



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2013-2014 учебный год

Содержание:

1.	Введение. Стратегическая цель коллектива ОУ	3
2.	Анализ деятельности образовательного процесса ОУ в 2012-2013 учебном году.....	4
2.1	Организация учебной деятельности.....	4
2.2	Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.....	17
2.3	Организация воспитательной работы.....	31
2.4	Организация охраны труда и здоровья учащихся.....	47
3.	Основные направления деятельности педагогического коллектива.....	54
4.	План основных мероприятий по выполнению задач на 2012 -2013 учебный год.....	55
4.1	Общее собрание трудового коллектива.....	55
4.2	Тематические Педагогические советы.....	55
4.3	Совещания при директоре.....	56
4.4	Планерки.....	62
4.5	Общешкольные родительские собрания.....	64
4.6	Методические советы.....	65
4.7	Иные мероприятия научно-методического сопровождения.....	66
4.8	План работы школьной ПМПк.....	66
5.	Организация учебной деятельности.....	68
5.1	Работа школы по выполнению всеобуча.....	68
5.2	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.....	68
5.3	Внутришкольный контроль.....	68
6.	Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.....	69
6.1	Работа с педагогическим коллективом.....	69
6.2	Работа с молодыми специалистами.....	73
6.3	Аттестация педагогических кадров, деятельность аттестационной комиссии.....	73
6.4	Работа с одаренными учащимися.....	74
6.5	Работа с общественностью.....	74
7.	Организация воспитательной работы в школе.....	75
7.1	Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися.....	75
7.2	Основные направления воспитательной деятельности в работе с родителями.....	78
7.3	Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами.....	79
7.4	Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.....	79
8.	Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.....	80
	Приложения.....	81

Тема работы школы:
**Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты
через развитие инновационной среды школы.**

Приоритетные направления работы школы сосредоточены в следующих областях деятельности:

образовательной, как создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на ступенях общего образования и запросов потребителей. В дополнительном образовании школьников – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации.

в сфере кадровой политики – формирование стратегических преимуществ ОУ путем удовлетворения потребностей школы в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

в сфере укрепления материально-технической базы – оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, сохранение МТБ и максимально эффективное целевое использование.

в сфере психологической поддержки – создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса как условия формирования и развития человеческого ресурса ОУ, повышения качества и объема психологических услуг, предоставляемых населению, повышения психологической безопасности граждан.

в сфере информатизации образовательной среды:

формирование ИКТ – компетентности обучающихся, начиная с начальной школы;

в сфере духовно-нравственного, гражданского воспитания и правового просвещения – воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

в работе с одаренными детьми – обеспечение благоприятных условий для создания в школе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Исходя из приоритетных направлений образовательной организации, а также с целью определения цели и задач на новый учебный год, основных направлений развития учреждения был произведен анализ организации учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности школы

2. Анализ деятельности образовательного процесса в 2012 – 2013 учебном году

2.1. Организация учебной деятельности

Цель: организация системы работы по повышению качества обучения

Задачи:

1. создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;
2. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;
3. провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска», составить базу данных на этих детей, выявить причины их неуспешности, организовать работу с родителями;
4. провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ЕГЭ;
5. предметным кафедрам продумать систему работы по подготовке выпускников к ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;
6. оказывать психологическую помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ и Г(И)А-9;

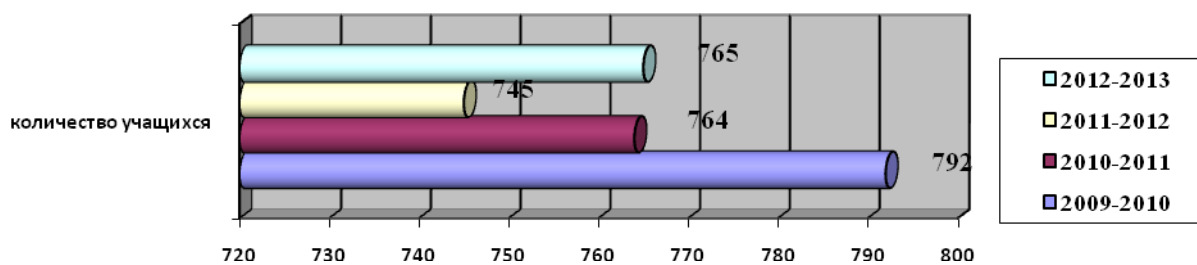
1. Выполнение закона РФ «Об образовании». Осуществление Всеобуча.

1.1. На конец учебного года в школе обучалось 765 учащихся, в том числе 310 учащихся на I ступени, 358 - на II ступени, 97 - на III ступени обучения. Общее количество классов – комплектов – 31. Результатом адаптивования системы обязательного общего образования к уровню и особенностям развития учащихся являются стабильные результаты по количеству классов - комплектов (три года подряд – 31), наполняемости классов (средняя наполняемость классов близка к норме (24,7), а без специального (коррекционного) класса VII вида – 25,2).

По содержанию образования:

- общеобразовательные классы – 1а,б,в, 2а,б, 3а,б,в, 4а,б,в, 5б,в,г, 6а,б, 7а,б,в, 8б,в, 9а,б,в;
- профильные классы: 5а, 8а, 10а,б, 11а,б;
- специальный (коррекционный) класс VII вида 2в (11 учеников).

1.2. За 2012-2013 учебный год выбыло 10 учащихся, из них в СОШ нашего города – 1 (Гусева Василина перешла в специальный (коррекционный) класс СОШ № 2). Остальные учащиеся выбыли в СОШ других населённых пунктов в связи со сменой места жительства. Прибыло за учебный год 8 учащихся, из них четверо из СОШ нашего города. Порядок приёма и отчисления учащихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения», локальными актами отдела образования администрации МО «Город Коряжма» и МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы», уставом школы. За последние 3 года наблюдалось снижение количества обучающихся в школе, а за этот учебный год количество обучающихся увеличилось на 20 человек:



Одной из приоритетных задач и на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся. В связи с этим необходимо продолжить работу по всеобучу, продолжать сотрудничество с ДООУ № 13, 5 и 2 (в том числе работу по преемственности), продолжать проведение подготовительных курсов для будущих первоклассников, продолжать работу над повышением качества образования, систематически обновлять сайт школы в интернете с целью информирования родителей и общественности о деятельности школы.

1.3. В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения. Увеличение количества детей, проживающих в микрорайоне, закреплённом за школой приказом отдела образования от 05.05.2012 г № 207, уменьшение количества выбывших из школы детей – как следствие - постепенное увеличение численности контингента школы. Растёт число учащихся из многодетных семей (32 семьи, в них детей, обучающихся в школе – 46 в этом году, в прошлом - 30), из неполных семей (174 семьи, в них детей, обучающихся в школе – 174 в этом году, в прошлом - 165), а количество учащихся из малоимущих семей снижается (с 79 в прошлом учебном году до 49 в этом). Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, позволил выявить, поставить на учёт в начале учебного года с целью оказания помощи 7 неблагополучных семей, в конце учебного года в связи с улучшением обстановки в семье количество неблагополучных семей сократилось до 3. Детям из данных семей оказываются меры социальной поддержки: бесплатное питание, материальная помощь к 1 сентября, отдых в детских лагерях, материальная помощь в виде новогодних подарков от благотворительного фонда «Илим - Гарант». Численность учащихся, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме сократилась до 5. В 2012 году на учёте в отделе образования состоит Галова Валерия (8б) как систематически пропускающая учебные занятия без уважительных причин. Галова Валерия является воспитанницей ГБОУ АО «Коряжемский детский дом-школа», на базе которого обучается индивидуально.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получающие образование.

1.4. Характеристика контингента учащихся:

- Всего – 765
- В том числе девочки – 357

- Выпускники 9 классов – 66 человек, 11 классов – 51.
- Дети – инвалиды – 12 в начале учебного года, по окончании учебного года – 11
- Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому - 6

2. Итоги учебно-воспитательной деятельности.

2.1. Согласно статье 31 Закона РФ «Об образовании» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 759 обучающихся (99,2%) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, для 6 учеников (0,8%) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г.Коряжмы, постановлений ВКК организовано индивидуальное обучение на дому, для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Школа предоставляет возможность получить общее образование и в форме экстернат (по заявлению родителей организовано обучение в форме экстерната для ученицы 10а класса по немецкому языку).

2.2. Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 3,4, 6 – 11 классов), ФГОС НОО (для 1 и 2 классов), ФГОС ООО (для 5 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами, а также часы этих частей учебного плана использовали на увеличение часов по географии и биологии в 6 классах (краеведческие модули – региональный компонент), русского языка в 6 – 7 классах, алгебры с 7 по 9 класс, преподавание предмета «риторика» в классах, реализующих программу ОС «Школа 2100» (1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах), ОФП в кадетских классах (5а, 8а, 9а), ОБЖ в кадетских 5а, 9а классах. Региональный компонент представлен краеведческими модулями по географии и биологии в 6 классах, учебным предметом «черчение» в 9 классах, «экономика» в 10, 11 классах. Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации, выбор учащимися профиля дальнейшего обучения, можно сделать вывод о целесообразности предпрофильной подготовки в 9-х классах. Учащиеся посещали элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, химии, физике, биологии, технологии и географии. Профильная подготовка осуществлялась в 10 а классе (универсальная группа с группами физико-математического и кадетского профилей), 10 б классе (социально-экономический профиль), 11 а класс (группы физико-математического и кадетского профилей), 11 б класс (социально – экономический).

2.3. Выполнение учебного плана. Учебный план на 2012 – 2013 учебный год выполнен на оптимальном уровне, по II и III ступени обучения – на 99,5%. Образовательные программы по предметам выполнены на 100%. На удовлетворительном уровне (94 – 96%) учебный план выполнен педагогами:

- Вагина Л.П. – английский язык – 7в и 9в классы – 96%;
- Аверина Ю.Н. – немецкий язык – 9в класс – 96%;
- Федухина М.В. – биология – 6а (96%), 7а (94%);
- Ершов А.О. – физическая культура – 9в класс (96%);
- Бурова Е.П. – физика – 11а класс (95%).

На критическом уровне (менее 94%) учебный план выполнен педагогами:

- Федухина М.В. – биология – 6б (91%), 9б (93%), 11б (91%).

Причины – выпадение уроков из-за праздников, дни нетрудоспособности учителей в течение учебного года, участие в выездных спортивных соревнованиях учителя физкультуры Ершова А.О., выезд на сессии Федухиной М.В. и отсутствие возможности осуществить замену на 100%.

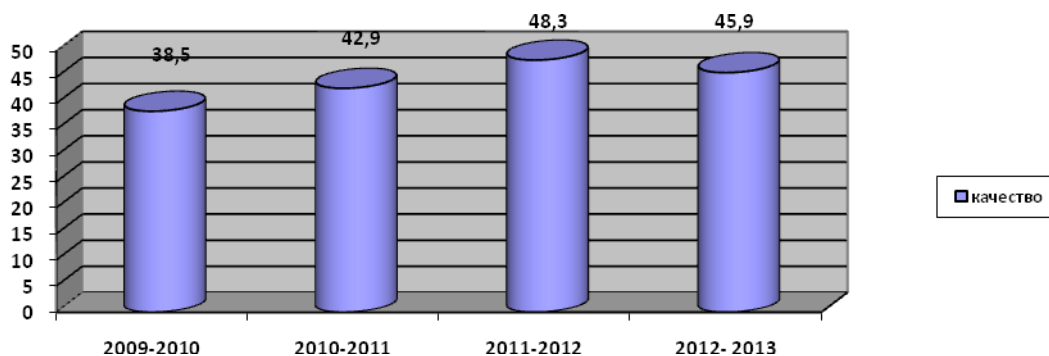
2.4. Успешность и качество обучения:

2.5. Успешность обучения в 2012-2013 учебном году составила 99,9%. Кротов Руслан Маратович, ученик 7в класса, не освоивший образовательной программы учебного года по предметам «алгебра» и «геометрия», оставлен на повторное обучение в 7 классе.

В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Однако пропуски учащимися уроков без уважительной причины продолжались. В течение года отмечается наибольшее количество пропущенных уроков без уважительной причины учащимися 9в (361), 9а (237), 9б (224), 11а (186), 8в (151) классов. Поэтому одной из задач на следующий учебный год является чёткая организация работы классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы по предотвращению пропусков уроков без уважительных причин.

2.6. Качество обучения:

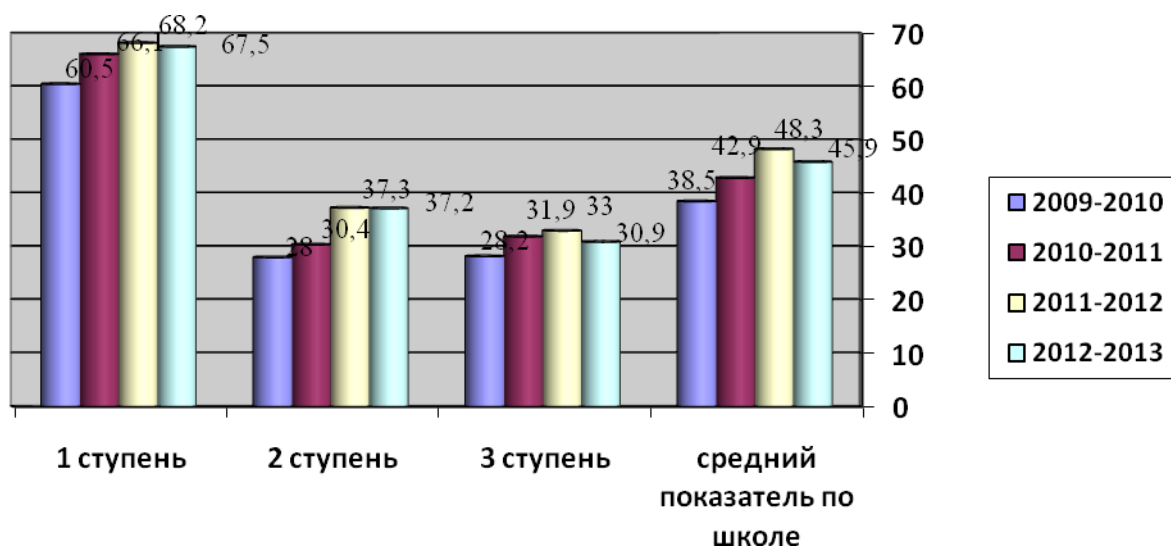
2.6.1. В целом по школе:



Наблюдается рост качества обучения на протяжении трех лет с 2009 года, в 2012 – 2013 году качество составило 45,3% с учётом специального (коррекционного) класса и 45,9% без его учёта (школа занимает –4-е место в городе при среднегородском показателе качества 47,5%).

2.6.2. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средний показатель по школе
2009-2010	60,5	28	28,2	38,5
2010-2011	66,1	30,4	31,9	42,9
2011-2012	68,2	37,3	33	48,3
2012-2013	67,5	37,2	30,9	45,9



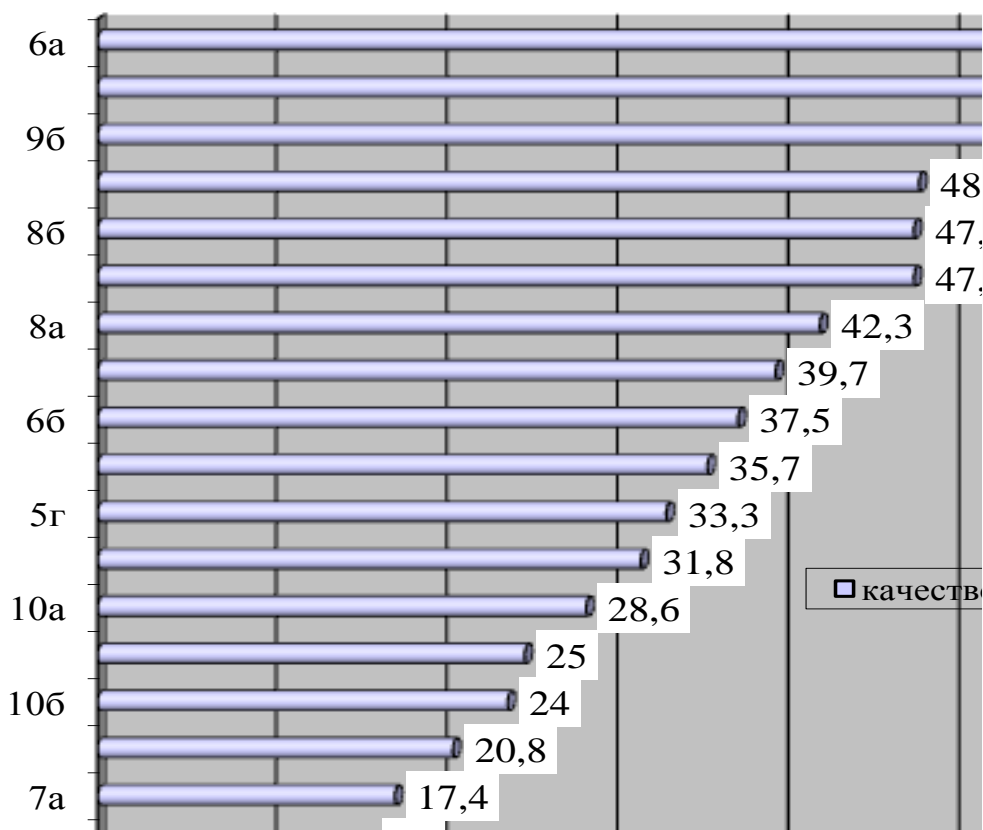
Успешность обучения в начальных классах в 2012-2013 учебном году составила 100%.

Снизилось качество обученности на всех ступенях обучения. Из 765 учащихся отлично окончили школу 29 человек, в том числе 15 учащихся II и III ступени обучения. Количество учащихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 10 человек меньше по сравнению с прошлым годом, в том числе на II и III ступени обучения - на 6 человек. На «отлично» окончили школу учащиеся:

№	Ф.И.О.	класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Колодкина Полина Сергеевна	2а	Нестерова Л. В.
2	Пушкарева Полина Игоревна	2а	Нестерова Л. В.
3	Юшманова Алина Александровна	2а	Нестерова Л. В.
4	Бебякина София Дмитриевна	3а	Колесниченко Т. А.
5	Осипенко Владислав Михайлович	3а	Колесниченко Т. А.
6	Патрушева Ксения Андреевна	3б	Елсукова Н. Г.
7	Попова Мария Евгеньевна	3в	Котвиц Е. В.
8	Верховцева Ксения Павловна	4а	Большакова Н. В.
9	Кокшарова Полина Александровна	4б	Ергина Н. Н.
10	Мальцева Анастасия Сергеевна	4б	Ергина Н. Н.
11	Соганова Алина Романовна	4б	Ергина Н. Н.
12	Шиловская Дарья Дмитриевна	4б	Ергина Н. Н.
13	Износков Егор Альбертович	4в	Загренко Т. В.
14	Тютин Кирилл Дмитриевич	4в	Загренко Т. В.
15	Кондратова Алёна Сергеевна	5б	Мартыненко В.Е.
16	Лубнина Елизавета Алексеевна	5в	Некрасова Л.С.
17	Бегоулев Антон Александрович	6а	Басавина Н.В.
18	Нюхина Нелли Сергеевна	6б	Крюкова Т.Г.
19	Гарджук Анна Александровна	6б	Крюкова Т.Г.
20	Старова Дарья Владимировна	7б	Ярославцева Е.В.
21	Волкова Анастасия Дмитриевна	8б	Лохова Н.В.
22	Чапайкина Светлана Андреевна	8б	Лохова Н.В.
23	Ульяновская Анастасия Алексеевна	8б	Лохова Н.В.
24	Гребнева Евгения Игоревна	8б	Лохова Н.В.

25	Аноховский Владислав Андреевич	9б	Патрина В.А.
26	Шевелёва Светлана Юрьевна	10б	Маслова О.В.
27	Шестакова Анастасия Алексеевна	11а	Петрова О.Г.
28	Гурьева Дарья Алексеевна	11а	Петрова О.Г.
29	Субботина Светлана Александровна	11а	Петрова О.Г.

2.6.3. Рейтинг классов II и III ступени по качеству знаний:



2.6.4. Качество обучения по классам:

2 «А» класс 64%	3 «А» класс 60%	4 «А» класс 63%
2 «Б» класс 81%	3 «Б» класс 77%	4 «Б» класс 75%
2 «В» класс 9%	3 «В» класс 58%	4 «В» класс 62%

В целом по начальной школе качество обучения составило 65%:

Во 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б» классах показатель качества выше среднего по начальной школе. Во всех этих классах обучение проходит по УМК «Школа 2100». В будущем необходимо увеличивать количество классов-комплектов, в которых обучение производится по этой системе.

Низкий показатель качества во 2 «В» классе (коррекционном). Ниже среднего по начальной школе показатель качества обученности в классах: 2 «А», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 4 «В». Повышение качества обучения остаётся приоритетным направлением в работе начальной школы и на следующий учебный год.

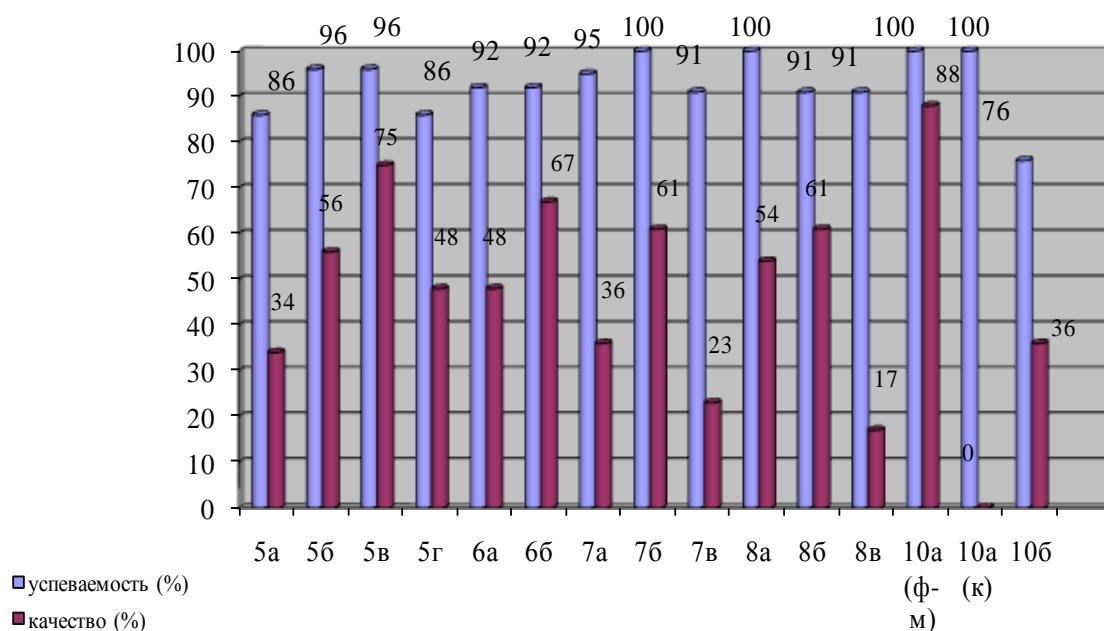
Высокое качество обученности в классах – 6а, 5в и 9б (52%) 11а (48,1%), 8б и 5б (47,8%). Самое низкое качество знаний в классах – 8в (13%), 9в (16%), 7а (17,4%). По сравнению с прошлым учебным годом во всех классах заметно снизился показатель

качества обученности, за исключением 9б (качество выросло с 35% до 52%), 11б (качество выросло с 13% до 20%) и 9в (качество не изменилось).

Усложнение программного материала, низкая учебная мотивация учащихся, слабый контроль со стороны родителей, недостаточный уровень организации индивидуальной работы с учащимися и контроль со стороны администрации, пропуски уроков по болезни, слабая дисциплина на уроках – всё это привело к уменьшению количества обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», «отлично и хорошо», увеличению количества обучающихся, окончивших учебный год с одной – двумя «3». Сложившаяся ситуация говорит о необходимости особой работы с классным коллективом: психологу, социальному педагогу, педагогам, но самое главное – классному руководителю. С этой целью необходимо включить в план внутришкольного контроля на 2013-2014 учебный год классно-обобщающий контроль в данных классах (8в=9в, 7а=8а, 10б=11б), оптимизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющих возможность обучаться на «отлично» и «хорошо» и контроль за её осуществлением. А так как качество обученности в начальной школе превышает данный показатель в среднем и старшем звене, необходимо ориентировать педагогов среднего и старшего звена на повышение качества обучения. Повышение качества обучения остаётся приоритетным направлением в работе школы и на следующий учебный год.

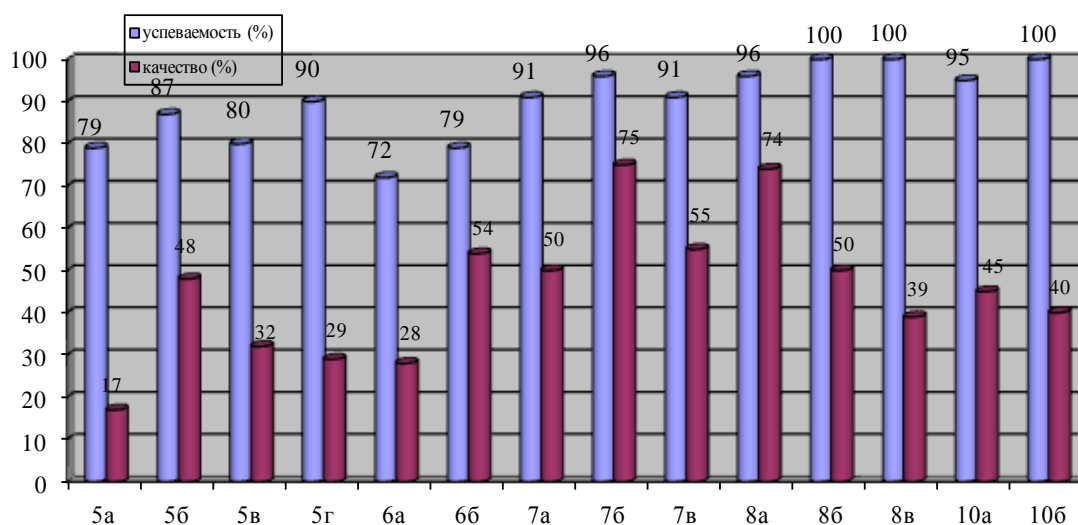
- 2.7. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам в виде административных контрольных работ:
- входной контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить, на сколько твёрдо усвоен материал в прошлом учебном году и наметить путь по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
 - промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности, коррекция деятельности учителя и учащегося, предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
 - итоговый, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.
- 2.8. Итоги годовой промежуточной аттестации. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась годовая промежуточная аттестация. В соответствии с положением «Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утверждённым приказом от 28.05.2012 г. № 247/П, решением педагогического совета от 21.02.2013г. протокол № 17, приказом директора школы от 15.04.2013 г. № 193/П «Об организации годовой промежуточной аттестации в 2013 году» определена форма проведения годовой промежуточной аттестации в переводных

классах (контрольная работа в формате Г(И)А), количество предметов на годовую промежуточную аттестацию в 2013 году, составлен график проведения контрольных работ. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на достаточном уровне. В основном они подтвердили свои годовые оценки. Показатели успеваемости и качества по математике представлены на диаграмме:



100% успеваемость и высокое качество по математике показали учащиеся 7б (учитель Ярославцева Е.В.) и 10а (физико-математическая группа, учитель Пантелеева Н.В.) классов. На оптимальном уровне также справились (успеваемость от 80%) учащиеся всех классов, кроме 10б (успеваемость 76% - допустимый уровень).

Показатели успеваемости и качества по русскому языку представлены на диаграмме:



На оптимальном уровне с контрольной работой в формате Г(И)А справились учащиеся 5б (Здравомыслова Е.В.), 5в (Крюкова Т.Г.), 5г (Куликова С.Д.), 7а и 7в (Куликова

С.Д.), 7б (Яковлева Л.В.), 8а (Варзугина М.Ф.), 8б (Лохова Н.В.), 8в (Пьянкова З.П.), 10а (Новосёлова Л.А.), 10б (Яковлева Л.В.). Остальные классы справились на допустимом уровне. Со II группой качества (51 – 75%) классы 6б (Крюкова Т.Г.), 7б и 7в, 8а.

Анализируя результаты по остальным предметам, можно сделать следующие выводы:

1) на оптимальном уровне справились:

- ОБЖ в 5а (Фомина Н.В.);
- Английский язык в 5б (Мартыненко В.Е. и Тропникова А.Ю.), в 7б (Мартыненко В.Е. и Вагина Л.П.);
- География в 5в (Некрасова Л.С.), в 10а и 10б (Борисова М.В.);
- История в 6а (Басавина Н.В.), 7а и 7в (Любовная Н.В.);
- Биология в 6б, 7б, 8в (Федухина М.В.);
- Обществознание в 8а (Любовная Н.В.), 8в (Исламова Е.Р.), 10а (Лобанова Т.В.), 10б (Басавина Н.В.);
- Химия в 8а (Харева О.Ю.) и 8б (Дементьева Т.В.)

2) На критическом уровне результаты по физике у учащихся 7в класса (Бурова Е.П.)

С целью анализа работ учащихся, определения типичных ошибок, причин непонимания определённых тем, а также для корректировки рабочих программ (спланировать время на уроках для ликвидации пробелов в знаниях учащихся) необходимо результаты годовой промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений учителей. Руководителям школьных методических объединений учителей необходимо продумать и предоставить в учебную часть тексты входных контрольных работ с учётом результатов годовой промежуточной аттестации.

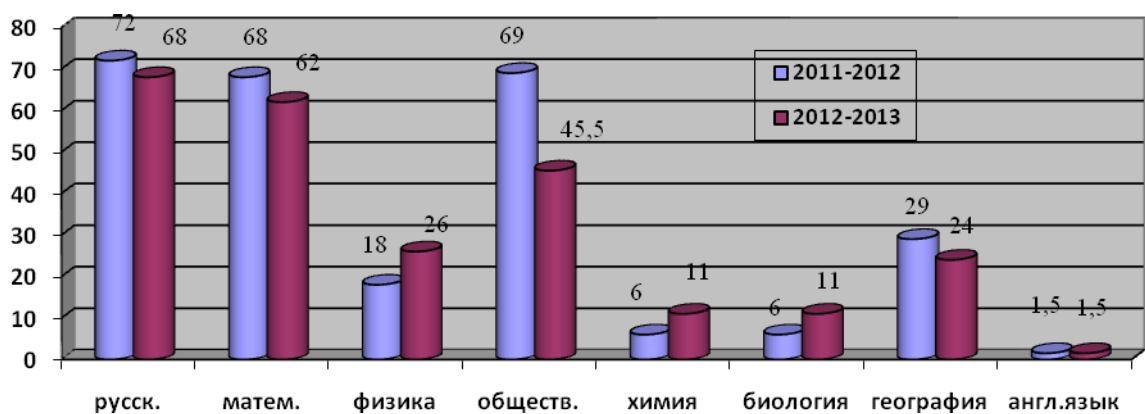
С целью повышения качества обученности, проанализировав и результаты входного контроля, в план внутришкольного контроля школы на 2013 – 2014 учебный год необходимо включить тематический контроль за организацией уроков в классах, которые не входят в обязательную составляющую плана ВШК (т.е. в 6, 7, 8 классах). Также в план ВШК необходимо включить вопросы организации индивидуальных занятий с учащимися в урочное и внеурочное время.

2.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

2.9.1 Решением педагогического совета от 21 февраля 2013 года протокол № 17 и от 23.04.2013 г. протокол № 19 определены формы проведения экзаменов по выбору государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования – по билетам. Решением педагогического совета от 23 мая 2013 года (протокол № 20) к государственной (итоговой) аттестации были допущены 66 выпускников 9-х классов. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в традиционной и новой формах.

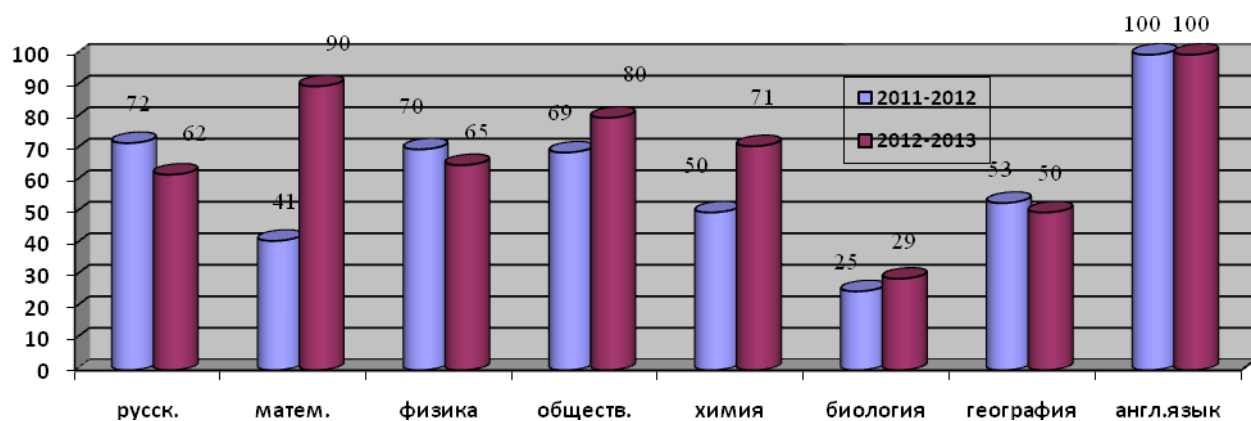
Г(И)А в новой форме:

- охват участников (%) экзаменов в новой форме в сравнении с прошлым учебным годом:



Как показывают данные, охват участников обучающихся 9-х классов новой формой государственной (итоговой) аттестации снизился по предметам русский язык, математика, обществознание, география. По предметам химия и биология в этом учебном году выбрало новую форму на 3 ученика больше. В сравнении с данными других школ у нас традиционно самый высокий процент сдающих по математике - 62% (среднегородской показатель - 37%), по русскому языку - 68% (среднегородской показатель - 39%), по физике (26%), по географии (24%), по биологии (11%).

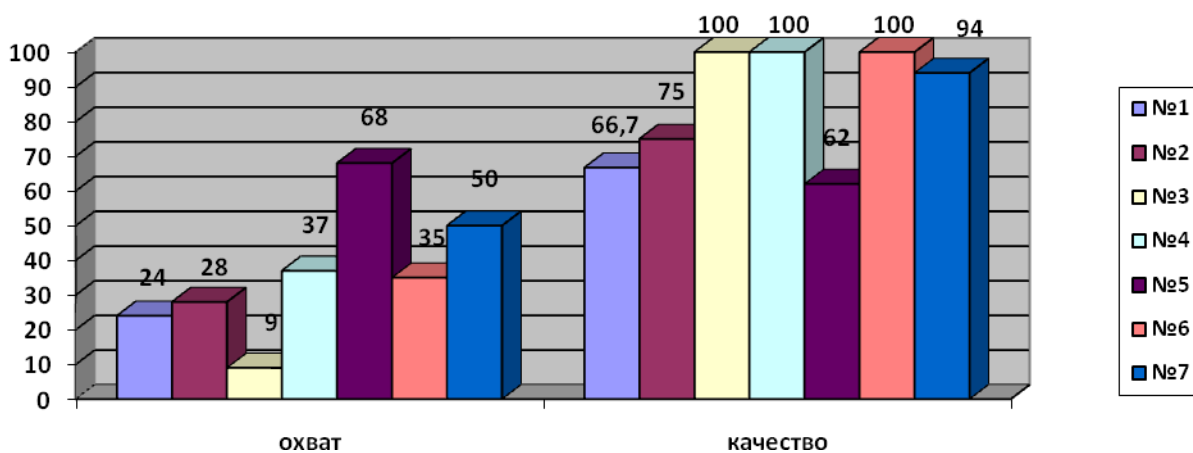
– Результативность (качество и успешность) экзаменов в новой форме:



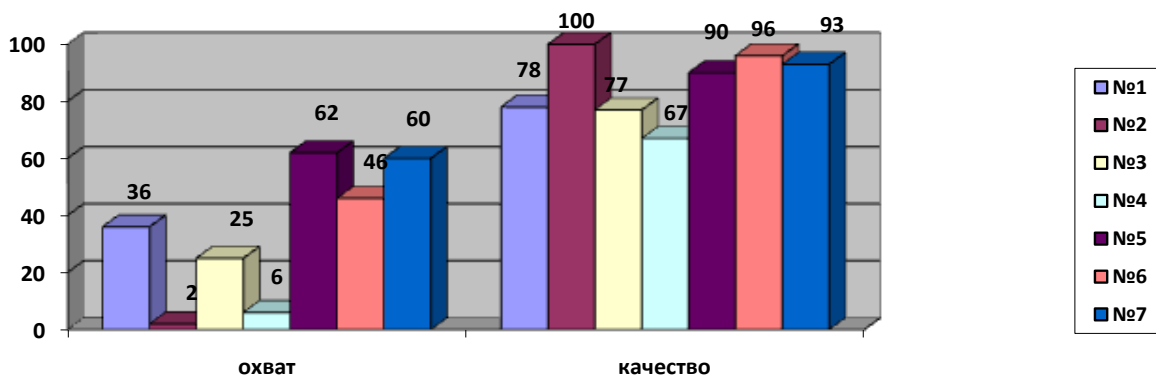
Успешно справились выпускники по всем предметам, за исключением географии. По географии 2 выпускника Кукушкин Степан и Иванова Анна экзамен в новой форме не сдали, удовлетворительно пересдав его в традиционной форме (учитель Некрасова Л.С.). В прошлом учебном году так же по географии один выпускник не сдал экзамен в новой форме (учитель Некрасова Л.С.), поэтому в следующем учебном году необходимо включить в план ВШК контроль за подготовкой к Г(И)А в целом и персональный контроль.

Рейтинг школ по результатам сдачи обязательных экзаменов:

Русский язык:



Математика:

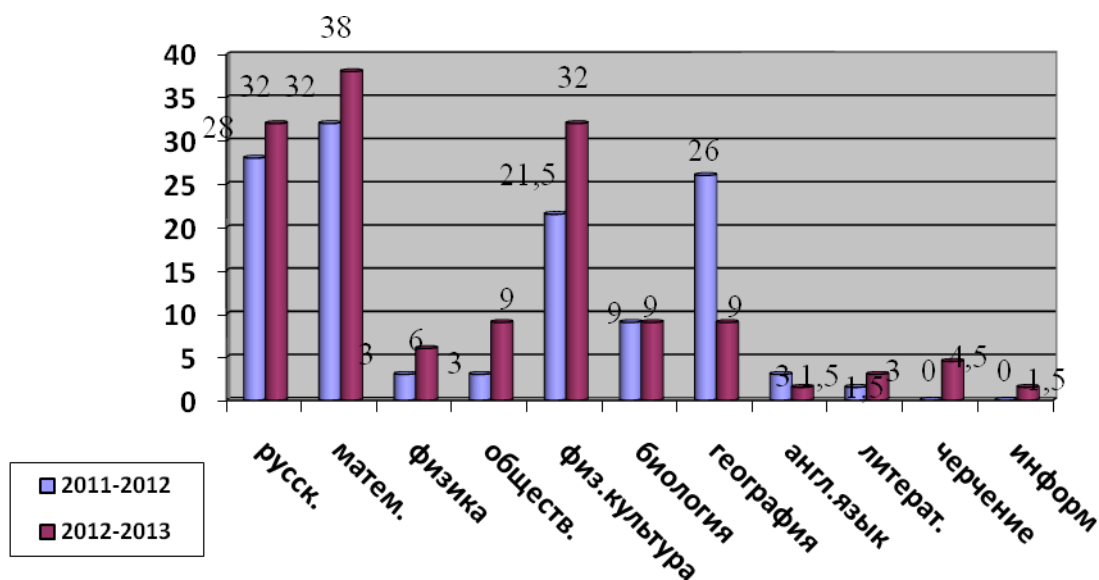


Выше среднегородских показателей качество по предметам: обществознание (школа 80% - город 75%) и английский язык (школа 100% - город 92,3%).

Качество ниже среднегородских показателей по предметам: физика (школа 65% - город 78,6%), география (школа 50% - город 64,7%), биология (школа 28,6% - город 36,4%), химия (школа 71,4% - город 76,9%).

Г(И)А в традиционной форме:

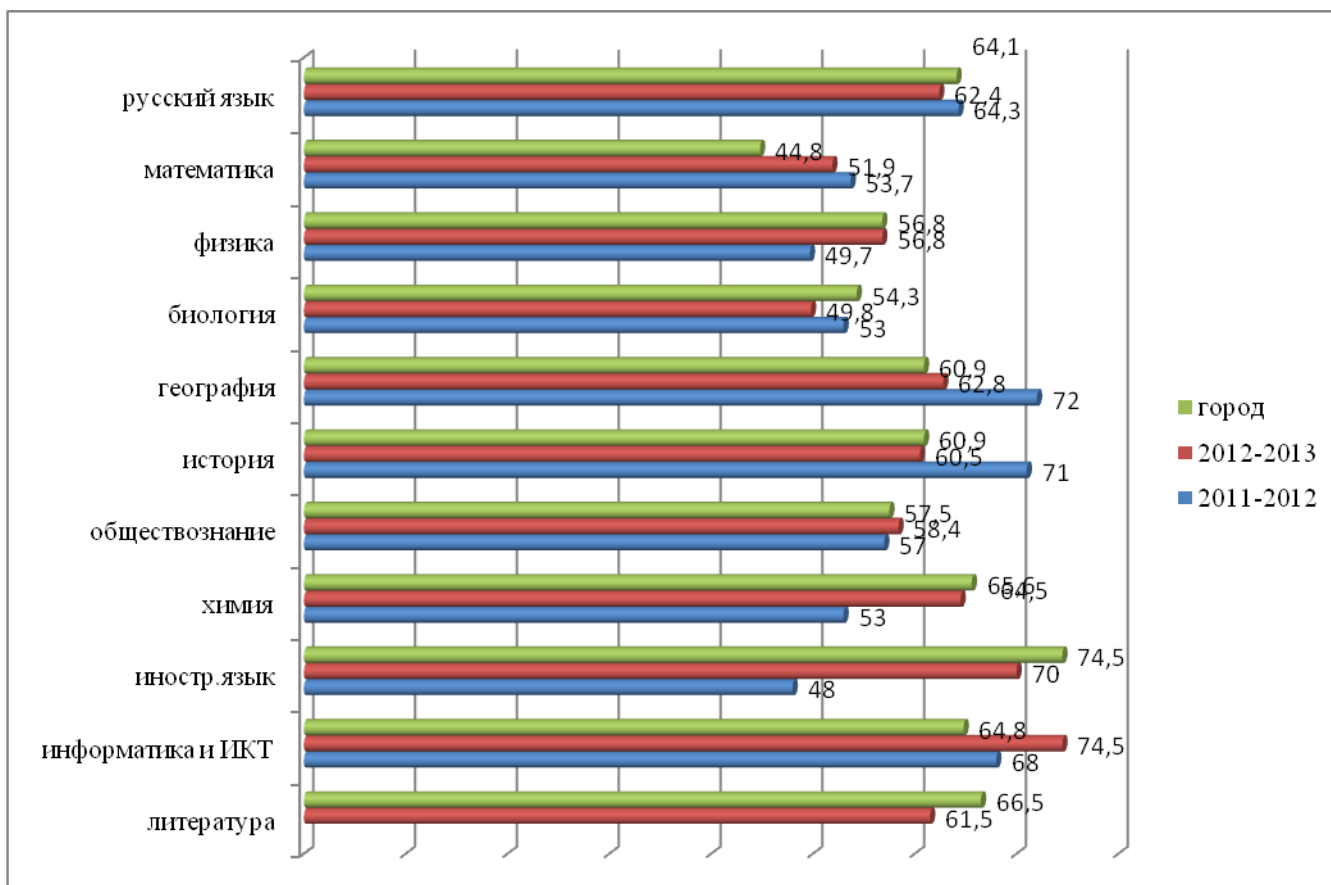
– Охват участников:



В традиционной форме наиболее популярными остаются экзамены по физической культуре и географии. Успешно справились с экзаменационными работами все выпускники.

Сводные результаты Г(И)А в новой и традиционной формах по обязательным предметам следующие: самое высокое качество по математике (учитывая и новую и традиционную формы) у школы №7 (61,1%), на втором месте – наша школа (60,6%), на третьем месте школа № 4 (59,3%). По русскому языку самое высокое качество у школы № 4 - 64,8% (в новой форме сдавали 20 человек из 54, т.е. 37%), на втором месте школа № 7 – 58,3% (в новой форме сдавало 50%), на третьем месте – школа № 6 – 52,6% (в новой форме сдавало 35%).

2.3.2. Решением педагогического совета от 23 мая 2013 года (протокол № 20) до государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были допущены обучающиеся 11-х классов в количестве 51 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, информатику, химию, биологию, историю России, литературу и английский язык. В ходе аттестации получены результаты:



- наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию (66,7%) и физике (43%);
- обязательные экзамены сдали с успешностью 100% русский язык и 98% математика, экзамены по выбору – 100%, за исключением физики и истории – по одному выпускнику не справились с этой задачей;
- состояние общеобразовательной подготовки выпускников по сравнению с 2012 годом улучшилось по предметам: физика, химия, английский язык и информатика и ИКТ;
- средний балл выше общегородского уровня по предметам: математика, география, обществознание, информатика и ИКТ.
- максимальные баллы получили Субботина Светлана (11а класс) по математике (87 баллов) и физике (94 балла), Алексеева Мария по информатике (81 балл).

2.10. Профориентационные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие получение доступного бесплатного общего образования, школой выполняются. Главным результатом является успешное завершение основного общего образования всеми выпускниками школы и 100% их определение. Из 66 девятиклассников 45 продолжили обучение в 10 классе, 21 выпускник продолжил обучение в средне специальных учебных заведениях. 50 выпускников 11 –х классов, успешно пройдя государственную (итоговую) аттестацию, получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 82,4% из них продолжили обучение в ВУЗах, причём 65% обучаются на бюджетной основе. Два выпускника выполняют долг гражданина Российской Федерации в вооружённых силах России, остальные продолжили обучение в ССУЗ. К сожалению, в 2013 году выпускница школы Хильченко Татьяна не справилась с обязательным

экзаменом по математике и получила справку установленного образца. Выпускница продолжает обучение в Ухтинском лесотехническом колледже.

Результаты работы школы выявили ряд нерешённых проблем, характерных для подготовки различных категорий учащихся. Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

- учащиеся испытывают затруднения в применении полученных теоретических знаний в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может незначительно отличаться от стандартной;
- учащиеся недостаточно владеют определёнными общеучебными навыками;
- допускают элементарные вычислительные и другие ошибки;
- у учащихся слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на внимание.

Для исключения данного необходимо:

- обсудить на первых заседаниях МО результативность годовой промежуточной аттестации в переводных классах, государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах, выявить проблемы, затруднения;
- использовать эффективные технологии обучения;
- чёткая организация индивидуальной работы и с одаренными детьми и с теми, кто не может работать в темпе «средних» учеников.
- работать над повышением культуры учебного труда;
- выработать определённую систему подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Считаем, что основной задачей школы является повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2.Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса

Методическая работа строилась согласно плану работы школы на 2012-2013 учебный год, плану методической работы школы.

Основная цель работы: совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на основной ступени обучения

Приоритетными считаются следующие направления:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на ступенях начального и общего образования

Согласно концепции развития МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» при планировании методической работы школы были определены следующие направления:

1. Совершенствование методики преподавания предметов благодаря овладению и внедрению учителями современных технологий

2. Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, самообразование, работа школьных методических кафедр, школы молодого педагога).
3. Проведение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения
4. Представление и обобщение передового педагогического опыта учителей через участие в работе семинаров, дней открытых дверей, конференций, конкурсов профессионального мастерства, публикаций.
5. Сопровождение и организация работы с одаренными детьми и учителей работающими с ними.
6. Совершенствование предпрофильного и профильного образования на средней и старшей ступенях обучения.
7. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: образовательных программ, рекомендаций, памяток.

С 2010 года для методической службы школы характерны следующие особенности и определены основные функции, то есть, сформирована методическая модель



1 направление – педагогические кадры, их уровень квалификации и ее повышение, процедура аттестации.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОУ до 2018 года. В январе 2013 года подготовлен и проведен педагогический совет «Аттестация учителей: основные этапы, особенности, представление результатов. Портфолио учителя».

За 2012-2013 учебный год было подано в региональную аттестационную комиссию 7 заявлений. Из 7 заявлений: на подтверждение I квалификационной категории подано 2 заявления (Петрова Ольга Геннадьевна учитель математики; Шергина Ольга Александровна, социальный педагог), на I квалификационную категорию (вновь) подано 3 заявления (Дуракова Нина Федоровна, учитель начальных классов, Котвиц Елена Валентиновна, учитель начальных классов, Смирнова Галина Леонидовна, учитель математики), на высшую (вновь) – 2 заявления (Яковлева Лариса Васильевна учитель русского языка и литературы, Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов). Педагогами школы успешно пройдены квалификационные испытания с присвоением квалификационной категории согласно заявлениям.

Выводы:

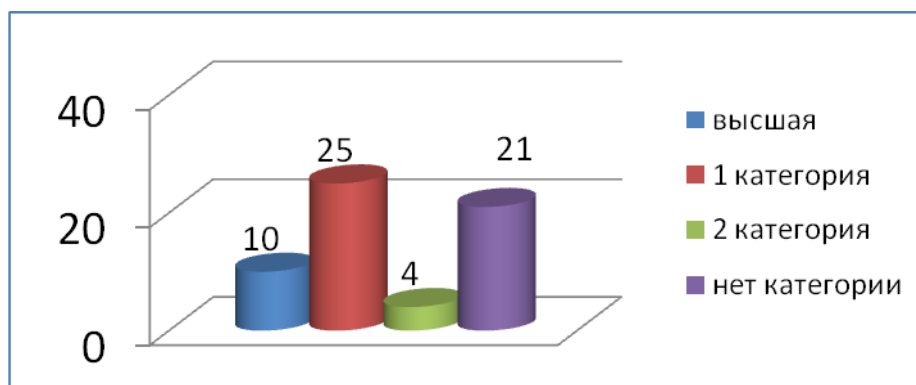
1. На конец 2012-2013 учебного года по общему уровню профессиональной подготовки педагогических кадров в школе №5 выявлены следующие особенности:

Трудится 60 педагогов – 44 педагога являются основными работниками, 3 педагога являющиеся администрацией школы и имеющие учебную нагрузку, 7 совместителей их них имеют образование:

Высшее – 54 (90%)
Неполное высшее – 1 (3%)
Средне- специальное – 5 (4%)

Уровень квалификации:

Высшая категория – 10 (17%)
I категория – 25 (42%)
II категория – 4 (7%)
Нет квалификационной категории - 21 (35%)



2. В ходе работы региональной аттестационной комиссии педагогам ОУ были даны следующие рекомендации:
 1. Шергина Ольга Александровна – социальный педагог, пройти курсы повышения квалификации
 2. Дуракова Нина Федоровна – учитель начальных классов, пройти курсы повышения квалификации и представить опыт работы на областном уровне
 3. Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, представить опыт работы на областном уровне
 4. Яковлева Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы, представить опыт работы на областном уровне
3. Планируя методическую работу на 2013-2014 год данные рекомендации учтены, курсовая подготовка и представление опыта работы на областном уровне запланированы.
4. Проанализировав уровень квалификации педагогов, можно отметить несколько моментов:
 - Отсутствует квалификационная категория у молодых специалистов, стаж работы менее 3 лет – 8 человек
 - Отсутствует квалификационная категория у педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, но ранее работающих по другой специальности, и как следствие не проходивших квалификационные испытания – 4 педагога

- Отсутствует квалификационная категория у педагогов, достигших пенсионного возраста и вышедших на пенсию, но взятых на работу с детьми, выведенными на индивидуальное обучение – 2 человека.
- На конец 2012-2013 учебного года 4 педагога подали заявление на прохождение процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию впервые, 1 педагог пройдет квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

На 2013-2014 год спланировать методическое сопровождение педагогов, не имеющих квалификационную категорию, и подготовить их к прохождению квалификационных испытаний по достижению ими положительных результатов работы.

2 направление – информирование кадров о новых требованиях, преобразованиях и достижениях в области педагоги.

Для осуществления методического сопровождения в школе используются разнообразные формы работы с педагогами. Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2012-2013 год были спланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за 2011-2012 учебный год. Проблемы и перспективы» - ответственный зам.дир по УВР Борисова М.В.
2. «Актуальные вопросы аккредитации образовательного учреждения» - октябрь 2012, ответственный директор школы Е.В. Здравомыслова
1. «ФГОС: организация учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в ОУ в рамках работы «пилотной» школы» - ноябрь 2012 ответственный зам.дир по УВР Борисова М.В.
2. «Аттестация учителей: основные этапы, особенности, представление результатов. Портфолио учителя» - январь 2013 ответственный зам.дир по УВР Борисова М.В.
3. «ФГОС второго поколения основной школы: первые результаты, проблемы, перспективы» - май 2013 ответственный зам.дир по УВР Борисова М.В.

Выводы: Педагогический совет, являясь органом коллективно-коллегиального управления школой, призван оказывать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов, развитии их мастерства как совокупности профессиональных знаний, умений и опыта. Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ООО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2012-2013 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ.

Рекомендации: Продолжить работу по организации и проведению педагогических советов школы, предусматривая их актуальность и активные формы проведения. При подготовке педагогических советов продолжить проведение мониторинга образовательного процесса.

В течение учебного года проводились заседания методического совета школы и предметных кафедр, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2011-2012уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы предметных кафедр на новый учебный год
- Утверждение планов предметных кафедр на новый учебный год.

- Утверждение тематики педсоветов на 2012-2013 учебный год
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ООО. Внесение корректив.
- Рассмотрение плана работы ОУ как опорного по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов и государственно-общественному управлению на 2012-2013 годы
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах
- Об организации предпрофильного и профильного обучения
- Утверждение графика открытых уроков в рамках методической недели (март – апрель, 2013 год)
- Об итогах проведения смотра конкурса кабинетов
- Об итогах конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»
- Об итогах работы за 2012 – 2013 учебный год предметных кафедр
- О работе по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов
- О работе ОУ по проблеме «Государственно-общественное управление в ОУ»
- О комплексной работе в контексте ФГОС ООО для учащихся 5 классов

Выводы:

1. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методсоветом и методическими объединениями.
2. В ходе работы методического совета осуществлялся разбор проведенных открытых мероприятий, обсуждались предложения и пожелания, необходимые учесть в дальнейшей работе коллектива.

Рекомендации:

1. Руководителям МО запланировать и обеспечить участие педагогов в семинарах по повышению информативности в экспериментальной и исследовательской работе участников образовательного процесса.
2. Руководителям предметных кафедр координировать работу педагогов в творческих группах, больше внимания уделять внедрению в практику работы членами кафедры ИКТ.
3. Усилить методическое сопровождение молодых специалистов, их вовлечение в работу МО, творческих групп.
4. Продолжить работу по внедрению ФГОС основного общего образования

3 направление - Выявление и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности

В 2012-2013 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

В рамках опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения по теме **«Государственно-общественное управление в образовании»** 18 апреля 2013 года проведен открытый мастер-класс для социальных педагогов, педагогов-организаторов, заместителей директоров по ВР, руководители школьных методических объединений классных

руководителей, представители родительских комитетов. Цель семинара - организация инновационной деятельности образовательного учреждения и транслирование передового педагогического опыта по проблеме государственно-общественного управления.

Представлены следующие выступления:

1. «Особенности организации ГОУ в образовательном учреждении», выступающий директор школы Е.В. Здравомыслова.
2. «Организация работы с родительской общественностью: результаты и проблемы», выступающие социальные педагоги школы О.А. Шергина, Е.В. Кулакова;
3. «Роль родительского комитета и Совета школы в управлении ОУ», выступающий начальник отдела по ВР О.С. Русанова;
4. «Управляем детьми и учим их управлять школой», выступающий педагог-организатор Н.М. Пупкова;
5. «Особенности стимулирования работы классного руководителя», выступающий руководитель методического объединения классных руководителей И.В. Ожегова;
6. «Современные подходы в организации работы с классом», выступающий классный руководитель Е.В. Ярославцева.

Выводы: По оценкам экспертов (учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе школ №1,2,3,6,7 ДДТ и ВСОШ) представленный опыт продемонстрировал высокий уровень подготовки, методическую грамотность педагогов, системность и плановость работы.

По данному направлению в апреле 2013 года опыт работы обобщен на заседании городского методического совета, где были представлены основные направления работы, продемонстрирован результат, обозначены основные проблемы и перспективы.

В рамках работы опорной школы по проблеме **«Гражданско-патриотическое образование»** проведен форум, целью которого представление и поддержка лучшего передового опыта работы образовательных учреждений по реализации программ гражданско-патриотического образования в кадетских классах. Присутствовали в качестве экспертов на уроках и мероприятии представители школ города Коряжмы, Котласа, Красноборского и Ленского районов. Были представлены доклады об опыте работы ОУ:

1. «Организация инновационной деятельности в развитии кадетского образования» – заместитель директора по УВР школы №5 Борисова Мария Валентиновна; заместитель директора по ВР школы №3 г. Коряжмы Петухова Наталья Александровна «Организация школьного музея патриотической направленности»
2. Принципы и особенности реализации программ дополнительного образования в кадетских классах: начальник отдела по ВР Русанова Ольга Сергеевна; классный руководитель 7 кадетского класса школы №2 Чудинова Надежда Анатольевна «Организация элективного курса краеведческой направленности», педагог-организатор ОБЖ Урдомской средней школы Левченко Александр Владиславович.
3. Мониторинг гражданско-патриотического образования: необходимость или дань моде? - заместитель директора по УВР школы №5 Субботина Татьяна Петровна, психолог школы № 5 Кашенцова Елена Борисовна.

Представлено 3 бинарных урока, урок химии и проведен мастер – класс по ОБЖ Левченко Александр Владиславович, преподавателем-организатором ОБЖ, Урдомская средняя школа. Проведено открытое тренировочное занятие по подготовке к соревнованиям «Школа безопасности» - преподаватель – организатор ОБЖ Фомина Наталья Валерьевна, учитель физической культуры Ожегов Михаил Валерьянович.

Вывод: анализ отзывов позволяет говорить о высоком уровне проведенных уроков и мероприятия в целом. Формы и методы, используемые педагогами в ходе урока, интересны и познавательны для коллег города и приехавших из Ленского и Красноборского районов. Массовое мероприятие с кадетами 5-11 классов продемонстрировал высокий уровень подготовке учащихся, желание детей совершенствовать свои навыки спасательного дела.

В течение года на базе школ города и области неоднократно проводились конференции, открытые мероприятия, участниками которых становились учителя школы.

- Ноябрь 2012 года Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования», на базе МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы». Подготовили доклады и представили свой опыт работы 9 педагогов школы:
 1. Бурова Елена Павловна и Гусева Анна Павловна, руководители школьного интеллектуального клуба «Эрудит» *по теме «Организация работы школьного интеллектуального клуба «Эрудит»*
 2. Здравомыслова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, *«Обучение смысловому чтению на уроках литературы»*
 3. Котвиц Елена Валентиновна, учитель начальных классов, *«Активизация мыслительной деятельности у младших школьников»*
 4. Елсукова Наталия Геннадьевна, учитель начальных классов, *«Исследовательская деятельность через урочную и внеурочную деятельность»*
 5. Харева Ольга Юрьевна, учитель химии, *«Роль химии в формировании у обучающихся целостного представления о мире»*
 6. Смирнова Галина Леонидовна, учитель информатики, *«Проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики»*
 7. Ярославцева Елена Васильевна, учитель математики, *«Организация работы с одаренными детьми по математике»*
 8. Яковлева Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы, *«Формирование национального самосознания через исследовательскую работу и уроки литературы у учащихся 9-11 классов»*

В ноябре 2012 года в Областной Иоановской конференции приняли участие социальные педагоги школы Кулакова Елена Владимировна и Шергина Ольга Александровна, направив тезисы для публикации по темам:

1. **«Опыт работы образовательного учреждения по профилактике ПАВ»**
2. **«Организация работы с социальными партнерами и родительской общественностью по профилактике и предупреждению асоциального поведения среди несовершеннолетних, проявлений антиобщественной направленности и совершения правонарушений, на примере работы школьного Родительского патруля и Совета общественности»**

В феврале 2013 года в международной конференции «Традиции и инновации в современном образовании и воспитании: детский сад, школа, вуз» приняли участие в работе круглого стола и опубликовались в сборнике материалов следующие педагоги школы:

1. Тарасова Ольга Борисовна, учитель начальных классов, **«Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся начальной школы в рамках ФГОС»;**
2. Кулакова Елена Владимировна, социальный педагог, **«Понятие девиантного поведения в школе и методы работы»;**
3. Шергина Ольга Александровна, социальный педагог, **«Опыт работы образовательного учреждения по профилактике ПАВ».**

Выводы и рекомендации:

1. Педагоги школы активно принимают участие в работе городских семинаров и дней открытых дверей.
2. Посещение данных мероприятий позволяют расширить методический арсенал педагогов, поделится наработками, обменяются мнениями с коллегами из других ОУ.
3. Усилить работу по привлечению педагогов по данному направлению кафедры иностранных языков, физической культуры.
4. Заместителю директора по УВР активизировать работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

Для обмена опытом традиционно ежегодно проводится методический месячник открытых уроков, занятий и мероприятий. С 4 по 30 апреля 2013 года проведен **методический месячник** по теме «Практикоориентированные формы и методы обучения», было дано - 20 открытых уроков.

В ходе методического месячника было организовано взаимопосещение уроков.

Методический месячник проходил в три этапа:

- 1 этап (подготовительный) – проектирование урока.
- 2 этап (практический) – открытые уроки.
- 3 этап (аналитический) – самоанализ и анализ урока присутствующими, экспертная оценка урока.

Участие в проведении методического месячника:

Методическое объединение учителей иностранных языков (всего членов МО – 5)

Всего проведено: 2 урока (40%)

МО учителей гуманитарного цикла (всего членов кафедры- 8)

Всего проведено: 3 урока (38%)

МО учителей математики, информатики и физики (всего членов кафедры- 8)

Всего проведено: 4 урока (50%)

МО учителей естественнонаучных дисциплин (всего членов кафедры - 11)

Всего проведено: 4 урока (36%)

МО учителей начальных классов (всего членов кафедры- 14)

Всего проведено: 8 уроков (57%)

Выводы:

По результатам анализа открытых уроков выявлено, что

1. Работа по развитию творчества и совершенствованию мастерства педагогов ведется систематически. Каждый открытый урок продемонстрировал творческий подход, выдумку, талант педагогов при подготовке к урокам.
2. Учащиеся школы показали готовность к совместному творчеству с педагогами школы, на уроках демонстрировались совместные проекты детей, родителей и учителей.
3. Формы и методы, применяемые учителями в ходе урока соответствуют системно-деятельностному методу обучения, позволяют формировать практические навыки учащихся.
4. Уроки наглядно показали владение педагогами педагогическими технологиями: проблемное обучение, личностно-ориентированное, информационно-коммуникационное. Педагоги умело работают с оргтехнологией, используют мультимедийные презентации как наглядный материал, опору урока, проведение физкультминуток и динамических пауз, оперативный поиск учебного материала через поисковые сети Интернет.
5. Указать на низкий процент участия педагогов МО учителей иностранного языка, гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Рекомендации:

1. Учесть при планировании методической работы школы на 2013-2014 учебный год необходимость проведения открытых уроков и мероприятий с целью распространения педагогического опыта.
2. Руководителям МО привлекать к взаимопосещению и проведению открытых уроков молодых специалистов и вновь принятых на работу в качестве педагогов.
3. Разработать методические и дидактические материалы и внедрить в работу МО.
4. Создать банк педагогических идей и находок, с целью систематизации, пропаганды и представления опыта работы на более высоких уровнях.

Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2011-2012 учебный год. Согласно плану прошли курсовую подготовку по ФГОС 30 педагогов, что превышает показатели прошлого учебного года.

В декабре 2012 года в Российской академии образования «Институт стратегических исследований в образовании» прошла обучение по теме «Федеральные государственные образовательные стандарты начальной и основной школы в контексте модернизации российского образования» директор школы Елена Владимировна Здравомыслова.

В декабре 2012 года в работе недельного семинара по проблеме «Введение и реализация ФГОС: первый опыт и перспективы» приняла участие заместитель директора по УВР Борисова М.В.

В работе круглого стола «Формирование личностных и метапредметных универсальных действий» 21 февраля 2013 года приняла участие, выступив и представив опыт работы, учитель начальных классов Нестерова Любовь Владимировна.

26 февраля 2013 года в работе городского тренинга «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» приняли участие Патрина Вера Андреевна, учитель математики, Лохова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, Колесниченко Татьяна Александровна, учитель начальных классов.

В феврале 2013 года педагоги школы:

1. Большакова Наталья Владимировна, учитель начальных классов,
2. Крюкова Татьяна Георгиевна, учитель русского языка и литературы,
3. Любовная Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания,
4. Борисова Мария Валентиновна, зам. дир по УВР

приняли участие в семинаре «ФГОС. Организация учебной деятельности учащихся по предметам на уроке» на базе площадки в с. Вилегодск. Были посещены 6 уроков, дан комплексный анализ.

В апреле 2013 года учителя школы

1. Харева Ольга Юрьевна, учитель химии
2. Дементьева Татьяна Валерьевна, зам. дир по УВР
3. Борисова Мария Валентиновна, зам. дир по УВР
4. Загренко Татьяна Викторовна, учитель начальных классов

стали участниками межрайонного семинара в с. Красноборске по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе». Посещено и проанализировано 8 уроков.

В течение года учителя школы и администрация являлись активными слушателями вебинаров и вебконференций, (с выполнением практических заданий), позволивших повысить профессиональный уровень без отрыва от производства и набрать определенное количество часов курсовой подготовки.

№ п/п	ФИО педагога, руководителя (полностью)	Место прохождения курсовой подготовки	Время прохождения	Тема курсовой подготовки
1.	Дементьева Татьяна Валерьевна	Г. Коряжма	27.02 по 15 марта 2013	«ФГОС: государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по географии в новой форме»
2.	Борисова Мария Валентиновна			
3.	Некрасова Лилия Сергеевна			
4.	Субботина Татьяна Петровна	г. Архангельск	18.02.по 28.02.2013	«Профилактика утомления учащихся»
5.	Большакова Наталья Владимировна	г. Коряжма	13.02.2013	«Переход ОУ на электронные журналы и дневники. Использование информационной системы Дневник.ру»
6.	Ергина Наталья Николаевна			
7.	Мартыненко Валентина Евгеньевна			
8.	Бурова Елена Павловна			
9.	Борисова Мария Валентиновна			
10.	Здравомыслова Елена Владимировна			

Выводы: План курсовой подготовки педагогов выполняется. В ходе курсовой подготовки педагоги защищают творческие проекты и представляют опыт работы. Из года в год наблюдается положительная динамика прохождения педагогами дистанционных курсов обучения, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки без отрыва от производства.

Рекомендации: продолжить мониторинг курсовой подготовки педагогов. Пропагандировать представление и обобщение опыта работы через участие в работе круглых столов, организуемых в ходе проведения курсов.

В мае 2013 года 6 педагогов школы завершили работу в областном эксперименте по теме «Индивидуальная программа развития профессионализма педагога ОУ».

1. Борисова Мария Валентиновна – заместитель директора по УВР
2. Тарасова Ольга Борисовна – учитель начальных классов
3. Харева Ольга Юрьевна – учитель химии
4. Лохова Надежда Владимировна – учитель русского языка и литературы
5. Смирнова Галина Леонидовна – учитель информатики
6. Басавина Нина Витальевна – учитель истории и обществознания

Представлен опыт работы педагогов за 3 года. 27 мая 2013 года Лохова Н.В. стала слушателем видеоконференции по итогам программы ОЭР в г. Коряжме.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2013 году администрацией школы для участия во Всероссийском конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие

достижения в педагогической деятельности была выдвинута кандидатура Нестеровой Любови Владимировны, учителя начальных классов. В течение двух месяцев было организовано методическое сопровождение по подготовке конкурсных материалов. Опыт работы педагога получил признание на уровне Архангельской области, и учитель поощрен премией в размере 50.000 рублей.

Выводы и рекомендации:

1. Администрации школы продолжить работу по мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Работа с молодыми педагогами:

С сентября 2012 г. в образовательном учреждении принятыми вновь молодыми специалистами являлись: Федухина М.В., учитель биологии, Любовная Н.В., учитель истории, Соболева К.Ю., учитель физической культуры, стаж работы педагогов отсутствует.

С целью обеспечения адаптации молодых специалистов проводилась плановая работа, которая осуществлялась через совместную работу методических объединений и методического совета. В сентябре 2013 года организованы и проведены методические индивидуальные консультации по написанию рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам.

В октябре – ноябре 2012 года молодые педагоги включены в состав олимпиадных комиссий школьного и муниципального уровней для приобретения опыта по проведению и оцениванию предметных олимпиад.

В декабре – январе молодые педагоги включены в работу ОУ по подготовке в процедуре аккредитации школы. 11 «А» класс (учитель Любовная Н.В.) выполняли аттестационную работу по истории, успешность – 96%, качество – 44%.

Все молодые педагоги продолжают обучение, поэтому в течение года выезжают на учебные сессии.

Со стороны опытных педагогов и классных руководителей, администрации школы, руководителей МО, председателя МО классных руководителей молодым педагогам оказывается методическая помощь. Посещаются уроки, производятся методические разборы уроков, даются рекомендации по совершенствованию преподавания предметов.

В течение учебного года администрацией посещено урока у молодых специалистов. Уроки методически разобраны, составлены лицевые счета, даны методические рекомендации педагогам.

В ходе методического месячника открытых уроков молодыми педагогами посещены открытые уроки коллег, ими представлены анализы посещенных уроков.

Молодые педагоги школы были включены в работу по важнейшим приоритетным направлениям деятельности ОУ.

Молодые педагоги имеют возможность участвовать в работе открытых мероприятий на базе других образовательных учреждений, через посещение уроков и мероприятий.

Выводы:

Работа по профессиональному становлению молодого учителя в МОУ «СОШ №5» должна строиться согласно плану работы школы с индивидуальной корректировкой под определенного педагога. Методическая работа, проводимая в различных направлениях, способствует совершенствованию деятельности молодых педагогов. Вместе с тем, следует выделить следующую проблему – недостаточно высокий уровень мотивации классных руководителей и учителей к самообразованию, саморазвитию, внедрению в свою работу инновационных проектов, к использованию в работе нетрадиционных форм.

Рекомендации:

1. Руководителям МО спланировать взаимопосещение уроков молодых специалистов, оказывая всестороннюю помощь и поддержку

2. Администрации школы спланировать и провести диагностику методических трудностей и помочь молодым специалистам их разрешить через проведение методических консультаций и индивидуальных бесед.

Работа школы в режиме «пилотного» ОУ по внедрению ФГОС НОО и ООО

На 2012-2013 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащихся 5 классов, который предусматривал обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса.

1. Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи:

- 1) обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
 - 2) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
 - 3) обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
2. Специфика образовательной деятельности:
 - в 5г классе обучается один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.
 3. В соответствии с Уставом учреждения, СанПиН 2.4.2.2821-10, календарным учебным графиком на 2012 – 2013 учебный год:
 - начало учебного года – 01 сентября 2012 г.
 - окончание учебного года – 31 мая 2013 г.
 - продолжительность учебного года для 5 классов – 35 недель;
 - продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - продолжительность урока составляет: во 2-4 классах - 45 минут;
 - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.
 4. Структура учебного плана:
 - 4.1 Учебный план для 5-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.
 - Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литература, иностранный язык), Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ), Естественно-научные предметы (физика, химия, биология), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура). С целью преемственности обучения начального и основного общего образования отведён 1 час в 5б классе (ОС «Школа 2100») на предмет риторика.
 - Максимально допустимая недельная нагрузка: при 6-дневной учебной неделе - 32 часа.
 - Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:

1) учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов: с целью формирования речевого мастерства, комплекса навыков, умений, которые необходимы для практического владения риторически культурной и эффективной речью в 5б классе 1 час отведен на изучение курса «Риторика»; с целью реализации кадетского профиля в 5а классе по 1 часу отведено на изучение курса ОБЖ и ОФП; с целью углублённого изучения математики и русского языка, подготовки учащихся к предметным олимпиадам отведено 2 часа на математику (5б,в) и 1 час на русский язык (5г); с целью пропедевтики отведён 1 час на изучение физики (5а) и 1 час на изучение естествознания (5в).

2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: с целью формирования бережного отношения к окружающей среде, любви к малой родине, развития творческих способностей отведено 2 часа на курс краеведения «Мой город» (5г) и 1 час на технологию «Дизайн Поморья» (5в) (список элективных курсов прилагается). Осуществляется деление классов на две группы при изучении учебного предмета «Технология» - 5а, 5б, 5в и 5г классы, «Информатика» - 5б, «Иностранный язык» - 5а, 5б, 5в и 5г классы в пределах имеющегося фонда оплаты труда.

Для организации работы ОУ в режиме «пилотного» летом 2012 года произведена закупка учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС ООО. На 1 сентября учащиеся 5 классов были обеспечены учебниками на 100%.

К 1 сентября 2012 году педагоги, работающие в 5 классах, подготовлены и представлены на методический совет рабочие программы по предметам. Рабочие программы написаны в соответствии с положением о написании рабочих программ в контексте ФГОС. В течение года программы корректировались в связи с разработкой кафедры методики преподавания АО ИППК методических рекомендаций по преподаванию предметов в 5 классах.

В марте 2013 года учащиеся 4 и 5 классов выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру, метапредметную работу, тексты которых, составлены в контексте ФГОС. Проверку работ осуществляли педагоги методических объединений, и результаты работ направлялись в ЦОКО г. Архангельска. Анализ данных работ позволяет определить направления работы на 2013-2014 учебный год. Проблемным вопросом остается работа с текстом, отбором информации, ее анализ и синтез.

В мае 2013 года учащиеся 5 классов выполняли комплексную работу по русскому языку, математике, истории. Учителями гуманитарных дисциплин проработаны тексты заданий, соотнесены с материалами учебных программ и подготовлено информационное письмо в ЦОКО о необходимости четкого планирования данных работ, подборе заданий для учащихся обучающихся по ОС «Школа 2100» и традиционной программе.

Количество учащихся, писавших работу	28(5А) 19(5Б) 19(5В) 21(5Г)=87
--------------------------------------	---------------------------------------

№ задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	Количество учащихся, набравших максимальный балл за задание (чел.)	Количество учащихся, набравших 0 баллов за задание (чел.)	Количество учащихся, частично выполнивших задание (набравших меньше максимального балла) (чел.)

1	Б	2	46	41	-
2	Б	2	17	28	39
3	П	3	4	56	27
4	Б	3	11	35	41
5	Б	3	17	29	41
6	Б	2	45	29	13
7	П	2	28	35	24
8	Б	2	48	22	17
9	Б	2	17	25	45
10	Б	3	24	15	48
11	Б	1	30	57	-
12	П	4	31	29	17
13	П	2	21	53	13
14	П	3	16	37	34

Количество учащихся, набравших максимальный балл (34) за работу	нет
---	------------

Результаты выполнения работы

Уровни сформированности УУД (универсальных учебных действий)	Количество баллов, набранных учащимися	Количество учащихся
Низкий (Н)	1 - 10	23
Удовлетворительный (У)	11 - 19	40
Хороший (Х)	20 - 28	23
Высокий (В)	29 - 34	1

Первичный опыт работы педагогов по внедрению ФГОС НОО и ООО осуществляется через участие педагогов в семинарах, круглых столах, конференциях, методическом месячнике.

Выводы:

1. Методическая работа школы строится согласно плану, носит системный характер. Педагоги школы активно распространяют опыт на школьном, городском, региональном уровнях, добиваются высоких результатов участия в профессиональных конкурсах.

2. Успешно осуществляется инновационная деятельность школы по государственно-общественному управлению и самоуправлению, гражданско-патриотическому образованию, внедрению ФГОС ООО, опыт работы представляется на различных уровнях.

3. В 2012-2013 уч.году все педагоги, запланированные на прохождение курсовой подготовки, получили возможность пройти ее.

4. Педагогическая экспертиза профессиональной компетентности учителей и администрации школы строится согласно областным и федеральным нормативно- правовым актам аттестации, носит объективный характер и свидетельствует о росте квалификации педагогического коллектива ОУ.

Предложения:

1. При организации методической работы школы установить тесную взаимосвязь с координационным советом по рейтинговой оценке деятельности учителя с целью совершенствования критериев оценивания эффективности и продуктивности труда учителя

2. Продолжить работу по образовательным программам начального и основного общего образования в контексте ФГОС.
3. Спланировать методическую работу школы через организацию методических семинаров, консультаций, круглых столов, работу выставок периодической инноваций
3. Активизировать работу педагогов по распространению собственного педагогического опыта через участие в педагогических конференциях, семинаров, мастер – классов.

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Целью воспитания является создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

В 2012 – 2013 учебном году школа решала следующие воспитательные **задачи**:

1. Обеспечение социальных, правовых, педагогических и других мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
2. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
3. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
4. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
5. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.

Уровень		
Школьный		
	Мероприятие	Результат
Сентябрь		
Конкурс детских рисунков по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 1-4 классы	Поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка» (совместно с ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО»)	40 открыток и выезд с поздравлением
Конкурс презентаций по ПДД для 6-7 классов		
Игра «Светофорик» на практическое применение знаний по ПДД для 1 классов	Городская интерактивная игра «Родина сокровищ» (МЦ «Родина»)	2 место
Интеллектуальная игра «Перекресток» для 5-х классов	Городской туристический слет учащихся общеобразовательных школ города	4 место
Викторина «Дорожная азбука» для 2-3 классов	Городские военно-спортивные соревнования «Призывник России – 2012»	Команда – 1 место , Беляков Александр (личное первенство) – 2 место .
Октябрь		
Выставка поделок «Старая жизнь ненужных вещей» (1-4 классы)	Городская молодежная художественная выставка «Доброта спасет мир» (МЦ «Родина»)	Шубина Катя (9В) – 1 место , Матюшенко Аня (10Б) – 1 место , Сетченко Мария (9Б) – 1 место , Хохлова Марина (7Б) – 1 место , Котомина Алена (9Б) – участие, Дернова Катя (9А) – участие, Томилова Полина (10Б) – участие.
День учителя		
Интерактивная игра «По лесным тропинкам» (1-4 классы)	Городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Зажги звезду» (МОУ ДОД «ДДТ»)	Зазнобина Ксения (5Г) – участие, Самсонова Ксения (6А) – участие, Мизгирева Вика (6А) – участие, Котомина Алена (9Б) – участие, Блинов Евгений (6А) – участие, Рочева Дарья (1А) – участие, Костров Женя (5Г) – участие, Назимов Илья (1В) – участие.
Интерактивная игра «Войди в лес другом» (5-6 классы)	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (ОО)	Осипенко Владик (3А) – 1 место , Краснянские Даниил и Кирилл (1В) – 2 место , Коллективная работа 7Б кл. – 1 место , Борцова Вера (1А) – 3 место , Власенкова Елена (9Б) – участие, Жаровцев Илья (2А) – участие.
Экологическая сказка для 1-х классов	Областной конкурс рисунков «Мой папа»	Осипенко Владик (3А) – участие, Толстиков Никита (2А) – участие, Данченко Полина (2А) – участие, Мелентьева Анна (1А) – участие, Смирнова Женя (2Б) – участие.
Экологическая акция «Помоги птицам» (1-4 класс)	Заочная туристско-краеведческая конференция научно-исследовательских работ краеведческого движения «Отечество»	Шевелева Света (10Б) – «Дорога к храму» - 2 место (учитель – Яковлева Л.В.)
Кадетская линейка	Общероссийский	Кожевников Дима (3А) – участие,

Акция сбора раритетных школьных предметов и вещей «Школьники в дар музею» 1-11 класс	творческий конкурс для детей и юношества «Арктика – притягательная загадка»	Патрин Паша (2Б) – участие, Сухаричева Алина (5Г) – участие, Балбышева Зина (9В) – участие, Хохлова Марина (7Б) – участие, Емельянова Ксюша (10Б) – участие, Леденцова Настя (8А) – участие.
Ноябрь		
Общешкольный сбор макулатуры	Городской музыкально-театральный фестиваль «Созвездие талантов» (МДОУ №13)	Бушуева Даша (1А) – участие, Загренко Ирина (1Б) – участие.
Игра «Что? Где? Когда? Поляна детства!» (1 классы)	Городской творческий конкурс для детей и юношества «Арктика в жизни каждого» (городская Дума)	Осипенко Владик (3А) – участие, Хабарова Даша (2Б) – участие, Данилов Вадим (2Б) – 3 место , Жаровцев Илья (2А) – участие, Курицина Ксения (2А) – участие, Мелентьев Андрей (2А) – 2 место , Крючков Никита (3А) – участие, Бебякина Софья (3А) – 3 место .
«По страницам истории: от Ильи Муромца до Сергея Шойгу» (5 классы)		
Концерт бардовской песни МЦ «Родина» (5-11 классы)	Городской фестиваль «Крылья Надежды» (МОУ «СОШ №2»)	Соколова Катя - соло (4Б) – 2 место , Литер.-музыкальная композиция «Сказок наших хоровод» - 2 место , Танец «Валенки» - 2 место .
	Городская игра «Моя Россия» на знание законов для старшеклассников (МЦ «Родина»)	Шевелева Света – 1 место
	Городское мероприятие «День призывника»	4 место
Интеллектуальная игра-презентация «Символика РФ» (6 классы)		
Игра «Мой город – мой дом!» (2 классы)	Городская военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» (МОУ ДОД «ДДТ»)	7 место
Игра-викторина «История твоей Родины» (3-4 классы)	Коммунарский сбор «Осняянка-2012»	Участие
Декабрь		
Конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка – нашей елочке подружка» (1-11 классы)	Городская правовая игра «Подросток и закон» для подростков «группы риска» (МОД ДОД «ДДТ»)	Команда – 3 место
Мастерская Снегурочки и Деда Мороза	Городской конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов» (МОУ «СОШ №6»)	5Б – Новорусский язык (учитель – Зыкова Е.И.) – 1 место , 3В – Моя семья – мое богатство (учитель – Котвиц Е.В.) – участие, 8Б – Шпаргалка по геометрии (учитель – Смирнова Г.Л.) – участие.
	Городская выставка-	30 участников

Новогодняя почта Деда Мороза (1-11 классы)	конкурс детского новогоднего творчества «Как Бабы – Яги Новый год встречали» (МОУ ДОД «ДДТ»)	Ярыгина Соня – 2 место , Додонова Катя – 2 место , Хохлова Марина – 1 место , Демидова Аня – 2 место , Толстиков Никита – 2 место , Колодкина Полина – 1 место .
Конкурс украшений классных комнат		
Январь		
Познавательная игра для учащихся 1-х классов «Веселые святки»	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Изумрудная змейка» (МЦ «Родина»)	15 участников
Февраль		
Вечер встречи выпускников	Городской смотр-конкурс почетных караулов (МОУ ДОД «ДДТ»)	Команда – 2 место
Военно-патриотический месячник	Городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012»	Команда – 2 место
	IX открытый зональный конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (г. Котлас)	Нюхина Нелли (6Б) – 3 место , Бебякина Соня (3А) – участие, Добрынский Захар (3Б) – участие, Галашева Аня (10Б) – 2 место , Порфирьев Саша (4В) – участник, Трубачева Ксения (1Б) – участник, Театральная студия - участие
	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «За все добро расплатимся добром»	Литер.-музыкальная композиция «Про Отчий край и Отчий дом» - 1 место
	Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нюхина Нелли (6Б) – 1 место , Чухломин Илья (6А) – 2 место .
	VII Открытый фестиваль «Солдатская песня» памяти Леонида Бровкина (КИТ)	Зайцевы Анна и Полина (8А) – победа в номинации «Искренность»
Март		
Поздравление ТОС №18 «Маяк» с 8 марта	Межрегиональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	Хохлова Марина (7Б) – участие, Сухаричева Алина (5Г) – участие.
Кадетская линейка	Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»	Галашева Анна (10Б) - участие
Масленица совместно с ТОС №18 «Маяк»	Конкурс рисунков учащихся Котласского района на тему «Защитим лес от пожаров» (Котласское лесничество)	Чуваев Слава (4А) – участие, Окулова Юлия (3А) – 2 место , Малков Даниил (2А) – участие, Гузанова Ирина (3А) – участие.
	Городской	Участие

	коммунарский сбор «Веснянка – 2013»	
	Городской шашечный турнир среди детей-инвалидов	Зазнобина Ксения (5Г) – 1 место , Самсонова Ксения (6А) – участие, Рочева Дарья (1А) – 3 место , Олешков Богдан (2В) – 2 место
	Городской фестиваль детско-юношеского творчества	Колпакова Ксения (5Б) – 3 место , Порфирьев Александр (4В) – 2 место , Литер.-музыкальная композиция «Сказок школьных хоровод» - 2 место
	Областной этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Нюхина Нелли (6Б) – участие, Чухломин Илья (6А) – 3 место .
Апрель		
Игра для учащихся 8-х классов в рамках акции «Наркотикам – нет!»	III Открытый школьный фестиваль детского творчества «Солнышко» (ДШИ)	Хомутинникова Елена (11Б) – участие, Литер.-музыкальная композиция «Про Отчий край и Отчий дом» - участие
	VII Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья»	Попова Мария (3В) – участие, Клочкова Катя (1В) – участие, Лубнина Лиза (5В) – участие
	Областной конкурс «Тайны арктического единорога»	Краснянские Даниил и Кирилл (1В) – участие, Анкудинов Владик (1А) – участие, Жаровцев Илья (2А) – участие, Горяшина Диана (5Г) – участие, Козицина Настя (3В) – участие, Борцова Вера (1А) – победа в номинации Юный живописец , Вешняков Никита (1А) – участие.
	Городской конкурс «Ученик года»	Шевелева Светлана – победа в номинации «Самый находчивый»
	Областной проект «Мир воды – мир человека»	Осипенко Владик (3а) – участие, Чупракова Лиза (7Б) – участие, Борисова Дарья (7Б) – участие.
	Городская правовая игра для подростков, состоящих на профилактических учетах	Команда – 4 место
	Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2013»	Команда – 2 место
	Межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха Красная»	Окулова Юлия (3А) – победитель , Данченко Полина (2А) – лауреат , Войнов Алеша (1В) – участник, Бестужев Роман (1Б) – победитель , Завгородняя леера (3А) – участник.

	(г. Котлас)	
Май		
Встреча с ветеранами ВОВ	XIV открытый всероссийский фестиваль конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Хохлова Марина (7Б) – участие, Милохина Света (8А) – участие, Лобанова Катя (8В) – участие, Балбышева Зина (8В) – участие, Толстикова Кристина (8А) – участие.
Открытие школьного музея	Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны» (ККДЦ)	Мизгирева Ксения (10А) – 4 место
Ярмарка дополнительного образования	Городская военно-спортивная игра «Весенний дозор» (МЦ «Родина)	Команда – 4 место
Последний звонок 9 и 11 классов	Городской конкурс эссе на тему «Спасибо деду за Победу» (ККДЦ)	Волкова Настя (8Б) – 1 место , Якимова Олеся (8Б) – участие, Чапайкина Света (8Б) – 1 место , Гребнева Евгения (8Б) – 3 место , Ульяновская Настя (8Б) – участие.
	Акция «Знаем! Помним! Гордимся!» (совместно с ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО»)	25 участников
	Городской конкурс «Люди - разные, и это хорошо!»	Мальцева Настя (4Б) – участник, Леденцова Настя (8А) – участник, Волкова Настя (8Б) – участник, Матюшенко Аня (10Б) – 1 место , Новоселова Настя (8Б) – участник, Кудряшова Нина (8А) – 2 место , Балбышева Зина (9В) – участник.
	Городской творческий конкурс для детей и молодежи «Я и природа» (городская Дума)	Исаева Катя (5Г) – Матюшенко Аня (10Б) -
Прощание с 4 классом	Областной конкурс творческих работ о спорте	Краснянский Даниил (1В) – участник, Молчанов Артем (1В) – участник, Цывцын Антон (1В) – участник.

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Эти задачи решались благодаря работе по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися в разделах:

1) Гражданско-патриотическое воспитание **Программа «Гражданско-патриотическое образование учащихся кадетских классов на 2011-2015г.г.»**

2) Нравственно – правовое воспитание **(Программа «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2012-2014 г.г.)**

3) Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие **(Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2011-2013 учебный год).**

4) Дополнительное образование. Творчество **Программа «Творчество» на 2011-2013 г.г.)**

5) Профорientация.

6) Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

7) Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

2. Организация работы с семьей (согласно программе работы с родителями на 2011 – 2015 г.г.)

3. Организация работы с педагогическим коллективом.

- МО кл. руководителей (по отдельному плану)

- Школа молодого классного руководителя (по отдельному плану)

4. Диагностика воспитательного процесса.

5. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Анализ работы с учащимися

Внеклассная деятельность строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2011-2015 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

Воспитательная система была выстроена по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

В течение года проведены мероприятия школьного и городского уровня:

Выводы:

1. Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы с учащимися, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе,
- включённость учащихся всех ступеней обучения в мероприятия городского, регионального, областного и всероссийского масштаба.

2. Планируя воспитательную работу с учащимися на 2013-2014 учебный год, следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

4. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, общественности.

Дополнительное образование. Творчество.

Цель: создание условий для развития личности учащегося через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в школе.

Направление реализуется через организацию дополнительного образования МОУ «СОШ №5» и программу «Творчество» на 2011-2013 гг.

В школьной системе дополнительного образования в 2012-2013 функционировало 15 кружков и секций, всего 28 групп, в которых занято 661 человек (88 %), в прошлом году 85%.

Во втором полугодии количество кружков изменилось в связи с изменением кадрового состава: прекратил работу кружок «Пресс-центр». Наибольший охват учащихся,

занимающихся в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват учащихся).

Всего учащихся в школе	767
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	285
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	190
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	111
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	75
Всего занимается в кружках и секциях	661
Не занимается в кружках и секциях	106

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей

Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	5	4
Подростки, состоящие на школьном учете	11	9
Дети из малообеспеченных семей	51	33
Дети-инвалиды	12	7

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования учащихся и тематических планирований. Программы были представлены всеми педагогами дополнительного образования.

Наибольшее количество часов дополнительного образования принадлежит оздоровительной работе. Результаты работы спортивных секций и кружков:

Городская спартакиада школьников – 1 место:

Осенний кросс:

5 - 8 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м;

9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 3 м.

Баскетбол:

5 - 8 классы: мал. – 1 м, дев. – 1 м,

9 – 11 классы: мал. - 1 м., дев. – 2 м.

Мини-футбол:

5 - 8 классы: мал. – 6 м,

9 – 11 классы: мал. - 1 м.

Настольный теннис:

5 – 8 классы – 2 м,

9 - 11 классы – 1 м.

Лыжные гонки:

5 - 8 классы: мальчики – 2 м, девочки – 5 м;

9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 1 м.

Майская эстафета:

мальчики – 1 м, девочки – 2 м.;

Четырехборье:

Мальчики – 5 место, девочки – 1 место.

Стрельба – 2 место

Итогом работы дополнительного образования в апреле месяце стало общешкольное мероприятие «Ярмарка дополнительного образования», где большинство кружков и секций представило детям и родителям результаты своей годовой работы. Это мероприятие является традиционным.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показал, что большинство родителей устраивает перечень кружков и секций, предлагаемых в школе, расписание кружков и секций, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебном процессе, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Выводы:

1. Система дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты: уменьшается количество уроков, пропущенных без уважительных причин, формирует сознательное отношение к знаниям, способствует профориентации и социализации учеников.

2. Динамика развития занятости учащихся в системе дополнительного образования, показывает о необходимости и целесообразности такой работы.

3. Необходимо разнообразить спектр дополнительного образования, в частности существует необходимость в фото-кружке.

Организация работы ученического самоуправления

Целью ученического самоуправления является формирование социально-активной личности.

Ученическое самоуправление предполагает решение следующих задач:

- выявление общественно активных, творческих, одаренных учащихся;
- формирование лидерских, коммуникативных, организаторских навыков у учащихся школы;
- обеспечение разнообразными формами досуга и общения детей и подростков;
- участие учащихся в общественно-значимых делах школы;
- вовлечение детей в деятельность по защите прав и интересов учащихся;
- поддержание отношений сотрудничества и делового партнёрства между учителями и школьниками, молодёжными организациями города;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни.

Заседания Ученического совета проходят в группах: Совет маленьких активистов (1-4 класс) – один раз в неделю по средам; Ученический совет (5-8 класс) один раз в неделю по средам; Совет старшеклассников (9-11 класс) – один раз в неделю по понедельникам. Весь Совет разбит на четыре сектора:

- организационно-досуговый,
- оформительский,
- информационный,
- учебный.

Заседания секторов проходят по следующему принципу: первый вторник месяца – общее заседание, второй вторник месяца – заседание организаторского сектора, третий

вторник месяца – заседание оформительского сектора, четвёртый вторник месяца – заседание информационного сектора, первый четверг месяца - заседание учебного сектора. Каждый сектор имеет свою функцию:

1. организационно – досуговый - организация участия в конкурсах, праздниках, проведение общешкольных мероприятий;
2. оформительский – подготовка оформления и реквизита к мероприятиям различных уровней;
3. информационный – выпуск школьной газеты «Перемена», изготовление и распространение листовок;
4. учебный – контроль за успеваемостью и посещаемостью в классе, помощь отстающим ученикам.

Деятельность органов самоуправления.

Цель создания Совета маленьких активистов - выявление лидерских способностей у учащихся младших классов, развитие у детей коммуникативных навыков и творческого потенциала. Заседания Совета строятся в игровой, обучающей, развивающей формах при тесном взаимодействии с Общим старшим ученическим советом.

В 2012 -2013 учебном году работа с маленькими активистами ориентирована не только на развитие лидерских качеств, но и на формирование бережного отношения к своему здоровью.

Советом маленьких активистов проведены занятия по следующим темам:

1. организационное собрание (сентябрь);
2. учебное занятие на командообразование, распределение по секторам (сентябрь);
3. определение законов маленьких активистов (октябрь);
4. подготовка ко Дню пожилых людей (Изготовление открыток) (сентябрь);
5. распространение поздравительных открыток (октябрь)
6. учебное занятие «Есть ли у нас творческие способности» (ноябрь);
7. подготовка к новогодним праздникам (декабрь);
8. подготовка к празднованию Дня рождения школы (январь);
9. занятие «Организация самого себя – тетрабочка маленького активиста» (февраль);
10. представление по ПДД для 1-2 классов (март);
11. подготовка агитбригады ко Дню здоровья (апрель);
12. подготовка агитбригады для участия в акции «Спасибо деду за победу» (май);
13. подготовка и представление сказки по пожарной безопасности «Новые приключения Колобка» (май);
14. распространение листовок по ПДД.

Посещаемость Совета маленьких активистов 100 %. Ребята очень энергичны, инициативны, перспективны.

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни, проводится подготовка к мероприятиям, анализируется эффективность их проведения, заслушиваются отчеты деятельности председателей Ученического самоуправления, отчеты органов самоуправления классов.

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- праздничные концерты;
- школьные тематические дискотеки;
- акция «Письмо пешеходу»;
- поздравительная акция «Забота»,
- День самоуправления;
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов «Войди в лес другом»;
- Новогодние представления для 1-4 классов;

- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- День здоровья:
 - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
 - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
 - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»
- изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- мероприятия спортивной направленности;
- помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Образовательное учреждение активно взаимодействует с различными организациями города, что дает шанс ученическому самоуправлению выйти на городской уровень и не замыкаться в границах школы.

Взаимодействие с детскими садами «Чебурашка», «Парусок», «Журавлик».

Взаимодействие с детскими садами позволяет подготовить будущих первоклассников для школы, сформировать у старших обучающихся ответственность и внимательное отношение к ученикам начальной школы, дает возможность почувствовать себя хранителем традиций своего образовательного учреждения.

Мероприятия проведенные для детских садов:

- Новогодняя сказка «Снежная Королева»,
- день открытых дверей,
- акция «Помоги птицам!»,
- экскурсия по школе.

Работа УС с учреждениями культуры и науки дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов учащихся, совместных проектов учащихся и педагогов, учащихся и родителей.

Мероприятия с МЦ «Родина»:

- дискуссионный клуб «Имею право»;
- конкурс на лучший плакат по теме «Молодежь и выборы»;
- игра «Моя Россия»
- Круглый стол «Жестокость или жесткость»;
- Игра спортивной направленности «Родина сокровищ»

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями – деятельностное воспитание отношения к старшим, к истории страны, к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- благотворительная акция «Собери ребенка в школу»;
- поздравительные акции «Мои бабушка и дедушка», «Знаю! Помню! Горжусь!»
- благотворительная акция по сбору вещей для воспитанников Котласского дома ребенка, совместно с партнерством «Женщины Коряжмы».

Взаимодействие с ГИБДД

Специалисты ГИБДД проводят для учащихся тематические беседы, совместные акции «Письмо пешеходу», «Вежливый водитель», «Грамотный пешеход».

Взаимодействие с ТОСом №18 «Маяк»

- Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта.
- Совместное проведение Масленицы.

Посещаемость Ученического совета и Совета старшеклассников осталась на невысоком уровне, в силу занятости детей в послеурочное время.

В Совете старшеклассников большую активность проявляют учащиеся 9 «Б», 10 «Б», 11 «А» классов, в Ученическом совете – 7 «Б», 8 «Б», 6 «Б», 5 «А», 5 «Б», 5 «Г» классов.

На заключительном собрании представителей ученического самоуправления подведен итог деятельности организации школьного самоуправления. Проведенное анкетирование показало, что большая часть актива школьного самоуправления (95 %) довольны работой органов ученического самоуправления, при этом отмечены и существующие проблемы:

- проблема с посещаемостью заседаний в силу занятости детей в послеурочное время и выносных уроков осталась столь же актуальной, поэтому дети подходят в удобное для них время индивидуально;
- низкий уровень деятельности учебного и информационного секторов.

Предложения:

1. наладить взаимодействие Ученического совета и Совета Старшеклассников в рамках Общего Ученического совета по понедельникам на классном часу 2 раза в месяц;
2. организовать регулярное присутствие представителей классов на собраниях Общего Ученического Совета;
3. Организовать регулярное изучение общественного мнения, популяризировать деятельность органов ученического самоуправления через школьные средства массовой информации и специальные мероприятия (выпуск школьной газеты «Перемена», оформления стенда «Ученическое самоуправление», подготовка материала для школьного сайта).
4. Назначить ответственными за проведение рейдов «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Самый чистый класс» учебный сектор. Итоги рейдов оформлять в виде информационных бюллетеней, которые вывешивать на всеобщее обозрение.

Профориентационная работа

В 2012 – 2013 учебном году профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей. Основными направлениями профориентационной работы является: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

В рекреации 2 этажа школы был оформлен и систематически обновлялся уголок «В помощь выпускнику». Уголок содержал справочные материалы об учреждениях профессионального образования города и др. городов.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями начального профессионального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

1. 10.12.12г. Встреча со студентами Котласского речного училища.
2. 20.11.12 – Встреча с представителями Ухтинского государственного технического университета
3. 29.11.12 - Встреча с представителями Сыктывкарского государственного университета

4. 08.12.12 – Встреча с работниками структуры Федеральной службы безопасности
5. 06.12.12 – Встреча с представителями Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова
6. 12.12.12г. Встреча с представителями Электромеханического техникума г. Котласа.
7. 15.01.13 - Встреча с представителями Вятского государственного гуманитарного университета (г. Киров)
8. 31.01.13 - Встреча с представителями Вологодской молочной академии (г. Вологда)
9. 04.02.13г. Встреча с представителями Коряжемского центра занятости.
10. 05.02.13г. Экскурсия в железнодорожное депо станции Сольвычегодск (3 человека).
11. 11.02.13 - Встреча с представителями центра занятости г. Коряжма
12. 14.03.13г. Экскурсия в Котласское речное училище (13 человек).
13. 01.04.13 - Встреча с представителями СФ МГЭИ
14. 02.04.13 - Встреча с представителями Кировского филиала Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики
15. 12.04.13 – Экскурсия в войсковую часть 39/18 (учащиеся 9-х классов)
16. 15.04.13 - Встреча с представителями КИТа
17. 13.05.13 – Встреча со студентами САФУ (10 классы)

Выводы:

в сравнении с прошлым годом увеличилось количество учебных заведений (с 7 до 17), которые оказывают профориентационную помощь школе.

Предложения:

1. Привлекать к профориентационной работе выпускников школы – представителей различных ВУЗов.
2. Использовать различные формы профориентации – беседы, лекции, экскурсии, родительские собрания.

Социальная деятельность

Организация работы с родителями

Цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи

Организация работы с родителями осуществляется через:

- Родительские собрания
- Родительский всеобуч
- Организацию работы Совета школы
- Организацию работы родительского комитета
- Организацию работы родительских патрулей
- Организацию работы Совета общественности

В рамках родительского всеобуча на 2012 – 2012 учебный год запланировано 5 родительских собраний.

Проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Подросток и закон», «Готовность к обучению в

среднем звене школы». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога и администрации школы.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод:

- при проведении родительских собраний используются различные формы (лекторий, семинар – практикум, обучающий семинар, конференция и т.д.), интересные с точки зрения родителей диагностики (как родителей так и учащихся), раздаточный материал и т.д.

Деятельность родительского комитета:

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель - Бисс О.В.

Заседания родительского комитета проводятся ежемесячно. За период сентябрь – май 2012 – 2013 учебного года проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- 1 заседание – пере выборы председателя родительского комитета, председателей подкомиссий; отчет об организованном начале учебного года; о ремонтных работах; об акции «Ученики – в дар школьному музею»; об организации мероприятий по обрезке деревьев и кустарников.
- 2 заседание - об организации работы с детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию; об итогах весенней акции «Собери макулатуру – спаси дерево!»; итоги воспитательной работы за 1 триместр; план работы подкомиссий.
- 3 заседание - результаты обучения за 1 триместр 2012-2013; представлено постановление Главы города о работе школы в морозы; организация новогоднего праздника.
- 4 заседание - результаты аккредитации ОУ; организация платных образовательных услуг; анонс воспитательных мероприятий на февраль 2013 года;
- 5 заседание – просмотр фильма «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков»; результаты мониторинга удовлетворенности родителей услугами ОУ; Результаты программы развития школы; Результаты воспитательной работы за февраль и план работы на апрель.
- 6 заседание - отчеты подкомиссий, подведены итоги за год.

Работа с педагогами школы

Работа с педагогами школы строится в рамках МО классных руководителей.

Целью методического объединения классных руководителей в 2012 – 2013 учебном году было обеспечение перехода от системы внеклассной работы к воспитательной системе образовательного учреждения, через создание условий единого подхода к воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 31 педагог. Из них 12 классных руководителей в начальных классах, 12 – в среднем звене и 7 классных руководителя в старшем звене.

Главные задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

- Развитие компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

1. Работа с кадрами.

Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание:

- Итоги и анализ работы МО классных руководителей за 2011 -2012 уч. год.;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2012-2013 уч.год;
- Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя.

2 заседание:

- Обсуждение темы «Самоуправление в классе». Обобщение опыта классных руководителей Елсуковой Н.Г., Котвиц Е.В.;
- Итоги общешкольной диагностики «Уровень воспитанности».

3 заседание:

- Итоги диагностики «Удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью ОУ, доп. образованием»;
- Итоги общешкольной диагностики «Психологический климат».

4 заседание:

- Итоги общешкольной акции «Наркотикам – нет!»

5 заседание:

- «Организация летнего оздоровительного лагеря для детей группы риска и детей из малоимущих семей»

С целью оказания помощи молодым классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя». Консультационную помощь в течение года получали 4 молодых классных руководителя: Некрасова Л.С., Крюкова Т.Г., Вагина Л.П., Федухина М.В. по вопросам:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая работу классного руководителя (система работы классного руководителя; назначение и функции классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя);
- Обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса. Их отличия.
- «Классный час как основная форма воспитательной работы», методика проведения классных часов;
- Учитель и семья: активные формы взаимодействия. Техники установления позитивных отношений с родителями; методический материал для родительских собраний.

2. Работа с родителями. Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. Данное направление реализовалось через такие формы взаимодействия, как психолого – педагогический всеобуч для родителей:

- «Мой ребёнок – первоклассник» для родителей будущих первоклассников,
- «Готовность к обучению в среднем звене школы», для родителей учащихся 4 классов,
- «Мой ребёнок – пятиклассник», для родителей учащихся 5 классов,
- Тематическая родительская конференция «Подросток и закон», для родителей учащихся с 1 по 11 класс,

- Для родителей и учащихся 9-11 классов всеобуч «Шаги к профессии»;
- Итоги работы школы за 2012 – 2013 учебный год;
Классные родительские собрания, родительский патруль школы, работу в общешкольном родительском комитете, общешкольные мероприятия:
- Новогодний утренник,
- «Вперёд, мужчины»,
- «Весёлые старты»,
- утепление окон,
- сбор макулатуры.

3 направление - осуществление контроля за деятельностью классных руководителей.
Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В целях изучения учащихся, индивидуального развития каждого и их группового взаимодействия и отношений, а также изучения и анализа становления и формирования классных коллективов, объединений в рамках МО классных руководителей состоялась общешкольная диагностика учащихся школы «Психологическая атмосфера в коллективе» и диагностика уровня воспитанности учащихся. Подведены итоги диагностики и доведены до сведения классных руководителей и родительской общественности на общешкольном родительском комитете.

В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2012-2013 учебный год состоялось 11 заседаний Совета МО. Эффективность работы классного руководителя оценивалась на основании 2 групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности. Первая группа критериев позволяет оценить, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают воспитанники в своем социальном развитии (уровень социальных компетенции, общей культуры и дисциплины обучающихся класса, их гражданской зрелости). Вторая группа критериев позволяет оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (деятельность классного руководителя по организации воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие классного руководителя с учителями, работающими в классе; родителями и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

Анализ деятельности этих классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Так в течение всего учебного года классными руководителями были проведены:

- Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи);
- Экскурсии, поездки;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- Профориентационная работа;
- Походы;
- Вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- Посещение спектаклей, цирка.

Классные руководители совместно с классными коллективами приняли участие в мероприятиях, организованных общешкольным родительским комитетом: новогодний утренник, «Мужчины, вперёд!», весёлые старты, сбор макулатуры.

Исходя из анализа, МО ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Углубление знаний молодых классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.
5. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
3. Развитие социального проектирования.
4. Обеспечение социальных, правовых, педагогических и других мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
5. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
6. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
7. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.
8. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

2.4. Организация охраны труда и здоровья учащихся

Основные направления деятельности:

- Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
- Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
- Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
- Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность.

1. В целях создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда проведены следующие мероприятия:

- 1.1. 27/08.2012 г. – испытание спортивного инвентаря и оборудования с записью результатов в специальном журнале.
 - 1.2. С 28 по 31.08.2012 года комиссией учреждения проверены специализированные кабинеты с заполнением актов-разрешений на проведение занятий.
 - 1.3. 01.09.2012 г. обновлено содержимое медицинских аптечек согласно предъявляемым требованиям.
 - 1.4. 31.08.2012 г. подписан акт проверки готовности муниципального образовательного учреждения к 2012-2013 учебному году.
 - 1.5. Приказами по школе от 25.09.2012г. № 404/П и от 14.12.2012г. № 553/П создавались комиссии по внесению изменений и дополнений в коллективный договор. 27.09.2012 г. и 10.01.2013 г. проведены собрания трудового коллектива с целью внесения изменений в коллективный договор, заключенный на 2010-2014г.г.
 - 1.6. 10.10.2012 г. приказом № 430/П создана аттестационная комиссия для организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. В ноябре 2012 г. ЗАО «Региональная экспертная компания» провела аттестацию 3 рабочих мест. Стоимость работ составила 6300 рублей. По результатам работы комиссии аттестованы с комплексной оценкой труда все 3 рабочих места, работающих на них - 4 человека.
- В феврале 2013 года прошла обучение по 40 часовой программе и аттестована по ОТ с выдачей удостоверения Субботина Т.П.
 - 23.01.2012 г. приказом № 32/П утвержден состав комиссии для проверки знаний по ОТ. Проведено 10 заседаний комиссии, на которых приняты экзамены у 57 работников школы и им выданы удостоверения по ОТ.
 - 05.06.2012г. приказом № 277/П утверждены положения о системе управления ОТ, о комиссии по ОТ, об уполномоченном лице по ОТ, об обучении по ОТ и проверке знаний требований ОТ, программы обучения по ОТ, программы инструктажей по ОТ, тематическое планирование обучения по ОТ. Приказом № 374/П от 07.09.2012г. создана комиссия по ОТ на паритетной основе. Приказом № 271/П от 27.05.2013г. утверждено положение о стажировке работников и допуске к самостоятельной работе.
 - Приказами № 444/П от 18.10.2012г., № 61/П от 05.02.2013г. и № 259/П от 22.05.2013г. утверждены новые разработанные инструкции по ОТ в количестве 101 штуки.
 - 30.08.2012 г. приказом № 317 возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательного процесса.
 - В сентябре 2012 г. 89 работников школы прошли периодический медицинский осмотр. В результате осмотра выявлено: число работников, не имеющих медицинских противопоказаний к работе – 68 человек; работников, имеющих временные или постоянные медицинские противопоказания к работе – нет; число работников, нуждающихся в проведении дополнительного обследования – 10 человек; работников, нуждающихся в обследовании в центре профпатологии – нет.. Сотрудники школы имели возможность пройти вакцинацию от гриппа в медицинском кабинете школы. К сожалению заключительный акт по результатам медицинского осмотра поступил в

учреждение только 05.03.2012 года, в результате чего необходимое дообследование работники проходили в апреле 2013 года.

- 24.12.2012 г. проведена проверка выполнения соглашения по охране труда. Профсоюзный комитет и администрация школы заключили соглашение на 2012 год по охране труда на сумму 192483,7 руб. Фактическое исполнение составило 377081,8 руб. Значительно увеличились по отношению к плановым цифрам, расходы на проведение периодического медицинского осмотра работников и прохождение санитарного минимума сотрудниками, а также на оздоровление работников в профилактории «Весна» (была выделена дополнительная путевка).
- За счет привлечения денежных средств из фонда социального страхования для обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников в сумме 7040 рублей были приобретены средства индивидуальной защиты (халаты хлопчатобумажные, перчатки резиновые и перчатки диэлектрические). Обеспечение СИЗ, моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами осуществлялось согласно нормам в течение года.
- В декабре 2012 года между администрацией школы и профсоюзным комитетом заключено соглашение по охране труда на 2013 год, в котором запланировано 13 мероприятий на общую сумму 147065 рублей.
- В августе и январе проведены плановые инструктажи работников школы по охране труда на рабочем месте по пожарной безопасности и электробезопасности с регистрацией в журналах. С вновь принятыми работниками проведены вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и обучение безопасным методам и приемам труда.
- В мае прошла плановая проверка школы Государственной инспекцией труда в Архангельской области по соблюдению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в части ОТ. Выявленные в ходе проверки нарушения были своевременно устранены.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 13 сентября 2012 г, 13 мая и 17 мая 2013 г проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 13 декабря 2012г. проведена учебная тренировка по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательного процесса проходит в среднем за 5-6 минут. Учебная тренировка 17 мая 2013г. была проведена с участием представителя ГКУ АО №ОГПС № 7».
- Вопросы охраны труда и здоровья рассматриваются на планёрках и совещаниях при директоре.

Выводы:

- Администрация школы предпринимала большие усилия для обеспечения безопасности образовательного процесса, но, к сожалению, из-за недостаточного финансирования не выполнены все предписания ранее выданные надзорными органами. В 2013 году по предписанию суда необходимо выполнить ремонтные работы по обеспечению безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе.
- Удалось реализовать все пункты соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом.

Предложения:

- Активизировать взаимодействие с администрацией города по выделению дополнительных денежных средств для выполнения предписаний надзорных органов;
- в период летних каникул выполнить в полном объеме запланированные ремонтные работы;
- освоить выделенные денежные средства на приобретение СИЗ за счет средств ФСС;

- обновлять локальные акты школы по ОТ в соответствии с требованиями законодательства.
- продолжать работу по оздоровлению участников образовательного процесса.

2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и здоровьем участников образовательного процесса.

- за организацией питания (в том числе и бесплатного и детей-инвалидов) учащихся;
- мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья учащихся 11-х, 10-х, 9-х, 8-х, 6-х, 5-х, 4-х, 2-х, 1-х классов, кадетских классов. В справках отражен мониторинг состояния здоровья учеников;
- за проведением физкультурных минуток;
- за выполнением программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного);
- за проведением занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группы;
- за подготовкой и работой летнего оздоровительного лагеря;
- за рассаживанием и пересаживанием детей со сниженной остротой зрения;
- за соблюдением режима проветривания в учебных кабинетах;
- за освещённостью в учебных кабинетах;
- за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- за установлением доплат за вредные условия труда работникам школы;
- за обеспечением спецодеждой, инвентарём, дез. средствами в соответствии с нормами;
- за выполнением соглашения по охране труда;
- за хранением химических реактивов в кабинете химии;
- комплектованием медицинских аптечек в специализированных кабинетах;
- подготовкой и прохождением первичных и периодических медицинских осмотров персоналом школы;
- обучением и проверкой знаний по охране труда.

Предложения:

1. продолжить работу по увеличению охвата организованным горячим питанием учащихся;
2. продолжать работу по оздоровлению участников образовательного процесса;
3. ежегодно привлекать денежные средства на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников из средств ФСС.

3. Оказывается содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

- Проводятся различные спортивные мероприятия.
- Работают спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП.
- Ежегодно проводятся школьные игры на кубок МЧС «Вперед, юный спасатель».
- Проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 10% учащихся, посещающих корригирующую гимнастику, к концу 2012-2013 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавляются учащиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А». К сожалению,

не решена проблема посещения учащимися занятий в группах коррекционной гимнастики учащимися 9 – 11 классов.

- Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2012 г. – 3 место в городе, в 2013 г. – 2 место в городе).
- Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата еще в 2008 – 2009 учебном году. В этом учебном году она велась во 2«а», 2 «б» классах. Программа «Полезные привычки» - в 3 «а», «б», «в» классах, а также через ГПД в 1 «а», «б», «в» классах. По программе «Две недели в лагере здоровья» вели факультативный курс учителя 4 «а», «б», «в» классов. Элементы программ, «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем. В течение учебного года посетила 65 уроков.
- Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОГПН, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения», инспекторы Коряжемского участка Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Архангельской области.
- На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.
- Ежегодно, согласно графику ГБУЗ «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
- Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье - в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.
- Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей из малообеспеченных семей на базе профилактория «Весна», которым предоставляется бесплатное питание в школе). В 2012 - 2013 учебном году в летние каникулы отдохнут на базе школьного лагеря с дневным пребыванием - 136 учащихся (в том числе 23 ребенка из малообеспеченных семей).
- В соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении четырех лет процент охвата бесплатным питанием учащихся школы оставался неизменным и составлял 10% и только в этом году снизился до 8%. Это связано, по моему мнению, с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством.

- Организируются на базе библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни.
- Проводятся Дни и уроки здоровья. С 21.03. по 12.04 2013 года проходила акция «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 19 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 96% учащихся, 82 % - педагогов, 15% - родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 10 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители. 11 апреля прошла товарищеская встреча по баскетболу между командами девочек младшего возраста, девушек нашей школы и п. Вычегодский. В этот же день прошла товарищеская встреча по волейболу между командой учителей и командой учащихся старших классов.
- Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание - дети!», «Ребенок – Пассажир – Безопасность!», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!» и другие.
- В рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.
- Проводится оздоровление работников учреждения в профилактории «Весна»: в 2010 году – 3 работника, в 2011 году - 4 сотрудника, в 2012 году – 7 человек, в том числе один – неработающий пенсионер (по количеству выделенных путевок).
- Родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительская работа с родителями и учащимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, гигиене туристического похода, закаливании, правильном питании, личной гигиене школьника, санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию учащихся. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. По приглашению классных руководителей зам. директора по УВР выступала на 4 классных родительских собраниях.

4. В целях активизации работы по охране и укреплению здоровья учащихся, формирования системы ценностей, ориентированных на сохранение физического и духовного здоровья молодого поколения школа принимает активное участие в мероприятиях муниципального, областного уровней:

- городские соревнования «осенний кросс» - 1 места команда мальчиков и девушек, место у команды юношей;
- городские соревнования по баскетболу 1 места у команд мальчиков, девушек и юношей, 2 место – команда девочек;
- минифутбол – 1 место команда мальчиков ;
- городские лыжные соревнования 1 место у команд мальчиков и девочек, 2 место – команда девушек;
- настольный теннис – 1 место у команды мальчиков, 2 место у команды девочек;
- майская эстафета – 1 место юноши, 2 место девушки;
- четырехборье – 1 место юноши;
- стрельба – 2 место;
- городской конкурс «Призывник России» - с 2011 года - 1 место;

- городской туристический слет – 4 место;
- городское мероприятие «День призывника» - 2 место;
- городской смотр-конкурс «Почетных караулов» - 2 место;
- городская военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место;
- региональные соревнования «Юный спасатель» - 1 место;
- региональные соревнования «Школа безопасности» - 4 место.

Выводы и проблемы:

1. По результатам медицинских осмотров ежегодно происходил рост числа абсолютно здоровых детей, в 2012 году процент абсолютно здоровых детей составил 13. Число относительно здоровых детей за последний год снизилось за счёт роста количества детей с первой группой здоровья. В течение последних трех лет показатели третьей и четвертой групп здоровья учащихся остаются неизменными. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей снизился на 10% относительно показателя прошлого года и находится на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 20% снизился уровень инфекционной заболеваемости относительно 2011 года, но произошел рост соматической заболеваемости за этот период на 15 %. Наиболее часто встречающимися вновь выявленными патологиями являются болезни органов зрения и костно-мышечной системы. Наблюдается за 2012 год снижение в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом более чем в 1,7 раза, но увеличилось лор – заболеваний на 2%.. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2012 году снижение числа детей с этой патологией составило 1%.

2. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить на уровне прошлого года основные показатели паспорта здоровья школы.

3. Количество несчастных случаев, произошедших с учащимися, ежегодно снижается. В 2010-2011 учебный год – 4 случая, 2011-2012 учебный год - 2 случая, 2012-2013 учебный год – 1 случай.

4. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. Но остаётся на низком уровне охват организованным питанием в старшем звене. Необходимо продолжить работу по увеличению охвата горячим питанием учащихся.

5. Низкий процент посещения учащимися занятий в группах корригирующей гимнастики учащимися 9 – 11 классов. Необходимо активизировать работу руководителя групп корригирующей гимнастики по своевременному информированию классных руководителей о пропусках учащимися занятий без уважительной причины и по применению разнообразных форм проведения занятий, применяя современные методы организации работы с данной категорией учащихся.

Предложения:

На формирование здоровья участников образовательного процесса в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательного процесса и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, несоответствие ученической мебели росту детей, неполноценное питание.

Поэтому, определяя **задачи на 2013-2014 учебный год**, приоритетными считаю направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);

- формирование важнейших социальных навыков у учащихся, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность.

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива

План работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Коряжмы» является основным документом, направленным на решение задач в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Он составлен в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики, а также с учётом основных результатов учебно-воспитательной работы и проблем, выявленных в деятельности педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году.

Цель: Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи на 2013-2014 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
 - модернизации школьного сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
 - организации работы по повышению профессионального развития педагогов через работу цифрового образовательного кольца.

4 План основных мероприятий по выполнению задач на 2013-2014 учебный год.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
4.1.Общее собрание трудового коллектива.				
1.	Рассмотрение и принятие изменений в коллективном договоре на 2010-2014 годы.	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.	Внесение изменений в коллективный договор
2.	Рассмотрение и принятие коллективного договора на 2014 -2018 годы Об итогах финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2013 году.	Декабрь февраль	Здравомыслова Е.В. Белозерова М.А.	Создание нового коллективного договора
4.2.Тематические Педагогические Советы				
1.	1. Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год. План работы школы на 2013-2014 учебный год. 4. Утверждение учебного плана школы на 2013-2014 учебный год. 3. О годовом календарном учебном графике на 2013-2014 учебный год. 4. Утверждение перечня учебников на 2013-2014 учебный год	Август	Административный состав	План подготовки, решение педсовета.
2.	1. О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Почетной грамотой главы МО «Город Коряжма», Почетной грамотой отдела образования	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.	Подготовка документов, решение педсовета

	администрации города.			
3.	Реализация Закона «Об образовании», утвержденного 29.12.2012 № 273 ФЗ	Октябрь	Здравомыслова Е.В.	План подготовки, решение педсовета
4.	Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы классного коллектива»	Ноябрь	Нагишева О.В.	План подготовки, решение педсовета
5.	Современная система оценивания урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Январь		План подготовки, решение педсовета
6.	О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Министерства образования и науки РФ, значком «Почетный работник народного просвещения РФ»,		Здравомыслова Е.В.	Решение педсовета
7.	Совершенствование универсальных учебных действий в контексте ФГОС	Апрель		План подготовки, решение педсовета
8.	1.О допуске учащихся 9х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс основной школы 2.О допуске учащихся 11х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс средней школы 3.О процедуре проведения итоговой аттестации	Май	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Маслова О.В. Борисова М.В.	План подготовки, решение педсовета
9.	1.О переводе учащихся в следующий класс (1-8, 10 кл) 2.О награждении учащихся похвальными листами	Май	Здравомыслова Е.В. Классные руководители	План подготовки, решение педсовета
10.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс основной школы 2.О выпуске учащихся 9-х классов 3.О награждении учащихся 9-х классов, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких предметов похвальными грамотами	Июнь	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Кл. руководители 9-ых классов	План подготовки, решение педсовета
11.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс средней школы 2.О выпуске учащихся 11-х классов 3.О награждении учащихся 11-х золотыми и серебряными медалями	Июнь	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Кл. руководители 11-ых классов	План подготовки, решение педсовета
4.3.Совещания при директоре				
1.	• Готовность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» к новому учебному году	Август	Бурико Е.Н. Медведева Е.А.	Решение совещани

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к августовскому педсовету «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2012-2013 уч. год.» • Готовность школы к введению электронного журнала и дневника. • План работы школы на сентябрь 		<p>Административный состав</p> <p>Борисова М.В., Делягин И.А.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p>	я
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Информация о выполнении ФЗ «Об образовании» ст. 19 об обязательном основном образовании. • О состоянии охраны труда • Об организации внеурочной деятельности • Об организации горячего питания • Об организации индивидуального обучения • О комплектовании ГПД, кружков, секций, коррекционной гимнастики, спец. групп • • О результатах оздоровительной кампании, трудовой практики в 2012-2013 учебном году • • Об организации дежурства по школе • Социальный паспорт школы • О подготовке к Дню учителя • Об устройстве учащихся 9,11 классов • О работе в программе «Дневник.ру» • Об организации дежурства по школе • О планировании работы кадетских классов • Об организации работы с одаренными учащимися • О проведении родительских собраний • Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации • О работе с одаренными детьми, претендующими на медаль, аттестат особого образца 	Сентябрь	<p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Субботина Т.П., Нагишева О.В., Лобова О.Н. Новикова Е.А., Шергина О.А.</p> <p>Нагишева О.В.</p> <p>Шергина О.А., Дементьева Т.В. Борисова М.В. Нагишева О.В. Нагишева О.В.</p> <p>Борисова М.В. Нагишева О.В.</p> <p>Шергина О.А., Кулакова Е.В. Дементьева Т. В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение адаптационного периода в 5-х классах • Итоги выполнения приказа «Об организованном начале учебного года» • План работы на октябрь • Об организации курсовой подготовки • Промежуточные итоги работы по реализации плана мероприятий по ПДД • Социальный паспорт школы • Итоги изучения микрорайона школы • Об итогах ВШК в 9 «В» классе • О планировании работы школьной библиотеки • О работе психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся • О работе школьного сайта в соответствии с требованиями закона «Об образовании» от 29.12.2012 • О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады • Об организации работы школьной ПМПк • Об организации горячего питания • О подготовке к педагогическому совету «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы классного коллектива • О контроле за заполнением классных журналов • Об итогах предварительной успеваемости учащихся в 1 триместре. • О подготовке учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации • Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем преподавания ЗУН учащихся • Об организации индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам 	Октябрь	<p>Лобова О.Н. Административный состав Здравомыслова Е.В.</p> <p>Борисова М.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В. Шергина О.А., Кулакова Е.В. Нагишева О.В. Медведева Е.А. Кашенцова Е.Б., Новикова Е.А.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Нагишева О.В.</p> <p>Лобова О.Н., Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением требований ТБ, ОТ, ГО и ЧС. • Работа по набору и изучению профилизации в 10 классах в 2014 году • О состоянии профилактической работы с семьями и учащимися «группы риска» • О состоянии работы с опекунами и малоимущими семьями • Прохождение адаптационного периода в 	Ноябрь	<p>Субботина Т.П. Фомина Н.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Кулакова Е.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<p>10-ых классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • О работе с одаренными учащимися • Об итогах адаптации учащихся 1-ых классов • О подготовке учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации • Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем преподавания ЗУН учащихся • Об организации индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам • О подготовке к мероприятию «Посвящение в кадеты» 		<p>Дементьева Т.В.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Нагишева О.В.</p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах классно-обобщающего контроля в кадетских классах • О предварительном графике отпусков на 2013 год • Отчет членов администрации по итогам первого триместра по курируемым направлениям • О ходе подготовки к педсовету: « Современная система оценивания урочной и внеурочной деятельности обучающихся» • Об участии в муниципальном туре предметных олимпиад • О подготовке к новогодним мероприятиям • О выполнении учебного плана • О посещаемости учащихся в 1 триместре, Об организации работы с учащимися «группы риска» • О планировании укрепления материально-технической базы на 2014 год • О контроле за заполнением электронного журнала, журналов элективных и факультативных курсов. • Итоги проверки учебных кабинетов на соответствие требований СанПин. • О подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации • Об итогах классно-обобщающего контроля в 10-ых классе • О работе со слабоуспевающими 	Декабрь	<p>Нагишева О.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Бурико Е.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Борисова М.В.</p> <p>Нагишева О.В. Лобова О.Н., Дементьева Т.В. Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Борисова М.В., Лобова О.Н.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Белозерова М.А.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<p>учащимися. Итоги персонального контроля за педагогами, имеющими низкое качество обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • О исполнении бюджета школы 			
6.	<ul style="list-style-type: none"> • О ходе подготовки к ежегодному публичному отчету • О комплектовании учебников на 2014-2015 учебный год. • О промежуточном контроле во 2-11 классах • О предварительной успеваемости во 2 триместре • Об итогах классно-обобщающего контроля в специальных (коррекционных) классах • Об организации подготовки дошкольников к обучению, о взаимодействии школы и ДОУ. • О подготовке к городскому мероприятию «Открытый День Мужества «Кто с в деле смел, тот слов не утратится» • О работе Школы молодого учителя • О работе Школы молодого классного руководителя • Анализ травматизма за 2013 год среди участников образовательного процесса 	Январь	<p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Медведева Е.А.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н. Борисова М.В. Лобова О. Н.</p> <p>Нагишева О.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Нагишева О.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
7	<ul style="list-style-type: none"> • О работе школьных методических объединений • О работе школьного сайта • О работе по информированию участников образовательного процесса о процедуре проведения ЕГЭ • О работе комиссии по контролю за качеством питания • О работе родительских патрулей и Совета общественности • Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах • О подготовке к городскому мероприятию «Весенняя капель»(турнир по баскетболу) • О подготовке к городскому интеллектуальному марафону • О подготовке к проведению школьного конкурса « Учитель года» 	Февраль	<p>Руководители кафедр Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Нагишева О.В.</p> <p>Бурова Е.П. ,Гусева А.П.</p> <p>Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

8	<ul style="list-style-type: none"> • О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании • О подготовке и проведении акции «Наркотикам нет» • О выполнении учебного плана, рабочих программ во 2 триместре • Анализ посещаемости учащимися учебных и внеурочных занятий во 2 триместре • Контроль подготовки к участию в конкурсах художественного творчества • Организация профориентационной работы • О выполнении муниципального задания • • Итоги контроля за школьной документацией: журналы, электронные журналы • Итоги персонального контроля за педагогами, имеющими низкое качество обучения • Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классах • О мониторинге готовности выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ, 9 классов к Г(И)А • Организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов • О состоянии преподавания курса ОРКС 	Март	<p>Субботина Т.П.</p> <p>Нагишева О.В. Лобова О.Н., Дементьева Т.В.</p> <p>Нагишева О.В., Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Нагишева О.В.</p> <p>Административный состав</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Нагишева О.В., Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Кашенцова Е.Б.</p> <p>Лобова О.Н.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
9	<ul style="list-style-type: none"> • О работе по взаимодействию с ДОУ по набору будущих первоклассников • Отчет об организации аттестации педагогических работников школы • Об организации летних ремонтных работ • О месячнике по уборке территории • Предварительные итоги комплектования 10 классов, кадетского 5 класса • О работе общешкольного родительского комитета и Совета школы • О подготовке к педагогическому совету 	Апрель	<p>Лобова О.Н.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Нагишева О.В., Ергина Н.Н.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы

	<p>«Совершенствование универсальных учебных действий в контексте ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> О готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе 		<p>Борисова М.В., Лобова О.Н.</p> <p>Лобова О.Н.</p>	
10	<ul style="list-style-type: none"> О готовности к проведению государственной итоговой аттестации Организация летней оздоровительной кампании Итоги месячника по уборке территории Итоги конкурса кабинетов Итоги методического месячника Об организованном окончании учебного года О состоянии профилактической работы О выполнении планов ИПР на учащихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» О работе Совета общественности и родительского патруля МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-ых классах О выполнении учебных планов и рабочих программ О ходе подготовки рабочих программ по предметам, элективных и факультативных курсов 	Май	<p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Бурико Е.Н.</p> <p>Борисова М.В. Дементьева Т.В., Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Шергина О.А., Кулакова Е.В.</p> <p>Лобова О.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Дементьева Т.В., Лобова О.Н. Борисова М.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
11	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2013-2014 учебный год О состоянии личных дел 	Июнь	<p>Административный состав Соганова О.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные мат.
4.4. Планерки				

1	<ul style="list-style-type: none"> • План работы на октябрь • О проведении инструктажей по ТБ, ПДД с учащимися • О проведении эвакуации в рамках месячника по пожарной безопасности 	Сентябрь	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В.	Информационные
2	<ul style="list-style-type: none"> • План работы на ноябрь • Об итогах месячника по пожарной безопасности • Об организации осенних каникул • Организация профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» • О проведении медосмотра • О первичном контроле за заполнением журналов 	Октябрь	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Нагишева О.В. Фомина Н.В. Субботина Т.П. Дементьева Т.В	справки
3	<ul style="list-style-type: none"> • План работы на декабрь • О дежурстве учителей и учащихся по школе • Об организации горячего питания • О работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися «группы риска» • О профилактической работе с учащимися по вопросам безнадзорности и употребления ПАВ 	Ноябрь	Здравомыслова Е.В. Нагишева О.В. Субботина Т.П. Дементьева Т.В. Шергина О.А. Кулакова Е.В.	
4	<ul style="list-style-type: none"> • План работы на январь и на новогодние каникулы • Выполнение санитарных требований к проведению учебных занятий • План мероприятий «Безопасные каникулы» • О работе с одаренными учащимися • Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • О выполнении учебных планов по предметам 	Декабрь	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В. Борисова М.В. Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	
5	<ul style="list-style-type: none"> • План работы на февраль • Об итогах оздоровления работников • Об организации дополнительного образования. • О подготовке Вечера встречи выпускников 	Январь	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Нагишева О.В.	

6	<ul style="list-style-type: none"> План работы на март Повторный инструктаж по ТБ с работниками школы О подготовке Дня науки О проведении конкурса «Учитель года» 	Февраль	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Бурова Е.П., Загренко Т.В. Борисова М.В.
7	<ul style="list-style-type: none"> План работы на апрель и весенние каникулы О проведении конкурса кабинетов О работе школьного сайта и о состоянии информационной безопасности Об итогах успеваемости во 2 триместре О выполнении учебных планов по предметам 	Март	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Дементьева М.В. Лобова О.Н.
8	<ul style="list-style-type: none"> О плане работы на май Об организации оздоровительной кампании 2014 года О порядке подачи заявлений педагогами на аттестацию в 2014 - 2015 учебном году Об уборке школьной территории 	Апрель	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Борисова М.В. Бурико Е.Н.
9	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке материалов к награждению учащихся Об организованном окончании учебного года Об итогах комиссии по охране труда, организации горячего питания. 	Май	Борисова М.В. Дементьева Т.В. Субботина Т.П.

4.5. Общешкольные родительские собрания

1.	Общешкольная родительская конференция «Представление публичного доклада ОУ за 2013 год»	Январь-февраль	Здравомыслова Е.В.
2.	Общешкольное собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Март	Шергина О.А.
3.	Об особенностях организации итоговой аттестации 9,11 классы	Февраль-март	Дементьева Т.В.
4.	ФГОС: вопросы, проблемы, перспективы	Май	Борисова М.В.
5.	Тематические собрания (согласно плану «Родительского всеобуча»)	В течение года	Нагишева О.В.

Методическое и научно-методическое обеспечение

4.6. Заседания Методического совета

1	<p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плана работы МС МОУ «СОШ №5» на 2013-2014 учебный год • Отчет руководителей МО о готовности рабочих программ 	Сентябрь	Борисова М.В. Руководители МО	Протокол заседаний МС школы
2	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы МО на 2013-2014 учебный год • Отчет руководителей МО о готовности УМК • О подготовке к педсовету: Реализация Закона «Об образовании», утвержденного 29.12.2012 № 273 ФЗ • О проведении школьного этапа олимпиад 	Октябрь	Борисова М.В. Руководители МО Здравомыслова Е.В. Борисова М.В	Протокол заседаний МС школы
3	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к педсовету: «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы классного коллектива» • О проведение муниципального этапа олимпиад 	Ноябрь	Борисова М.В. Нагишева ОВ Борисова М.В	Протокол заседаний МС школы
4	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ мониторинговых контрольных работ в 5-6 классах • Утверждение КИМов для проведения полугодовых контрольных работ • Утверждение кандидатур на Грант президента в рамках национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства 	Декабрь	Борисова М.В Дементьева Т.В. Борисова М.В.	Протокол заседаний МС школы
5	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к педсовету: «Современная система оценивания урочной и внеурочной деятельности обучающихся» 	Январь	Борисова М.В.	Протокол заседаний МС школы
6	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к публичному отчету • Об изучении запросов учащихся с целью формирования инвариантной части учебного плана 	Февраль	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В	Протокол заседаний МС школы
7	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения плана работы • Задачи на следующий учебный год • О подготовке к педсовету: «Совершенствование универсальных учебных действий в контексте ФГОС» 	Май	Борисова М.В. Руководители МО	Протокол заседаний МС школы

4.7. Иные мероприятия методического сопровождения

1	Заседания МО	1 раз в месяц	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
2	Конференции учащихся НОУ: <ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень Муниципальный уровень 	Декабрь Февраль	Борисова М.В.	Информационно-аналитическая справка
3	Семинары: <ol style="list-style-type: none"> Теоретический семинар для учителей начальной и основной школы по переходу на электронный документооборот Семинар-практикум по использованию новых педагогических технологий в образовательном процессе Система работы классного руководителя по повышению качества успеваемости Модель внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» в рамках внедрения ФГОС 	Сентябрь Ноябрь Ноябрь Февраль	Борисова М.В. Борисова М.В. Нагишева О.В. Борисова М.В.	Методические материалы.
4	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Борисова М.В.	Информационная справка
5	Система работы МО по формированию мотивации к учебной и творческой деятельности	Декабрь	Борисова М.В.	Информационная справка

4.8. План работы школьной ПМПк

№	Темы заседаний школьного консилиума	Дата	Ответственный
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> Диагностика обучающихся, имеющих показания к зачислению на ПМПк; составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы; формирование списка обучающихся с отклонениями в развитии, имеющих показания к зачислению на ПМПк комплектование групп для коррекционно-развивающей работы 	Сентябрь	Председатель ПМПк, психолог, логопед
2	Формирование базы данных на обучающихся с отклонениями в развитии.	В течение года	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Успешность адаптации учащихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода. Индивидуальные беседы с родителями.	Октябрь	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Проблемы успешности обучения учащихся 2-4	Ноябрь	Председатель ПМПк, логопед,

	классов («группа риска»)		психолог, социальный педагог, классные руководители
5	Успешность обучения учащихся с ограниченными возможностями	Февраль	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
6	Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (анализ развития обучающихся по характеру, соотношению, тенденциям распространения основных типов, видов, форм отклонений). Учащиеся «группы риска» 1-4 классов	Март	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
7	Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (учащиеся «группы риска» 10-х классов)	Апрель	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Успешность обучения учащихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида (1 «г» и 3 «в»)	Апрель	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Оформление пакета документов на обучающихся диагностики в ПМПК	По графику ПМПК	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
10	Направление обучающихся с отклонениями в развитии в ПМПК при диагностически сложных и конфликтных случаях	В течение года	Председатель ПМПк, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Консультирование учителей, родителей (законных представителей) учащихся, состоящих на учете	В течение года	Психолог, логопед
12	Анализ деятельности ПМПк за учебный год	Май -июнь	Председатель ПМПк
13	Совместное заседание со специалистами ПМПк МДОУ № 13, 5, 2	Май	Председатель ПМПк

5. Организация учебной деятельности.

Осуществление всеобуча (приложение № 1) Основные направления деятельности педагогического коллектива

5.1. Осуществление всеобуча (приложение № 1)

Цель: обеспечение реализации права граждан на получение общего образования, повышение ответственности школы за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранение контингента обучающихся до получения ими общего образования.

Задачи:

- выявление и учёт движения детей школьного возраста;
- адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям учащихся;
- сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования;
- обеспечение полноценного психического и физического развития, охрана здоровья детей;
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной, профессиональной траектории;
- формирование социально-адаптированной личности.

Сроки реализации: 2011-2014 учебные года.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы (приложение № 2)

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации 9 классов в 2014 году.

Задачи:

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзамена;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ и ГИА.;

Основные направления:

- нормативно-распорядительное;
- организационное;
- методическое;
- аналитическое.

Программа состоит из четырех разделов:

- Нормативное и ресурсное обеспечение.
- Кадры.
- Организация. Управление. Контроль.
- Информационное обеспечение.

5.3. Внутришкольный контроль (приложение № 3)

Цель:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния УВП;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

6. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса

Методическая тема образовательного учреждения: совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на начальной, основной ступени обучения.

Основная цель:

Совершенствование методической работы школы через активизацию деятельности педагогов по повышению педагогического мастерства

Основные задачи:

- Активизация работы педагогов по внедрению в практику новых образовательных технологий, стандартов второго поколения в 1,2,5,6 классах
- Совершенствование работы ОУ по предпрофильному и профильному обучению.
- Совершенствование методического мастерства педагога через педагогические технологии, самообразовательную деятельность, участие в работе семинаров, конференций, круглых столов.
- Участие педагогов в семинарах и педагогических чтениях по повышению информативности в экспериментальной и исследовательской работе участников образовательного процесса.
- Повышение качества ведения школьной документации.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Ведение диагностики, самоанализа и саморегуляции деятельности педагогического коллектива школы в рамках внедрения ФГОС второго поколения НОО и ООО.
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсы, педчтения, стендовые доклады, профессиональные конкурсы, открытые уроки.

6.1 Работа с педагогическим коллективом.		
• <i>Работа над единой методической темой через организацию и проведение педагогических советов</i>	«Итоги 2012-2013 учебного года. Проблемы и пути решения. Цели и задачи на 2013-2014 учебный год»	• август 2013
	«Реализация Закона «Об образовании», утвержденного 29.12.2012 № 273 ФЗ»	• октябрь 2013
	«Совершенствование процесса воспитания	• ноябрь 2013

	учащихся посредством моделирования и построения воспитательной системы классного коллектива»	
	«Современная система оценивания урочной и внеурочной деятельности обучающихся»	• январь 2014
	«Совершенствование универсальных учебных действий в контексте ФГОС»	• май 2013
<i>Методсоветы</i>	<p>Заседания методического совета школы (заседания методического совета проводить не менее 4 раз в год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического совета за 2012-2013уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы МО на новый учебный год 2. Утверждение планов МО на новый учебный год. 3. Утверждение тематики педсоветов на 2013-2014 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих образовательных программ. Внесение корректив. 5. Рассмотрение плана работы ОУ как опорного по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов на 2013-2014 годы 6. Об участии в профессиональных конкурсах педагогов. 7. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 8. Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 9. Утверждение тематики выступлений учащихся на учебно-исследовательской конференции младших школьников (ноябрь, 2013 год) и старшеклассников (январь, 2014 год). 10. О работе творческих групп педагогов. 11. Развитие творческих способностей учащихся через систему ДО. 12. Об организации предпрофильного и профильного 	

	<p>обучения.</p> <p>13. Утверждение графика открытых уроков в рамках методической недели (март – апрель, 2014 год).</p> <p>14. Об итогах проведения смотра конкурса кабинетов.</p> <p>15. Об итогах конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».</p> <p>16. О подготовке и проведении городской научно-практической конференции педагогов.</p> <p>17. Об итогах работы за 2013 – 2014 учебный год МО, творческих групп, НОУ.</p> <p>18. О работе по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов</p>
<p><i>Методические объединения</i></p>	<p>Заседания МО проводить не менее 1 раза в триместр. На заседаниях уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ФГОС ООО. • Качественная реализация учебных планов и программ, а также разработке и совершенствованию их дидактического, материально-технического обеспечения, с учетом новых требований. • Распространение положительного опыта работы учителей-предметников. • Методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесс в новом учебном году. • Изучения нормативных документов по внедрению ФГОС НОО и ООО • Анализ итоговой и промежуточной аттестации по предметам, пути преодоления негативных явлений. • Изучения и внедрения в учебный процесс новых технологий. • Обзор периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике. • Соблюдение единого орфографического режима при работе со школьной документацией. • Утверждение графиков открытых уроков, рассмотрение и анализ проектов уроков. • Подготовка учащихся к олимпиадам. • Работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. • Отчетов учителей, посещающих курсы повышения квалификации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовки к педсоветам, конференциям, методическому месячнику и др. • Организации внеклассной работы по предметам. • Организация исследовательской работы учащихся. • Пути и методы формирования ученических и педагогических компетенций. • Элективные курсы в предпрофильном и профильном обучении. • Портфолио учащихся, педагогов. • Внеурочная деятельность кафедры и качественное оформление материалов. • Организация и ведение мониторинговой деятельности по предмету
<i>Методический месячник</i>	Открытые уроки методического мастерства учителя поводят в течение года, согласуя их с тематикой педагогических советов, семинаров, основываясь на избранной теме самообразовательной деятельности, в ходе аттестации. (ежемесячно; анализ открытого урока, мероприятия, классного часа предоставляется в методический кабинет)
<i>Школьные конкурсы</i>	Школьные конкурсы проводятся согласно разработанным и утвержденным положениям «Смотр-конкурс учебных кабинетов» «Лучшее МО» «Мое портфолио» - конкурс достижений учащихся «Мои педагогические достижения» - конкурс портфолио учителей
Приобретение, распространение, обобщение ППО (семинары, конференции, дни открытых дверей.)	
<i>Развитие педагогического и ученического мастерства проводить через участие и проведение конференций, обучающих семинаров, дней открытых дверей.</i>	<p><u>В рамках «пилотной» школы по внедрению ФГОС ООО проведение межрайонного семинара</u> «Практикоориентированные формы, технологии, приемы организации обучения по предметным областям в контексте ФГОС ООО» - сентябрь 2013</p> <p><u>В рамках работы опорной школы по проблеме «Гражданско-патриотическое образование»:</u> Методическая консультация учителям ОБЖ города «Основы безопасности и жизнедеятельности в контексте ФГОС ООО» - декабрь 2013</p> <p><u>В рамках работы ГМО учителей естественно-научного цикла:</u> Методическая консультация «Краеведческие проекты и исследовательские работы в курсе естественно-научных дисциплин» февраль 2014</p>
<i>Участие в работе НПК</i>	– региональная научно - практическая конференция на базе САФУ - спланировать выступления и публикации педагогов школы по проблеме «Инновационные процессы в современном образовании: опыт и перспективы» – городская научно-практическая конференция «Внедрение стандарта второго поколения: опыт, перспектива работы»
<i>Выявление опыта</i>	1. Изучение системы работы учителей в ходе классно-

<p>использования <i>новых педагогических технологий, а так же развития педагогической и ученической компетентности.</i></p>	<p>обобщающего контроля. 2. Изучение системы работы учителей при посещении открытых уроков, мероприятий, в ходе семинаров, практикумов, мастер-классов по выявлению опыта работы над реализацией единой методической темы школы. 3. Организацию обобщения педагогического опыта МО, для чего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анкетирование педагогов – провести собеседование с учителями – определить с учителем количество, типы, и сроки открытых уроков, мероприятий, демонстрирующих актуальную для образовательного учреждения и самого педагога проблему, а также те приёмы, формы и методы, которые учитель использует, совершенствует, и которыми он хотел бы поделиться с коллегами. – провести открытые уроки, мероприятия, мастер-классы. – инициировать публикацию педагогического опыта учителя. – организовать издание буклета, брошюры и т.п. – провести обобщение опыта учителя на открытых заседаниях кафедр, итоговой конференции педагогов школы. <p>4. Проведение процедуры внутренней экспертизы в ходе аттестации учителей. 5. Ведение информационной карты педагога</p>
---	--

6.2. Работа с молодыми специалистами (приложение №4)

Повышение квалификации учителей, их самообразование, диагностика успешности учителя

	Составить и утвердить план курсовой подготовки учителей на 2013 – 2014 уч. год (приложение №5)
	Составить и утвердить порядок аттестации педагогических и руководящих работников
	Рассмотреть планы по самообразованию учителей на заседаниях МО, дать рекомендации по их реализации.
	Провести диагностику педагогов по направлениям: а) Оценка учащимися деятельности учителя. (при проведении классно - обобщающего контроля в 9,10,11 классах.) б) Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя (в ходе внедрения ФГОС ООО – ноябрь 2013, апрель 2014) в) Анкетирование учащихся, родителей и коллег в ходе проведения процедуры аттестации

6.3. Аттестация педагогических кадров, деятельность аттестационной комиссии

№	Вид мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая планерка и информирование	Сентябрь – октябрь 2013	Зам. директора по УВР М.В. Борисова

	педагогов о новых правилах аттестации, сроках подачи заявлений, формах аттестации, сроках аттестации (приложение № 6)		
2.	Информационно-правовое обеспечение аттестации (методический кабинет). А) нормативно-правовые акты б) квалификационные требования в) порядок прохождения и требования к внутренней экспертизе г) информация о прохождении внешней экспертизы, для подавших заявление на аттестацию д) график аттестации педагогических кадров	Сентябрь-октябрь, 2013	Зам. директора по УВР М.В. Борисова
3.	Инструктивно-методические совещания с членами экспертных комиссий и руководителями МО. Утверждение состава ЭГ, организация их работы, документальное сопровождение аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР М.В. Борисова
	Участие в видеоконференциях в рамках ЦОК «Школа экспертов»	В течение года	Зам. директора по УВР М.В. Борисова
4.	Итоги аттестации учителей	Конец учебного года	Зам. директора по УВР М.В. Борисова

6.4. Работа с одаренными учащимися (приложение № 7)

Цель: Создать благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- организация консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми

6.5. Работа с общественностью

1. Проведение родительских собраний в 1,2,3,4, 5,6,8-х классах, с целью информирования родителей о первоначальном этапе внедрения электронного документооборота,

- регистрация участников ОП в системе «Дневник.ру» , заключение договора об оказании образовательных услуг МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» - сентябрь 2013
2. Размещение нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС ООО на сайте ОУ- в течение года
 3. Подготовка отчета о результатах самообследования– декабрь 2013 года
 4. Проведение родительских собраний в 7,9,10,11 -х классах, с целью информирования родителей о первоначальном этапе внедрения электронного документооборота, регистрация участников ОП в системе «Дневник.ру» , заключение договора об оказании образовательных услуг МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» - декабрь 2013
 5. Представление публичного доклада через школьный сайт в Интернете – январь 2014 года
 6. Проведение открытого мероприятия «Ярмарка развивающих курсов» - март 2014 года.
 7. Проведение педагогических советов с привлечением родительской общественности – в течение года.

7. Организация воспитательной работы в школе

Цель: создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Обеспечение социальных, правовых, педагогических и др. мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
2. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
3. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
4. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
5. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.
8. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

7.1. Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися

- Гражданско-патриотическое воспитание (Программа гражданско-патриотического образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2011-2015 годы).
- Нравственно – правовое воспитание (Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Будущее для всех!» на 2012-2014 гг.)
- Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2011-2013 учебный год).

- Дополнительное образование. Творчество (Программа «Творчество» на 2011-2013г.г.)
- Профорентация.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Гражданско-патриотическое образование.

Строится на основе программы «Гражданско-патриотическое образования учащихся кадетских классов на 2011-2015 годы.

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны; формирование сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

1. Воспитание мужества, чувства локтя, любви к Отчизне, а также формирование специальных знаний, навыков, позволяющих адаптироваться в обстоятельствах аварийной жизнедеятельности и военной службы.
2. Содействие военно-профессиональной ориентации молодёжи, готовящейся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО, войсках специального назначения.
3. Создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 8.

Нравственно – правовое воспитание.

Осуществляется на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Будущее для всех!» на 2012-2014 гг.

Цель: предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в школе.

Задачи:

- Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- Формирование основ правовой культуры ребенка.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ – приложение № 9

Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие.

Школьное самоуправление осуществляется согласно программе на 2013-2015 годы.

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Задачи:

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.

- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

План реализации программы развития ученического самоуправления – приложение № 10

Дополнительное образование. Творчество.

Направление реализуется через организацию дополнительного образования МОУ «СОШ №5» и программу «Творчество» на 2013-2015 гг.

Цель: создание условий для развития личности учащегося через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в школе.

Задачи:

- Создание условий для разностороннего развития личности: интеллектуального, творческого, физического.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.
- Расширение творческой деятельности в условиях общеобразовательной школы.

План реализации программы «Творчество» – приложение № 11.

Перечень кружков и секций – приложение № 12.

Профориентация.

Цель: Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 13.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены по направлениям, которые образно отражают цели развития духовного мира школьников общего начального образования.

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- б) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

Основные направления программы:

- Модуль «Наш дом – Россия». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Модуль «Дорога к человечности». Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Модуль «Труд – основа жизни». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Модуль «В здоровом теле – здоровый дух». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Модуль «Живая планета». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Модуль «Красота спасёт мир». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 14.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 15.

7.2. Основные направления воспитательной деятельности в работе с родителями

Работа с родителями осуществляется по отдельному плану, согласно **программе на 2011-2015 годы.**

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи

Задачи:

- Воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.
- Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей.
- Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
- Знакомство с положительным опытом семейного воспитания.

Программа включает работу по следующим направлениям:

1. Информационно - диагностическое
2. Просветительское
3. Социально-профилактическое
4. Деятельностное (совместная деятельность школы и семьи)

Основные мероприятия направления – приложение № 16

7.3. Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами

Работа с педагогами осуществляется через деятельность МО классных руководителей по отдельному плану.

Цель: обеспечение перехода от системы внеклассной работы к воспитательной системе образовательного учреждения, через создание условий единого подхода к воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Создание условий для развития компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

План методического объединения классных руководителей – приложение № 17 .

I. Диагностика воспитательного процесса.

месяц	название	класс
октябрь	«Уровень школьной зрелости учащихся 1-х классов»	1
ноябрь	«Уровень воспитанности»	1-11
декабрь	Диагностика по профориентации	9-11
апрель	Степень адаптации учащихся 1 –х классов на конец учебного года	1

7.4. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

Цель: формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

Основные мероприятия направления – приложение № 18

8. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса. (приложение № 19)

Цель:

Сохранение физического и психологического здоровья участников образовательного процесса и формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с поставленной целью для решения определенных задач разработан план работы заместителя директора по УВР, курирующего вопросы охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности в области охраны труда и здоровья участников образовательного процесса:

1. Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
3. Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
5. Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

Работа школы по осуществлению всеобуча

№	Направления	Срок исполнения	Ответственные
<i>Выявление и учет движения детей школьного возраста</i>			
1	Комплекс мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи: 1. Выявление нарушений и планирование дальнейшей работы с данными семьями. 2. Оформление ходатайства на бесплатное питание; 3. Организация оздоровления детей; 4. Оказание правовой поддержки; 5. Организация занятости детей во внеурочное время и летний период.	В течение года, с момента постановки на учёт	Классные руководители, социальные педагоги
2.	Банк данных: 1. По учету детей, подлежащих обучению, в т.ч. детей-инвалидов 2. По учету детей, подлежащих обучению, по состоянию здоровья 3. По учащимся, не посещающим ОУ 4. По учащимся, выбывшим из ОУ до получения обязательного общего образования 5. По трудоустройству и дальнейшему обучению учащихся, выбывших из ОУ 6. Определение выпускников 9-х и 11-классов	Август, сентябрь	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., социальные педагоги, классные руководители
3.	Внутришкольный контроль по вопросам состояния и ведения школьной документации по учету и движению учащихся, достоверности статистических данных 1. Контроль за движением учащихся: формирование приказов, корректирование списков прибывших и выбывших учащихся 2. Контроль за заполнением личных дел выбывших и вновь прибывших учащихся	По итогам триместров и летних каникул В течение года	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., документовед классные руководители
<i>Адаптирование системы обязательного общего образования к уровню и особенностям развития учащихся</i>			
1.	Открытие в учреждении кадетских и профильных классов 1. Проведение тематических классных часов (4, 8-9 классы) 2. Накопление информации о различных учебных заведениях района, города, области, РФ, о современном рынке труда, оформление информационного стенда 3. Знакомство старшеклассников с образовательной картой района, города, РФ (8-11 классы)	В течение учебного года Сентябрь-май В течение учебного года	Администрация Зам. директора по УВР–Борисова М.В.; Зам. директора по УВР – Дементьева Т.В., начальник отдела по ВР – Нагишева О.В. Кл. руководители

4. Изучение интересов учащихся 8-9 классов через диагностику сфер интересов, индивидуальные беседы, беседы с родителями.	Апрель	Психолог, кл.руководители
5. Презентация программ элективных курсов для учащихся 8-9 классов и их родителей	Апрель-май	Зам. директора по УВР - Борисова М.В.; преподаватели элективных курсов.
6. Изучение запроса учащихся к обучению на определенных элективных курсах (8-11 кл.). Консультирование педагогов по разработке и оформлению программ элективных курсов.	Январь	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В
7. Отбор и разработка программ элективных курсов.	Май - сентябрь	Учителя предметники
8. Утверждение программ элективных курсов.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
9. Выбор УМК по профильному обучению	Январь	Учителя предметники
10. Определение максимальной нагрузки учащихся	Сентябрь	Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.
11. Анализ степени удовлетворенности сделанным выбором учащихся 9 класса, возможный выбор профиля, видов деятельности.	Декабрь, апрель	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
12. Изучение запроса учащихся на элективные курсы 2014-2015 учебный год.	Январь	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
13. Диагностика условий успешной мотивации педагогических кадров на работу в предпрофильном и профильном режиме.	По окончании элективного курса. Июнь	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
14. Организация мероприятий для учащихся в целях накопления информации портфолио: • Разъяснительная работа • Сбор материалов • Результаты экзаменов	В течение года	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
15. Участие в ярмарке рабочих мест	Апрель	Педагог – организатор
16. Организация тренировочного тестирования для учащихся 9 классов по профильным предметам.	В течение года	Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В.
17. Формирование учебного плана на 2014-2015 учебный год.	Январь - февраль	Зам. дир. по УВР – Дементьева Т.В., Лобова О.Н.
18. Обучение учащихся способам презентации итоговых работ, методически правильному их структурированию.	Май-июнь	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
19. Комплектация профильных 10 классов на следующий учебный год.	Май	Зам. дир. по УВР - Борисова М.В.
20. Организация психолого-педагогического сопровождения выбора элективных курсов		Администрация Психолог, Зам. дир. по УВР - Борисова

	(9-11 кл.) 25. Организация кадетских классов (запрос общественности о заинтересованности в кадетском образовании детей, разъяснительная работа с родительской общественностью о целях и задачах кадетского образования, родительское собрание (для родителей учащихся 4 классов), презентация работы школы по гражданско-патриотическому направлению - кадетское образование, формирование кадетских классов по заявлениям родителей и согласно показателям здоровья).	В течение года	М.В. Начальник отдела по ВР Нагишева О.В., преподаватель ОБЖ – Фомина Н.В.
2.	Организация индивидуального обучения на дому школьников по медицинским показаниям 1. Формирование списка учащихся, комплектация пакета документов (согласно методическим рекомендациям по организации индивидуального обучения в общеобразовательных учреждениях Архангельской области № 03-09/122 28.01.03) обучающихся на дому по медицинским показателям 2. Организация и проведение текущего и итогового контроля по формированию ОУУН 3. Организация индивидуальных консультаций педагогов для родителей учащихся, обучающихся на дому 4. Проведение родительских собраний для родителей учащихся, обучающихся на дому 5. Контроль за текущей успеваемостью учащихся, обучающихся на дому 6. Контроль за объективностью выставления триместровых и годовых оценок 7. Контроль за заполнением, ведением журналов индивидуального обучения 8. Контроль за проверкой дневников учащихся, обучающихся на дому 9. Контроль за соблюдением норм по охране здоровья обучающихся на дому	Август Ноябрь, май В течение года В течение года 1 раз в триместр В течение года Декабрь, март, май 1 раз в полугодие 1 раз в триместр	Зам.директора по УВР Лобова О.Н. классные руководители
3.	Развитие форм получения обязательного образования (очно-заочная, семейное воспитание, самообразование) 1. Формирование списков учащихся обучающихся по определенной форме обучения на 2 и 3 ступени обучения согласно заявлений родителей 2. Знакомство родителей с положениями выбранной формы обучения 3. Формирование приказа по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащегося и составе аттестационной комиссии 4. Контроль за правильным заполнением необходимой документации	В течение года По необходимости	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В. классные руководители

	5. Хранение протоколов, аттестационных материалов, работ учащихся по промежуточной и итоговой аттестации учащихся		
4.	Обеспечение учебниками всех учащихся школы	В течение года	Заведующий библиотекой
5.	Осуществление контроля за выполнением учебных программ, в т.ч. за индивидуальным обучением 1. Контроль за составлением рабочих программ 2. Контроль за выполнением учебных программ 3. Контроль за выполнением практической части учебных программ	Сентябрь По итогам триместра, года	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.
6.	Создание уголка правового «Всеобуча», посвящённого правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних: 1. Оформление информационного стенда «Человек. Общество. Закон» 2. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» 3. Подборка полезной информации «Для вас классные руководители» 4. Оформление выставочной полки: ✓ Мы выбираем профессию ✓ Наша хрупкая планета ✓ Новое поколение выбирает	В течение года Постоянно действующая (с обновлением материалов)	Начальник отдела по ВР, социальный педагог Зав. библиотекой Зав. библиотекой Зав. библиотекой Социальный педагог
<i>Охрана жизни и здоровья в образовательном процессе</i>			
1.	Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности ОУ в соответствии с антитеррористическим паспортом и правилами противопожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по АХР Бурико Е.Н., зам.директора по УВР Субботина Т.П.
2	Осуществление контроля за реализацией здоровьесберегающих технологий осуществляется согласно плану работы школы	В течение года	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.
3	Осуществление организации горячего питания. Еженедельный контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой.	Еженедельно в течение года	Зам.директора по УВР Субботина Т.П. Зав. столовой Кл. руководители
4	Обеспечение профилактических осмотров учащихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. Проводится согласно графику, предоставляемому ГБУЗ Архангельской области «Коряжемская городская больница».	В течение года	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.
5	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам. Контроль за выполнением СанПиН 2.4.2.2821-10.	В течение года	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.
6	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. Организация детских оздоровительных лагерей в осеннее и летнее время,	Каникулы осенние и летние	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.,

	оздоровление детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в школе, на базе профилактория «Весна».		социальный педагог начальник ДОЛ
7	Реализация мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья учащихся: организация группы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» и «Б», организация работы корригирующей гимнастики и спецгруппы «А» согласно графику, утвержденному директором школы.	В течение года	Зам.директора по УВР, курирующего вопросы ОТ, учителя физической культуры
8	Создание на базе библиотеки постоянно действующих выставок по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя (согласно плана городских и школьных профилактических мероприятий.)	В течение года	Зам.директора по УВР Субботина Т.П. Зав. библиотекой
9	Организация ежегодных общешкольных родительских собраний: «Мой ребенок пятиклассник» «Мой ребенок – первоклассник» «Подросток и закон» (Тематическая родительская конференция) «Этот трудный подростковый возраст. Кумиры в подростковом возрасте» (В рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе») «Не допустить беды» Профилактика правонарушений и употребления ПАВ. (Тематическая родительская конференция) «Компьютер в жизни подростка» «Роль семьи в воспитании личности. Способы общения и педагогического воздействия на ребенка в себе» «Плохие оценки: беда или вина» «Шаги к профессии» (круглый стол) Здоровье сберегающее пространство семьи и школы. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации» (В рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе»)	Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	Педагог – психолог, начальник отдела по ВР Нагишева О.В., зам.директора по УВР Лобова О.Н. Социальные педагоги начальник отдела по ВР Нагишева О.В. Педагог – психолог, начальник отдела по ВР Нагишева О.В. Зам. директора по УВР Субботина Т.П. Педагог – психолог, нач. отдела по ВР Педагог – психолог, нач. отдела по ВР Педагог – психолог, нач. отдела по ВР Нагишева О.В., зам.директора по УВР Субботина Т.П.

Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования

1	<p>Проведение акции в ОУ «Гарантия права на обязательное общее образование»: В рамках акции «Я – гражданин России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: Устав знаю и выполняю 2. Правовая декада 3. Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся» 4. Выставка в библиотеке «Мы выбираем знание закона» 	Ноябрь	<p>Начальник отдела по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальные педагоги</p>
2.	Контроль за деятельностью педагогов, допускающих «отсев» учащихся, второгодничество	В течение года	Администрация
3.	Осуществление контроля за соблюдением норм наполняемости классов при их комплектовании	В течение года	Администрация
4	<p>Обеспечение своевременного принятия мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступление информации (докладной) от классного руководителя; - выяснение причины подачи докладной, выявление нарушений в семье; - вызов родителей в школу на беседу; - посещение семьи; <p>- постановка на учет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи семье в разрешении проблемы (материальная помощь, консультации, правовая помощь, социальная помощь). 	<p>В течение года</p> <p>В течение недели (с момента подачи докладной)</p> <p>На заседании Совета общественности</p> <p>По необходимости</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p> <p>Члены Совета</p> <p>Кл. руководители, соц. педагоги</p>
5	<p>Организация взаимодействия руководителей ОУ с профессиональными училищами и ВСОШ по сопровождению учащихся, не имеющих обязательного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, не имеющих обязательного общего образования 2. Составление плана по профориентационному сотрудничеству. 	Сентябрь - май	Начальник отдела по ВР Нагишева О.В.

**План-график
подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2014 году.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Подготовительный этап проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014 году (декабрь 2013 – апрель 2014)			
1.	Разработка плана-графика подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.	Декабрь 2013	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
2.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации.	В течение учебного года	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
3.	Разработка школьных локальных актов, регламентирующих процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации	В течение учебного года	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
4.	Информационно-разъяснительная работа с участниками государственной (итоговой) аттестации (методическая, информационная, организационная поддержка)	В течение учебного года	Дементьева Т.В., классные руководители, руководители предметных кафедр
5.	Представление в отдел образования города заявки на участие в ГИА 9	Декабрь 2013	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
6.	Представление в ОО баз данных	По отдельному графику	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
7.	Обучение выпускников заполнению бланков ЕГЭ, ГИА 9, проведение пробных тренировочных экзаменов	Март – апрель 2014	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
8.	Обучение ответственных лиц ЕГЭ, ГИА 9 (организаторов ППЭ)	Апрель - май 2014	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
9.	Сбор заявлений выпускников (в том числе прошлых лет, выпускников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования) для участия в ЕГЭ, ГВЭ, в том числе досрочно.	До 01 марта 2014	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
10.	Представление в отдел образования заявки на экзаменационные материалы в традиционной форме	Февраль-март 2014 года	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
11.	Участие лиц, ответственных за проведение ЕГЭ, ГИА 9, в семинарах и совещаниях, проводимых ОО и МОН АО	По отдельному плану	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
12.	Контроль за подготовкой и проведением государственной (итоговой) аттестации в 2014 году	Декабрь 2013 -апрель	Е.В.Здравомыслова директор

		2014	
13.	Проведение педагогических советов, совещаний при директоре, классных часов, родительских собраний по вопросам, отражающим проведение Г(И)А (анализ результатов Г(И)А 2013 г., выбор учащимися экзаменов Г(И)А, ознакомление с порядком проведения Г(И)А, допуск учащихся к Г(И)А и др.). Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации	В течение учебного года	Классные руководители 9,11 классов Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
14.	Контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов	Декабрь - март	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
15.	Информирование общественности через сайт школы о Г(И)А в 2014 году.	Декабрь 2013	Дементьева Т.В., Борисова М.В., заместители директора по УВР
16.	Освещение хода подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014 году, итогов экзаменов на школьном сайте.	Декабрь 2013 - июль 2014	Дементьева Т.В., Борисова М.В., заместители директора по УВР
II. Этап проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014 году (май –июнь 2014)			
1.	Организация государственной (итоговой) аттестации в пунктах проведения ЕГЭ, ГИА 9, в форме ГВЭ: - организация работы пункта проведения экзаменов (ГВЭ, Г(И)А – 9 в традиционной форме); - проведение государственной (итоговой) аттестации для всех категории участников в установленные сроки; - обеспечение условий безопасности и конфиденциальности при хранении, передаче экзаменационных материалов, при проверке экзаменационных работ членами ЭК (ГВЭ, ГИА – 9 в традиционной форме); - организация работы общественных наблюдателей.	Май - июнь 2014	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
2.	Представление в ОО пакета документов: – для утверждения результатов ГВЭ; – для получения ученических медалей «За особые успехи в учении»	Май – июнь 2014 Июнь 2014	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
3.	Получение в соответствии с заявкой: – экзаменационных материалов для экзаменов в традиционной форме; – аттестационно-бланочной документации и ученических медалей «За особые успехи в учении»; – свидетельств о результатах ЕГЭ	Май 2014 Июнь - июль 2014	Е.В.Здравомыслова директор Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
4.	Обеспечение безопасных условий в школе в период проведения государственной (итоговой) аттестации.	Май - июнь 2014	Е.В.Здравомыслова директор

			Субботина Т.П., заместитель директора по УВР
III. Совместная работа с другими учреждениями и организациями города			
1.	Взаимодействие с учреждениями начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу порядка приема и условий обучения в данных учреждениях.	Ноябрь 2013 – июнь 2014	Классные руководители
2.	Участие родителей выпускников в городском родительском собрании по разъяснению процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014 году.	Декабрь 2013	Классные руководители
IV. Подведение итогов ЕГЭ в 2014 году (август-октябрь)			
1.	Отчет о результатах государственной (итоговой) аттестации в 2014 году.	Август 2014	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР
2.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 2014 году на заседаниях педагогического совета школы, предметных кафедр, определение задач на 2014- 2015 учебный год.	Сентябрь - октябрь 2014	Дементьева Т.В., заместитель директора по УВР. Руководители кафедр

Приложение №3

Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы на 2013 – 2014 учебный год.

№ п/п	Содержание контроля	Объект контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Окончательное комплектование классов, подготовка сведений для ОШ	Классные руководители 1 – 11 классов	1 - 11	Уточнение списочного состава	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В. Лобова О.Н.	Приказы о комплектовании 1, 5, 10 классов. Отчёты в ОО
2	Готовность учебных кабинетов и спец. кабинетов к приёму учащихся, выполнение санитарных правил и норм	Классные и спец. кабинеты. Персонал, работающий в данных кабинетах		Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения.	Диагностический. Рейд по кабинетам	Зам.директора по УВР Субботина Т.П., заместитель директора по АХР Бурико Е.Н., профком	Акты готовности кабинетов, рекомендации
3	Уточнение педагогической нагрузки	Педагогический персонал	1 – 11	Корректировка учебной нагрузки с учётом выбывших, прибывших учителей, подготовка к тарификации	Персональный	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Итоги тарификации
2. Контроль за школьной документацией							
1	Инструктаж работников школы по технике безопасности	Все работники школы		Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, проверка правильности	Тематический	Директор Зам.директора по УВР Субботина Т.П., заместитель директора по	Журналы по ТБ

				оформления журналов по ТБ		АХР Бурико Е.Н.	
2	Инструктаж работников школы по ведению школьной документации (классных журналов, журналов элективных и факультативных курсов, личных дел, рабочих программ)	Педагогические работники школы		Своевременность проведения инструктажа по правилам ведения школьной документации.	Тематический	Директор, заместитель директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., Борисова М.В.	Первичная проверка документации
СЕНТЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация обучения детей с ОВЗ	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	1-11	Собеседование с родителями, определение учителей и составление расписания индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Учебный план, расписание уроков для детей с ОВЗ, ходатайство в ОО, приказ
2	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся «группы риска»	1-11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей, предупреждение неуспеваемости,	Тематический, собеседование, посещение учебных занятий	Социальные педагоги Кулакова Е.В., Шергина О.А., начальник отдела по ВР Нагишева О.В.	Социальный паспорт школы, план работы, совещание при директоре

				правонарушений			
3	Уточнение списка детей - инвалидов, опекунских семей	Классные руководители, в классах которых есть дети - инвалиды	1 - 11	Выявление детей данной категории, формирование банка данных, наличие подтверждающих документов	Персональный, собеседование, анализ отчётов классных руководителей	Социальные педагоги Кулакова Е.В., Шергина О.А., начальник отдела по ВР	Банк данных
4	Организация предпрофильной и профильной подготовки.	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с их выбором	Тематический	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Приказ, расписание занятий
5	Определение выпускников 2013 года	Классные руководители выпускников 9-х и 11-х классов	9,11	Соблюдение закона «Об образовании»	Персональный, анализ отчётов классных руководителей, запросы в учебные учреждения о зачислении выпускников 9-х	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	Информация об определении выпускников, отчёт в ОО, совещание при директоре
6	Составление расписания уроков	Расписание	1 - 11	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН	Персональный	Зам.директора по УВР Лобова О.Н., Субботина Т.П., диспетчер Харева О.Ю.	Расписание в соответствии с СанПиН
7	Изучение численности потенциальных школьников на 2014 и будущие годы.	Данные баз управляющих компаний		Прогноз количества будущих первоклассников	Тематический, анализ баз данных управляющих компаний	Социальные педагоги Кулакова Е.В., Шергина О.А.	Отчёт, информация в ОО, совещание при директоре.
8	Работа с	Классные	2 - 11	Анализ работы	Персональный	Зам.директора	План работы с

	одаренными детьми, с учащимися, претендующими на медаль, аттестат особого образца Составление индивидуального маршрута	руководители 2-11 классов		классных руководителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Проанализировать работу с учащимися, претендующими на получение медали, аттестата особого образца.	Анализ базы данных работников	по УВР Борисова М.В.	одаренными детьми, совещание при директоре.
9	Соблюдение учащимися школы требований к школьной форме	Учащиеся	1-11	Проанализировать выполнение учащимися единых требований к внешнему виду ученика школы № 5	Персональный	Начальник отдела по воспитательной работе О.В.Нагишева	Совещание при директоре
2. Контроль за школьной документацией							
1	Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе.	Педагоги, работающие в специализированных кабинетах	7-11	Контроль за наличием инструкций по ОТ в специализированных кабинетах, соответствие инструкций выполняемым работам, наличием и ведением журналов инструктажей для учащихся.	Персональный	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.	Справка, приказ

2	Согласование рабочих учебных программ, программ дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, ГПД на текущий учебный год.	Рабочие программы учителей	1 – 11	Изучение, утверждение и согласование рабочих программ по предметам, факультатавам, индивидуальным и групповым занятиям, проектной деятельности, предметам по выбору	Проверка	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н., начальник отдела по ВР Нагишева О.В.	Собеседование, утверждение на методическом совете
3	Контроль за личными делами учащихся.	Личные дела учащихся	1 – 11	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями.	Проверка	Документовед О.В.Соганова	Совещание при директоре.
4	Контроль за классными журналами, электронными журналами, журналами ГПД, журналами элективных курсов, факультативных курсов, журналами педагогов по дополнительному образованию: ГОТОВНОСТЬ	Классные журналы 1-11	1 – 11	Соблюдение инструкции по заполнению классного журнала, соблюдение единого орфографического режима.	Проверка	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н., начальник отдела по ВР	Справка, приказ.

	журналов к работе на начало учебного года						
5	Контроль за ведением дневников	Ученические дневники	5	Соблюдение требований к ведению школьного дневника, соблюдение единого орфографического режима.	Проверка в рамках КОК 18.09. – 30.09.	Начальник отдела по ВР	Справка, приказ
6	Состояние личных дел учителей	Личные дела учителей		Проверить личные дела учителей	Фронтальный	Директор	Справка
7	Проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку	Рабочие тетради по русскому языку и математике	5	Соблюдение единого орфографического режима	Тематический в рамках КОК 5-х классов 18.09. – 30.09.	Руководители методических объединений по русскому языку и математике	Справка
8	Анализ содержания входных контрольных работ 2012-2013 учебного года, корректировка или подготовка новых входных контрольных работ	Тесты входных контрольных работ по предметам	2-11	Соответствие содержания входных контрольных работ изучаемым образовательным программам	Тематический	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР Борисова М.В.	Тексты входных контрольных работ
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Входные контрольные работы во 2-11-х классах 09.09. – 27.09	Учащиеся 2-11	2 – 11	Проверить уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года	Контрольные работы	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР Дементьева	Справка, совещание при директоре

						Т.В., Лобова О.Н.	
2	Класно – обобщающий контроль 5 классов 18.09. – 30.09.	Учащиеся 5- х классов, классные руководители, учителя- предметники, работающие в 5-х классах	5	Отслеживание адаптации обучающихся 5х классов к условиям обучения в основной школе, осуществление преемственности между начальной и основной ступенями обучения, единства требований к ученикам.	Класно- обобщающий. Посещение уроков, собеседование, проверка дневников, тетрадей, анкетирование	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка, приказ, совещание при директоре, родительское собрание.
3	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся.	Учащиеся 1 – 11 классов, преподаватели	1 – 11	Установление соответствия учебников и программно- методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях. Выявление наличия учебников у обучающихся, программно- методического обеспечения у педагогов	Собеседование с библиотекарем, классными руководителями. Проверка наличия учебников у обучающихся.	Заведующий библиотеки, зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Совещание при директоре

4	Проверка техники чтения, техники счёта	Учащиеся 2-8	2 – 8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счета	Срезовые работы	Руководители методических объединений по русскому языку и математике, зам.директора по УВР Борисова М.В.	Справка, приказ
5	Обученность учащихся по русскому языку и математике	Учащиеся 5-х классов	5а,б,в	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Контрольные работы в рамках КОК 18.09. – 30.09.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка

ОКТАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

2	Работа с отстающими учащимися	Учащиеся, испытывающие трудности в усвоении программ	2 – 11	Анализ результатов входных контрольных работ, организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, контроль за использованием часов вариативной части учебного плана	Фронтальный, персональный, наблюдение, беседа	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., социальные педагоги.	Справка, совещание при директоре
3	Анализ итоговой аттестации 2013 года	Результаты Г(И)А	9, 11	Выявление проблем в обучении при проведении Г(И)А	Персональный. Беседы с выпускниками на классных часах, с родителями на родительских собраниях	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	Рекомендации, инструктажи.

2. Контроль за школьной документацией

1	Проверка классных журналов	Классные журналы 2 – 11 (выборочно)	2 – 11	Проанализировать наличие системы опроса, формы контроля, наполняемость оценок, содержание, характер, объем домашних заданий.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
2	Проверка журнала индивидуально-групповых занятий в с(к)к	Журналы индивидуально-групповых занятий в с(К)к	1г и 3в	Проанализировать выполнение протарифицированного объёма индивидуально-групповых занятий в с(к)к, охват учащихся	Тематический. Проверка журнала.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка, приказ.
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Предварительная успеваемость учащихся в 1 триместре	Учащиеся 2 – 11	2 – 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н., кл. руководители, социальные педагоги	Совещание при директоре
2	Уровень школьной зрелости учащихся 1х классов 17.10-30.10	Учащиеся 1х классов	1а,б,в,г	Выявление стартового начала	Диагностический	Зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР, психолого-логопедическая служба	Справка, приказ, совещание при директоре
3	Подготовка учащихся 9 и 11-х классов к	Учащиеся 9 и 11 классов	9,11	Выявление практической направленности	Фронтальный. Посещение учебных занятий	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре

	итоговой аттестации.			учебных занятий; организация повторения учебного материала, организация работы классного руководителя в рамках подготовки к Г(И)А.			
5	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.	Аттестуемые учителя		Изучение методов работы учителя к аттестации	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В., члены аттест. группы	Рекомендации, аттестация
6	Анализ состояния преподавания учебных предметов, контроль за уровнем ЗУН учащихся	Учащиеся, педагоги (выборочно)	2-11	Проверка уровня прочности знаний по предметам по итогам повторения изученного, формирование ЗУН.	Персональный. Контрольные среды, посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Совещание при директоре
7	Контроль за организацией индивидуальных занятий с учащимися в рамках подготовки к олимпиадам.	Учащиеся 5-11 классов	5-11	Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися.	Проверка проведения занятий согласно расписанию	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся 1-ом триместре	Тематический	Социальные педагоги, начальник отдела по ВР	Справка

2	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники, классные руководители	2 – 11	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях по результатам предварительной успеваемости	Персональный	Зам.директора по УВР, социальные педагоги	Совещание при зам.директора по УВР
3	Элективные и факультативные курсы	Учителя-предметники, работающие на элективах, учащиеся 2-11 классов	2 – 11	Изучение уровня преподавания, анализ посещаемости учащимися элективных и факультативных курсов, ведение документации	Персональный. Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Лобова О.Н.	собеседование, справка, приказ
2. Контроль за школьной документацией							
1	Анализ проверки рабочих тетрадей учащихся кадетских классов	Рабочие тетради по математике, русскому языку учащихся кадетских классов	5а, 6а, 9а, 11а	Соблюдение орфографического режима, периодичность проверки тетрадей учителями	Тематический в рамках КОК 19.11-29.11. Проверка рабочих тетрадей	Руководители методических объединений русского языка и математики	Справка.
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Классно-обобщающий контроль в кадетских классах 19.11-29.11	Учащиеся кадетских классов	5а, 6а, 9а, 11а	Анализ организации урочной и внеурочной деятельности в кадетских классах	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков и внеурочных занятий, контрольные работы, анкетирование		Справка, совещание при директоре
2	Контроль за уровнем преподавания	Вновь принятые учителя		Изучение системы работы, методическая помощь	Персональный	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Собеседование

	вновь принятых учителей						
3	Методика преподавания учителей, имеющих предварительно неуспевающих учеников по предмету	Учителя, имеющие предварительно неуспевающих по 1 триместру	2 – 11	Анализ организации урочной деятельности, консультаций, качество преподавания, система контроля и учета знаний, анализ ЗУН за 1-ый триместр	Персональный. Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Собеседование, рекомендации

ДЕКАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Результаты обучения за 1 триместр	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 2-11	2 – 11	Анализ успеваемости за 1 триместр	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Отчёт
2	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя – предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Справка, приказ Собрание при директоре.
3	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 – 11	Выявить причины пропуска уроков, опозданий на уроки, проанализировать систему работы социальных педагогов и классных руководителей по ликвидации пропусков уроков учащимися.	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Классные руководители, социальные педагоги	Справка, совещание при директоре

4	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Анализ результатов обучения за 1 триместр	Тематический	Социальные педагоги, начальник отдела по ВР	Справка, совещание при директоре
5	Подготовка к Г(И)А	выпускники 9,11	9,11	Подготовительная работа по определению учащихся.	Тематический. Классные часы, собеседования, анкетирование, родительские собрания	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	Формирование РБД, информация в ОО
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за ведением ученических дневников	Ученические дневники. Работа классных руководителей в дневниках.	2 – 11 выборочно	Соответствие ведения дневника требованиям, выставление отметок текущих и по результатам 1 триместра.	Проверка	Начальник отдела по ВР	Справка, приказ
2	Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов индивидуального обучения	Классные руководители, учителя-предметники	1 – 11	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР	Справка, приказ, совещание при директоре
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Подготовка 9 и 11 классов к итоговой аттестации	выпускники 9,11. Учителя – предметники	9,11	Анализ качества и успеваемости. Анализ работы классных руководителей по профориентации,	Фронтальный. Посещение уроков, собеседование, проверка документации	Зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР	Совещание при директоре

				педагогов по подготовке к Г(И)А			
2	Контроль за уровнем ЗУН учащихся по предметам. Полугодовые контрольные работы.	Учащиеся 2-11	2 – 11	Проверка уровня прочности знаний, формирование ЗУН	Административные контрольные работы, срезы	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР Борисова М.В.	Справка, совещание при директоре
3	Контроль за техникой чтения	учащиеся	1	Изучение сформированности навыков техникой чтения	Тематический	Руководитель методического объединения учителей начальной школы, логопед.	Справка.
4	Класно-обобщающий контроль в 10 классе 02.12-13.12	Классные руководители, учителя-предметники, ученики	10	Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в профильной школе, сформированность ОУУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся	класно-обобщающий	зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР	Справка, совещание при директоре
5	Класно-обобщающий контроль в специальных (коррекционных) классах 16.12-25.12	Учащиеся с(к)к	1г, 3в	Проверка уровня прочности знаний, формирование ЗУН. Анализ системы психолого-педагогической поддержки учащимся	Класно – обобщающий	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре

				1г, 3в			
ЯНВАРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Выполнение программы элективных курсов за 1 полугодие	учителя-предметники	5 – 11	Анализ выполнения программ элективных курсов	Персональный	Зам.директора по УВР Борисова М.В.	Справка
2	Предварительная успеваемость учащихся во 2 триместре	Учащиеся 2 – 11	2 – 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Совещание при директоре
3	Организация работы с отстающими учащимися	Учителя-предметники, классные руководители	1 – 11	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	Зам.директора по УВР, социальные педагоги	Совещание при зам.директора по УВР
4	Предварительное определение учащихся 9, 11 классов по экзаменам Г(И)А	Учащиеся 9,11	9,11	Контроль за определением учащихся по экзаменам Г(И)А	Фронтальный	Зам.директора по УВР Дементьева Т.В.	РБД
5	Организация подготовки дошкольников к обучению	дошкольники, посещающие подготовительные к школе курсы		создание условий для успешной адаптации, консультативная помощь родителям по вопросам подготовки к школе	Тематический	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Совещание при директоре
6	Система работы по развитию речи	Уроки развития речи в 3,4 классах	3,4	Анализ системы работы учителя по развитию речи	Тематический	Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы и учителей	Совместно заседание методических объединений

						начальных классов	
2. Контроль за школьной документацией							
1	Повторный контроль за ведением дневников учащимися	Классные руководители, ученики	2 – 11	Выполнение замечаний первичной проверки	Проверка	Начальник отдела по ВР	Справка
2	Контроль за ведением журналов по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	1-11	Соответствие заполнения журналов необходимым требованиям, выполнение программ	Проверка, собеседование	Начальник отдела по ВР	Справка
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Контроль за уровнем преподавания физической культуры, корректирующей гимнастики, спец. группы 16-01-29.01	учителя физической культуры	2 – 11	Обеспечение базового уровня образования учащихся, ведение документации	Персональный	Зам. директора по УВР Субботина Т.П.	Собеседование, справка, приказ
ФЕВРАЛЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация работы с одарёнными учащимися	Учащиеся	2-11;	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми в I-ом полугодии.	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Окончательный выбор экзаменов Г(И)А	учащиеся 11	11	Создание единой базы данных по Г(И)А в окончательном виде	Фронтальный	Зам. директора по УВР	РБД, заявления учащихся на экзамены

2. Контроль за школьной документацией							
1	Документация по Г(И)А		9,11	Сбор данных, подготовка материалов.	Фронтальный	Зам.директора по УВР	Отчёты в ОО
2	УМК учебной литературы на 2014-2015 учебный год	УМК по предметам, предоставленные заведующими предметных кафедр	1-11	Сбор данных, соблюдение преемственности в формировании заказа учебной литературы	Фронтальный	Зам.директора по УВР, зав.библиотеки, руководители методических объединений	Заказ учебной литературы
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Класно – обобщающий контроль 9 классов 10.02-21.02	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 9-х	9а,б,в	Анализ работы классных руководителей по вопросам профориентации, педагогов по подготовке к Г(И)А. Анализ организации текущего повторения пройденного материала; сформированность компетенций у выпускников	Класно-обобщающий	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре
2	Контроль за техникой чтения и счёта	учащиеся	1-8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений, логопед.	Справка.
МАРТ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Результаты обучения за 2	классные руководители,	2 – 11	Анализ успеваемости за 2 триместр	Фронтальный. Анализ отчётов	Зам. директора по УВР	Отчёт

	триместр	учителя-предметники, учащиеся 2-11			классных руководителей	Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	
2	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя – предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Справка, Совещание при директоре.
3	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 – 11	Выявить причины пропуска уроков, анализ работы социальных педагогов, классных руководителей.	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Классные руководители, социальные педагоги	Справка, совещание при директоре
4	Организация работы с учащимися «группы риска»	Учащиеся данной категории	1 – 11	Анализ результатов обучения за 2 триместр	Тематический	Социальные педагоги, начальник отдела по ВР	Справка
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов индивидуального обучения	Классные руководители, учителя-предметники	1 - 11	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР Борисова М.В., Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Справка, совещание при директоре
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Классно-обобщающий контроль в 11-х классах	Классные руководители, учителя-предметники,	11а,б	Проанализировать подготовку к итоговой аттестации: организацию	классно-обобщающий	зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР	Справка, приказсовещание при директоре

	10.03-21.03	выпускники		повторения, диагностику состояния ЗУН на уровне стандарта.			
2	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	учителя- предметники		Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Персональный	Зам. директора по УВР Борисова М.В.	Справка, приказ
3	Мониторинг готовности выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ, Г(И)А - 9	выпускники	9,11	Проверить готовность учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ, 9-х к сдаче Г(И)А-9	Тематический. Тренировочные ЕГЭ и Г(И)А-9	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
4	Состояние преподавания курса ОРКСЭ.	Учителя, преподающие ОРКСЭ	4	Работа учителя по внедрению нового курса	Фронтальный.	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Совещание при директоре

АПРЕЛЬ

1.Контроль за выполнением всеобуча

1	Составление экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации	экзаменационный материал		качество подготовки экзаменационного материала	Итоговый. Анализ экзаменационных материалов	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений	Приказ, заседание методсовета – утверждение материалов
2	Изучение списочного состава будущих первоклассников	заявления по форме		определение списочного состава будущих 1-х классов, выявление неорганизованных детей по микрорайону	Тематический	зам.директора по УВР	предварительное комплектование 1-х, информация в ОО, совещание при директоре
3	Уточнение списка выбранных предметов для	заявления учащихся 9-х	9	уточнение выбора выпускников 9-х	Фронтальный	Зам.директора по УВР	РБД, заявления учащихся на экзамены

	сдачи экзаменов Г(И)А - 9						
4	Предварительная успеваемость учащихся в 3 триместре, за год	учащиеся 2 – 11, классные руководители	2 - 11	Анализ результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Совещание при зам. директора.
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка классных журналов (выборочно)	Классные журналы	2 - 11	Анализ работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися, результатов успеваемости по предметам	Персональный	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Совещание при директоре
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Уровень сформированности ЗУН по определённым предметам	учащиеся 2-8, 10	2 – 8, 10	Определения уровня освоения программного материала	Итоговый. Экзаменационные и контрольные работы	зам.директора по УВР, руководители методических объединений	Расписание промежуточной аттестации. приказ.
2	Готовность выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе. 07.04-18.04	выпускники начальной школы	4	Изучение уровня обученности и сформированности ключевых компетенций (познавательной, информационной, коммуникативной) учащихся 4 класса	Наблюдение, посещение уроков Классно-обобщающий	Зам.директора по УВР Лобова О.Н.	Справка, приказ, совещание при директоре
3	Классно-обобщающий контроль в 1-х	учащиеся 1-х	1а,б,в,г	Анализ степени адаптации учащихся после проведённой	Наблюдение, посещение уроков. комплексные	Зам.директора по УВР Лобова О.н., психолог,	Справка, приказ, совещание при директоре

	классов 21.04 – 30.04			коррекционной работы. Уровень сформированности УУД	работы. Класно- обобщающий	логопед	
4	Мониторинг уровня сформированности УУД в 1-3, 5-6-х классов	учащиеся 1-3, 5-6 классов	1-3, 5-6	Анализ уровня сформированности УУД, сравнение с прошлым учебным годом. Формирование портфолио учащихся	Тематический.	Заместитель директора по УВР Борисова М.В.	Справка, приказ.
МАЙ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Анализ результатов медицинских осмотров	заклучения ГБУЗ Архангельской области «Коряжемская городская больница»	1 - 11	Динамика состояния здоровья учащихся	Тематический	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.	Медицинский паспорт школы, справка
2	Результаты обучения за 3 триместр, год	классные руководители, учителя- предметники, учащиеся 2-11	2 - 11	Анализ успеваемости за 3 триместр, год	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	Отчёт
3	Выполнение учебного плана, рабочих программ	Учителя - предметники		Анализ выполнения учебного плана, программ	Фронтальный. Анализ отчётов классных руководителей	Зам. директора по УВР Дементьева Т.В., Лобова О.Н.	справка, Совещание при директоре.
4	Посещаемость уроков учащимися	Учащиеся 1-11-х классов	1 - 11	Выявить причины пропуска уроков	Тематический. Наблюдение, анализ посещаемости	Классные руководители, социальные педагоги	Справка, совещание при директоре
5	Организация работы с учащимися	Учащиеся данной категории	1 - 11	Анализ результатов обучения за 3 триместр, год	Тематический	Социальные педагоги, начальник	Справка

	«группы риска»					отдела по ВР	
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	классные руководители, личные дела школьников	1 - 11	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	документовед	Совещание при директоре
2	Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе.	журналы ТБ	7-11	Своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности	Персональный	Зам.директора по УВР Субботина Т.П.	Справка
3	Контроль за подготовкой рабочих программ, программ элективных и факультативных курсов, ГПД	Педагоги	1-11	Своевременность подготовки документации к началу следующего учебного года	Персональный	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	Годовая промежуточная и государственная (итоговая) аттестация	учащиеся	2-8,10 9 и 11	уровень обученности по предметам	Итоговый	зам.директора по УВР	Справка.
2	Контроль за техникой чтения и счёта	учащиеся	1-8	Изучение сформированности навыков техникой чтения и счёта	Срезовые работы	Руководители методических объединений	Справка.
ИЮНЬ							
1.Контроль за выполнением всеобуча							
1	Изучение результативности	результаты аттестации		Анализ результатов итоговой аттестации 9	Итоговый	зам.директора по УВР	Отчёт

	учебного процесса	промежуточной и итоговой		и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся			
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль оформления аттестатов выпускников	аттестаты	9,11	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Итоговый	Директор	
2	Проверка классных журналов, электронных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов по дополнительному образованию	Классные руководители, учителя-предметники	1 - 11	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов индивидуального обучения. Анализ объективности выставления отметок, выполнения программ, успеваемости.	Тематический. Проверка журналов.	Зам.директора по УВР	Справка, приказ, совещание при директоре

**Программа работы с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
на 2012-2015 учебные годы**

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

Работа с молодыми специалистами в МОУ «СОШ №5» строится согласно плану работы школы единой методической теме: **совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на основной ступени обучения**

Цель: Создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, закрепление молодых специалистов в коллективе

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Ответственные за реализацию программы: заместитель директора по УВР, руководители кафедры, учителя-наставники.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

- Положением о школе молодого специалиста
- Планом работы школы молодого специалиста;

Эффективность деятельности Школы молодого специалиста обусловлена тщательной подготовкой:

Первый этап. Организация Школы молодого специалиста начинается с разработки, рассмотрения и утверждения «Положения о Школе молодого специалиста» (Приложение 1).

Второй этап. На втором этапе составляется перспективный план работы (программа) Школы молодого специалиста.

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Знакомство с учителем. Презентация	1. Организационные мероприятия: • собеседование с молодым специалистом; • знакомство с традициями школы;	Август 2012

	программы «Школы молодого специалиста».	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого учителя. 3. Заполнение информационной карты. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. 	
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о поощрениях и наказаниях, правилах поведения в школе и др. нормативных документов. 2. Знакомство с УМК, предметными программами. 3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. 	Сентябрь 2012
3.	Посвящение в учителя	Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя	Октябрь 2012
4.	Современный урок. Требования к организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 5. Примерная схема тематического плана урока. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. 7. <i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i> 	Ноябрь 2012
5.	Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных 	Декабрь 2012

		<p>достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований</p> <p>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</p> <p>6. Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»</p>	
6.	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	<p>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»</p> <p>4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»</p>	Февраль 2013
7.	Самообразование учителя – лучшее обучение.	<p>1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)</p> <p>2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста</p>	Апрель 2013
8.	Бенефис молодого учителя.	<p>1. Творческий отчёт молодых педагогов.</p> <p>2. Творческий отчет учителя-наставника.</p> <p><i>Круглый стол</i> «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»</p>	Май 2013
9.		<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август 2013

	«Школы молодого специалиста»		
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь 2013
3.	Современные образовательные технологии	<i>Семинар</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». <i>Круглый стол</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь –Декабрь 2013
4.	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль 2014
5.	Анализ урока.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март 2014
6.	Методическая выставка достижений молодого учителя.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • конкурс профессионального мастерства «Открытие»; • представление молодого учителя наставником. <i>Круглый стол</i> «Компетенции и компетентность»	Апрель–Май 2014

7.		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года
----	--	---	----------------

*III этап (3 год работы)
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август 2014
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь 2014
3.	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Портфолио аттестуемого	Октябрь – ноябрь 2014
4.	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь 2014
5.	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одарёнными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль – март 2015
6.	Предпрофильное обучение. Профориентация.	1. Программа предпрофильного обучения. 2. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 3. Организация работы учителя по	Апрель 2015

		достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	
7.	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.	<p>Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <p><i>Практикум</i> «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» <i>Конференция</i> «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>	Май 2015
8.		<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года

3. Планируемые результаты Программы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Индикативные показатели Программы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

5. Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

**Информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников
МОУ «СОШ №5» на начало 2013 года**

№ п/п	ФИО учителя (полностью), должность	Учебный предмет	Название и количество часов курсовой подготовки по ФГОС с учетом тем в 2010, 2011 году согласно приложениям 1-6	Название и количество часов курсовой подготовки по ФГОС в 2012 году	План курсовой по ФГОС на 2013 год подготовки (где, когда, кол-во часов)	Примечание
Начальное общее образование (не менее 72 часов)						
1.	Вохминова Татьяна Васильевна, учитель	Физическая культура		«ФГОС: методика преподавания разделов школьной программы по предмету «Физическая культура», 72 часа	«Информационная компетентность учителя», 36 часов, г. Коряжма, февраль 2013	<i>Осуществить обмен</i>
2.	Стрекаловская Валентина Валентиновна, учитель	Начальные классы		«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС», 72 часа		
3.	Ожегова Ирина Владимировна, учитель	Начальные классы	«Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 36 часов «Информационные технологии в деятельности	«Обеспечение нового образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования в Образовательной системе «Школа 2100», 72 часа, Москва, 2012		

			учителя предметника» , 72 часа, АО ИППК			
4.	Тарасова Ольга Борисовна, учитель	Начальные классы		«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС», 72 часа «ИКТ – компетентность педагога как одно из требований ФГОС», 24 часа «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ОП», семинар, 16 часов, АО ИППК		
5.	Зыкова Елена Иосифовна, учитель	Начальные классы		«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС», 72 часа		
6.	Елсукова Наталия Геннадьевна , учитель	Начальные классы		«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС», 72 часа	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)»,	ОРКСЭ

					36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе школы №1	
7.	Ергина Наталья Николаевна, учитель	Начальные классы		«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения», 36 часов «Специфика содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 36 часов		<i>Осуществи ть обмен</i>
8.	Загренко Татьяна Викторовна, учитель	Начальные классы	«Современны е подходы к обучению орфографии в начальных классах», 72 часа, Педагогическ ий университет «Первое сентября», 2010 год	«Специфика содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 36 часов «Теория и методика творческого развития учащихся», 72 часа, дистант, АНОО «Межрегиона льный центр инновационн ых технологий в образовании» «Методы обучения учащихся научному творчеству», 36 часов, 2013	«Содержани е деятельност и учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО», г. Архангельск , 72 часа, 14.10. по 25.10 2013 года	
9.	Большакова	Начальные	«Информацио		Семинар	

	Наталья Владимировна, учитель	классы	новые технологии в деятельности учителя предметника», 72 часа, АО ИППК		«ФГОС. Организация учебной деятельности учащихся по предметам на уроке», 8 часов, 2013	
10.	Дуракова Нина Федоровна, учитель	Начальные классы			«Содержание деятельности учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО», г. Архангельск, 72 часа, октябрь 2013 года	ИКТ октябрь 2013 школа №3
11.	Нестерова Любовь Владимировна, учитель	Начальные классы	«Информационные технологии в деятельности учителя предметника», 72 часа, АО ИППК			
12.	Котвиц Елена Валентиновна	Начальные классы	«Современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета», 72 часа, АО ИППК			ОРКСЭ
13.	Колесниченко Татьяна Александровна	Начальные классы	«Информационные технологии в деятельности учителя предметника», 72 часа, АО ИППК, 2010 год			ОРКСЭ
14.	Соболева Кристина Юрьевна	Физическая культура				

		начальных классах, молодой специалист , 2011, котласский педколлед ж, заочное обучение в ЯрГУ				
15.	Уткина Татьяна Ивановна	Начальные классы, индивиду альное обучение				
16.	Малкова Ирина Александров на	Начальные классы,				ИКТ октябрь 2013 школа №3
Основное общее образование (не менее 108 часов)						
1.	Ожегов Михаил Валерьянович , учитель	Физическа я культура		«Организаци онно- методические условия качественной реализации требований ФГОС к физическому воспитанию обучающихся », 72 часа	«Информаци онная компетентно сть учителя», 36 часов, г. Коряжма, февраль 2013	<i>Осуществи ть обмен</i>
2.	Яковлева Лариса Васильевна, учитель	Русский язык и литература		«ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательн ого процесса», 72 часа	«Экспертиза профессиона льной деятельност и педагогичес кого работника при аттестации на квалификац ионную категорию (первую, высшую)», 36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе	<i>Осуществи ть обмен</i>

					школы №1	
3.	Аверина Юлия Николаевна, учитель	Иностранн ого языка	«Профессио нальная компетентно сть и профессиона льная самореализа ция учителя немецкого языка», 72 часа		«Проектиро вание рабочей программы учителя предметника в контексте ФГОС нового поколения», апрель 2013, 36 часов, семинар школа №7	<i>Осуществи ть обмен</i>
4.	Смирнова Галина Леонидовна, учитель	Информати ка		«Проектирова ние рабочей программы учителя в контексте ФГОС нового поколения», 36 часов, АО ИППК	«Экспертиза профессиона льной деятельност и педагогичес кого работника при аттестации на квалификац ионную категорию (первую, высшую)», 36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе школы №1 «ФГОС: системно- деятельност ный подход в преподавани и информатик и ИКТ», 72 часа, г. Архангельск , 28.10. по 01.11 2013 год,	
5.	Петрова Ольга	Математик а	«Использова ние ЭОР в	«Проектирова ние рабочей		

	Геннадьевна, учитель		процессе обучения в основной школе по математике» , 108 часов, Институт информацио нных технологий «АйТй»	программы учителя в контексте ФГОС нового поколения», АО ИППК, 36 часов		
6.	Дементьева Татьяна Валерьевна, учитель	Химия, география		«ФГОС: развивающее обучение в основной школе», 36 часов, АО ИППК «ФГОС: государственн ая итоговая аттестация выпускников основной школы по географии в новой форме», 4 вебинар, 4 часа, 2013	«ФГОС: информаци онно- образовател ьная среда в преподавани и химии», 72 часа, г. Архангельск , 18.11 по 23.11 2013	
7.	Здравомыслов а Елена Владимировн а	Русский язык и литература	«Современн ые образовател ьные технологии в преподавани и учебного предмета», 72 часа, АО ИППК			2014
8.	Лохова Надежда Владимировн а, учитель	Русский язык и литература	«Информаци онные технологии в деятельност и учителя предметника », 72 часа, АО ИППК, 2009 год	«ИКТ – компетентнос ть педагога как одно из требований ФГОС», 24 часа		2014

9.	Борисова Мария Валентиновна, учитель	География	«Интернет ресурсы на уроках географии», 72 часа, Педагогический университет «Первое сентября», 2009 год	«ИКТ – компетентность педагога как одно из требований ФГОС», 24 часа «Проектирование рабочей программы учителя в контексте ФГОС нового поколения», 36 часов Семинар «ФГОС. Организация учебной деятельности учащихся по предметам на уроке», 8 часов, 2013 «ФГОС: государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по географии в новой форме», вебинар, 4 часа, 2013	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)», 36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе школы №1	2014
10.	Мартыненко Валентина Евгеньевна	Иностранный язык	«Современные образовательные технологии в преподавании и учебного предмета», 72 часа, АО ИППК		«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)»,	

					36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе школы №1	
11.	Харева Ольга Юрьевна, учитель	Химия, в настоящее время получение второго высшего образования Биология 2014 год выбрать		«ИКТ – компетентность педагога как одно из требований ФГОС», 24 часа		«Проектирование рабочей программы учителя предметника в контексте ФГОС нового поколения», апрель 2013, 36 часов, семинар школа №7
12.	Бурова Елена Павловна, учитель	Физика		«Проектирование рабочей программы учителя в контексте ФГОС нового поколения», 36 часов		2014
13.	Некрасова Лилия Сергеевна, учитель	География, молодой специалист, 2010 год выпуск САФУ		«Специфика содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 36 часов	«ФГОС: государственная итоговая аттестация выпускников в основной школе по географии в новой форме», вебинар, 4 часа, 2013	2014
14.	Патрина Вера Андреевна, учитель	Математика	«Информационные технологии в деятельности учителя предметника», 72 часа, АО ИППК, 2010 год		«Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения», 36 часа, г. Котлас,	<i>Получено удостоверение по системе обмена на 108 часов</i>

					08.04 по 13.04 2013	
15.	Ярославцева Елена Васильевна	Математик а			«Структура и содержание деятельност и учителя математики в реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, г. Архангельск , 11.11 по 16.11 2013	«Проектиров ание рабочей программы учителя предметника в контексте ФГОС нового поколения», апрель 2013, 36 часов, семинар школа №7
16.	Куликова Светлана Дмитриевна, учитель	Русского языка и литературы			«Структура и содержание деятельност и учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, г. Котлас,	«Проектиров ание рабочей программы учителя предметника в контексте ФГОС нового поколения», апрель 2013, 36 часов, семинар школа №7
17.	Басавина Нина Витальевна, учитель	История и обществозн ание			«Структура и содержание деятельност и учителя истории и обществозна ния в реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, г. Архангельск , март 2013	

18.	Тропникова Анастасия Юрьевна, учитель	Иностранн ый язык				ИКТ октябрь 2013 школа №3
19.	Вагина Людмила Павловна, учитель	Иностранн ый язык			«Структура и содержание деятельность и учителя иностранног о языка в реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, г. Архангельск , 21.10 по 25.10 2013	«Проектиров ание рабочей программы учителя предметника в контексте ФГОС нового поколения», апрель 2013, 36 часов, семинар школа №7
20.	Маслова Ольга Валентиновна , учитель	Математик а	«Система подготовки к ЕГЭ по математике» , 72 часа, Педагогический университет «Первое сентября»		Структура и содержание ФГОС ООО, видеоконференция на базе школы №3, 36 часов, июнь 2013	
21.	Малых Валерий Геннадьевич, учитель	Технология			«ФГОС: информацио нно-образовател ьная среда в преподавани и предмета «Технология », 72 часа, г. Архангельск , с 14.10 по 19.10 2013	
22.	Стенина Татьяна Александровн аучитель	Музыка				«Проектиров ание рабочей программы учителя предметника

						В контексте ФГОС нового поколения», апрель 2013, 36 часов, семинар школа №7
23.	Гусева Анна Павловна	Информатика	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике», 108 часов, Институт информационных технологий «АйТй»	«ИКТ – компетентность учителя при обучении детей – инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы», 72 часа, АО ИППК		
24.	Крюкова Татьяна Георгиевна	Русский язык и литература, молодой специалист, 2010		«Информационно-коммуникационная компетентность педагога», 72 часа, АО ИППК	Семинар «ФГОС. Организация учебной деятельности и учащихся по предметам на уроке», 8 часов, 2013	
25.	Подосокорская Татьяна Владимировна	ИЗО и черчение		«Информационно-коммуникационная компетентность педагога», 72 часа, АО ИППК		Школа №7 современный урок
26.	Федухина Мария Владимировна	Биология, молодой специалист, 2012				На 2014 год
27.	Ершов Александр Олегович	Физическая культура				На 2014 год
28.	Любовная Наталья Владимировна	История и обществознание			Семинар «ФГОС. Организация учебной деятельности	Школа №7 современный урок

					и учащихся по предметам на уроке», 8 часов, 2013	
29.	Елсакова Татьяна Александровна	Математика				Школа №7 современный урок
30.	Салтанова Елена Александровна	Русский язык				Школа №7 современный урок
31.	Травникова Светлана Сергеевна	Русский язык				2014
32.	Яровикова Валентина Васильевна	Физика				2014
Руководящие работники (не менее 72 часов)						
1.	Здравомыслова Елена Владимировна, директор	директора		«ФГОС основного общего образования», 2012, 72 часа	«Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений в ОУ Архангельской области», 72 часа, март 2013	
2.	Дементьева Татьяна Валерьевна зам.дир. по УВР			«Подготовка экспертов в области проведения государственных аккредитаций ОУ», АО ИПК, 72 часа		
3.	Борисова Мария Валентиновна, зам.дир. по УВР			«Организация процесса внедрения ФГОС ООО», 36 часов Семинар «Введение и реализация ФГОС ООО: первый опыт и	«Экспертиза профессиональной деятельности и педагогического работника при аттестации на	

				перспективы» , 36 часов	квалификационную категорию (первую, высшую)», 36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе школы №1	
4.	Субботина Татьяна Петровна, зам.дир по УВР				Семинар «Реализуем ФГОС. Школьная среда как фактор сохранения здоровья детей», 36 часов, АО ИППК Семинар «Профилактика утомления учащихся», 8 часов, 2013	
5.	Бурико Елена Николаевна, зам.дир по АХЧ					Менеджмент в образовании
6.	Русанова Ольга Сергеевна, начальник отдела по ВР					Декретный отпуск
7.	Лобова Ольга Николаевна, зам.дир по УВР				«Деятельность педагога в условиях введения ФГОС начального общего образования», 72 часа, Москва, июнь 2013	
8.	Нагишева Ольга Викторовна,					

	начальник отдела по ВР					
Прочий педагогический персонал						
1.	Макарова Дарья Владимиров на	Психолог, молодой специалист , 2012 год выпуск		«Психолого- педагогическо е сопровождени е одаренных детей в ОП», семинар, 16 часов, АО ИППК		Декретн ый отпуск
2.	Шергина Ольга Александров на	Социальны й педагог		«Взаимодейст вие органов опеки и попечительст ва с государственн ыми и муниципальн ыми органами и учреждениям и», семинар, 24 часа АО ИППК		2014
3.	Фомина Наталья Валерьевна	Преподават ель организато р ОБЖ	«Современны е научно- методические подходы к преподавани ю ОБЖ в условиях вариативност и содержания», 72 часа, АО ИППК		«Экспертиза профессиональн ой деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационн ую категорию (первую, высшую)», 36 часов, апрель 2013 АО ИППК на базе школы №1	
4.	Новикова Елена Анатольевна	Логопед			Записать!!!	
5.	Кулакова Елена Владимиров на	Социальны й педагог, молодой специалист , ЯрГУ, 2010				2014
6.	Пупкова Наталья Михайловна	Педагог организато р			«Организация процесса внедрения	

					ФГОС ООО», 72 часа, АО ИППК, апрель 2013	
--	--	--	--	--	--	--

График аттестации педагогов на 2013-2014 уч.год

Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации	Дата подачи заявления	Дата аттест на соотв заним должн	образование
Большакова Наталья Владимировна	I квал катег	23.11.2011, приказ №795	23.11.2016	23.08.2016		средне спец
Стрекаловская Валент. Валентиновна	I квал катег	22.02.2012, приказ №109	22.02.2017	22.12.2016		средне спец
Басавина Нина Витальевна	I квал катег	28.03.2012, приказ №209	28.03.2017	28.12.2016		высшее
Лохова Надежда Владимировна	I квал катег	28.03.2012, приказ №209	28.03.2017	28.12.2016		высшее
Куликова Светлана Дмитриевна	I квал катег	25.04.2012, приказ №387	25.04.2017	25.01.2017		высшее
Петрова Ольга Геннадьевна	I квал катег	26.12.2012, приказ №1903	26.12.2017	26.09.2017		высшее
Маслова Ольга Валентиновна	I квал катег	12.01.2009, приказ №8	12.01.2014	12.10.2013	подано заявление на I квал кат	высшее
Ершов Александр Олегович	I квал катег	24.11.2010, приказ №1166	24.11.2015	24.05.2014		средне спец
Ярославцева Елена Васильевна	I квал катег	25.11.2009, приказ №901	25.11.2014	25.05.2014		высшее
Загренко Татьяна Викторовна	I квал катег	21.01.2010, приказ №16	21.01.2015	21.10.2014		высшее
Ожегова Ирина Владимировна	I квал катег	21.01.2010, приказ №16	21.01.2015	21.10.2014		высшее
Брюханова Елена Евгеньевна	I квал катег	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015		средне спец
Ергина Наталья Николаевна	I квал катег	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015		
Колесниченко Татьяна Александровна	I квал катег	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015		
Бурова Елена Павловна	I квал катег	22.01.2009, приказ №13	22.01.2014	22.10.2013	подано заявление на высшую квал кат	высшее
Смирнова Галина Леонидовна	I квал катег	24.04.2013, приказ №564	24.04.2018	24.01.2018		высшее
Котвиц Елена Валентиновна	I квал катег	27.03.2013, приказ №423	27.03.2018	27.12.2017		высшее
Дуракова Нина Федоровна	I квал катег	27.03.2013, приказ №423	27.03.2018	27.12.2017		высшее

Салтанова Елена Александровна	II квал катег					
Патрина Вера Андреевна	II квал катег	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015	подать заявление на I квал кат	высшее
Харева Ольга Юрьевна	II квал катег	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015	подать заявление на I квал кат	высшее
Елсакова Татьяна Александровна	II квал катег	14.04.2006, приказ №29/к	14.04.2011	декретный отпуск		высшее
Яровикова Валентина Васильевна	II квал катег	28.04.2010, приказ №246	28.04.2015	28.01.2015		высшее
Мартыненко Валент. Евгеньевна	высшая	22.02.2012, приказ №109	22.02.2017	22.12.2016		высшее
Нестерова Любовь Владимировна	высшая	28.03.2012, приказ №209	28.03.2017	28.12.2016		высшее
Вохминова Татьяна Васильевна	высшая	23.05.2012, приказ №668	23.05.2017	23.02.2017		высшее
Зыкова Елена Иосифовна	высшая	16.12.2009, приказ №937	16.12.2014	16.09.2014		высшее
Тарасова Ольга Борисовна	высшая	28.04.2010, приказ №246	28.04.2015	28.01.2015		высшее
Яковлева Лариса Васильевна	высшая	28.11.2012, приказ №1752	28.11.2017	27.08.2017		высшее
Елсукова Наталья Геннадьевна	высшая	30.01.2013, приказ №115	30.01.2018	30.10.2017		высшее
Подосокорская Татьяна Владимировна	нет категории				подано заявление на 2013 год	высшее
Аверина Юлия Николаевна	нет категории	аттестация на соответствие занимаемой должности				высшее
Вагина Людмила Павловна	нет категории	аттестация на соответствие занимаемой должности				высшее
Гусева Анна Павловна	нет категории				подано заявление на 2013 год	высшее

Любовная Наталья Владимировна	нет категории					высшее
Малых Валерий Геннадьевич	нет категории					высшее
Некрасова Лилия Сергеевна	нет категории					высшее
Пьянкова Зоя Прокопьевна	нет категории					высшее
Суровцева Надежда Сергеевна	нет категории					средне спец
Тропникова Анастасия Юрьевна	нет категории				подать заявление на 2014 год	высшее
Ожегов Михаил Валерьянович	нет категории				подать заявление на 2013 год	высшее
Крюкова Татьяна Георгиевна	нет категории					высшее
Федухина Мария Владимировна	нет категории	обучение в магистратуре				высшее
Соболева Кристина Юрьевна	нет категории	обучение в ВУЗе				средне спец
Стенина Татьяна Александровна	нет категории					высшее
Совместители						
Пантелеева Наталья Витальевна	высшая	20.01.2010, приказ №16		20.10.2015		высшее
Новоселова Любовь Александровна	высшая	30.01.2013, приказ №115		30.01.2018		высшее
Уткина Татьяна Ивановна	нет категории					
Прочий педагогический персонал						
Шергина Ольга Александровна	I квалификационная категория	24.04.2013, приказ №564	23.04.2018	23.01.2018		высшее
Русанова Ольга Сергеевна	I квалификационная категория	10.02.2009, приказ №52	10.02.2014	10.11.2013		высшее
Новикова Елена Анатольевна	I квалификационная категория	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015		высшее
Макарова Дарья Владимировна	нет категории	декретный отпуск				высшее

Пупкова Наталья Михайловна	нет категории					высшее
Кулакова Елена Владимировна	II квалификационная категория	15.04.2009, приказ №178	15.04.2014	15.01.2014	подано заявление на I квал кат	высшее
Фомина Наталья Валерьевна	I квалификационная категория	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015	подано заявление на высшую квал кат	высшее
Администрация						
Здравомыслова Елена Владимировна	I квалификационная категория	12.01.2009, приказ №8	12.01.2014	12.12.2013	подано заявление на высшую квал кат	высшее
Борисова Мария Валентиновна	высшая	22.12.2010, приказ №1223	22.12.2015	22.09.2015		высшее
Дементьева Татьяна Валерьевна	нет категории				подано заявление на I квал кат	высшее
Лобова Ольга Николаевна	нет категории					высшее

План работы с одаренными детьми на 2013 – 2014 учебный год

Цель: Создание условий для проявления и развития интеллектуальных качеств личности ученика.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся школы, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности;
- поощрение талантливых, одаренных, творческих учащихся.

Направление	Планируемая работа по направлению	Дата проведения	Место проведения
1. Олимпиадное движение	Подготовительный этап	Сентябрь 2013г.	МОУ «СОШ №5»
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	Октябрь 2013г.	МОУ «СОШ №5»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	Ноябрь 2013г.	МОУ «СОШ №7»
	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	Декабрь 2013г. – Январь 2014г.	г. Архангельск
	Устная математическая олимпиада великолепная пятерка(5 – 6 классы)	Декабрь 2013г.	МОУ «СОШ №6»
	Дистанционная олимпиада по ИКТ	Апрель 2014г.	<i>Дистанционно: АОИППК РО</i>
2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Ломоносовские чтения (8-11 классы)	Декабрь 2013г.	МОУ «СОШ №6»
	Ярмарка проектов (1 – 11 классы)	Декабрь 2013г.	МОУ «СОШ №6»
	Учебно-исследовательская конференция школьников «Юность Коряжмы» (5-11 классы)	Февраль 2014г.	МОУ «СОШ №5»
	Учебно-исследовательская конференция школьников «Юность Поморья» (5-11 классы)	Март 2014г.	г. Архангельск
3. Интеллектуальный марафон (9-11 классы)	Индивидуальная подготовка учащихся	Сентябрь 2013г. – Март 2014г.	МОУ «СОШ №6»
	Интеллектуальный марафон	Март 2014г.	
4. Олимпиада младших школьников «Юные дарования»	5-7 классы	Апрель 2014г.	МОУ «СОШ №6»

5. III Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	7-11 классы	12 Октябрь 2013г.	МОУ «СОШ №3»
6. Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	8, 11 классы	Сентябрь 2013г. – Апрель 2014г.	МОУ «СОШ №3»
7. Декада математики информатики физики «МИФ» (5-11 классы)	Подготовка материалов по проведению декады	Сентябрь – Ноябрь 2014г.	
	Проведение мероприятий декады	Декабрь 2012г.	
8. Городские интеллектуальные игры	« Математические бои» (8 - 9 классы)	Январь 2014г.	МОУ «СОШ №6»
	Игра «Самый умный» по физике (8 классы)	Февраль 2014г.	МОУ «СОШ №4»
	Игра «Математик - бизнесмен» (10 классы)	Февраль 2014г.	МОУ «СОШ №1»
	Коммуникационный городской турнир по информатике среди учащихся школ города (1-11 классы)	Февраля 2014г.	<i>Дистанционно</i>
	Физико-математическая игра «Своя игра» (9 классы)	Март 2014г.	МОУ «СОШ №5»
	Игра «Юный математик» (7 классы)	Апрель 2014г.	МОУ «СОШ №2»
	Интеллектуальная игра по математике (7-8 класс)	Март 2014г.	МОУ «СОШ №3»
	Интеллектуальная игра по биологии (7 класс)	Апрель 2014г.	
	И.и. по творчеству Ф.Ф. Абрамова по литературе (7 класс)	Февраль 2014г.	
	И.И. по творчеству А.С.Пушкина по литературе (10 класс)	Февраль 2014г.	
	Географическая игра (6-7 классы)	Февраль 2014г.	
	Интеллектуальная игра по химии (8 класс)	Март 2014г.	
	Интеллектуальная игра по англ языку «Своя игра» (5-6 классы)	Март 2014г.	
Интеллектуальная игра «Физико-математический винегрет» (9 классы)	Март 2014г.	МОУ «СОШ №5»	

	Интеллектуальная игра по русскому языку (5-6 классы)	Апрель 2014г.	МОУ «СОШ №3»
9. Интеллектуальные конкурсы по предметам	Всероссийский молодежный чемпионат по предметам (6 – 11 классы)	В течение года	Дистанционно
	Русский медвежонок – языкознание для всех (2 – 11 классы)	14 ноября 2013г.	Дистанционно
	Интернет - Карусели по предметам	В течение года	Дистанционно
	КИТ –Информатика (2 – 11 классы)	20 ноября 2013г.	Дистанционно
	Осенний Колосок (5-10 классы)		Дистанционно
	British Bulldog – Английский язык (3 – 11 классы)	17 декабря 2013г.	Дистанционно
	Мониторинг «Кенгуру выпускникам» (9,11 классы)	20-25 января 2014г.	Дистанционно
	Пегас – Литература и русский язык (2-11 классы)	30 Января 2014г.	Дистанционно
	ИПО выпускникам – русский язык, физика, химия, биология (11 классы)	5-12 декабря 2013г.	Дистанционно
	Золотое Руно – История мировой художественной культуры (3 – 11 классы)	21-24 февраля 2014г.	Дистанционно
	КИО – информатика (on-line)	26 февраля - 5 марта 2014г.	Дистанционно
	«Кенгуру» (2-10 классы)	20 марта 2014г.	Дистанционно
	Человек и природа – Естествознание (1 – 10 классы)	17 апреля 2014г.	Дистанционно
	Инфознайка		Дистанционно
10. Индивидуальная работа	Проведение мастерских по подготовке детей к научно-исследовательской деятельности		Каб. 3, Каб.31, Каб.32, МОУ «СОШ №5»
	Работа с одаренными детьми: мастер - классы		
	Конкурс «Ученик года 2014» (9-11 классы)	Апрель 2014г.	
	Проведение работы с учащимися клуба «Эрудит» по организации деятельности клуба	1 понедельник каждого месяца	
11. Школа одаренных детей	Мониторинг в процессе обучения детей 9-х классов		г. Архангельск
12. Летний лагерь с интеллектуально-развивающим направлением «Кубик - Рубик» (5 – 8 и 10 классы)	Анкетирование учащихся по интересующим их научным направлениям, выявление приоритетных задач	Сентябрь 2013г.- Октябрь 2014г.	МОУ «СОШ №5»
	Подготовка материалов и разработка данного проекта	Сентябрь 2013г. – Апрель 2014г.	
	Набор детей, формирование групп	Май 2014г.	
	Проведение лагеря	Июнь 2014г.	

**План работы МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» по
гражданско - патриотическому
образованию учащихся кадетских классов на 2013 – 2014 учебный год**

Слово «Кадет» в переводе с французского – младший, несовершеннолетний. Оно происходит от уменьшительного «капдет», что буквально означает «маленький капитан» или «маленький глава».

Актуальность:

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. В сознании многих молодых людей преобладает негативное отношение к военной службе. Большинство ребят не умеют контролировать своё поведение в экстремальной ситуации. Ежегодно тысячи людей становятся жертвами чрезвычайных ситуаций: пожаров, землетрясений, террористических актов. Тот, кто не теряет присутствия духа в подобной ситуации, имеет более высокие шансы на выживание. Он может помочь ближнему спасти жизнь. Наша программа рассчитана на подготовку смелых и опытных людей, знающих основы организации поисково – спасательных работ, умеющих оказывать медицинскую помощь, обеспечивать жизнедеятельность в случае изолированного автономного существования.

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны. Формирование сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

1. Воспитывать мужество, чувство локтя, любовь к отчизне, а также давать специальные знания, навыки, позволяющие адаптироваться в обстоятельствах аварийной жизнедеятельности и военной службы;
2. Содействовать военно – профессиональной ориентации молодёжи, готовящейся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО, войсках специального назначения;
3. Приобщать ребят к изучению военной истории и патриотических традиций Вооружённых сил России;
4. Научить ребят самостоятельности, начиная с осознанного неприятия употребления ПАВ;
5. Помочь формированию у молодёжи качеств, умений и навыков, необходимых спасателю и солдату в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;
6. Отработать систему получения направлений и рекомендаций, предоставляющих льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

Социальные партнеры образовательного учреждения: взаимодействие с ВЧ 3918, учебно- методический центр г. Архангельск, Коряжемская Служба Спасения, ПЧ – 33, ОГПН №7, отдел ГО ЧС и мобилизационной подготовки администрации города Коряжмы, ООО «СПАСС», Главное управление ГУ МЧС России по Архангельской области.

Направления работы и организационные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Реализация идеи кадетского образования через учебные занятия (учебный план) Введение 2 - часа на преподавание ОБЖ, 4-го часа - физкультуры	2013 - 2014	Дементьева Т.В.
2	Реализация идеи кадетского образования через классные часы и уроки ОБЖ	В течение 2013 – 2014 учебного года в 5А, 6А, 9А, 11А классах Знакомство с учащимися 3-4 классов организация пропедевтической работы	Классные руководители
2.1	История кадетства в России		Классные руководители
2.2	История Российской символики		Классные руководители, учителя истории
2.3	Изучение символики, устава, правил кадетов МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»		Преподаватель – организатор ОБЖ
2.4	Изучение нормативно-правовой базы структуры МЧС и аварийно-спасательных подразделений		Преподаватель – организатор ОБЖ
2.5	Прохождение практики диспетчеров пожарной части и службы спасения в г. Коряжме		Преподаватель – организатор ОБЖ
3	«Спаси себя сам и рядом спасутся тысячи» - Спасатель	В течение 2013 – 2014 учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.1	Получение навыков по обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях.		Фомина Н.В.
3.2	Приобретение практических и теоретических основ туристического многоборья.		Фомина Н.В.
3.3	Приобретение практических и теоретических основ медицинских знаний.		Медицинский работник школы

3.4	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель»		Преподаватель – организатор ОБЖ
3.5	Организация деятельности регионального отделения «Школа безопасности»		Преподаватель – организатор ОБЖ
4	«Память». Историко – краеведческая и патриотическая работа	В течение 2013 - 2014 учебного года	Начальник отдела по воспитательной работе
4.1	Сбор информации о воинах интернационалистах г. Коряжмы, ветеранов ликвидации аварий Чернобыльской АЭС		Классные руководители
4.2	Проведение акции «И помнит мир спасённый».		Нагишева О.В. классные руководители
4.3	Проведение тематических игр и викторин, посвящённых памятным и знаменательным датам ВОв.		Классные руководители, педагог – организатор
4.4	Проведение военно – спортивной игры «Патриот».		Ежегодно, май
4.5	Участие в городских военно – патриотических и военно – спортивных мероприятиях. <ul style="list-style-type: none"> • Осенний дозор • Призывник России • Турслет • Весенний дозор • Один день армейской жизни 	По плану городских мероприятий	Фомина Н.В.
4.6	Уроки мужества и гражданственности	Февраль, май	Классные руководители
4.7	Посвящение в кадеты. Проведение Дня кадета.	Ноябрь	Нагишева О.В. Борисова М.В..
5	Физкультурно – оздоровительная работа	В течение 2013 - 2014 учебного года	Учителя физ. культуры
5.1	Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни.		Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ
5.2	Возрождение и развитие народных спортивных игр.		Учителя физкультуры
5.3	Участие в спартакиаде школьников.		Учителя физкультуры

5.4	Дни здоровья кадет		Субботина Т.П.
5.5	День испытаний		Фомина Н.В.
6	Психологическое сопровождение		Кашенцева Е.Б. – школьный психолог
6.1	Способности человека + практикум	В течение 2013 - 2014 учебного года	
6.2	Характер человека + практикум		
6.3	Темперамент человека + практикум		
7	Дополнительное образование	В течение 2013 – 2014 учебного года	Нагишева О.В.
7.1	Медицинская подготовка		Преподаватель – организатор ОБЖ
7.2	Строевая подготовка		Учитель физической культуры
7.3	Стрелковая подготовка		Преподаватель – организатор ОБЖ Учитель физической культуры
7.4	Хореография		вакансия

Организационно-методические мероприятия

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение основных направлений и мероприятий на учебный год	Сентябрь	Борисова М.В., зам.дир по УВР Нагишева О.В., начальник отдела по воспитательной работе
2.	Проведение организационных, тематических совещаний по планированию, поведению и контролю	В течение года	Борисова М.В., Дементьева Т.В., Нагишева О.В..
3.	Разработка, корректировка имеющихся положений. Утверждение нормативных документов по организации гражданско-патриотической работы в школе	В течение года	Борисова М.В. зам.дир по УВР
4.	Организация работы методической службы для классных руководителей, педагогов дополнительного образования	В течение года	Борисова М.В., зам.дир по УВР Ожегова И.В, председатель МО классных руководителей
5.	Подготовка и проведение открытых городских мероприятий по гражданско-патриотическому направлению 1. Методическая консультация по основам безопасности и жизнедеятельности в контексте ФГОС ООО (на примере опыта работы педагога	Декабрь 2013 года	Борисова М.В., зам.дир по УВР Нагишева О.В., начальник отдела по воспитательной работе Борисова М.В., зам.дир по УВР Фомина Н.В., педагог-организатор ОБЖ

	организатора ОБЖ Фоминой Н.В. в 5-6 классах) 2. Открытый день мужества «Кто в деле смел, тот слов не утрашится». Февраль 2014 г.	Февраль 2014	Борисова М.В., зам.дир по УВР Нагишева О.В. начальник отдела по воспитательной работе
6.	Инвентаризация материально-технической базы (кабинет ОБЖ, туристическое оборудование)	Октябрь	Инвентаризационная комиссия (по приказу)
7.	Организация совместной деятельности с социальными партнерами	В течение года	Фомина Н.В., преподаватель организатор ОБЖ
8.	Организация курсовой подготовки преподавателя организатора ОБЖ	2014 год	Борисова М.В., зам.дир по УВР

Реализация идеи кадетского образования через классные часы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Патриотическое направление - 1 раз в месяц классный час гражданско – патриотической тематики: <ul style="list-style-type: none"> • История кадетства • История России • Культура поведения • Дни памяти • Встречи с ветеранами, воинами интернационалистами, ликвидаторами аварии Чернобыльской АЭС, спасателями 	Ежегодно	Классные руководители
2.	Оздоровительное направление – <ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья кадет 2. Учебно-полевые сборы 3. Прохождение медицинских осмотров 	В течение 2013 – 2014 учебного года	Совместно с организатором – преподавателем ОБЖ, зам. директора по ОТ, начальник отдела по воспитательной работе
3.	Гражданское направление - <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсии и поездок по территории Архангельской области, России, Ближнего и Дальнего зарубежья. 2. Выпуск стенгазет посвященных Дню Спасателя, 23 февраля, Дню Единства, Дню конституции, Дню 	По отдельному плану классных руководителей Сентябрь, декабрь, март, май – безопасность	Классные руководители

	<p>российского флага</p> <p>3. Проведение акции «Доброе сердце» - посвященная дню пожилых людей</p> <p>4. Организация тематических выставок «Женщина на войне», «Мой родной город», «Дети войны»</p> <p>5. Библиотечный час «МЧС в цифрах и фактах»</p> <p>6. Формирование и работа агит бригад в рамках проводимых месячников безопасности, акций «Безопасные каникулы», «Внимание, дети!», «Безопасность на воде»</p>	<p>дорожного движения</p> <p>Октябрь, май – противопожарная безопасность</p> <p>Ноябрь – месячник ГО и ЧС</p> <p>Декабрь – безопасность на льду</p> <p>Февраль – месячник военных знаний</p>	
--	---	--	--

«Память». Историко – краеведческая и патриотическая работа

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Встреча поколений воинов: ветеранов ВОВ, ВС, правоохранительных органов, локальных военных конфликтов - и молодежи «Время выбрало нас»	В течение 2013 – 2014 учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
2.	Проведение акции «И помнит мир спасённый».	Ежегодно (май)	Педагог – организатор
3.	Проведение тематических игр и викторин, посвящённых памятным и знаменательным датам Вов.	Ежегодно (ноябрь, февраль, май)	Педагог – организатор, библиотекарь
4.	Проведение военно – спортивной игры «День испытаний».	Ежегодно, февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры
5.	Проведение конкурса патриотического плаката, живописных и графических работ «Дорогами войны»	Май	Преподаватель ИЗО
6.	Участие в городских военно – патриотических и военно – спортивных мероприятиях.	По плану отдела образования	Начальник отдела по ВР

7.	Проведение конкурсов сочинений, на темы гражданственности, духовности и патриотизма.	В течение года	Учителя русского языка и литературы
8.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества «АРМИЯ. РОДИНА. ДОЛГ»	Февраль	Классные руководители
9.	Уроки мужества	Февраль	Педагог – организатор, учителя истории
10.	Проведение месячника по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи	Ноябрь	Начальник отдела по ВР
11.	Посвящение в кадеты. Проведение Дня кадета.	Ноябрь	Борисова М.В., Русанова О.С.
12.	Показательные выступления участников городских мероприятий гражданско-патриотической направленности	Ежегодно, март	Педагог – организатор
13.	Участие в форуме солдатских матерей	Март	Преподаватель – организатор ОБЖ
14.	Проведение конкурса патриотического плаката, живописных и графических работ «Дорогами войны»	Май	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО
15.	Организация работы профильного кадетского отряда при МОУ «СОШ №5»	Июнь	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры

**План работы
по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ
на 2013-2014 уч. год**

Цель: предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в школе.

Задачи:

защита прав и законных интересов учащихся

- снижение уровня правонарушений и преступлений учащихся
- предупреждение безнадзорности и правонарушений учащихся
- профилактика алкоголизма и наркомании среди учащихся
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- взаимодействие школы и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Организационные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ.

№ п\п	Мероприятия	Для кого	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.1	Корректировка информационной базы данных: <ul style="list-style-type: none"> • о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении; • о детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; • об обучающихся (прописка/проживание) • микрорайона школы • социального паспорта школы 		сентябрь	Классные руководители Социальные педагоги
1.2	Участие в городских акциях -«Наркотикам - нет!», ЗОЖ	1-11 родители педагоги	март апрель	Классные руководители Социальные педагоги
1.3	Обновление и корректировка информационного стенда «Человек. Общество. Закон» с размещением на нем информации об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за обеспечением и защитой прав ребенка, оказывающих психологическую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации, выдержки из	1-11 родители педагоги	1 раз в триместр	Социальные педагоги

	федерального, областного, регионального законодательства и другой информации			
1.4	Вовлечение детей в досуговую деятельность школы и внешкольные кружки и секции	1-11	сентябрь октябрь	Классные руководители Соц. педагоги

2. Мероприятия по профилактике

2.1	Выявление родителей и иных законных представителей несовершеннолетних, не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению и содержанию	1-11	в течение года	Классные руководители Социальные педагоги
2.2	Посещение семей	1-11	по необходимости	Классные руководители
2.3	Проведение декады правовых знаний	1-11	ноябрь	Социальные педагоги
2.4	Участие в городских мероприятиях по правовому воспитанию	1-11	по плану ДДТ	Социальные педагоги
2.5	Организация работы Совета общественности на базе школы	1-11 родители	ежемесячно	Социальные педагоги
2.6	Организация работы родительского патруля	родители	в течение года	Социальные педагоги
2.7	Диагностика учащихся, процесса и условий их развития	1-11	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог

3. Поддержка детей и семей различных категорий.

3.1	Организация бесплатного питания для детей из малоимущих семей, отслеживание питания детей из многодетных семей	1-11	в течение года	Классные руководители Социальные педагоги
3.2	Организация питания детей-инвалидов	1-11	в течение года	Классные руководители Социальные педагоги
3.3	Участие детей из различных категорий семей в городских мероприятиях и праздниках	1-11 родители	в течение года	Классные руководители Социальные педагоги
3.4	Организация работы по летней трудовой занятости несовершеннолетних, особо нуждающихся в социальной защите	1-11	апрель-май	Классные руководители Социальные педагоги
3.6	Организация занятости детей из малоимущих семей и подростков ВШУ во внеурочное время	1-11 ВШУ	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги Классные руководители
3.7	Организация оздоровления и отдыха детей из малоимущих семей и подростков ВШУ	1-11 ВШУ	октябрь, март, май	Классные руководители Социальные

				педагоги
3.8	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами.	родители	в течение года	Социальные педагоги

4. Научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение всех участников программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ.

4.1	Составление социального паспорта школы		сентябрь	Классные руководители Социальные педагоги
4.2	Участие в городских мероприятиях по вопросам организации профилактической работы с семьями и подростками, находящимися в социально-опасном положении		в течение года	Социальные педагоги
4.3	Анализ состояния профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ несовершеннолетних в школе		май	Социальные педагоги

5. Взаимодействие школы и организаций и учреждений системы профилактики МО «Город Коряжма»

5.1	Составление планов совместных мероприятий		сентябрь	Социальные педагоги ПДН
5.2	«Дни правовых знаний»	2,4-10	1 раз в месяц	Социальные педагоги Классные руководители ПДН
5.3	Участие представителей организаций и учреждений системы профилактики МО «Город Коряжма» в общешкольной родительской конференции «Подросток и закон»	1-11 родители	1 раз в год	Социальные педагоги ПДН, «ОСЗН», ТКДН и ЗП, МУЗ КГБ
5.4	Патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении	1-11	1 раз в месяц	Социальные педагоги ПДН, «ОСЗН»

План работы
с различными категориями семей и детей

Работа
с детьми с ограниченными возможностями.

Цель:

создание благоприятных условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью правовых, психологических, социальных механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах, социальная адаптация в образовательной среде.

Задачи:

- оказание мер социальной поддержки;
- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний;
- воспитание толерантного отношения к детям имеющим отклонение в физическом и психическом развитии среди участников образовательного процесса;
- организация детей на участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и оказывать сопровождение в процессе подготовки к мероприятию;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- оказание социально-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, защищать их законные права и интересы.
- оказание профилактического воздействия на учащихся имеющих отклонения в поведении, охрана жизни и здоровья, совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Организация льготного питания (скидка 50%) детей в школе	ежемесячно
2	Контроль сроков справок МСЭ	в течение года
3	Консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, предоставления льгот и организации учебного процесса	по запросу
4	Проведение родительских собраний - Дети – это чудо природы - Испытание счастьем - Здравствуй, солнце!	1 раз в триместр
5	Анализ успеваемости и посещаемости детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставление отчета в отдел образования	по результатам триместра
6	Вовлечение в досуговую деятельность через работу школьных кружков	в течение года
7	Выявление и постановка на учет (корректировка списков), сбор информации о выбывших выпускниках и вновь прибывших учащихся (через взаимодействие в МДОУ и ВУЗах)	сентябрь - май
8	Туристический слет	сентябрь
9	Участие в городском творческом конкурсе «Зажги звезду»	сентябрь
10	Обследование материально-бытовых условий семей (вновь выявленных)	октябрь-апрель

11	Участие в городском творческом конкурсе «Мир за твоим окном»	декабрь
12	Участие в городских новогодних утренниках «Остров Счастья»	декабрь
13	Участие в городском спортивном соревновании «Беломорские шашки»	март
14	Организация летнего отдыха (проведение мониторинга, помощь в предоставлении путевок на оздоровление)	март-апрель
15	Участие в городской спартакиаде, посвященной Дню защиты детей	апрель
16	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май

Работа

**с детьми, находящимися под опекой и попечительством,
на 2013-2014 учебный год.**

Цель:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью правовых, психологических, социальных механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах, социальная адаптация в образовательной среде.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условия для воспитания и обучения детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье;
- защита законных прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- своевременное выявление позитивных и негативных влияний социума на несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения;
- организация досуговой занятости несовершеннолетних;
- оказание социально-педагогического сопровождения в части предоставления мер социальной поддержки;
- формирование основ правовой культуры ребенка;
- оказание мер профилактического воздействия на несовершеннолетних имеющих отклонения в поведении, охрана жизни и здоровья совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1.	Помощь в организации сбора документов и консультирование по предоставлению льгот (путевки, питание, материальная помощь к 1 сентября, оздоровление)	ежемесячно
2.	Консультации с опекунами (по вопросам воспитания и обучения детей, правовая помощь)	по запросу
3.	Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, имеющими проблемы в поведении и обучении	по запросу, на основании докладных от учителей-предметников

4.	Анализ и предоставление отчета в отдел образования об успеваемости и посещаемости	по результатам триместра
5.	Вовлечение в досуговую деятельность через работу школьных кружков	в течение года
6.	Выявление и постановка на учет (корректировка списков, сбор информации о выбывших выпускниках и вновь прибывших учащихся (через взаимодействие с МДОУ и ВУЗами)	сентябрь – май
7.	Новогоднее мероприятие для семей	декабрь
8.	Фронтальное обследование материально бытовых условий семей	февраль-март
9.	Мониторинг организации летнего отдыха, оказание помощи в определении досуговой деятельности на летний период, через МБТ, оздоровительные площадки при СОШ и ФТО «Весна», помощь в предоставлении путевок в оздоровительные лагеря южного направления.	март-апрель
10.	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май

**Работа
с детьми из малообеспеченных семей
на 2013-2014 учебный год.**

Цель:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью правовых, психологических, социальных механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах, социальная адаптация в образовательной среде.

Задачи:

- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- оказание консультационной помощи в вопросах, касающихся предоставления гарантированных государством льгот (бесплатное питание, бесплатные абонементы, оздоровление в детских оздоровительных лагерях, организация сезонного оздоровления в специализированных учреждениях);
- оказание социально-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе;
- проведение профилактических мероприятий направленных на устранение асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.
- вовлечение детей в досуговую деятельность через работу школьных кружков и секций
- оказание мер социально поддержки.

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1.	Выявление и постановка на учет (корректировка списков) согласно предоставленным справкам, подтверждающих статус малообеспеченной семьи	ежедневно
2.	Организация бесплатного питания детей в школе	ежедневно
3.	Помощь в организации сбора документов. Оказание консультативной помощи по предоставлению льгот на	ежеквартально

	получение бесплатных лекарств, абонементов в бассейн, на массовый каток в зимнее время.	
4.	Помощь в организации сезонного оздоровления	Согласно расписанию школьных каникул, предоставлению путевок от ОСЗН
5.	Помощь в предоставлении справки, подтверждающей статус малообеспеченной семьи	в течение года по факту выявления неблагополучия в семье, а так же по факту окончания действия прежней справки
6.	Консультации с родителями (через родительские собрания, индивидуальные консультации)	по запросу
7.	Обследование материально-бытовых условий семей (вновь выявленных неблагополучных семей, а также по запросу классного руководителя с целью предоставления помощи)	на основании выявленного неблагополучия, докладных от классного руководителя
8.	Вовлечение в досуговую деятельность через работу школьных кружков	в течение года
9.	Корректировка списка учащихся, получавших оздоровление на базе ФТО	сентябрь
10.	Организация летнего отдыха (проведение мониторинга летней занятости, помощь в сборе документов на оздоровление и предоставление путевок в выездные лагеря)	март-апрель
11.	Помощь в определении выпускников (помощь в выборе профессии, консультативная помощь)	апрель-май
12.	Организация помощи малообеспеченным семьям в приобретении школьных принадлежностей к 1 сентября	май

Приложение № 10

План реализации программы развития ученического самоуправления

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
------	-------------	-------	---------------

1.	Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборы в Советы	Сентябрь	Председатели Советов
2.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	Сентябрь	Организаторы досуга
3.	Проведение общешкольных научных конференций.	В течение года	Члены клуба «Эрудит»
4.	Проведение Дня самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню учителя.	Октябрь	Организаторы досуга, Совет старшекласников
5.	Организация празднования Нового года. Проведение конкурса «Новогоднее украшение кабинетов»	Декабрь	Советы классов организаторы досуга
6.	Проведение конкурса «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Военно-патриотический клуб
7.	Организация празднования Дня птиц	Апрель	Организаторы досуга
8.	Участие в конкурсах «Наш классный – самый классный», «Самый классный класс»	2011-2014	Совет Старшекласников, Ученический Совет
9.	Организация поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы (на дому)	Май	Совет старшекласников
10.	Проведение концерта для ветеранов, посвященного Дню Победы в школе	Май	Организаторы досуга
11.	Проведение торжественной линейки «Последний звонок»	Май	Организаторы досуга
12.	Проведение Выпускного бала 9 и 11 кл.	Июнь	Организаторы досуга
13.	Подготовка стенда, посвященного ученическому самоуправлению. Сбор информации о дальнейших успехах выпускников школы, принимавших участие в ученическом самоуправлении	В течение года	Оформительское направление
14.	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1 раз в месяц	Председатели Советов
15.	Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ	В течение года	Ученические Советы
16.	Подведение итогов за год. Заседание всех центров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Декабрь, май	Председатели советов

Приложение № 11

План реализации программы «Творчество»

Сентябрь (безопасность дорожного движения)		
Общешкольные мероприятия	- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года (1,11 классы)	Нагишева О.В. Классные

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Внимание – дети!» (1 – 11 кл.) - Осенний кросс «Золотая осень» 1 – 11 кл. 	<p>руководители Пупкова Н.М. Учителя физ. Культуры Фомина Н.В.</p>
Октябрь (экологический месячник)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - День учителя: - день самоуправления - праздничная программа, посвященная Дню Учителя. - Экологические мероприятия с учащимися 1 – 11 классов 	<p>Нагишева О.В. Пупкова Н.М. Пупкова Н.М.</p>
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка» - Акция «Безопасное колесо» 	<p>Пупкова Н.М. Пупкова Н.М., Фомина Н.В.</p>
Ноябрь – правовой («Я-россиянин»)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Я – гражданин России» (по отдельному плану) 1 – 11 кл. - День матери 	<p>Пупкова Н.М.</p>
Декабрь (месяц народных традиций)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Праздников народных хороводов (по отдельному плану) 1 – 11 классы - Новогодние мероприятия 1-11 классы. 	<p>Пупкова Н.М. Стенина Т.А. Нагишева О.В.</p>
Январь (школьные традиции)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «День рождения школы» 1 – 11 классы 	<p>Пупкова Н.М.</p>
Февраль (Защитники Отечества)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества 1 – 11 классы - Вечер встречи выпускников - Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества 	<p>Классные руководители Нагишева О.В. Пупкова Н.М.</p>
Март (семья – содружество)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники, посвященные Международному женскому дню «Весеннее настроение» 1 – 11 классы 	<p>Классные руководители Пупкова Н.М.</p>
Апрель (профорientация)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> КТД «Мир моих увлечений» - Мероприятия в рамках всемирного дня здоровья (по отдельному плану) - КВН (учащиеся, родители, педагоги) - КТД «Школьная юморина»: - Конкурс граффити «По жизни с юмором» - Акция «Добрая шутка» 	<p>Классные руководители 9 – 11 классов</p>
Май (Счастливое детство. Здоровье)		
Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню Победы - Последний звонок» - Прощание с начальной школой - Прощание с 1 классом - «Безопасные каникулы» 	<p>Пупкова Н.М. Нагишева О.В. Пупкова Н.М. Пупкова Н.М.</p>

Перечень кружков и секций на 2013-2014 учебный год

№	Название	Кол-во часов	Кол-во человек	Руководитель
<i>1. Клубы и студии, кружки</i>				
1	Стрелковый клуб	1	35	Фомина Н.В.
2	Изостудия	4	60	Подосокорская Т.В.
3	Пресс-центр	1	20	Травникова С.С.
4	Театральная студия	3	40	Вакансия
5	Пение	2	40	Вакансия.
6	Хореография	5	180	Вакансия
7	Кружок декоративно-прикладного творчества	2	40	Брюханова Е.Е.
8	«Умелые ручки»	1	15	Брюханова Е.Е.
9	Медицинская подготовка	2	30	Фомина Н.В.
10	Музей	2	20	Ожегова И.В.
11	Строевая подготовка	1	40	Фомина Н.В.
12	Пожарная подготовка	1	25	Фомина Н.В.
13	Ориентирование на местности	2	20	Фомина Н.В.
ИТОГО:		27	465	
<i>2. Спортивные секции, группы ОФП:</i>				
11	Баскетбол	18	60	Ершов А.О.
12	ОФП	3	20	Вохминова Т.В.
13	Баскетбол	13	60	Ожегов М.В.
ИТОГО:		34	140	

План мероприятий по профориентации на 2013-2014 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Класс
1	Расширение представлений учащихся о возможных вариантах продолжения образования (Дни открытых дверей, ярмарки, экскурсии в образовательные учреждения)	В течение года	Классные руководители	8,9,10, 11
2	Организация факультативных занятий и работы кружков дополнительного образования	Сентябрь	Администрация	9,11
3	Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	По плану	Классные руководители	1-11
4	Организация и проведение встреч с людьми разных профессий	По плану	Классные руководители	1-11
5	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Апрель	Педагог - организатор	1-11
6	Сотрудничество с центром занятости	В течение года	Социальный	9,11

	населения по трудоустройству учащихся		педагог	
7	Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам выбора профессии	По плану	Библиотекарь	8,9,10, 11
8	Проведение родительских собраний «Шаги к профессии»	Март	Педагог-психолог, классные руководители	9,11
9	Диагностика профессиональных склонностей и предпочтений учащихся, консультация родителей, детей и педагогов по ее результатам	В течение года	Психолог	9,11
10	Классные часы: *Мои обязанности в семье *Профессии моих родителей *Презентация профессий *Моя будущая профессия	По плану классных руководителей	Классные руководители	1-11

Приложение № 14

Мероприятия, реализуемые в рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Модуль «Наш дом – Россия»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ключевые дела:

1. Операция «Забота» (встречи с ветеранами ВОВ и труда, воинами-интернационалистами, поздравление с праздниками; поздравление ветеранов педагогического труда с Днём Знаний, Днём Учителя).
2. Декада пожилых людей.
3. Встречи с почётными гражданами города.
4. Акция «Я – гражданин России»
5. Месячник гражданско-патриотического воспитания «Я – россиянин».
6. «Вахта Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы 9 мая, Дню памяти и скорби 22 июня, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню памяти ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС).
7. Уроки мужества.
8. Посещение музеев школы МОУ «СОШ №1» экспозиция «Ратные страницы истории», МОУ «СОШ №3» музей «Доблести и Чести», выставочный зал Историко-краеведческого музея МОУ ДОД «ККДЦ».
9. Фестиваль «Дружба народов – единство России».
10. Конкурс детского творчества «О подвигах, о доблести, о славе»
11. Цикл классных часов «О героическом прошлом России»
12. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Модуль «Дорога к человечности»

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ключевые дела:

1. День Знаний.

2. Участие в праздничном концерте «День Учителя».
3. Праздничный концерт, мероприятия «День матери».
4. КТД «Новогоднее конфетти».
5. Участие в праздничном концерте «День пожилого человека».
6. Месячник народных традиций.
7. Совместные мероприятия со школьной и городскими библиотеками (праздники, творческая деятельность).
8. Участие в городской программе Коряжемского городского историко-краеведческого музея «Реликвариум».
9. Благотворительная акция «Спешим делать добро!»
10. Семейные праздники.
11. Правовая декада .
12. Беседы инспектора ОДН ОВД с обучающимися
13. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам.

Модуль «Труд – основа жизни»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ключевые дела:

1. Организация субботников.
2. Обустройство классных комнат и территории школьного помещения к праздникам.
3. Уроки профориентации: встречи-беседы с родителями - людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
4. Экскурсии на предприятия города.
5. Организация тематических классных часов, праздников «В мире профессий».
6. Конкурсные, познавательные-развлекательные, сюжетно-ролевые мероприятия.
7. Проектно-исследовательские, творческие (художественные, литературные) работы учащихся.
8. Организация выставок работ учащихся.
9. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам.

Модуль «В здоровом теле - здоровый дух»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ключевые дела:

1. Дни Здоровья.
2. Система профилактических мер по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:
 - конкурсы рисунков «Дорожный калейдоскоп», «Огонь – опасная игра»,
 - конкурсы плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,
 - акции «Внимание, дети!», «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Здоровая перемена»,
 - классные часы «Правила поведения на дороге жизни», «Мы за мирное детство», «Сто друзей ста мастей».
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
4. КТД: устный журнал «Учись делать здоровый выбор».
5. Комплексные внеурочные занятия для учащихся медицинскими работниками школы, педагогами психолого-логопедической службы.
6. Творческие работы учащихся «Секреты здоровья» (фото коллажи, буклеты, рисунки, литературные работы)
7. Мониторинг ЗОЖ.

Модуль « Живая планета»

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ключевые дела:

1. Экологическая декада «Мир и я».
2. Экологический месячник: кругосветка, тематические классные часы, творческие работы учащихся, День Green Peace.
3. Организация экскурсий по городу.
4. Посещение краеведческого музея МОУ «СОШ №1», выставочный зал Историко-краеведческого музея МОУ ДОД «ККДЦ».
5. Организация и проведение походов «Выходного дня».
6. Участие в городских, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии.
7. экологии.
8. Участие в акциях по сбору макулатуры, по благоустройству школьного двора.

Модуль «Красота спасёт мир»

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ключевые дела:

1. КТД «День красоты».
2. Выполнение творческих заданий по разным предметам.
3. Посещение театральных представлений, концертов, выставок.
4. Организация экскурсий по городу.
5. Совместные мероприятия с библиотеками города (праздники, творческая деятельность).
6. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам (опыт самореализации в художественном творчестве).

Приложение № 15

Мероприятия, реализуемые в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Ключевые дела:

1. Операция «Забота» (встречи с ветеранами ВОВ и труда, воинами-интернационалистами, поздравление с праздниками; поздравление ветеранов педагогического труда с Днём Знаний, Днём Учителя).
2. Декада пожилых людей.
3. Встречи с почётными гражданами города.
4. Акция «Я – гражданин России»
5. Месячник гражданско-патриотического воспитания «Я – россиянин».
6. «Вахта Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы 9 мая, Дню памяти и скорби 22 июня, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню памяти ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС).
7. Уроки мужества.

8. Посещение музеев школы МОУ «СОШ №1» (экспозиция «Ратные страницы истории»), МОУ «СОШ №3» музей «Доблести и Чести», выставочный зал Историко-краеведческого музея МОУ ДОД «ККДЦ».
9. Фестиваль «Дружба народов – единство России».
10. Конкурс детского творчества «О подвигах, о доблести, о славе»
11. Цикл классных часов «О героическом прошлом России»

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ключевые дела:

1. Акция «Я – гражданин России».
2. Уроки нравственности.
3. Семейные праздники.
4. Праздничный концерт ко «Дню матери».
5. Акция «К человеку – с любовью» (ярмарки милосердия, благотворительные концерты и пр.).

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ключевые дела:

1. День Знаний.
2. Участие в праздничном концерте «День Учителя».
3. Праздничный концерт к «Дню матери».
4. КТД «Новогоднее конфетти».
5. Участие в праздничном концерте «День пожилого человека».
6. Месячник народных традиций.
7. Совместные мероприятия со школьной и городскими библиотеками (праздники, творческая деятельность).
8. Участие в городской программе Коряжемского городского историко-краеведческого музея «Реликвариум».
9. Благотворительная акция «Спешим делать добро!»
10. Семейные праздники.
11. Правовая декада.
12. Беседы инспектора ОДН ОВД с обучающимися
13. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ключевые дела:

1. Дни Здоровья.
2. Система профилактических мер по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:
 - конкурсы рисунков «Дорожный калейдоскоп», «Огонь – опасная игра»,
 - конкурсы плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,
 - акции «Внимание, дети!», «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Здоровая перемена»,
 - классные часы «Правила поведения на дороге жизни», «Мы за мирное детство», «Сто друзей ста мастей».
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
4. КТД: устный журнал «Учись делать здоровый выбор».
5. Комплексные внеурочные занятия для учащихся медицинскими работниками школы, педагогами психолого-логопедической службы.

6. Творческие работы учащихся «Секреты здоровья» (фото коллажи, буклеты, рисунки, литературные работы)
7. Мониторинг ЗОЖ.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ключевые дела:

1. Организация субботников.
2. Обустройство классных комнат и территории школьного помещения к праздникам.
3. Уроки профориентации: встречи-беседы с родителями - людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
4. Экскурсии на предприятия города.
5. Организация тематических классных часов, праздников «В мире профессий».
6. Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые мероприятия.
7. Проектно-исследовательские, творческие (художественные, литературные) работы учащихся.
8. Организация выставок работ учащихся.
9. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ключевые дела:

1. КТД «День красоты».
2. Выполнение творческих заданий по разным предметам.
3. Посещение театральных представлений, концертов, выставок.
4. Организация экскурсий по городу.
5. Совместные мероприятия с библиотеками города (праздники, творческая деятельность).
6. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам (опыт самореализации в художественном творчестве).

Приложение № 16

План работы с родителями на 2013-2014 учебный год

Информационно-диагностическое направление:

№ п\п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Посещение семей	Раннее выявление кризисных семей	Систематически в течение года	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ»	Изучение мнения родителей о доступности и качестве образовательных услуг	1 раз в год	Начальник отдела ВР, педагог-психолог
3.	Оформление стенда для	Информирование	Систематически	Начальник

	родителей	родителей об организации	в течение года	отдела ВР, педагог-организатор
4.	Обновление школьного сайта	Развитие единого образовательного информационного пространства, внедрение в повседневную деятельность школы современных ИКТ	Систематически в течение года	

Просветительское направление:

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Собрание для родителей первоклассников «Мой ребенок – первоклассник»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 1-х классов
2.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, начальник отдела ВР, педагог-психолог
3.	Собрание для родителей второклассников «Плохие оценки: беда или вина»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 2-х классов
4.	Собрание для родителей учащихся 3-х классов «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 3-х классов
5.	Собрание для родителей учащихся 4-х классов «Готовность к обучению в среднем звене школы»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 4-х классов
6.	Родительское собрание для родителей учащихся 5-х классов «Мой ребенок – пятиклассник»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 5-х классов
7.	Собрание для родителей учащихся 6-х классов «Роль семьи в воспитании»	Терапия семейных отношений. Улучшение	1 раз в год	Классные руководители 6-х классов

	личности. Способы общения и педагогического воздействия на ребенка в себе».	микроклимата в семье		
8.	Собрание для родителей учащихся 7-х классов «Компьютер в жизни подростка»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 7-х классов
9.	Собрание для родителей учащихся 8-х классов «Этот трудный подростковый возраст. Кумиры в подростковом возрасте»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 8-х классов
10.	Собрание для родителей учащихся 9,11 классов «Шаги к профессии»	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	1 раз в год	Классные руководители 9,11-х классов
11.	День открытых дверей для родителей и детей – будущих первоклассников	Информированность родителей и создания условий для выбора образовательного учреждения	1 раз в год	Зам. директора по УВР
12.	Классные родительские собрания	Просвещение родителей, расширение их педагогического, кругозора	4 раза в год	Классные руководители
13.	Дни открытых уроков для родителей	Знакомство родителей с различными методами работы в школе	1 раз в год	Начальник отдела ВР
14.	Родительская конференция	Вовлечение родителей во внутришкольную жизнь	Февраль	Заместители директора по УВР

Социально-профилактическое

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
Участники: все родители ОУ				
1.	Общешкольное собрание по профилактике	Оказание помощи по преодолению педагогических	1 раз в год (март)	Социальный педагог

	безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения.		
2.	Посещение семей учащихся	Изучение семьи, бытовой атмосферы школьника и т.д.	Систематически в течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение месячника правовых знаний, правовых акций	Повышение уровня правовой культуры родителей и молодежи, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в год	Социальный педагог
4.	Проведение «Дней правовых знаний»	Повышение уровня правовой культуры родителей и молодежи, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В соответствии с планом совместной работы с ОДН ОВД.	Социальный педагог
Участники: семьи, воспитывающие детей, взятых под опеку и попечительство				
5.	Оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты	В течение года	Социальный педагог, ОСЗН
6.	Регулярное посещение семей опекаемых детей	Своевременная помощь в различных ситуациях	Систематически в течение года	Социальный педагог
7.	Оказание помощи в организации летнего отдыха опекаемых детей	Своевременная помощь в различных ситуациях	Систематически в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Участники: семьи, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями				
8.	Участие в городских мероприятиях «Зажги звезду», «Туристический слет», «Спартакиада» и т.д.	Активное включение детей и родителей в досуговую деятельность	В течение года	Социальный педагог
9.	Родительские собрания	Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе	В течение года-3-4 раза в год	Социальный педагог

10.	Организация летнего отдыха	Помощь семье в организации летнего отдыха детей	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Участники: многодетные семьи				
11.	Участие в городских мероприятиях: «Союз родных сердец» и т.д.	Включение детей и родителей в досуговую деятельность	В течение года	Социальный педагог
12.	Поощрение и стимулирование родителей: премия «Признательность»	Повышение статуса семьи в обществе	В течение года	Социальный педагог
Участники: семьи, имеющие статус малообеспеченной				
13.	Консультативная помощь в оформлении документов на статус малообеспеченной семьи	Социально-экономическая поддержка малообеспеченной семьи	Систематически в течение года	Социальный педагог
14.	Обеспечение льготой «бесплатное питание» в образовательном учреждении	Социально-экономическая поддержка малообеспеченной семьи	Систематически в течение года	Социальный педагог
15.	Помощь в организации отдыха детей в осенний, весенний, летний период в оздоровительных учреждениях города, области, страны	Социально-экономическая поддержка малообеспеченной семьи	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Участники: семьи, состоящие на учете внутри образовательного учреждения, а также на учете в ГУ ОСЗН				
16.	Индивидуальная работа с семьями "группы риска"	Выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Систематически в течение года	Социальный педагог, классные руководители
17.	Посещение семей учащихся "группы риска"	Изучение психолого-педагогического климата в семье и оказания помощи	Систематически в течение года	Социальный педагог, классные руководители
18.	Совет общественности	Конструктивное взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания детей	По отдельному плану	Социальный педагог

Деятельностное (совместная деятельность школы и семьи)

№ п\п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Празднование Дня Матери и Дня Семьи (праздничная литературно - музыкальная композиция)	Участие в массовых мероприятиях родителей и детей	Ноябрь	Начальник отдела ВР
2.	Работа общешкольного родительского комитета	Помощь педагогическому коллективу школы в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся	По отдельному плану	Начальник отдела ВР
3.	Осуществление с помощью родителей работы по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	Помощь педагогическому коллективу школы в организации образовательного процесса	В течение года	Начальник отдела ВР
4.	Совместный праздник, посвященный Дню рождения школы	Участие в массовых мероприятиях родителей и детей	Январь	Начальник отдела ВР
5.	Организация и работа дневного и вечернего родительского патруля	Помощь педагогическому коллективу школы в организации социальной защиты обучающихся	По отдельному плану	Социальный педагог
6.	Участие в работе кружков	Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг	По отдельному плану	Начальник отдела ВР

План работы социального педагога

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

Шергиной О.А.

на 2013-2014 уч. год.

Цель:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью правовых, психологических, социальных механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Задачи:

- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- формирование основ правовой культуры ребенка;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.

направления	мероприятия	ответственные
<i>сентябрь</i>		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Вовлечение детей, состоящих на профилактических учетах, в досуговую деятельность школы и внешкольные кружки и секции.	Шергина, кл рук Педагог-организатор
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Шергина
	Совет общественности Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
<i>Работа с педагогами</i>	Корректировка соц. паспортов классов	Шергина, кл рук
	Формирование списка детей по месту жительства	Шергина, кл рук
	Формирование списка выпускников 9-х классов в ТКДН	Шергина
	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Формирование списка детей по месту жительства для отчета в ОО	Шергина
	Формирование соц. паспорта школы для отчета в ОО	Шергина
	Формирование списка выпускников 9-х классов для отчета в ТКДН	Шергина
	Корректировка списка учащихся, состоящих на профилактических учетах	Шергина, специалисты города
	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина

Работа с документами	Составление плана работы на 2013-2014 учебный год	Шергина
	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ на 2013-2014 уч. год	Шергина
	Составление плана работы СО на 2013-2014 уч. год	Шергина
	Составление плана работы с детьми и семьями по категориям (ВШУ, ПДН, ОСЗН)	Шергина
	Составление плана совместных мероприятий школы и ПДН	Шергина
октябрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» - 5 классы	Шергина, кл рук, ПДН
	Диагностика вредных привычек 7-11 классы	Шергина, кл рук
	Формирование пакета документов на снятие учащихся с учета ПДН	Шергина, кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Шергина
	Родительский патруль (дневной)	Шергина, кл рук
	Родительский патруль (вечерний)	Шергина, кл рук
	Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	
	Совет общественности	Шергина
Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Шергина, кл рук или специалист города	
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина
	Информация на МО кл. руководителей	Шергина
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Отчет по микрорайону в ОО	Соц. педагоги
ноябрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН в кружках и секциях	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» - 7 классы	Шергина, кл рук, ПДН

	Городская правовая игра «Подросток и закон»	Шергина, кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
	Общешкольное родительское собрание «Подросток и закон»	Соц. педагоги, кл рук
	Совет общественности	Шергина
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Шергина, кл рук или специалисты города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина
	Информация на МО кл. руководителей	Шергина
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина
декабрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» – 8 классы	Шергина, кл рук
	Военно- спортивная игра «День испытаний»	Шергина, кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Шергина
	Родительский патруль (дневной)	Шергина, кл рук
	Родительский патруль (вечерний)	Шергина, кл рук
	Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
	Совет общественности	Шергина
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Шергина, кл рук или специалисты города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина
	Информация на МО кл. руководителей	Шергина
Взаимодействие с органами и учреждениями	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина

системы профилактики города		
январь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» - 9 классы	Шергина, кл рук, ПДН
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
	Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с кл руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Шергина, кл рук или специалисты города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина
февраль		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН в кружках и секциях	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» - 10 классы	Шергина, кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Шергина
	Родительский патруль (дневной)	Шергина, кл рук
	Родительский патруль (вечерний)	Шергина, кл рук
	Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
	Совет общественности	Шергина
Посещение семей 5 – 11 классов (совместно с классными руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Шергина, кл рук или специалисты города	
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина

<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина
март		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» - 2 классы	Шергина, кл рук, ПДН
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Шергина кл рук
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Шергина кл рук
	Совет общественности	Шергина
	Участие в совете МО	Шергина
<i>Работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации	Шергина
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Шергина
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Шергина
апрель		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Шергина
	Родительский патруль (дневной)	Бурико, кл рук
	Совет общественности	Шергина
	Родительский патруль (вечерний) Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина, кл рук
	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
<i>Работа с педагогами</i>	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Участие в совете МО	Шергина
	Индивидуальные консультации	Шергина
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди	Шергина

	несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина
май		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	«День правовых знаний» - 4 классы	Шергина, кл рук, ПДН
	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Организация работы трудового отряда	Шергина, МБТ
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Шергина
	Совет общественности	Шергина
	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
<i>Работа с педагогами</i>	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Шергина, кл рук
	Участие в совете МО	Шергина
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Шергина
	Организация работы трудового отряда	Шергина, МБТ
июнь		
<i>Работа с учащимися</i>	Работа трудового отряда	Шергина
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Шергина
<i>Работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации	Шергина
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Анализ работы за 2013-2014 уч. год	Шергина

Работа по докладным – ежедневно.

Посещения уроков – не менее 1 раза в неделю.

Корректировка информации на стенде «Человек. Общество. Закон.» - 1 раз в триместр

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

Кулаковой Е.В.

на 2013-2014 уч. год.

Цель:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью правовых, психологических, социальных механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Задачи:

- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, решение возникающих проблем;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде;
- социально педагогическое сопровождение детей в период социальной адаптации в образовательной среде;
- воспитание у участников образовательного процесса толерантного отношения к детям, имеющим отклонение в физическом и психическом развитии;
- формирование основ правовой культуры несовершеннолетних;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.

направления	мероприятия	ответственные
сентябрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ПДН	Кулакова Е.В., классные руководители
	Выявление и постановка на учет детей и семей группы риска на основании анализа данных из МДОУ, информации от классных руководителей (корректировка списков)	Кулакова Е.В., кл. рук.
	Беседа с учащимися 1 классов о правилах поведения в школе	Кулакова Е.В., классные руководители
	Мониторинг летнего отдыха учащихся из различных категорий семей	Кулакова Е.В., классные руководители
	Вовлечение детей, состоящих на профилактических учетах, в досуговую деятельность школы и внешкольные кружки и секции.	Кулакова Е.В., классные руководители, педагог- организатор
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения и содержания детей	Кулакова Е.В., классные руководители
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В., классные руководители

	Посещение семей 1-4 классов (совместно с кл руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кулакова Е.В., классные руководители или специалисты города
Работа с педагогами	Корректировка соц. паспортов классов	Кулакова Е.В., классные руководители
	Формирование списка детей по месту жительства с указанием прописки в отдел образования	Кулакова Е.В., классные руководители
	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Участие в работе МО	Кулакова Е.В.
	Оказание консультативной помощи классным руководителям по проведению организационных родительских собраний, классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Формирование списка детей по месту жительства для отчета в ОО	Кулакова Е.В.
	Формирование соц. паспорта школы для отчета в ОО	Кулакова Е.В.
	Мониторинг определения в учебные заведения выпускников из опекунских семей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказание помощи не определившимся выпускникам	Кулакова Е.В., классные руководители
	Организация взаимодействия с учреждениями профилактики города (ОСЗН, ПДН ГОВД, ТКДН, отдел опеки и попечительства) - совместные рейды по семьям с ОДН ОВД, ГУ «ОСЗН», отделом ОП – участие в поиске детей не приступивших к обучению в течение 3-х дней - проведение профилактических бесед в классе - участие в родительском патруле - участие в работе СО школы - сотрудничество по раскрытию преступлений совершенных несовершеннолетними - «Дни правовых знаний» - мониторинг информации о вновь прибывших учениках на обучение в школу через взаимодействие с МДОУ, образовательными учреждениями	Кулакова Е.В.
	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Кулакова Е.В.
Работа с документами	Составление плана работы на 2013-2014 учебный год	Кулакова Е.В.

	Составление плана работы с детьми с ограниченными возможностями на 2013-2014уч. год см. приложение 1.	Кулакова Е.В.
	Составление плана работы с детьми под опекой и попечительством на 2013-2014уч. год см. приложение 2.	Кулакова Е.В.
	Составление плана работы с малообеспеченными детьми и семьями на 2013-2014 уч. год см приложение 3	Кулакова Е.В.
октябрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН, контроле у классного руководителя	Кулакова Е.В., кл рук
	Классные часы во 2 классах «Помним и соблюдаем правила поведения в школе»	Кулакова Е.В., кл рук
	Профилактика вредных привычек классный час «Вред и польза» 4 классы	Кулакова Е.В., кл рук
	Обследование материально-бытовых условий семьи вновь прибывших на обучение детей с ограниченными возможностями и детей находящихся по опекой и попечительством	Кулакова Е.В., кл рук Кулакова Е.В., кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Посещение семей 1 классов (совместно с кл руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кулакова Е.В., кл рук или специалисты города
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В. классные руководители
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
	подготовка информации на МО кл. руководителей	Кулакова Е.В.
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Отчет по микрорайону в ОО	Соц. педагоги
ноябрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН в кружках и секциях	Кулакова Е.В., кл рук
	«День правовых знаний» - 6 классы	Кулакова Е.В., кл рук, ОДН

	Классный час «Здорово жить и со здоровьем дружить» –2 классы	Кулакова Е.В., кл рук
	Подготовка к городской правовой игре «Подросток и закон»	Кулакова Е.В., кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	Кулакова Е.В.,
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В., кл рук
	Общешкольное родительское собрание «Подросток и закон»	Соц. педагоги, кл рук
	Совет общественности	Кулакова Е.В.,
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.,
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.,
	Информация на МО кл. руководителей	Кулакова Е.В.,
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Отчет по жестокому обращению с детьми в ТКДН	Кулакова Е.В.,
	Отчет по правовому воспитанию учащихся в ОО	Кулакова Е.В.,
декабрь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	«День правовых знаний» - 7 классы	Кулакова Е.В., кл рук, ОДН
	Классный час «Что мы знаем о законах?» – 3классы	Кулакова Е.В., кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Новогодние мероприятия для малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями	Кулакова Е.В.
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В., кл рук
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
	Информация на МО кл. руководителей	Кулакова Е.В.
Взаимодействие с органами и учреждениями	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Кулакова Е.В.

системы профилактики города		
январь		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	Классный час «Ох уж эти вредные привычки» - 4 классы	Кулакова Е.В., кл рук
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В., кл рук
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Посещение семей 1-4 классов (совместно с кл руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кулакова Е.В., кл рук или специалисты города
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Кулакова Е.В.
февраль		
Работа с учащимися	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН в кружках и секциях	Кулакова Е.В., кл рук
	«День правовых знаний» - 9 классы	Кулакова Е.В., кл рук, ОДН
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.,
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В. кл. рук.
Работа с педагогами	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
Взаимодействие с органами и	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики	Кулакова Е.В.,

<i>учреждениями системы профилактики города</i>	города	
март		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	«День правовых знаний» - 10 классы	Кулакова Е.В., кл рук, ОДН
	Участие в городской акции «Наркотикам – нет!»	Кулакова Е.В., кл рук
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.,
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В., кл рук
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Посещение семей 1-4 классов (совместно с кл руководителями или с привлечением специалистов организаций и учреждений системы профилактики города)	Кулакова Е.В., кл рук или специалисты города
<i>Работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Кулакова Е.В.
апрель		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	«День правовых знаний» - 2 классы	Кулакова Е.В., кл рук, ОДН
	Классный час «Семь раз отмерь - один раз отрежь» – 2 классы	Кулакова Е.В., кл рук
	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, из различных категорий семей	Кулакова Е.В., кл рук
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Совет общественности	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, из различных категорий семей	Кулакова Е.В., кл рук
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В. кл.рук

<i>Работа с педагогами</i>	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, их различных категорий семей	Кулакова Е.В., кл рук
	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
	Оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Кулакова Е.В.
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Кулакова Е.В.
май		
<i>Работа с учащимися</i>	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН	Кулакова Е.В., кл рук
	«День правовых знаний» 4 классы	Кулакова Е.В. кл рук
	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, из различных категорий семей	Кулакова Е.В., кл рук
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.,
	Родительский патруль 4-е и 2-е классы (дневной). Рейд по школьной форме	кл рук
	Совет общественности	Кулакова Е.В.,
	Участие в работе родительских патрулей (дневной, вечерний). Рейд по школьной форме (по отдельному плану).	Кулакова Е.В. кл. рук
	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, различных категорий семей	Кулакова Е.В., кл рук
<i>Работа с педагогами</i>	Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся, различных категорий семей	Кулакова Е.В., кл рук
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города</i>	Подготовка разного рода информации и отчетов в органы и учреждения системы профилактики города	Кулакова Е.В.
июнь		
<i>Работа с учащимися</i>	Сопровождение детей к месту оздоровления	Кулакова Е.В.
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
<i>Работа с педагогами</i>	Индивидуальные консультации	Кулакова Е.В.
<i>Взаимодействие с органами и учреждениями системы</i>	Анализ работы за 2013-2014 уч. год	Кулакова Е.В.

<i>профилактики города</i>		
--------------------------------	--	--

Работа по докладным – ежедневно

Корректировка информации на стенде «Человек. Общество. Закон.» - 1 раз в триместр

Приложение № 17

План методического объединения классных руководителей на 2013-2014 учебный год

Цель: формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Задачи:

- Организация информационно-методической помощи классным руководителям;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Содержание работы

Сентябрь

<p>1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства</p>	<p>1. Заседание МО классных руководителей №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач воспитательной работы на 2013- 2014 учебный год (Нагишева О.В.); • Методические рекомендации по созданию программы воспитательной работы в классе (Нагишева О.В.); • Итоги и анализ работы МО классных руководителей за 2012 -2013 уч. год. (Ожегова И.В.); • Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2013-2014 уч.год (Ожегова И.В.); • Составление и утверждение графика проведения классных часов в рамках классно-обобщающего контроля (Ожегова И.В.). <p>2. Эстетическое оформление воспитательного пространства в классах и кабинетах (классные и тематические уголки, зеленые уголки и др.) (классные руководители).</p>
<p>3. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы</p>	<p>1. Классные родительские собрания (классные руководители). 2. Родительский патруль 1А , 1Б, 1В, 8А(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).</p>
<p>4. Контроль. Цель: сбор и обработка</p>	<p>1. Мониторинг занятости в кружках и секциях (классные руководители).</p>

<p>информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ проведенных мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения (Субботина Т.П.). 3. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители). 3. Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1 классов (психолог). 4. Диагностика адаптации к обучению в среднем звене (психолог). 5. Посещение классных часов в рамках КОК (администрация). 6. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.).
--	--

Октябрь

<p>1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО классных руководителей № 2: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ программ воспитательной работы классных руководителей в соответствии с целевыми установками школы на 2013 – 2014 уч. год (Нагишева О.В.); • Семинар «Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя» (Ожегова И.В.); 2. Смотр классных уголков (Совет МО). 3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (Нагишева О.В., Пупкова Н.М.).
<p>4. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания (классные руководители). 2. Психолого-педагогический всеобуч в 5-х классах «Мой ребенок-пятиклассник-кадет» - обучающий семинар - (психолог, классные руководители). 3. Психолого-педагогический всеобуч в 1-х классах «Мой ребенок-первоклассник» - лекторий - (психолог, классные руководители). 4. Общешкольный родительский комитет (Нагишева О.В.). 5. Родительский патруль 1Г, 10, 11А, 11Б, 10(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).
<p>6. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители). 2. Диагностика адаптации к обучению, профориентация 10 кл (психолог). 3. Диагностика «Психологическая атмосфера в коллективе» (психолог); 4. Проверка программ и планов воспитательной работы (Нагишева О.В.). 5. Посещение классных часов в рамках КОК (администрация) 6. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.).

Ноябрь

<p>1. Работа с кадрами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по организации и
------------------------------------	---

<p>Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства</p>	<p>проведению внеклассных мероприятий (Нагишева О.В., Пупкова Н.М.).</p> <p>2. Диагностика уровня воспитанности 1 – 11 классы (психолог).</p>
<p>2. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы</p>	<p>1. Тематическая родительская конференция «Подросток и закон» 1-11 классы (Шергина О.А., классные руководители).</p> <p>2. Общешкольный родительский комитет (Нагишева О.В.).</p> <p>3. Классные родительские собрания (классные руководители)</p> <p>4. Родительский патруль 3А, 3Б, 3В, 4А, 9Б (социальные педагоги, классные руководители).</p>
<p>3. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<p>1. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители).</p> <p>2. Психодиагностика уч-ся 2 классов</p> <p>3. Посещение классных часов в рамках КОК (администрация).</p> <p>4. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.)</p>

Декабрь

<p>1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства</p>	<p>1. Заседание МО классных руководителей №3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Трудный ребёнок. Как ему помочь?» (Ожегова И.В.); • Мастерская педагогического опыта классного руководителя; • Диагностика «Психологическая атмосфера в коллективе» (психолог); <p>2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (Нагишева О.В., Пупкова Н.М.).</p>
<p>3. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы</p>	<p>1. Общешкольный родительский комитет (Нагишева О.В.).</p> <p>2. Классные родительские собрания (классные руководители).</p> <p>3. Родительский патруль 4Б, 4В, 5А, 5Б, 9А(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).</p>
<p>4. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<p>1. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители).</p> <p>2. Психодиагностика уч-ся 1 классов (диагностика адаптации к обучению) (психолог)</p> <p>3. Психодиагностика уч-ся 5 классов (диагностика адаптации к обучению) (психолог)</p> <p>4. Психодиагностика уч-ся 3 классов</p> <p>5. Психодиагностика уч-ся 4 классов</p> <p>6. Пополнение методической копилки классных руководителей (Ожегова И.В.).</p> <p>7. Посещение классных часов в рамках КОК (администрация).</p> <p>8. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.).</p>

Январь

<p>1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства</p>	<ol style="list-style-type: none">Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (Нагишева О.В., Пупкова Н.М.).Общешкольная родительская конференция . представление публичного доклада за 2013 год (администрация).
<p>4. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы</p>	<ol style="list-style-type: none">Классные родительские собрания (классные руководители).Психолого-педагогический всеобуч в 9-х классах «Шаги к профессии» - в рамках круглого стола «И решаем проблемы вместе» - (психолог, классные руководители).Родительский патруль 5В, 6А, 6Б, 9В(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).
<p>4. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none">Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители).Анализ занятости учащихся в кружках и секциях (классные руководители).Психодиагностика уч-ся 9 классовЗаседание Совета МО (Нагишева О.В.)

Февраль

<p>1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства</p>	<ol style="list-style-type: none">Заседание МО классных руководителей №4<ul style="list-style-type: none">Семинар «Успешное взаимодействие с родителями» (Ожегова И.В.);Итоги диагностики уровня воспитанности (психолог).Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (Нагишева О.В., Пупкова Н.М.).
<p>3. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы</p>	<ol style="list-style-type: none">Психолого-педагогический всеобуч в 6-х классах «Роль семьи в воспитании личности. Способы общения и педагогического воздействия на ребенка в себе» - лекторий психолог, классные руководители).Общешкольный родительский комитет (Нагишева О.В.).Классные родительские собрания (классные руководители)Родительский патруль 6В, 6Г, 7А, 7Б, 11А(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).
<p>5. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none">Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители).Посещение классных часов в рамках КОК (администрация)Заседание Совета МО (Нагишева О.В.)Психодиагностика уч-ся 6 классовПсиходиагностика уч-ся 10 классов

Март

1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства	1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (Нагишева О.В., Пупкова Н.М.).
2. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы	1. Классные родительские собрания (классные руководители). 2. Родительский патруль 8А, 8Б, 8В, 9А(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).
3. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса	1. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители) 2. Психодиагностика уч-ся 4 классов 3. Психодиагностика уч-ся 7 классов 4. Посещение классных часов в рамках КОК (администрация) 5. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.)

Апрель

1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства	1. Заседание МО классных руководителей №5. <ul style="list-style-type: none">• Особенности состояния здоровья и образа жизни современных школьников» (Ожегова И.В.);• Мастерская педагогического опыта классного руководителя;• «Организация летнего оздоровительного лагеря для детей группы риска и детей из малоимущих семей» (социальные педагоги)• Итоги диагностики «Удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью ОУ, доп. образованием» (Нагишева О.В.). 1-11 классы
2. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы	1. Классные родительские собрания (классные руководители). 2. Общешкольный родительский комитет (Нагишева О.В.). 3. Психолого-педагогический всеобуч в 4-х классах «Готовность к обучению в среднем звене школы» (психолог, классные руководители). 4. Родительский патруль 2А, 2Б, 9Б, 9В, 8В(вечер) (социальные педагоги, классные руководители).
3. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса	1. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители). 2. Психодиагностика уч-ся 1 классов (диагностика адаптации к обучению) (психолог) 3. Психодиагностика уч-ся 8 классов 4. Диагностика «Психологическая атмосфера в коллективе» (психолог); 5. Посещение классных часов в рамках КОК (администрация) 6. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.)

Май

1. Работа с кадрами. Цель: рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства	1. Смотр тематических стендов, посвящённых Великой отечественной войне (Совет МО). 2. Анализ работы МО за 2013 – 2014 уч.год (Ожегова И.В.).
2. Работа с родителями. Цель: привлечение родителей к реализации программы школы	1. Классные родительские собрания (классные руководители) 2. Родительский патруль 2В (социальные педагоги, классные руководители).
3. Контроль. Цель: сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса	1. Пополнение методической копилки классных руководителей (Ожегова И.В.) 2. Психодиагностика уч-ся 5 классов (диагностика адаптации к обучению) (психолог) 3. Анализ проведенных воспитательных мероприятий в классе (классные руководители) 4. Заседание Совета МО (Нагишева О.В.)

План работы «Школы молодого классного руководителя».

Цель:

Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказание психологической поддержки и методической помощи.

Задачи:

1. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.
2. Оказание практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Обеспечение постоянного усвоения современной педагогической теории и практики.
4. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создание условий для саморазвития молодых педагогов.

План консультаций.

<i>месяц</i>	<i>тема</i>	<i>ответственные</i>
Октябрь	- нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (система работы классного руководителя; назначение и функции классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя); - планирование деятельности классного руководителя - обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса. Их отличия.	И.В.Ожегова О.В.Нагишева О.А.Шергина

Ноябрь	- «Классный час как основная форма воспитательной работы» - «Методика проведения классных часов» (интеллектуально-творческие дела, гражданские дебаты, др.)	И.В.Ожегова О.В.Нагишева
Декабрь	- учитель и семья: активные формы взаимодействия; - Техники установления позитивных отношений с родителями; - методический материал для родительских собраний.	И.В.Ожегова О.В.Нагишева О.А.Шергина
Январь	- технологии изучения коллектива; - диагностика склонностей и интересов учащихся; - Способы составления и обработки анкет.	И.В.Ожегова О.В.Нагишева психолог

Приложение № 18

Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся

№	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации воспитательной деятельности	Сентябрь	Нагишева О.В.
2	Составление планов работы с социальными партнерами	Сентябрь	Нагишева О.В.
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования			
3	Запись детей в кружки в учреждения дополнительного образования города	Сентябрь	Классные руководители
4	Участие детей в мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования города, проведение совместных дел	В течение года	Отдел по ВР
5	Участие в смотрах, конкурсах, акциях, проводимых МОУ ДОД «ДДТ»	В течение года	Отдел по ВР
Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства			
6	Привлечение работников учреждений культуры и искусства для организации культурно-досуговой и эстетической деятельности учащихся	В течение года	Отдел по ВР
7	Организация встреч с представителями учреждений культуры и искусства для повышения уровня квалификации и культуры педагогических кадров, занятых воспитательной деятельностью	В течение года	Отдел по ВР
8	Посещение воспитательных мероприятий, проводимых в городском музее, библиотеках	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами			

9	Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги
10	Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности	В течение года	Социальные педагоги
11	Правовое просвещение обучающихся, их родителей и педагогов	В течение года	Социальные педагоги
12	Участие в работе родительских патрулей и Совета общественности	В течение года	Социальные педагоги
Взаимодействие с молодежным центром «Родина», центром занятости населения			
13	Проведение совместных акций, концертов и т.д.	В течение года	Отдел по ВР
14	Участие учащихся школы в работе Молодёжного парламента	В течение года	Отдел по ВР
15	Участие в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения, проведение совместных мероприятий, предоставление трудовых мест детям группы «риска» в каникулярное время	В течение года	Социальные педагоги

Приложение № 19

План работы по охране труда и укреплению здоровья УОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Готовность учебных кабинетов и спец. кабинетов к приему учащихся, выполнение требований санитарных правил и норм.	Август	Директор, зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, профком
2	Приказы по охране труда на учебный год, ознакомление с ними персонала школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП
3	Организация и проведение инструктажей, обучения, проверки знаний по ОТ работников	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
4	Проведение тренировок по эвакуации из здания школы по сигналам «Пожар», «Химическая опасность» в безопасную зону.	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, преподаватель – организатор ОБЖ.
5	Организация и проведение периодического медицинского осмотра работников школы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП
6	Контроль за охраной труда в специализированных кабинетах	Февраль, апрель	зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, профком

7	Контроль за соблюдением режима проветривания в учебных кабинетах	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
8	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
9	Наличие инструкций по ОТ и противопожарных инструкций в кабинетах	Сентябрь	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
10	Контроль за рассаживанием и пересаживанием учащихся со сниженной остротой зрения и нарушением осанки.	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, медицинский работник школы
11	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	Октябрь	Комиссия, зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП,
12	Контроль за проведением занятий в группах корригирующей гимнастики и специальной «А» физкультурной группах.	Октябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, медицинский работник школы
13	Контроль за хранением сильнодействующих и ядовитых веществ в кабинете химии.	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
14	Контроль за проведением физкультурных минуток во время занятий.	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
15	Контроль за организованным питанием учащихся в школьной столовой.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
16	Контроль за бесплатным питанием и питанием детей с ограниченными возможностями в школьной столовой.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
17	Контроль выполнения соглашения по охране труда	Декабрь, июнь	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, профком
18	Контроль за освещенностью в учебных кабинетах, коридорах.	Октябрь, декабрь, февраль	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, начальник отдела по ХР
19	Контроль за выполнением 10-и часовой программы ПДД	Январь, май	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
20	Контроль за проведением инструктажей при массовых мероприятиях.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
21	Контроль за своевременностью прохождения инструктажей по ТБ	Май	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.
22	Динамика состояния здоровья учащихся	Май	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и

			здоровья УОП.
23	Контроль за работой детского оздоровительного лагеря.	Июнь	Зам. Директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП, начальник отдела по ВР
24	Работа школьной ПМПк	В соответствии с планом	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и здоровья УОП.