

РАССМОТРЕН на педагогическом
совете, протокол от «31» августа 2016 № 12

УТВЕРЖДЕН приказом директора от
«31» августа 2016 № 315/П



ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

*Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты
через развитие инновационной среды школы*

I. Анализ деятельности образовательного процесса в 2015 – 2016 учебном году

Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

- 1. Реализация мероприятий Программы развития школы.**
- 2. Повышение качества обучения через реализацию программ непрерывного образования.**
- 3. Реализация на качественном уровне программы «Всеобуч».**
- 4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы.**
- 5. Продолжение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.**
- 6. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.**
- 7. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.**
- 8. Выполнение предписаний органов государственного контроля.**

Показателями выполнения намеченных на учебный год цели и задач явились следующие результаты деятельности:

1.1. Организация учебно-воспитательной деятельности

Контингент обучающихся

За 2015-2016 учебный год выбыло обучающихся, *большинство из них выбыли в СОШ нашего города (8), 2 – в СОШ других населённых пунктов в связи со сменой места жительства, 1 – в связи со смертью. Прибыло за учебный год 12 учащихся, 8 из СОШ нашего города. Количество обучающихся в школе на конец учебного года составило 763, что превышает данный показатель по сравнению с предыдущим 2013-2014 учебным годом.*

Вывод:

По-прежнему приоритетной задачей является сохранение контингента обучающихся.

1.2. Успешность и качество обучения.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

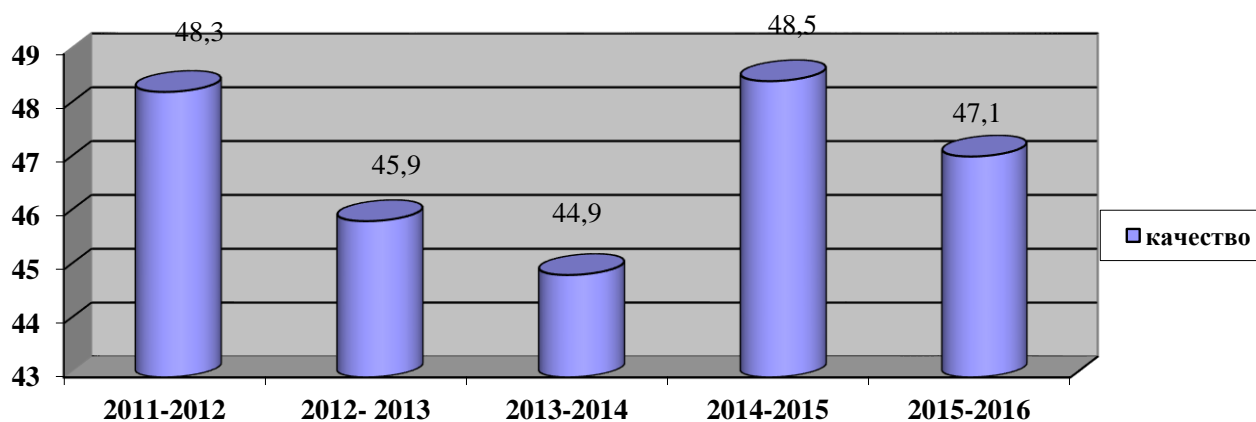
Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 772 обучающихся (99,7%) освоили образовательные программы в форме очного обучения, для 2 учеников (0,3%) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК организовано индивидуальное обучение на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Школа предоставляет возможность получить среднее образование и в форме самообразования.

Успешность и качество обучения.

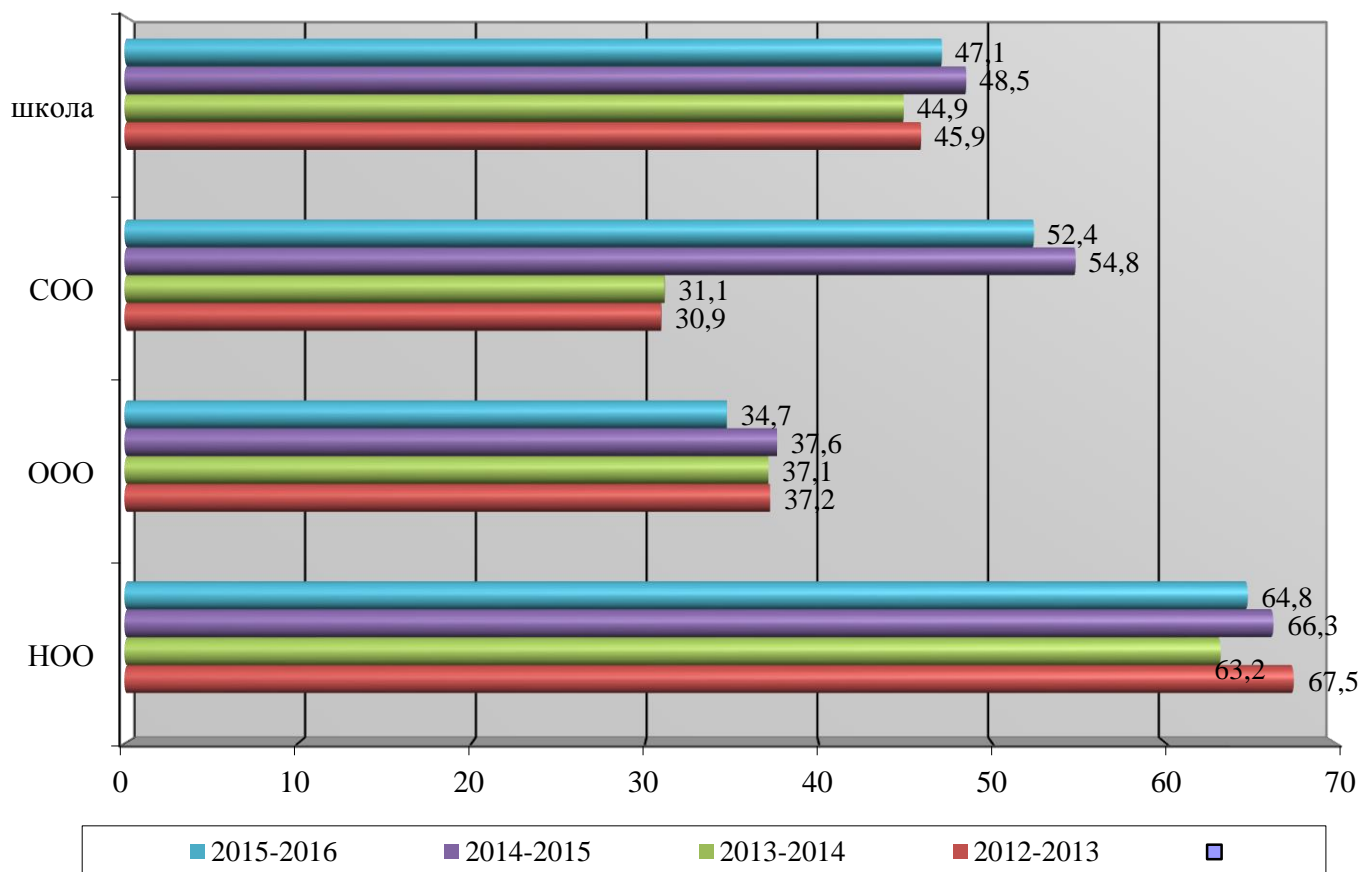
По результатам обучения в 2015-2016 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** в 2015-2016 учебном году составила 99,9%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 01.06.2016 г. № 46/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2016 году» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). По результатам повторной годовой промежуточной аттестации показатель успешности обучения за 2015-2016 учебный год будет откорректирован.

В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Однако пропуски учащимися уроков без уважительной причины имелись. Как правило, это были единичные пропуски отдельных учащихся. Но один ученик (обучающийся 9 класса) школы был поставлен в 1 триместре на учет в отделе образования как обучающийся, систематически пропускающий занятия без уважительных причин. Одной из задач на следующий учебный год является оптимизация работы классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы по предотвращению пропусков уроков без уважительных причин.

Качество обучения в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Показатель качества по итогам года в целом по школе уменьшился на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):



Сравнивая данный показатель по учебным годам, можно сделать следующий вывод: качество обученности в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на всех уровнях обучения. Данный показатель ниже среднегородского (49,8%). Показатель качества знаний превышает среднегородской только на уровне СОО (школа – 52,4%, город – 41,3%).

Из 774 оценивались 696. Из них отлично окончили учебный год 46 человек (6,6%). Количество учащихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 4 человека больше по сравнению с прошлым годом.

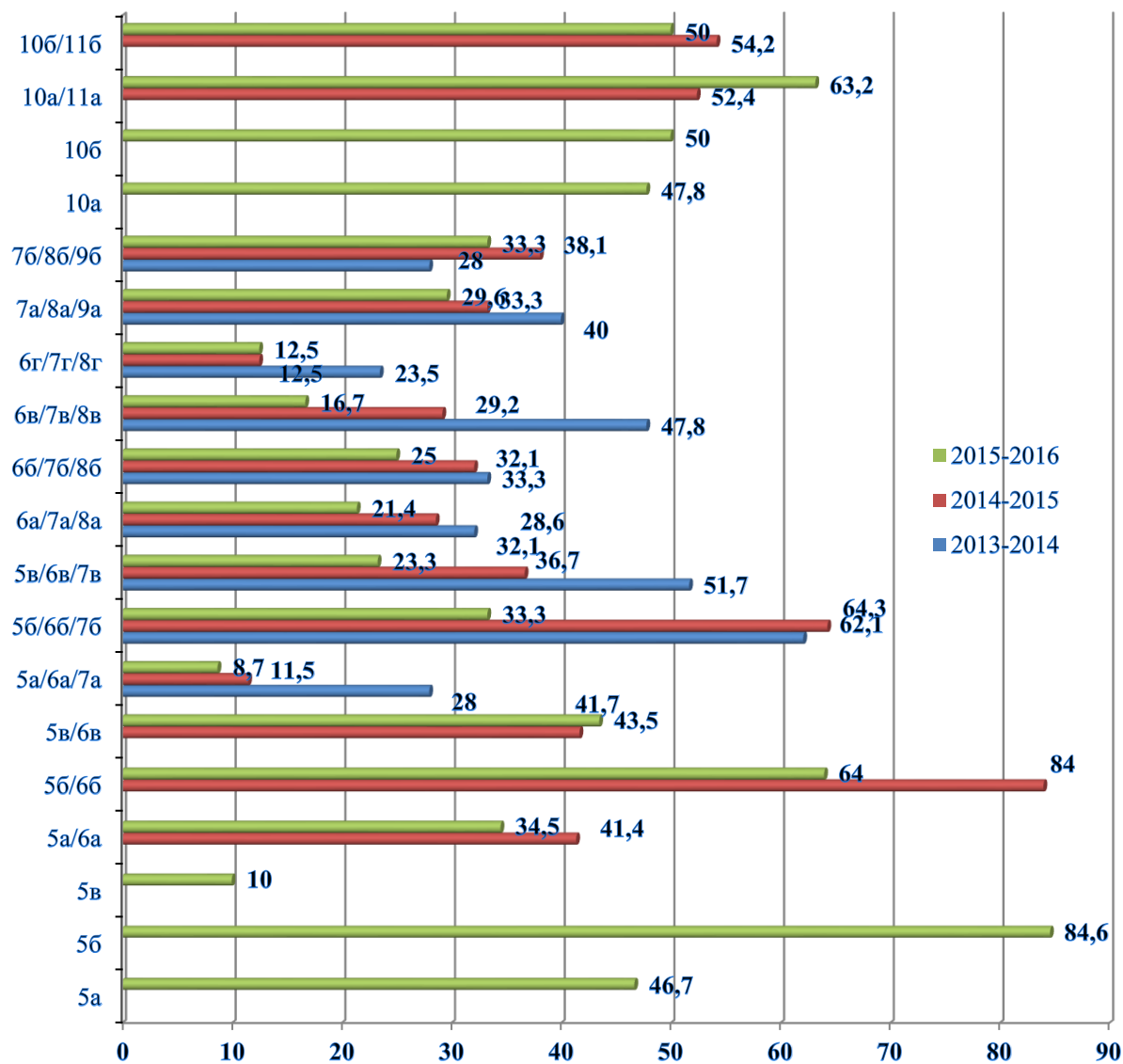
На «отлично» окончили школу учащиеся:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1	Рогатых Денис Вячеславович	2а
2	Елсакова Александра Николаевна	2б
3	Салтанова Анастасия Александровна	2б
4	Крылова Юлия Сергеевна	2б
5	Литвинов Алексей Сергеевич	2б
6	Ядрихинская Анна Сергеевна	2б
7	Ожегова Мария Олеговна	3а
8	Нечаев Егор Андреевич**	3а
9	Акулова Милана Даниловна	3а
10	Елезова Вера Михайловна	3б
11	Колтаков Александр Сергеевич	3б
12	Нюхина Ника Сергеевна	3б
13	Ожегова Дарья Михайловна	3б

14	Якимов Егор Андреевич	3б
15	Красильникова Анастасия Александровна	3в
16	Белых Валерия Алексеевна	4а
17	Лебедева Дарья Александровна	4а
18	Перминова Валерия Евгеньевна	4а
19	Бушуева Дарья Андреевна	4а
20	Трефилов Дмитрий Александрович	4а
21	Немтинов Никита Сергеевич	4б
22	Кибалин Олег Игоревич	4б
23	Симарева Елизавета Алексеевна	4б
24	Ханмагомедова Элина Имамутдиновна	4б
25	Антоновский Денис Сергеевич	4в
26	Колодкина Полина Сергеевна	5а
27	Юшманова Алина Александровна	5а
28	Лахтионова Юлия Михайловна	5б
29	Попова Мария Евгеньевна	6а
30	Прижигоцкий Иван Андреевич	6а
31	Патрушева Ксения Андреевна	6б
32	Галандарова Диана Сулеймановна	6б
33	Голикова Арина Александровна	6б
34	Бебякина София Дмитриевна	6в
35	Уткина Анастасия Вячеславовна	6в
36	Кокшарова Полина Александровна	7б
37	Соболева Алина Юрьевна	8а
38	Кондратова Алёна Сергеевна	8б
39	Лубнина Елизавета Алексеевна	8в
40	Нюхина Нелли Сергеевна	9б
41	Гарджук Анна Александровна	9б
42	Старова Дарья Владимировна	10б
43	Чапайкина Светлана Андреевна	11а
44	Волкова Анастасия Дмитриевна	11а
45	Кудряшова Нина Андреевна	11б
46	Михаленко Алина Александровна	11б

Традиционно одной из задач на следующий учебный год будет являться осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

Динамика изменения качества знаний по классам основного и среднего общего образования:



На уровне основного общего образования наблюдается тенденция уменьшения показателя качества обученности к 9-му классу. А в 10 и 11 классах показатель достаточно высокий. Повышение и стабильность показателей в выпускных классах говорят об осознанной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, о понимании ответственности в выборе жизненного пути, которые отразилась на итоговых оценках учеников. Высокое качество обученности в 5-х классах обусловлено, на наш взгляд, оптимальным решением вопросов преемственности в обучении между начальной и основной школой. Высокое качество в 10-х классах - результат оптимального решения вопросов преемственности между основной и средней школой, а также осознанной подготовки к итоговой аттестации. В 7-8-9 классах качество обученности снизилось. Причину снижения видим в психологических особенностях данного возраста, снижении учебной мотивации, затруднениях в усвоении усложнившегося учебного материала. Превышает средний по школе показатель качества на уровне ООО в классах 5а, 5б, 6б, 6в, на уровне СОО – 11а.

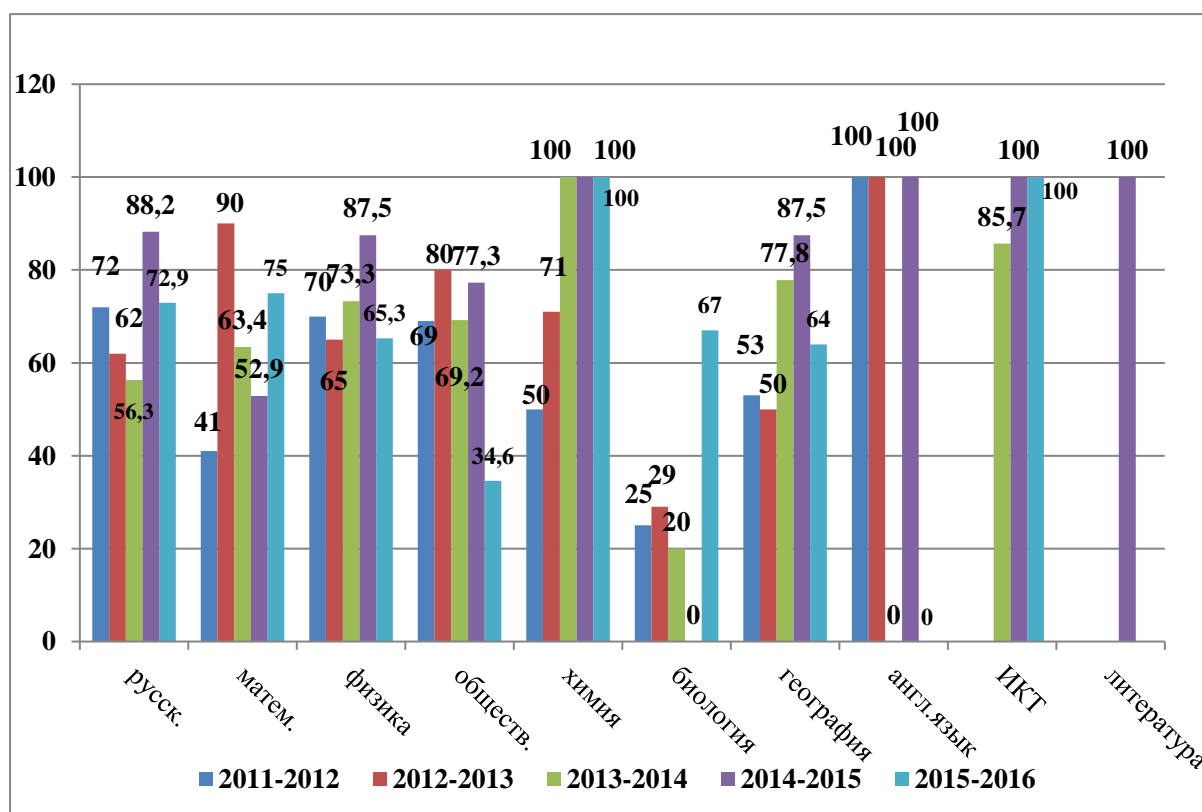
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2016- 2017 учебном году учителям-предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся. Методическому совету школы проанализировать причины снижения качества в классах. Методическим объединениям всех циклов в плане работы на 2016-2017 учебный год уделить особое внимание работе, направленной на повышение качества обученности учащихся. Учителям – предметникам, классным руководителям более целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

1.3. Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 23.05.2016 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 23.05.2016 № 43/У к государственной итоговой аттестации допущены 48 выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результативность ГИА-2016 по всем предметам в сравнении с предыдущими (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2015-2016 учебном году выше/равен уровня прошлого учебного года по предметам: математика (Патрина В.А., Ярославцева Е.В.), биология (учитель Спиричева Е.В.), химия (Харева О.Ю.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.). Сравнивая результаты обязательного экзамена ОГЭ по русскому с результатами прошлого года, видим снижение данного показателя. Но результативность значительно

превышает качество обученности (66%) по данному предмету за учебный год в 9-х классах, это говорит о том, что учащиеся в ходе государственной итоговой аттестации показали результат выше. Снижение результативности по предметам «география» и «обществознание» связано непосредственно с введением обязательной сдачи двух экзаменов по выбору в 9-х классах, что вызвало массовый выбор учащимися экзаменов по данным предметам.

Результаты обязательного экзамена по математике показали (успешность – 97%), что:

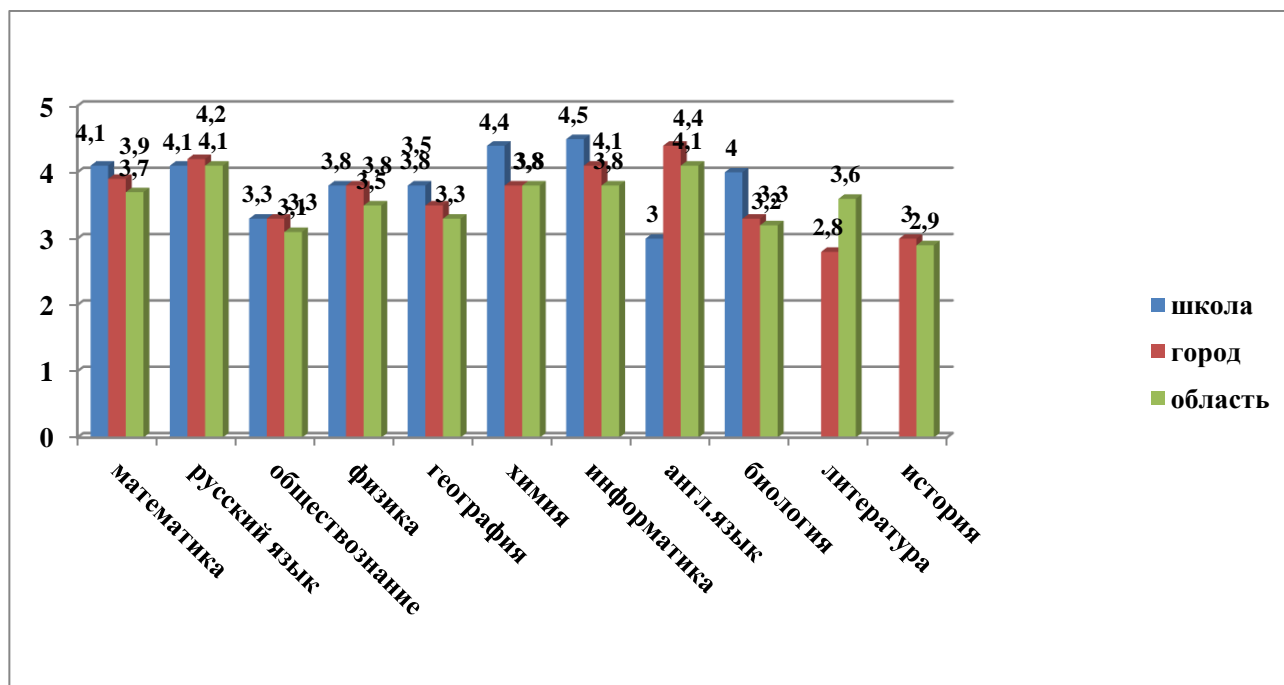
- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 30% обучающихся, 56% показали результат выше годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 52% обучающихся, 48% показали результат выше годового;
- 3) в 9а классе один ученик, получивший неудовлетворительный результат на повторной государственной итоговой аттестации по математике, будет проходить ее в дополнительные сроки в сентябре 2016 года.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку показали (успешность – 100%), что:

- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 50% обучающихся, 40% показали результат выше годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 71% обучающихся, 24% показали результат выше годового.

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтверждает оптимальный уровень готовности обучающихся к экзаменам и высокое качество работы, проведенной педагогами Ярославцевой Е.В., Патриной В.А., Куликовой С.Д. и Здравомысловой Е.В.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом представлена на диаграмме (средний балл):



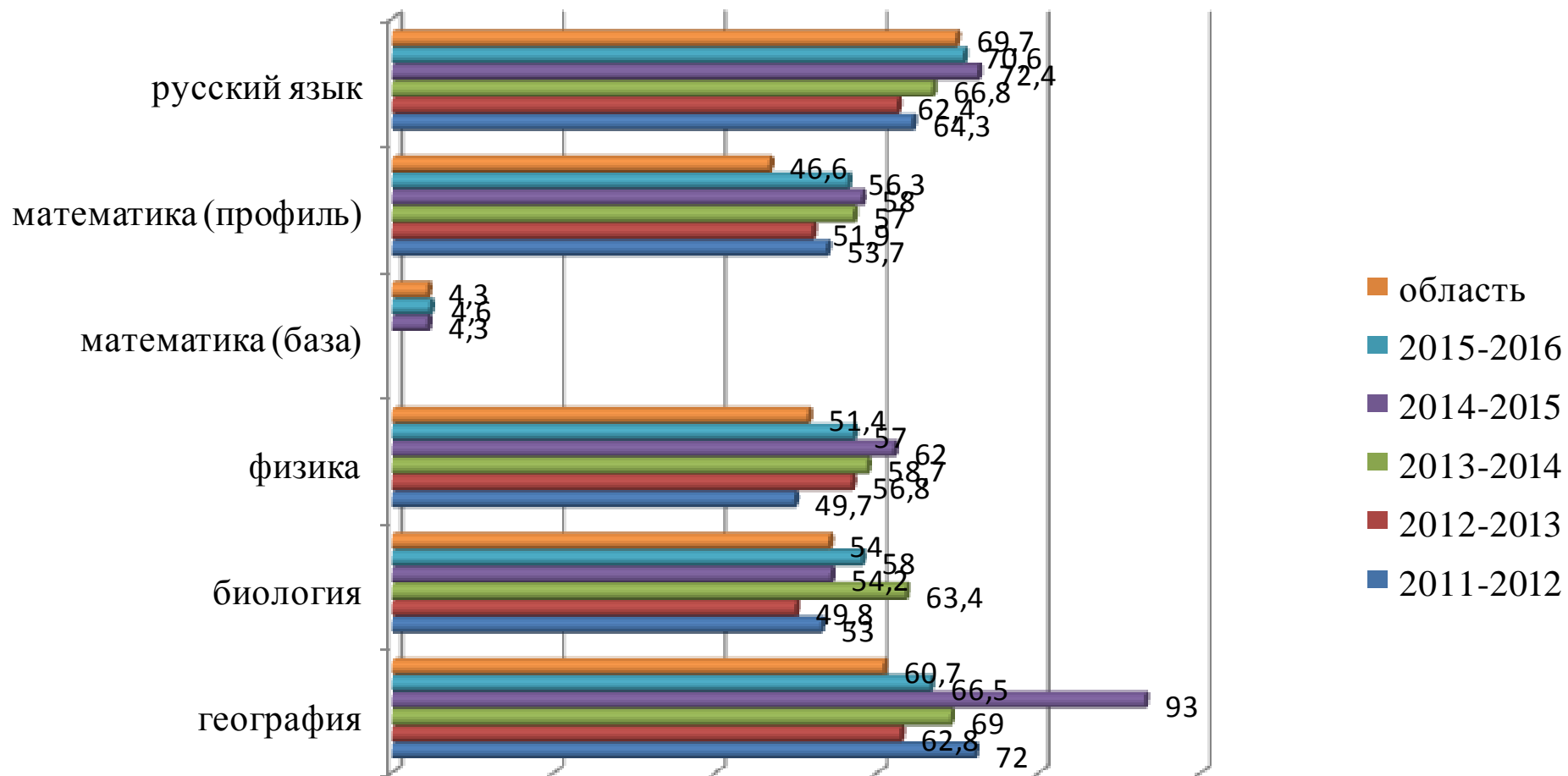
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в нашей школе по превышают среднегородские показатели по предметам: математика, география, химия, информатика и ИКТ, биология. По русскому языку данный показатель ниже среднегородского на 0,1, но превышает областной показатель. Также среднеобластной показатель превышает средний балл в нашей школе по всем предметам, кроме английского языка. Среди экзаменов по выбору традиционно наибольший охват по обществознанию (26 учащихся), географии (25),

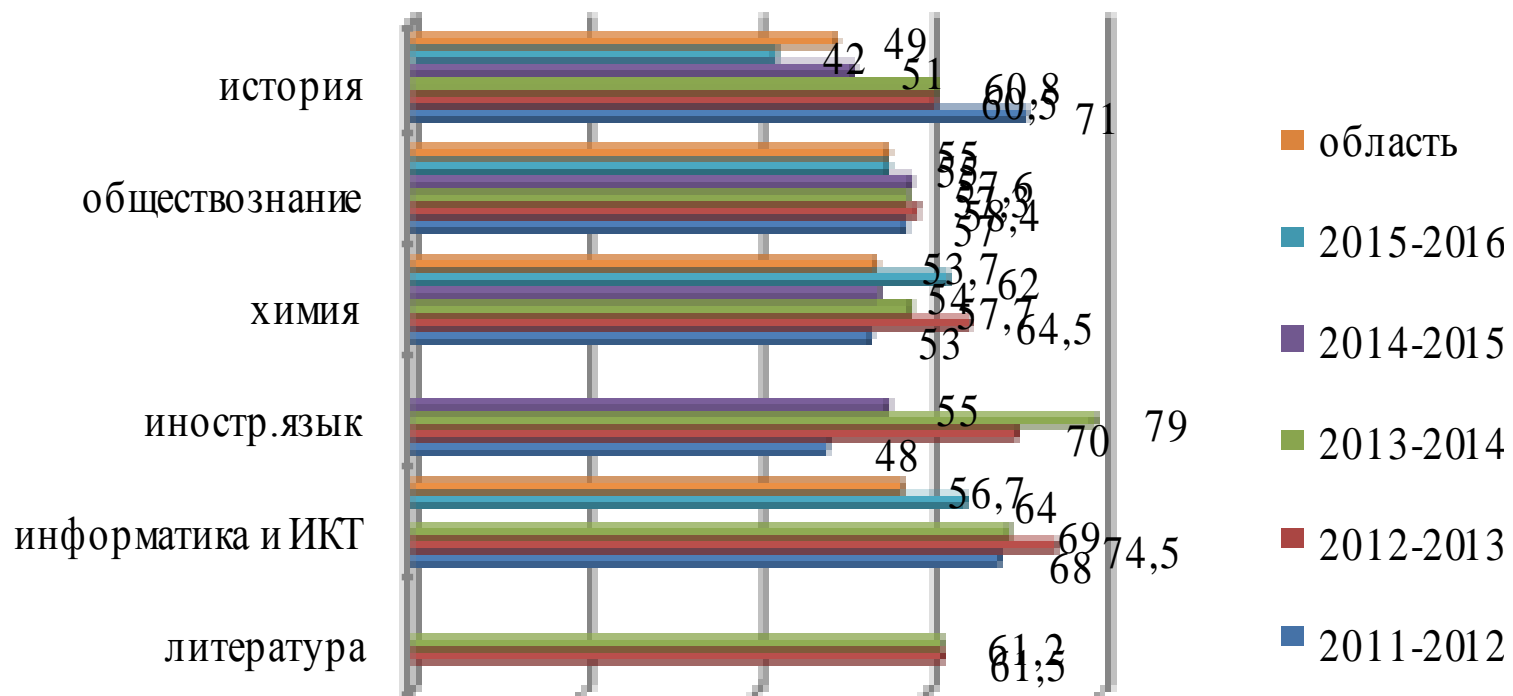
информатика и ИКТ (16), физика (14).большу работу по подготовке к ГИА по предметам по выбору провели педагоги Басавина Н.В. и Алексеева Е.Н., Борисова М.В., Яровикова В.В. и Бурова Е.П., Харева О.ю., Смирнова Г.Л., Спиричева Е.В., Мартыненко В.Е.

Из 48 допущенных к ГИА – 2016 47 обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Гарджук Анна и Нюхина Нелли, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 23.05.2016 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 23.05.2016 № 44/У к государственной итоговой аттестации допущены 43 выпускника 11а и 11б классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, химию, биологию, историю России и английский язык.

В ходе аттестации получены результаты:





В 2015-2016 учебном году обучающиеся имели возможность проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ базового уровня и профильного уровня, разрешалось сдавать и два экзамена. В нашей школе ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 41 человек (95%). Успеваемость составила – 95% (2 ученика не набрали минимального количества баллов), средний балл 56,3, он превышает среднегородской показатель (46,9) и средний по области (46,6). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 26 выпускников (60%). Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе 4,6, по городу – 4,4. В итоге, обязательный экзамен по математике сдали все выпускники (учителя Смирнова Г.Л. и Петрова О.Г.), показатель среднего балла превышает средний показатель и по городу и по области.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 43 выпускника, показав высокие результаты (учитель Лохова Н.В. и Салтанова Е.А.). Средний балл по экзамену (70,6) превышает и средний показатель по городу (68,4) и среднеобластной показатель (69,7).

Результативность экзаменов по предметам по выбору: превышает результативность по городу и области – физика (учителя Бутова Е.П. и Яровикова В.В.), химия (Дементьева Т.В. и Харева О.Ю.), география (учитель Борисова М.В.), обществознание (учитель Басавина Н.В.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.); превышает показатель по области – биология (Спиричева Е.В.).

Стоит отметить, что наибольшее количество обучающихся традиционно выбирают обществознание (21 обучающийся) и физику (17 обучающихся). Все обучающиеся, за исключением одного (физика), успешно преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Большая работа проведена педагогами Смирновой Г.Л. и Петровой О.Г., Лоховой Н.В. и Салтановой Е.А., Яровиковой В.В. и Бутовой Е.П., Басавиной Н.В. и Спиричевой Е.В., Борисовой М.В., Дементьевой Т.В. и Харевой О.Ю.

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Оценка по учебному предмету	
				за 10 класс	за 11 класс
1	Порошин Андрей Сергеевич	Математика	82	3	4
2	Новоселова Анастасия Александровна	Математика	80	4	4
3	Чупраков Илья Александрович	Математика	80	4	4
4	Чубаров Дмитрий Сергеевич	Математика	80	4	4
		Информатика и ИКТ	83	5	5
5	Чапайкина Светлана	Математика	88	5	5
		Русский язык	98	5	5

	Андреевна	Химия	84	5	5
6	Волкова Анастасия Дмитриевна	Математика	82	5	5
		Русский язык	93	5	5
7	Зайцева Полина Андреевна	Математика	82	5	5
		Русский язык	83	5	5
8	Медведева Алена Олеговна	Математика	80	4	4
		Русский язык	91	5	5
9	Михаленко Алина Александровна	Русский язык	88	5	4
10	Ульяновская Анастасия Сергеевна	Русский язык	81	5	5
11	Гребнева Евгения Игоревна	Русский язык	81	5	5
12	Лобанова Екатерина Николаевна	Русский язык	91	4	4
13	Зыков Сергей Вячеславович	Русский язык	86	3	3
14	Кудряшова Нина Андреевна	Русский язык	93	5	5
15	Саперова Полина Сергеевна	Информатика и ИКТ	83	4	4
16	Гомзяков Григорий Дмитриевич	Физика	83	4	4

Волкова Анастасия Дмитриевна, Чапайкина Светлана Андреевна, Кудряшова Нина Андреевна, Михаленко Алина Александровна, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Шилова Алина Игоревна, имеющая итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами: несерьёзность подготовки отдельных выпускников к экзаменам («выбрал на всякий случай», «попробую»), позднее определение с экзаменами (до самого последнего момента сомневались в выборе экзамена), непосещение элективных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей.

Учебный год выдался не простым. Но, несмотря на все трудности, педагогическому коллективу школы удалось реализовать программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2015-2016 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Проблемы были и будут всегда, главное их знать и вести планомерную работу. Поэтому всему педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА – 2016, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

1.4. Реализация программы «Одаренные дети»

Цель: создание благоприятных условий школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение 2015-2016 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Яровикова В.В., Загренко Т.В.). Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 454 ученика, что составляет 97,9% от числа обучающихся 5-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 173 обучающихся, региональном уровне – 15 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 29 обучающихся, региональном уровне – 2 ученика (Волкова Анастасия, 11А класс, предмет – литература, учитель Лохова Надежда Владимировна, Зыков Сергей, 11 Б класс, предмет – физкультура, учитель Ожегов Михаил Валерьянович).

Организовано обучение 2 обучающихся 9 классов, 5 обучающихся 10 Б классов и 11 обучающихся 11 А класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей проучены обучающиеся 11 А класса: Волкова Анастасия, Чапайкина Светлана, Гомзяков Григорий, Медведева Алена, Новоселова Анастасия, Тумаков Юрий, Гребнева Евгения, Лопаткина Татьяна, Якимова Олеся, Ульяновская Анастасия, Ильин Павел; обучающиеся 10 Б класса – Борисова Дарья, Лобанова Лидия, Протасова Софья, Старова Дария, Чупракова Елизавета, 9 Б класса – Гарджук Анна, Дружинина Екатерина.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике и информатике. Обучение проходило по 2 видеоурока в месяц, проучены обучающиеся 10 А физико-математического класса и физико-математическая

группа 11 класса. Проведено 16 видеоуроков. В качестве слушателей данного курса были обучающиеся 7 школы проучены 17 человек.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 «Б» класса Борисовой Дарьи, Котяховой Софьи, Кониной Анастасии, Старовой Дарии (отборочный тур – написание эссе), полуфинал – Борисова Дарья.

Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2014-2015 учебного года были заслушаны и оценены 11 проектных работ обучающихся 2-8 классов. 3 работы, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ОО	ФИО учителя	Тема
Ядрихинская Анна, 2 Б	Школа 5	Елсукова Наталия Геннадьевна	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (окружающий мир)
Симарева Елизавета, Ханмагомедова Элина 4 Б		Ожегова Ирина Владимировна	«Родина сказочных героев» (литературное чтение)
Трубачева Ксения, Кибалин Олег 4 Б		Ожегова Ирина Владимировна	«Награды Великой Отечественной войны» (ООМ)

По итогам Ярмарки проектов вручен Диплом 3 степени за проект «Родина сказочных героев» (литературное чтение) и сертификаты участников.

На городскую учебно- исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлена работа ученицы 11 А класса Чапайкиной Светланы, предмет – химия, научный руководитель – Дементьева Т.В., результат – Диплом 1 степени. Данная работа направлена на всероссийскую конференцию в г. Великий Устюг, результат – Диплом 2 степени.

Учащиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	Ноябрь 2015	39 призовых мест – 4 место по городу
Городская интеллектуальная игра по истории	6-7 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2015	2 место (учителя Басавина Н.В., Алексеева Е.Н.)
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9- 11 классов	Г. Архангельск	Февраль 2016	15 участников, 2 призера: Волкова А, 11 А класс, Зыков С, 11 Б класс
Городская интеллектуальная игра «Математический турнир»	7 класс	Г. Коряжма	Январь 2016	2 место (учитель Петрова ОГ)
Городская интеллектуальная игра по географии	5-6 класс	Г. Коряжма	Январь 2016	2 место (учителя Борисова МВ, Лобова О.Н., Пупкова Н.М.)
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Февраль 2016	Диплом 1 степени – 4 ученика, 2 степени – 3

				ученика, 3 степени – 4 ученика
Городская олимпиада младших школьников	4 класс	Г. Коряжма	Февраль 2016	Диплом 3 степени – русский язык, Симарева Елизавета; Диплом 2 степени – математика, Кибалин Олег; Диплом 2 степени литературное чтение, Ушаков Юрий (учитель Ожегова И.В.)
Региональная олимпиада младших школьников	4 класс	Г. Архангельск	Март 2016	Симарева Елизавета, русский язык, призер, учитель Ожегова И.В.
Межрегиональный интеллектуальный марафон	10-11 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Старова Дария, 2 место, география, учитель Борисова МВ
Городская интеллектуальная игра по химии	8 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 3 степени, учителя Харева О.Ю., Дементьева ТВ.
Городская интеллектуальная игра по истории	8 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 1 степени, учитель Константинов А.С.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку	5-6 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 1 степени, учителя Глушенкова Н.В., Власова О.Н., Мартыненко В.Е.
Городская игра «Что? Где? Когда»	5-11 классы	Г. Коряжма	В течение всего года	Диплом 1 степени – старшая лига, Диплом 2 степени – младшая лига
Городской конкурс «Ученик года – 2016»	10-11 классы	Г. Коряжма	Апрель 2016	Старова Дария – 3 место
Городская физико-математическая олимпиада	5-7 класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Личное первенство – Диплом 1,2,3 степени Командное – 5 класс – диплом 2 степени (учителя Патрина В.А, Артемьева Н.Н.), 6 класс – диплом 3 степени (учителя Петрова О.Г., Ярославцева Е.В.), физика – 7 класс, диплом 3 степени (Бурова Е.П.), Общекомандное 5 класс – 2 место; 6 класс – 3 место; 7

				класс – 3 место.
Областная он-лайн игра по химии	8 класс	В режиме ВКС	Апрель 2016	Диплом 1 степени, учителя Харева О.Ю., Дементьева Т.В.
Городская интеллектуальная игра по географии	7-8 класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Борисова МВ
Городская интеллектуальная игра по технологии	5-6класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Брюханова ЕЕ

Вывод:

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях интеллектуальной направленности. Необходимо обратить внимание на системную подготовку к предметным интеллектуальным играм методическим объединениям гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

II. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2015 – 2016 учебном году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема **«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний учащихся»**,

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой **«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний учащихся»**, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- организация системной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

Ожидаемые результаты:

- Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию универсальных учебных действий, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Совершенствование методики преподавания предметов благодаря овладению и внедрению учителями современных технологий в контексте реализации ФГОС второго поколения
2. Повышение квалификации педагогов (дополнительное профессиональное образование, самообразование, работа школьных методических объединений, школы молодого педагога).
3. Проведение процедуры аттестации педагогических работников образовательного учреждения
4. Представление и обобщение передового педагогического опыта учителей через участие в работе семинаров, дней открытых дверей, конференций, конкурсов профессионального мастерства, публикации, педагогические чтения.
5. Сопровождение и организация работы с одаренными детьми и учителей работающих с ними.
6. Совершенствование предпрофильного и профильного образования на средней и старшей ступенях обучения.
7. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: образовательных программ, рекомендаций, памяток.

В школе функционируют 5 школьных методических объединений педагогов – предметников и МО классных руководителей. Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов.

Основные направления методической деятельности:

2.1. Деятельность педагогического и методического советов

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2015-2016 год были спланировано и проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год. Проблемы и перспективы» - ответственный – администрация школы
2. «Работа с текстом: формы, методы и приемы» - декабрь 2015, ответственный – зам. дир по УВР Борисова М.В.
3. «Профессиональный стандарт учителя» - март 2016, ответственный директор школы
4. «Итоги работы методических объединений за 2015-2016 учебный год», май 2016, ответственный - заместитель директора по УВР Борисова М.В. и руководители МО.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2015-2016 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2015-2016 учебный год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2014-2015уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2015-2016 учебный год.
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах проведения смотра - конкурса кабинетов.
- Об итогах работы методических объединений за 2015 – 2016 учебный год.

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации учащихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году проведены методические семинары по темам:

1. «Методические приемы при работе с текстом» – ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.
2. «Работа в лингафонном кабинете» - ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.
3. «Работа в коррекционном классе: особенности преподавания и структура урока» ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.

Для молодых педагогов в течение года были организованы индивидуальные консультации и групповые занятия «Школа молодого учителя». В качестве слушателей приглашались: Константинов А.С., Чупракова Е.А., Алексеева Е.Н., Соганова О.В, Пестерева А.Н., Пупкова Н.М., Костин А.В. За учебный год проведено 6 занятий. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях молодым специалистам давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках КОК, так и вне проверки. С молодыми специалистами уроки разобраны, проанализированы, даны методические рекомендации. На следующий учебный год спланировать занятия школы молодого учителя по следующим темам: «Дисциплина на уроках», «Мой самоанализ урока», «Подвожу итог урока. Рефлексия».

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в:

1. Городском конкурсе «Конспект учебного занятия», 3 педагога
2. Городском конкурсе «Проект учебного занятия», 3 педагога
3. Областном конкурсе «Методическая игра по ЗОЖ», 3 педагога
4. Областном конкурсе «Методическая разработка занятия инклюзивного образования», 1 педагог
5. ПНПО «Образование», подготовлены документы по педагогической деятельности Стрекаловской В.В., учителя начальных классов

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы МО соответствовали теме Школы.

2.2.Обобщение педагогического опыта

В 2015-2016 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1	Всероссийский эксперимент учебно-методического центра «Школа 2100» по теме «Электронные формы учебников нового поколения как средство реализации требований ФГОС и решения актуальных проблем образования»	Басавина Н.В.	Сертификат учебно-методического центра «Школа 2100»	Приобретен опыт работы с электронными образовательными ресурсами – электронными учебниками истории и обществознания
2	Всероссийский эксперимент по апробации УМК «Финансовая грамотность», 2-10 классы	Борисова М.В. Стрекаловская В.В. Елсукова Н.Г. Ожегова И.В.	Распоряжение Министерства образования Арх. обл. от 22.12.2014 №1803	Апробирован УМК в 5 классах школы, проведены мониторинговые работы, фокус – группы с родителями
3	Всероссийская конференция «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы»	Чупракова Е.В.	Сертификат участника	Размещение стендового доклада «Дифференцированное обучение по русскому языку в классе 7 вида»
4	Всероссийский вебинар по теме «Технические возможности ЭФУ по истории и обществознанию, перспективы их развития»	Басавина Н.В.	Сертификат учебно-методического центра «Школа 2100»	Представлен опыт работы с электронными образовательными ресурсами – электронными учебниками истории и обществознания

5	Всероссийская научно-практическая конференция	Большакова Н.В. Зыкова Е.И.	Сертификаты участников	Опубликованы материалы в сборнике II Педагогические чтения
6	Всероссийский форум педагогических работников «Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в ОО»	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Борисова М.В.	Удостоверения участников	Размещение на форуме замечаний и предложений по данному вопросу, выполнение заданий организаторов форума
7	VII всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «С наукой в будущее»	Дементьева Т.В.	Диплом участника	Участие в работе круглого стола по теме «Организация исследовательской работа с обучающимися»
8	Всероссийская конференция «Реализация курса финансовая грамотность»	Борисова МВ	Приказ ОО №31/Л от 25 мая 2016 года	Представлен опыт работы Стрекаловской В.В., Ожеговой И.В., Елсуковой Н.Г., Борисовой М.В.
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1	Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Ожегова И.В.	Сертификаты участников	Представлен опыт работы ОО и педагогов школы по реализации ФГОС
2	Круглый стол «Игровые технологии» в рамках межрегионального интеллектуального турнир «Интеллектуальный марафон - 2016»	Пупкова Н.М.	Сертификат о представлении опыта работы	Опыт работы по теме «Изготовление настольных игр по противопожарной тематике» представлен
3	Межмуниципальные педагогические чтения «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС ОО»	Здравомыслова Е.В. Петрова О.Г. Бурова Е.П. Мартыненко В.Е. Стрекаловская В.В. Борисова М.В.	Сертификат участника межмуниципальных педагогических чтений	Сформирован диск и размещена информация на сайте школы

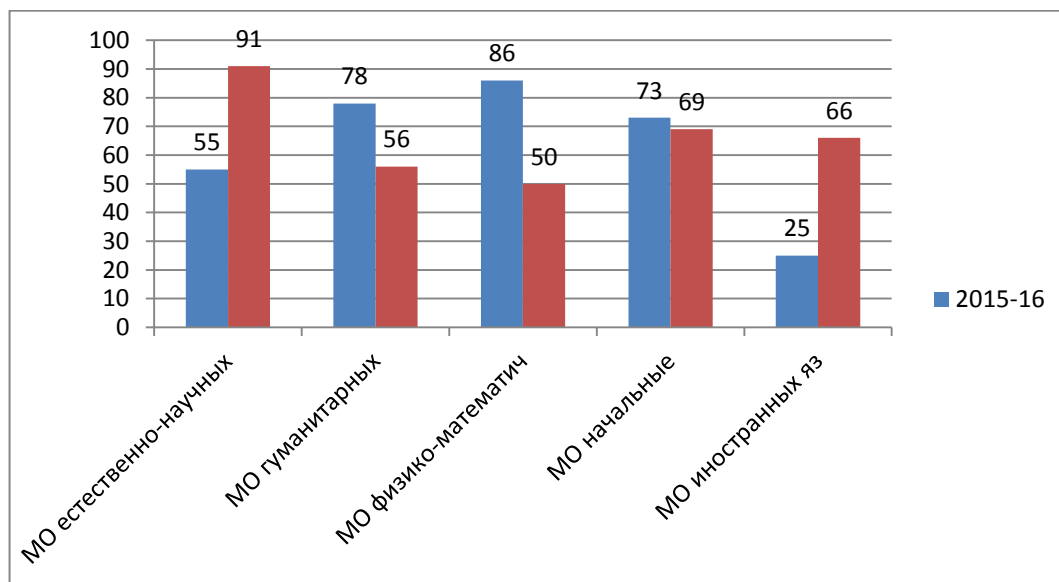
		Пупкова Н.М. Нестерова Л.В. Лохова Н.В. Ожегова И.В. Брюханова Е.Е. Патрина В.А. Смирнова Г.Л. Колесниченко Т.А.		
4	Межрайонный семинар «Новый образовательный стандарт в действии»	Борисова М.В.	Приказ ОО от 14 марта 2016	Знакомство с опытом работы Евдской ОС
5	Межрегиональный фестиваль современного детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет»	Подосокорская Т.В.	Сертификат участника	Проведение мастер – класса для коллег по теме «Шар в технике – «темари»
6	Областной видео семинар «Профстандарт современного учителя»	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В., Ярославцева Е.В., Константинов А.С., Лобова О.Н., Салтанова Е.А.	Приказ ОО от 22.03.2016 №131/П	Сертификаты АО ИОО участников форума
7	Региональная выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Дорога к храму»	Подосокорская Т.В.	Диплом участника	Представлены работы педагога
8	Межмуниципальный семинар «Способы работы с информационными источниками»	Алексеева Е.Н.	Приказ ОО от 14 апреля 2016	Знакомство с опытом работы коллег
9	Областная видеоконференция «Итоги апробации УМК «Финансовая грамотность»	Ожегова И.В. Стрекаловская В.В. Елсукова Н.Г. Петрова О.Г. Борисова М.В.	Подготовлены свод – анализ УМК «Финансовая грамотность, 2-10 классы»	Педагоги представили опыт работы по данным УМК, внесли рекомендации и предложения по совершенствованию УМК
10	Областной конкурс авторских разработок, настольных игр по здоровому образу жизни	Стрекаловская В.В. Зыкова Е.И. Колесниченко Т.А.	Сертификаты участников	Педагоги представили опыт работы по формированию ЗОЖ через

				игровые технологии
11	Областной конкурс методических разработок по инклюзивному образованию	Малкова И.А.	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы педагога о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
12	Областной слет кадетских классов, круглый стол по теме «Развитие кадетского движения в Архангельской области»	Фомина Н.В.	Сертификат участника	Представлен опыт работы по организации работы с кадетами
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1	Городской фестиваль конспектов	Ожегова И.В. Чупракова Е.А. Салтанова Е.А.	Справка об участии в городском фестивале	Брошюра с публикациями
2	Городская выставка художественного и декоративно-прикладного творчества в г. Коряжме «Мы вместе»	Подосокорская Т.В.	Диплом участника	Представлены работы педагога
3	Городской методический совет, представление опыта работы	Стрекаловская В.В.	Справка о публичном представлении опыта работы	Представлен опыт работы педагога по теме «Организация работы с одаренными детьми»
4	Городской конкурс «Лучший агитационный плакат «Скажи НЕТ зарплате в конвертах»	Подосокорская Т.В.	Диплом победителя	Представлен плакат педагога
5	Городской семинар «Организация внеурочной воспитывающей деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Ожегова И.В. Загренко Т.В. Ергина Н.Н. Стрекаловская В.В. Салтанова Е.А. Пупкова Н.М. Яровикова В.В. Абрамова И.А. Шергина О.А. Котвиц Е.В. Елсукова Н.Г. Бурова Е.П. Борисова М.В.	Приказ управления социального развития от 01.03.2016 №160	Подготовлен информационный бюллетень.

		Новикова Е.А. Ярославцева Е.В. Подосокорская Т.В.		
6	Городской семинар – практикум «Профстандарт учителя»	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В., Ярославцева Е.В., Константинов А.С., Лобова О.Н., Салтанова Е.А. Елезова О.С.	Справки – подтверждение АО ИОО о проведении обучения педагогических работников	Обучение педагогов города по профстандарту
7	Городская Интернет – конференция «Мониторинг образовательных достижений обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ОО»	Стрекаловская В.В.	Приказ управления социального развития от 28.04.2016 №313	Выдан сертификат участника за размещение материалов
8	Городское методическое объединение учителей ИЗО и черчения	Подосокорская Т.В.	Отзыв учителей коллег	Проведение мастер – класса по теме «Техника эбру»
9	Городское МО учителей технологии	Брюханова Е.Е.	Отзыв руководителя ГМО Климовой С.П.	Представлен опыт работы по теме «Формирование УУД на уроках технологии и во внеурочной деятельности»
10	Городское МО учителей технологии	Брюханова Е.Е.	Отзыв руководителя ГМО Климовой С.П.	Мастер-класс для учителей технологии города «Кукла Бессонница»
11	Городское МО преподавателей организаторов ОБЖ	Фомина Н.В.	Протокол ГМО	Представлен опыт работы по теме «Современный урок по курсу ОБЖ как средство социализации обучающихся»
12	Городской семинар для	Борисова М.В.	Благодарность	Представлен

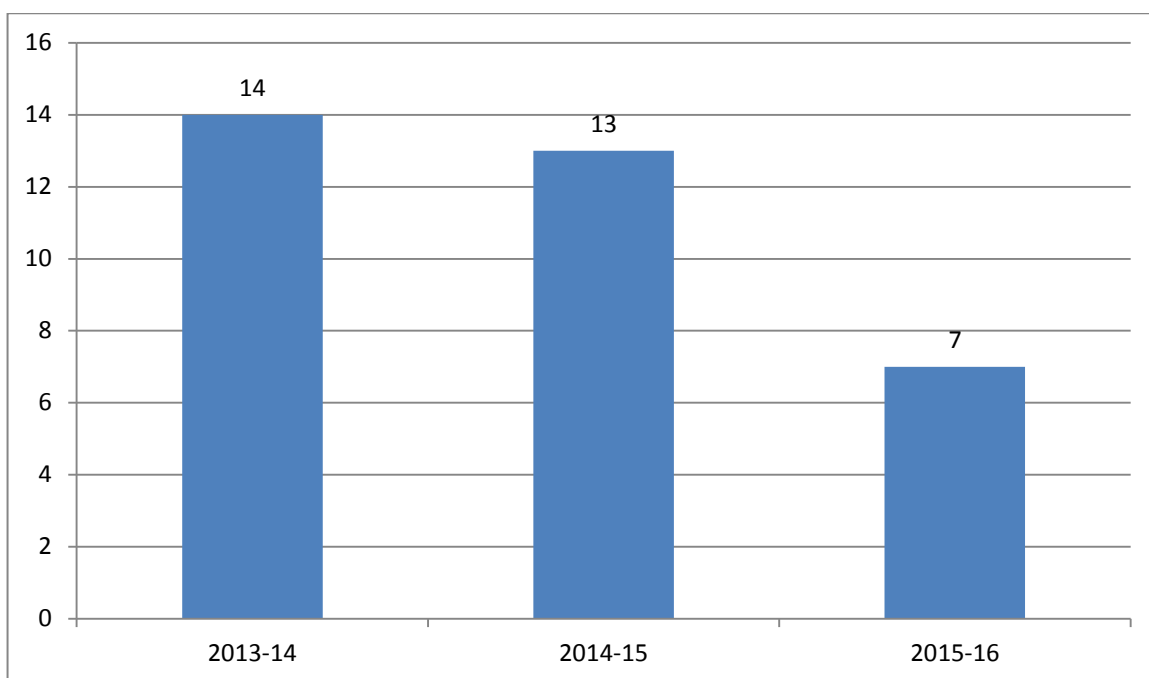
	заместителей директоров по УВР «Организация преемственности по реализации ФГОС НОО и ООО», г. Котлас		МО г. Котлас	опыт работы по организации мониторинга метапредметных УУД
13	Городской фестиваль презентаций учебных проектов	Ергина Н.Н. Колесниченко Т.А. Загренко Т.В.	Сертификаты участников	Представлен опыт работы по проектной деятельности

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить высокую активность членов МО естественно-научных дисциплин (55%, 6 из 11), начальных классах (73%, 11 педагогов из 15), физико-математических дисциплин (86%, 6 педагогов из 7), гуманитарных дисциплин (78%, 7 из 9). Недостаточно активны в представлении опыта работы члены МО иностранных языков (25%, 1 из 4 педагогов представил опыт работы), наблюдается снижение активности членов МО естественно-научных дисциплин на 36%, (красный столбик диаграммы – 2014-2015 учебный год).



Предложения: активизировать работу педагогов по представлению опыта работы через выступления на МО и ГМО по теме самообразования, педагогических советах и конференциях.

В течение года проведен школьный конкурс «Смотр – конкурс учебных кабинетов». Подведены итоги конкурса учебных кабинетов: 1 место кабинет Ожеговой И.В. (начальная школа), Мартыненко В.Е. (средняя школа); поощрены за участие в конкурсе: Артемьева НН, Петрова ОГ, Фомина НВ, Дуракова НФ, Салтанова ЕА. В конкурсе приняли участие 7 педагогов школы; в 2014-15 – 13 педагогов школы, по сравнению с 2013-2014 учебным годом – 14.



1. Учителям – предметникам усилить работу по систематизации накопленного методического материала, обновлению тематических стендов, планированию работы с детьми, имеющими разную учебную мотивацию. Активнее принимать участие в конкурсах по представлению профессионального мастерства, так как это одно из требований профессионального стандарта учителя и один из критериев аттестации.
2. Руководителям МО активизировать работу по участи в школьном смотре – конкурсе учебных кабинетов.

В течение года администрацией Школы посещались уроки согласно плану ВШК, анализ посещенных уроков позволил выделить следующие методические положения:

- четкое целеполагание и соответствие содержания и структуры уроков ТДЦ;
- соответствие применяемых методов и приемов целям и задачам урока;
- использование педагогических технологий, заданий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их продуктивную самостоятельную деятельность;
- оптимальное сочетание словесных, визуальных и кинетических способов передачи информации;
- наличие опережающих, исследовательских и поисковых заданий;
- использование активных форм обучения, деятельностного подхода;
- соответствие доли самостоятельной работы над изучаемым материалом типу и целям урока;
- продуктивное использование дифференцированного и личноно – ориентированного подходов;
- вариативность домашнего задания;
- допустимый и оптимальный уровень результативности уроков.

Вместе с тем необходимо совершенствовать навыки педагогов по проведению анализа и самоанализа уроков с точки зрения целесообразности использования педагогических технологий, методов, средств обучения.

В ходе административного контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации, итоги обсуждены на совещании при директоре, МО.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2020 года.

За период с 1 сентября 2015 по 31 мая 2016 года прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий 8 педагогов, в настоящее время в региональной аттестационной комиссии рассматривается 1 экспертное заключение на установление 1 квалификационной категории, направлено 1 заявление на подтверждение 1 квалификационной категории.

№	ФИО	Установленная категория	Рекомендации
1.	Ершов Александр Олегович	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
2.	Брюханова Елена Евгеньевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
3	Ергина Наталья Николаевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
4.	Борисова Мария Валентиновна	высшая	Без рекомендаций
5.	Колесниченко Татьяна Александровна	1 квалиф. категория	Пройти дополнительное профессиональное обучение
6.	Патрина Вера Андреевна	1 квалиф. категория	Без рекомендаций
7.	Новикова Елена Анатольевна	1 квалиф. категория	Представить опыт работы на уровне области
8.	Спиричева Елена Викторовна	высшая	Без рекомендаций
9.	Власова Ольга Николаевна	Проведена процедура аттестации на 1 квалиф. категорию	

Дополнительное профессиональное обучение Колесниченко Т.А. было организовано с 7.12 по 16.12. 2015 года, учитель успешно прошел обучение и получил удостоверение государственного образца центра дополнительного образования «Развитум» г. Санкт – Петербург.

Таким образом:

Высшая	1 квалификационная категория
2	6

Итого за 2015-2016 учебный год аттестовано 2 человека на высшую категорию и 6 на 1 квалификационную категорию. Подтверждение категории у 7 человек, 1 человек квалификационную категорию повысил. Заседание региональной аттестационной комиссии, где будут рассмотрено экспертное заключение на Власову Ольгу Николаевну, состоится 22 июня 2016 года.

На 2016-2017 учебный год запланировано прохождение процедуры аттестации у 7 педагогов школы имеющих квалификационную категорию.

В связи с внесенными изменениями региональной аттестационной комиссией в экспертное заключение возникает необходимость планирования и проведения в сентябре

2016 года информационно-методического семинара «Новое экспертное заключение» с целью информирования аттестуемых педагогов школы и членов регионального банка экспертов.

Перспективный план на 2016-2020 годы скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3. На школьном сайте и на странице Дневник.ру изменения по квалификационным категориям вносятся своевременно

8 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Смирнова Галина Леонидовна, учитель математики и информатики; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры, Спиричева Елена Викторовна, учитель биологии, Яковлева Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы в апреле 2016 года стали участниками информационного семинара в режиме ВКС, где были ознакомлены с изменениями экспертного заключения. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

Выводы:

Перспективный план прохождения аттестации выполнен в полном объеме. Необходимо продолжить работу в ОО по повышению уровня квалификации педагогов, имеющих высокие показатели обучения обучающихся, высокие достижения в самообразовательной деятельности.

2.4. Курсовая подготовка учителей

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2015-2016 учебный год. Из-за ограничения областной субвенции на дополнительное образование вынуждены были вносить коррективы и организовывать обучение педагогических работников дистанционно. Было проучено 13 педагогических работников:

Где	Форма обучения	Кто
Санкт – Петербургском центре профессиональной переподготовке	Дистанционно	6 педагогов – Нестерова Л.В., Большакова Н.В., Колесниченко Т.А. – учителя начальных классов; Брюханова Е.Е., учитель технологии; Лохова Н.В., учитель русского языка и литература; Власова О.Н., учитель иностранного языка.
Г. Москва, негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский технологический институт»	Заочное	Яровикова В.В. учитель физики
Г. Коряжма, ресурсный центр МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»	Очное	Соболева К. Ю. – учитель физической культуры, Константинов А.С., учитель истории и обществознания,

Г. Котлас, МОУ «СОШ №5»	Очное	Басавина Н.В., Алексеева Е.Н., учителя истории и обществознания
Г. Котлас, Котласский педагогический колледж	Очное	Шергина О.А., социальный педагог
Г. Архангельск	Очно-заочное	Артемьева Н.Н., учитель математики и информатики

4 руководящих работника школы прошли обучение

Г. Коряжма	Заочное	Борисова Мария Валентиновна
Г. Коряжма	Заочное	Дементьева Татьяна Валерьевна
Г. Коряжма	Заочное	Здравомыслова Елена Владимировна
Г. Коряжма	Очное	Борисова Мария Валентиновна

Таким образом, на 31 мая 2016 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях. На второе полугодие 2016 года спланирована курсовая подготовка Яковлевой Л.В., учителя русского языка и литературы, Петровой О.Г., учителя математики, Зыковой Е.И., Алексеенко ОБ., учителей начальных классов, Шергиной О.А., социального педагога, Елезовой О.С., зам.директора по ВР.

Вывод: Наблюдается положительная динамика прохождения педагогами дополнительного профессионального образования, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки. Повышается уровень квалификации педагогов, работающих в школе. Необходимо организовать в соответствии с новыми требованиями законодательства процедуру прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, в течение 2016-2017 учебного года организовать информационно-методическое сопровождение педагогов с целью получения первой и высшей квалификационных категорий.

III. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2012-2016 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

Деятельность органов самоуправления

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;

- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-11 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
 - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
 - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
 - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
 - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- Мероприятия спортивной направленности;
- Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать работу школьного самоуправления.

3.1. Результативность обучающихся школы на различных уровнях.

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- коммунарский сбор «Веснянка – 2016» - **участие** (23 человека)
- конкурс «55 лет КЦБК» - Салтанова Настя (2Б), Салтанова Даша (8Б), Слепакова Рита (1Б), Кривошапкин Даниил (5А), Жаровцев Илья (5А), коллективная работа - **НЕТ ИТОГОВ**
- турнир по пейнтболу (8В) – **участие**
- конкурс «Ученик года»: Старова Дария (10А) – **3 место**
- конкурс рисунков и фотографий «Энергия природы» - Бебякина Соня (6В), Уткина Полина (8А), Ипатова Лера (8Б), Петухов Рудольф (6В), Стаканова Даша (8Г), Задорина Полина (9Б) - **участие**; Попова Мария (6А) – **3 место.**
- Военно-спортивная игра «Весенний дозор» (2 команды 8А и 11Б классов). 11 Б класс – **2 место**
- военно-спортивная игра «Зарница» - **5 место**
- Турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2016». Силовой экстрим (команда) – **3 место**, битва спортивных хоров – **2 место**, личное первенство: Белозеров Максим (11Б) – мельница – **3 место**, Зыков Сергей (11Б) – упор лежа – **1 место**, Гаджимагомедов Султан (11Б) – подтягивание на перекладине – **1 место.**

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Додонова Катя (8А) – 1 место, Сухаричева Алина (8Г) – **1 место**, Зазнобина Ксения (8Г), Сафронова Лиза (5А), Хохлова Марина (10Б) – **участие**.
- Городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»: Порфирьев Александр (7В), Соколова Катя (7Б), Чирков Игорь (8Б) – **участие**.
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - **участие**
- Конкурс на лучшее изготовление чучела Масленицы в рамках городского праздника «Прощай, Масленица!» - 3 А класс – **2 место**
- Фестиваль «Православное слово» в рамках мероприятий, посвященных Лонгину Коряжемскому: Соня Бебякина (6В), Нэлли Ньюхина (9Б) – **победа в номинации**.
- Конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016» - **4 место**.
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2016»: Хаффазова Ульяна (1Б), Необердина Вероника (1Б), Большаков Глеб (1А), Нечаев Егор (3А) – **участие**.
- Смотр-конкурс почетных караулов общеобразовательных школ города – **5 место**
- Выставка – конкурс детского новогоднего творчества «Рождественский венок» - Толстикова Никита (5А) – **1 место**, Вишняков Никита (4А) – **1 место**, Олешкова Мария (3А) – **3 место**. Абрамова Арина (1А), Скрипина Арина (1А), Сухих Мария (1Б), Слепакова Рита (1Б), Ядрихинская Анна (2Б), Абрамова Настя (3Б) - **участие**
- Интеллектуальная игра «Молодежь против наркотиков» - **3 место**
- Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «дорога к храму»: Кокорина Яна (9Б), Волосатова Вероника (6В), Гузанова Ирина (6В), Задорина Полина (9Б) – **участие**
- Конкурс рисунка «Память сердца»- 11 работ. **НЕТ ИТОГОВ**
- Конкурс «Юный художник – 2016» - 9 работ
- Муниципальный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 16» - Котяхова Соня (10Б) - участие, Чапайкина Света (11А) – **1 место**.
- Фестиваль «Крылья надежды», посвященный Году литературы: Лера Пескишева (10А) - **2 место**, Ансамбль – **1 место**.
- Конкурс «Фестиваль профессий» для обучающихся 9-х классов – **2 место** в номинации «Твое будущее – твой выбор!»
- День призывника – **4 место**
- Игра для школьников «Бросай-ка!» - **4 место**
- Музыкально-театральный фестиваль «Созвездие талантов» - Патрина Аня (2Б), Салтанова Настя (2Б) – **участие**.
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - **2 место**
- Конкурс детского творчества 25-летию МЧС России «25 славных страниц»_ Гузанова Ирина (6В), Хохлова Марина (6Б) – **участие**.
- Военно-спортивная игра «Призывник России – 2015» - **6 место**
- Туристический слет – **7 место**
- Учебно-полевые учебные сборы – **участие**
- Акция «Маёвка» - **победа в номинации «Образцовая бригада»**
- Акция «Весенняя неделя добра. По городу с добром» - **участие**
- Благотворительная акция «Мы помним героев» - **участие**
- Мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел – пусть меня научат» - **участие**

Региональный уровень

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Додонова Катя (8А) – **1 место**, Сухаричева Алина (8Г) – **3 место**
- выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха красная»: Задорина Полина (9Б) – **победитель**, Симарева Елизавета (4Б), Гузанова Ирина (6В) – **участие**
- региональные соревнования «Школа безопасности» (2 команды)
- региональный лагерь – «Юный спасатель» (2 команды)
- областной конкурс сочинений «Кто он, неизвестный солдат? – Шиловская Даша (7Б) – **участие**
- конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя: Кокшарова Полина (7Б), Малков Даниил (5А), Липатова Даша (8Г), Симарева Лиза (4Б), Стаканова Даша (8Г), Сухаричева Алина (8Г), Сафронова Лиза (5А), Комарова Полина (7В) – **участие**
- региональный этап программы «Арт-Профи Форум» - Орлов Егор (6Б) – **участие**
- конкурс писем «Мечты сбываются»- Хабарова Даша (5Б), Шкарбутко Александр (5Б) – **участие.**
- Конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Колокола поют в веках..»- 6 работ. **НЕТ ИТОГОВ.**
- Заочный фотоконкурс «профессии нашего региона» - Мельник Роман (4А), Вешняков Никита (4А), Лебедева Дарья (4А). **НЕТ ИТОГОВ**
- Детский межрегиональный фестиваль современного декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет» - Липская Ксения (7В), Комарова Полина (7В) - **участие**, Попова Маша (6А)- **3 место**, Задорина Полина (9Б) – **3 место**, Сухаричева Алина (8Г) – **2 место.**
- Областной этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»): 5 работ – **участие.**
- Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства – 12 работ – **участие.**
- Военно-спортивная игра «Осенний дозор» - **1 место**

Российский уровень:

- Конкурс «Хранители воды»: перерабатывая бумагу – экономим воду! - **участие**

3.2.Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования работало 17 кружков, секций и факультативов, в которых было занято 656 человек (это 87%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - кружок «Баскетбол», ОФП.
- художественно – эстетическое - «Хореография», «ИЗО - студия», «Умелые ручки», «Юный мастер», Хоровое пение.
- обще развивающее - Основы православной культуры
- военно –патриотическое , научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы.

В 5-11 классах, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

➤ декоративно – прикладное - кружки «Рукопашный бой», стрелковый клуб, вязание крючком, театральная студия, пение, медицинская подготовка, строевая подготовка, пресс-центр.

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей

Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	6	5
Подростки, состоящие на школьном учете	2	0
Дети из семей, состоящих на учёте в ГУ «КЦСО»	8	8
Дети из малообеспеченных семей	53	41
Дети-инвалиды	11	7

В феврале 2015 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 581 человек, что составляет 75% родителей всех уровней образования.

№	вопрос	да	нет
1.	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в школе?	570ч - 98%	11ч – 2%
2.	Устраивает ли Вас расписание школьных кружков и секций?	564 ч – 97%	17 ч – 3%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребенком в школьных кружках и секциях?	569ч – 98%	12ч - 2%
4.	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	572ч – 98%	9 ч – 2%
5.	Предоставлена ли Вам возможность участвовать в учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	550ч – 95%	31ч. – 5%
6.	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в школе?	551ч – 95%	30ч – 5%

7.	В каком школьном кружке (секции) Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?	Баскетбол, рукоделие, математический, стрельба, волейбол, хореография, изо, флористика, иностранный язык, бисероплетение, кораблестроение, шахматы, валяние из шерсти, хор, театральный, тренажерный зал, каратэ, вокал, футбол, бокс, информатика
----	---	--

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

3.3. Профориентационная работа

В 2015 – 2016 учебном году профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей у старшеклассников школы. Основными направлениями профориентационной работы является: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

- 16.10.2015. – беседа с представителями высших учебных заведений г. Кирова (11 классы)

- с 30.10.2015 по 20.11.2015г. Цикл профориентационных вебинаров на базе ГКУ АО «ЦЗН г. Коряжмы» по теме «Образовательные возможности СГМУ» (приняли участие 25 человек 11 классов).

- 22.10.2015г. Мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел, пусть меня научат» на базе МУ «МКЦ «Родина» (участие).

- 23.10.2015г. Профориентационное мероприятие в режиме ВКС по теме «Формула профессии: технолог общественного питания» (9 человек 8 «Г» класса).

- Октябрь: подана заявка на проведение профориентационных бесед с должностными лицами отдела военного комиссариата Архангельской области (беседа не состоялась).

- 10.11.2015г. Мастер – класс по профессии «Повар – кондитер» на базе КИТ (10 человек 8 «А», 8 «В» классов).

- Ноябрь – участи в областном фотоконкурс «Профессии нашего региона» (3 человека)

- 12.11.2015г. – городской конкурс «Фестиваль профессии» для обучающихся 9-х классов (хореограф). 2 место в номинации «Твое будущее – твой выбор»
- 19.11.2015г. Экскурсия в Коряжемский отдел ЗАГС (8 «Г» класс).
- 24.11.2015г. Мастер – класс по профессии «Сварщик» на базе КИТ (10 человек 8 «Г» класса).
- 11.12.2015г. Профориентационная встреча в режиме ВКС «Формула профессии: информатика и вычислительная техника» (8-е классы).
- декабрь - ГКУ Архангельской области «ЦЗН» провел тестирование 9-11 классов (компьютерное) по профориентации.
- 11.01.2016г. Классный час ЦЗН на тему «Кем быть? Рынок труда» (9,11 классы).
- 18.01.2016г. Классный час ЦЗН на тему «Служба занятости молодежи. Моя первая работа» (9,11 классы).
- 02.12.2015г. Встреча с представителями медицинской академии г. Санкт-Петербурга» (участие обучающихся).
- 03.02.2016г. Ярмарка учебных мест на базе МУ «МКЦ «Родина» (9, 10-11 классы), участие.
- Январь 2016г. Подана заявка для организации целевой подготовки специалистов в САФУ имени М.В. Ломоносова. (11 «А» класс).
- 14.03.2016г. – классный час с обучающимися 9-х классов (показ видеоролика Котласского электромеханического техникума)
- 11.04.2016г. встреча с представителями КИТ (классный час с 9 классами).

Работа с педагогами (классными руководителями):

- 25.09.2015 – «Круглый стол» в режиме видеоконференции по теме «Социальное партнерство в профориентационной деятельности» (приняли участие классные руководители 9, 11 классов и зам по ВР)
- 20.01.2016 – Городской флеш-семинар по профориентации «Актуальные проблемы профессионального самоопределения обучающихся» на базе МОУ «СОШ №1» (3 педагога)

Работа с родителями:

- 07.04.2016г. Встреча с представителями КИТ (родительское собрание в 9-х классах)
- Считаем, что взаимодействие с организациями, реализующими профессиональное образование, способствует формированию портрета выпускника, помогает осуществить правильный профессиональный выбор, более качественно и психологически комфортно подготовиться к поступлению в учебное заведение с целью профессионального обучения. Считаем необходимым привлекать к профориентационной работе выпускников школы – представителей различных ВУЗов.

3.4.Диагностика уровня воспитанности обучающихся

Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности» (Шемшурина Е.М.).

Результаты исследования:

➤ Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования. Данная методика проводилась с 3 класса.

На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «б» класса, а именно 92%, у 3 «а» класса показатель воспитанности составляет 90%, в 3 «в» классе уровень воспитанности – 94%. В 3 «г» классе высоким уровнем воспитанности обладают 30% обучающихся.

Параллель 4-ых классов имеет самый высокий показатель воспитанности по школе. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «а» класса (100%). Средний уровень воспитанности наблюдается у 9,5 % учеников 4-ых классов.

Таким образом, 88% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 12% школьников – средний уровень воспитанности.

Рассмотрим показатели уровня воспитанности в средней школе.

На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «в» классе 87% учеников обладают высоким уровнем развития воспитанности, 13% обучающихся имеют средний уровень. В 5 «а» классе – 83% и 17%, в 5 «б» 80% и 20% соответственно.

В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (68%). Остальные шестиклассники обладают средним уровнем развития воспитанности (32%).

Среди 7-ых классов у большинства учеников наблюдается высокий уровень развития воспитанности – 63 %. В 7 «в» классе 71% учеников имеют высокий уровень развития воспитанности. Это самый большой показатель среди учащихся 7-ых классов. В 7 «а» классе высокий показатель воспитанности наблюдается у 58% учеников. В 7 «б» классе высокие показатели у 57% обучающихся, 37% имеют средний уровень и у 6% выявлен низкий показатель воспитанности.

На параллели 8-ых классов преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «в» классе выявлен самый высокий показатель воспитанности среди 8-и классников - у 77% учащихся. В 8 «а» классе данный показатель составляет 63%, в 8 «б» классе высокий уровень воспитанности выявлен лишь у 36% обучающихся, а 3 % учеников 8»б» класса имеют низкий уровень воспитанности.

В 9 «а» классе 71% обучающихся имеют высокий показатель воспитанности, а в 9 «б» высокий уровень выявлен у 33%, остальные обучающиеся 9-ых классов имеют средние показатели уровня воспитанности.

Таким образом, в средней школе наблюдается высокий уровень развития воспитанности (65%). 34% учащихся средней школы обладают средним уровнем развития воспитанности и 1% учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

Среди параллели 10-ых и 11-ых классов у большинства учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности (63%). 34% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности, 3% имеют низкий показатель уровня воспитанности.

Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, например классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

3.5. Работа с педагогами школы

Работа с педагогами школы строится в рамках методического объединения классных

В 2015-2016 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 32 педагога: 13 классных руководителей в начальном звене, 19 – в среднем и старшем звене.

Главные задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

1. **Работа с кадрами.**

Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 уч. год.
- Определение целей и задач воспитательной работы на 2015 - 2016 уч. год;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2015-2016 уч. год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;

Второе заседание прошло в форме дебатов по теме «Ученическое самоуправление: пережитки прошлого или современная необходимость».

Третье заседание – информационное.

Четвёртое заседание прошло в форме педагогического кафе на тему «Роль классного руководителя в профилактике формирования девиантного поведения».

В период с 19 октября по 30 октября прошла Декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие 23 педагога с разнообразными формами работы и 25 взаимопосещений.

8 классных руководителей совместно со специалистами школы провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Артемьева Н.Н. кл.рук. 5 «А» - классный час «Мечты сбываются».
- Нестерова Л.В. кл.рук. 1 «А» - классный час «Что такое доброта».
- Стрекаловская В.В. кл.рук. 1 «Б» - внеурочное мероприятие «Своя игра».
- Спиричева Е.В. кл.рук. 10 «Б» - классный час «Составление личного профессионального плана».
- Петрова О.Г. кл.рук. 7 «А» - классный час «Сплочение коллектива».
- Котвиц Е.В. кл.рук. 2 «В», Новикова Е.А. логопед – внеурочное занятие «путешествие по сказкам».
- Малкова И.А. кл.рук. 3 «Г», Медведева Е.А. библиотекарь - внеклассное занятие по литературному чтению «Где-то, когда-то в далёкой стране».
- Харева О.Ю. кл.рук. 9 «Б», Смирнова Г.Л. кл.рук. 11 «А» - дебаты «Что лучше: высшее образование или среднее специальное».

3 классных руководителя показали интересную работу и взаимодействие не только с детьми, но и с родителями обучающихся, применив как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- Макарова Д.В. (6 «В») – родительское собрание в форме ролевой игры.
- Подосокорская Т.В. (5 «В») - внеурочное занятие на тему «Интуитивное рисование. Оздоровление через уроки рисования».

• Шергина О.А. (8 «Г») - классное кафе «Решаем проблемы вместе».

4 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей:

• Салтанова Е.А. (7 «Б») – литературно-музыкальная композиция, посвящённая творчеству А.П.Гайдара.

• Большакова Н.В. (3 «А») – творческое выступление обучающихся, рассказывающее о классной дружбе.

• Фомина Н.В. (11 «Б») – агитбригада, рассказывающая о школьной жизни.

• Ожегова И.В. (4 «Б») – юмористический журнал «Школьные истории в школе №5».

7 педагогов (Яковлева Л.В. кл.рук.6 «Б», Бурова Е.П. кл.рук. 8 «А», Патрина В.А. кл.рук. 5 «Б», Вагина Л.П. кл.рук. 7 «В», Ярославцева Е.В. кл.рук. 10 «А», Ергина Н.Н. кл.рук. 3 «Б», Ожегов М.В. кл.рук. 8 «В») приняли участие в дебатах по теме «Ученическое самоуправление: пережитки прошлого или современная необходимость».

Ергина Н.Н.(3 «Б»), Ожегова И.В. (4 «Б»), Салтанова Е.А. (7 «Б»), Мартыненко В.Е. (8 «Б») представили портфолио классов и обучающихся. Портфолио были представлены на общешкольной родительской конференции в актовом зале.

В рамках декады прошло заседание школы молодого классного руководителя на тему «Учитель и семья: активные формы взаимодействия. Методический материал для родительских собраний». Заседание посетили Ожегов М.В (8 «В») и Макарова Д.В. (6 «В»).

Брюханова Е.Е. провела для классных руководителей мастер-класс «Классный кошелёк для классной дамы».

В ходе декады были проверены классные уголки с 1 по 11 класс. Можно отметить работу по ведению классных уголков во 2 «В» (кл.рук. Котвиц Е.В.), 3 «Б» (кл.рук. Ергина Н.Н.), , 4 «А» (кл.рук. Зыкова Е.И.), 7 «Б» (кл.рук. Салтанова Е.А.).

Все классные руководители, принявшие активное участие в декаде, ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Были использованы разнообразные методы и формы работы. На классных часах применялись информационные технологии, использовались элементы здоровьесберегающих технологий. Не только классные часы, но и все проведенные мероприятия способствовали развитию и совершенствованию творческого потенциала учителей и учащихся.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей.

С целью оказания помощи молодым и будущим классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя». В 2015-2016 году школу посещали 5 педагогов: Макарова Д.В., Ожегов М.В., Константинов А.С., Алексеева Е.Н., Малых М.В.

Для молодых классных руководителей проводились тематические заседания, индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители привлекались к участию в заседаниях МО классных руководителей, Декаде классных руководителей.

В 2015-2016 году прошло 3 заседания школы молодого классного руководителя. Темы, обсуждаемые на заседаниях, подбирались с учётом запросов классных руководителей. Были рассмотрены следующие вопросы:

• Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, должностные обязанности классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя).

• Обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса.

• Работа по профилактике правонарушений.

• Мониторинг урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

- Формы и методы работы с родителями.
- Организация самоуправления в классе.
- Построение воспитательной системы в классе.

Классные руководители посещали заседания школы «Молодого классного руководителя», заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей. Макарова Д.В. провела открытое родительское собрание в форме ролевой игры, Ожегов М.В. принял участие в дебатах и являлся спикером одной из групп.

2. Работа с родителями.

Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания по темам: «Мой ребенок – первоклассник», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе»,

- Классные родительские собрания. В течение года всеми классными руководителями проведено от 3 и более родительских собраний. Во всех классах ведутся протоколы.

- Родительский патруль школы. Проведено 27 дневных патрулей и 8 вечерних. Работу всех классных руководителей по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной. Родители были приглашены вовремя и в нужном количестве.

- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 5 заседаний общешкольного родительского комитета. Особенно хочется отметить работу классных руководителей 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», где 100 % явка родителей на общешкольный родительский комитет.

- Общешкольные мероприятия:

- ✓ общешкольный поход,
- ✓ утепление окон,
- ✓ сбор макулатуры,
- ✓ выращивание рассады бархатцев.

3. Осуществление контроля за деятельностью классных руководителей.

Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2015-2016 учебный год состоялось 10 заседаний Совета МО. В Совет МО входили классные руководители от каждой параллели: Стрекаловская В.В., Котвиц Е.В., Ергина Н.Н., Зыкова Е.И., Артемьева Н.Н., Макарова Д.В. (после выхода в декрет Макаровау Д.В. заменила Яковлева Л.В.), Вагина Л.П., Шергина О.А., Яровикова В.В.

Стрекаловская В.В., Ергина Н.Н., Артемьева Н.Н. регулярно посещали заседания Совета МО, вовремя предоставляли необходимую информацию о работе классных руководителей своей параллели.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». В ходе проверки воспитательных программ класса были отмечены программы, соответствующие Положению: Нестерова Л.В. (1 «А»), Стрекаловская В.В. (1 «Б»), Дуракова Н.Ф. (1 «В»), Колесниченко Т.А. (2 «А»), Елсукова Н.Г. (2 «Б»), Большакова Н.В. (3 «А»), Ергина Н.Н. (3 «Б»), Загренко Т.В. (3 «В»), Зыкова Е.И. (4 «А»), Ожегова И.В. (4 «Б»), Салтанова Е.А. (7 «Б»), Бурова Е.П. (8 «А»), Мартыненко В.Е. (8 «Б»), Ярославцева Е.В. (10 «Б»).

Классными руководителями в течение года были проведены:

- Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи, фестивали);
- Экскурсии, поездки;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- Профориентационная работа;
- Походы;
- Вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- Посещение спектаклей, цирка;
- Выпуск классных газет;
- Посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2015–2016 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», «Праздник танца – яркий праздник».

Совместно с обучающимися и родителями принимали участие в благотворительных акциях «Помощь приюту бездомных животных», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Добро шагает по планете».

В преддверии юбилея школы классные руководители совместно с обучающимися приняли участие в оформлении школы (все классы), готовили презентации и видеоролики о своём классе (1 «А», 1 «Б», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «Б»), оказывали помощь обучающимся в подготовке к конкурсам «Школьные династии» (2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»), «История одного из экспонатов школьного музея» (1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 4 «Б»).

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы, социального педагога и психолога, посещали квартиры. Проведены малые педсоветы в классах: 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 6 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «Б», 10 «А», 11 «Б».

Посещены квартиры (наличие актов о посещении): 1 «Б», 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4 «Б», 5 «А», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 10 «А», 10 «Б».

У классных руководителей Ергинной Н.Н. (3 «Б»), Малковой И.А. (3 «Г»), Зыковой Е.И. (4 «А»), Подосокорской Т.В. (5 «В») классов хочется отметить 100% охват организованным питанием. Классные руководители отслеживали посещаемость обучающихся в столовой. В течение года отсутствовал контроль за питанием у классных руководителей Яковлева Л.В. (6 «Б»), Вагина Л.П. (6 «В»), Бурова Е.П. (8 «А»), Смирнова Г.П. (11 «А»), Фомина Н.В. (11 «Б»).

По запросу социального педагога Шергиной О.А. классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми особой категории (опекуны, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченной семьи).

В течение года классные руководители вели электронный журнал и заносили темы классных часов и необходимые инструктажи. Регулярно вели электронный журнал по заполнению классных часов и инструктажей классные руководители Ергина Н.Н. (3 «Б»), Малкова И.А. (3 «Г»), Ярославцева Е.В. (10 «А»)

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги и специалисты школы, а так же и родители. Внешний вид начальных классов и 5 «А» всегда был оценен на «5».

По итогам года за эффективную работу можно отметить следующих классных руководителей Большакову Н.В., Загренко Т.В., Ергину Н.Н., Зыкову Е.И., Нестерову Л.В., Стрекаловскую В.В., Малкову И.А., Салтанову Е.А., Яровикову В.В., Ярославцеву Е.В., Артемьеву Н.Н.

Исходя из анализа, МО ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Запланировать на 2016-2017 учебный год проведение Декады педагогического мастерства классных руководителей. Активизировать взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий и классных часов с целью изучения и обобщения интересного опыта работы классного руководителя, развития творческих способностей педагога.

2. Продолжить работу «Школы молодых классных руководителей» с целью углубления знаний о методах воспитательной работы, вооружения их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

3. Продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах с целью выявления и предупреждения недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

3.6. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания
- организацию работы Совета школы
- организацию работы родительского комитета
- организацию работы родительских патрулей
- организацию работы Совета общественности

В рамках родительского всеобуча за 2014 – 2015 учебный год проведено 5 родительских собраний: «Мой ребенок – первоклассник», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе»,

Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведенные родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями, классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

3.7. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете.

Совет школы в 2015-2016 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось четыре заседания, на которых был рассмотрено 30 вопросов. Председателем Совета школы является Толстикова Елена Владимировна.

Вопросы, рассматриваемые Советом школы в 2015-2016 учебном году:

- О выполнении рекомендаций и предложений Совета школы
- О внесении изменений в состав Совета школы
- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы 2014-2015уч.г.
- Об итогах работы детской оздоровительной кампании.
- Об итогах работы общешкольного родительского комитета
- Об отчете о результатах самообследования.
- Об организации ученического самоуправления.
- Об организации работы по переходу работников школы на эффективный контракт.
- Об организации методического сопровождения педагогических работников школы.
- Об итогах работы Совета школы за 2015 год
- О плане работы Совета школы на 2016год
- О выдвижении кандидатур учителей на участие в конкурсе лучших учителей ОУ с денежным поощрением за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование
- О профилактике дорожно-транспортного травматизма
- О системе информационной открытости образовательной организации.
- О работе школы в качестве пилотного образовательного учреждения по теме «Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности»
- Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Об удовлетворенности родителей образовательной услугой
- Об организации работы по подготовке к летней оздоровительной кампании
- Об организации физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности участников образовательных отношений
- Об организации работы школьной столовой
- О переносе учебных занятий

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

В 2015-2016 дважды возвращались к рассмотрению итогов работы школы – по итогам календарного года в составе публичного доклада в январе, и отчета по результатам самообследования по результатам учебного года (сентябрь). Стоит отметить, что и в том и другом случае Совет отметил положительную динамику в развитии школы. В тоже время администрация школы понимает существующие у школы проблемы, видит их причины и предпринимает корректирующие и предупреждающие действия (в рамках своих полномочий и финансовых возможностей) для исправления ситуации и решения сложных вопросов.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2015-2016 учебном году признана удовлетворительной.

3.8. Деятельность общешкольного родительского комитета.

За 2015-2016 было проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета. В новом учебном году прошли пере выборы в родительский комитет школы. Председателем выбрана Леонтьева О.В, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: отчет о работе родительского комитета за 2014-15 учебный год, о школьном сайте, об организации школьного музея, об организованном начале учебного года, организации питания в школьной столовой. Все подкомиссии (учебно-

воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. на родительском комитет принято решение о сборе денежных средств по 100 рублей с ученика, и целевой сбор по 1000 рублей с класса. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены. Принято решение о закупке салфеток в школьную столовую. Выделены денежные средства на покупку награды для одаренных детей, покупку граблей для уборки территории, награждение по результатам сборы макулатуры, награждение отличников по окончании учебного года.

Явка на родительский комитет достаточная, но не полная. Ни одно заседание не прошло со 100% явкой.

Состав родительского комитета постоянный, но его активность не велика. Активность и инициативность проявляют только несколько родителей. Часто, кто то из родителей берет поручение, а выполнить его забывает. Неполная включенность родителей в процесс сотрудничества со школой.

По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

3.9. Социальное партнерство

В МОУ«СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями – деятельностное воспитание отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»
- благотворительная акция «Помощь Новороссам»
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству члены ученического самоуправления участвовали совместно с **Советом Ветеранов** в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника 71-летия Великой Победы в акции «Тепло ладоней».

Взаимодействие МОУ«СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

1. Коряжемский культурно –досуговый центр
 - городской конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»
2. Мероприятия с МЦ «Родина»:
 - игра «Сто к одному»

- участие в мероприятии профессиональной ориентации в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел, пусть меня научат»
- игры военно-спортивной направленности «Осенний дозор»; «Весенний дозор», «Пейнтбол»,

- участие в занятиях, в рамках работы школы молодежного актива;

3. Отдел культуры администрации города:

- фестиваль «Православное слово»

4. Коряжемская централизованная библиотечная система

-уроки мужества, посвящённые празднованию 71-летия Великой Победы.

- тематические встречи, посвящённые празднованию 71-летия Великой Победы.

Взаимодействие МОУ«СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования:

1. Дом детского творчества

-городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016»

-городской строевой смотр-конкурс почетных караулов

-городской конкурс юных чтецов «Живая классика»

-городской коммунарский сбор учащихся «Оснянка – 2016 », «Веснянка – 2016»

-военно-спортивная игра «Зарница»

-городская выставка-конкурс детского новогоднего творчества

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся некоторых классов начальной школы.

2. Дом детского творчества (г. Котлас):

-межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная».

Взаимодействие с детскими садами МДОУ «Чебурашка», МДОУ «Парусок», МДОУ «Журавлик».

Взаимодействие с детскими садами позволяет подготовить будущих первоклассников для школы, сформировать у старших обучающихся ответственность и внимательное отношение к ученикам начальной школы, дает возможность почувствовать себя хранителем традиций своей образовательной организации.

Мероприятия, проведенные для детских садов:

–Новогодние представления для подшефных детских садов;

–Выступление на Последнем звонке начальной школы.

В рамках реализации кадетского образования МОУ«СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. Войсковая часть №3918

- Экскурсия для обучающихся 9-х классов.

- Военно – полевые сборы для 10 класса.

2. ООО «Ватса-парк»

- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.

- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

3. Совет ветеранов войны и труда

- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

4. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы

– проведение занятий по направлению «Юный пожарный».

– проведение учебных занятий.

5. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме

- проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»

- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

На протяжении многих лет МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» активно взаимодействует с территориальным общественным самоуправлением №18 «Маяк».

Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

В рамках профориентации состоялись встречи с многочисленными образовательными организациями.

Таким образом, можно сделать вывод о широком взаимодействии школы с социальными партнерами, что позволяет развивать творческие способности учащихся, совершенствовать их интеллектуальное и физическое развитие, формировать гражданскую позицию и способствовать выбору дальнейшего профессионального пути.

К сожалению, в 2016 году не состоялось мероприятие совместно с ТОС-ом «Масленица» в связи с большой занятостью руководителей ТОС.

3.10. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

С целью предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в школе в школе реализуется программа «Будущее для всех» (срок реализации- 2015-2018гг).

В рамках данной программы школа строит деятельность по следующим направлениям:

❖ **Выявление и учет обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН.**

В школе ведётся картотека на детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), для удобства работы по исправлению и улучшению поведения данных несовершеннолетних. На ВШУ в начале учебного года состояло 10 обучающихся, к концу количество возросло до 16 обучающихся, на учете ПДН состояло 8 обучающихся, к концу учебного года эта цифра возросла до 10.

Планы индивидуально-профилактической работы выполнены в полном объеме, это и контроль классными руководителями, социальной службой школы, администрацией школы за успеваемостью, поведением обучающихся (на двух обучающихся школы за нарушение устава школы приказом директора школы наложены дисциплинарные взыскания), посещаемостью учебных занятий в школе, посещение семей с целью контроля режима дня, выполнения домашнего задания, приглашение обучающихся и их законных представителей на малый педсовет, заседание Совета общественности с целью профилактики негативного поведения и обучения (за учебный год все обучающиеся ВШУ и их родители были приглашены на данные мероприятия, на которых обсуждались проблемы обучения, и родители обещали осуществлять всесторонний контроль успеваемости и посещаемости своих детей. К сожалению, данные меры имели кратковременный результат. Со своей стороны, школа предупреждала родителей об ответственности и мерах, которые могут быть применены к ним, если их дети не будут всё-таки иметь положительную успеваемость на конец триместра). На родителей некоторых обучающихся в учреждения системы профилактики направлялись заявления и ходатайства на принятие мер административного характера за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей; вовлечение учащихся в классные и общешкольные дела и мероприятия (обучающиеся участвовали в городских играх «День испытаний», «Подросток и закон», в классных экскурсиях, поездках, городская игра «Бросай-ка», городской Пейнтбол); проведение работы по организации летней занятости.

Несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, совершающие правонарушения и употребляющие ПАВ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на профилактических учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную и психологическую поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за времяпровождением несовершеннолетних в вечернее время.

❖ **Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ**

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: беседы с представителями ОП по г. Коряжме (Волчков В.Ю., Ипатова О.Б., Кузьмин Д.В.), участие в городских акциях («Наркотикам – нет!», ЗОЖ, правовые), родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Тем не менее, есть учащиеся, которые курят и употребляют ПАВ. Это те учащиеся, которые предоставлены сами себе, т.е. родители не выполняют должным образом свои родительские обязанности, особенно в вечернее время, в выходные и праздничные дни.

- ❖ Проведение бесед, кл. часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе
 - ежегодное проведение Дней правовых знаний в 3-10 классах с участием инспектора ПДН О.Б. Ипатовой (проведены все запланированные беседы по совместному плану с ПДН)
 - беседы инспектора ПДН (О.Б. Ипатовой) и участкового инспектора (Д.В. Кузьмина) с учащимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (5 бесед)
 - единые классные часы в рамках акций с записью в эл. журнале.

Проводимые мероприятия по правовому просвещению социальным педагогом и представителями правоохранительных органов повышают уровень знаний обучающихся по данному направлению.

❖ **Организация трудоустройства учащихся в летний период.**

В летний период 2015 года осуществлял деятельность трудовой отряд в составе 10 обучающихся школы (5 юношей, 5 девушек). Ими выполнялась работа по благоустройству пришкольной территории, ремонт и покраска оборудования и спортивного инвентаря.

❖ **Информационное обеспечение учащихся**

- оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы, на сайте «Дневник.ру»
 - кодекс об адм. нарушениях
 - как уберечь ребенка от наркотиков
 - трудовой кодекс для н/л
 - учет н/л в ПДН
 - сообщите, где торгуют смертью!
 - информация о летней занятости
 - из уголовного кодекса
 - и.т.д.

Размещение информации на сайте школы и стенде помогает участникам образовательных отношений ориентироваться в законодательстве РФ и быть в курсе мероприятий, проводимых в школе и городе для несовершеннолетних.

С целью выявления семей, попавших в трудную ситуацию, контроля за семьями, состоящими на учете, классными руководителями, социальными педагогами, членами администрации проводились беседы, посещались семьи (29 раз), организована работа родительского патруля (27 (дневных)/9 (вечерних), не состоялись рейды следующих классов – 6в, 7в, 8в, 10б, 11а, классов. Рейды переносились на удобные дни и время для родителей, но тем не менее снова не состоялись), проводились заседания Совета общественности (8 заседаний/27 дел), проведено ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ в форме «Родительское кафе» на тему «Семья за здоровый образ жизни!», вопросы профилактической работы с целью повышения правовой грамотности рассматривались на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города:

❖ Отдел образования

- формирование списка детей по месту жительства в ОО (ежегодно)
- формирование соц. паспорта школы в ОО (ежегодно)
- формирование списков детей по микрорайону в ОО (ежегодно)

❖ ПДН, отдел профилактики

- корректировка списка обучающихся, состоящих на профилактических учетах
- дни правовых знаний в 3-10 классах (проведены все, О.Б. Ипатова)
- совместные рейды по семьям (3 – посещены за эти рейды все семьи в СОП)
- участие специалистов в ежегодном общешкольном род. собрании

❖ ТКДН И ЗП, Центр ПМСС

- взаимодействие по вопросам обучения и поведения детей

❖ Отдел опеки и попечительства

- взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра (Шептяковы, Верховцевы, Исаевы)

❖ МУЗ КГБ

- взаимодействие по профилактике употребления ПАВ (с Романович Н.Л. встречались Петраков, Ершова, Томилов, Баруздин)

❖ Учреждения доп. образования

- участие в мероприятиях

Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а так же в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня.

Вывод: несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, а в этом году их число возросло, совершающие правонарушения и употребляющие ПАВ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на проф. учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с

подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за свободным временем несовершеннолетних в вечернее время;

- продолжать работу с родителями по вовлечению детей в досуговую деятельность

Вывод:

Органы государственно-общественного управления, безусловно, оказывают содействие школе в решении задач обучения и воспитания обучающихся. Родители, занимающие активную позицию, охотно участвуют в проводимых школой мероприятиях, что укрепляет взаимоотношения учитель-родитель, родитель-ребенок. Но по-прежнему имеются родители, не выполняющие в полной мере своих обязанностей, изредка или вообще не приходящие в образовательную организацию. С данной категорией родителей необходимо работать всем службам школы, организовывать взаимодействие с работающими в данном направлении организациями города.

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжение работы по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3. Активизация работы по социальному проектированию.

4. Продолжение работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни класса и школы, занятиях кружком и секций.

5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

IV. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы. С 2013 года проведено 279 видеоконференций.

Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки.

В 2015/2016 учебном году читателями школьной библиотеки являются учащиеся школы (778), педагоги (53), другие работники школы (4) и прочие (4). Всего 839 человек.

Основные показатели:

количество посещений – 10220.

средняя посещаемость библиотеки – 12,2

книговыдача (общее количество выданных библиотекой книг за учебный год) - 10820 экз.

средняя читаемость – 13 книг.

Кроме этого, общее количество выданных библиотекой учебников учащимся к началу учебного года согласно учебным программам - 14036 экз. К началу учебного года поступило 2622 экземпляра и комплектов учебников на сумму 989048,00 рублей.

К началу учебного года было выдано на классы (для учащихся) учебников в количестве 14036 экз. Обеспечение учебниками было произведено в полном объеме согласно учебным программам.

3. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
4. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы учащихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
5. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru.

Выводы:

1. **В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.**
2. **Отсутствие достаточных финансовых средств не позволило в 2016 году оформить подписку на периодические издания.**

V. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

5.1. В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2015 г. приказом № 389/П возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательной деятельности.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 10 и 15 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г. проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 17 декабря 2015 г. проведена учебная тренировка по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательных отношений проходит в среднем за 5-6 минут.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов) обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по

результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;

- контроль проведения физкультурных минуток;
- контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного);
- контроль проведения занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группы;
- обеспечение подготовки и работы летнего оздоровительного лагеря;
- контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения;
- контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах;
- за освещённостью в учебных кабинетах;
- за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- за хранением химических реактивов в кабинете химии.

5.2. Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия.
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, рукопашному бою, ОФП.
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 15% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2015-2016 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавлялись обучающиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А». По сравнению с прошлым годом к концу 2015-2016 учебного года на 18% снизилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой (приложение № 1). К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики обучающимися 9 – 11 классов.
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2014 г. – 4 место в городе, в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе). В этом учебном году четверо обучающихся из 3Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь».
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2015 – 2016 учебном году ведение данной программы осуществлялось в 2 А и Б и 3 А и В классах. Программа «Полезные привычки» – в 4 А и Б классах, а также через ГПД в 1 А, Б, В классах. Сегодня ведение программы продолжается во 2 А классе. «Уроки здоровья» в 2015-2016 учебном году ведутся в 3 Г классе. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не

совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.

- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения».
- на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. (Приложения № 2, 3, 4). Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний.
- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»). В 2015 – 2016 учебном году в летние каникулы отдохнут на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 135 обучающихся.
- в соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010 г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы ежегодно снижается в прошлом году – с 8% до 5%. Данная тенденция связана с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством. В этом году – процент данной категории детей немногим увеличился – до 7% (приложение № 5).
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.
- проводятся Дни и уроки здоровья. С 04 по 15 апреля 2016 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 29 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 75 % – педагогов, 7% – родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 7 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали обучающиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители.
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки,

презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.

- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы в декабре 2015 г. и апреле 2016 г.

5.3. Активное участие принимают обучающиеся нашей школы в спортивно-оздоровительных мероприятиях школьного, городского и областного уровней, показывают достойные результаты:

- городской осенний кросс: мальчики (8 чел.) – III место, девочки (8 чел.) – I место; юноши и девушки (по 5 чел.) – I и II место;
- городское первенство по баскетболу (ноябрь): мальчики – девочки (по 10 чел.) – I место; юноши и девушки (по 10 чел.) – I и III место соответственно;
- городской турнир по футболу: мальчики (10 чел.) – III место;
- школьный этап лыжных гонок среди 1-4 кл.;
- городской этап лыжных гонок (март): I, IV и V места у сборных команд нашей школы;
- 19 марта 2016 г. на базе школы прошло городское мероприятие «Силовой экстрим», на котором команда юношей (8 чел.) заняла III место;
- в рамках городской акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе прошли спортивные состязания «Весенние ласточки» среди команд 4-х и 8-х классов; спортивное мероприятие «Весёлые старты» для обучающихся 5-х классов;
- команда девушек нашей школы (10 чел.) приняли участие в мероприятии КЭС-баскет: в районе – I место, в области – II место;
- первенство области по баскетболу среди младших школьников;
- команда девушек (10-11 кл.) приняли участие в первенстве области по баскетболу, на котором заняли II место.
- в декабре-январе школа приняла участие во всероссийской акции по пропаганде ВФСК «ГТО», в рамках которой обучающиеся 1 – 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классов попробовали свои силы в тестах ГТО;
- двое 11-классников (Зыков Сергей и Некрасова Лада) приняли участие в муниципальном этапе фестиваля ГТО, где достойно прошли все испытания на результат «золото»;
- в марте 2016 г. прошли «Весёлые старты» на параллели 7-х классов.
- в сентябре 2015 г. прошёл традиционный общешкольный День здоровья;
- в апреле 2016 г. – первенство школы по волейболу среди обучающихся 8 – 9-х классов;
- команда школы приняла участие в традиционной городской майской эстафете 1 мая (II место у команды девушек).

Выводы и проблемы:

1. По результатам ежегодных медицинских осмотров происходит рост числа абсолютно здоровых детей, в 2015 году процент абсолютно здоровых детей увеличился до 18%, по сравнению с 2014 г. (15%). Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне, в 2015 году увеличилось до 50% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья.
2. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2015 году увеличился на 9% относительно показателя прошлого года, и находится еще на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 5% уровень инфекционной заболеваемости относительно 2014 года. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних четырех лет, в 2015 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению прошлым годом в 2015 году увеличение произошло на 25%).
3. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются понижение зрения и лор-заболевания. Наблюдается за 2015 год сохранение низкого уровня в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом и нарушением осанки, однако стоит отметить повышение количества лор-заболеваний на 13%. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. Однако в 2015 году уменьшение числа детей с этой патологией составило 18% относительно прошлого года.
4. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.
5. Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в этом учебном году значительно снизилось. В 2013-2014 учебном году – 4 случая, в 2014-2015 учебном году – 1 случай, 2015-2016 учебном году – несчастных случаев с обучающимися нет.
6. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе организовано питаются 97% обучающихся, в основной – 68% обучающихся. На уровне среднего общего образования охват организованным питанием составляет – 48%.

Предложения:

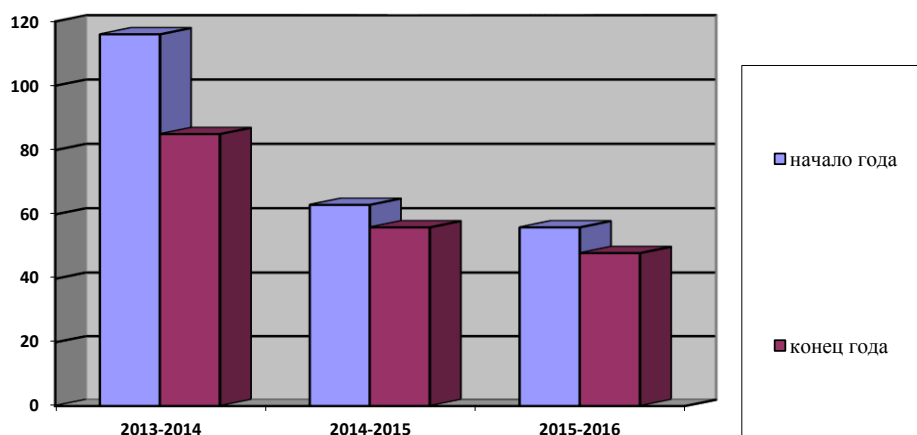
На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, несоответствие ученической мебели росту детей, неполноценное питание.

Поэтому, при определении **задач на 2016-2017 учебный год**, приоритетными считаем следующие направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в ред. от 01.01.2016 г.);
- формирование важнейших социальных навыков у обучающихся, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика травматизма среди обучающихся, в том числе дорожно-транспортного;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность, внедрение норм ГТО.

Приложение № 1

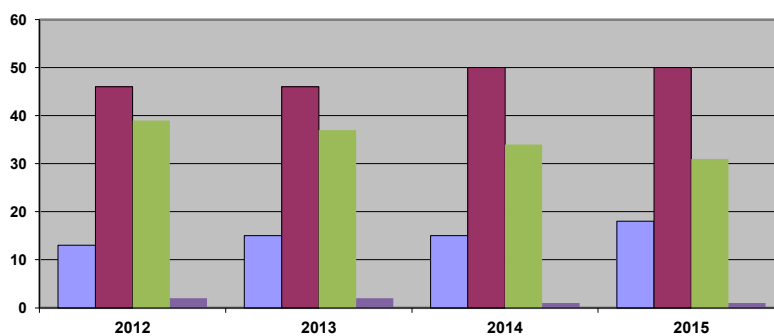
Организация коррекционной гимнастики



Организация коррекционной	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<i>Нуждаются в</i>	116	85	63	56	56	48
<i>Охвачено коррекцией</i>	116	85	63	56	56	48
<i>Количество групп</i>	7	6	5	4	3	3
<i>% охвата от</i>	100	100	100	100	100	100

Приложение № 2

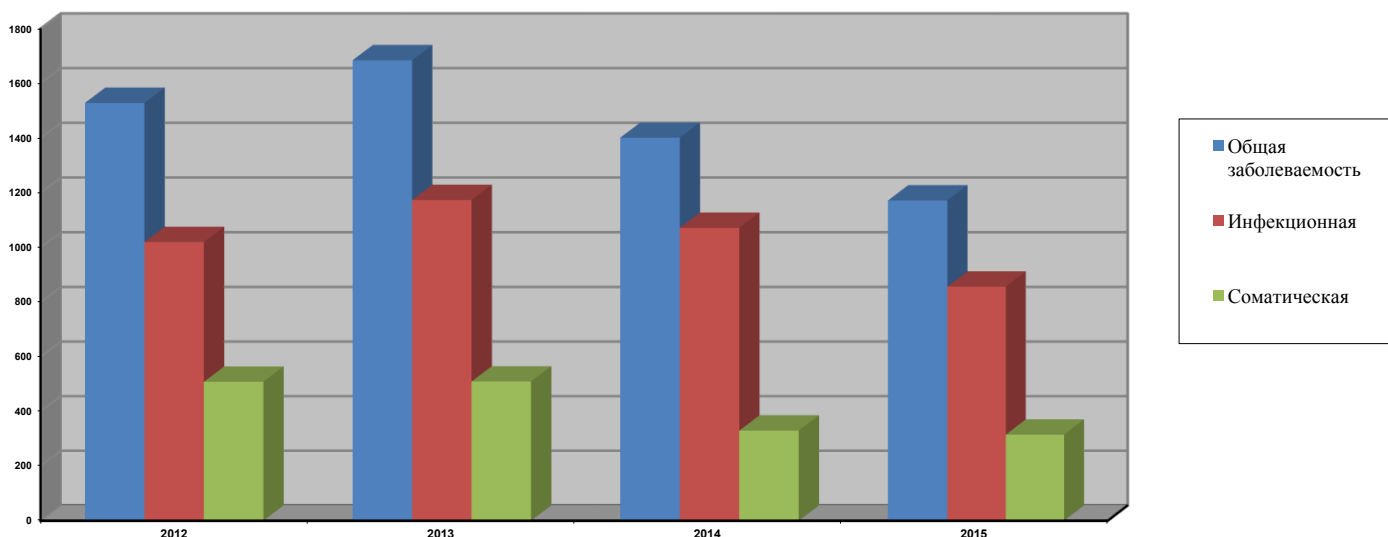
Распределение детей по группам здоровья



Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет				
	2011	2012	2013	2014	2015
1 группа	87/12%	100/13%	115/15%	113/15%	139/18%
2 группа	354/47%	350/46%	344/46%	378/50%	385/50%
3 группа	298/39%	299/39%	281/37%	262/34%	243/31%
4 группа	13/2%	15/2%	12/2%	10/1%	10/1%

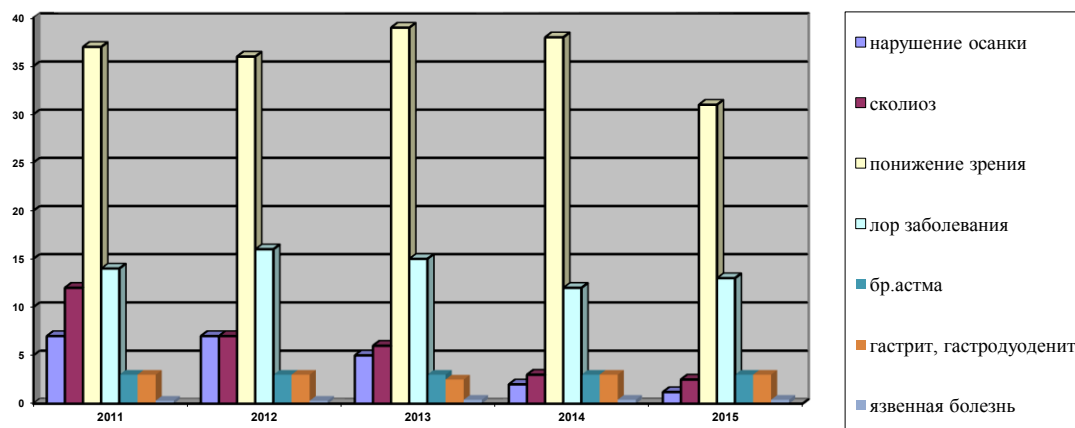
Приложение № 3

Результаты диагностики состояния здоровья обучающихся

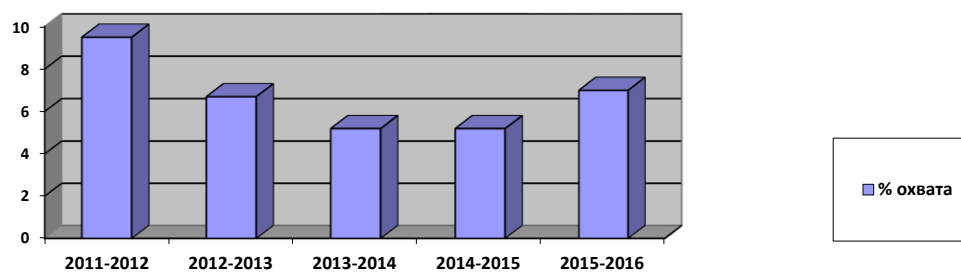


	Результаты по итогам календарных лет				
	2011	2012	2013	2014	2015
Общая заболеваемость на 1000	1678	1529	1685	1070	1172
Инфекционная заболеваемость на 1000	1242	1020	1174	818	857
Соматическая заболеваемость на 1000	436	509	510	252	315

Сравнительный анализ по заболеваниям



Патология	Результаты по итогам календарных лет				
	2011	2012	2013	2014	2015
Нарушение осанки (всего)	55/7%	52/7%	39/5%	12/2%	10/1,2%
Сколиоз	95/12%	53/7%	44/6%	19/3%	20/2,5%
Понижение зрения (всего)	279/37%	273/36%	293/39%	287/38%	237/31%
Лор-заболевания (всего)	107/14%	122/16%	116/15%	90/12%	105/13%
Бронхиальная астма	24/3%	25/3%	24/3%	21/3%	21/3%
Гастрит, гастроуденит	22/3%	24/3%	19/2,5%	23/3%	23/3%
Язвенная болезнь	2/0,3%	2/0,3%	3/0,4%	3/0,4%	3/0,4%



Предоставление бесплатного питания обучающимся школы

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Завтраки	39	23	19	17	27
Обеды	32	27	20	23	31
Всего	71/ 9,5%	50/ 6,7%	39/5,2%	40/5,2%	58/7%

VI. Основные направления деятельности педагогического коллектива

Для успешного функционирования необходимо в 2016-2017 учебном году решение следующих цели и задач:

Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

1. Реализация мероприятий Программы развития школы.
2. Повышение качества обучения через индивидуализацию учебно-воспитательной деятельности.
3. Разработка и апробация интегрированной модели основного и дополнительного образования с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров в целях организации образовательного пространства для обучающихся школы.
4. Совершенствование системы работы с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия. Расширение системного взаимодействия с учреждениями профессиональной подготовки (ССУЗы, ВУЗы).
5. Организация работы, направленной на развитие профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта.
6. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.
7. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.

1. План основных мероприятий по выполнению задач на 2016-2017 учебный год.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итог</i>
1.1.Общее собрание трудового коллектива.				
1.	О рассмотрении и принятии коллективного договора на 2017-2020 годы	Декабрь	Здравомыслова Е.В.	Принят новый коллективный договор
2.	Об итогах финансово- хозяйственной деятельности учреждения в 2016 году.	Февраль	Белозерова М.А.	Отчет представлен на школьном сайте
1.2.Тематические Педагогические Советы				
1.	1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. План работы школы на 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение учебного плана школы на 2016-2017 учебный год. 3. О годовом календарном учебном графике	Август	Административный состав	План подготовки, решение педсовета, приказ

	на 2016-2017 учебный год. 4. Утверждение перечня учебников на 2016-2017 учебный год			
2.	1. О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Почетной грамотой главы МО «Город Коряжма», Почетной грамотой отдела образования администрации города. 2. О внесении изменений в образовательную программу школы	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.	Подготовка документов, решение педсовета, приказ
3.	О рассмотрении программы по воспитательной работе на 2017-2021 годы	Декабрь	Елезова О.С.	План подготовки, решение педсовета, приказ
4.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие внедрение ФГОС	Декабрь	Борисова М.В.	План подготовки, решение педсовета, приказ
5.	Промежуточные итоги реализации Программы развития школы	Февраль	Административная часть	План подготовки, решение педсовета, приказ
6.	Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательной профилактической работы.	Апрель	Елезова О.С.	План подготовки, решение педсовета
7.	О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Министерства образования и науки РФ, значком «Почетный работник народного просвещения РФ»	Апрель	Здравомыслова Е.В.	План подготовки, решение педсовета
8.	Итоговый педагогический совет «Копилка методических идей»	Май	Борисова МВ	Решение педсовета
9.	1. О допуске учащихся 9х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс основной школы 2. О допуске учащихся 11х классов к	Май	Здравомыслова Е.В.	План подготовки, решение педсовета

	государственной (итоговой аттестации) за курс средней школы 3. О процедуре проведения итоговой аттестации		Чупракова О.Н.	
10.	1.О переводе учащихся в следующий класс (1-8, 10 кл)	Май	Здравомыслова Е.В. Классные руководители	План подготовки, решение педсовета
11.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс основной школы 2.О выпуске учащихся 9-х классов	Июнь	Здравомыслова Е.В. Чупракова О.Н. Кл. руководители 9-ых классов	План подготовки, решение педсовета
12.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс средней школы 2.О выпуске учащихся 11-х классов 3.О награждении учащихся 11-х золотыми и серебряными медалями	Июнь	Здравомыслова Е.В. Чупракова О.Н. Кл. руководители 11-ых классов	План подготовки, решение педсовета
1.3.Совещания при директоре (вынесение некоторых вопросов на планерку с коллективом)				
1.	Готовность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» к новому учебному году Подготовка к августовскому педсовету «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2015-2016 уч. год.» План работы школы на год, сентябрь О проведении самообследования за 2015-2016 учебный год Итоги выполнения приказа «Об организованном окончании учебного года» Об учебном плане, выборе факультативных, элективных курсов.	Август	Бурико Е.Н. Медведева Е.А. Административный состав Здравомыслова Е.В. Административная часть Лобова О.Н., Борисова М.В.	Решение совещания
2.	<ul style="list-style-type: none"> • О профилактике детского дорожного травматизма • О проведении проектной недели • Об организации горячего питания • О комплектовании ГПД , кружков, секций, корригирующей гимнастики, спец. групп • О состоянии охраны труда • Об организации внеурочной деятельности и дополнительного 	Сентябрь	Константинов А.С. Борисова М.В. Константинов А.С. Лобова О.Н., Елезова О.С., Константинов А.С. Елезова О.С.,	Решение совещания, аналитические и информационные материал

<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации индивидуального обучения • О результатах оздоровительной кампании, работы трудового отряда в 2015-2016 учебном году • Об организации дежурства по школе • О подготовке к Дню учителя • Об определении учащихся 9,11 классов • О планировании работы кадетских классов • Об организации работы с одаренными учащимися • О планировании родительского всеобуча <ul style="list-style-type: none"> • Об организации работы по противопожарной, антитеррористической безопасности, деятельности школы по антикоррупции, экстремизму. <ul style="list-style-type: none"> • Об организации работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации • О работе с детьми, претендующими на медаль, аттестат особого образца. Составление индивидуального маршрута <ul style="list-style-type: none"> • О соблюдении учащимися школы требований к школьной форме <ul style="list-style-type: none"> • Об обеспеченности УМК педагогов и обучающихся. О планировании работы школьной библиотеки. <ul style="list-style-type: none"> • О соблюдении требований по заполнению личных дел • О работе ПМПК, о работе психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся • О планировании работы ученического самоуправления на 2016-2017 уч. год • О планировании работы Совета школы на 2016 год, общешкольного родительского комитета • О внесении изменений в образовательные программы 		<p>Лобова О.Н.</p> <p>Бурико Е.Н. Елезова О.С.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Елезова О.С., Лобова О.Н.,</p> <p>Бурико Е.Н., Елезова О.С., Медведева Е.А.</p> <p>Елезова О.С., Шергина О.А.</p> <p>Борисова М.В. и кл. рук. 9, 11 классов</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Медведева Е.А., уч. часть</p> <p>Соганова О.В.</p> <p>Лобова О.Н., Новикова Е.А., Мелехина И.В.</p> <p>Пупкова Н.М.</p> <p>Ергина Н.Н., Елезова О.С.</p> <p>Лобова О.Н.,</p>	<p>Ы.</p>
---	--	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении плана ВШК за 2015-2016 учебный год (с предоставлением справок) • Об аттестации педагогических и руководящих работников на 2016-2017 учебный год. • О подготовке семинара «Внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий в рамках интеграции общего и дополнительного образования» • Об организации методического сопровождения деятельности педагогов по проведению ЕГЭ и ОГЭ в рамках опорной организации по проблеме «Становление профессионального мастера педагога в свете реализации ФГОС» • О планировании работы школьного музея 		<p>Борисова М.В., Елезова О.С.</p> <p>Административная часть (по своему направлению)</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В., Елезова О.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Ожегова И.В.</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение адаптационного периода в 5-х классах • Об итогах входного контроля и анализ проведения метапредметных работ • Итоги выполнения приказа «Об организованном начале учебного года» • План работы на октябрь • Об организации курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год • Организация работы по профилактике дорожного травматизма. О создании отряда «Юный полицейский» • Социальный паспорт школы, изучение численности потенциальных школьников на 2017 год • Итоги изучения микрорайона школы • О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады • О контроле за заполнением классных журналов (выборочно) • Об итогах входного контроля • Об организации работы с молодыми педагогами, молодыми классными руководителями 	Октябрь	<p>Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н., Борисова М.В.</p> <p>Административная часть</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Константинов А.С.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Лобова О.Н., Чупракова О.Н.</p> <p>Елезова О.С., Борисова М.В.</p>	Решение совещания аналитические и информационные материалы.

	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке к проведению круглого стола «Возможности ВУЗов и ССУЗов по реализации программ профессионального становления обучающихся кадетских классов. Социальное партнерство в профориентационной работе» Работа с отстающими обучающимися, обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины Об организации индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам 		<p>Елезова О.С., Борисова М.В.</p> <p>Елезова О.С., Борисова М.В., Фомина Н.В.</p> <p>Чупракова О.Н., Лобова О.Н., Елезова О.С</p> <p>Борисова М.В</p>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем преподавания ЗУН учащихся Контроль за ведением журналов дополнительного образования, факультативных, элективных курсов Контроль за соблюдением требований ТБ, ОТ, ГО и ЧС. Об анализе запроса среди участников образовательных отношений по организации обучения второму иностранному языку во 2, 5 классах в 2017-2018 учебном году Уровень школьной зрелости учащихся 1-ых классов О подготовке обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации Работа по набору и изучению профилизации в 10 классах в 2017 году О состоянии работы с опекунами и малоимущими семьями О подготовке к ГИА – проведение экзамена в декабре 2015 О подготовке к мероприятию «Посвящение в кадеты» О подготовке к проведению городской 	Ноябрь	<p>Лобова О.Н., Чупракова О.Н.,</p> <p>Елезова О.С., Борисова М.В., Лобова О.Н.</p> <p>Константинов А.С. Фомина Н.В.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Елезова О.С., Шергина О.А.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<p>методической консультации для учителей начальных классов по вопросу «Методические особенности преподавания предметов начальных классов в условиях реализации ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> • О выполнении приказов за первый триместр • О подготовке к школьной учебно - исследовательской конференции • О подготовке к педагогическому совету «Ресурсы современного урока, обеспечивающие внедрение ФГОС» • Об организации предметных недель 		<p>Администрация</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Руководители школьных МО</p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах классно-обобщающего контроля в кадетских классах • О предварительном графике отпусков на 2016 год • Контроль за выполнением учебного плана, рабочих программ элективных, факультативных курсов • О посещаемости учащихся в 1 триместре, об организации работы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН. • О подготовке к новогодним мероприятиям • О планировании укрепления материально-технической базы на 2017 год • Итоги проверки учебных кабинетов на соответствие требований СанПин. • О подготовке к городской методической консультации для учителей гуманитарного цикла по вопросу «Методические особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС» • Об итогах классно-обобщающего контроля в 10-ых классе • Об итогах проверки электронных журналов, журналов индивидуального обучения по итогам 1 триместра • Об итоговом сочинении в 11 классах 	Декабрь	<p>Елезова О.С.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Чупракова О.Н., Лобова О.Н., Борисова М.В.</p> <p>Елезова О.С., Шергина О.А.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Бурико Е.Н., Константинов А.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Чупракова О.Н., Лобова О.Н., Чупракова О.Н.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к итоговой аттестации • О промежуточных итогах реализации областного проекта образовательной инновации «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы» • Анализ посещаемости уроков обучающимися (через систему наблюдения, контроля, посещения уроков) 		<p>Елезова О.С.</p> <p>Елезова О.С., Шергина О.А., классные руководители</p>	
б.	<ul style="list-style-type: none"> • О комплектовании учебников на 2017-2018 учебный год. • О предварительной успеваемости во 2 триместре • Об итогах классно-обобщающего контроля в специальных (коррекционных) классах • Об организации подготовки дошкольников к обучению, о взаимодействии школы и ДОУ. • Анализ травматизма за 2016 год среди участников образовательных отношений • О подготовке ко дню рождения школы и Вечеру встречи выпускников • Об итогах контроля за уровнем преподавания физической культуры, корригирующей гимнастики, спец. группы, • О работе школьного спортивного клуба «Пятерочка» • О подготовке к городской учебно-исследовательской конференции • О ведении школьного сайта • О промежуточных итогах реализации программы «Одаренные дети», анализ выполнения плана работы за 1 полугодие • О подготовке к городской методической консультации для учителей математики, физики и информатики по вопросу «Методические особенности преподавания предметов МИФ в условиях реализации ФГОС» • О выполнении муниципального задания за 2016 год 	Январь	<p>Медведева Е.А., Чупракова О.Н., Лобова О.Н.</p> <p>Чупракова О.Н., Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О. Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Константинов А.С</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Константинов А.С.</p> <p>Ожегов М.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ посещаемости факультативных, элективных курсов, занятий дополнительного образования, корригирующей гимнастики, спец. группы, занятий учителя-логопеда, педагога-психолога по итогам полугодия 		Здравомыслова Е.В. Борисова М.В., Лобова О.Н., Елезова О.С.	
7	<ul style="list-style-type: none"> О работе школьных методических объединений О работе по информированию участников образовательного процесса о процедуре проведения ЕГЭ. О работе комиссии по контролю за качеством питания О работе родительских патрулей и Совета общественности Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах О подготовке к городскому мероприятию «Силовой экстрим» О подготовке к городскому интеллектуальному марафону О подготовке к педагогическому совету «Промежуточные итоги реализации Программы развития школы» 	Февраль	Руководители методических объединений, Борисова М.В. Чупракова О.Н. Константинов А.С. Шергина О.А., Елезова О.С. Чупракова О.Н. Елезова О.С. Борисова М.В. Административная часть	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
8	<ul style="list-style-type: none"> Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классах О подготовке к педагогическому совету «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательной профилактической работы». О подготовке и проведении акции «Наркотикам нет» О выполнении учебного плана, рабочих программ во 2 триместре Об итогах проверки электронных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов работы узких специалистов: педагог- психолог, учитель- логопед по итогам 2 триместра 	Март	Чупракова О.Н.. Елезова О.С. Елезова О.С. Чупракова О.Н., Лобова О.Н. Чупракова О.Н. Лобова О.Н., Борисова М.В.	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации профориентационной работы • Анализ посещаемости уроков обучающимися (через систему наблюдения, контроля, посещения уроков) • О мониторинге готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. • Организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации 		<p>Елезова О.С., Мелехина И.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Мелехина И.В.</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> • О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании • О работе по взаимодействию с ДОУ по набору будущих первоклассников • О работе школьной ПМПк • Об организации летних ремонтных работ • О месячнике по уборке территории • Предварительные итоги комплектования 10 классов, кадетского 5 класса • О подготовке к педагогическому совету, посвященному итогам учебно-воспитательной деятельности «Копилка методических идей» • Результаты контроля за посещаемостью элективных курсов • О готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе • О мониторинге уровня сформированности УУД (анализ метапредметных работ) • О работе школьного сайта и о состоянии информационной безопасности • О предварительной успеваемости обучающихся в 3 триместре, за год • Об организованном окончании учебного года • О выполнении плана работы педагога-библиотекаря, учителя-логопеда 	Апрель	<p>Елезова О.С., Константинов А.С., Бурико Е.Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Чупракова О.Н., Елезова О.С.</p> <p>Борисова МВ</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Лобова О.Н.,</p> <p>Борисова М.В., Лобова ОН.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Чупракова О.Н., Лобова О.Н., Елезова О.С.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Медведева Е.А., Новикова Е.А.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

10	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги месячника по уборке территории • Итоги конкурса кабинетов • Итоги методического месячника • О состоянии профилактической работы • О выполнении планов ИПР на учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» • О работе Совета общественности и родительского патруля МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» • Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-ых классах • О выполнении учебных планов и рабочих программ • О ходе подготовки рабочих программ по предметам, элективных и факультативных курсов • О выполнении практической части учебных программ • О работе интеллектуального клуба «Эрудит» • О ходе реализации совместного проекта с БФ «Илим –Гарант», перспективы работы на 2017-2018 уч. год 	Май	<p>Бурико Е.Н. Борисова М.В. Елезова О.С.</p> <p>Шергина О.А.,</p> <p>Елезова О.С. Шергина О.А. Лобова О.Н. Чупракова О.Н., Лобова О.Н. Борисова М.В.</p> <p>Руководители клуба: Яровикова В.В., Загренко Т.В. Елезова О.С., Фомина Н.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
11	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за 2016-2017 учебный год • О состоянии личных дел • О контроле за электронными журналами, журналами факультативных, элективных курсов, журналов индивидуального обучения, журналов ГПД, журналов доп. образования 	Июнь	<p>Административный состав Соганова О.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные мат.

1.4. Общешкольные родительские собрания

Октябрь	Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом.	5-е классы	Мелехина И.В.	
---------	---	------------	---------------	--

Октябрь	Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности.	1-е классы	Мелехина И.В.
Ноябрь	Внимание! Подростковый возраст!	6-8 классы	Мелехина И.В.
Декабрь	Роль семейных традиций в воспитании детей	2-3 классы	Елезова О.С.
Февраль	Роль семьи в профориентации ребенка	9-11 классы	Елезова О.С.
Март	Вместе – ради детей (профилактика ПАВ)	6-10 классы	Шергина О.А.
Апрель	Диалоги о здоровье. Здоровый школьник – это возможно!	1-11 классы	Константинов А.С.
Май	Впереди - пятый класс	4-е классы	Мелехина И.В.

Методическое обеспечение

1.5.Заседания Методического совета

1.	Задачи методической службы на 2016-2017 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2016-2017 учебный год	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
2	Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • Плана работы МС МОУ «СОШ №5» на 2016-2017 учебный год • Утверждение рабочих программ учебных предметов, программ факультативных и элективных курсов • Отчет руководителей МО о готовности рабочих программ 	Сентябрь	Борисова М.В. Руководители МО	Протокол заседаний МС школы
3	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы МО на 2016-2017 учебный год • Отчет руководителей МО о готовности УМК • О проведении школьного этапа олимпиад 	Октябрь	Борисова М.В. Руководители МО Борисова М.В	Протокол заседаний МС школы

4	<ul style="list-style-type: none"> О проведение муниципального этапа олимпиад Анализ мониторинговых контрольных работ в 5-6,7,8 классах О подготовке к педсовету: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие внедрение ФГОС» 	Ноябрь	Борисова М.В.	Протокол заседаний МС школы
5	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение кандидатур на Грант президента в рамках национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства Промежуточные итоги работы МО Об организации предметных недель в 2016-2017 учебном году Об организации предметной недели Иностраннных языков 	Декабрь	Борисова М.В. Власова О.Н.	Протокол заседаний МС школы
6	<ul style="list-style-type: none"> Об организации предметной недели: Естественно-научных 	Январь	Борисова М.В. Ожегов М.В.	Протокол заседаний МС школы
7.	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке к публичному отчету Об изучении запросов учащихся с целью формирования инвариантной части учебного плана Об организации предметной недели: Гуманитарных дисциплин Математики, физики и информатики 	Февраль	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Салтанова Е.А Ярославцева Е.В.	Протокол заседаний МС школы
8.	<ul style="list-style-type: none"> Об организации предметной недели: Начальных классов О подготовке к конкурсу кабинетов и его проведение 	Март	Борисова М.В. Загренко Т.В.	
7	<ul style="list-style-type: none"> Информация с курсов О мониторинге сформированности УУД О подготовке к итоговому педсовету 	Апрель	Борисова М.В.	
1.6.Иные мероприятия методического сопровождения				
1	Заседания МО	1 раз в месяц	Руководители МО	Протоколы заседаний МО

2	<p>Конференции учащихся НОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень • Муниципальный уровень 	<p>Январь Февраль</p>	Борисова М.В.	Информационно-аналитическая справка
3	<p>Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые требования аттестации педагогического работника, новое экспертное заключение 2. Организация работы педагога с детьми разных образовательных возможностей 3. Повышение качества обучения через индивидуализацию учебно-воспитательной деятельности 	<p>Сентябрь 2016 – январь 2017</p> <p>Декабрь 2016</p> <p>Февраль 2017</p>	Борисова М.В.	
4.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Борисова М.В.	Информационная справка

1.7. План работы школьной ПМПк

№	Темы заседаний школьного консилиума	Дата	Ответственный
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика обучающихся, имеющих показания к зачислению на ПМПк; • Составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы; • Формирование списка обучающихся с отклонениями в развитии, имеющих показания к зачислению на ПМПк; • Комплектование групп для коррекционно-развивающей работы 	Сентябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель - логопед
2	Формирование базы данных на обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
3	Успешность адаптации учащихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода. Индивидуальные беседы с родителями.	Октябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
4	Проблемы успешности обучения учащихся 2-4 классов («группа риска»)	Ноябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
5	Успешность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Февраль	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный

			руководитель
6	Успешность обучения обучающихся после проведенной коррекционной работы (анализ развития, обучающихся по характеру, соотношению, тенденциям распространения основных типов, видов, форм отклонений). Обучающиеся «группы риска» 1-4 классов.	Март	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
7	Успешность обучения обучающихся после проведенной коррекционной работы (обучающиеся «группы риска» 5-10 классов)	Апрель	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
8	Успешность обучения обучающихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида (4 «Г» и 6 «В» классы)	Апрель	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
9	Оформление пакета документов на обучающихся для диагностики ПМПк	По графику ПМПк	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
10	Направление обучающихся с отклонениями в развитии в ПМПк при диагностически сложных и конфликтных случаях	В течение года	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
11	Консультирование учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на учете ПМПк	В течение года	Педагог-психолог, учитель – логопед
12	Анализ деятельности ПМПк за учебный год	Май - июнь	Председатель ПМПк
13	Совместной заседание со специалистами ПМПк МДОУ №13, МДОУ №5, МДОУ «2	Май	Председатель ПМПк

2. Организация учебной деятельности.

2.1. Осуществление всеобуча (приложение № 1)

Цель: обеспечение реализации права граждан на получение общего образования, повышение ответственности школы за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранение контингента обучающихся до получения ими общего образования.

Задачи:

- выявление и учёт движения детей школьного возраста;
- адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям учащихся;
- сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования;
- обеспечение полноценного психического и физического развития, охрана здоровья детей;
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной, профессиональной траектории;
- формирование социально-адаптированной личности.

Сроки реализации: 2015-2019 учебные годы.

2.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы (приложение № 2)

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации 9 классов в 2017 году.

Задачи:

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзамена;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ и ГИА.;

Основные направления:

- нормативно-распорядительное;
- организационное;
- методическое;
- аналитическое.

Программа состоит из четырех разделов:

- Нормативное и ресурсное обеспечение.
- Кадры.
- Организация. Управление. Контроль.
- Информационное обеспечение.

2.3. Внутришкольный контроль (приложение № 3)

Цель:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния УВП;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

3. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса

Методическая тема образовательного учреждения: совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на начальной, основной ступени обучения.

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;

работа над методической темой «Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний учащихся», представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

-совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

-организация системной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

-совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;

-пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- оказание методической помощи молодым специалистам;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

3.1.Основные направления методической деятельности

1.Работа с кадрами				
1.1.Повышение квалификации (приложение 4)				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.				
Курсовая переподготовка				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составления плана дополнительного профессионального образования на 2016 год и перспективного на 2017 год	Сентябрь – декабрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление отчетов по прохождению курсов	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Отчет в отдел образования, отчеты на МО
4	Планирование дополнительной профессиональной подготовки через работу ВКС и выездных семинаров на базе школы №3,7, дистанционного обучения, Котласского педагогического колледжа	По графику	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Выполнение плана работы ЦОК и программ семинаров
5.	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова	

М.В.

1.2. Школа молодого педагога (приложение 5)**Цель:** успешное профессиональное становление молодого учителя**1.3. Аттестация педагогических работников. (приложение 6)****Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнитель и	Прогнозируемый результат
1.	Знакомство с перспективным планом аттестации на подтверждение занимаемой должности и на квалификационную категорию	Август 2016	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Ознакомление педагогического коллектива
2.	Теоретический семинар «Новые требования аттестации педагогического работника, новое экспертное заключение»	Сентябрь 2016 – январь 2017	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами. Повышение теоретических и практических знаний аттестующихся педагогов.

1.4. Обобщение и распространение опыта работы.**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.**Обобщение опыта работы МО учителей**

1.	Описание передового опыта. Оформление информационной карты.	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Материалы опыта
2.	Оформление «Педагогической копилки школы №5»	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады.
3.	Представление опыта работы на заседаниях МО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР	Выработка рекомендаций для внедрения опыта работы коллег
4.	Представление опыта работы на заседаниях МС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР	Решение о распространении опыта работы
5.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года» в рамках ПНПО «Образование»	Август-март	Зам. директора по УВР	Участие в конкурсе

6.	Предоставление наградных материалов на педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР	
7.	Подготовка к городским методическим консультациям	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	
8.	Участие в научно-практических конференциях педагогов на уровне города, области и межрегионов.	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Подготовка тезисов, стендовых докладов
9.	Проведение школьных конкурсов «Смотр – конкурс ученых кабинетов», «Конкурс МО»	Март – май 2017 год	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Проведение открытых уроков, подготовка конкурсных материалов

1.5. Просветительская работа с педагогическим коллективом

Цель: своевременное информирование педагогов о нововведениях и инновациях в образовании. Выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

1.	Педагогический совет «Анализ работы школы за прошлый год, планирование на следующий учебный год»	Август		
2.	Педагогический совет ««Ресурсы современного урока, обеспечивающие внедрение ФГОС»	Декабрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	

1.6. Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

1.	Составление рабочих программ по предметам	Август, сентябрь	Зам.директора по УВР	Повышение теоретических знаний
2	Организация работы педагога с детьми разных образовательных возможностей Повышение качества обучения через индивидуализацию учебно-воспитательной деятельности	Декабрь 2016 Февраль 2017	Зам. Директора по УВР Борисова М.В.	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов.
5	Методический день по теме «Современные образовательные технологии» в рамках месячника открытых уроков	Март 2017	Зам. Директора по УВР Борисова М.В.	Повышение эффективности использования современных образовательных технологий

2. Предметные недели				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
	<i>Методические объединения</i>			
1.	Учителей начальных классов	Октябрь 2016	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	Учителей предметов естественно-научного цикла	Январь 2017		
3.	Учителей предметов гуманитарного цикла	Февраль 2017		
4.	Учителей иностранных языков	Декабрь 2016		
5.	Учителей физико-математического цикла	Март 2017		
3. Работа методических объединений.				
Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя				
1.	Проведение заседаний МО 1 раз в триместр Вопросы для рассмотрения: Анализ работы за прошедший уч. год Утверждение плана работы на 2016-2017 уч.год Изучение нормативных документов Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/ работ Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год	По плану Сентябрь Сентябрь в течение учебного года	Руководители МО	Системное решение задач методической работы.
4. Инновационная деятельность.				
Предпрофильная подготовка и профильное обучение				
Цель: формирование готовности к выбору профиля и осознанному выбору профессии.				
1.	Разработка и реализация	Август	Рабочая	План работы по

	комплексно-целевого плана ПО		группа	реализации ПО
2.	Изучение функциональных обязанностей участников предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	
3.	Согласование учебного плана предпрофильной и профильной подготовки на год	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Учебный план предпрофильной и профильной подготовки.
4.	Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ элективных курсов.	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Рабочие программы
6.	Разработка и введение системы контроля за реализацией учебных программ ПП и ПО	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Выполнение программ.
8.	Разработка и проведение информационных мероприятий с обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Осознанный выбор профиля
9.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В руководители МО	Утверждение программ
11.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов на учебный год. Составление сводного списка выбора элективных курсов обучающихся.	Май - сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В , кл.рук.	Списки групп элективных курсов, проект учебного плана.
12.	Подведение итогов ПП и ПО	Апрель	Учителя – предметники элективных курсов, Зам. директора по УВР Борисова М.В	Защита проектов, самоанализ руководителей элективных курсов.
13.	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной и профильной подготовки.	Апрель	Директор школы Здравомыслов а Е.В, зам.	Методические рекомендации, проведение семинара

			директора по УВР Борисова М.В рабочая группа	
5. Работа с одаренными детьми. (Приложение 7)				

4. Организация воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год (приложение 8)

Цель: создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Активизация работы по социальному проектированию.
4. Продолжение работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни класса и школы, занятиях кружкой и секций.
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

4.1. Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися:

4.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

План мероприятий МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по гражданско - патриотическому направлению учащихся кадетских классов на 2016/17 учебный год.

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны. Формирование сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Торжественная линейка «Кадеты – 2016» 2. Участие в городском Туристическом слете. 3. Участие в Военно-спортивной игре	Елезова О.С. Фомина Н.В. Фомина Н.В. Фомина Н.В.

	<p>«Зарничка - 2016»</p> <p>4. Тренировка по спортивному туризму на базе Ватса-парк</p> <p>5. Организация дополнительного образования учащихся кадетских классов</p>	Елезова О.С.
Октябрь	1. Участие в декаде педагогического мастерства классных руководителей	Классные руководители
Ноябрь	<p>1. Соревнования по пулевой стрельбе.</p> <p>2. Конкурсная программа «День призывника»</p> <p>3. Посвящение в кадеты</p> <p>4. КОК кадетских классов</p>	<p>Фомина Н.В.</p> <p>Фомина Н.В.</p> <p>Фомина Н.В.</p> <p>Елезова О.С.</p>
Декабрь	<p>1. День здоровья кадет: «Мы-туристы, бегуны, МЧСу мы нужны».</p> <p>2. Смотр строя и песни среди кадетских классов.</p>	<p>Фомина Н.В.</p> <p>Елезова О.С.</p>
Январь	1. Соревнования по лыжным гонкам среди кадетских классов.	Учителя физической культуры
Февраль	<p>1. Участие в городском смотре-конкурсе почетных караулов.</p> <p>2. Акция «Я гражданин России»</p> <p>3. Военно-патриотическая игра «День испытаний»</p> <p>4. Мероприятия с родителями, посвящённые Дню вооружённых сил России – 23 февраля.</p> <p>5. Вахта памяти в День воина-интернационалиста - 15 февраля.</p>	<p>Фомина Н.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Фомина Н.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Фомина Н.В.</p>
Март	<p>1. Участие в городском Форуме солдатских матерей – 2017.</p> <p>2. Конкурс военного мастерства «Один день армейской жизни».</p>	<p>Фомина Н.В.</p> <p>Фомина Н.В.</p>
Апрель	<p>1. День Здоровья - «Кадетские игры».</p> <p>2. Участие в Военно-спортивной игре «Зарница - 2017»</p> <p>3. Участие в дне памяти ликвидаторов Чернобыльской АС.</p> <p>4. Участие в дне памяти Первостроителям города.</p>	<p>Елезова О.С.</p> <p>Фомина Н.В.</p> <p>Фомина Н.В.</p> <p>Фомина Н.В.</p>
Май	<p>1. Демонстрация 1 мая.</p> <p>2. Демонстрация 9 мая.</p> <p>3. Вахта памяти.</p>	<p>Елезова О.С.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Фомина Н.В.</p>
Июнь	1. Летний профильный лагерь.	Фомина Н.В.

4.1.2. Нравственно – правовое воспитание (Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Мы вместе!» на 2015-2018 гг.)

План работы по профилактике употребления ПАВ на 2016-2017 уч. год.

Цель - формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной здоровой жизненной позиции.

Задачи

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Единые классные часы по профилактике употребления ПАВ в рамках городских акций	октябрь, март, апрель (акции)	Кл руководители
2.	Участие в городских акциях: «Наркотикам - нет!» «ЗОЖ»	март 2017 апрель 2017	Воспитательный отдел
3.	Общешкольное родительское собрание «Вместе – ради детей» в форме родительского кафе с освещением в СМИ города	март	Воспитательный отдел
4.	Вопросы по ЗОЖ на классных родительских собраниях (в рамках акций) с привлечением специалистов отдела полиции, поликлиники	октябрь, март, апрель	Кл руководители Соц педагог специалисты отдела полиции, поликлиники
5.	Проведение Дней правовых знаний на параллелях 3-11 классов с участием инспектора ПДН ОП по г. Коряжме	1 параллель в месяц	Соц педагог Кл руководители ПДН ОП по г. Коряжме
6.	Рейды родительского патруля на территорию школы	По графику рейдов	Соц педагог Кл руководители
7.	Индивидуальные беседы участкового уполномоченного о запрете курения в общественных местах	По выявленным фактам	Соц педагог Кл руководители ОП по г. Коряжме
8.	Оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы, на сайте «Дневник.ру»	в течение года	Соц педагог
9.	Использование материалов официального сайта Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (по возрастам)	В течение года на классных часах	Соц педагог Кл руководители

4.1.3.Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2015-2018 учебный год)

План работы органов ученического самоуправления на 2016-2017 учебный год

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

1. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.
2. Освещение работы самоуправления через школьные средства массовой информации и специальные мероприятия, оформления стенда «Ученическое самоуправление», подготовка материала для школьного сайта.
3. Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.
4. Сохранение и преумножение школьных традиций.

План работы Совета старшеклассников на 2016-2017 год

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Поздравление ветеранов педагогического Труда с «Днем знаний» (Совет старшеклассников)• Выборы активов в школьное ученическое самоуправления.• Выборы состава организационно-досугового, оформительского, информационного секторов.• Проведение рейда «Внешний вид учащихся»• Подготовка к концертной программе, посвященной Дню учителя (совет старшеклассников, ученический совет)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к мероприятиям и проведение концертной программы, посвященной «Дню учителя»• День самоуправления• Мероприятия экологической направленности (проведение интерактивных игр в 5-6 классах)• Проведение рейда «Внешний вид учащихся»• Посвящение в пятиклассники
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Проведение рейда «Наша линия тверда двойке – нет, пятерке – да!» (работа с отстающими детьми 1 – 4 классов), ответственные ученический совет и совет старшеклассников• Помощь в организации мероприятий в рамках гражданско-правового месяца• Малые коммунальные сборы для 3-4 классов (каникулярное время) ответственные совет старшеклассников• Концертная программа, посвященная «Дню матери»• Проведение рейда «Внешний вид учащихся»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Помощь в подготовке проведения новогодних праздников• Оформление школы к новогодним праздникам• Оформление школьных стендов• Проведение рейда «Внешний вид учащихся»

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Школьный учебник» • Помощь в подготовке к Дню рождения школы • Проведение Новогоднего представления для подшефных детских садов.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к рождественским праздникам • Помощь в проведении Дня рождения школы • Акция «Пятерочка», посвященная Дню рождения школы • Помощь в подготовке к вечеру встреч выпускников • Оформление школьных стендов • Проведение рейда «Внешний вид учащихся»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Наша линия тверда двойке – нет, пятерке – да» (работа с отстающими детьми 1 – 4) • Подготовка и проведение Дня святого Валентина, организация почты Амура • Подготовка и проведение школьного конкурса «Мисс и мистер школы», приуроченного к праздникам 23 февраля и 8 марта • Проведение рейда «Внешний вид учащихся»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление школьных стендов • Подготовка к поздравлению учителей с 8 марта • Ученик года среди 2-4 классов • Проведение рейда «Внешний вид учащихся»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Идет весна – цветут таланты» • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • Изготовление атрибутов для оформления колонны на первомайскую демонстрацию • Проведение рейда «Наша линия тверда двойке – нет, пятерке – да» (работа с отстающими детьми 1 – 4 классов) • Проведение рейда «школьный учебник»
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • Участие в подготовке к празднованию Дня Победы • Помощь в подготовке к Последнему звонку • Подведение итогов работы за год.

План работы Ученического Совета на 2016-2017 год

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы активов в школьное ученическое самоуправления. • Выборы состава организационно – досугового, информационного, экологического и оформительского секторов. • Подготовка к концертной программе, посвященной Дню учителя (совет старшеклассников, ученический совет)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к мероприятиям и проведение концертной программы, посвященной Дню учителя Мероприятия экологической направленности проведение игры по станциям

	<p>среди 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • Посвящение в пятиклассники • Посвящение в школьный клуб Эрудит
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Наша линия тверда двойке – нет, пятерке – да!» (работа с отстающими детьми 1 – 4 классов), ответственные ученический совет и совет старшеклассников • Помощь в организации мероприятий в рамках гражданско-правового месяца • Малые коммунарские сборы для 3-4 классов (каникулярное время) ответственные совет старшеклассников и ученический совет • Концертная программа, посвященная «Дню матери»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке проведения новогодних праздников • Оформление школы к новогодним праздникам • Оформление школьных стендов • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • Проведение рейда «школьный учебник» • Помощь в подготовке ко Дню рождения школы
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к рождественским праздникам • Помощь в подготовке и проведение Дня рождения школы • Помощь в подготовке к вечеру встреч выпускников • Оформление школьных стендов • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • классов)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Наша линия тверда двойке – нет, пятерке – да» (работа с отстающими детьми 1 – 4 • Подготовка и проведение Дня святого Валентина, организация почты Амура • Подготовка и проведение школьного конкурса «Мисс и мистер школы», приуроченного к праздникам 23 февраля и 8 марта • Проведение рейда «Внешний вид учащихся»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление школьных стендов • Подготовка к поздравлению учителей с 8 марта, проведение концертной программы «Нашим дорогим учителям» • Ученик года среди 2-4 классов • Проведение рейда «Внешний вид учащихся»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Идет весна – цветут таланты» • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • Изготовление атрибутов для оформления колонны на первомайскую демонстрацию • Проведение рейда «Наша линия тверда двойке – нет, пятерке – да» (работа с отстающими детьми 1 – 4 классов) • Проведение рейда «школьный учебник»
Май	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда «Внешний вид учащихся» • Участие в подготовке к празднованию Дня Победы • Помощь в подготовке к Последнему звонку • Подведение итогов работы за год.
--	--

План работы Маленьких активистов на 2016-2017 год

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Первое организационное занятие совета маленьких активистов. • Выборы состава культурно-массового, учебно-научного и оформительского секторов. • Подготовка к поздравительной акции «Мои бабушка и дедушка», изготовление поздравительных открыток
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации и проведении месяца экологии, изготовление и распространение листовок. • Распространение поздравительных открыток в микрорайоне школы №5, поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей. • Театрализованное представление по ПДД для 1-х классов, в рамках акции «безопасные каникулы»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия посвященные «Дню матери» • Акция «Пятерка для мамы» среди 1-4 классов • Поздравительная листовка «Нашим мамам» (взаимодействие с ТОС-ом) • Оформление стенда в рамках гражданско-правового месяца «Родина моя – Россия»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников • Оформление школы к новогодним праздникам
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к рождественским праздникам • Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы, изготовление поздравительной открытки • Оформление школьных стендов
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение Дня Святого Валентина, организация почты Амура (1-4классы) • Привлечение учащихся к участию в мероприятиях • Оформление школьных стендов
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к поздравлению учителей с 8 марта • Ученик года среди 2-4 классов
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки рисунков по профориентации • Изготовление атрибутов для оформления колонны на первомайскую демонстрацию
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Спасибо Деду за победу» • Помощь в подготовке к последнему звонку для 4-х классов • Проведение анкетирования «Год глазами учеников» • Подведение итогов работы за год.

4.1.4. Дополнительное образование. Творчество (Программа «Творчество» на 2016-2018г.г.)

4.1.5. Профориентация.

- 4.1.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 4.1.7. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. (Приложение 10)

4.2. Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами

Работа с педагогами осуществляется через деятельность МО классных руководителей по отдельному плану.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Задачи:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

4.2.1. План методического объединения классных руководителей

Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Ответственный
<u>Работа с кадрами.</u>	Методическая работа.	
Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.	1. Заседание МО классных руководителей №1: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 уч. год; • Выборы председателя МО классных руководителей на 2016-2017 уч.год; • Об изменениях в работе Совета МО; • О новых требованиях к аттестации педагогических работников; • Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 уч. год; • О декаде педагогического мастерства классных руководителей; • Выступление по теме курсовой подготовки «Путешествие по Архангельской области» классных руководителей Большаковой Н.В. 	Елезова О.С., Ожегова И.В. Борисова М.В. Борисова М.В., Ожегова И.В. кл. руководители Елезова О.С.,

	<p>и Яковлевой Л.В.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • О программах воспитательной работы классных руководителей; • Инструктаж по заполнению социального паспорта; • Алгоритм действий классных руководителей при выявлении детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию». <ol style="list-style-type: none"> 2. Отчёт по итогам курсовой подготовки: Увлекательное путешествие по Архангельской области (заочные курсы); 3. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий. 4. Ведение документации (личные дела, электронный дневник и пр.) <p>Воспитательная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. 4. Эстетическое оформление воспитательного пространства в кабинетах (классные и тематические уголки, зеленые уголки и др.). 	<p>Пупкова Н.М., кл. руководители, специалисты школы</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 3. Родительский патруль (1а, 1б, 1в, 5а). 4. Посещение квартир обучающихся (1-е, 5-е, 10-е классы). 5. Общешкольный родительский комитет. 6. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 7. Эстетическое оформление воспитательного пространства в кабинетах (классные и 	<p>кл. руководители Елезова О.С., Пупкова Н.М. кл. руководители Шергина О.А.</p>

	тематические уголки, зеленые уголки и др.).	
<u>Контроль.</u> Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Посещение классных часов в рамках КОК. 3. Анализ ведения документации (личные дела, электронный дневник и пр.) 4. Заседание Совета МО. 	Елезова О.С., Елезова О.С.

Октябрь

<u>Работа с кадрами.</u> Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.	<p>Методическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декада педагогического мастерства классных руководителей (по отдельному плану, в рамках декады – заседание МО классных руководителей №2). 2. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий. 3. Ведение документации (электронный дневник, социальный паспорт, программы воспитательной работы класса и пр.). 4. Курсовая подготовка: Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»). <p>Внеклассная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 	Елезова О.С., Ожегова И.В. Борисова М.В., Ожегова И.В. кл. руководители Борисова М.В. Елезова О.С., Пупкова Н.М., кл. руководители, специалисты школы
<u>Работа с родителями.</u> Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол с родителями по вопросам воспитания в рамках декады педагогического мастерства классных руководителей (проходит на заседании МО классных руководителей №2) 2. Проведение классных родительских собраний. 3. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 	Елезова О.С., Ожегова И.В., кл. руководители Елезова О.С., Пупкова

	<p>4. Родительский патруль (2а, 2б, 11а, 11б, 10).</p> <p>5. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>6. Общешкольный родительский комитет.</p> <p>7. Родительский всеобуч для 1, 5 классов: 1 класс «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности». 5 класс «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом».</p> <p>8. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей).</p>	Н.М., кл. руководители, специалисты школы
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<p>1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Посещение классных часов в рамках КОК.</p> <p>3. Анализ ведения документации (электронный дневник, социальный паспорт, программы воспитательной работы класса и пр.).</p>	Елезова О.С.,

Ноябрь

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Заседание МО классных руководителей № 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Практические подходы к выявлению и пресечению жестокого обращения с несовершеннолетними»; • Итоги декады педагогического мастерства классных руководителей; • Анализ программ воспитательной работы классных руководителей в соответствии с целевыми установками школы на 2016 – 2017 уч. год; <p>2. Городской заочный конкурс презентаций учебных проектов урочной и внеурочной деятельности (МОУ «СОШ №6 г.Коряжмы).</p> <p>3. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий.</p> <p>4. Ведение документации (электронный дневник и пр.).</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>1. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и</p>	<p>Елезова О.С., Шергина О.А., Мелехина И.В., Ожегова И.В. Ожегова И.В. Борисова М.В. Борисова М.В. Ожегова И.В.</p>
--	--	--

	<p>класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей).</p>	
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<p>1. Проведение классных родительских собраний.</p> <p>2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>3. Родительский патруль (2в, 9а, 9б, 9г, 8в).</p> <p>4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>5. Общешкольный родительский комитет.</p> <p>6. Родительский всеобуч 6-8 классы «Внимание! Подростковый возраст!»</p> <p>7. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей).</p>	<p>кл. руководители</p> <p>Елезова О.С.,</p> <p>Пупкова Н.М.,</p> <p>кл. руководители, специалисты школы</p>
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<p>1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Посещение классных часов в рамках КОК.</p> <p>3. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр.).</p>	<p>Елезова О.А.,</p> <p>Ожегова И.В.</p>

Декабрь

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Интернет-конференция. Выступление по теме «Инновационная культура и формирование ИКТ компетентностей» (МОУ «СОШ №6 г.Коряжмы).</p> <p>2. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Ведение документации (электронный дневник и пр.).</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>1. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и</p>	<p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В.,</p> <p>Ожегова И.В.</p> <p>Елезова О.С.,</p>
--	---	---

	<p>класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей).</p>	
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<p>1. Проведение классных родительских собраний.</p> <p>2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>3. Родительский патруль (9в, 3а, 3в, 8а, 7б).</p> <p>4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>5. Общешкольный родительский комитет.</p> <p>6. Родительский всеобуч 2-3 классы «Роль семейных традиций в воспитании детей».</p> <p>7. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей).</p>	<p>кл. руководители</p> <p>Елезова О.С.,</p> <p>Пупкова Н.М.,</p>
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<p>1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Посещение классных часов в рамках КОК.</p> <p>4. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр.).</p>	<p>Елезова О.А,</p> <p>Ожегова И.В.</p>

Январь

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий.</p> <p>2. Ведение документации (электронный дневник и пр.).</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>1. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей).</p>	<p>Борисова М.В.,</p> <p>Ожегова И.В.</p> <p>классные руководители</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p>	<p>1. Проведение классных родительских собраний.</p> <p>2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно</p>	<p>кл. руководители</p>

<p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<p>программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Родительский патруль (3б, 8б, 5а, 7а). 4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 5. Общешкольный родительский комитет. 6. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей) 	<p>Елезова О.С., Пупкова Н.М., кл. руководители,</p>
<p>Контроль.</p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Посещение классных часов в рамках КОК. 3. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр.). 	<p>Елезова О.А, Ожегова И.В.</p>

Февраль

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<p>Методическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО классных руководителей № 4: <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков»; • Обобщение опыта классных руководителей по теме круглого стола; • О трудоустройстве и оздоровлении несовершеннолетних. 2. Городской конкурс программ внеурочной деятельности (МОУ «СОШ №6 г.Коряжмы»). 3. Городской конкурс методических разработок по профориентационной работе (МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы») 4. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий. 5. Ведение документации (электронный дневник и пр.). <p>Воспитательная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и 	<p>Елезова О.С., Шергина О.А., Мелехина И.В., Ожегова И.В.</p>
--	---	--

	класса на 2016-2017 уч. год.	
<u>Работа с родителями.</u> Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 3. Родительский патруль (5б, 4а, 5в, 4б, 7в). 4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 5. Общешкольный родительский комитет. 6. Родительский всеобуч 9-11 классы «Роль семьи в профорientации ребёнка». 5 класс «Впереди 5 класс» 7. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	кл. руководители Елезова О.С., Пупкова Н.М.,
<u>Контроль.</u> Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Посещение классных часов в рамках КОК. 3. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр). 	Елезова О.А, Ожегова И.В.

Март

<u>Работа с кадрами.</u> Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.	<p>Методическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционный конкурс на лучшую разработку игры или дидактического пособия по теме «Развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся» (МОУ «СОШ №4 г.Коряжмы». 2. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий. 3. Ведение документации (электронный дневник и пр.). <p>Воспитательная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 	
<u>Работа с</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями 	

<p><u>родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<p>воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Родительский патруль (4в, 4г, 7б, 7а, 8б). 4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 5. Общешкольный родительский комитет. 6. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 7. Родительский всеобуч 6-11 классы «Вместе – ради детей (профилактика ПАВ). 	
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Посещение классных часов в рамках КОК. 3. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр.). 	<p>Елезова О.А, Ожегова И.В.</p> <p>Елезова О.С. Елезова О.С., Константинов А.С.</p>

Апрель

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<p>Методическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО классных руководителей №5: <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Роль классного руководителя в сохранении и укреплении здоровья школьников»; • Обмен опытом «Это важно знать»; • Итоги акции по ЗОЖ. 2. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий. 3. Ведение документации (электронный дневник и пр.). <p>Воспитательная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и 	<p>Елезова О.С., Константинов А.С., Ожегова И.В. И.В.</p> <p>кл. руководители</p> <p>Елезова О.С.,</p>
--	---	--

	класса на 2016-2017 уч. год.	Пупкова Н.М., кл. руководители, специалисты школы
<u>Работа с родителями.</u> Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 3. Родительский патруль (7в, 6б, 6а, 6в, 8а). 4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 5. Общешкольный родительский комитет. 6. Родительский всеобуч 1-11 классы «Диалоги о здоровье. Здоровый школьник – это возможно!» 7. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	кл. руководители Елезова О.С., Пупкова Н.М., кл. руководители, специалисты школы
<u>Контроль.</u> Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Посещение классных часов в рамках КОК. 3. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр.). 	Елезова О.А, Ожегова И.В.

Май

<u>Работа с кадрами.</u> Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.	Методическая работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение методической копилки на сайте школы разработками внеклассных мероприятий. 2. Ведение документации (электронный дневник и пр.). Воспитательная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 	Борисова М.В., Ожегова И.В. О
---	--	---

	2. Проведение совместно с обучающимися воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год.	
<u>Работа с родителями.</u> Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 3. Родительский патруль (8в, 10, 11а, 11б, 9а, 9б, 9в, 9г). 4. Посещение квартир обучающихся «группы-риска», неуспевающих, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 5. Общешкольный родительский комитет. 6. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	кл. руководители Елезова О.С., Пупкова Н.М., кл. руководители,
<u>Контроль.</u> Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы и класса на 2016-2017 уч. год. 2. Посещение классных часов в рамках КОК. 3. Анализ ведения документации (электронный дневник и пр). 	Елезова О.А, Ожегова И.В.

4.2.2. План работы «Школы молодого классного руководителя».

Цель: Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказание психологической поддержки и методической помощи.

Задачи:

- Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.
- Оказание практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Обеспечение постоянного усвоения современной педагогической теории и практики.
- Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
- Создание условий для саморазвития молодых педагогов.

<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>ответственные</i>
Сентябрь	1. Заседание №1.	Елезова О.С.,

	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение и функции классного руководителя в современной школе. • Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. • Методические рекомендации по созданию программы воспитательной работы в классе. <p>2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.</p>	Ожегова И.В.
Октябрь	<p>1. Заседание № 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя. <p>2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.</p>	Елезова О.С., Ожегова И.В. Мелехина И.В.
Ноябрь	<p>1. Заседание № 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешное взаимодействие с родителями. Техники установления позитивных отношений с родителями. • Представление опыта по теме заседания классных руководителей школы. • Методический материал для родительских собраний. <p>1. Обзор интернет - сайтов.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.</p>	Елезова О.С., Ожегова И.В.
Декабрь	<p>1. Заседание № 4.</p> <p>2. Формы работы с классом.</p> <p>3. Классный час. Особенности содержания и организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта по теме заседания классных руководителей школы. <p>4. Методический материал для классных часов.</p> <p>5. Обзор интернет - сайтов.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.</p>	Елезова О.С., Ожегова И.В.
Январь	<p>1. Заседание № 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация классного ученического самоуправления. • Представление опыта по теме заседания классных руководителей школы. <p>2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.</p>	Елезова О.С., Ожегова И.В.

Февраль	1. Заседание № 6. <ul style="list-style-type: none"> Обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса. Их отличия. 2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.	Елезова О.С., Ожегова И.В.
Март	1. Заседание №7. <ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Молодые – молодым!» 2. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.	Елезова О.С., Ожегова И.В.
Апрель	1. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.	Елезова О.С., Ожегова И.В.
Май	1. Индивидуальные консультации по организации воспитательной работы с классом.	Елезова О.С., Ожегова И.В.

4.3. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Цель: формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

4.3. План работы школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год (приложение 9)

4.4. Планирование работы педагога-психолога, учителя-логопеда (приложение 11)

Приложение № 1

Реализация программы «Всеобуч»

№	Направления	Срок исполнения	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

Выявление и учет движения детей школьного возраста

1	<p>Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и составление списков учащихся, требующих особого педагогического контроля 2. Выявление нарушений и планирование дальнейшей работы с данными семьями. 3. Посещение квартир учащихся данной категории. 4. Организация внеурочной деятельности учащихся (вовлечение в кружки, секции, факультативные курсы, классные дела). 5. Привлечение родителей к работе по предупреждению пропусков, правонарушений. 6. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. 7. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися, их родителями. 8. Оформление ходатайства на бесплатное питание; 9. Организация оздоровления детей; 10. Оказание правовой поддержки. 	<p>Сентябрь, в течение года, с момента постановки на учёт</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог Шергина О.А., заместитель директора по воспитательной работе Елезова О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы охраны здоровья участников образовательных отношений.</p>
2.	<p>Банк данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По учету детей, подлежащих обучению, в т.ч. детей-инвалидов 2. По учету детей, подлежащих индивидуальному обучению по состоянию здоровья 3. По учащимся, не посещающим ОУ 4. По учащимся, выбывшим из ОУ до получения обязательного общего образования 5. По трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из ОУ 6. Определение выпускников 9-х и 11-классов 	<p>Август, сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Лобова О.Н., социальный педагог Шергина О.А., классные руководители</p>
3.	<p>Внутришкольный контроль по вопросам состояния и ведения школьной документации по учету и движению учащихся, достоверности статистических данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за движением учащихся: формирование приказов, корректирование списков прибывших и выбывших учащихся 2. Контроль за заполнением личных дел выбывших и вновь прибывших учащихся 3. Банк данных ОШ-1 	<p>По итогам триместров и летних каникул В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Лобова О.Н., Чупракова О.Н., документовед Соганова О.В. классные руководители</p>

	4. Анализ причин выбытия учащихся из школы.		
Адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям развития учащихся			
1.	<p>Организационно-педагогическая работа с коллективом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические советы 2. Проведение заседаний МО классных руководителей по проблемам обучения и воспитания детей 3. Психолого - педагогические семинары «Проблема неуспеваемости», «Виды помощи неуспевающему ученику» и др. 4. Психолого-медико-педагогический консилиум 5. Семинары «Совершенствование современного урока», «Совершенствование системы работы классного руководителя» и др. 6. Индивидуальные консультации для педагогов, классных руководителей по вопросам обучения и воспитания 7. Своевременное информирование о новом в нормативно-правовых документах, регламентирующих обеспечение всеобщего: тематические планёрки с целью изучения нормативно-правовых документов, разработка школьных локальных актов, выработка психолого-педагогической программы сопровождения педагогически запущенных детей, разработка и подборка памяток, анкет, материалов по работе с семьёй, «трудными детьми». 		<p>Заместитель директора по воспитательной работе Елезова О.С., психолог Мелехина И.В., руководитель МО классных руководителей, социальный педагог Шергина О.А., заместитель директора по УВР Лобова О.Н.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Елезова О.С., психолог Мелехина И.В., руководитель МО классных руководителей, социальный педагог Шергина О.А.</p>
2	<p>Формирование педагогической культуры родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий психолого-педагогических знаний: <ul style="list-style-type: none"> - «Мой ребенок пятиклассник» - «Мой ребенок – первоклассник» - «Подросток и закон» (Тематическая родительская конференция) - «Этот трудный подростковый возраст. Кумиры в подростковом возрасте» (В рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе») - «Не допустить беды» - Профилактика правонарушений и 		<p>Зам.директора по УВР Лобова О.Н.</p> <p>Заместитель директора по ВР Елезова О.С.</p> <p>Педагог – психолог,</p> <p>Педагог –</p>

	<p>употребления ПАВ. (Тематическая родительская конференция)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Компьютер в жизни подростка» - «Роль семьи в воспитании личности. Способы общения и педагогического воздействия на ребенка в себе» - «Плохие оценки: беда или вина» - «Шаги к профессии» (круглый стол) - Тематические собрания, посвящённые вопросам проведения ГИА, итогам классно-обобщающих контролей, формирования кадетских и профильных классов - Здоровье сберегающее пространство семьи и школы. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации» - «И решаем проблемы вместе») <p>2. Мероприятия досуга, дни открытых дверей 3. Диагностика отношения родителей к школе. 4. Индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания</p>		<p>психолог, заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог – психолог, психолог, заместитель директора по УВР</p>
3.	<p>Формирование кадетских и профильных классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических классных часов (4, 8-9 классы) 2. Накопление информации о различных учебных заведениях района, города, области, РФ, о современном рынке труда, оформление информационного стенда 3. Знакомство старшеклассников с образовательной картой района, города, РФ (8-11 классы) 4. Изучение интересов учащихся 5-10 классов через диагностику сфер интересов, индивидуальные беседы, беседы с родителями. 5. Презентация программ факультативных курсов для учащихся 5-8 классов и их родителей и элективных учебных предметов для учащихся 9-10 классов и их родителей 6. Изучение запроса учащихся к обучению на определенных факультативных курсах и элективных учебных предметах. Консультирование педагогов по разработке и оформлению программ факультативных курсов и элективных учебных предметов. 	<p>Сентябрь-май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь - сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР Елезова О.С.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Психолог, кл.руководители Зам. директора по УВР Борисова М.В., преподаватели элективных курсов.</p> <p>Зам. директора по УВР Борисова М.В. , преподаватели элективных курсов.</p>

7.	Отбор и разработка программ факультативных курсов и элективных учебных предметов.	Март-май	Учителя предметники, зам. дир. по УВР Борисова М.В.
8.	Утверждение программ элективных курсов.		
9.	Выбор УМК по профильному обучению, определение максимальной нагрузки учащихся, формирование учебного плана на следующий учебный год, комплектование профильных 10 классов на следующий учебный год	март	Методический совет
10.	Анализ степени удовлетворенности сделанным выбором учащихся 9 класса элективных курсов, возможный выбор профиля, видов деятельности.	В течение года	Зам. дир. по УВР Дементьева Т.В.
11.	Диагностика условий успешной мотивации педагогических кадров на работу в предпрофильном и профильном режиме.		
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения выбора факультативных курсов и элективных учебных предметов	Декабрь-март	
13.	Организация мероприятий для учащихся в целях накопления информации портфолио: - Разъяснительная работа - Сбор материалов - Результаты экзаменов	февраль	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В. Психолог Мелехина И.В.
14.	Участие в ярмарке рабочих мест	по отдельному плану	
15.	Организация тренировочных экзаменов для учащихся 9 и 11 классов.		Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
16.	Организация кадетских классов (запрос общественности о заинтересованности в кадетском образовании детей, разъяснительная работа с родительской общественностью о целях и задачах кадетского образования, родительское собрание (для родителей учащихся 4 классов), презентация работы школы по гражданско-патриотическому направлению - кадетское образование, формирование кадетских классов по заявлениям родителей и согласно показателям здоровья).		Заместитель директора по ВР Елезова О.С. Зам. дир. по УВР Чупракова О.Н. Зам. дир. по ВР - Елезова О.С.

4.	<p>Организация индивидуального обучения на дому школьников по медицинским показаниям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование списка учащихся, комплектация пакета документов обучающихся на дому по медицинским показателям 2. Организация и проведение текущего и итогового контроля по формированию ОУУН 3. Организация индивидуальных консультаций педагогов для родителей учащихся, обучающихся на дому 4. Проведение родительских собраний для родителей учащихся, обучающихся на дому 5. Контроль за текущей успеваемостью учащихся, обучающихся на дому 6. Контроль за объективностью выставления триместровых и годовых оценок 7. Контроль за заполнением, ведением журналов индивидуального обучения 8. Контроль за соблюдением норм по охране здоровья обучающихся на дому 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, март, май</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в триместр</p>	<p>Зам.директора по УВР Лобова О.Н.</p> <p>классные руководители</p>
5.	<p>Развитие форм получения обязательного образования (очно-заочная, семейное воспитание, самообразование)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование списков учащихся обучающихся по определенной форме обучения на 2 и 3 ступени обучения согласно заявлений родителей 2. Знакомство родителей с положениями выбранной формы обучения 3. Формирование приказа по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащегося и составе аттестационной комиссии 4. Контроль за правильным заполнением необходимой документации 5. Хранение протоколов, аттестационных материалов, работ учащихся по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.</p> <p>классные руководители</p>
6.	Обеспечение учебниками всех учащихся школы	В течение года	<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР, Чупракова</p>

			О.Н., Лобова О.Н.
7.	<p>Осуществление контроля за выполнением учебных программ, в т.ч. за индивидуальным обучением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за составлением рабочих программ 2. Контроль за выполнением учебных программ 3. Контроль за выполнением практической части учебных программ 	<p>Сентябрь</p> <p>По итогам триместра, года</p>	<p>Зам. директора по УВР Борисова М.В., Чупракова О.Н.,</p> <p>Лобова О.Н.</p>
8.	<p>Создание уголка правового «Всеобуча», посвящённого правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда «Человек. Общество. Закон» 2. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» 3. Подборка полезной информации «Для вас классные руководители» 4. Оформление выставочной полки: <ul style="list-style-type: none"> - Мы выбираем профессию - Наша хрупкая планета - Новое поколение выбирает 	<p>В течение года</p> <p>Постоянно действующая</p> <p>(с обновлением материалов)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Елезова О.С., социальный педагог Шергина О.А., педагог-библиотекарь Медведева Е.А.</p>
Охрана жизни и здоровья в образовательном процессе			
1.	Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности ОУ в соответствии с антитеррористическим паспортом и правилами противопожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по АХР Бурико Е.Н.,
2	Осуществление контроля за реализацией здоровьесберегающих технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР Борисова М.В.
3	Осуществление организации горячего питания. Ежедневный контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой.	Еженедельно в течение года	Зав. столовой Старцева О.Н. Кл. руководители
4	Обеспечение профилактических осмотров учащихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.	В течение года	фельдшер Жижина Н.В.
5	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам. Контроль	В течение года	заместитель директора по АХР Бурико Е.Н.

	за выполнением СанПиН		
6	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. Организация детских оздоровительных лагерей в осеннее и летнее время, оздоровление детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в школе, на базе профилактория «Весна».	Каникулы осенние и летние	социальный педагог Шергина О.А. начальник ДОЛ Елезова О.С.
7	Реализация мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья учащихся: организация группы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» и «Б», организация работы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» согласно графику, утверждённому директором школы.	В течение года	Зам.директора по УВР, курирующий вопросы ОТ, учителя физической культуры
8	Создание на базе библиотеки постоянно действующих выставок по здоровому образу жизни, в том числе профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя (согласно плана городских и школьных профилактических мероприятий.)	В течение года	Заместитель директора по ВР Елезова О.С. Педагог-библиотекарь Медведева Е.А.
<i>Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования</i>			
1	Проведение акции в ОУ «Гарантия права на обязательное общее образование»: <p>В рамках акции «Я – гражданин России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: Устав знаю и выполняю 2. Правовая декада 3. Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся» 4. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» 	В течение года	Заместитель директора по ВР Елезова О.С. Классные руководители Социальный педагог Шергина О.А.
2.	Контроль за деятельностью педагогов, допускающих «отсев» учащихся, второгодничество	В течение года	Администрация
3.	Осуществление контроля за соблюдением норм наполняемости классов при их комплектовании	В течение года	Администрация

4	<p>Обеспечение своевременного принятия мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступление информации (докладной) от классного руководителя, учителя-предметника; - выяснение причины подачи докладной, выявление нарушений в семье; - вызов родителей в школу на беседу; - посещение семьи; - постановка на учет; - оказание помощи семье в разрешении проблемы (материальная помощь, консультации, правовая помощь, социальная помощь). 	<p>В течение года</p> <p>В течение недели (с момента подачи докладной)</p> <p>На заседании Совета общественности</p> <p>По необходимости</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Члены Совета</p> <p>Кл. руководители, соц. Педагоги, психолог, заместитель директора по ВР Елезова О.С.</p>
5	<p>Организация взаимодействия руководителей ОУ с профессиональными училищами и ВСОШ по сопровождению учащихся, не имеющих обязательного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, не имеющих обязательного общего образования 2. Составление плана по профориентационному сотрудничеству. 	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Заместитель директора по ВР Елезова О.С.</p>

Приложение № 2

План-график

**подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников
МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в 2017 году.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Подготовительный этап проведения государственной (итоговой) аттестации в 2017 году (декабрь 2016 – апрель 2017)			
1.	Разработка плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	Ноябрь 2016	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
2.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
3.	Разработка школьных локальных актов, регламентирующих подготовку к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Е.В.Здравомыслова директор Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
4.	Информационно-разъяснительная работа с участниками государственной итоговой аттестации (методическая, информационная, организационная, психолого-педагогическая поддержка)	В течение учебного года	Чупракова О.Н., классные руководители, руководители школьных МО
5.	Представление в отдел образования УСР РБД – 9, 11	По отдельному графику	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
6.	Обучение выпускников заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, проведение пробных тренировочных экзаменов	Октябрь 2016 – апрель 2017	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
7.	Обучение работников ППЭ	Апрель - май 2017	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
8.	Сбор заявлений выпускников для участия в написании итогового сочинения (изложения)	До 22 ноября 2016 года	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
9.	Сбор заявлений выпускников для участия в ОГЭ, ГВЭ.	До 01 марта 2017	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
10.	Сбор заявлений выпускников (в том числе прошлых	До 01	Чупракова О.Н.,

	лет, выпускников учреждений среднего профессионального образования) для участия в ЕГЭ, ГВЭ, в том числе досрочно.	февраля 2017	заместитель директора по УВР
11.	Участие лиц, ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ, в семинарах, совещаниях, видеоконференциях проводимых ОО УСР, МОиН АО, ГАУ АО «ЦОКО»	По отдельному плану	Е.В.Здравомыслова директор Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
12.	Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 2017 году	Декабрь 2016 -апрель 2017	Е.В.Здравомыслова директор
13.	Проведение педагогических советов, совещаний при директоре, классных часов, родительских собраний по вопросам, отражающим подготовку и проведение ГИА (анализ результатов ГИА 2016 г., выбор учащимися экзаменов ГИА, ознакомление с порядком проведения ГИА, допуск учащихся к ГИА и др.). Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Классные руководители 9,11 классов, Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР Е.В.Здравомыслова директор Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
14.	Контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов	Декабрь - март	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
15.	Информирование общественности через сайт школы о ГИА в 2016-2017 учебном году.	В течение года	Чупракова О.Н., Борисова М.В., заместители директора по УВР
16.	Освещение хода подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, итогов экзаменов на школьном сайте.	Декабрь 2016 - август 2017	Чупракова О.Н., Борисова М.В., заместители директора по УВР
II. Этап проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году (май –июнь 2017)			
1.	Обеспечение безопасных условий в период проведения государственной итоговой аттестации.	Май - июнь 2017	Е.В.Здравомыслова директор Бурико Е.Н., заместитель директора по АХР

III. Совместная работа с другими учреждениями и организациями города			
1.	Взаимодействие с учреждениями начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу порядка приема и условий обучения в данных учреждениях.	Ноябрь 2016 – июнь 2017	Классные руководители
2.	Участие родителей выпускников в городском родительском собрании по разъяснению процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году.	Декабрь 2016	Классные руководители
IV. Подведение итогов ГИА в 2017 году (август-октябрь)			
1.	Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2017 году.	Август 2017	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР
2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году на заседаниях педагогического совета школы, Совете школы школьных МО, определение задач на 2017- 2018 учебный год.	Сентябрь - октябрь 2017	Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР. Руководители МО

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы на 2016 – 2017 учебный год.

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Окончательное комплектование классов, подготовка сведений для ОО-1	Классные руководители 1 – 11 классов	1 - 11	Уточнение списочного состава	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В. Лобова О.Н.	Приказы о комплектовании 1, 5, 10 классов. Отчёты в ОО
2	Готовность учебных кабинетов и спец.кабинетов к приёму учащихся, выполнение санитарных правил и норм	Классные и спец. кабинеты. Персонал, работающий в данных кабинетах		Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения.	Диагностический. Рейд по кабинетам	Зам.директора по УВР, курирующий вопросы охраны труда и здоровья УОП, заместитель директора по АХР Бурико Е.Н., профком	Акты готовности кабинетов, рекомендации
3	Уточнение педагогической нагрузки	Педагогический персонал	1 – 11	Корректировка учебной нагрузки с учётом выбывших, прибывших учителей, подготовка к тарификации	Персональный	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Итоги тарификации

2. Контроль за школьной документацией							
1	Инструктаж работников школы по технике безопасности	Все работники школы		Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, проверка правильности оформления журналов по ТБ	Тематический	Директор, заместитель директора по АХР Бурико Е.Н.	Журналы по ТБ
2	Инструктаж работников школы по ведению школьной документации (электронных классных журналов, журналов элективных и факультативных курсов, журналов ГПД, журналов индивидуального обучения, личных дел, рабочих программ)	Педагогические работники школы		Своевременность проведения инструктажа по правилам ведения школьной документации.	Тематический	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Борисова М.В.	Первичная проверка документации
СЕНТЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация индивидуального обучения на дому детей	Педагоги, работающие индивидуально на дому с детьми	1-11	Собеседование с родителями, определение учителей и составление расписания	Персональный	Зам. директора по УВР Лобова О.Н.	Учебный план, расписание уроков, ходатайство в ОО, приказ

				индивидуальных занятий			
2	Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, многодетными семьями, малоимущими семьями	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	1-11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных, наличие подтверждающих документов. Собеседование с родителями (информирование о льготах, о возможностях школы по дополнительному образованию, о традиционных городских мероприятиях...), учителями, составление плана работы с детьми с ОВЗ	Персональный	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	План работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, протоколы собрания родителей учащихся данной категории.
2	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся «группы риска»	1-11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей, предупреждение неуспеваемости, правонарушений	Тематический, собеседование, посещение учебных занятий, квартир	Заместитель директора по ВР Елезова О.С., социальный педагог Шергина О.А.	Социальный паспорт школы, план работы, протоколы собраний ученических и родительских, акты посещения семей, отчёт на совещании при директоре
3	Уточнение списка	Классные	1 - 11	Выявление детей	Персональный,	Заместитель	Банк данных

	опекунских семей	руководители, в классах которых есть дети данной категории		данной категории, формирование банка данных, наличие подтверждающих документов	собеседование, анализ отчётов классных руководителей	директора по ВР Елезова О.С., социальный педагог Шергина О.А.	
4	Организация предпрофильной и профильной подготовки.	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с их выбором	Тематический. Анализ анкет учащихся и родителей.	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Анализ запросов участников образовательного процесса, приказ, расписание занятий
5	Определение выпускников 2016 года	Выпускники	9,11	Соблюдение закона «Об образовании»	Персональный. Запросы в учебные учреждения о зачислении выпускников 9-х, отчёт классного руководителя 11 класса об определении.	Зам.директора по ВР Елезова О.С.	Информация об определении выпускников, отчёт в ОО, совещание при директоре
6	Составление расписания уроков	Расписание	1 - 11	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН	Персональный	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., зам.директора по УВР, курирующий вопросы охраны труда и здоровья УОП, диспетчер расписания	Расписание в соответствии с СанПиН
7	Изучение	Данные баз		Прогноз количества	Тематический,	Заместитель	Отчёт,

	численности потенциальных школьников на 2017 и будущие годы.	управляющих компаний		будущих первоклассников	анализ баз данных управляющих компаний	директора по ВР Елезова О.С.	информация в ОО, совещание при директоре.
8	Работа с одаренными детьми. Составление индивидуального маршрута	Классные руководители 2-11 классов	2 - 11	Анализ работы классных руководителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	План работы с одаренными детьми, совещание при директоре.
8	Работа с учащимися, претендующими на медаль, аттестат с отличием. Составление индивидуального маршрута	Учителя – предметники, работающие в 9, 11 классах. Классные руководители 9, 11 классов	2 - 11	Анализ работы классных руководителей с учащимися, претендующими на получение медали, аттестата с отличием.	Персональный.	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Отчёт на совещании при директоре.
9	Соблюдение учащимися школы требований к школьной форме	Учащиеся	1-11	Проанализировать выполнение учащимися единых требований к внешнему виду ученика школы № 5	Персональный	Заместитель директора по воспитательной работе Елезова О.С.	Совещание при директоре
2. Контроль за школьной документацией							
1	Охрана труда и техника	Педагоги, работающие в	7-11	Контроль за наличием инструкций по ОТ в	Персональный	Заместитель директора по	Справка, приказ

	безопасности в образовательном процессе.	специализированных кабинетах		специализированных кабинетах, соответствие инструкций выполняемым работам, наличием и ведением журналов инструктажей для учащихся.		АХР	
2	Согласование рабочих учебных программ, программ дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, ГПД на текущий учебный год.	Рабочие программы учителей	1 – 11	Изучение, утверждение и согласование рабочих программ по предметам, факультатавам, индивидуальным и групповым занятиям, проектной деятельности, предметам по выбору	Проверка	Зам. директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н., заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Собеседование, утверждение на методическом совете
3	Контроль за личными делами учащихся.	Личные дела учащихся	1 – 11	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями.	Инструктаж классных руководителей по требованиям и срокам заполнения личных дел	Документовед О.В.Соганова	Совещание при директоре.
4	Контроль за электронными классными журналами, журналами ГПД, журналами элективных	Электронные классные журналы 1-11, журналы ГПД, журналы элективных, факультативных курсов, журналы	1 – 11	Соблюдение инструкции по заполнению электронного журнала.	Инструктаж на планёрке. Проверка готовности.	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н., заместитель директора по ВР Елезова	Справка, приказ.

	курсов, факультативных курсов, журналами педагогов по дополнительному образованию: готовность журналов к работе на начало учебного года	педагогов дополнительного образования				О.С., диспетчер расписания	
5	Контроль за ведением дневников в классах, принявших решение к их использованию.	Ученические дневники	5	Соблюдение требований к ведению школьного дневника, соблюдение единого орфографического режима.	Проверка в рамках КОК 21.09. – 01.10.	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка.
6	Состояние личных дел учителей	Личные дела учителей		Проверить личные дела учителей	Фронтальный	Директор	Справка
7	Проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку	Рабочие тетради по русскому языку и математике	5	Соблюдение единого орфографического режима	Тематический в рамках КОК 5-х классов 21.09. – 01.10.	Руководители методических объединений по русскому языку и математике	Справка
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Входные контрольные работы во 2-11-х классах до 30.09.2016	Учащиеся 2-11	2 – 11	Проверить уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года	Контрольные работы	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР Лобова	Справка, совещание при директоре

						О.Н.	
2	Класно – обобщающий контроль 5 классов 21.09-01.10.	Учащиеся 5-х классов, классные руководители, учителя-предметники, работающие в 5-х классах	5	Отслеживание адаптации обучающихся 5х классов к условиям обучения в основной школе, осуществление преемственности между начальной и основной ступенями обучения, единства требований к ученикам.	Класно-обобщающий. Посещение уроков, собеседование, проверка дневников, тетрадей, анкетирование	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка, приказ, совещание при директоре, родительское собрание.
3	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся.	Учащиеся 1 – 11 классов, преподаватели	1 – 11	Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях.	Собеседование с библиотекарем, классными руководителями. Проверка наличия учебников у обучающихся.	Педагог-библиотекарь Медведева Е.А., зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Совещание при директоре
4	Проверка техники чтения, техники счёта	Учащиеся 2-8	2 – 8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений по русскому языку и математике	Справка
5	Обученность учащихся по	Учащиеся 5-х классов	5а,б,в	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Контрольные работы в рамках	Зам.директора по УВР Лобова	Справка

	русскому языку и математике				КОК 21.09. – 01.10.	О.Н.	
ОКТАБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
2	Работа с отстающими учащимися, с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин.	Учащиеся, испытывающие трудности в усвоении программ. Учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин.	2 – 11	Анализ результатов входных контрольных работ, организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ графиков индивидуальной работы педагогов. Анализ работы педагогов с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительных причин.	Фронтальный, персональный, наблюдение, беседа, анализ.	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н., заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
3	Итоги ГИА 2016 года	Результаты ГИА	9, 11	Выявление проблем в обучении	Персональный. Беседы с выпускниками на классных часах, с родителями на родительских собраниях	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Рекомендации, инструктажи.
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка электронных классных журналов	Электронные классные журналы 2 – 11 (выборочно)	2 – 11	Проанализировать наличие системы опроса, формы контроля,	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., Чупракова О.Н.	Совещание при директоре

				наполняемость оценок, содержание, характер, объем домашних заданий.			
2	Проверка журнала индивидуально-групповых занятий в с(к)к	Журналы индивидуально-групповых занятий в с(к)к	4г и 6в	Проанализировать выполнение протарифицированного объёма индивидуально-групповых занятий в с(к)к, охват учащихся	Тематический. Проверка журнала.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка.
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Предварительная успеваемость учащихся в 1 триместре	Учащиеся 2 – 11	2 – 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н., зам. директора по ВР Елезова О.С.	Планерка коллектива
2	Уровень школьной зрелости учащихся 1х классов 19.10-30.10	Учащиеся 1х классов	1а,б,в	Выявление стартового начала	Диагностический	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, психолого-логопедическая служба	Справка, приказ, совещание при директоре
3	Подготовка учащихся 9 и 11-х классов к итоговой аттестации.	Учащиеся 9 и 11 классов	9,11	Выявление практической направленности учебных занятий; организация повторения учебного материала,	Фронтальный. Посещение учебных занятий. Проведение тренировочных экзаменов.	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н..	Совещание при директоре

				организация работы классного руководителя в рамках подготовки к ГИА.			
5	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.	Аттестуемые учителя		Изучение методов работы учителя к аттестации	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В., члены аттест. группы	Рекомендации, аттестация
6	Анализ работы молодых, вновь пришедших педагогов	Молодые специалисты, педагоги, принятые на работу в этом учебном году.		Изучение методов работы учителя, оказание методологической помощи	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Совещание при директоре.
7	Анализ работы молодых классных руководителей, классных руководителей, впервые назначенных в нашей школе	Молодые специалисты, классные руководители, впервые назначенные в нашей школе.		Изучение методов работы учителя, оказание методологической помощи.	Персональный	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	Совещание при директоре.
6	Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем ЗУН учащихся	Учащиеся, педагоги (выборочно)	2-11	Проверка уровня прочности знаний по предметам по итогам повторения изученного, формирование ЗУН.	Персональный. Контрольные среды, посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Совещание при директоре
7	Контроль за организацией индивидуальных занятий с	Учащиеся 5-11 классов	5-11	Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися.	Проверка проведения занятий согласно расписанию	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Совещание при директоре

	учащимися в рамках подготовки к олимпиадам.						
8	Анализ содержания входных контрольных работ 2016-2017 учебного года, корректировка или подготовка новых входных контрольных работ	Тесты входных контрольных работ по предметам	2-11	Соответствие содержания входных контрольных работ изучаемым образовательным программам	Тематический	Руководители методических объединений зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Тексты входных контрольных работ.
НОЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-ом триместре	Тематический	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка
2	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники, классные руководители	2 – 11	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях по результатам предварительной успеваемости	Персональный	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Совещание при зам.директора по УВР
3	Элективные и факультативные курсы	Учителя-предметники, работающие на элективах, учащиеся 2-11 классов	2 – 11	Изучение уровня преподавания, анализ посещаемости учащимися элективных и факультативных курсов, ведение	Персональный. Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н.	собеседование, справка, приказ

				документации			
2. Контроль за школьной документацией							
1	Анализ проверки рабочих тетрадей учащихся кадетских классов	Рабочие тетради по математике, русскому языку учащихся кадетских классов	5а, 6а, 7а, 8а,9а	Соблюдение орфографического режима, периодичность проверки тетрадей учителями	Тематический в рамках КОК 16.11-26.11. Проверка рабочих тетрадей	Руководители методических объединений русского языка и математики	Справка.
	Контроль за заполнением журналов дополнительного образования	Журналы дополнительного образования		Соблюдение требований к заполнению журнала	Персональный	Заместитель директора по ВР	Справка
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Класно-обобщающий контроль в кадетских классах 16.11-26.11	Учащиеся кадетских классов	5а, 6а, 7а, 8а,9а	Анализ организации урочной и внеурочной деятельности в кадетских классах	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков, контрольные работы, анкетирование. Посещение занятий дополнительного образования в рамках кадетского образования.	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н. Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
2	Контроль за уровнем подготовки к итоговому сочинению в 11 классе.	Педагоги, работающие в 11 –х классах (русский язык и литература)	11а, 11б	Изучение уровня готовности к написанию итогового сочинения (изложения) в 2016 году	Персональный	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н.	Собеседование
3	Методика	Учителя, имеющие	2 – 11	Анализ организации	Персональный.	Зам.директора	Собеседование,

	преподавания учителей, имеющих предварительно неуспевающих учеников по предмету	предварительно неуспевающих по 1 триместру		урочной деятельности, консультаций, качество преподавания, система контроля и учета знаний, анализ ЗУН за 1-ый триместр	Посещение уроков	по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н., Борисова М.В.	рекомендации
ДЕКАБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Результаты обучения за 1 триместр	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 2-11	2 – 11	Анализ успеваемости за 1 триместр	Фронтальный. Анализ отчетов классных руководителей, учителей-предметников	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н.	Отчёт
2	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя – предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчетов классных руководителей	Зам. директора по УВР Борисова М.В., Чупракова О.Н. Лобова О.Н.	Справка, приказ Совещание при директоре.
3	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 – 11	Выявить причины пропуска уроков, опозданий на уроки, проанализировать систему работы социальных педагогов и классных руководителей по ликвидации пропусков уроков учащимися.	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Классные руководители, заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
4	Организация работы с	Учащиеся данной категории	1 – 11	Анализ результатов обучения за 1 триместр	Тематический	Заместитель директора по	Справка, совещание при

	учащимися «группы риска»					ВР Елезова О.С.	директоре
5	Подготовка к ГИА Удалить?????	выпускники 9,11	9,11	Подготовительная работа по определению учащихся.	Тематический. Классные часы, собеседования, анкетирование, родительские собрания	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Формирование РБД, информация в ОО УСР
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за ведением дневников в классах, принявших решение к их использованию.	Ученические дневники. Работа классных руководителей в дневниках.	2 – 11 выборочно	Соответствие ведения дневника требованиям, выставление отметок текущих и по результатам 1 триместра.	Проверка	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка
2	Проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения по итогам 1 триместра.	Классные руководители, учителя- предметники	1 – 11	Выполнение требований к ведению электронных классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Справка, приказ, совещание при директоре
3	Подготовка документации по итоговому сочинению в 11 классах.	Работы учащихся	11	Выполнение требований Минобрнауки в предоставлении информации по итоговому сочинению	тематический	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Совещание при директоре.
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							

1	Подготовка 9 и 11 классов к итоговой аттестации	выпускники 9,11. Учителя – предметники	9,11	Анализ качества и успеваемости. Анализ работы классных руководителей по профориентации, педагогов по подготовке к ГИА	Фронтальный. Посещение уроков, собеседование, проверка документации.	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н. заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Совещание при директоре
2	Контроль за уровнем ЗУН учащихся по предметам. Полугодовые контрольные работы.	Учащиеся 2-11	2 – 11	Проверка уровня прочности знаний, формирование ЗУН	Административные контрольные работы, срезы	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Справка, совещание при директоре
3	Контроль за техникой чтения	Учащиеся	1	Изучение сформированности навыков техникой чтения	Тематический	Руководитель методического объединения учителей начальной школы, логопед.	Справка.
4	Классно-обобщающий контроль в 10 классе 07.12-17.12	Классные руководители, учителя-предметники, ученики	10	Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в профильной школе, сформированность ОУУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся	классно-обобщающий	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н. заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, приказ, совещание при директоре.

5	Анализ посещаемости факультативных курсов, элективных курсов	Учащиеся 2-11 классов, учителя-предметники	2-11	Изучение посещаемости факультативных курсов, элективных курсов, элективных учебных предметов. Изучение уровня преподавания, соответствие содержания занятия рабочей программе учителя.	Тематический	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н.	Справка, совещание при директоре
5	Класно-обобщающий контроль в специальных (коррекционных) классах 14.12-24.12	Учащиеся с(к)к	4г, 6в	Проверка уровня прочности знаний, формирование ЗУН. Анализ системы психолого-педагогической поддержки учащимся 3г, 5в	Класно – обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка, совещание при директоре
ЯНВАРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Выполнение программы элективных курсов за 1 полугодие	учителя-предметники	5 – 11	Анализ выполнения программ элективных курсов	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Справка
2	Предварительная успеваемость учащихся во 2 триместре	Учащиеся 2 – 11	2 – 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н.	Совещание при директоре
3	Организация работы с отстающими	Учителя-предметники, классные	1 – 11	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в	Персональный	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Совещание при зам.директора по УВР

	учащимися	руководители		знаниях		Лобова О.Н., заместитель директора по ВР Елезова О.С.	
4	Предварительное определение перечня экзаменов по выбору выпускниками 9, 11 классов	Учащиеся 9,11	9,11	Контроль за определением экзаменов по выбору	Фронтальный	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Сводная информация
5	Организация подготовки дошкольников к обучению	дошкольники, посещающие подготовительные к школе курсы		создание условий для успешной адаптации, консультативная помощь родителям по вопросам подготовки к школе	Тематический	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Совещание при директоре
6	Система работы по развитию речи	Уроки развития речи в 3,4 классах	3,4	Анализ системы работы учителя по развитию речи	Тематический	Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов	Совместно заседание методических объединений
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за ведением журналов по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	1-11	Соответствие заполнения журналов необходимым требованиям, выполнение программ	Проверка, собеседование	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка

3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Контроль за уровнем преподавания физической культуры, корректирующей гимнастики, спец.группы 18.01-28.01	учителя физической культуры	2 – 11	Обеспечение базового уровня образования учащихся, ведение документации	Персональный	Ответственный за вопросы охраны труда и здоровья УОП.	Собеседование, справка, приказ
2	Анализ посещаемости факультативных курсов, элективных курсов, индивидуальных занятий учителя-логопеда, педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог	1-11	Изучение посещаемости факультативных курсов, элективных курсов, элективных учебных предметов, индивидуальных занятий учителя-логопеда, педагога-психолога Изучение уровня преподавания, соответствие содержания занятия рабочей программе учителя.	Тематический	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н. заместитель директора по ВР Елезова О.С	Справка, совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация работы с одарёнными учащимися	Учащиеся	2-11;	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми в I-ом полугодии.	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Справка
3	Внесение	учащиеся 11	11	Формирование базы	Фронтальный	Зам.директора	Внесение

	сведений в РБД			данных		по УВР Чупракова О.Н.	сведений в РБД, согласно заявлениям выпускников Информирование родителей о выборе учащихся.
2. Контроль за школьной документацией							
1	Документация по ГИА		9,11	Сбор данных, подготовка материалов.	Фронтальный	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Отчёты в ОО УСР
2	УМК учебной литературы на 2017-2018 учебный год	УМК по предметам, предоставленные заведующими предметных кафедр	1-11	Сбор данных, соблюдение преемственности в формировании заказа учебной литературы	Фронтальный	Зам.директора по УВР, зав.библиотеки, руководители методических объединений	Заказ учебной литературы
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Классно – обобщающий контроль 9 классов 08.02-18.02	классные руководители, учителя- предметники, учащиеся 9-х	9а,б	Анализ работы классных руководителей по вопросам профориентации, педагогов по подготовке к ГИА. Анализ организации текущего повторения пройденного материала; сформированность компетенций у выпускников	Классно- обобщающий	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н. заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре

2	Контроль за техникой чтения и счёта	учащиеся	1-8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений, логопед.	Справка.
МАРТ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Результаты обучения за 2 триместр	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 2-11	2 – 11	Анализ успеваемости за 2 триместр	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н.	Отчёт в ОО УСР
2	Внесение сведений в РБД	учащиеся 9 – х классов	9	Формирование базы данных	Фронтальный	Зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Внесение сведений в РБД, согласно заявлениям выпускников Информирование родителей о выборе учащихся.
3	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя – предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР	Справка, Совещание при директоре.
4	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 – 11	Выявить причины пропуска уроков, анализ работы социальных педагогов, классных руководителей.	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
5	Организация работы с учащимися	Учащиеся данной категории	1 – 11	Анализ результатов обучения за 2 триместр	Тематический	Заместитель директора по ВР Елезова	Справка

	«группы риска»					О.С.	
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов факультативных и элективных курсов, журналов работы узких специалистов: педагог- психолог, учитель- логопед по итогам 2 триместров	Классные руководители, учителя-предметники	1 - 11	Выполнение требований к ведению электронных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Чупракова О.Н., Лобова О.Н., заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Классно-обобщающий контроль в 11 классе 02.03-11.03	Классные руководители, учителя-предметники, выпускники	11	Проанализировать подготовку к итоговой аттестации: организацию повторения, диагностику состояния ЗУН на уровне стандарта.	классно-обобщающий	Зам.директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Справка, приказ, совещание при директоре
2	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	учителя-предметники		Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Персональный	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Справка, приказ
3	Мониторинг	выпускники	9,11	Проверка готовности к	Тематический.	Зам.директора	Совещание при

	готовности выпускников к ГИА			ГИА	Тренировочные ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	по УВР	директоре
АПРЕЛЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Составление экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации	экзаменационный материал	2-8, 10	качество подготовки экзаменационного материала	Итоговый. Анализ экзаменационных материалов	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений	Приказ, заседание методсовета – утверждение материалов
2	Изучение списочного состава будущих первоклассников	заявления по форме		определение списочного состава будущих 1-х классов, выявление неорганизованных детей по микрорайону	Тематический	зам.директора по УВР	предварительное комплектование 1-х, информация в ОО, совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью элективных курсов, элективных учебных предметов	Занятия элективных курсов, элективных учебных предметов, учащиеся, педагоги	9,11	Анализ посещаемости курсов учащимися, качество проведения курсов педагогами.	Фронтальный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Совещание при директоре
4	Предварительная успеваемость учащихся в 3 триместре, за год	учащиеся 2 – 11, классные руководители	2 - 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Совещание при зам. директора.
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка электронных	Электронные классные журналы	2 - 11	Анализ работы учителей	Персональный	Зам. директора по УВР, кл.	Совещание при директоре

	журналов (выборочно)			предметников со слабоуспевающими учащимися, результатов успеваемости по предметам		руководители	
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Уровень сформированности ЗУН по определённым предметам	учащиеся 2-8, 10	2 – 8, 10	Определения уровня освоения программного материала	Итоговый.	зам.директора по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н., руководители методических объединений	Расписание промежуточной аттестации. приказ.
2	Готовность выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе. 14.03-24.03	выпускники начальной школы	4	Изучение уровня обученности и сформированности ключевых компетенций (познавательной, информационной, коммуникативной) учащихся 4 класса	Наблюдение, посещение уроков Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка, приказ, совещание при директоре
3	Классно-обобщающий контроль в 1-х классах 04.04 – 14.04	учащиеся 1-х	1а,б,в	Анализ степени адаптации учащихся после проведённой коррекционной работы. Уровень сформированности УУД	Наблюдение, посещение уроков. комплексные работы. Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., психолог, логопед	Справка, приказ, совещание при директоре
4	Мониторинг уровня	учащиеся 1-8 классов	1-7	Анализ уровня сформированности УУД, сравнение с	Тематический.	Заместитель директора по УВР Борисова	Справка, приказ. Мониторинг 1-8

	сформированности УУД в 1-8-х классах			прошлым учебным годом. Формирование портфолио учащихся		М.В., Лобова О.Н.	
МАЙ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Анализ результатов медицинских осмотров	заключения ГБУЗ Архангельской области «Коряжемская городская больница»	1 - 11	Динамика состояния здоровья учащихся	Тематический	Ответственный за вопросы охраны труда и здоровья УОП.	Медицинский паспорт школы, справка
2	Результаты обучения за 3 триместр, год	классные руководители, учителя- предметники, учащиеся 2-11	2 - 11	Анализ успеваемости за 3 триместр, год	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей, учителей- предметников	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н., Лобова О.Н.	Отчёт ОО УСР
3	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя - предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н.	справка, Совещание при директоре.
4	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 - 11	Выявить причины пропуска уроков	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
5	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 - 11	Анализ результатов обучения за 3 триместр, год	Тематический	Заместитель директора по ВР Елезова О.С.	Справка, совещание при директоре
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	классные руководители, личные дела	1 - 11	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	документовед Соганова О.С.	Совещание при директоре

		школьников					
2	Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе.	журналы ТБ	7-11	Своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности	Персональный	Ответственный за вопросы охраны труда и здоровья УОП.	Справка
3	Контроль за подготовкой рабочих программ, программ элективных и факультативных курсов, ГПД	Педагоги	1-11	Своевременность подготовки документации к началу следующего учебного года	Персональный	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Годовая промежуточная и государственная итоговая аттестация	учащиеся	1-8,10 9 и 11	уровень обученности по предметам	Итоговый	зам.директора по УВР Чупракова О.Н. Лобова О.Н.	Справка.
2	Контроль за техникой чтения и счёта	учащиеся	1-8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений	Справка.
ИЮНЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Изучение результативности учебного процесса	результаты аттестации промежуточной и итоговой		Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся	Итоговый	зам.директора по УВР Чупракова О.Н.	Отчёт
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль	аттестаты	9,11	Правильность и	Итоговый	Директор	

	оформления аттестатов выпускников			своевременность оформления аттестатов выпускников			
2	Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов по дополнительному образованию	Классные руководители, учителя-предметники	1 - 11	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР	Справка
АВГУСТ							
3. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Окончательное комплектование классов, подготовка сведений для ОШ	Классные руководители 1 – 11 классов	1 - 11	Уточнение списочного состава	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В. Лобова О.Н.	Приказы о комплектовании 1, 5, 10 классов. Отчёты в ОО
2	Готовность учебных кабинетов и спец.кабинетов к приёму учащихся, выполнение санитарных правил и норм	Классные и спец. кабинеты. Персонал, работающий в данных кабинетах		Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения.	Диагностический. Рейд по кабинетам	Зам.директора по УВР, курирующий вопросы охраны труда и здоровья УОП, заместитель директора по АХР Бурико Е.Н., профком	Акты готовности кабинетов, рекомендации
3	Уточнение	Педагогический	1 – 11	Корректировка	Персональный	Директор,	Итоги

	педагогической нагрузки	персонал		учебной нагрузки с учётом выбывших, прибывших учителей, подготовка к тарификации		заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	тарификации
4. Контроль за школьной документацией							
1	Инструктаж работников школы по технике безопасности	Все работники школы		Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, проверка правильности оформления журналов по ТБ	Тематический	Директор, заместитель директора по АХР Бурико Е.Н.	Журналы по ТБ
2	Инструктаж работников школы по ведению школьной документации (электронных классных журналов, журналов элективных и факультативных курсов, журналов ГПД, журналов индивидуального обучения, личных дел, рабочих программ)	Педагогические работники школы		Своевременность проведения инструктажа по правилам ведения школьной документации.	Тематический	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Борисова М.В.	Первичная проверка документации

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Сентябрь (безопасность дорожного движения, пожарной безопасности)	
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная началу уч. года (1-11 кл.), кадетские классы - мероприятия в рамках акции «Внимание, дети» - мероприятия по пожарной безопасности - общешкольный поход - Закрытие летней оздоровительной компании 2015
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с элементами игры «Все работы хороши» (профорентация) 7-11 кл. - Урок здоровья «Искусство быть здоровым» (7-11 кл.) - Информационный обзор «Твое завтра без вредных привычек» 7-11 кл. <p>Юношеская библиотека</p>
Органы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Поздравление ветеранов пед. труда с «Днем знаний» - Подготовка к Дню учителя, Дню пожилых людей.
Работа с родителями	<p>Собрание для родителей первоклассников.</p> <p>Родительские собрания, выборы родительского комитета</p> <p>Родительский патруль</p>
Методическая работа	<p>Заседание МО классных руководителей: Корректировка критериев оценивания деятельности кл. руководителей.</p> <p>Подведение рейтинга классов, классных руководителей за месяц</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Работа по оформлению документации руководителей кружков</p>
Октябрь (экологический месячник)	
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - День учителя - Проведение экол. мероприятий с учащимися 1 – 11 кл. - День испытаний - Праздник первоклассника

Городские мероприятия	Литературная гостиная «России стихотворная душа...» 7-11 кл. - «И это все библиотека» (урок о библиотеке – филиале №2) 7-11 кл.
Органы ученического самоуправления	- День самоуправления
Работа с родителями	2. Организационное собрание для родителей буд. первоклассников» Родительский патруль Родительский комитет
Методическая работа	1. Школа молодого кл. руководителя 2. Подведение рейтинга классных руководителей за месяц 3. Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене.
Ноябрь – правовой («Я-россиянин»)	
Общешкольные мероприятия	- Акция «Я – гражданин России!» (по отдельному плану) 1–11 кл. - праздничная программа для многодетных семей, посвящённая Дню матери - День призывника - 20 ноября Единый классный час «Всероссийский день правовой помощи детям»
Городские мероприятия	- Правовая азбука (профилактика безнадзорности и правонарушений) 7-11 кл. - Урок толерантности «Все мы разные, так что же?» 7-11 кл. - Библиотечно-библиографическое занятие по энциклопедиям «Читай и познавай» - Анкетирование учащихся к Дню правовой помощи детям - Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями» Юношеская библиотека
Органы ученического самоуправления	- Работа в школе молодежного актива (5 – 11 кл.)
Работа с родителями	Родительские собрания Родительский патруль
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей Рейтинг Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы). Организация методической выставки для классных руководителей.

	Диагностика адаптации первоклассников.
Декабрь (месяц народных традиций)	
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «Новогоднее конфетти» – 1-11 кл. - Праздники народ. календаря (по отд. плану) 1–11 кл. - городские новогодние мероприятия - выставка детского новогоднего творчества - 14 декабря Единый классный час «Конституция РФ»
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Литературный урок «Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время» 7-11 кл. - Правовая игра «Главная книга страны». Правовая игра по страницам конституции РФ 7-11 кл. - Городская правовая игра «Подросток и закон»
Органы ученического самоуправления	Подведение итогов акции «Я – гражданин России!»
Январь (школьные традиции)	
Общешкольные мероприятия	- КТД «Юбилей школы» (по отд. плану) 1 – 11 кл.
Органы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - «Святки» - конференция по профориентации
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества 1 – 11 классы - конкурс живописи и декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов «Мир за твоим окном» - смотр-конкурс почётных караулов - акция «Я – гражданин России»
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс живописи и декоративно-прикладного творчества детей – инвалидов - Смотри-конкурс почетных караулов - Конкурс журналистского творчества «Школьный формат»
Органы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - День Святого Валентина - Коммунарские сборы (совет старш-в, учен. совет)
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания Родительский патруль Соревнования совместно родители и дети «Малые олимпийские игры» (Лыжи)
Методическая работа	1. Подведение итогов рейтинга классов

	2.Консультации для классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Выпуск школьной газеты, посвящённой Дню рождения школы Составление расписания на 2 полугодие
Март (семья – содружество)	
Общешкольные мероприятия	- КТД «Минута славы» 1 – 11 классы по тематике: Защитники отечества и Всемирный женский день - конкурс чтецов - выставка детского декоративно-прикладного творчества
Органы ученического самоуправления	- Подготовка праздника 8 марта для учащихся 1 – 4 кл. - Малые коммунарские сборы 1-4 кл. (в каникулы)
Работа с родителями	Общешкольное род.собрание по профилактике безнадзорности, правонарушений среди н/л, употребления ПАВ. Родительский патруль
Городские мероприятия	- Проведение анкетирования учащихся 8,10 классов по проблемам наркомании - Военно-спортивная игра для подростков «группы риска» «День испытаний»
Апрель (профориентация)	
Общешкольные мероприятия	- КВН (учащиеся, родители, педагоги) - 29 апреля – Всемирный день танцев (конкурс танцев) - конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - «Безопасное колесо»
Органы ученического самоуправления	- Участие в ярмарке учебных заведений
Городские мероприятия	- Военно-спортивная игра «Весенний дозор»
Работа с родителями	1.КВН между учителями, учениками, родителями 2.День открытых дверей «Приходите в гости к нам» 3.Родительский патруль
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей»
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков.

Май (Счастливое детство. Здоровье)	
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвящённые Дню Победы - Последний звонок - Прощание с начальной школой - Прощание с 1 классом - Единый классный час «День Победы»
Органы ученического самоуправления	- Подведение итогов работы за год
Городские мероприятия	- Военно-полевые сборы с юношами 10-х классов
Методическая работа	Подведение рейтинга классов, классных руководителей за 4 четверть Анализ работы и планирование работы на следующий год.
Работа кружков и спортивных секций	1. Организация выставок, поделок и рисунков, кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвящённых Дню Победы. Анализ работы и планирование работы классных руководителей на следующий год Анализ работы педагогов дополнительного образования, психолога, логопеда, библиотекаря

Приложение № 4

Информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников

МОУ «СОШ №5» на 2 полугодие 2016 года

На 2016 год в виду ограничения финансирования данной статьи расходов спланирована профессиональная переподготовка через дистанционное обучение : Алексеенко О.Б., Петровой О.Г., Подосокорской Т.В. в Санкт – Петербургском центре переподготовки и дополнительного образования «Развитум» на курсовую подготовку имеются денежные средства в размере 12 тысяч рублей.

Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция	72 часов	3500	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования	Подосокорская Т.В.
Уверенность и уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков	72	3200	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования	Алексеенко О.Б.
Интерактивные технологии в обучении и воспитании	72	3500	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования	или Алексеенко О.Б
Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС	72	3200	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования	Петрова О.Г.

Программа работы с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Программа работы с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
на 2015-2018 учебные годы

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

Работа с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5» строится согласно плану работы школы единой методической теме: **совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на основной ступени обучения**

Цель: Создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, закрепление молодых специалистов в коллективе

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Ответственные за реализацию программы: заместитель директора по УВР, руководители кафедры, учителя-наставники.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

- Положением о школе молодого специалиста
- Планом работы школы молодого специалиста;

Эффективность деятельности Школы молодого специалиста обусловлена тщательной подготовкой:

Первый этап. Организация Школы молодого специалиста начинается с разработки, рассмотрения и утверждения «Положения о Школе молодого специалиста» (Приложение 1).

Второй этап. На втором этапе составляется перспективный план работы (программа) Школы молодого специалиста.

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Знакомство с учителем. Презентация программы «Школы молодого специалиста».	1. Организационные мероприятия: • собеседование с молодым специалистом; • знакомство с традициями школы; • выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого учителя. 3. Заполнение информационной карты. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август – сентябрь 2015
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о поощрениях и наказаниях, правилах поведения в школе и др. нормативных документов. 2. Знакомство с УМК, предметными программами. 3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	Сентябрь - октябрь 2015
3.	Посвящение в учителя	Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя	Октябрь 2015
4.	Современный урок. Требования к организации.	1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 5. Примерная схема тематического плана урока. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. 7. <i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i>	Ноябрь 2015
5.	Контроль знаний,	1. Оценивание знаний учащихся: теория,	Декабрь

	умений, навыков учащихся. Виды контроля.	<p>психология, практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. <i>Практикум</i> «Организация дифференцированного подхода к учащимся» 	2015
6.	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	<ol style="list-style-type: none"> Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний» <i>Психологические тренинги</i> «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций» 	Февраль 2016
7.	Самообразование учителя – лучшее обучение.	<ol style="list-style-type: none"> Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста 	Апрель 2016
8.	Бенефис молодого учителя.	<ol style="list-style-type: none"> Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника. <i>Круглый стол</i> «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» 	Май 2016
9.		<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

II этап (2 год работы)
 Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август 2016
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь 2016
3.	Современные образовательные технологии	<i>Семинар</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». <i>Круглый стол</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь – Декабрь 2016
4.	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль 2017
5.	Анализ урока.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март 2017
6.	Методическая выставка достижений молодого учителя.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной 	Апрель–Май 2017

		<p>деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс профессионального мастерства «Открытие»; • представление молодого учителя наставником. <p><i>Круглый стол «Компетенции и компетентность»</i></p>	
7.		<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

*III этап (3 год работы)
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август 2017
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь 2017
3.	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Портфолио аттестуемого 	Октябрь – ноябрь 2017
4.	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. 	Декабрь 2017
5.	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одаренными детьми. 3. Определение «одаренные дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 	Февраль – март 2018

	исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	
6.	Предпрофильное обучение. Профорientация.	1. Программа предпрофильного обучения. 2. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 3. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Апрель 2018
7.	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> <i>Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</i>	Май 2018
8.		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

3. Планируемые результаты Программы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Индикативные показатели Программы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

5. Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Приложение № 6

План прохождения процедуры аттестации на 2015-2020 гг

(таблица в Excel)

План работы с одаренными детьми на 2016 – 2017 учебный год

Цель: выявление одаренных детей и создание условий для проявления и развития интеллектуальных качеств личности ученика.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся школы, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности;
- поощрение талантливых, одаренных, творческих учащихся.

1.	Определение контингента и составление плана работы по организации проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В, руков. «Эрудит»	Организация исследовательской деятельности.
2.	Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. Работа с учащимися по зачислению в областную школу одаренных детей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В	План реализации программы.
3.	Подготовка школьной ярмарки проектов и учебно-исследовательских работ	Октябрь - Январь	руководитель клуба «Эрудит»	Выявление и поддержка одаренных детей.
4.	Участие в городской ярмарке проектов и учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы»	Январь - Февраль	Руководитель клуба «Эрудит»	Уровень владения навыками исследовательской деятельности.
5.	Участие в работе семинаров, круглых столов, конференциях по вопросу одаренных детей	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя-предметники	
6.	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя-	Выявление и поддержка одаренных детей.

			предметники	
7.	Составление заявок на участие в городской этап олимпиад.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В,	Определении участников городской олимпиады.
8.	Определение рейтинга школы по результатам городской олимпиады	По плану	Зам. директора по УВР Борисова М.В,	Определение уровня подготовки учащихся.
9.	Работа с обучающимися, обучающимися на «отлично» и претендующими на медаль	В теч.года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей.
10.	Проведение интеллектуальных игр в рамках предметных недель.	По плану	Руководител и МО	Выявление и поддержка одаренных детей.
11.	Подготовка и участие в межрегиональном интеллектуальном турнире «Интеллектуальный марафон - 2017»	В течение года Март	Зам. директора по УВР Борисова М.В,	Выявление и поддержка команды марафона
12.	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе телекоммуникационных	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя - предметники	Поддержка талантливых детей
13.	Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы	По плану работы психологической службы	Зам. директора по УВР Борисова М.В, Мелехина Д.В., школьный психолог	Выявление талантливых детей

План работы школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год

Задачи школьной библиотеки на новый учебный год

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации; работа над информационным обеспечением проведения учебно-познавательной работы - предметных недель, декад, олимпиад.
3. Продолжение работы по повышению престижа книги и процесса чтения как культурной ценности.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
5. Продолжение автоматизации библиотечных процессов: комплектование литературы, ведение электронного каталога, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, учет библиотечных фондов с помощью АИБС «МАРК-SQL».

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ОУ, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Контрольные показатели работы

- 1) Количество читателей: 800.
- 2) Выдача литературы: книговыдача –10000

средняя книговыдача – 12,5.

3) Посещаемость: 8000

Средняя посещаемость – 10.

4) Массовая и информационная работа (с учетом норм НОТ):

Экскурсии	Обзоры	Беседы	Выставки	Темат. полки	Библиогр. справки	Викторины, презентации, игры и т.п.
3	3	5	20	5	20	4

5) Внутрибиблиотечная работа (с учетом норм НОТ):

- анализ чтения учащихся (2 раза в год);
- расстановка формуляров (ежедневно);
- подведение итогов дня, сделать запись (ежедневно);
- просмотр и пополнение кн. выставки, тем. полок, стеллажей (ежедневно);
- подготовка рабочего места (ежедневно);
- работа с каталогами, картотеками;
- прием вновь поступивших документов, систематизация документов, индивидуальный учет (по мере поступления);
- составление заказа на учебники, книги (по смете ОУ);
- инвентаризация учебного фонда (1 раз в год);
- работа с документацией (план, отчеты и т.д.);
- оформление Журнала выдачи учебников – составление списков учебников на каждый класс (1 раз в год);
- составление Ведомостей выданных учебников на каждый класс (1 раз в год);
- работа с фондом учебников (ежедневно);
- обновление списка экстремистских материалов (ежеквартально).

Формирование фонда библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения
I	Работа с фондом учебной литературы	
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2015/2016 учебный год. Предоставление информации по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в отдел образования.	Сентябрь-октябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечение выдачи учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:	

	<p>1. Работа с перечнем учебников рекомендованных Министерством образования.</p> <p>2. Составление совместно с педагогами и руководителями МО заказа на учебники с учётом их требований на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3. Формирование общешкольного заказа на учебники совместно с заместителями директора школы и руководителями методических объединений, согласно итогам инвентаризации.</p> <p>4. Согласование и утверждение заказа на 2017/2018 учебный год администрацией школы.</p> <p>5. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа.</p> <p>6. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в инвентарную книгу, штемпелевание.</p>	<p>Январь-февраль</p> <p>Август-сентябрь-октябрь</p>
4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Октябрь-декабрь
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда.	В течение года
6.	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года
7.	Ведение журнала выдачи учебников.	Май, сентябрь
8.	Составление ведомостей выданных учебников.	Август-сентябрь
II	Работа с фондом художественной литературы	
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	Декабрь
2.	Проведение экспертизы содержания литературы в фонде библиотеки на предмет экстремистской направленности.	Май
3.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года
4.	Учет библиотечного фонда.	В течение года
5.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	По смете ОУ
6.	Ведение электронного каталога поступающей литературы.	Постоянно

7.	Выдача документов пользователям библиотеки.	Постоянно
8.	<u>Работа с фондом:</u> 1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления; 2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; 3. проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год.	Постоянно в течение года
9.	<u>Работа по сохранности фонда:</u> 1. организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; 2. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; 3. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий; 4. составление списков должников 2 раза в учебном году; 5. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, раз в месяц устраивать санитарный день; 6. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	В течение года В течение года В течение года Декабрь, май В течение года Постоянно в течение года
10.	Списание ветхой и морально устаревшей литературы.	Июнь
11.	Обеспечение работы читального зала.	В течение года
12.	Организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).	По мере необходимости

Справочно-библиографическая работа

№	Содержание работ	Срок исполнения
1.	Ведение картотеки поступивших периодических изданий (ПИ) (если поступление ПИ предусмотрено сметой ОУ)	В течение года
2.	Ведение картотеки газетно-журнальных статей на основе выписанной периодики (если поступление ПИ предусмотрено сметой ОУ)	В течение года

3.	Ведение тетради учёта библиографических справок.	Постоянно
4.	Выполнение библиографических и информационных справок.	В течение года
5.	Составление рекомендательных списков литературы по заявкам учителей.	По заявкам
6.	Составление списка недостающей литературы	В течение года
7.	Обновление списка экстремистских материалов.	Ежеквартально

Работа с читателями

№	Содержание работ	Срок исполнения
I	Индивидуальная работа	
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно
4.	Беседы о прочитанном.	Постоянно
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6.	Изучение и анализ читательских формуляров.	В течение года
II	Работа с учащимися	
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	1 раз в полугодие
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
III	Массовая работа	
1.	<p style="text-align: center;">Библиотечно-библиографические и информационные занятия</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добро пожаловать в школьную библиотеку!» Для учащихся 	По запросу классных

	<p>1-х классов. Знакомство с библиотекой. Запись в библиотеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журналы для детей (для 2, 3 классов). • Строение книги. Как рождается книга (для 2, 3 классов). • Твои первые энциклопедии, словари, справочники. <p>Структура справочной литературы (для 4 класса).</p> <ul style="list-style-type: none"> • О книге и библиотеке. Структура книги (для 4, 5 классов). • Работа со справочной литературой (для 5, 6 классов). 	руководителей
2.	<p>Плановые ежегодные выставки:</p> <p><u>Выставочная деятельность</u></p> <p>Цель: раскрытие фонда, пропаганда чтения; вызвать интерес к предмету через литературу; через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила дорожного движения» • «Школа безопасности» • «Край, в котором мы живем» • «Все профессии важны» • «Здоровый образ жизни» • «День Воинской Славы России» • «Листая страницы календаря» 	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
3.	<p>Мероприятия к знаменательным и памятным датам</p>	
	Кн. выставка «Здравствуй, школа!»	Сентябрь
	Тем. выставка «Правила дорожные знать каждому положено»	
	Кн. выставка к 150-летию Г.Д. Уэллса	
	Кн. выставка к 125-летию Р.И. Фраермана	
	Кн. выставка 110-летию Л.Ф. Воронковой	
	Кн. выставка к 225-летию С.Т. Аксакова	Октябрь
	Викторина по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	
	Тем. выставка «День учителя»	
	Кн. выставка к 85-летию А.И. Приставкина	
	Кн. выставка к 120-летию Е.Л. Шварца	
	Мероприятие по сказкам Е.Л. Шварца	

	Тем. выставка «День школьных библиотек»	
	Тем. выставка ко Дню народного единства	Ноябрь
	Тем. выставка «День приветствий»	
	Тем. выставка ко Дню Матери	
	Кн. выставка к 195-летию Ф. М. Достоевского	
	Кн. выставка к 115-летию Е.И. Чарушина	
	Тем. выставка «Добро всё равно больше, если его меньше» ко Дню толерантности	
	Кн. выставка к 305-летию М.В. Ломоносова	
	Мероприятие о М.В. Ломоносове	
	Кн. выставка к 215-летию В.И. Даля	
	Кн. выставка ко Дню героев Отечества	Декабрь
	Кн. выставка к 195-летию Н.А. Некрасова	
	Тем. выставка «Главный закон нашей жизни» ко Дню Конституции РФ	
	Кн. выставка «День кино»	
	Мероприятие к Дню кино	
	Тем. выставка «Навстречу Новому году»	
	Кн. выставка «Былинный богатырь Илья Муромец»	Январь
	Кн. выставка к 395-летию Ж.Б. Мольера	
	Кн. выставка к 135-летию А. Милна	
	Мероприятие по творчеству А. Милна	
	Кн. выставка к 185-летию Л. Кэрролла	
	Кн. выставка к 120-летию В.П. Катаева	
	Кн. выставка к 205-летию Ч. Диккенса	Февраль
	Тем. выставка «День Св. Валентина»	
	Кн. выставка к 165-летию Н.Г. Гарина-Михайловского	
	Кн. выставка «День защитников Отечества»	

	Мероприятие по творчеству Ф.А. Абрамова	
	Тем. выставка к Дню 8 Марта	Март
	Кн. выставка к 80-летию В.Г. Распутина	
	Кн. выставка к 195-летию Д.В. Григоровича	
	Кн. выставка к 135-летию К.И. Чуковского	
	Мероприятие по творчеству К.И. Чуковского	
	Кн. выставка к 95-летию С.П. Алексеева	Апрель
	Тем. выставка «День смеха»	
	Кн. выставка ко Дню птиц	
	Кн. выставка ко Дню детской книги	
	Кн. выставка ко Дню здоровья	
	Кн. выставка «Шаг в бездну» ко Дню авиации и космонавтики	
	Кн. выставка к 90-летию Ю.М. Дружкова (Постникова)	
	Кн. выставка к 115-летию В.А. Каверина	
	Кн. выставка к 115-летию В.А. Осеевой	
	Тем. выставка «Память жива» ко Дню Победы	
	Мероприятие ко Дню Победы	
	Тем. выставка «Во славу слова и книги» ко Дню славянской письменности и культуры	
	Кн. выставка к 125-летию И.С. Соколова-Микитова	
	Кн. выставка к 125-летию К.Г. Паустовского	

Взаимодействие с библиотеками города

№	Содержание работ	Срок выполнения
----------	-------------------------	------------------------

Корректировка информации на стенде «Человек Общество Закон» на сайте школы и в Дневнике.ру - 1 раз в триместр

Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ – приложение 1

Работа с семьями, находящимися в СОП – приложение 2

Работа с детьми-инвалидами – приложение 3

Работа с детьми под опекой – приложение 4

План совместных мероприятий с ПДН – приложение 5

График родительских патрулей – приложение 6

План работы Совета общественности – приложение 7

**План работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете,
на 2016-2017 уч. год. (приложение1)**

Цель: создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди учащихся и оказание психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи.
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка списка обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Сентябрь	кл. руководитель, соц. педагог, ПДН
2.	Изучение личности обучающихся, составление характеристик на них	Сентябрь	кл. руководитель, педагог-психолог соц. педагог
3.	Изучение жилищно-бытовых условий семей обучающихся	Сентябрь-октябрь	кл. руководитель, соц. педагог
4.	Составление планов ИПР на обучающихся	Сентябрь	кл. руководитель, педагог-психолог соц. педагог

			педагог-организатор
5.	Посещение семей обучающихся	1 раз в триместр	кл. руководитель, соц. педагог
6.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования	сентябрь	кл. руководитель соц. педагог, педагог-организатор
7.	Мероприятия с обучающимися ВШУ (совместное с педагогом-психологом, педагогом-организатором)	В течение года	кл. руководитель соц. педагог, педагог-организатор
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	В течение года	кл. руководитель, соц. педагог
9.	Контроль поведения в школе	В течение года	кл. руководитель, соц. педагог
10.	Посещение уроков обучающихся с целью выявления трудностей в учебе	В течение года	кл. руководитель, соц. педагог
11.	Проведение бесед о правилах поведения в школе и вне ее, об успешности обучения и необходимости дополнительно заниматься досуговой деятельностью	1 раз в триместр	кл. руководитель, соц. педагог, ПДН
12.	Организация занятости в летний период	Апрель - май	кл. руководитель, соц. педагог
13.	Анализ работы с обучающимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН	1 раз в триместр, май	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог

**План работы с семьями,
находящихся в социально-опасном положении,
на 2016-2017 учебный год (приложение2)**

Цель: организация работы по сопровождению семей, оказавшихся в СОП оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, социально-педагогическая поддержка таких семей.

Задачи:

- выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- оказание комплексной поддержки и помощи семьям, находящимся в СОП;
- организация правового просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных зависимостей членов семей СОП.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Корректировка списка семей, находящихся в СОП и группе риска	сентябрь	Соц педагог ОСЗН
2.	Оформление актов обследования материально-бытовых условий по месту жительства	октябрь	Соц педагог Кл руководитель
3.	Лекция «Психологическое здоровье детей»	октябрь	Педагог-психолог Кл руководитель
4.	Беседа «Ответственные ли вы родители?»	декабрь	Педагог-психолог Кл руководитель
5.	Лекция «Как воспитать личность в ребенке»	февраль	Педагог-психолог Кл руководитель
6.	Диагностика детско-родительских отношений, март	март	Педагог-психолог Кл руководитель

7.	Диагностика стилей воспитания	апрель	Педагог-психолог Кл руководитель
8.	Консультации	в течение года	Педагог-психолог
9.	Заполнение личных дел семей, находящихся в СОП и группе риска	в течение года	Соц педагог
10.	Контроль за семьями, находящимися в СОП и группе риска	в течение года	Соц педагог Кл руководитель
11.	Посещение семей совместно с кл. руководителем	1 раз в триместр	Соц педагог Кл руководитель
12.	Оказание помощи в разрешении проблем семьям, находящимся в СОП и в группе риска	по необходимости	Соц педагог Кл руководитель
13.	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания в семье	по необходимости	Соц педагог
14.	Взаимодействие с организациями и учреждениями системы профилактики города по оказанию помощи семьям	в течение года	Соц педагог
15.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся из семей, находящихся в СОП и группе риска	еженедельно	Соц педагог Кл руководитель
16.	Приглашение родителей на Совет общественности, малый педсовет	по необходимости	Соц педагог Кл руководитель
17.	Вовлечение членов семей группы риска или, находящихся в СОП и группе риска, в школьные и городские мероприятия -акции, мероприятия по ЗОЖ -общешкольное род. собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л -мероприятия в МЦ «Родина», ДДТ и других учреждениях	В течение года март по планам учреждений	Соц педагог Кл руководитель

**План работы
с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
на 2016-2017 уч. год (приложение3)**

Цель: Формирование благоприятных условий для социализации детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Задачи:

- Выявление детей с ОВЗ через взаимодействие с МДОУ города, кл. руководителей и мед. работника школы.
- Оказание социально–педагогической помощи родителям и детям из данной категории семей.
- Активное привлечение во внеурочную досуговую занятость детей с ОВЗ;

- Повышение педагогической и правовой грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление детей с ОВЗ через взаимодействие с МДОУ города, кл. руководителей и мед. работника школы.	В течение года	Соц педагог Кл руководители Мед работник
2.	Обследование материально-бытовых условий семей (вновь выявленных)	ноябрь	Соц педагог Кл руководитель
3.	Организация льготного питания (скидка 50%) детей в школе	ежемесячно	Соц педагог Кл руководители
4.	Анализ питания со скидкой 50%	ежемесячно	Соц педагог Бухгалтерия
5.	Контроль сроков справок МСЭ (ежемесячно)	в течение года	Соц педагог Кл руководитель
6.	Консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, предоставления льгот и организации учебного процесса	по запросу	Соц педагог
7.	Проведение консультаций: - Социальные льготы и гарантии - Летняя занятость	(ноябрь) (май)	Соц педагог Кл руководитель
8.	Анализ успеваемости и посещаемости детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставление отчета в отдел образования	по результатам триместра	Соц педагог
9.	Организация посещения детьми бассейна в санатории «Весна» и тренажерного зала СК «Олимп»	еженедельно по средам	Соц педагог Кл руководитель
10.	Участие в городских творческих мероприятиях	В течение года	Соц педагог Кл руководитель
11.	Участие в городских новогодних утренниках	декабрь	Соц педагог Кл руководитель
12.	Организация летнего отдыха (проведение мониторинга, помощь в предоставлении путевок на оздоровление)	март-апрель	Соц педагог
13.	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май	Соц педагог

**План работы
с детьми, находящимися под опекой и попечительством,
на 2016-2017 учебный год.(приложение 4)**

Цель:

Создание социально-педагогических условий для максимальной адаптации и разностороннего развития личности опекаемых детей в школе.

Задачи:

- Выявление и учет детей, находящихся под опекой и попечительством.

- Включение опекаемых детей в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Взаимодействие с кл. руководителем, педагогами и специалистами школы по работе с детьми данной категории.
- Оказание консультационной и иной помощи опекунам ребенка.
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии со специалистами отдела опеки и попечительства администрации города.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление и учет детей, находящихся под опекой и попечительством через взаимодействие с МДОУ, отделом опеки и попечительства, кл. руководителями.	сентябрь	Соц педагог Кл руководитель
2.	Консультации с опекунами (по вопросам воспитания и обучения детей, правовая помощь)	по запросу	Соц педагог
3.	Контроль за выполнением ФЗ №120, выявление нарушений по воспитанию и содержанию детей	ежедневно	Соц педагог Кл руководитель Педагоги школы
4.	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении и обучении	по запросу, на основании докладных от учителей-предметников	Соц педагог Администрация школы
5.	Анализ и предоставление отчета в отдел образования об успеваемости и посещаемости	по результатам триместра	Соц педагог Кл руководитель
6.	Вовлечение в досуговую деятельность через работу школьных кружков, включенность детей в школьные и городские мероприятия	в течение года, по отдельному плану педагога организатора, по запросу отдела образования	Соц педагог Кл руководитель Педагог-организатор
7.	Обследование материально бытовых условий семей (вновь пришедших на обучение детей)	февраль-март	Соц педагог Кл руководитель
8.	Организация летнего отдыха, оказание помощи в определении досуговой деятельности на летний период, через МБТ, оздоровительные площадки при СОШ и ФТО «Весна», помощь в предоставлении путевок в оздоровительные лагеря южного направления.	март-апрель	Соц педагог Кл руководитель
9.	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май	Соц педагог Кл руководитель

ПЛАН

совместных мероприятий отдела полиции по г. Коряжме и МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» на 2016 – 2017 учебный год.(приложение 5)

Дата проведения мероприятия (число, месяц, год)	Мероприятие	Ответственный, участники проведения мероприятия
29.09.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
03.10.2016	Беседа с учащимися 5 классов	Соц. педагог, кл. руководители 5 классов, учащиеся 5 классов, инспектор ПДН
13.10.2016	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 10 класса, сотрудник полиции
20.10.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
24.10.2016	Беседа с учащимися 6 классов	Соц. педагог, кл. руководители 6 классов, учащиеся 6 классов, сотрудник полиции
10.11.2016	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8в класса, сотрудник полиции
17.11.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
28.11.2016	Беседа с учащимися 7 классов	Соц. педагог, кл. руководители 7 классов, учащиеся 7 классов, инспектор ПДН
12.12.2016	Беседа с учащимися 8 классов	Соц. педагог, кл. руководители 8 классов, учащиеся 8 классов, инспектор ПДН
14.12.2016	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 7б класса, сотрудник полиции
15.12.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
19.01.2017	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 7а класса, сотрудник полиции
30.01.2017	Беседа с учащимися 4 классов	Соц. педагог, кл. руководители 4 классов, учащиеся 4 классов, инспектор ПДН
02.02.2017	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
16.02.2017	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 7в класса, сотрудник полиции
27.02.2017	Беседа с учащимися 10 классов	Соц. педагог, кл. руководители 10 классов, учащиеся 10

		классов, инспектор ПДН
13.03.2017	Беседа с учащимися 3 классов	Соц. педагог, кл. руководители 3 классов, учащиеся 3 классов, инспектор ПДН
14.03.2017	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8б класса, сотрудник полиции
16.03.2017	Совет общественности, рейд по семьям Общешкольное родительское собрание в форме «Родительское кафе» по профилактике правонарушений и безнадзорности н/л	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции Администрация школы, специалисты школы, кл. руководители, родители, представители системы профилактики города
13.04.2017	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
17.04.2017	Беседа с учащимися 11 классов	Соц. педагог, кл. руководители 11 классов, учащиеся 11 классов, инспектор ПДН
19.04.2017	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8а класса, сотрудник полиции
18.05.2017	Совет общественности, рейд по семьям	Зам директора по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители, сотрудник полиции
22.05.2017	Беседа с учащимися 9 классов	Соц. педагог, кл. руководители 9 классов, учащиеся 9 классов, инспектор ПДН
25.05.2017	Родительский патруль (время не установлено)	Соц. педагог, кл. руководители, родители 9-х и 11-х классов, сотрудники полиции

**График родительских патрулей
(с сентября по декабрь 2016г.) (приложение 6)**

Дата	Класс, классный руководитель	Ответственный
09.09 – 9.30	1а – Е.И. Зыкова	О.А. Шергина
15.09 – 9.30	1б – И.В. Ожегова	О.А. Шергина
19.09 – 7.50	1в – О.Б. Алексеенко (рейд по форме)	О.А. Шергина
27.09 – 9.30	1г – М.В. Малых	О.А. Шергина
04.10 – 9.30	2а – Л.В. Нестерова	О.А. Шергина
12.10 – 9.30	2б – В.В. Стрекаловская	О.А. Шергина
17.10 – 7.50	11б – М.В. Борисова (рейд по форме)	О.А. Шергина
28.10 – 10.40	11а – Е.В. Ярославцева	О.А. Шергина
11.11 – 9.30	2в – Н.Ф. Дуракова	О.А. Шергина

16.11 – 10.40	9а – Е.П. Бурова	О.А. Шергина
21.11 – 7.50	9б – В.Е. Мартыненко (рейд по форме)	О.А. Шергина
29.11 – 10.40	9г – О.А. Шергина	О.А. Шергина
06.12 – 10.40	9в – М.В. Ожегов	О.А. Шергина
14.12 – 9.30	3а – Т.А. Колесниченко	О.А. Шергина
19.12 – 7.50	3в – Е.В. Котвиц (рейд по форме)	О.А. Шергина
27.12 – 10.40	8а – О.Г. Петрова	О.А. Шергина

вечерние с 19.30

Дата	Класс, классный руководитель	ответственный
14.09	5а – Н.В. Фомина	О.А. Шергина
13.10	10 – В.В. Яровикова	О.А. Шергина
10.11	8в – Л.П. Вагина	О.А. Шергина
14.12	7б – Л.В. Яковлева	О.А. Шергина

График родительских патрулей
(с января по май 2017 года)

Дата	Класс, классный руководитель	ответственный
18.01 – 9.30	3б – Н.Г. Елсукова	О.А. Шергина
23.01 – 7.50	8б – Е.А. Салтанова (рейд по форме)	О.А. Шергина
31.01 – 10.40	5а – Н.В. Фомина	О.А. Шергина
02.02 – 10.40	5б – Г.Л. Смирнова	О.А. Шергина
08.02 – 9.30	4а – Н.В. Большакова	О.А. Шергина
13.02 – 7.50	5в – А.С. Константинов (рейд по форме)	О.А. Шергина
21.02 – 9.30	4б – Н.Н. Ергина	О.А. Шергина
01.03 – 9.30	4в – Т.В. Загренок	О.А. Шергина
10.03 – 9.30	4г – И.А. Малкова	О.А. Шергина
15.03 – 10.40	7б – Л.В. Яковлева	О.А. Шергина
20.03 – 7.50	7а – Е.Н. Алексеева (рейд по форме)	О.А. Шергина
05.04 – 10.40	7в – Т.Г. Крюкова	О.А. Шергина
12.04 – 10.40	6б – В.А. Патрина	О.А. Шергина
17.04 – 7.50	6а – Н.Н. Артемьева (рейд по форме)	О.А. Шергина
27.04 – 10.40	6в – Т.В. Подосокорская	О.А. Шергина
12.05 – 10.40	8в – Л.П. Вагина	О.А. Шергина
15.05 – 7.50	10 – В.В. Яровикова (рейд по форме)	О.А. Шергина

вечерние с 19.30

Дата	Класс, классный руководитель	ответственный
19.01	7а – Е.Н. Алексеева	О.А. Шергина
16.02	7в – Т.Г. Крюкова	О.А. Шергина
14.03	8б – Е.А. Салтанова	О.А. Шергина
19.04	8а – О.Г. Петрова	О.А. Шергина
май	11а,б, 9а,б,в,г классы	О.А. Шергина

План работы Совета общественности на

2016-2017 уч. год. (приложение 7)

Цель:

Профилактика противоправного поведения обучающихся школы, оказание помощи школе в проведении воспитательной, индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

- проведение воспитательной и индивидуально-профилактической работы с выявленными семьями и подростками;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- участие в пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних, правовых и педагогических знаний среди родителей;
- изучение состояния общественного порядка и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на территории микрорайона школы;
- информирование родителей о работе Совета общественности.

№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2016 – 2017 уч. год Утверждение состава СО на 2016 – 2017 уч. год	сентябрь	Председатель СО
2.	Занятость учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН Итоги выполнения решения СО за сентябрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	октябрь	Соц педагог Председатель СО
3.	Успеваемость, посещаемость учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН Итоги выполнения решения СО за октябрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	ноябрь	Соц педагог Председатель СО
4.	Итоги работы СО за I триместр, результативность Итоги выполнения решения СО за ноябрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	декабрь	Председатель СО
5.	Итоги выполнения решения СО за декабрь Рассмотрение персональных дел	февраль	Председатель СО

	Рейд в социально опасные семьи		
6.	Итоги работы СО за II триместр, результативность Итоги выполнения решения СО за февраль Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	март	Председатель СО
7.	Посещение семей в СОП членами СО Итоги выполнения решения СО за март Рассмотрение персональных дел	апрель	Председатель СО
8.	Организация летнего отдыха учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ Итоги выполнения решения СО за апрель Анализ работы Совета общественности за 2016-2017 уч. год Рассмотрение персональных дел.	май	Соц педагог Председатель СО

Приложение 11

План работы школьного психолога на 2016/2017 учебный год

Цель: создание и развитие системы психологической поддержки обучающихся, создание условий способствующих максимальному психическому и личностному развитию обучающихся.

В соответствии с данной целью поставлены следующие **задачи**:

1. Разработка информационного, диагностического, коррекционно-развивающего и консультационного обеспечения специализированной психологической помощи детям, родителям и педагогам.
2. Определение уровня развития учащихся, выявление одарённых детей.
3. Построение на основе диагностики коррекционно-развивающей и консультативной работы
4. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития (накопление информации связанной с особенностями ребенка, его проблемами и трудностями).
5. Содействие в организации интеллектуально-познавательной деятельности учащихся: формирование эмоционально-положительного отношения к учебной деятельности.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
1	Планирование работы на уч. год	Работа в кабинете	Мелехина И.В.	15 августа- 01 сентября
2	Подготовка к работе с учащимися коррекционных классов	Работа в кабинете	Мелехина И.В.	29 августа - 02 сентября
3	Коррекционная работа с	Индивидуальная и	Мелехина	05 сентября- май

	классами VII вида	групповая форма работы	И.В.	
4	Психодиагностика уч-ся 1 классов (диагностика адаптации к обучению)	Групповая форма работы	Мелехина И.В.	03 – 10 октября
5	Развивающая и коррекционная работа на параллели 1 классов	Индивидуальная и групповая форма работы	Мелехина И.В.	Октябрь - апрель
6	Подготовка к работе с обучающимися 5 классов	Работа в кабинете	Мелехина И.В.	26-30 сентября
7	Психодиагностика обучающихся 5 классов (диагностика адаптации к обучению)	Групповая форма работы	Мелехина И.В.	10-21 октября
8	Развивающая и консультационная работа на 5 параллели	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	Октябрь-апрель
9	Подготовка к работе с обучающимися 10 классов	Работа в кабинете	Мелехина И.В.	24-28 октября
10	Психодиагностика обучающихся 10 классов	Групповая форма работы	Мелехина И.В. кл. рук.	28-07 ноября
11	Консультационная работа на параллели 10-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	Ноябрь-декабрь
12	Психолого-педагогическая работа на параллелях 2-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	Октябрь-апрель
13	Психолого-педагогическая работа на параллелях 3-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	февраль
14	Психодиагностика учащихся 4 –ых классов	Групповая форма работы	Мелехина И.В.	апрель
15	Психолого-педагогическая работа на параллелях 4-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И. В.	март
16	Психолого-педагогическая работа на параллелях 7-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	Октябрь-апрель
17	Психолого-педагогическая работа на параллелях 8-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	Октябрь-апрель

18	Подготовка к работе с обучающимися 9 классов	Работа в кабинете	Мелехина И.В.	11-17 января
19	Психодиагностика обучающихся 9 классов	Групповая форма работы	Мелехина И.В. кл. рук.	01 -17 февраля
20	Развивающая и консультационная работа на параллели 9-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	В течение года
21	Психодиагностика обучающихся 11-ых классов	Групповая форма работы	Мелехина И.В.	01-13.03 марта
21	Развивающая и консультационная работа на параллели 11-ых классов	Групповая и индивидуальная формы работы	Мелехина И.В.	В течение года
22	Составление анализа и отчета работы за год	Работа в кабинете	Мелехина И.В	15-26 мая
23	Работа с соц. педагогом	Индивидуальная форма работы	Мелехина И.В	В течение года

1 классы.

Психодиагностика

- Диагностика на ПМПк
- Диагностика адаптации к обучению в школе.

Развивающая и коррекционная работа

- Памятки для родителей «Психологическая адаптация ребенка к школе»
- Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на ПМПк

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей
- родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться к школьному обучению»

2 классы.

Психодиагностика

- Диагностика памяти
- Исследование внимания
- Исследование интеллектуальных способностей
- Изучение мотивации обучающихся
- Диагностика на ПМПк

Развивающая и коррекционная работа

- Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на ПМПк

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей

3 классы.

Психодиагностика

- Диагностика памяти
- Исследование внимания
- Исследование интеллектуальных способностей
- Изучение мотивации учащихся
- Диагностика на ПМПк

Развивающая и коррекционная работа

- Коррекционная работа с учащимися, состоящими на ПМПк

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей

4 классы.

Психодиагностика

- Диагностика готовности к обучению в основном звене школы
- Диагностика на ПМПк

Развивающая и коррекционная работа

- Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на ПМПк

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей
- родительское собрание «Готовность к обучению в основном звене школы»

5 классы

Психодиагностика

- тест школьной тревожности Филипса
- диагностика выявления детей группы риска Рожков, Ковальчук
- социометрия

Развивающая работа

- программа по развитию познавательных процессов
- развитие эмоционально волевой сферы
- Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на ПМПк

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей по поводу дезадаптированных учащихся
- п/совет по адаптации обучающихся 5 классов к обучению в основном звене школы
- р/собрание по возрастным психологическим особенностям возраста

6 классы.

Психодиагностика

- социометрия
- диагностика выявления ценностных ориентаций

Развивающая работа

- Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на ПМПк

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики

7 классы:

- организационная и методическая подготовка

Психодиагностика

- Опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению»

- Тест для родителей агрессивное поведение

Консультирование

- индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей, учащихся по результатам диагностики

8 классы:

- организационная и методическая подготовка

Психодиагностика

- определение акцентуации характера

Консультирование

- индивидуальное и групповое консультирование педагогов, учащихся по результатам диагностики

- р/собрание « Психологические особенности возраста, половозрастное созревание подростков»

9 классы:

- организационная и методическая подготовка

Психодиагностика

- ДДО

- Карта интересов

- Интеллектуальная лабильность

Консультирование

- индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики

- п/совет по результатам диагностики

10 классы.

- организационная и методическая подготовка

Психодиагностика

- уровень притязаний

-уровень личностной и ситуативной тревожности

- изучение мотивации к учению

Консультирование

- индивидуальное консультирование педагогов, учащихся по результатам диагностики

11 классы.

Психодиагностика

- изучение направленности личности

-ДДО

- личностная тревожность

-профориентация

Психопрофилактика

- психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ

Консультирование

- индивидуальное и групповое консультирование педагогов, учащихся по результатам диагностики

Кадетские классы:

1. Психодиагностика.

Цель: информационное обеспечение процесса сопровождения; выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния кадетов, т.е. изучение психолого-педагогического статуса кадета.

<i>Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Тест школьной тревожности Филлипса	5а	03 – 14 ноября	Мелехина И.В.
2. Тест «Семь качеств личности» (Р. Кеттелл)	5а, 7а, 8а	Октябрь - ноябрь	Мелехина И.В.
2. Изучение волевых качеств личности: упорство и настойчивость (Е.П. Ильин, Е. К. Фещенко)	5а, 6а, 7а, 8а, 9а,	Декабрь - январь	Мелехина И.В.
4. Социометрия	5а, 6а, 7а, 8а	02 -13 января	Мелехина И.В.
7. Определение ценностных ориентаций	6а, 7а	Февраль	Мелехина И.В.
8. Определение удовлетворенности обучением в кадетском классе.	5а, 8а	20. 02 – 10.03 марта	Мелехина И.В.

2. Работа с родителями.

Цель: создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка – кадета; повышение педагогического уровня родителей по военно-патриотическому воспитанию детей.

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
«Мой ребенок- пятиклассник – кадет»	Октябрь	Родители 5а класса	Мелехина И.В.

3. Работа с педагогами.

- консультации по проведенной диагностике.

- помощь в проведении классных часов гражданско-патриотической направленности.

Работа с одаренными детьми:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Задачи:

- выявление типа одаренности

- оказание психолого-педагогической помощи одаренным детям

- психолого-педагогическое просвещение родителей о способах развития творческой личности.

- психологическая подготовка учителей к работе с одаренными детьми

Направления работы

Основные направления	Характеристики направления	Класс	Сроки проведения
Работа с детьми Диагностика	Психометрический тест Изучение творческого мышления по методике Торренса Тест интеллекта Амтхауера Тест «Необычное использование» Исследование тревожности по методике Нюттена Тест-опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника. Тест «Шкала оценки потребности в достижении». Опросник «Самооценка творческих характеристик личности»	2-11 4-9 7-11 5-11 2-3 8-11 5-11	Ноябрь - март
Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Личностного роста» Занятие 1-4 «Познай себя» Цель: создать условия для формирования стремления к самопознанию Занятие 5-7 «Учимся слушать и слышать» Цель: формирование навыков общения Занятие 8-10 «Наши чувства» Цель: формирования умения управлять и выражать свои чувства Тренинг по развитию креативности Занятие 1 «Знакомство» Цель: знакомство участников друг с другом Занятие 2 «Что такое креативность?» Цель: раскрыть понятие креативности Занятие 3 «Способы развития креативности» Цель: познакомить детей со способами развития креативности Занятие 4-5 «Мыслим творчески» Цель: развитие гибкости мышления Занятие 5-6 «Фантазеры» Цель: развитие воображения Занятие 7-10 «Мозговой штурм» Цель: создать условия для применения творческого мышления в различных ситуациях Интеллектуальный тренинг Занятие 1 «Знакомство» Цель: знакомство участников друг с другом	8-9 5-6	Ноябрь-апрель Ноябрь-апрель

	Занятие 2-4 «В гостях у логики» Цель: развитие логического мышления Занятие 5-6 «Самый сообразительный» Цель: развитие конвергентного и дивергентного мышления Занятие 7-8 «Смекалка» Цель: развитие гибкости мышления Занятие 9-10 «Угадай-ка» Цель: развитие пространственного мышления	2-4	Ноябрь-апрель
Работа с родителями Диагностика	Методика оценки общей одаренности Методика «Карта одаренности»	1-4 1-4	В течение года
Просвещение	Лекция « Одаренный ребенок» Беседа «Оптимизация нагрузки одаренных детей » Индивидуальные консультации по результатам диагностики		
Работа с педагогами Диагностика	Методика-наблюдение «Характеристика одаренности»	2-11	В течение года
Просвещение	Семинар «Психологические особенности одаренных детей» Семинар «Особенности работы с одаренными детьми»		Декабрь

Приложение 11

План работы учителя-логопеда МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

на 2016-2017 учебный год

Цель работы: организация коррекционно-образовательной работы, направленной на профилактику и преодоление нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов, логопедическое сопровождение учащихся среднего звена.

Задачи:

1. Продолжить коррекционно-образовательную и профилактическую работу с детьми в новом учебном году.

2. Оказывать специализированную помощь родителям, имеющим детей с нарушениями речи.
3. Оказывать консультативную помощь педагогам школы по вопросам коррекции речи.
4. Пополнять кабинет методической литературой и дидактическими пособиями.
5. Тесно сотрудничать со специалистами ОУ и с учителями-логопедами других образовательных учреждений.

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения
I. Организационная и диагностическая работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 01.09, ОУ
2.	Первичное обследование устной речи обучающихся первых классов. Подготовка аналитической справки.	02.09 – 30.09 ОУ
3.	Изучение документации учащихся первых классов и обучающихся, зачисленных на логопункт	02.09 – 12.09 ОУ
4.	Обследование письменной речи обучающихся 2-4х классов	02.09 – 30.09 15.05. – 28.05 ОУ
5.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	02.09 – 12.09 15.05 – 30.05 , ОУ
6.	Комплектование групп для коррекционной работы	15.09 – 30.09, ОУ
7.	Подготовка дидактического материала	До 02.09, а также каникулярное время, ОУ
8.	Приобретение пособий по логопедии	До 02.09, а также в течение учебного года
9.	Анализ коррекционной работы (предоставляется администрации школы и руководителю ГМО учителей-логопедов)	15.05 – 30.05 ОУ
II Коррекционная работа		
1.	Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени	03.10 – 14.05 (исключая каникулы и время обследования), ОУ
2.	Проведение индивидуальных занятий согласно циклограмме рабочего времени	03.10 – 14.05 (исключая каникулы и время обследования), ОУ
3.	Анализ письменных работ обучающихся 2-х классов. Направление за получением справки о ННР.	01.11 – 09.11 ОУ
4.	Анализ письменных работ обучающихся 3-х классов.	Декабрь, ОУ
5.	Направление учащихся за подтверждением справок о нарушении письменной речи.	В течение года (согласно плану работы ПМПк)
6.	Диагностика речевого развития обучающихся четвертых классов.	По плану КОК
7.	Диагностика речевого развития обучающихся первых классов.	По плану КОК
8.	Коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на учете ПМПк.	01.10 – 14.05 ОУ

III. Научно-методическая работа		
1.	Оказание консультативной помощи педагогам школы по вопросам коррекции речи.	Среда – пятница 14.30 – 15.00 ОУ
2.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, имеющих детей с нарушениями речи.	Вторник, четверг 15.00 – 15.30 ОУ
3.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Адаптация учащихся первых классов к условиям школьной жизни» с сообщением по результатам проверки речевого развития детей.	Согласно плану работы ОУ
4.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Мой ребенок - первоклассник» с сообщением о речевой готовности ребенка к школе.	Согласно плану работы ОУ
5.	Выступление на классных родительских собраниях с сообщением по проблемной теме.	Октябрь – апрель ОУ (по запросу классных руководителей)
6.	Участие в заседании ГМО учителей-логопедов города.	В течение года (согласно плану работы) ПМПк, ОУ города
7.	Тематические консультации для учителей начальных классов	Октябрь – Апрель ОУ
8.	Проведение открытых занятий	Согласно плану работы ОУ
9.	Проведение групповых занятий для родителей, чьи дети посещают логопункт	Март – апрель
12.	Оформление информационных стендов для родителей и обучающихся	В течение года ОУ
13.	Пополнение и обновление информации на сайте школы	В течение года ОУ
IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ		
1.	Диагностика разных сфер деятельности, определенных функций ребенка.	По запросу ОУ
2.	Анализ результатов обследования, составление плана работы	Сентябрь, январь, май. ОУ
3.	Участие в заседании школьного ПМПк.	В течение года (согласно плану работы ПМПк). ОУ
4.	Направление детей к психологу ОУ (с согласия родителей)	В течение года, ОУ
5.	Знакомство учителей с содержанием коррекционного обучения	Перед началом коррекционной работы. ОУ
6.	Взаимопосещение коррекционных занятий учителей-логопедов	ОУ города
7.	Проведение мероприятия «Новогоднее путешествие по стране правильной речи» 1-2 класс в рамках ГМО.	Ноябрь 2016г.
7.	Подготовка документации к ПМПк, направление на ПМПк.	Согласно плану работы ПМПк, ПМПк.

Планируемые городские мероприятия по сохранению укреплению здоровья с обучающимися в 2016 – 2017 учебном году

<p>Сентябрь</p> <p>Внимание-дети! Декада безопасности Акции с оГИБДД (Юный пешеход, Шагающий автобус)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Безопасные каникулы Безопасность на льду Паспорт безопасности ОУ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Месячник ГО и ЧС Городской отряд ЮИДД Всемирный день борьбы со СПИДом День памяти жертв ДТП</p>	<p>Декабрь</p> <p>Безопасные каникулы Акции оГИБДД Проверка ОО организации корригирующей гимнастики</p>
<p>Январь</p> <p>Комплексная проверка безопасности ОУ</p>	<p>Февраль</p> <p>Безопасное колесо Разговор о правильном питании Мониторинг заболеваемости ОРВИ</p>	<p>Март</p> <p>Безопасные каникулы Проверка ОО организации питания обучающихся Акции с оГИБДД</p>	<p>Апрель</p> <p>Тестирование по ПДД в 4-х и 8-х классах Безопасность на водных объектах Городская акция «Мы – за здоровый образ жизни!» Декада ОТ День пожарной безопасности</p>
<p>Май</p> <p>Месячник противопожарной безопасности Внимание-дети! Безопасные каникулы Акции оГИБДД</p>	<p>Июнь</p> <p>Контроль организации ДОЛ</p>		