

**Положение
об образовательной программе дополнительного образования детей
МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Письмом МОРФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

1.2. Дополнительная образовательная программа (далее Программа) – нормативный документ определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

1.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- направлению дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

1.4. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.5. Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

1.6. Программа определяет объем, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п.

1.7. Программы разрабатываются педагогом или группой педагогов и проходят экспертизу на уровне образовательного учреждения.

II. Структура и требования к разработке образовательных программ дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

– Титульный лист (название Программы). Включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта; год разработки (приложение 1).

– Пояснительная записка. Раскрывает направленность Программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи; отличительные особенности данной Программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной Программы; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

– Учебно-тематический план. Включает перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические и индивидуальные виды занятий. Составляется в виде таблицы (приложение 2).

– Содержание тем учебного курса. Содержание Программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика). Это структурный элемент Программы, включающий толкование, краткое описание каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане с указанием теоретических вопросов, а также тем практических, экскурсионных, исследовательских работ. При описании содержания тем Программы используется следующая последовательность: название темы, количество часов для ее изучения, содержание учебной темы, основные изучаемые вопросы, практические, лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы проведения занятий, используемые при обучении, возможные виды самостоятельной работы обучающихся.

– Требования к уровню подготовки обучающихся по Программе - структурный элемент Программы, определяющий основные результаты образовательной программы.

– Методическое обеспечение Программы. Включает в себя описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий; форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

– Список литературы (основной и дополнительной).

– Приложения к Программе. (Учебно-воспитательный план, диагностический инструментарий и др.) (приложение 3).

III. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Программа разрабатывается каждым учителем самостоятельно на один учебный год на основе примерной или авторской программы.

3.2. Количество часов в Программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год. В случае несоответствия количества часов необходимо обосновать изменения в пояснительной записке.

3.3. Учитель представляет Программу на заседание методического объединения школы для экспертизы соответствия установленным требованиям.

Муниципальное образовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Коряжмы»**

Рассмотрено
на методическом совете МОУ
«СОШ № 5 г.Коряжмы»
Протокол №__ от « ___ » _____
2019 г.

Утверждено.
Приказ директора МОУ «СОШ № 5
г.Коряжмы» от « ___ » августа 2019
г. № __

Название программы

Возраст обучающихся

Срок реализации

ФИО, должность разработчиков

Коряжма, 2019

№	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)	
			Теоретические занятия	Практические занятия

Структура Программы

- Титульный лист.
- Пояснительная записка:
 - направленность Программы;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи;
 - отличительные особенности данной Программы от уже существующих;
 - возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
 - сроки реализации;
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы их проверки;
 - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.
- Учебно-тематический план.
- Содержание тем учебного курса.
- Требования к уровню подготовки обучающихся по Программе.
- Методическое обеспечение Программы.
- Список литературы.
- Приложения к Программе.