

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете,  
протокол от 30.08.2023 № 12

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора от 31.08.2023 г.  
№ 447/П  
Директор  Е.В.Здравомыслова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2022 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся независимо от формы получения общего образования и формы обучения, а также порядок перевода обучающихся 1 - 8 и 10 классов в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.
- 1.3. Положением не регламентируется порядок проведения внешних оценочных процедур, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, учебных курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, учебного курса, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных результатов обучения по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.
- 1.5. Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений обучающихся, не связанная с текущей успеваемостью, и предусмотренная календарным учебным графиком.
- 1.6. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых обучающиеся выпол-

няют письменные работы, а для устных ответов обучающихся применяются сервисы для он-лайн общения.

1.7. Все отметки, полученные обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, триместровые, годовые и итоговые отметки фиксируются в электронном классном журнале и (или) бумажном классном журнале (далее – классный журнал).

1.8. Для определения уровня образования обучающихся, принятых на обучение в школу из других образовательных организаций без личного дела или без справки об обучении, или без отметки за изучение предметов обязательной части учебного плана создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана или по предметам обязательной части учебного плана.

1.9. Выполнение заданий в рамках текущего и тематического оценивания осуществляется обучающимися самостоятельно. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других обучающихся являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).

1.10. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

- ✓ болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- ✓ направление обучающегося на мероприятия различного уровня (даже если они не предусмотрены образовательной программой школы);
- ✓ семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.11. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости в течение учебного периода осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с обучающимся, за пределами учебного периода – в соответствии с приказом учреждения.

## **2. Основные понятия**

2.1. **Текущий контроль успеваемости** включает в себя следующие процедуры: стартовую диагностику, текущее оценивание, тематический контроль.

2.2. **Стартовая диагностика** выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся и проводится в соответствии с **планом контрольно-оценочных мероприятий**. Цель стартовой диагностики – оценить сформированность предпосылок учебной деятельности, оценить готовность к обучению.

2.3. **Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуально-го продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты рабочих программ. В текущей оценке используются различные формы получения результатов освоения образовательных программ (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы) и методы проверки (само-и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса

2.4. **Тематическая оценка** – это оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, модулю: оценка за контроль знаний по изученной теме учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности. Проводиться в соответствии с планом контрольно-оценочных мероприятий.

2.5. **Промежуточная аттестация** – контроль освоения ООП: части или всего объема учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности. Процедуры промежуточной аттестации обеспечивают данные об уровне достижения предметных, метапредметных результатов и динамике личностного развития обучающихся.

**2.3. Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

**2.4. Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**2.5. Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

**2.6. Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**2.7. Экстерны** - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

**2.8. Академической задолженностью** признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (тематического оценивания) по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации (по уважительной и (или) неуважительной причине) по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам образовательной программы.

### **3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

#### **3.1. Стартовая диагностика.**

**3.1.1. Формы стартовой диагностики.** Стартовая диагностика проводится в форме диагностических работ, контрольных работ и работ в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

#### **3.1.2. Периодичность стартовой диагностики:**

✓ проводится в начале 1-го, 5-го и 10-го классов с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования;

- ✓ в 1-ом классе – комплексная диагностическая работа с целью определения готовности к овладению чтением, грамотой и счетом;
- ✓ в 5-ом классе – русский язык, математика (в формате ВПР);
- ✓ в 10-ом классе – русский язык, математика, предметы углубленного уровня по соответствующему профилю обучения (в формате ОГЭ, ЕГЭ).

### 3.1.3. Порядок проведения стартовой диагностики:

- ✓ стартовая диагностика проводится на учебных занятиях, согласно **плану контрольно-оценочных мероприятий** в начале учебного года;
- ✓ результаты стартовой диагностики не выставляются в классный журнал;
- ✓ результаты стартовой диагностики являются основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, индивидуализации образовательного процесса, основанием для корректировки образовательных программ;
- ✓ результаты стартовой диагностики отображаются в отчете по самообследованию и анализируются совместно с результатами промежуточной аттестации обучающихся.

## 3.2. Текущее оценивание.

Конкретные формы и периодичность текущего оценивания успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием.

### 3.2.1. Формы текущего оценивания:

Текущее оценивание осуществляется в следующих формах (текущее оценивание не входит в план контрольно-оценочных мероприятий):

- ✓ устный ответ обучающегося с места или у доски (проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования, устный зачет и т.д.);
- ✓ выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- ✓ письменная классная работа, выполненная в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- ✓ самостоятельно выполненное задание (самостоятельная работа, работа по карточке; творческая работа (рисунок, чертеж, поделка, готовое изделие));
- ✓ проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа;
- ✓ словарный диктант, математический диктант, предметные диктанты, тесты;
- ✓ сообщение (выступление по теме, доклад, презентация, проект, исследование), подготовленное обучающимся дома;
- ✓ сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, сжатое изложение, эссе, контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием;
- ✓ аудирование, говорение;
- ✓ выполнение спортивных нормативов.

Конкретные формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и настоящим Положением.

### 3.2.2. Периодичность текущего оценивания:

Текущее оценивание осуществляется по учебным предметам, учебным курсам учебного плана в течение учебного периода (триместра, года).

### 3.2.3. Порядок текущего оценивания:

Фиксация результатов текущего оценивания осуществляется во 2-х-11-х классах учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, его заменяющим, в классных журналах.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Применяется положительная и не различаемая по уровням фиксация в виде плюсов («+»), записи «молодец», «умница», «смайлики» и другие возможные интерпритации.

В школе применяются оценочные шкалы:

- ✓ пятибалльная (1-5);
- ✓ бинарная (зачтено (в классном журнале символ «зч»)/ не зачтено (в классном журнале символ «нзч»));

По пятибалльной шкале по учебным предметам в виде отметок:

- ✓ «5» - отлично,
- ✓ «4» - хорошо;
- ✓ «3» - удовлетворительно;
- ✓ «2» - неудовлетворительно;
- ✓ «1» - отсутствие ответа.

По бинарной шкале оцениваются достижения обучающихся по учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

При выставлении отметок всеми педагогами Школы, реализуется уровневый принцип, когда отметка выставляется согласно фактическому уровню освоения обучающимся учебного материала.

Система распределения отметок по уровням:

- 5 «отлично» - за выполнение заданий высокого уровня сложности;
- 4 «хорошо» - за выполнение заданий повышенного уровня сложности;
- 3 «удовлетворительно» - за выполнение заданий базового уровня;
- 2 «неудовлетворительно» - за фактическое невыполнение заданий, а лишь попытки приступить к их выполнению;
- 1 «неудовлетворительно» - за полное отсутствие выполненных заданий.

К *высокому уровню сложности* относятся задания, требующие от обучающегося творческих решений и самостоятельной постановки учебных задач.

Для выполнения таких заданий необходимо иметь системное представление об учебном материале, владение всеми относящимися к контролируемой теме понятиями и терминами, умение связывать отдельные содержательные компоненты и аргументировать ответ или полученные решения.

В целях интеграции предметных и метапредметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, задания высокого уровня сложности предполагают проверку освоения познавательных УУД «логические операции», «смысловое чтение».

К *повышенному уровню сложности* относятся задания, требующие от обучающихся переноса знаний и навыков в новые учебные ситуации; систематизации единиц учебного материала, выбора отдельных компонентов темы для решения поставленного задания.

Для выполнения таких заданий обучающийся должен владеть основными понятиями и терминами, относящимися к контролируемой теме; уметь связывать их для очевидной аргументации выполнения задания.

В целях интеграции предметных и метапредметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, задания повышенного уровня сложности предполагают проверку освоения познавательных УУД «логические операции», «смысловое чтение».

К *базовому уровню сложности* относятся задания, требующие от обучающихся применения ранее освоенных знаний и навыков в знакомых учебных ситуациях и (или) выполнения заданий по образцу.

Для выполнения таких заданий достаточно применять минимально необходимые понятия и термины (допускается их «бытовая» интерпретация) и иметь представления о взаимосвязях между ними. Аргументация выполнения заданий осуществляется по наработанному образцу.

Интеграция с УУД только на уровне базовых операций смыслового чтения и выполнения простых заданий по переводу текстовой информации в табличную, а также простой визуализации данных в виде схемы, рисунка, несложных, отработанных на уроке, графиков.

В целях единообразия выставления отметок за письменные работы и устные ответы в рамках текущего и тематического оценивания используется нижеприведенная система показателей:

- ✓ **Отметка «5»** - ставится за верное выполнение от 85% до 100% объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «4»** - ставится за верное выполнение от 65% до 84% объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «3»** - ставится за верное выполнение от 45% до 64% объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «2»** - ставится за верное выполнение менее 45 % объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «1»** - отсутствие работы или ответа.
- ✓ **Отметка «зч»** выполнения работа или устный ответ составляет от 50% до 100% от общего объема работы.
- ✓ **Отметку «нзч»** выполнения работа или устный ответ составляет менее 50% от общего объема работы.

**Для обучающихся с ОВЗ применяется следующая система показателей:**

- ✓ **Отметка «5»** - ставится за верное выполнение от 80% до 100% объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «4»** - ставится за верное выполнение от 60% до 79% объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «3»** - ставится за верное выполнение от 40% до 59% объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «2»** - ставится за верное выполнение менее 40 % объема работы или ответа.
- ✓ **Отметка «1»** - отсутствие работы или ответа.
- ✓ **Отметка «зч»** выполнения работа или устный ответ составляет от 40% до 100% от общего объема работы.
- ✓ **Отметку «нзч»** выполнения работа или устный ответ составляет менее 40% от общего объема работы.

✓ **Общая межпредметная шкала отметок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов в устной форме**

Показатели уровня освоения учебного материала	Перевод в балльную отметку
<p>Ученик демонстрирует глубокое знание темы, легко и непринужденно излагает свою точку зрения. Грамотно, свободно и осмысленно оперирует основными терминами, специфической терминологией.</p> <p>Способен показать логическую связь между материалом. Анализирует вопросы и аргументировано делает выводы.</p> <p>Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности</p>	<p>5 «отлично»</p>
<p>Ученик недостаточно уверенно, но правильно излагает материал, отвечает на вопросы. Допускает несущественные оговорки, но сам же их поправляет. Демонстрирует понимание ключевых связей в учебном материале. Достаточно свободно оперирует терминами и понятиями.</p> <p>Способен обосновать выводы, но делает это по принуждению (заданию) педагога. Степень эмоциональной вовлеченности в ответ высокая, интерес к содержанию учебного материала поддерживается аргументами из других учебных предметов</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<p>Ученик неуверенно, но, в целом, правильно излагает материал, отвечает на вопросы. Допускает несущественные оговорки, но поправляет их только с помощью наводящих вопросов педагога.</p> <p>Демонстрирует понимание ключевых связей в учебном материале, но делает это только с помощью наводящих вопросов педагога. Оперирует необходимыми терминами и понятиями, допуская незначительные пробелы в их интерпретации.</p> <p>Проявляет способность к постановке выводов, но делает это по принуждению (заданию) педагога. Эмоциональную вовлеченность в ответ не транслирует, отвечает сдержанно, без видимого интереса к содержанию учебного материала. По просьбе педагога способен привести аргументами из других учебных предметов</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<p>Ученик неуверенно и с существенными пробелами излагает материал и отвечает на вопросы. Допускает серьезные оговорки, которые, однако, может увидеть у себя при помощи педагога.</p> <p>Демонстрирует понимание только базовых терминов и понятий. Связи между единицами учебного материала фрагментарны, не аргументируются.</p> <p>Делает лишь формальные выводы, не поясняя и не комментируя их, если педагог не попросит об этом.</p> <p>Степень эмоциональной вовлеченности низкая, интерес к содержанию учебного материала не выражен</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<p>Ученик излагает учебный материал, отвечает на вопросы только по наводящим заданиям педагога. Допускает серьезные оговорки, почти не видит их у себя, если педагог не обратит на них внимания.</p> <p>Демонстрирует понимание отдельных терминов и понятий, не умея показать их связи между собой. Делает крайне формальные выводы, не готов пояснить или прокомментировать их даже по заданию педагога.</p> <p>Степень эмоциональной вовлеченности низкая, интерес к содержанию учебного материала не выражен</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<p>Ученик не излагает учебный материал, а только пытается отвечать на вопросы педагога, делая это невпопад, угадывая обрывочные фрагменты знаний. Какая-либо системность в понимании учебного материала отсутствует. Терминами и понятиями не владеет.</p> <p>Попытки делать выводы не увенчиваются успехом. Ученик не может пояс-</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

<p>нить даже собственные умозаключения. Наводящие вопросы педагога также не понятны ученику.</p> <p>Степень эмоциональной вовлеченности фиктивная. Может транслировать интерес к учебному материалу, но это лишь манипуляция, обращенная к педагогу</p>	
<p>Полное отсутствие всех выше обозначенных признаков</p>	<p>1 «неудовлетворительно»</p>

Учителю запрещается выставлять текущую отметку в следующих случаях:

- за поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- за отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей;
- за работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

Если обучающийся отсутствовал в школе по причине болезни, то учителю в течение недели после выхода обучающегося запрещается выставлять неудовлетворительные отметки по контрольным, самостоятельным и проверочным работам по темам изученным в период болезни.

Текущие отметки обучающимся выставляются учителем в классный журнал и (или) в дневник обучающегося.

Две отметки за одну работу выставляются только по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке через дробь.

Специальные условия для обучающихся, имеющих освобождение от учебных занятий по предмету «Физическая культура» по медицинским показаниям:

- ✓ если освобождение получено на период от 1 дня до 2 недель, то обучающийся присутствует на уроке и изучает теоретическую часть рабочей программы по учебному предмету, результат освоения рабочей программы фиксируется в классном журнале;
- ✓ если освобождение получено на период более 2 недель, то обучающийся выполняет работы предусмотренные планом контрольно-оценочных мероприятий самостоятельно и представляет учителю-предметнику на проверку.

К обучающимся со специальной медицинской группой по учебному предмету «Физическая культура» применяется шкала отметок как в текущем оценивании.

Для обучающихся со специальной медицинской группой учебный предмет «Физическая культура» ведется через .....

### 3.3. Тематическое оценивание.

**3.3.1. Формы тематического оценивания.** Тематическое оценивание осуществляется в формах предусмотренных планом контрольно-оценочных мероприятий, которые утверждаются ежегодно не позднее 01 сентября текущего года.

**3.3.2. Периодичность тематического оценивания.** Периодичность тематического контроля определяется календарно-тематическим планированием рабочей программы и проводится согласно плану контрольно-оценочных мероприятий.

**3.3.3. Порядок проведения тематического оценивания.**

Тематическое оценивание проводится на учебных занятиях согласно **плану контрольно-оценочных мероприятий**. Фиксация результатов тематического оценивания осуществляется во 2-х-11-х классах учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, его заменяющим, в классных журналах. Для определения уровня освоения тематического оценивания применяются шкалы и системы оценивания как при текущем оценивании.

Для обучающихся выполнение работ, определенных планом контрольно-оценочных мероприятий, является обязательным условием. Отсутствие обучающегося по уважительным или неуважительным причинам на уроке, на котором запланировано проведение таких работ, не освобождает обучающегося от ее выполнения.

Для выполнения работ в рамках контрольно-оценочных мероприятий отводится время за пределами учебных занятий.

За работу в рамках контрольно-оценочных мероприятий, которые проводятся повторно, не предусмотрено снижение отметки за ее выполнение.

По итогам окончания учебного периода (триместра, года), при отсутствии у обучающегося результатов тематического оценивания и текущих отметок, выставляется - «не аттестован» (в классном журнале символ «н/а»).

Тематическое оценивание в 1-х классах проводится на учебных занятиях согласно **плану контрольно-оценочных мероприятий**. Фиксация результатов тематического оценивания осуществляется учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, его заменяющим, в листах наблюдений (приложение 3), которые ведутся в электронном виде. Для определения уровня освоения тематического оценивания применяются шкалы и системы оценивания как при текущем оценивании.

### **3.4. Промежуточная аттестация.**

#### **3.4.1. Формы промежуточной аттестации:**

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом школы на текущий учебный год и утверждаются директором школы не позднее 01 сентября текущего учебного года.

#### **3.4.2. Периодичность промежуточной аттестации:**

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

#### **3.4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

✓ Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы, за исключением обучающихся 1 классов.

✓ Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности.

✓ Промежуточная аттестация проводится в форме учета результатов тематической оценки. Промежуточная аттестация пройдена успешно, если работы, выполненные в рамках тематического контроля, согласно плану контрольно-оценочных мероприятий, имеют результат не ниже чем «удовлетворительно».

✓ Мониторинг результатов тематического оценивания ведет учитель-предметник и заместитель директора по УВР. Промежуточные результаты тематического оценивания подлежат анализу в конце каждого триместра.

✓ Неудовлетворительные результаты тематического оценивания или отсутствие результата за тематическое оценивание (промежуточная аттестация) корректируются в течение текущего учебного года.

✓ Итоги мониторинга результатов тематического оценивания проводятся в конце учебного года и ложатся в основу приказа о переводе в следующий класс или переводе на другой уровень образования, или является допуском к Государственной итоговой аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (тематического оценивания) по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

✓ Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

✓ Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

✓ Порядок ликвидации академической задолженности

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам образовательной программы или неявившиеся на промежуточную аттестацию, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, учебному курсу не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Сроки проведения повторной промежуточной аттестации определяются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за неделю до ее проведения.

Для ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора создается комиссия, которая проводит повторную промежуточную аттестацию обучающегося с оформлением протокола по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению. В состав комиссии включаются не менее 3-х человек: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя по соответствующему учебному предмету.

При необходимости по заявлению родителей (законных представителей) для подготовки обучающихся к повторной промежуточной аттестации педагогами школы проводятся консультации и дополнительные занятия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Протокол повторной промежуточной аттестации является подтверждением ликвидации академической задолженности.

✓ Материалы для проведения промежуточной аттестации представляют собой интеграцию предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы, разрабатывается предметными МО в соответствии с содержанием рабочих программ, рассматриваются на заседании школьного методического объединения.

✓ Материалы промежуточной аттестации (тексты и работы обучающихся) хранятся учителем в течение одного года в бумажном и (или) в электронном виде. По истечении срока работы обучающихся подлежат уничтожению.

- ✓ Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронных классных журналах 2-11-х классов по пятибалльной шкале по учебным предметам и зачтено («зч»)/незачтено («нзч») по учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.
- ✓ Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся выставляются учителем в классный журнал. Отметка за промежуточную аттестацию отражается в классном журнале отдельной графой (в электронном журнале выбирается вид работы – «ПА»), согласно датам, предусмотренных поурочным планированием. В случае отсутствия обучающегося в день проведения промежуточной аттестации отметка в электронный классный журнал выставляется за данный вид работы в день написания работы.
- ✓ Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах, предусмотренных адаптированной образовательной программой начального общего и основного общего образования и имеют право на увеличение продолжительности написания работы по учебному предмету на 15 минут.
- ✓ Обучающиеся, отсутствовавшие на промежуточной аттестации по уважительной причине (подтвержденной документально) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иные сроки.
- ✓ Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через классный журнал. Классные руководители уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации и сроках ликвидации академической задолженности по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.
- ✓ Результаты промежуточной аттестации вносятся в отчет о самообследовании согласно Положению о ВСОКО.
- ✓ Особенности проведения промежуточной аттестации фиксирует ежегодный приказ «Об организации и проведении промежуточной аттестации».

#### **4. Промежуточная аттестация экстернов**

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Совершеннолетние граждане или родители (законные представители) несовершеннолетних граждан, желающих пройти промежуточную аттестацию в школе, имеют право на получение информации (в том числе на стендах и официальном сайте школы) о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в школу для прохождения промежуточной аттестации.

4.3. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.4. Основанием для возникновения образовательных отношений между экстерном и школой является приказ директора образовательной организации.

4.5. На имя директора подается заявление совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации в срок не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации;

4.6. После подачи заявления на имя директора образовательной организации издается приказ директора школы о приеме экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации с указанием сроков и форм прохождения аттестации в соответствии с локальным нормативным актом о порядке проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы общего образования в форме семейного образования или в форме самообразования.

4.7. Основанием для завершения образовательных отношений между экстерном и школой является приказ директора об итогах освоения основной образовательной программы определенного уровня.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение экстерном промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование по всем предметам учебного плана в общеобразовательной организации.

4.12. Школа, в лице директора, иного уполномоченного лица, сообщает в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних, в органы внутренних дел информацию о факте отказа родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося в форме семейного образования, не ликвидировавшего в установленные сроки академическую задолженность, продолжить его обучение в общеобразовательной организации.

## **5. Фиксация результатов**

5.1. Трimestровая и годовая отметки по всем предметам учебного плана выставляется учителем в классный журнал не позднее, чем за два календарных дня до начала следующего триместра.

5.2. Трimestровые отметки выставляются обучающимся, временно находящимся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, на основании предоставленной ими в школу справки о результатах обучения в этих учреждениях и выставляются в классный журнал на основании Положения о биндивидуальном учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

5.3. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану или адаптированной основной образовательной программе подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом или адаптированной основной образовательной программой.

5.4. По итогам учебных периодов выставляются следующие виды отметок:

- ✓ **Триместровая отметка** по всем предметам учебного плана выставляется обучающимся 2-х-11-х с учётом округления до целого числа средневзвешенного балла, по правилу математического округления в пользу обучающегося. **Триместровая отметка** «зачтено» выставляется по учебным курсам.
- ✓ **Годовая отметка** по всем предметам учебного плана выставляется обучающимся 2-х-11-х с учётом округления до целого числа среднего арифметического триместровых отметок, по правилу математического округления в пользу обучающегося.
- ✓ **Итоговая отметка** в 9-х,11-х классах выставляются в порядке, установленным нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

## **6. Порядок перевода обучающихся 1-х-8-х и 10-х классов в следующий класс**

6.1. Обучающийся 1-х классов считается освоившим в полном объеме образовательную программу, если получили за тематическое оценивание результаты не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам, учебным курсам учебного плана. В листах наблюдений фиксируется образовательный результат освоения образовательной программы (освоил / не освоил). Обучающийся 1 класса не освоивший программу переводится в следующий класс условно.

6.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу соответствующего класса и прошедшие промежуточную аттестацию с результатами не ниже удовлетворительных, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. Школа письменно под подпись уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

6.6. Обучающиеся 4-х классов не могут быть условно переведены в класс следующего уровня обучения в случае академической задолженности. По усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. В случае отказа родителей (законных представителей) от повторного курса обучения обучающийся продолжает обучение в классе, в который

условно переведен. Академическую задолженность за предыдущие года обучающийся ликвидирует в сроки, установленные календарным учебным графиком в текущем учебном году.

## **7. Порядок допуска к ГИА обучающихся 9 и 11 классов**

К ГИА допускаются:

7.1. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.2. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Приложение 1  
к Положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

**ПРОТОКОЛ**  
**повторной промежуточной аттестации**

по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета)

ФИО председателя комиссии \_\_\_\_\_

ФИО членов комиссии: \_\_\_\_\_

На прохождение повторной промежуточной аттестации явились допу-  
щенные к ней: \_\_\_\_\_

(ФИО обучающихся)

Не явились: \_\_\_\_\_

(ФИО обучающихся)

№	ФИО обучающихся	Отметка

Дата проведения повторной промежуточной аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Приложение 3  
к Положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»

Уведомление

Уважаемые \_\_\_\_\_!  
(ФИО родителей (законных представителей))

Уведомляем Вас о том, что Ваш(а) сын (дочь) \_\_\_\_\_,  
обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ класса по итогам промежуточной аттестации имеет  
неудовлетворительные результаты по \_\_\_\_\_  
(наименование учебных предметов, дисциплин (модулей))

\_\_\_\_\_ (наименование учебных предметов, дисциплин (модулей))

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о периодичности, формах и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

О Вашем решении просим уведомить директора школы в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Директор школы: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Уведомление получил лично:

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_

