

Утвержден приказом школы директора школы

от 31.08.2015 № 323/П

ГОДОВОЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

на 2015 -2016 учебный год

Тема работы школы:
**Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты
через развитие инновационной среды школы.**

I. Анализ деятельности образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году

Цель: организация системы работы по повышению качества обучения

Задачи:

1. создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;
2. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;
3. провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска», составить базу данных на этих детей, выявить причины их неуспешности, организовать работу с родителями;
4. провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ЕГЭ;
5. предметным методическим объединениям продумать систему работы по подготовке выпускников к ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;
6. оказывать психологическую помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ и Г(И)А-9;

1.1. Организация учебно-воспитательной деятельности

Контингент обучающихся

За 2014-2015 учебный год выбыло 11 учащихся, большинство из них выбыли в СОШ нашего города (8), 2 – в СОШ других населённых пунктов в связи со сменой места жительства, 1 – в связи со смертью. Прибыло за учебный год 12 учащихся, 8 из СОШ нашего города. Количество обучающихся в школе на конец учебного года составило 763, что превышает данный показатель по сравнению с предыдущим 2013-2014 учебным годом.

Вывод:

По-прежнему приоритетной задачей является сохранение контингента обучающихся.

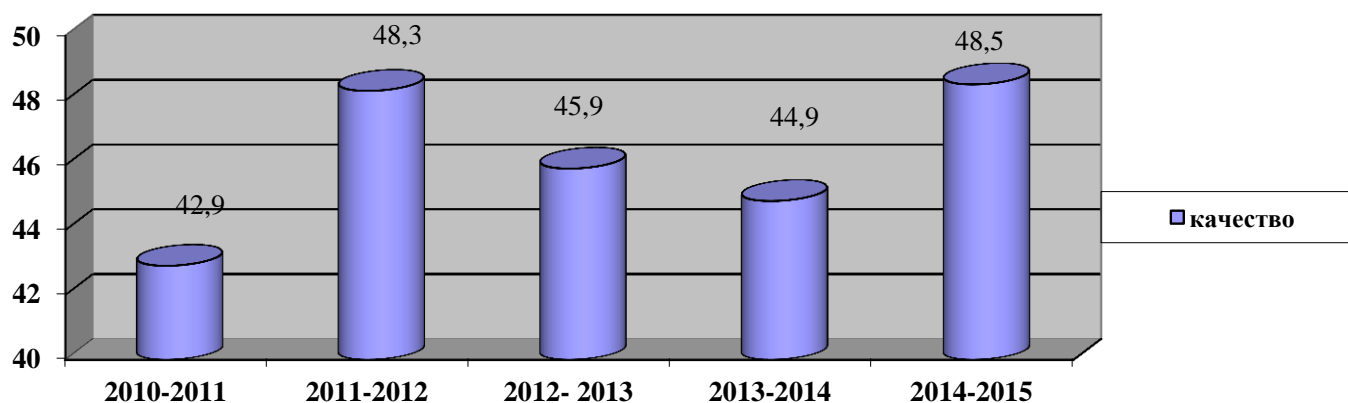
2.2. Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2014-2015 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** в 2014-2015 учебном году составила 99,4%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 29.05.2015 г. № 52/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2015 году» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). По результатам

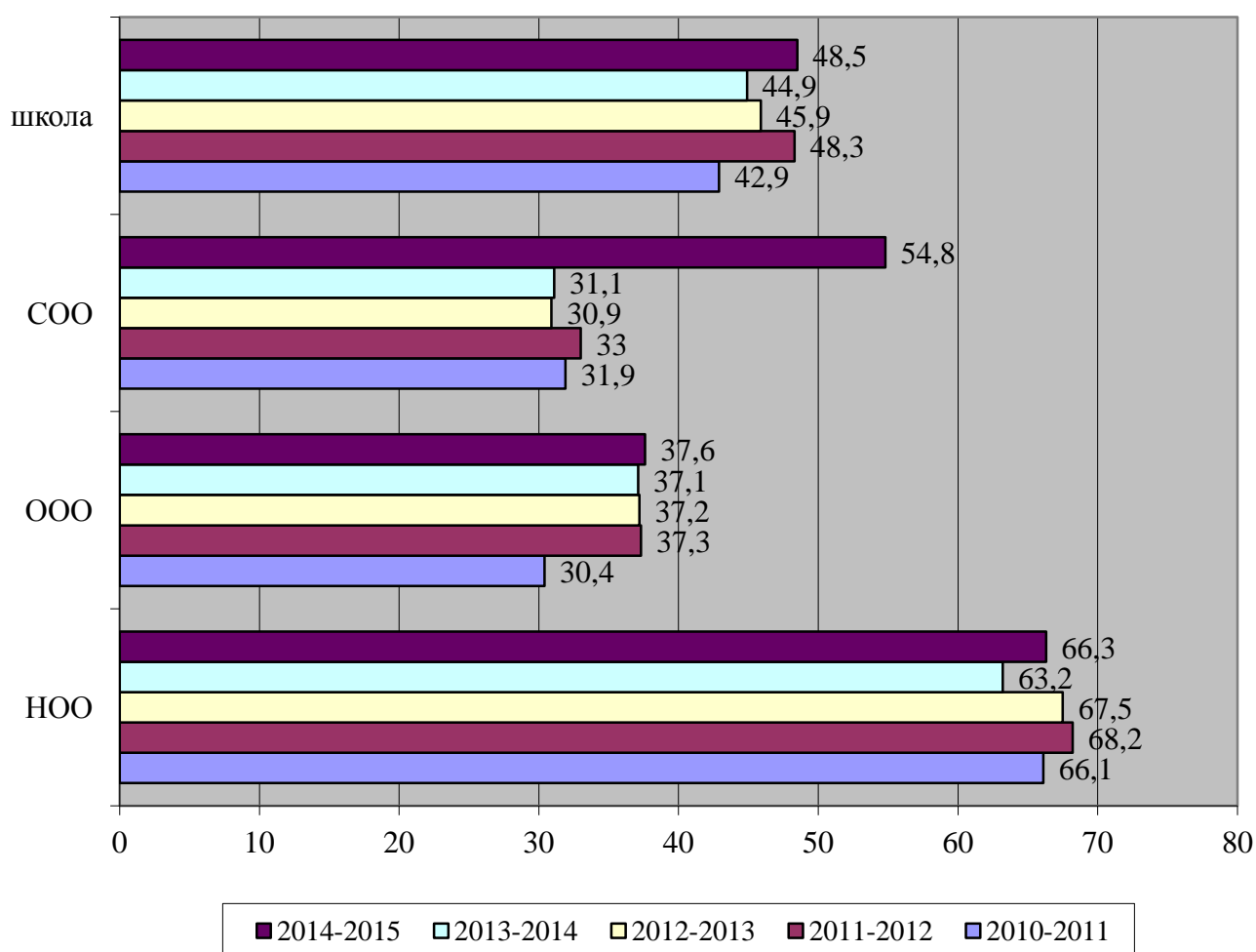
повторной годовой промежуточной аттестации показатель успешности обучения за 2014-2015 учебный год будет откорректирован.

В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Однако пропуски обучающимися уроков без уважительной причины имелись. Как правило, это были единичные пропуски отдельных учащихся. Но одна ученица (учащаяся 8 класса) школы была поставлена на учет в отделе образования как учащаяся, систематически пропускающая занятия без уважительных причин (частые уходы из дома и, как следствие, пропуски уроков). По постановлению Коряжемского городского суда от 12.12.2014 года данная ученица выбыла в специальное учебно-вспомогательное учреждение закрытого типа. Одной из задач на следующий учебный год является оптимизация работы классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы по предотвращению пропусков уроков без уважительных причин.

Качество обучения в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Качество в целом по школе увеличилось на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):



Сравнивая данный показатель по учебным годам, можно сделать следующий вывод: качество обученности в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на всех уровнях обучения.

Из 676 обучающихся отлично окончили учебный год 42 человека (6,2%), в том числе 22 учащихся ООО и СОО. Количество обучающихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом.

На «отлично» окончили школу обучающиеся:

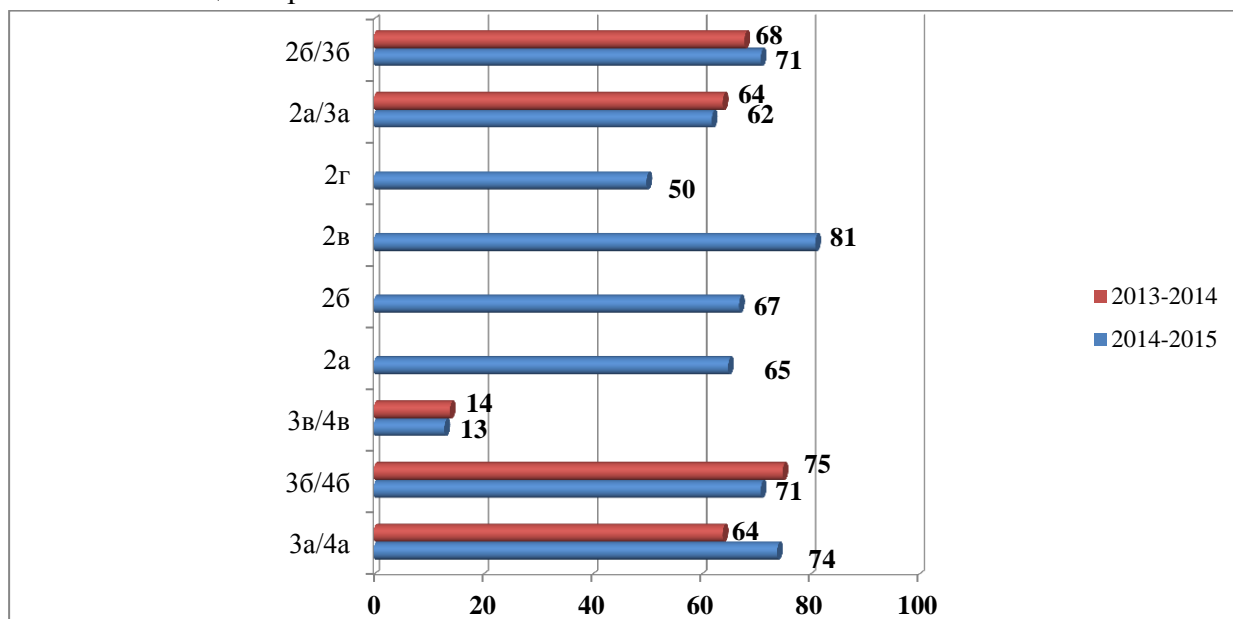
№ п/п	ФИО учащегося	Класс	1 (+ / -)	2(+ / -)	3(+ / -)	Итог (+ / -)
1	Ожегова Мария Олеговна	2а	+	+	+	+
2	Елезова Вера Михайловна	2б	-	+	+	+
3	Нюхина Ника Сергеевна	2б	-	+	+	+
4	Ожегова Дарья Михайловна	2б	+	+	+	+
5	Якимов Егор Андреевич	2б	-	+	+	+
6	Красильникова Анастасия Александровна	2в	-	+	+	+
7	Бушуева Дарья Андреевна	3а	-	+	+	+
8	Перминова Валерия Евгеньевна	3а	+	+	+	+
9	Трефилов Дмитрий Александрович	3а			+	+
10	Загренько Ирина Федоровна	3б	+	+	+	+
11	Кибалин Олег Игоревич	3б	+	+	+	+

12	Симарева Елизавета Алексеевна	3б	+	+	+	+
13	Ушаков Юрий Алексеевич	3б	+	-	+	+
14	Немтинов Никита Сергеевич	3б			+	+
15	Ханмагомедова Элина Имамутдиновна	3б			+	+
16	Юшманова Алина Александровна	4а	+	+	+	+
17	Пушкарёва Полина Игоревна	4а	+	+	+	+
18	Колодкина Полина Сергеевна	4а	+	+	+	+
19	Берсневская Дарина Александровна	4б	+	+	+	+
20	Лахтионова Юлия Михайловна	4б	+	+	+	+
21	Попова Мария Евгеньевна	5а			+	+
22	Голикова Арина Александровна	5б	-	+	+	+
23	Галандарова Диана Сулеймановна	5б	-	+	+	+
24	Патрушева Ксения Андреевна	5б	+	+	+	+
25	Бебякина София Дмитриевна	5в	+	+	+	+
26	Кокшарова Полина Александровна	6б	+	+	+	+
27	Соганова Алина Романовна	6б	-	+	+	+
28	Ушакова Валерия Алексеевна	6б	-	+	+	+
29	Шиловская Дарья Александровна	6б	-	+	+	+
30	Соболева Алина Юрьевна	7а	-	+	+	+
31	Кондратова Алёна Сергеевна	7б	+	+	+	+
32	Лубнина Елизавета Алексеевна	7в	+	+	+	+
33	Бегоулев Антон Александрович	8а	+	+	+	+
34	Нюхина Нелли Сергеевна	8б	+	+	+	+
35	Гарджук Анна Александровна	8б	+	+	+	+
36	Старова Дарья Владимировна	9б	+	-	+	+
37	Чапайкина Светлана Андреевна	10а	-	+	+	+
38	Шилова Алина Игоревна	10б	+	+	+	+
39	Михаленко Алина Александровна	10б	+	+	+	+
40	Кудряшова Нина Андреевна	10б	-	+	+	+
41	Ядрихинская Юлия Сергеевна	11	+	+	+	+
42	Аноховский Владислав Андреевич	11	+	+	+	+

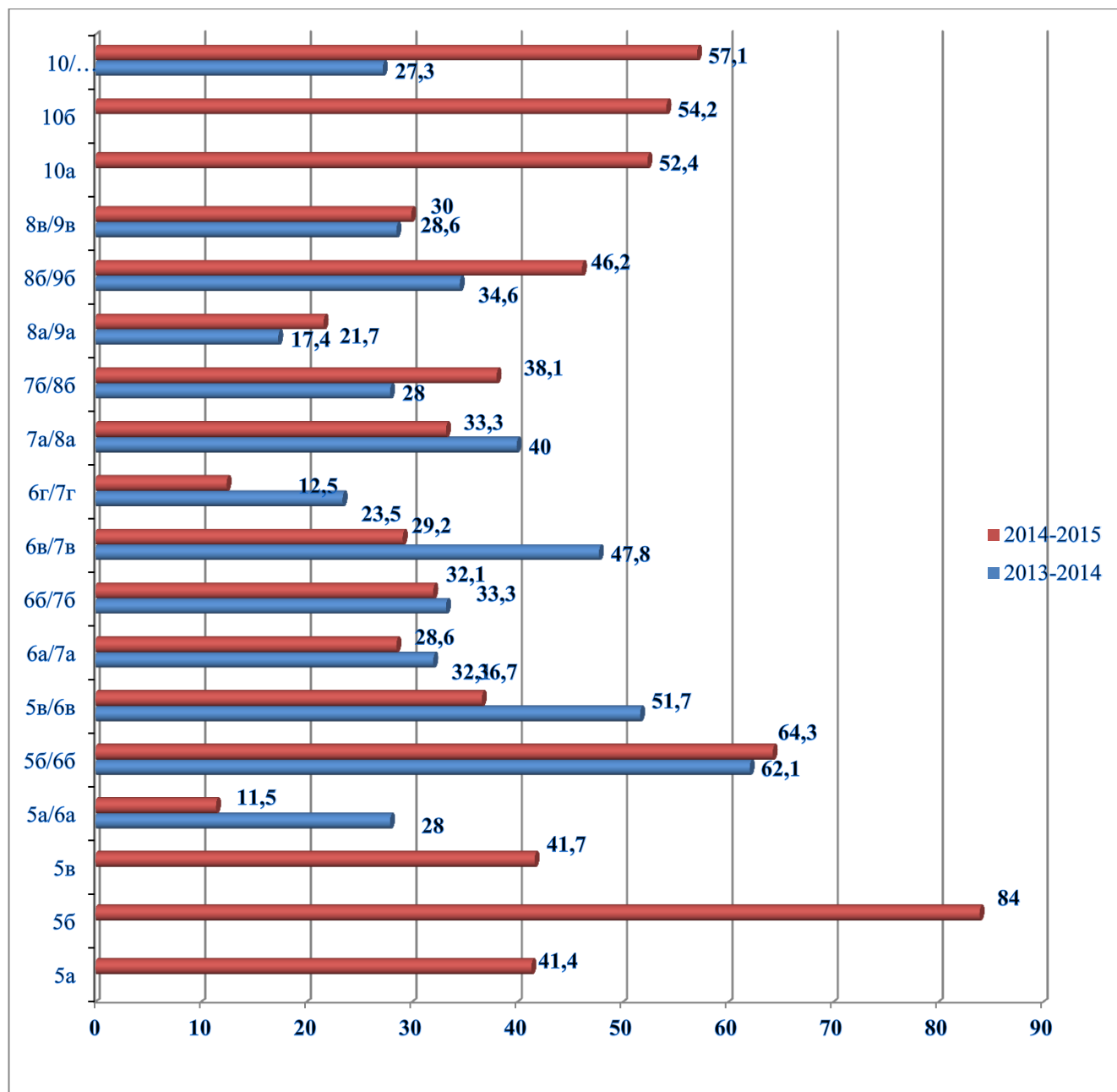
Одной из задач на следующий учебный год является осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

Рейтинг классов по качеству знаний

Начальное общее образование:



Основное и среднее общее образование:



Рейтинг классов по качеству обученности прошлого учебного года значительно изменился. Увеличилось качество по сравнению с прошлым учебным годом в классах бб (классный руководитель Салтанова Е.А.), 8б (классный руководитель Харева О.Ю.), 9а (классный руководитель Подосокорская Т.В.), 9б (классный руководитель Ярославцева Е.в.), 9в (классный руководитель Кулакова Е.В.), 11 (классный руководитель Патрина В.А.). Повышение и стабильность показателей в выпускных классах говорят об осознанной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, о понимании ответственности в выборе жизненного пути, которые отразилась на итоговых оценках учеников. Высокое качество обученности в 5-х классах обусловлено, на наш взгляд, оптимальным решением вопросов преемственности в обучении между начальной и основной школой. Высокое качество в 10-х классах - результат оптимального решения вопросов преемственности между основной и средней школой, а также осознанной подготовки к итоговой аттестации. В 7-8 классах качество обученности снизилось. Причину снижения видим в психологических особенностях данного возраста, снижении учебной мотивации, затруднениях в усвоении усложнившегося учебного материала.

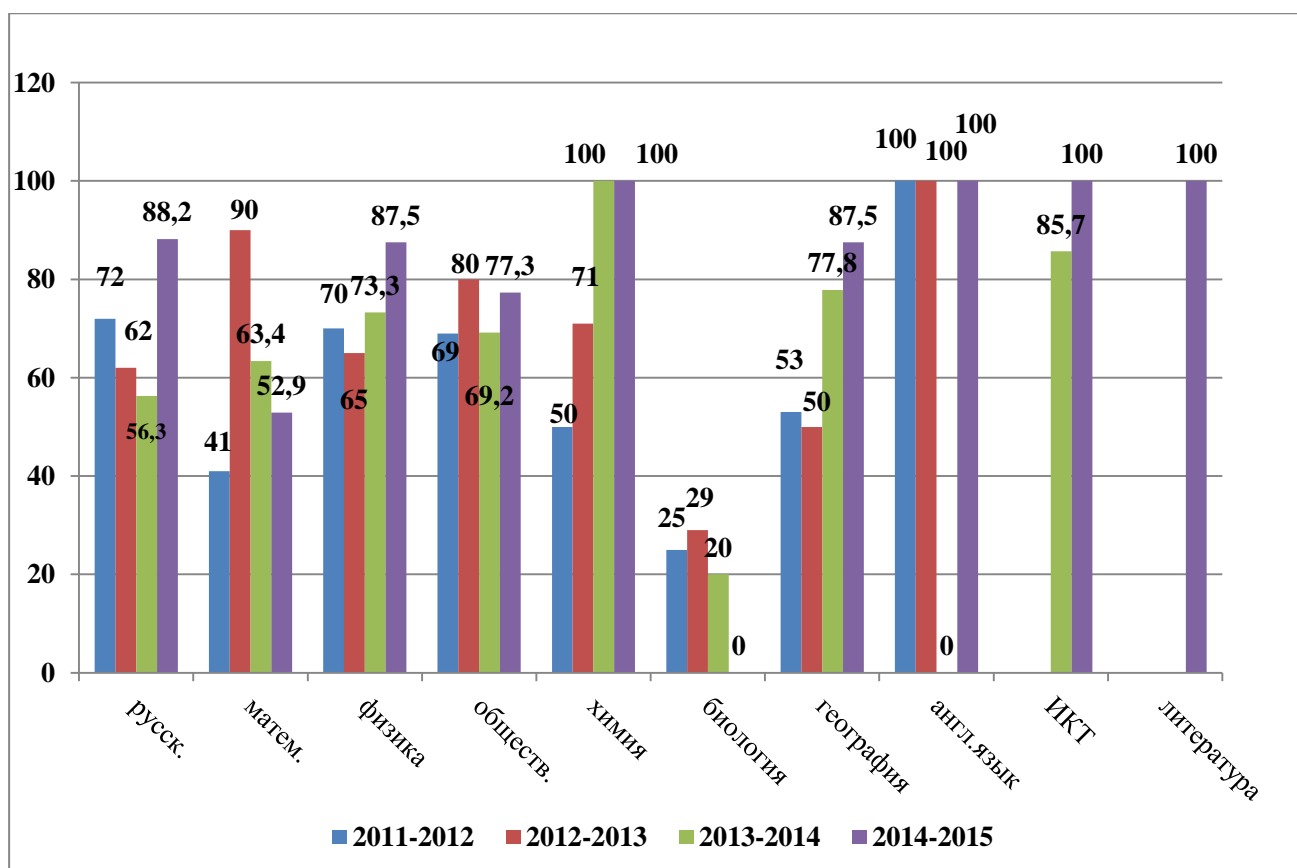
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2015- 2016 учебном году учителям-предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся. Методическому совету школы проанализировать причины снижения качества в классах. Методическим объединениям всех циклов в плане работы на 2015-2016 учебный год уделить особое внимание работе, направленной на повышение качества обученности учащихся. Учителям – предметникам, классным руководителям более целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности обучающихся.

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 68 выпускников 9-х классов (23 – 9а, 26 – 9б, 19 – 9в), освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Один выпускник сдавал математику в форме ГВЭ на основании заключения № 36 городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Результативность ГИА-2015 по всем предметам в сравнении с предыдущими (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014) учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2014-2015 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам: русский язык (учителя Куликова С.Д. и Яковлева Л.В.), физика (учителя Бурова Е.П. и Яровикова В.В.), обществознание (Кралько Л.В.), химия (Дементьева Т.В.), география (Борисова М.В.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.), английский язык (Мартыненко В.Е.), литература (Яковлева Л.В.). Сравнивая результаты обязательного экзамена ОГЭ по математике с результатами прошлого года, видим снижение данного показателя. Но результативность значительно превышает качество обученности (45,6%) по данному предмету за учебный год в 9-х классах, это говорит о том, что учащиеся в ходе государственной итоговой аттестации показали результат выше.

Результаты обязательного экзамена по математике показали, что:

- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 15 обучающихся, 7 показали результат выше годового и 1 -ниже годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 7 обучающихся, 17 показали результат выше годового и 2 -ниже годового;
- 3) в 9в классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 5 показали результат выше годового и 2 -ниже годового.

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 34, показали результат выше годового – 29 и 5 обучающихся показали результат ниже годовой отметки.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку показали, что:

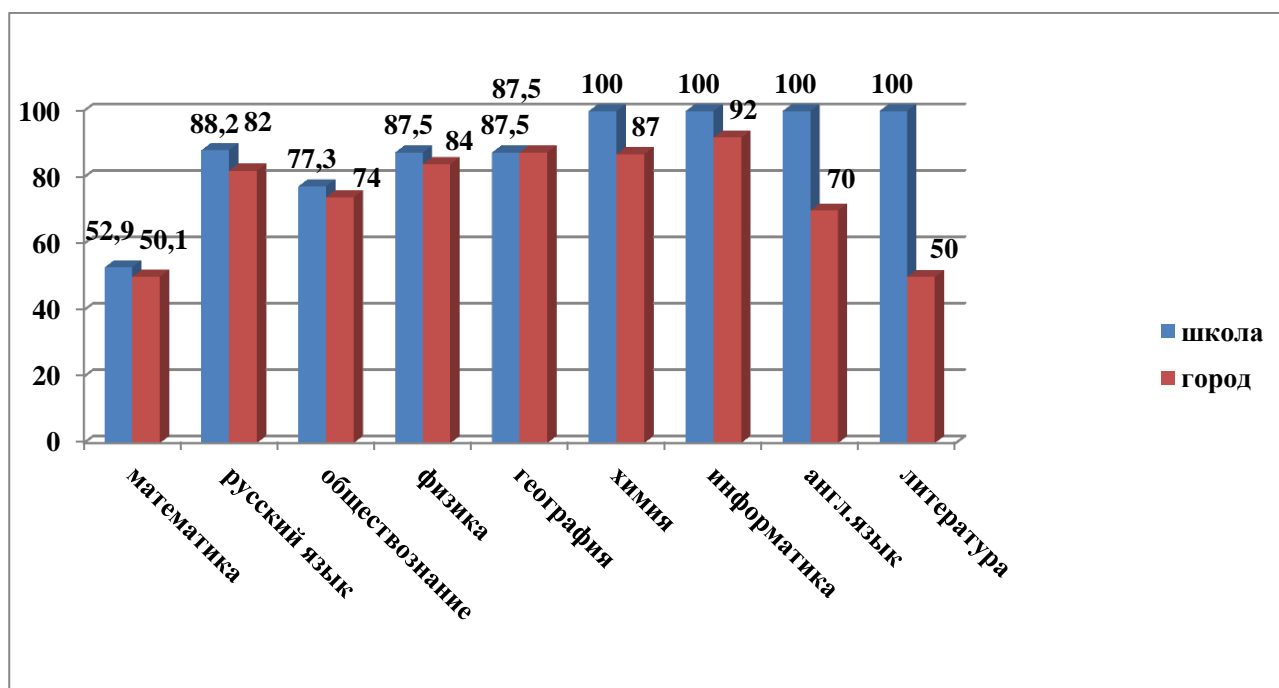
- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 5 обучающихся, 18 показали результат выше годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 14 показали результат выше годового;

3) в 9в классе подтвердили годовую отметку 11 обучающихся, 8 показали результат выше годового.

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 28, показали результат выше годового – 40. Нет ни одного обучающегося, показавшего на итоговой аттестации результат ниже годовой отметки по русскому языку.

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтверждает оптимальный уровень готовности обучающихся к экзаменам и высокое качество работы, проведённой педагогами Ярославцевой Е.В., Куликовой С.Д. и Яковлевой Л.В.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом представлена на диаграмме:



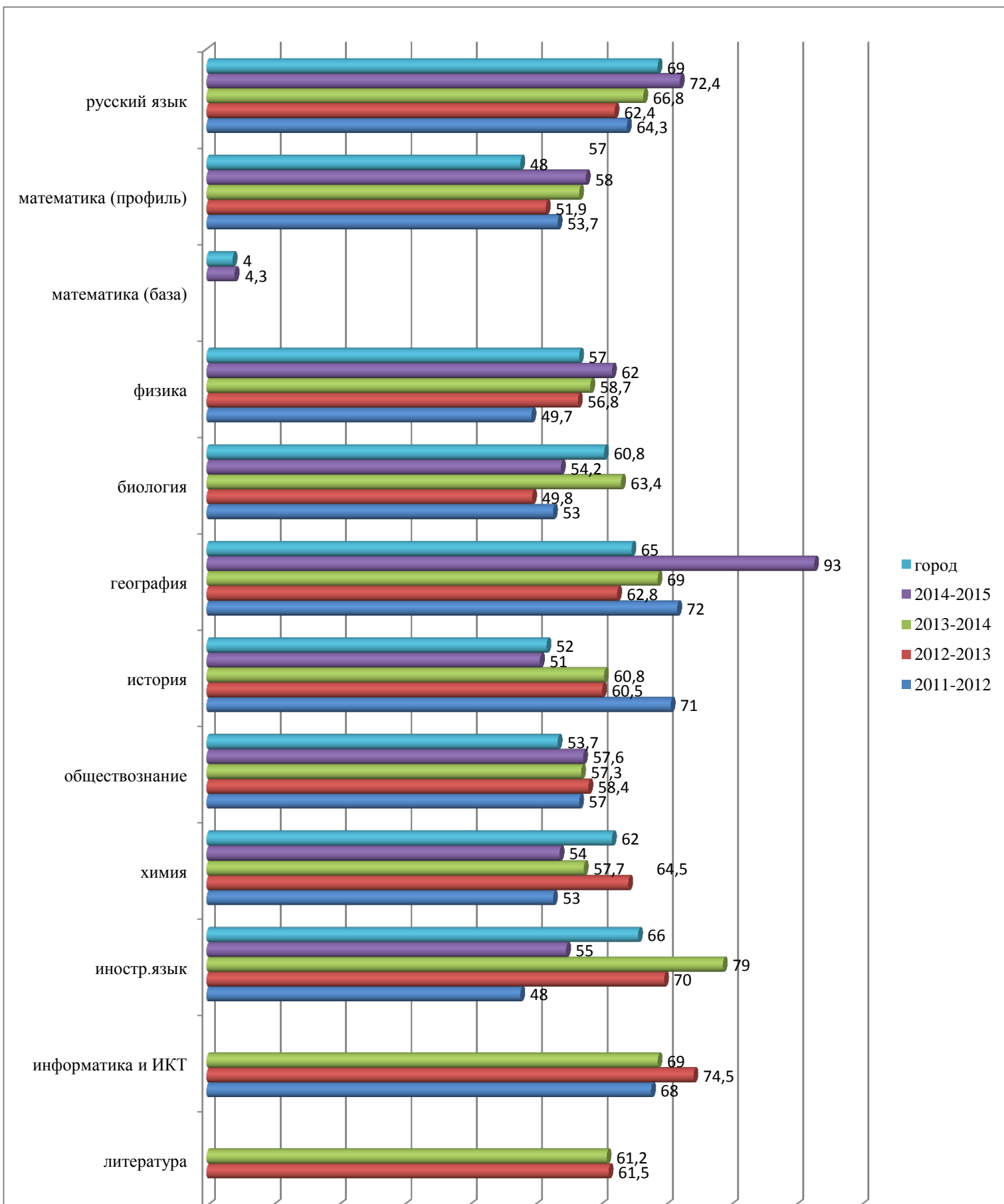
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в нашей школе по каждому предмету превышают среднегородские показатели (экзамен по географии сдавали только наши выпускники). Среди экзаменов по выбору традиционно наибольший охват по обществознанию (22 учащихся).

Все допущенные к ГИА – 2015 обучающиеся успешно (100%) сдали экзамены ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Старова Дария Владимировна, освоившая общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 28 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи

экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, химию, биологию, историю России и английский язык.

В ходе аттестации получены результаты:



Впервые в 2014-2015 учебном году обучающиеся имели возможность проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ базового уровня и профильного уровня, разрешалось сдавать и два экзамена. В нашей школе ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 24 человека (85,7%). Успеваемость составила – 95,8% (1 ученик не набрал минимального количества баллов). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 12 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе 4,3, по городу – 4,0. В итоге обязательный экзамен по математике сдали все выпускники (учитель Патрина В.А.), показатель среднего балла превышает показатель прошлого года и среднегородской.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 28 выпускников, показав высокие результаты (учитель Лохова Н.В.). Средний балл по экзамену превышает результативность прошлых лет и среднегородской показатель.

Результативность экзаменов по физике (учителя Бурова Е.П. и Яровикова В.В.), географии (учитель Борисова М.В.), по обществознанию (учитель Кралько Л.В.) выше прошлого года и среднегородского показателя.

Средний балл по предметам биология, химия, история и английский язык ниже прошлогоднего показателя и ниже среднегородского: биология - на 11% (учитель Федухина М.В.), история – на 2% (учитель Кралько Л.В.), химия - на 13% (учитель Лобова О.Н.), английский язык – на 17% (учителя Мартыненко В.Е. и Вагина Л.П.). Данные результаты обусловлены несерьезностью подготовки отдельных выпускников к экзаменам («выбрал на всякий случай», «попробую»), поздним определением с экзаменами (до самого последнего момента сомневались в выборе экзамена), недостаточной индивидуальной работой с обучающимися в подготовке к ЕГЭ.

Из 113 человеко-экзаменов 110 сданы, причём по математике, русскому языку, физике и обществознанию на высоком уровне.

Максимальный балл по школе имеют:

- 1) По русскому языку – 87 (Ядрихинская Юлия), 84 (Сырчина Мария, Тютин Константин), 82 (Островская Елизавета, Южаков Валерий, Ядрихинская Дарья, Мизина Алина, Дементьев Даниил)
- 2) По математике – Аноховский Владислав (84 балла), Ядрихинская Юлия (82 балла), Южаков Валерий (80 баллов).
- 3) По географии – Ядрихинская Юлия (93 балла)
- 4) По обществознанию – Мизина Алина (72 балла)
- 5) По химии – Адиян Анна – 66 баллов
- 6) По физике – 87 баллов (Южаков Валерий), 78 (Аноховский Владислав)
- 7) По английскому языку – 78 баллов (Ядрихинская Дарья)
- 8) По истории – 82 балла (Волченкова Александра)
- 9) По биологии – 73 балла (Адиян Анна)

Наибольшее количество выпускников среди предметов по выбору выбрали обществознание (57%), и физику (46%).

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Оценка по учебном		Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	Другие достижения обучающегося по учебному предмету
				10 класс	11 класс		
1	Ядрихинская Юлия Сергеевна	Математика (профиль)	82	5	5	-	Участник многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» (САФУ)
		Русский язык	87	5	5	-	-
		География	93	5	5	Призёр (2013г.) и победитель (2014 г.) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в	Участник (2014, 2015) регионального этапа всероссийской олимпиады по географии школьников Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2014», победитель, предмет «география». «Интеллектуальный марафон – 2015»
2	Южаков Валерий Юрьевич	Физика	87	3	4	-	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015».
		Русский язык	82	4	4	-	-
		Математика (профиль)	80	4	4	-	Участник многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» (САФУ)
3	Волченкова Александра Сергеевна	История	82	4	5	-	Призёр городской интеллектуальной игры по истории
4	Аноховский Владислав Андреевич	Математика (профиль)	84	5	5	I место муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 г.	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015».
5	Островская Елизавета	Русский язык	82	4	4	Призёр муниципал	-

	Владимиров на					ьного этапа всероссийс кой олимпиады школьников в 2013 г. по литературе	
6	Ядрихинская Дарья Александров на	Русский язык	82	5	5	-	-
7	Сырчина Мария Александров на	Русский язык	84	4	4	-	-
8	Тютин Константин Дмитриевич	Русский язык	84	4	4	-	-
9	Мизина Алина Павловна	Русский язык	82	4	4	-	-
10	Дементьев Даниил Иванович	Русский язык	82	5	4	-	-

Аноховский Владислав Андреевич и Ядрихинская Юлия Сергеевна, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Ядрихинская Дарья Александровна, имеющая итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

Вывод: этот учебный год выдался не простым. Но, несмотря на все трудности, педагогическому коллективу школы удалось реализовать учебные программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2014-2015 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Всему педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА – 2015, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы

сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

Выбор выпускниками школы дальнейшего обучения

- Из 69 выпускников 9-х классов:

40 – продолжают обучение в 10 классах школы и города (58%)

28 – продолжают обучение в ССУЗах (40,6%). Это КИТ (Коряжма), Великоустюжский автотранспортный техникум, Вятский экономико-социальный колледж, Многопрофильный колледж Тамбовского государственного технического университета, КРУ, Котласский педагогический колледж, СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж», Архангельский морской рыбопромышленный техникум филиал ФГБОУ высшего профессионального образования Мурманского государственного технического университета, ГБОУ СПО АО Шипицынский агропромышленный техникум, Котласский транспортный техникум, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж, Ухтинский техникум железнодорожного транспорта.

1 – повторное обучение в 9 классе (1,4%)

- Из 28 выпускников 11 класса:

24 продолжают обучение в ВУЗах (85,7%), в том числе на бюджет – 20 (83%, это ещё выше, чем в прошлом году). Это СПбГУ (Санкт Петербургский Государственный Университет), Санкт Петербургский Технический Государственный Университет имени Петра Первого, институт энергетики и транспортных систем, СПбГУАП (Санкт Петербургский Государственный Университет аэрокосмического приборостроения), ПГУПС (Петербургский Государственный Университет Путей Сообщения), Национальный Государственный Университет физической культуры спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Сыктывкарский Государственный Университет имени Питирима Сорокина, Вологодский Государственный Технический Университет, Санкт Петербургский Технический Университет Растительных полимеров, Сыктывкарский Государственный Университет, Санкт Петербургский Государственный Торгово-экономический Университет, Москва, Институт туризма и гостеприимства Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский Государственный Университет туризма и сервиса», СПбГМТУ (Санкт Петербургский Государственный Морской Технический Университет), Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», Московский Государственный Университет землеустройства, Санкт Петербургский Университет МВД, УГТУ (Ухтинский Государственный Технический Университет), САФУ им. М.В.Ломоносова в г.Коряжме, АГМУ (Архангельский Государственный Медицинский Университет)

3 – продолжают обучение в ССУЗах (10,7%)

1 – в армии (3,6%).

Реализация программы «Одаренные дети»

В течение 2014-2015 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Яровикова В.В., Кукуба Е.Б. Загренько Т.В.). Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными

детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда учащихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 435 ученика, что составляет 97,9% от числа обучающихся 5-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 157 учащихся, региональном уровне – 7 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 29 обучающихся, региональном уровне – 1 ученик (Старова Дария, 9 Б класс, предмет – география, учитель Борисова Мария Валентиновна).

Организовано обучение 5 обучающихся 9 классов и 11 обучающихся 10 А класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике. Обучение проходило по 2 видеурока в месяц, проучены обучающиеся 10 А физико-математического класса и физико-математическая группа 11 класса. Проведено 16 видеурока. В качестве слушателей данного курса были обучающиеся 7 школы проучены 7 человек.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 «а» класса Чапайкиной Светланы, Волковой Анастасии, Новоселовой Анастасии (отборочный тур – написание эссе), полуфинал – Волкова Анастасия.

В школе проведена «Ярмарка проектов», на которой представлено 4 работы учащихся 5-9 классов:

- «Кладовая Севера», ученица 7 класса Фомичева Екатерина, руководитель Борисова МВ
- «Кукольное ателье», ученицы 7 «а» класса, руководитель – Брюханова Е.Е.
- «В мире словарных слов», обучающиеся 3 «б» класса, руководитель Ожегова И.В.
- «Экология г. Коржжмы», обучающиеся 8А класса, руководитель Власова О.Н.

3 проекта направлено для участия в городской «Ярмарке проектов»:

1. «Кладовая Севера», ученица 7 класса Фомичева Екатерина, Диплом 1 степени, руководитель Борисова М.В.
2. «Кукольное ателье», ученицы 7 «а» класса, победа в номинации «Все лучшее детям», руководитель Брюханова Е.Е.
3. «В мире словарных слов», обучающиеся 3 «б» класса, руководитель Ожегова И.В., победа в номинации «За вклад в развитие слова»

В декабре 2014 года в ОУ проведена школьная учебно-исследовательская конференция. Представленные работы были разноплановые и интересные:

1. «Особенности сатиры и юмора Салтыкова – Щедрина в «Повести о том как один мужик 2-х генералов прокормил», Боякова Дарья, 7 В класс, руководитель Крюкова Т.Г.
2. «Новые слова в сказе Н.С. Лескова», Лубнина Елизавета, 7 В класс, руководитель Крюкова Т.Г.
3. «Способы ориентирования в годы ВОВ», Семенова Анастасия, 10 Б класс, руководитель Магзинская Л.С.
4. «Идиомы в английском языке», Кудряшова Нина, 10Б класс, руководитель Мартыненко В.Е.
5. «Асептика и антисептика в годы ВОВ», Толстикова Кристина, 10 Б класс, руководитель Харева О.Ю.
6. «Колокольный звон», Лобанова Екатерина, 10 Б класс, руководитель Кралько Л.В.
7. «Садово-парковое искусство», Гаджимагомедовы Султан и Виктория, 10 Б и 11 класс, руководитель Кралько Л.В.

8. «Речевая Характеристика как способ создания образа персонажа на основе произведения Селенджера «Над пропастью во ржи», Саперова Полина, 10 А класс, руководитель Вагина Л.П.

6 работ 10-х классов заявлены на городскую учебно-исследовательскую конференцию. Работа Кудряшовой Нины отмечена Дипломом 1 степени. Работа Лобановой Екатерины «Колокольни» направлена на областную конференцию «История связующая нить», результат – Диплом 3 степени, руководитель Кралько Л.В.

На областной конкурс «Антикоррупция» направлена работа ученицы 9 Б класса Протасовой Софьи, результат: Диплом 1 степени в номинации «Лучшая письменная работа».

Обучающиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся 8-11 классов	Школа №2	Ноябрь 2014	4 общекомандное место по количеству призовых и результативных мест
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся 9-11 классов	Г. Архангельск	Январь – февраль 2015	Диплом призера Старова Дария
Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	Учащиеся 9-11 классов	Школа №5	15 февраля 2015	Диплом 1 степени Кудряшова Нина (английский язык)
Областная учебно-исследовательская конференция «Истории связующая нить»	Учащиеся 10 класса	Г. Архангельск	Март 2015	Диплом 3 степени Лобанова Екатерина
Межрегиональный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015»	Учащиеся 10-11 классов	Школа №6	Март 2015 года	Личное первенство: 2 м. Ядрихинская Юлия (география);
Интеллектуальный марафон для младших школьников	Учащиеся 3 классов	Школа №6	13 декабря 2014	Диплом 3 степени
Городская игра по географии	Учащиеся 7 классов	Школа №5	26 февраля 2015	Диплом 1 степени
Городская игра по английскому языку	Учащиеся 4 класса	Школа №4	22 января 2015	Диплом 1 степени
Городская игра по биологии	Учащиеся 7 класса	Школа №1	25 апреля 2015	Диплом 2 степени
Городская игра по физике и химии	Учащиеся 10 класса	Школа №1	11 декабря 2014	Диплом 1 степени
Городская игра по истории	Учащиеся 10-11 класса	Школа №6	18 декабря 2014	Диплом 3 степени

Городская игра по литературе (творчество Ф. Абрамова)	Учащиеся 7 класса	Школа №7	26 февраля 2015	Диплом 3 степени
Городская игра по физике и математике	Учащиеся 5-7 класса	Школа №6	11 апреля 2015	Диплом 2 степени
Олимпиада по математике и экономике	Учащиеся 10 класса	САФУ	Апрель 2015	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Разговор о правильном питании»	Ученик 3 А класса	Г. Архангельск	Март 2015	Диплом лауреата конкурса
Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда»	Учащиеся 8-11 классов	Г. Коряжма	2014-2015	Команда 8-9 классов – Диплом 1 степени; команда 10-11 классов – Диплом 2 степени
Городская интеллектуальная игра по краеведению «Коряжма – уголок России»	Учащиеся 3 класса	Г. Коряжма	Апрель 2015	Диплом 2 степени
Всероссийская игра «Русский медвежонок»	Учащиеся 2-11 классов	Охват 290 учащихся	2014-2015	Волкова Анастасия – призер регионального уровня
Молодежный пермский чемпионат по географии и обществознанию	Обучающиеся 5-11 классов -	53 человека – обществознание 89 – по географии	2014-2015	Победители и призеры на уровне города: Комяков Алексей, Михаленко Алина, Волченкова Александра, Гомзяков Игорь, Гарджук Анна, Старова Дария, Протасова Софья, Борисова Дарья – обществознание Соганова Алина, Вешняков Дмитрий, Старовойтов Алексей, Дурягин Матвей, Белоусова Ксения, Ядрихинская Юлия – география
Математический конкурс – игра «Кенгуру»	Обучающиеся 2-10 классов	Охват 167 человек	2014-2015	Якимова Олеся – призер на уровне
Игровой конкурс «Золотое руно»	Обучающиеся 5-10 классов	Охват 35 человек	2014-2015	Победители и призеры на уровне региона: Осипенко Владислав, Константинов Денис, Короленко Эльвира.

Вывод:

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских мероприятиях интеллектуальной направленности.

В 2013-2014 учебном году школа занимала 2 рейтинговое место с 46 призовыми местами.

В 2014 -2015 учебном году в рейтинге участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школа занимает 4 место- 37 призовых мест и результатов. Необходимо предусмотреть в 2015-2016 учебном году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию факультативных, элективных курсов. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

1.2.Методическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2014 – 2015 учебном году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема **«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний обучающихся».**

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание учащихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОУ до 2020 года.

За 2014-2015 учебный год было подано в региональную аттестационную комиссию 9 заявлений. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации: аттестовались 4 человека на высшую и 5 на 1 квалификационную категорию. Подтверждение категории у 2 человек – Зыкова Е.И., Алексеенко О.Б., 7 человек повысили уровень квалификации. Зыкова Е.И. и Алексеенко О.Б., являясь победителями регионального конкурса профессионального мастерства, проходили процедуру аттестации через представление портфолио педагогических достижений.

Рекомендация региональной аттестационной комиссии по получению дополнительного профессионального образования, выполнена (на базе школы №7 с 27 по 30 апреля успешно пройдена, получено удостоверение на 40 часов).

В образовательной организации разработано Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, утвержден состав школьной аттестационной комиссии, проведено 2 заседания ШАК, аттестован на соответствие занимаемой должности один педагог: протоколы оформлены, приказ о проведении процедуры аттестации и принятия решения о соответствии занимаемой должности издан.

Перспективный план на 2015-2015 учебный год скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3.

5 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Смирнова Галина Леонидовна, учитель математики и информатики; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры. В течение года данные педагоги неоднократно привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города Коряжмы и Котласа.

Курсовая подготовка учителей

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение курсовой переподготовки. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2014-2015 учебный год. Согласно плану прошли курсовую подготовку по ФГОС, особенностям подготовке в ЕГЭ, ОГЭ, особенностям работы эксперта регионального банка - 12 педагогов и 3 руководящих работника.

Таким образом, на 31 мая 2015 года прошли обучение на квалификационных курсах 94% учителей. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах. На второе полугодие 2015 года спланирована курсовая подготовка Большаковой Н.В., Колесниченко Т.А., Лоховой Н.В., Харевой О.Ю. в г. Архангельске. Через ВКС спланирована курсовая подготовка учителей, реализующих курс финансовой грамотности в августе-сентябре 2015 года.

Наблюдается положительная динамика прохождения педагогами курсов обучения, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки. Повышается уровень квалификации педагогов, работающих в школе. Необходимо организовать в соответствии с новыми требованиями законодательства процедуру прохождения аттестации педагогов(не проходивших аттестацию согласно требованиям) на соответствие занимаемой должности, в течение 2014-2015 учебного года организовать информационно-методическое сопровождение педагогов с целью получения первой и высшей квалификационных категорий.

Деятельность педагогического и методического советов

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2014-2015 год были спланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. Анализ работы образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год. Проблемы и перспективы, август 2014 г.

2. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, октябрь 2014г.
3. Итоги реализации Программы развития школы. Программа развития на 2015-2019 годы, декабрь 2014 г.
4. Здоровье обучающихся. Как его сберечь?, март 2015 г.
5. Итоги работы методических объединений за 2014-2015 учебный год, май 2015 г.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой школы в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ООО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2014-2015 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе школы. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2014-2015 учебный год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2013-2014уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2014-2015 учебный год.
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ООО.
- Рассмотрение плана работы школы как опорного по гражданско-патриотическому образованию на 2014-2015 учебный год.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об организации предпрофильного и профильного обучения.
- Об итогах проведения смотра - конкурса кабинетов.
- Об итогах работы методических объединений за 2014 – 2015 учебный год.
- О работе по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов.
- О комплексной работе в контексте ФГОС ООО учащихся 5-7 классов.
- Рассмотрение и согласование положений «О наставничестве», «Об электронном журнале», «О портфолио»

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации обучающихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

В 2014-2015 учебном году проведены методические семинары по темам:

1. «Изменения в процедуре аттестации. Новое экспертное заключение»

2. «Методические приемы по формированию УУД»

Не проведен запланированный семинар по теме «Работа с текстовой информацией». Данный семинар необходимо провести в сентябре 2015года, представив анализ проведенной метапредметной работы в 5- 7 классах.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методические объединения (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Обобщение педагогического опыта

В 2014-2015 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятие	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1.	Международная конференция «Современные проблемы математики, информатики и естественно-научного знания», 16 сентября 2014 год	1. Смирнова Г.Л. 2. Яровикова В.В. 3. Маслова О.В. 4. Брюханова Е.Е. 5. Лохова Н.В. 6. Колесниченко Т.А. 7. Власова О.Н. 8. Мартыненко В.Е. 9. Борисова М.В.	Удостоверение о публикации и мастер классе	Приняли участие в мастер – классах: «Работа с одаренными детьми», «Инновации в педагогике»
2.	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Современный урок в условиях введения ФГОС»	1. Борисова М.В.	Диплом участника	Представлен опыт работы педагога ОО
3.	Конкурс методических разработок на сайте «Копилка урока»	1. Ергина Н.Н. 2. Яровикова В.В. 3. Загренко Т.В.	Дипломы участника	Представлен опыт работы педагогов ОО
4.	Всероссийский методический семинар – лаборатория профессионального мастерства «Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС»	1. Харева О.Ю.	Диплом участника	Представлен опыт работы педагога ОО, направлены методические разработки уроков
5.	Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность», Москва, «Первое сентября», август - сентябрь 2014 года	1. Яровикова В.В.	Сертификат участник	Пройдено тестирование по определению уровня ИКТ – уровня.
6.	Вторая Олимпиада педагогов «Современное образование», образовательный порталом	1. Яровикова В.В.	Сертификат участник	Направлены методические работы педагога.

	«Мой университет» 15.09.2014 года			
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1.	Межрайонный семинар «Введение ФГОС: опыт и перспективы», 14 октября 2014 год, с. Красноборск	1. Дементьева Т.В. 2. Борисова М.В. 3. Пестерева А.Н. 4. Кукуба Е.Б.	Приказ о направлении для участия в семинаре	Анализ открытых уроков и мероприятий, обмен мнениями
2.	Областной семинар учителей технологии, 31.10.2014 год, г. Архангельск	1. Костин А.В	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы по теме «Реализация раздела РП «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»
3.	Межрайонная научно-практическая конференция «Введение федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы работы», 6 ноября 2014 год	1. Ожегова И.В. 2. Загренко Т.В. 3. Большакова Н.В. 4. Яровикова В.В. 5. Фомина Н.В. 6. Борисова М.В.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
4.	Региональный семинар «Структура и содержание деятельности учителей английского языка в реализации стандартов нового поколения»	1. Глушенкова Н.В. 2. Власова О.Н.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
5.	Областной семинар учителей физкультуры, 07.11.2014, г. Архангельск	1. Ершов А.О.	Справка АО ИОО о размещении методических материалов на сайте АО ИОО	Представлен опыт разработки технологической карты урока физкультуры
6.	Областной семинар учителей физкультуры в рамках финальных соревнований среди обучающихся образовательных организаций Архангельской области	1. Ожегов М.В.	Сертификат МОУ ДОД «ДЮСШ №1», г. Котлас	Проведен мастер – класс «Совершенствование техники броска со средней дальней дистанции» и публичное выступление по теме «Работа судейства»
7.	Межрайонный семинар – практикум для учителей ОБЖ «Школа безопасности», с. Яренск	1. Фомина Н.В.	Справка комплексного центра дополнительного	Представлен опыт работы

			ного образования	
8.	Областной семинар учителей математики «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ: математика», 10 января 2015	1. Смирнова Г.Л.	Справка АО ИОО	Выступление по теме «Планиметрические задачи В-18»
9.	Областной семинар в режиме видеоконференцсвязи «Реализация ФГОС ОО: опыт, проблемы, перспективы развития», 24.02. 2015	1. Ожегова И.В. 2. Куликова С.Д. 3. Салтанова Е.А. 4. Патрина В.А. 5. Ярославцева Е.В. 6. Брюханова Е.Е. 7. Подосокорская Т.В. 8. Борисова М.В.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
10.	Межрайонный семинар «Формирование УУД у обучающихся», 25.02.2015 года	1. Здравомыслова Е.В 2. Борисова М.В. 3. Зыкова Е.И. 4. Ожегова И.В. 5. Подосокорская Т.В 6. Брюханова Е.Е. 7. Костин А.В. 8. Харева О.Ю. 9. Дементьева Т.В. 10. Яровикова В.В 11. Новикова Е.А. 12. Стрекаловская В.В. 13. Ергина Н.Н. 14. Колесниченко Т.А. 15. Малкова И.А. 16. Ершов А.О. 17. Власова О.Н. 18. Большакова Н.В. 19. Патрина В.А. 20. Яковлева Л.В. 21. Фомина Н.В. 22. Смирнова Г.Л.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
11.	Межрайонный семинар в с. Ильинско-Подомское по теме «ФГОС»	1. Борисова М.В. 2. Костин А.В. 3. Фомина Н.В. 4. Пупкова Н.М.	Информация о направлении для участия в мероприятии	Анализ открытых уроков и мероприятий
12.	Областная выставка творческих работ учителей ИЗО и технологии, проходившей в рамках Совета глав Архангельской области,	1. Подосокорская Т.В.	Благодарность	Представлены творческие работы педагога

	10 сентября 2014			
13.	Областной конкурс творческих работ учителей технологии и ИЗО Всероссийского общества охраны природы, 15 декабря 2014	1. Подосокорская Т.В.	Благодарность	Представлены творческие работы педагога
14.	Областной конкурс творческих работ учителей ИЗО «Символ ЗОЖ»	1. Подосокорская Т.В.	Грамота	Представлены творческие работы педагога и обучающихся
15.	Межрайонный семинар – практикум в рамках работы МТО «Реализация Закона об образовании», 6 ноября 2014 год, г. Котлас	1. Здравомыслова Е.В.	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы ОУ
16.	Межрайонный методический десант по теме «Сложности и трудности реализации ФГОС ООО» в рамках работы МТО, 23 апреля 2015, г. Котлас	1. Борисова М.В.	Справка АО ИОО	Представлен опыт работы ОУ
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1.	Фабрика мастер-классов «Интеграция предметов как способ формирования целостного мира», 23.10.2014	1. Фомина Н.В. 2. Борисова М.В. 3. Котвиц Е.В. 4. Магзинская Л.С. 5. Харева О.Ю. 6. Дементьева Т.В. 7. Брюханова Е.Е. 8. Медведева Е.А.	Информация о направлении для участия в мероприятии	Анализ открытых уроков и мероприятий
2.	Городской конкурс программ внеурочной деятельности, 30.01.2015	1. Смирнова Г.Л. (участник) 2. Борисова М.В. (эксперт)	Приказ ОО о результатах городского конкурса	Представлена программа факультатива по информатике, дана оценка
3.	Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в кадетских классах»	1. Здравомыслова Е.В. 2. Борисова М.В. 3. Фомина Н.В.	Приказ ОО об итогах мероприятия	Представлен опыт работы педагогов ОО
4.	Городские педагогические чтения учителей начальных классов	1. Колесниченко Т.А. 2. Елсукова Н.Г. 3. Зыкова Е.И. 4. Ергина Н.Н. 5. Большакова Н.В. 6. Новикова Е.А.	Сертификат участия и представления опыта работы	Представлен опыт работы педагогов ОО
5.	Круглый стол по вопросу преемственности школы и МДОУ №2,5, 13	1. Новикова Е.А. 2. Елсукова Н.Г. 3. Котвиц Е.В. 4. Колесниченко Т.А.	Приказ от итогах мероприятия	Даны открытые уроки математики, русского языка и ИЗО

		5. Подсокорская Т.В.		
6.	ГМО учителей технологии, 03.03. 2015	1. Подсокорская Т.В. 2. Брюханова Е.Е.	Отзыв о проведении мастер - класса	Проведен мастер – класс по теме «Текстильная живопись»
7.	Совместное мероприятие с воспитателями МДОУ №13 «Чебурашка» 26.03.2015	1. Подсокорская Т.В.	Отзыв о проведении мастер – класса, благодарственное письмо	Мастер-класс по применению различных видов рукоделия в выполнении творческих работ
8.	Городской конкурс - выставка прикладников и художников «Мы вместе»	1. Подсокорская Т.В. 2. Брюханова Е.Е.	Диплом победителя и сертификат участника	Представлены работы педагогов
9.	ГМО учителей математики	1. Патрина В.А.	Выписка из протокола заседания заседания ГМО	Проведен мастер – класс «Решение заданий части С»

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить высокую активность членов МО естественно- научных дисциплин (91% участия в представлении педагогического опыта), начальных классах (69%), иностранных языков (66%). Недостаточно активно принимают участие в данном направлении работы педагоги МО физико-математических дисциплин (50%), гуманитарных дисциплин (56%).

Вывод:

Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, они активные участники временных инициативных групп.

Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

1.3.Организация воспитательной работы

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2011-2015 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

Деятельность органов самоуправления

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
 - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
 - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
 - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
 - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- Мероприятия спортивной направленности;
- Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать работу школьного самоуправления.

Результативность обучающихся школы на различных уровнях.

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- Туристический слёт-участие
- Фестиваль творчества детей-инвалидов «Зажги звезду» (МОУ ДОД «ДЦТ»)- участие
- Конкурс «Я у бабушки живу»- участие
- Конкурс «Дорожный калейдоскоп»- Елезова Вера 2 место, Нюхина Ника 2Б – 2 место, Скворцова Алиса 3Б – 2 место, Кокшарова Полина 6Б – 3 место, Задорина Полина 8Б – 3 место
- Конкурс чтецов поэзии М.Ю. Лермонтова- Нюхина Нелли 8Б – 2 место, Челпановская Татьяна 7В – участие
- Музыкальный фестиваль созвездие талантов- Ожегова Дарья 2Б, Епифанова Ксения 2Б, Салтанова Настя – 1Б.
- «День призывника»- 4 место
- Конкурс «Отец года»-участие
- Конкурс «Женщина года» в номинации «Тепло материнского сердца» победитель Юдина Ольга Николаевна- диплом второй степени.
- Мероприятие для многодетных семей «Семьёй дорожить – счастливо жить»- Семья Куликовой Анастасии – 4Б номинация.
- Конкурс «Фестиваль профессий»-4место
- Правовая игра «Подросток и закон» для подростков «группы риска»- 2 место
- Фестиваль «Крылья надежды»- ансамбль – 1 место, соло Демидова Анна 5Б – участие
- Конкурс «Новогоднее такси»- Толстикова Никита 4А-1 место, Лесникова Ксения 2Б – 2 место, Хохлова Марина 9Б – 2 место
- Конкурс «Новогодняя игрушка»- Байдин Руслан 1А – 1 место
- Конкурс «Идёт коза рогатая»- Абрамова Арина 2Б – 3 место, Толстикова Кристина 10Б – 1 место
- Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»- 10 Б – 3 место
- Межмуниципальный конкурс «Огненный марафон»- 1 этап – 1, 3 место; 2 этап – 1 место; 3 этап – 2 место. Итог – победители за 3 года.
- Конкурс «Юный художник – 2015»- Сухаричева Алина 7Г – 2 место
Хохлова Марина 9Б – 3 место
- Конкурс чтецов «Православное слово»- Нюхина Нелли 8Б – 3 место.
- Конкурс журналистского мастерства «Школьный формат» - школьная газета **2 место**
- Конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- Команда - **4 место**
- Конкурс чтецов «Живая классика»- Мик Илья – 2 место, Парфирьев Александр 6В – 3 место, Соколова Екатерина 6Б – участие
- Коммунарский сбор «Веснянка»- 11 человек ,участие
- Конкурс чтецов «И севера хрустальная душа»- Сафронова Елизавета 4А – 1 место, Нюхина Нелли 8Б – 1 место
- Правовая игра для подростков, состоящих на профилактических учетах-4 место
- Военно-спортивная игра «Зарница»- 2 место
- Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»- Мысова Варвара 3Б, - 2 место
Симарева Елизавета 3Б – 3 место, Сухаричева Алина 7Г – 1 место, Лях Анастасия 9В – 2 место, Кульневская Лиля 9В – 1 место
- Конкурс рисунков «Полиция газами ребёнка»- представлено 27 работ
- Смотр конкурс почётных караулов(младшая и старшая группа кадет)- 4 место
- Конкурс творческих литературных работ «Кому нужна война» -Кудряшова Нина 10Б, Салтанова Дарья 7Б(участие)
- Конкурс журналистского творчества «Школьный формат» (очерк – «История одного героя») Кокорина Яна 8Б, 3 место
- Фестиваль солдатской песни- Кониная Анастасия 9Б, номинация ««За верность традициям»

- Турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим»- 1 место
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний»- 2 место
- Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну»- 1,2,3место
- Конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»- 3 место
- Конкурс дизайна и изобразительного искусства «Весна Победы» Номинация «Изобразительное искусство» 11-13 лет- 1 место; Номинация «Изобразительное искусство» 14-15 лет- 1, 3 место,
- Номинация «Дизайн» 11-13 лет-1,2 место
- Конкурс чтецов «Весна всегда похожа на Победу»- Нюхина Ника(1 место),Патрина Аня(2 место),Бебякина София(2 место),Чухломин Илья(1 место),Михаленко Алина(1 место)
- Конкурс «Весна всегда похожа на Победу»- литературно-музыкальная композиция(3 место)

Региональный уровень

- Конкурс фотографий «Яркий мир детства»- Семья Ожеговой Даши, Кулакова Степана, Фёдоров Паша – участие
- Конкурс «Зимняя сказка – 2014»- Пупкова Дарья 6Б, - 3 место, Абрамова Арина 2Б, 3 место
- Конкурс рисунков по экологии «Лес. Природа. Человек»-
- Конкурс рисунков «Соловки глазами детей»- 5 участников (дипломы участников)
- Конкурс «Признательность»- Семья Яковлевых – 1 место, Мелентьевых – участие.
- Конкурс «Лучшая семья Архангельской области»- Семья Кулаковых-1 место, Куликовых – участие, Данченко – участие.
- Конкурс чтецов «И севера хрустальная душа»- Гузанова Ирина 5В – 1 место
- Беломорские игры- участие
- Акция «Благодарность земляков – тепло ладоней»-участие
- Областная акция «Война глазами поколений»- участие
- региональные соревнования «Юный спасатель» - 2 место,4 место старшая возрастная группа и «Школа безопасности 4 место – младшая;
- Конкурс рисунков «Вечной памятью живы» г.Вологда-участие
- Межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха Красная»- Ан Анастасия 6В -1 место

Всероссийский уровень

- Флешмоб «День Победы»- участие
- Акция «Вахта памяти» - участие

Хочется отметить, что ученики школы совместно с педагогами, родителями были активными участниками многих мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы

Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования работало 27 кружков, секций и факультативов, в которых было занято 736 человек (это 96%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - кружок «Баскетбол», ОФП.
- художественно - эстетическое- «Хореография», «ИЗО студия» , «Умелые ручки»

- военно –патриотическое , научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы..

В 5-11 классах, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

- декоративно – прикладное- кружки «Северяночка» , «Умелые ручки», «Юный мастер»
- военно-патриотическое – «Меткий стрелок», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», « Пожарная подготовка», «Ориентирование на местности».

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей

Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	5	3
Подростки, состоящие на школьном учете	7	4
Дети из малообеспеченных семей	39	29
Дети-инвалиды	9	8

В феврале 2015 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 612 человек, что составляет 82% родителей всех уровней образования.

№	вопрос	да	нет
1	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в школе?	531 -86,7%	81 – 13,3%
2	Устраивает ли Вас расписание школьных кружков и секций?	533 – 87,3%	77 – 12,7%
3	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях?	537 – 87%	66 – 13%
4	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребёнка?	548 – 87,5%	78 – 12,5%
5	Имеете ли вы возможность участвовать в учебном процессе?	514-84,3%	96 – 15,7%
6	Достаточно ли Вы получаете информации об	516 – 84,3%	96 – 15,7%

	организации дополнительного образования в школе?		
--	--	--	--

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Результаты работы спортивных секций и кружков:

- городские соревнования «Осенний кросс» - 1 место у команды юношей, 2 место у команды девушек;
- городские соревнования по баскетболу - 1 места у команд юношей и мальчиков, 2 место – у команд девочек и девушек
- минифутбол – 3 место команда мальчиков ;
- городские лыжные соревнования 1 место у команды юношей;
- майская эстафета – 2 место у команды девушек, 3 место – команда юношей;
- четырёхборье – 2 место команда девочек;
- стрельба – 1 место;
- конкурс «Призывник России» - 1 место;
- смотр-конкурс «Почетных караулов» - 3 место;
- военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место;
- «Осенний дозор» - 1 место;
- Военно-спортивное творческое состязание в г.Котласе – 2 место

Городская Спартакиада школьников:

- младшая возрастная группа – **1 место**
- старшая возрастная группа – **3 место**

Городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим 2015» (команда - 1 место)

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

Профориентационная работа

В 2014 – 2015 учебном году профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей у старшеклассников школы. Основными направлениями профориентационной работы является: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

В рекреации 2 этажа школы был оформлен и систематически обновлялся уголок «В помощь выпускнику». Уголок содержал справочные материалы об учреждениях профессионального образования города и других городов.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

- 21 октября – участие в городском мероприятии профориентационной направленности «Я б в военные пошёл, пусть меня научат»
- 14 ноября – участие в городском конкурсе «Фестиваль профессий» - 4 место.
- 20 ноября – участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест» для 9-11 классов МУ МКЦ «Родина»
- Ноябрь (по графику) – посещение кабинета профориентации в МОУ «СОШ№1»
- 26 ноября – участие в вебинаре «Образовательные возможности Северного государственного мед.института: отделение проф.образования» для 10-11 классов.
- 18 ноября – участие в тематической встрече военнослужащих с учащейся молодёжью «Армия без преград» МУ «МКЦ» «Родина»
- 18 декабря – встреча с представителями ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
- С 13 февраля – Центр занятости (Северный государственный медицинский университет проводил цикл профориентационных вебинаров по различным темам)
- 2 марта – встреча с представителем железнодорожного техникума п.Вычегодский для 9-х классов.
- 13 марта – «Стань студентом на один день» (СФ Московский гуманитарно-экономический институт)
- 16 марта - встреча с представителем САФУ для 11 классов.
- 17 марта – в рамках финансовой недели грамотности проводится экскурсия в отделение ОАО Сбербанка России.
- С 30 марта по 7 апреля – экскурсии на филиал Группы ИЛИМ (9Б, 10Б, 11класс) - экскурсии на хим.завод (9А, 9В)
- Участие в мониторинге профессиональных намерений выпускников 2015г. в муниципальных общеобразовательных организациях Арх.обл. 9-11кл.
- 9 апреля – участие в Дне открытых дверей образовательной организации «Коряжемский индустриальный техникум»

Считаем, что взаимодействие с организациями, реализующими профессиональное образование, способствует формированию портрета выпускника, помогает осуществить правильный профессиональный выбор, более качественно и психологически комфортно подготовиться к поступлению в учебное заведение с целью профессионального обучения. Считаем необходимым привлекать к профориентационной работе выпускников школы – представителей различных ВУЗов.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся

Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности» (Шемшурин Е.М.).

Результаты исследования:

- Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования

У большинства учащихся 1-х классов (85%) выявлен высокий уровень развития воспитанности. Средний уровень воспитанности характерен для 14% учащихся 1-х классов и только 1% учащихся имеет уровень воспитанности ниже среднего.

На параллели 2-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности. Во 2 «а» классе самый высокий показатель воспитанности (95%). Во 2 «в», 50% детей имеют высокий уровень, и столько же учеников имеют средний уровень воспитанности. Средний уровень воспитанности наблюдается у 15% учеников 2-ых классов.

На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «б» класса, а именно 92%. Средним уровнем воспитанности обладают 11% третьеклассников.

Параллель 4-ых классов имеет преимущественно высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «б» класса (95%). Средний уровень воспитанности наблюдается у 11% учеников 4-ых классов.

Таким образом, 83% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 17% школьников – средний уровень воспитанности.

➤ Рассмотрим показатели уровня воспитанности в 5-11 классах

На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «г» классе ученики обладают средним уровнем развития воспитанности. В 5 «а» классе – самый высокий показатель воспитанности.

В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (62%). Остальные шестиклассники обладают средним уровнем развития воспитанности (38%).

Среди 7-ых классов у большинства учеников наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 7 «в» классе 56% учеников имеют высокий уровень развития воспитанности. Это самый большой показатель среди учащихся 7-ых классов.

На параллели 8-ых классов также преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «а» классе выявлен самый высокий показатель воспитанности у 60% учащихся.

Большинство учеников 9-х классов обладают средним уровнем развития воспитанности. Лишь у 23% учеников 9-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности.

Таким образом, у обучающихся 5-9 классов наблюдается средний уровень развития воспитанности (58%). 42% обучающихся обладают высоким уровнем развития воспитанности.

Среди параллели 10-ых и 11-ых классов у большинства обучающихся выявлен средний уровень развития воспитанности (90%). 10% старшеклассников имеют высокий уровень развития воспитанности.

Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике

общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, например классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

Работа с педагогами школы

Работа с педагогами школы строится в рамках методического объединения классных руководителей (далее МО)

В 2014-2015 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входил 31 педагог. Из них 13 классных руководителей в начальных классах, 18 – в 5-11 классах.

Главные задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Способствовать развитию компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым Положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы. Руководитель МО классных руководителей -Ожегова Ирина Владимировна.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

Работа с кадрами. Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание:

- Определение целей и задач воспитательной работы на 2014 - 2015 учебный год.
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2014-2015 учебный год.
- Знакомство с Положением о декаде педагогического мастерства классных руководителей.
- Обзор сайтов в помощь классному руководителю.

2 заседание:

- Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы).

3 заседание:

- Результаты диагностики уровня воспитанности.

- Результаты диагностики психологического климата в классном коллективе.
- Обзор видеофильмов для проведения классных часов.

Ежемесячно по запросу классных руководителей проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования организации воспитательной деятельности.

В период с 24 ноября по 06 декабря впервые прошла Декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие 23 педагога с разнообразными формами работы. 18 классных руководителей провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Яковлева Л.В. (5 «Б») – классный час «Улицы нашего города»;
- Подосокорская Т.В.(9 «А»), Ярославцева Е.В.(9 «Б»), Кулакова Е.В.(9 «В») - классный час «Радуга профессий»;
- Малкова И.А. (2 «Г»), Макарова Д.В. педагог-психолог – психотерапевтическое занятие «Рисуем волшебными красками»;
- Ергина Н.Н. (2 «Б») – классный час «Поговорим о дружбе»;
- Загренко Т.В. (2 «В») – классный час «Мир эмоций»;
- Ожегова И.В. (3 «Б») - конкурсное мероприятие ко Дню матери «Устами младенца»;
- Большакова Н.В. (2 «А») – праздничное мероприятие ко Дню матери;
- Зыкова Е.И. (3 «А») – классный час о дружбе;
- Дуракова Н.Ф. (4 «В») – классный час «Правила движения достойны уважения»;
- Стрекаловская В.В. (4 «Б») – классный час - КВН «Коряжма – моя малая родина»;
- Нестерова Л.В. (4 «А») – классный час - интерактивная игра «Мой город Коряжма»;
- Яровикова В.В. (8 «А») – деловая игра совместно с учащимися и родителями «Лаборатория нерешённых проблем»;
- Харева О.Ю. (8 «Б») – дебаты между учащимися и родителями «Интернет и социальные сети: за и против»;
- Петрова О.Г. (6 «А»), Салтанова Е.А. (6 «Б»), Вагина Л.П. (6 «В») – фотовыставка «Моя мама самая лучшая, потому что...»;

3 педагога (Фомина Н.В. 10«Б») поделились опытом работы с классными руководителями на заседании МО по теме «Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися»» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы).

Магзинская Л.С. (7 «В»), Нестерова Л.В. (4 «А»), Ергина Н.Н.(2 «А»), Загренко Т.В.(2 «В»), Ожегова И.В. (3 «Б») представили портфолио классов и обучающихся;

Макарова Д.В. психолог провела диагностику воспитанности и психологического климата в классном коллективе. Результаты диагностики были представлены на одном из заседаний МО классных руководителей.

В ходе декады были проверены классные уголки с 1 по 11 класс. Можно отметить работу по ведению классных уголков в 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А».

Все классные руководители, принявшие активное участие в декаде, ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Были использованы разнообразные методы и формы работы. На классных часах применялись информационные технологии, использовались элементы здоровьесберегающих технологий. Не только классные часы, но и все проведенные мероприятия способствовали развитию и совершенствованию творческого потенциала учителей и учащихся.

Классные руководители 2 «А», 3 «Б», 8 «Б», 8«А» показали интересную работу и взаимодействие не только с детьми, но и с родителями обучающихся, применив как традиционные, так и нетрадиционные формы работы (дебаты, деловая игра, конкурсная программа).

С целью оказания помощи молодым классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя». В 2014-2015 году школу посещали 5 педагогов: Малкова И.А., Кукуба Е.Б., Пестерева А.Н., Макарова Д.В., Ожегов М.В.

Для молодых классных руководителей проводились тематические заседания, индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители привлекались к участию в заседаниях МО классных руководителей, Декаде классных руководителей.

В 2014-2015 году прошло 4 заседания Школы молодого классного руководителя. Темы, обсуждаемые на заседаниях, подбирались с учётом запросов классных руководителей. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, должностные обязанности классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя).
- Обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Мониторинг урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Формы и методы работы с родителями.
- Организация самоуправления в классе.
- Построение воспитательной системы в классе.

Классные руководители регулярно посещали заседания Школы молодого классного руководителя, заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей. Малкова И.А. совместно с психологом школы провела открытое психотерапевтическое мероприятие «Рисуем волшебными красками», посетила 2 открытых классных часа коллег, Кукуба Е.Б. посетила 1 классный час.

В течение учебного года в школе действовал методический уголок «МО классных руководителей», где были представлены различные теоретические и практические материалы в помощь классному руководителю. В рамках работы МО классных

руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2014-2015 учебный год состоялось 9 заседаний Совета МО. Эффективность работы классного руководителя оценивалась на основании 2 групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности. Результаты работы каждого классного руководителя заносились в таблицу, основными пунктами которой были: работа с документами, установление связей с семьёй, повышение педагогического мастерства, работа в различных советах школы, организация работы с обучающимися, организация совместной работы со специалистами школы, отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей, выполнение разовых поручений.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». Так, в течение всего учебного года классными руководителями были проведены:

- Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи);
- Экскурсии, поездки;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- Профориентационная работа;
- Походы;
- Вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- Посещение спектаклей, цирка;
- Выпуск классных газет;
- Посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Классные руководители 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» ежемесячно вели мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

У классных руководителей 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «Г», 3 «А», 4 «В», 6 «А» классов хочется отметить 100% охват организованным питанием. Классные руководители отслеживали посещаемость обучающихся в столовой, не всегда осуществляли систематический контроль за питанием классные руководители 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 классов.

По запросу социального педагога Кулаковой Е.В. классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми особой категории (опекуны, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченной семьи).

Все классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2014–2015 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», фестиваль военно-патриотической песни. Лучшие номера были представлены на общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Матери и Дню Победы.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги и специалисты школы, а также и члены родительского патруля. Внешний вид начальных классов, 5 «А», 7 «А» всегда был оценен на «отлично».

В течение года было организовано дежурство по школе. На высоком уровне было организовано дежурство по школе 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А» классов, классных руководителей Большакову Н.В., Загренко Т.В., Ергину Н.Н. Ожегову И.В., Зыкову Е.И., Нестерову Л.В., Стрекаловскую В.В., Салтанову Е.А., Мартыненко В.Е., Яровикову В.В., Хареvu О.Ю., Ярославцеву Е.В., Фомину Н.В.

Работа с родителями. Цель - привлечение родителей к реализации воспитательной программы школы.

В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания по темам: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Безопасность и дети», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе», «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка».
- Родительский патруль школы. Проведено 61 дневной патруль и 8 вечерних. Работу всех классных руководителей по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной.
- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 6 заседаний общешкольного родительского комитета. Особенно хочется отметить работу классных руководителей 2 «Б», 5 «В», 8 «А», 10 «Б», 11 классов, где 100 % явка родителей на общешкольный родительский комитет.
- Родители привлекались классными руководителями помимо классных мероприятий и к общешкольным мероприятиям:
 - ✓ утепление окон,
 - ✓ сбор макулатуры,
 - ✓ выращивание рассады бархатцев.

Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания
- организацию работы Совета школы
- организацию работы родительского комитета
- организацию работы родительских патрулей

- организацию работы Совета общественности

В рамках родительского всеобуча за 2014 – 2015 учебный год проведено 5 родительских собраний: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Безопасность и дети», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе», «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка». Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями, классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

1.5.Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете.

Совет школы в 2014-2015 году работал на основании утвержденного плана. Состоялось четыре заседания, на которых был рассмотрено 30 вопросов, что на 2 вопроса больше, чем предусмотрено утвержденным планом. Председателем Совета школы является Колпаков Сергей Викторович.

Вопросы, рассматриваемые Советом школы в 2014-2015 учебном году:

- О выполнении рекомендаций и предложений Совета школы
- О внесении изменений в состав Совета школы
- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы 2013-2014уч.г.
- Об итогах работы общешкольного родительского комитета
- Об организации горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся в 2014-2015 учебном году
- О реализации ФГОС НОО и ООО
- Об итогах работы Совета школы за 2014 год
- О плане работы Совета школы на 2015 год
- О целевом использовании бюджетных и внебюджетных средств
- Об итогах реализации Программы образовательной организации на 2009-2014 годы
- О Программе развития МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2015-2019г.
- О подготовке к общешкольной конференции
- Об итогах Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Будущее для всех!» на 2012-2014 годы

- О Программе «Всеобуч» на 2015-2019г.
- О выдвижении кандидатур учителей на участие в конкурсе лучших учителей ОУ с денежным поощрением за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование
- О Положении о системе оценивания, формах, периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы»
- О ведении электронного документооборота
- Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Об организации приема учащихся в 1 и 10 классы
- О подготовке к началу учебного года.
- Об организации работы трудового отряда в летний период
- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

В 2014-2015 дважды возвращались к рассмотрению итогов работы школы – по итогам календарного года в составе публичного доклада в январе, и отчета по результатам самообследования по результатам учебного года (сентябрь). Стоит отметить, что и в том и другом случае Совет отметил положительную динамику в развитии школы. В тоже время администрация школы понимает существующие у школы проблемы, видит их причины и предпринимает корректирующие и предупреждающие действия (в рамках своих полномочий и финансовых возможностей) для исправления ситуации и решения сложных вопросов.

Совет школы рассмотрел и принял отчет об итогах реализации Программы образовательной организации за 2009-2014 г.г. и согласовал «Программу развития МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» на 2015-2019 г.г.

Члены Совета школы приняли участие в трех педагогических советах, проводимых школой в 2014-2015 учебном году.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2014-2015 учебном году признана удовлетворительной.

Деятельность общешкольного родительского комитета.

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель Бисс Ольга Васильевна.

За период учебного года 2014/2015 проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведены выборы председателя и секретаря родительского комитета, руководителей комиссий, казначея и ревизионной комиссии;
- принят план работы родительского комитета на 2014-2015 учебный год;
- доведен до сведения график работы родительских патрулей;
- заслушаны выступления зам. директора по АХР Бурико Е.Н. о подготовке школы к новому учебному году, зам. директора по УВР Дементьевой Т.В. о результатах обучения в 2013-2014 году; начальника отдела по воспитательной работе Чупраковой О.Н. о планах и результатах воспитательной работы; директора школы Е.В. Здравомысловой о результатах работы школы в 2013-2014уч. году (публичный доклад), организации платных

образовательных услуг и результатах Программы развития школы; представлен отчет руководителей подкомиссий о проделанной работе; отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности комитета.

На 2014-2015 учебный год запланированы и выполнены мероприятия. Самые значимые из них это:

- утепление окон кабинетов и рекреаций школы на зимний период;
- общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- участие в праздничной программе «День учителя»;
- участие в проведении Дня здоровья;
- участие в организации работ по благоустройству территории школы.

5 мероприятий выполняются систематически – это:

- участие представителей родительского комитета в работе Совета общественности. За отчетный период участвовали в 8-ти заседаниях Совета общественности.

- участие представителей родительского комитета в работе Совета школы. За отчетный период участвовали в 4-х заседаниях Совета школы;

- организация работы родительских патрулей (по Положению и отдельному графику).

За период 2014/2015 учебного года было проведено 32 дневных патруля и 8 вечерних патрулей, дополнительный выездной рейд с сотрудником отдела полиции по территории города.

По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

1.6. Социальное партнерство

В МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями – деятельностное воспитание отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

встречи с ветеранами в феврале и мае;

благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»

благотворительная акция «Помощь Новороссам»

поздравительные акции «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству члены ученического самоуправления участвовали совместно с **Советом Ветеранов** в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника 70-летия Великой Победы в акции «Тепло ладоней».

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и

реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

1. Коряжемский культурно – досуговый центр

- городской конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»
- проведение мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы.

2. Мероприятия с МЦ «Родина»:

- игра «Сто к одному»
- участие в Форуме солдатских матерей;
- участие в мероприятии профессиональной ориентации в сфере военной деятельности «Я б в военные пошел, пусть меня научат»
- игра спортивной направленности «Дневной дозор»;
- участие в занятиях, в рамках работы школы молодежного актива;
- участие в стратегической сессии «Мой город на карте Архангельской области в 2030г»;
- игра спортивной направленности «Легенды Коряжмы».

3. Отдел культуры администрации города:

- фестиваль «Православное слово»

4. Коряжемская централизованная библиотечная система

- уроки мужества, посвящённые празднованию 70-летия Великой Победы.
- тематические встречи, посвящённые празднованию 70-летия Великой Победы.

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования:

1. Дом детского творчества

- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015»
- городской строевой смотр-конкурс почетных караулов
- городской конкурс юных чтецов «Живая классика»
- городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»
- городской коммунальный сбор учащихся «Оснянка – 2015», «Веснянка – 2015»
- военно-спортивная игра «Зарница»
- городская выставка-конкурс детского новогоднего творчества
- городская игра «Огненный марафон»
- цикл мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Великой Победы.

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся некоторых классов начальной школы.

2. Дом детского творчества (г. Котлас):

- межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная».

Взаимодействие с детскими садами МДОУ «Чебурашка», МДОУ «Парусок», МДОУ «Журавлик».

Взаимодействие с детскими садами позволяет подготовить будущих первоклассников для школы, сформировать у старших обучающихся ответственность и внимательное отношение к ученикам начальной школы, дает возможность почувствовать себя хранителем традиций своей образовательной организации.

Мероприятия, проведенные для детских садов:

- Новогодние представления для подшефных детских садов;
- Выступление на концерте, посвященном Дню матери;
- Выступление на отчетном концерте, посвященном Дню Победы
- Выступление на Последнем звонке начальной школы.

В рамках реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. Войсковая часть №3918

- Экскурсия для обучающихся 9-х классов.
- Военно – полевые сборы для 10 класса.
- Подготовка к областному слету кадет.

2. ООО «Ватса-парк»

- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.
- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

3. Совет ветеранов войны и труда

- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

4. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы

- проведение занятий по направлению «Юный пожарный».

- проведение учебных занятий.

5. Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-технический центр»

- Проведение занятий с отрядом «ЮИД».

6. Муниципальное казенное учреждение "Коряжемская служба спасения"

- проведение совместных мероприятий «День спасателя», «Школа безопасности»
- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» сотрудничает с благотворительным фондом «Илим-Гарант»:

За счет средств благотворительного фонда «Илим Гарант» школа организовала и провела городской турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим 2015».

На протяжении многих лет МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» активно взаимодействует с территориальным общественным самоуправлением №18 "Маяк".

Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

В рамках профориентации состоялись встречи с многочисленными образовательными организациями:

- профориентационные пробы на базе ГАОУ СПО «КИТ» (9-е классы);
- встреча с представителями Котласского речного училища для обучающихся 9-х классов школ города;
- встреча с представителем СФ МГЭИ;

- встреча с представителями ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;
- встреча с представителями САФУ 11 класс;
- день открытых дверей «КИТ».

Таким образом, можно сделать вывод о широком взаимодействии школы с социальными партнерами, что позволяет развивать творческие способности учащихся, совершенствовать их интеллектуальное и физическое развитие, формировать гражданскую позицию и способствовать выбору дальнейшего профессионального пути.

К сожалению, в 2015 году не состоялось мероприятие совместно с ТОС-ом «Масленица» в связи с большой занятостью руководителей ТОС.

Вывод:

Органы государственно-общественного управления, безусловно, оказывают содействие школе в решении задач обучения и воспитания обучающихся. Родители, занимающие активную позицию, охотно участвуют в проводимых школой мероприятиях, что укрепляет взаимоотношения учитель-родитель, родитель-ребенок. Но по-прежнему имеются родители, не выполняющие в полной мере своих обязанностей, изредка или вообще не приходящие в образовательную организацию. С данной категорией родителей необходимо работать всем службам школы, организовывать взаимодействие с работающими в данном направлении организациями города.

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.**
- 2.Совершенствование системы работы с родителями и общественностью.**
- 3.Развитие социального проектирования.**
- 4.Обеспечение мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.**
- 5.Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.**
- 6.Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.**
- 7.Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом**

1.7.Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

С целью предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ

среди несовершеннолетних в школе в школе реализуется программа «Будущее для всех» (срок реализации- 2012-2015гг).

В рамках данной программы школа строит деятельность по следующим направлениям:

❖ Выявление и учет обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН.

В школе ведётся картотека на детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), для удобства работы по исправлению и улучшению поведения данных несовершеннолетних. На ВШУ в начале учебного года состояло 7 обучающихся, к концу количество возросло до 9 обучающихся, на учете ПДН состояло 5 обучающихся, к концу учебного года эта цифра не изменилась.

Планы индивидуально-профилактической работы выполнены в полном объеме, это и контроль классными руководителями, социальной службой школы, администрацией школы за успеваемостью, поведением обучающихся (на двух обучающихся школы за нарушение устава школы приказом директора школы наложены дисциплинарные взыскания), посещаемостью учебных занятий в школе, посещение семей с целью контроля режима дня, выполнения домашнего задания, приглашение обучающихся и их законных представителей на малый педсовет, заседание Совета общественности с целью профилактики негативного поведения и обучения (за учебный год все обучающиеся ВШУ и их родители были приглашены на данные мероприятия, на которых обсуждались проблемы обучения, и родители обещали осуществлять всесторонний контроль успеваемости и посещаемости своих детей. К сожалению, данные меры имели кратковременный результат. Со своей стороны, школа предупреждала родителей об ответственности и мерах, которые могут быть применены к ним, если их дети не будут всё-таки иметь положительную успеваемость на конец триместра). На родителей некоторых обучающихся в учреждения системы профилактики направлялись заявления и ходатайства на принятие мер административного характера за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей; вовлечение учащихся в классные и общешкольные дела и мероприятия(обучающиеся участвовали в городских играх «День испытаний», «Подросток и закон» , в классных экскурсиях, поездках); проведение работы по организации летней занятости.

В течение года оказаны меры социальной поддержки: двухразовое питание (класс ККО), поездка в Великий Устюг.

Несмотря на проведенную и проводимую работу, в школе имеются обучающиеся, совершающие правонарушения и употребляющие ПАВ. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать воспитательную правовую работу по данным направлениям, а именно:

- организовывать мероприятия, летний отдых, оздоровление и трудовую занятость детей из социально опасных семей и подростков, состоящих на профилактических учетах;
- продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную и психологическую поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- привлекать общественность, родителей к проведению профилактической работы с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, к контролю за время проведением несовершеннолетних в вечернее время;

- создать новую программу по профилактике на 2015-2018 годы.

❖ **Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ**

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: беседы с представителями отдела полиции по г. Коряжме (Старцев С.Л., Ипатова О.Б.), участие в городских акциях («Наркотикам – нет!», ЗОЖ, правовые), родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Тем не менее есть учащиеся, которые употребляют ПАВ. Такие обучающиеся состоят на ВШУ, ПДН. Школа вовлекала данную категорию обучающихся в городские мероприятия: День испытаний - участие и 2 место, Подросток и закон- 2 место.

- ❖ Оказание мер социальной поддержки детям из многодетных семей: в школе обучаются дети из 51 многодетной семьи. Питание этих детей контролирует отделение социальной защиты населения администрации города.

❖ **Проведение бесед, классных часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе**

- ежегодное проведение Дней правовых знаний в 5-10 классах с участием инспектора ПДН О.Б. Ипатовой (проведены все запланированные беседы по совместному плану с ПДН)
- беседы инспектора ПДН (О.Б. Ипатовой) и участкового инспектора (Д.В. Кузьмина) с учащимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (7 бесед)

Проводимые мероприятия по правовому просвещению социальными педагогами и представителями правоохранительных органов повышают уровень знаний у учащихся по данному направлению.

❖ **Организация трудоустройства учащихся в летний период.**

В летний период 2015 года осуществлял деятельность трудовой отряд в составе 10 обучающихся школы (6 юношей, 4 девушки). Ими выполнялась работа по благоустройству пришкольной территории, ремонт и покраска оборудования и спортивного инвентаря.

❖ **Информационное обеспечение обучающихся**

С целью знакомства с изменениями в законодательстве, профилактической работы в школе ежемесячно размещалась информация на стенде «Человек. Общество. Закон», сайте школы, сайте «Дневник.ру»:

- кодекс об административных нарушениях
- как уберечь ребенка от наркотиков
- трудовой кодекс для несовершеннолетних
- учет несовершеннолетних в ПДН
- сообщите, где торгуют смертью!
- информация о летней занятости
- из уголовного кодекса.

Выявление и учет семей, попавших в трудную жизненную ситуацию:

На учете в СОП на начало 2014 -2015 учебного года состояло 5 семей, в мае 2015 года -3 семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

С целью выявления семей, попавших в трудную ситуацию, контроля за семьями, состоящими на учете, классными руководителями, социальными педагогами, членами администрации проводились беседы, посещались семьи(31 раз), организована работа родительского патруля (32 (дневных)/8 (вечерних), не состоялись рейды следующих классов – 9а, 8б рейды переносились на удобные дни и время для родителей, но тем не менее снова не состоялись), проводились заседания Совета общественности (8 заседаний/36 дел),

проведено ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ в форме «Родительское кафе» на тему «Подростковый возраст – и решаем проблемы вместе» (присутствовали 21 родитель, итоги и мнение родителей были отражены в СМИ), вопросы профилактической работы с целью повышения правовой грамотности рассматривались на заседаниях общешкольного родительского комитета.

1.8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы. С 2013 года проведено 286 видеоконференций, прочтено 2170 человек.
3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2014-2015 учебном году количество посещений- 9020. Общий фонд библиотеки составляет 47150 экземпляров, в том числе 18861 экземпляров учебников. За 2014/2015 учебный год произошло обновление книжного фонда библиотеки на сумму 104583,26 руб. Было приобретено 699 экз. книг программной литературы (Барто А.Н., Грибоедов А.С., Пушкин А.С., Солженицын А.И., Чехов А.П. и др.). А также приобретены словари 82 экз. на сумму 43100,00 рублей. В учебный фонд приобретены орфографические словари Ушакова и хрестоматии произведений школьной программы для начальной школы. А также учебники на сумму 798811,74 руб. (2576 экз.). К началу учебного года было выдано 13350 экземпляров учебников для учащихся.
4. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы учащихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
6. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru.

Выводы:

- 1. В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.**
- 2. Отсутствие достаточных финансовых средств не позволило в 2015 году оформить подписку на периодические издания.**

1.9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Реализуя программу «Здоровье школьника», рассчитанную на 2014-2016 годы, программу «Школьное питание- здоровое питание», срок реализации которой 2014-2015 годы в течение года оказывалось содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- Проводились различные спортивные мероприятия.
- Работали спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП.
- Проводились занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 30% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2014-2015 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавляются обучающиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А». В целом к концу учебного года на 23% снизилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой. К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики обучающимися 9 – 11 классов.
- Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (по итогам трех лет у команды школы-1 место).
- Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2014-2015 учебном году она велась во 3 «а», 4 «в» классах. Программа «Полезные привычки» - в 4 «а», «б», классах, а также через ГПД в 1 «а», «б», «в» классах. Элементы программ, «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.
- Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОГПН, медицинские работники, специалисты ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме, муниципального казенного учреждения «Коряжемской службой спасения».
- На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твое здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-

транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.

- Ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
- Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье - в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.
- Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей из малообеспеченных семей на базе профилактория «Весна», которым предоставляется в учебные дни бесплатное питание в школе). В 2014 - 2015 учебном году в летние каникулы отдохнут на базе школьного лагеря с дневным пребыванием - 187 учащихся (в том числе 19 детей из малообеспеченных семей).
- В соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием учащихся школы ежегодно снижается в прошлом году - с 10% до 8%, в этом году - до 5% к концу учебного года. Это связано с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством.
- Организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.
- Проводятся Дни и уроки здоровья. С 01.04. по 10.04 2015 года проходила акция «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 24 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 96% учащихся, 85 % - педагогов, 13% - родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 10 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители. 10 апреля происходила упорная борьба трех сборных команд по баскетболу между командой учителей, командой родителей и командой учащихся старших классов. В напряженной борьбе победила команда родителей.
- Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание - дети!», «ПРИТОРМОЗИ!», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!» и другие.
- В рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита. Проведен 17.03.2015г. педагогический совет «Здоровье школьника, Как его сберечь?»
- Родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и учащимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию учащихся. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся

родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и ТБ 04.12.2014 г. организовал и провел общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность и дети», 23.04.2015г. выступал на общешкольном родительском собрании «Летняя оздоровительная кампания в 2015 году». По приглашению классных руководителей выступал на классных родительских собраниях в 6 классах.

По результатам ежегодных медицинских осмотров происходит рост числа абсолютно здоровых детей, в 2014 году процент абсолютно здоровых детей составил 15%, как и в 2013 году. Число относительно здоровых детей за последние года находилось на одном уровне, а в 2014 году увеличилось до 50% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья.

Вывод:

1. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей снизился почти на 20% относительно показателя прошлого года, но находится еще на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 10% снизился уровень инфекционной заболеваемости относительно 2013 года. Радует, что показатель соматической заболеваемости находится на самом низком уровне относительно последних четырех лет, по сравнению с предыдущим годом он снизился на 35%.
2. Наиболее часто встречающимися вновь выявленными патологиями являются понижение зрения и лор - заболевания. Наблюдается за 2014 год снижение в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом и нарушением осанки (в два раза), лор – заболеваний снижение составило 3%. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2014 году уменьшение числа детей с этой патологией составило только 1% относительно прошлого года.
3. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить на уровне прошлого года основные показатели паспорта здоровья школы.
4. Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в этом учебном году значительно снизилось. В 2011-2012 учебном году- 2 случая, 2012-2013 учебном году – 1 случай, в 2013-2014 учебном году – 4 случая, в 2014-2015 учебном году – 1 случай.
5. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в среднем – 70% учащихся. На уровне среднего общего образования охват организованным питанием составляет - 53%.

II. Основные направления деятельности педагогического коллектива

Для успешного функционирования необходимо в 2015-2016 учебном году решение следующих цели и задач:

Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

1. Реализация мероприятий Программы развития школы.
2. Повышение качества обучения через реализацию программ непрерывного образования.
3. Реализация на качественном уровне программы «Всеобуч».
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы.
5. Продолжение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.
7. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.
8. Выполнение предписаний органов государственного контроля.

1. План основных мероприятий по выполнению задач на 2015-2016 учебный год.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итог</i>
1.1.Общее собрание трудового коллектива.				
1.	Рассмотрение и принятие изменений в коллективном договоре.	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.	Внесение изменений в коллективный договор
2.	Об итогах финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2015 году.	Февраль	Белозерова М.А.	Отчет представлен на школьном сайте
1.2.Тематические Педагогические Советы				
1.	1. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. План работы школы на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение учебного плана школы на 2015-2016 учебный год. 3. О годовом календарном учебном графике	Август	Административный состав	План подготовки, решение педсовета.

	на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение перечня учебников на 2015-2016 учебный год			
2.	1. О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Почетной грамотой главы МО «Город Коряжма», Почетной грамотой отдела образования администрации города.	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.	Подготовка документов, решение педсовета
3.	«Работа с тестом: формы, методы и приемы»	Декабрь	Борисова М.В.	План подготовки, решение педсовета
4.	«Организация внеурочной воспитывающей деятельности в рамках реализации ФГОС»	Декабрь	Елезова О.С.	План подготовки, решение педсовета
5.	Итоговый педагогический совет «Копилка методических идей»	Май	Борисова МВ	Решение педсовета
6.	О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Министерства образования и науки РФ, значком «Почетный работник народного просвещения РФ»	Апрель	Здравомыслова Е.В.	План подготовки, решение педсовета
7.	1. О допуске учащихся 9х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс основной школы 2. О допуске учащихся 11х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс средней школы 3. О процедуре проведения итоговой аттестации	Май	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В.	План подготовки, решение педсовета
8.	1.О переводе учащихся в следующий класс (1-8, 10 кл) 2.О награждении учащихся похвальными листами	Май	Здравомыслова Е.В. Классные руководители	План подготовки, решение педсовета
9.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс	Июнь	Здравомыслова	План подготовки,

	<p>основной школы</p> <p>2.О выпуске учащихся 9-х классов</p> <p>3.О награждении учащихся 9-х классов, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких предметов похвальными грамотами</p>		<p>Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В. Кл. руководители 9-ых классов</p>	<p>решение педсовета</p>
10.	<p>1.Об итогах выпускных экзаменов за курс средней школы</p> <p>2.О выпуске учащихся 11-х классов</p> <p>3.О награждении учащихся 11-х золотыми и серебряными медалями</p>	<p>Июнь</p>	<p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В. Кл. руководители 11-ых классов</p>	<p>План подготовки, решение педсовета</p>
1.3.Совещания при директоре				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» к новому учебному году • Подготовка к августовскому педсовету «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2014-2015 уч. год.» • План работы школы на сентябрь • О проведении самообследования за 2014-2015 учебный год 	<p>Август</p>	<p>Бурико Е.Н. Медведева Е.А.</p> <p>Административный состав</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p>	<p>Решение совещания</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Информация о выполнении ФЗ «Об образовании» ст. 19 об обязательном основном образовании. • О состоянии охраны труда • Об организации внеурочной деятельности • Об организации горячего питания • Об организации индивидуального обучения • О комплектовании ГПД , кружков, секций, коррекционной гимнастики, спец. групп • О результатах оздоровительной кампании, трудовой практики в 2014-2015 учебном году • Об организации дежурства по школе • Социальный паспорт школы. Изучение численности потенциальных школьников на 2015 и последующие годы 	<p>Сентябрь</p>	<p>Дементьева Т.В.</p> <p>Бурико Е.Н. Елезова О.С. Константинов А.С.</p> <p>Макарова Д.В. Шергина О.А. Елезова О.С.</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к Дню учителя • Об определении учащихся 9,11 классов • Об организации дежурства по школе • О планировании работы кадетских классов • Об организации работы с одаренными учащимися • О проведении родительских собраний • Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации • О работе с одаренными детьми, претендующими на медаль, аттестат особого образца • О соблюдении учащимися школы требований к школьной форме • Об обеспеченности УМК педагогов и обучающихся • О соблюдении требований по заполнению личных дел 		<p>Дементьева Т.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Борисова М.В. Дементьева Т.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Медведева Е.А., уч. Часть</p> <p>Соганова О.В.</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение адаптационного периода в 5-х классах • Итоги выполнения приказа «Об организованном начале учебного года» • План работы на октябрь • Об организации курсовой подготовки • Промежуточные итоги работы по реализации плана мероприятий по ПДД • Социальный паспорт школы • Итоги изучения микрорайона школы • О планировании работы школьной библиотеки. • О работе психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся • О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады • Об организации работы школьной ПМПк • Об организации горячего питания • О подготовке к педагогическому совету «Работа с текстом: формы, методы и приемы» • О контроле за заполнением классных журналов • О подготовке учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации 	Октябрь	<p>Лобова О.Н.</p> <p>Административная часть</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Константинов А.С.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Медведева Е.А.</p> <p>Макарова Д.В. Новикова Е.А.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Константинов А.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Лобова О.Н., Дементьева Т.В.</p>	Решение совещания аналитические и информационные материалы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах входного контроля • Об организации работы с молодыми педагогами, молодыми классными руководителями 		Елезова О.С., Борисова М.В.	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам. • Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем преподавания ЗУН учащихся • Об итогах предварительной успеваемости учащихся в 1 триместре. • Контроль за электронными журналами • Контроль за соблюдением требований ТБ, ОТ, ГО и ЧС. • Уровень школьной зрелости учащихся 1-ых классов • Работа по набору и изучению профилизации в 10 классах в 2016 году • О состоянии работы с опекунами и малоимущими семьями • Об аттестации педагогических и руководящих работников на 2015-2016 учебный год. Планирование на 2016-2017 учебный год. • О результатах тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классах • О подготовке учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации • О подготовке к ГИА – проведение экзамена в декабре 2015 • О подготовке к мероприятию «Посвящение в кадеты» • . Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН. • Отчет членов администрации по итогам первого триместра по курируемым направлениям • О подготовке к школьной и городской учебно - исследовательской конференции, проектной неделе 	Ноябрь	Борисова М.В. Лобова О.Н., Дементьева Т.В., Елезова О.С. Дементьева Т.В, Лобова О.Н. Константинов А.С. Фомина Н.В. Лобова О.Н. Дементьева Т.В. Шергина О.А. Борисова М.В. Дементьева Т.В. Елезова О.С. Елезова О.С. Борисова М.В.	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации деятельности, направленной на профилактику терроризма 		Бурико Е.Н.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах классно-обобщающего контроля в кадетских классах • О предварительном графике отпусков на 2016 год • Контроль за выполнением учебного плана, рабочих программ элективных, факультативных курсов • Об итогах участия в муниципальном туре предметных олимпиад • О подготовке к новогодним мероприятиям • О подготовке к юбилею школы в 2016 году • О посещаемости учащихся в 1 триместре, об организации работы с учащимися «группы риска» • О планировании укрепления материально-технической базы на 2016 год • Итоги проверки учебных кабинетов на соответствие требований СанПин. • Об итогах классно-обобщающего контроля в 10-ых классе • О работе со слабоуспевающими учащимися. Итоги персонального контроля за педагогами, имеющими низкое качество обучения • Об исполнении бюджета школы • Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям • Об итогах реализации финансовой грамотности • Об организации предметной недели (физико-математический цикл) • Об организации деятельности, направленной на антикоррупционную работу, профилактику экстремизма, 	Декабрь	Елезова О.С. Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В, Лобова О.Н., Борисова М.В. Борисова М.В. Елезова О.С. Елезова О.С. Бурико Е.Н. Бурико Е.Н. Дементьева Т.В. Дементьева Т.В. Лобова О.Н. Белозерова М.А. Административный персонал Борисова М.В. Борисова М.В. Ярославцева Е.В. Елезова О.С, Медведева Е.А.	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<p>терроризма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ посещаемости факультативных, элективных курсов • Об организации предметных недель 		<p>Борисова М.В. Лобова О.Н. Борисова МВ</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> • О комплектовании учебников на 2016-2017 учебный год. • О промежуточном контроле во 2-11 классах • О предварительной успеваемости во 2 триместре • Об итогах классно-обобщающего контроля в специальных (коррекционных) классах • Об организации подготовки дошкольников к обучению, о взаимодействии школы и ДОУ. • Анализ травматизма за 2015 год среди участников образовательных отношений • О подготовке к Вечеру встречи выпускников • Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям • Об организации предметной недели (иностранные языки) • Об итогах реализации программы по профилактике правонарушений и безнадзорности • О внедрении ГТО • О подготовке к городской учебно-исследовательской конференции 	Январь	<p>Медведева Е.А., уч. часть Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Лобова О. Н. Константинов А.С. Елезова О.С. Здравомыслова Е.В. Елезова О.С. Константинов А.С. Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
7	<ul style="list-style-type: none"> • О работе школьных методических объединений • О работе школьного сайта • О работе по информированию участников образовательного процесса о процедуре проведения ЕГЭ. • О работе комиссии по контролю за качеством питания • О работе родительских патрулей и Совета общественности • Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах • О подготовке к городскому мероприятию «Силовой экстрим» • О подготовке к городскому интеллектуальному марафону • Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классах 	Февраль	<p>Руководители кафедр Борисова М.В. Дементьева Т.В. Константинов А.С. Шергина О.А., Елезова О.С. Дементьева Т.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке к педагогическому совету 		Дементьева Т.В..	
8	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке и проведении акции «Наркотикам нет» О выполнении учебного плана, рабочих программ во 2 триместре О контроле за заполнением журналов, журналов индивидуального обучения, журналов факультативных и элективных курсов Организация профориентационной работы О выполнении муниципального задания О мониторинге готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации Об организации предметной недели (начальная школа) Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям 	Март	<p>Субботина Т.П. Лобова О.Н., Дементьева Т.В.</p> <p>Борисова М.В. Лобова О.Н.</p> <p>Елезова О.С. Здравомыслова Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Макарова Д.В. Колесниченко Т.А. Административный персонал</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
9	<ul style="list-style-type: none"> О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании О работе по взаимодействию с ДОУ по набору будущих первоклассников Отчет об организации аттестации педагогических работников школы Об организации летних ремонтных работ О месячнике по уборке территории Предварительные итоги комплектования 10 классов, кадетского 5 класса О работе общешкольного родительского комитета и Совета школы О подготовке к педагогическому совету, посвященному итогам учебно-воспитательной деятельности «Копилка методических идей» О готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе О мониторинге уровня сформированности УУД 	Апрель	<p>Константинов А.С. Лобова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Бурико Е.Н. Дементьева Т.В., Елезова О.С. Борисова МВ</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н., Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

	<ul style="list-style-type: none"> • О работе школьного сайта и о состоянии информационной безопасности • Анализ посещаемости элективных учебных курсов • О предварительной успеваемости обучающихся в 3 триместре • Об организованном окончании учебного года 		<p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В. Лобова О.Н. Елезова О.С.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p>	
10	<ul style="list-style-type: none"> • О готовности к проведению государственной итоговой аттестации • Организация летней оздоровительной кампании • Итоги месячника по уборке территории • Итоги конкурса кабинетов • Итоги методического месячника • О состоянии профилактической работы • О выполнении планов ИПР на учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» • О работе Совета общественности и родительского патруля МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» • Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-ых классах • О выполнении учебных планов и рабочих программ • О ходе подготовки рабочих программ по предметам, элективных и факультативных курсов • О выполнении практической части учебных программ • О работе интеллектуального клуба «Эрудит» 	Май	<p>Дементьева Т.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Елезова О.С.</p> <p>Шергина О.А.,</p> <p>Елезова О.С.,</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Борисова МВ</p> <p>Руководители клуба</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

11	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2015-2016 учебный год О состоянии личных дел О контроле за электронными журналами, журналами факультативных, элективных курсов, журналов индивидуального обучения, журналов ГПД, журналов доп. образования 	Июнь	Административный состав Соганова О.В.	Решение совещания, аналитические и информационные мат.
----	--	------	--	--

1.4. Общешкольные родительские собрания

1.	Общешкольная родительская конференция «Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год»	Январь-февраль	Здравомыслова Е.В.	
2.	Об особенностях организации итоговой аттестации 9,11 классы	Февраль-март	Дементьева Т.В.	
3.	Об организации профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся	Март	Елезова О.С., Шергина О.А.	
4.	Преодолеем трудности вместе	Февраль	Елезова О.С., психолог	
5.	Тематические собрания (согласно плану «Родительского всеобуча»)	В течение года	Чупракова О.Н.	

Методическое обеспечение

1.5. Заседания Методического совета

1.	Задачи методической службы на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
2.	Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> Плана работы МС МОУ «СОШ №5» на 2015-2016 учебный год Утверждение рабочих программ учебных предметов, программ факультативных и элективных курсов Отчет руководителей МО о готовности рабочих программ 	Сентябрь	Борисова М.В. Руководители МО	Протокол заседаний МС школы

2	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы МО на 2015-2016 учебный год • Отчет руководителей МО о готовности УМК • О проведении школьного этапа олимпиад 	Октябрь	Борисова М.В. Руководители МО Борисова М.В	Протокол заседаний МС школы
3	<ul style="list-style-type: none"> • О проведение муниципального этапа олимпиад • Анализ мониторинговых контрольных работ в 5-6 классах • О подготовке к педсовету: «Работа с текстом: формы, методы и приемы» 	Ноябрь	Борисова М.В.	Протокол заседаний МС школы
4	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение кандидатур на Грант президента в рамках национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства • Промежуточные итоги работы МО • Об организации предметных недель в 2015-2016 учебном году • Об организации предметной недели 	Декабрь	Борисова М.В Ярославцева Е.В	Протокол заседаний МС школы
5	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к городским педагогическим чтениям «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС ОО» • Об организации предметной недели: • Иностранных языков • Гуманитарных дисциплин • Естественно-научных 	Январь	Борисова М.В. Мартыненко В.Е., Салтанова ЕА, Брюханова Е.Е.	Протокол заседаний МС школы
6	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к публичному отчету • Об изучении запросов учащихся с целью формирования инвариантной части учебного плана • Об организации предметной недели 	Февраль	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В Колесниченко ТА	Протокол заседаний МС школы
7.	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к конкурсу кабинетов и его проведение 	Март	Борисова М.В.	

8.	<ul style="list-style-type: none"> Информация с курсов О мониторинге сформированности УУД О подготовке к итоговому педсовету 	Апрель	Борисова М.В.	
7	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполнения плана работы Задачи на следующий учебный год Анализ работы МО 	Май	Борисова М.В. Руководители МО	Протокол заседаний МС школы
1.6. Иные мероприятия методического сопровождения				
1	Заседания МО	1 раз в месяц	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
2	Конференции учащихся НОУ: <ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень Муниципальный уровень 	Январь Февраль	Борисова М.В.	Информацио нно- аналитическа я справка
3	Семинары: <ol style="list-style-type: none"> Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников. 	Январь 2016	Борисова М.В.	
4	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Борисова М.В.	Информацио нная справка

1.7. План работы школьной ПМПк

№	Темы заседаний школьного консилиума	Дата	Ответственный
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> Диагностика обучающихся, имеющих показания к зачислению на ПМПк; Составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы; Формирование списка обучающихся с отклонениями в развитии, имеющих показания к зачислению на ПМПк; Комплектование групп для коррекционно-развивающей работы 	Сентябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель - логопед
2	Формирование базы данных на обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
3	Успешность адаптации учащихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода. Индивидуальные беседы с родителями.	Октябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный

			руководитель
4	Проблемы успешности обучения учащихся 2-4 классов («группа риска»)	Ноябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
5	Успешность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Февраль	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
6	Успешность обучения обучающихся после проведенной коррекционной работы (анализ развития, обучающихся по характеру, соотношению, тенденциям распространения основных типов, видов, форм отклонений). Обучающиеся «группы риска» 1-4 классов.	Март	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
7	Успешность обучения обучающихся после проведенной коррекционной работы (обучающиеся «группы риска» 5-10 классов)	Апрель	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
8	Успешность обучения обучающихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида (3 «Г» и 5 «В» классы)	Апрель	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
9	Оформление пакета документов на обучающихся для диагностики ПМПк	По графику ПМПк	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
10	Направление обучающихся с отклонениями в развитии в ПМПк при диагностически сложных и конфликтных случаях	В течение года	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, классный руководитель
11	Консультирование учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на учете ПМПк	В течение года	Педагог-психолог, учитель – логопед
12	Анализ деятельности ПМПк за учебный год	Май - июнь	Председатель ПМПк
13	Совместной заседание со специалистами ПМПк МДОУ №13, МДОУ №5, МДОУ «2	Май	Председатель ПМПк

3. Организация учебной деятельности.

3.1. Осуществление всеобуча (приложение № 1)

Цель: обеспечение реализации права граждан на получение общего образования, повышение ответственности школы за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранение контингента обучающихся до получения ими общего образования.

Задачи:

- выявление и учёт движения детей школьного возраста;
- адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям учащихся;

- сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования;
- обеспечение полноценного психического и физического развития, охрана здоровья детей;
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной, профессиональной траектории;
- формирование социально-адаптированной личности.

Сроки реализации: 2015-2019 учебные годы.

3.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы (приложение № 2)

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации 9 классов в 2016 году.

Задачи:

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзамена;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ и ГИА.;

Основные направления:

- нормативно-распорядительное;
- организационное;
- методическое;
- аналитическое.

Программа состоит из четырех разделов:

- Нормативное и ресурсное обеспечение.
- Кадры.
- Организация. Управление. Контроль.
- Информационное обеспечение.

3.3. Внутришкольный контроль (приложение № 3)

Цель:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния УВП;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

4. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса

Методическая тема образовательного учреждения: совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на начальной, основной ступени обучения.

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- работа над методической темой «**Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний учащихся**», представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- организация системной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

4.1.Основные направления методической деятельности

1.Работа с кадрами				
1.1.Повышение квалификации (приложение 4)				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.				
Курсовая переподготовка				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составления плана дополнительного профессионального образования на 2015 год и перспективного на 2016 год	Сентябрь – декабрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление отчетов по прохождению курсов	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Отчет в отдел образования, отчеты на МО
4	Планирование дополнительной	По графику	Зам.	Выполнение плана

	профессиональной подготовки через работу ВКС и выездных семинаров на базе школы №3,7, дистанционного обучения		директора по УВР Борисова М.В.	работы ЦОК и программ семинаров
5.	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	

1.2. Школа молодого педагога (приложение 5)

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

1.	1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно - тематическое планирование, классный журнал)	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Знание нормативно-правовой базы
2.	1. Подготовка учителя к уроку. План урока. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Повышение качества проведения уроков
3.	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков 2. Практикум «Самоанализ урока» 3. Посещение уроков учителей	Ноябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Совершенствование педагогического мастерства
4.	1. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом 2. Внеклассная работа по предмету	Декабрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	
5.	1. Психолого - педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся 2. Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам» 3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Январь Февраль	Зам. директора по УВР Борисова М.В. Школьный психолог	
6.	Творческий отчет молодых педагогов	Март	Наставники	Открытые уроки

1.3. Аттестация педагогических работников. (приложение 6)

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнитель и	Прогнозируемый результат
1.	Знакомство с перспективным планом аттестации на подтверждение занимаемой должности и на	Август	Зам. директора по	Ознакомление педагогического

	квалификационную категорию		УВР Борисова М.В.	коллектива
2.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Январь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами. Повышение теоретических и практических знаний аттестующихся педагогов.
3.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь , январь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	По графику в течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	По необходимости в течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Снятие тревожности у аттестуемых
6.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2015 - 2016 уч. году и перспективного плана на 5 лет	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Список аттестующихся педагогических работников.
7.	Обновление документальной базы и документации по аттестации	Сентябрь 2015	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Систематизация материалов по аттестации.
8.	Заполнение электронного мониторинга «Кадры Архангельской области»	Октябрь 2015 год	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Заполнение мониторинга
9.	Оформление представлений по аттестации на соответствии занимаемой должности	В течение	Зам. директора по	Подготовка представлений

		года	УВР Борисова М.В.	
--	--	------	-------------------------	--

1.4. Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Обобщение опыта работы МО учителей

1.	Описание передового опыта. Оформление информационной карты.	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Материалы опыта
2.	Оформление «Педагогической копилки школы №5»	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады.
3.	Представление опыта работы на заседаниях МО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР	Выработка рекомендаций для внедрения опыта работы коллег
4.	Представление опыта работы на заседаниях МС	Март 2016 года	Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР	Решение о распространении опыта работы
5.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года» в рамках ПНПО «Образование»	Август-март	Зам. директора по УВР	Участие в конкурсе
6.	Предоставление наградных материалов на педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР	
7.	Подготовка к городским педагогическим чтениям	Февраль 2016	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	
8.	Участие в научно-практических конференциях педагогов на уровне города, области и межрегионов.	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Подготовка тезисов, стендовых докладов
9.	Проведение школьных конкурсов «Смотр – конкурс ученых кабинетов», «Конкурс МО»	Март – май 2016 год	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Проведение открытых уроков, подготовка конкурсных материалов

1.5. Просветительская работа с педагогическим коллективом

Цель: своевременное информирование педагогов о нововведениях и инновациях в образовании. Выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

1.	Педагогический совет «Анализ работы школы за прошлый год, планирование на следующий учебный год»	Август		
2.	Педагогический совет «Работа с текстом: формы, методы и приемы»	Декабрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Разработка методических рекомендаций по работе с текстом

1.6. Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

1.	Составление рабочих программ по предметам	Август, сентябрь	Зам.директора по УВР	Повышение теоретических знаний
2	Практикоориентированный семинар «Моя аттестация и мое портфолио педагогических достижений»	Февраль 2016	Зам. Директора по УВР Борисова М.В.	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов.
5	Методический день по теме «Современные образовательные технологии» в рамках месячника открытых уроков	Март 2016	Зам. Директора по УВР Борисова М.В.	Повышение эффективности использования современных образовательных технологий

2. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

<i>Методические объединения</i>				
1.	Учителей начальных классов	Апрель 2016	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	Учителей предметов естественно-научного цикла	Март 2016		
3.	Учителей предметов гуманитарного цикла	Март 2016		
4.	Учителей иностранных языков	Февраль 2016		
5.	Учителей физико-математического цикла	Январь 2016		

3. Работа методических объединений.(приложение 7)

Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

1.	Проведение заседаний МО 1 раз в триместр Вопросы для рассмотрения: Анализ работы за прошедший уч.	По плану	Руководители МО	Системное решение задач методической работы.
----	---	----------	-----------------	--

	<p>год</p> <p>Утверждение плана работы на 2015-2016 уч.год</p> <p>Изучение нормативных документов</p> <p>Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель</p> <p>Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/ работ</p> <p>Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания</p> <p>Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p>		
--	---	--	--	--

4. Инновационная деятельность.

– Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Цель: формирование готовности к выбору профиля и осознанному выбору профессии.

1.	Разработка и реализация комплексно-целевого плана ПО	Август	Рабочая группа	План работы по реализации ПО
2.	Изучение функциональных обязанностей участников предпрофильной подготовки и профильного обучения	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	
3.	Согласование учебного плана предпрофильной и профильной подготовки на год	Август	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В. и Борисова М.В	Учебный план предпрофильной и профильной подготовки.
4.	Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ элективных курсов.	Август	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Рабочие программы
5.	Родительские собрания в 9 – 10 классах	Сентябрь	Классные руководители	Информирование родителей обучающихся 9 – 10 классов об организации

				предпрофильной подготовки профильного обучения.
6.	Разработка и введение системы контроля за реализацией учебных программ ПП и ПО	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Выполнение программ.
8.	Разработка и проведение информационных мероприятий с учащимися	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В	Осознанный выбор профиля
9.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В руководители МО	Утверждение программ
11.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов на учебный год. Составление сводного списка выбора элективных курсов обучающихся.	Апрель	Зам. директора по УВР Борисова М.В , кл.рук.	Списки групп элективных курсов, проект учебного плана.
12.	Подведение итогов ПП и ПО	Апрель	Учителя – предметники элективных курсов, Зам. директора по УВР Борисова М.В	Защита проектов, самоанализ руководителей элективных курсов.
13.	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной и профильной подготовки.	Апрель	Директор школы Здравомыслов а Е.В, зам. директора по УВР Борисова М.В рабочая группа	Методические рекомендации, проведение семинара

5. Работа с одаренными детьми. (Приложение 8)

- 6. Работа по реализации плана опытно-экспериментальной площадки по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС» (Приложение 9)**

4.2. Организация воспитательной работы в школе на 2015-2016 учебный год

Цель: создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Усовершенствование системы работы с родителями и общественностью.
3. Развитие социального проектирования.
4. Обеспечение мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
5. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
6. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
7. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.
8. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (Программа гражданско-патриотического образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2011-2015 годы). (Приложение 8)
2. Нравственно – правовое воспитание (Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Мы вместе!» на 2015-2018 гг.)
3. Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2013-2015 учебный год).
4. Дополнительное образование. Творчество (Программа «Творчество» на 2013-2015г.г.)
5. Профориентация.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. (Приложение 9,10)

4.3. Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами

Работа с педагогами осуществляется через деятельность МО классных руководителей по отдельному плану.

Цель: обеспечение перехода от системы внеклассной работы к воспитательной системе образовательного учреждения, через создание условий единого подхода к воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Создание условий для развития компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

План методического объединения классных руководителей – приложение № 11

4.4. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Цель: формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

5. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса. (приложение № 13)

Цель:

Сохранение физического и психологического здоровья участников образовательного процесса и формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления деятельности в области охраны труда и здоровья участников образовательного процесса:

1. Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
3. Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
5. Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

Приложение № 1

Реализация программы «Всеобуч»

№	Направления	Срок исполнения	Ответственные
<i>Выявление и учет движения детей школьного возраста</i>			
1	Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и		Классные руководители,

	<p>оказанию им помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и составление списков учащихся, требующих особого педагогического контроля 2. Выявление нарушений и планирование дальнейшей работы с данными семьями. 3. Посещение квартир учащихся данной категории. 4. Организация внеурочной деятельности учащихся (вовлечение в кружки, секции, факультативные курсы, классные дела). 5. Привлечение родителей к работе по предупреждению пропусков, правонарушений. 6. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. 7. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися, их родителями. 8. Оформление ходатайства на бесплатное питание; 9. Организация оздоровления детей; 10. Оказание правовой поддержки. 	<p>Сентябрь, в течение года, с момента постановки на учёт</p>	<p>социальные педагоги, начальник отдела по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы охраны здоровья участников образовательного процесса.</p>
2.	<p>Банк данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По учету детей, подлежащих обучению, в т.ч. детей-инвалидов 2. По учету детей, подлежащих индивидуальному обучению по состоянию здоровья 3. По учащимся, не посещающим ОУ 4. По учащимся, выбывшим из ОУ до получения обязательного общего образования 5. По трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из ОУ 6. Определение выпускников 9-х и 11-классов 	<p>Август, сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., социальные педагоги, классные руководители</p>
3.	<p>Внутришкольный контроль по вопросам состояния и ведения школьной документации по учету и движению учащихся, достоверности статистических данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за движением учащихся: формирование приказов, корректирование списков прибывших и выбывших учащихся 2. Контроль за заполнением личных дел выбывших и вновь прибывших учащихся 3. Банк данных ОШ-1 4. Анализ причин выбытия учащихся из школы. 	<p>По итогам триместров и летних каникул</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., документовед</p> <p>классные руководители</p>
Адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям			

<i>развития учащихся</i>			
1.	<p>Организационно-педагогическая работа с коллективом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические советы 2. Проведение заседаний МО классных руководителей по проблемам обучения и воспитания детей 3. Психолого - педагогические семинары «Проблема неуспеваемости», «Виды помощи неуспевающему ученику» и др. 4. Психолого-медико-педагогический консилиум 5. Семинары «Совершенствование современного урока», «Совершенствование системы работы классного руководителя» и др. 6. Индивидуальные консультации для педагогов, классных руководителей по вопросам обучения и воспитания 7. Своевременное информирование о новом в нормативно-правовых документах, регламентирующих обеспечение всеобуча: тематические планёрки с целью изучения нормативно-правовых документов, разработка школьных локальных актов, выработка психолого-педагогической программы сопровождения педагогически запущенных детей, разработка и подборка памяток, анкет, материалов по работе с семьёй, «трудными детьми». 		<p>Начальник отдела по воспитательной работе, психолог, руководитель МО классных руководителей, социальные педагоги, заместитель директора по УВР М.В.Борисова</p> <p>Начальник отдела по воспитательной работе, психолог, руководитель МО классных руководителей, социальные педагоги, заместитель директора по УВР Т.В.Дементьева, О.Н.Лобова,</p>
2	<p>Формирование педагогической культуры родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий психолого-педагогических знаний: <ul style="list-style-type: none"> - «Мой ребенок пятиклассник» - «Мой ребенок – первоклассник» - «Подросток и закон» (Тематическая родительская конференция) - «Этот трудный подростковый возраст. Кумиры в подростковом возрасте» (В рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе») - «Не допустить беды» - Профилактика правонарушений и употребления ПАВ. (Тематическая родительская конференция) - «Компьютер в жизни подростка» - «Роль семьи в воспитании личности. Способы общения и педагогического 		<p>зам.директора по УВР Лобова О.Н. Социальные педагоги</p> <p>Педагог – психолог,</p> <p>Педагог – психолог, нач. отдела по ВР</p> <p>Дементьева Т.В. Лобова О.Н. Борисова М.В.</p> <p>Педагог – психолог, психолог, заместитель</p>

	<p>воздействия на ребенка в себе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Плохие оценки: беда или вина» - «Шаги к профессии» (круглый стол) - Тематические собрания, посвященные вопросам проведения ГИА, итогам классно-обобщающих контролей, формирования кадетских и профильных классов - Здоровье сберегающее пространство семьи и школы. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации» - «И решаем проблемы вместе») <p>2. Мероприятия досуга, дни открытых дверей</p> <p>3. Диагностика отношения родителей к школе.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания</p>		директора по УВР Дементьева Т.В.
3.	<p>Формирование кадетских и профильных классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических классных часов (4, 8-9 классы) 2. Накопление информации о различных учебных заведениях района, города, области, РФ, о современном рынке труда, оформление информационного стенда 3. Знакомство старшеклассников с образовательной картой района, города, РФ (8-11 классы) 4. Изучение интересов учащихся 5-10 классов через диагностику сфер интересов, индивидуальные беседы, беседы с родителями. 5. Презентация программ факультативных курсов для учащихся 5-8 классов и их родителей и элективных учебных предметов для учащихся 9-10 классов и их родителей 6. Изучение запроса учащихся к обучению на определенных факультативных курсах и элективных учебных предметах. Консультирование педагогов по разработке и оформлению программ факультативных курсов и элективных учебных предметов. 7. Отбор и разработка программ факультативных курсов и элективных учебных предметов. 8. Утверждение программ элективных курсов. 	<p>Сентябрь-май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь - сентябрь</p>	<p>Администрация Зам. директора по УВР–Борисова М.В.; Зам. директора по УВР – Дементьева Т.В. Кл. руководители</p> <p>Психолог, кл.руководители</p> <p>Зам. директора по УВР - Борисова М.В.; преподаватели элективных курсов.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В</p> <p>Учителя предметники, Зам. дир. по УВР - Борисова М.В Методический совет</p> <p>Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.</p>

	<p>9. Выбор УМК по профильному обучению, определение максимальной нагрузки учащихся, формирование учебного плана на следующий учебный год, комплектование профильных 10 классов на следующий учебный год</p> <p>10. Анализ степени удовлетворенности сделанным выбором учащихся 9 класса элективных курсов, возможный выбор профиля, видов деятельности.</p> <p>11. Диагностика условий успешной мотивации педагогических кадров на работу в предпрофильном и профильном режиме.</p> <p>12. Организация психолого-педагогического сопровождения выбора факультативных курсов и элективных учебных предметов</p> <p>13. Организация мероприятий для учащихся в целях накопления информации портфолио: - Разъяснительная работа - Сбор материалов - Результаты экзаменов</p> <p>14. Участие в ярмарке рабочих мест</p> <p>15. Организация тренировочных экзаменов для учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>16. Организация кадетских классов (запрос общественности о заинтересованности в кадетском образовании детей, разъяснительная работа с родительской общественностью о целях и задачах кадетского образования, родительское собрание (для родителей учащихся 4 классов), презентация работы школы по гражданско-патриотическому направлению - кадетское образование, формирование кадетских классов по заявлениям родителей и согласно показателям здоровья).</p>	<p>Март-май</p> <p>март</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-март</p> <p>февраль</p> <p>по отдельному плану</p>	<p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>психолог</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>Начальник отдела по ВР Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p>
4.	<p>Организация индивидуального обучения на дому школьников по медицинским показаниям</p> <p>1. Формирование списка учащихся, комплектация пакета документов обучающихся на дому по медицинским показателям</p> <p>2. Организация и проведение текущего и итогового контроля по формированию ОУУН</p> <p>3. Организация индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Лобова О.Н.</p> <p>классные руководители</p>

	<p>педагогов для родителей учащихся, обучающихся на дому</p> <p>4. Проведение родительских собраний для родителей учащихся, обучающихся на дому</p> <p>5. Контроль за текущей успеваемостью учащихся, обучающихся на дому</p> <p>6. Контроль за объективностью выставления триместровых и годовых оценок</p> <p>7. Контроль за заполнением, ведением журналов индивидуального обучения</p> <p>8. Контроль за соблюдением норм по охране здоровья обучающихся на дому</p>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, март, май</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в триместр</p>	
5.	<p>Развитие форм получения обязательного образования (очно-заочная, семейное воспитание, самообразование)</p> <p>1. Формирование списков учащихся обучающихся по определенной форме обучения на 2 и 3 ступени обучения согласно заявлений родителей</p> <p>2. Знакомство родителей с положениями выбранной формы обучения</p> <p>3. Формирование приказа по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащегося и составе аттестационной комиссии</p> <p>4. Контроль за правильным заполнением необходимой документации</p> <p>5. Хранение протоколов, аттестационных материалов, работ учащихся по промежуточной и итоговой аттестации учащихся</p>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.</p> <p>классные руководители</p>
6.	Обеспечение учебниками всех учащихся школы	В течение года	<p>Заведующий библиотекой,</p> <p>Зам.директора по УВР, Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p>
7.	<p>Осуществление контроля за выполнением учебных программ, в т.ч. за индивидуальным обучением</p> <p>1. Контроль за составлением рабочих программ</p> <p>2. Контроль за выполнением учебных программ</p> <p>3. Контроль за выполнением практической части учебных программ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По итогам триместра, года</p>	<p>Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p>
8.	Создание уголка правового «Всеобуча», посвящённого правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних:	В течение года	Начальник отдела по социальный педагог, зав.библиотекой

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда «Человек. Общество. Закон» 2. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» 3. Подборка полезной информации «Для вас классные руководители» 4. Оформление выставочной полки: <ul style="list-style-type: none"> - Мы выбираем профессию - Наша хрупкая планета - Новое поколение выбирает 	Постоянно действующая (с обновлением материалов)	
<i>Охрана жизни и здоровья в образовательном процессе</i>			
1.	Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности ОУ в соответствии с антитеррористическим паспортом и правилами противопожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по АХР Бурико Е.Н.,
2	Осуществление контроля за реализацией здоровьесберегающих технологий	В течение года	Борисова М.В.
3	Осуществление организации горячего питания. Ежедневный контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой.	Еженедельно в течение года	Зав. столовой Кл. руководители
4	Обеспечение профилактических осмотров учащихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.	В течение года	фельдшер Жижина Н.В.
5	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам. Контроль за выполнением СанПиН 2.4.2.2821-10.	В течение года	заместитель директора по АХР Бурико Е.Н.
6	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. Организация детских оздоровительных лагерей в осеннее и летнее время, оздоровление детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в школе, на базе профилактория «Весна».	Каникулы осенние и летние	социальный педагог начальник ДОЛ
7	Реализация мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья	В течение года	Зам.директора по УВР, курирующего

	учащихся: организация группы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» и «Б», организация работы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» согласно графику, утверждённому директором школы.	года	вопросы ОТ, учителя физической культуры
8	Создание на базе библиотеки постоянно действующих выставок по здоровому образу жизни, в том числе профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя (согласно плана городских и школьных профилактических мероприятий.)	В течение года	начальник отдела по ВР Чупракова О.Н. Зав. библиотекой
Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования			
1	Проведение акции в ОУ «Гарантия права на обязательное общее образование»: <p>В рамках акции «Я – гражданин России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: Устав знаю и выполняю 2. Правовая декада 3. Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся» 4. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» 	В течение года	Начальник отдела по ВР Классные руководители социальные педагоги
2.	Контроль за деятельностью педагогов, допускающих «отсев» учащихся, второгодничество	В течение года	Администрация
3.	Осуществление контроля за соблюдением норм наполняемости классов при их комплектовании	В течение года	Администрация
4	Обеспечение своевременного принятия мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей: <ul style="list-style-type: none"> - поступление информации (докладной) от классного руководителя, учителя-предметника; - выяснение причины подачи докладной, выявление нарушений в семье; - вызов родителей в школу на беседу; - посещение семьи; - постановка на учет; 	В течение года В течение недели (с момента подачи докладной) На	Классные руководители Кл. руководители, соц. педагоги

	<p>- оказание помощи семье в разрешении проблемы (материальная помощь, консультации, правовая помощь, социальная помощь).</p>	<p>заседании Совета общественно сти</p> <p>По необходимо сти</p>	<p>Члены Совета</p> <p>Кл. руководители, соц. Педагоги, психолог, начальник отдела по ВР</p>
5	<p>Организация взаимодействия руководителей ОУ с профессиональными училищами и ВСОШ по сопровождению учащихся, не имеющих обязательного образования</p> <p>1. Выявление учащихся, не имеющих обязательного общего образования</p> <p>2. Составление плана по профориентационному сотрудничеству.</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Начальник отдела по ВР Чупракова О.Н.</p>

Приложение № 2

План-график

**подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2016 году.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Подготовительный этап проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016 году (декабрь 2015 – апрель 2016)			
1.	Разработка плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	Ноябрь 2015	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
2.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
3.	Разработка школьных локальных актов, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
4.	Информационно-разъяснительная работа с участниками государственной итоговой аттестации (методическая, информационная, организационная поддержка)	В течение учебного года	Дементьева Т.В., классные руководители, руководители школьных МО
5.	Представление в отдел образования города заявки на участие в ОГЭ	Декабрь 2015	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
6.	Представление в ОО баз данных на ЕГЭ, ОГЭ, сочинение (изложение) в 11 классе	По отдельному графику	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
7.	Обучение выпускников заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, проведение пробных тренировочных экзаменов	Октябрь 2015 – апрель 2016	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
8.	Обучение ответственных лиц ЕГЭ, ОГЭ (организаторов ППЭ)	Апрель - май 2016	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
9.	Сбор заявлений выпускников (в том числе прошлых лет, выпускников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования) для участия в ЕГЭ, ГВЭ, в том числе	До 01 марта 2016	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР

	досрочно.		
10.	Участие лиц, ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ, в семинарах и совещаниях, проводимых ОО и МОН АО	По отдельному плану	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
11.	Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 2015 году	Декабрь 2015 -апрель 2016	Е.В.Здравомыслова директор
12.	Проведение педагогических советов, совещаний при директоре, классных часов, родительских собраний по вопросам, отражающим проведение ГИА (анализ результатов ГИА 2016 г., выбор учащимися экзаменов ГИА, ознакомление с порядком проведения ГИА, допуск учащихся к ГИА и др.). Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Классные руководители 9,11 классов Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
13.	Контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов	Декабрь - март	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
14.	Информирование общественности через сайт школы о ГИА в 2015 году.	В течение года	Дементьева Т.В., Борисова М.В., заместители директора по УВР
15.	Освещение хода подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году, итогов экзаменов на школьном сайте.	Декабрь 2015 - август 2016	Дементьева Т.В., Борисова М.В., заместители директора по УВР
II. Этап проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году (май –июнь 2016)			
1.	Организация государственной итоговой аттестации в пунктах проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: - организация работы пункта проведения экзаменов (ГВЭ); - проведение государственной итоговой аттестации для всех категории участников в установленные	Май - июнь 2016	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР

	<p>сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий безопасности и конфиденциальности при хранении, передаче экзаменационных материалов, при проверке экзаменационных работ членамиЭК (ГВЭ); - организация работы общественных наблюдателей. 		
2.	<p>Представление в ОО пакета документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для утверждения результатов ГВЭ; – для получения ученических медалей «За особые успехи в учении» 	<p>Май – июнь 2016</p> <p>Июнь 2016</p>	<p>Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР</p>
3.	<p>Получение в соответствии с заявкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестационно- бланочной документации и ученических медалей «За особые успехи в учении»; 	<p>Май 2016</p>	<p>Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР</p>
4.	<p>Обеспечение безопасных условий в школе в период проведения государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Май - июнь 2016</p>	<p>Е.В.Здравомыслова директор Бурико Е.Н., заместитель директора по АХР</p>
III. Совместная работа с другими учреждениями и организациями города			
1.	<p>Взаимодействие с учреждениями начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу порядка приема и условий обучения в данных учреждениях.</p>	<p>Ноябрь 2015 – июнь 2016</p>	<p>Классные руководители</p>
2.	<p>Участие родителей выпускников в городском родительском собрании по разъяснению процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году.</p>	<p>Декабрь 2015</p>	<p>Классные руководители</p>
IV. Подведение итогов ЕГЭ в 2016 году (август-октябрь)			
1.	<p>Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2015 году.</p>	<p>Август 2016</p>	<p>Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР</p>
2.	<p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2015 году на заседаниях педагогического совета школы, школьных МО, определение задач на 2015- 2016 учебный год.</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2016</p>	<p>Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР. Руководители МО</p>

Приложение №3

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы на 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	
АВГУСТ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Окончательное комплектование классов, подготовка сведений для ОШ	Классные руководители 1 – 11 классов	1 - 11	Уточнение списочного состава	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В. Лобова О.Н.	П к 1 С
2	Готовность учебных кабинетов и спец. кабинетов к приёму учащихся, выполнение санитарных правил и норм	Классные и спец. кабинеты. Персонал, работающий в данных кабинетах		Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения.	Диагностический. Рейд по кабинетам	Зам.директора по УВР, курирующий вопросы охраны труда и здоровья УОП, заместитель директора по АХР Бурико Е.Н., профком	А к р
3	Уточнение педагогической нагрузки	Педагогический персонал	1 – 11	Корректировка учебной нагрузки с учётом выбывших, прибывших учителей, подготовка к тарификации	Персональный	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	И т
2. Контроль за школьной документацией							

1	Инструктаж работников школы по технике безопасности	Все работники школы		Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, проверка правильности оформления журналов по ТБ	Тематический	Директор, заместитель директора по АХР Бурико Е.Н.	Ж
2	Инструктаж работников школы по ведению школьной документации (электронных классных журналов, журналов элективных и факультативных курсов, личных дел, рабочих программ)	Педагогические работники школы		Своевременность проведения инструктажа по правилам ведения школьной документации.	Тематический	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Борисова М.В.	П п д

СЕНТЯБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Организация индивидуального обучения на дому детей	Педагоги, работающие индивидуально на дому с детьми	1-11	Собеседование с родителями, определение учителей и составление расписания индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	У р у х С
2	Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, многодетными семьями, малоимущими семьями	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	1-11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных, наличие подтверждающих документов. Собеседование с родителями (информирование о льготах, о возможностях школы по дополнительному образованию, о традиционных городских мероприятиях...), учителями, составление плана работы с детьми с ОВЗ	Персональный	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	П д д и п с р у к

2	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся «группы риска»	1-11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей, предупреждение неуспеваемости, правонарушений	Тематический, собеседование, посещение учебных занятий, квартир	Начальник отдела по ВР Елезова О.С., социальный педагог Шергина О.А.	С п п п с у р а с с д
3	Уточнение списка опекунских семей	Классные руководители, в классах которых есть дети данной категории	1 - 11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных, наличие подтверждающих документов	Персональный, собеседование, анализ отчётов классных руководителей	Начальник отдела по ВР Елезова О.С., социальный педагог Шергина О.А.	Б
4	Организация предпрофильной и профильной подготовки.	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с их выбором	Тематический. Анализ анкет учащихся и родителей.	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	А у о п р з
5	Определение выпускников 2015 года	Выпускники	9,11	Соблюдение закона «Об образовании»	Персональный. Запросы в учебные учреждения о зачислении выпускников 9-х, отчёт классного руководителя 11 класса об определении.	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	И о в о с д
6	Составление расписания уроков	Расписание	1 - 11	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН	Персональный	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., зам.директора	Р с С

						по УВР, курирующий вопросы охраны труда и здоровья УОП, диспетчер Харева О.Ю.	
7	Изучение численности потенциальных школьников на 2016 и будущие годы.	Данные баз управляющих компаний		Прогноз количества будущих первоклассников	Тематический, анализ баз данных управляющих компаний	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С и С п
8	Работа с одаренными детьми. Составление индивидуального маршрута	Классные руководители 2-11 классов	2 - 11	Анализ работы классных руководителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	П о д с д
8	Работа с учащимися, претендующими на медаль, аттестат с отличием. Составление индивидуального маршрута	Учителя – предметники, работающие в 9, 11 классах. Классные руководители 9, 11 классов	2 - 11	Анализ работы классных руководителей с учащимися, претендующими на получение медали, аттестата с отличием.	Персональный.	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	С с д
9	Соблюдение учащимися школы требований к школьной форме	Учащиеся	1-11	Проанализировать выполнение учащимися единых требований к внешнему виду ученика школы № 5	Персональный	Начальник отдела по воспитательной работе Елезова О.С.	С д
2. Контроль за школьной документацией							
1	Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе.	Педагоги, работающие в специализированных кабинетах	7-11	Контроль за наличием инструкций по ОТ в специализированных кабинетах, соответствие инструкций выполняемым работам, наличием и	Персональный	Заместитель директора по АХР	С

				ведением журналов инструктажей для учащихся.			
2	Согласование рабочих учебных программ, программ дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, ГПД на текущий учебный год.	Рабочие программы учителей	1 – 11	Изучение, утверждение и согласование рабочих программ по предметам, факультативам, индивидуальным и групповым занятиям, проектной деятельности, предметам по выбору	Проверка	Зам. директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н., Дементьева Т.В., начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С у м с
3	Контроль за личными делами учащихся.	Личные дела учащихся	1 – 11	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями.	Инструктаж классных руководителей по требованиям и срокам заполнения личных дел	Документовед О.В.Соганова	С д
4	Контроль за электронными классными журналами, журналами ГПД, журналами элективных курсов, факультативных курсов, журналами педагогов по дополнительному образованию: готовность журналов к работе на начало учебного года	Электронные классные журналы 1-11, журналы ГПД, журналы элективных, факультативных курсов, журналы педагогов дополнительного образования	1 – 11	Соблюдение инструкции по заполнению электронного журнала.	Инструктаж на планёрке. Проверка готовности.	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н., начальник отдела по ВР Елезова О.С., диспетчер Харева О.Ю.	С
5	Контроль за ведением дневников в классах, принявших решение к	Ученические дневники	5	Соблюдение требований к ведению школьного дневника, соблюдение единого орфографического режима.	Проверка в рамках КОК 21.09. – 01.10.	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С

	их использованию.						
6	Состояние личных дел учителей	Личные дела учителей		Проверить личные дела учителей	Фронтальный	Директор	С
7	Проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку	Рабочие тетради по русскому языку и математике	5	Соблюдение единого орфографического режима	Тематический в рамках КОК 5-х классов 21.09. – 01.10.	Руководители методических объединений по русскому языку и математике	С
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Входные контрольные работы во 2-11-х классах до 30.09.2014	Учащиеся 2-11	2 – 11	Проверить уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года	Контрольные работы	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С с д
2	Класно – обобщающий контроль 5 классов 21.09-01.10.	Учащиеся 5- х классов, классные руководители, учителя-предметники, работающие в 5-х классах	5	Отслеживание адаптации обучающихся 5х классов к условиям обучения в основной школе, осуществление преемственности между начальной и основной ступенями обучения, единства требований к ученикам.	Класно-обобщающий. Посещение уроков, собеседование, проверка дневников, тетрадей, анкетирование	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	С с д р с
3	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся.	Учащиеся 1 – 11 классов, преподаватели	1 – 11	Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях.	Собеседование с библиотекарем, классными руководителями. Проверка наличия учебников у обучающихся.	Заведующий библиотеки, зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С д
4	Проверка техники	Учащиеся 2-8	2 – 8	Изучение сформированности навыков	Срезовые работы	Руководители	С

	чтения, техники счёта			техникой чтения и счёта		методических объединений по русскому языку и математике	
5	Обученность учащихся по русскому языку и математике	Учащиеся 5-х классов	5а,б,в	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Контрольные работы в рамках КОК 21.09. – 01.10.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	С

ОКТАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

2	Работа с отстающими учащимися, с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин.	Учащиеся, испытывающие трудности в усвоении программ. Учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин.	2 – 11	Анализ результатов входных контрольных работ, организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ графиков индивидуальной работы педагогов. Анализ работы педагогов с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительных причин.	Фронтальный, персональный, наблюдение, беседа, анализ.	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С д
3	Анализ итоговой аттестации 2015 года	Результаты ГИА	9, 11	Выявление проблем в обучении при проведении ГИА	Персональный. Беседы с выпускниками на классных часах, с родителями на родительских собраниях	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	Р и

2. Контроль за школьной документацией

1	Проверка электронных классных журналов	Электронные классные журналы 2 – 11 (выборочно)	2 – 11	Проанализировать наличие системы опроса, формы контроля, наполняемость оценок, содержание, характер, объем домашних заданий.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., Дементьева Т.В.	С д
2	Проверка журнала	Журналы	3г и 5в	Проанализировать выполнение	Тематический. Проверка	Зам.директора	С

	индивидуально-групповых занятий в с(к)к	индивидуально-групповых занятий в с(К)к		протарифицированного объема индивидуально-групповых занятий в с(к)к, охват учащихся	журнала.	по УВР Лобова О.Н.	
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Предварительная успеваемость учащихся в 1 триместре	Учащиеся 2 – 11	2 – 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., начальник отдела по ВР	П к
2	Уровень школьной зрелости учащихся 1х классов 19.10-30.10	Учащиеся 1х классов	1а,б,в	Выявление стартового начала	Диагностический	Зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР, психолого-логопедическая служба	С с д
3	Подготовка учащихся 9 и 11-х классов к итоговой аттестации.	Учащиеся 9 и 11 классов	9,11	Выявление практической направленности учебных занятий; организация повторения учебного материала, организация работы классного руководителя в рамках подготовки к ГИА.	Фронтальный. Посещение учебных занятий. Проведение тренировочных экзаменов.	Зам.директора по УВР	С д
5	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.	Аттестуемые учителя		Изучение методов работы учителя к аттестации	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В., члены аттест.группы	Р а
6	Анализ работы молодых, вновь пришедших педагогов	Молодые специалисты, педагоги, принятые на работу в этом		Изучение методов работы учителя, оказание методологической помощи	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	С д

		учебном году.					
7	Анализ работы молодых классных руководителей, классных руководителей, впервые назначенных в нашей школе	Молодые специалисты, классные руководители, впервые назначенные в нашей школе.		Изучение методов работы учителя, оказание методологической помощи.	Персональный	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С д
6	Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем ЗУН учащихся	Учащиеся, педагоги (выборочно)	2-11	Проверка уровня прочности знаний по предметам по итогам повторения изученного, формирование ЗУН.	Персональный. Контрольные среды, посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С д
7	Контроль за организацией индивидуальных занятий с учащимися в рамках подготовки к олимпиадам.	Учащиеся 5-11 классов	5-11	Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися.	Проверка проведения занятий согласно расписанию	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	С д
8	Анализ содержания входных контрольных работ 2015-2016 учебного года, корректировка или подготовка новых входных контрольных работ	Тесты входных контрольных работ по предметам	2-11	Соответствие содержания входных контрольных работ изучаемым образовательным программам	Тематический	Руководители методических объединений зам.директора по Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Т к р

НОЯБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-ом триместре	Тематический	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С
2	Индивидуальная	Учителя-	2 – 11	Анализ работы учителей по	Персональный	Зам.директора	С

	работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	предметники, классные руководители		ликвидации пробелов в знаниях по результатам предварительной успеваемости		по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	з У
3	Элективные и факультативные курсы	Учителя-предметники, работающие на элективах, учащиеся 2-11 классов	2 – 11	Изучение уровня преподавания, анализ посещаемости учащимися элективных и факультативных курсов, ведение документации	Персональный. Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н.	с с
2. Контроль за школьной документацией							
1	Анализ проверки рабочих тетрадей учащихся кадетских классов	Рабочие тетради по математике, русскому языку учащихся кадетских классов	5а, 6а, 7а, 8а	Соблюдение орфографического режима, периодичность проверки тетрадей учителями	Тематический в рамках КОК 16.11-26.11. Проверка рабочих тетрадей	Руководители методических объединений русского языка и математики	С
	Контроль за заполнением журналов дополнительного образования	Журналы дополнительного образования		Соблюдение требований к заполнению журнала	Персональный	Начальник отдела по ВР	С
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Классно-обобщающий контроль в кадетских классах 16.11-26.11	Учащиеся кадетских классов	5а, 6а, 7а, 8а	Анализ организации урочной и внеурочной деятельности в кадетских классах	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков, контрольные работы, анкетирование. Посещение занятий дополнительного образования в рамках кадетского образования.	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С с д
2	Контроль за уровнем подготовки к	Педагоги, работающие в 11 –х	11а, 11б	Изучение уровня готовности к написанию сочинения	Персональный	Зам. директора по УВР	С

	итоговому сочинению в 11 классе.	классах (русский язык и литература)				Дементьева Т.В.	
3	Методика преподавания учителей, имеющих предварительно неуспевающих учеников по предмету	Учителя, имеющие предварительно неуспевающих по 1 триместру	2 – 11	Анализ организации урочной деятельности, консультаций, качество преподавания, система контроля и учета знаний, анализ ЗУН за 1-ый триместр	Персональный. Посещение уроков	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В. Лобова О.Н., Борисова М.В.	С р

ДЕКАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Результаты обучения за 1 триместр	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 2-11	2 – 11	Анализ успеваемости за 1 триместр	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С
2	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя – предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С С д
3	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 – 11	Выявить причины пропуска уроков, опозданий на уроки, проанализировать систему работы социальных педагогов и классных руководителей по ликвидации пропусков уроков учащимися.	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Классные руководители, начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С с д
4	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Анализ результатов обучения за 1 триместр	Тематический	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С с д
5	Подготовка к ГИА	выпускники 9,11	9,11	Подготовительная работа по определению учащихся.	Тематический. Классные часы,	Зам.директора по УВР	Ф Р

					собеседования, анкетирование, родительские собрания	Дементьева Т.В.	и С
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за ведением дневников в классах, принявших решение к их использованию.	Ученические дневники. Работа классных руководителей в дневниках.	2 – 11 выборочно	Соответствие ведения дневника требованиям, выставление отметок текущих и по результатам 1 триместра.	Проверка	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С
2	Проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения по итогам 1 триместра.	Классные руководители, учителя-предметники	1 – 11	Выполнение требований к ведению электронных классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР	С с д
3	Подготовка документации по итоговому сочинению в 11 классах.	Работы учащихся	11	Выполнение требований Минобрнауки в предоставлении информации по итоговому сочинению	тематический	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В	С д
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Подготовка 9 и 11 классов к итоговой аттестации	выпускники 9,11. Учителя – предметники	9,11	Анализ качества и успеваемости. Анализ работы классных руководителей по профориентации, педагогов по подготовке к ГИА	Фронтальный. Посещение уроков, собеседование, проверка документации.	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С д
2	Контроль за уровнем ЗУН учащихся по предметам. Полугодовые контрольные работы.	Учащиеся 2-11	2 – 11	Проверка уровня прочности знаний, формирование ЗУН	Административные контрольные работы, срезы	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова	С с д

						О.Н.	
3	Контроль за техникой чтения	Учащиеся	1	Изучение сформированности навыков техникой чтения	Тематический	Руководитель методического объединения учителей начальной школы, логопед.	
4	Класно-обобщающий контроль в 10 классе 07.12-17.12	Класные руководители, учителя-предметники, ученики	10	Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в профильной школе, сформированность ОУУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся	класно-обобщающий	зам.директора по УВР Дементьева Т.В., начальник отдела по ВР Елезова О.С.	
5	Анализ посещаемости факультативных курсов, элективных курсов, элективных учебных предметов.	Учащиеся 2-11 классов, учителя-предметники	2-11	Изучение посещаемости факультативных курсов, элективных курсов, элективных учебных предметов. Изучение уровня преподавания, соответствие содержания занятия рабочей программе учителя.	Тематический	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н.	
5	Класно-обобщающий контроль в специальных (коррекционных) классах 14.12-24.12	Учащиеся с(к)к	3г, 5в	Проверка уровня прочности знаний, формирование ЗУН. Анализ системы психолого-педагогической поддержки учащимся 3г, 5в	Класно – обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	

ЯНВАРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Выполнение программы элективных курсов за	учителя-предметники	5 – 11	Анализ выполнения программ элективных курсов	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	
---	---	---------------------	--------	--	--------------	------------------------------------	--

	1 полугодие						
2	Предварительная успеваемость учащихся во 2 триместре	Учащиеся 2 – 11	2 – 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С д
3	Организация работы с отстающими учащимися	Учителя-предметники, классные руководители	1 – 11	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., начальник отдела по ВР	С за У
4	Предварительное определение учащихся 11 –х классов по экзаменам ГИА. Определение выпускников 9-х классов	Учащиеся 9,11	9,11	Контроль за определением учащихся по экзаменам ГИА	Фронтальный	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	Р
5	Организация подготовки дошкольников к обучению	дошкольники, посещающие подготовительные к школе курсы		создание условий для успешной адаптации, консультативная помощь родителям по вопросам подготовки к школе	Тематический	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	С д
6	Система работы по развитию речи	Уроки развития речи в 3,4 классах	3,4	Анализ системы работы учителя по развитию речи	Тематический	Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов	С за м о

2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за ведением журналов по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	1-11	Соответствие заполнения журналов необходимым требованиям, выполнение программ	Проверка, собеседование	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Контроль за уровнем преподавания физической культуры, коррекционной гимнастики, спец.группы 18.01-28.01	учителя физической культуры	2 – 11	Обеспечение базового уровня образования учащихся, ведение документации	Персональный	Ответственный за вопросы охраны труда и здоровья УОП.	С
ФЕВРАЛЬ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация работы с одарёнными учащимися	Учащиеся	2-11;	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми в I-ом полугодии.	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	С
3	Окончательный выбор экзаменов ГИА	учащиеся 11	11	Создание единой базы данных по ГИА в окончательном виде	Фронтальный	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	Р у э И р в у
2. Контроль за школьной документацией							
1	Документация по ГИА		9,11	Сбор данных, подготовка материалов.	Фронтальный	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	С
2	УМК учебной литературы на 2016-	УМК по предметам, предоставленные	1-11	Сбор данных, соблюдение преемственности в формировании	Фронтальный	Зам.директора по УВР,	З л

	2017 учебный год	заведующими предметных кафедр		заказа учебной литературы		зав.библиотеки, руководители методических объединений	
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Класно – обобщающий контроль 9 классов 08.02-18.02	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 9-х	9а,б	Анализ работы классных руководителей по вопросам профориентации, педагогов по подготовке к Г(И)А. Анализ организации текущего повторения пройденного материала; сформированность компетенций у выпускников	Класно-обобщающий	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С
2	Контроль за техникой чтения и счёта	учащиеся	1-8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений, логопед.	С
МАРТ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Результаты обучения за 2 триместр	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 2-11	2 – 11	Анализ успеваемости за 2 триместр	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С
2	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя – предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР	С
3	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 – 11	Выявить причины пропуска уроков, анализ работы социальных педагогов, классных руководителей.	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С
4	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Анализ результатов обучения за 2 триместр	Тематический	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С

2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов факультативных и элективных курсов	Классные руководители, учителя-предметники	1 - 11	Выполнение требований к ведению электронных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С с д
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Классно-обобщающий контроль в 11 классе 02.03-11.03	Классные руководители, учителя-предметники, выпускники	11	Проанализировать подготовку к итоговой аттестации: организацию повторения, диагностику состояния ЗУН на уровне стандарта.	классно-обобщающий	зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР	С с д
2	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	учителя-предметники		Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Персональный	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	С
3	Мониторинг готовности выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ, 9 к ОГЭ	выпускники	9,11	Проверить готовность учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ, 9-х к сдаче ОГЭ	Тематический. Тренировочные ЕГЭ и ОГЭ	Зам.директора по УВР	С д
АПРЕЛЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Составление экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации	экзаменационный материал		качество подготовки экзаменационного материала	Итоговый. Анализ экзаменационных материалов	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений	П з м у м
2	Изучение списочного состава будущих	заявления по форме		определение списочного состава будущих 1-х классов, выявление	Тематический	зам.директора по УВР	п к

	первоклассников			неорганизованных детей по микрорайону			1 в п
3	Контроль за посещаемостью элективных курсов, элективных учебных предметов	Занятия элективных курсов, элективных учебных предметов, учащиеся, педагоги	9,11	Анализ посещаемости курсов учащимися, качество проведения курсов педагогами.	Фронтальный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	С д
4	Предварительная успеваемость учащихся в 3 триместре, за год	учащиеся 2 – 11, классные руководители	2 - 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С з
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка электронных журналов (выборочно)	Электронные классные журналы	2 - 11	Анализ работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися, результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР, кл. руководители	С д
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Уровень сформированности ЗУН по определённым предметам	учащиеся 2-8, 10	2 – 8, 10	Определения уровня освоения программного материала	Итоговый.	зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., руководители методических объединений	Р п а п
2	Готовность выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной	выпускники начальной школы	4	Изучение уровня обученности и сформированности ключевых компетенций (познавательной, информационной, коммуникативной) учащихся 4 класса	Наблюдение, посещение уроков Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	С с д

	школе. 14.03-24.03						
3	Класно-обобщающий контроль в 1-х классах 04.04 – 14.04	учащиеся 1-х	1а,б,в	Анализ степени адаптации учащихся после проведённой коррекционной работы. Уровень сформированности УУД	Наблюдение, посещение уроков. комплексные работы. Класно-обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., психолог, логопед	С с д
4	Мониторинг уровня сформированности УУД в 1-8-х классах	учащиеся 1-8 классов	1-7	Анализ уровня сформированности УУД, сравнение с прошлым учебным годом. Формирование портфолио учащихся	Тематический.	Заместитель директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н.	С М

МАЙ

1.Контроль за выполнением всеобуча

1	Анализ результатов медицинских осмотров	заключения ГБУЗ Архангельской области «Коряжемская городская больница»	1 - 11	Динамика состояния здоровья учащихся	Тематический	Ответственный за вопросы охраны труда и здоровья УОП.	п
2	Результаты обучения за 3 триместр, год	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 2-11	2 - 11	Анализ успеваемости за 3 триместр, год	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С
3	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя - предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	с С д
4	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 - 11	Выявить причины пропуска уроков	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Начальник отдела по ВР Елезова О.С.	С с д
5	Организация работы с учащимися «группы	Учащиеся данной категории	1 - 11	Анализ результатов обучения за 3 триместр, год	Тематический	Начальник отдела по ВР	С с

	риска»					Елезова О.С.	д
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	классные руководители, личные дела школьников	1 - 11	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	документовед	С д
2	Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе.	журналы ТБ	7-11	Своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности	Персональный	Ответственный за вопросы охраны труда и здоровья УОП.	С
3	Контроль за подготовкой рабочих программ, программ элективных и факультативных курсов, ГПД	Педагоги	1-11	Своевременность подготовки документации к началу следующего учебного года	Персональный	Зам.директора по УВР	С д
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Годовая промежуточная и государственная итоговая аттестация	учащиеся	1-8,10 9 и 11	уровень обученности по предметам	Итоговый	зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	С
2	Контроль за техникой чтения и счёта	учащиеся	1-8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений	С
ИЮНЬ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Изучение результативности учебного процесса	результаты аттестации промежуточной и итоговой		Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся	Итоговый	зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	С
2. Контроль за школьной документацией							

1	Контроль оформления аттестатов выпускников	аттестаты	9,11	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Итоговый	Директор
2	Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов по дополнительному образованию	Классные руководители, учителя-предметники	1 - 11	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР

Приложение №12

План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год

Сентябрь (безопасность дорожного движения, пожарной безопасности)	
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная началу уч. года (1-11 кл.), кадетские классы - мероприятия в рамках акции «Внимание, дети» - мероприятия по пожарной безопасности - общешкольный поход - Закрытие летней оздоровительной компании 2015
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с элементами игры «Все работы хороши» (профориентация) 7-11 кл. - Урок здоровья «Искусство быть здоровым» (7-11 кл.) - Информационный обзор «Твое завтра без вредных привычек» 7-11 кл. <p>Юношеская библиотека</p>
Органы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Поздравление ветеранов пед. труда с «Днем знаний» - Подготовка к Дню учителя, Дню пожилых людей.

Работа с родителями	Собрание для родителей первоклассников. Родительские собрания, выборы родительского комитета Родительский патруль
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: Корректировка критериев оценивания деятельности кл. руководителей. Подведение рейтинга классов, классных руководителей за месяц
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков
Октябрь (экологический месячник)	
Общешкольные мероприятия	- День учителя - Проведение экол. мероприятий с учащимися 1 – 11 кл. - День испытаний - Праздник первоклассника
Городские мероприятия	Литературная гостиная «России стихотворная душа...» 7-11 кл. - «И это все библиотека» (урок о библиотеке – филиале №2) 7-11 кл.
Органы ученического самоуправления	- День самоуправления
Работа с родителями	2.Организационное собрание для родителей буд.первоклассников» Родительский патруль Родительский комитет
Методическая работа	1.Школа молодого кл. руководителя 2.Подведение рейтинга классных руководителей за месяц 3. Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене.
Ноябрь – правовой («Я-россиянин»)	
Общешкольные мероприятия	- Акция «Я – гражданин России!» (по отдельному плану) 1–11кл. - праздничная программа для многодетных семей, посвящённая Дню матери - День призывника - 20 ноября Единый классный час «Всероссийский день правовой помощи детям»

Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Правовая азбука (профилактика безнадзорности и правонарушений) 7-11 кл. - Урок толерантности «Все мы разные, так что же?» 7-11 кл. - Библиотечно-библиографическое занятие по энциклопедиям «Читай и познавай» - Анкетирование учащихся к Дню правовой помощи детям - Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями» Юношеская библиотека
Органы ученического самоуправления	- Работа в школе молодежного актива (5 – 11 кл.)
Работа с родителями	Родительские собрания Родительский патруль
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей Рейтинг Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы). Организация методической выставки для классных руководителей. Диагностика адаптации первоклассников.
Декабрь (месяц народных традиций)	
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «Новогоднее конфетти» – 1-11 кл. - Праздники народ. календаря (по отд. плану) 1–11 кл. - городские новогодние мероприятия - выставка детского новогоднего творчества - 14 декабря Единый классный час «Конституция РФ»
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Литературный урок «Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время» 7-11 кл. - Правовая игра «Главная книга страны». Правовая игра по страницам конституции РФ 7-11 кл. - Городская правовая игра «Подросток и закон»
Органы ученического самоуправления	Подведение итогов акции «Я – гражданин России!»
Январь (школьные традиции)	
Общешкольные мероприятия	- КТД «Юбилей школы» (по отд. плану) 1 – 11 кл.

Органы ученического самоуправления	- «Святки» - конференция по профориентации
Общешкольные мероприятия	- Уроки мужества 1 – 11 классы - конкурс живописи и декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов «Мир за твоим окном» - смотр-конкурс почётных караулов - акция «Я – гражданин России»
Городские мероприятия	- конкурс живописи и декоративно-прикладного творчества детей – инвалидов - Смотр-конкурс почетных караулов - Конкурс журналистского творчества «Школьный формат»
Органы ученического самоуправления	- День Святого Валентина - Коммунарские сборы (совет старш-в, учен. совет)
Работа с родителями	Родительские собрания Родительский патруль Соревнования совместно родители и дети «Малые олимпийские игры» (Лыжи)
Методическая работа	1.Подведение итогов рейтинга классов 2.Консультации для классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Выпуск школьной газеты, посвящённой Дню рождения школы Составление расписания на 2 полугодие
Март (семья – содружество)	
Общешкольные мероприятия	- КТД «Минута славы» 1 – 11 классы по тематике: Защитники отечества и Всемирный женский день - конкурс чтецов - выставка детского декоративно-прикладного творчества
Органы ученического самоуправления	- Подготовка праздника 8 марта для учащихся 1 – 4 кл. - Малые коммунарские сборы 1-4 кл. (в каникулы)
Работа с родителями	Общешкольное род.собрание по профилактике безнадзорности, правонарушений среди н/л, употребления ПАВ. Родительский патруль
Городские мероприятия	- Проведение анкетирования учащихся 8,10 классов по проблемам наркомании

	- Военно-спортивная игра для подростков «группы риска» «День испытаний»
Апрель (профориентация)	
Общешкольные мероприятия	- КВН (учащиеся, родители, педагоги) - 29 апреля – Всемирный день танцев (конкурс танцев) - конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - «Безопасное колесо»
Органы ученического самоуправления	- Участие в ярмарке учебных заведений
Городские мероприятия	- Военно-спортивная игра «Весенний дозор»
Работа с родителями	1.КВН между учителями, учениками, родителями 2.День открытых дверей «Приходите в гости к нам» 3.Родительский патруль
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей»
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков.
Май (Счастливое детство. Здоровье)	
Общешкольные мероприятия	- Мероприятия, посвящённые Дню Победы - Последний звонок - Прощание с начальной школой - Прощание с 1 классом - Единый классный час «День Победы»
Органы ученического самоуправления	- Подведение итогов работы за год
Городские мероприятия	-Военно-полевые сборы с юношами 10-х классов
Методическая работа	Подведение рейтинга классов, классных руководителей за 4 четверть Анализ работы и планирование работы на следующий год.
Работа кружков и спортивных секций	1.Организация выставок, поделок и рисунков, кружков

Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвящённых Дню Победы. Анализ работы и планирование работы классных руководителей на следующий год Анализ работы педагогов дополнительного образования, психолога, логопеда, библиотекаря
--------------------------------------	---

**План работы по гражданско - патриотическому
образованию учащихся кадетских классов на 2015– 2016 учебный год**

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны. Формирование сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
-

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Торжественная линейка «Кадеты – 2015. Нам 10 лет». 2. Участие в городском Туристическом слете. 3. Участие в Военно-спортивной игре «Зарничка - 2016» 4. Кадетские сборы для учащихся кадетских классов. 5. Организация дополнительного образования учащихся кадетских классов	Елезова О.С. Фомина Н.В.
Октябрь	1. Подготовка к Областному слету кадетских классов	Фомина Н.В.
Ноябрь	1. Соревнования по пулевой стрельбе. 2. Конкурсная программа «День призывника» 3. Участие в Областном слете кадет. 4. Посвящение в кадеты 5. КОК кадетских классов	Фомина Н.В. Фомина Н.В.
Декабрь	1. День здоровья кадет: «Мы-туристы, бегуны, МЧСу мы нужны». 2. Смотр строя и песни среди кадетских классов, посвященный 25-летию Министерства чрезвычайных ситуаций России и 10 кадетских классов.	Фомина Н.В. Елезова О.С.
Январь	1. Соревнования по лыжным гонкам среди кадетских классов.	Учителя физической культуры

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском смотре-конкурсе почетных караулов. 2. Акция «Я гражданин России» 3. Военно-патриотическая игра «День испытаний» 4. Мероприятия с родителями, посвященные Дню вооружённых сил России – 23 февраля. 5. Вахта памяти в День воина-интернационалиста - 15 февраля. 	<p>Фомина Н.В. Елезова О.С.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском Форуме солдатских матерей – 2016. 2. Конкурс военного мастерства «Один день армейской жизни». 	<p>Фомина Н.В.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья - «Кадетские игры». 2. Участие в Военно-спортивной игре «Зарница - 2016» 3. Участие в дне памяти ликвидаторов Чернобыльской АС. 4. Участие в дне памяти Первостроителям города. 	<p>Елезова О.С. Фомина Н.В.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация 1 мая. 2. Демонстрация 9 мая. 3. Вахта памяти. 	<p>Елезова О.С. Фомина Н.В.</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летний профильный лагерь. 2. Участие в региональных соревнованиях «Юный спасатель» 3. Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности». 4. Участие в межрегиональных соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности» (Нижний Новгород.) 	<p>Фомина Н.В.</p>

Приложение № 4

Информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников

МОУ «СОШ №5» на начало 2015 года

Приложение №5

Программа работы с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Приложение № 6

План прохождения процедуры аттестации

Приложение № 7

План работы методических объединений

План работы с одаренными детьми МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

План работы с одаренными детьми на 2015 – 2016 учебный год

Цель: выявление одаренных детей и создание условий для проявления и развития интеллектуальных качеств личности ученика.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся школы, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности;
- поощрение талантливых, одаренных, творческих учащихся.

1.	Определение контингента и составление плана работы по организации проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В, руков. «Эрудит»	Организация исследовательской деятельности.
2.	Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. Работа с учащимися по зачислению в областную школу одаренных детей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В	План реализации программы.
3.	Подготовка школьной ярмарки проектов и учебно-исследовательских работ	Ноябрь - Январь	руководитель клуба «Эрудит»	Выявление и поддержка одаренных детей.
4.	Участие в городской ярмарке проектов и учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы»	Январь - Февраль	Руководитель клуба «Эрудит»	Уровень владения навыками исследовательской деятельности.
5.	Участие в работе семинаров, круглых столов, конференциях по вопросу одаренных детей	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя-предметники	
6.	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей.
7.	Составление заявок на участие в городской этап олимпиад.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Борисова М.В,	Определение участников городской олимпиады.
8.	Определение рейтинга школы по результатам городской олимпиады	По плану	Зам. директора по УВР Борисова М.В,	Определение уровня подготовки учащихся.
9.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» и претендующими на медаль	В теч.года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей.
10.	Проведение интеллектуальных игр в рамках предметных недель.	По плану	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей.
11.	Подготовка и участие в межрегиональном интеллектуальном турнире «Интеллектуальный марафон - 2016»	В течение года Март	Зам. директора по УВР Борисова М.В,	Выявление и поддержка команды марафона
12.	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе телекоммуникационных	В течение года	Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя - предметники	Поддержка талантливых детей
13.	Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы	По плану работы психологическ	Зам. директора по УВР Борисова М.В, Макарова Д.В. школьный психолог	Выявление талантливых детей

Планирование интеллектуальных мероприятий с учащимися школы

Направление	Планируемая работа по направлению	Дата проведения	Место проведения
1. Олимпиадное движение	Подготовительный этап	Сентябрь 2015г.	МОУ «СОШ №5»
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (7–11классы)	Октябрь 2015г.	МОУ «СОШ №5»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (9- 11классы)	Ноябрь 2015г.	МОУ «СОШ №4»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-8классы)	Декабрь 2015	
	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников (7–11классы)	Декабрь 2015г. – Январь 2016г.	г. Архангельск
	«МИТя» 2- 4 классы	Ноябрь 2015	Г. Котлас
	Ломоносовские чтения по физике и химии, 10 класс	Ноябрь 2015	МОУ «СОШ №1»
	Устная математическая олимпиада 5-6 класс	Декабрь	МОУ «СОШ №6»
	Городские олимпиады для обучающихся 4 классов	Февраль 2016	МОУ «СОШ №2»
2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Школьная и городская Ярмарка проектов (1 – 11 классы)	Ноябрь – январь 2016	МОУ «СОШ №6»
	Школьная учебно-исследовательская конференция школьников «Юность Коряжмы» (5-11классы)	Декабрь 2015	
	Городская Учебно-исследовательская конференция школьников«Юность Коряжмы» (5-11классы)	Февраль 2016	МОУ «СОШ №5»
	Областная Учебно-исследовательская конференция школьников«Юность Поморья» (5-11классы)	Март 2016	г. Архангельск
3. Интеллектуальный марафон (9-11 классы) Интеллектуальный марафон для младших школьников	Индивидуальная подготовка учащихся Обучение игры дебатов через факультатив «Школа дебатов»	Октябрь 2015 – март 2016	МОУ «СОШ №6»
	Интеллектуальный марафон	Март 2016	
	3 класс	Март 2016	
4. Олимпиада младших школьников «Юные дарования»	5-7 классы	Апрель 2016	МОУ «СОШ №6»
5. III Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	7-11 классы	В течение года	МОУ «СОШ №3»
6. Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	8, 11 классы	В течение года	МОУ «СОШ №3»
7. Декада математики информатики физики	Подготовка материалов по проведению декады		МОУ «СОШ №5»

«МИФ» (5-11 классы)	Проведение мероприятий декады	Январь 2016	
Декада иностранных языков	Проведение мероприятий декады	Февраль 2016	
Декада гуманитарных дисциплин	Проведение мероприятий декады	Март 2016	
Декада естественно- научных дисциплин	Проведение мероприятий декады	Март 2016	
Декада начальной школы	Проведение мероприятий декады	Апрель 2016	
8. Городские интеллектуальные игры	Игра «Математическая карусель» 4 класс	Декабрь 2015	МОУ «СОШ №6»
	Игра по истории 7-8 класс	Декабрь 2015	МОУ «СОШ №6»
	Игра по географии 5-6 класс	Декабрь 2015	МОУ «СОШ №5»
	Игра «Инфомир» 5-8 класс	Декабрь 2015	МОУ «СОШ №2»
	Игра «Хочу все знать» 2 класс	Январь 2016	МОУ «СОШ №6»
	Игра «Математическая драка» 7 класс	Январь 2016	МОУ «СОШ №5»
	Конкурс «Юный художник»	Январь 2016	МОУ «СОШ №5»
	Игра «Математические бои» (8 - 9 классы)	Январь 2016	МОУ «СОШ №6»
	Игра «Физический калейдоскоп» 8 класс	Февраль 2016	МОУ «СОШ №3»
	Литературная игра 1 класс	Март 2016	МОУ «СОШ №5»
	Физико-математическая олимпиада «Юные дарования» (7-8 классы)	Апрель 2016	МОУ «СОШ №6»
	Математический турнир 1-4 класс	Март 2016	МОУ «СОШ №6»
	Интеллектуальная игра по географии (7-8 класс)	Апрель 2016	МОУ «СОШ №7»
	Интеллектуальная игра по биологии (7 класс)	Апрель 2016	МОУ «СОШ №5»
	И.и. по творчеству Ф.Ф. Абрамова по литературе (7 класс)	Февраль 2016	МОУ «СОШ №7»
	И.И. по творчеству А.С.Пушкина по литературе (10 класс)	Февраль 2016	МОУ «СОШ №4»
Игра по русскому языку 5-6 класс	Апрель 2016	МОУ «СОШ №3»	

	Интеллектуальная игра по химии (8 класс)	Март 2016	МОУ «СОШ №1»
	Интеллектуальная игра по англ языку «Викторина по страноведению» (5-6 классы)	Март 2015	МОУ «СОШ №4»
	Интеллектуальная игра по истории 9-10 класс	Март 2016	МОУ «СОШ №6»
	Интеллектуальная игра по русскому языку (1-3 классы)	Апрель 2016	МОУ «СОШ № »
9. Интеллектуальные конкурсы по предметам	Всероссийский молодежный чемпионат по предметам (6 – 11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Русский медвежонок – языкознание для всех (2 – 11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Интернет - Карусели по предметам		<i>Дистанционно</i>
	КИТ –Информатика (2 – 11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Осенний Колосок (5-10 классы)		<i>Дистанционно</i>
	British Bulldog – Английский язык (3 – 11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Мониторинг «Кенгуру выпускникам» (9,11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Пегас – Литература и русский язык (2-11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	ИПО выпускникам – русский язык, физика, химия, биология (11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Золотое Руно – История мировой художественной культуры (3 – 11 классы)		<i>Дистанционно</i>
	КИО – информатика (on-line)		<i>Дистанционно</i>
	«Кенгуру» (2-10 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Человек и природа – Естествознание (1 – 10 классы)		<i>Дистанционно</i>
	Инфознайка		<i>Дистанционно</i>
	Олимпус		<i>Дистанционно</i>
Русское слово		<i>Дистанционно</i>	
10. Индивидуальная работа	Проведение мастерских по подготовке детей к научно-исследовательской деятельности		Каб. 3, Каб.34, Каб.28- 34,
	Работа с одаренными детьми: мастер - классы		
	Проведение работы с учащимися клуба «Эрудит» по организации деятельности клуба		МОУ «СОШ №5»
11. Школа одаренных детей	Мониторинг в процессе обучения детей 9-11-х классов		г. Архангельск

Приложение №9,10

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ на 2015-2016 уч. год

Цель:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы, реализация

государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

направления	мероприятия	ответственные
сентябрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Вовлечение детей, состоящих на профилактических учетах, в досуговую деятельность школы и внешкольные кружки и секции	Кл рук, соц педагог Педагог-организатор Нач отдела по ВР
	«День правовых знаний» - 5 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Единый классный час по профилактике употребления ПАВ	Кл рук, соц педагог

	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в Совете общественности	Председатель СО
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
<i>Работа с педагогами</i>	Корректировка соц. паспортов классов	Кл рук, соц педагог
	Формирование списка детей по месту жительства	Кл рук, соц педагог
	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой

	Информация на МО кл. руководителей «Инструктажи для обучающихся»	Руководитель МО, соц педагог
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Формирование списка детей по месту жительства для отчета в ОО	Соц педагог
	Формирование соц. паспорта школы для отчета в ОО	Соц педагог
	Формирование списка выпускников 9-х классов для отчета в ТКДН	Соц педагог
	Корректировка списков учащихся, состоящих на профилактических учетах, в том числе списка детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой	Соц педагог, специалисты системы профилактики города
	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
<i>октябрь</i>		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	«День правовых знаний» - 6 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Формирование пакета документов на снятие учащихся с учета ПДН	Кл рук, соц педагог
	Единая правовая неделя	Кл рук, соц педагог восп. отдел
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог

		члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Участие в Совете общешкольной общественности	Председатель СО
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кл рук, соц педагог, специалисты системы профилактики города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
	Информация на МО кл. руководителей «Алгоритм	Руководитель МО,

	действий кл. руководителя при выявлении детей и семей в трудной жизненной ситуации»	соц педагог
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Отчет по микрорайону в ОО Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
<i>Ноябрь</i>		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН в кружках и секциях	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР
	«День правовых знаний» - 7 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Городская правовая игра «Подросток и закон»	Кл рук, соц педагог Педагог-организатор
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Тематическое мероприятие с обучающимися 8-9 классов «Подросток и закон» (в рамках подготовки к городской игре)	Кл рук, соц педагог Педагог-организатор
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог

		педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в Совете общественности	Председатель СО
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кл рук, соц педагог, специалисты системы профилактики города
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел

<i>города</i>		
декабрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	«День правовых знаний» – 8 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Участие в Совете общности	Председатель СО
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы	Кл рук, соц педагог, специалисты

	профилактики города)	системы профилактики города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
	Информация на МО кл. руководителей «Социальный паспорт школы – инструкция по составлению»	Руководитель МО, соц педагог
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
январь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	«День правовых знаний» - 4 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-

		ся
	Мероприятие с учащимися ВШУ (совместное с педагогом-психологом, педагогом-организатором)	Кл рук, соц педагог Педагог-организатор Педагог- психолог
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения школы	Администрация школы
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с кл руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кл рук, соц педагог, специалисты системы профилактики города
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав

	несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	библиотекой
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
февраль		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН в кружках и секциях	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР
	«День правовых знаний» - 10 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Тематическое мероприятие с обучающимися 8-9 классов «День испытаний» (в рамках подготовки к городской игре)	Кл рук, соц педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Учитель ОБЖ
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог

		Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
	Участие в Совете общественности	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кл рук, соц педагог, специалисты системы профилактики города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
Взаимодействие с органами и	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики	Воспитательный отдел

<i>учреждениями системы профилактики города</i>	города, совместные посещения семей, совещания, семинары	
март		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	«День правовых знаний» - 3 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Воспитательный отдел Зам директора по ОТ и ТБ, педагоги школы
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
	Городская военно-спортивная игра «День испытаний»	Кл рук, соц педагог, нач отдела по ВР

Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
	Участие в Совете общественности	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог, специалисты системы профилактики города
	Общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л	Воспитательный отдел
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Руководитель совета МО
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
	Общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л	Воспитательный отдел
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Информация на МО кл. руководителей «Организация летней занятости обучающихся»	Руководитель МО, соц педагог

<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!», привлечение к участию в общешкольном собрании	Воспитательный отдел
апрель		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог, МБТ, ПДН
	Мероприятие с учащимися ВШУ по ЗОЖ (совместное с педагогом-психологом, педагогом-организатором)	Кл рук, соц педагог, Педагог-организатор Педагог- психолог
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	«День правовых знаний» - 11 классы	Кл рук, соц педагог, ПДН
	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий, посвященных ЗОЖ – интерактивные игры, спортивные эстафеты ит.д. (совместное с педагогом-психологом, педагогом-организатором)	Кл рук, соц педагог, Педагог-организатор Педагог-психолог
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по

		УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду об-ся
	Участие в Совете общественности	Председатель СО
	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог, МБТ, ПДН
Работа с педагогами	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог, МБТ, ПДН
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц педагог, педагог-психолог, мед работник, зав библиотекой
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
май		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог

		Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кл рук, соц педагог, МБТ, ПДН
	Организация работы трудового отряда	Кл рук, соц педагог, МБТ
	Контроль опозданий на 1 урок и внешнего вида обучающихся	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
	«День правовых знаний» - 9 классы	Кл рук, соц педагог ПДН
	Работа по докладным	Кл рук, соц педагог Нач отдела по ВР Зам директора по УВР
	Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.	Соц педагог, администрация школы
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
	Участие в Совете общественности	Председатель СО
	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Rk her? c jw gtlfuj? V<N? GLY
	Родительские патрули (дневные и вечерние), рейд по внешнему виду	Кл рук, соц педагог члены комиссии по внешнему виду обучающихся
Работа с	Организация летнего отдыха и трудоустройства	Кл рук, соц

<i>педагогами</i>	учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	педагог, МБТ, ПДН
	Участие в совете МО	Руководитель совета МО
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города, совместные посещения семей, совещания, семинары	Воспитательный отдел
	Организация работы трудового отряда	Кл рук, соц педагог, МБТ, документовед, бухгалтерия школы
июнь		
<i>Работа с учащимися</i>	Работа трудового отряда	Соц педагог, педагоги, закрепленные за обучающимися
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
<i>Работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации	Соц педагог, педагог-психолог
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Анализ работы за 2015-2016 уч. год	Воспитательный отдел

Корректировка информации на стенде «Человек Общество Закон» на сайте школы и в Дневнике.ру - 1 раз в триместр

Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ – приложение 1

Работа с семьями, находящимися в СОП – приложение 2

Работа с детьми-инвалидами – приложение 3

Работа с детьми под опекой – приложение 4

План совместных мероприятий с ПДН – приложение 5

График родительских патрулей – приложение 6

**План работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете,
на 2015-2016 уч. год.**

Цель: создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди учащихся и оказание психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи.
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка списка обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Сентябрь	кл. руководитель, соц. педагог, ПДН
2.	Изучение личности обучающихся, составление характеристик на них	Сентябрь	кл. руководитель, педагог-психолог соц. педагог
3.	Изучение жилищно-бытовых условий семей обучающихся	Сентябрь- октябрь	кл. руководитель, соц. педагог
4.	Составление планов ИПР на обучающихся	Сентябрь	кл. руководитель, педагог-психолог соц. педагог педагог-организатор
5.	Посещение семей обучающихся	1 раз в триместр	кл. руководитель, соц. педагог

6.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования	сентябрь	кл. руководитель соц. педагог, педагог-организатор
7.	Мероприятия с обучающимися ВШУ (совместное с педагогом-психологом, педагогом-организатором)	В течение года	кл. руководитель соц. педагог, педагог-организатор
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	В течение года	кл. руководитель, соц. педагог
9.	Контроль поведения в школе	В течение года	кл. руководитель, соц. педагог
10.	Посещение уроков обучающихся с целью выявления трудностей в учебе	В течение года	кл. руководитель, соц. педагог
11.	Проведение бесед о правилах поведения в школе и вне ее, об успешности обучения и необходимости дополнительно заниматься досуговой деятельностью	1 раз в триместр	кл. руководитель, соц. педагог, ПДН
12.	Организация занятости в летний период	Апрель - май	кл. руководитель, соц. педагог
13.	Анализ работы с обучающимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН	1 раз в триместр, май	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог

**План работы с семьями,
находящихся в социально-опасном положении,
на 2014-2015 учебный год**

Цель: организация работы по сопровождению семей, оказавшихся в СОП оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, социально-педагогическая поддержка таких семей.

Задачи:

- выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- оказание комплексной поддержки и помощи семьям, находящимся в СОП;
- организация правового просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных зависимостей членов семей СОП.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Корректировка списка семей, находящихся в СОП и группе риска	сентябрь	Соц педагог ОСЗН
2.	Оформление актов обследования материально-бытовых условий по месту жительства	октябрь	Соц педагог Кл руководитель
3.	Заполнение личных дел семей, находящихся в СОП и группе риска	в течение года	Соц педагог
4.	Контроль за семьями, находящимися в СОП и группе риска	в течение года	Соц педагог Кл руководитель
5.	Посещение семей совместно с кл. руководителем	1 раз в месяц	Соц педагог Кл руководитель
6.	Оказание помощи в разрешении проблем семьям, находящимся в СОП и в группе риска	по необходимости	Соц педагог Кл руководитель
7.	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания в семье	по необходимости	Соц педагог
8.	Взаимодействие с организациями и учреждениями системы профилактики города по оказанию помощи семьям	в течение года	Соц педагог
9.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся из семей, находящихся в СОП и группе риска	еженедельно	Соц педагог Кл руководитель
10.	Приглашение родителей на Совет общественности, малый педсовет	по необходимости	Соц педагог Кл руководитель
11.	Вовлечение членов семей группы риска или, находящихся в СОП и группе риска, в		Соц педагог

	школьные и городские мероприятия -акции, мероприятия по ЗОЖ -общешкольное род. собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л -мероприятия в МЦ «Родина», ДДТ и других учреждениях	В течение года март по планам учреждений	Кл руководитель
--	---	--	-----------------

План работы

с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

на 2015-2016 уч. год

Цель:

Формирование благоприятных условий для социализации детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Задачи:

- Выявление детей с ОВЗ через взаимодействие с МДОУ города, кл. руководителей и мед. работника школы.
- Оказание социально–педагогической помощи родителям и детям из данной категории семей.
- Активное привлечение во внеурочную досуговую занятость детей с ОВЗ;
- Повышение педагогической и правовой грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление детей с ОВЗ через взаимодействие с МДОУ города, кл. руководителей и мед. работника школы.	В течение года	Соц педагог Кл руководители Мед работник

2.	Организация льготного питания (скидка 50%) детей в школе	ежемесячно	Соц педагог Кл руководители
3.	Анализ питания со скидкой 50%	ежемесячно	Соц педагог Бухгалтерия
4.	Контроль сроков справок МСЭ (ежемесячно)	в течение года	Соц педагог Кл руководитель
5.	Консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, предоставления льгот и организации учебного процесса	по запросу	Соц педагог
6.	Проведение родительских собраний - Социальные льготы и гарантии - Летняя занятость	(ноябрь) (май)	Соц педагог Кл руководитель
7.	Анализ успеваемости и посещаемости детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставление отчета в отдел образования	по результатам триместра	Соц педагог
8.	Организация посещения детьми бассейна в санатории «Весна»	еженедельно по средам	Соц педагог Кл руководитель
9.	Праздник в МЦ «Родина», посвященный Дню знаний «День знаний в каждый дом»	1 сентября	Соц педагог Кл руководитель
10.	Участие в городском творческом конкурсе «Зажги звезду»	октябрь	Соц педагог Кл руководитель
11.	Областной конкурс «Яркий мир детства»	ноябрь	Соц педагог Кл руководитель
12.	Обследование материально-бытовых условий семей (вновь выявленных)	ноябрь	Соц педагог Кл руководитель
13.	Участие в городском творческом конкурсе «Мир за твоим окном»	декабрь	Соц педагог Кл руководитель

14.	Участие в городских новогодних утренниках «Остров Счастья»	декабрь	Соц педагог Кл руководитель
15.	Участие в городском спортивном соревновании «Беломорские шашки»	март	Соц педагог Кл руководитель
16.	Организация летнего отдыха (проведение мониторинга, помощь в предоставлении путевок на оздоровление)	март-апрель	Соц педагог
17.	Участие в городской спартакиаде, посвященной Дню защиты детей	апрель	Соц педагог Кл руководитель
18.	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май	Соц педагог

План работы
с детьми, находящимися под опекой и попечительством,
на 2015-2016 учебный год.

Цель:

Создание социально-педагогических условий для максимальной адаптации и разностороннего развития личности опекаемых детей в школе.

Задачи:

- Выявление и учет детей, находящихся под опекой и попечительством.
- Включение опекаемых детей в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Взаимодействие с кл. руководителем, педагогами и специалистами школы по работе с детьми данной категории.
- Оказание консультационной и иной помощи опекунам ребенка.
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии со специалистами отдела опеки и попечительства администрации города.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление и учет детей, находящихся под опекой и попечительством через	сентябрь	Соц педагог

	взаимодействие с МДОУ, отделом опеки и попечительства, кл. руководителями.		Кл руководитель
2.	Консультации с опекунами (по вопросам воспитания и обучения детей, правовая помощь)	по запросу	Соц педагог
3.	Контроль за выполнением ФЗ №120, выявление нарушений по воспитанию и содержанию детей	ежедневно	Соц педагог Кл руководитель Педагоги школы
4.	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении и обучении	по запросу, на основании докладных от учителей-предметников	Соц педагог Администрация школы
5.	Анализ и предоставление отчета в отдел образования об успеваемости и посещаемости	по результатам триместра	Соц педагог Кл руководитель
6.	Вовлечение в досуговую деятельность через работу школьных кружков, включенность детей в школьные и городские мероприятия	в течение года, по отдельному плану педагога организатора, по запросу отдела образования	Соц педагог Кл руководитель Педагог-организатор
7.	Обследование материально бытовых условий семей (вновь пришедших на обучение детей)	февраль-март	Соц педагог Кл руководитель
8.	Организация летнего отдыха, оказание помощи в определении досуговой деятельности на летний период, через МБТ, оздоровительные площадки при СОШ и ФТО «Весна», помощь в предоставлении путевок в оздоровительные лагеря южного направления.	март-апрель	Соц педагог Кл руководитель
9.	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май	Соц педагог Кл руководитель

ПЛАН

совместных мероприятий ПДН отдела полиции по г. Коряжме
и МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» на 2015 – 2016 учебный год.

Дата проведения мероприятия (число, месяц, год)	Мероприятие	Ответственный, участники проведения мероприятия
17.09.2015	Совет общественности, рейд по семьям	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители
28.09.2015	Беседа с учащимися 5 классов	Соц. педагог, кл. руководители 5 классов, учащиеся 5 классов
30.09.2015	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8г класса
05.10.2015	Беседа с учащимися 6 классов	Соц. педагог, кл. руководители 6 классов, учащиеся 6 классов
14.10.2015	Совет общественности, рейд по семьям	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители
28.10.2015	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 9а класса
11.11.2015	Совет общественности, рейд по семьям	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители
18.11.2015	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 9б класса
23.11.2015	Беседа с учащимися 7 классов	Соц. педагог, кл. руководители 7 классов, учащиеся 7 классов
09.12.2015	Совет общественности, рейд по	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся,

14.12.2015	семьям Беседа с учащимися 8 классов	родители Соц. педагог, кл. руководители 8 классов, учащиеся 8 классов
16.12.2015	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8а класса
11.01.2016	Беседа с учащимися 4 классов	Соц. педагог, кл. руководители 4 классов, учащиеся 4 классов
21.01.2016	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8б класса
03.02.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители
17.02.2016	Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 8в класса
29.02.2016	Беседа с учащимися 10 классов	Соц. педагог, кл. руководители 10 классов, учащиеся 10 классов
16.03.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители
21.03.2016	Беседа с учащимися 3 классов	Соц. педагог, кл. руководители 3 классов, учащиеся 3 классов
23.03.2016	Родительский патруль (время - 19.30) Общешкольное родительское собрание в форме «Родительское кафе» по профилактике правонарушений и безнадзорности н/л	Соц. педагог, кл. руководитель, родители 10б класса Администрация школы, специалисты школы, кл. руководители, родители, представители системы профилактики города
13.04.2016	Совет общественности, рейд по	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся,

18.04.2016	семьям	родители
20.04.2016	Беседа с учащимися 11 классов Родительский патруль (время - 19.30)	Соц. педагог, кл. руководители 11 классов, учащиеся 11 классов Соц. педагог, кл. руководитель, родители 10а класса
11.05.2016	Совет общественности, рейд по семьям	Начальник отдела по ВР, соц. педагог, члены СО, учащиеся, родители
23.05.2016	Беседа с учащимися 9 классов	Соц. педагог, кл. руководители 9 классов, учащиеся 9 классов
25.05.2016	Родительский патруль (время не установлено)	Соц. педагог, кл. руководители, родители 9-х и 11-х классов

График родительских патрулей

(с сентября по декабрь 2015 года)

Дата	Класс, классный руководитель	Ответственный
11.09 – 9.30	1а – Л.В. Нестерова	О.А. Шергина
15.09 – 9.30	1б – В.В. Стрекаловская	О.А. Шергина
21.09 – 7.50	1в – Н.Ф. Дуракова (рейд по форме)	О.А. Шергина
30.09 – 9.30	2а – Т.А. Колесниченко	О.А. Шергина
06.10 – 9.30	2б – Н.Г. Елсукова	О.А. Шергина
12.10 – 7.50	11б – Н.В. Фомина (рейд по форме)	О.А. Шергина
23.10 – 10.40	11а – Г.Л. Смирнова	О.А. Шергина
29.10 – 9.30	2в – Котвиц Е.В.	О.А. Шергина
12.11 – 10.40	9а – В.В. Яровикова	О.А. Шергина
16.11 – 7.50	9б – О.Ю. Харева (рейд по форме)	О.А. Шергина

<i>25.11 – 10.40</i>	8г – О.А. Шергина	О.А. Шергина
<i>01.12 – 10.40</i>	8в – М.В. Ожегов	О.А. Шергина
<i>10.12 – 9.30</i>	3в – Т.В. Загренко	О.А. Шергина
<i>18.12 – 10.40</i>	8а – Е.П. Булова	О.А. Шергина
<i>21.12 – 7.50</i>	3а – Н.В. Большакова (рейд по форме)	О.А. Шергина

вечерние с 19.30

Дата	Класс, классный руководитель	ответственный
<i>30.09</i>	8г – О.А. Шергина	О.А. Шергина
<i>28.10</i>	9а – В.В. Яровикова	О.А. Шергина
<i>18.11</i>	9б – О.Ю. Харева	О.А. Шергина
<i>16.12</i>	8а – Е.П. Булова	О.А. Шергина

График родительских патрулей

(с января по май 2016 года)

Дата	Класс, классный руководитель	ответственный
<i>14.01 – 9.30</i>	3б – Н.Н. Ергина	О.А. Шергина
<i>18.01 – 7.50</i>	8б – В.Е. Мартыненко (рейд по форме)	О.А. Шергина
<i>27.01 – 9.30</i>	3г – И.А. Малкова	О.А. Шергина
<i>02.02 – 10.40</i>	5а – Н.Н. Артемьева	О.А. Шергина
<i>10.02 – 10.40</i>	5в – Т.В. Подосокорская	О.А. Шергина
<i>15.02 – 7.50</i>	5б – В.А. Патрина (рейд по форме)	О.А. Шергина
<i>25.02 – 9.30</i>	4а – Е.И. Зыкова	О.А. Шергина
<i>01.03 – 9.30</i>	4б – И.В. Ожегова	О.А. Шергина
<i>10.03 – 9.30</i>	4в – Т.М. Левкина	О.А. Шергина

14.03 – 7.50	7а – О.Г. Петрова (рейд по форме)	О.А. Шергина
25.03 – 10.40	7б – Е.А. Салтанова	О.А. Шергина
05.04 – 10.40	7в – Л.П. Вагина	О.А. Шергина
11.04 – 7.50	6б – Л.В. Яковлева (рейд по форме)	О.А. Шергина
21.04 – 10.40	6в – Д.В. Макарова	О.А. Шергина
29.04 – 10.40	6а – А.Н. Пестерева	О.А. Шергина
12.05 – 10.40	10б – Е.В. Спиричева	О.А. Шергина
16.05 – 10.40	10а – Е.В. Ярославцева (рейд по форме)	О.А. Шергина

вечерние с 19.30

Дата	Класс, классный руководитель	ответственный
21.01	8б – В.Е. Мартыненко	О.А. Шергина
17.02	8в – М.В. Ожегов	О.А. Шергина
23.03	10б – Е.В. Спиричева	О.А. Шергина
20.04	10а – Е.В. Ярославцева	О.А. Шергина
25.05	11а,б – Г.Л. Смирнова, Н.В. Фомина + 9-е классы	О.А. Шергина

План работы Совета общественности на

2015-2016 уч. год.

Цель:

Профилактика противоправного поведения обучающихся школы, оказание помощи школе в проведении воспитательной, индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

- проведение воспитательной и индивидуально-профилактической работы с выявленными семьями и подростками;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- участие в пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних, правовых и педагогических знаний среди родителей;
- изучение состояния общественного порядка и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на территории микрорайона школы;
- информирование родителей о работе Совета общественности.

№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Анализ работы СО за 2014-2015 уч. год Утверждение плана работы на 2015 – 2016 уч. год Утверждение состава СО на 2015 – 2016 уч. год Корректировка списков детей и семей, состоящих на ВШУ	сентябрь	Председатель СО
2.	Занятость учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН Итоги выполнения решения СО за сентябрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	октябрь	Соц педагог Председатель СО
3.	Успеваемость, посещаемость учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН Итоги выполнения решения СО за октябрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	ноябрь	Соц педагог Председатель СО
4.	Итоги работы СО за I триместр, результативность Итоги выполнения решения СО за ноябрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	декабрь	Председатель СО
5.	Итоги выполнения решения СО за декабрь Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	февраль	Председатель СО
6.	Итоги работы СО за II триместр, результативность Итоги выполнения решения СО за февраль Рассмотрение персональных дел Рейд в социально опасные семьи	март	Председатель СО
7.	Посещение семей в СОП членами СО Итоги выполнения решения СО за март Рассмотрение персональных дел	апрель	Председатель СО
8.	Организация летнего отдыха учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ Итоги выполнения решения СО за апрель Анализ работы Совета общественности за 2013-2014 уч. год Рассмотрение персональных дел.	май	Соц педагог Председатель СО

**План методического объединения классных руководителей
на 2015-2016 учебный год**

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Задачи:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

Содержание работы

Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Ответственный
<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Заседание МО классных руководителей №1: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательной работы школы. • Определение целей и задач воспитательной работы на 2015- 2016 уч. год; • Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2015-2016 уч.год; • О декаде педагогического мастерства классных руководителей; • О программах воспитательной работы классных руководителей; • Обзор методической литературы; 3. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	<p>Елезова О.С.</p> <p>Ожегова И.В.</p> <p>соц. педагог</p> <p>психолог</p>

<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 5. Эстетическое оформление воспитательного пространства в кабинетах (классные и тематические уголки, зеленые уголки и др.). 	<p>кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог совет МО</p>
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 3. Анализ ведения документации (личные дела, социальные паспорта класса, мониторинг занятости во внеурочной деятельности и др.). 4. Заседание Совета МО. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. Соганова О.В. Шергина О.А. Совет МО</p>

Октябрь

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Декада классных руководителей (по отдельному плану). 3. Заседание МО классных руководителей №2 (в рамках декады классных руководителей). 4. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 6. Смотр классных уголков. 	<p>кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог совет МО</p>
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>

воспитательного процесса.	3. Анализ ведения документации (программы ВР). 4. Заседание Совета МО. 5. Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению.	Макарова Д.В. Совет МО
---------------------------	---	---------------------------

Ноябрь

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Заседание МО классных руководителей № 3: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ программ воспитательной работы классных руководителей в соответствии с целевыми установками школы на 2015 – 2016 уч. год; • Итоги недели педагогического мастерства классных руководителей. • Результаты диагностики уровня воспитанности. • Результаты диагностики психологического климата в классном коллективе. 3. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану) 5. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК). 3. Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, диагностика адаптации десятиклассников. 4. Заседание Совета МО. 	Елезова О.С. Ожегова И.В. Макарова Д.В. Совет МО

Декабрь

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Индивидуальные консультации со специалистами 	Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог
--	---	--

совершенствование его мастерства.	школы (по запросу классных руководителей).	психолог
Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Оформление кабинетов к Новому году. 6. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог совет МО
Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 3. Заседание Совета МО. 4. Промежуточная диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников к школьному обучению. 	Елезова О.С. Ожегова И.В. Макарова Д.В. Совет МО

Январь

Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Общешкольная родительская конференция. Представление публичного доклада за 2014 год. 3. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог
Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей) 	кл. руководители кл. руководители соц. педагоги, кл. рук. Начальник отдела по ВР кл. руководители
Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 3. Заседание Совета МО. 	Елезова О.С. Ожегова И.В. Совет МО

процесса		
----------	--	--

Февраль

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Заседание МО классных руководителей № 4. <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол по обмену опытом классных руководителей. 3. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	<p>кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог</p>
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 3. Заседание Совета МО. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. Совет МО</p>

Март

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. 	<p>кл. руководители Елезова О.С.</p>

программы школы.	год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Общешкольное родительское кофе «решаем проблемы вместе». 6. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей).	Ожегова И.В. соц. педагог психолог
Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 2. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 3. Заседание Совета МО.	Елезова О.С. Ожегова И.В. Совет МО

Апрель

Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.	1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Заседание МО классных руководителей № 5. • Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей).	Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог
Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.	1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей).	кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог
Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.	1. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 1. Посещение классных часов (согласно плана КОК) 2. Заседание Совета МО.	Елезова О.С. Ожегова И.В. Совет МО

Май

<p><u>Работа с кадрами.</u></p> <p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности (по запросу классных руководителей). 2. Заседание МО классных руководителей №6: <ul style="list-style-type: none"> • Итоги и анализ работы МО классных руководителей за 2015 -2016 уч. год. 3. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу классных руководителей). 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Цель: привлечение родителей к реализации программы школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Проведение совместно с родителями воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Родительский патруль (по отдельному плану). 4. Общешкольный родительский комитет (по отдельному плану). 5. Индивидуальные консультации со специалистами школы (по запросу родителей). 	<p>кл. руководители Елезова О.С. Ожегова И.В. соц. педагог психолог</p>
<p><u>Контроль.</u></p> <p>Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ проведенных мероприятий согласно программе воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Посещение классных часов (согласно плана КОК). 4. Заседание Совета МО. 5. Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению на конец учебного года. 6. Диагностика адаптации пятиклассников к школьному обучению в среднем звене на конец учебного года. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. Совет МО</p>

План

работы «Школы молодого классного руководителя».

Цель: Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказание психологической поддержки и методической помощи.

Задачи:

- Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.
- Оказание практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Обеспечение постоянного усвоения современной педагогической теории и практики.
- Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
- Создание условий для саморазвития молодых педагогов.

Содержание работы

<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>ответственные</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (система работы классного руководителя; должностные обязанности классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя). 2. Методические рекомендации по созданию программы воспитательной работы в классе. 3. Обучение написанию характеристики класса. 4. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В. Шергина О.А.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель и семья: активные формы взаимодействия. Методический материал для родительских собраний. 2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час. Как сделать его интересным. 2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация классного ученического самоуправления. 2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение написанию анализа воспитательной работы класса. 2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 2. Круглый стол «Молодые – молодым!» 	<p>Елезова О.С. Ожегова И.В.</p>

**План работы по охране труда и укреплению здоровья УОП МОУ «СОШ № 5
г.Коряжмы» на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Готовность учебных кабинетов и спец. кабинетов к приему учащихся, выполнение требований санитарных правил и норм.	Август	Директор, зам. директора по АХР, профком
2	Приказы по охране труда на учебный год, ознакомление с ними персонала школы.	Сентябрь	Зам. директора по АХР
3	Организация и проведение инструктажей, обучения, проверки знаний по ОТ работников	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
4	Проведение тренировок по эвакуации из здания школы по сигналам «Пожар», «Химическая опасность» в безопасную зону.	Сентябрь, декабрь, май	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся, преподаватель – организатор ОБЖ.
5	Организация и проведение периодического медицинского осмотра работников школы	Октябрь	Зам. директора по АХР
6	Контроль за охраной труда в специализированных кабинетах	Февраль, апрель	Зам. директора по АХР, профком
7	Контроль за соблюдением режима проветривания в учебных кабинетах	Сентябрь, май	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся, медицинский работник школы
8	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
9	Наличие инструкций по ОТ и противопожарных инструкций в кабинетах	Сентябрь	Зам. директора по АХР
10	Контроль за рассаживанием и пересаживанием учащихся со сниженной остротой зрения и нарушением осанки.	Октябрь, февраль	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся, медицинский работник школы
11	Проведение специальной оценки условий труда.	Октябрь	Комиссия, зам. директора по АХР
12	Контроль за проведением занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группах.	Октябрь, январь, апрель	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся, медицинский работник школы
13	Контроль за хранением	Октябрь,	Зам. директора по АХР

	сильнодействующих и ядовитых веществ в кабинете химии.	апрель	
14	Контроль за проведением физкультурных минуток во время занятий.	Ноябрь, апрель	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
15	Контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой.	Ежемесячно	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
16	Контроль за бесплатным питанием и питанием детей с ограниченными возможностями в школьной столовой.	Ежемесячно	Начальник отдела по ВР
17	Контроль выполнения соглашения по охране труда	Декабрь, июнь	Директор, зам. директора по АХР, профком
18	Контроль за освещенностью в учебных кабинетах, коридорах.	Октябрь, декабрь, февраль	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
19	Контроль за выполнением 10-и часовой программы ПДД	Январь, май	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
20	Контроль за проведением инструктажей при массовых мероприятиях.	Ежемесячно	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
21	Классный обобщающий контроль	В соответствии с планом	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
22	Контроль за своевременностью прохождения инструктажей по ТБ	Май	Зам. директора по АХР
23	Динамика состояния здоровья учащихся	Май	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
24	Контроль за работой детского оздоровительного лагеря.	Июнь	Ответственный за вопросы безопасности жизни и здоровья обучающихся,
25	Работа школьной ПМПк	В соответствии с планом	Зам. директора по УВР