



Девушка
с «цветочным»
именем

2 стр.

Наше детство —
кадетство

3 стр.

А имя-то какое —
СОВЕТНИК

4 стр.

ПЕРЕМЕНА

№12 (17) май 2024 года

Газета МОУ СОШ №5 города Коряжмы

Сайт школы sc5kor.ru



Ученики 2 «В» класса на торжественной церемонии посвящения во Всероссийское движение «Орлята России»

В добрый путь, ОРЛЯТА!

В этом учебном году ученики 2 «В» класса совместно с классным руководителем Еленой Валентиновной Котвиц присоединились ко Всероссийскому движению «Орлята России»

Оно является первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Как и в годы Пионерии, ученики младших классов в день торжественной церемонии посвящения в «Орлята России» дали торжественную клятву, пообещали хорошо учиться, помогать старшим, быть примером во всех делах. Ученики старших классов пристегнули каждому значок «Орлята России» и повязали галстук, как символ принадлежности к содружеству «Орлят». В течение учебного года орлята проходили различные треки: орлёнок мастер, спортсмен, эрудит, лидер, эколог, доброволец, направленные на патриотическое воспитание.

В следующем учебном году движение пополнят и другие ученики младших классов. Хочется всем пожелать уверенно идти к своим мечтам, добрым делам, великим свершениям и в будущем стать сильными, выносливыми, смелыми и умными орлами.

Для справки: 102 года назад: 19 мая 1922 года в СССР была создана пионерская организация. Красный галстук, пионерский значок, звуки горна и барабана, пионерские костры, совместный сбор макулатуры и металлолома навсегда останутся в памяти советских школьников. В 1991 году Пионерская организация распалась, но через время стали появляться новые. В наши дни 19 мая отмечается как День детских общественных объединений и организаций. Праздник символизирует дружбу участников детского общественного движения, взаимопонимание детей и взрослых.

**Ирина Владимировна
ОЖЕГОВА**
Фото из архива школы

ЭТО ИНТЕРЕСНО

А ВЫ ЗНАЕТЕ?

Название Всероссийского движения «Орлята России» связано с историческим прошлым, когда детей-сирот и детей, потерявших родителей в годы Великой Отечественной войны, называли «орлёнками» из-за того, что они учились в специальных школах для «совёнков» и «соколов». Эти школы были созданы, чтобы воспитать будущее поколение пилотов — воздушных асов, которые били врага и восстанавливали страну.

Из интернет-источников



Девушка с «цветочным» именем

К 100-летию со дня рождения Розы Шаниной, чьё имя носила пионерская дружина школы №5 (в прошлом — №13)

Девушка с «цветочным» именем стала одной из самых известных женщин-снайперов Великой Отечественной войны

С фотографии военных лет на нас глядит статная, красивая девушка с большими голубыми глазами и светлыми волнистыми волосами. При первом взгляде может показаться, что это какая-то послевоенная актриса в образе снайпера. Но нет.

Перед нами самый настоящий снайпер, которую уже тогда называли грозой фашистов. Находясь на фронте, Роза Шанина вела дневник, который сохранился и хранится сегодня на её родине в Архангельском областном краеведческом музее. В дневнике есть запись, оставленная девушкой за 10 дней до своей смерти: «Я сделала не больше, чем обязана как советский человек, став на защиту Родины». В данной фразе — весь характер отважной девушки и её природная скромность.

Роза Егоровна Шанина родилась 3 апреля 1924 года в простой крестьянской семье в небольшой деревеньке Едьма Архангельской области. Семья Шаниных была многодетной. У Розы было пять родных братьев и сестра, помимо них Шанины взяли на воспитание еще трёх сирот. Начальное образование девочка, которую отец назвал в честь известной революционерки Розы Люксембург, получила в Едемской начальной школе, здесь она окончила 4 первых класса и в 1935 году перешла в среднюю школу, которая находилась в деревне Березники.

После завершения обучения в 7-м классе Роза Шанина (в возрасте 14 лет) решает отправиться в Архангельск, чтобы поступить в педагогическое училище. Упорства и воли девушке было не занимать. Уже в сентябре 1941 года, чтобы платить за обучение, Роза устроилась на подработку воспитательницей в старшую группу детского сада (перед началом Великой Отечественной войны обучение в средних учеб-



ных заведениях сделали платным). Подработка продолжалась до 1942 года, когда окончившая училище Роза Шанина осталась работать в детском саду уже как полноценный воспитатель на полный рабочий день. При

этом работу девушка совмещала с дежурствами на городских крышах, она состояла в отряде добровольцев, которые тушили пожары, возникающие после налетов немецкой авиации на Архангельск.

В 1943 году бывший педагог по образованию и воспитатель детского сада оказывается в Центральной женской школе снайперской подготовки. К концу мая 1944 года на её счету было уже 18 убитых солдат и офицеров противника, тогда же на неё впервые обратила внимание пресса и её портрет напечатали на первой полосе фронтовой газеты.

27 января Роза Шанина была тяжело ранена в грудь осколком снаряда. Ранение оказалось смертельным. Она умерла на следующий день.

Согласно документам, на декабрь 1944 года на счету Розы было 59 убитых гитлеровцев. В действительности же их счет мог быть ещё большим, так как Роза Шанина часто ходила в «самоволки». В подобных боевых обстоятельствах не всегда имелась возможность вести точный учёт своих побед, да и вряд ли Роза к этому стремилась.

**По материалам интернет-источников
Фото с сайта rorpin.ru**

БУДЬ ГОТОВ! ВСЕГДА ГОТОВ!

В День пионерии воспоминаниями о детстве в красных галстуках делятся учителя школы

Меня принимали в пионеры в третьем классе, в октябре, тогда принимали только особо отличившихся. Я попала в эти ряды. Гордости не было предела, нас принимали во Дворце пионеров, сейчас Дом детского творчества.

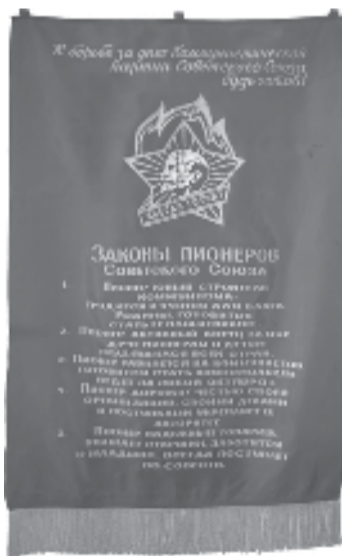
Помню, как мы вышли на сцену, на руке у каждого был алый галстук, мы произнесли клятву и нам под дробь барабана повязали галстуки...

На улице было холодно, но мы бежали домой, не застёгивая одежду, чтобы все прохожие видели, что мы теперь пионеры.

Очень нравилось стоять, отдавая салют, когда исполняли гимн, особенно, если пионеры были не все. Нам завидовали одноклассники, кого ещё не приняли в пионеры, а особенно — октябрят. А особая гордость была у меня, когда я уже сама повязывала галстуки вступающим в пионеры.

О пионерской организации сохранились светлые, добрые чувства. Есть в чём-то ностальгия: жаль, что сейчас этого нет.

**Ольга Геннадьевна Петрова
Фото из семейного архива**



Ольга Геннадьевна Петрова в нижнем ряду четвёртая справа

«На улице было холодно, но мы бежали домой, не застёгивая одежду, чтобы все прохожие видели, что мы теперь пионеры!»

ЖЕЛАННО И ПОЧЁТНО

Стать пионером было очень желанным и почётным. Принимали в пионеры не просто школьника, которому исполнилось десять лет. Всех ребят в классе делили на группы и лучших принимали в первую очередь. Связано это было, прежде всего, с успеваемостью и поведением ученика. Помню, как я изо всех сил старалась подтянуть успеваемость и дисциплину, чтобы меня приняли первой. Я заучивала наизусть торжественное пионерское обещание. Кстати, пионерскую клятву, наряду с таблицей умножения, системой мер и гимном СССР часто печатали на обратной стороне тетрадок.

Помню, как мама гладила мне пионерский галстук, и как я его бережно несла в школу, чтоб не помять случайно. На самом празднике мы сначала произносили «Торжественную клятву», потом нам приколоты на грудь пионерский значок и завязали галстук красного цвета. Он является символом коммунистов, комсомольцев и пионеров. В школу был приглашён фотограф для

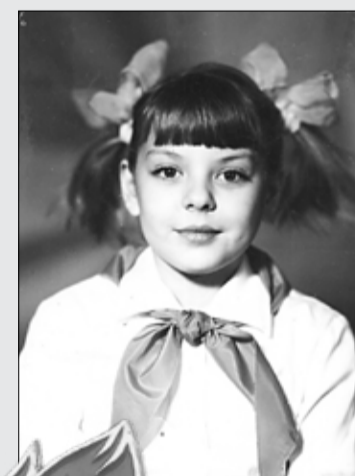


фото в честь этого события. А потом я гордо шла в пальто нараспашку, не чувствуя холода, чтобы все видели, что у меня на груди алый галстук. Я — пионер!

Это событие мне запомнилось навсегда.

**Вера Андреевна Патрина
Фотоиз семейного архива**



Андрей Сухаричев



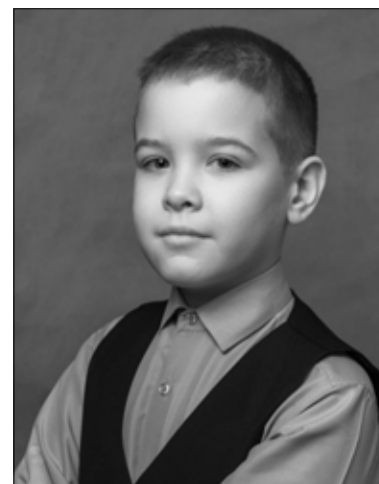
Артём Кокорин



Даниил Новинский



Константин Красильников



Артём Ан



Никита Дураков

Наше детство —

Кадетство

17 мая ученики 4 «Б» класса Андрей Сухаричев, Артём Кокорин, Даниил Новинский, Артём Ан, Никита Дураков и Константин Красильников защитили проект, связанный с историей кадетского движения. Вот что узнали одноклассники из их доклада



Алексей Максимов



Дарья Гурьева



Сергей Зыков



Лидия Хохлова

Годом образования кадетского движения в школе №5 считается 2006 год. 1 сентября 2006 года были открыты первые кадетские классы по программе «Юный спасатель». Сначала это были 2 экспериментальных класса, так как направление работы было новым не только в школе, но и во всём городе.

Срок проведения эксперимента был определён с 2006 года по 2011 год. За пять лет работы был накоплен большой опыт в реализации кадетского образования, ребята приобретали необходимые знания, умения и навыки, которые помогали им успешно выступать на различных соревнованиях по линии МЧС. Таким образом, школа приняла решение продолжить работать по программе кадетского образования, которая реализуется и по сей день.

У истоков кадетского движения стояли: Марина Викторовна Казакова – второй директор школы, Елена Владимировна Здравомыслова, Мария Валентиновна Борисова, Надежда Владимировна Лохова, Наталья Николаевна Нечипорук, Светлана Ивановна Ларионова, Ольга Сергеевна Елезова, Наталья Валерьевна Фомина, Осташов Виталий Вениаминович, классные руководители первых кадетских классов Ольга Геннадьевна Петрова, Любовь Викторовна Шатровская.

Кадетские классы имеют свою символику: гимн, флаг, эмблему.

В день посвящения в кадеты ребята произносят торжественное обещание – клятву, им вручают свидетельство о присвоении звания «кадет». За 17 лет в ряды обучающихся кадетских классов вступило 438 мальчишек и девчонок.

Обучающиеся кадетских классов отличаются от своих сверстников не только тем, что имеют свою символику и кадетскую форму, они помимо основных общеобразовательных предметов изучают дополнительные дисциплины по спасательному делу, таких как: медицина, строевая подготовка, стрельба, спасение на воде, пожарно-спасательный спорт, туризм, спасательная практика.

Жизнь кадет интересна и разнообразна. Но есть традиционные мероприятия, которые проходят из года в год на протяжении 17 лет. Это посвящение в кадеты, учебные кадетские сборы, полевые сборы, дни здоровья, уроки мужества, участие во всероссийских, региональных, городских спортивных мероприятиях, возложение цветов к Обелиску Славы, выступление агитбригад.

Многие из кадет, после окончания школы связывают свою жизнь со спасательным делом, служением Отечеству. Выпускники 2013 года Дарья Гурьева и Лидия Хохлова и выпускники 2016 года Сергей Зыков и Алексей



Максимов окончили Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. В настоящее время они работают по линии МЧС России.

Редакция газеты «Перемена»
Фото Ирины Бобрешовой
и из семейного архива героев



А имя-то какое — СОВЕТНИК

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в десяти пилотных регионах. В 2023 году данная должность появилась во всех образовательных организациях нашей страны. Что это за должность, мы побеседовали с советником директора по воспитанию нашей школы Светланой Алексеевной Павловой



Светлана Алексеевна Павлова

— Кто такой советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями?

— Это педагог, который помогает активным школьникам реализовать свои идеи, быть в курсе детских и молодёжных проектов, участвовать в различных акциях и конкурсах, организованных, например, Движением Первых.

— В чем заключается работа советника?

— Основная работа советника — это мероприятия патриотического характера. То есть советник помогает сформировать у подрастающего поколения правильные ценности, сделав акцент на участии в жизни нашей страны. Это очень важно в наше время, ведь активный гражданин = процветающая страна.

— Что изменилось в школе с введением должности советника?

— С введением этой должности в школах



Церемония посвящения в Движение Первых

России все больше детей и подростков могут проявить свои лидерские качества, приняв участие в проектах и инициативах. Это специалист, который показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения.

— Какие у вас планы?

— На начало 2024-2025 учебного года у нас в школе запланировано открытие Центра Детских Инициатив. Это такое пространство, в котором ребята смогут творить, проводить

какие-то мероприятия. Такое место притяжения школьников.

— С кем советник сотрудничает в школе?

— Советник — это командный игрок, он строит свою деятельность на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

Редакция газеты «Перемена»
Фото из архива школы

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ФИЛЬМЫ О ШКОЛЕ? ИТОГИ

Подводим итоги викторины

В прошлом номере всем читателям нашей газеты было предложено принять участие в викторине на знание фильмов о школе. Победителем рубрики стала Мария Валентиновна Борисова, заместитель директора по УВР. Предлагаем вашему вниманию ответы викторины.

Весна на Заречной улице.
Первый учитель.
Сельская учительница.
4:0 в пользу Танечки.
Друг мой, Колька!
Когда я стану взрослым.
Я вас любил.
Доживем до понедельника
Прощайте голуби
Не болит голова у дятла

Школьный вальс
Ключ без права передачи
Большая перемена
Вам и не снилось
Дорогая Елена Сергеевна
А если это любовь
Дикая собака Динго
Ох, уж эта Настя
Приключения Толи и Васи
Утро без отметки

