

Тема: Великий помор М. Ломоносов

Цели:

- сформировать представления учащихся о жизни и творчестве М.В. Ломоносова

Задачи :

- познакомить учащихся с разными сторонами деятельности русского учёного;
- развивать кругозор,
- умение делать выводы, обобщать;
- воспитывать любознательность, активность, усидчивость, умение выслушивать мнения одноклассников.

Ход:

Наш классный час сегодня посвящен одному великому человеку.

Вот его портрет. Кто это?

Тема классного часа: « Великий помор Ломоносов»

Что вы знаете о Ломоносове?

Почему М.В. Ломоносова называют великим?

Примерные ответы детей:

- сделал много открытий,
- был ученым,
- очень много знал,
- много полезного сделал для родины
- родился в архангельской области, писал стихи,
- наблюдал за звездами

Сегодня вам предстоит узнать много нового и постараться правильно ответить на вопросы викторины.

Рассказ учителя с помощью презентации.

Михаил Васильевич Ломоносов родился 19 ноября 1711 года в деревне Мишанинской, что расположена на Курострове Архангельской губернии в семье помора.

Посмотрите небольшой фильм о крае поморов, которые живут у берега Белого моря, что около Архангельска.

Просмотр видеофильма.

Отец, Василий Дорофеевич, был государственным крестьянином, ходил в море на промысел.

Василий Дорофеевич умный, волевой и предприимчивый человек. Опытный мореход, он одним из первых в своем крае построил и оснастил корабль.

Это было вместительное судно с двумя мачтами. Он перевозил товары, ходил охотиться на морского зверя.

Мать, Елена Ивановна, вела домашнее хозяйство.

Как все поморские мальчишки тех времён, Ломоносов с 10 лет ходил с отцом на промысел юнгой – зуйком.

На севере зуйк – мальчик, который помогал на морских судах морякам:

готовил обед, драил палубу, учился морскому делу.

Давайте посмотрим небольшой сюжет о нелегком труде рыбаков в белом море.

Просмотр видеофильма.

Михайло был мальчишкой смышлёным, очень к знаниям тянулся, всё его интересовало. Его первыми учителями были сосед Иван Шубный и местный дьяк Семён Сабельников.

Первыми учебниками Ломоносова были «псалтырь», "Грамматика" и "Арифметика»

Но хотелось ему поучиться "настоящим наукам", пробиться к знаниям через все преграды.

Страсть к знаниям, желание изучать различные науки заставили молодого Ломоносова принять решение отправиться в Москву, чтобы "поступить там в учение"

Против воли отца в морозную декабрьскую ночь года с рыбным обозом отправился в Москву. Путь предстоял трудный, долгий, но он дошёл.

И не только дошёл, но и сумел поступить в единственную тогда школу в Москве, которая называлась Славяно-греко-латинская академия, а в народе их называли Спасские школы. В 19 лет впервые сев за парту, Ломоносов с великим прилежанием и интересом взялся за учёбу, сразу выделился среди учеников своими исключительными способностями.

Как «в науках достойного» Ломоносова отправили учиться в Петербургскую академию наук.

Однажды Ломоносову показали небольшую, привезенную из Рима мозаичную картину. Покоренный чистотой и яркостью смальты, Ломоносов возмечтал разгадать фабрику цветного стекла. И вот в Санкт-Петербурге Ломоносов открыл лабораторию, где вместе со своими помощниками провел множество опытов в поисках состава и цвета смальт. А рядом с лабораторией было построено еще одно здание, в котором Михаил Васильевич со своими учениками - "мастерами мозаичного набора" создавал картины. В этой мастерской родились многие знаменитые картины.

Среди них портреты Александра Невского, Петра I, а также знаменитая "Полтавская баталия"

Имя Ломоносова осталось не только в памяти учёных, которые пользуются его открытиями. Его имя – в названиях улиц, проспектов, библиотек, школ, лицеев, университетов, театров. Ему посвящают свои произведения поэты и писатели, драматурги и кинорежиссёры, художники пишут картины. О нём помнят и говорят с гордостью и восхищением как о

великом русском учёном, гении и как о сильной личности, незаурядном человеке. И нам есть чем гордиться: мы земляки Ломоносова, мы с земли Великого Помора!

Его девизом служили слова:

«Для пользы общества – коль радостно трудиться».

Как вы можете их объяснить?

Вы очень внимательно слушали, давайте ответим на вопросы викторины и узнаем, что смогли запомнить.

1. М.Ломоносов родился в семье:

- **Дворянина**
- **Крестьянина**
- **священника**

2. Прочитайте слово по первым звукам изображённых предметов, и вы узнаете, как называлось рыболовецкое судно отца М.Ломоносова.

3. На каком острове раскинулась родная деревня Ломоносова?

- **Колгуев**
- **Вайгач**
- **Куростров**

4. Одной из первых книг, по которым учился Ломоносов, была:

- **«Библия»**
- **«Псалтырь»**
- **«Азбука»**

5. Что вёз обоз, с которым Михайло Ломоносов ушёл в Москву?

- **Пушнину**
- **Рыбу**
- **Древесину**

6. Как звали в народе Московскую академию, в которой учился М.Ломоносов?

- **Спасскими школами**
- **Успенскими школами**
- **Словенскими школами**

7. Какое древнее изобразительное искусство возродил М.В.Ломоносов?

- **Живопись**
- **Графика**
- **Мозаика**

8. Как называется самая большая мозаичная картина, М.В.Ломоносова?

- **Куликовская битва**
- **Полтавская баталия**
- **Бородинское сражение**