

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**1а класс**

**Нестерова Любовь Владимировна**  
программа «Школа России»

**1б класс**

**Ластина Марина Николаевна**  
программа «Начальная школа 21века»

**1в класс**

**Малкова Ирина Александровна**  
программа «Школа России»

**Директор школы**

**Здравомыслова Елена Владимировна**

**Организатор**

**подготовительных курсов и 1 классов**  
**Ожегова Ирина Владимировна**  
(младший корпус, 3 этаж, каб. №9)

**Телефон приёмной 3-13-64**

**Сайт школы [sc5kor.ru](http://sc5kor.ru)**

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

с 3 ноября по 22 декабря,  
со 2 марта по 30 марта

Начало занятий с 10.00

С собой взять:  
сменную обувь,  
цветные карандаши,  
ручка с синей пастой,  
простой карандаш,  
ластик

## ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ В 1 КЛАСС

с 1 февраля 2019 года  
понедельник 14.00-17.00  
вторник-пятница 14.00-16.00  
(приёмная директора,  
старший корпус, 1 этаж)

### Перечень документов:

- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- если в свидетельстве и в заявлении разные фамилии одного из родителей, нужен подтверждающий документ (свидетельство о заключении брака, справка, в которых отражено изменение фамилии одного из родителей);
- справка о регистрации по месту жительства ребёнка;
- паспорт родителя (законного представителя);
- заявление (скачать на сайте школы и заполнить заранее);
- договор (2 экз.) (скачать на сайте школы и заполнить заранее);
- согласие на обработку данных (скачать на сайте школы и заполнить заранее).

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
г. Коряжмы»

*Советы и рекомендации  
родителям  
будущих  
первоклассников*



**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**  
**Венгер Л. А.**

## **ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК**

### **ОБЩИЕ ЗНАНИЯ**

- Знать своё имя, отчество, фамилию, пол, возраст, место проживания;
- Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии;
- Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.);
- О всенародных праздниках; о труде людей в городе и сельской местности;
- Иметь представление о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень);
- Определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег;
- Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;
- Знать дни недели, их последовательность;
- Уметь называть месяцы года;
- Иметь представление о домашних и диких животных, перелетных и зимующих птицах, лесных ягодах и грибах, овощах и фруктах, деревьях, кустарниках и цветах.

### **МАТЕМАТИКА**

- Уметь считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;
- Знать понятия «больше – меньше – поровну»;
- Знать простые геометрические фигуры;
- Решать простые арифметические задачи;
- Умение ориентироваться в числовом ряду ( «соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево);

### **РЕЧЬ**

- Правильно произносить все звуки, выделять звук из речи на слух, определять место звука в слове;
- Делить слово на слоги на слух;
- Проговаривать поговорки, скороговорки;
- Уметь составлять рассказ по картинке;
- Пересказывать содержание известной сказки;
- Рассказывать связные истории из своей жизни;
- Словарный запас ребёнка должен быть более 3 тысяч слов;
- Уметь правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Уметь отвечать на вопросы, правильно строить предложения.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

1. Будьте ребёнком ласково: пусть у него будет хорошее настроение на весь день!
2. Не спешите. Правильно рассчитывайте время – это ваша задача.
3. Не запугивайте ребёнка перед выходом в школу! Просто желайте ему удачи и хорошего дня.
4. Забирая ученика после школы, не приставайте к нему с вопросами по поводу школы. Пусть ребёнок расслабится, отдохнёт.
5. Если Вы видите, что малыш чем-то опечален, — дайте ему время, пусть он расскажет о своей проблеме сам.
6. Если учитель высказал вам замечания по поводу вашего ребенка, воспринимайте это сдержанно. Желательно, чтобы ребёнка при этом разговоре не присутствовало.
7. Не заставляете ребёнка выполнять домашнее задание после прихода из школы.
8. Не требуйте выполнять сразу все задания – устраивайте перерывы.
9. Поощряйте самостоятельность первоклассника при выполнении упражнений.
10. Не ставьте ребёнку условий.
11. Лучше всего, когда все члены семьи поддерживают одну тактику воспитания ребёнка и общения с ним.
12. Не игнорируйте жалобы малыша на самочувствие – это может быть показателем переутомления.
13. Сказки перед сном никто не отменял. Будьте ласковы с первоклассником, помогите ему успокоиться и заснуть.