



**Александр
Фёдорович
Отряхнин**

Родился 27 апреля 1940 года в Архангельской области, в селе Слободчиково Ленского района в семье служащих. В шесть лет в связи с переездом отца семья переехала в село Яренск. Там Александр Фёдорович проучился только 6 классов. Семья вновь переехала на новое место жительства в посёлок Черевково Красноборского района. Александр Фёдорович продолжил обучение в Черевковской средней школе, которую окончил в 1957 году.

В 1958 году Александр Фёдорович поступил в Архангельский педагогический институт имени М.В.Ломоносова на физико-математический факультет. Был активным студентом: избирался секретарём комсомольской организации группы, членом бюро ВЛКСМ факультета. По распределению попал в школу-интернат Сольвычегодска преподавать физику.

Как все юноши в 1963 году был призван в Советскую Армию, служил в радиовойсках, сдал испытания по программе офицера запаса радиоприводных средств и получил звание - младший лейтенант запаса.

В 1965 году, после двух лет службы, демобилизовался и приехал в Коряжму. Работал учителем физики в школе №10(1), где в 1972 году стал заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В 1975 году был назначен директором школы №13(5), руководил ею 29 лет.



26 января 1976 года

Торжественная линейка, посвящённая открытию новой школы



Строители СМУ-2 передали Александру Фёдоровичу
символический ключ от школы.



За годы руководства школой Александром Фёдоровичем удалось создать крепкий и сплочённый педагогический и ученический коллективы, способный решать самые сложные задачи, претворять в жизнь самые смелые идеи, самые передовые программы в образовании.





Педагогический коллектив во главе с Александром Фёдоровичем сделал всё, чтобы ребята могли получить полноценное образование не только по основным предметам, но и получить навыки в рабочих профессиях. С 1980 года школа тесно сотрудничала с учебно-производственным комбинатом, где юноши получали профессию тракториста, а девушки повара.



Школа одной из первых стала осваивать информационные технологии. В 1984 году была установлена первая счётно-вычислительная машина, а к 1986 году в школе был открыт первый компьютерный класс.

Введено профильное и предпрофильное обучение в старших классах с углублённым изучением математики и физики, раннее обучение иностранным языкам в младших классах, получена лицензия на право обучения по специальности «Оператор ЭВМ», создана локальная сеть, сайт школы, оборудован тренажёрный зал.



В 1993 году школа одна из первых в области прошла государственную аттестацию и аккредитацию и получила удостоверение об аккредитации школы за №1.



В этом же году школа стала призёром районного конкурса «Школа года».

А в 1998 году в числе немногих в области прошла повторную аттестацию и подтвердила свой статус образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям.

В 1999 году школа стала региональным центром тестирования и признана на федеральном уровне одной из лучших инновационных школ Российской Федерации.

Конечно, было много трудностей, Александру Фёдоровичу постоянно приходилось решать множество возникающих проблем, и большую неоценимую помощь в этом оказали его заместители: Гаврич Александра Фёдоровна, Вагина Таисья Степановна, Кузнецова Галина Николаевна, Лютоева Вера Андреевна, Порохина Валентина Васильевна, Куликова Светлана Дмитриевна, Казакова Марина Викторовна, Ларионова Светлана Ивановна.





А какой насыщенной и интересной жизнью жила школа под руководством Александра Фёдоровича. Незабываемыми моментами школьной жизни были сдача норм ГТО, сбор

макулатуры, туристические походы, многодневные походы на байдарках, поездки на сельскохозяйственные работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками, поездки к



местам воинской славы, традиционные праздники «За честь школы». Школьники с удовольствием пели в школьном хоре, танцевали, принимали участие в смотрах-конкурсах художественной

самодеятельности.



А какими жаркими были спортивные соревнования между классами. Каждый хотел выиграть первенство и стать членом команды школы №13, которая уже с самого начала своей работы была лучшей в



городе и всегда занимала призовые места в Спартакиаде школьников.

И сами учителя не оставались в стороне. Организовали школьный хор и выступали не только в родной школе, но и принимали участие в выездных концертах.



**Здесь прожито
и пройдено немало**



Штрихи к портрету директора школы

Я Тороплюсь в школу. Не потому, что опаздываю на урок,—все это уже в прошлом. Для моего выпуска еще в 1979 году отзвенел в этой школе последний звонок, «осиротел» до нового учебного года наш 13 кабинет химии. И все мы тогда с радостью вздохнули: наконец-то все, отучились, а многие и отмучились...

Я тороплюсь в школу. Боюсь опоздать на встречу с директором, волнуюсь, как и что из этого получится, какая-то боязнь что-ли, как будто меня, ученицу, вызвали к директору «на ковер». Нет, конечно, это другое, просто это встреча с детством.

Какая-то кошка дорогу перебежала, слава богу, серая, а то хоть обратно поворачивай и встреча не состоится, так как Александра Федоровича Отряхина заставить в кабинете не то что по телефону, а «живьем» очень сложно. Поток хозяйственных дел и неотложных вопросов, и самое любимое — проведение уроков, общение с детьми, занимают все его рабочее время и большую часть свободного.

Ну вот и он! Узнал, улыбается. Уже давно прозвенел звонок на урок. Коридоры опустели. Попутно решив несколько вопросов, Александр Федорович приглашает меня в кабинет. Да, школа — это его детище, жизнь со своими проблемами и праздниками. И это видно сразу. Заметив у столовой праздно шатающихся личностей — мальчишек из средних классов, не преминул спросить: мол, что за дела, почему не на уроке? Услышав в ответ неопределенное лепетание по поводу чего-то там несостоявшегося, направил учащихся в класс. И я почему-то была уверена, что они обязательно придут на урок, здесь ни окрика, ни угрозы не нужно — авторитет директора непоколебим.

Не зря же о школе № 5 в городе чуть ли не легенды слагают, что, мол, самая умная и выдающаяся по своим нововведениям. Чуть позже на это мое замечание Александр Федорович ответил: мы просто серьезно работаем. Навер-

ное, это так. Дело прежде всего в сильном коллективе педагогов, желании помочь детям найти себя, раскрыться, обрести веру. Это коллектив единомышленников. Поэтому-то при вводе в строй школ № 6 и № 7 лишь часть педагогов перешла в новые школы, остальные и по сей день с ним, со своим директором. И теперь вся энергия педагогов направлена не на выяснения методики и отношений, а на то, чтобы научить детей учиться.

Заходим в кабинет директора. Редко кто из нас, вот так, самостоятельно, без приглашения, мог сюда зайти. Эта маленькая комната тогда казалась мне чуть ли не залом, и только здесь, в этом уголке, на переменах всегда было относительно тихо и спокойно.

В кабинете все так же, как было 16 лет назад, ничего абсолютно не изменилось, разве что его хозяин.

Вспоминать всегда сложно, но приятно. Каким же он был тогда, в мое время, директор нашей школы, наш Сан Федрыч? Человек, всегда уверенный в себе, и нам это нравилось: находчивый на наши детские злые проделки и пакости, и мы это в нем уважали; тогда еще высокий, так как мы были маленькими... Да, забыла самое главное: лишь после школы понимаешь, как он нас всех уважал и по-своему любил. Ведь никто из выпускников не вспоминает его худым словом, наоборот, уже взрослыми они приходят сюда за советом и поддержкой, и своих детей приводят тоже сюда — в свою родную школу.

Так что же, директор школы — это призвание или вечная каторга, от которой никуда не деться? Наверное, и то, и другое, так как ему без этого нельзя: без подго-

товки к экзаменам, без «доек» и «незачетов», без волнения, когда последний звонок для тех, которые стали уже родными, и за которых так же больно, как и за своих детей. Его место здесь, здесь его дело. Поэтому-то он и не ушел на должность в гороно, хотя его ой как звали.

Удивительно, но Александр Федорович помнит все: фамилию, имя каждого ученика, его успеваемость, знает даже, какой выпуск и где именно у школы деревья сажал. Помнит и то, как несколько месяцев сам буквально достраивал эту школу, торопился сдать в срок. И сейчас его трудовой день начинается с постоянного обхода здания, потом непременно приходит Александр Федорович в учительскую, решает неотложные вопросы, потом звонки, уроки, приход родителей — в общем, школьная жизнь под симфонию детства. И этот вечный разноголосый хор не раздражает, наоборот, без их голосов все не то. Дети как дети, во все времена и рядом с ними он — директор, учитель, воспитатель.

27 апреля у Александра Федоровича Отряхина был день рождения. Двадцать лет он руководит школой № 5. Много это или мало? Двадцать лет непрерывного, динамичного пути, а цель и мысль едины — наши дети, их образование и труд, самостоятельность и индивидуальность, здоровье и защита.

Уважаемый Александр Федорович! Примите искренние поздравления с днем рождения от всего коллектива пятой школы, от ваших выпускников и сегодняшних воспитанников.

Н. ЖИХАРЕВА.

На фото А. САКОВА:
А. Ф. ОТРЯХИН.



Заслуженный учитель — фото дня
на заслуженном отдыхе

В 2004 году Александр Фёдорович вышел на заслуженный отдых. Всем очень повезло на долгие годы - работать, учиться, жить рядом с таким человеком, смыслом жизни которого была школа.

Колмогорцева Раиса Тимофеевна: «Он был строг и требователен к себе и другим. Глубоко и профессионально анализировал посещённые уроки, давая возможность учителю выразить свое мнение, почувствовать уверенность в себе. Открыто и искренне радовался успехам педагогов и учащихся. Все испытывали к Александру Федоровичу трепетное уважение и думали, что он всегда будет в школе, в гуще всей её жизни. К нему всегда можно будет обратиться с любым вопросом и получить нужный ответ. Но настал день, когда все узнали, что наш директор уходит на заслуженный отдых. На прощальный вечер пришли все работники школы, светло и душевно говорили проникновенные слова, не желая расставаться. Звучали стихотворные строки:

*Тридцать лет мы жили рядом с Вами,
С Вами как за каменной стеной.
Ни интриг, ни козней мы не знали,
Честно дело делали свое
И всегда поддержку получали,
Если трудно было без неё.*

Александр Федорович и сейчас вместе с нами участвует во всех наших школьных делах».

За время своей профессиональной деятельности Александр Фёдорович зарекомендовал себя как отличный учитель физики и астрономии, его уроки отличались научностью, высокой информативностью, включённостью каждого учащегося в процесс познания. Как педагог – новатор использовал рейтинговую систему оценивания, что позволяло ученику расти и совершенствоваться. К ученикам и педагогам Александр Фёдорович проявлял разумную требовательность и справедливость, был строг и дипломатичен.

И сейчас перед директором чувствуем себя учениками

признание

Впервые мы познакомились с Александром Федоровичем Отряхниным в январе 1976 года. Мы были горды тем, что учимся в самой новой, самой лучшей школе города. Мы – старшие. Возможно, эта гордость была вызвана еще и тем, что очень часто директор школы говорил нам: «Вы – самые старшие, вы – лицо школы». Он верил в учеников, знал и до сих пор помнит каждого.

Нам была доверена школьная радиорубка – «чудо техники» того времени, классное дежурство по школе, оформление кабинетов. Это были первые ростки школьного самоуправления, начало славных традиций школы.

Для нас в то время Александр Федорович был самым умным, мудрым, внимательным человеком... С тех пор прошло более четверти века, но и сейчас, бывая в школе (там учится моя дочь), при встрече с Александром Федоровичем чувствую себя ученицей. Невольно стараюсь выпрямиться, поправить что-то в одежде, следить за тем, как я говорю. По сей день он поражает всех нас своей выправкой, внешним видом, четким уверенным голосом. А для женской половины нашего

класса он – эталон мужской красоты, порядочности. Нам очень повезло, что этот человек встретился на нашем жизненном пути.

Сейчас Александр Федорович собирается проститься с родной школой. Хочется сказать ему: «Слова: возраст, отдых, пенсия – это не про вас». Говорят, незаменимых людей нет – время покажет. Но сегодня невозможно представить школу №5 без вас. Уважаемый Александр Федорович, мы очень признательны вам за все, что вы сделали для своих учеников, школы. Здоровья, благополучия вам и вашей семье. Будьте счастливы!

По поручению первых выпускников школы
1977 года

Л. Нутрихина-Торопова

Сергей Суров, выпускник 1997 года.

«Александр Фёдорович вёл у нас физику. Мы думали – не повезло. Оказалось совсем наоборот. Помимо прекрасного преподавания, мы познакомились с ним с «ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВА», как он однажды мне представился. На самом деле Александр Фёдорович оказался мудрым и душевным человеком. Наверное, уникальным и идеальным для меня директором школы. Мне даже удалось буквально «посидеть в его кресле» на дне самоуправления. После этого я его уважать стал более во сто крат».

Высокая нравственность, порядочность, удивительная скромность, доброжелательность, неподдельная любовь к детям, избранному раз и навсегда делу, жизнелюбие и фанатизм отмечают Александра Фёдоровича, как человека, гражданина и семьянина, подтверждением чему является его высокий авторитет среди учащихся, педагогов и жителей нашего города.



Сейчас Александр Фёдорович занимается большой общественной деятельностью: был депутатом городской Думы I и II созывов, в настоящий момент – член Совета школы, Совета старейшин при главе города МО «Город Коряжма», Совета отдела образования администрации города.

Неоднократно награждался грамотами департамента образования Архангельской области и министерства просвещения РСФСР.

В 1989 году отмечен знаком «Отличник народного просвещения».

В 1995 году Указом Президента РФ присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В 2008 году за выдающиеся достижения и высокое профессиональное мастерство в области развития образования города и активную общественную деятельность Решением Коряжемской городской Думы от 27.11.2008 № 541 Александру Федоровичу присвоено звание «Почетный гражданин города Коряжмы». Его имя занесено в Книгу Почета муниципального образования «Город Коряжма».

