

**Утверждаю:**

**Директор МОУ «СОШ № 5 г.  
Коряжмы»**

\_\_\_\_\_ **Е.В. Здравомыслова**

**«    » января 2014 г.**

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 города Коряжмы»**

**Архангельской области**

**Программа  
«Здоровье школьника»  
на 2014– 2016 годы**

**город Коряжма  
2014**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Паспорт программы</b>	<b>3 стр.</b>
<b>Введение</b>	<b>4 стр.</b>
<b>Цель и задачи программы</b>	<b>5 стр.</b>
<b>Принципы</b>	<b>5 стр.</b>
<b>Прогнозируемая модель личности ученика</b>	<b>6 стр.</b>
<b>Сроки реализации. Этапы реализации программы.</b>	<b>6 стр.</b>
<b>Участники программы</b>	<b>6 стр.</b>
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<b>6 стр.</b>
<b>Критерии оценки эффективности реализации программы</b>	<b>6 стр.</b>
<b>Основные мероприятия по реализации программы</b>	<b>7 стр.</b>
<b>Механизм реализации программы</b>	<b>12 стр.</b>

### Паспорт программы «Здоровье школьника»

Параметр	Характеристика школы
Наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Адрес	165 651 Архангельская область, город Коряжма ул. Архангельская, д.17
Ф.И.О. директора	Здравомыслова Елена Владимировна
Инфраструктура школы	Водопровод, канализация, отопление – есть; школьная столовая – пищеблок
Режим работы ОУ	Занятия в 1 смену; учебная неделя – 6 дней, в отдельных классах (1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» классах)– 5 дней; начало занятий – 8.00. Продолжительность уроков на всех ступенях обучения (2-11 классы) – 45 минут. В 1 классах – ступенчатый режим обучения
Организация внеурочной деятельности детей	Факультативы, элективные курсы для учащихся 9 – 11 классов. Дополнительное образование – работа кружков и спортивных секций
Контингент учащихся	Начальная школа – 311 человек, основная– 369 человек и средняя -74 человека
Состояние здоровья учащихся	Группы здоровья: первая – 115 человек, вторая – 344 человека, третья – 281 человек, четвертая – 12 человек; наиболее распространенные патологии – нарушение остроты зрения, опорно-двигательного аппарата, сердечно – сосудистые заболевания
Медицинское оснащение школы	Медицинский кабинет с оборудованной процедурной, стоматологический кабинет
Персонал медработников	Всего – 1 человек: фельдшер. Работник ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»
Медицинский контроль	Диспансеризация учащихся; мониторинг состояния здоровья
Направления медико-профилактической работы в ОУ	Программы «Здоровье школьника» , «Будущее для всех»
Дополнительная информация о медико-профилактической работе	Просветительская деятельность среди родителей обучающихся; обучающие семинары для педагогов школы. Реализация профилактических программ «Разговор о правильном питании», элементы программ «Полезные навыки, привычки, выбор».
Спортивное оснащение школы	1 спортивный зал, тренажерный зал, школьный стадион, кабинет для занятий корригирующей гимнастикой
Уроки физкультуры	С 1 по 11 классы – по 3 часа/неделю (по 45 минут), кадетские классы - дополнительно 1 час в неделю (45 минут)
Спортивные секции	Баскетбол со 2 по 11 классы, ОФП с 1 по 4 классы, ритмика (для 5,6,9 – 11), теннис со 2 по 4 классы
Массовые направления спортивно-оздоровительной работы школы	Дни здоровья – 2 раза/год; спортивные соревнования (1 – 11классы), спортивные праздники (1 – 4 классы), дни здоровья в классах
Организация двигательной активности учащихся в течение учебного дня	Физкультминутки на уроках (1-2 раза/урок по 1-2 мин.); уроки физкультуры (3 часа/неделю), ритмика, спортивные секции, спортивные мероприятия, динамические паузы

Формы работы с детьми с ослабленным здоровьем	Занятия спецгруппы «А», занятия групп коррекционной гимнастики
Кадровый состав	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог; учитель-логопед, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители, учителя, заведующий библиотекой, заведующий столовой
Обучение учащихся здоровому образу жизни (ЗОЖ) в рамках учебных предметов	«ОБЖ» (5-11 классы), биология (5-9 класс), физическая культура (1-11 класс), окружающий мир (1 – 4 классы), система классных часов (1-11 классы), элективные курсы. Мероприятия в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни». Реализация программ превентивного обучения.
Внеурочная деятельность школы по обучению и воспитанию в области здоровьесбережения	Круглые столы по соответствующей тематике, беседы, интеллектуальные игры, уроки «Здоровья», участие в акциях, проведение тематических декад.
Повышение квалификации педагогов в области здоровья и ЗОЖ	Обучающие семинары, круглые столы, анкетирование; консультации специалистов, организация и проведение общешкольных походов, группа здоровья для педагогов, посещение бассейна.
Срок действия программы	3 года: 2014 – 2016 годы

### **Введение.**

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Развитие школы идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. Концепция модернизации Российского образования определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является сохранение здоровья участников образовательного процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Состояние здоровья школьников на современном этапе представляет собой серьезную медико-социальную проблему. При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки в сфере здоровьесбережения.

*«Здоровье школьника» - программа в системе непрерывного образования, ориентированная на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, решающая одновременно с образованием задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний, проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в современное общество.*

Программа «Здоровье школьника» МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» на 2014-2016 годы» (далее Программа) является продолжением программы «Здоровье» на 2011-2013 годы, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию здорового образа жизни.

За прошедшее время нам удалось достигнуть следующих результатов:

- число здоровых детей (I группа здоровья) увеличилось на 3%;
- число детей с хроническими заболеваниями (III группа) уменьшилось на 2%;
- число учащихся, занимающихся в основной физкультурной группе, увеличилось на 3%;
- количество детей, посещающих специальную группу, уменьшилось на 2%;
- число детей с нарушением осанки уменьшилось на 2%, а со сколиозом на 7%.

Однако наряду с положительными результатами отмечается рост числа учащихся с патологией нарушения остроты зрения на 2%, соматической заболеваемости среди учащихся – на 16%, количества пропущенных дней по болезни – на 3%.

Исходя из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения мы обозначили цель и задачи программы по сохранению здоровья обучающихся.

### **Цель Программы:**

предоставление всех возможностей для формирования творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

### **Задачи Программы:**

1. Активизация работы по повышению качества знаний учащихся с целью здоровьесбережения, при этом рассматривать проблемы здоровья и образования как взаимосвязанные, обеспечивая целостный подход к их решению;
2. Обеспечение неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению школьной обстановки;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, использование эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
4. Вовлечение школьников в активную деятельность по укреплению здоровья, формирование мотивов ценностного отношения к своему здоровью в течение всей жизни, организация активного сотрудничества с родителями учащихся и социальными партнерами;
5. Ведение активной пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений, в том числе через проведение мероприятий по укреплению здоровья.
6. Развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

### **Принципы Программы:**

1. Единство физического и психического развития.
2. Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства, интегрированного воздействия на него физкультурно-спортивной деятельности. При этом приоритетными компонентами в процессе физкультурной деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.
3. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
4. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры с учётом возрастного-половых особенностей учащихся и регионально-климатических условий.

### **Прогнозируемая модель личности ученика:**

1. Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
2. Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума личность.
3. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
4. Правильная организация своей жизнедеятельности.
5. Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности, к регулярным занятиям физическими упражнениями, потребность в самостоятельной двигательной активности.
6. Социально-личностный рост, творческая продуктивность.
7. Рефлексивность, ответственность перед собой, личностное саморазвитие.

### **Сроки реализации Программы:**

Январь 2014 года - декабрь 2016 года.

### **Этапы реализации Программы**

#### **1. Организационный** (январь 2014 – июль 2014 года)

Проведение мониторинга, выявление направлений развития здоровьесберегающей деятельности школы.

#### **2. Основной практический** (август 2014 – декабрь 2016 года)

Выработка стратегии формирования оптимальной внутришкольной среды и организация обучения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, достижения высокой успешности обучения. Внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных; выполнение оздоровительных мероприятий. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.

#### **3. Обобщающий** (декабрь 2016 – январь 2017 года)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития здоровьесберегающей деятельности школы. Обобщение опыта работы.

### **Участники Программы:**

- учащиеся школы;
- члены педагогического коллектива;
- технический персонал школы;
- медицинские работники;
- родители (законные представители).

### **Ожидаемые конечные результаты Программы :**

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета физической культуры. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности и ведении здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья школьников.
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

### **Критерии оценки эффективности работы по Программе:**

- мониторинг уровня здоровья учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- успешное участие в конкурсах;

- совершенствование материально – технической базы школы;
- создание системы и увеличение охвата участников образовательного процесса спортивными играми и соревнованиями;
- наличие эффективного сотрудничества с социальными партнерами.

### Основные мероприятия по реализации Программы :

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Январь 2014–июль 2014</b>			
<b>I этап. Организационный</b>			
Оценка деятельности школы в области здоровьесбережения по группам критериев.			
Здоровьесберегающая инфраструктура школы			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование здания и помещений, определение реального состояния материально – технического оснащения образовательного учреждения</li> <li>- Выявление санитарно – гигиенических условий для ведения учебно-воспитательного процесса, определение путей их улучшения</li> <li>- Оценка питания школьников, определение возможностей для увеличения охвата горячим питанием</li> <li>- формирование команды из представителей участников образовательного процесса (педагогов, психолога, учащихся, медицинского, социального работников, родителей),</li> <li>- организация сотрудничества школы с социальными партнерами.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по АХР, зам. директора по УВР
		В течение года	Зам.директора по АХР, зам.директора по УВР
		Январь, июнь	Зам.директора по УВР, зав. столовой
		Январь	Зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР
		январь	Зам.директора по УВР, начальник отдела по ВР
Рациональная организация образовательного процесса			
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление актуальных проблем, планирование педсоветов, семинаров, консультаций;</li> <li>- Анкетирование учащихся по вопросам организации питания, здорового образа жизни, проверка дозирования домашнего задания.</li> <li>- Анкетирование родителей по вопросам здоровья.</li> </ul>	Май, июнь	Зам. директора по УВР
		Апрель	Зам. директора по УВР, кл.руководители
		Апрель	Зам. директора по УВР, кл.руководители
Организация физкультурно – оздоровительной работы			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение потребности учащихся в спортивных секциях, выявление приоритетных направлений спортивной работы;</li> <li>- Анализ уроков физической культуры, выявление слабых сторон, возможностей для проведения более эффективных занятий физической культурой;</li> <li>- Анализ паспортов здоровья.</li> </ul>	Май	Зам. директора по УВР
		Январь	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры
		Январь	Зам. директора по УВР

Просветительно-воспитательная работа с учащимися по формированию ценностного отношения к своему здоровью. Организация системы просветительной работы с родителями			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по реализации профилактических программ: «Разговор о правильном питании», «Полезные навыки, привычки, выбор»;</li> <li>- выявление перспективных направлений деятельности</li> <li>- Планирование консультаций, собраний по запросам родителей</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>
<b>Медицинская профилактика</b>			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг уровня здоровья учащихся (паспорт здоровья школы);</li> <li>- выявление причин, планирование мероприятий по профилактике школьных болезней</li> </ul>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР, фельдшер</p>
<b>Психологическое сопровождение образовательного процесса</b>			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика учащихся, классов, педагогов;</li> <li>- Планирование психологического просвещения</li> </ul>	<p>Январь-май</p> <p>июнь</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – психолог</p>
<b>Август 2014 г. – декабрь 2016 г.</b>			
<b>II этап. Основной практический</b>			
<b>Здоровьесберегающая инфраструктура школы</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Косметический ремонт помещений;</li> <li>- Оснащение кабинетов современной мебелью;</li> <li>- Оснащение спортзала, приобретение тренажеров, оборудование спортплощадки;</li> <li>- Оснащение медицинского кабинета поверка приборов;</li> <li>- Приобретение наглядных материалов по заявкам педагогических работников</li> <li>- Неукоснительное соблюдение санитарных правил и норм;</li> <li>- Оборудование школьной столовой современной техникой, инвентарем;</li> <li>- Оценка фактического питания школьников</li> </ul> <p>Контроль условий среды учебных помещений школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственный контроль;</li> <li>- Повышение квалификации учителей физической культуры, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда, классных руководителей, реализующих профилактические программы, учителей – предметников.</li> </ul>	<p>Ежегодно летом</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по АХР,</p> <p>Зам. директора по АХР</p> <p>Зав. столовой</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по АХР</p> <p>Роспотребнадзор</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

Рациональная организация образовательного процесса			
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение инновационных образовательных программ и технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно – профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию физиологической цены обучения, обеспечение соответствия возрастным темпам роста и развития детей;</li> <li>- Система педсоветов и консультаций по проблеме сохранения и укрепления здоровья, исходя из потребностей, результатов диагностики;</li> <li>- Организация работы методических объединений и проблемных групп;</li> <li>- Использование современных педагогических технологий на уроках;</li> <li>- Контроль за организацией учебного процесса, соблюдением гигиенических требований;</li> <li>- Контроль за рациональным использованием технических средств обучения;</li> <li>- Изучение материалов практического использования новых методик в образовании;</li> <li>- Обобщение передового педагогического опыта в области здоровьесбережения. Представление творческих работ педагогов на конкурсы, размещение на сайте школы, выступления на семинарах;</li> <li>- Проведение открытых уроков и мероприятий по формированию ценностного отношения к своему здоровью.</li> <li>- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, режиму работы школы и требованиям СанПиН</li> </ul>	Постоянно	Учителя-предметники
		Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Ежегодно	Учителя-предметники
		Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители МО
		Ежегодно	Зам. директора по УВР
		Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Ежегодно	Администрация,
Организация физкультурно – оздоровительной работы			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация эффективной работы на уроках физической культуры, групп корригирующей гимнастики;</li> <li>- Проведение на уроках физминуток и динамических пауз на переменах, прогулки во время занятий ППД;</li> <li>- Регулярное проведение спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятий; продолжение школьных традиций;</li> <li>- Проведение конкурса «Самый здоровый класс».</li> </ul>	Ежегодно сентябрь, январь, май	Учителя физкультуры, зам.директора по УВР
		Постоянно	Учителя, педагог-организатор
		В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры
		Ежегодно май	Зам. директора по УВР, фельдшер

Просветительно-воспитательная работа с учащимися по формированию ценностного отношения к своему здоровью. Организация системы просветительной работы с родителями			
4.	<p>- Формирование паспорта здоровья школы;</p> <p>- Активное использование программ «Разговор о правильном питании», «Полезные навыки, привычки, выбор»;</p> <p>- Диагностика осведомленности учащихся по вопросам здорового образа жизни;</p> <p>- Создание системы обучения детей в области здоровья и формирования здорового образа жизни: 4 ступени ее реализации:</p> <p><b>I ступень</b> – информирование детей в области здоровьесбережения сверх обычной школьной программы по основным разделам: рациональное питание; двигательная активность; правильная организация учебы, досуга, отдыха; профилактика школьного стресса; физические кондиции, физическая подготовленность; гигиена тела; протестные (рискованные) формы поведения, медицинская активность (наличие «обратной связи» - проверки теоретических знаний учащихся в плане формирования ЗОЖ)</p> <p><b>II ступень</b> – освоение соответствующего возрасту уровня знаний в области формирования здорового образа жизни, включая медицинскую грамотность. Добиться прочных знаний в области здорового образа жизни, включая медицинскую активность (проверка теоретических знаний учащихся в плане формирования ЗОЖ: опрос, тестирование).</p> <p><b>III ступень</b> – формирование необходимого уровня навыков практического использования знаний в области здорового образа жизни. Ребенок должен продемонстрировать и отдельные элементы медицинской активности (подсчет пульса и контроль его при физических нагрузках, контроль за своим артериальным давлением, весом, безбоязненное обращение к медицинским работникам по всем вопросам, связанным со здоровьем) (проверка теоретических знаний и практических навыков учащихся в плане формирования ЗОЖ, высокая медицинская активность).</p> <p><b>IV ступень</b> – реальное улучшение здоровья, в том числе улучшение качества жизни детей, страдающих хроническими заболеваниями. (положительная динамика объективных показателей здоровья учащихся).</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2014 г.</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, специалисты школы и города</p>

Медицинская профилактика			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержание эффективной системы медицинского обеспечения обучающихся;</li> <li>- Диспансеризация учащихся в соответствии с планом;</li> <li>- Анализ динамики состояния здоровья учащихся. Комплексная оценка здоровья;</li> <li>- Организация медицинского сопровождения детей во время учебного процесса;</li> <li>- Первичная профилактика</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Зам.директора по УВР, фельдшер</p> <p>Зам.директора по УВР, фельдшер</p> <p>Зам.директора по УВР, фельдшер</p> <p>Зам.директора по УВР, фельдшер</p> <p>Фельдшер</p>
Психологическое сопровождение образовательного процесса			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика учащихся, родителей, педагогов</li> <li>- Тренинги, консультации, лекции</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение учебного года</p>	Педагог – психолог
<p>Самоаудит здоровьесберегающей деятельности школы – два раза в год – в начале и в конце учебного года, включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.</p> <p>По результатам мониторинга в конце учебного года определяют приоритетные направления деятельности школы на следующий учебный год, составляют план действий.</p>			
Декабрь 2016 года			
III этап. Обобщающий			
Здоровьесберегающая инфраструктура школы			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый контроль условий среды учебных помещений школы;</li> <li>- Подведение итогов по результатам работы</li> </ul>	2016	Зам. директора по АХР, УВР
Рациональная организация образовательного процесса			
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение семинаров по результатам работы;</li> <li>- участие в городских, областных педагогических чтениях, конференциях</li> <li>- обобщение опыта работы по проблеме в информационных картах;</li> <li>- участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок.</li> </ul>	2016	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Организация физкультурно – оздоровительной работы			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговое анкетирование удовлетворенности дополнительными спортивными занятиями</li> <li>- анализ эффективности уроков физкультуры, занятий корригирующей гимнастики</li> </ul>	декабрь 2016	Начальник отдела по ВР
		декабрь 2016	Зам. директора по УВР
Просветительно-воспитательная работа с учащимися по формированию ценностного отношения к своему здоровью.			
Организация системы просветительной работы с родителями			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика учащихся, родителей по проблеме здорового образа жизни;</li> <li>- анализ паспортов здоровья;</li> <li>- результаты участия в творческих конкурсах</li> </ul>	декабрь 2016 года	Классные руководители, зам. директора по УВР
Медицинская профилактика			

5.	- Формирование базы данных по состоянию здоровья, заболеваемости учащихся	декабрь 2016	Фельдшер, зам. директора
Психологическое сопровождение образовательного процесса			
6.	- Итоговая психодиагностика, определение путей дальнейшего развития.	декабрь 2016	Педагог-психолог

### **Механизм реализации Программы**

Администрация обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное планирование мероприятий по направлениям деятельности.

Программа «Здоровье школьника» составлена на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ; Конвенции о правах ребенка; закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка”; закона РФ “Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан”; закона РФ “Об образовании в РФ”; письма Минобрнауки РФ от 26.06.2003 г. № 23-51-513/16 “Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования”; письма Минобрнауки РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 “Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ// (Вестник образования – 2003, июль №7); Санитарные правила и нормы 2.4.2.2821-10.