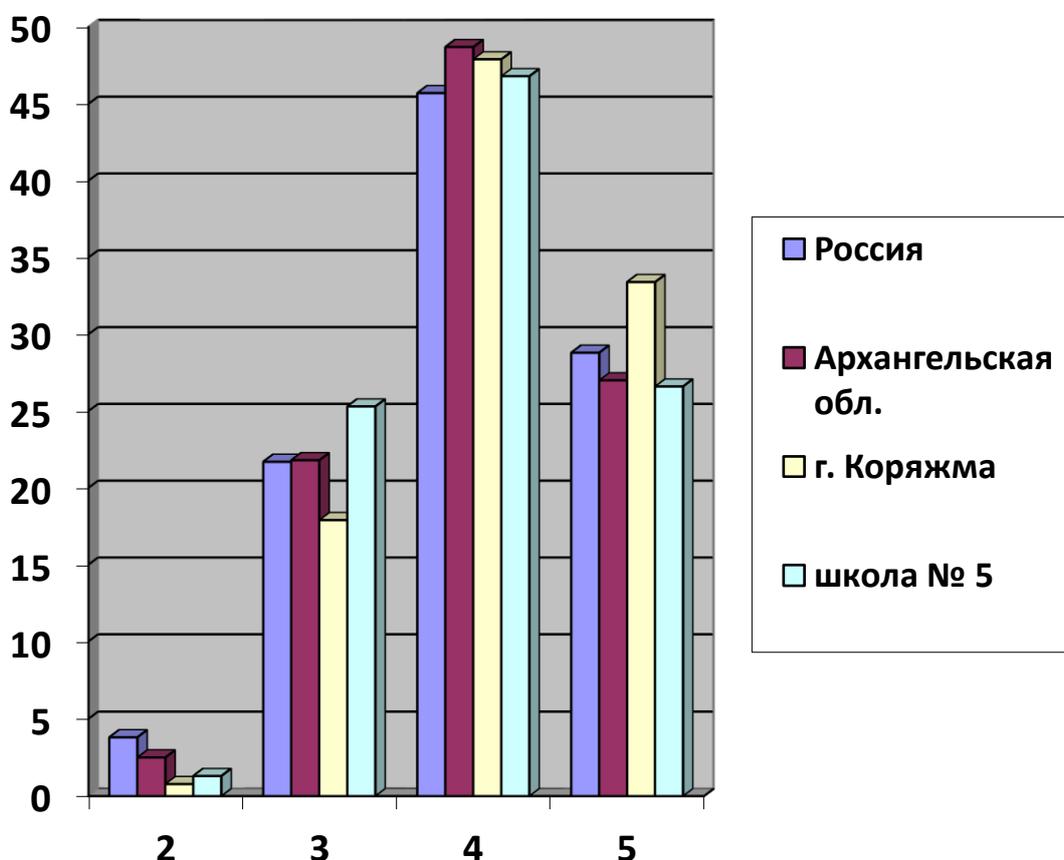
1. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4-х классов в апреле 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (18.04.2017 и 20.04.2017), математике (25.04.2017) и окружающему миру (27.04.2017). Результаты следующие:

Статистика отметок по русскому языку

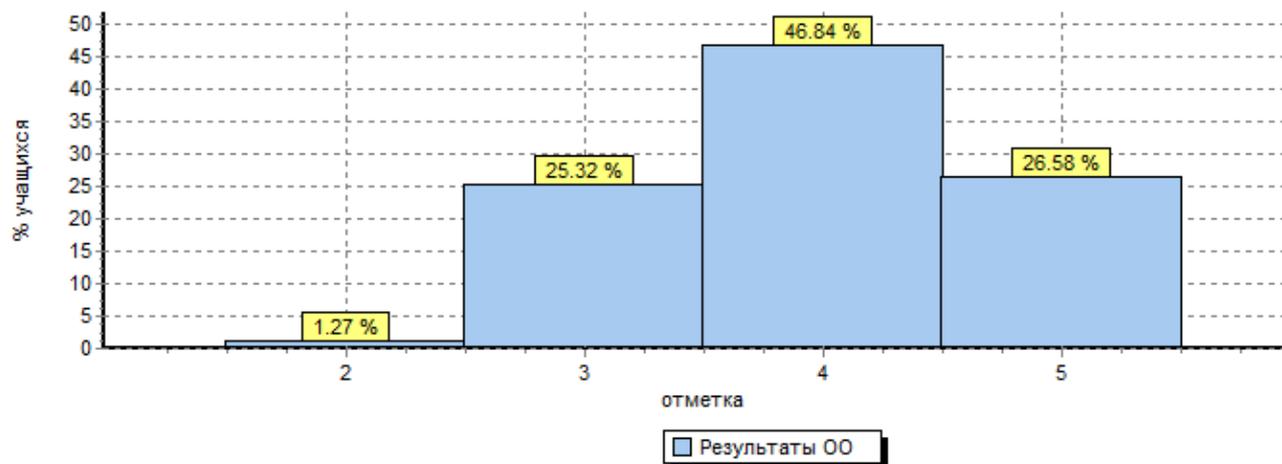
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Архангельская область	10823	2.5	21.8	48.7	27
город Коряжма	386	0.78	17.9	47.9	33.4
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	79	1.3	25.3	46.8	26.6



Общая гистограмма отметок по русскому языку в школе



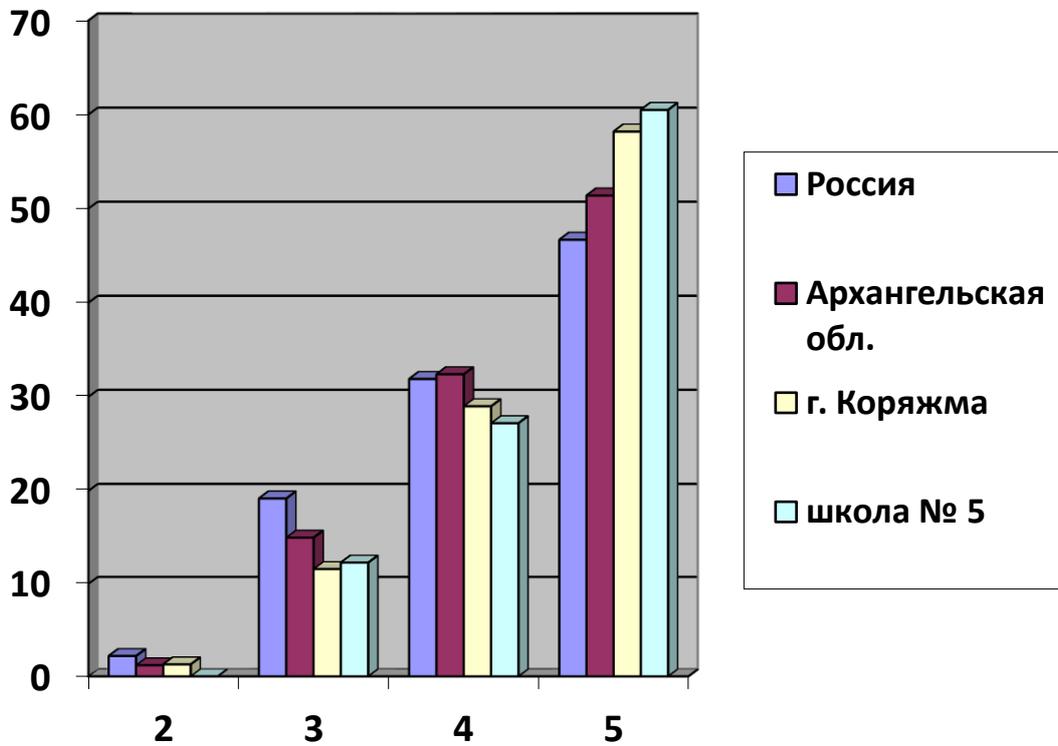
Как видим, успеваемость по русскому языку – 98,7 % (ниже городского показателя на 0,5%, выше областного показателя на 1,2% и российского показателя на 2,5%, оптимальный уровень обученности), не справился с работой 1 обучающийся.

Качество написанных работ по русскому языку – 73,4% (ниже городского на 7,9%, областного на 2,3%, российского на 1,1%).

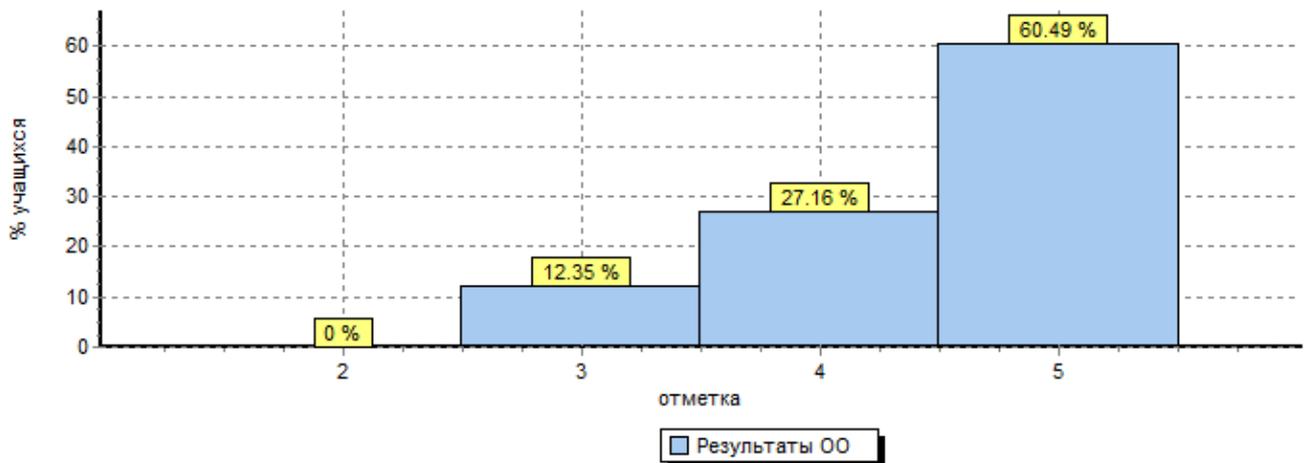
Статистика отметок по математике

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Архангельская область	11454	1.2	15	32.4	51.4
город Коряжма	397	1.3	11.6	29	58.2
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	81	0	12.3	27.2	60.5



Общая гистограмма отметок по математике в школе



Успеваемость по математике – 100% (выше городского на 1,3%, областного на 1,2%, российского на 2,2%).

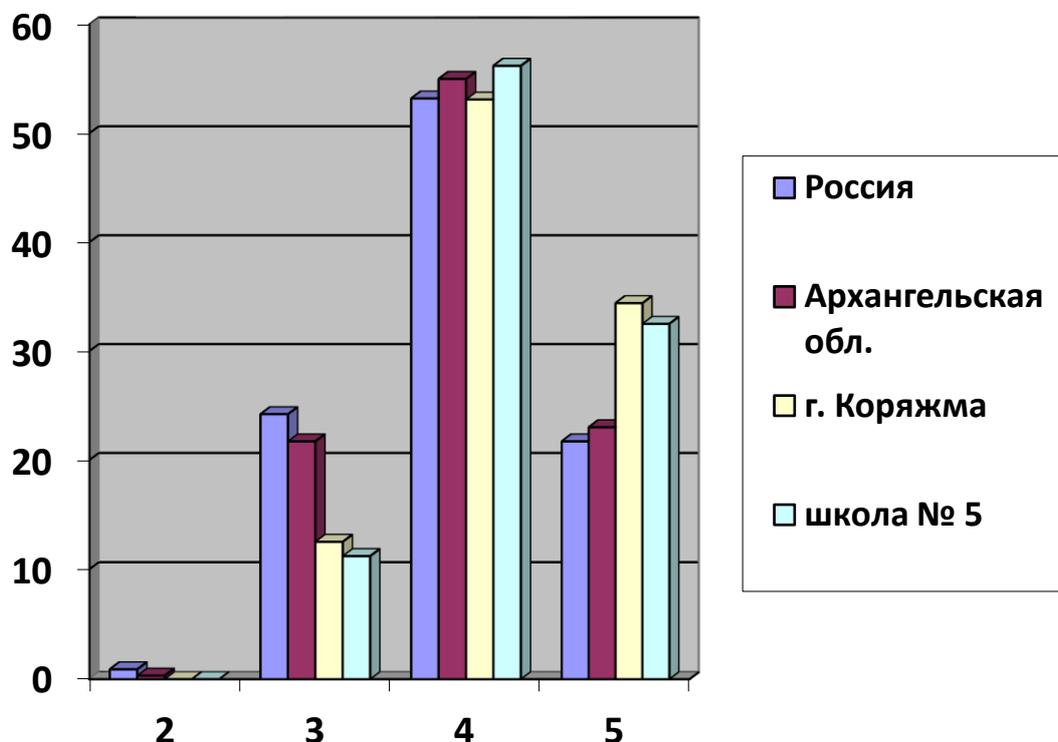
Качество по математике – 87,7% (выше городского на 0,5%, областного на 3,9%, российского на 9,1%).

Статистика отметок по окружающему миру

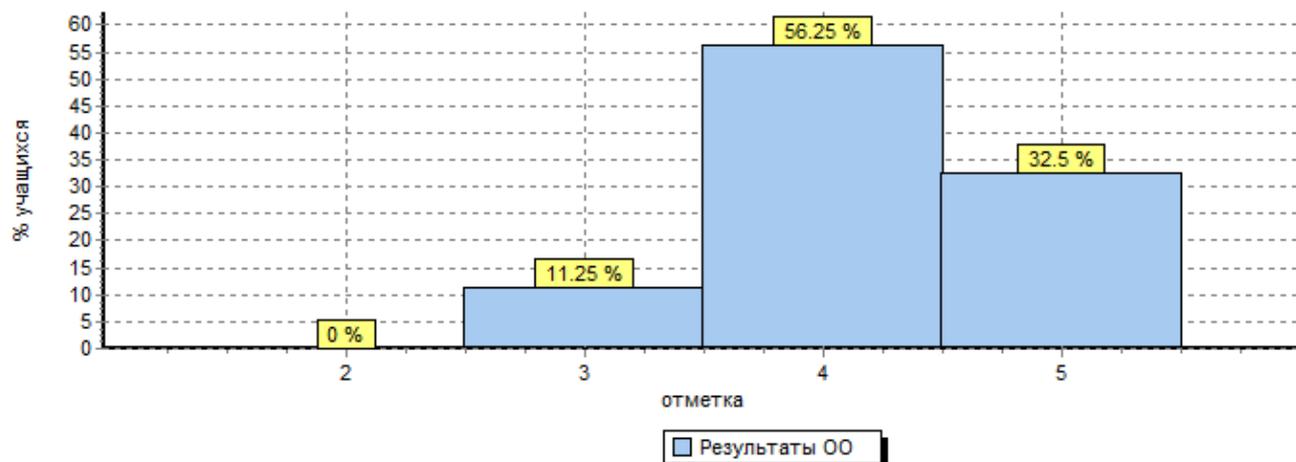
Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Архангельская область	11163	0.32	21.7	55	23
город Коряжма	384	0	12.5	53.1	34.4
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	80	0	11.2	56.2	32.5



Общая гистограмма отметок по окружающему миру в школе



Успеваемость по окружающему миру – 100% (равна городскому показателю, выше областного показателя на 0,32%, российского на 0,9%).

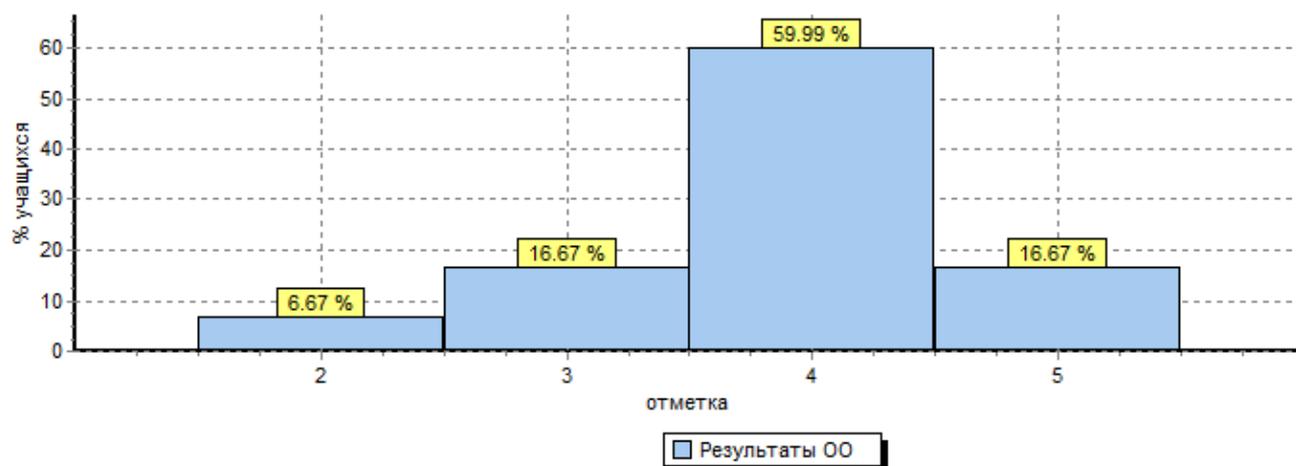
Качество по окружающему миру – 88,7% (выше городского показателя на 1,2%, областного на 10,7%, российского на 13,8%).

2. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-х классов в апреле 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (18.04.2017), истории (25.04.2017). Результаты следующие:

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Архангельская обл.	6665	14.2	39.1	34.4	12.3
город Коряжма	319	12.9	32	41.1	14.1
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	30	6.7	16.7	60	16.7

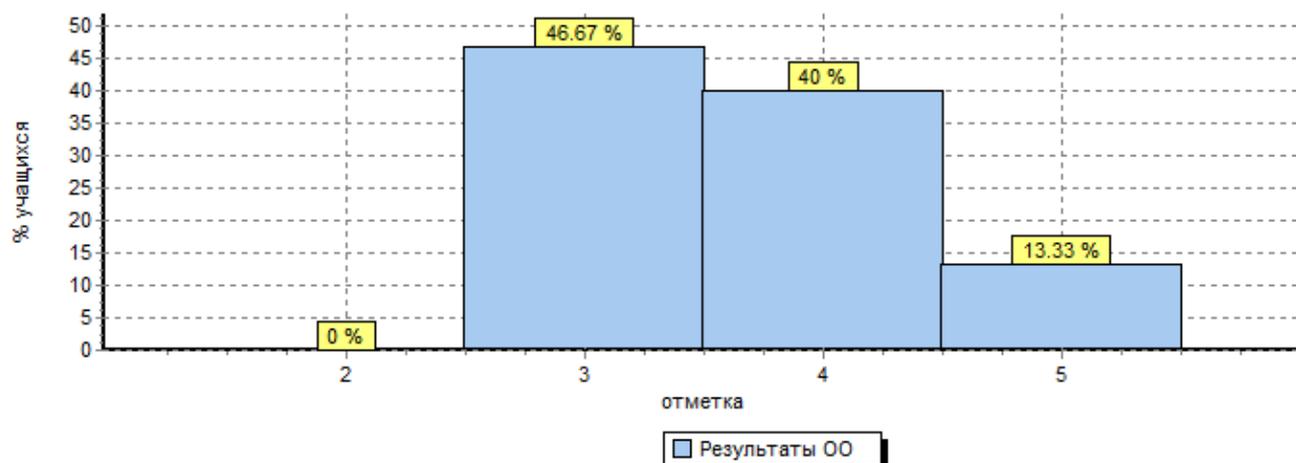
Общая гистограмма отметок по русскому языку



История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Архангельская обл.	5604	10.3	36.5	37.1	16.1
город Коряжма	238	5.9	49.6	33.2	11.3
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	15	0	46.7	40	13.3

Общая гистограмма отметок по истории



3. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 10 класса в апреле 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы по географии (19.04.2017). Результаты следующие:

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

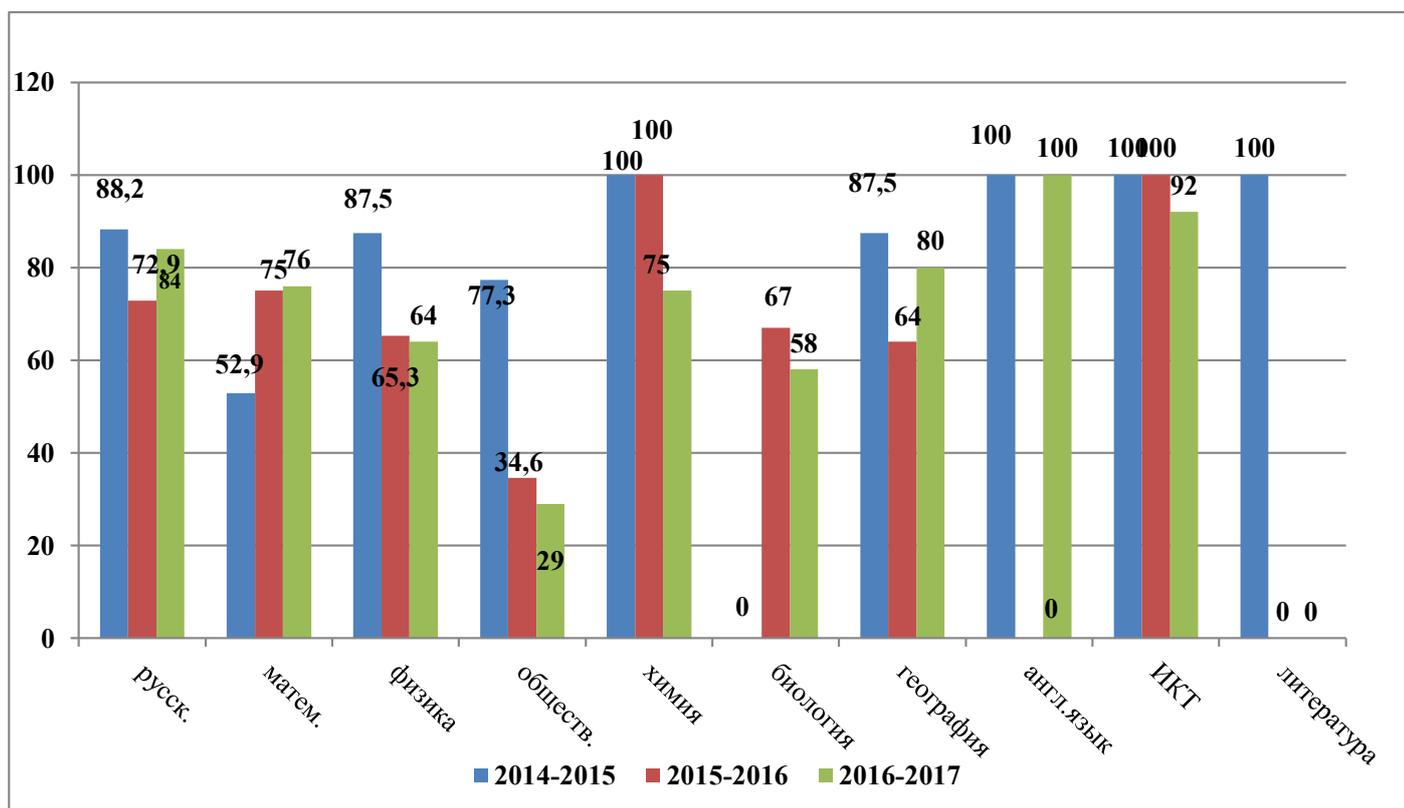
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Архангельская обл.	1311		65	82	79	66	84	81	74	56	39	88	83	79	39	91	56	54	68	46	41
город Коряжма	23		70	91	74	57	74	87	87	61	26	83	65	89	59	91	70	57	70	65	65
МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	23		70	91	74	57	74	87	87	61	26	83	65	89	59	91	70	57	70	65	65

9.3. Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 23.05.2017 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов», приказом директора от 23.05.2017 № ___/У к государственной итоговой аттестации допущены 96 выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результативность ГИА-2017 по всем предметам в сравнении с предыдущими 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2016-2017 учебном году выше (или равен) уровня прошлого учебного года по предметам:

- русский язык на 11,1% (учителя – Лохова Н.В., Здравомыслова Е.В, Крюкова Т.Г., Куликова С.Д.);
- математика на 1% (учителя - Ярославцева Е.В., Патрина В.А., Артемьева Н.Н.);
- географии на 16 % (учителя – Борисова М.В., Магзинская Л.С.);
- английский язык (учителя – Мартыненко В.Е., Стенина Л.А., Вагина Л.П.).

Наблюдается снижение качества по предметам: физика, обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ.

В таблице представлены показатели характеризующие подтверждение отметки выставленной по итогам учебного года и отметки полученной на ГИА:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	Доля обучающихся, которые на ГИА подтвердили отметку, выставленную по итогам учебного года	Количество обучающихся, получивших на ГИА отметку ниже, чем годовая отметка по итогам учебного года	Количество обучающихся, получивших на ГИА отметку выше, чем годовая отметка по итогам учебного года
Математика	96	100%	0	49
Биология	12	100%	0	3
География	64	86%	9	16
Иностранный язык	3	100%	0	0
Информатика и ИКТ	26	100%	0	12
Обществознание	49	59%	20	3
Русский язык	96	96%	4	52
Физика	28	82%	5	6
Химия	8	88%	1	1
История	1	100%	0	1

Результаты ОГЭ в 2017 году по предметам, классам:

Класс	Русский язык				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	10	12	7	0	4,1	29	76%	Лохова Н.В.
9 б	13	10	5	0	4,3	28	82%	Здравомыслова Е.В.
9 в	8	12	4	0	4,2	24	83%	Крюкова Т.Г.
9 г	6	8	1	0	4,3	15	93%	Куликова С.Д.
ИТОГ	37	42	17	0	4,2	96	84%	

Класс	Математика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	11	10	8	0	4,1	29	72%	Патрина В.А.
9 б	13	8	7	0	4,2	28	75%	Ярославцева Е.В.
9 в	7	14	3	0	4,2	24	88%	Патрина В.А.
9 г	2	8	5	0	3,8	15	67%	Артемьева Н.Н.

ИТОГ	33	40	23	0	4,1	96	76%	
------	----	----	----	---	-----	----	-----	--

Класс	Химия				ср. балл	Всего	Качество %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0		0		Вагина С.Л.
9 б	3	1	1	0	4,4	5	80%	
9 в	0	2	1	0	3,7	3	67%	
9 г	0	0	0	0		0		
ИТОГ	3	3	2	0	4,0	8	75%	

Класс	Иностранный яз.				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	1	0	0	0	5,0	1	100%	Вагина Л.П.
9 б	2	0	0	0	5,0	2	100%	Мартыненко В.Е., Стенина Л.А.
9 в	0	0	0	0	0,0	0	0%	
9 г	0	0	0	0	0,0	0	0%	
ИТОГ	3	0	0	0	5,0	3	100%	

Класс	История				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0		0		Константинов А.С.
9 б	0	0	0	0		0		
9 в	0	0	0	0		0		
9 г	1	0	0	0	5,0	1	100%	
ИТОГ	1	0	0	0	5,0	1	100%	

Класс	Информатика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	3	4	1	0	4,3	8	88%	Смирнова Г.Л.
9 б	5	4	1	0	4,4	10	90%	
9 в	3	2	0	0	4,6	5	100%	
9 г	1	2	0	0	4,3	3	100%	
ИТОГ	12	12	2	0	4,4	26	92%	

Класс	Физика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	1	8	3	0	3,8	12	75%	Бурова Е.П.
9 б	1	4	1	0	4,0	6	83%	Яровикова В.В.
9 в	0	2	2	0	3,5	4	50%	Яровикова В.В.
9 г	0	2	4	0	3,3	6	33%	Яровикова В.В.
ИТОГ	2	16	10	0	3,7	28	64%	

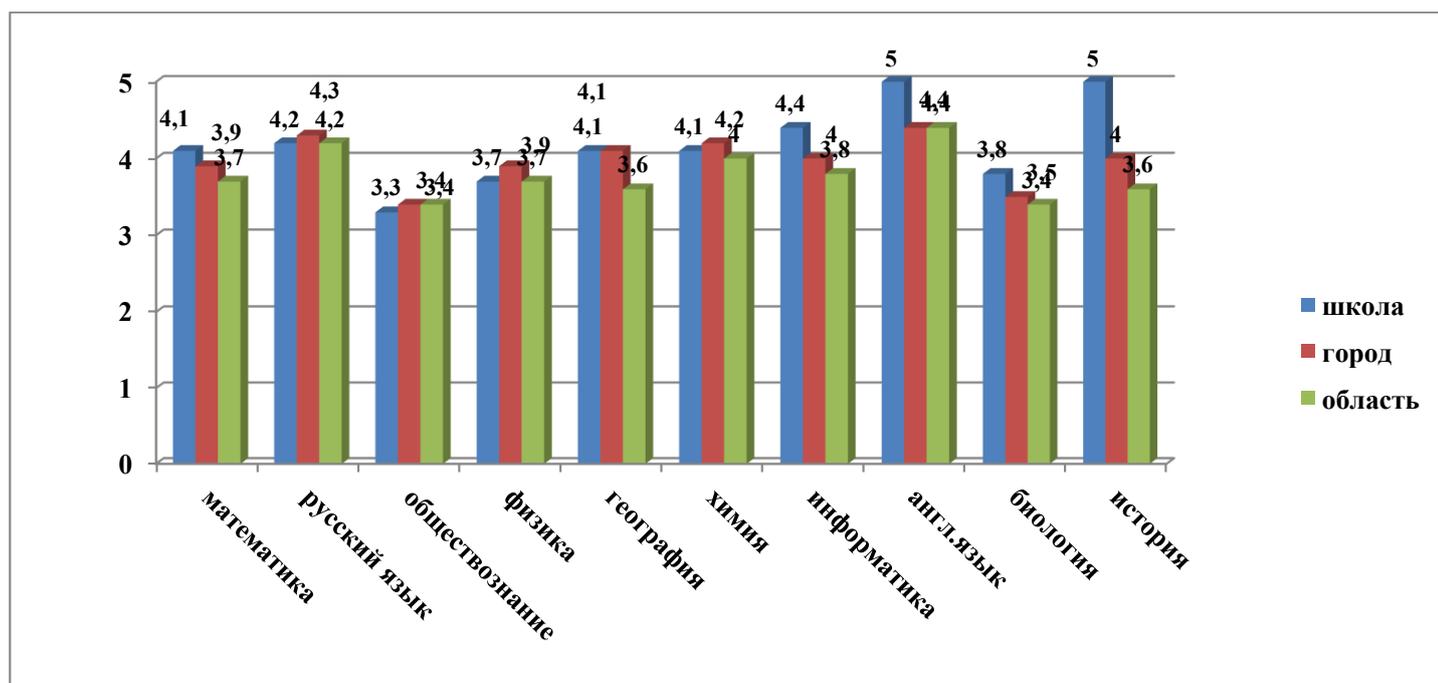
Класс	География				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	7	7	6	0	4,1	20	70%	Борисова М.В.

9 б	8	6	3	0	4,3	17	82%	Борисова М.В.
9 в	4	11	3	0	4,1	18	83%	Магзинская Л.С.
9 г	2	6	1	0	4,1	9	89%	Магзинская Л.С.
ИТОГ	21	30	13	0	4,1	64	80%	

Класс	Обществознание				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	4	11	0	3,3	15	27%	Константинов А.С.
9 б	1	2	7	0	3,4	10	30%	
9 в	0	4	11	0	3,3	15	27%	
9 г	0	3	6	0	3,3	9	33%	
ИТОГ	1	13	35	0	3,3	49	29%	

Класс	Биология				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	1	1	0	3,5	2	50%	Спиричева Е.В.
9 б	2	2	3	0	3,9	7	57%	
9 в	0	1	1	0	3,5	2	50%	
9 г	0	1	0	0	4,0	1	100%	
ИТОГ	2	5	5	0	3,7	12	58%	

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими, областными показателями представлена на диаграмме (средний балл):

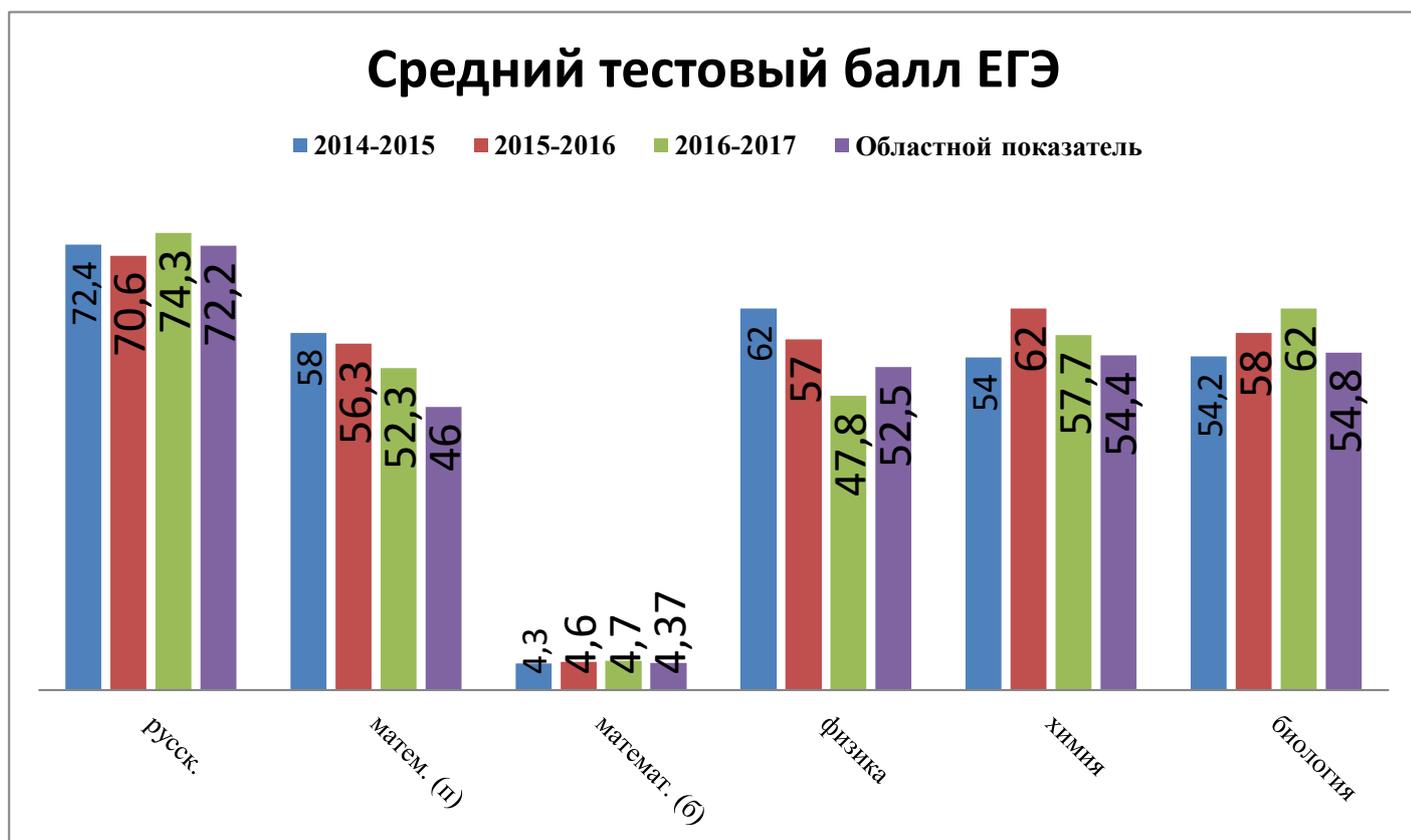


Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся превышают (или равны) среднегородские показатели по предметам: математика, география, информатика и ИКТ, английский язык, биология, история. Показатель ниже среднегородского русскому языку, обществознанию, химии на 0,1, по физике на 0,2. По всем предметам, кроме обществознания средний балл превышает среднеобластной показатель.

Из 96 обучающихся допущенных к ГИА в 2017 году все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Соболева Алина, Кондратова Алена, Лубнина Елизавета, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

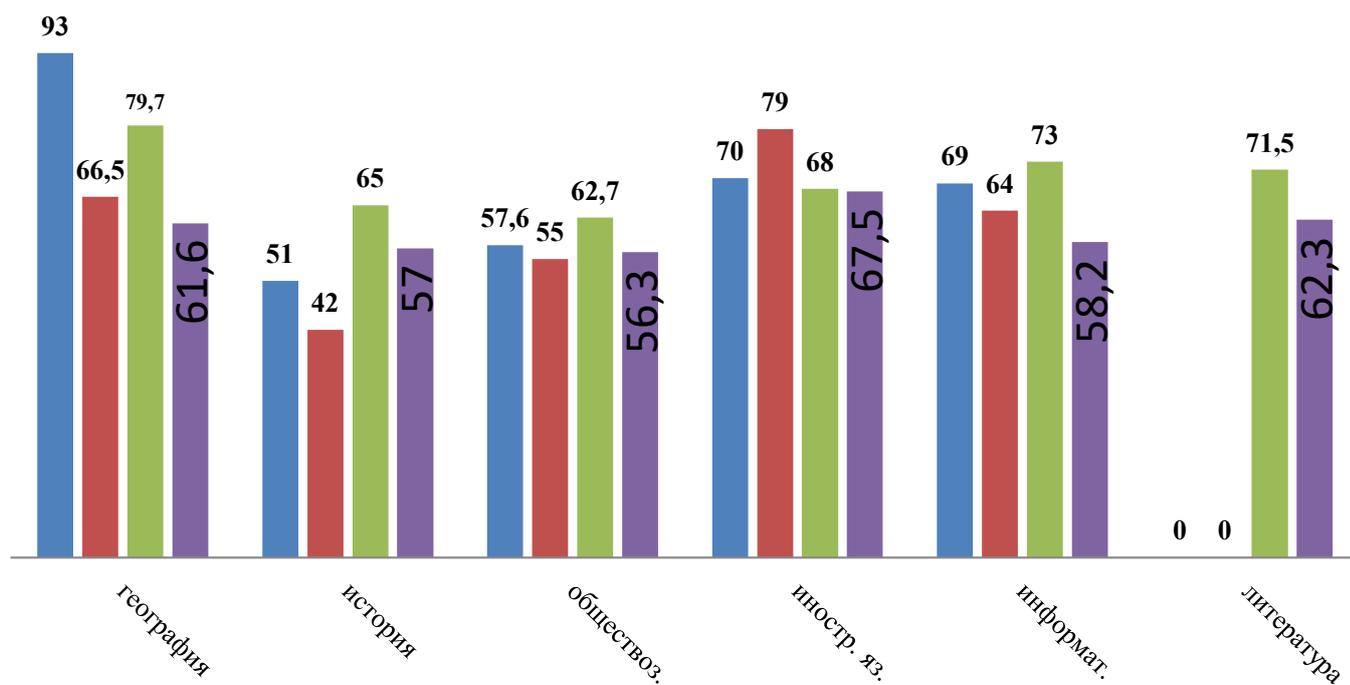
Решением педагогического совета от 23.05.2016 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 23.05.2017 № ___/У к государственной итоговой аттестации допущены 40 выпускников 11а и 11б классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:



Средний тестовый балл ЕГЭ

■ 2014-2015 ■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ Областной показатель



В 2016-2017 учебном году ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 23 выпускника, что составляет 58% от общего количества выпускников. Успеваемость составила – 91% (2 ученика не набрали минимального количества баллов). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 18 выпускников, что составляет 45 % от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%. Таким образом все обучающиеся, допущенные к ГИА успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам, кроме физики превышает областной показатель.

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ
1	Лобанова Лидия	География	96
2	Жаричева Вера	Литература	91
3	Протасова Софья	Русский язык	81
4	Котяхова Софья	Русский язык	81
5	Воронина Дарья	Русский язык	81
6	Майданюк Александра	Русский язык	83
7	Жаричева Вера	Русский язык	91
8	Чупракова Елизавета	Русский язык	91
9	Борисова Дарья	Русский язык	91
10	Лях Анастасия	Русский язык	93
11	Старова Дария	Русский язык	93
12	Лобанова Лидия	Русский язык	96
13	Кульневская Лилия	Русский язык	98
14	Дементьева Анастасия	Русский язык	98
15	Борисова Дарья	Биология	82

Старова Дария, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Борисова Дарья, Лобанова Лидия, Протасова Софья имеющие итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждены серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами: несерьёзность подготовки отдельных выпускников к экзаменам, позднее определение с экзаменами, непосещение элективных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Учебный год выдался не простым. Но, несмотря на все трудности, педагогическому коллективу школы удалось реализовать образовательные программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2016-2017 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Проблемы были и будут всегда, главное их знать и вести планомерную работу. Поэтому всему педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА 2017 года,

проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

9.4. Удовлетворенность родителей образовательными услугами в 2017 году.

На основании приказа управления социального развития администрации города «О проведении социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций в 2018 году» от 29.12.2017 года № 846 в январе 2018 года проведен социологический опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

С 2015 года процент охвата респондентов остаётся на высоком уровне и варьируется от 83% до 85 %. Большой охват респондентов позволяет считать анализ данных объективным. В результате проведенного исследования определена степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. Так, сводная индексная оценка удовлетворенности, по критерию «Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?» составила 78% (из 100% возможных), что указывает на высокую степень удовлетворенности.

	Критерии	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
	1. Количество в школе по уровням образования:	359	367	65	791
	2. Количество опрошенных родителей (законных представителей) по уровням образования:	319	292	46	657
	Процент опрошенных:	89%	80%	71%	83%
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?					
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	315	259	43	617
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	310	266	44	620
3	компетентностью педагогов	314	263	43	620
4	уровнем комфортности пребывания в школе	299	233	42	574
5	состоянием пришкольной территории	244	228	39	511
6	состоянием школьного здания	269	245	42	556
7	состоянием помещений внутри школы	245	225	40	510
8	оснащением учебных помещений	277	247	43	567
9	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	273	171	30	474
10	количеством и состоянием спортивного оборудования	243	227	39	509
11	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	283	252	41	576
12	качеством питания в школе	240	153	31	424
13	медицинской помощью обучающимся	297	248	43	588
14	условиями безопасности детей	261	257	45	563
15	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	245	218	45	508
16	качеством преподавания учебных предметов	308	234	45	587
17	работой классного руководителя, воспитателя	316	277	46	639

18	условиями для развития индивидуальных способностей детей	276	237	44	557
19	наличием дополнительных образовательных программ	283	231	44	558
20	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	282	242	46	570
21	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	302	268	44	614
22	доступностью информации о школе и её деятельности	309	281	45	635
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		304	266	46	616
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		289	251	45	585
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?					
•	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	52	120	12	184
•	высокая наполняемость классов	85	43	13	141
•	дети не имеют доступа к Интернету	30	73	2	105
•	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	38	51	4	93
•	нехватка педагогических кадров	46	124	18	188
•	низкая профессиональная подготовка учителей	7	23	4	34
•	низкое качество воспитательной работы с детьми	10	34	4	48
•	плохая организация внеклассной работы с детьми	17	51	1	69
•	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	15	44	3	62
•	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	17	40	1	58
•	навязывание платных услуг	19	22	0	41
•	постоянные дополнительные денежные сборы для нужд класса, школы	19	21	0	40

Х. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2016 г. приказом № 373/П возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательной деятельности.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 05, 07, 08 сентября 2016 г., 12 мая 2017 г. проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 02 декабря 2016 г. проведена учебная тренировка по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательных отношений проходит в среднем за 6-9 минут.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов) обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках

- отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- контроль проведения физкультурных минуток;
- контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного);
- контроль проведения занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группы;
- обеспечение подготовки и работы летнего оздоровительного лагеря;
- контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения;
- контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах;
- за освещённостью в учебных кабинетах;
- за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- за хранением химических реактивов в кабинете химии.

2. Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, волейболу, спортивной стрельбе, каратэ, ОФП;
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 4% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2016-2017 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). По сравнению с прошлым годом к концу 2016-2017 учебного года на 1,2% повысилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой (приложение № 1). К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики обучающимися 9 – 11 классов;
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2014 г. – 4 место в городе, в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе, в 2017 г. – 1 место). В этом учебном году четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2016 – 2017 учебном году ведение данной программы осуществлялось во 2 В, 3 А и Б классах. Программа «Полезные привычки» – во 2 Б и В классах. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем;
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения»;
- на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;

- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. (Приложения № 2, 3, 4). Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний;
- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»). В 2016 – 2017 учебном году в летние каникулы отдохнули на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 150 обучающихся;
- в соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010 г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы составлял 5-7%. В этом году – процент данной категории детей 7% (приложение № 5);
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам;
- проводятся Дни и уроки здоровья. В апреле 2017 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 53 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 55 % педагогов, 3 % родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 7 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали обучающиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители;
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита;
- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы в декабре 2016 г. и апреле 2017 г.

Выводы и проблемы:

1. По результатам ежегодных медицинских осмотров, в 2016 году процент абсолютно здоровых детей снизился до 16%, по сравнению с 2015 г. (18%). Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне, в 2016 году увеличилось до 53% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья.
2. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2016 году относительно этого же показателя прошлого года находится на прежнем уровне. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних четырех лет, в 2016 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению с прошлым годом в 2016 году увеличение произошло на 5%).
3. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и лор-заболевания. За 2016 год наблюдается повышение уровня, в сравнении с прошлым

годом, количества детей со сколиозом и нарушением осанки (с 20 до 51 и с 10 до 16 соответственно). Однако стоит отметить снижение лор-заболеваний со 105 до 70 случаев. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2016 году число детей с этой патологией выросло на 5% относительно прошлого года.

4. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

5. Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в этом учебном году увеличилось. В 2013-2014 учебном году – 4 случая, в 2014-2015 учебном году – 1 случай, 2015-2016 учебном году – несчастных случаев с обучающимися не было, в 2016-2017 учебном году – 1 случай.

6. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 91%. В начальной школе организовано питаются 97% обучающихся, в основной – 84% обучающихся.

Предложения:

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, несоответствие ученической мебели росту детей, неполноценное питание.

Поэтому, при определении **задач на 2017-2018 учебный год**, приоритетными считаю направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в ред. от 01.01.2016 г.);
- формирование важнейших социальных навыков у обучающихся, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика травматизма среди обучающихся, в том числе дорожно-транспортного;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность, внедрение норм ГТО.

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	819
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324/45,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,0 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 0,02 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176/25%
1.19.1	Регионального уровня	161/21%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/0,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 ???
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/73%
1.29.1	Высшая	15 человек/31%
1.29.2	Первая	22 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,66 кв.м

Для успешного функционирования необходимо в 2018 учебном году решение следующих задач:

Задачи:

1. Продолжить мероприятия по исполнению майских указов Президента РФ.
 2. Сохранять контингент обучающихся:
- 1) Педагогам осуществлять индивидуальное сопровождение детей разных образовательных возможностей как в урочное, так и во внеурочное время;
 - 2) Неукоснительно соблюдать Кодекс профессиональной этики;
 - 3) Классным руководителям осуществлять системную комплексную работу по сопровождению обучающихся класса, взаимодействию с родителями, учителями-предметниками.
3. Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, создавая условия **для повышения качества образования.**
 4. Продолжить реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся.
 5. Развивать механизм подготовки обучающихся победителей и призеров для участия в ключевых олимпиадах.
 6. Вовлечь всех обучающихся в соответствии с их способностями и интересами в объединения по дополнительному образованию.

7.Продолжить реализацию мер, направленных на совершенствование благоприятных условий образовательных отношений.

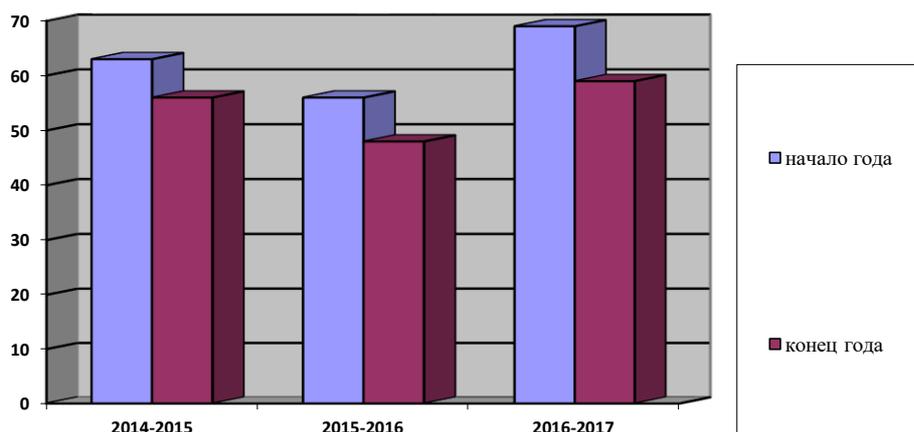
8.Реализовать мероприятия проекта «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует заявленному статусу.

Директор школы *Здравомыслова* Е.В.Здравомыслова

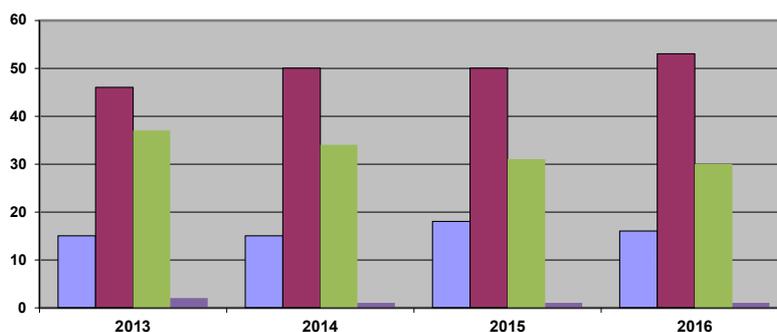


Организация коррегирующей гимнастики



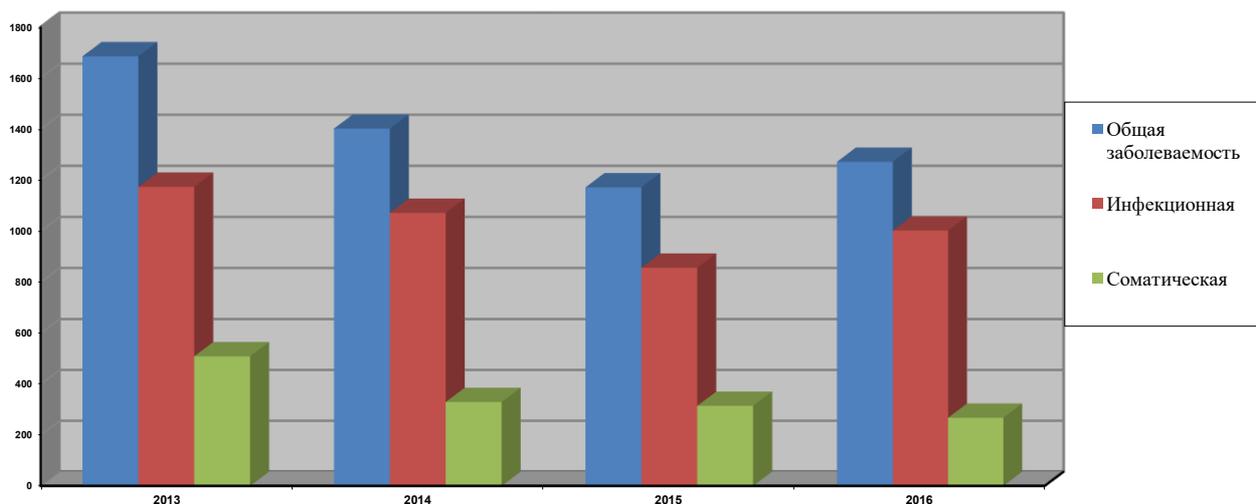
Организация корректирующей гимнастики в школе	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<i>Нуждаются в коррекции</i>	63	56	56	48	69	59
<i>Охвачено коррекцией</i>	63	56	56	48	69	32
<i>Количество групп</i>	5	4	3	3	4	3
<i>% охвата от нуждающихся</i>	100	100	100	100	100	54

Распределение детей по группам здоровья



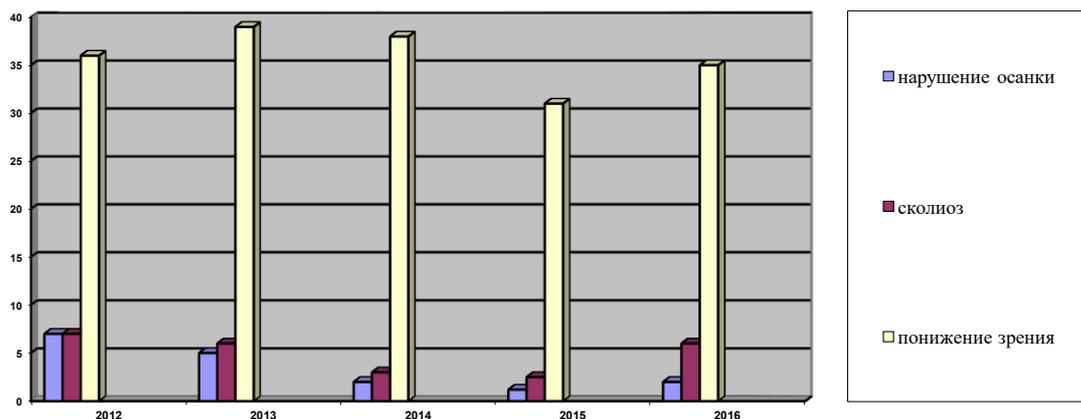
Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет				
	2012	2013	2014	2015	2016
1 группа	100/13%	115/15%	113/15%	139/18%	129/16%
2 группа	350/46%	344/46%	378/50%	385/50%	430/53%
3 группа	299/39%	281/37%	262/34%	243/31%	246/30%
4 группа	15/2%	12/2%	10/1%	10/1%	12/1%

Результаты диагностики состояния здоровья обучающихся

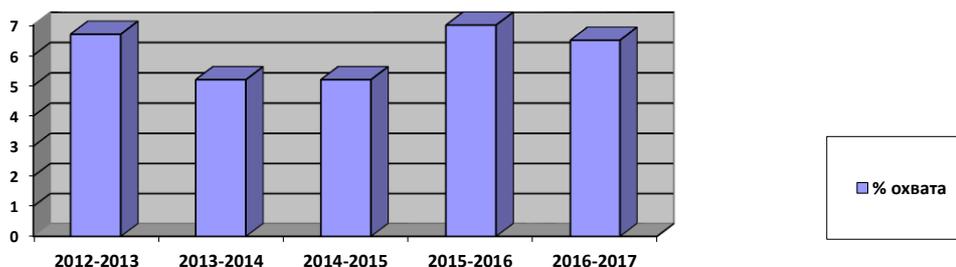


	Результаты по итогам календарных лет				
	2012	2013	2014	2015	2016
Общая заболеваемость на 1000	1529	1685	1070	1172	1272
Инфекционная заболеваемость на 1000	1020	1174	818	857	1003
Соматическая заболеваемость на 1000	509	510	252	315	268

Сравнительный анализ по заболеваниям



Патология	Результаты по итогам календарных лет				
	2012	2013	2014	2015	2016
Нарушение осанки (всего)	52/7%	39/5%	12/2%	10/1,2%	16/2%
Сколиоз	53/7%	44/6%	19/3%	20/2,5%	51/6%
Понижение зрения (всего)	273/36%	293/39%	287/38%	237/31%	283/35%



Приложение № 5

Предоставление бесплатного питания обучающимся школы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Завтраки	23	19	17	27	31
Обеды	27	20	23	31	22
Всего	50/ 6,7%	39/5,2%	40/5,2%	58/7%	53/6,5%

**Качество
организации образовательного процесса (образовательных программ)**

Критерии	Единица измерения	2016 -2017 уч.г	2017-2018 уч. г.
1. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе:	Чел.	819	791
<input type="checkbox"/> начального общего образования	Чел.	356	361
<input type="checkbox"/> основного общего образования	Чел.	397	367
<input type="checkbox"/> среднего общего образования	Чел.	66	63
2. Формы обучения			
<input type="checkbox"/> очная	Чел.	819	791
<input type="checkbox"/> очно-заочная	Чел.	0	0
<input type="checkbox"/> заочная	Чел.	0	0
3. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует
<input type="checkbox"/> начального общего образования		Соответствует	Соответствует
<input type="checkbox"/> основного общего образования		Соответствует	Соответствует
<input type="checkbox"/> среднего общего образования		Соответствует	Соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует		
<input type="checkbox"/> начального общего образования		Соответствует	Соответствует
<input type="checkbox"/> основного общего образования		Соответствует	Соответствует
<input type="checkbox"/> среднего общего образования		Соответствует	Соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует		
<input type="checkbox"/> начального общего образования		Соответствует	Соответствует
<input type="checkbox"/> основного общего образования		Соответствует	Соответствует
<input type="checkbox"/> среднего общего образования		Соответствует	Соответствует
6. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется Соответствует	Имеется Соответствует
7. Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
9. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
10. Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется	Имеется

Качество условий реализации образовательных программ

Критерии	Единица измерения	2016 -2017 уч.г.	2017 -2018 уч.г.
Кадровые			
1. Общая численность педработников, в том числе	Чел.	53	52
<input type="checkbox"/> с высшим образованием	Чел. %	45 (85%)	44 (85%)
<input type="checkbox"/> с высшим педагогическим образованием	Чел. %	45 (85%)	44 (85%)
<input type="checkbox"/> средним профессиональным образованием	Чел. %	1 (2%)	1 (2%)
<input type="checkbox"/> средним профессиональным педагогическим образованием	Чел. %	8 (13%)	8 (13%)
2. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. %	37 (70%)	37 (71%)
<input type="checkbox"/> высшая	Чел. %	12 (23%)	13 (25%)
<input type="checkbox"/> первая	Чел. %	25 (47%)	24 (46%)
3. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			
<input type="checkbox"/> до 5 лет;	Чел. %	13 (25%)	12 (23%)
<input type="checkbox"/> больше 30 лет	Чел. %	11 (21%)	11 (21%)
4. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
<input type="checkbox"/> до 30 лет	Чел. %	7 (13%)	7 (13%)
<input type="checkbox"/> от 55 лет	Чел. %	10 (19%)	10 (19%)
5. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. %	36 (70%)	38 (73%)
6. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Чел. %	34 (64%)	33 (63%)
Финансовые			
1. Достаточность финансовых ресурсов, чтобы соответствовать требованиям ФГОС	Да/нет/ частично	частично	частично
2. Имеется ли четкая структура расходов, необходимая для реализации ООП	Да/нет/ частично	частично	частично
Психолого-педагогические условия			

1. Преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования	Соблюдается/ Не соблюдается/ частично	Соблюдаются	Соблюдаются
---	---	-------------	-------------

2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Соблюдается/ Не соблюдается	Соблюдаются	Соблюдаются
3. Достаточность существующих направлений, форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Достаточно	Достаточно
4. Количество педагогов-психологов	Чел.	1	1
5. Количество социальных педагогов	Чел.	1	1
6. Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1
7. Количество мероприятий с участием педагога-психолога, социального педагога	Ед.	38	30
8. Количество ИУП, с участием специалистов коррекционной педагогики	Ед.	1	2
9. Наличие ПМПк	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
10. Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
11. Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Не имеется	Не имеется

Материально-технические условия

1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,96	1,0
2. Наличие в школе системы электронного документооборота	Имеется / не имеется	имеется	имеется
3. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Имеется / не имеется	имеется	имеется
<input type="checkbox"/> рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	1
<input type="checkbox"/> медиатеки		Не имеется	Не имеется
<input type="checkbox"/> средств сканирования и распознавания текста			
<input type="checkbox"/> выхода в интернет с библиотечных компьютеров		имеется	имеется
<input type="checkbox"/> системы контроля распечатки материалов		имеется	имеется
4. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Чел. %	100%	100%
5. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м.	3,98	4,12
6. Соответствие условий санитарным нормам и правилам	Да/нет/ частично	да	да
7. Доступность образовательной среды для	Да/нет/ частично	нет	частично

детей с ОВЗ	частично		
1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	19872	19801
2. Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	527	533
3. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	446	456
4. Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
5. Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
6. Достаточность оборудования и программ для организации информационно-методической поддержки, используя современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да/ нет/ частично	частично	частично
7. Достаточность оборудования и программ для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности, мониторинга здоровья обучающихся	Да/ нет/ частично	да	да
8. Имеется ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	Да/нет	да	да
9. Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими ОО и организациями социальной сферы	Да/ нет	да	да
10. Имеется ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Да/ нет	да	да
11. Укомплектована ли школа учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.	Да/ нет	да	да

11.Выполнение программ по предметам учебного плана, в том числе	%		
<input type="checkbox"/> начального общего образования	%	100	100
<input type="checkbox"/> основного общего образования	%	100	100
<input type="checkbox"/> среднего общего образования	%	100	100
<input type="checkbox"/> адаптированных образовательных программ	%	100	100
12.Выполнение программ курсов внеурочной деятельности	%	100	100
13.Наличие программ дополнительного образования	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется
14.Наличие в программах допобразования описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется
15.Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%
16.Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	66, 8%	63, 8%
17.Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%
18.Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%

Приложение 3
ВСОКО к отчету по результатам
самообследования
за 2017 -2018 учебный год.

Качество образовательных результатов обучающихся

Критерии	Единица	2016- 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	измерения		
Предметные результаты			
Численность (удельный вес) обучающихся, освоивших образовательные программы от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %	819, 99,6%	791, 99,9%
<input type="checkbox"/> обучающихся 1-4 классов		361, 100%	361, 100%
<input type="checkbox"/> обучающихся 5-9 классов		394, 99,2%	366, 99,7%
<input type="checkbox"/> обучающихся 10-11 классов		63, 100%	63,100%
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %		
<input type="checkbox"/> обучающихся 1-4 классов		155, 63%	193, 72%
<input type="checkbox"/> обучающихся 5-9 классов		139, 35%	131, 36%
<input type="checkbox"/> обучающихся 10-11 классов		31, 47%	21, 33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55	52,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%

Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений			
Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений, соответствующий школьным требованиям			
Личностные результаты			
Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов	%		
<input type="checkbox"/> высокий уровень		89%	77%
<input type="checkbox"/> средний уровень		11%	18%
<input type="checkbox"/> низкий уровень		0	5%
Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов	%		
<input type="checkbox"/> высокий уровень		60%	59%
<input type="checkbox"/> средний уровень		40%	37%
<input type="checkbox"/> низкий уровень		0%	4%
Уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов	%		
<input type="checkbox"/> высокий уровень		78%	93%
<input type="checkbox"/> средний уровень		22%	7%
<input type="checkbox"/> низкий уровень		-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, участвующих в общественно-значимых социальных проектах	Чел. %	100%	100%

**Удовлетворенность обучающихся и их родителей
(законных представителей) качеством образования**

Критерии	Единица измерения,	2016-2017 у. г.	2017-2018 у. г.
Удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования			
<input type="checkbox"/> высокий уровень удовлетворенности	%	84	89
<input type="checkbox"/> средний уровень удовлетворенности	%		
<input type="checkbox"/> низкий уровень удовлетворенности	%		

Приложение 5
ВСОКО к отчету по результатам самообследования
за 2017-2018 учебный год

Определение выпускников школы

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
Количество выпускников основной школы, в том числе	Чел.	96	77
<input type="checkbox"/> поступили в 10 класс школы		45	31
<input type="checkbox"/> поступили в 10 класс другой ОО		8	6
<input type="checkbox"/> поступили в профессиональную ОО		43	40
Количество выпускников средней школы, в том числе	Чел.	40	22
<input type="checkbox"/> поступили в ВУЗ		33	19
<input type="checkbox"/> поступили в профессиональную ОО		7	1
<input type="checkbox"/> устроились на работу		0	2
<input type="checkbox"/> пошли на срочную службу по призыву		0	0
Удельный вес выпускников, продолживших образование в соответствии с выбранным в школе профилем	%	55	48