

Развитие мышления

Алексеенко Ольга Борисовна





Наглядно – действенное

- Самое простое, но очень эффективное задание на развитие этого вида мышления – это **сбор конструкторов**. Деталей должно быть как можно больше, не менее 40 штук. Можно использовать наглядную инструкцию.
- Не менее полезны для развития такого вида мышления и **различные пазлы, головоломки**. Чем больше будет деталей, тем лучше.
- Составьте из 5 **спичек** 2 равных треугольника, из 7 – 2 квадрата и 2 треугольника.
- Превратите в квадрат, **разрезав** один раз по прямой линии, круг, ромб и треугольник.
- **Слепите из пластилина** кошку, дом, дерево.

Наглядно – образное

- **Вопрос-ответ**

Если заглавную букву N из английского алфавита перевернуть на 90 градусов, какая в результате получится буква?

Форма ушей у немецкой овчарки?

Количество комнат в жилой части вашего дома?

- **Создание образов**

Создайте образ последнего семейного ужина. Мысленно нарисуйте событие и ответьте на вопросы:

Сколько членов семьи присутствовало, кто в чем был одет?

Какие блюда подавались?

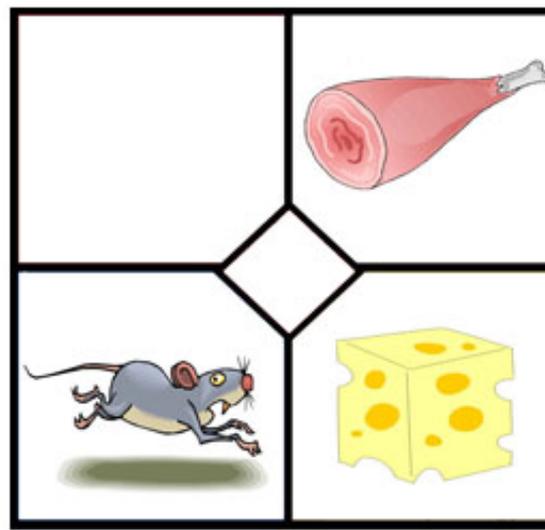
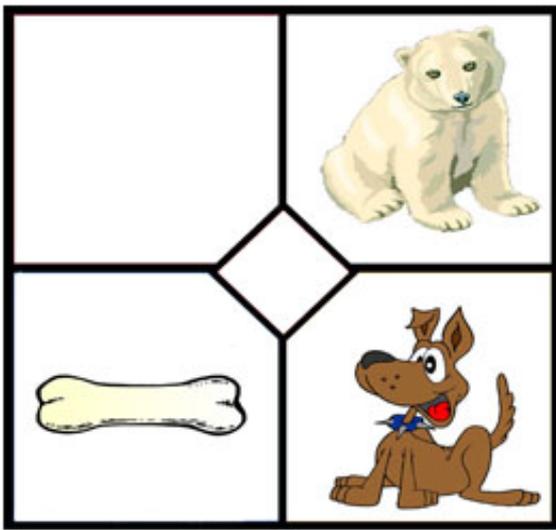
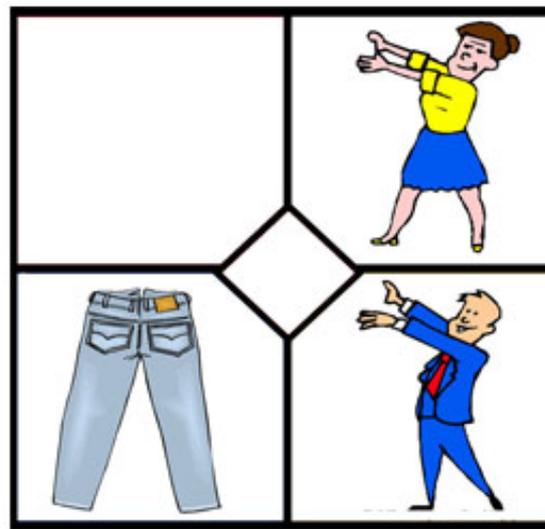
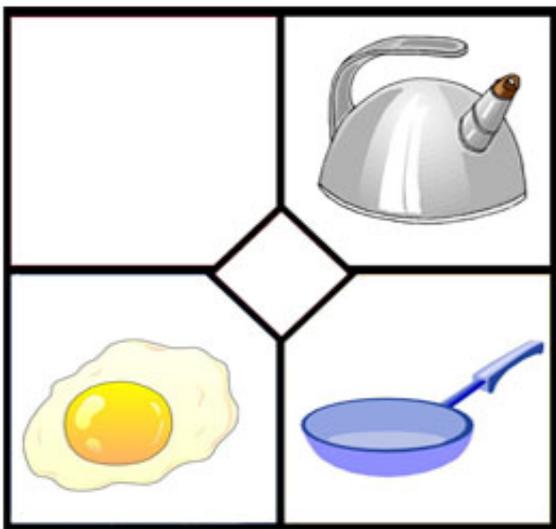
О чем была беседа?

Представьте вашу тарелку, где лежали ваши руки, лицо рядом сидящего родственника. Ощутите вкус блюд, которые вы ели.

Представленная картинка была черно-белой или цветной?

Опишите зрительный образ помещения.

Найди пару



- **Описание предметов**

Опишите каждый из представленных предметов:

зубная щетка;

сосновый лес;

закат;

ваша спальня;

капли утренней росы;

парящий в небе орел.

- **Воображение**

Вообразите Весну, Лето, Осень (Красоту, Богатство, Успех).

Опишите выделенный образ при помощи двух существительных, трех прилагательных и глаголов, одного наречия.

- **Воспоминания**

Представьте людей, с которыми вы сегодня (или когда-нибудь) общались.

Как они выглядели, в чем были одеты? Опишите их внешность (цвет глаз, волос, рост и телосложение).

Творческое

- **Украсть слово** (за 1 минуту набрать как можно больше прилагательных, которые подходят к данному существительному)
 - **Подбери слово** («Вспомните, что можно шить?», «Что можно штопать? Завязывать? Надвигать? Надевать?» и т.д.)
 - **Да – нет** (загадывают какой-то предмет, находящийся в игровой комнате. Ведущий должен отгадать этот предмет, задавая вопросы о его местонахождении, материале, из которого он изготовлен, цвете, форме и т.д. Необходимо научить детей задавать вопросы логично, делать правильные выводы)
 - **Учимся рассуждать** (предлагает детям картинки-небылицы: летом мальчик катается на лыжах в зимнем костюме, зимой дети собирают грибы.
- Докажите, что в этих картинках нарисовано неправильно, что надо изменить. Используйте в своем доказательстве слова «во-первых», «во-вторых», чтобы мы поняли последовательность ваших рассуждений.

Игры, развивающие наглядно – образное мышление

Нарисуй целое.

- Взрослый раздает карточки с разрезным контуром и просит нарисовать целую картинку. Ребенок рисует, а затем называет предмет, который он нарисовал. После этого просит найти свою картинку и снова нарисовать.



Пространственное

Юным исследователям необходимо помочь правильно воспринимать формы, размеры объектов, расположение их относительно друг друга, движение их в пространстве.

Надо научиться различать, что такое «право», «лево» и «верх» – «низ».

Поставьте на листе бумаги несколько отпечатков от ладони, пусть ребенок догадается, где правая, а где левая рука;

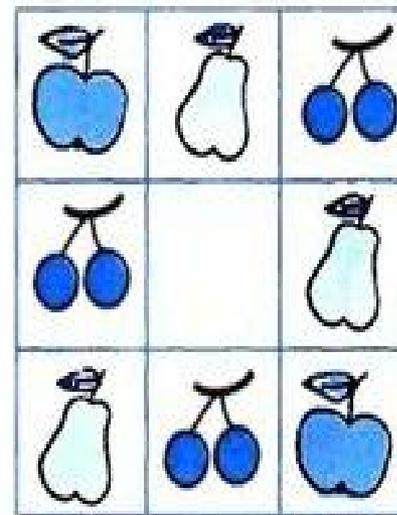
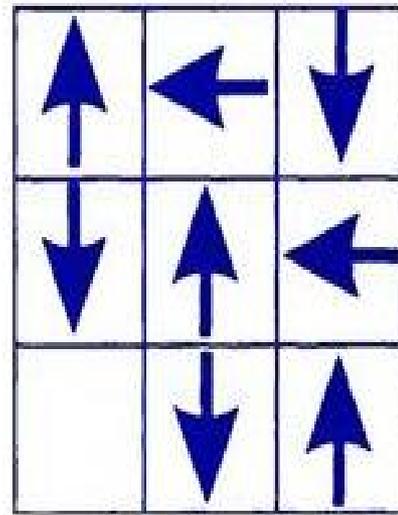
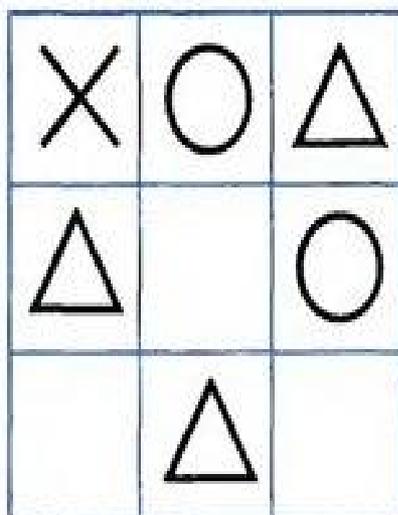
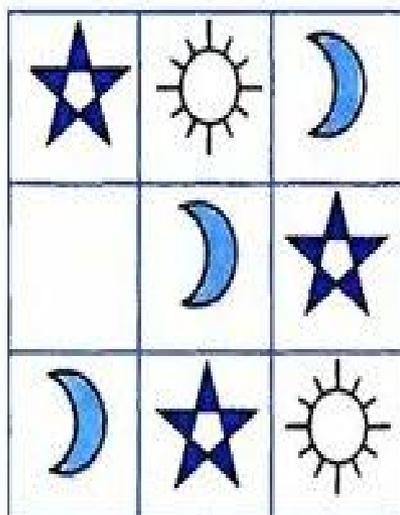
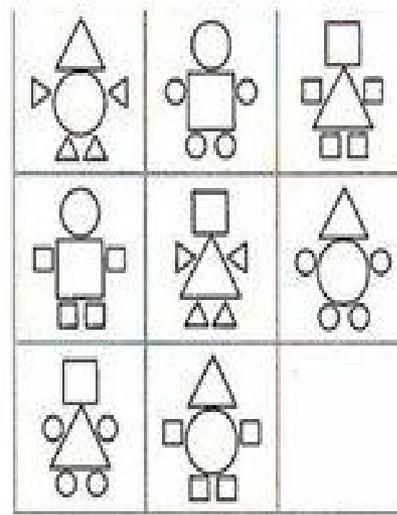
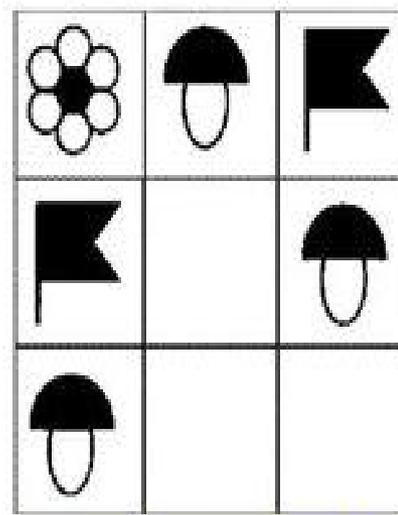
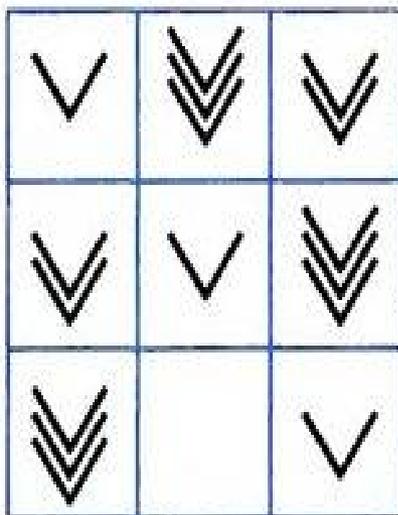
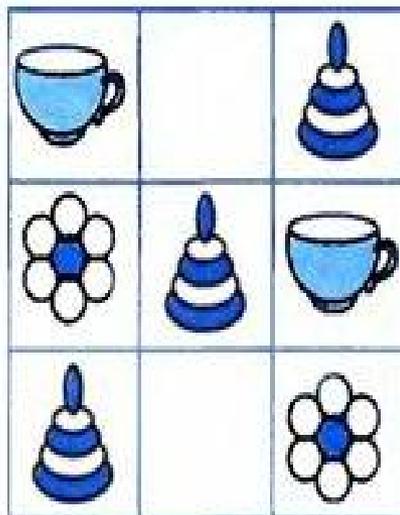
Выложите перед ним предметы одежды, развернув как лицевой, так и задней стороной, и попросите определить правый и левый рукав (штанину);

Читая сказку, заостряйте внимание дошкольника на предлогах «в», «на», «перед». Возьмите в руки игрушку и покажите ребенку, как это будет: «зайчик сел на пенек», «спрятался за кустом»;

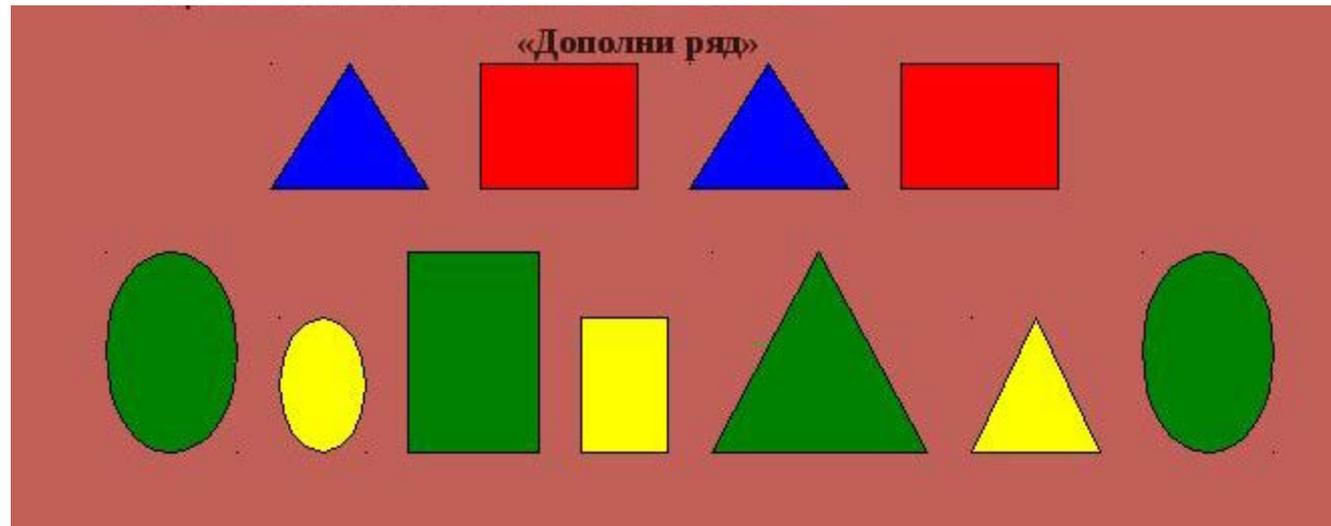
Поиграйте в путанные фразы. Например: «На стене лежит перина, на кровати же – картина»

Развивайте мелкую моторику: лепка, оригами, пальчиковые игры, плетение кос.

Вставь пропущенное



Логическое



Устные игры

Игры со словами – простые, доступные, не требующие особой подготовки, могут проводиться в любом удобном месте.

Придумать новую концовку для известной сказки;

Сочинить историю, стихи сообща, то есть один начинает, другой по смыслу продолжает;

Поиграть в «разгадалки»: родитель загадывает предмет, объект или явление и предлагает ребёнку отгадать его, используя вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»;

Поиграть в «верю — не верю». Вы произносите утверждение, например, «Все собаки породистые» или «Груша – это дерево».

Ребенок отвечает, верно ли данное предложение. Если ответы и решения спорные, тем лучше, есть возможность поразмыслить и прийти к ответу, рассуждая логически.

Игра “Ассоциации”

(развиваем словесно – логическое мышление)

Задание: подобрать подходящее слово к указанному по определенному признаку, соответствующему тому, который присутствует в предыдущей паре, объяснить свой выбор.

Например, птица – гнездо, человек – ?. Птица живет в гнезде, значит, к слову “человек” подберем слово, обозначающее жилье, – “дом”.

Глухой – песня, слепой – ... (картина);

Самолет – летчик, автобус – ... (водитель);

Лето – кепка, зима – ... (шапка);

Половник – кастрюля, ложка – ... (бокал, стакан);

Ложка – суп, вилка – ... (салат, картофель, мясо, вермишель) и др.

Игра «Назови одним словом»

(развиваем логические операции классификации, обобщения)

Задание: представленную группу слов необходимо назвать одним обобщающим словом, объяснить свое решение.

Кисель, компот, чай, морс (напитки);

Микроволновая печь, пылесос, фен, хлебопечка;

Гнездо, дупло, нора, муравейник;

Велосипед, самокат, самолет, мотоцикл;

Пекарь, экскурсовод, швея, продавец и др.

Игры с использованием карточек, бумаги, ручки

Дошкольникам нравятся игры с использованием ярких картинок. Необходимо этим воспользоваться, применив не только карточки, но и ручку с бумагой. Предложенные идеи можно дополнить своими, усложнив или упростив по своему усмотрению.

Используйте игры на сравнение и группировку предметов;

Применяйте *готовые головоломки со спичками;*

Составляйте связные рассказы по сюжетным картинкам.

Проходите лабиринты, спасая героев.

Разгадывайте ребусы и головоломки на бумаге.

Настольные игры

Красочные коробки с наборами рисунков, правилами, фигурками привлекают не только дошкольников, но и их родителей. Вечер, проведенный в тесном семейном кругу, полезен как для общения с домашними, так и для развития маленького непоседы.

Лото, морской бой, шахматы – классические игры, проверенные временем.

Предлагайте дошкольнику **узнать предметы с закрытыми глазами, на ощупь.**

Располагайте предметы по определенному алгоритму.

Например, составляйте из них последовательности: возрастающую, убывающую, по цветам, размеру, форме.

Изучайте с помощью домино **счёт, сложение и вычитание.**

Инженерное

Опыты и эксперименты учат нестандартно мыслить и находить ответ на сложные вопросы.

«Россия сейчас нуждается в инженерах, а не в юристах. Инженеры, специалисты-компьютерщики, биологи, химики – люди, которые должны формировать инновационную среду...» Д.А. Медведев

Робототехника на основе конструктора LEGO WeDo