

Городской округ Архангельской области «Город Коряжма»

Муниципальное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы"

***Комплексная программа
организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков
«Большое космическое приключение»***

Срок реализации программы 01.06 - 27.06.2022г.

Разработчики программы:

Большакова Н.В., начальник лагеря

Пупкова Н.М., педагог-организатор

Сухих Е.В., педагог-организатор

Борисова М.В., заместитель директора по методической работе

г.Коряжма 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства. Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках, пора свободного времяпрепровождения. Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли дети то, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, родителям и педагогам необходимо продумать и организовать каникулярное время школьников так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил и в то же время пополнили багаж своих знаний, научились чему-то новому, приобрели новых друзей под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С этой целью, ежегодно на территории Российской Федерации организуют свою работу детские лагеря разного типа. На базе МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что для детей и подростков были созданы все условия для организованного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости: продуман режим дня, подобраны разнообразные формы организации досуга и направления деятельности, материально-техническое обеспечение, выбрана игровая модель построения лагерной смены. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворённость жизнедеятельностью детского лагеря, условиями сохранения здоровья детей в летний период времени, родители положительно оценили работу педагогического коллектива по сохранению как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей.

Таким образом, коллектив педагогов и обучающиеся школы пришли к выводу, что такую работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период следует продолжить. Но в связи с профилактикой распространения COVID-19, в программу лагеря необходимо внести коррективы и спланировать работу так, чтобы с одной стороны удовлетворить запросы детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых и с другой стороны, сделать этот отдых безопасным с точки зрения профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Поэтому в 2021-2022 учебном году разработана программа детского лагеря с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы», в которой обобщён и представлен многолетний опыт работы нашей школы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Актуальность программы

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу **«Большое космическое приключение»**.

Программа по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в условиях лагеря. По продолжительности – краткосрочная, реализуется в течение 1 лагерной смены.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, этнокультурной принадлежности.

Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена возрастными и психологическими особенностями детей, так как основная масса детей – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми. Дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности.

С учётом эпидемиологической ситуации в стране, пересмотрено использование современных форм организации досуга. Большое внимание уделяется мероприятиям в онлайн и офлайн режимах (что способствует снижению риска смешивания детей при проведении массовых мероприятий в период пандемии) и мероприятиям на свежем воздухе (квесты, игры, соревнования, экскурсии, путешествия, походы, прогулки и т.д.), что соответствует одной из главных задач лагеря – оздоровление и укрепление здоровья школьников.

Учтено мнение педагогов, детей и законных представителей на организованный, активный и безопасный отдых по результатам анкетирования в конце лагерной смены за прошлый год.

Все направления данной программы соответствуют ведущим направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Большое внимание

уделяется оздоровительно-профилактическому направлению, развитию и сохранению традиций лагеря, кружковой деятельности.

С целью успешной адаптации и социализации детей и подростков на протяжении всей лагерной смены осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Пользуясь удачным опытом прошлого года создания профильных отрядов, в этом году также запланированы в соответствии с интересами детей, их возрастными и физиологическими склонностями и способностями, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями отряды: отряд детей дошкольного возраста, спортивный отряд (все желающие), волонтерский отряд (5-8 классы). Деятельность каждого профильного отряда осуществляется по общему плану лагеря. В режиме дня для каждого профильного отряда отводится 2-2,5 часа для работы по профилю. В течение всей смены каждый профильный отряд реализует цели и задачи лагеря и профильного направления, а в конце смены представляют результаты своей деятельности в форме защиты проекта по своему профильному направлению. Кроме этого, в ДОЛ организован профильный отряд краеведческой направленности, который занимается по особой программе «Вокруг тебя - МИР». (Приложение № 2)

Еще одно из продолжений деятельности прошлого года - наставничество. При организации работы профильных отрядов, лагерных мероприятий привлечены представители разных профессий из организаций, с которыми тесно сотрудничает МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы». Наставники проводят беседы, мастер-классы, тем самым помогают детям расширить знания о профессии и помогают педагогам организовать профориентационную работу в лагере. Это сотрудники Центральной и детско-юношеской библиотеки, отдела выставочной и экскурсионной деятельности ККДЦ, МКЦ «Родина», ДДТ, с/к «Олимп», ДЮСШ, клуба «Корчагинец», Коряжемской службы спасения, пожарной части, ГИБДД, отдела полиции, центра занятости населения города Коряжмы.

С 1 июня 2022 года мы вводим традицию еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации. Основание - МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022 г. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в творческой, спортивной и иной деятельности.

Понятийный аппарат

ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЕ – мероприятие, проведенное через сеть Интернет в режиме реального времени.

ОФЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЕ –мероприятие в записи.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ - раскрытие своих возможностей, осуществление своих имеющихся желаний, знаний, умений и способностей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ - накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

СОТРУДНИЧЕСТВО - совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Адресаты программы

Участниками программы являются педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой и обслуживающий персонал, социальные партнёры школы, работники учреждений города, дети и подростки ОО города.

В течение смены планируется охватить 136 детей и подростков, обучающихся образовательных организаций города в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность детей во время лагерной смены будет осуществляться в 7 разновозрастных отрядах, что в обстановке совместного общения детей в таких отрядах позволит обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений. В отрядах, в зависимости от профиля, численность школьников варьируется от 15 до 28 человек.

При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных и малоимущих семей; детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам, детям с ОВЗ; одарённым детям.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;

- Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых;
- Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Выявлять и развивать организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
- Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.

Предполагаемые результаты

1. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения, правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья.
2. Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
3. Осуществление экскурсий, походов, тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине.
4. Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.
5. Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

Механизм отслеживания результативности программы реализуется посредством следующих диагностических методик:

Критерий	Показатель	Метод
Сохранение и укрепление здоровья	Отсутствие травм. Низкий показатель заболеваемости. Положительный эмоциональный настрой. Знание режима дня, основ правильного питания, личной гигиены, правил безопасного поведения, об отрицательном воздействии на здоровье ПАВ	Термометрия. Контроль и наблюдение воспитателей и медицинского работника за общим самочувствием детей и подростков. Отсутствие жалоб. Соблюдение техники безопасности при проведении мероприятий. Мониторинг антропометрических данных (рост, вес, зрение)
Самореализация в разных видах деятельности	Активное участие в мероприятиях лагерной смены.	Мониторинг участия. Разноплановая досуговая деятельность. Анкетирование детей и подростков.
Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми	Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах. Отсутствие конфликтов. Коммуникабельность.	Наблюдение. Экран настроения. Психологические игры, тренинги, консультации
Личностный рост	Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении мероприятий	Наблюдение. Анкетирование детей и подростков.
Принятие норм и правил поведения	Снижение асоциального поведения. Отсутствие правонарушений.	Наблюдение. Психологические игры, тренинги, консультации
Удовлетворенность работой лагеря, воспитателей	Количественный показатель участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях.	Анкетирование детей, и подростков (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

	Реализация проектов профильного отряда.	
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Легенда программы. Далеко, далеко во Вселенной в ночном безмолвии космоса путешествовал остров времени. Двигателем и защитой острова был огромный кристалл. Жители этого острова ценили и берегли его. Каждый наступивший день они встречали с улыбкой, ценили каждую минуту, дарили радость друг другу, веселились и собирали песчинки счастья, которые появлялись от их веселого смеха, радости и хорошего настроения, и заполняли ими песочные часы, а часы дарили им тепло и свет.

Но однажды случилась беда, на остров тайно с помощью волшебных чар пробралась злая колдунья, которая мечтала управлять временем и вселенной. Она похитила волшебный кристалл, расколола его на мелкие кусочки и разбросала их по разным планетам, а песок времени рассыпала на планете Земля. Она попыталась разрушить и остров, но Повелитель острова остановил время и заточил колдунью во временном пространстве, откуда никто никогда не возвращался. Все жители были очень напуганы и растеряны, ведь все, что они берегли и чем дорожили, было утеряно. Тогда Повелитель времени обратился за помощью к жителям планеты Земля: **«Отправляйтесь на кораблях времени, найдите частички кристалла, и наш остров вновь расцветет. И пока вы путешествуете, дорожите друг другом, цените каждую минуту, не огорчайте друг друга, верьте в добро, справедливость, совершайте хорошие поступки, благодаря этому наши песочные часы наполнятся светом и теплом вашей души».**

Вместе все отряды должны собрать волшебные частички кристалла, найти волшебный ключ, поверить в чудо, в себя, понять, как прекрасен мир, и как важно хранить память о прошлом, ценить настоящее и верить в будущее.

Ключевая идея: Каждое утро дети отправляются в путешествие на новую планету в поисках частички волшебного кристалла, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Все мероприятия, в которых участвуют дети, наполнены содержанием познавательного, развивающего, воспитывающего, оздоровительного характера.

Выбор сюжета обоснован интересом детей ко всему тайному и неизведанному, а также универсальностью с точки зрения построения игрового пространства.

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой путешествия. Оформление игровых, отрядных комнат, атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме путешествия. Место для линейки это взлетная полоса.

Каждый отряд ведет бортовой журнал, где подводятся итоги дня, победители конкурсов и соревнований отмечаются «Золотыми песчинками», грамотами, благодарностями. Ведется соревнование между экипажами (отрядами). Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде песочных часов.

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены

Бортпроводники – воспитатели

Диспетчеры – вожатые

Космонавты – дети

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает и утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд в виде звездного неба (вселенной), где центром является остров времени. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), получает золотую песчинку. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «золотую песчинку» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля.. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «золотых песчинок» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Такая форма отслеживания активности и результативности экипажей способствует соревновательному духу, стимулирует детей и подростков к активному участию в жизнедеятельности лагеря.

1. План - сетка основных мероприятий работы лагеря

1 день 01.06 Планета Веселых детей Кристалл Веселья	Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». Пятиминутка безопасности: ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов. Анкетирование в начале смены <u>Дом культуры: игровая программа «Праздник детства»</u> <u>творческая эстафета «Яркие краски лета»</u>
2 день 02.06	Минутка Здоровья «Профилактические прививки - «За» или

<p>Планета Дружбы Кристалл Дружбы</p>	<p>«Против»? Пятиминутка безопасности: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» Открытие лагерной смены, шоу–программа «Вот оно какое наше лето»</p>
<p>3 день 03.06 Планета Окружающей среды Кристалл Бережливости</p>	<p>Минутка Здоровья «Коса – девичья краса» Пятиминутка безопасности: безопасность в рисунках <u>«Модельное агентство 21 века»</u> показ одежды из бросовых материалов Игра «Поле чудес. За здоровьем в сад».</p>
<p>4 день 06.06 Планета Сказок Кристалл Доброты</p>	<p>Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей» Пятиминутка безопасности: викторина безопасности (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов) <u>Литературное путешествие « Сказочное царство, Пушкинское Государство»</u> Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказочных героев».</p>
<p>5 день 07.06 Планета Красоты Кристалл Щедрости</p>	<p>Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!» Пятиминутка безопасности: безопасность в стихах Конкурсная программа «Мистер и Мисс Лагеря - 2018»</p>
<p>6 день 08.06 Планета Безопасности Кристалл Ответственности</p>	<p>Минутка Здоровья «Доброе слово и кошке приятно» Пятиминутка безопасности: просмотр и обсуждение видеороликов о правилах безопасной езды на велосипеде. <u>Конкурсно-познавательная игра "Знайте правила движения, как таблицу умножения»</u> Конкурсная программа «Безопасное колесо»</p>
<p>7 день 09.06 Планета Талантов Луч Многогранности</p>	<p>Минутка Здоровья «Здоровые глазки» Пятиминутка безопасности: викторина по информационной безопасности. <u>Дом культуры: встреча с интересными людьми «Историю клуба собираем по крупинкам»</u> Конкурсная программа «Территория творчества»</p>
<p>8 день 10.06 Планета Патриотов Кристалл Верности</p>	<p>Минутка Здоровья «Вредные привычки, не мои ли вы сестрички?» Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности <u>Квест-игра«Сердцу милая сторонка»</u> Конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия!»</p>
<p>9 день 14.06 Планета Космонавтов</p>	<p>Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Пятиминутка безопасности: дети -детям о безопасности. Конкурс «Школа юных космонавтов»</p>

Кристалл Выносливости	Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»
10 день 15.06 Музыкальная Планета Кристалл Уверенности	Минутка Здоровья «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ними бороться?» Пятиминутка безопасности: игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?» (на основе игры «Кто хочет стать миллионером?») <p>Конкурсная программа «Один в один»</p>
11 день 16.06 Планета Спорта Кристалл Упорства	Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме» Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности <u>Квест - игра в поисках сокровищ</u> <p>Спортивная игра «Комический футбол»</p>
12 день 17.06 Планета Воды Кристалл Организованности	Минутка Здоровья «Гимн воде» Пятиминутка безопасности: просмотр и обсуждение видеороликов о мерах безопасности в бассейне. <p>Поездка в ОЛИМП</p>
13 день 20.06 Планета ЗОЖ Кристалл Здоровья	Минутка Здоровья «Правильное питание» Пятиминутка безопасности: просмотр и обсуждение видеороликов «Один дома» <p>Спортивная игра «Покорение вершины ЗОЖ»</p>
14 день 21.06 Планета Радости Кристалл Жизнерадостности	Минутка Здоровья «Тропой Здоровья. Мой вес, мой рост» Пятиминутка безопасности: безопасность на железной дороге <p>Развлекательное мероприятие «Радужное лето 2022»</p>
15 день 22.06 Планета Мужества Кристалл Смелости	Минутка Здоровья «Зелёная аптечка» Пятиминутка безопасности: «Лекция Всезнайки» <u>Конкурсно-игровая программа «Отчизна может на нас положиться»</u> <p>Мероприятие ко Дню памяти и скорби «В сердце навеки»</p>
16 день 23.06 Планета ОЛИМП Кристалл Бодрости	Минутка Здоровья «Движение это жизнь!» Пятиминутка безопасности: «Осторожно незнакомец!» <p>Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры»</p>
17 день 24.06 Остров Времени Волшебный ключ	Минутка Здоровья «Внимание, инфекция» Пятиминутка безопасности: «Безопасность на водных объектах» <p>Развед – шоу «Тайны острова Времени»</p>
18 день 25.06	Пятиминутка безопасности: «Профилактика правонарушений» Комплексный инструктаж по окончании смены Подведение итогов, награждение. Торжественное закрытие лагерной смены Анкетирование

Все мероприятия, реализуемые в рамках данной программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Способствуют максимальному развитию каждого ребёнка, сохранению его неповторимости, условий для нормального умственного и физического совершенствования, раскрытию его потенциальных талантов. Вся жизнедеятельность лагерной смены строится по направлениям:

Спортивно-физкультурное направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка • Физкультминутки во время мероприятий • Спортивные соревнования, игры, эстафеты, сдача норм ГТО, малые Олимпийские игры, первенство лагеря по разным видам спорта • Посещение бассейна • Участие в городской Спартакиаде • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно-физкультурную тему • Инструктажи • Библиотечные часы • Организация работы профильного спортивного отряда • Защита проекта по профильному направлению (Агитбригада «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам») • Организация спортивных часов, кружка «Чудо-шашки» • Встречи с тренерами, спортсменами города • Ознакомление со спортивными объектами, спортивными учреждениями города • Экскурсии на спортивные объекты, в спортивные учреждения

Художественное направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для творческой	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие и закрытие лагерной смены • Оформление экипажей, создание символики

<p>самореализации детей и подростков, развития воображения, творческого мышления, формирования нравственного самосознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в концертах, спектаклях, инсценировках, выставках, ярмарках, конкурсах, костюмированных шоу • Мастер-классы • Работа кружков «Разноцветное созвездие», «Мастерская юных космонавтов» • Посещение концертов, спектаклей, музеев, выставочных залов • Встречи с работниками культуры и искусства • Ознакомление с учреждениями культуры и искусства города • Экскурсии в учреждения культуры и искусства города • Виртуальные экскурсии по музеям, региона, России
---	---

Техническое направление

Цель	Формы и методы
<p>Создание условий для развития интереса детей к техническим и информационным технологиям, развития технических и творческих способностей, формирования логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация кружка «В гостях у тети Клавы» • Легочас • Ознакомление с техническими видами спорта в городе • Встреча с руководителем авиамодельного кружка клуба «Корчагинец» Саковичем Алексеем.

Социально-педагогическое направление

Цель	Формы и методы
<p>Создание условий для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков, формирование социальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в отрядных, лагерных, городских мероприятиях • Игры на командообразование, тимбилдинги • Библиотечные часы • Организация профильных волонтерского отряда • Встречи с лидерами различных детских и юношеских организаций • Защита проекта по профильному направлению (сборник

<p>компетентности как развитие основ социализации</p>	<p>сценариев мероприятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками учреждений системы профилактики • Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом в течение лагерной смены • Проведение первичной, промежуточной и итоговой диагностики • Взаимодействие с социальными партнёрами школы и сотрудниками городских учреждений для реализации программы
---	--

Туристско-краеведческое направление

Цель	Формы и методы
<p>Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка. Совершенствование интеллектуального, духовного и физического потенциала детей и подростков. Формирование патриотизма через изучение родного края, страны, исторического и культурного наследия. Развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов. Получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы туристической и гражданско-патриотической направленности, инструктажи на тему ПДД, ЧС, ПЧ • Библиотечные часы • Экскурсии, походы • Посещение музеев, достопримечательностей Коряжмы • Виртуальные экскурсии • Библиотечные часы, беседы • Экологические «десанты» и акции • Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ, МЧС • Организация профильного краеведческого отряда • Защита проекта по профильному направлению (создание альбома «Памятники Коряжмы», проведение виртуальных экскурсий для отрядов по итогам работы отряда) • Организация кружка по безопасности

природной средой.	
-------------------	--

Естественнонаучное направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для развития познавательной активности, углублению знаний в естественнонаучных областях. Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические «десанты» и акции • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы • Библиотечные часы • Посещение музеев, достопримечательностей Коряжмы • Виртуальные экскурсии • Организация профильного краеведческого отряда • Защита проекта по профильному направлению

Оздоровительно-профилактическое направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей и подростков, приобщение к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка • Физкультминутки во время мероприятий • Посещение бассейна • Игры, квесты, прогулки на свежем воздухе • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на тему ЗОЖ, по профилактике ПАВ, профилактические инструктажи по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита • Библиотечные часы • Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита • Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений • Витаминизация питания, питание с добавлением йода,

	<p>кальция, нутриентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр фельдшера) • Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и подростков • Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом (первичная, промежуточная и итоговая диагностики) • Беседы с фельдшером школы
--	--

Развитие и сохранение традиций лагеря

Цель	Формы и методы
<p>Формирование уважительного отношения к школе, её традициям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневные утренние линейки • Открытие и закрытие лагеря • Конкурсы, соревнования, турниры между отрядами • Участие во всех городских мероприятиях • Поздравление именинников лагерной смены • Оформление экипажей • Ведение журнала экипажа • Ежедневные пятиминутки безопасности перед уходом домой • Создание фото и видеоархива

Кружковая деятельность

Важным направлением работы в лагере является кружковая деятельность. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, создаются условия для развития мышления, кругозора, воспитания трудолюбия, взаимопомощи самореализации собственных интересов

Кружковая деятельность в лагере представлена следующими кружками и секциями: «Разноцветное созвездие», «Мастерская юных космонавтов», «Юные космонавты», «Чудо - шашки», «Безопасные каникулы», «В гостях у тёти Клавы», «Нескучный английский», «Книголюбы».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный:

1. Подготовительный этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) – январь-май 2022 г.

- формирование пакета документов
- разработка программы
- подбор педагогических кадров
- разработка программ работы кружков и секций
- установление внешних связей
- согласование плана с учреждениями города и дополнительного образования
- проведение совещаний для работников лагеря
- приобретение необходимого инвентаря
- подготовка методических материалов
- формирование отрядов
- подготовка лагеря к открытию смены

2. Организационный этап - 1-2 дня от начала смены

- знакомство детей друг с другом
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- проведение инструктажей
- презентация предстоящей деятельности
- входная диагностика
- оформление отрядных комнат, уголков

3. Основной этап (реализация содержания программы)

- вовлечение детей и подростков в разные виды деятельности
- размещение информации о жизнедеятельности лагеря на сайте школы

4. Заключительный этап

- итоговая диагностика
- сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов
- анализ смены
- оформление документации

размещение итогов смены на школьном сайте

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;
- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;
- Педагоги дополнительного образования – создают условия для самореализации детей и подростков в разных видах деятельности.
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал -осуществляют создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

2.Информационно-методическое обеспечение:

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации города от 13.04.2022 № 380 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году»
- Штатное расписание

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы»
- Акт приёмки лагеря
- Заключения надзорных органов
- Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте школы

3. Материально-техническое обеспечение:

Столовая, медицинский кабинет, раздевалка, комнаты гигиены, отрядные комнаты, спортивный зал, актовый зал, игровая, спортивная, баскетбольная, гимнастическая площадка, технические средства, цифровые ресурсы (аннотированный перечень интернет-ресурсов, содержащих описание игр, упражнений, мастер-классов, мультимедийные диски, аудио и видео материалы), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аваткова И.И. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. М., 2002.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый Образ Жизни. М., 1997.
3. Баль Л.В., Барканов С.В., формирование здорового образа жизни российских подростков. М., 2002.
4. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. –Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001.
5. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2008.
6. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Д, Феникс, 2006.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. М., 2004.
8. Константинов Ю.С. Туристические соревнования учащихся. М., 1995. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления. Липецк, ИРО, 2006.
9. Нахимовский А.М. Театральное действие от А до Я. М., 2012.
10. Степанов В.Г. Психология трудного подростка, М., 1997.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей, М., 1999.
12. Творческое лето. Сборник методических материалов. М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2014.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

С целью выявления ожиданий и потребностей от смены, для возможной корректировки мероприятий, среди воспитанников ЛОЛ будет проведено анкетирование педагогом-психологом Макаровой Д.В. Диагностика проведется в первые дни лагерной смены. В исследовании примет участие все воспитанники ЛОЛ. Всем респондентам будут заданы следующие вопросы:

1. «С каким настроением ты пришел в лагерь?»
2. «В каких мероприятиях лагеря ты хотел бы участвовать?»
3. «Мои ожидания от лагеря».

С целью подведения итогов смены, определения направлений работы на будущий год среди воспитанников ЛОЛ будет проведена анкета педагогом-психологом.

«Что тебе понравилось в лагере?».

«Что тебе не понравилось?»

«Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?»

«Было ли тебе скучно в лагере?»

«Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?»

Программа профильного отряда
«Вокруг тебя - МИР»

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»

Конвенция о правах ребёнка

I. Структура и содержание программы

1. Информационная карта программы, реализуемой в профильной смене.

Полное наименование программы:

Программа профильного отряда краеведческой направленности «Вокруг тебя - МИР» при ДОЛ МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

2. Авторы программы:

Борисова М.В., заместитель директора по УВР, учитель географии

Хафазова Л.Ю., учитель химии и биологии

Алексеева Е.Н., учитель истории и обществознания

Червочкина Т.А., учитель русского языка и литературы

Подойницына В.В., учитель русского языка и литературы

3. Учреждение, заявившее программу:

МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

4. Полный адрес:

г. Коряжма, ул. Архангельская, д.17

5. Цель программы:

Предоставление возможности обучающимся 5-8 классов класса реализовать свои знания и творческие умения в области биологии, экологии, географии, химии, истории, права, обществознания, также определиться в выборе профиля обучения в старших классах.

6. Образовательная область, в которой реализуется программа:

Учебные предметы, относящиеся к образовательной области «Естественно-научные и гуманитарные предметы»

7. Специализация (профиль) программы:

краеведение

8. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа:

обучающиеся 12-15 лет 5-8-х классов.

9. С какого времени используется данная программа:

Первый год.

10. Краткая информация об опыте работы по данной программе:

Опыта работы по данной программе нет, так как программа внедряется первый год.

11. География использования или место дислокации работы по программе

Программа будет осуществляться в городе Коряжме Архангельской области и его окрестностях, а именно Котлас и Котласский район, Вилегодский и Красноборский районы, г. Сольвычегодск

12. Педагогический состав:

Программа будет реализована учителями МОУ «СОШ № 5 г. Коряжма».

II. Пояснительная записка

Вот и наступает долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках. Дети, так же как и взрослые, после 9 месяцев работы желают отдохнуть. Но отдыхать можно по - разному. Можно полежать на диване с мобильным телефоном в руках, зависнуть в социальных сетях, а можно, активно перемещаясь с друзьями и педагогами, увидеть мир другими глазами.

Актуальность:

С 2004 учебного года в МОУ СОШ №5 реализуется предпрофильное образование. Классы предпрофильного обучения – это 5-9-е классы, в которых дети от 12 до 16 лет могут получить разностороннее, универсальное, комплексное образование.

В основном нормативном документе «Концепция профильного обучения» сказано, что профильное обучение в старших классах общеобразовательных школ предполагает учет интересов, способностей учащихся и способствует их профессиональному самоопределению.

В классе естественно-научного профиля обучаются школьники, желающие получить в дальнейшем различные профессии в одной области знаний, например, медика, биолога, эколога, психолога, в классе гуманитарного направления – правоведа, юриста, лингвиста. Объединяет эти 2 профиля - формирование кругозора, который начинается с познания мира вокруг себя.

Одно из главных преимуществ профильного обучения — возможность учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Летний профильный лагерь организуется с целью поддержки и сопровождения профильного обучения. Участие школьников в профильном лагере - хороший способ получить практический опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности и пополнить свои знания, а также получить представления о различных профессиях, относящихся к образовательной области естествознание.

В качестве одной из значимых целей в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры, как самостоятельность, самоорганизация, коммуникабельность, толерантность. В определенной степени это решается через организацию летнего лагеря, где ребята не только приобретают знания, но и получают навыки социально-коммуникативного взаимодействия.

Цель: предоставление возможности обучающимся классов предпрофильного обучения реализовать свои знания и творческие умения в области биологии, географии, экологии, химии, истории и права.

Задачи:

1. Образовательные:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- помочь осознать, что человек - это часть природы, его назначение познать законы, по которым живёт и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами;
- раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов;
- познакомиться с историей развития Архангельской земли через экскурсию.

2. Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
- обеспечить развитие экологического мышления, умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;

- развить умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения.

3. *Воспитательные:*

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;

- воспитание экологического, исторического, географического мировоззрения, основанного на осознании общей опасности в связи с изменившейся средой обитания;

- воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе и обществе изменения.

III. Основные принципы реализации программы:

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип сохранения традиций предполагает применение эффективных форм педагогического взаимодействия, проверенных временем и опытом коллег (коллективные творческие дела, общественно-полезный труд, организация и проведение экскурсий, творческие мастерские, профориентация).
- Принцип игры как ведущего вида деятельности детей, реализуемый посредством включения участников смены в различную игровую деятельность в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью ребёнка.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

IV. Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие *критерии*:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.
9. Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

V. Ожидаемые результаты:

Школьники, отдохавшие в профильном краеведческом отряде, в дальнейшем становятся активными участниками и победителями городских олимпиад, научно-практических конференций, на которых защищают работы на тему экологии, биологии, химии, географии, истории и литературе.

Старшеклассники сами разрабатывают и проводят школьные вечера, игры, турниры о вреде курения, наркомании; проводят занимательные уроки, помогают педагогам в проведении экскурсий и практических занятий с младшими школьниками. На классных часах высказывают и активно защищают свою жизненную позицию, призывая одноклассников вести здоровый образ жизни, направленный не только на сохранение, но и улучшение своего здоровья.

Пробуждение интереса учащихся к естественным наукам, закрепление умений и навыков по специальностям биолог, географ, химик, эколог окажут помощь в определении профиля дальнейшего обучения.

Таким образом, «семена краеведческого образования», заложенные педагогами летом в результате осуществления предложенной Программы, дают хорошие всходы и развиваются во время учебного процесса. В этом, по мнению авторов, заключается перспективность дальнейшего применения Программы летнего краеведческого лагеря.

По окончании смены дети:

1. Освоят навыки исследовательской деятельности и навыки проектной работы;
2. Сформируют коммуникативные навыки и экологическое миропонимание;
3. Осознанно научатся воспринимать окружающую среду и себя как ее часть;
4. Познакомятся с миром интересных профессий;
5. Получат заряд бодрости и здоровья.

VI. Этапы реализации

Подготовительный этап (май):

1. Презентация летнего лагеря естественнонаучного профиля.
2. Собрание с родителями.
3. Установочное занятие с учащимися (цели, задачи летней практики). Инструктаж по технике безопасности.
4. Написание писем на предприятия с целью оказания помощи в проведении экскурсии.
5. Подбор необходимого оборудования.
6. Предварительный осмотр мест прохождения практики.
7. Разработка тематики гербариев, печатание бланков, этикеток.

Основной этап (июнь)

№	Мероприятие	Дата
1	Давайте познакомимся! Выход в природу «А я еду... за запахом тайги».	01.06.2022
2	Экскурсия по городу Коряжме	02.06.2022
3	Экскурсия в с. Красноборск , посещение краеведческого музея и усадьбы художника Борисова	03.06.2022
4	Проекты «Моя малая Родина» и «Земля Красноборская»	06.06.2022
5	Экскурсия «Кедровая роща – ее история и обитатели»	07.06.2022
6	Проект «Кедровая роща»	08.06.2022

7	Экскурсия в г. Сольвычегодск	09.06.2022
8	Проект «У соли вычегодской»	10.06.2022
9	Экскурсия на градообразующее предприятие города	14.06.2022
10	Проект «Наш комбинат – наша семья»	15.06.2022
11	Интеллектуальный марш-бросок	16.06.2022
12	Экскурсия в г. Котлас «История развития Земли» - палеонтологические открытия	17.06.2022
13	Проект «История Земли в объективе камеры»	20.06.2022
14	Экскурсия в музей боевой славы при школе №3	21.06.2022
15	Проект «Война в судьбах наших семей»	22.06.2022
16	Экскурсия в с. Ильинско-Подомское	23.06.2022
17	Проект «Гербалистика Архангельской земли»	24.06.2022
18	Заккрытие смены. Представление проектных работ. Подведение итогов работы	27.06.2022

Заключительный этап (27 июня)

После закрытия смены педагогический коллектив профильного отряда обсуждает итоги работы. Обозначаются результаты, проблемы, перспективы. Вносятся предложения в программы профильного отряда на следующий учебный год.

V. Форма отчета

1. Дневник практики
2. Коллекции, гербарии
3. Фотографии
4. Проекты

VI. Механизм реализации программы

Реализация программы предусматривается в летнем профильном лагере дневного пребывания, базой которого будет МОУ СОШ № 5

Для эффективной работы необходимо:	Из этого имеется:
Коллектив заинтересованных педагогов	5 педагогов: 1 с высшей квал.кат 2 с первой 2 молодых специалиста, стаж которых менее 3 лет
Подбор учащихся особой категории	15 человек, ученики 5-8 классов
Материально-техническая база: Гербарные прессы, газеты, сачки, морилки, пинцеты, лупы, микроскопы, лопатки, бланки геоботанических описаний, секундомер, шнур, определители, мусорные мешки. Коллекции минералов, горных пород, картографическое оборудование и материалы, школьная метеостанция Химическое лабораторное оборудование и реактивы. Научная и научно-популярная литература, энциклопедии, справочники	Имеется, согласно указанного списка

Цифровой фотоаппарат Аптечка	
Предварительная работа с детским коллективом и их родителями (ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы лагеря).	Проведение родительского собрания вместе с детьми Презентация летнего лагеря
Инструктаж по технике безопасности.	Проведение перед полевыми и практическими занятиями.

В случае плохой погоды предусмотрены решение интеллектуальных заданий, просмотр фильмов по биологии, географии и химии, истории; работа в библиотеке, работа в сети Интернет.