



Не смейте забывать учителей!



Мечты должны сбываться!



Мужчина-педагог – это серьезно!



ЦИФРА НОМЕРА

49

педагогических работников трудятся в нашей школе!

ПЕРЕМЕНА

№10 (15) октябрь 2023

Газета МОУ СОШ №5 города Коряжмы

Сайт школы sc5kor.ru



Елена Александровна Салтанова (в центре) с молодыми педагогами школы

2023 год – Год педагога и наставника

Молодость + ОПЫТ = успех!

С 2017 года в нашей школе реализуется программа наставничества. Опытные педагоги помогают молодым специалистам в профессиональном становлении. Среди таких помощников - учитель русского языка и литературы Елена Александровна Салтанова. Ее стаж в наставничестве – 6 лет

В этом учебном году она курирует Викторю Викторовну Подойницыну и Елену Борисовну Кукуба. Для молодых специалистов сентябрь выдался жарким: нужно было разобраться в

федеральных образовательных программах, освоить конструктор рабочих программ, продумать задания для контрольных работ, обсудить темы проектных работ, подготовить обучающихся к олимпиадам, проверить литературный диктант-2023... Но наставнику и ее молодым коллегам все удалось! Виктория Викторовна и Елена Борисовна поделились с «Переменной», что с большим энтузиазмом включились в работу. Елена Александровна добавила, что с радостью делится с начинающими коллегами секретами мастерства.

И.В.Ожегова
Фото автора

Слово ДИРЕКТОРА

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Я ГОРЖУСЬ НАШЕЙ ШКОЛОЙ

Дорогие коллеги, уважаемые ветераны педагогического труда, с праздником вас!

Какие бы методы ни открывали, какое бы оборудование ни привозили в класс — пусть доску с мелом, пусть киноаппарат или телевизор, пусть даже обучающую машину, - главным, вечным и неизменным остается в школе Учитель. - С этими словами Симона Львовича Соловейчика, публициста, основателя газеты «Первое сентября» нельзя не согласиться. На учителя лежала и лежит большая ответственность, потому что он работает на будущее и в ответе за это будущее.

Я горжусь нашей школой. Наша школа – это вы: ваше терпение, забота о детях, ваши знания, ваше неисчерпаемое вдохновение и неиссякаемая вера в профессию!

Желаю вам, дорогие мои коллеги, отличного самочувствия и простого человеческого счастья! Желаю вам вдохновения и множества интересных идей, благодарных учеников и профессиональных достижений! Здоровья вам, счастья и благополучия вашим семьям!

ПУСТЬ СЛОВА НЕ ИСЧЕЗАЮТ БЕССЛЕДНО!

Особые слова благодарности – уважаемым, мудрым, опытным наставникам, ветеранам педагогического труда! Каждый из нас мечтает о том, чтобы слова, сказанные ученикам, не исчезли бесследно, а проросли семенами мудрости и доброты

Вы взрастили не одно поколение умных, талантливых выпускников, которые, я уверена, помнят и любят вас, школу и с благодарностью и особой теплотой вспоминают школьные годы.

Мы помним истоки 80-х, 90-х, 2000-х лет, когда рожались сегодняшние традиции и новые идеи. Спасибо вам за большой и сложный труд.

Желаю сохранять в сердце задор молодости, заряжать оптимизмом окружающих. Здоровья и благополучия! С праздником, Учителя!

С уважением, директор школы
Е.В. Здравомыслова

Не смейте забывать учителей!

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ШКОЛА? ВЫ НЕ ОШИБЁТЕСЬ, ЕСЛИ СКАЖЕТЕ, ЧТО ЛЮБАЯ ШКОЛА НАЧИНАЕТСЯ С ДИРЕКТОРА

26 января 1976 года в новом микрорайоне молодого посёлка Коряжма на улице Архангельской открылась школа №13 (ныне №5). Возглавил новостройку Александр Фёдорович Отряхнин. Он был ее руководителем 29 (!) лет

ГРАМОТНЫЙ ДИРЕКТОР

За это время Александру Фёдоровичу удалось создать крепкий и сплочённый педагогический, дружный и инициативный ученический коллективы. Они были способны решать самые сложные задачи, претворять в жизнь самые смелые идеи, самые передовые программы в образовании.

Незабываемыми моментами школьной жизни были сдача норм ГТО, сбор макулатуры, туристические походы, многодневные походы на байдарках, поездки на сельскохозяйственные работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками, поездки к местам воинской славы, традиционные празд-

ники «За честь школы». Педагоги и школьники с удовольствием пели в школьном хоре, танцевали, принимали участие в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности...

ПРЕКРАСНЫЙ ПЕДАГОГ

Александр Фёдорович зарекомендовал себя как отличный учитель физики и астрономии, его уроки отличались научностью, высокой информативностью, включённостью каждого учащегося в процесс познания. Как педагог-новатор, использовал рейтинговую систему оценивания, что позволяло ученику расти и совершенствоваться. Он проявлял разумную требовательность и справедливость, был строг и дипломатичен.

АКТИВНЫЙ ОБЩЕСТВЕННИК

Александр Фёдорович был членом Совета школы, Совета старейшин при главе города, Совета отдела образования администрации города. Неоднократно награждался грамотами департамента образования Архангельской области и министерства просвещения РСФСР. Отмечен знаком «Отличник народного просвещения». Указом Президента РФ Александру Фёдоровичу присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». В 2008 году за выдающиеся достижения и высокое профессиональное мастерство в области развития образования города и активную общественную деятельность Решением Коряжемской городской Думы присвоено звание «Почётный гражданин города Коряжмы».

По материалам
школьного музея



СМОТРЕТЬ ВИДЕО

В Год педагога и наставника наш музей запустил новую рубрику. В ней учителя, ученики и родители рассказывают о соратниках и коллегах, которые внесли особый вклад в их обучение, воспитание и развитие. Сегодня – слово Марии Валентиновне Борисовой



МАРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА – О НИНЕ ПРОКОПЬЕВНЕ

Наставник у меня ассоциируется со словом «доброта». Мне повезло: моим первым наставником в пятой школе была добрая, чудесная, чуткая женщина - Добрынская Нина Прокопьевна

Два года на педагогической практике, а потом на протяжении многих лет я знала, что могу обратиться по любому вопросу, прийти и поучиться к ней прямо на урок, попросить почитать справочник или энциклопедию. Никогда и ни в чем я не знала отказа. Представляете, после выхода на пенсию Нина Прокопьевна подарила мне часть своей географической библиотеки, за что ей - тысячи слов благодарности. До сих пор тот интереснейший материал по физической географии я использую на уроках. Ее жизненные секретки помогают мне на даче: как посадить, вырастить и сохранить урожай. А какие у неё вкусные рецепты маринованных огурцов и помидоров! В моей кулинарной книжке так и написано «Рецепт от Нины Прокопьевны».

Отдельное спасибо Нине Прокопьевне я каждый раз привозила и от своего папы Валентина Александровича, ведь она была его первым учителем математики. Да, да, не удивляйтесь, я не ошиблась. По первому образованию Нина Прокопьевна - учитель математики, начинала она свою педагогическую деятельность в Красноборском районе, посёлке Березовка, где и учился мой папа. Вот и вправду мир тесен...

В прошлом году Нины Прокопьевы не стало. Но её доброта осталось в нас, её учениках. Спасибо вам, Нина Прокопьевна, за то, что были моим добрым наставником в работе и жизни!

Фото из школьного
архива

Мечты сбываются!

Главный волшебник, исполняющий наши желания — мы сами. О сбывшейся мечте рассказывает учитель начальных классов Наталья Владимировна Большакова

«Поехали на дачу, там солнце греет жарче, и все от счастья плачут, поехали на дачу...» - слыша слова песни, которую исполняет Натали, я всегда грустила, потому что долго не могла найти «свою». Три года просматривала объявления о продаже дачи, пытаюсь отыскать ту самую...

И вот чудо случилось! В марте я стала хозяйкой замечательного маленького домика с видом на озеро и 12 соток земли.

Половина участка заросла деревьями и кустарником. Среди кустарников в апреле и мае бродил глухарь. Его сменили утки, которые сначала ходили парой, а затем с выводком из десяти утят. В палисаднике росли грибы, цвели кустарники. Красота! Я решила, что это чудесное место для того, чтобы провести здесь

лето. А значит, надо заняться обустройством дома для комфортного проживания. Так, с приобретением дачи, я очень много узнала о водонагревателях, переносных душах, погружных насосах для воды, пилах, триммерах, садовых инструментах и т.п. И, конечно, надо было высаживать рассаду, которая с марта росла на подоконниках и полках. Этот год был у меня экспериментальным. Я сажала всё подряд. Чего только не росло на моих грядках и в теплице! Кроме обычного набора огородника были еще репа, брюква, монгольд, базилик, тыква и даже дыни! А особой гордостью были цветы! Лобелия и петуния, бабиана стрикса и тигридия еллоу, лилии и лилейники, астильбы и розы! Всё цело и благоухало! Сезон удался! С нетерпением жду нового! Понимаю, что дача - это мое самое сильное увлечение! И та мечта, к которой я шла, осуществилась.

Фото автора



Учитель вне школы – какой он?

Время даром не тратим!

Мы – разносторонние личности. У каждого учителя есть любимое хобби

Как выяснила наша редакция, наибольшее число педагогов любят свободное время проводить на даче, путешествовать, заниматься спортом. Есть и такие учителя, которые свободное время посвящают кулинарии, выпекая вкуснейшие торты, хлеб и даже изготавливают колбасные изделия. И, конечно, нельзя не сказать, что учителя могут... и с парашютом прыгать, и совершать сложные восхождения на горные вершины, и со сцены очаровывать зрителя, и создавать произведения искусства своими руками. Любуйтесь, пожалуйста!



Елена Валентиновна Сухих после полёта с парашютом



Наталья Владимировна Глушенкова «обучивает» любимую дачу



Ольга Сергеевна Елезова вновь покорила Эверест



Елена Васильевна Ярославцева любит всё новое

Мужчина-педагог – это серьёзно!



Учитель-мужчина — скорее редкость, чем обыденность. Наша школа - не исключение. Из 49 педагогических работников только 3 – представители сильного пола. В канун Дня учителя «Перемена» взяла интервью у учителя истории и обществознания Александра Станиславовича Константинова

- Александр Станиславович, как давно вы работаете в нашей школе?

- Уже, на мой взгляд, давно: с августа 2015 года.

- Педагогика – не самая популярная отрасль, почему вы выбрали эту профессию?

- Изначально я мечтал быть специалистом по филологии. Мне близки русский язык, литература и её история. Любовь к литературе пришла с уроков в школе №5, которые проводила для нас Степанова Лариса Васильевна. Впоследствии я стал заниматься наукой. но поступил не на филологический, а исторический факультет. Стал специалистом в истории, но о смене направления не пожалел – не изменил мечте, просто мечту изменил... Учёным-исто-

риком пока не стал, но всё впереди!

- А почему пришли работать именно в школу №5 в Коряжме?

- Здесь все просто. Это моя родная школа. Учили меня – теперь учу я.

- Поделитесь, пожалуйста, наверняка у вас были интересные, забавные, необычные случаи из преподавательской жизни.

- Каждый рабочий день – отдельный интересный случай. Школа – живой организм, и здесь по-другому не бывает.

- Интересно: какие качества вы цените в учениках?

- Рейтинг такой: на первом месте - честность, ответственность. Далее – мотивация

и целеустремлённость, многозадачность, усидчивость, непротиворечивость себе... Продолжать можно еще, но я уверен: наши дети очень талантливые, необычные, каждый по-своему хорош...

- Что же вы пожелаете современным школьникам?

- Идти вперёд. Дорогу осилит идущий. Думать, рассуждать; анализировать, сопоставлять. Во всём находить мотивы и смыслы. Слушать и слышать...

- Мы много в этом номере говорили об увлечениях педагогов. Что интересно вам?

Чем занимаетесь на досуге?

- Увлечений много, но... времени на досуг не бывает. Когда у меня будет по-настоящему серьёзное хобби, я обязательно с вами поделюсь.

- Спасибо, будем ждать!

Редакция газеты «Перемена»
Фото И.В.Ожеговой

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

Пройди тест и узнай, готов ли ты к интернету

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

А. Попрошу его фото, и потом отправлю свое.
Б. Посоветуюсь с родителями

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

А. Скажу в ответ «Сам дурак»
Б. Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес плохой девочки, чтобы все знали о ней.

А. Потребую доказательства, что она плохая.
Б. Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайdera» - запрашивают твой логин и пароль для входа в интернет.

А. Вышлю только пароль, они сами должны знать логин.
Б. Отмечу письмо как Спам.

Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «В»
4 «А» - Тебе ещё многому надо научиться
3 «А» и 1 «В» - Внимательно прочитай эту памятку
2 «А» и 2 «В» - Неплохо, но ты защищен лишь наполовину
1 «А» и 3 «В» - Ты почти справился, но есть слабые места
4 «В» - Молодец! К Интернету готов!

Из интернет-источников

О «ДОМАШКЕ» И НЕ ТОЛЬКО

Наверно, все ученики мечтают о том, как побыстрее сделать «домашку» и скорее присоединиться к сетевой игре с друзьями. А ведь способ есть!

Самое главное в выполнении домашнего задания - это сесть за него! Поэтому, если вы установили время для выполнения домашнего задания, считайте, что полдела уже сделано! То есть вам нужно сказать себе: я делаю домашнее задание каждый день, например, в 4 часа. Поставьте себе «напоминалку». С четким графиком выполнять домашнюю работу войдёт в привычку, и не нужно будет заставлять себя.

В процессе выполнения необходимы перерывы на 10-15 минут после каждого предмета. Так ваш мозг не перегрузится, а глаза расслабятся.

Как правило, сначала делают самые сложные предметы, затем лёгкие. Если вам легче сначала сделать устные уроки, а потом письменные так и поступайте. Главное - не затягивать сам процесс выполнения. Помните - ваша цель - быстрая и качественная работа!

И напоследок - очень важный момент - отдать телефон родителям на время выполнения домашней работы. Учитесь, держайте и знайте: все получится!

Школьный психолог
Дарья Владимировна Макарова

ПОБЕДИТЕЛЬ ГОЛОВОЛОМКИ «СУДОКУ»

В прошлом номере читателям было предложено поломать голову, разгадывая «Судоку». До 1 октября необходимо было сдать ответы. В данном номере мы публикуем имя победителя и ответы на головоломку.



Артём Кокорин, ученик 4Б класса - победитель головоломки «Судоку»

9	4	2	1	8	6	3	5	7
5	8	7	2	3	9	6	4	1
6	3	1	4	7	5	9	8	2
8	5	9	6	4	2	7	1	3
7	1	3	9	5	8	4	2	6
4	2	6	3	1	7	8	9	5
2	9	5	7	6	4	1	3	8
3	6	4	8	2	1	5	7	9
1	7	8	5	9	3	2	6	4