

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
05.03.2019 года, протокол № 1

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
Приложение  
к приказу от « 15 » марта 2019 года № 115



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ об образовании) (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- имеющих статус: ребенок – инвалид
- иные основания.

1.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ИУП разрабатывается для освоения программного минимума содержания учебного материала, которые составляются для обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом возрастных и личностных показателей интеллектуального развития.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.8. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

## **II. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО**

2.1. ИУП разрабатывается на уровень образования должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимся и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года (периода) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

2.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

2.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года или другие сроки на основании заявления (приложение к Положению) родителей (законных представителей).

- 2.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 2.6. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается коллегиальным органом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 2.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

### **III. Цели, задачи, принципы ИУП**

- 3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ детей, детей – инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 3.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения (ускоренного освоения образовательных программ, достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии, достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба), коррективы ЗУН и поведения обучающихся).
- 3.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.
- 3.4. Основными задачами ИУП являются:
  - поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
  - поддержка детей с ОВЗ;
  - поддержка детей – инвалидов;
  - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.Основными принципами ИУП в ОО являются:
  - дифференциация;
  - вариативность;
  - индивидуализация.

### **IV. Структура и содержание ИУП**

- 4.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений;

4.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, литературное чтение (предметы – русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (предметы – родной язык, родная литература);
- иностранный язык (предмет – иностранный язык);
- математика и информатика (предмет - математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (предмет - основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (предметы - изобразительное искусство, музыка);
- технология (предмет - технология);
- физическая культура (предмет - физическая культура).

4.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (предметы - русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (предметы - родной язык, родная литература);
- иностранные языки (предметы - иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (предметы - математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет – основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (предметы - физика, биология, химия);
- искусство (предметы - изобразительное искусство, музыка);
- технология (предмет - технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 4.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
- 4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература (предметы - русский язык и литература (базовый и углубленный уровни));
  - родной язык и родная литература (предметы - родной язык и литература (базовый и углубленный уровни));
  - иностранные языки (предметы - иностранный язык (базовый и углубленный уровни), второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни));
  - общественные науки (история (базовый и углубленный уровни), география (базовый и углубленный уровни), экономика (базовый и углубленный уровни), право (базовый и углубленный уровни), обществознание" (базовый уровень), Россия в мире (базовый уровень));
  - математика и информатика (предметы - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни), информатика (базовый и углубленный уровни));
  - естественные науки (предметы - физика (базовый и углубленный уровни), химия (базовый и углубленный уровни), биология (базовый и углубленный уровни), естествознание (базовый уровень));
  - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы - физическая культура (базовый уровень), экология (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)).
- 4.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 4.5.3. Индивидуальным проектом.

## **V. Порядок формирования и утверждения ИУП**

- 5.1. Порядок разработки ИУП для организации обучения талантливых детей, с целью достижения высоких результатов в обучении на всех уровнях образования включает следующее:
- 5.1.1. ИУП для организации обучения талантливых детей формируется с даты подачи заявления (приложение к Положению 1) родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора.
- 5.1.2. При формировании ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов, предметных областей, представленных в п.п. 4.3, 4.4, 4.5 настоящего Положения.
- 5.1.3. ИУП является частью основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказом директора в соответствующие разделы образовательной программы вносятся изменения.
- 5.1.4. Внеурочная деятельность реализуется совместно с классом, в котором обучается ребенок.

- 5.2. Порядок разработки ИУП для организации обучения детей, нуждающихся в коррективке ЗУН, поведения на всех уровнях образования включает следующее:
- 5.2.1. ИУП для обучающихся, нуждающихся в коррективке ЗУН, поведения формируется с даты подачи заявления (приложение к Положению 1) родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора.
  - 5.2.2. При формировании ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов, предметных областей, представленных в п.п. 4.3, 4.4, 4.5 настоящего Положения.
  - 5.2.3. ИУП является частью основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказом директора в соответствующие разделы образовательной программы вносятся изменения.
  - 5.2.4. Внеурочная деятельность реализуется совместно с классом, в котором обучается ребенок.
- 5.3. Порядок разработки ИУП для организации углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования включает следующее:
- 5.3.1. ИУП для обучающегося или группы обучающихся формируется исходя из запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей), указанных в заявлении при приеме в 10 класс.
  - 5.3.2. ИУП для углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования утверждается приказом директора не позднее 01 сентября текущего года или с даты приема обучающегося при приеме из другой образовательной организации.
  - 5.3.3. При формировании ИУП среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов, предметных областей, представленных в п.п. 4.5 настоящего Положения.
  - 5.3.4. ИУП является частью основной образовательной программой среднего общего образования. Приказом директора в соответствующие разделы образовательной программы вносятся изменения.
  - 5.3.5. Внеурочная деятельность реализуется совместно с классом, в котором обучается ребенок.
- 5.4. Организация обучения ребенка, нуждающегося в обучении на дому, имеющего заключение ВК, имеющего необходимость изолированного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на всех уровнях образования и включает следующее:
- 5.4.1. ИУП для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому, имеющего заключение ВК, формируется с даты подачи заявления (приложение № 2 к Положению) родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора.
  - 5.4.2. При формировании ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов, предметных областей, представленных в п.п. 4.3, 4.4, 4.5 настоящего Положения.



- 5.4.3. ИУП является частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказом директора в организационный раздел образовательной программы вносятся изменения.
- 5.4.4. Учителями – предметниками к рабочей программе разрабатывается по календарно-тематическое планирование по учебному предмету для занятий с обучающимся на дому с учетом недельных часов, сроков индивидуального обучения.
- 5.4.5. Внеурочная деятельность реализуется совместно с классом, в котором обучается ребенок.

## **VI. Финансовое обеспечение ИУП**

- 6.1 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 6.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 6.3 Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

## **VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

- 7.1 Реализация ИУП является обязательным для обучающегося или группы обучающихся и регулируется настоящим положением.
- 7.2 Заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет учебный план, план внеурочной деятельности, расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и с учетом требований СанПин.
- 7.3 На период реализации ИУП в электронном классном журнале формируется расписание учебных занятий для обучающегося или группы обучающихся.
- 7.4 Группы сменного состава сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора.

Приложение №1 к положению  
об индивидуальном учебном плане

Директору МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

---

---

---

---

Заявление

Прошу перевести меня (моего ребенка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с выбора  
оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.  
С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

**Основание:** (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



Приложение №2 к положению  
об индивидуальном учебном плане

Директору МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

Е. В. Здравомысловой

от \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

паспортные данные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моему ребёнку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

Ф.И.О. ребёнка

обучающемуся \_\_\_\_\_ класса МОУ СОШ № 5 г. Коряжмы», на дому в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2 статьи 30 областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, ознакомлен(а).

В соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своём интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)