



Марина
Викторовна
Кзакова

Казакова Марина Викторовна родилась 22 августа 1967 года в посёлке Ерцево Коношского района Архангельской области в семье служащих.

В 1971 году семья переехала в молодой строящийся посёлок Коряжма Архангельской области с целью найти интересную работу и определить дальнейшие перспективы жизни.

В 1984 году окончила среднюю школу № 13(5), за время обучения сумела проявить себя не только как успешная ученица, но и активистка: секретарь комсомольской организации класса, член комитета ВЛКСМ школы.



На уроке в кабинете химии
(Марина Викторовна на второй парте во втором ряду)



Марина Викторовна со своей классной руководительницей
Жбиновой Ниной Леонидовной

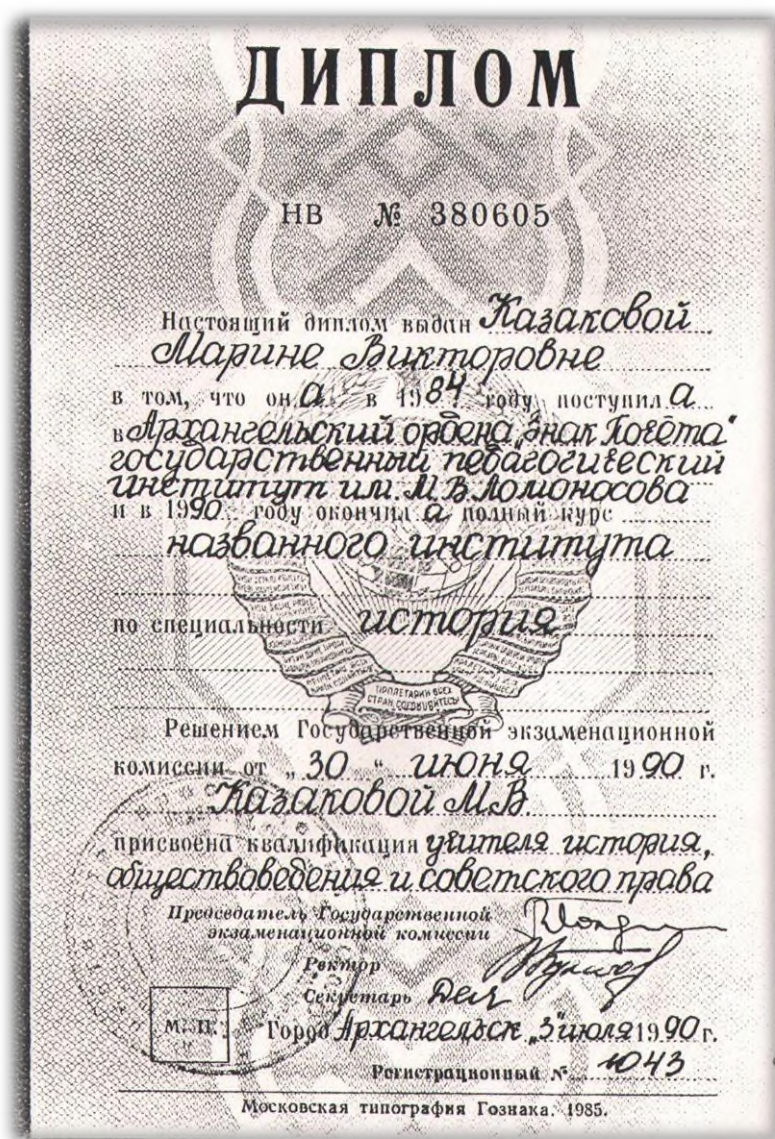
По окончании школы по рекомендации учителя истории Упадышева Николая Васильевича и педагогического совета школы во главе с директором школы Отряхниным Александром Фёдоровичем уверенно выбрала педагогическое профессиональное поприще.

С 1984 по 1990 годы получала высшее образование в Архангельском



государственном педагогическом институте на историческом факультете по специальности учитель истории, обществоведения и права.

Студенческие годы, проходившие в сложные для страны и общества времена, были насыщены яркими страницами жизни: инсценировка страниц исторического прошлого, незабываемые лекции профессора Г.Г. Фруменкова, этнографическая практика в Малых Карелах,- всё это позволило не потеряться в период перестройки, а сохранить верность педагогической профессии и истории своей страны.



После окончания ВУЗа начала свою профессиональную деятельность в качестве учителя истории в родной школе №5 (13) г. Коряжмы.

На уроках



Класс Марины Викторовны



Школа №5 класс 11⁰ с. Коржма 1998-2000



Выпускники 11 «Б» класса 1998 года: «Марина Викторовна – наш классный руководитель. Нам с ней повезло. Мы у неё первый выпуск. 1 сентября 1991 года она, как умудрённый опытом учитель, взяла в крепкие руки наш разношёрстный пятый «Б» и с тех пор она знает каждого из нас лучше, чем мы себя сами. А уроки истории! Запутанные, тяжёлые тексты учебников превращались в лёгкие, изящные логические цепочки. И что бы ни случилось, Марина Викторовна всегда была на нашей стороне, переживала за наши плохие оценки...»

Выпускники 11 «А» класса 1997 года: «Марина Викторовна просто идеал преподавателя истории. Методы обучения предмету несколько отличаются от привычных нам. Именно это, да ещё потрясающая интуиция и душевное обаяние помогают нам понять и усваивать довольно сложный и объёмный материал, вообразить исторические личности – от средневекового крестьянина до Наполеона Бонапарта. К каждому ученику Марина Викторовна найдёт подход, поможет открыть в душе любого уголок любви и уважения к истории не только своей родины, но и всего мира».

Кузнецова Галина Николаевна, заместитель директора по УВР: «Когда Марина Викторовна пришла в школу, мне как завучу была облегчена задача. Не надо изучать характер, привычки, думать над тем с какой стороны подойти к молодому учителю-стажёру. Моя бывшая ученица отличалась целеустремленностью, прямоотой. Она предпочитала не останавливаться на достигнутом. Это помогло пройти ей адаптацию за

более короткий срок. Я в ней не ошиблась. Ей присущ высокий уровень деятельности.

Марина Викторовна всегда твердо помнила план урока, могла внести в необходимый момент коррективы. В зависимости от ситуации могла прогнозировать поведение учащихся, подготовить ответные действия. Знала достоинства и недостатки своей работы.

При анализе урока довольно легко обнаруживала неудачи и объясняла их причины. После обдумывания могла самостоятельно внести коррективы в свои действия.

Дисциплина в течение всего урока была хорошая. Для класса в целом и отдельных учеников подбирались активизирующие задания. Удачно подбирала формы уроков. Высока информативная емкость уроков. Самооценку не завышала, проявляла самокритичность.

Марина Викторовна – равнодушный человек. Уважение к детям, умение понять, увидеть в каждом личность, желание возвыситься до ребячьих интересов позволило достичь Марине Викторовне хороших результатов: ученики любили предмет и учителя, все успевали, показывали хорошие знания на экзаменах».



Коллеги – учителя истории



В 1996 году Марина Викторовна была назначена на должность заместителя директора по научно-методической работе. Именно по инициативе Марины Викторовны школа перешла на работу по триместрам, были созданы предметные кафедры.



Кузнецова Галина Николаевна, Казакова Марина Викторовна,
Отряхнин Александр Фёдорович, Куликова Светлана Дмитриевна

С 2003 года по 2004 год прошла переподготовку на базе Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова по специальности «Менеджмент в образовании».

В 2005 году по рекомендации Александра Фёдоровича Отряхнина Марина Викторовна назначена директором МОУ "СОШ №5 г. Коряжмы".



Пятая школа была и остается в надежных руках

ряхнина». Примечательно: второй директор школы — ее выпускница. Марина Казакова вернулась в родную альма-матер учителем истории. Эту профессию, говорит, выбрала благодаря педагогу Николаю Васильевичу Упадышеву. В детстве Марина была активной пионеркой, даже в знаменную группу школы была записана. Но торжественно выносить пионерское красное знамя ей... не доверяли. А вот школьный «флаг» — вручили! На вопрос: какой стиль руководства предпочитаете, Марина Викторовна ответила так: «Однажды, помню, опоздала на урок, и меня... выгнали из класса. Села на подоконник, ногами болтаю. Вдруг по коридору идет учитель немецкого Людмила Петровна Упадышева: «Ну и что ты здесь делаешь?» Повинилась перед ней, что выгнали из-за опоздания. А сама этот случай надолго запомнила. Стала учителем — ни за какие прегрешения учеников с урока не выпроваживала! И своих коллег убеждаю: учите ребят так, чтобы на уроке им было интересно!»

Наталья ДОБРЫНИНА



Директору школы Марине Викторовне Казаковой
и на переменках нет покоя

В 2006 году под руководством Казаковой Марины Викторовны школа №5 становится победителем городского конкурса "Школа года - 2006" (Диплом I степени), победителем в смотре-конкурсе среди ОУ города по пропаганде здорового образа жизни (Диплом I степени).

В этом же году были открыты первые кадетские классы. Это было новым направлением в системе образования города и области, но Марина Викторовна не боялась нового, она смело шла навстречу ему, а вместе с ней шла и вся школа. И вот уже кадеты школы одерживают победы в крупных региональных и федеральных соревнованиях.





В это же время в школе было организовано государственно - общественное управление - Совет школы и Совет общественности.

В мае 2007 года МОУ "СОШ №5" - победитель федерального конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках ПНП "Образование" (Диплом Министерства образования и науки РФ).

В апреле 2008 года ОУ - победитель областного конкурса среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами (Диплом I степени Департамента образования и науки Архангельской области).

В декабре 2008 - школа №5 становится победителем городского конкурса "Школа года - 2008" (Благодарственное письмо Главы города).



В 2010 году под руководством Марины Викторовны школа участвовала в приоритетном национальном проекте "Образование", заняла первое место среди школ области и получила Гранд Президента – 1млн. рублей.

Марина Викторовна ведёт активную общественную работу: избиралась депутатом Коряжемской городской Думы с 1996 года (I, II и III созывов), в третьем созыве занимала должность председателя комиссии по административно-правовым вопросам и заместителя председателя городского представительного органа.



В 2012 году Марина Викторовна переехала жить в г. Архангельск, сейчас она работает заместителем министра - начальником управления по надзору в сфере образования Архангельской области, пользуется большим уважением среди педагогов области, а для школы №5(13) остается близким и родным человеком.