

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ  
на 2012-2013 учебный год**

## Содержание:

1. Введение. Стратегическая цель коллектива ОУ.....	3
2. Анализ деятельности образовательного процесса ОУ в 2011-2012 учебном году.....	4
2.1. Организация учебной деятельности.....	4
2.2. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.....	8
2.3. Организация воспитательной работы.....	16
2.4. Организация охраны труда и здоровья учащихся.....	30
3. Основные направления деятельности педагогического коллектива.....	35
3.1. План основных мероприятий по выполнению задач на 2012 -2013 учебный год.....	36
3.1.1. Общее собрание трудового коллектива.....	36
3.1.2. Тематические Педагогические советы.....	36
3.1.3. Совещания при директоре.....	37
3.1.4. Планерки.....	41
3.1.5. Общешкольные родительские собрания.....	43
3.1.6. Методические советы.....	43
3.1.7. Иные мероприятия научно-методического сопровождения.....	44
3.1.8. План работы школьной ПМПк.....	45
4. Организация учебной деятельности.....	46
4.1. Работа школы по выполнению всеобуча.....	46
4.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.....	46
5. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.....	47
5.1. Работа с педагогическим коллективом.....	47
5.2. Работа с молодыми специалистами.....	50
5.3. Повышение квалификации учителей, их самообразование, диагностика успешности учителя.....	50
5.4. Аттестация педагогических кадров, деятельность аттестационной комиссии.....	51
5.5. Работа с одаренными учащимися.....	51
5.6. Работа с общественностью.....	52
6. Организация воспитательной работы в школе.....	52
6.1. Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися.....	52
6.2. Основные направления воспитательной деятельности в работе с родителями.....	55
6.3. Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами.....	56
6.4. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.....	56
7. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.....	57
8. Система внутришкольного контроля.....	58
Приложения.....	59

Город Коряжма является типичным промышленным моногородом с характерными социальными проблемами. Экономически активное население (относительно школы, это родители учащихся) преимущественно являются работниками данного предприятия. Средняя заработная плата на комбинате составляет от 15 до 20 тысяч рублей. При учете величины прожиточного минимума уровень материального благосостояния семей, состоящей в среднем из 4 человек, невысокий.

Родители обучающихся хотят, чтобы школа:

- обеспечила возможность получения ребенком качественного начального, основного общего и среднего (полного) образования;
- осуществляла работу с позиции личностно-ориентированного обучения, создавая тем самым наилучшие условия для развития и максимальной реализации обучающихся в настоящем и будущем;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;

**создавала условия для:**

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

**Обучающиеся хотят, чтобы в школе:**

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальные знания о профессиях;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги ожидают:**

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

В течение нескольких лет педагогический коллектив ознакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии, исходя из которых, была выбрана **стратегическая цель** «Совершенствование качества образования через создание условий развития образовательной системы школы»

## **2. Анализ деятельности образовательного процесса ОУ в 2011-2012 учебном году**

Исходя из стратегической цели, а также с целью определения цели и задач на новый учебный год, основных направлений развития школы был произведен анализ организации учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности школы

### **2.1. Организация учебной деятельности**

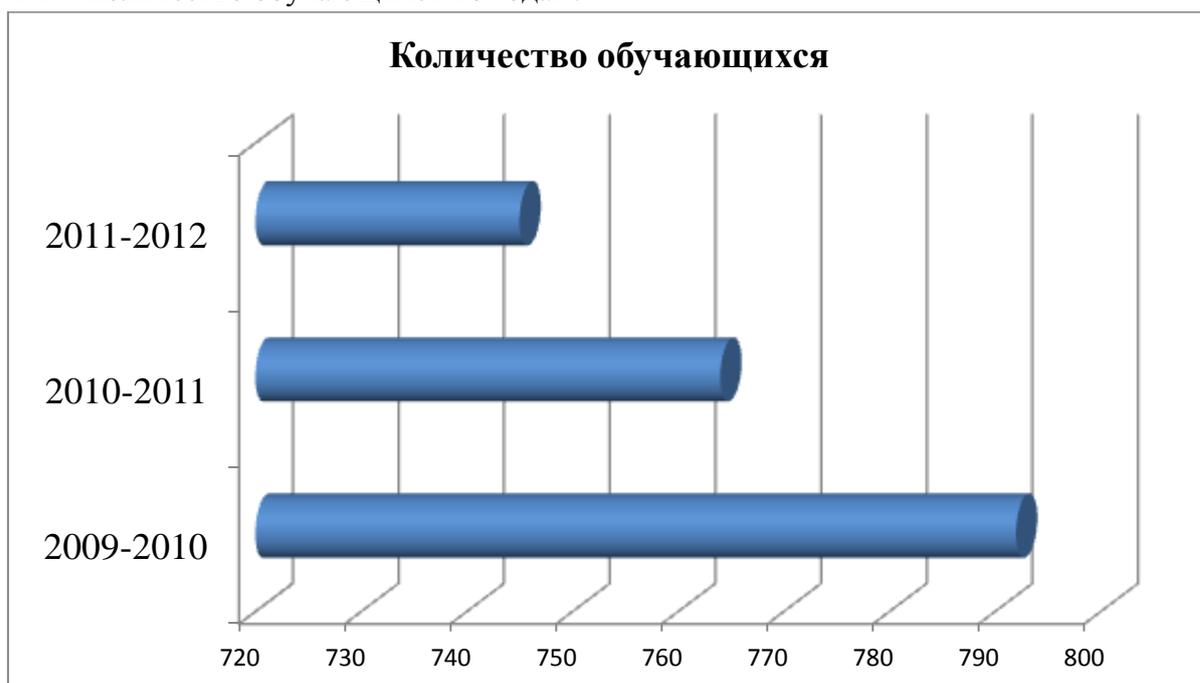
Цель: организация системы работы по повышению качества обучения

Задачи:

1. создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;
2. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;
3. провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска», составить базу данных на этих детей, выявить причины их неуспешности, организовать работу с родителями;
4. провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ЕГЭ;
5. предметным кафедрам продумать систему работы по подготовке выпускников к ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включить подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;
6. оказывать психологическую помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ и Г(И)А-9

#### 1. Контингент:

##### 1.1. Количество обучающихся по годам:



За последние 3 года наблюдается снижение количества обучающихся в школе, поэтому одной из приоритетных задач на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся.

1.2. Движение: на начало учебного года в школе обучалось – 755 человек, на конец года – 745. В течение года выбыло 12 учеников, из них в другие СОШ города – 3, в другие районы – 8 учащихся.

Прибыло в течение года – 2 (1 – из СОШ нашего города, 1 – из Костромской области).

Количество классов по содержанию образования:

- Общеобразовательные классы – 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в, 5а,б,в, 6а,б, 7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в (648 учеников)
- Профильные классы – 10а,б, 11а,б (97 учащихся)

1.3. Численность контингента по ступеням:

- 1 ступень – 13 классов-комплектов, численность – 321 учащихся. На параллели первых классов открыт специальный (коррекционный) класс VII вида (9 учащихся);
- 2 ступень – 14 классов – комплектов, численность – 327 учащихся
- 3 ступень – 4 класса – комплекта, численность – 97 учащихся.

1.4. Характеристика контингента учащихся:

- Всего – 745
- В том числе девочки – 359
- Выпускники 9 классов – 64 человека, 11 классов – 44.
- Учащиеся с ОВЗ – 9
- Дети – инвалиды – 12
- Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому – 4

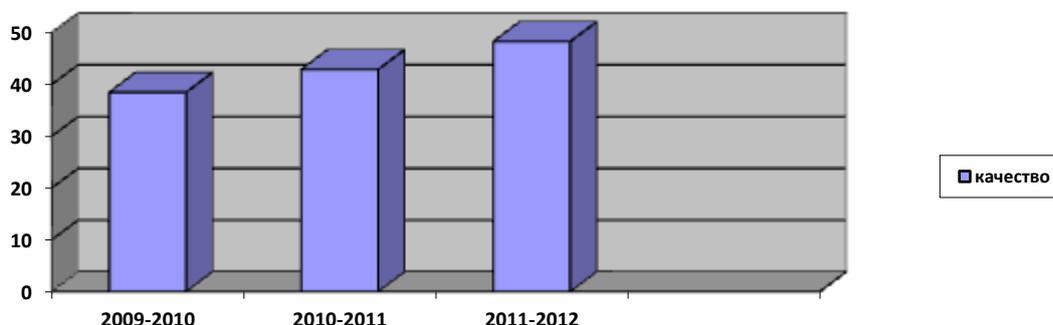
2. Итоги учебно-воспитательной деятельности:

2.1. Успешность и качество обучения:

2.2. Успешность обучения в 2011-2012 учебном году составила 99,9%. Условно переведён в 8 класс с последующей сдачей задолженности по алгебре один ученик.

2.3. Качество обучения:

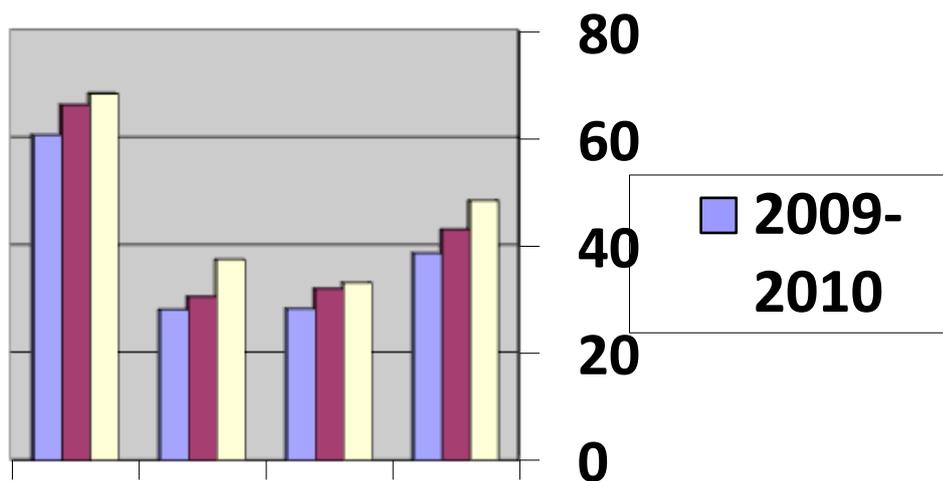
1. В целом по школе:



Наблюдается рост качества обучения на протяжении трех последних лет, в 2011 – 2012 году качество составило 48,3 % (школа занимает 3-е место в городе при среднегородском показателе 48 %). Повышение качества обучения остаётся приоритетным направлением в работе школы и на следующий учебный год.

2.3.2. Процент качества знаний по ступеням обучения и по школе за 3 года:

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средний показатель по школе
2009-2010	60,5	28	28,2	38,5
2010-2011	66,1	30,4	31,9	42,9
2011-2012	68,2	37,3	33	48,3



## 1 ступень 3 ступень

Качество обученности в начальной школе превышает данный показатель в среднем и старшем звене. Поэтому в дальнейшем необходимо ориентировать педагогов среднего и старшего звена на повышение качества обучения. Высокое качество обученности в классах – 5а и 5б (64% и 54%), 6б и 7б (63% и 59%). Самое низкое качество знаний в классах – 7в и 8в (17% и 16%), 9а и 10б (0% и 13%). Основные причины: усложнение программного материала и низкая учебная мотивация учащихся, слабый контроль со стороны родителей, пропуски уроков по болезни (в 8в, 9а и 10б – наибольшее количество пропусков по болезни в школе), слабая дисциплина на уроках. Сложившаяся ситуация говорит о необходимости особой работы с классным коллективом: психологу, социальному педагогу, педагогам, но самое главное – классному руководителю. С этой целью необходимо включить в план внутришкольного контроля на 2012-2013 учебный год классно-обобщающий контроль в данных классах.

2.4. Итоги промежуточной аттестации. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация. Решением методического совета от 28 апреля 2012 года были определены основные формы промежуточной аттестации учащихся, утверждён её график проведения. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на достаточном уровне. В основном учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Контроль по русскому языку и математике во 2-4 классах показал оптимальный уровень обученности. Техника чтения учащихся начальной

школы показала, что 74,8% читают выше нормы (что выше уровня прошлого года на 11,5%), 13% - норма, на допустимом уровне – 8,2, на недопустимом уровне – 4%. Низкое качество знаний показали учащиеся: 5а - по математике (12%), 6а и 6в – русский язык (27% и 30%), 7а – русский язык (24%), 7в – математика (9%), 8а – русский и иностранный языки (20% и 25%), 8в – математика и русский язык (5% и 10%), 10а (кадетская группа) и 10б – математика (0 % и 18%). С целью повышения качества обученности в план внутришкольного контроля школы на 2012 – 2013 учебный год необходимо включить контроль за организацией уроков математики, русского и английского языка в данных классах, а также проанализировать вопрос о низком качестве знаний учащихся по этим предметам на заседании кафедр учителей русского языка, математики и иностранного языка.

## 2.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

2.5.2. Решением педагогического совета от 18 мая 2012 года (протокол № 3) к государственной (итоговой) аттестации были допущены 63 выпускника 9-х классов, один выпускник был допущен решением педагогического совета от 28 марта 2012 г. (протокол № 2) к государственной (итоговой) аттестации в шадящем режиме. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в традиционной и новой формах. Выводы:

Г(И)А в новой форме:

- охват новой формой Г(И)А выпускников 9-х классов – 65,6% человеко-экзаменов – это самый высокий показатель в городе;
- охват новой формой Г(И)А выпускников 9-х классов по обязательным предметам в нашей школе выше городского показателя (математика 68% школа – 37% город, русский язык: 72% школа – 45% город);
- по сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, выбравших новую форму Г(И)А по математике (с 59% до 68%), русскому языку (с 31% до 72%), обществознанию (с 48% до 69%), физике (с 15% до 18%), химии (с 1% до 6%);
- успешно справились все выпускники с математикой и русским языком в новой форме (100% успешность);
- по русскому языку показатель качества выше показателя прошлого года на 9,3% и превышает среднегородской показатель (72,3% - 71,8%);
- показатель качества по математике ниже показателя прошлого года на 47,6% и ниже среднегородского показателя (40,9% - 45,7%);
- по предметам по выбору успешность также составила 100%, за исключением географии (ученик повторно сдавал этот экзамен в традиционной форме);
- выше среднегородского показателя качества качество работ по предметам: обществознание (68,9% - 64,7%), история (100% - 60%), физика (70% - 68,3%), биология (25% - 20%), но в сравнении с прошлым годом качество упало по предмету обществознание (на 24,1%), физика (на 12%), биология (на 75%);
- показатель качества равен среднегородскому по информатике и английскому языку (100% - 100%);
- ниже среднегородского показателя качества результаты по химии (50% - 79,4%);

Г(И)А в традиционной форме:

- охват традиционной формой Г(И)А выпускников 9-х классов – 34,4% человеко-экзаменов, что меньше, чем в прошлом учебном году (52%) и это самый низкий показатель в городе;
- в традиционной форме наиболее популярными остаются экзамены по физической культуре и географии;
- успешно справились с экзаменационными работами все выпускники.

2.5.3. Решением педагогического совета от 18 мая 2012 года (протокол № 3) до государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были допущены обучающиеся 11-х классов в количестве 43 человек и в форме ГВЭ 1 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, информатику, химию, биологию, историю России и английский язык. В ходе аттестации получены результаты:

- наибольшее число выпускников (45,5%) выбрали экзамен по обществознанию и физике;
- обязательные экзамены сдали с успешностью 100%, экзамены по выбору – 100%, за исключением физики – один выпускник не справился с этой задачей;
- состояние общеобразовательной подготовки выпускников по сравнению с 2011 годом улучшилось по предметам: истории (средний балл 71,3 в 2012 г. и 59 в 2011 г.), биологии (53 балла 2012 г. – 42 в 2011), географии (72 балла в 2012 г. – 69 в 2011 г.), русский язык (64,3 в 2012 г. – 62,5 в 2011 г.) и математика (53,7 в 2012 г. – 49,7 в 2011 г.);
- средний балл выше общегородского уровня по предметам: математика (53,7 против 48,9), обществознание (67,2 – 56,2), история России (71,3 – 58,5), география (72 – 58,8), химия (53,6 – 53,3);

Исходя из того, что основной задачей школы является повышение качества предоставляемых образовательных услуг, на заседаниях предметных кафедр необходимо глубоко и всесторонне проанализировать результаты Г(И)А выпускников 9-х и 11-х классов. Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к экзаменам в 2013 году необходимо начать конкретную и целенаправленную подготовку с первых дней нового учебного года.

## **2.2. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса**

Методическая работа строилась согласно плану работы школы на 2011-2012 учебный год, плану методической работы школы.

**Основная цель работы:** Совершенствование методической работы школы через активизацию деятельности педагогов по повышению педагогического мастерства.

**Согласно концепции развития МОУ “СОШ №5 г. Коряжмы” при планировании методической работы школы были определены следующие направления:**

1. Совершенствование методики преподавания предметов благодаря овладению и внедрению учителями современных технологий

2. Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, самообразование, работа школьных методических кафедр, школы молодого педагога).
3. Проведение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения
4. Представление и обобщение передового педагогического опыта учителей через участие в работе семинаров, дней открытых дверей, конференций, конкурсов профессионального мастерства, публикаций.
5. Сопровождение и организация работы с одаренными детьми и учителями, работающими с ними.
6. Совершенствование предпрофильного и профильного образования на средней и старшей ступенях обучения.
7. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: образовательных программ, рекомендаций, памяток.

*1 направление – педагогические кадры, уровень квалификации и ее повышение, процедура аттестации.*

На конец 2011-2012 учебного года по общему уровню профессиональной подготовки педагогических кадров в школе № 5 выявлены следующие особенности:

Трудится 58 педагогов из них:

53 педагога – основные работники школы

3 педагога трудится на условиях совместительства, ими являются педагоги КИТ и ЦГБ (центральной городской больницы)

2 педагога находится в декретном отпуске

Из 58 педагогов имеют образование

Высшее – 51 (88%)

Неполное высшее – 1 (2%)

Средне-специальное – 6 (10%)

Уровень квалификации:

Высшая категория – 9 (16%)

I категория – 24 (41%)

II категория – 6 (13%)

Нет квалификационной категории – 14 (30%)

Проанализировав уровень квалификации педагогов, можно отметить несколько моментов:

1. Отсутствует квалификационная категория у молодых специалистов, стаж работы менее 3 лет – 5 человек.
2. Отсутствует квалификационная категория у педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, но ранее работающих по другой специальности, и как следствие не прошедших квалификационные испытания – 4 педагога.
3. Отсутствует квалификационная категория у педагогов, достигших пенсионного возраста и вышедших на пенсию, но взятых на работу с детьми, выведенными на индивидуальное обучение.
4. Увольнение работников, имеющих высшую квалификационную категорию. (4 человека)

Вывод: усилить методическое сопровождение 1 и 2 группы педагогов, не имеющих квалификационную категорию и подготовить их к прохождению квалификационных испытаний по достижению ими положительных результатов работы.

*2 направление – информирование кадров о новых требованиях, преобразованиях и достижениях в области педагогики.*

Для осуществления методического сопровождения в школе используются разнообразные формы работы с педагогами. Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. На 2011-2012 год было спланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за 2010-2011 учебный год. Проблемы и перспективы» - ответственный зам.дир по УВР Нечипорук Н.Н.
2. «Формирование социального опыта учащихся как основа успешной адаптации во взрослой жизни» - ответственные начальник отдела по воспитательной работе Русанова О.С., социальные педагоги школы Шергина О.А., Бурико Е.Н.
3. «Служба педагогического аудита – рычаг мониторинга качества образования» ответственный зам. директора по УВР – Борисова М.В.
4. «ФГОС второго поколения основной и средней школы» ответственный зам. директора по УВР – Борисова М.В.
5. «Критерии успешности современного учителя» - ответственные директор школы Здравомыслова Е.В., зам.дир. по УВР- Борисова М.В., начальник отдела по ВР Русанова О.С

Выводы: Педагогический совет, являясь органом коллективно-коллегиального управления школой, призван оказывать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов, развитии их мастерства как совокупности профессиональных знаний, умений и опыта. Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с модернизацией образования и работой образовательного учреждения по темам опытно-экспериментальных площадок. В ходе подготовки и проведения педагогических советов 2011-2012 учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ.

Рекомендации: Продолжить работу по организации и проведению педагогических советов школы, предусматривая их актуальность и активные формы проведения. При подготовке педагогических советов продолжить проведение мониторинга и аудита образовательного процесса.

*3 направление - Выявление и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности*

В 2011-2012 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций. В рамках опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения по теме **«Государственно-общественное управление в образовании»** проведен Открытый мастер-класс «Организация совместного творчества учителей, учеников и родителей – как залог успеха». Ноябрь 2011г.

В ходе мастер – класса педагоги рассказали об организации совместного творчества и продемонстрировали результаты работы, полученные в ходе конкурса посвященного 50-летию КЦБК.

1. Выступление по теме «Особенности совместного творчества», зам. директора по УВР М.В. Борисова
2. Презентация учащимися школы творческого выступления «С юбилеем, комбинат!», педагог-организатор Чухломина А.О., руководитель МО классных руководителей Ожегова И.В.
3. Представление опыта работы творческих групп в номинации «Лучшая творческая работа», Яковлева Л.В., Здравомыслова Е.В., учителя кафедры гуманитарных дисциплин, Русанова О.С., начальник отдела по ВР.
4. Представление опыта работы творческих групп в номинации «Лучшая документальная работа», ответственные Лохова Н.В, Патрина В.А., Ергина Н.Н.
5. «Сотворите своими руками!» фрагмент мастер – класса, ответственные Подосокорская Т.В., Брюханова Е.Е.

Выводы: По оценкам экспертов (ведущий специалист отдела образования, учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе) представленный опыт продемонстрировал высокий уровень подготовки, методическую грамотность педагогов, четкую координированность, разнообразие форм представления, привлечение социальных партнеров, родительской общественности в качестве консультантов – наставников.

1. Научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление: опыт, проблемы и перспективы». Март 2012 г.

Представлен опыт работы всех школ города, подготовлена резолюция, выпущен диск с тезисами выступлений.

От школы №5 свой опыт работы представили:

1. Харева Ольга Юрьевна, классный руководитель 8 А кадетского класса
2. Фомина Наталья Валерьевна, классный руководитель 7 А кадетского класса
3. Петрова Ольга Геннадьевна, классный руководитель 10 А кадетского класса
4. Большакова Наталья Владимировна, классный руководитель 3 А класса

В рамках работы опытно-экспериментальной площадки по проблеме **«Гражданско-патриотическое образование»**

1. Открытый День науки «И может собственных Платонов российская земля рождать» 18 января 2012 г. Подготовлено и проведено 4 открытых классных часа, 7 уроков, 3 внеклассных мероприятия.
2. Открытый День испытаний «Вперед, Юный спасатель!». Февраль 2012 г.

Данное мероприятие было проведено на базе манежа ООО «СПАС», которые являются партнерами школы по кадетскому образованию. Предложенные практические задания позволили продемонстрировать высокий уровень подготовки кадет 7-10 классов по работе со спасательным, пожарным, военным оборудованием. Учащиеся были сформированы в разновозрастные группы, для формирования навыка работы в полевых условиях. Это позволяет формировать чувства взаимовыручки, поддержки и в то же время самореализации. Работа на высоте показала системность данной работы, слаженность выполнения заданий.

Выводы: благодаря отзывам, представленным участниками открытого Дня науки и Дня испытаний, заявленные темы актуальны, опыт работы педагогов и школы интересен, познавателен, необходим в дальнейшей работе. Каждый этап проводимых мероприятий вызывал удивление, восторг, хотелось всему научиться и использовать в своей работе.

Много узнали нового и интересного, увлеклись. Наиболее активно приняли участие в работе открытого мастер – класса педагога кафедры естественно-научных дисциплин, начальных классов, технологии. Хочется отметить качественную подготовку к выступлению молодых специалистов школы, их творчество, креативность, желание показать себя и свои наработки.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по данному направлению кафедр математики, иностранных языков, гуманитарных дисциплин.

1. Запланировать представление опыта работы для родительского комитета школы и Совета школы.

2. Классным руководителям более тщательно планировать работу с родителями, используя их потенциал в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

3. Администрации школы продолжить работу по привлечению социальных партнеров в процесс образования.

В течение года на базе школ города и области неоднократно проводились конференции, открытые мероприятия, участниками которых становились учителя школы.

- Декабрь 2011 года Межрегиональная научно-практическая конференция на базе МОУ «СОШ №6 г. Коряжмы» - спланированы выступления и публикации педагогов школы по проблеме «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном пространстве дошкольного учреждения, школы, ВУЗа. Подготовили доклады и представили свой опыт работы 9 педагогов школы.
- Январь 2012 городская конференция для родителей на базе МОУ «СОШ №2» подготовлено выступление Борисовой М.В., зам.директора по УВР и Русановой О.С., начальником отдела по ВР
- В январе 2012 года в работе городского семинара «Организация психолого-педагогического и медико – социального сопровождения УВП» приняла участие Стрекаловская Валентина Валентиновна, представив опыт работы по теме «Педагогическое сопровождение талантливых детей».
- На базе МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» в марте 2012 года в ходе работы семинара «Теоретико-методологические основы начального общего образования в современных условиях» свой педагогический опыт работы по теме «Организация исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время» представила учитель начальных классов Елсукова Н.Г, (I квалиф. категория). В качестве эксперта была приглашена учитель начальных классов, победитель национального проекта «Образование» Тарасова О.Б., (высшая квалиф. категория)
- На базе Каргопольского педагогического колледжа в марте 2012 год прошли XI Региональные педагогические чтения «Преемственность и новаторство в образовании в контексте повышения качества образования и развития личности», куда были направлены тезисы выступления и стендовый доклад преподавателя организатора ОБЖ Фоминой Натальей Валерьевной.
- Апрель 2012 года городские Малые педагогические чтения для учителей начальных классов, опыт работы представлен учителем начальных классов Загренко Татьяной Викторовной по теме «Использование технологии критического мышления в воспитательной работе»
- Май 2012 года, ГОУ ВПО Северный государственный медицинский университет, региональная научно - практическая «Физическая культура, спорт и здоровье нации в XXI веке», посвященной 50-летию беломорских игр, тезисы выступлений

учителя физической культуры Вохминовой Татьяны Васильевны по теме «Физическая активность и здоровый образ жизни»

Выводы и рекомендации:

1. Выступления педагогов были подготовлены на хорошем методическом уровне, сопровождались мультимедийной презентацией, для слушателей были подготовлены информационные буклеты, приводились демонстрационные примеры, подтверждающие выводы, сделанные в ходе выступлений учителей.
2. Заместителю директора по УВР активизировать работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных в оценке деятельности педагога.

В качестве слушателей приняли участие в работе семинара на базе МОУ «СОШ №7» для учителей начальных классов «Становление и развитие компетентностной среды младших школьников» 4 педагога

На Дне открытых дверей при МОУ «СОШ № 2» «Великий сын России» 7 учителей.

На базе МОУ «СОШ № 3» приняли участие в тренинге «Анимация в MS Power Point»- 2 руководителя кафедры.

На базе МОУ «СОШ № 4» на Дне открытых дверей «Духовно-нравственное образование гражданина России» присутствовали – 7 педагогов школы.

На базе МОУ «СОШ № 6» в работе Дня открытых дверей «Преемственность общего и дополнительного образования при переходе к Федеральным государственным стандартам нового поколения» приняли участие 3 учителя.

На базе МОУ «СОШ № 6» в работе семинара «Реализация ФГОС начального общего образования» участвовали в качестве слушателей и выступали 2 педагога школы.

Выводы и рекомендации:

1. Педагоги школы активно принимают участие в работе городских семинаров и других мероприятиях.
2. Посещение данных мероприятий позволяют расширить методический арсенал педагогов, поделиться наработками, обменяться мнениями с коллегами из других ОУ.
3. Усилить работу по привлечению педагогов по данному направлению кафедры иностранных языков, физической культуры.

Для обмена опытом традиционно ежегодно проводится методический месячник открытых уроков, занятий и мероприятий. С 4 по 18 апреля 2011 года проведен **методический месячник** по теме «Дорогой здоровья – в третье тысячелетие», было дано - 14 открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. В ходе методического месячника было организовано взаимопосещение уроков.

Выводы:

По результатам анализа открытых уроков выявлено, что

1. Работа по развитию творчества и совершенствованию мастерства педагогов ведется систематически. Каждый открытый урок продемонстрировал творческий подход, выдумку, талант педагогов при подготовке к урокам.
2. Учащиеся школы показали готовность к совместному творчеству с педагогами школы, на уроках демонстрировались совместные проекты детей, родителей и учителей.
3. Уроки наглядно показали владение педагогами педагогическими технологиями: проблемное обучение, личностно-ориентированное, информационно-коммуникационное.

4. Указать на низкую организацию работы кафедры гуманитарных дисциплин.

Рекомендации:

1. Учесть при планировании методической работы школы на 2012-2013 учебный год необходимость проведения открытых уроков и мероприятий с целью распространения педагогического опыта.
2. Руководителям кафедр привлекать к взаимопосещению и проведению открытых уроков молодых специалистов и вновь принятых на работу в качестве педагогов.
3. Разработать методические и дидактические материалы и внедрить в работу предметных кафедр.
4. Создать банк педагогических идей и находок, с целью систематизации, пропаганды и представления опыта работы на более высоких уровнях.
5. Руководителю кафедры гуманитарных дисциплин включить в план работы мероприятия, направленные на распространение педагогического опыта.

Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности, ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2011-2012 учебный год. Согласно плану прошли курсовую подготовку 25 педагогов школы.

Выводы: План курсовой подготовки педагогов выполняется. В ходе курсовой подготовки педагоги защищают творческие проекты и представляют опыт работы. Из года в год наблюдается положительная динамика прохождения педагогами дистанционных курсов обучения, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки без отрыва от производства.

Рекомендации: продолжить мониторинг курсовой подготовки педагогов. Пропагандировать представление и обобщение опыта работы через участие в работе круглых столов, организуемых в ходе проведения курсов.

Результатом совместной деятельности педагогического коллектива и администрации школы является прохождение квалификационных испытаний и получение более высокого уровня квалификации.

На 2011-2012 учебный год было подано в аттестационную комиссию 10 заявлений. Из них 1 заявление не рассматривалось по причине увольнения работника в марте 2011 год (Казаков С.И., учитель физической культуры). Из 9 заявлений на подтверждение I квалификационной категории подано 4 заявления (Большакова Н.В., учитель начальных классов; Стрекаловская В.В., учитель начальных классов, Басавина Н.В., учитель истории, Лохова Н.В., учитель русского языка и литературы), на I квалификационную категорию (вновь) подано 1 заявление (Куликова С.Д., учитель русского языка и литературы), на подтверждение высшей квалификационной категории – 3 заявления (Кокорина Л.В., , учитель биологии, Мартыненко В.Е., учитель иностранного языка, Вохминова Т.В., учитель физической культуры). На высшую (вновь) – 1 заявление (Нестерова Л.В., учитель начальных классов). Педагогами школы успешно пройдены квалификационные испытания с присвоением квалификационной категории согласно заявлениям.

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года №209 и в соответствии с п.16 статьи 29 ФЗ РФ «Об образовании» продлено действие квалификационной категории сроком на 1 год, по заявлению педагога, в связи с выходом на пенсию (Упадышева Л.П. учитель иностранного языка, Дураковой Н.Ф, учителя начальных классов).

В связи с введением с 1 января 2011 года Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений в образовательном учреждении проведено 2 информационных планерки сентябрь, декабрь 2011: «О графике и порядке аттестации», «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников». Педагоги ознакомлены с перспективным планом и графиком прохождения квалификационных испытаний педагогами ОУ до 2015 года.

Выводы:

1. Таким образом, уровень квалификации в образовательном учреждении  
Высшая категория – 9 (16%)  
I категория – 24 (41%)  
II категория – 6 (13%)  
Нет квалификационной категории - 14 (30%)



2. Создана база данных и перспективный план аттестации до 2015 года педагогических работников ОУ.

Рекомендации:

1. Продолжить мотивационную работу среди педагогов, направленную на прохождении квалификационных испытаний, с целью повышения уровня квалификации, как среди педагогов, не имеющих категории, так и среди педагогов имеющих I и II квалификационную категорию.
2. Своевременно вносить коррективы в базу данных по срокам аттестации и прохождения квалификационных испытаний на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы активно участвуют в областных экспериментах

С 2011 года 6 педагогов школы стали участниками областного эксперимента по теме «Индивидуальная программа развития профессионализма педагога ОУ». В апреле 2012 года педагоги школы стали слушателями семинара по ИКТ – компетентности.

1. Борисова Мария Валентиновна – заместитель директора по УВР
2. Тарасова Ольга Борисовна – учитель начальных классов
3. Харева Ольга Юрьевна – учитель химии
4. Лохова Надежда Владимировна – учитель русского языка и литературы

*Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

В 2012 году администрацией школы для участия во Всероссийском конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности была выдвинута кандидатура Фоминой Натальи Валерьевны. В течение месяца было организовано методическое сопровождение по подготовке конкурсных материалов. Опыт работы педагога получил признание на уровне Российской Федерации, и учитель поощрен премией в размере 50.000 рублей.

Рекомендации:

администрации школы продолжить работу по мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

*Работа с молодыми педагогами:*

С сентября 2011 г. в образовательном учреждении принятыми вновь молодыми специалистами являлась Булыгина А.Н. учитель иностранного языка, Некрасова Л.С., учитель географии, Витюгова Ю.В., учитель начальных классов, Крюкова Т.Г. (с января 2102 года), учитель русского языка и литературы, Подойницын И.В., учитель физической культуры стаж работы педагогов менее 3-лет.

Со стороны опытных педагогов и классных руководителей, администрации школы, руководителей кафедр, председателя МО классных руководителей молодым педагогам оказывается методическая помощь. Посещаются уроки, производятся методические разборы уроков, даются рекомендации по совершенствованию преподавания предметов.

В течение учебного года администрацией посещено 32 урока у молодых специалистов. Уроки методически разобраны, составлены личные счета, даны методические рекомендации педагогам.

**Рекомендации:**

1. Руководителям кафедр спланировать взаимопосещение уроков молодых специалистов, оказывать всестороннюю помощь и поддержку.
2. Администрации школы спланировать и провести диагностику методических трудностей и помочь молодым специалистам их разрешить через проведение методических консультаций и индивидуальных бесед.

**Выводы.**

1. Методическая работа школы строится согласно плану, носит системный характер. Педагоги школы активно распространяют опыт на школьном, городском, региональном уровнях, добиваются высоких результатов участия в профессиональных конкурсах.

2. Успешно осуществляется инновационная деятельность школы по государственно-общественному управлению и самоуправлению, гражданско-патриотическому образованию, опыт работы представляется на различных уровнях.

3. В 2011-2012 уч. году все педагоги, остро нуждающиеся в курсовой подготовке, получили возможность пройти ее. Педагогам, не прошедшим курсовую подготовку, будут запланированы курсы на 2012-2013 уч. год

4. Педагогическая экспертиза профессиональной компетентности учителей и администрации школы строится согласно областным и федеральным нормативно-правовым актам аттестации, носит объективный характер и свидетельствует о росте квалификации педагогического коллектива ОУ.

**Предложения:**

1. При организации методической работы школы установить тесную взаимосвязь с координационным советом по рейтинговой оценке деятельности учителя с целью создания механизма отслеживания эффективности и продуктивности труда учителя
2. Утвердить образовательную программу основного общего образования и начать экспериментальную работу по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Совершенствовать методическую работу школы через организацию методических семинаров, консультаций, круглых столов, работу выставок периодической инноваций
4. Активизировать работу педагогов по распространению собственного педагогического опыта через участие в педагогических конференциях, слетах, семинарах.

### **2.3. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

**Целью** воспитания является создание условий для формирования и развития творческой, физически здоровой, гуманной личности, обогащённой научными знаниями, способной ценить себя и уважать других.

В 2011 – 2012 учебном году школа решала следующие воспитательные **задачи**:

1. Обеспечение социальных, правовых, педагогических и других мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
2. Создание новых условий для гражданско-патриотического воспитания.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы школьного самоуправления.
5. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.
7. Укрепление связи семья-школа.
8. Расширение и укрепление партнёрских связей.
9. Развитие социального проектирования.

Эти задачи решались благодаря работе по следующим направлениям:

**1. Работа с учащимися в разделах:**

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание (**Программа «Гражданско-патриотическое образование учащихся кадетских классов на 2011-2015г.г.»**)
- 2) Нравственно – правовое воспитание (**Программа «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2012-2014 г.г.)**
- 3) Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (**Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2011-2013 учебный год).**
- 4) Дополнительное образование. Творчество (**Программа «Творчество» на 2011-2013 г.г.)**
- 5) Профорентация.
- 6) Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

**2. Организация работы с семьей**

(согласно программе работы с родителями на 2011 – 2015 г.г.)

**3. Организация работы с педагогическим коллективом.**

- МО кл. руководителей (по отдельному плану)
- Школа молодого классного руководителя (по отдельному плану)

**4. Диагностика воспитательного процесса.**

5. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

**Анализ работы с учащимися**

Внеклассная деятельность строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2011-2015 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

Воспитательная система была выстроена по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

В течение года проведены мероприятия школьного и городского уровня:

		Уровень	
Школьный	Городской		Результат
	Мероприятие		
<b>Сентябрь</b>			

- Конкурс детских рисунков «В школу вместе с ПДД» (1-4 классы)	Областной краеведческий конкурс «Читаем Ломоносова»	Уткина Катя – 7 «Б» (участие), Ядрихинская Юля – 7 «Б» (участие)
- Викторина «Азбука дороги» (2-3 классы)		
- «Не хотите быть беде – соблюдайте ПДД» (интеллектуальная игра) (5 классы)		
- Интеллектуальная игра «Дорожный марафон» (6-7 классы)		
- Игра «Опасный поворот» на практическое применение знаний правил дорожного движения (1 классы)		
- Посвящение в пятиклассники		
<b>Октябрь</b>		
- День самоуправления	Городская сельскохозяйственная выставка ко Дню пожилых людей	Участие
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя		
- Акция «Школьная форма – это модно!»		
	Областной конкурс кроссвордов	6Б класс - участники
<b>Ноябрь</b>		
- Просмотр фильма (5-8 классов)	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Созвездие талантов»	Команда 2 «В» класса – участники
- Интеллектуальная игра «Подросток и право» (6 классы)	Возложение цветов к памятнику М.В. Ломоносова	10 –е классы - участники
- Спортивное мероприятие (для учащихся и родителей 4-х классов)	Городской фестиваль «Крылья надежды»	Хореографическая группа (номинация «Русский народный танец») – 1 место
	Областной конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Шевелева Светлана (9Б) – поощрительная премия
<b>Декабрь</b>		
- Концерт рок-групп города Коряжмы «Рок против СПИДа»	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу»	Нет результатов
- Акция «Новый год к нам мчится...»	Городская выставка «В лесу родилась елочка»	Нет результатов

	Городской конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Зимняя сказка»	Нет результатов
	Областной конкурс «Мы немного подрастем и на выборы пойдем!»	Осипенко Владислав – (2А) - победитель
<b>Январь</b>		
- Познавательная игра для учащихся 1-х классов «Веселые святки»	Городской конкурс частушечников	Участие
	Конференция «VI Лонгиновские чтения»	Яковлева Л.В. - участие
	Конкурс – фестиваль духовной музыки «Души прекрасные порывы»	Зайцева Ана, Зайцева Полина – 8 «А» класс (участие). Якимова Олеся – 7 «Б» класс (участие).
<b>Февраль</b>		
- Планетарий	Городской конкурс детско-юношеского конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество!»	Зайцева Анна, Зайцева Полина – 8 «А» класс (1 место), Котомина Алена – 8 «Б» класс (поощрительный приз).
- Экскурсии в музей школы №1 «Истории славные даты» (10 классы)	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012»	Плотникова Л, Попов Я., Акулов Г., Ньюхина Н. – 3 место
- Экскурсии в музей школы №3 «Они шагнули в бессмертие» (6 классы)	Второй Всероссийский конкурс «Мой класс-мой школе»	Большакова Н.В. – участник
- Вечер встречи выпускников	Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике	Волкова Настя (7Б) – 2 место, - Данченко Полина (1А) – номинация, - Шубина Катя (8В) – участник, - Емельянова Ксения (9А) – участник, - Колодкина Полина (1А) - участник
<b>Март</b>		
- Школьный этап городского конкурса чтецов «Живая классика»	Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Стукова Саша – 5 «Б» класс (11 место). Степанов Саша – 5 «А» класс (15

		место) Гарджук Аня – 5 «Б» класс (12 место)
- Мастер-класс для участников Ученического самоуправления по изготовлению конфетного букета	Городской фестиваль детско-юношеского творчества	Литературные и литературно-музыкальные композиции: «Русский огонек» (по ст. Н. Рубцова): Докукин Д., Сырчина М., Буровихина А. – 3 место Исполнители литературных произведений: Савинская Мария (11А) – участник, Пономарева Даша (11А) – 3 место, Галашева Ана (9 В) – участник, Старовойтова Даша (11 А) – 1 место, Чапайкина Света (7Б) – 1 место, Волкова Настя (7Б) – 2 место.
- Конкурсная программа «Супер-Золушка» для учащихся 7-х классов	Областной фестиваль детско-юношеского творчества	Исполнители литературных произведений: Чапайкина Света (7Б) – участник
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветок для мамы» (1-4 классы)	Олимпиада для школьников 9-11 классов по психологии	Команда 9 «Б» класса (очный этап) – 1 место, Галашева Анна (заочный этап) – 3 место
	Городской конкурс «Люди разные, и это хорошо!»	Старовойтова Даша (11А кл) – 1 место
	Городской коммунарский сбор старшекласников «Веснянка – 2012»	9-11 классы – участники
<b>Апрель</b>		
- Планетарий	Городская выставка «Здравствуй, Светлая пасха!»	Окулова Ю. – 2А класс, Петухов Р. – 2А класс, Курицина К. – 1А класс, Колпакова К. – 4А класс, Вагин И. – 2А класс, Верховцева К., Кожевникова Е. – 3А класс
- Конкурс проектов «Школьный двор - моя страна»	Третья молодежная региональная выставка Современного народного творчества «Северные самоцветы»	Голикова Н. (10Б) – 3 место, Шубина К. (8Б) – участник, Островская Л. (8В) – участник, Воронина Д. (6Б) – участник, Стукова С. (5Б) – участник, Неизвестная К. (9В) – участник.
- «Ярмарка талантов» (Праздник дополнительного образования)	Городской конкурс детско-юношеского творчества	Данченко Полина (1А) – 1 место, Прудник Ян (4В) – 1 место, Мальцева Настя (3Б) – участник, Износ Егор (3В) – участник,

	«Пасхальное яйцо-2012»	Стрекаловский Максим (3В) – участник, Симанов Роман (4А) – участник, Лахтионов Степа (1А) – участник, Демидова Аня (2Б) – участник.
	Городской конкурс «Разговор о правильном питании»	Котяхова Ульяна (1Б) – 2 место, Коллективная работа (4А) – 3 место, Коллективная работа (4А) – 3 место, Колодкина Полина (1А) – поощрительный приз
	Областной семинар «Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»	Школа волонтеров (тренинговое занятие) – Шевелева С., Шевкун Н., Докукин Д. (9б)
<i>Май</i>		
- Выездная агитбригада «Спасибо деду за победу!»	Фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны»	Гервазюк Алина (8Б) - участник
- Сбор макулатуры	VI межрегиональный открытый художественный пленэр «Я рисую Север»	Алексеева Мария (10А) - участник
- Последний звонок 9 и 11 классов	Городской конкурс рисунков «Подари открытку ветерану»	Зернов Артем (1Б) – 1 место, Пупкова Даша (3Б) – 1 место, Томилова Полина (9Б) – 1 место, Симанов Роман (4А) – 2 место, Леденцова Настя (7А) – 3 место
- Прощание с 4 классом	Областной конкурс «Мир воды – мир человека»	Порывкин Илья, Курицына Ксения 1 А класс - участники
	Городской конкурс пионерского плаката	Волкова Настя (7Б), Новоселова Настя (7Б), Толстикова Кристина (7Б) – участники, Балбышева Зина (8В), Бухалов Игорь (7Б) – участники, Шубина Катя (8В) - участник
	Городской фестиваль инсценированной пионерской песни	Педагоги школы – 1 место
	Городской конкурс методических материалов, посвященный 90-летию пионерской организации	Кулакова Е.В. – поощрительный приз

**Выводы:**

1. Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы с учащимися, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе,
- включённость учащихся всех ступеней обучения в мероприятия городского, регионального и областного масштаба.

2. Планируя воспитательную работу с учащимися на 2012-2013 учебный год, следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

4. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, общественности.

**Дополнительное образование. Творчество.**

**Цель:** создание условий для развития личности учащегося через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в школе.

Направление реализуется через организацию дополнительного образования МОУ «СОШ № 5» и программу «Творчество» на 2011-2013 гг.

В школьной системе дополнительного образования в 2011-2012 функционировало 18 кружков и секций, всего 28 групп, в которых занято 648 человек (85 %), в прошлом году 70%.

Во втором полугодии количество кружков изменилось в связи с изменением кадрового состава: прекратил работу кружок театральной студии. Наибольший охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет введения ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват учащихся).

Всего учащихся в школе	754
Учащиеся 1-4 классов, занимающихся в кружках и секциях	292
Учащиеся 5-7 классов, занимающихся в кружках и секциях	171
Учащиеся 8-9 классов, занимающихся в кружках и секциях	116
Учащиеся 10-11 классов, занимающихся в кружках и секциях	69
Всего занимается в кружках и секциях	648
Не занимается в кружках и секциях	106

Особое значение для профилактической работы в школе имеет дополнительное образование для различных категорий детей.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей

Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках
Подростки, состоящие на учете в отделе полиции	7	7
Подростки, состоящие на школьном учете	11	11
Дети из малообеспеченных семей	77	71
Дети-инвалиды	13	7

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования учащихся и тематических планирований. Программы были представлены всеми педагогами дополнительного образования.

Наибольшее количество часов дополнительного образования принадлежит оздоровительной работе. Результаты работы спортивных секций и кружков:

**Городская спартакиада школьников – 1 место:**

**Осенний кросс:**

- 1 - 4 классы: мальчики – 1 м, девочки – 4 м.;
- 5 - 8 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2м;
- 9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м.

**Баскетбол:**

- 5 - 8 классы: мал. – 1 м, дев. – 2 м,
- 9 – 11классы: мал. - 1 м., дев. – 1 м.

**Мини-футбол:**

- 5 - 8 классы: мал. – 5 м,
- 9 – 11 классы: мал. - 1 м.

**Настольный теннис:**

- 5 – 8 классы – 3 м,
- 9 - 11 классы - 2 м.

**Лыжные гонки:**

- 1 - 4 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м.;
- 5 - 8 классы: мальчики – 2 м, девочки – 4 м;
- 9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 1 м.

**Майская эстафета:**

- 1 - 4 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м.;

**Четырехборье:**

- Мальчики – 3 место, девочки – 2 место.

**Стрельба – 2 место**

Итогом работы дополнительного образования в апреле месяце стало общешкольное мероприятие «Ярмарка дополнительного образования», где большинство кружков и секций представило детям и родителям результаты своей годовой работы. Считаем необходимым сделать это мероприятие традиционным.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показали, что большинство родителей устраивает перечень кружков и секций, расписание кружков и секций; удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебном процессе, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

**Выводы:**

1. Система дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты: уменьшается количество уроков, пропущенных без уважительных причин, формирует сознательное отношение к знаниям, способствует профориентации и социализации учеников.

2. Динамика развития занятости учащихся в системе дополнительного образования подтверждает необходимость и целесообразность такой работы.

3. Необходимо разнообразить спектр дополнительного образования, в частности существует необходимость в музыкальном кружке, театральной студии.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** обеспечение соответствующих современным требованиям знаний школьников об общей закономерности возникновения и развития опасностей,

чрезвычайных ситуаций, в первую очередь техногенного характера, их свойствах, возможном влиянии на жизнь и здоровье человека и формирование необходимых в будущей практической деятельности умений и навыков для их предупреждения и ликвидации, защиты людей и окружающей среды.

### **Организация работы ученического самоуправления**

Целью ученического самоуправления является формирование социально-активной личности.

Ученическое самоуправление предполагает решение следующих задач:

- выявление общественно активных, творческих, одаренных учащихся;
- формирование лидерских, коммуникативных, организаторских навыков у учащихся школы;
- обеспечение разнообразными формами досуга и общения детей и подростков;
- участие учащихся в общественно-значимых делах школы;
- вовлечение детей в деятельность по защите прав и интересов учащихся;
- поддержание отношений сотрудничества и делового партнёрства между учителями и школьниками, молодёжными организациями города;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни.

Заседания ученического совета проходят в группах: совет маленьких активистов (1-4 класс) – один раз в неделю по средам; ученический совет (5-8 класс) один раз в неделю по средам; совет старшеклассников (9-11 класс) – один раз в неделю по понедельникам. Весь совет разбит на четыре сектора: организационно-досуговый, оформительский, информационный, учебный. Заседания секторов проходят по следующему принципу: первый вторник месяца – общее заседание, второй вторник месяца – заседание организаторского сектора, третий вторник месяца – заседание оформительского сектора, четвёртый вторник месяца – заседание информационного сектора, первый четверг месяца –

заседание учебного сектора. Каждый сектор несет свою функцию:

1. организационно – досуговый- организация участия в конкурсах, праздниках, проведение общешкольных мероприятий;
2. оформительский – подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам;
3. информационный – выпуск школьной газеты «Перемена»;
4. учебный – контроль за успеваемостью и посещаемостью в классе, помощь отстающим ученикам.

Проблема с посещаемостью заседаний в силу занятости детей в послеурочное время осталась столь же актуальной, что и в прошлом учебном году, поэтому решено проводить общие заседания Ученического совета совместно с Советом старшеклассников.

### **2. Деятельность органов самоуправления.**

- Цель создания Совета маленьких активистов - выявление учащихся младших классов с лидерскими способностями, развитие у них коммуникативных навыков и творческого потенциала. Заседания совета строятся в игровой, обучающей, развивающей формах при тесном взаимодействии с Общим старшим ученическим советом. В этом году работа с маленькими активистами ориентирована не только на развитие лидерских качеств, но и на формирование бережного отношения к своему здоровью.

В 2011-2012г. Советом маленьких активистов были проведены занятия по следующим темам:

1. организационное собрание (сентябрь);
2. учебное занятие на командообразование, распределение по секторам(сентябрь);
3. законы маленьких активистов (октябрь);
4. учебное занятие «Есть ли у нас творческие способности»(ноябрь);
5. подготовка к новогодним праздникам (декабрь);

6. подготовка к празднованию дня рождения школы (январь);
7. занятие «Организация самого себя – тетрабочка маленького активиста» (февраль);
8. малые коммунарские сборы (март);
9. подготовка агитбригады ко Дню здоровья (апрель);
10. подготовка агитбригады для участия в акции «Спасибо деду за победу» (май);

Посещаемость Совета маленьких активистов 100%. Ребята очень энергичны, инициативны, перспективны.

- На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, проводится подготовка к мероприятиям, анализ их проведения, заслушиваются отчеты деятельности председателей ученического самоуправления, отчеты органов самоуправления классов.

Актив школьного ученического самоуправления принимает участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- праздничные концерты;
- школьные тематические дискотеки;
- День здоровья;
- мероприятия спортивной направленности;

- помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в лагере дневного пребывания.

Очень часто учащиеся нашей школы принимают участие в мероприятиях, проводимых Коряжемским культурно-досуговым центром и ДДТ. Это и конкурсы, и командные соревнования, и КВНы. И здесь инициаторами являются активисты Совета старшекласников.

В Совете старшекласников большую активность проявляют учащиеся 9 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классов, в ученическом совете – 7 «Б», 8 «Б», 6 «А» классов.

В этом году активом ученического самоуправления проведены:

1. подготовка и проведение праздничной линейки 1 сентября;
2. посвящение в первоклассники (сентябрь);
3. участие в работе молодежного парламента (в течении года);
4. подготовка, организация к просмотру фильмов, патрулирование этажей (в течение года);
5. участие в акции «Школьная форма – это модно» (октябрь);
6. костюмированная дискотека Halloween (октябрь);
7. поведение новогоднего карнавала для учащихся школы (декабрь);
8. помощь в организации праздничной программы Вечера встречи выпускников (январь);
9. проведение Дня всех влюбленных (февраль);
10. проведение Дня здоровья в рамках акции «Неделя здоровья» (март - апрель);
11. проведение динамических пауз для начального звена (апрель);
12. проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников (апрель);
13. участие в КВН (учащиеся, родители, учителя) (апрель);
14. подготовка к майской демонстрации (май);
15. проведение последнего звонка для учащихся 4-х классов (май).

На заключительном собрании представителей ученического самоуправления был подведен итог работы организации школьного самоуправления. В ходе заседания было проведено анкетирование активистов, результаты которого подтвердили хороший уровень организации школьного самоуправления и выявили ряд существенных проблем.

#### **Выводы:**

Многие представители школьного самоуправления отмечают, что благодаря опыту, полученному на заседаниях, они учатся не терять присутствия духа в сложных ситуациях; нестандартно мыслить; верить в себя, быть лидером.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков.

В ходе работы школьного ученического самоуправления в период с 2011 – 2012г.г. были выявлены следующие проблемы:

1. недостаточно высокая посещаемость заседаний в силу занятости детей в послеурочное время;
2. недостаточное разнообразие форм проведения заседаний.

**Предложения:**

1. наладить взаимодействие Ученического совета и Совета Старшекласников в рамках Общего Ученического совета;
2. организовать регулярное присутствие представителей классов на собраниях Общего Ученического Совета;
3. разнообразить формы работы школьного самоуправления.

**Профориентационная работа**

В 2011 – 2012 учебном году профориентационная работа в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей. Основными направлениями профориентационной работы являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

В рекреации 2 этажа школы был оформлен и систематически обновлялся уголок «В помощь выпускнику». Уголок содержал справочные материалы об учреждениях профессионального образования города и др. городов.

05.04. 2012 года учащиеся 9-11 классов в количестве 115 человек приняли участие в ярмарке учебных мест в МУ «МЦ «Родина».

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями начального профессионального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

- 1) Коряжемский индустриальный техникум (встреча со специалистами через классные часы; - 13.02.12г.);
- 2) Котласское речное училище (встреча с заместителем директора по УВР, просмотр видеофильма об училище – 27.02.12г);
- 3) ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» (встреча с представителем САФУ – 30.01.12г.);
- 4) Сыктывкарский государственный университет (встреча с представителями в администрации города – 24.11.12г.);
- 5) Котласское профессиональное училище №3 (встреча со специалистами – 23.04.12г.);
- 6) Загс (экскурсия);
- 7) Лекция с представителем САФУ «Построение карьеры и жизненного плана» (10.05.12г)

**Предложения:**

1. Привлекать к профориентационной работе выпускников школы – представителей различных ВУЗов.
2. Использовать различные формы профориентации – беседы, лекции, экскурсии, родительские собрания.

## **Социальная деятельность**

### **Организация работы с родителями**

**Цель** - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание

максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи

Организация работы с родителями осуществляется через:

- Родительские собрания
- Родительский всеобуч
- Организацию работы Совета школы
- Организацию работы родительского комитета
- Организацию работы родительских патрулей
- Организацию работы Совета общественности

В рамках родительского всеобуча на 2011 – 2012 учебный год запланировано 10 родительских собраний.

Проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Подросток и закон», «Готовность к обучению в среднем звене школы». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием специалиста и администрации школы.

Анализируя проведенные родительские собрания можно сделать следующий вывод:

- при проведении родительских собраний используются различные формы (лекторий, семинар – практикум, обучающий семинар, конференция и т.д.), интересные с точки зрения родителей диагностики (как родителей, так и учащихся), раздаточный материал и т.д.

- невысокий процент посещаемости родителями собраний.

Причина на наш взгляд в том, что классные руководители не всегда в полной мере информируют родителей о собраниях.

#### **Деятельность родительского комитета:**

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель - Бисс О.В.

Заседания родительского комитета проводятся ежемесячно. За период сентябрь – май 2011 – 2012 учебного года проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведены выборы председателя родительского комитета, руководителей подкомиссий;

- принят план работы родительского комитета на 2011 - 2012 учебный год;

- доведен до сведения график родительских патрулей;

- представлен социальный проект «Музей истории школы»;

- приняты решения о выделении денежных средств на проведение различных мероприятий,

- организован сбор макулатуры учащимися школы.

#### **Работа с педагогами школы**

Работа с педагогами школы строится в рамках МО классных руководителей.

Целью методического объединения классных руководителей в 2011 – 2012 учебном году было обеспечение перехода от системы внеклассной работы к воспитательной системе образовательного учреждения, через создание условий единого подхода к воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

Основными задачами являлись:

• Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе,

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары,

- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей,

- Способствовать развитию компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

В состав МО классных руководителей в учебном году входил 31 преподаватель, из них 13 - начальная школа (1 - 4 классы), 11 - среднее звено (5 - 8 классы), 7 - старшие классы (9 - 11 классы).

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

Регулярно (1 раз в два месяца) проходили заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ПАВ среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий.

В рамках МО классных руководителей за учебный год состоялось 4 заседания:

#### **1 заседание:**

- Определение целей, задач, направлений воспитательной работы на 2011- 2012 учебный год (Русанова О.С.);

- Методические рекомендации по созданию программы воспитательной работы в классе (Русанова О.С.);

- Итоги и анализ работы МО классных руководителей за 2010 -2011 уч. год. (Ожегова И.В.);

- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2011-2012 уч.год;

#### **2 заседание:**

- Обобщение опыта классных руководителей по темам самообразования;

- Анализ программ воспитательной работы классных руководителей в соответствии с целевыми установками школы на 2011 – 2012 уч. год.

- Консультация по проведению диагностики «Психологическая атмосфера в коллективе», «Какой у нас коллектив» (Русанова О.С.). 1-11 классы;

- Утверждение алгоритма действий при выявлении обучающихся, употребляющих ПАВ (Шергина О.А.).

#### **3 заседание:**

- Обобщение опыта классных руководителей по темам самообразования;

- Итоги диагностики «Психологическая атмосфера в коллективе», «Уровень развития классного коллектива» (Русанова О.С.);

- Утверждение алгоритма действий обучающихся, нарушающих Устав школы (Шергина О.А.).

#### **4 заседание:**

- Обобщение опыта классных руководителей по темам самообразования;

- Суицид в подростковой среде (Русанова О.С.)

- Консультация по проведению диагностики уровня воспитанности (Русанова О.С.). 2-11 классы.

В течение года члены МО делились опытом работы.

- Петрова О.Г. «Рейтинговая система в воспитательной работе»

- Здравомыслова Е.В. «Современные технологии в воспитательном процессе»

- Басавина Н.В. «Сплочение классного коллектива»

- Нестерова Л.В. «Формирование портфолио, как средство оценивания достижений учащихся»

- Мартыненко В.Е. «Региональный компонент в воспитательной работе с классом»

- Харева О.Ю. «Ролевая игра как форма проведения классного часа»

Анализ деятельности этих классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

С целью оказания помощи молодым классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя».

Со стороны опытных классных руководителей, начальника отдела по ВР, председателя МО классных руководителей молодым специалистам оказывалась методическая помощь. Заседание посещали Витюгова Ю.В., Исламова Е.Р., Бутова Е.П., Яровикова В.В., Крюкова Т.Г., Вагина Л.П., Некрасова Л.С. Обсуждались следующие темы:

- О нормативно-правовой базе, регламентирующей работу классного руководителя.
- О рекомендациях создания программы воспитательной работы класса.
- Классный час как основная форма воспитательной работы.
- Методика проведения классных часов.
- Учитель и семья: активные формы взаимодействия.
- Техники установления позитивных отношений с родителями.
- Методический материал для родительских собраний.

Учитывая имеющийся опыт работы «Школы молодого классного руководителя» имеются проблемы – недостаточно высокий уровень мотивации молодых классных руководителей к самообразованию, саморазвитию, внедрению в свою работу инновационных проектов, к использованию в работе нетрадиционных форм.

В рамках работы МО функционирует Совет МО классных руководителей. За 2011-2012 учебный год состоялось 10 заседаний Совета МО. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц.

На заседаниях были рассмотрены и утверждены критерии эффективности деятельности классных руководителей.

Работа с родителями осуществлялась через классные, общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, привлечение к классным и общешкольным мероприятиям, акциям. Так педагогами школы было проведено от 4 до 8 классных родительских собраний. Для повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы в воспитании детей были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

1. «Мой ребёнок – будущий первоклассник!» - для родителей будущих первоклассников.

2. «Не допустить беды!» - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ – для родителей 1 - 11 классов.

3. Отчёт о деятельности школы за 2010 – 2011 уч. год. - для родителей 1 - 11 классов.

В целях изучения учащихся, индивидуального развития каждого и их группового взаимодействия и отношений, а также изучения и анализа становления и формирования классных коллективов, объединений в рамках МО классных руководителей состоялась общешкольная диагностика учащихся школы «Психологическая атмосфера в коллективе»

и диагностика уровня воспитанности учащихся. Подведены итоги диагностики и доведены до сведения классных руководителей и родительской общественности на общешкольном родительском комитете.

В течение года работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

**Исходя из анализа, МО ставит перед собой следующие задачи:**

1. Углубление знаний молодых классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.
5. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
3. Развитие социального проектирования.

#### **2.4. Организация охраны труда и здоровья учащихся**

Основные направления деятельности:

- Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
- Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
- Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
- Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

**Задачи на 2011-2012 учебный год:**

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

1. **В целях создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям**

**норм и правил в области охраны труда проведены следующие мероприятия:**

- 1.1. 16.08.2011 г. – испытание спортивного инвентаря и оборудования с записью результатов в специальном журнале.
- 1.2. 16.08.2011 года комиссией учреждения проверены специализированные кабинеты с заполнением актов-разрешений на проведение занятий.
- 1.3. 01.09.2011 г. обновлено содержимое медицинских аптек согласно требованиям.
- 1.4. 25.08.2011 г. подписан акт проверки готовности муниципального образовательного учреждения к 2011-2012 учебному году.
- 1.5. Приказами по школе от 14.09.2011г. и от 18.11.2011г. № 481/П создавались комиссии по внесению изменений и дополнений в коллективный договор. 27.09.2011 г. и 22.11.2011 г. проведены собрания трудового коллектива с целью внесения изменений в коллективный договор, заключенный на 2010-2013г.г.
- 1.6. 04.10.2011 г. приказом № 399/П создана аттестационная комиссия для организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. В ноябре.2011 г. ЗАО «Региональная экспертная компания» провела аттестацию 5 рабочих мест. Стоимость работ составила 9870 рублей. По результатам работы комиссии приказом по школе от 16.01.2012г. утвержден список лиц, занятых на работах с неблагоприятными условиями труда с указанием размера доплат (5 рабочих мест, работающих на них – 19 человек).
- 1.7. В сентябре 2011 года прошли обучение по 40 часовой программе и аттестованы по ОТ с выдачей удостоверения 2 руководителя (Дементьева Т.В., Русанова О.С.), в феврале 2012 г. – еще 2 руководителя (Здравомыслова Е.В. и Бурико Е.Н.).
- 1.8. 01.09.2011 г. приказом № 338/П создана комиссия для проверки знаний по охране труда. 23.01.2012 г. приказом № 32/П утвержден новый состав данной комиссии. Проведено 7 заседаний комиссии, на которых приняты экзамены у 33 работников школы и им выданы удостоверения по ОТ. Необходимо пересмотреть программы обучения персонала школы, положение о службе ОТ, инструкции по ОТ, срок действия которых истекает.
- 1.9. 30.08.2011 г. приказом № 317 возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательного процесса.
- 1.10. В сентябре 2011 г. 90 работников школы прошли периодический медицинский осмотр. В результате осмотра выявлено: лиц с подозрением на профзаболевание – нет, лиц, нуждающихся в переводе на другую работу по состоянию здоровья – нет. В 2011 году 7 работников школы прошли дополнительную диспансеризацию. Сотрудники школы имели возможность пройти вакцинацию от гриппа в медицинском кабинете школы.
- 1.12. 26.12.2011 г. проведена проверка выполнения соглашения по охране труда. Профсоюзный комитет и администрация школы заключили соглашение на 2011 год по охране труда на сумму 256363 руб. Фактическое исполнение составило 225448 руб. К сожалению, не все запланированное удалось реализовать. Не было закупки средств индивидуальной защиты в связи с недостаточным финансированием учреждения и не проводилась утилизация ртутьсодержащих ламп в связи с их незначительным количеством. Остальные пункты соглашения выполнены. Обеспечение СИЗ, моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами осуществлялось согласно нормам в течение года.
- 1.13. В декабре 2011 года между администрацией школы и профсоюзным комитетом заключено соглашение по охране труда на 2012 год, в котором запланировано 16 мероприятий на общую сумму 192484 рубля.
- 1.14. В августе и январе проведены плановые инструктажи работников школы по охране труда на рабочем месте, по пожарной и электробезопасности с регистрацией в журналах. С вновь принятыми проведены вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и обучение безопасным методам и приемам труда.

- 1.15. В школе разработаны инструкции по охране труда для всех участников образовательного процесса (согласованы с профсоюзом и утверждены директором). Они пересматриваются по мере необходимости.
- 1.16. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 7 сентября 2011 г, 12 мая 2012 г проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 17 января и 29 февраля проведены учебные тренировки по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательного процесса проходит в среднем за 5-6 минут.
- 1.17. Вопросы охраны труда и здоровья рассматриваются на планёрках и совещаниях при директоре.

**Выводы:**

- Администрация школы предпринимала большие усилия для обеспечения безопасности образовательного процесса, но, к сожалению, из-за недостаточного финансирования не выполнены все предписания ранее выданные надзорных органов. В 2012 году по предписанию суда необходимо выполнить ремонтные работы по обеспечению безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе.
- Не удалось реализовать все пункты соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом из-за отсутствия достаточного финансирования запланированных мероприятий.

**Предложения:**

- Активизировать взаимодействие с администрацией города по выделению дополнительных денежных средств для выполнения предписаний надзорных органов;
- в период летних каникул выполнить в полном объеме запланированные ремонтные работы;
- освоить выделенные денежные средства на приобретение СИЗ за счет средств ФСС;
- обновить локальные акты школы по ОТ в соответствии с требованиями законодательства;

**2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и здоровьем участников образовательного процесса.**

Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек учащихся, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить на уровне прошлого года основные показатели паспорта здоровья школы, сократить число учащихся нуждающихся в коррекции физического развития.

Ежегодно, согласно графику МУЗ «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинские работники школы ведут динамическое наблюдение за состоянием их здоровья.

Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

По результатам медицинских осмотров ежегодно происходил рост числа абсолютно здоровых детей, в 2011 году процент абсолютно здоровых детей составил 12%. Число относительно здоровых детей ежегодно снижается за счёт роста количества детей с

третьей группой здоровья. Количество детей с четвёртой группой здоровья оставалось неизменным в течение 3 лет, а в 2010 году снизилось на 3 человека, в 2011 году – еще на 1 человека. В течение последних двух лет показатели групп здоровья учащихся остаются неизменными. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей увеличился на 20% относительно показателя прошлого года и находится на высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. С 2010 года ежегодно происходит снижение соматической заболеваемости учащихся, по сравнению с прошедшим годом снижение составило 22%. Ведущими формами вновь выявленных патологий являются болезни органов зрения и костно-мышечной системы. Наблюдается за 2011 год снижение в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом более чем в 2 раза, лор – заболеваний на 1%. Гастриты и гастродуодениты – на 1 %. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет.

Проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 24% учащихся, посещающих корригирующую гимнастику, к концу 2011-2012 учебного года отмечено улучшение стояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Но в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавляются учащиеся, нуждающиеся в занятиях по корригирующей гимнастике и в специальной физкультурной группе «А».

Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей из малообеспеченных семей на базе профилактория «Весна», которым предоставляется бесплатное питание в школе). В 2011 – 2012 учебном году в осенние каникулы отдохнули на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 54 учащихся (в том числе 12 детей из малообеспеченных семей).

Количество несчастных случаев, произошедших с учащимися, снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2010-2011 учебный год – 4 случая, 2011-2012 учебный год – 2 случая.

Проводится оздоровление работников учреждения в профилактории «Весна». В 2010 году – 3 работника, в 2011 году – 4 сотрудника (по количеству выделенных путевок).

Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. Но остаётся на низком уровне охват организованным питанием в старшем звене.

В соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних двух лет процент охвата бесплатным питанием учащихся школы остается неизменным и составляет 10% .

Согласно плану осуществлялся контроль за состоянием охраны труда в специализированных кабинетах, установлением доплат за вредные условия труда работникам школы; обеспечением спецодеждой, инвентарём, дезинфицирующими средствами согласно нормам; выполнением соглашения по охране труда; хранением химических реактивов в кабинете химии.

#### **Предложения:**

1. продолжить работу по увеличению охвата организованным горячим питанием учащихся;
2. продолжать работу по оздоровлению участников образовательного процесса;
3. ежегодно привлекать денежные средства на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников из средств ФСС.

**3. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.**

Оказывается содействие всем участникам образовательного процесса, а также осуществляется методическое руководство педагогическим коллективом в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации, направленной на здоровый образ жизни:

- 3.1 проводятся различные спортивные мероприятия;
- 3.2 работают спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП;
- 3.3 Ежегодно проводятся школьные игры на кубок МЧС «Вперед, юный спасатель»;
- 3.4 Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (2010г. – 1 место в городе, 3 место в области; 2011 год двое учащихся школы в составе городской команды участвовали в областном конкурсе, в 2012 г. – 3 место в городе);
- 3.5 Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» в этом учебном году велась как факультативный курс во 2 «а», 2 «в», 4 «а» и 4 «г» классах. Элементы программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни.
- 3.6 вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОГПН, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения», инспекторы Коряжемского участка Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Архангельской области;
- 3.7 на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
- 3.8 организуются на базе библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни;
- 3.9 проводятся Дни и уроки здоровья. С 19.03. по 10.04 2012 года проходила акция «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 19 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 94% учащихся, 82 % - педагогов, 12% - родителей. В соответствии с планом мероприятий акции 6 апреля проходил День здоровья, в котором участвовали учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители. В этот же день проходил городской конкурс «Здоровые дети – здоровый город», в котором учащиеся нашей школы заняли 1 место.
- 3.10 проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание – дети!», «Внимание-пешеход!», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!»;
- 3.11 в рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалит;

3.12 родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы.(в течение года проведены беседы по вопросам сохранения здоровья учащихся школы на 5 родительских собраниях)

#### **Выводы:**

На формирование здоровья участников образовательного процесса в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательного процесса и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, несоответствие ученической мебели росту детей, неполноценное питание. Тем не менее, в течение учебного года проведена большая работа по приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни участников образовательного процесса.

#### **Предложения:**

Продолжить работу по методическому руководству педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.

Применять различные формы в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Исходя из анализа, можно отнести к приоритетным направлениям в 2012-2013 учебном году:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);
- формирование важнейших социальных навыков у учащихся, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность.

### **3. Основные направления деятельности педагогического коллектива**

План работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Коряжмы» является основным документом, направленным на решение задач в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Он составлен в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики, а также с учётом основных результатов учебно-воспитательной работы и проблем, выявленных в деятельности педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году.

#### **Стратегические направления работы школы:**

##### **1. Создание условий для эффективного перехода на обучение по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС):**

- Реализация комплексно-целевой программы «Кадры».
- Организация работы экспериментальной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое образование», «Государственно-общественное управление».
- Реализация инновационного образовательного проекта «Социальное проектирование как фактор гражданского становления школьников».

##### **2. Обновление воспитательной системы в соответствии с проектом «Наша новая школа»:**

- Организация новых форм внеурочной деятельности.

##### **3. Создание системы поддержки талантливых детей:**

- Реализация комплексно – целевой программы «Одаренные дети».

4. Создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованием новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
5. Развитие школьной инфраструктуры в свете требований проекта «Наша новая школа».

**Цель работы школы:** Создание условий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг для достижения обучающимися всех ступеней образовательного уровня, соответствующего государственному образовательному стандарту, а для 1, 2, 5-х классов – требований ФГОС.

#### **1.1. Задачи управленческой деятельности:**

1.1.1. Создание комплекса условий для реализации ФГОС.

1.1.2. Создание педагогических, материально-технических, методических условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственным образовательным стандартом.

1.1.3. Обеспечение права учащихся на выбор индивидуальных траекторий образования через следующие направления:

- дистанционное обучение
- дополнительное образование
- кадетское движение
- профильное обучение

1.1.4. Воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

#### **1.2. Задачи для педагогического коллектива**

1.2.1. Реализация содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая следующие направления:

- предпрофильная подготовка и профильное обучение
- дистанционное обучение
- дополнительное образование
- кадетское движение

1.2.2. Реализация деятельности по внедрению федеральных государственных стандартов второго поколения.

1.2.3. Формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников в рамках сложившейся воспитательной системы.

### **3.1. План основных мероприятий по выполнению задач на 2012-2013 учебный год.**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход</i>
<b>3.1.1. Общее собрание трудового коллектива.</b>				
1.	Рассмотрение и принятие изменений в коллективном договоре на 2010-2013 годы.	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.	Внесение изменений в коллективный договор
2.	Рассмотрение и принятие коллективного договора на 2013 -2016 годы	Январь	Здравомыслова Е.В.	Создание нового коллективного договора
	Об итогах финансово-хозяйственной	февраль	Белозерова М.А.	

деятельности учреждения в 2012 году.				
<b>3.1.2. Тематические Педагогические Советы</b>				
3.	1. Анализ работы школы за 2011-2012 учебный год. План работы школы на 2012-2013 учебный год. 4. Утверждение учебного плана школы на 2012-2013 учебный год. 3. О годовом календарном учебном графике на 2012-2013 учебный год. 4. Утверждение перечня учебников на 2012-2013 учебный год	Август	Административный состав	План подготовки, решение педсовета.
4.	1. О выдвижении кандидатур на награждение грамотой Министерства образования и науки РФ, значком «Почетный работник народного просвещения РФ», Почетной грамотой главы МО «Город Коряжма», Почетной грамотой отдела образования администрации города . 2. О ликвидации задолженности за 7 класс ученика 8 Б класса Кононова Владислава	Сентябрь	Здравомыслова Е.В.  Дементьева Т.В.	Подготовка документов, решение педсовета
5.	«Актуальные вопросы аккредитации образовательного учреждения»	Октябрь	Здравомыслова Е.В.	План подготовки, решение педсовета
6.	«ФГОС: организация учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в ОУ в рамках работы «пилотной» школы» с привлечением членов Совета школа	Ноябрь	Борисова М.В., Русанова О.С.	План подготовки, решение педсовета
7.	«Аттестация учителей: основные этапы, особенности, представление результатов. Портфолио учителя » с привлечением членов Совета школа	Январь	Борисова М.В. Пантелеева Н.В.	План подготовки, решение педсовета
8.	«Итоги введения ФГОС второго поколения в 1-2 , 5 классах. Проблемы, перспективы» с привлечением членов Совета школа	Май	Борисова М.В.	План подготовки, решение педсовета
9.	1.О допуске учащихся 9х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс основной школы 2.О допуске учащихся 11х классов к государственной (итоговой аттестации) за курс средней школы 3.О процедуре проведения итоговой аттестации	Май	Здравомыслова Е.В.  Дементьева Т.В. Петрова О.Г. Яровикова В.В.	План подготовки, решение педсовета
10.	1.О переводе учащихся в следующий класс (1-8, 10 кл) 2.О награждении учащихся похвальными листами	Май	Здравомыслова Е.В. Классные руководители	План подготовки, решение педсовета
11.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс основной школы	Июнь	Здравомыслова Е.В.	План подготовки,

	2.О выпуске учащихся 9-х классов 3.О награждении учащихся 9-х классов, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких предметов похвальными грамотами		Дементьева Т.В. Кл. руководители 9-ых классов	решение педсовета
12.	1.Об итогах выпускных экзаменов за курс средней школы 2.О выпуске учащихся 11-х классов 3.О награждении учащихся 11-х золотыми и серебряными медалями	Июнь	Здравомыслова Е.В. Дементьева Т.В. Кл. руководители 11-ых классов	План подготовки, решение педсовета
<b>3.1.3.Совещания при директоре</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» к новому учебному году</li> <li>• Подготовка к августовскому педсовету «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2011-2012 уч. год.»</li> <li>• Готовность школы к внедрению ФГОС на основной ступени образования</li> <li>• О подготовке школы к проведению аккредитации</li> <li>• План работы школы на сентябрь</li> </ul>	Август	Бурико Е.Н. Медведева Е.А. Дементьева Т.В.  Борисова М.В.  Здравомыслова Е.В.  Здравомыслова Е.В.	Решение совещания
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация о выполнении ФЗ «Об образовании» ст. 19 об обязательном основном образовании.</li> <li>• О состоянии охраны труда</li> <li>• Об организации внеурочной деятельности</li> <li>• Об организации горячего питания</li> <li>• О готовности организации аттестации педагогических работников школы</li> <li>• О комплектовании ГПД, кружков, секций, коррекционной гимнастики</li> <li>• О результатах оздоровительной кампании, трудовой практики в 2011-2012 учебном году</li> <li>• Об организации дежурства по школе</li> <li>• Социальный паспорт школы</li> <li>• О подготовке к Дню учителя</li> <li>• План работы психолого-педагогической службы на 2012-2013 учебный год.</li> </ul>	Сентябрь	Дементьева Т.В.  Субботина Т.П.  Борисова М.В.  Субботина Т.П.  Русанова О.С.  Шергина О.А., Макарова Д.В.	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение адаптационного периода в 1-х, 5-х классах</li> <li>• О ходе подготовки к педсовету: «Актуальные вопросы аккредитации образовательного учреждения»</li> <li>• План работы на октябрь</li> <li>• О готовности школы к проверке отделом образования</li> </ul>	Октябрь	Большакова Н.В. Борисова М.В.  Борисова М.В.  Административный состав Борисова М.В.	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О работе школьного сайта</li> <li>• Соблюдение требований СанПиНа и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, на уроках физической культуры, технологии.</li> <li>• Итоги проверки учебных кабинетов на соответствие требований СанПиНа.</li> <li>• О создании школьного музея</li> <li>• Об организации ученического самоуправления</li> <li>• О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады</li> </ul>		<p>Субботина Т.П.</p> <p>Ожегова И.В.</p> <p>Пупкова Н.М.</p> <p>Пантелеева Н.В.</p>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за соблюдением требований ТБ, ОТ, ГО и ЧС.</li> <li>• Итоги контроля за состоянием работы по предупреждению ДДТТ</li> <li>• Работа по набору и изучению профилизации в 10 классах в 2013 году</li> <li>• О работе по переходу на ФГОС в основной школе, о ходе подготовки к педсовету: «ФГОС: организация учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в ОУ в рамках работы «пилотной» школы»</li> <li>• О состоянии профилактической работы с семьями и учащимися «группы риска»</li> <li>• О состоянии работы с опекунами и малоимущими семьями</li> <li>• Прохождение адаптационного периода в 10-ых классах</li> <li>• О работе с одаренными учащимися</li> <li>• О предварительном графике отпусков на 2013 год</li> </ul>	Ноябрь	<p>Субботина Т.П. Фомина Н.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Кулакова Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Пантелеева Н.В. Соганова О.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет членов администрации по итогам первого триместра по курируемым направлениям</li> <li>• Результаты административного контроля качества обучения профильным предметам.</li> <li>• О ходе подготовки к педсовету: «Аттестация учителей: основные этапы, особенности, представление результатов. Портфолио учителя»</li> <li>• Об участии в муниципальном туре предметных олимпиад</li> <li>• О подготовке к новогодним мероприятиям</li> <li>• О подготовке к лицензированию учреждения</li> <li>• О планировании укрепления материально-технической базы на 2013</li> </ul>	Декабрь	<p>Административный состав</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Пантелеева Н.В.</p> <p>Русанова О.С.</p> <p>Административный состав</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы.

	<p>год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги проверки учебных кабинетов на соответствие требований СанПин.</li> <li>О работе со слабоуспевающими учащимися. Итоги персонального контроля за педагогами, имеющими низкое качество обучения</li> </ul>		<p>Бурико Е.Н.</p> <p>Дементьева Т.В., Пантелеева Н.В.</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>О ходе подготовки к ежегодному публичному отчету</li> <li>О комплектовании учебников на 2013-2014 учебный год.</li> <li>О проведении городского мероприятия «Силовой экстрим- 2013»</li> <li>О работе Школы молодого учителя</li> <li>О работе Школы молодого классного руководителя</li> <li>Анализ травматизма за 2012 год среди участников образовательного процесса</li> </ul>	Январь	<p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Медведева Е.А.</p> <p>Русанова О.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Русанова О.С.</p> <p>Субботина Т.П.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>О работе школьных методических кафедр</li> <li>О работе школьного сайта</li> <li>О работе по информированию участников образовательного процесса о процедуре проведения ЕГЭ</li> <li>О работе комиссии по контролю за качеством питания</li> <li>О работе родительских патрулей и Совета общественности</li> <li>О взаимодействии школы и ДОУ.</li> </ul>	Февраль	<p>Руководители кафедр</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Дементьева Т.В.</p> <p>Субботина Т.П.</p> <p>Шергина О.А.</p> <p>Большакова Н.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании</li> <li>О подготовке и проведении акции «Наркотикам нет»</li> <li>Контроль подготовки к участию в конкурсах художественного творчества</li> <li>Организация психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС</li> <li>О подготовке методического месячника «Реализация системно-деятельностного обучения в школе»</li> <li>О выполнении муниципального задания</li> <li>Итоги персонального контроля за педагогами, имеющими низкое качество обучения</li> </ul>	Март	<p>Субботина Т.П.</p> <p>Русанова О.С.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Борисова М.В.</p> <p>Здравомыслова Е.В.</p> <p>Дементьева Т.В., Пантелеева Н.В.</p>	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет об организации аттестации педагогических работников школы</li> <li>Организация психолого-педагогического сопровождения</li> </ul>	Апрель	<p>Борисова М.В.</p> <p>Макарова Д.В.</p>	Решение совещания, аналитические

	<p>итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об организации летних ремонтных работ</li> <li>• О месячнике по уборке территории</li> <li>• Предварительные итоги комплектования 10 классов, кадетского 5 класса</li> <li>• О работе общешкольного родительского комитета и Совета школы</li> </ul>		<p>Бурико Е.Н. Борисова М.В. Русанова О.С., Ергина Н.Н.</p>	<p>ские и информационные материалы</p>
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О готовности к проведению государственной итоговой аттестации</li> <li>• Организация летней оздоровительной кампании</li> <li>• Итоги месячника по уборке территории</li> <li>• Итоги конкурса кабинетов</li> <li>• Итоги методического месячника</li> <li>• Об организованном окончании учебного года</li> <li>• Об организации учащихся «группы риска» в летний период.</li> <li>• Мониторинг внедрения ФГОС в 1, 2, 5 –ых классах</li> <li>• Об итогах профилактики безнадзорности и употребления ПАВ.</li> <li>• О ходе подготовки к педсовету: «Итоги внедрения ФГОС в 1,2,5 классах. Проблемы, перспективы»</li> </ul>	Май	<p>Дементьева Т.В. Субботина Т.П. Бурико Е.Н. Борисова М.В. Дементьева Т.В. Шергина О.А. Борисова М.В. Шергина О.А. Борисова М.В.</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы</p>
17.	Итоги работы за 2012-2013 учебный год	Июнь	Административный состав	<p>Решение совещания, аналитические и информационные мат.</p>
<b>3.1.4. Планерки</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на октябрь</li> <li>• О проведении инструктажей по ТБ, ПДД с учащимися</li> <li>• О проведении эвакуации в рамках месячника по пожарной безопасности</li> </ul>	Сентябрь	<p>Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Фомина Н.В.</p>	<p>Информационные</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на ноябрь</li> <li>• Об итогах месячника по пожарной безопасности</li> <li>• Об организации осенних каникул</li> <li>• Организация профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»</li> <li>• О проведении медосмотра</li> <li>• О первичном контроле за заполнением журналов</li> </ul>	Октябрь	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Русанова О.С.  Фомина Н.В. Субботина Т.П. Дементьева Т.В. Пантелеева Н.В.	справки
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на декабрь</li> <li>• О дежурстве учителей и учащихся по школе</li> <li>• Об организации горячего питания</li> <li>• О работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися «группы риска»</li> <li>• О профилактической работе с учащимися по вопросам безнадзорности и употребления ПАВ</li> </ul>	Ноябрь	Здравомыслова Е.В. Русанова О.С. Субботина Т.П. Дементьева Т.В.  Шергина О.А. Кулакова Е.В.	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на январь и на новогодние каникулы</li> <li>• Выполнение санитарных требований к проведению учебных занятий</li> <li>• План мероприятий «Безопасные каникулы»</li> <li>• О работе с одаренными учащимися</li> <li>• Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• О выполнении учебных планов по предметам</li> </ul>	Декабрь	Здравомыслова Е.В.  Субботина Т.П.  Фомина Н.В.  Пантелеева Н.В.	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на февраль</li> <li>• Об итогах оздоровления работников</li> <li>• Об организации дополнительного образования.</li> <li>• О подготовке Вечера встречи выпускников</li> </ul>	Январь	Здравомыслова Е.В. Русанова О.С.	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на март</li> <li>• Повторный инструктаж по ТБ с работниками школы</li> <li>• О подготовке Дня науки</li> <li>• О проведении конкурса кабинетов</li> </ul>	Февраль	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Бурова Е.П., Загренко Т.В. Борисова М.В.	

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы на апрель и весенние каникулы</li> <li>О проведении методического месячника</li> <li>О работе школьного сайта и о состоянии информационной безопасности</li> <li>Об итогах успеваемости во 2 триместре</li> <li>О выполнении учебных планов по предметам</li> </ul>	Март	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Дементьева М.В. Пантелеева Н.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>О плане работы на май</li> <li>Об организации оздоровительной кампании 2013 года</li> <li>О порядке подачи заявлений педагогами на аттестацию в 2013 - 2014 учебном году</li> <li>Об уборке школьной территории</li> </ul>	Апрель	Здравомыслова Е.В. Субботина Т.П. Борисова М.В. Бурико Е.Н.	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Об итогах внедрения ФГОС в 1-2, 5 –ых классах</li> <li>О подготовке материалов к награждению учащихся</li> <li>Об организованном окончании учебного года</li> <li>Об итогах комиссии по охране труда, организации горячего питания.</li> </ul>	Май	Борисова М.В. Борисова М.В. Дементьева Т.В. Субботина Т.П.	
<b>3.1.5. Общешкольные родительские собрания</b>				
1.	Общешкольная родительская конференция «Представление публичного доклада ОУ за 2012 год»	Январь-февраль	Здравомыслова Е.В.	
2.	Общешкольное собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Март	Шергина О.А.	
3.	Об особенностях организации итоговой аттестации 9,11 классы	Февраль-март	Дементьева Т.В.	
4.	ФГОС: вопросы, проблемы, перспективы	Май	Борисова М.В.	
5.	Тематические собрания (согласно плану «Родительского всеобуча»)	В течение года	Русанова О.С.	
<b>Методическое и научно-методическое обеспечение</b>				
<b>3.1.6. Заседания Методического совета</b>				
1	Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>Плана работы МС МОУ «СОШ №5» на 2012-2013 учебный год</li> <li>Отчет руководителей кафедр о готовности рабочих программ</li> <li></li> </ul>	Сентябрь	Борисова М.В. Руководители кафедр	Протокол заседаний МС школы

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение планов работы предметных кафедр на 2012-2013 учебный год</li> <li>Отчет руководителей кафедр о готовности УМК</li> <li>О подготовке к педсовету: «Актуальные вопросы аккредитации образовательного учреждения»</li> <li>О проведении школьного этапа олимпиад</li> </ul>	Октябрь	Борисова М.В. Руководители кафедр Здравомыслова Е.В. Пантелеева Н.В.	Протокол заседаний МС школы
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке к педсовету: «ФГОС: организация учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в ОУ в рамках работы «пилотной» школы</li> <li>О проведение муниципального этапа олимпиад</li> </ul>	Ноябрь	Борисова М.В. Русанова О.С. Пантелеева Н.В.	Протокол заседаний МС школы
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение КИМов для проведения полугодовых контрольных работ</li> <li>Утверждение кандидатур на Грант президента в рамках национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства</li> </ul>	Декабрь	Дементьева Т.В. Пантелеева Н.В. Борисова М.В.	Протокол заседаний МС школы
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке к педсовету: «Аттестация учителей: основные этапы, особенности, представление результатов. Портфолио учителя »</li> </ul>	Январь	Борисова М.В.	Протокол заседаний МС школы
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке к публичному отчету</li> <li>Об изучении запросов учащихся с целью формирования инвариантной части учебного плана</li> </ul>	Февраль	Здравомыслова Е.В. Борисова М.В. Пантелеева Н.В.	Протокол заседаний МС школы
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ выполнения плана работы</li> <li>Задачи на следующий учебный год</li> <li>О подготовке к педсовету: «Итоги внедрения ФГОС в 1,2, 5 классах. Проблемы, перспективы»</li> </ul>	Май	Борисова М.В. Руководители кафедр	Протокол заседаний МС школы
<b>3.1.7. Иные мероприятия методического сопровождения</b>				
1	Заседания предметных кафедр	1 раз в месяц	Руководители предметных кафедр	Протоколы заседаний МО
2	Конференции учащихся НОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный уровень</li> <li>Муниципальный уровень</li> </ul>	Декабрь Февраль	Пантелеева Н.В.	Информационно-аналитическая справка

3	Семинары: 1. Теоретический семинар для учителей начальной и основной школы по переходу на ФГОС 2. Семинар-практикум по использованию новых педагогических технологий в образовательном процессе 3. Система работы классного руководителя по повышению качества успеваемости 4. Модель внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5 » в рамках внедрения ФГОС	Сентябрь  Ноябрь  Октябрь  Февраль	Борисова М.В.  Пантелеева Н.В.  Борисова М.В.  Русанова О.С.	Методические материалы.
4	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Пантелеева Н.В.	Информационная справка
5	Система работы МО и кафедр по формированию мотивации к учебной и творческой деятельности	Декабрь	Борисова М.В.	Информационная справка

### 3.1.8. План работы школьной ПМПк

№	Темы заседаний школьного консилиума	Дата	Ответственный
1	Подготовительный этап: • Диагностика обучающихся, имеющих показания к зачислению на ПМПк; • составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы; • формирование списка обучающихся с отклонениями в развитии, имеющих показания к зачислению на ПМПк • комплектование групп для коррекционно-развивающей работы	Сентябрь	Председатель ПМПк, психолог, логопед
2	Формирование базы данных на обучающихся с отклонениями в развитии.	В течение года	Председатель ПМПк, психолог, социальный педагог,
3	Успешность адаптации учащихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода. Индивидуальные беседы с родителями.	Октябрь	Председатель ПМПк, психолог, классные
4	Проблемы успешности обучения учащихся 2-4 классов («группа риска»)	Ноябрь	Председатель ПМПк, психолог, социальный педагог,
5	Успешность обучения учащихся с ограниченными возможностями	Февраль	Председатель ПМПк, психолог, классные
6	Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (анализ развития)	Март	Председатель ПМПк, психолог,

	обучающихся по характеру, соотношению, тенденциям распространения основных типов, видов, форм отклонений). Учащиеся «группы		классные руководители
7	Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (учащиеся «группы риска» 1 4 - х классов)	Март	Председатель ПМПк, психолог, классные
8	Успешность обучения учащихся после проведенной коррекционной работы (учащиеся «группы риска» 9-х классов)	Апрель	Председатель ПМПк, психолог, классные
9	Успешность обучения учащихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида (2 «в»)	Апрель	Председатель ПМПк, психолог, социальный педагог,
10	Оформление пакета документов на обучающихся диагностики в ПМПК	По графику ПМПК	Председатель ПМПк, психолог, классные
11	Направление обучающихся с отклонениями в развитии в ПМПК в диагностически сложных и конфликтных случаях	В течение года	Председатель ПМПк, психолог, классные
12	Консультирование учителей, родителей (законных представителей) учащихся, состоящих на учете ПМПК	В течение года	Психолог, логопед
13	Анализ деятельности ПМПк за учебный год	Май -июнь	Председатель ПМПк

#### **4. Организация учебной деятельности**

Цель: организация системы работы по повышению качества обучения учащихся

Задачи:

1. создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса;
2. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;
3. провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска», составить базу данных на этих детей, выявить причины их неуспешности, организовать работу с родителями;
4. провести работу по разработке и соблюдению плана подготовки к ЕГЭ;
5. предметным кафедрам продумать систему работы по подготовке выпускников к ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися, включить подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом;
6. оказывать психологическую помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ и Г(И)А-9.

##### **4.1. Осуществление всеобуча (приложение № 1)**

**Цель:** обеспечение реализации права граждан на получение общего образования, повышение ответственности школы за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранение контингента обучающихся до получения ими общего образования.

**Задачи:**

- выявление и учёт движения детей школьного возраста;

- адаптивное системы обязательного общего образования к уровню и особенностям учащихся;
- сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками обязательного общего образования;
- обеспечение полноценного психического и физического развития, охрана здоровья детей;
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной, профессиональной траектории;
- формирование социально-адаптированной личности.

Сроки реализации: 2011-2014 учебные годы.

#### **4.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников школы (приложение № 2)**

**Цель:** обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации 9 классов в 2013 году.

**Задачи:**

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзамена;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ и ГИА.;

**Основные направления:**

- нормативно-распорядительное;
- организационное;
- методическое;
- аналитическое.

Программа состоит из четырех разделов:

- Нормативное и ресурсное обеспечение.
- Кадры.
- Организация. Управление. Контроль.
- Информационное обеспечение.

#### **5. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса**

Методическая тема образовательного учреждения: совершенствование педагогического мастерства как основы высокого качества образования, внедрение ФГОС второго поколения на начальной, основной ступени обучения.

**Основная цель:**

Совершенствование методической работы школы через активизацию деятельности педагогов по повышению педагогического мастерства

**Основные задачи:**

- Активизация работы педагогов по внедрению в практику новых образовательных технологий, стандартов второго поколения в 1,2,5 классах
- Совершенствование работы ОУ по предпрофильному и профильному обучению.

- Совершенствование методического мастерства педагога через педагогические технологии, самообразовательную деятельность, участие в работе семинаров, конференций, круглых столов.
- Участие педагогов в семинарах и педагогических чтениях по повышению информативности в экспериментальной и исследовательской работе участников образовательного процесса.
- Повышение качества ведения школьной документации.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Ведение диагностики, самоанализа и саморегуляции деятельности педагогического коллектива школы в рамках внедрения ФГОС второго поколения НОО и ООО.
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсы, педчтения, стендовые доклады, профессиональные конкурсы, открытые уроки.

### **5.1. Работа с педагогическим коллективом.**

#### **• Работа над единой методической темой:**

##### **1. Педсоветы:**

1. «Итоги 2011-2012 учебного года. Проблемы и пути решения. Цели и задачи на 2012-2013 учебный год» - август 2012
2. «Актуальные вопросы аккредитации образовательного учреждения» - октябрь 2012
3. «ФГОС: организация учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в ОУ в рамках работы «пилотной» школы» - ноябрь 2012
4. «Аттестация учителей: основные этапы, особенности, представление результатов. Портфолио учителя» - январь 2013
5. «ФГОС второго поколения начальной, основной школы: результаты, проблемы, перспективы» - май 2013

##### **2. Методсоветы**

Заседания методического совета школы (заседания методического совета проводить не менее 4 раз в год)

- Анализ работы методического совета за 2011-2012 уч.год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы предметных кафедр на новый учебный год
- Утверждение планов предметных кафедр на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2012-2013 учебный год.
- Рассмотрение рабочих образовательных программ. Внесение корректив.
- Рассмотрение плана работы ОУ как опорного по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов и государственному управлению на 2012-2013 годы
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Утверждение тематики выступлений учащихся на учебно-исследовательской конференции младших школьников (ноябрь, 2012 год) и старшекласников (январь, 2013 год).
- О работе творческих групп педагогов.
- Развитие творческих способностей учащихся через систему ДО.
- Об организации предпрофильного и профильного обучения.

- Утверждение графика открытых уроков в рамках методической недели (март – апрель, 2013 год).
- Об итогах проведения смотра конкурса кабинетов.
- Об итогах конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».
- О подготовке и проведении городской научно-практической конференции педагогов.
- Об итогах работы за 2012 – 2013 учебный год предметных кафедр, творческих групп, НОУ.
- О работе по гражданско-патриотическому образованию учащихся кадетских классов.

### **3. Предметные кафедры**

#### **3.1. Утверждение планов работы кафедр по плану:**

- Характеристика кадров
- Анализ итогов работы за предыдущий учебный год.
- Задачи кафедры на новый учебный год.
- Основные направления деятельности кафедр.
- Самообразовательная деятельность педагогов.
- Участие кафедр, МО в исследовательской работе.
- Участие кафедр в аттестации учителей.
- Творческие группы учителей.
- Участие кафедр в обобщении передового педагогического опыта.
- Виды, формы и методы внутрипредметного контроля.
- Работа с родителями по мотивации учащихся.

#### **3.2. Заседания предметных кафедр проводить не менее 1 раза в триместр. На заседаниях уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:**

- Внедрение ФГОС ООО.
- Качественная реализация учебных планов и программ, а также разработке и совершенствованию их дидактического, материально-технического обеспечения, с учетом новых требований.
- Распространение положительного опыта работы учителей-предметников.
- Методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесс в новом учебном году.
- Изучения нормативных документов по внедрению ФГОС НОО и ООО
- Анализ итоговой и промежуточной аттестации по предметам, пути преодоления негативных явлений.
- Изучения и внедрения в учебный процесс новых технологий.
- Обзор периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике.
- Соблюдение единого орфографического режима при работе со школьной документацией.
- Утверждение графиков открытых уроков, рассмотрение и анализ проектов уроков.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.
- Работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.
- Отчетов учителей, посещающих курсы повышения квалификации.
- Подготовки к педсоветам, конференциям, методическому месячнику и др.
- Организации внеклассной работы по предметам.
- Организация исследовательской работы учащихся.

- Пути и методы формирования ученических и педагогических компетенций.
  - Элективные курсы в предпрофильном и профильном обучении.
  - Портфолио учащихся, педагогов.
  - Внеурочная деятельность кафедры и качественное оформление материалов.
- При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, предметных кафедр приглашаются руководители предметных кафедр.

#### 4. Методический месячник

Открытые уроки методического мастерства учителя поводят в течение года, согласуя их с тематикой педагогических советов, семинаров, основываясь на избранной теме самообразовательной деятельности, в ходе аттестации. (ежемесячно; анализ открытого урока, мероприятия, классного часа предоставляется в методический кабинет)

#### 5. Школьные конкурсы

Школьные конкурсы проводятся согласно разработанным и утвержденным положениям

*«Смотр-конкурс учебных кабинетов»*

*«Лучшее МО»*

*«Мое портфолио» - конкурс достижений учащихся*

*«Мои педагогические достижения» - конкурс портфолио учителей*

#### 6. Приобретение, распространение, обобщение ППО (семинары, конференции, дни открытых дверей.)

6.1. Развитие педагогического и ученического мастерства проводить через участие и проведение конференций, обучающих семинаров, дней открытых дверей.

В рамках работы опорного образовательного учреждения по теме **«Государственно-общественное управление в образовании»:**

1. Семинар – практикум по созданию системы работы «Государственно общественное управление в образовательном процессе» - апрель 2013 год

В рамках работы опорной школы по проблеме **«Гражданско-патриотическое образование»:**

2. Форум «Гражданско-патриотическое образование в кадетских классах» - март 2013 года

6.2. В целях реализации единой методической темы и повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей обеспечивать участие педагогов в мероприятиях, заявленных в Приказе отдела образования. («Сетевой план общегородских мероприятий»).

- Ноябрь 2012 года - Научно - практическая конференция на базе КФ САФУ - спланировать выступления и публикации педагогов школы по проблеме «Актуальные вопросы современного образования»

6.3. Выявление опыта использования новых педагогических технологий, а так же развития педагогической и ученической компетентности.

Через:

1. Изучение системы работы учителей в ходе классно-обобщающего контроля.
2. Изучение системы работы учителей при посещении открытых уроков, мероприятий, в ходе семинаров, практикумов, мастер-классов по выявлению опыта работы над реализацией единой методической темы школы.
3. Организацию обобщения педагогического опыта на кафедрах, для чего:
  - провести анкетирование педагогов
  - провести собеседование с учителями

- определить с учителем количество, типы, и сроки открытых уроков, мероприятий, демонстрирующих актуальную для образовательного учреждения и самого педагога проблему, а также те приёмы, формы и методы, которые учитель использует, совершенствует, и которыми он хотел бы поделиться с коллегами.

-провести открытые уроки, мероприятия, мастер-классы.

-инициировать публикацию педагогического опыта учителя.

-организовать издание буклета, брошюры и т.п.

-провести обобщение опыта учителя на открытых заседаниях кафедр, итоговой конференции педагогов школы.

4.Процедуру внутренней экспертизы в ходе аттестации учителей.

5. Ведение информационной карты педагога

## 5.2. Работа с молодыми специалистами (приложение № 3)

### 5.3. Повышение квалификации учителей, их самообразование, диагностика успешности учителя:

5.3.1. Составить и утвердить план курсовой подготовки учителей на 2013 год (приложение №4)

Сентябрь, ответственный зам. директора по УВР М.В. Борисова.

5.3.2. Составить и утвердить порядок аттестации педагогических и руководящих работников

Сентябрь, ответственные зам. директора по УВР М.В.Борисова, директор школы Е.В. Здравомыслова

5.3.3. Рассмотреть планы по самообразованию учителей на заседаниях кафедр, дать рекомендации по их реализации.

Октябрь, ответственные руководители кафедр и зам.дир по УВР М.В.Борисова.

5.3.4. Провести диагностику педагогов по направлениям:

а) Оценка учащимися деятельности учителя. (при проведении классно - обобщающего контроля в 9,10,11 классах.)

Ответственный зам. директора по УВР М.В. Борисова.

б) Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя (в ходе внедрения ФГОС ООО – ноябрь 2012, апрель 2013)

### 5.4. Аттестация педагогических кадров, деятельность аттестационной комиссии

№	Вид мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая планерка и информирование педагогов о новых правилах аттестации, сроках подачи заявлений, формах аттестации, сроках аттестации (приложение № 5)	Сентябрь – октябрь 2012	Зам. директора по УВР М.В. Борисова
2.	Информационно-правовое обеспечение аттестации (методический кабинет). а) нормативно-правовые акты б) квалификационные требования в) порядок прохождения и требования к внутренней экспертизе	Сентябрь-октябрь, 2012	Зам. директора по УВР М.В. Борисова

	г) информация о прохождении внешней экспертизы, для подавших заявление на аттестацию д) график аттестации педагогических кадров		
3.	Инструктивно-методические совещания с членами экспертных комиссий и руководителями кафедр. Утверждение состава ЭГ, организация их работы, документальное сопровождение аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР М.В. Борисова
4.	Итоги аттестации учителей	Конец учебного года	Зам. директора по УВР М.В. Борисова

### **5.5. Работа с одаренными учащимися (приложение № 6)**

**Цель:** Создать благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- организация консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми

### **5.6. Работа с общественностью**

1. Проведение родительских собраний в 5-х классах, с целью информирования родителей о первоначальном этапе внедрения ФГОС ООО, заключение договора об оказании образовательных услуг МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» - сентябрь 2012
2. Размещение нормативно-правовой документации по внедрению ФГОС ООО на сайте ОУ- в течение года
3. Подготовка публичного доклада – декабрь 2012 года
4. Представление публичного доклада через школьный сайт в Интернете – январь 2013 года
5. Проведение открытого мероприятия «День общественной аккредитации школы» - февраль 2013 года.
6. Проведение педагогических советов с привлечением родительской общественности – в течение года.

### **6. Организация воспитательной работы в школе**

**Цель:** создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

### **Задачи:**

10. Обеспечение социальных, правовых, педагогических и др. мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
11. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
12. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
13. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
14. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
15. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
16. Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.
17. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

### **6.1. Основные направления воспитательной деятельности в работе с учащимися**

- Гражданско-патриотическое воспитание (**Программа гражданско-патриотического образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2011-2015 годы**).
- Нравственно – правовое воспитание (**Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Будущее для всех!» на 2012-2014 гг.**)
- Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие (**Программа «Развитие школьного самоуправления» на 2011-2013 учебный год**).
- Дополнительное образование. Творчество (**Программа «Творчество» на 2011-2013г.г.**)
- Профориентация.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

#### **6.1.1. Гражданско-патриотическое образование. Строится на основе программы «Гражданско-патриотическое образования учащихся кадетских классов на 2011-2015 годы.**

**Цель:** Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны; формирование сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Задачи:**

1. Воспитание мужества, чувства локтя, любви к Отчизне, а также формирование специальных знаний, навыков, позволяющих адаптироваться в обстоятельствах аварийной жизнедеятельности и военной службы.

2. Содействие военно-профессиональной ориентации молодёжи, готовящейся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО, войсках специального назначения.
3. Создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

**Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 7.**

**6.1.2. Нравственно – правовое воспитание.** Осуществляется на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ «Будущее для всех!» на 2012-2014 гг.

**Цель:** предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в школе.

**Задачи:**

- Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- Формирование основ правовой культуры ребенка.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья совместно с учителями, родителями, специалистами социальных служб, представителями административных органов.

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ – приложение № 8**

**6.1.3. Школьное самоуправление. Интеллектуальное развитие.** Школьное самоуправление осуществляется согласно программе на 2011-2013 годы.

**Цель:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

**Задачи:**

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

**План реализации программы развития ученического самоуправления – приложение № 9**

**6.1.4. Дополнительное образование. Творчество.** Направление реализуется через организацию дополнительного образования МОУ «СОШ №5» и программу «Творчество» на 2011-2013 гг.

**Цель:** создание условий для развития личности учащегося через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в школе.

**Задачи:**

- Создание условий для разностороннего развития личности: интеллектуального, творческого, физического.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.
- Расширение творческой деятельности в условиях общеобразовательной школы.

**План реализации программы «Творчество» – приложение № 10.**

## **Перечень кружков и секций – приложение № 11.**

### **6.1.5. Профориентация.**

**Цель:** Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

**Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 12.**

### **6.1.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.**

**Цель духовно-нравственного развития и воспитания** — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи духовно-нравственного воспитания** определены по направлениям, которые образно отражают цели развития духовного мира школьников общего начального образования.

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

**Основные направления программы:**

- **Модуль «Наш дом – Россия».** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- **Модуль «Дорога к человечности».** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- **Модуль «Труд – основа жизни».** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- **Модуль «В здоровом теле – здоровый дух».** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- **Модуль « Живая планета».** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- **Модуль «Красота спасёт мир».** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 13.**

### **6.1.7. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

**Мероприятия, реализуемые в рамках направления – приложение № 14.**

### **6.2. Основные направления воспитательной деятельности в работе с родителями**

Работа с родителями осуществляется по отдельному плану, согласно **программе на 2011-2015 годы.**

**Цель программы:** создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи

#### **Задачи:**

- Воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.
- Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей.
- Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
- Знакомство с положительным опытом семейного воспитания.

**Программа включает работу по следующим направлениям:**

1. Информационно - диагностическое
2. Просветительское
3. Социально-профилактическое
4. Деятельностное (совместная деятельность школы и семьи)

**Основные мероприятия направления – приложение № 15**

### **6.3. Основные направления воспитательной деятельности в работе с педагогами**

Работа с педагогами осуществляется через деятельность МО классных руководителей по отдельному плану.

**Цель:** обеспечение перехода от системы внеклассной работы к воспитательной системе образовательного учреждения, через создание условий единого подхода к воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы через семинары, педсоветы для моделирования системы воспитания в классе.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы через семинары.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Создание условий для развития компетентностей классного руководителя с целью роста профессионализма и самореализации.

**План методического объединения классных руководителей – приложение № 16 .**

#### **I. Диагностика воспитательного процесса.**

<b>месяц</b>	<b>название</b>	<b>класс</b>
октябрь	«Психологическая атмосфера в коллективе»	1-11
январь	«Уровень воспитанности»	1-11
апрель	Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнью ОУ, дополнительным образованием	1-11
Сентябрь, май	Диагностика личностного роста	5-11

#### **6.4. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся**

**Цель:** формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

**Задачи:**

- расширение пространства социального партнерства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

**Основные мероприятия направления – приложение № 17**

#### **7. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.**

**Цель:**

Сохранение физического и психологического здоровья участников образовательного процесса и формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

**Задачи:**

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с поставленной целью для решения определенных задач разработан план работы заместителя директора по УВР, курирующего вопросы охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности в области охраны труда и здоровья участников образовательного процесса:

1. Создание здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда (совместно с администрацией и профсоюзной организацией).
2. Осуществление контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда.
3. Методическое руководство педагогическим коллективом в области охраны труда и формирования здорового образа жизни.
4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
5. Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний сотрудников, травматизма учащихся.

## **8. Организация внутришкольного контроля (приложения № 18, 19)**

**Цель:**

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в ОУ.

**Задачи внутришкольного контроля:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния УВП;

– обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;  
совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.