УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы № 665/П от 16.12.2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»

Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

на 2025 – 2028 годы

«Новый взгляд на жизнь»

2024 г.

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
2.	Полное название организации, телефон	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
3.	Цель, задачи	Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. 1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно-оправданных поступков. 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур. 5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. 6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
4.	Срок реализации программы	3 года
5.	Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-11 классов, 7-18 лет

6.	Ожидаемый результат	1. Усовершенствование системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
7.	Управление Программой	Общее управление реализацией Программы осуществляется заместителем директора по ВР с учётом консолидации усилий социально-психологической службы школы, классных руководителей, педагогов и администрации школы. Выполнение комплекса мероприятий, определенных на текущий период, в том числе организационное сопровождение реализации Программы осуществляется согласно тактическому плану, разработанному на каждый год. Вопросы реализации Программы рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах. Представление результатов работы по реализации Программы за текущий период может осуществляться на заседаниях Педагогического Совета, на специально организованных рабочих и/или иных совещаниях работников образовательной организации.

2. **Актуальность**

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится образовательным учреждениям, которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеки родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут-то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из-за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становиться подросток, тем чаще их поведение становиться асоциальным.

3. Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних, вседозволенность и безнаказанность. В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии**:

- личностно-ориентированная технология;
- технология сотрудничества;
- методика свободного выбора;
- технология педагогического общения;
- технология педагогической поддержки;
- технология социальных и творческих проектов.

4. Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2025-2028г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитательной работе, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)..

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает исследования положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, игр, тренингов, разыгрывания конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета общественности школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. **Организационная работа:**

1. Организация работы Совета общественности.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Организация работы родительских патрулей.
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. **Диагностическая работа:**

1. Анкетирование обучающихся 1-11-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. **Профилактическая работа с обучающимися:**

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация классных воспитательных программ;
2. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ;
4. проведение тренинговых занятий;
5. проведение классных часов по правовой тематике:

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	• Знакомство с правилами школьной жизни • Правило личной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? • Т.п.
2	Правила поведения	• Человек в мире правил • Правила поведения в школе, дома, на улице • За что ставят на внутришкольный учет? • Устав школы • За что ставят на учет в полицию? • Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей • Знакомство с правами и обязанностями обучающихся • Т.п.
3	Правила дорожного движения	• По 10 занятий в каждом классе за учебный год
4	Я – гражданин России	• Я — гражданин России • Что такое закон? • Конституция главный закон страны • Воинская обязанность • Т.п.
5	Права ребёнка	• Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Т.п.
6	Административная и уголовная ответственность	• Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом • Т.п.
7	Асоциальное поведение	• Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок. • Т.п.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы;
3. вовлечение обучающихся в городские мероприятия.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет общественности;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление представлений в МКДН, заявлений в ПДН;
7. проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей

	• бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: • права и обязанности обучающихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека Уметь:

	• негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	Знать: • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений • уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

4. **Профилактическая работа с родителями:**

- проведение общешкольных родительских собраний;
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов школы для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение ***педагогического всеобуча для родителей***, с использованием различных форм и методов работы;
- Проведения заседаний Совета общественности и родительских патрулей.

Планируемые результаты по блокам

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	• сформировать у обучающихся понятие «образ жизни» • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	• создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) • построение демократической системы отношений детей и взрослых

5. **Критерии отслеживания эффективности программы**

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН • уменьшение количества детей «группы риска»

	• уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности проводимых мероприятий программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей)) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

6. **Управление и контроль**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог.

7. **Ожидаемые результаты**

1. Усовершенствование системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.