



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

на 2014-2015 учебный год

Содержание:

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| I. Анализ деятельности образовательного процесса ОУ в 2013-2014 учебном года..... | 4 |
| 1. Выполнение закона РФ «Об образовании». Осуществление всеобуча..... | 4 |
| 2. Итоги учебной деятельности..... | 5 |
| 3. Организация методической работы..... | 28 |
| 4. Организация воспитательной работы..... | 37 |
| 5. Организация охраны труда и здоровья участников образовательных отношений..... | 46 |
| II. Основные направления, цели и задачи деятельности педагогического коллектива..... | 51 |
| III. План основных мероприятий по выполнению задач на 2014-2015 учебный год..... | 52 |
| IV. Организация учебной деятельности..... | 68 |
| V. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса..... | 69 |
| VI. Организация воспитательной работы в школе на 2014-2015 учебный год | 79 |
| VII. Охрана труда и здоровья участников образовательных отношений. | 81 |
| Приложения | 82 |

Введение.

Тема работы школы:

Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.

Приоритетные направления работы школы сосредоточены в следующих областях деятельности:

образовательной, как создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на ступенях общего образования и запросов потребителей. В дополнительном образовании школьников – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации.

в сфере кадровой политики – формирование стратегических преимуществ ОУ путем удовлетворения потребностей школы в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

в сфере укрепления материально-технической базы – оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, сохранение МТБ и максимально эффективное целевое использование.

в сфере психологической поддержки – создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса как условия формирования и развития человеческого ресурса ОУ, повышения качества и объема психологических услуг, предоставляемых населению, повышения психологической безопасности граждан.

в сфере информатизации образовательной среды:

формирование ИКТ – компетентности обучающихся, начиная с начальной школы;

в сфере духовно-нравственного, гражданского воспитания и правового просвещения – воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

в работе с одаренными детьми – обеспечение благоприятных условий для создания в школе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Исходя из приоритетных направлений образовательной организации, а также с целью определения цели и задач на новый учебный год, основных направлений развития учреждения был произведен анализ организации учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности школы

І. Анализ деятельности образовательного процесса в 2013 – 2014 учебном году

Организация учебной деятельности

Цель: организация системы работы по повышению качества обучения

Задачи:

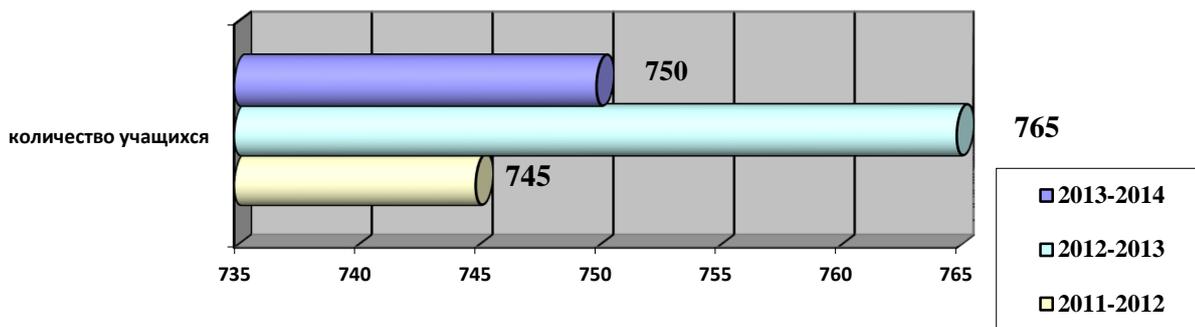
1. создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;
2. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;
3. провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска», составить базу данных на этих детей, выявить причины их неуспешности, организовать работу с родителями;
4. провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ЕГЭ;
5. предметным методическим объединениям продумать систему работы по подготовке выпускников к ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;
6. оказывать психологическую помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ и Г(И)А-9

1. Выполнение закона РФ «Об образовании». Осуществление всеобуча.

- 1.1. На начало учебного года - 756, на конец года – 750. В том числе 307 учащихся на I ступени, 369 - на II ступени, 74 - на III ступени обучения. Общее количество классов – комплектов – 31. Результатом адаптивования системы обязательного общего образования к уровню и особенностям развития учащихся являются стабильные результаты по количеству классов - комплектов, наполняемости классов (средняя наполняемость классов близка к норме (24,4), а без специального (коррекционного) класса VII вида – 25,2).

По содержанию образования:

- общеобразовательные классы – 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б, 4а,б,в, 5б,в, 6б,в,г 7а,б, 8а,б,в, 9а,б,в;
 - профильные классы: 5а, 6а, 10, 11а,б;
 - специальные (коррекционные) классы VII вида - 1г и 3в.
- 1.2. За 2013-2014 учебный год выбыло 12 учащихся, из них в СОШ нашего города – 7. Остальные учащиеся выбыли в СОШ других населённых пунктов в связи со сменой места жительства. Прибыло за учебный год 6 учащихся, все из СОШ нашего города. За последние 3 года наблюдалось снижение количества обучающихся в школе, а в **2014-2015 учебном году** количество обучающихся увеличилось на 15 человек:



Одна из приоритетных задач и на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся. В связи с этим необходимо продолжить работу по Всеобучу, сотрудничество с подшефными ДООУ № 13, 5 и 2 (в том числе работу по преемственности), проведение подготовительных курсов для будущих первоклассников, работу над повышением качества образования, систематически обновлять сайт школы в Интернете с целью информирования родителей и общественности о деятельности школы.

- 1.3. В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

Растёт число учащихся из многодетных семей: на конец учебного года – 41 (в них детей, обучающихся в школе – 57), в прошлом году – 32 (в них детей, обучающихся в школе – 46), из неполных семей: 233 семьи, в них детей, обучающихся в школе – 233 (в прошлом учебном году - 174 семьи, в них детей, обучающихся в школе – 174 в этом году), а количество учащихся из малоимущих семей снижается (с 79 в 2011-2012, 49 в 2012 - 2013 до 36 в этом). Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, позволил выявить, поставить на учёт в начале учебного года с целью оказания помощи 6 неблагополучных семей, в конце учебного года в связи с улучшением обстановки в семье количество неблагополучных семей сократилось до 2. Численность учащихся, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме сократилась с 6 до 5. По итогам учебного года на учёте в отделе образования как систематически пропускающая уроки без уважительных причин состояла учащаяся 7 класса.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получающие образование.

- 1.4. Характеристика контингента учащихся:

- Всего – 756, в том числе девочки – 344 (45,5%)
- Выпускники 9 классов – 71 человек, 11 классов – 45.
- Дети – инвалиды – 11 в начале учебного года, по окончании учебного года – 10
- Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому - 7

2. Итоги учебной деятельности.

- 2.1. Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 743 обучающихся (99,1%) освоили

образовательные программы в форме очного обучения, для 7 учеников (0,9%) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК организовано индивидуальное обучение на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Школа предоставляет возможность получить среднее образование и в форме самообразования (по заявлению родителей организовано обучение по немецкому языку в форме самообразования для 2 учеников 10 класса).

2.2. Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 4, 7 – 11 классов), ФГОС НОО (для 1,2 и 3 классов), ФГОС ООО (для 5-6 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами, а также часы этих частей учебного плана использовали на увеличение часов по географии и биологии в 6 классах (краеведческие модули – региональный компонент), русского языка в 7 классах, алгебры с 7 по 9 класс, преподавание предмета «риторика» в классах, реализующих программу ОС «Школа 2100» (1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах), ОФП в 9а кадетском классе, ОБЖ в кадетских 5а, 6а, 9а классах. Региональный компонент представлен краеведческими модулями по географии и биологии в 6 классах, учебным предметом «черчение» в 9 классах, «экономика» в 10, 11 классах. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, выбор учащимися профиля дальнейшего обучения, можно сделать вывод о целесообразности предпрофильной подготовки в 9-х классах. Учащиеся посещали элективные учебные предметы по математике, русскому языку, обществознанию, химии, физике, биологии, географии. Профильная подготовка осуществлялась в 10 классе (группы физико-математического и социально-гуманитарного профилей), 11 а класс (универсальный с группой физико-математического профиля), 11 б класс (социально – экономический).

2.3. Успешность и качество обучения:

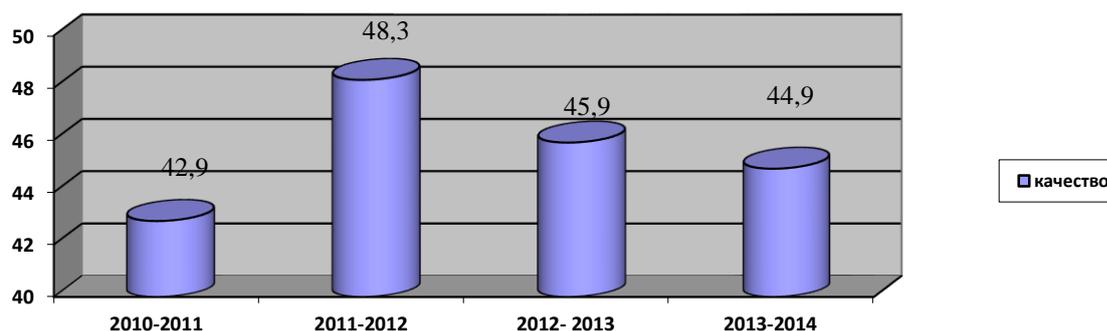
2.3.1. Успешность обучения в 2013-2014 учебном году составила 100% (в прошлом учебном году – 99,9%, один учащийся был оставлен на повторное обучение в 7 классе). Все учащиеся, оставленные ранее на повторное обучение (1 – из школы № 4, 1 – из школы № 7, 1-из школы № 5) освоили образовательные программы по образовательным предметам и переведены в следующие классы.

2.3.2. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Однако пропуски учащимися уроков без уважительной причины имелись. Как правило, это были единичные пропуски отдельных учащихся. Но одна ученица школы была поставлена на учет в ТКДН как учащаяся, систематически пропускающая занятия без уважительных причин. Всего пропустила 219 уроков, из них 49 без уважительных причин.

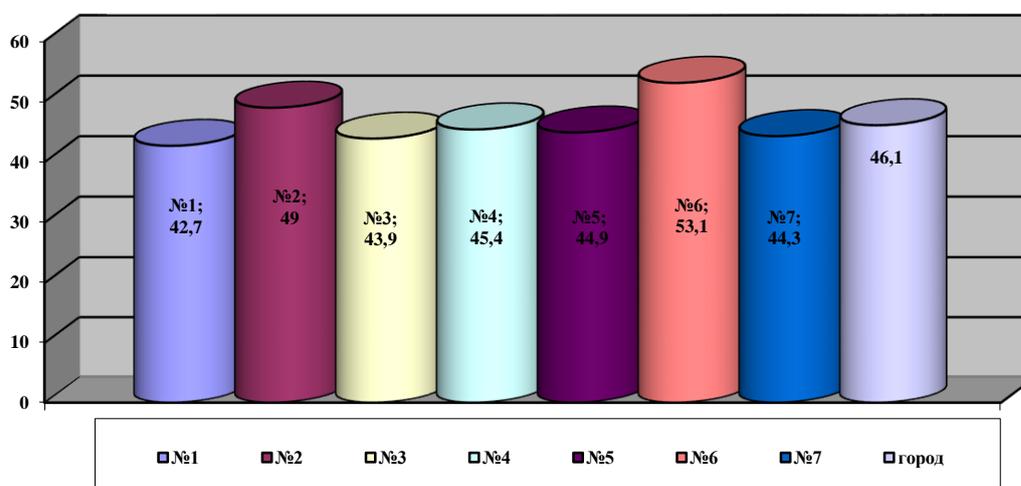
Поэтому одной из задач на следующий учебный год является оптимизация работы классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы по предотвращению пропусков уроков без уважительных причин.

Качество обучения:

2.3.3.В целом по школе:



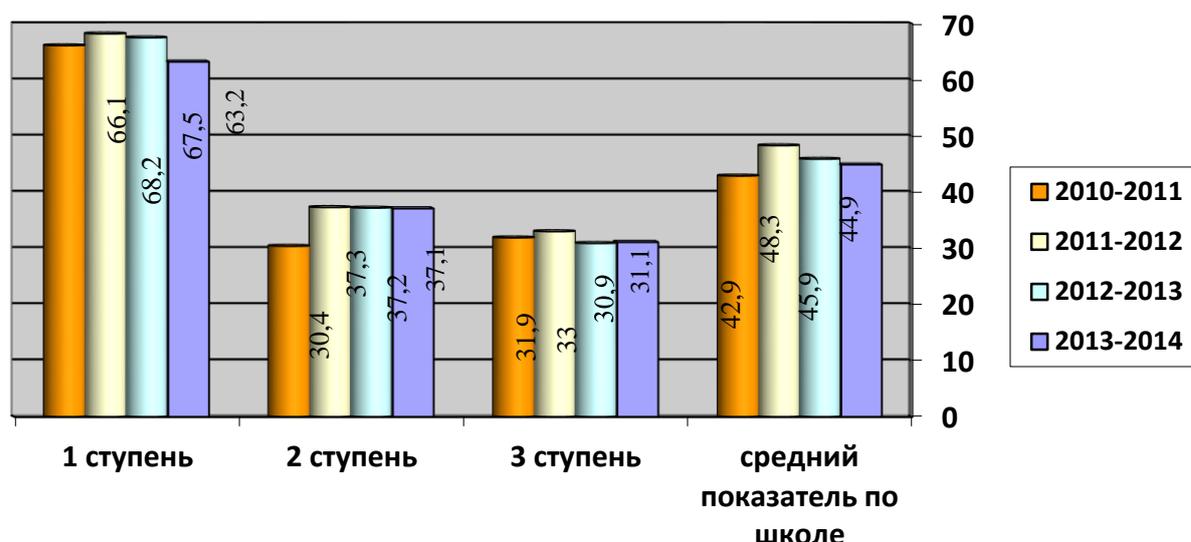
Качество в целом по школе снизилось на 1% по сравнению с прошлым учебным годом. Рейтинг школ города по качеству по итогам 2013-2014 учебного года следующий:



Наша школа по качеству обученности находится в городе на 4 месте после школ № 6, 2 и 4. В целом по школе в течение учебного года (по итогам учебных триместров) качество увеличилось к концу года, в том числе и на ступени среднего и старшего звена, но уменьшилось на ступени начального общего образования.

2.3.4. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):

| Учебный год | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Средний показатель по школе |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 2010-2011 | 66,1 | 30,4 | 31,9 | 42,9 |
| 2011-2012 | 68,2 | 37,3 | 33 | 48,3 |
| 2012-2013 | 67,5 | 37,2 | 30,9 | 45,9 |
| 2013-2014 | 63,2 | 37,1 | 31,1 | 44,9 |



Сравнивая данный показатель по учебным годам, можно сделать следующий вывод: снизилось качество обученности в сравнении с предыдущим учебным годом на ступени начального общего образования (на 4,3%), на ступени основного общего образования (на 0,1%), увеличилось на ступени старшего звена (на 0,2%).

Из 750 учащихся отлично окончили учебный год 37 человек, в том числе 22 учащихся II и III ступени обучения. Количество учащихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 8 человек больше по сравнению с прошлым годом (из них 6 учащихся – учащиеся II и III ступени обучения).

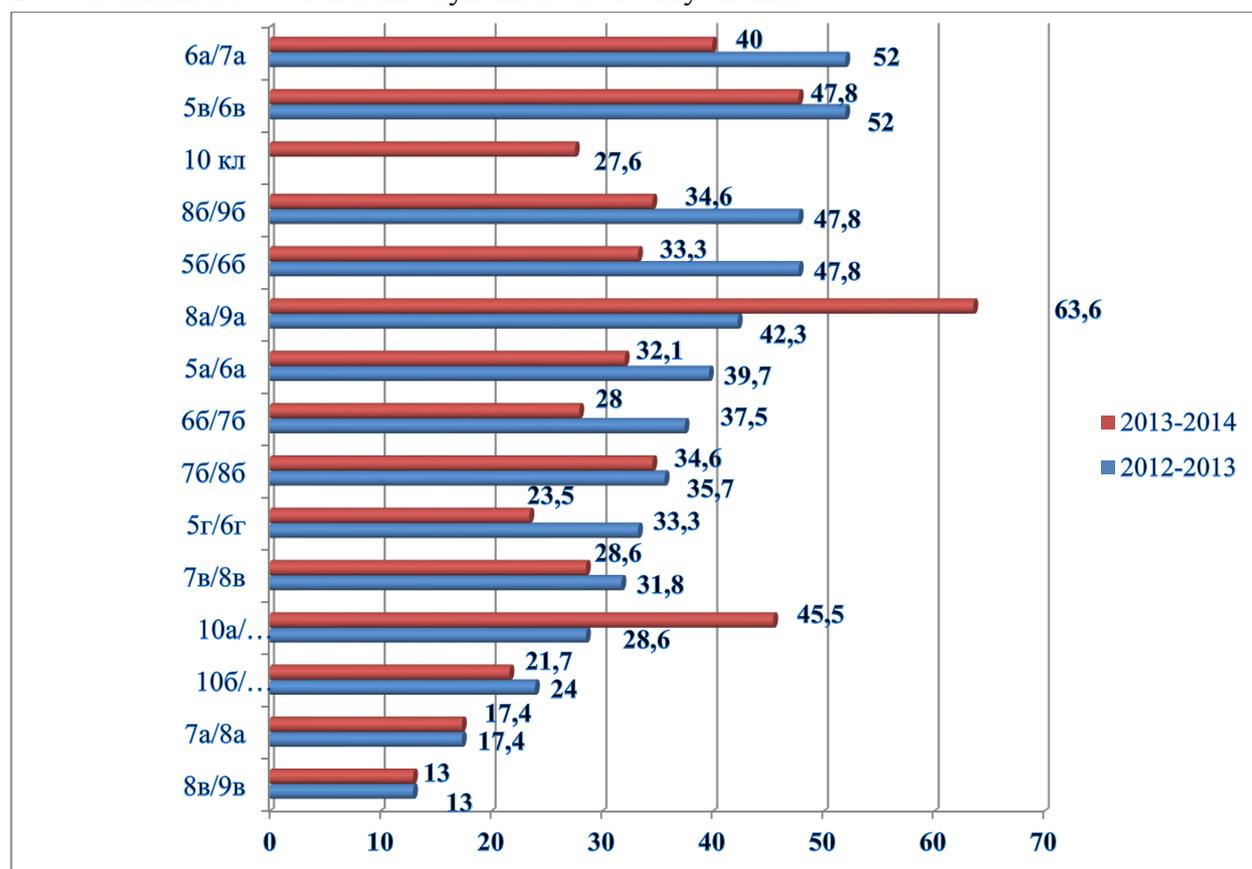
На «отлично» окончили школу учащиеся:

| | Ф.И.О. | класс | Ф.И.О. классного руководителя |
|----|---------------------------------|-------|-------------------------------|
| 1 | Лебедева Татьяна Дмитриевна | 2а | Ожегова И.В. |
| 2 | Перминова Валерия Евгеньевна | 2а | Ожегова И.В. |
| 3 | Загренко Ирина Федоровна | 2а | Зыкова Е.И. |
| 4 | Кибалин Олег Игоревич | 2б | Ожегова И.В. |
| 5 | Симарева Елизавета Алексеевна | 2б | Ожегова И.В. |
| 6 | Ушаков Юрий Алексеевич | 2б | Ожегова И.В. |
| 7 | Антоновский Денис Сергеевич | 2в | Алексеенко О.Б. |
| 8 | Драгун Станислав Алексеевич | 2в | Алексеенко О.Б. |
| 9 | Юшманова Алина Александровна | 3а | Нестерова Л.В. |
| 10 | Пушкарёва Полина Игоревна | 3а | Нестерова Л.В. |
| 11 | Колодкина Полина Сергеевна | 3а | Нестерова Л.В. |
| 12 | Бебякина София Дмитриевна | 4а | Колесниченко Т.А. |
| 13 | Голикова Арина Александровна | 4б | Елсукова Н.Г. |
| 14 | Патрушева Ксения Андреевна | 4б | Елсукова Н.Г. |
| 15 | Попова Мария Евгеньевна | 4в | Котвиц Е.В. |
| 16 | Дуракова Алина Николаевна | 4в | Котвиц Е.В. |
| 17 | Кокшарова Полина Александровна | 5б | Салтанова Е.А. |
| 18 | Мальцева Анастасия Сергеевна | 5б | Салтанова Е.А. |
| 19 | Ушакова Валерия Алексеевна | 5б | Салтанова Е.А. |
| 20 | Шиловская Дарья Дмитриевна | 5б | Салтанова Е.А. |
| 21 | Соболева Алина Юрьевна | 6а | Бурова Е.П. |
| 22 | Кондратова Алёна Сергеевна | 6б | Мартыненко В.Е. |
| 23 | Ерофеевский Владислав Сергеевич | 6в | Магзинская Л.С. |

| | | | |
|----|-------------------------------|-----|------------------|
| 24 | Лубнина Елизавета Алексеевна | 6в | Магзинская Л.С. |
| 25 | Бегоулев Антон Александрович | 7а | Яровикова В.В. |
| 26 | Нюхина Нелли Сергеевна | 7б | Харева О.Ю. |
| 27 | Гарджук Анна Александровна | 7б | Харева О.Ю. |
| 28 | Старова Дарья Владимировна | 8б | Ярославцева Е.В. |
| 29 | Шилова Алина Игоревна | 9а | Фомина Н.В. |
| 30 | Михаленко Алина Александровна | 9а | Фомина Н.В. |
| 31 | Зайцева Полина Андреевна | 9а | Фомина Н.В. |
| 32 | Волкова Анастасия Дмитриевна | 9б | Лохова Н.В. |
| 33 | Чапайкина Светлана Андреевна | 9б | Лохова Н.В. |
| 34 | Ядрихинская Юлия Сергеевна | 10 | Патрина В.А. |
| 35 | Савчук Кристина Игоревна | 11а | Борисова М.В. |
| 36 | Шевелёва Светлана Юрьевна | 11б | Маслова О.В. |
| 37 | Колотушкин Роман Николаевич | 11а | Борисова М.В. |

Одной из задач на следующий учебный год является оптимизация индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» (5,65%) и «отлично и хорошо» (39%).

2.3.5. Рейтинг классов II и III ступени по качеству знаний:



Рейтинг классов по качеству обученности прошлого учебного года значительно изменился. Самое высокое качество в 2013-2014 учебном году было в 9 а и 11 а классе (классные руководители Фомина Н.В. и Борисова М.В.). Самое низкое качество (не изменилось с прошлого учебного года) в 9в и 8а классах (классные руководители Аверина Ю.Н. и Подосокорская Т.В.). В сравнении с прошлым учебным годом качество снизилось более чем на 10% в классах бб, бг, 7а, 9б классах. Как правило, усложнение программного материала, низкая учебная мотивация учащихся, слабый контроль со стороны родителей, недостаточный

уровень организации индивидуальной работы с учащимися, пропуски уроков по болезни, слабая дисциплина на уроках – всё это привело к уменьшению количества обучающихся, окончивших учебный год на «отлично и хорошо» (в целом по школе на 22 ученика в сравнении с прошлым учебным годом, в том числе 11 учащихся I ступени обучения, 3 ученика II ступени обучения и 8 - III ступени обучения), увеличению количества обучающихся, окончивших учебный год с одной – двумя «3». Сложившаяся ситуация говорит о необходимости особой работы с классным коллективом: психологу, социальному педагогу, педагогам, но самое главное – классному руководителю. С этой целью необходимо оптимизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющих возможность обучаться на «отлично» и «хорошо» и контроль за её осуществлением. Повышение качества обучения остаётся приоритетным направлением в работе школы и на следующий учебный год.

2.4. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам в виде административных контрольных работ:

- входной контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить, на сколько твёрдо усвоен материал в прошлом учебном году и наметить путь по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- промежуточный (мониторинг руководителей школьных методических объединений), целью которого является отслеживание динамики обученности, коррекция деятельности учителя и учащегося, предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

2.5. Входной контроль.

2.5.1. Математика, алгебра и начала анализа.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|------------|--------------|----------|------------------|
| 5а | математика | 77 | 28 | Петрова О.Г. |
| 5б | математика | 70 | 30 | Елсакова Т.А. |
| 5в | математика | 56 | 22 | Елсакова Т.А. |
| 6а | математика | 73 | 11 | Елсакова Т.А. |
| 6б | математика | 63 | 25 | Ярославцева Е.В. |
| 6в | математика | 71 | 43 | Патрина В.А. |
| 6г | математика | 61 | 33 | Маслова О.В. |
| 7а | алгебра | 65 | 26 | Патрина В.А. |
| 7б | алгебра | 91 | 46 | Маслова О.В. |
| 8а | алгебра | 38 | 14 | Ярославцева Е.В. |
| 8б | алгебра | 72 | 36 | Ярославцева Е.В. |
| 8в | алгебра | 59 | 18 | Ярославцева Е.В. |
| 9а | алгебра | 91 | 52 | Петрова О.Г. |

| | | | | |
|-----|------------------|----|----|-----------------|
| 9б | алгебра | 81 | 62 | Смирнова Г.Л. |
| 9в | алгебра | 72 | 24 | Петрова О.Г. |
| 10 | алгебра | 82 | 64 | Патрина В.А. |
| 11а | алгебра, профиль | 80 | 20 | Пантелеева Н.В. |
| 11а | алгебра, базовый | 50 | 0 | Петрова О.Г. |
| 11б | алгебра | 82 | 27 | Маслова О.В. |

Типичные ошибки:

5-е классы: вычислительные навыки S и P квадрата, невнимательность, ошибки на знание таблицы умножения, выполнение действий с натуральными числами, неверный ход решения в задачах, перевод единиц измерения.

6-е классы: умножение и деление на десятизначное число, в решении задач на движение, на проценты, деление десятичной дроби на десятичную, нахождение делимого в уравнениях.

7-е классы: ошибки на избыток и недостаток, вычислительные ошибки, ошибки на скорость сближения и удаления.

8-е классы: формулы сокращённого умножения, соотношение функций с их графиками, вычислительные навыки, упрощение выражений.

9-е, 10 классы: ОДЗ рациональных уравнений, ошибки в решениях текстовых задач.

11 класс: простейшие тригонометрические уравнения, формулы тригонометрии, рациональные неравенства, применение производной.

2.5.2. Физика.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|-----------------|--------------|----------|----------------|
| 8а | физика | 86 | 19 | Яровикова В.В. |
| 8б | физика | 92 | 50 | Бурова Е.П. |
| 8в | физика | 90 | 22 | Бурова Е.П. |
| 9а | физика | 89 | 39 | Яровикова В.В. |
| 9б | физика | 95 | 47 | Яровикова В.В. |
| 9в | физика | 59 | 5 | Яровикова В.В. |
| 10 | физика, профиль | 90 | 30 | Бурова Е.П. |
| 10 | физика | 100 | 71 | Яровикова В.В. |
| 11а | физика, профиль | 100 | 11 | Бурова Е.П. |
| 11а | физика | 100 | 30 | Яровикова В.В. |
| 11б | физика | 95 | 5 | Бурова Е.П. |

Типичные ошибки:

8-е классы: на использование формул, вычислительные ошибки, неумение анализировать данные задачи.

9-е классы: графическое изображение сил, анализ формул, вычислительные ошибки, перевод в СИ.

10класс: использование формул, ошибки в задачах на силу, вычислительные ошибки.

11-е классы: перевод в СИ, арифметические ошибки, использование формул

2.5.3. Информатика и ИКТ.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|-------------------|--------------|----------|----------------------------|
| 9а | информатика и ИКТ | 100 | 65 | Смирнова Г.Л., Гусева А.П. |
| 9б | информатика и ИКТ | 100 | 95 | Смирнова Г.Л., Гусева А.П. |
| 9в | информатика и ИКТ | 82 | 28 | Смирнова Г.Л., Гусева А.П. |
| 11б | информатика и ИКТ | 100 | 100 | Смирнова Г.Л., Гусева А.П. |

Типичные ошибки: анализ формул, перевод в единицы измерения, использование формул.

2.5.4. Русский язык.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|--------------|--------------|----------|--------------------|
| 5а | русский язык | 100 | 40 | Травникова С.С. |
| 5б | русский язык | 96 | 82 | Салтанова Е.А. |
| 5в | русский язык | 100 | 56 | Травникова С.С. |
| 6а | русский язык | 96 | 57 | Салтанова Е.А. |
| 6б | русский язык | 96 | 71 | Здравомыслова Е.В. |
| 6в | русский язык | 81 | 62 | Крюкова Т.Г. |
| 6г | русский язык | 100 | 63 | Куликова С.Д. |
| 7а | русский язык | 44 | 20 | Крюкова Т.Г. |
| 7б | русский язык | 43 | 4 | Крюкова Т.Г. |
| 8а | русский язык | 89 | 55 | Куликова С.Д. |
| 8б | русский язык | 86 | 77 | Салтанова Е.А. |
| 8в | русский язык | 85 | 30 | Куликова С.Д. |
| 9а | русский язык | 96 | 80 | Салтанова Е.А. |
| 9б | русский язык | 100 | 80 | Лохова Н.В. |
| 9в | русский язык | 90 | 33 | Пьянкова З.П. |
| 10 | русский язык | 88 | 61 | Лохова Н.В. |
| 11а | русский язык | 80 | 20 | Новосёлова Л.А. |
| 11б | русский язык | 89 | 37 | Лохова Н.В. |

Типичные ошибки:

5-е классы: правописание –тся/ться, чередование в корнях –блест, - блист, безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые), окончания 1 и 2 спряжения, словарные слова.

6-е классы: правописание безударных гласных в корне слова, безударные окончаний в именах существительных, пунктуация в сложном предложении, правописание приставок, правописание имён собственных.

7-е классы: корни с чередованием, приставки на з-с, проверяемые безударные гласные, правописание причастий, словарных слов.

8-е классы: не выполнена (или очень слабо) часть «С»

9-е классы: знаки препинания, «н», «нн» в прилагательных, фонетический и морфологический разбор.

10 класс: правописание словарных слов, слов с приставками пре- / при - , согласование и управление в словах.

11-е классы: знаки препинания в СПП, СБП, ошибки в части «В».

2.5.5. Химия.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|---------|--------------|----------|-----------------|
| 9а | химия | 85 | 38 | Харева О.Ю. |
| 9б | химия | 89 | 42 | Дементьева Т.В. |
| 9в | химия | 57 | 17 | Харева О.Ю. |
| 10 | химия | 100 | 100 | Лобова О.Н. |

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, ошибки при решении задач по уравнению реакций, использование формул, названия веществ.

2.5.6. Биология.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|----------|--------------|----------|---------------|
| 7а | биология | 100 | 10 | Федухина М.В. |
| 7б | биология | 93 | 72 | Федухина М.В. |
| 8а | биология | 96 | 70 | Федухина М.В. |
| 8б | биология | 100 | 50 | Федухина М.В. |
| 8в | биология | 100 | 19 | Федухина М.В. |
| 9а | биология | 91 | 50 | Федухина М.В. |
| 9б | биология | 100 | 53 | Федухина М.В. |
| 9в | биология | 95 | 5 | Федухина М.В. |
| 11а | биология | 100 | 85 | Федухина М.В. |
| 11б | биология | 100 | 90 | Федухина М.В. |

Типичные ошибки: понятийный аппарат

2.5.7. География.

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|-----------|--------------|----------|-----------------|
| 7а | география | 86 | 41 | Магзинская Л.С. |
| 7б | география | 87 | 52 | Магзинская Л.С. |
| 8а | география | 67 | 26 | Магзинская Л.С. |
| 8б | география | 100 | 71 | Борисова М.В. |
| 8в | география | 88 | 24 | Нагишева О.В. |
| 9а | география | 100 | 57 | Магзинская Л.С. |
| 9б | география | 100 | 55 | Магзинская Л.С. |
| 9в | география | 100 | 26 | Магзинская Л.С. |

Типичные ошибки: понятийный аппарат, ошибки на знание географических объектов, географических закономерностей.

2.5.8. История, обществознание

| класс | предмет | успеваемость | качество | учитель |
|-------|----------------|--------------|----------|---------------|
| 6а | обществознание | 100 | 57 | Любовная Н.В. |
| 6б | обществознание | 100 | 41 | Любовная Н.В. |
| 6в | обществознание | 100 | 55 | Любовная Н.В. |
| 6г | обществознание | 100 | 47 | Любовная Н.В. |
| 8а | обществознание | 100 | 62 | Любовная Н.В. |

| | | | | |
|-----|----------------|-----|----|---------------|
| 8в | обществознание | 100 | 56 | Любовная Н.В. |
| 9а | обществознание | 100 | 65 | Любовная Н.В. |
| 9в | обществознание | 100 | 42 | Любовная Н.В. |
| 10 | обществознание | 100 | 54 | Басавина Н.В. |
| 11а | обществознание | 85 | 50 | Басавина Н.В. |
| 11б | обществознание | 90 | 57 | Басавина Н.В. |
| 6а | история | 100 | 4 | Любовная Н.В. |
| 6б | история | 100 | 23 | Любовная Н.В. |
| 6в | история | 100 | 29 | Любовная Н.В. |
| 6г | история | 100 | 6 | Любовная Н.В. |
| 7а | история | 78 | 30 | Басавина Н.В. |
| 7б | история | 74 | 35 | Басавина Н.В. |
| 8а | история | 100 | 35 | Любовная Н.В. |
| 8б | история | 66 | 13 | Басавина Н.В. |
| 8в | история | 100 | 11 | Любовная Н.В. |
| 9а | история | 100 | 44 | Любовная Н.В. |
| 9б | история | 43 | 5 | Басавина Н.В. |
| 9в | история | 100 | 53 | Любовная Н.В. |
| 10 | история | 66 | 33 | Басавина Н.В. |
| 11а | история | 79 | 5 | Басавина Н.В. |
| 11б | история | 62 | 10 | Басавина Н.В. |

Типичные ошибки: понятийный аппарат, знание дат исторических событий, Ф.И. исторических деятелей.

2.5.9. Иностранные языки.

Аверина Ю.Н.

| класс | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность | качество |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 7а | 13 | 2 | 8 | 1 | 2 | 85 | 77 |
| 8в | 12 | 1 | 1 | 7 | 3 | 75 | 17 |
| 9а | 10 | - | 1 | 4 | 2 | 80 | 40 |

Вагина Л.П.

| класс | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | успешность | качество |
|---------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 6б | 13 | 2 | 1 | 6 | 4 | 69 | 23 |
| 7б | 12 | - | 8 | 3 | 3 | 75 | 66 |
| 8а,б,в | 32 | 5 | 13 | 20 | 4 | 87 | 56 |
| 9а | 13 | 2 | 2 | 6 | 2 | 85 | 31 |
| 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 100 | 60 |
| 11а+11б | 20 | - | 7 | 9 | 3 | 85 | 35 |

Мартыненко В.Е.

| класс | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | успешность | качество |
|---------|------------|-----|-----|-----|------|------------|----------|
| 6б+6в | 22 | 2 | 9 | 11 | --- | 100 | 20 |
| 7б | 12 | 1 | 5 | 6 | ---- | 100 | 50 |
| 8б | 13 | -- | 5 | 8 | --- | 100 | 26 |
| 9а+9б | 10+12 | --- | 6 | 16 | 1 | 96 | 37 |
| 10 | 11 | 1 | 2 | 8 | --- | 100 | 37 |
| 11а+11б | 10+10 | 5 | 3 | 11 | 1 | 95 | 40 |

Суровцева Н.С.

| класс | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | успешность | качество |
|--------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 5а+б+в | 15+11+12 | 1 | 3 | 31 | 3 | 92 | 11 |
| 6а | 13 | -- | 1 | 12 | --- | 100 | 8 |

Тропникова А.Ю.

| класс | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | успешность | качество |
|--------|------------|-----|-----|-----|------|------------|----------|
| 5а+б+в | 11+14+14 | 2 | 12 | 17 | --- | 100 | 59 |
| 6 а+в | 13+10 | 1 | 10 | 10 | ---- | 100 | 48 |
| 9б+9в | 13+9 | 1 | 7 | 14 | --- | 100 | 36 |
| 7а | 11 | 1 | 4 | 6 | ---- | 100 | 45 |

Типичные ошибки: грамматические ошибки, ошибки лексического характера

Выводы:

1. На оптимальном уровне работы выполнены:
 - 1) Алгебра – 9а, 9б, 10, 11а (профиль) и 11б классы;
 - 2) Физика – все классы, за исключением 9в
 - 3) Информатика и ИКТ – все классы;
 - 4) Русский язык - все 5-е, все 6-е, все 8-е, все 9-е, 10 и 11-е классы;
 - 5) Химия – все классы, за исключением 9в;
 - 6) Биология, география – все классы;
 - 7) Обществознание – все классы;
 - 8) История – все классы, кроме 7а, 7б, 8б, 9б, 10 и 11б
 - 9) Иностранный язык – все классы, кроме 6б и 7б (группы Вагиной Л.П.),
2. На критическом уровне выполнены работы:
 - 1) Алгебра – 8а, 11а (базовый)
 - 2) Русский язык – 7а и 7б
 - 3) История – 9б
3. Анализ результатов входного и итогового контроля 2014 года показывает, что качество знаний входного контроля выше итогового по обязательным предметам в классах:
 - 1) Алгебра – 9в (выше на 7%)
 - 2) Русский язык – 6а (на 40%), 6б (на 23%), 6в (на 30%), 9г (на 34%), 8а (на 5%), 7б (на 2%), 9а (на 6%), 9б (на 30%).
 - 3) Физика – 8а (на 19%), 8в (на 22%), 9б (на 8%).
 - 4) Обществознание – 9в (на 14%), 11а (на 41%).

Это говорит о том, что учителя, работающие в этих классах, оптимально учли возрастные особенности учащихся, на уроках использовали разноуровневую и дифференцированную работу, продумывали домашнее задание, оптимально проводили работу с отстающими учащимися и с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. В течение учебного года руководителями школьных методических объединений рассмотрены результаты входного и итогового контроля - 2013 с целью анализа ошибок и определения плана ликвидации пробелов в знаниях, проанализированы тексты контрольных работ с целью определения объективности контроля. Учителя – предметники через консультации, индивидуальную работу провели корректировку знаний с целью ликвидации пробелов.

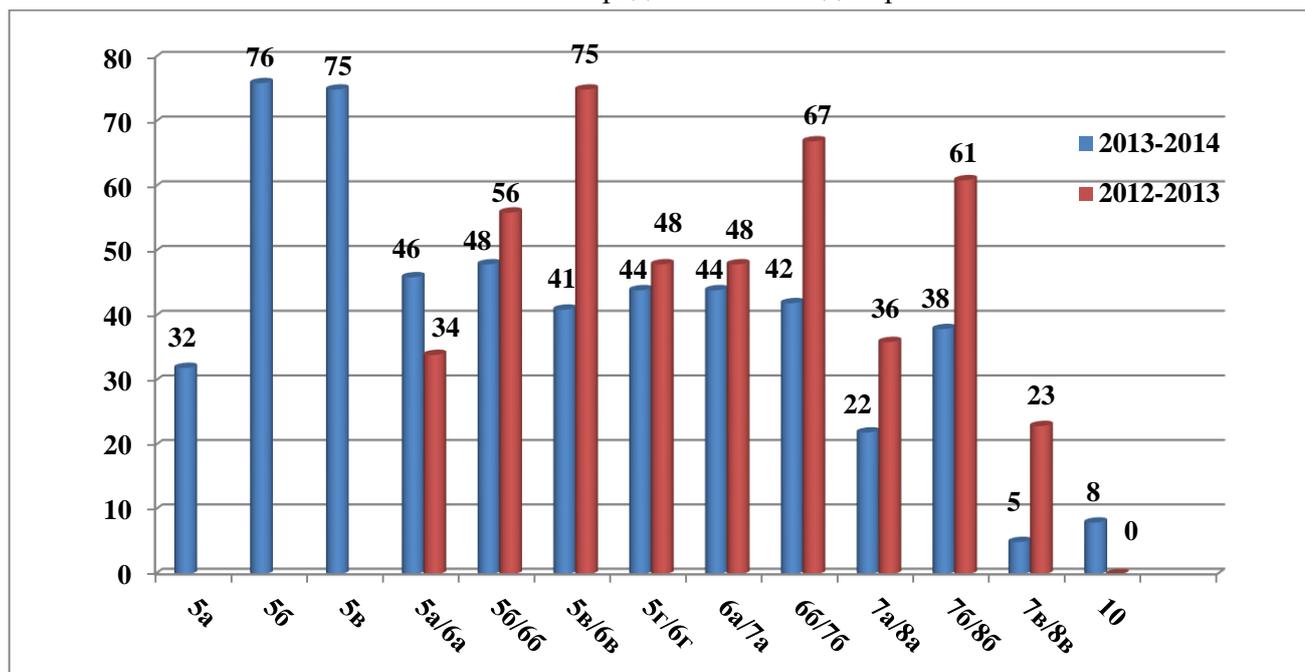
- 2.6. Итоги годовой промежуточной аттестации. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась годовая

промежуточная аттестация. Решением педагогического совета от 11.02.2014 г. протокол № 2 определена форма проведения промежуточной аттестации – контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. Приказом директора школы от 21.04.2014 г. № 190/П «Об организации годовой промежуточной аттестации в 2014 году» определен перечень предметов для промежуточной аттестации и сроки её проведения. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на достаточном уровне. В основном они подтвердили свои годовые оценки. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации и двукратной повторной промежуточной аттестации составила 100%. Все учащиеся переведены в следующий класс без академической задолженности.

Итоги годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах. С целью контроля за выполнением учебных программ, учебного плана, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана проводилась промежуточная аттестация.

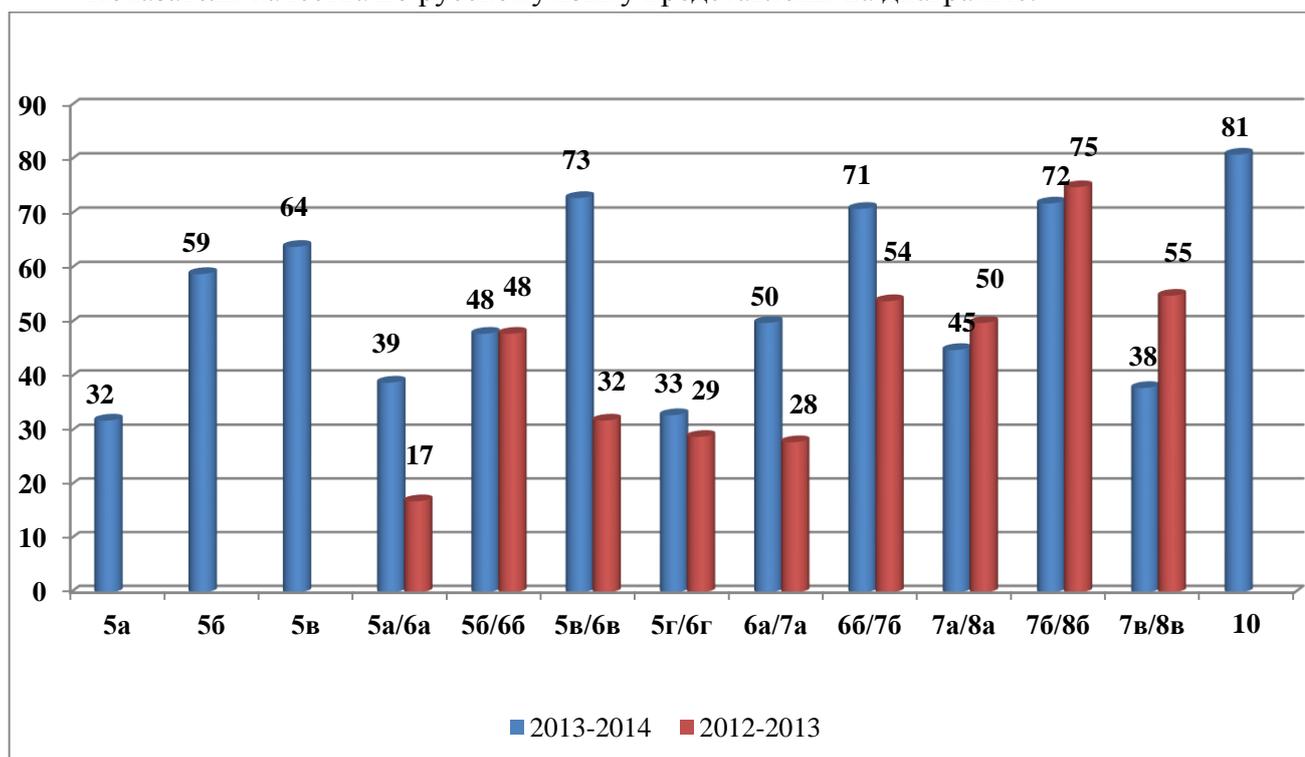
| Класс | Учитель | Предмет | Вид работы | Успешность, % | Качество, % |
|-------|---------------------|---------------------|------------------------|---------------|-------------|
| 2 «А» | Зыкова Е. И. | Русский язык | Диктант | 100 | 93 |
| | | Математика | Комбинированная работа | 93 | 68 |
| | | Литературное чтение | Работа с текстом | 100 | 82 |
| 2 «Б» | Ожегова И. В. | Русский язык | Диктант | 100 | 93 |
| | | Математика | Комбинированная работа | 93 | 79 |
| | | Литературное чтение | Работа с текстом | 93 | 68 |
| 2 «В» | Алексеев О. Б. | Русский язык | Диктант | 100 | 92 |
| | | Математика | Комбинированная работа | 100 | 84 |
| | | Литературное чтение | Работа с текстом | 100 | 50 |
| 3 «А» | Нестерова Л. В. | Русский язык | Диктант | 100 | 86 |
| | | Математика | Комбинированная работа | 100 | 82 |
| | Аверина Ю. Н. | Иностранный язык | Комбинированная работа | 69 | 19 |
| 3 «Б» | Стрекаловская В. В. | Русский язык | Диктант | 100 | 91 |
| | | Математика | Комбинированная работа | 100 | 100 |
| | Аверина Ю. Н. | Иностранный язык | Комбинированная работа | 83 | 42 |
| 3 «В» | Дуракова Н. Ф. | Русский язык | Диктант | 100 | 36 |
| | | Математика | Комбинированная работа | 100 | 50 |
| | | Окружающий мир | Тестовая работа | 100 | 71 |
| 4 «А» | Колесниченко Т. А. | Русский язык | Тестовая работа | 100 | 92 |
| | | Математика | Тестовая работа | 100 | 88 |
| 4 «Б» | Елсукова Н. Г. | Русский язык | Тестовая работа | 100 | 100 |
| | | Математика | Тестовая работа | 100 | 100 |
| 4 «В» | Котвиц Е. В. | Русский язык | Тестовая работа | 100 | 80 |
| | | Математика | Тестовая работа | 100 | 68 |

Показатели качества по математике представлены на диаграмме:



Среднее качество обученности по математике составило 40%. Самое высокое качество показали учащиеся 5б и 5в классов (учитель Елсакова Т.А.). Самое низкое качество в 8 в классе. Но, учитывая потенциал этого класса и очень слабое сотрудничество родителей этого класса с учителями-предметниками, классным руководителем, 100% успешность является хорошим результатом. Качество обученности по итогам промежуточной аттестации повысилось в сравнении с предыдущим годом только в 6а классе (учитель Елсакова Т.А.). В остальных классах наблюдается снижение данного показателя.

Показатели качества по русскому языку представлены на диаграмме:



В среднем качество годовой промежуточной аттестации составило 54%. Самое высокое качество обученности по русскому языку в 10 классе (Лохова Н.В.), 8б (Салтанова Е.А.), 6в и 5в (Травникова С.С.), 7б (Здравомыслова Е.В.). Качество повысилось в сравнении с результатами прошлого учебного года в классах 6а (Салтанова Е.А.), 6в (Травникова С.С.), 6г и 7а (Куликова С.Д.), 7б (Здравомыслова Е.В.). Снижение более чем на 10% данного показателя произошло в 8в классе, так же, как и по математике.

Анализируя результаты по остальным предметам, можно сделать следующие выводы:

1) I группа качества обученности (76 – 100%) по предметам:

– Обществознание в 8б (Басавина Н.В.);

2) II группа качества (51 – 75%):

– Английский язык 5б (Тропникова А.Ю.), 6в (Мартыненко В.Е.),

– География 5в (Магзинская Л.С.)

– Биология 8а (Федухина М.В.)

– Обществознание 8б (Басавина Н.В.), 8в (Любовная Н.В)

– Информатика и ИКТ в 10 (Гусева А.П.)

– ОБЖ в 5а (Фомина Н.В.);

3) III группа качества (31-50%):

– Биология 6а (Харева О.Ю.)

– География 6г (Магзинская Л.С.), 6б (Борисова М.В.)

– Английский язык 6в (Тропникова А.Ю.)

– История 7б (Басавина Н.В.)

– Обществознание 8а (Любовная Н.В)

4) IV группа качества (менее 30%):

– Физика 7а (Яровикова В.В.), 7б (Бурова Е.П.), 10 (Бурова Е.П.)

– Биология 7а (Федухина М.В.)

– География 8в (Нагишева О.В.)

– Английский язык 10 (Вагина Л.П., Мартыненко В.Е.)

Причинами снижения показателя качества обученности годовой промежуточной аттестации в некоторых классах по обязательным предметам (русский язык и математика) и по остальным предметам являются:

1) Недостаточная организация сотрудничества с родителями по вопросам результативности обучения. С одной стороны, это случаи несвоевременного информирования родителей о проблемах в обучении учащихся, случаи накопления большого количества неудовлетворительных отметок, что приводит к снижению мотивации в обучении как у учащихся, так и к снижению мотивации контроля со стороны родителей («все равно выше не будет»). С другой стороны, это отсутствие контроля со стороны родителей, уклонение от общения с классным руководителем, администрацией школы, попустительство в вопросах обучения. К сожалению, в таких случаях малые педагогические советы, вызовы родителей к заместителю директора по УВР, директору школы, на Совет общественности либо не дают результата, либо результат кратковременный.

- 2) Усложнение программного материала, а как следствие, у некоторых учащихся снижение мотивации к учению из-за нежелания преодолевать трудности, больше времени уделять обучению. Появление внеучебной мотивации (это и так называемый «переходный возраст») к сожалению, не позволяет порой даже «хорошистов» «удержать» на прежнем уровне обученности.
- 3) Недостаточный уровень дифференциации и индивидуализации обучения.
- 4) Не исключен и фактор непродуманности контрольных работ, недостаточной подготовки учащихся к ним.

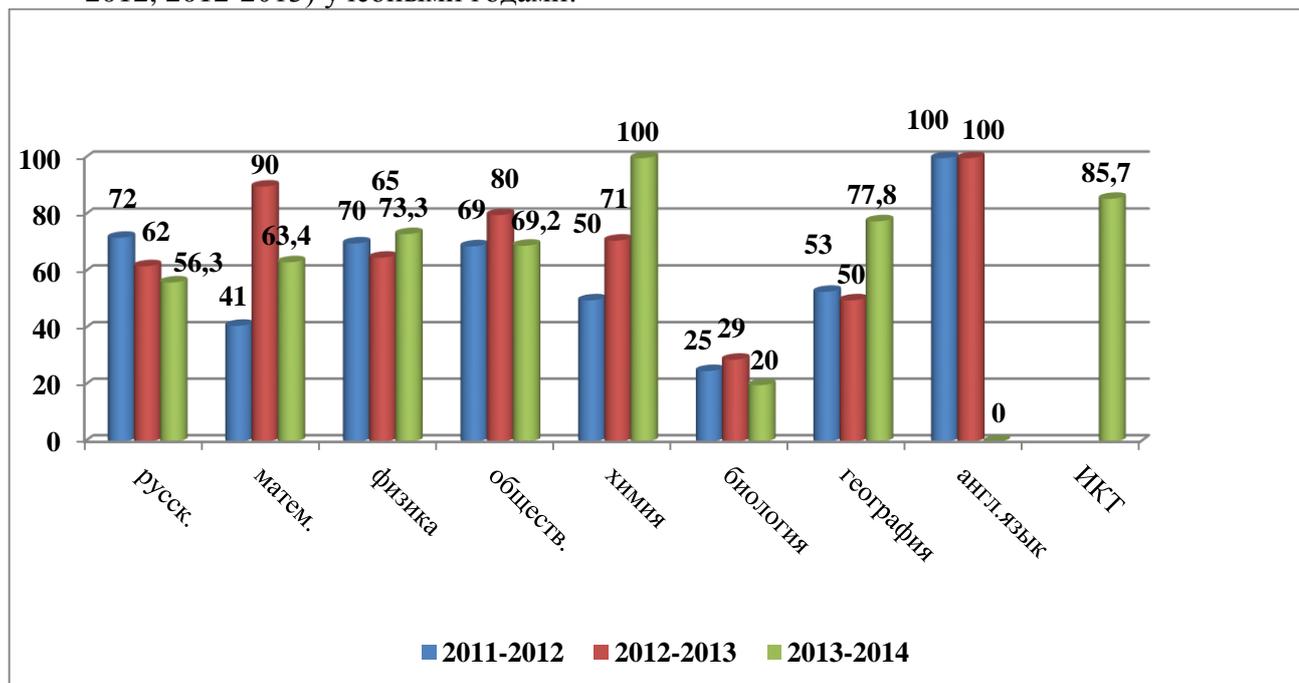
С целью анализа работ учащихся, определения типичных ошибок, причин непонимания определённых тем, а также для корректировки рабочих программ (спланировать время на уроках для ликвидации пробелов в знаниях учащихся) необходимо результаты годовой промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений учителей. Руководителям школьных методических объединений учителей необходимо продумать и предоставить в учебную часть тексты входных контрольных работ с учётом результатов годовой промежуточной аттестации.

Учитывая результаты годовой промежуточной аттестации, а также проанализировав результаты входного контроля следующего учебного года 2014 – 2015, необходимо решить вопрос о включении тематического контроля организации обучения в классах, которые не входят в обязательную составляющую плана ВШК (возможно это 6а и 8а классы). Также необходимо усилить контроль организации индивидуальных занятий с учащимися в урочное и внеурочное время.

2.7. Результаты государственной итоговой аттестации.

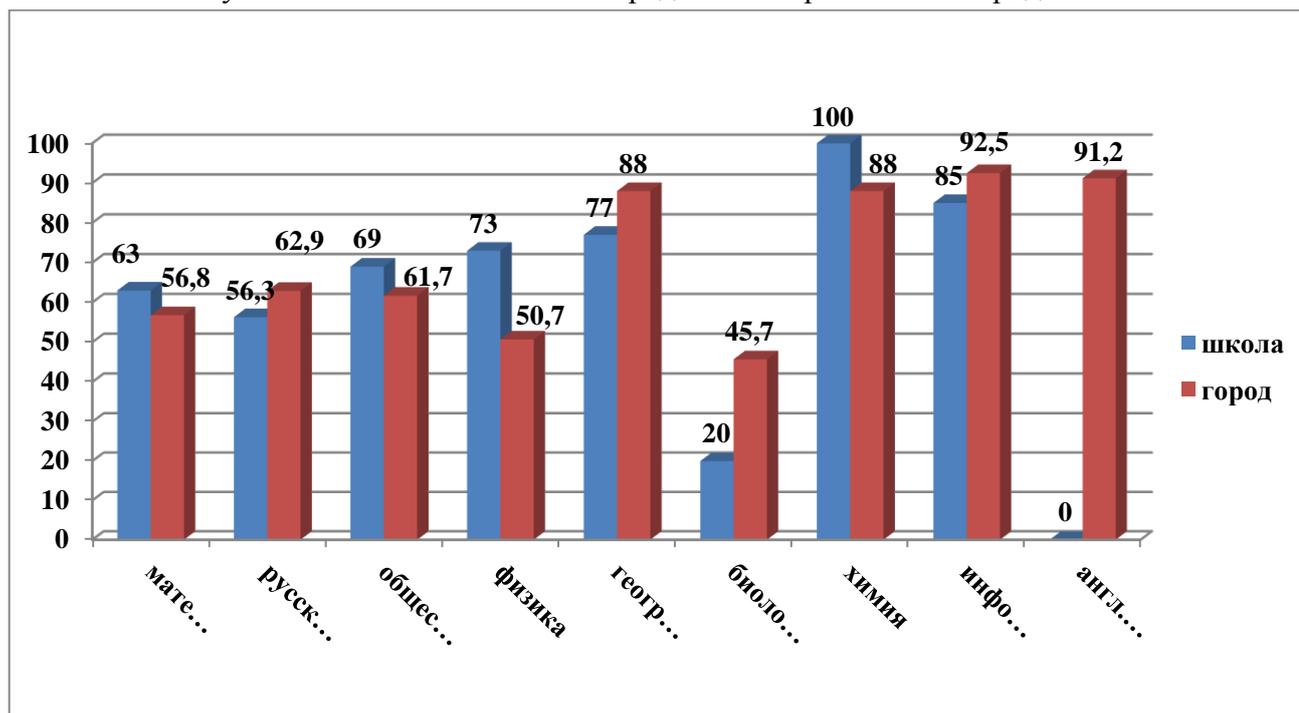
2.7.1. Решением педагогического совета от 22 мая 2014 года протокол № 5, приказом директора от 22.05.2014 № 35/У к государственной итоговой аттестации допущены 71 выпускник 9-х классов (26 – 9а, 22 – 9б, 23 – 9в), освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

2.7.2.Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с предыдущими (2011-2012, 2012-2013) учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2013-2014 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам: физика (Яровикова В.В.), химия (Дементьева Т.В., Харева О.Ю.), география (Магзинская Л.С.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.). Сравнивая результаты обязательных экзаменов ОГЭ с результатами прошлого года, видим снижение данного показателя. Это, прежде всего, связано с тем, что в 2012-2013 учебном году участие в обязательных экзаменах в новой форме было по выбору. В этом учебном году форма одна на всех ОГЭ (ГВЭ – для детей с ограниченными возможностями, но в нашей школе таких выпускников не было). Вместе с тем, снизилось качество по обществознанию, но данный показатель выше среднегогородского. Заметно снизилось качество подготовки учащихся к биологии, поэтому на следующий учебный год необходимо усилить контроль за подготовкой к ОГЭ по данному предмету (Федухина М.В.).

2.7.3.Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом:

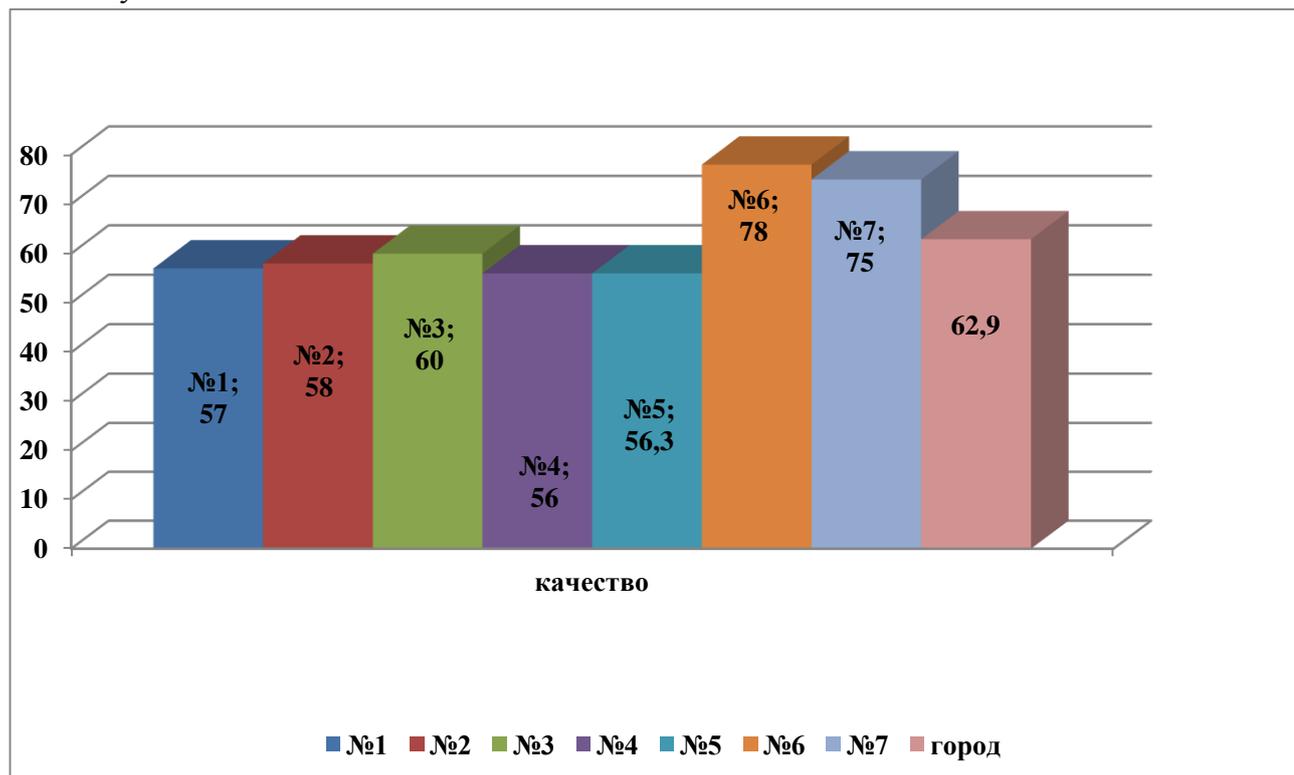


А сравнивая результаты с среднегородскими показателями качества, можно сделать следующие выводы:

- Выше среднегородского показателя качества результаты по математике (Петрова О.Г., Смирнова Г.Л.), обществознание (Любовная Н.В.), физика (Яровикова В.В.) и химия (Дементьева Т.В., Харева О.Ю.)
- По русскому языку показатель качества ниже среднегородского. На то есть объективные причины: во – первых, показатель качества по русскому языку в 9а и 9б значительно превышает среднегородской показатель, во-вторых, учащиеся 9в класса всегда имели низкий уровень обученности по всем предметам, в том числе и по русскому языку, качество экзамена ОГЭ по которому составило 22%. Это и привело к общему снижению данного показателя в сравнении с городом.

2.7.4. Рейтинги школы по результатам ОГЭ по обязательным предметам.

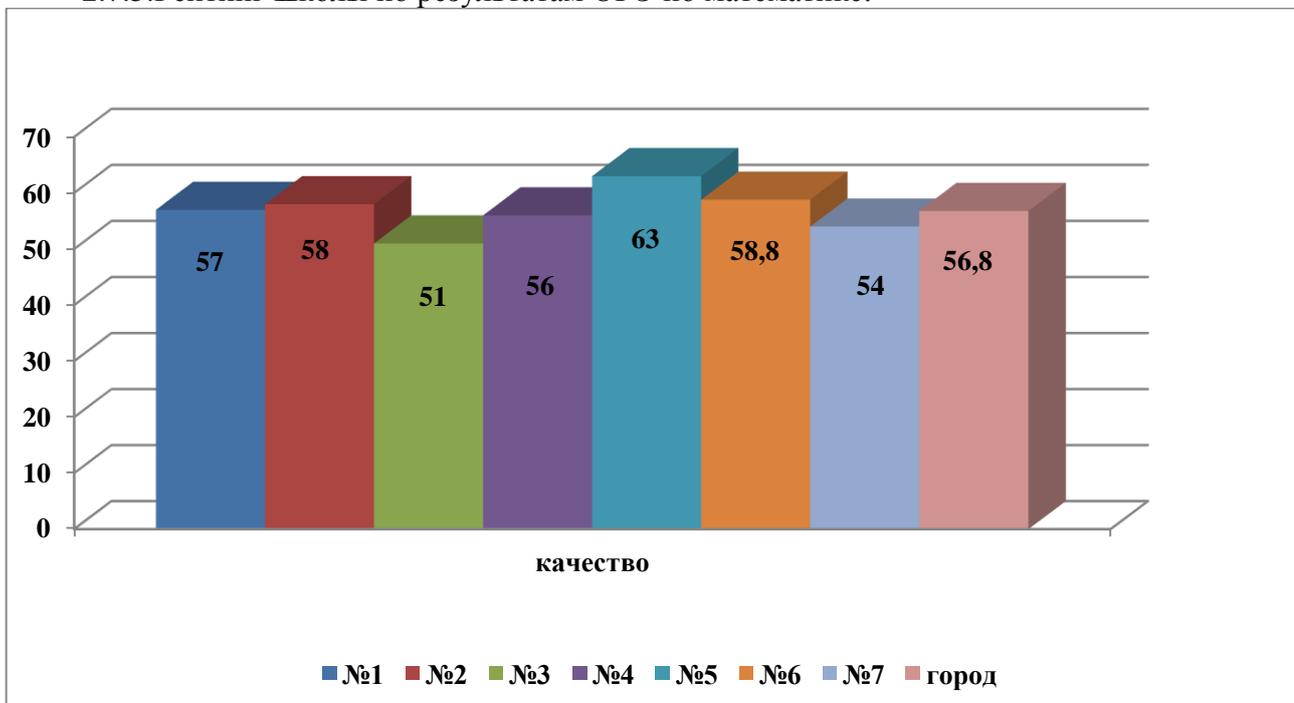
Русский язык:



По показателю качества обученности наши выпускники на 6 месте в городе при 100% успеваемости. Качество в 9а классе – 65%, а в 9б – 82% (выше среднегородского показателя). Обеспечили такое высокое качество Салтанова Е.А. и Лохова Н.В.

Средний балл составляет 3,7 (5 место в городе после школ № 7,6,2 и 3).

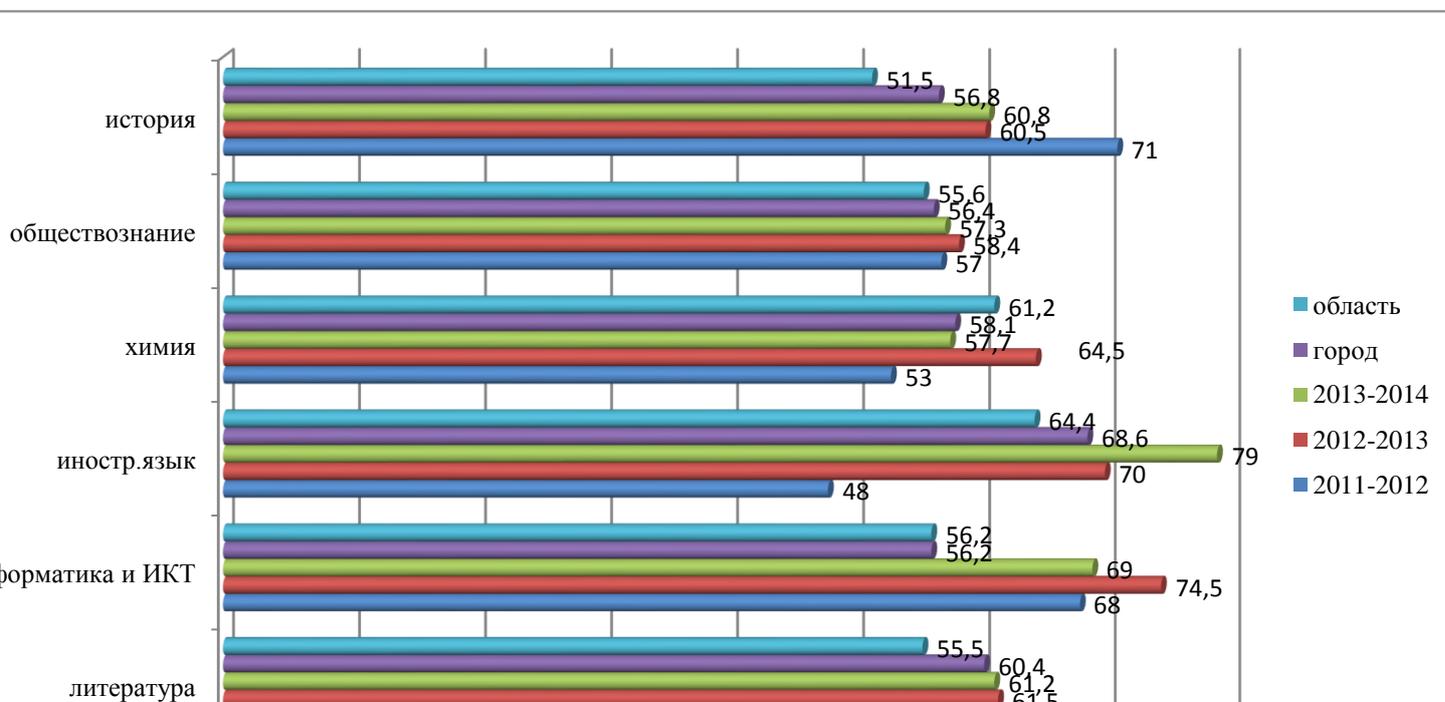
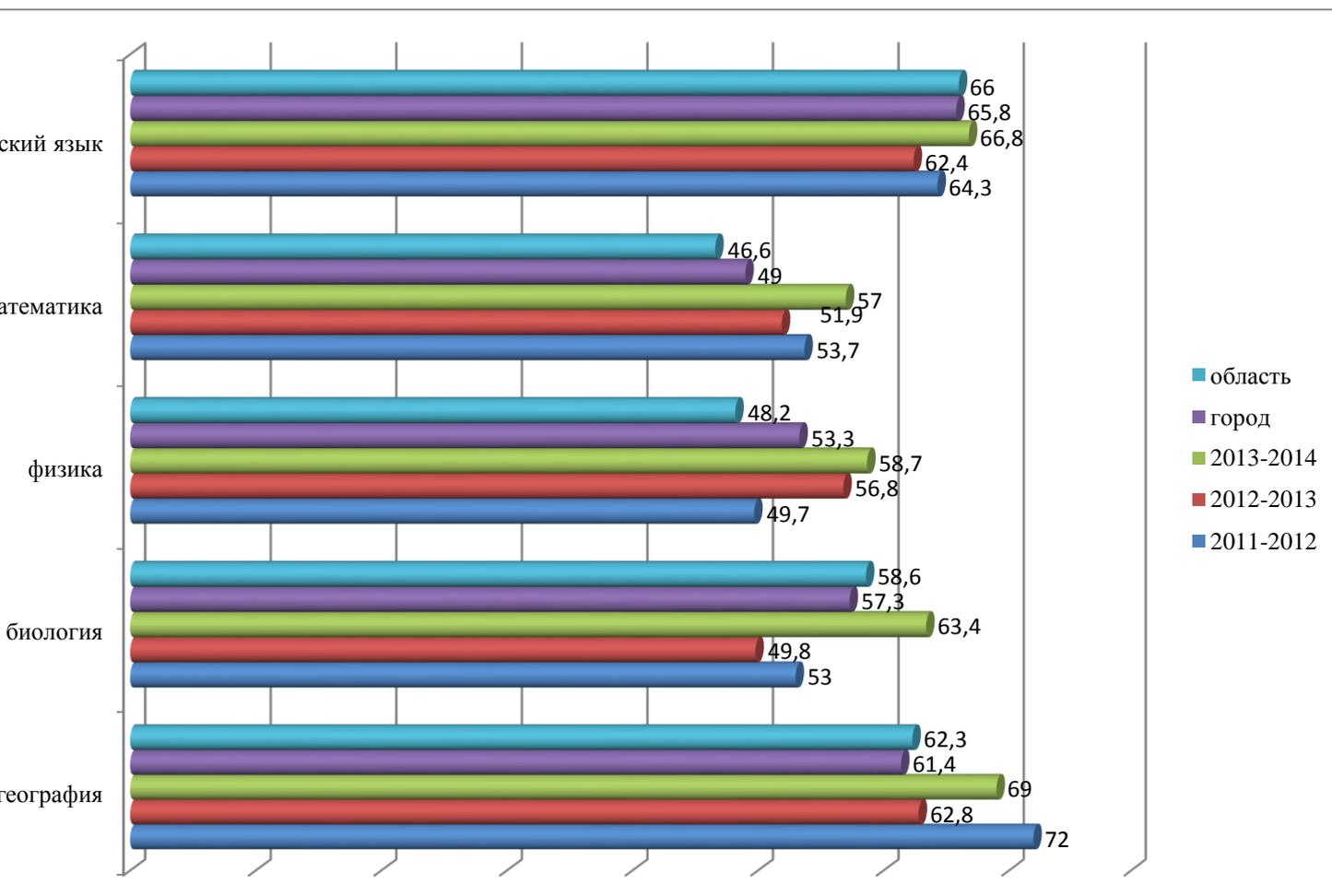
2.7.5. Рейтинги школы по результатам ОГЭ по математике:



Показатель качества ОГЭ по математике наибольший в городе! Это обеспечили учителя Петрова О.Г. и Смирнова Г.Л. Средний балл – 3,8.

2.7.6. Все учащиеся успешно (100%) сдали экзамены ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Среди экзаменов по выбору традиционно наибольший охват по физике (15 учащихся) и обществознанию (13 учащихся).

2.8. Решением педагогического совета от 22 мая 2014 года (протокол № 5) до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены обучающиеся 11-х классов в количестве 44 человек, в форме ГВЭ – 1 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, информатику, химию, биологию, историю России, литературу и английский язык. В ходе аттестации получены результаты:



Сравнивая результативность наших выпускников и средние показатели города и области, можно сделать вывод, что учащиеся нашей школы отлично справились с экзаменами: результаты по всем экзаменам ЕГЭ, за исключением химии, превышают результаты города и области. В рейтинге лучших школ области наша школа лучшая в городе по следующим предметам:

- Математика – 19 рейтинговое место
- Информатика – 13
- География – 14
- Английский язык – 8
- Литература (после 7 школы) – 20 рейтинговое место.

Наибольшее количество выпускников среди предметов по выбору выбрали обществознание (60%), биологию (27%), физику и географию (по 22%).

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

| № | ФИО участника ЕГЭ | Учебный предмет | Количество баллов ЕГЭ |
|---|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Колотушкин Роман Николаевич | География | 88 |
| | | Русский язык | 98 |
| | | Математика | 88 |
| | | Физика | 88 |
| | | Информатика и ИКТ | 84 |
| 2 | Савчук Кристина Игоревна | География | 88 |
| | | Математика | 82 |
| | | Английский язык | 95 |
| | | Русский язык | 92 |
| 3 | Гутковкий Василий Михайлович | Русский язык | 92 |
| 4 | Кибалин Максим Игоревич | Русский язык | 87 |
| 5 | Муратова Мария Дмитриевна | Русский язык | 82 |
| 6 | Узун Никита Дмитриевич | Русский язык | 82 |
| | | Информатика и ИКТ | 80 |
| 7 | Занде Мария Викторовна | Русский язык | 90 |
| 8 | Шевелева Светлана Юрьевна | Русский язык | 90 |
| | | Математика | 80 |
| | | Биология | 89 |
| | | Химия | 86 |

Колотушкин Роман, Савчук Кристина и Шевелева Светлана результатами ЕГЭ подтвердили аттестаты с отличием и золотые медали «За успехи в учении».

2.9. Профориентационные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие получение доступного бесплатного общего образования, школой выполняются. Главным результатом является успешное завершение основного общего образования всеми выпускниками школы и 100% их определение. Из 71 девятиклассника 43 (61%) продолжили обучение в 10 классе (42 ученика – в нашей школе), 28 выпускников продолжили обучение в средние специальных учебных заведениях. 45 выпускников 11 –

х классов, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании. 35 из них (77,8%) из них продолжили обучение в ВУЗах, причём 69% обучаются на бюджетной основе (больше чем в прошлом учебном году). 7 продолжают обучение в ССУЗах, 2 – работают, 1 – не определился (ребенок-инвалид).

В целом, анализируя результаты работы школы можно обозначить следующие направления дальнейшей работы:

- Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на всех ступенях обучения;
- Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- Развитие системы контроля качества обучения;
- Оптимизация процесса обучения за счёт эффективности методов преподавания;
- Оптимизации организации работы с одаренными детьми;
- Оптимизация сотрудничества всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования.

Считаем, что основной задачей школы является повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.10. Работа с одаренными учащимися

Работа по данному направлению строится через реализацию программы «Одаренные дети».

Цель: создание благоприятных условий школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение 2013-2014 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Бурова Е.П., Гусева А.П., Загренко Т.В.). Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда учащихся на муниципальный этап олимпиад. В школьном этапе приняли участие 435 ученика, что составляет 97,9% от числа обучающихся 5-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 157 учащихся, региональном уровне – 7 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 29 обучающихся, региональном уровне – 1 ученик (Савчук Кристина, 11 А класс, предмет – английский язык, учитель Мартыненко Валентина Евгеньевна). Организовано обучение 11 обучающихся 9 классов в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа классного руководителя 9 «б» класса Лоховой Н.В., поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей проучены обучающихся: Волкова Анастасия, Чапайкина Светлана, Гомзяков Григорий, Медведева Алена, Новоселова Анастасия, Тумаков Юрий, Гребнева Евгения, Лопаткина Татьяна, Якимова Олеся, Ульяновская Анастасия, Ильин Павел.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к олимпиадам: химия, биология и экология. Обучение проходило в 2 сессии, проучены 7 учащихся 9 «а» класса в весенний период и 2 - в летний.

Организовано участие в областном конкурсе «Юные таланты Поморья» ученика 11 «а» класса Белякова Александра, мастера спорта по полиатлону. В номинации «Любительский спорт» присвоена премия в 40.000 рублей.

В школе проведена «Ярмарка проектов», на которой представлено 8 работ учащихся 5-9 классов:

| Название мероприятия | Категория участников | Место проведения | Дата | Результат |
|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Учащиеся 8-11 классов | Школа №7 | Ноябрь 2013 | 2 общекомандное место по количеству призовых и результативных мест |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | Учащиеся 9-11 классов | Г. Архангельск | Январь – февраль 2014 | Диплом призера Савчук Кристина |
| Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы» | Учащиеся 9-11 классов | Школа №5 | 15 февраля 2014 | Диплом 1 степени Толстикова Кристина (ОБЖ), Диплом 2 степени Шевелева Светлана, Занде Мария (математика) |
| Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» | Учащиеся 9 класса | Г. Архангельск | Март 2014 | Диплом 3 степени Толстикова Кристина |
| Межрегиональный турнир «Интеллектуальный марафон – 2014» | Учащиеся 10-11 классов | Школа №6 | Март 2014 года | Диплом 1 степени, общекомандное место; Личное первенство: 1 м. Колотушкин Роман (физика); 1 м. Мизина Алина (общество); 3 м Савчук Кристина (англ.язык); 3 м Рядовикова Екатерина (история); Командное первенство: 1 м – общество и право 1 м – англ.язык 2 м – физика 2 м – история 2 м – география 3м – математика |
| Ученик года 2014 | Ученица 11 класса | ДДТ | 24 апреля 2014 | Диплом 1 степени Савчук Кристина |
| Городская игра по географии | Учащиеся 7 классов | Школа №5 | 26 февраля 2014 | Диплом 1 степени |
| Городская игра по физике | Учащиеся 8 класса | Школа №7 | 8 февраля 2014 | Диплом 2 степени |
| Городская игра по химии | Учащиеся 8 класса | Школа №2 | 13 марта 2014 | Диплом 2 степени |
| Городская игра по русскому языку | Учащиеся 5 класса | Школа №3 | 26 апреля 2014 | Диплом 1 степени |
| Городская игра по математике | Учащиеся 5 класса | Школа №6 | 12 апреля 2014 | Диплом 2 степени |
| Городская игра по математике | Учащиеся 6 класса | Школа №6 | 12 апреля 2014 | Диплом 2 степени |
| Городская игра по математике | Учащиеся 7 класса | Школа №3 | 16 января 2014 | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|---|-----------------------|----------------|-------------|--------------------------|
| Городской конкурс проектов по «Архангельской области» | Учащиеся 8 класса | Школа №7 | Апрель 2014 | Диплом 1 и 2 степени |
| Олимпиада по физике, математике, информатике | Учащиеся 10-11 класса | САФУ | Ноябрь 2013 | Диплом 2 степени |
| Областной конкурс «Разговор о правильном питании» | Учащаяся 2 класса | Г. Архангельск | Март 2014 | Диплом лауреата конкурса |

- «Психологический портрет рисунка», Белоусова Ксения 9 класс, руководители- Подосокорская Т.В., Кашенцова Е.Б.,
- «Отходы в доходы», группа учащихся 7 «а» класса, руководитель- Патрина В.А.
- «Создание коммерческого сайта», Гребнева Евгения 9 класс, руководитель- Смирнова Г.Л.
- «Красная книга г. Коряжмы», Кондратова Алена 6 класс, руководитель- Борисова М.В.
- «Экологическая тропа природной зоны - тайги», Гомзяков Игорь и Колпакова Ксения, 6 класс, руководитель- Борисова М.В.
- «Географические объекты и явления в литературных произведениях», Фомичева Екатерина, 6 класс, руководитель- Борисова М.В.
- «Старинные русские меры», Новиков Михаил 5 класс, руководитель- Елсакова Т.А.
- «Изучаем электростатику», группа учащихся 8 класса, руководитель.- Яровикова В.В.

3 проекта направлено для участия в городской «Ярмарке проектов»:

1. «Красная книга г. Коряжмы», учащейся 6 класса Кондратовой Алены, Диплом 3 степени
2. «Экологическая тропа природной зоны - тайги», учащиеся 6 класса Гомзякова Игоря и Колпаковой Ксении, сертификат участников
3. «Создание коммерческого сайта», учащейся 9 класса Гребневой Евгении, сертификат победителя в номинации.

В декабре 2013 года в ОУ проведена школьная учебно-исследовательская конференция. Представленные работы были разноплановые и интересные:

4. Островская Елизавета, 10 класс «Припять», история, руководитель- Басавина Н.В.
5. Шкарбутко Татьяна, Стаканова Дарья, 6 класс «Удивительный мир снежинок», география, руководитель - Магзинская Л.С.
6. Кобелев Владислав, 9 класс, «Движение колёсного механизма по траектории, заданной датчиком света», информатика, рук Смирнова Г.Л.
7. Шевелева Светлана, 11 класс, «Метод Мажорант», математика, руководитель- Маслова О.В.
8. Фомичева Екатерина, 6 класс, «Географические объекты и явления в литературных произведениях», география, руководитель- Борисова М.В.
9. Толстикова Кристина, 9 класс, «Безопасные перемены», ОБЖ, руководитель- Фомина Н.В.
10. Немтинова Дарья, 6 класс, «Бивуак и его сезонность», ОБЖ, руководитель- Фомина Н.В.
11. Попова Полина, 5 класс, «История моей семьи в школьной альбоме», литература, руководитель- Салтанова Е.А.

Учащиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Школа – активный участник городских мероприятий, занимает ведущее место в рейтинге участия в муниципальных воспитательных мероприятиях и является призером среди школ города по количеству призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, спортивных состязаний, программных мероприятий, проводимых Управлением социального развития МО «Город Коряжма». Необходимо активизировать работу по проведению школьных интеллектуальных игр с целью подготовки к городским мероприятиям, не допускать формальных подходов при подготовке обучающихся к мероприятиям направленности, а также развивать систему вариативных дополнительных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей (например, организация хореографии и др.)

3. Организация методической работы

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2013 – 2014 учебном году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема «Профессиональная компетентность педагогов как ресурс реализации Федеральных государственных стандартов».

Цель методической работы – совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, реализация ФГОС второго поколения на начальной и основной ступени обучения.

Был определен следующий круг задач:

1. Активизация работы педагогов по реализации в практику новых образовательных технологий, стандартов второго поколения в 1,2,3, 5,6 классах
2. Совершенствование работы ОУ по предпрофильному и профильному обучению.
3. Совершенствование методического мастерства педагога через педагогические технологии, самообразовательную деятельность, участие в работе семинаров, конференций, круглых столов.
4. Участие педагогов в семинарах и педагогических чтениях по повышению информативности в экспериментальной и исследовательской работе участников образовательных отношений.
5. Ведение диагностики, самоанализа и саморегуляции деятельности педагогического коллектива школы в рамках внедрения ФГОС второго поколения НОО и ООО.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Совершенствование методики преподавания предметов благодаря овладению и внедрению учителями современных технологий в контексте реализации ФГОС второго поколения
2. Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, самообразование, работа школьных методических объединений, школы молодого педагога).

3. Проведение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения
4. Представление и обобщение передового педагогического опыта учителей через участие в работе семинаров, дней открытых дверей, конференций, конкурсов профессионального мастерства, публикаций.
5. Сопровождение и организация работы с одаренными детьми и учителей работающих с ними.
6. Совершенствование предпрофильного и профильного образования на средней и старшей ступенях обучения.
7. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: образовательных программ, рекомендаций, памяток.

3.1. Реализация федерального государственного стандарта НОО (начальное общее образование)

Результаты деятельности:

1. Разработан мониторинг по отслеживанию комплексных результатов обучающихся 1-3 классов по направлениям: предметные, метапредметные УУД (познавательные результаты, коммуникативные результаты, регулятивные результаты), личностные результаты.

Познавательные УУД (исследование словесно-логического мышления): оптимальный уровень – 42 %, высокий уровень – 20 %, достаточный уровень – 30 %, низкий уровень – 8 %.

Регулятивные УУД: сформированы на оптимальном и высоком уровнях у 41 % обучающихся, достаточном – 52 %, низкий уровень составляет 7%. Данные результаты говорят о том, что большинство обучающихся умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности.

Коммуникативные УУД: оптимальный и высокий уровни составляют 61 % обучающихся, достаточный уровень - 28%, низкий уровень – 11 %. Большинство детей умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать с одноклассниками, соблюдают простейшие нормы речевого этикета.

Личностные результаты (исследование эмоционального состояния обучающихся): 96% обучающихся не испытывают общей тревоги и страхов, связанных с обучением; повышенная тревожность - 4% (личностная тревожность детей, повышенное чувство ответственности). Результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся (89%) адекватная самооценка и конструктивные межличностные отношения (66 %). Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 92% первоклассников преобладает оптимальный и высокий уровни, что свидетельствует о положительном отношении к Школе, о формировании познавательных интересов к учебной деятельности и принятии нового социального статуса ученика.

3.2. Реализация федерального государственного стандарта ООО (основное общее образование)

С 1 сентября 2012 года школа является областной пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО.

Результаты работы пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО:

- создан банк нормативно-правовых документов
- разработаны и апробируются: основная образовательная программа, учебный план, рабочие программы по предметам, модель внеурочной деятельности, ведется мониторинг УУД обучающихся, производятся критерии стимулирующих выплат учителям,

работающим в рамках эксперимента, внедряется психолого-педагогическая программа сопровождения процесса введения ФГОС ООО

- создается банк заданий, направленных на развитие УУД обучающихся, банк технологических карт.

Для организации работы ОУ в режиме «пилотного» летом 2013 года произведена закупка учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС ООО. На 1 сентября учащиеся 5 – 6 классов были обеспечены учебниками на 100%.

К 1 сентября 2013 году педагогами, работающими в 5-6 классах, подготовлены и представлены на методический совет рабочие программы по предметам. Рабочие программы написаны в соответствии с положением о написании рабочих программ в контексте ФГОС. В течение года программы корректировались с учетом рекомендаций кафедры методики преподавания АО ИОО.

В октябре 2013 года учащиеся 5 классов выполняли стартовую диагностику готовности к обучению на ступени основного общего образования по русскому языку, математике, естествознанию, тексты которых составлены в контексте ФГОС. Проверку работ осуществляли педагоги методических объединений, и результаты работ направлялись в ЦОКО г. Архангельска. Анализ данных работ позволяет определить направления работы на 2013-2014 учебный год. Проблемным вопросом остается работа с текстом, отбором информации, ее анализ и синтез.

В мае 2014 года учащиеся 5-6 классов выполняли комплексную работу по русскому языку, математике, истории. Учителями гуманитарных дисциплин проработаны тексты заданий, соотнесены с материалами учебных программ и подготовлено информационное письмо в ЦОКО о необходимости четкого планирования данных работ, подборе заданий для учащихся обучающихся по ОС «Школа 2100» и традиционной программе.

Первичный опыт работы педагогов по внедрению ФГОС ООО осуществляется через участие педагогов в семинарах, круглых столах, конференциях, методическом месячнике.

3.3. Деятельность педагогического и методического советов

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2013-2014 год были спланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за 2012-2013 учебный год. Проблемы и перспективы» - ответственный- заместитель директора по УВР Борисова М.В.
2. «Реализация Закона «Об образовании», утвержденного 29.12.2012 № 273 ФЗ» - октябрь 2013, ответственный- директор школы Е.В. Здравомыслова
3. «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы классного коллектива» - ноябрь 2013, ответственный начальник отдела по ВР Нагишева О.В.
4. «Современная система оценивания урочной и внеурочной деятельности обучающихся» - март 2014, ответственный - заместитель директора по УВР Борисова М.В.
5. «Итоги работы методических объединений за 2013-2014 учебный год», май 2014, ответственный - заместитель директора по УВР Борисова М.В. и руководители МО.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ООО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2013-2014 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2013-2014 учебный год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2012-2013уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2013-2014 учебный год.
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ООО.
- Рассмотрение плана работы ОУ как опорного по государственно-общественному управлению на 2013-2014 учебный год.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об организации предпрофильного и профильного обучения.
- Утверждение графика открытых уроков в рамках методической недели (апрель - май, 2014 год)
- Об итогах проведения смотра- конкурса кабинетов.
- Об итогах школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
- Об итогах работы методических объединений за 2013 – 2014 учебный год.
- О работе по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов.
- О работе ОУ по проблеме «Государственно-общественное управление в ОУ».
- О комплексной работе в контексте ФГОС ООО учащихся 5-6 классов .
- Рассмотрение и согласование положений «О наставничестве», «Об электронном журнале», «О системе оценивания», «О школьном конкурсе профессионального мастерства – Учитель года»

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации учащихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

В 2013-2014 учебном году проведены методические семинары по темам:

1. Теоретический семинар для учителей начальной и основной школы по переходу на электронный документооборот – ответственный заместитель директора по УВР Борисова М.В.
2. Семинар-практикум по использованию новых педагогических технологий в образовательном процессе- ответственные заместитель директора по УВР Борисова М.В. и руководители МО.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы МО соответствовали теме Школы.

3.4.Обобщение педагогического опыта

В 2013-2014 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

В рамках работы «пилотного» образовательного учреждения по теме «ФГОС ООО» 25 сентября 2013 года проведен открытый межрайонный семинар «Практикоориентированные формы, технологии, приемы в условиях реализации ФГОС ООО» для директоров, заместителей директоров по УВР, ВР, методистов ИМЦ, руководителей школьных методических объединений, учителей. На семинаре присутствовали представители 7 районов области: Котласский, Ленский, Вилегодский, Красноборский, Верхнетоемский районы, г. Котлас, г. Коряжма. Дано 13 открытых уроков и представлено 7 выступлений:

| Урок и его тема | Учитель |
|---|--|
| 1. Урок ООМ «Земля имеет форму шара» – 2б класс | Учитель начальных классов Ожегова Ирина Владимировна |
| 2.Урок изобразительного искусства «Что такое открытое пространство» - 2 а класс | Учитель ИЗО Подосокорская Татьяна Владимировна |
| 3.Урок музыки «Разучивание песен различными способами» – 2в класс | Учитель музыки Стенина Татьяна Александровна |
| 4.Урок литературного чтения «Звук [И], буква И,и» -1а класс | Учитель начальных классов Большакова Наталья Владимировна |
| 5.Урок математики «Сравнение чисел с одинаковыми и разными знаками» - 6 б класс | Учитель математики Ярославцева Елена Васильевна |
| 6.Мастер – класс по физической культуре - 6а класс | Учитель физической культуры Ожегов Михаил Валерьянович |
| 7.Урок истории «Первые мастера и воины» - 5 б класс | Учитель истории и обществознания Басавина Нина Витальевна |
| 8.Урок ОБЖ «Автономное существование в природной среде», 6а класс | Преподаватель организатор ОБЖ Фомина Наталья Валерьевна |
| 9.Урок обществознания «Семь и брак», 6 в класс | Учитель истории и обществознания Любовная Наталья Владимировна |
| 10.Урок биологии «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе», 5 в класс | Учитель химии и биологии Харева Ольга Юрьевна |
| 11.Урок русского языка «Имя существительное как член предложения. Однородные члены предложения, выраженные именами существительными», 6 б класс | Учитель русского языка и литературы Здравомыслова Елена Владимировна |
| 12.Урок иностранного языка «Школа», 5 б класс | Учитель иностранного языка Тропникова Анастасия Юрьевна |
| 13.Урок информатики «Ввод информации в память компьютера. Клавиатура», 5 б класс | Учитель информатики Гусева Анна Павловна |

| Тема выступления | Кто представляет опыт работы |
|---|--|
| 1.«Практикоориентированные формы, технологии, приемы организации обучения по предметным областям в контексте ФГОС второго поколения » | Заместитель директора по УВР Борисова Мария Валентиновна |
| 2 и 3.«Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» | Учителя начальных классов Ожегова Ирина Владимировна и Нестерова Любовь Владимировна |

| | |
|---|---|
| 4.«Формирование УУД на уроках математики. От теории к практике» | Учитель математики Патрина Вера Андреевна |
| 5.«Организация внеурочной деятельности учащихся через развивающий курс «Дизайн Поморья» | Учитель технологии Брюханова Елена Евгеньевна |
| 6.«Особенности пропедевтического курса физики в 5-6 классах в контексте ФГОС ООО» | Учитель физики Бурова Елена Павловна |
| 7.«Особенности организации проектной деятельности в 5-6 классах в курсе географии» | Заместитель директора по УВР, учителя географии Дементьева Татьяна Валерьевна и Борисова Мария Валентиновна |

В рамках работы опорного ОУ по проблеме *«Гражданско-патриотическое образование» в декабре 2013 года* проведена методическая консультация для преподавателей – организаторов ОБЖ, заместителей директоров по УВР, целью которого представление и поддержка лучшего передового опыта работы образовательного учреждения по реализации программ ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО. В работе консультации приняли участие преподаватели – организаторы ОБЖ и заместители директора по УВР школ №2,6,7. В ходе мероприятия присутствующие ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими преподавание ОБЖ в 5-6 классах, проведено ознакомление с УМК, рабочими программами. Фоминой Н.В. продемонстрированы наработанные материалы к урокам и внеурочным занятиям. Материалы методической консультации выданы в электронном виде всем участникам консультации. На основе отзывов слушателей отмечена актуальность и практическая значимость рассмотренных вопросов. **В декабре 2014 года** 2 педагога Большакова Н.В., учитель начальных классов и Стенина Т.А., учитель музыки посетили семинар «Оценочная деятельность на уроках в соответствии с ФГОС» на базе МБОУ «Урдомская СОШ». Ими были посещены и проанализированы уроки и мастер – класс по составлению оценочных листов.

В январе 2014 года 2 педагога школы приняли участие в работе круглого стола по теме «Гражданско-правовое становление обучающихся», который прошел на базе школы №2. Классные руководители Петрова О.Г., и Борисова М.В., представили свой опыт работы в кадетских классах; в рамках городского интеллектуального турнира по математике для учителей информатики и учащихся школ городов Коряжмы и Котласа дан мастер – класс учителем информатики Смирновой Г.Л. Педагоги школы Яровикова В.В., учитель физики, Магзинская Л.С., учитель географии, Бурова Е.П., учитель физики, Федухина М.В., учитель биологии, Борисова М.В., заместитель директора по УВР стали слушателями семинар руководителей школьных МО по теме «Формирование метапредметных УУД учащихся на уроках предметов естественно-научного цикла».

В феврале 2014 года проведена методическая консультация «Краеведческие проекты и исследовательские работы в курсе естественно-научных дисциплин». Представлен опыт работы 5 педагогов школы: Фоминой Н.В., «Организация исследований на уроках ОБЖ»; Борисовой М.В., «Организация летних проектных работ на территории города и области»; Брюхановой Е.Е., «Дизайн Поморья»; Подосокорская Т.В., «Новые арт – технологии в проектах учеников»; Харевой О.Ю., «Организация краеведческих проектов и исследовательских работ через биологическое образование»; на городском методическом совете представлен опыт работы школьного научного общества обучающихся «Эрудит». Опыт работы одобрен коллегами школ города; для преподавателей – организаторов ОБЖ, заместителей руководителей по ВР, педагогов – организаторов и родителей проведено открытое мероприятие с учащимися кадетских классов школы «Восхождение на Эверест». Данное мероприятие продемонстрировало широту и полноту межпредметных знаний и практических навыков у учащихся кадетских классов.

В рамках работы ГМО учителей математики проведено открытое заседание по теме «Формирование коммуникативных УУД на уроках математики». Представлен опыт работы Смирновой Г.Л., Елсаковой Т.А., Масловой О.В., Петровой О.Г.

Приняли участие Яровикова В.В., учитель физики; Субботина Т.П., - заместитель директора по УВР в семинаре по теме «Реализация ФГОС ООО. Из опыта работы «пилотной» площадки МБОУ «Верхнетоемская СОШ».

В марте 2014 года в XV региональных педагогических чтениях по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» представила опыт работы в виде стендового доклада учитель русского языка и литературы Салтанова Е.А., по проблеме «Проектная деятельность учащихся на уроках литературы и русского языка».

В апреле 2014 года приняли участие в городском семинаре «Духовно-нравственное образование гражданина России», посетив открытые уроки и заслушав выступления коллег, педагоги ОУ: Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР, Брюханова Е.Е., учитель технологии, Стенина Т.А., учитель музыки, Пупкова Н.М., педагог – организатор, Борисова М.В., заместитель директора по УВР.

В течение года на базе школ города и области неоднократно проводились конференции, открытые мероприятия, участниками которых становились учителя школы.

7 ноября 2013 года - городская научно-практическая конференция ««Внедрение стандарта второго поколения: опыт, перспектива работы»», на базе МОУ «СОШ №3 г. Коржмы».

Подготовили доклады и представили свой опыт работы 6 педагогов школы:

| ФИО | Предметная область | Тема выступления |
|---------------------------------------|---------------------|--|
| 1. Патрина Вера Андреевна | математика | Методические особенности урока математики в контексте ФГОС ООО |
| 2. Дементьева Татьяна Валерьевна | география | Современные подходы и требования в преподавании географии при реализации ФГОС ООО |
| 3. Подосокорская Татьяна Владимировна | ИЗО | Развитие творчества через уроки изобразительного искусства в 1-6 классах |
| 4. Брюханова Елена Евгеньевна | технология | Формирование краеведческих знаний через развивающий курс «Дизайн Поморья» |
| 5. Ожегов Михаил Валерьянович | Физическая культура | Практикоориентированные приемы и методы в преподавании физкультуры при реализации ФГОС ООО |
| 6. Ярославцева Елена Васильевна | геометрия | Особенности пропедевтического развивающего курса геометрии в 5-6 классах |

- 18 октября 2013 года в с. Красноборске в работе межрегионального праздника мастеров традиционного и современно-прикладного искусства приняли участие 2 педагога школы Брюханова Е.Е, учитель технологии, и Подосокорская Т.В., учитель ИЗО, педагогами проведены мастер – классы, выступления отмечены сертификатами участия.
- 18 апреля 2014 года в рамках работы областного семинара «ФГОС ООО: современный урок в логике системно- деятельностного подхода» представлен опыт работы следующими педагогами:

Загренко Т.В., учитель начальных классов, Брюханова Е.Е., учитель технологии, Борисова М.В., заместитель директора по УВР.

В течение года администрацией Школы посещались уроки согласно плану ВШК, анализ посещенных уроков позволил выделить следующие методические положения:

- четкое целеполагание и соответствие содержания и структуры уроков ТДЦ;
- соответствие применяемых методов и приемов целям и задачам урока;
- использование педагогических технологий, заданий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их продуктивную самостоятельную деятельность;
- оптимальное сочетание словесных, визуальных и кинетических способов передачи информации;
- наличие опережающих, исследовательских и поисковых заданий;
- использование активных форм обучения, деятельностного подхода;
- соответствие доли самостоятельной работы над изучаемым материалом типу и целям урока;
- продуктивное использование дифференцированного и лично – ориентированного подходов;
- вариативность домашнего задания;
- допустимый и оптимальный уровень результативности уроков.

В течение учебного года проводилось и обучение учителей алгоритму анализа проведенного и посещенного урока. По итогам практикума можно сказать, что уровень аналитической работы по оценке результатов деятельности постоянно повышается и достиг того показателя, что сегодня 78 % педагогов умеют давать грамотный и достаточно квалифицированный анализ и самоанализ урока.

Вместе с тем необходимо совершенствовать навыки педагогов по проведению анализа и самоанализа уроков с точки зрения целесообразности использования педагогических технологий, методов, средств обучения.

В ходе административного контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации, итоги обсуждены на совещании при директоре, МО.

Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, они активные участники временных инициативных групп. Необходимо активизировать работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

3.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.5.1.Повышение квалификации

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание учащихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОУ до 2018 года.

За 2013-2014 учебный год было подано в региональную аттестационную комиссию 7 заявлений. Из 7 заявлений: на подтверждение I квалификационной категории подано 1 заявление (Маслова Ольга Валентиновна, учитель математики), на I квалификационную категорию (вновь) подано 3 заявления (Кулакова Елена Владимировна, социальный педагог, Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры), на высшую (вновь) – 3 заявления (Здравомыслова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, Бурова Елена Павловна, учитель физики; Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ). Педагогами школы успешно пройдены квалификационные испытания с присвоением квалификационной категории согласно заявлениям. Фомина Н.В., являясь победителем регионального конкурса профессионального мастерства, проходила процедуру аттестации через представление портфолио педагогических достижений.

5 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Смирнова Галина Леонидовна, учитель математики и информатики; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии. В течение года неоднократно привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

Проанализировав уровень квалификации педагогов, можно отметить несколько моментов:

1. Отсутствует квалификационная категория у молодых специалистов, стаж работы менее 3 лет – 5 человек
2. Отсутствует квалификационная категория у педагогов, достигших пенсионного возраста и вышедших на пенсию, но взятых на работу с детьми, обучающимися на индивидуальном обучении – 1 человек.
3. На конец 2013-2014 учебного года 3 педагога подали заявление: на прохождение процедуры аттестации на I квалификационную категорию впервые два педагога, один педагог - на высшую. Пройдут квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

3.5.2. Курсовая подготовка педагогических работников

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение курсовой переподготовки. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2013-2014 учебный год. Согласно плану прошли курсовую подготовку по ФГОС 36 педагогов и 4 руководящих работника, что превышает показатели прошлого учебного года 24 педагога и 1 руководящий работник.

Таким образом, в течение учебного года прошли обучение на квалификационных курсах 82% учителей. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах.

Наблюдается положительная динамика прохождения педагогами курсов обучения, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки. Повышается уровень квалификации педагогов, работающих в школе. Необходимо организовать в соответствии с новыми требованиями законодательства процедуру прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, в течение 2014-2015

учебного года организовать информационно-методическое сопровождение педагогов с целью получения первой и высшей квалификационных категорий.

4. Организация воспитательной работы

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в Школе созданы условия: материально-технические, финансовые, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые, мотивационные; разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции начальника отдела по ВР, классного руководителя, социального педагога, педагога дополнительного образования, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о совете МО классных руководителей, положение о Совете общественности, положение о родительских патрулях, положение об Ученическом совете, правила поведения обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана, соответствующего целевым установкам Школы.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для воспитания и формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высоконравственные качества, творческую индивидуальность, инициативность и ответственность. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

4.1. Работа с учащимися в разделах:

Гражданско-патриотическое воспитание Программа «Гражданско-патриотическое образование учащихся кадетских классов на 2011-2015 г.г.»

Нравственно – правовое воспитание (Программа «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2012-2014 г.г.)

Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2013-2016 учебный год).

Дополнительное образование. Творчество (Программа «Творчество» на 2013-2016 г.г.)

Профориентация.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

4.2. Организация работы с семьей осуществляется согласно программе работы с родителями на 2011 – 2015 г.г.

4.3. Организация работы с педагогическим коллективом.

- 1) МО классных руководителей
- 2) Школа молодого классного руководителя

4.4. Диагностика воспитательного процесса.

4.5. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

1) Ученическое самоуправление

Традиционные праздники, проведенные в 2013-2014 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

- День знаний
- Туристический слет кадетских классов
- День учителя (день самоуправления)

- Акция « Школьные династии»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в кадеты
- Городские предметные олимпиады
- Новогодний тарарам
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (спортивные соревнования «Вперед, мальчишки», День призывника, акция « Спасибо деду за победу»)
- Городские спортивные игры «Силовой экстрим», «Весенняя капель»
- Вечер встречи выпускников
- День здоровья
- Школьный конкурс «Минута славы»
- Праздник Последнего звонка.

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни, проводится подготовка к мероприятиям, анализируется эффективность их проведения, заслушиваются отчеты деятельности председателей Ученического самоуправления.

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- праздничные концерты;
- школьные тематические дискотеки;
- акция «Письмо пешеходу»;
- поздравительная акция «Забота»;
- акция посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (1 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые сятки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
 - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
 - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
 - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
 - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и учащимися;
- изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- проведение праздника «Масленица», взаимодействие с ТОСом;

- поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- мероприятия спортивной направленности;
- помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия, организованные членами Ученического самоуправления, проходят на высоком уровне.

Собеседование с обучающимися, деловые и творческие сборы Совета учащихся показывают, что ученические органы самоуправления стали более активны. Как показывает мониторинг социальной активности среди обучающихся 2-11 классов, в ученическом самоуправлении участвуют 50% (высокий уровень социальной активности) всех учеников Школы (кроме 1 классов), что на 1 % выше, чем в 2012-2013 учебном году.

2)Результативность учащихся Школы на различных уровнях:

Городской уровень:

- военно-спортивные соревнования «Призывник России» – **1 место**,
- военно-спортивная игра «Осенний дозор» (МЦ «Родина»)- **1 место**,
- игра для старшеклассников «Моя Россия» на знание законов для старшеклассников (МЦ «Родина»)- Барчугова Ксения (11а) – **1 место**, Колотушкин Роман (11а) -**2 место**,
- конкурс чтецов, посвященный 95 –летию ВЛКСМ- Чапайкина Светлана (9б) -**1 место**, Волкова Анастасия (9б) -**2 место**, Чухломин Илья (7а) -**3 место**,
- конкурс комсомольской песни, посвященный 95 –летию ВЛКСМ- **1 место**,
- конкурс рисунков «Огонь –не забава»- Новоселова Анастасия (9б) -**1 место**, Бебякина Софья (4а) -**2 место**, Додонова Екатерина (6а) -**победитель** ,
- фестиваль творчества детей-инвалидов «Зажги звезду» (МОУ ДОД «ДДТ»)
- фестиваль «Крылья Надежды» (МОУ «СОШ №2») Загренко Ирина (2б) -3 место,
- выставка-конкурс детского новогоднего творчества «Снегоолимпийская деревня» (МОУ ДОД «ДДТ») 15 участников- Толстиков Никита (3а) и Абрамова Арина (1б)- 1 - место, Загренко Ирина (2б) -**2 место**, Краснянские Даниил и Кирилл (2в) -**3 место** ,
- смотр-конкурс почетных караулов - Команда – 3 место
- конкурс юных чтецов «Православное слово»- Нюхина Нелли (7Б) – 1 место
- конкурс юных чтецов «Живая классика»- Шкарбутко Татьяна (6г) – поощрительный приз, Райков Николай (6А) – 3 место,
- игра «Огненный марафон» (МОУ ДОД «ДДТ») - младшая группа -1 место, старшая группа -2 место,
- конкурс журналистского мастерства «Школьный формат» (МОУ ДОД «ДДТ»)- школьная газета **2 место**, индивидуальная работа (Галашева Анна 11а) -**3 место**,
- конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- команда - **3 место**, шашечный турнир - Зазнобина Ксения (5Г) – **1 место**, Самсонова Ксения (6А) – участие,Рочева Дарья (1А) – **3 место**, Олешков Богдан (2В) – **2 место**,
- конкурс «Школьница Коряжмы»- Шевкун Анастасия (11б) -победитель ,
- конкурс «Танцующий апрель»- участники учащиеся 6-10 классов и группа учащихся 11 б класса,
- конкурс «Ученик года»- Савчук Кристина, 11 класс,

- военно-спортивная игра «Зарница – 2014»- 3 место,
- квест –игра «Городские легенды» (МУ МКЦ «Родина»),
- акция «Знаем! Помним! Гордимся!» (совместно с «Илим»)-участие.

Межрегиональный уровень:

- IX открытый зональный конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (г. Котлас)- Нюхина Нелли (7Б) – **2 место**, Волкова Анастасия (9б) -**2 место**,
- Межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха Красная»- Завернина Светлана (3а) -**1 место**,
- Военно –спортивное состязание «Служу Отечеству» (г.Котлас)- 1 место

Региональный уровень:

- творческий конкурс «Коррупция глазами молодежи» Галашева Анна (11б) -2 место
- слет кадетских классов- 4 место
- фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны»- Мизгирева Ксения (11б),

Всероссийский уровень:

- конкурс рисунков, посвященный 20-летию Конституции РФ- Попова Мария (4в) -**1 место в области.**

3)Дополнительное образование

В системе дополнительного образования Школы реализуются программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

В школьной системе дополнительного образования работало 16 кружков и секций, в которых было занято **605 человек (это 80%)**.

Наибольший охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОС) и учащихся кадетских классов (100% охват учащихся).

| | |
|--|-----|
| Всего учащихся в школе | 767 |
| Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях | 285 |
| Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях | 190 |
| Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях | 111 |
| Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях | 75 |
| Всего занимается в кружках и секциях | 661 |
| Не занимается в кружках и секциях | 106 |

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

| Категория детей | Всего на учете | Занимаются в кружках |
|--|-----------------------|-----------------------------|
| Подростки, состоящие на учете в отделе полиции | 5 | 4 |
| Подростки, состоящие на школьном учете | 11 | 9 |
| Дети из малообеспеченных семей | 51 | 33 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 12 | 7 |

Наибольшее количество часов дополнительного образования принадлежит оздоровительной работе. Результаты работы спортивных секций и кружков:

Городская спартакиада школьников – 1 место:

Осенний кросс:

5 - 8 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2м;
9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 3 м.

Баскетбол:

5 - 8 классы: мал. – 2 м, дев. – 1 м,
9 – 11 классы: мал. - 1 м., дев. – 1 м.

Мини-футбол:

5 - 8 классы: мал. – 6 м,
9 – 11 классы: мал. - 1 м.

Настольный теннис:

5 – 8 классы – 4 м,
9 - 11 классы – 1 м.

Лыжные гонки:

5 - 8 классы: мальчики – 2 м, девочки – 1 м;
9 – 11 классы: мальчики – 7 м, девочки – 1 м.

Майская эстафета:

мальчики – 1 м, девочки – 1 м.;

Четырехборье:

Мальчики – 4 место, девочки – 1 место.

Стрельба – 1 место

Итогом работы дополнительного образования явилось проведение традиционного общешкольного мероприятия «Ярмарка дополнительного образования», где большинство кружков и секций представили детям и родителям результаты своей годовой работы в виде мастер-класса.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показали, что большинство родителей устраивает перечень кружков и секций, предлагаемых в школе, расписание кружков и секций, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебном процессе, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

4)Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Школа проводит социально-значимую деятельность, привлекает родителей к процессам самоуправления учреждением, активному участию в образовательном процессе. Педагогический коллектив создает условия для равноправного, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. В Школе функционирует орган государственно-общественного управления - Совет школы, в который входят обучающиеся, педагоги и родители, а также представитель от Учредителя, кооптированные члены. Целью Совета школы является государственно-общественное управление в реализации стратегических задач развития школы. Совет призван оказывать конструктивную помощь администрации и педагогическому коллективу по формированию демократических основ школьного уклада, влияющих на создание благоприятного психологического комфорта образовательной среды; принимать активное участие в совместной работе с участниками образовательных отношений по совершенствованию образовательного пространства школы; осуществлять эффективное и результативное взаимодействие с заинтересованными сторонами, работать над формированием положительного имиджа школы. В течение 2013-2014 учебного года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- Внесение изменений в состав Совета школы
- Итоги аттестации выпускников школы 2012-2013уч.г.
- Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательного учреждения в контексте ФГОС общего образования
- Итоги проведения летней оздоровительной кампании
- Целевое использование бюджетных средств
- Осуществление контроля за соблюдением здоровья и безопасных условий обучения и воспитания в школе
- О публичном докладе МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» за 2013 год.
- Промежуточные итоги Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Будущее для всех!» на 2012-2014 годы
- Обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОО через функционирование школьного сайта
- Организация приема учащихся в 1 и 10 классы
- Удовлетворенность родителей образовательной услугой
- Реализация Программы «Здоровье» на 2011-2013 годы
- Об уставе МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» (новая редакция)
- О правилах внутреннего распорядка обучающихся
- О внесении изменений в Положение о Совете школы.

В соответствии с Положением о родительском комитете (общешкольном), Положением о родительском комитете (классном) действуют общешкольный и классные родительские комитеты. Председатель общешкольного родительского комитета ежегодно на общешкольной конференции отчитывается о работе комитета в течение учебного года. На 2013-2014 учебный год запланировано и выполнено 14 мероприятий. Самые значимые из них это:

- утепление окон кабинетов и рекреаций школы на зимний период;
- общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- участие в праздничной программе «День учителя»;
- организация новогоднего утренника для учащихся с приглашением родителей;
- участие в проведении Дня здоровья;
- участие в организации работ по благоустройству территории школы.

5 мероприятий выполняются систематически – это:

- участие представителей родительского комитета в работе Совета общественности. За отчетный период участвовали в 8-ти заседаниях Совета общественности

- участие представителей родительского комитета в работе Совета школы. За отчетный период участвовали в 4-х заседаниях Совета школы;

- организация работы родительских патрулей (по Положению и отдельному графику).

За период 2013/2014 учебного года был проведен 31 дневной патруль и 8 вечерних патрулей, в мае проведен дополнительный выездной рейд со специалистом отделения профилактики на территорию города;

- оформление Стенда родительского комитета (поздравления к праздникам);
- связь с городскими СМИ (поздравления к праздникам).

Безусловно, роль родительской общественности в учебно-воспитательном процессе велика. Родители формируют социальный заказ, помогают школе его выполнять, активно участвуют в разносторонней деятельности школы и играют важную роль в воспитании и обучении учащихся. Считаю необходимым более активно вовлекать родительскую общественность в деятельность школы, используя при этом передовой имеющийся опыт различных общественных организаций, новые методы работы.

5) Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

Растёт число учащихся из многодетных семей: на конец учебного года – 41 (в них детей, обучающихся в школе – 57), в прошлом году – 32 (в них детей, обучающихся в школе – 46), из неполных семей: 233 семьи, в них детей, обучающихся в школе – 233 (в прошлом учебном году - 174 семьи, в них детей, обучающихся в школе – 174 в этом году), а количество учащихся из малоимущих семей снижается (с 79 в 2011-2012, 49 в 2012 - 2013 до 36 в этом). Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, позволил выявить, поставить на учёт в начале учебного года с целью оказания помощи 6 неблагополучных семей, в конце учебного года в связи с улучшением обстановки в семье количество неблагополучных семей сократилось до 2.

Численность учащихся, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме сократилась с 6 до 5.

Психологом и социальными педагогами используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете:

- изучение особенностей личности, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

В Школе обучается 10 опекаемых детей, на которых собраны документы, подтверждающие их статус, систематически обследуются жилищно-бытовые условия проживания опекаемых обучающихся, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей, отслеживается их успеваемость и внеурочная занятость. С опекунами ведется работа по вопросам оказания помощи в обучении и воспитании детей, организации летнего отдыха и оздоровления.

Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для решения их проблем социальный педагог эффективно взаимодействует с различными социальными институтами, общественными организациями, государственными органами: ГБУ СОН «Коряжемский центр социального обслуживания населения» (отделение профилактики), Подразделением по делам несовершеннолетних, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, по преемственности работы с выпускниками - муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, учреждением профессионального образования КИТ, городским ПМПК, учреждениями досуговой занятости СК «Олимп», ФДОД ДДТ, МЦ «Родина», ККДЦ, Коряжемской ДШИ.

С целью профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений учащиеся группы риска участвовали в различных спортивно-массовых мероприятиях: «День испытаний», «Подросток и закон». Традиционно в рамках месячников организуются Дни правовых знаний, в ходе которых инспектор ПДН проводит тематические классные часы, индивидуальные профилактические беседы с детьми группы риска и их родителями. Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, психологом, членами администрации проводятся рейды по месту жительства обучающихся

группы риска и неблагополучных семей. В течение учебного года подготовлены и направлены в различные инстанции:

- ходатайства о выделении льготы на питание детей в тяжелой жизненной ситуации, списки на получение материальной помощи к 1 сентября для семей в тжс,
- информация на проверку семей, в которых по предположению дети проживают без родителей.

Работа с детьми и семьями группы риска осуществляется на оптимальном уровне, о чем свидетельствует снижение количества семей и детей, состоящих школьном и муниципальном учетах.

б) Социальное партнерство

Социальное партнерство для Школы является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами Школа выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника. Образовательное учреждение активно взаимодействует с различными организациями города, что дает шанс Ученическому самоуправлению выйти на городской уровень и не замыкаться в границах школы.

Взаимодействие с ВУЗами

Взаимодействие с ВУЗами, в которые поступили выпускники Школы, способствует формированию портрета выпускника. Такая форма взаимодействия, как профориентационные встречи преподавателей, студентов вузов и учащихся, помогает учащимся более качественно и психологически комфортно подготовиться к поступлению в учебные заведения:

- профориентационные пробы на базе ГАОУ СПО «КИТ» (9-е классы)
- встреча с представителем Санкт-Петербургской Полярной академии
- Встреча старшеклассников с представителями ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
- встреча выпускников 11 классов с главным врачом Коряжемской городской больницы Хохловым С.В.
- встреча с представителями Котласского речного училища (9 классы).
- знакомство 11а класса с университетами Ярославля и Санкт-Петербурга
- встреча с представителями военных служб «Я б в военные пошел»
- ярмарка учебных мест на базе МУМКЦ «Родина»
- Экскурсия в МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» учащихся 11 классов
- встреча с представителями Котласского речного училища для обучающихся 9-х классов школ города
- встреча с представителем СФ МГЭИ для 11-х классов
- профориентационные вопросы обсуждались на родительских собраниях выпускников школы.

Взаимодействие с детскими садами МДОУ «Чебурашка», МДОУ «Парусок», МДОУ «Журавлик».

Взаимодействие с детскими садами позволяет подготовить будущих первоклассников для школы, сформировать у старших обучающихся ответственность и внимательное отношение к ученикам начальной школы, дает возможность почувствовать себя хранителем традиций своего образовательного учреждения.

Мероприятия, проведенные для детских садов:

Родительские собрания, общешкольное родительское собрание, экскурсии, подготовительные курсы по программе «Личностно-ориентированный подготовительный к школе класс», День открытых дверей, круглые столы по проблеме преемственности,

новогоднее представление «Приключение Василисы и Иванушки; акция «Помоги птицам!», праздничная линейка «День знаний».

Работа Ученического самоуправления с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих проектов учащихся.

Мероприятия с МЦ «Родина»:

- игра «Моя Россия»
- круглый стол «Жестокость или жесткость»;
- игра спортивной направленности «Дневной дозор»;
- участие в благотворительной акции «Шаг на встречу»;
- мероприятия по профориентации («Я б в военные пошел!», «Ярмарка учебных мест»)
- игра спортивной направленности «Легенды Коряжмы».

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями – деятельностное воспитание отношения к старшим, к истории страны, к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами ВОВ в феврале и мае;
- благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»
- поздравительные акции «Мои бабушка и дедушка».

Взаимодействие с ГИБДД

Специалисты ГИБДД проводят для учащихся тематические беседы, совместные акции «Письмо пешеходу», «Вежливый водитель», «Грамотный пешеход», совместное проведение игры «Знать на отлично ПДД, желает Вам ГИБДД».

Взаимодействие с ТОСом №18 «Маяк»

- Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.
- Совместное проведение Масленицы.

Взаимодействие с социальными партнерами кадетского образования

- учебные занятия в манеже Коряжемской службы спасения;
- помощь в организации учебных занятий в манеже противопожарной службы Группы «ИЛИМ»;
- учебные занятия в базе Школы по пожарно-прикладному делу ОГПС №7;
- сопровождение отдела Гои ЧС и мобилизационной подготовки администрации города;
- организация и проведение занятий, областных соревнований – база отдыха «Ватса-парк», руководитель экстремального туризма - Баев Ю.Б,

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству. члены Ученического самоуправления участвовали в акции совместно с ИЛИМ в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника.

Установление взаимовыгодного социального партнерства, активность участников образовательных отношений, позитивный опыт работы организаций города способствуют позиционированию Школы как конкурентоспособного образовательного учреждения, культурного и общественного центра микрорайона.

5. Организация охраны труда и здоровья участников образовательных отношений

Основными направлениями деятельности являются:

2. Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
3. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
4. Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
5. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
6. Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

В целях создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда проведены следующие мероприятия:

- 1.1. 19.08.2013 г. - испытание спортивного инвентаря и оборудования с записью результатов в специальном журнале.
- 1.2. С 28 по 31.08.2013 года комиссией учреждения проверены специализированные кабинеты с заполнением актов-разрешений на проведение занятий.
- 1.3. 02.09.2013 г. обновлено содержимое медицинских аптек согласно требованиям.
- 1.4. 30.08.2013 г. подписан акт проверки готовности муниципального образовательного учреждения к 2013-2014 учебному году.
- 1.5. Приказом по школе от 10.09.2013г. № 404/П бала создана комиссия по внесению изменений и дополнений в коллективный договор. 17.09.2013г проведено собрания трудового коллектива с целью внесения изменений в коллективный договор, заключенный на 2010-2013г.г. Приказом по школе от 03.12.2013г. № 575/П. назначена комиссия для ведения коллективных переговоров и подготовки проекта коллективного договора, 10.01.2014г. проведено собрание работников школы, на котором был принят новый коллективный договор на 2014-2017 годы. 24.05.2014г. решением собрания работников школы внесены изменения в принятый коллективный договор.
- 1.6. 10.10.2013 г. приказом № 458/П создана аттестационная комиссия для организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. В ноябре 2013 г. ЗАО «Региональная экспертная компания» провела аттестацию 2 рабочих мест. Стоимость работ составила 4200 рублей. По результатам работы комиссии аттестованы с комплексной оценкой труда все 2 рабочих места, работающих на них - 18 человек.
- 1.7. В ноябре 2013 года прошла обучение по 40 часовой программе и аттестована по ОТ с выдачей удостоверения зав.производством столовой. 23.01.2012 г. приказом № 32/П утвержден состав комиссии для проверки знаний по ОТ. Проведено 10 заседаний комиссии, на которых приняты экзамены у 17 работников школы и им выданы удостоверения по ОТ.
- 1.8. Приказом № 476/П от 21.10.2013г.. утверждены новые разработанные инструкции по ОТ в количестве 8 штук. Разработано «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
- 1.9. 30.08.2013 г. приказом № 346/П возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательного процесса.
- 1.10. В октябре 2013 г. 87 работников школы прошли периодический медицинский осмотр.

В результате осмотра выявлено: число работников, не имеющих медицинских противопоказаний к работе, – 68 человек; работников, имеющих временные или постоянные медицинские противопоказания к работе, – 2 человека; число работников, нуждающихся в проведении дополнительного обследования, – 12 человек; работников, нуждающихся в обследовании в центре профпатологии, – нет. К сожалению, заключительный акт по результатам медицинского осмотра поступил в учреждение только 31.01.2014 года, в результате чего необходимое дообследование работники проходили в феврале 2014 года. В декабре 2013 года сотрудники школы имели возможность пройти вакцинацию от гриппа в медицинском кабинете школы.

- 1.11. 24.12.2012 г. проведена проверка выполнения соглашения по охране труда. Профсоюзный комитет и администрация школы заключили соглашение на 2013 год по охране труда, запланировав на эти цели сумму 147065 руб. Фактическое исполнение составило 316903,95 руб. Значительно увеличились по отношению к плановым цифрам, расходы на проведение периодического медицинского осмотра работников, а также на обучение работников по электробезопасности.
- 1.12. За счет привлечения денежных средств из фонда социального страхования для обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников в сумме 7877 рублей были приобретены средства индивидуальной защиты (халаты хлопчатобумажные, перчатки резиновые и перчатки диэлектрические, рукавицы комбинированные, фартуки хлопчатобумажные, коврики диэлектрические). Обеспечение СИЗ, моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами осуществлялось согласно нормам в течение года.
- 1.13. За прошедший период 7 работников школы прошли оздоровление на базе ФТО «Весна» ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница».
- 1.14. В декабре 2013 года между администрацией школы и профсоюзным комитетом заключено соглашение по охране труда на 2014 год, в котором запланировано 12 мероприятий на общую сумму 157450 рублей.
- 1.15. В августе и январе проведены плановые инструктажи работников школы по охране труда на рабочем месте, по пожарной и электробезопасности с регистрацией в журналах. С вновь принятыми работниками проведены вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и обучение безопасным методам и приемам труда.
- 1.16. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 11 сентября 2013 г, 12 мая 2014 г проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 29 ноября и 20 декабря 2013г. проведены учебные тренировки по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательного процесса проходит в среднем за 5-6 минут.
- 1.17. Вопросы охраны труда и здоровья рассматриваются на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.

Администрация школы предпринимала большие усилия для обеспечения безопасности образовательного процесса, но, к сожалению, из-за недостаточного финансирования не удалось выполнить все предписания ранее выданные надзорными органами. В 2014-2015 учебном году по предписанию суда (при наличии бюджетных ассигнований) необходимо выполнить ремонтные работы по обеспечению безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе.

Приобретены для работников школы СИЗ за счет средств ФСС.

Удалось реализовать все пункты соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом.

За прошедший период не произошло несчастных случаев с работниками школы.

2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и здоровьем участников образовательного процесса.

- за организацией питания (в том числе и бесплатного и детей-инвалидов) учащихся;
- мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья учащихся 11-х, 10-х, 9-х, 6-х, 5-х, 4-х, 2-х, 1-х классов, кадетских классов, где отражен мониторинг состояния здоровья учеников;
- за проведением физкультурных минуток;
- за выполнением программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного);
- за проведением занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группы;
- за подготовкой и работой летнего оздоровительного лагеря;
- за рассаживанием и пересаживанием детей со сниженной остротой зрения;
- за соблюдением режима проветривания в учебных кабинетах;
- за освещённостью в учебных кабинетах;
- за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- за установлением доплат за вредные условия труда работникам школы;
- за обеспечением спецодеждой, инвентарём, дез.средствами в соответствии с нормами;
- за выполнением соглашения по охране труда;
- за хранением химических реактивов в кабинете химии;
- комплектованием медицинских аптек в специализированных кабинетах;
- подготовкой и прохождением первичных и периодических медицинских осмотров персоналом школы;
- обучением и проверкой знаний по охране труда.

3. Оказывается содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП;
- ежегодно проводятся школьные игры на кубок МЧС «Вперед юный спасатель»;
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 32% учащихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2013-2014 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавляются учащиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А» (приложение № 1). В целом к концу учебного года на 27% снизилось число учащихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой. К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики учащимися 9 – 11 классов;
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2012 г. – 3 место в городе, в 2013 г. – 3 место в городе, в 2014 г. – 4 место в городе);
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В этом учебном году она велась во 2 «а», 3 «в» классах. Программа

«Полезные привычки» - в 3 «а», «б», классах, а также через ГПД в 1 «а», «б», «в» классах. Элементы программ, «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.

Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОГПН, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения», инспекторы Коряжемского участка Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Архангельской области.

На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твое здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.

Ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. (Приложения № 2,3,4). Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье - в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей из малообеспеченных семей на базе профилактория «Весна», которым предоставляется в учебные дни бесплатное питание в школе). В 2013 - 2014 учебном году в летние каникулы отдохнут на базе школьного лагеря с дневным пребыванием - 152 учащихся (в том числе 17 детей из малообеспеченных семей).

В соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием учащихся школы ежегодно снижается в прошлом году - с 10% до 8%, в этом году - до 5% к концу учебного года. Это связано с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством (приложение № 5).

Организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.

Проводятся Дни и уроки здоровья. С 01.04. по 11.04 2014 года проходила акция «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 24 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 96% учащихся, 85 % - педагогов, 13% - родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 7

апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители. 7 апреля прошла спортивная эстафета между командой учителей и командой учащихся старших классов.

Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание - дети!», «ПРИТОРМОЗИ!», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!» и другие.

В рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.

Родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и учащимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию учащихся. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы.

4. В целях активизации работы по охране и укреплению здоровья учащихся, формирования системы ценностей, ориентированных на сохранение физического и духовного здоровья молодого поколения школа принимает активное участие в мероприятиях муниципального, областного уровней.

5. По результатам медицинских осмотров ежегодно происходил рост числа абсолютно здоровых детей, в 2013 году процент абсолютно здоровых детей составил 15. Число относительно здоровых детей за последние два года находится на одном уровне. В 2013 году в процентном отношении количество учащихся с третьей группой здоровья снизилось за счет увеличения числа абсолютно здоровых детей. В течение последних пяти лет показатели четвертой группы здоровья учащихся остаются неизменными. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей увеличился на 10% относительно показателя прошлого года и находится на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 15% увеличился уровень инфекционной заболеваемости относительно 2012 года, показатель соматической заболеваемости находится на уровне 2012 года. Наиболее часто встречающимися вновь выявленными патологиями являются понижение зрения и лор - заболевания. Наблюдается за 2013 год снижение в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом и нарушением осанки (на 1% и 2% соответственно), лор – заболеваний на 1%. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2013 году увеличение числа детей с этой патологией составило 3% относительно прошлого года.

Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить на уровне прошлого года основные показатели паспорта здоровья школы.

На формирование здоровья участников образовательного процесса в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательного процесса и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, несоответствие ученической мебели росту детей, неполноценное питание.

Поэтому, определяя **задачи на 2014-2015 учебный год**, приоритетными считаем направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10);
- формирование важнейших социальных навыков у учащихся, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и неурочную деятельность.

II. Основные направления, цели и задачи деятельности педагогического коллектива

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся, ключевых компетентностей.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Совершенствование компетенции педагога как профессионала.
7. Управление образовательным процессом на основе внедрения компетентностного подхода.
8. Реализация ФГОС начального и основного общего образования

Цели и задачи школы на новый учебный год

Цель: создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способов существования, направленных на самореализацию и самосовершенствование в контексте человеческой культуры.

Задачи школы:

2. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
3. Формирование у учащихся потребности в обучении и развитии.
4. Развитие системы защиты здоровья учащихся.
5. Системное обновление образовательного пространства, переход учреждения в качественно новое состояние в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**III. План основных мероприятий по выполнению задач
на 2014-2015 учебный год**

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Итог</i> |
|---|--|------------------------|--|---|
| 1.1.Общее собрание трудового коллектива. | | | | |
| 1. | Рассмотрение и принятие изменений в коллективном договоре. | Сентябрь | Здравомыслова Е.В. | Внесение изменений в коллективный договор |
| 2. | Об итогах финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2014 году. | Февраль | Белозерова М.А. | Отчет представлен на школьном сайте |
| 1.2.Тематические Педагогические Советы | | | | |
| 1. | 1. Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год. План работы школы на 2014-2015 учебный год. 4. Утверждение учебного плана школы на 2014-2015 учебный год. 3. О годовом календарном учебном графике на 2014-2015 учебный год. 4. Утверждение перечня учебников на 2014-2015 учебный год | Август | Административный состав | План подготовки, решение педсовета. |
| 2. | 1. О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Почетной грамотой главы МО «Город Коряжма», Почетной грамотой отдела образования администрации города. | Сентябрь | Здравомыслова Е.В. | Подготовка документов, решение педсовета |
| 3. | О формировании УУД в урочной и внеурочной деятельности | Ноябрь | Борисова М.В. | План подготовки, решение педсовета |
| 4. | Итоги реализации Программы развития школы. Новая Программа развития школы | Декабрь | Здравомыслова Е.В. | План подготовки, решение педсовета |
| 5. | Здоровье учащихся. Как его сберечь? | Март | Субботина Т.П. | Решение педсовета |
| 6. | О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Министерства образования и науки РФ, значком «Почетный работник народного просвещения РФ», | Апрель | Здравомыслова Е.В. | План подготовки, решение педсовета |
| 7. | 1.О допуске учащихся 9х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс основной школы 2.О допуске учащихся 11х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс средней школы 3.О процедуре проведения итоговой аттестации | Май | Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Маслова О.В. Борисова М.В. | План подготовки, решение педсовета |

| | | | | |
|-----|---|------|--|------------------------------------|
| 8. | 1.О переводе учащихся в следующий класс (1-8, 10 кл) 2.О награждении учащихся похвальными листами | Май | Здравомыслова Е.В. Классные руководители | План подготовки, решение педсовета |
| 9. | 1.Об итогах выпускных экзаменов за курс основной школы 2.О выпуске учащихся 9-х классов 3.О награждении учащихся 9-х классов, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких предметов похвальными грамотами | Июнь | Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Кл. руководители 9-ых классов | План подготовки, решение педсовета |
| 10. | 1.Об итогах выпускных экзаменов за курс средней школы 2.О выпуске учащихся 11-х классов 3.О награждении учащихся 11-х золотыми и серебряными медалями | Июнь | Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Кл. руководители 11-ых классов | План подготовки, решение педсовета |

1.3.Совещания при директоре

| | | | | |
|----|---|----------|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Готовность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» к новому учебному году • Подготовка к августовскому педсовету «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2013-2014 уч. год.» • План работы школы на сентябрь • О проведении самообследования за 2013-2014 учебный год | Август | Бурико Е.Н. Медведева Е.А. Административный состав Здравомыслова Е.В. Рабочая группа | Решение совещания |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Информация о выполнении ФЗ «Об образовании» ст. 19 об обязательном основном образовании. • О состоянии охраны труда • Об организации внеурочной деятельности • Об организации горячего питания • Об организации индивидуального обучения • О комплектовании ГПД, кружков, секций, корригирующей гимнастики, спец. групп • О результатах оздоровительной кампании, трудовой практики в 2013-2014 учебном году • Об организации дежурства по школе • Социальный паспорт школы. Изучение | Сентябрь | Дементьева Т.В. Субботина Т.П. Чупракова О.Н. Субботина Т.П. Лобова О.Н. Субботина Т.П., Новикова Е.А., Шергина О.А. Чупракова О.Н. Шергина О.А., Социальные педагоги | Решение совещания, аналитические и информационные материалы. |

| | | | | |
|----|---|---------|---|--|
| | <p>численности потенциальных школьников на 2015 и последующие годы</p> <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к Дню учителя • Об определении учащихся 9,11 классов • Об организации дежурства по школе • О планировании работы кадетских классов • Об организации работы с одаренными учащимися • О проведении родительских собраний • Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации • О работе с одаренными детьми, претендующими на медаль, аттестат особого образца • О соблюдении учащимися школы требований к школьной форме • Об обеспеченности УМК педагогов и обучающихся | | <p>Чупракова О.Н. Дементьева Т.В.</p> <p>Чупракова О.Н. Борисова М.В.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Дементьева Т. В.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Медведева Е.А., уч. часть</p> | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение адаптационного периода в 5-х классах • Итоги выполнения приказа «Об организованном начале учебного года» • План работы на октябрь • Об организации курсовой подготовки • Промежуточные итоги работы по реализации плана мероприятий по ПДД • Социальный паспорт школы • Итоги изучения микрорайона школы • О планировании работы школьной библиотеки. • О работе психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся • О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады • Об организации работы школьной ПМПк • Об организации горячего питания • О подготовке к педагогическому совету «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности» • О заполнении личных дел • О контроле за заполнением классных журналов • О подготовке учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации • Об итогах входного контроля | Октябрь | <p>Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В, Лобова О.Н. Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В. Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Медведева Е.А.</p> <p>Кукуба Е.Б., Новикова Е.А.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Борисова М.В. Чуупракова О.Н.</p> <p>Соганова О.В. Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Лобова О.Н., Дементьева Т.В.</p> | Решение совещания, аналитические и информационные материалы. |

| | | | | |
|----|---|--------|---|--|
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Об организации индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам. • Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем преподавания ЗУН учащихся • Об итогах предварительной успеваемости учащихся в 1 триместре. • Контроль за электронными журналами • Контроль за соблюдением требований ТБ, ОТ, ГО и ЧС. • Уровень школьной зрелости учащихся 1-ых классов • Работа по набору и изучению профилезации в 10 классах в 2015 году • О подготовке Программы развития школы • О состоянии работы с опекунами и малоимущими семьями • .Об аттестации педагогических и руководящих работников на 2014-2015 учебный год. • Мониторинг досуговой деятельности детей из различных категорий семей • О результатах тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классах • О подготовке учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации • О подготовке к мероприятию «Посвящение в кадеты» • . Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН • Отчет членов администрации по итогам первого триместра по курируемым направлениям • О работе интеллектуального клуба «Эрудит» | Ноябрь | <p>Борисова М.В.</p> <p>Лобова О.Н., Дементьева Т.В., Чупракова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Субботина Т.П., Фомина Н.В. Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Кулакова Е.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Социальные педагоги Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Борисова М.В., Чупракова О.Н.</p> <p>Шергина О.А., Кулакова Е.В., содокладчики- Макарова Д.В., Субботина Т.П., Чупракова О.Н</p> <p>Административный персонал</p> <p>Борисова М.В, руководители клуба</p> | Решение совещания, аналитические и информационные материалы. |
|----|---|--------|---|--|

| | | | | |
|----|--|---------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Информация с курсов. Об инклюзивном образовании • О подготовке к ГИА – проведение экзамена в декабре 2014 • О планировании введения ФГОС (начальное, основное общее образование) • О подготовке к школьной и городской учебно- исследовательской конференции • О проведении смотра открытых уроков «Лучший урок полугодия», «Лучший урок с использованием технологии», «Лучший урок молодого учителя», «Золотой урок» | | <p>Новикова Е.А.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Борисова М.В, Лобова О.Н.</p> <p>Борисова М.В., рук. мет. объедин.</p> <p>Борисова М.В.</p> | |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах классно-обобщающего контроля в кадетских классах • О предварительном графике отпусков на 2015 год • О ходе подготовки к педсовету: « Итоги реализации Программы развития школы» • Контроль за выполнением учебного плана, рабочих программ • Об итогах участия в муниципальном туре предметных олимпиад • О подготовке к новогодним мероприятиям • О посещаемости учащихся в 1 триместре, об организации работы с учащимися «группы риска» • О планировании укрепления материально-технической базы на 2015 год • О контроле за ведением журналов элективных и факультативных курсов. • Итоги проверки учебных кабинетов на соответствие требований СанПин. • О подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации • Об итогах классно-обобщающего контроля в 10-ых классе • О работе со слабоуспевающими учащимися. Итоги персонального контроля за педагогами, имеющими | Декабрь | <p>Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Бурико Е.Н.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В, Лобова О.Н., Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Чупракова О.В.</p> <p>Чупракова О.Н., Лобова О.Н., Дементьева Т.В. Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Борисова М.В., Лобова О.Н.</p> <p>Субботина Т.П., Бурико Е.Н.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В.,</p> | Решение совещания, аналитические и информационные материалы. |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|--|
| | <p>низкое качество обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об исполнении бюджета школы • Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям • О ведении мониторинга по реализации ФГОС (начальное, основное общее образование) • О подготовке к Дню рождения школы • Об итогах проектной недели • О подготовке к городскому семинару «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности» и методического дня «Современные образовательные технологии» (февраль 2015) • Об организации предметной недели (физико-математический цикл) • Об организации деятельности, направленной на антикоррупционную работу, профилактику экстремизма, терроризма | | <p>Лобова О.Н.</p> <p>Белозерова М.А. Административный персонал</p> <p>Борисова М.В., Лобова О.Н., Чупракова О.Н.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В., Чупракова О.Н. Смирнова Г.Л.</p> <p>Чупракова О.Н, Субботина Т.П.</p> | |
| б. | <ul style="list-style-type: none"> • О комплектовании учебников на 2015-2016 учебный год. • О промежуточном контроле во 2-11 классах • О предварительной успеваемости во 2 триместре • Об итогах классно-обобщающего контроля в специальных (коррекционных) классах • Об организации подготовки дошкольников к обучению, о взаимодействии школы и ДОУ. • О работе Школы молодого учителя • О работе Школы молодого классного руководителя • Анализ травматизма за 2014 год среди участников образовательных отношений • О подготовке к юбилею школы в 2016 году • О подготовке к Вечеру встречи выпускников • Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям • О проведении семинара «Эффективная организация работы с текстовой информацией» • Об организации предметной недели (иностраные языки) | <p>Январь</p> | <p>Медведева Е.А., уч. часть</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О. Н.</p> <p>Борисова М.В. Чупракова О.Н.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Административный персонал Борисова М.В., рук. мет.объединений</p> <p>Мартыненко В.Е.</p> | <p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы</p> |

| | | | | |
|---|---|---------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах реализации программы «Всеобуч» • Об итогах реализации программы по профилактике правонарушений и безнадзорности | | Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Чупракова О.Н. Соц. педагоги | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • О работе школьных методических объединений • О работе школьного сайта • О работе по информированию участников образовательного процесса о процедуре проведения ЕГЭ. • О работе комиссии по контролю за качеством питания • О работе родительских патрулей и Совета общественности • Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах • О подготовке к городскому мероприятию «Весенняя капель»(турнир по баскетболу) • О подготовке к городскому интеллектуальному марафону • О подготовке к проведению школьного конкурса « Учитель года» • Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям • Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классах • О подготовке к педагогическому совету «Здоровье учащихся. Как его сберечь?» • Об организации предметной недели (естественно-научный цикл, гуманитарные дисциплины) | Февраль | <p>Руководители кафедр Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Административный персонал</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Харева О.Ю., Куликова С.Д.</p> | Решение совещания, аналитические и информационные материалы |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке и проведении акции «Наркотикам нет» • О выполнении учебного плана, рабочих программ во 2 триместре • Анализ посещаемости учащимися элективных и факультативных курсов • Организация профориентационной работы • О выполнении муниципального задания | Март | <p>Субботина Т.П.</p> <p>Лобова О.Н., Дементьева Т.В.</p> <p>Борисова М.В. Лобова О.Н.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., БурикоЕ.Н. Борисова М.В.</p> | Решение совещания, аналитические и информационные материалы |

| | | | | |
|----|---|--------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Итоги контроля за документацией: журналы, электронные журналы О мониторинге готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям О подготовке к городскому мероприятию «Силовой экстрим» О подготовке к конкурсу кабинетов Об организации предметной недели (начальная школа) | | <p>Дементьева Т.В., Борисова М.В., Лобова О.Н., Чупракова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Макарова Д.В.</p> <p>Административный персонал</p> <p>Чупракова О.Н. Борисова М.В.</p> <p>Колесниченко Т.А.</p> | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании О работе по взаимодействию с ДООУ по набору будущих первоклассников Отчет об организации аттестации педагогических работников школы Об организации летних ремонтных работ О месячнике по уборке территории Предварительные итоги комплектования 10 классов, кадетского 5 класса О работе общешкольного родительского комитета и Совета школы О подготовке к педагогическому совету, посвященному итогам учебно-воспитательной деятельности. О готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе О мониторинге уровня сформированности УУД Отчет членов администрации по итогам месяца по курируемым направлениям О работе школьного сайта и о состоянии информационной безопасности | Апрель | <p>Субботина Т.П.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Борисова М.В.</p> <p>Чупракова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н., Борисова М.В. Административный персонал</p> <p>Борисова М.В.</p> | Решение совещания, аналитические и информационные материалы |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> О готовности к проведению государственной итоговой аттестации Организация летней оздоровительной | Май | <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> | Решение совещания, |

| | | | | |
|----------------------|---|----------|--|---|
| | <p>кампании</p> <ul style="list-style-type: none"> Итоги месячника по уборке территории Итоги конкурса кабинетов Итоги методического месячника <p>Об организованном окончании учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> О состоянии профилактической работы О выполнении планов ИПР на учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» О работе Совета общественности и родительского патруля МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-ых классах О выполнении учебных планов и рабочих программ О ходе подготовки рабочих программ по предметам, элективных и факультативных курсов О выполнении практической части учебных программ О работе интеллектуального клуба «Эрудит» | | <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Лобова О.Н. Дементьева Т.В.</p> <p>Чупракова О.Н, соц. педагоги</p> <p>Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Руководители клуба</p> | <p>аналитические и информационные материалы</p> |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2014-2015 учебный год О состоянии личных дел О контроле за электронными журналами, журналами факультативных, элективных курсов, журналов индивидуального обучения, журналов ГПД, журналов доп. образования | Июнь | <p>Административный состав Соганова О.В.</p> | <p>Решение совещания, аналитические и информационные мат.</p> |
| 1.4. Планерки | | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> План работы на сентябрь О проведении инструктажей по ТБ, ПДД с учащимися О проведении эвакуации в рамках месячника по пожарной безопасности О проведении медосмотра | Сентябрь | <p>Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В.</p> | <p>Информационные</p> |

| | | | | |
|---|---|---------|--|---------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • План работы на октябрь • Об итогах месячника по пожарной безопасности • Об организации осенних каникул • Организация профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» • О первичном контроле за заполнением электронных журналов • Об утеплении школы | Октябрь | Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В. Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Борисова М.В. Бурико Е.Н. | справки |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • План работы на ноябрь • Об организации горячего питания • О профилактической работе с учащимися по вопросам безнадзорности и употребления ПАВ • О проведении общешкольного родительского собрания по профилактике ПДД • О проведении смотра открытых уроков «Лучший урок полугодия», «Лучший урок с использованием технологии», «Лучший урок молодого учителя», «Золотой урок» | Ноябрь | Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Шергина О.А. Кулакова Е.В. Чупракова О. Н, Субботина Т.П. | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • План работы на декабрь, январь и на новогодние каникулы • Выполнение санитарных требований к проведению учебных занятий • План мероприятий «Безопасные каникулы» • О работе с одаренными учащимися • Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • Об итогах проектной недели • Об организации предметной недели (физико-математический цикл) • О выполнении учебных планов, рабочих программ • Об организации работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» | Декабрь | Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В. Борисова М.В. Смирнова Г.Л. Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Учебная часть, Чупракова О.Н. | |

| | | | | |
|---|---|---------|---|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • О планировании работы школы на второе полугодие 2014-2015 учебного года • О подготовке Вечера встречи выпускников • О подготовке к юбилею школы в 2016 году • О проведении семинара «Эффективная организация работы с текстовой информацией» • Об организации предметной недели (иностранные языки) • О подготовке к городскому семинару «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности» и методического дня «Современные образовательные технологии» (февраль 2015) • О подготовке к общешкольной конференции • Об итогах реализации программы «Всеобуч» • Об итогах реализации программы по профилактике правонарушений и безнадзорности | Январь | Здравомыслова Е.В. Чупракова О.Н. Борисова М.В. Мартыненко В.Е. Борисова М.В. Чупракова О.Н, рабочая группа Дементьева Т.П., Лобова О.Н., Чупракова О.Н., Субботина Т.П. Соц. педагоги | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • План работы на февраль • Повторный инструктаж по ТБ с работниками школы • О подготовке Дня науки • О проведении школьного конкурса «Учитель года» и конкурса кабинетов • Об организации предметной недели (естественно- научный цикл, гуманитарные дисциплины) • О подготовке к педсовету «Здоровье учащихся. Как его сберечь?» | Февраль | Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Борисова М.В. Субботина Т.П. Бурико Е.Н. Харева О.Ю., Куликова С.Д. Субботина Т.П. | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • План работы на март и весенние каникулы • Об итогах успеваемости во 2 триместре • Об итогах посещаемости факультативных и элективных курсов • О выполнении учебных планов по предметам • Об организации предметной недели (начальная школа) • О проведении месячника, посвященного здоровьесбережению участников образовательных отношений | Март | Здравомыслова Е.В. Дементьева М.В. Лобова О.Н. Борисова М.В., Лобова О.Н. Колесниченко Т.А Субботина Т.П. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • О плане работы на май • Об уборке школьной территории • Об организованном окончании учебного года. • Промежуточные итоги реализации программ «Развитие ученического самоуправления» и «Школа здорового питания» | Апрель | Здравомыслова Е.В. Бурико Е.Н. Чупракова О.Н., Субботина Т.П. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке материалов к награждению учащихся • Анализ мониторинговой деятельности по формированию УУД • Об итогах комиссии по охране труда, организации горячего питания. | Май | Здравомыслова Е.В. Лобова О.Н., Борисова М.В. Субботина Т.П. |

1.5. Общешкольные родительские собрания

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Общешкольная родительская конференция «Представление публичного доклада ОУ за 2013-2014 учебный год» | Январь-февраль | Здравомыслова Е.В. |
| 2. | Общешкольное собрание по вопросу профилактики ПДД | Ноябрь | Чупракова О.Н., Субботина Т.П. |
| 3. | Об особенностях организации итоговой аттестации 9,11 классы | Февраль-март | Дементьева Т.В. |
| 4. | Об организации профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся | Март | Чупракова О.Н., соц. педагоги |
| 5. | О здоровьесбережении участников образовательных отношений | Апрель | Субботина Т.П. |
| 6. | Тематические собрания (согласно плану «Родительского всеобуча») | В течение года | Чупракова О.Н. |

Методическое и научно-методическое обеспечение

1.6. Заседания Методического совета

| | | | | |
|----|---|----------|--|---|
| 1. | Задачи методической службы на 2014-2015 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2014-2015 учебный год | Август | Зам. директора по УВР Борисова М.В | Обеспечение выполнения задач плана методической работы. |
| 2. | Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • Плана работы МС МОУ «СОШ №5» на 2014-2015 учебный год • Утверждение рабочих программ учебных предметов, программ факультативных и элективных курсов • Отчет руководителей МО о готовности рабочих программ | Сентябрь | Борисова М.В. Руководители МО | Протокол заседаний МС школы |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы МО на 2014-2015 учебный год • Отчет руководителей МО о готовности УМК • О подготовке к педсовету: «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» • О проведении школьного этапа олимпиад | Октябрь | Борисова М.В. Руководители МО Борисова М.В | Протокол заседаний МС школы |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • О проведение муниципального этапа олимпиад • О разработке Программы развития школы • О подготовке к педсовету «Итоги Программы развития школы» • О проведении смотра открытых уроков «Лучший урок полугодия», «Лучший урок с использованием технологии», «Лучший урок молодого учителя», «Золотой урок» | Ноябрь | Борисова М.В. | Протокол заседаний МС школы |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ мониторинговых контрольных работ в 5-6 классах • Утверждение кандидатур на Грант президента в рамках национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства • Промежуточные итоги работы МО • Об организации предметной недели • О ходе подготовки к семинару «Эффективная организация работы с текстовой информацией» | Декабрь | Борисова М.В. Смирнова Г.Л. | Протокол заседаний МС школы |

| | | | | |
|----|--|---------|---|-----------------------------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> О подготовке к городскому семинару «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности» Об организации предметной недели | Январь | Борисова М.В. Мартыненко В.Е. | Протокол заседаний МС школы |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> О подготовке к публичному отчету Об изучении запросов учащихся с целью формирования инвариантной части учебного плана Об организации предметной недели | Февраль | Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Куликова С.Д, Харева О.Ю. | Протокол заседаний МС школы |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> Об организации предметной недели О подготовке к конкурсу «Учитель года», конкурсу кабинетов | Март | Колесниченко Т.А. Борисова М.В. | |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> Информация с курсов «Самоанализ урока» О мониторинге сформированности УУД О подготовке к итоговому педсовету | Апрель | Борисова М.В. | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Анализ выполнения плана работы Задачи на следующий учебный год Анализ работы МО | Май | Борисова М.В. Руководители МО | Протокол заседаний МС школы |

1.7.Иные мероприятия методического сопровождения

| | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | Заседания МО | 1 раз в месяц | Руководители МО | Протоколы заседаний МО |
| 2 | Конференции учащихся НОУ: <ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень Муниципальный уровень | Декабрь Февраль | Борисова М.В. | Информационно-аналитическая справка |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------|-------------------------|
| 3 | Семинары: 1. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников. 2. Приемы стимулирования обучающихся 3. Применение ИКТ в обучении. Возможности интерактивной доски. 4. Семинар-практикум «Эффективная организация работы с текстовой информацией» 5. Методический день по теме «Современные образовательные технологии» в рамках месячника открытых уроков 6. Моя аттестация и мое портфолио педагогических достижений | Сентябрь | Борисова М.В. | Методические материалы. |
| | | Ноябрь | | |
| | | Январь | | |
| | | Февраль | | |
| 4 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад | Октябрь | Борисова М.В. | Информационная справка |

1.8. План работы школьной ПМПк

| № | Темы заседаний школьного консилиума | Дата | Ответственный |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика обучающихся, имеющих показания к зачислению на ПМПк; • составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы; • формирование списка обучающихся с отклонениями в развитии, имеющих показания к зачислению на ПМПк • комплектование групп для коррекционно-развивающей работы | Сентябрь | Председатель ПМПк, психолог, логопед |
| 2 | Формирование базы данных на обучающихся с отклонениями в развитии. | В течение года | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные |
| 3 | Успешность адаптации учащихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода. Индивидуальные беседы с родителями. | Октябрь | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный классные руководители |
| 4 | Проблемы успешности обучения учащихся 2-4 классов («группа риска») | Ноябрь | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные |
| 5 | Успешность обучения учащихся с ограниченными возможностями | Январь | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный классные руководители |
| 6 | Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (анализ развития обучающихся по характеру, соотношению, тенденциям распространения основных типов, видов, форм отклонений). Учащиеся «группы риска» 1-4 классов | Март | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный классные руководители |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 7 | Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (учащиеся «группы риска» 5-10-х классов) | Апрель | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный классные руководители |
| 8 | Успешность обучения учащихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида (2 «г» и 4 «в») | Апрель | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный |
| 9 | Оформление пакета документов на обучающихся для диагностики в ПМПк | По графику ПМПк | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные |
| 10 | Направление обучающихся с отклонениями в развитии в ПМПк при диагностически сложных и конфликтных случаях | В течение Года | Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный классные руководители |
| 11 | Консультирование учителей, родителей (законных представителей) учащихся, состоящих на учете ПМПк | В течение Года | Психолог, логопед |
| 12 | Анализ деятельности ПМПк за учебный год | Май -июнь | Председатель ПМПк |
| 13 | Совместное заседание со специалистами ПМПк МДОУ № 13, МДОУ № 5, МДОУ № 2 | Май | Председатель ПМПк |

IV. Организация учебной деятельности.

4.1.Осуществление всеобуча (Приложение № 1)

Цель: обеспечение реализации права граждан на получение общего образования, повышение ответственности школы за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранение контингента обучающихся до получения ими общего образования.

Задачи:

- выявление и учёт движения детей школьного возраста;
- адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям учащихся;
- сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования;
- обеспечение полноценного психического и физического развития, охрана здоровья детей;
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной, профессиональной траектории;
- формирование социально-адаптированной личности.

Сроки реализации: 2011-2014 учебные годы.

4.2.Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы (Приложение № 2)

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации 9 классов в 2014 году.

Задачи:

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзамена;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;

- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ и ГИА.;

Основные направления:

- нормативно-распорядительное;
- организационное;
- методическое;
- аналитическое.

Программа состоит из четырех разделов:

- Нормативное и ресурсное обеспечение.
- Кадры.
- Организация. Управление. Контроль.
- Информационное обеспечение.

4.3. Внутрешкольный контроль (Приложение № 3)

Цель:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в ОУ.

Задачи внутрешкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния УВП;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

V. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса

Методическая тема образовательного учреждения: совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на начальной, основной ступени обучения.

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой «**Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний учащихся**», представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- организация системной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

5.1. Основные направления методической деятельности

| Работа с кадрами | | | | |
|---|---|---------------------|---|--|
| 1.1. Повышение квалификации | | | | |
| Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. | | | | |
| Курсовая переподготовка | | | | |
| № п.п. | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
| | Составления плана дополнительного профессионального образования на 2015 год и перспективного на 2016 год | Сентябрь – декабрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Перспективный план курсовой переподготовки |
| | Составление отчетов по прохождению курсов | 1 раз в полугодие | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Отчет в отдел образования, отчеты на МО |
| | Планирование дополнительной профессиональной подготовки через работу ВКС и выездных семинаров на базе школы №3,7 | По графику | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Выполнение плана работы ЦОК и программ семинаров |
| | Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | |
| 2. Школа молодого педагога (Приложение 4) | | | | |
| Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя | | | | |
| | 1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, классный журнал) | Август, сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Знание нормативно-правовой базы |
| | 1. Подготовка учителя к уроку. План урока. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы | Сентябрь Октябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. Начальник отдела по ВР | Повышение качества проведения уроков |
| | 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков 2. Практикум «Самоанализ урока» 3. Посещение уроков учителей | Ноябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Совершенствование педагогического мастерства |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|----------------|
| | 1. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом 2. Внеклассная работа по предмету | Декабрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | |
| | 1. Психолого - педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся 2. Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам» 3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее» | Январь Февраль | Зам. директора по УВР Борисова М.В. Школьный психолог | |
| | Творческий отчет молодых педагогов | Март | Наставники | Открытые уроки |

3. Аттестация педагогических работников (Приложение 5)

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

| № п.п. | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат |
|--------|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Знакомство с перспективным планом аттестации на подтверждение занимаемой должности и на квалификационную категорию | Август | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Ознакомление педагогического коллектива |
| | Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Принятие решения о прохождении аттестации педагогами. Повышение теоретических и практических знаний аттестующихся педагогов. |
| | Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» | Сентябрь, декабрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности |
| | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | По графику в течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Преодоление затруднений при написании заявлений |
| | Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности | По необходимости в течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Снятие тревожности у аттестуемых |
| | Уточнение списка аттестуемых работников в 2014 - 2015 уч. году и перспективного плана на 5 лет | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Список аттестующихся педагогических работников. |
| | Обновление документальной | Сентябрь | Зам. | Систематизация |

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | базы и документации по аттестации | | директора по УВР Борисова М.В. | материалов по аттестации. |
| | Заполнение электронного мониторинга «Кадры Архангельской области» | Октябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Заполнение мониторинга |
| | Оформление представлений по аттестации на соответстви занимаемой должности | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Подготовка представлений |

4. Обобщение и распространение опыта работы.

ель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

обобщение опыта работы МО учителей

| | | | | |
|----|--|---------------------|--|--|
| | Описание передового опыта. Оформление информационной карты. | Сентябрь-октябрь | Руководители МО, учителя-предметники | Материалы опыта |
| | Оформление «Педагогической копилки школы №5» | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники. | Тезисы выступлений, конспекты, доклады. |
| | Представление опыта работы на заседаниях МО | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР | Выработка рекомендаций для внедрения опыта работы коллег |
| | Представление опыта работы на заседаниях МС | Март 2015 года | Руководители МО, учителя-предметники, зам.директора по УВР | Решение о распространении опыта работы |
| | Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года» в рамках ПНПО «Образование» | Август-январь | Зам. директора по УВР | Участие в конкурсе |
| | Предоставление наградных материалов на педагогических работников | В течение года | Зам. директора по УВР | |
| | Проведение открытого методического семинара по теме «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности» | Февраль 2015 | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | |
| | Участие в научно-практических конференциях педагогов на уровне города, области и межрегионов. | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Подготовка тезисов, стендовых докладов |
| | Проведение школьных конкурсов «Учитель года», «Смотр – конкурс ученых кабинетов», «Конкурс МО» | Март – май 2015 год | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Проведение открытых уроков, подготовка конкурсных материалов |
| Д. | Проведение смотра открытых | 1 по 14 | Зам. | Проведение |

| | | | |
|---|---------|--------------------------------|---|
| уроков «Лучший урок полугодия», «Лучший урок с использованием технологии», «Лучший урок молодого учителя», «Золотой урок» | декабря | директора по УВР Борисова М.В. | открытых уроков, подготовка анализа и самоанализа урока |
|---|---------|--------------------------------|---|

5. Просветительская работа с педагогическим коллективом

Цель: своевременное информирование педагогов о нововведениях и инновациях в образовании. выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

| | | | |
|--|---------|-------------------------------------|--|
| Педагогический совет «Анализ работы школы за прошлый год, планирование на следующий учебный год» | Август | | |
| Педагогический совет «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности» | ноябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Разработка методических рекомендаций по проведению урока и внеклассного мероприятия направленных на формирование УУД |
| Педагогический совет «Итоги Программы развития школы. Новая Программа развития» | Декабрь | Здравомыслова Е.В. | |
| Педагогический совет по здоровьесбережению | Март | Субботина Т.П. | |

6. Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

| | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|--|
| Составление рабочих программ по предметам | Август, сентябрь | Зам.директора по УВР | Повышение теоретических знаний |
| Приемы стимулирования школьников | Ноябрь | Зам.директора по УВР, руководители МО | Повышение эффективности использования технологии, повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания |
| Применение ИКТ в обучение. Возможности интерактивной доски | Ноябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. | Повышение эффективности использования ИКТ |
| Практикоориентированный семинар «Моя аттестация и мое портфолио педагогических достижений» | Апрель | Зам. Директора по УВР Борисова М.В. | Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов. |
| Методический день по теме «Современные образовательные технологии» в рамках месячника | Февраль | Зам. Директора по УВР Борисова | Повышение эффективности использования |

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | открытых уроков | | М.В. | современных образовательных технологий |
| | Семинар «Эффективная организация работы с текстовой информацией» | Январь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, руководители МО | |

Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

| | | | | |
|--|---|--------------|-----------------|--|
| | <i>Методические объединения</i> | | | |
| | Учителей начальных классов | Апрель 2015 | Руководители МО | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. |
| | Учителей предметов естественно-научного цикла | Март 2015 | | |
| | Учителей предметов гуманитарного цикла | Март 2015 | | |
| | Учителей иностранных языков | Февраль 2015 | | |
| | Учителей физико-математического цикла | Январь 2015 | | |

Работа методических объединений.

Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | <p>1. Проведение заседаний МО 1 раз в триместр</p> <p>Вопросы для рассмотрения: Анализ работы за прошедший уч. год Утверждение плана работы на 2014-2015 уч.год Изучение нормативных документов Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/ работ Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания Подведение итогов работы МО за учебный год и задачи на новый учебный год</p> | <p>По плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p> | Руководители МО | Системное решение задач методической работы. |
|--|--|--|-----------------|--|

Инновационная деятельность.

- **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

Цель: формирование готовности к выбору профиля и осознанному выбору профессии.

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | Разработка и реализация комплексно-целевого плана ПО | Август | Рабочая группа | План работы по реализации ПО |
| | Изучение функциональных обязанностей участников предпрофильной подготовки и профильного обучения | Август | Зам. директора по УВР Борисова М.В | |
| | Согласование учебного плана предпрофильной и профильной подготовки на год | Август | Зам. директора по УВР Дементьева Т.В. и Борисова М.В | Учебный план предпрофильной и профильной подготовки. |
| | Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ элективных курсов. | Август | Зам. директора по УВР Борисова М.В | Рабочие программы |
| | Родительские собрания в 9 – 10 классах | Сентябрь | Классные руководители | Информирование родителей обучающихся 9 – 10 классов об организации предпрофильной подготовки профильного обучения. |
| | Разработка и введение системы контроля за реализацией учебных программ ПП и ПО | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В | Выполнение программ. |
| | Разработка и проведение информационных мероприятий с учащимися | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В | Осознанный выбор профиля |
| | Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В руководители МО | Утверждение программ |
| 1. | Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов на учебный год. Составление сводного списка выбора элективных курсов обучающихся. | Апрель | Зам. директора по УВР Борисова М.В , кл.рук. | Списки групп элективных курсов, проект учебного плана. |
| 2. | Подведение итогов ПП и ПО | Апрель | Учителя – предметники элективных курсов, Зам. директора по | Защита проектов, самоанализ руководителей элективных курсов. |

| | | | | |
|----|---|--------|--|--|
| | | | УВР Борисова М.В | |
| В. | Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной и профильной подготовки. | Апрель | Директор школы Здравомыслова Е.В, зам. директора по УВР Борисова М.В рабочая группа | Методические рекомендации, проведение семинара |

Работа с одаренными детьми. (Приложение 6)

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

| | | | | |
|----|--|----------|---|---|
| | Определение контингента и составление плана работы по организации проектной и исследовательской деятельности | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, руков. «Эрудит» | Организация исследовательской деятельности. |
| | Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В | План реализации программы. |
| | Заседание ИК. Знакомство. Определение целей и заседание НОУ | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, руков. «Эрудит» | Распределение обязанностей членов ИК |
| | Заседание ИК. Выбор и формулировка темы. Культура умственного труда. | Октябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, руков. «Эрудит» | Выбор темы. Библиографическая работа. |
| | Заседание ИК. Цели и содержание проектной и исследовательской работы. | Октябрь | Руководитель клуба «Эрудит» | Определение целей исследовательской работы. |
| | Заседание ИК. Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание. | Ноябрь | Руководитель клуба «Эрудит» | Список литературы |
| | Заседание ИК. Отбор и систематизация материала. | Октябрь | Руководитель клуба «Эрудит» | План исследований |
| | Заседание ИК. Работа над черновиком | Декабрь | Руководитель клуба «Эрудит». | Систематизация материала. |
| | Заседание ИК. Правила оформления проектной и научной работы | Декабрь | Руководитель клуба «Эрудит» | Текст научной работы |
| Д. | Заседание ИК. Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции | Январь | Руководитель клуба «Эрудит» | Текст речи, Ораторское искусство. |
| И. | Заседание ИК. Выступление | Январь | Руководитель | Отчет по |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | обучающихся и обсуждение работ на заседании ИК | | клуба «Эрудит» | исследовательской деятельности |
| 2. | Выступление членов ИК на школьной научной конференции | Январь | Руководитель клуба «Эрудит» | Выявление и поддержка одаренных детей. |
| 3. | Участие ИК в городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы» | Февраль | Руководитель клуба «Эрудит» | Уровень владения навыками исследовательской деятельности. |
| 4. | Подготовка и проведение школьных олимпиад | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя-предметники | Выявление и поддержка одаренных детей. |
| 5. | Составление заявок на участие в городской этап олимпиад. | Ноябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, | Определении участников городской олимпиады. |
| 6. | Определение рейтинга школы по результатам городской олимпиады | По плану | Зам. директора по УВР Борисова М.В, | Определение уровня подготовки учащихся. |
| 7. | Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» | В теч.года | Учителя-предметники | Выявление и поддержка одаренных детей. |
| 8. | Проведение интеллектуальных игр в рамках предметных недель. | По плану | Руководители МО | Выявление и поддержка одаренных детей. |
| 9. | Подготовка и участие в межрегиональном интеллектуальном турнире «Интеллектуальный марафон - 2015» | В течение года Март | Зам. директора по УВР Борисова М.В, | Выявление и поддержка команды марафона |
| 10. | Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе телекоммуникационных | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В, учителя - предметники | Поддержка талантливых детей |
| 11. | Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы | По плану работы психологической службы | Зам. директора по УВР Борисова М.В, Кашенцева Е.Б., школьный психолог | Выявление талантливых детей |

Работа над методической темой «Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний учащихся»

Цель: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Круглый стол «Программа работы педагогического коллектива над методической темой» | Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В |
| 2 | Декада преемственности | Октябрь - декабрь | Руководители МО |
| 3 | Педагогические советы | В течение года | Директор школы, руководители МО |
| 4 | Методические семинары | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В, |
| 5 | Методическая неделя. Конкурс открытых уроков | Декабрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. |

9. Диагностико- аналитическая деятельность

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | <u>Диагностические исследования:</u> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи - социально - психологическая адаптация учащихся 1,5, 10 классов к новым условиям обучения - сформированность учебных навыков, предметных компетентностей учащихся - уровень обученности по предметам итоговой аттестации - уровень тревожности выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов - анкетирование участников ОП в рамках процедуры аттестации педагога - по предпрофильной подготовке, профильной ориентации | в течение года по плану по плану апрель- июнь апрель- май в течение года | Методический совет Кашенцова Е.Б., школьный психолог Методический совет Кашенцова Е.Б., школьный психолог Зам. директора по УВР Борисова М.В Зам. директора по УВР Борисова М.В |
| 3 | <u>Мониторинговые исследования</u> -качество знаний школьников – мониторинговые контрольные работы, метапредметные кр -результаты промежуточной и итоговой аттестации - индивидуальной методической работы учителей – предметников | Сентябрь Декабрь Апрель | Зам. директора по УВР Борисова М.В |

10.Работа по введению ФГОС НОО и ООО

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Корректировка образовательной программы начального и основного общего образования | Август | Лобова О.Н., Борисова М.В. |
| 2 | Изучение нормативных документов | Август- сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, Лобова |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| | | | О.Н. |
| 3 | Обеспечение курсовой подготовки педагогов | В течение года | Зам. директора по УВР Борисова М.В. |
| 4 | Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ | В течение года Сентябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. |
| 5 | Подготовка и проведение педагогического совета «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности» | Октябрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В. |
| 6 | Совещание при директоре « О ведении мониторинга по реализации ФГОС(начальное, основное образование) | Декабрь | Зам. директора по УВР Борисова М.В, Лобова О.Н. |
| 7 | Проведение открытого мероприятия методического семинара «Формирование УУД у обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО» | Февраль | Директор школы, зам. директора по УВР Борисова М.В, руководители МО |

VI. Организация воспитательной работы в школе на 2014-2015 учебный год

Цель: создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Усовершенствование системы работы с родителями и общественностью.
3. Развитие социального проектирования.
4. Обеспечение мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
5. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
6. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
7. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.
8. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися

(Приложение №7)

1. Гражданско-патриотическое воспитание (**Программа гражданско-патриотического образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2011-2015 годы**). (Приложение 8)
2. Нравственно – правовое воспитание (**Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Будущее для всех!» на 2012-2015 гг.**)
3. Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (**Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2013-2015 учебный год**).

4. Дополнительное образование. Творчество (Программа «Творчество» на 2013-2015г.г.)

5. Профорientация.

6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

7. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. (Приложение 9,10)

Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами

Работа с педагогами осуществляется через деятельность МО классных руководителей по отдельному плану.

Цель: обеспечение перехода от системы внеклассной работы к воспитательной системе образовательного учреждения, через создание условий единого подхода к воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Создание условий для развития компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

План методического объединения классных руководителей – Приложение № 11

I. Диагностика воспитательного процесса.

| месяц | Название | класс |
|---------|---|-------|
| октябрь | «Уровень школьной зрелости учащихся 1-х классов» | 1 |
| ноябрь | «Уровень воспитанности» | 1-11 |
| декабрь | Диагностика по профорientации | 9-11 |
| апрель | Степень адаптации учащихся 1–х классов на конец учебного года | 1 |

Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Цель: формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профорientационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

Основные мероприятия направления – Приложение № 12

VII. Охрана труда и здоровья участников образовательных отношений.

(Приложение 13)

Цель:

Сохранение физического и психологического здоровья участников образовательного процесса и формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления деятельности в области охраны труда и здоровья участников образовательного процесса:

1. Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
3. Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
5. Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

Всеобуч

| № | Направления | Срок исполнения | Ответственные |
|---|---|--|--|
| Выявление и учет движения детей школьного возраста | | | |
| 1 | Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи: 1. Выявление нарушений и планирование дальнейшей работы с данными семьями. 2. Оформление ходатайства на бесплатное питание; 3. Организация оздоровления детей; 4. Оказание правовой поддержки; 5. Организация занятости детей во внеурочное время и летний период. | В течение года, с момента постановки на учёт | Классные руководители, социальные педагоги |
| 2. | Банк данных: 1. По учету детей, подлежащих обучению, в т.ч. детей-инвалидов 2. По учету детей, подлежащих обучению, по состоянию здоровья 3. По учащимся, не посещающим ОУ 4. По учащимся, выбывшим из ОУ до получения обязательного общего образования 5. По трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из ОУ 6. Определение выпускников 9-х и 11-классов | Август, сентябрь | Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., социальные педагоги, классные руководители |
| 3. | Внутришкольный контроль по вопросам состояния и ведения школьной документации по учету и движению учащихся, достоверности статистических данных 1. Контроль за движением учащихся: формирование приказов, корректирование списков прибывших и выбывших учащихся 2. Контроль за заполнением личных дел выбывших и вновь прибывших учащихся | По итогам триместров и летних каникул В течение года | Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., документовед классные руководители |
| Адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям развития учащихся | | | |
| 1. | Открытие в учреждении кадетских и профильных классов 1. Проведение тематических классных часов (4, 8-9 классы) 2. Накопление информации о различных учебных заведениях района, города, области, РФ, о современном рынке труда, оформление информационного стенда 3. Знакомство старшеклассников с образовательной картой района, города, РФ (8-11 классы) 4. Изучение интересов учащихся 8-9 классов через диагностику сфер интересов, индивидуальные беседы, беседы с родителями. 5. Презентация программ элективных курсов для учащихся 8-9 классов и их родителей | В течение учебного года Сентябрь-май В течение учебного года Апрель Апрель-май Январь | Администрация Зам. директора по УВР–Борисова М.В.; Зам. директора по УВР – Дементьева Т.В., начальник отдела по ВР – Чупракова О.Н. Кл. руководители Психолог, кл.руководители Зам. директора по УВР - Борисова М.В.; преподаватели элективных курсов. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>6. Изучение запроса учащихся к обучению на определенных элективных курсах (8-11 кл.). Консультирование педагогов по разработке и оформлению программ элективных курсов.</p> <p>7. Отбор и разработка программ элективных курсов.</p> <p>8. Утверждение программ элективных курсов.</p> <p>9. Выбор УМК по профильному обучению</p> <p>10. Определение максимальной нагрузки учащихся</p> <p>11. Анализ степени удовлетворенности сделанным выбором учащихся 9 класса элективных курсов, возможный выбор профиля, видов деятельности.</p> <p>12. Изучение запроса учащихся на элективные курсы 2015-2016 учебный год.</p> <p>13. Диагностика условий успешной мотивации педагогических кадров на работу в предпрофильном и профильном режиме.</p> <p>14. Организация мероприятий для учащихся в целях накопления информации портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснительная работа • Сбор материалов • Результаты экзаменов <p>15. Участие в ярмарке рабочих мест</p> <p>16. Организация тренировочного тестирования для учащихся 9 классов по профильным предметам.</p> <p>17. Формирование учебного плана на 2015-2016 учебный год.</p> <p>18. Комплектация профильных 10 классов на следующий учебный год.</p> <p>19. Организация психолого-педагогического сопровождения выбора элективных курсов (9-11 кл.)</p> <p>25. Организация кадетских классов (запрос общественности о заинтересованности в кадетском образовании детей, разъяснительная работа с родительской общественностью о целях и задачах кадетского образования, родительское собрание (для родителей учащихся 4 классов), презентация работы школы по гражданско-патриотическому направлению - кадетское образование, формирование кадетских классов по заявлениям родителей и согласно показателям здоровья).</p> | <p>Май - сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>Январь</p> <p>По окончании элективного курса. Июнь В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Январь - февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> | <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В</p> <p>Учителя предметники Зам. дир. по УВР - Борисова М.В. Учителя предметники Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В. Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>Педагог –организатор Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.</p> <p>Администрация Психолог, Зам. дир. по УВР - Борисова М.В. Преподаватель ОБЖ – Фомина Н.В.</p> |
| 2. | <p>Организация индивидуального обучения на дому школьников по медицинским показаниям</p> <p>1. Формирование списка учащихся, комплектация пакета документов обучающихся на дому по медицинским показателям</p> <p>2. Организация и проведение текущего и итогового</p> | <p>Август</p> | <p>Зам.директора по УВР Лобова О.Н. классные руководители</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>контроля по формированию ОУУН</p> <p>3. Организация индивидуальных консультаций педагогов для родителей учащихся, обучающихся на дому</p> <p>4. Проведение родительских собраний для родителей учащихся, обучающихся на дому</p> <p>5. Контроль за текущей успеваемостью учащихся, обучающихся на дому</p> <p>6. Контроль за объективностью выставления триместровых и годовых оценок</p> <p>7. Контроль за заполнением, ведением журналов индивидуального обучения</p> <p>8. Контроль за проверкой дневников учащихся, обучающихся на дому</p> <p>9. Контроль за соблюдением норм по охране здоровья обучающихся на дому</p> | <p>Ноябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в триместр</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, март, май</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в триместр</p> | <p>Субботина Т.П. – зам. директора по УВР</p> |
| 4. | <p>Развитие форм получения обязательного образования (очно-заочная, семейное воспитание, самообразование)</p> <p>1. Формирование списков учащихся обучающихся по определенной форме обучения на 2 и 3 ступени обучения согласно заявлений родителей</p> <p>2. Знакомство родителей с положениями выбранной формы обучения</p> <p>3. Формирование приказа по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащегося и составе аттестационной комиссии</p> <p>4. Контроль за правильным заполнением необходимой документации</p> <p>5. Хранение протоколов, аттестационных материалов, работ учащихся по промежуточной и итоговой аттестации учащихся</p> | <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> | <p>Зам.директора по УВР Дементьева Т.В. классные руководители</p> |
| 5. | Обеспечение учебниками всех учащихся школы | В течение года | Заведующий библиотекой |
| 6. | <p>Осуществление контроля за выполнением учебных программ, в т.ч. за индивидуальным обучением</p> <p>1. Контроль за составлением рабочих программ</p> <p>2. Контроль за выполнением учебных программ</p> <p>3. Контроль за выполнением практической части учебных программ</p> | <p>Сентябрь</p> <p>По итогам триместра, года</p> | <p>Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> |
| 7. | <p>Создание уголка правового «Всеобуча», посвящённого правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних:</p> <p>1. Оформление информационного стенда «Человек. Общество. Закон»</p> <p>2. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона»</p> <p>3. Подборка полезной информации «Для вас классные руководители»</p> <p>4. Оформление выставочной полки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мы выбираем профессию ✓ Наша хрупкая планета | <p>В течение года</p> <p>Постоянно действующая (с обновлением материалов)</p> | <p>Начальник отдела по ВР, социальный педагог Зав. библиотекой</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Социальный педагог</p> |

| ✓ Новое поколение выбирает | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Охрана жизни и здоровья в образовательном процессе | | | |
| 1. | Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности ОУ в соответствии с антитеррористическим паспортом и правилами противопожарной безопасности | В течение года | Зам.директора по АХР Бурико Е.Н., зам.директора по УВР Субботина Т.П. |
| 2 | Осуществление контроля за реализацией здоровьесберегающих технологий осуществляется согласно плану работы школы | В течение года | Зам.директора по УВР Субботина Т.П. |
| 3 | Осуществление организации горячего питания. Ежедневный контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой. | Еженедельно в течение года | Зам.директора по УВР Субботина Т.П. Зав. столовой Кл. руководители |
| 4 | Обеспечение профилактических осмотров учащихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. Проводится согласно графику, предоставляемому ГБУЗ Архангельской области «Коряжемская городская больница». | В течение года | Зам.директора по УВР Субботина Т.П. |
| 5 | Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам. Контроль за выполнением СанПиН 2.4.2.2821-10. | В течение года | Зам.директора по УВР Субботина Т.П. |
| 6 | Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. Организация детских оздоровительных лагерей в осеннее и летнее время, оздоровление детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в школе, на базе профилактория «Весна». | Каникулы осенние и летние | Зам.директора по УВР Субботина Т.П., социальный педагог начальник ДОЛ |
| 7 | Реализация мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья учащихся: организация группы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» и «Б», организация работы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» согласно графику, утверждённому директором школы. | В течение года | Зам.директора по УВР, курирующего вопросы ОТ, учителя физической культуры |
| 8 | Создание на базе библиотеки постоянно действующих выставок по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя (согласно плана городских и школьных профилактических мероприятий.) | В течение года | Зам.директора по УВР Субботина Т.П. Зав. библиотекой |
| 9 | Организация ежегодных общешкольных родительских собраний: «Мой ребенок пятиклассник» «Мой ребенок – первоклассник» «Подросток и закон» (Тематическая родительская конференция) «Этот трудный подростковый возраст. Кумиры в подростковом возрасте» (В рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе») | Ноябрь Ноябрь Декабрь | Педагог – психолог, начальник отдела по ВР Чупракова О.Н., зам.директора по УВР Лобова О.Н. Социальные педагоги начальник отдела по ВР Чупракова О.Н. Педагог – психолог, начальник отдела по ВР Чупракова О.Н. Зам. директора по УВР Субботина Т.П. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>«Не допустить беды» Профилактика правонарушений и употребления ПАВ. (Тематическая родительская конференция) «Компьютер в жизни подростка»</p> <p>«Роль семьи в воспитании личности. Способы общения и педагогического воздействия на ребенка в себе»</p> <p>«Плохие оценки: беда или вина» «Шаги к профессии» (круглый стол)</p> <p>Здоровье сберегающее пространство семьи и школы. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации» (В рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе»)</p> | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p>Педагог – психолог, нач. отдела по ВР</p> <p>Педагог – психолог, нач. отдела по ВР</p> <p>Педагог – психолог, нач. отдела по ВР Чупракова О.Н., зам.директора по УВР Субботина Т.П.</p> |
| Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования | | | |
| 1 | <p>Проведение акции в ОУ «Гарантия права на обязательное общее образование»: В рамках акции «Я – гражданин России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: Устав знаю и выполняю 2. Правовая декада 3. Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся» 4. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» | Ноябрь | <p>Начальник отдела по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальные педагоги</p> |
| 2. | Контроль за деятельностью педагогов, допускающих «отсев» учащихся, второгодничество | В течение года | Администрация |
| 3. | Осуществление контроля за соблюдением норм наполняемости классов при их комплектовании | В течение года | Администрация |
| 4 | <p>Обеспечение своевременного принятия мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступление информации (докладной) от классного руководителя; - выяснение причины подачи докладной, выявление нарушений в семье; - вызов родителей в школу на беседу; - посещение семьи; <p>- постановка на учет;</p> <p>- оказание помощи семье в разрешении проблемы (материальная помощь, консультации, правовая помощь, социальная помощь).</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение недели (с момента подачи докладной)</p> <p>На заседании Совета общественности По необходимости</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Члены Совета</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> |
| 5 | Организация взаимодействия руководителей ОУ с профессиональными училищами и ВСОШ по | | Начальник отдела по ВР Чупракова О.Н. |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | сопровождению учащихся, не имеющих обязательного образования 1. Выявление учащихся, не имеющих обязательного общего образования 2. Составление плана по профориентационному сотрудничеству. | Сентябрь - май | |
|--|---|----------------|--|

Приложение № 2

**План-график
подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2015 году.**

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|---|---|----------------------------|--|
| I. Подготовительный этап проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015 году (декабрь 2014 – апрель 2015) | | | |
| 1. | Разработка плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. | Ноябрь 2014 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 2. | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации. | В течение учебного года | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 3. | Разработка школьных локальных актов, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации | В течение учебного года | Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 4. | Информационно-разъяснительная работа с участниками государственной итоговой аттестации (методическая, информационная, организационная поддержка) | В течение учебного года | Дементьева Т.В., классные руководители, руководители школьных МО |
| 5. | Представление в отдел образования города заявки на участие в ОГЭ | Декабрь 2014 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 6. | Представление в ОО баз данных на ЕГЭ, ОГЭ, сочинение (изложение) в 11 классе | По отдельному графику | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 7. | Обучение выпускников заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, проведение пробных тренировочных экзаменов | Октябрь 2014 – апрель 2015 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 8. | Обучение ответственных лиц ЕГЭ, ОГЭ (организаторов ППЭ) | Апрель - май 2015 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 9. | Сбор заявлений выпускников (в том числе прошлых лет, выпускников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования) для участия в ЕГЭ, ГВЭ, в том числе досрочно. | До 01 марта 2015 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 10. | Участие лиц, ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ, в семинарах и совещаниях, проводимых ОО и МОН АО | По отдельному плану | Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 11. | Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 2015 году | Декабрь 2014 -апрель 2015 | Е.В.Здравомыслова директор |
| 12. | Проведение педагогических советов, совещаний при директоре, классных часов, родительских собраний по вопросам, отражающим проведение ГИА (анализ результатов ГИА 2014 г., выбор учащимися экзаменов ГИА, ознакомление с порядком проведения ГИА, допуск | В течение учебного года | Классные руководители 9,11 классов Е.В.Здравомыслова |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| | учащихся к ГИА и др.). Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам проведения государственной итоговой аттестации | | директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 13. | Контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов | Декабрь - март | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 14. | Информирование общественности через сайт школы о ГИА в 2015 году. | В течение года | Дементьева Т.В., Борисова М.В., заместители директора по УВР |
| 15. | Освещение хода подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году, итогов экзаменов на школьном сайте. | Декабрь 2014 - август 2015 | Дементьева Т.В., Борисова М.В., заместители директора по УВР |
| II. Этап проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году (май –июнь 2015) | | | |
| 1. | Организация государственной итоговой аттестации в пунктах проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: - организация работы пункта проведения экзаменов (ГВЭ); - проведение государственной итоговой аттестации для всех категории участников в установленные сроки; - обеспечение условий безопасности и конфиденциальности при хранении, передаче экзаменационных материалов, при проверке экзаменационных работ членами ЭК (ГВЭ); - организация работы общественных наблюдателей. | Май - июнь 2015 | Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 2. | Представление в ОО пакета документов: – для утверждения результатов ГВЭ; – для получения ученических медалей «За особые успехи в учении» | Май – июнь 2015 Июнь 2015 | Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 3. | Получение в соответствии с заявкой: – аттестационно-бланочной документации и ученических медалей «За особые успехи в учении»; | Май 2015 | Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |
| 4. | Обеспечение безопасных условий в школе в период проведения государственной итоговой аттестации. | Май - июнь 2015 | Е.В.Здравомыслова директор Субботина Т.П., заместитель директора по УВР |
| III. Совместная работа с другими учреждениями и организациями города | | | |
| 1. | Взаимодействие с учреждениями начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу порядка приема и условий обучения в данных учреждениях. | Ноябрь 2014 – июнь 2015 | Классные руководители |
| 2. | Участие родителей выпускников в городском родительском собрании по разъяснению процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году. | Декабрь 2014 | Классные руководители |
| IV. Подведение итогов ЕГЭ в 2015 году (август-октябрь) | | | |
| 1. | Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2015 году. | Август 2015 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 2. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2015 году на заседаниях педагогического совета школы, школьных МО, определение задач на 2015- 2016 учебный год. | Сентябрь - октябрь 2015 | Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР. Руководители кафедр |
|----|--|-------------------------|--|

Приложение №4

Программа работы с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2012-2015 учебные годы

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

Работа с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5» строится согласно плану работы школы единой методической теме: **совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на основной ступени обучения**

Цель: Создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, закрепление молодых специалистов в коллективе

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Ответственные за реализацию программы: заместитель директора по УВР, руководители кафедры, учителя-наставники.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

- Положением о школе молодого специалиста
- Планом работы школы молодого специалиста;

Эффективность деятельности Школы молодого специалиста обусловлена тщательной подготовкой:

Первый этап. Организация Школы молодого специалиста начинается с разработки, рассмотрения и утверждения «Положения о Школе молодого специалиста» (Приложение 1).

Второй этап. На втором этапе составляется перспективный план работы (программа) Школы молодого специалиста.

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

| № | Тема | Краткий обзор рассматриваемых вопросов | Дата |
|----|--|---|-------------|
| 1. | Знакомство с учителем. Презентация программы «Школы молодого специалиста». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • собеседование с молодым специалистом; • знакомство с традициями школы; • выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого | Август 2012 |

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| | | <p>учителя.</p> <p>3. Заполнение информационной карты.</p> <p>4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.</p> <p>5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.</p> | |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | <p>1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о поощрениях и наказаниях, правилах поведения в школе и др. нормативных документов.</p> <p>2. Знакомство с УМК, предметными программами.</p> <p>3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.</p> | Сентябрь 2012 |
| 3. | Посвящение в учителя | Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя | Октябрь 2012 |
| 4. | Современный урок. Требования к организации. | <p>1. Методические требования к уроку.</p> <p>2. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».</p> <p>3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</p> <p>4. Соответствие методов обучения формам организации уроков.</p> <p>5. Примерная схема тематического плана урока.</p> <p>6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</p> <p>7. <i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i></p> | Ноябрь 2012 |
| 5. | Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. | <p>1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</p> <p>2. Нормы оценивания учебной деятельности.</p> <p>3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведенных контрольных работ и мониторинговых исследований</p> <p>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</p> <p>6. Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»</p> | Декабрь 2012 |
| 6. | Эмоциональная устойчивость | 1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа | Февраль 2013 |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| | учителя. Функция общения на уроке. | <p>причин конфликтных ситуаций</p> <p>2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»</p> <p>4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»</p> | |
| 7. | Самообразование учителя – лучшее обучение. | <p>1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)</p> <p>2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста</p> | Апрель 2013 |
| 8. | Бенефис молодого учителя. | <p>1. Творческий отчет молодых педагогов.</p> <p>2. Творческий отчет учителя-наставника.</p> <p><i>Круглый стол</i> «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»</p> | Май 2013 |
| 9. | | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

| № | Тема | Краткий обзор рассматриваемых вопросов | Дата |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Реализация программы «Школы молодого специалиста» | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Август 2013 |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Сентябрь 2013 |
| 3. | Современные образовательные технологии | <p><i>Семинар</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»</p> | Ноябрь –Декабрь 2013 |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 4. | Основы целеполагания урока. Самоанализ урока. | 1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. | Январь – Февраль 2014 |
| 5. | Анализ урока. | 1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации | Март 2014 |
| 6. | Методическая выставка достижений молодого учителя. | Динамика роста профессионализма молодого учителя: <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • конкурс профессионального мастерства «Открытие»; • представление молодого учителя наставником. <i>Круглый стол «Компетенции и компетентность»</i> | Апрель–Май 2014 |
| 7. | | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

*III этап (3 год работы)
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

| № | Тема | Краткий обзор рассматриваемых вопросов | Дата |
|----|--|---|-----------------------|
| 1. | Реализация программы «Школы молодого специалиста» | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Август 2014 |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Сентябрь 2014 |
| 3. | Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. | 1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Портфолио аттестуемого | Октябрь – ноябрь 2014 |
| 4. | Нестандартные формы урока. Использование | 1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных | Декабрь 2014 |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| | информационных технологий. | уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. | |
| 5. | Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми. | 1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одарёнными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | Февраль – март 2015 |
| 6. | Предпрофильное обучение. Профорientация. | 1. Программа предпрофильного обучения. 2. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 3. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы. | Апрель 2015 |
| 7. | Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития. | Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> <i>Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</i> | Май 2015 |
| 8. | | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

3. Планируемые результаты Программы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Индикативные показатели Программы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.

- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

5. Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Приложение № 13

**План работы по охране труда и укреплению здоровья УОП МОУ «СОШ № 5
г.Коряжмы» на 2014-2015 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------------|---|
| 1 | Готовность учебных кабинетов и спец. кабинетов к приему учащихся, выполнение требований санитарных правил и норм. | Август | Директор, зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, профком |
| 2 | Приказы по охране труда на учебный год, ознакомление с ними персонала школы. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП |
| 3 | Организация и проведение инструктажей, обучения, проверки знаний по ОТ работников | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 4 | Проведение тренировок по эвакуации из здания школы по сигналам «Пожар», «Химическая опасность» в безопасную зону. | Сентябрь, декабрь, май | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, преподаватель – организатор ОБЖ. |
| 5 | Организация и проведение периодического медицинского осмотра работников школы | Октябрь | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП |
| 6 | Контроль за охраной труда в специализированных кабинетах | Февраль, апрель | зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, профком |
| 7 | Контроль за соблюдением режима проветривания в учебных кабинетах | Сентябрь, май | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 8 | Разработка и пересмотр инструкций по охране труда | По мере необходимости | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 9 | Наличие инструкций по ОТ и противопожарных инструкций в кабинетах | Сентябрь | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 10 | Контроль за рассаживанием и пересаживанием учащихся со сниженной остротой зрения и нарушением осанки. | Октябрь, февраль | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, медицинский работник школы |
| 11 | Проведение специальной оценки условий труда. | Октябрь | Комиссия, зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, |
| 12 | Контроль за проведением занятий в | Октябрь, | Зам. директора по УВР, |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| | группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группах. | январь, апрель | курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, медицинский работник школы |
| 13 | Контроль за хранением сильнодействующих и ядовитых веществ в кабинете химии. | Октябрь, апрель | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 14 | Контроль за проведением физкультурных минуток во время занятий. | Ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 15 | Контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой. | Ежемесячно | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 16 | Контроль за бесплатным питанием и питанием детей с ограниченными возможностями в школьной столовой. | Ежемесячно | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 17 | Контроль выполнения соглашения по охране труда | Декабрь, июнь | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, профком |
| 18 | Контроль за освещенностью в учебных кабинетах, коридорах. | Октябрь, декабрь, февраль | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, начальник отдела по ХР |
| 19 | Контроль за выполнением 10-и часовой программы ПДД | Январь, май | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 20 | Контроль за проведением инструктажей при массовых мероприятиях. | Ежемесячно | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 21 | Классный обобщающий контроль | В соответствии с планом | Зам.директора по УВР |
| 22 | Контроль за своевременностью прохождения инструктажей по ТБ | Май | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 23 | Динамика состояния здоровья учащихся | Май | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |
| 24 | Контроль за работой детского оздоровительного лагеря. | Июнь | Зам. Директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, начальник отдела по ВР |
| 25 | Работа школьной ПМПк | В соответствии с планом | Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП. |