



**Николай  
Алексеевич  
Максимов**

В 1977 году свою педагогическую деятельность школе № 5(13) начал  
Максимов Николай Алексеевич.

Максимов Н.А., инженерного высшего  
пед. образования (окончил Арх. пед. институт  
в 1974 году по специальности физика), пре-  
дмет - переводом в ср. шк. № 13 в качестве  
учителя физики с 15 августа 1977 года.  
Стаж пед. работы - 3 года 11 мес.  
Основание - приказ района № 77, 87 от 16/8-77г.



На уроке у  
Николая Алексеевича

Николай Алексеевич  
Максимов и Владимир  
Никифорович Порохин

Коллеги - математики





С утра до вечера, в выходные и праздники в современно оборудованном школьном кабинете Николая Алексеевича всегда было много ребят - интереснейший мир информатики и физики захватывал, увлекал.



**Из воспоминаний Кузнецовой Галины Николаевны, заместителя директора по УВР:** «Допоздна светились окна в двух смежных кабинетах на 3-ем этаже. Это кабинеты физики и информатики, в которых всегда вместе с ребятами учитель физики, астрономии и информатики Максимов Николай Алексеевич. На его уроках ученики проникали в мир научных экспериментов, и при умелом применении учителем исследовательского метода они становились открывателями физических законов и



астрономических истин. Кабинеты физики и информатики были открыты для ребят и после уроков, они группами приходили сюда поработать на дисплеях, поупражняться в составлении программ, почувствовать радость творчества. С учащимися, которые особенно интересовались его предметами, Николай Алексеевич работал индивидуально по определённым темам. Так, ученики А.Задорин и Д. Шоломицкий в течение учебного года работали над изготовлением персонального компьютера и отлично защитили его на экзамене».

# ПЕДАГОГИ НА РИНГЕ

Школьный педсовет представляется неким строго упорядоченным разбором поведения и успеваемости учеников.

Педсовет прошел в форме педагогического ринга по проблеме «Интенсификация учебного процесса». Заместитель директора школы Г. Н. Кузнецова проанализировала работу педколлектива, а слагаемые несомненно в каждой школе такие: наука, труд, творчество, время. И диагностика возможностей учителей показала, что больше половины овладели факторами интенсификации учебного процесса.

Педагогический ринг, проведенный по двум ступеням: «ПедО-90» и «Учитель года — 90», начался с удара гонга, известив о первом раунде. Учителя русского языка и литературы показали «изюминки» творчества учащихся при изучении поэзии (руководитель школьного методического отдела Е. Б. Квасникова).

Во втором раунде учителя математики продемонстрировали фрагмент «Математика в жизни», где выступили в роли учеников (руководитель ЦМО Т. С. Кучина). Театральное представление активных форм обучения по передаче опыта учителей начальных классов, имело самый большой успех (руководитель Л. В. Нестерова).

В четвертом раунде в центре внимания были методические новинки по изучению иностранного языка (руководитель Л. П. Упадышева). В школе открыт экспериментальный класс обучения языку учащихся 2-х классов.

Ринг признал лучшим ЦМО учителей начальных классов. Призвание педагога в школе не только дать знания, но и приблизить ребят к творчеству, зажечь в них интерес к познанию. Так в школе открыт музей Н. Рубцова. Загляда ребят этой идеей вооружил имени северного поэта Е. Б. Квасникова. Учитель физики и информатики Н. А. Максимов представил на ринг компьютер, собранный руками ребят.

Метод групповой тренировки на уроках физического воспитания по методике опережающего обучения преподавателя В. Н. Нюхина также был оценен по достоинству.

Опыт учителя музыки А. К. Кладько по привитию любви к народному искусству детям известен в городе. Фольклорный ансамбль не раз занимал призовые места в городских праздниках. Это призер и областного фестиваля. И на ринге была показана новая работа — музыкальное шоу.

Многие педагоги работают на перспективу, развивая одаренных детей. Педагогов ждут городские и областные конкурсы. А на школьном победителями стали: 1 место присуждено Т. С. Митягиной, учителю рисования и черчения по теме «Межпредметные связи», 2-е — учителю географии Н. П. Добрынской и учителю биологии Г. В. Шепелиной по проблеме «Экологическое воспитание учащихся». За результаты работы по фактору интенсификации «Мотивация учения» учителю химии Н. Л. Жбиновой присуждено 3 место.

Этот необычный педсовет заставил каждого педагога задуматься о своем вкладе в перестройку работы школы.

**Н. ДУРЯГИНА.**

Заведующая методическим кабинетом города.

# УЧИТЕЛЬ + КОМПЬЮТЕР = ДРУЖБА

Самое главное в деятельности учителя Максимова — формирование у учащихся современного научного стиля мышления для успешного овладения знаниями как в настоящем, так и в будущем. Прекрасное знание учебного предмета, способность увлечь им учащихся, умение понять каждого ученика — все это позволяет сделать процесс обучения научным и доступным. Исследовательский подход к изучению материала создает условия для формирования основ научно-теоретического мышления. Учитель часто использует частично-поисковый метод в форме проблемного изложения. В методике Максимова реализован принцип активного приобретения знаний учащимися. Запоминание учебного материала зависит от активности ученика и самостоятельности его действий. Учитывая все это, и строит свой урок учитель. Вот почему его ученики обладают глубокими, прочными знаниями, умело и с желанием, а главное, творчески выполняют задания.

Н. А. Максимов доступно для каждого ученика излагает материал, умело вовлекая в процесс обучения всех учащихся, отдавая предпочтение коллективным формам работы.

Доступность преподавания по могают выработать стойкой положительной мотивации, развитию глубокого интереса к предмету. Об этом можно судить по результатам анкетирования учащихся: «Меня привлекает к учителю большой интерес к предмету», «Нравится умение учителя доступно излагать материал», «Особенно привлекает простота, доброжелательность, чувство юмора», «Умеет находить общий язык с учениками», «Учитель не жалеет сил и времени для занятий с нами».

Н. А. Максимов использует систему приемов, направленных на организацию творческой деятельности учащихся. Так на уроке в 10 классе по составлению учащимися игровых программ с целью отработки диалога «машина-пользователь», подведен итог самостоятельной работы учащихся в группах, заслушаны отчеты руководителей групп по наработанным программам, сделан глубокий ана-



лиз представленных программ. Учитель хорошо владеет приемами глубокой проверки усвоения учебного материала, оценивает прежде всего «действенность» изучаемого материала, в результате реализует дидактические принципы: связи теории с практикой и связи обучения с жизнью.

Каждый урок информатики насыщен и интересен: сообщения учащихся о применении ЭВМ в народном хозяйстве; нестандартные задания по построению алгоритмов, коллективное обсуждение проблемы дискуссионного плана, ситуация диалога: учитель — ученик. Н. А. Максимова отличает умение встать на точку зрения ученика, видеть в ученике прежде всего положительное начало.

Основное внимание уделяет учитель изучению алгоритмов, их различных типов, формирует алгоритмическую культуру общения. На вопрос анкеты «Ваше отношение к предмету

информатики» учащиеся единодушно отвечают: «Интересный, увлекательный предмет», «Интересно общаться с машиной, работать на дисплеях», «Хочу, чтобы практических занятий было больше», «Мне нравится этот предмет, его занимательность», «Нравится открытый диалог с машиной» и др.

Учитель использует все возможности для формирования интереса к предмету, поэтому на вопрос анкеты: «Хотели бы вы продолжить обучение по данному профилю?» 80 процентов учащихся 9-го класса ответили утвердительно. Инициатива учителя по созданию программ одобрена учителями информатики города. Курсы повышения на базе кабинета для учителей города прошли на высоком теоретическом и практическом уровне. В анкетах учителя отмечают четкое, доступное, умное объяснение материалов, грамотную организацию работы на машинах, полезность курсов.



**Володя Кишик, золотой медалист.**

**З**А 20 лет в школе было 19 выпусков. 39 классов выпущено — 1212 учеников! Из них 24 окончили школу с серебряными медалями, а одна медаль — золотая. Володя Кишик — единственный пока (но не последний!) золотой медалист. Выпускник 1994 года. Он учится в Московском физико-техническом институте. В 1994 году он был победителем областной олимпиады по математике и информатике и участвовал в Российских олимпиадах

Николай Алексеевич строг и требователен, не любит необязательности, нечестности, небрежности. И как результат работы - его ученики являлись постоянными призёрами городских, областных, зональных олимпиад, поступали в престижные вузы, зная физику и информатику уже по

программе первого курса.

**В** нашем городе прошли традиционные школьные олимпиады, где выявлялись знатоки, способные защитить честь школы по различным программным предметам. И вот пришло время показать свои знания — в декабре в Коряжме прошли городские олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, черчению и информатике.

По количеству призовых мест, завоеванных представителями школ в олимпиадах, места распределились так: первое, имея 19 призовых мест, заняла средняя школа № 5; второе — средняя школа № 4 — 9 призовых мест; третье у средней школы № 7 — 7 призовых мест.

Знакомимся с победителями олимпиад. По физике ими стали ученик 11 класса Владимир Кишик, десятиклассник Игорь Лобов, девятиклассник Сережа Мелентьев. Все эти ребята — учащиеся средней школы № 5. Победителем среди 8-ых классов в этой олимпиаде стал ученик средней школы № 7 Сережа Туманов.

В олимпиаде по информатике среди 11 классов первое место опять же у Владимира Кишика из пятой школы. В чер-

чении лучшие знания показала восьмиклассница средней школы № 4 Оксана Шивринская.

В математической олимпиаде среди 11 классов победил вновь Владимир Кишик. Она зывается, не всегда права на-

бедила одиннадцатиклассница средней школы № 3 Ольга Лобова. Среди десятиклассников призеров трое: Наташа Соловьева и Рома Колпашиков из средней школы № 1 и Игорь Лобов из пятой школы.

Эти ребята будут защищать город на зональных олимпиадах, которые пройдут в январе в Коряжме. Здесь коряжемским учащимся предстоит встретиться со знатоками Котласского, Красноборского, Верхнетоемского, Вилегодского и Ленского районов. Лучшие из них поедут на областную олимпиаду, которая пройдет в городе Архангельске в феврале 1994 года.

Но это еще все впереди. А сейчас хочется поздравить ребят с победами и отметить учителей, подготовивших их к этим ответственным испытаниям на прочность духа и знаний. Это преподаватели средней школы № 5 Н. А. Максимов, Н. Л. Жбинова, З. Р. Соломская, Л. Я. Максимова и В. В. Исаков. Из средней школы № 1 А. Н. Калинин, Г. А. Коробова и М. М. Бушуева, а также педагоги средней школы № 3 Н. С. Костина и М. И. Меркурьева и преподаватели средней школы № 4 Г. Н. Змывалова и З. И. Лысанова. Еще раз поздравляем ребят с победой и пожелаем им так же удачно выступить и на зональном, и на областном конкурсах.

**А. ШКАРЕДНАЯ.**

## ОЛИМПИАДЫ ПЯТАЯ ШКОЛА: ОПЯТЬ НА «ПЯТЬ»

родная мудрость о том, что «кто за двумя зайцами погонится, тот...». Здесь же стал призером девятиклассник средней школы № 5 Михаил Моккин. В географической олимпиаде среди десятых классов победила Наташа Соловьева из средней школы № 1, там же победителями вышли девятиклассник средней школы № 3 Андрей Нечаев и восьмиклассница средней школы № 2 Екатерина Алышева.

В олимпиаде по химии по-

Среди девярых классов лучшие знания показала ученица средней школы № 1 Света Жарова.

Ну и о последней олимпиаде, олимпиаде по биологии. Лучшие знания показали: одиннадцатиклассник средней школы № 5 Алексей Ключков, десятиклассник средней школы № 7 Алексей Клепиков, девятиклассница средней школы № 1 Ольга Мишурина и восьмиклассник средней школы № 5 Сергей Суров.





Благодаря творческим усилиям Николая Алексеевича, школа №5 стала пилотной площадкой по внедрению программы "Информатика". Он первым в городе освоил компьютерную технику и обучил методике информатики коряжемских учителей, ввёл углубленное преподавание физики, создал школьную информационную и локальную сеть, организовал проведение телетестингов. В результате школа стала опорной в области по проблеме информатизации с 2000 года. По его авторским программам успешно работают учителя физики и информатики. Невозможно перечислить всего, что сумел этот высокий профессионал в области образования.

### **Сергей Суров, выпускник 1997 года.**

«Николай Алексеевич – великий физик, информатик, а главное, организатор походов по Виледи на байдарках. Об этом человеке слагали легенды. Я в них верю. Я и сам, наверное, часть этих легенд. От этого и любовь к компьютерам, походам, поездкам на природу».

### **Самсонов Л.**

«Очень интересно преподавал физику Николай Алексеевич Максимов. Показывал опыты, всё подробно и доступно объяснял. Также Николай Алексеевич вёл информатику. Кабинет информатики хорошо был оборудован и заниматься в нём было одно удовольствие».

### **Коновалов К.**

«Мой любимый учитель- Максимов Николай Алексеевич. Хорошо и интересно преподавал свой предмет – физику. На его уроках мы в основном работали без учебников и слушали интересные рассказы о физических явлениях. Своим лёгким юмором Николай Алексеевич не давал нам скучать на уроках».

### **Выпускники 11 «Б» 1998 года.**

«Максимов Николай Алексеевич, преподаватель физики и информатики, отдавал ученикам свои выходные дни, и поэтому ребята его так любили и уважали. С ним легко решались самые сложные задачи по физике, когда запутанное и непонятное он раскладывал по полочкам. А походы с Николаем Алексеевичем останутся самыми яркими воспоминаниями нашей школьной жизни».

## Николай Алексеевич в окружении своих учеников.

*НАМ УЧИТЕЛ*



Первое сентября — день совершенно особенный, хотя и не отмечен он красным цветом в календаре. Это день встречи с родной школой, друзьями, учителями. Группа старшеклассников из школы № 13 не рассталась со своим учителем и в дни каникул. Преподаватель физики Николай Алексеевич Максимов (на снимке в центре)

совершил со своими учениками два многодневных похода. Такие путешествия стали здесь традиционными.

Ира Бартењева, Сергей Светухин, Наташа Медведева, Алеша Бочнев, Слава Рычихин, Таня Байбородинa и другие в начале августа вернулись из путешествия по Карелии.

Через три дня прозвучит пер-

вый звонок. Он возвестит о том, что начинается новый, увлекательный и нелегкий путь длиною в учебный год. Для этих ребят он будет продолжением постижения мира и новых знаний, которые даст им учитель. Рассказ о недавнем путешествии школьников по Карелии читайте на третьей странице.

Фото О. Куклиной.

В поход! В поход! В поход!



За годы работы в школе №13(5) сделал 2 выпуска  
в роли классного руководителя



**ВЫПУСК СРЕДНЯЯ 1983**  
**10 КЛАСС ШКОЛА №13**



**ВЫПУСК СРЕДНЯЯ 1986**  
**10 КЛАСС ШКОЛА №13**



1986г

## ВЕЧЕР ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ

26 января 1976 года коллектив учителей и учащихся восьмилетней школы № 13 переехал в новое современное здание сегодняшней средней школы. За десять лет 586 выпускников девяти выпусков получили путевку в большую самостоятельную жизнь.

По традиции в первую субботу февраля многие из них собрались в родной школе на встречу с педагогами, одноклассниками, старшеклассниками. «Организационный момент» — перекличка — убедил в том, что к встрече готовы и хозяева, и гости. Учащиеся школы подготовили интересную и разнообразную выставку поделок, рисунков, газет; школьная киностудия «Альтаир» под руководством учителя физики Н. А. Максимова — новую киноленту «Хроника школьной жизни».

Под руководством Николая Алексеевича в школе работала киностудия «Альтаир». Ребята снимали хронику школьной жизни, которую затем демонстрировали на вечерах встречи. А с 2002 года при непосредственном участии Николая Алексеевича стала издаваться школьная газета «Перемена».





Труд Николая Алексеевича высоко оценен. Он заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, дважды был удостоен звания "Соровский учитель", лауреат премии мэра города Коряжмы за разработку и создание городской школьной информационной сети. Николай Алексеевич был делегатом Всероссийского съезда учителей и Всероссийского съезда физиков.

Дважды являлся победителем всероссийского конкурса учителей физики и математики фонда "Династия" в номинации "Наставник будущих учёных". Конкурс проводился в форме опроса среди более пятидесяти тысяч студентов, молодых ученых, аспирантов. Молодые люди должны были назвать преподавателя, который «заразил» их любовью к «своему» предмету настолько, что и для них он стал смыслом жизни. Преподавателя физики Н.А. Максимова многократно отмечали его выпускники, а ныне успешные студенты вузов всей России.



Своими успехами Николай Алексеевич во многом обязан своей мудрой и обаятельной жене - Людмиле Яковлевне. Такой же талантливый педагог, как и её муж, она сумела создать ему все условия для работы. Их дочери, окончившие школу №13(5) с серебряными медалями, искренне и нежно любят своих родителей. В этой семье свои, особые отношения, основанные на душевной теплоте, взаимопонимании и бескорыстной честности во всём.

