

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников МОУ
«СОШ № 5 г. Коряжмы»
(протокол от 30.08.2024 № 7)

УЧТЕНО
мнение профсоюзного комитета
Председатель профсоюзной
организации Зыкова Е.И. Зыкова

УЧТЕНО
мнение Совета школы
(протокол от 29.02.2024 № 1)

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
(протокол от 14.05.2024 № 15)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы № 400/П
от 30.08.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 726E71006CAAFD67D28531B4B9E1F772
Владелец: Здравомыслова Елена Владимировна
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» (далее - школа) и разработано в соответствии с:

- положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205 "О методических рекомендациях");
- уставом школы.

1.2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Право на обучение по ИУП предоставляется обучающемуся. Причиной возникновения потребности в обучении по ИУП являются:

- ускоренное обучение;
- наличие у обучающихся академической задолженности;
- состояние здоровья (на основании заключения врачебной комиссии)

1.6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах.

1.7. ИУП составляется на один учебный год для ликвидации академической задолженности либо на иной срок при ускоренном обучении либо на срок, указанный в заключении врачебной комиссии.

1.8. Организация обучения по ИУП носит заявительный характер.

1.9. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение школы.

1.11. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах реализации ИУП.

2. Организация перевода на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.), кроме организации ИУП для ликвидации академической задолженности.

Заявление о переводе на обучение по ИУП принимается в течение учебного года.

2.3. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

3. Разработка и содержание ИУП

3.1. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.3. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.6. При составлении ИУП на уровне среднего общего образования необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.7. ИУП обеспечивает реализацию учебных планов среднего общего образования одного или нескольких профилей обучения в пределах одного класса (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального).

3.8. Реализация ИУП с целью ликвидации академической задолженности реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Разработка ИУП осуществляется школой в течение двух недель с момента поступления заявления. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более пяти рабочих дней.

3.10. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых планируется в рамках ИУП.

3.11. С целью индивидуализации содержания образовательной программы для ускоренного обучения и (или) организации обучения на основании заключения врачебной комиссии ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.12. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы. Приказом директора определяется индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и тематического контроля, педагогов, ведущих обучение,

3.14. Обучающиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3.15. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

4. Организация обучения по ИУП

4.1. Организация обучения по ИУП осуществляется школой, в которой обучается

данный обучающийся.

4.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

Учитель (тьютор) организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

4.3. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных [Законом](#) об образовании.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более одного года.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация в рамках ИУП

5.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами [Закона](#) об образовании, [Порядком](#) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023, и [Порядком](#) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023.

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).