

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»**



# **Публичный доклад**

**2021 год**

## Содержание

Аннотация.....	3
1.Общая информация о школе.....	4
2.Основные количественные данные на работников школы.....	4
3.Состав обучающихся.....	5
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	10
6. Планирование деятельности школы.....	23
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	24
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	26
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	28
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2021 году.....	29
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	29
12. Основные достижения учреждения в 2021 году.....	30
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	45
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	46

## Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 Устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности за 2021 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 07.02.2022 года № 2). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

С 1 сентября 2012 года школа являлась областной «пилотной» площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С этого же года внедрен электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования»).

С 1 сентября 2017 года школа является региональной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2019 году распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 18.06.2019 № 979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности» образовательная площадка определена базовой площадкой по финансовой грамотности; приказом Управления социального развития от 02.09.2019 № 559 школе присвоен статус опорной образовательной организации по теме «Профессиональное развитие: педагог 21 века». Образовательной организацией изданы три городских педагогических альманаха по темам «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога», «Памятные даты большой и малой Родины в обучении и воспитании подрастающего поколения», «Организация развивающей и внеурочной деятельности в детском саду и в школе». На 2022 год запланирован выпуск педагогического альманаха № 4.

В школе реализуется кадетское образование. В 2021 году обучалось 5 кадетских классов на уровне основного общего образования.

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 57 медалистов с серебряной медалью и 26 - с золотой. Золотые медалисты 2021 года: Патрушева Ксения (золото), Бебякина София (золото).

## 1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г . Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	<a href="mailto:mail@sc5kor.ru">mail@sc5kor.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.sc5kor.ru">www.sc5kor.ru</a>
Наличие устава	Утвержден приказом управления социального развития администрации г.Коряжмы от 16.10.2020 № 520
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

## 2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество работников	88
Общее количество педагогических работников	52
Средний возраст педагогических работников	44 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 18 Первая категория – 17 Соответствие занимаемой должности -4 Нет категории – 13
Почетный работник общего образования	6 человек Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В. Лохова Н.В. Борисова М.В., Аршинова Т.Г.
Заслуженный учитель РФ	Аршинова Т.Г.
Почетная грамота Министерства образования РФ	18 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	23 человека
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	10 учителей – победители конкурса на региональном и всероссийском уровне (2008 по 2020 годы)

Состав педагогических кадров пополняется молодыми специалистами, для успешной адаптации которых функционирует «Школа молодого учителя» и «Школа молодого классного руководителя». Это помогает им успешно влиться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Так, в 2021 году ряды педагогического коллектива дополнили: 1 учитель физики, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель физической культуры.

Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, в школьных и городских методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2021 учебный год. Прочтено 13 педагогических работников: 2 человека в очной форме в г. Архангельске и г. Санкт – Петербурге. Все остальные педагоги ввиду сложной эпидемиологической обстановки в стране и регионе получили обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. В период с сентября по декабрь 2021 года администрация и педагоги школы были активными слушателями курсов, проводимых Архангельским институтом открытого образования по вопросам организации формирования функциональной грамотности обучающихся школы.

9 педагогов ОУ являлись членами регионального банка экспертов: Елсукова Наталия Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры; Степанова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы; Ластина Марина Николаевна, учитель начальных классов; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, заместитель директора по УВР; Спиричева Елена Викторовна, учитель биологии; Шергина Ольга Александровна, социальный педагог школы. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

### 3. Состав обучающихся

В школе обучается 829 обучающихся, что составляет 31 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13	16	2	31
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	368	410	51	808
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	330	106	-	436
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	22	23	-	45
Занимающихся в кадетском классе	-	125	-	125
Занимающиеся в классах с	16	156	51	223

углубленным изучением предметов				
Формы получения образования: семейное –			1	1
Занимающихся в группах продлённого дня	318	-	-	318

### Социальный паспорт школы на 01.09.2022 года

№	Обучающиеся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
1	Всего	366	409	51	826
2	Из многодетных семей	58	40	2	100
3	Из неполных семей	71	112	10	193
4	Из малоимущих семей	5	28	1	34
5	Из семей, где оба родителя являются безработными	0	7	0	7
6	Из семей, где единственный родитель является безработным	2	7	1	10
7	Дети-инвалиды	4	3	2	9
8	Дети с ОВЗ	23	25	0	48
9	Находящиеся под опекой или попечении	0	4	0	4
10	Проживающие без законного представителя	0	1	0	1
11	Состоит на профилактическом учете (всего)	4	10	0	14
11.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	1	3	0	4
11.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	3	8	0	11
	как СОП	0	1	0	1
	на контроле	3	7	0	10
11.3	- состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	0	1	0	1
12	Состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.11.1,11.2,11.3)	0	2	0	2
13	Состоит на контроле в учреждении (ВШК) (без п. 11,12)	Нет учета			

№	Семьи	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
1	Всего	365	408	51	824
2	Многодетных семей	57	40	2	99
3	Неполных семей	71	112	10	193
4	Малоимущих семей	5	28	1	34
5	Семей, где оба родителя являются безработными	0	7	0	7
6	Семей, где единственный родитель является безработным	2	7	1	10
7	Семьи, имеющие ребенка-инвалида	4	3	2	9
8	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	23	25	0	48
9	Семьи, где есть дети под опекой или на попечении	0	4	0	4
10	Семьи, где дети проживают без законного представителя	0	1	0	1
11	Состоят на профилактическом учете (всего)	3	8	0	11
11.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	0	0	0	0
11.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	3	8	0	11
	как СОП	0	1	0	1
	на контроле	3	7	0	10
12	-состоят на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.11.1,11.2)	0	0	0	0
13	Состоят на контроле в учреждении (ВШК) (без п.11,12)	Нет учета			

Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально-дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, малого педсовета, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из

малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей обучающихся по адаптированной образовательной программе, по ходатайству от школы питаются бесплатно дети из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

#### 4. Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

##### ***Общешкольная конференция:***

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив,

родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы.

#### **Совет школы.**

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления.

Цель работы Совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Для достижения поставленной цели было проведено 4 заседания. В 2021 году председателем совета школы была Чупракова Г.Г., работу секретаря выполняла Кокорина Л.С.

В состав Совета школы входило:

- от педагогического коллектива - 3 человека (Здравомыслова Е.В., Елезова О.С., Лохова Н.В.),
- от родительской общественности - (Елсакова Т.А., Ванькова А.В.)
- от обучающихся школы 1 человек (Попов М.)
- кооптированные члены – 1 человек (Бисс О.В.)
- от лица учредителя – 1 человек (Гребович А.В.)

На каждом заседании секретарь отчитывается о выполнении рекомендаций Совета школы. Вопросы, которые рассматриваются членами Совета школы, разнообразны и затрагивают все сферы образовательного учреждения. Так, за 2021 год было рассмотрено 17 вопросов:

1. О расходовании денежных средств по договорам пожертвования.
2. Об обновлении и развитии материально-технической базы учреждения.
3. Об итогах финансовой деятельности школы в 2021 году и перспективах развития платных образовательных услуг.
4. О профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков.
5. О работе с одаренными обучающимися школы.
6. Об организации профориентационной работы с обучающимися школы.
7. Об организации социально-психологической помощи обучающимся.
8. Об итогах аттестации выпускников школы за 2020-2021 учебный год
9. Об организации питания в школьной столовой.
10. Об анализе здоровья обучающихся школы.
11. Об удовлетворённости родителей образовательной услугой.
12. О работе общешкольного родительского комитета.
13. О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование».



14. Об организации работы отряда юных инспекторов дорожного движения.
15. О работе волонтерского движения в школе.
16. Об итогах проведения летней оздоровительной кампании.
17. Об итогах реализации плана мероприятий, посвященных юбилею школы.

Взаимодействие Совета школы с администрацией школы строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Советом школы, всегда удавалось выработать согласованную точку зрения. На большинство заседаний Совета школы приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Совета школы с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы.

Многие вопросы вызвали заинтересованность членов Совета школы, так как являются актуальными. Заседания Совета школы проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом работы. Решения Совета школы в обязательном порядке протоколировались. Явка членов Совета школы была высокой, а работа членов - активной. Результаты работы Совета школы представлены на школьном сайте.

Таким образом, план работы Совета школы на 2021 год считаем выполненным, работу Совета школы можно считать удовлетворительной.

### ***Родительский комитет***

За 2021 учебный год было проведено 5 заседаний общешкольного родительского комитета (далее ОРК). В текущем учебном году председателем являлась Елсакова Татьяна Александровна, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: Об организации школьного этапа олимпиад, об организации горячего питания в школьной столовой, о профилактике ПАВ и другие. Также традиционными на каждом заседании были отчеты об итогах работы школы за месяц. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы, Совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

В течение учебного года родительским комитетом совместно с педагогическим коллективом школы проведены несколько мероприятий: новогодний онлайн – марафон лайфхаков «Новогодний ажиотаж ИЛИ проще простого» (для обучающихся 5-11 классов), онлайн-акция «Елки-иголки ИЛИ старые песни на новый лад» (для обучающихся 1-4 классов). По итогам этих мероприятий был создан видеотчет (2 видеофильма), все участники получили призы от общешкольного родительского комитета. Также член общешкольного родительского комитета приняли участие в работе жюри школьного конкурса «Новогодняя гирлянда», где специальными призами отметили лучшие работы обучающихся. ОРК принял активное участие в юбилейном марафоне, посвященном 45-летию школы. Так, родители творчески поздравили коллектив школы с 45-летним Днем рождения школы, сделали подарок школе – брендволл – конструкцию для фотосессий с символикой школы и призывом: Учить! Создавать! Мечтать! Достигать! Также родители в честь Дня рождения школы своими руками изготовили поздравительные открытки для ветеранов школы. В спортивных соревнованиях команда ОРК также принимала участие. В общешкольном Турнире по игре «Дружный дартс» приняли участие команды родителей, детей и учителей. Нельзя не вспомнить про еще один праздник спорта - товарищескую встречу по волейболу в рамках юбилейного марафона, посвященного 45-летию школы №5. Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

## 5. Условия обучения и воспитания

### 5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2021 года, протокол № 1, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2021 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2021 – для 3 обучающихся всех уровней обучения). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательными программами, в которые входят календарный учебный график, учебный план. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на уровне основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Учебный план для уровня:

- основного общего образования составлен на основе ФГОС основного общего образования;
- среднего общего составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций курсов внеурочной деятельности, классные и общешкольные творческие дела.

Основная задача школы - создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства. Эта задача решалась комплексно: организован внутришкольный контроль, четко спланирована работа всех служб школы по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования, значительно расширен перечень занятий внеурочной деятельности согласно образовательной программе школы, организовано дополнительное образование, реализована программа родительского всеобуча «Дорогою добра», цель которой - совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МОУ «СОШ № 5 г. Коржмы». Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### **Внутришкольный контроль (ВШК)**

Направлениями ВШК являлись контроль качества реализации основных образовательных программ по уровням общего образования согласно требованиям ФГОС; ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов участников образовательных отношений; методическая работа по совершенствованию педагогической образовательной деятельности; предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления оценок (текущей, промежуточной и итоговой аттестации); система работы с учащимися по подготовке к ГИА (учет типичных ошибок выпускников- 2020 г.), качество усвоения программного материала. Выбор основных вопросов и объектов контроля исходил из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и контроля вышестоящих органов управления образования. При организации контроля в течение учебного года соблюдался принцип гласности и открытости. С планом контроля ознакомлены участники образовательных отношений. План ВШК принят на педагогическом совете. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, приказов директора школы. Информация о результатах доводилась до всех заинтересованных лиц. Итоги контроля подводились на педагогическом совете, совещании при директоре, отдельные вопросы рассматривались на заседаниях МО учителей.

План внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме. В проверках приняли директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководители методических объединений. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по учебным предметам выполнены. Требования к ведению школьной документации выполняются.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- образовательная организация в рамках федерального проекта, связанного с вопросами цифровизации, получила технические средства обучения – ноутбуки (используются в методическом кабинете для проведения мероприятий интеллектуальной направленности обучающихся), интерактивные доски, которые установлены в кабинет информатики и физики;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 91 до 94%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

## **5.2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

### **Внеурочная деятельность**

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

–**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

–**Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

–**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

–**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

–**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### ***Перечень курсов внеурочной деятельности:***

##### ***1-4 классы:***

- «Развиваем воображение» (руководитель – Подосокорская Т.В.)
- ОФП (руководитель - Шевелева И.Э.)
- «Путешествие по Архангельской области» (руководитель – Большакова Н.В.)
- «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель – Пупкова Н.М.)
- «Основы православной культуры» (руководитель – Абрамова И.А.)

##### ***5-9 классы:***

- «Невероятные истории» (руководитель-Подосокорская Т.В.)
- «Открой себя» (руководитель – Подосокорская Т.В.)
- «Открой в себе художника» (руководитель-Подосокорская Т.В.)
- «Театральная студия» (руководитель- Крюкова Т.Г.)

- «Туризм» (руководитель- Фомина Н.В.)
- «История в лицах» (руководитель – Кукуба Е.Б.)
- «Волейбол» (руководитель – Шевелева И.Э.)
- «Основы безопасности личности» (руководитель – Фомина Н.В.)
- «Волонтерское движение « (руководитель – Сухих Е.В.)
- «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель – Пупкова Н.М.)
- «Школьная газета «Перемена» (руководитель – Салтанова Е.А.)
- «Основы православной культуры» (руководитель – Абрамова И.А.)

#### **10-11 класс:**

- «Финансовая грамотность» (руководитель – Борисова М.В.)
- «Хореография» (руководитель- Кузнецова Л.А.)
- «Волонтерское движение « (руководитель – Сухих Е.В.)
- «Школьная газета «Перемена» (руководитель – Салтанова Е.А.)

Таким образом, в школе функционирует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, так как в ее осуществлении принимают участие все педагогические работники школы. Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов, с целью предпрофильной, профильной подготовки и расширения надпредметных, межпредметных знаний. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

#### **Дополнительное образование**

В школьной системе дополнительного образования в 2021 году работало 13 объединений, в которых было занято 285 человек (это 35%).

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям:

- **художественное направление** – «Северяночка» (руководитель – Брюханова Е.Е.), «Юный кондитер» (руководитель – Сухих Е.В.), «Веснушки» (руководитель – Сухих Е.В.),
- **техническое направление**– «Юный мастер» (руководитель – Костин А.В.);
- **туристско-краеведческое направление** – «Юный турист (руководитель – Фомина Н.В.),
- **физкультурно-оздоровительное направление** – пожарно-прикладной спорт (руководитель – Фомина Н.В.), «Юный снайпер» (руководитель – Алябышев А.Ю.)баскетбол (руководитель – Юрганова И.Э.)
- **социально-педагогическое направление**– «Профорientация» (руководитель – Гусева А.П.), «Финансовая грамотность» (руководитель – Борисова М.В.), «Основы православной культуры» (руководитель – Абрамова И.А.).

В феврале 2021 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 620 человек, что составляет 77% родителей всех уровней образования.

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что более 70% родителей удовлетворены территориальным расположением организации, содержанием образования, качеством преподавания, отношением педагогов к детям, образовательными результатами. Также родители выразили пожелания по расширению перечню кружков и секций на 2021-2022 учебный год.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, действующие в школе, бесплатные.

### **5.3. Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей. Профилактическая работа.**

#### **Родительский всеобуч**

Формами родительского всеобуча являются родительское собрание, встречи родительской общественности с администрацией школы, консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Проведены родительские собрания по темам: «Психологическая готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА» (для родителей обучающихся 9-х классов), «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы» (для родителей обучающихся 5-х классов), «Адаптация первоклассников к обучению в школе» (для родителей обучающихся 1-х классов). При проведении родительских собраний используются активная форма работы с родителями, диагностика (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал, предлагаются рекомендации по проблеме собрания.

Родители вовлекаются в деятельность Совета общественности, работу родительских патрулей, которые являются средством оказания содействия в вопросе организации профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах.

#### **Совет общественности.**

**Цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За год проведено 8 заседаний Совета общественности, рассмотрено 24 персональных дела. Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

#### **Родительские патрули**

**Цель работы патрулей:** координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

**Вечерних** патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2020/2021 учебного года было проведено дневных рейдов 26, вечерних – 8.

#### **Профилактическая работа**

Работа ведется в соответствии с планами работы, на основании программы «Не отнимай у себя завтра» на 2019-2022 уч. год. **Целью данной Программы** профилактика

безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально-опасном положении.

Всего на профилактических учетах в 2021 году состояло 20 обучающихся школы. Планы ИПР на учащихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Обучающиеся 9 классов, состоящие на профилактических учетах, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество семей, состоящих на учете в СОП-нет, на профилактическом учете КЦСО-8. Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещения семей, привлечения членов семей к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией школы, социально – психологической службой. В данной работе тесно осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП КЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства.

В течение года социальной службой школы проведено 53 беседы с родителями о поведении и обучении детей, о необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности, посещены семьи (23 раза), проведены индивидуальные беседы с родителями при посещении семей, проведены рейды родительского патруля, специалисты школы приняли участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»- проведено 30 консультаций для родителей школы.

Организованы меры социальной поддержки детям из многодетных семей:

- 2018-2019 – 66 семей (98 детей)
- 2019-2020 – 77 семей (91 ребенок)
- 2020-2021 – 56 семей (90 детей).

Организованы меры социальной поддержки детям– инвалидам, детям из малоимущих семей. В летний период 2021 года трудоустроено на базе школы 9 обучающихся, из них два ученика, состоящих на внутришкольном учете. В детском пришкольном оздоровительном лагере организована работа городского отряда детей «группы риска».

С января 2020 – 2021 учебного года школа начала реализацию программы наставничества «Вместе – легче!» в форме «Взрослый – ученик» в виде группового наставничества. В роли наставников выступили Мелентьев Михаил Геннадьевич (для обучающихся 7 «А» кадетского класса) и Бояков Илья Геннадьевич (для обучающихся 5 «К» кадетского класса). Работа с обучающимися ведется на общественных начала согласно плану работы. Всего состоялось по 4 встречи наставников со своими наставляемыми. Это знакомство наставников с обучающимися (Альбом-эстафета «Мир наших увлечений»), содействие в проявлении индивидуальности, совместная работа, развитие практических навыков (практическое занятие «Научимся вместе!»), профориентационная деятельность (экскурсия), подведение итогов (акция «Добрая почта»). Считаю данную работу значимой и необходимой.

### **Деятельность школьного ППК**

В школе функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК), состав которого утверждается на учебный год приказом директора ОО. В него входят специалисты образовательной организации: педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР.

Основными темами заседаний ППК являются:

- Анализ проблемы обучения детей, имеющих академическую задолженность на начало нового учебного года.
- Анализ успешности адаптации обучающихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода.
- Анализ текущей успеваемости учеников, имеющих низкий уровень учебной мотивации, дезадаптированных детей, имеющих признаки педагогической запущенности с целью

определения необходимости для дальнейшего обследования специалистами ТПМПК г. Коряжмы.

- Знакомство с методическими рекомендациями городской ТПМПК и выработка траектории обучения учеников, прошедших обследование.

- Анализ психолого-педагогических характеристик учеников, испытывающих сложности в освоении образовательной программы и адаптированной программы.

- Анализ успешности обучения обучающихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида и выработка методических рекомендаций по усовершенствованию работы в данных классах.

- Беседы с родителями о необходимости посещения городской ТПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения ребенка.

На уровне начального общего образования обучается по адаптированной образовательной программе 26 человек, на уровне основного общего образования - 12. Всего 38 обучающихся. Дети обучаются инклюзивно, т.е. в классном коллективе с целью сохранения возможности социализации и развития коммуникативных УУД. Учителями разработаны рабочие программы с учетом установленных требований.

Кроме этого в образовательной организации организовано обучение детей с ОВЗ в специальном коррекционном классе, в котором обучается 11 детей.

В 2021 году организовано обучение 2 обучающимся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью.

С 1 января по 31 декабря 2021 года проведено 7 заседаний ППК, на которых обсуждались проблемы обучения детей.

За 2021 год обследованы и даны рекомендации о необходимости посещения ТПМПК 14 обучающимся 1-9 классов, из них получено 11 заключений по изменению программы обучения (10 человек получили заключение по программе 7.1 и задержка психического развития, 1 человек - 5.1.).

Своевременно школьной ППК в декабре 2021 года для обследования на ТПМПК, с целью получения документа подтверждающего право сдачи экзаменов в формате ГВЭ, были направлены ученики 9 В класса. Получены и сданы в учебную часть справки для сдачи ГИА в режиме ГВЭ.

Для детей, имеющих ослабленное зрение, школой приобретаются комплекты учебно-методических пособий с крупным шрифтом, большими картинками и схемами, учителями – предметниками выполняются требования к посадке данной категории детей и освещению рабочей зоны, увеличение шрифта, использование цветových фонов

С данной категорией обучающихся организовано сопровождение педагогом – психологом школы:

Направление работы	Содержание работы	Результат
Диагностическое	Исследование уровня развития познавательной сферы ребенка. Изучение личностных особенностей обучающихся. Отслеживание динамики развития познавательной сферы ребенка.	Продиагностировано 23 человека за 2020-2021 учебный год. Составлены заключения.
Коррекционное	Проведение коррекционно-развивающих занятий, согласно рекомендациям ПМПК.	1е классы (9 чел): всего 11 занятий. 2а (4чел) всего занятий: 17 2б (1чел) всего занятий: 11 2в (2чел) всего занятий: 17 3в,б (5 чел.) всего занятий: 18



		4а : (5 чел.) всего занятий: 18 4б (2 чел.): всего занятий: 13
Консультативное	Помощь родителям и педагогам: ознакомление с результатами диагностики, рекомендации по обучению и воспитанию обучающегося.	Проведено 43 консультации.

Работа школьной ППК носит системный характер. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детям с ОВЗ, просветительская работа с родителями (законными представителями).

Социально-педагогическая работа с детьми особых категорий ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует системная работа.

### 5.5. Организация методической работы

В 2021 году школа работала по единой методической теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования». Спланировано и проведено три тематических педагогических совета, одна из тем «Причины неуспеваемости и пути ее преодоления. Система работы с низкомотивированными обучающимися как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования». Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО и опорного по реализации программы «Профессиональное развитие: педагог 21 века». В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

31 января 2021 года проведен День открытых дверей «Это наши уроки и наши внеурочные занятия». Дан 21 открытый урок, проведены экскурсии по школе и школьному музею. Проведен в дистанционном формате школьный фестиваль «Танцкласс», посвященный Дню рождения школы.

28 октября 2021 года на базе нашей школы в рамках реализации Программа опытно-экспериментальной работы по теме «Совершенствование профессионализма педагога в свете реализации ФГОС через организацию сетевого взаимодействия» был проведен межрайонный круглый стол по теме «Особенности организации образовательного процесса с низкомотивированными обучающимися». Формат проведения – видеоконференция через систему Цифрового образовательного кольца Архангельской области. Цель – представление передового опыта педагогическими работниками школ юга Архангельской области. География видеоконференции – г. Коряжма, г. Котлас, пгт Вычегодский, Вилегодский, Котласский, Ленский, Красноборский, Верхнетоемский, Виноградовский районы. Слушатели – заместители директоров по УВР, учителя – предметники, педагоги-психологи. Всего в работе круглого стола приняло участие более 60 человек. Представлен опыт работы 19 педагогов школ г. Коряжмы, Красноборского, Ленского и Котласского районов.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический

совет. На заседаниях совета рассматривались вопросы: анализ работы и утверждение плана работы методического совета, вопросы подготовки к проведению городских мероприятий, участия педагогов в профессиональных конкурсах, вопросы работы творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах, семинарах и других методических мероприятиях.

Для молодых педагогов в течение года были организована работа «Школы молодого учителя». За 2021 год проведено 6 занятий, которые посещены 7 педагогами, возраст которых не превышает 30 лет. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки в рамках классно-обобщающего контроля.

Молодые педагоги принимали участие в работе олимпиадных, конкурсных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в конкурсе «Учитель года» Хаффазова Людмила Юрьевна, учитель химии (школьный уровень), Червочкина Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы (городской уровень). Конкурс проходил в очно-заочном формате, Червочкина Т.А. стала призером городского конкурса «Учитель года», заняв 2 место среди педагогов города.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы методических объединений соответствовали теме школы.

В 2021 году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

1	Межрайонный круглый стол по теме «Особенности организации образовательного процесса с низко мотивированными обучающимися»	1. Куликова С.Д. 2. Лохова Н.В. 3. Борисова М.В.
2	Городской педагогический альманах №3 «Организация развивающей и внеурочной деятельности в детском саду и школе»	1. Ожегова И.В. 2. Кучиева Е.Н. 3. Большакова Н.В. 4. Подойницына В.В. 5. Загренко Т.В. 6. Малкова И.А. 7. Крюкова Т.Г. 8. Борисова М.В. 9. Колесниченко Т.А. 10. Подосокорская Т.В. 11. Ластина М.Н. 12. Фомина Н.В. 13. Алексеенко О.Б. 14. Сухих Е.В. 15. Куликова С.Д.
3	Городской практикум - онлайн «Электронные таблицы - использование для отчетности и статистики»	1. Салтанова Е.А. 2. Алексеева Е.Н.
4	Городской семинар «Система работы с одарёнными детьми через организацию	1. Малых М.В. 2. Елезова О.С.

	НОУ» (в рамках реализации нацпроекта «Образование»)	З. Борисова М.В.
5	Городское методическое мероприятия «Педагогический вестник»	Обобщен опыт работы 18 педагогов школ города

Таким образом, в течение 2021 года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний городских методических объединений.

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2025 года.

На 2022 учебный год запланировано прохождение процедуры аттестации у 6 педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и 5 педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года проведена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности следующих 4 педагогов школы.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2021 учебный год. Было проучено 12 педагогических работников. Таким образом, на 31 декабря 2021 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях.

В течение 2021 года методическая работа школы носила системный плановый характер. В 2022 году запланированы на методических объединениях, методическом совете, педагогических советах и других мероприятиях выступления, с целью освещения полученной в рамках дополнительной профессиональной подготовки методической информации. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### 5.5. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, естественная и принудительная вентиляция, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	6	компьютер – 6, проектор – 6, принтер-3, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраный язык	5	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 2
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, комплект карт по истории – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, глобусов, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 4, проектор – 4, интерактивная доска -1, ксерокс – 1, принтер – 1, документ-камера – 2.
Физика	2	Компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, интерактивный комплекс – 1, документ-камера – 1, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(на каждого)
Информатика	2	Компьютер – 13, интерактивный комплекс – 1, проектор – 1, принтер – 2, ксерокс – 1, сканер – 1, ноутбук - 11
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, комплект хим.веществ – 1, документ-камера – 1, набор базового оборудования (15 компл.)
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования, документ- камера, цифровой микроскоп – 1.
ОБЖ	1	Ноутбук – 2, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
Начальная школа	13	Компьютер – 13, проектор – 13, принтер-10, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	Компьютер – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообрабатывающий. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообрабатывающий.комбинированный - 1, установка вентиляционная

		пылеулавливающая – 1, рейсимуc – 1 , электрический лобзик -1, комплект ручного инструмента (на каждого учащегося)
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.
Библиотека	1	Общий книжный фонд — 57312 экз., компьютер – 1, принтер – 1.
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер-1, ксерокс – 1.
Актальный зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, МФУ – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит, посудомоечная машина.

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В обоих компьютерных классах обновлены компьютеры учеников и рабочие места педагогов.

Приобретено:

Учебная литература	2 108 286,46
Школьная мебель (стулья, парты, шкафы)	242 810,00
Аттестаты	24 560,00
Прочие материалы для проведения уроков технологии, физики и др.	103 761,00
Доска школьная	45 800,00
Коммутатор	2 690,00
Бумага офисная	62 018,00
Рабочие тетради	54 156,85

Кроме того, частично обновлено технологическое оборудование в столовой: плиты электрические (2 шт.) – 240 088,00 рублей, весы фасовочные (2 шт.) – 8380,00. Приобретена столовая посуда на сумму 100 780,00 рублей.

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 57312 экземпляров
в том числе:	
Учебники	30211 экз.
Учебно- методическая литература	2 870 экз.
Художественная литература	24 231 экз.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки электронными образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 90%, в отличие от ранее – 65%;
- 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметам: химия, биология, физика, информатика, география, технология и история показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного, физико-математического цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития химико-биологического и физико-математического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2021 году в образовательном учреждении проведены следующие ремонтные работы:

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Стоимость работ</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Замена линолеума (блок №4, этаж 2, рекреация)	493 337,23	Местный бюджет
2	Внешняя молниезащитная система	355 000,00	Местный бюджет
5	Замена оконных блоков в каб. № 10, 14, 15, 29, 30	633 669,83	Областной бюджет
6	Выполнение работ по освещению баскетбольной площадки	124 682,00	Местный бюджет
7	Замена оконного блока в бухгалтерии	21726,00	Местный бюджет
8	Замена оконных блоков в воспитательном отделе	71765,00	Местный бюджет
9	Замена оконного блока в кабинете № 7 (ИЗО)	13464,00	Внебюджетные средства
10	Замена оконных блоков в кабинетах №	198227,00	Местный бюджет

	11 и № 21		
11	Замена оконных блоков в каб.№ 7 и № 12	230039,00	Местный бюджет
12	Замена оконных блоков в каб.№6,4,32	396687,77	Местный бюджет
13	Замена оконных блоков в каб.№ 4, 13, 5	410627,00	Местный бюджет
14	Реконструкция кровли над крыльцом старшего корпуса	467107,00	Местный бюджет
15	Ремонт системы отопления в каб.№ 6 старшего корпуса	30124,00	Местный бюджет
16	Ремонт системы вентиляции пищеблока	36437,00	Местный бюджет
17	Замена электроплит и кабелей электропитания в столовой	76981,00	Внебюджетные средства

Ремонт помещений, выполненный силами персонала

1. Косметический ремонт рекреаций и коридоров 2 этажа старшего корпуса
2. Косметический ремонт рекреации 3 этажа младшего корпуса
3. Косметический ремонт фойе младшего корпуса
4. Косметический ремонт кабинета № 7 МК

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в течение 2021 года продолжала профилактику по распространению коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с действующим СанПиН и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Коряжмы.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики уборки, рециркуляции, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **6. Планирование деятельности школы**

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2020-2024 годы. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Современный родитель

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;  
субсидии на иные цели;  
приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2021г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2021г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 76,7% (в т.ч. из областного бюджета 55,7%, из бюджета ГО АО «Город Коряжма» 16%, из федерального бюджета – денежное вознаграждение за классное руководство 5%), субсидии на иные цели составляют 11,5%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 11,8% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой, пени за нарушение законодательства о закупках, доходы от компенсации затрат, детский оздоровительный лагерь – 11,5%, целевых поступлений – 0,3%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2021 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 98,7%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (68,8%), прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (0,9%), оплату услуг связи (0,1%), транспортные услуги (0,1%), коммунальных услуг (4,1%), услуги по содержанию имущества (4,1%), прочие услуги (7,1%), социальное обеспечение (1,4%), прочие расходы (0,8%), увеличение стоимости основных средств (3,6%), увеличение стоимости материальных запасов (9%).

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;  
изготовление и реализация продукции школьной столовой;  
оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2021г. доля поступлений средств доходов от компенсации затрат 0,2%, от оказания платных образовательных услуг 2,1 %, доходы школьной столовой 95,2%, детский оздоровительный лагерь 2,5%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»  
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2021 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	82078,3	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	13158,1	16,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	45673,9	55,7
Субсидии на выполнение муниципального задания (федеральный бюджет – денежное вознаграждение)	4126,1	5,0



за классное руководство)		
Субсидии на иные цели	9457,3	11,5
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, пени, доходы от компенсации затрат, детский оздоровительный лагерь)	9398,7	11,5
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	264,2	0,3

Таблица 2

**Сведения о показателях плана  
финансово-хозяйственной деятельности**

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код строки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	96758,78	96758,78	X
Поступления, всего	020	<b>82806050,16</b>	<b>82036471,96</b>	99,1
В том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	62958128,96	62958128,96	100
целевые субсидии	022	10177399,86	9457251,67	92,9
доходы от собственности	023	0,00	0,00	100
поступления от оказания услуг	024	9392150,47	9384501,46	99,9
доходы от компенсации затрат	025	14132,48	14132,48	100
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	026	38,39	38,39	100
поступл.от иной приносящ.доход.д	027	264200,00	264200,00	100
Налог на прибыль		-41781,00	-41781,00	
Выплаты, всего	030	<b>82861027,94</b>	<b>81791519,14</b>	98,7
В том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	<b>56950880,36</b>	<b>56950880,36</b>	
из них:				
заработная плата	0311	43223159,76	43223159,76	100
прочие выплаты	0312	14000,00	14000,00	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313	13007695,50	13007695,50	100
Проч.несоц.выплаты персоналу	0314	706025,10	706025,10	100
Оплата работ, услуг, всего:	032	<b>13568622,02</b>	<b>12700700,19</b>	
из них:				
услуги связи	0321	52411,04	52411,03	100
транспортные услуги	0322	112000,00	112000,00	100
коммунальные услуги	0323	3317848,78	3317848,78	100
арендная плата за польз. имущ.	0324	0,00	0,00	100
работы, услуги по содерж.имущ.	0325	3480908,41	3375554,78	97,0
прочие работы, услуги	0326	6605453,79	5842885,60	88,5
Социальное обеспечение, всего:	033	<b>1183606,83</b>	<b>1183606,83</b>	
из них:				
пособия по соц.помощи населению	0331	881469,87	881469,87	100
соц.пособия и компенсации персоналу	0332	302136,96	302136,96	100
	0333			
	034			
Прочие расходы	035	<b>691442,32</b>	<b>691442,32</b>	100
Поступление нефин.активов, всего:		<b>10466476,41</b>	10264889,44	
из них:				
увелич.стоимости основных средств	0351	2926367,26	2926367,26	100
увелич.стоимостиматер.запасов	0352	7540109,15	7338522,18	97,3
Остаток средств на конец года	040	X	341711,60	X
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	080			
В том числе:	081			

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»  
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2021 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	9398,7	100,0
Доходы от компенсации затрат	14,1	0,2
Платные образовательные услуги	200,6	2,1
Доходы столовой	8945	95,2
Детский оздоровительный лагерь	238,9	2,5

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2021 года составила 44973,8руб. (в т.ч. учителей - 45662,1 руб.). Согласно соглашению между Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 20.09.2021 года значение показателя результативности предоставления субвенции на 2021 год (среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) равно 39679,70.

Средняя еженедельная нагрузка на учителя в течение 2021 года -1,34 ставки учителя.

#### 8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- проводился мониторинг организации питания обучающихся; мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательных отношений. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- осуществлен контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного); контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальных «А» и «Б» физкультурных группах; контроль за организацией работы летнего оздоровительного лагеря; контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения; контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах; контроль за освещённостью в учебных кабинетах; контроль за состоянием ТБ в специализированных кабинетах; контроль за хранением химических реактивов в кабинете химии.

Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни: проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальных физкультурных группах «А» и «Б».

Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.

Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения». На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «COVID», «Клещи» и др. Согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» организуются профилактические осмотры обучающихся. Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

В соответствии с постановлением администрации города от 20.07.2020 г. № 739 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающимся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Город Коряжма», (в редакции постановления от 31.08.2020г. №936) всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. В 2021 году – процент данной категории детей 2,4% .

Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.

В целях методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.

В школе проводится просветительская работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, закаливании, правильном питании, личной гигиене школьника, санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

## **Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров**

По результатам ежегодных медицинских осмотров, в 2020-2021 учебном году процент абсолютно здоровых детей – 14%. Число относительно здоровых детей за последние годы находится на одном уровне.

1. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и хронические заболевания. За 2020-2021 учебный год наблюдается повышение уровня, в сравнении с прошлым годом (19 чел.), количества детей со сколиозом (24 чел.) и снижение числа детей с нарушением осанки (с 18 до 15). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет.

2. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы. Классные руководители кадетских классов совместно с обучающимися приняли участие в практикоориентированном специализированном учебно-методическом обучении по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни «Путь к успеху».

3. В 2020-2021 снизилось количество несчастных случаев среди обучающихся. Так, в 2016-2017 – 1 несчастный случай, в 2017-2018 – 3, в 2018-2019 – 2, в 2019-2020 – 9, в 2020-2021 – 1.

4. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 91%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в основной – 84% обучающихся. В 2020-2021 учебном году завтраки стоили 320 руб. для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов завтраки и обеды – 350 рублей.

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

### **9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении**

В 2021 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе;
- кружки «Арт- терапия», «Нескучный английский», «Сказки и краски».

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

### **10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2021 году**

В образовательной организации создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 45 человека (42% от общего количества работающих).

Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 2017 года.

В МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и

культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Спорткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами.

### **11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.**

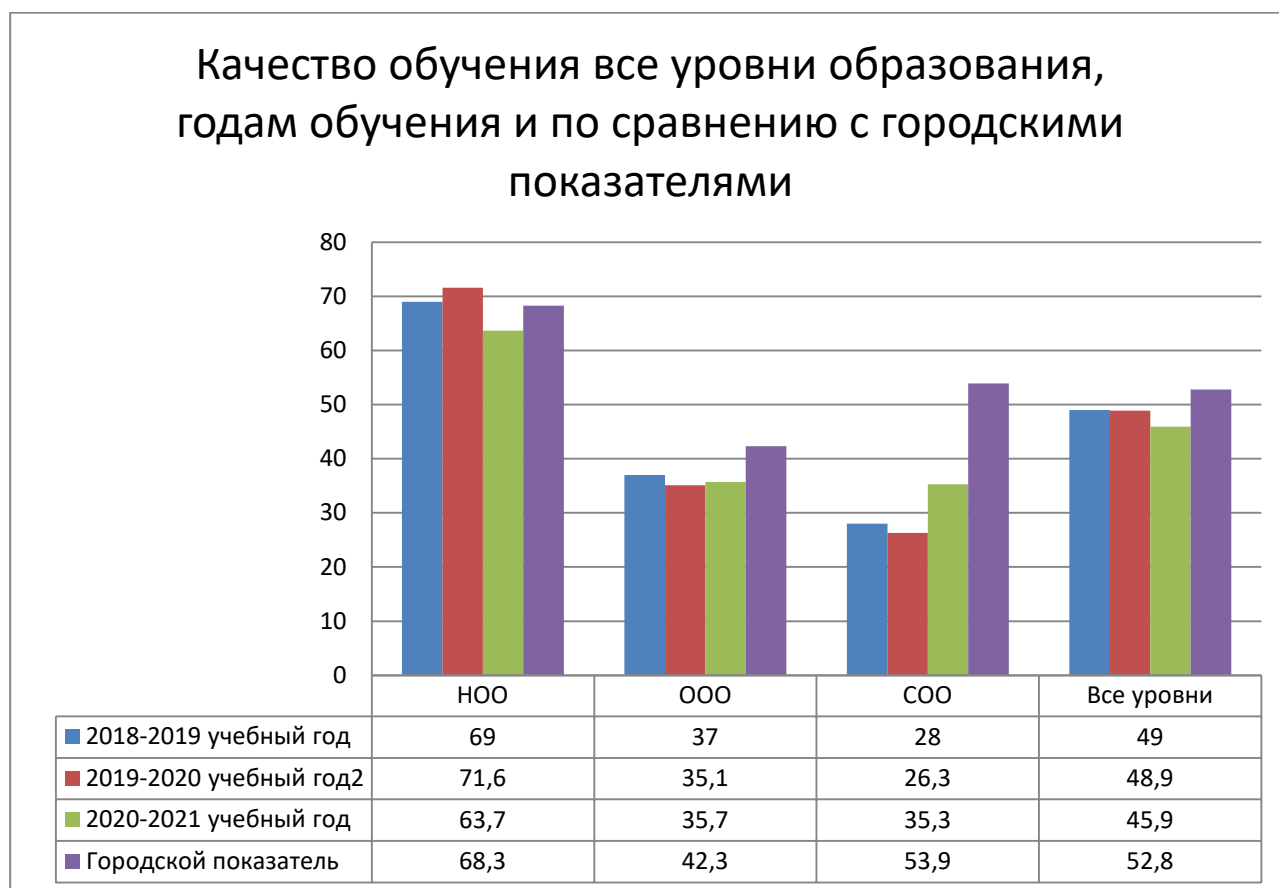
Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
Котласский педагогический колледж	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями Обучение кадет школы по программе «Спасение на воде»
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
Служба по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям АО «Группа «Илим», филиал в г. Коряжме (далее СПБ и ЧС АО «Группа «Илим»),	Обучение кадет школы навыкам поведения в экстремальной ситуации

## 12. Основные достижения организации в 2021 году

### 12.1. Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2020-2021 учебном году **успешность обучения** составила 99,4%. **Качество обучения** в целом по школе представлено на диаграмме:



На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать вывод:

- В целом по школе за последние три года наблюдается стабильные результаты качества обучения, которые варьируются от 45,9% до 49%.

- Качество обучения в текущем учебном году сравнении с предыдущим учебным годом снизилось на уровне начального общего образования на 7,9 %, на уровне основного общего образования увеличилось на 0,6%, на уровне среднего общего образования увеличилось на 9 %. В целом по всем уровням образования произошло снижение качества обучения на 3%;

- показатель качества ниже среднегородского на уровне НОО на 4,6% на уровне ООО на 6,6 % и на уровне СОО на 18,6 %.

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

### Качество подготовки выпускников.

1. Решением педагогического совета № 3 от 18.05.2021 г. «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс» 75 выпускников 9 – х классов допущены к ГИА. 72 выпускника 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 3 выпускника(дети с ОВЗ) в форме государственного выпускного экзамена. 75 выпускников

школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Молчанов Артём и Кибалин Олег, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ, ГВЭ и контрольных работ в 2021 году представлены в таблицах и диаграммах:

Класс	Русский язык				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	6	12	9	0	3,9	27	67	Куликова С.Д.
9 б	8	17	4	0	4,1	29	86	Лохова Н.В.
9 в	3	10	6	0	3,8	19	68	Крюкова Т.Г.
<b>ИТОГ</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	

Класс	Математика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	2	10	15	0	3,5	27	44	Ярославцева Е.В.
9 б	2	13	12	0	3,6	27	56	Ярославцева Е.В.
9 в	0	3	14	0	3,2	17	18	Петрова О.Г.
<b>ИТОГ</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	

Класс	Химия				ср. балл	Всего	Качество %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	1	0	0	0	5,0	1	100	Хаффазова Л.Ю.
9 б	0	1	0	0	4,0	1	100	Хаффазова Л.Ю.
9 в	0	0	0	0	0	0	0	Хаффазова Л.Ю.
<b>ИТОГ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

Класс	Иностранный яз.				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	1	0	0	4,0	1	100	Глушенкова Н.В.
9 б	0	0	0	0	0	0	0	
9 в	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

Класс	Информатика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	1	3	1	0	4,0	5	80	Кучиева Е.Н. Гусева А.П.
9 б	1	1	1	0	4,0	3	67	Кучиева Е.Н. Гусева А.П.
9 в	0	0	1	0	3,0	1	0	Кучиева Е.Н. Гусева А.П.
<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	

Класс	Физика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0	0	0	
9 б	1	1	0	0	4,5	2	100	Синицкая Н.В.
9 в	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

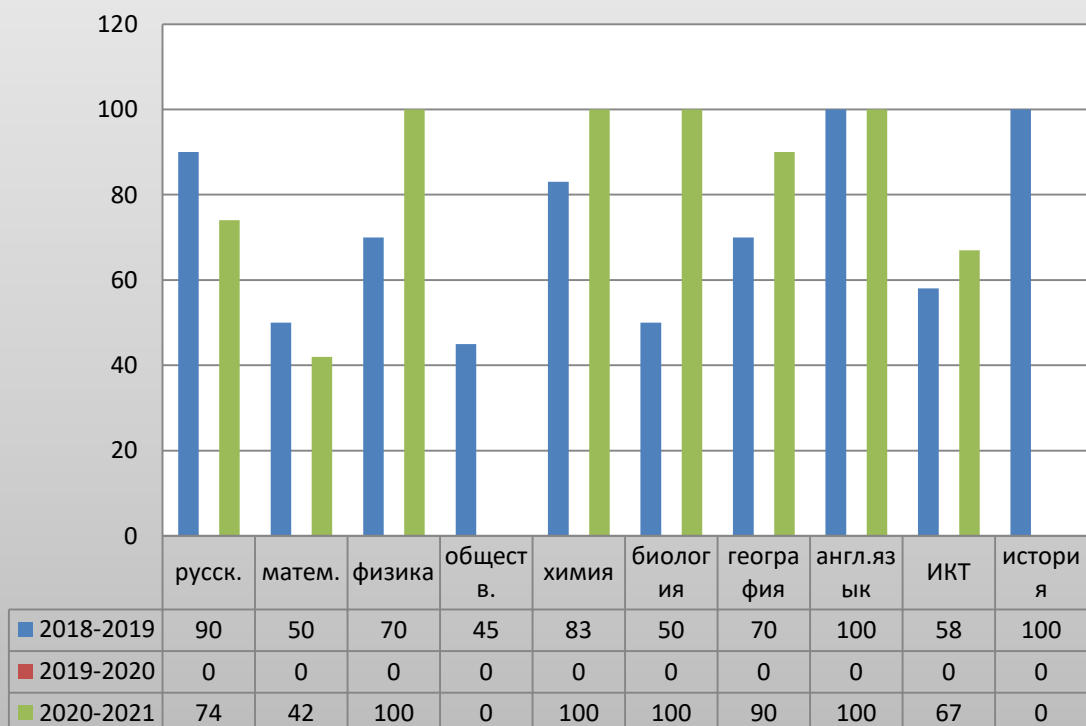
Класс	География				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	10	9	1	0	4,5	20	95	Борисова М.В.
9 б	10	9	1	0	4,5	20	95	Борисова М.В.
9 в	0	6	3	0	3,7	9	67	Лобанова А.В
<b>ИТОГ</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>49</b>	<b>90</b>	

Класс	Обществознание				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0	0	0	
9 б	0	0	0	0	0	0	0	
9 в	0	0	7	0	3,0	7	0	Константинов А.С.
<b>ИТОГ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

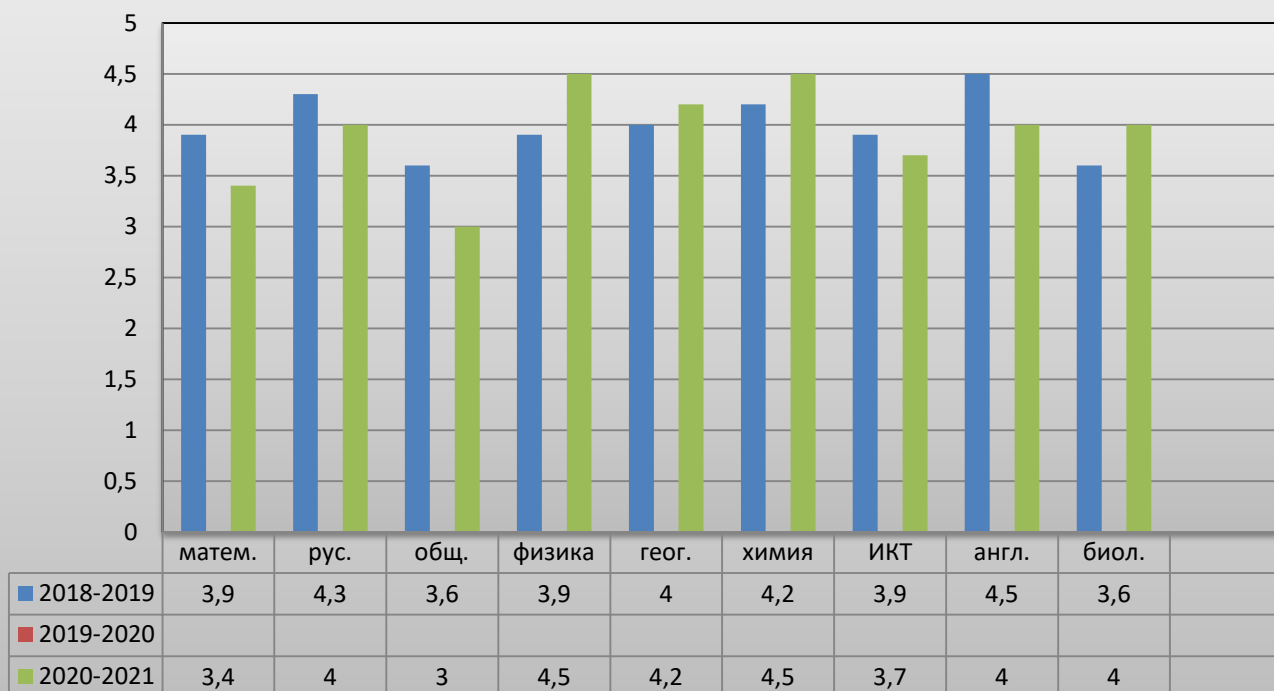
Класс	Биология				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0	0	0	Спиричева Е.В.
9 б	0	1	0	0	4,0	1	100	
9 в	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	



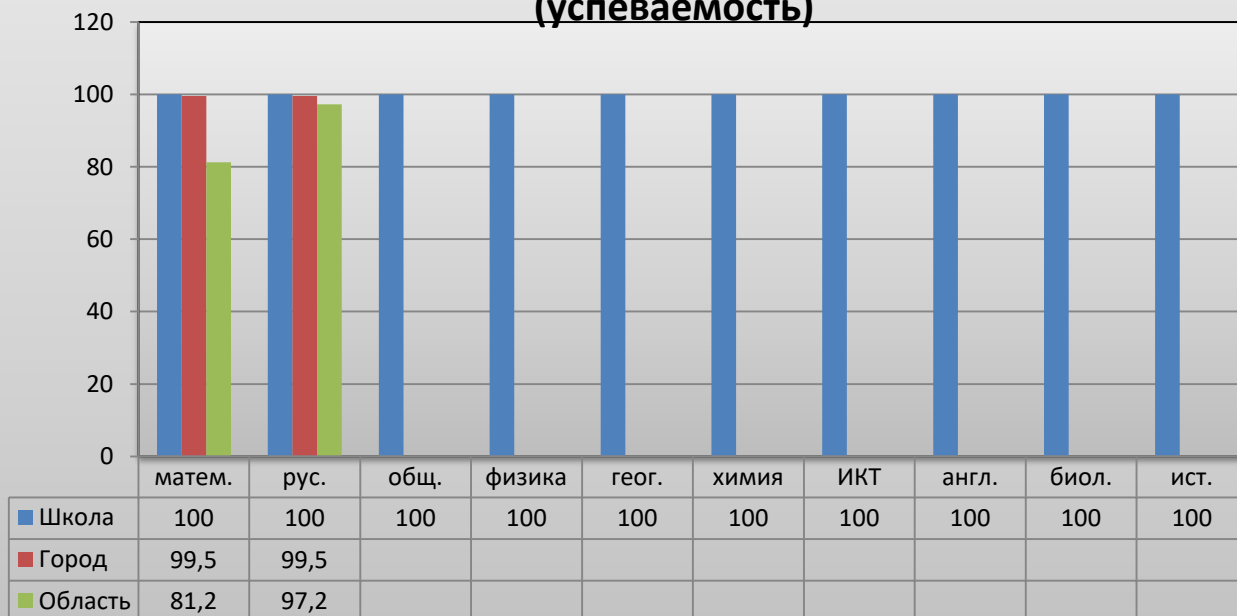
## Качество знаний (в %) по предметам (ОГЭ и ГВЭ)



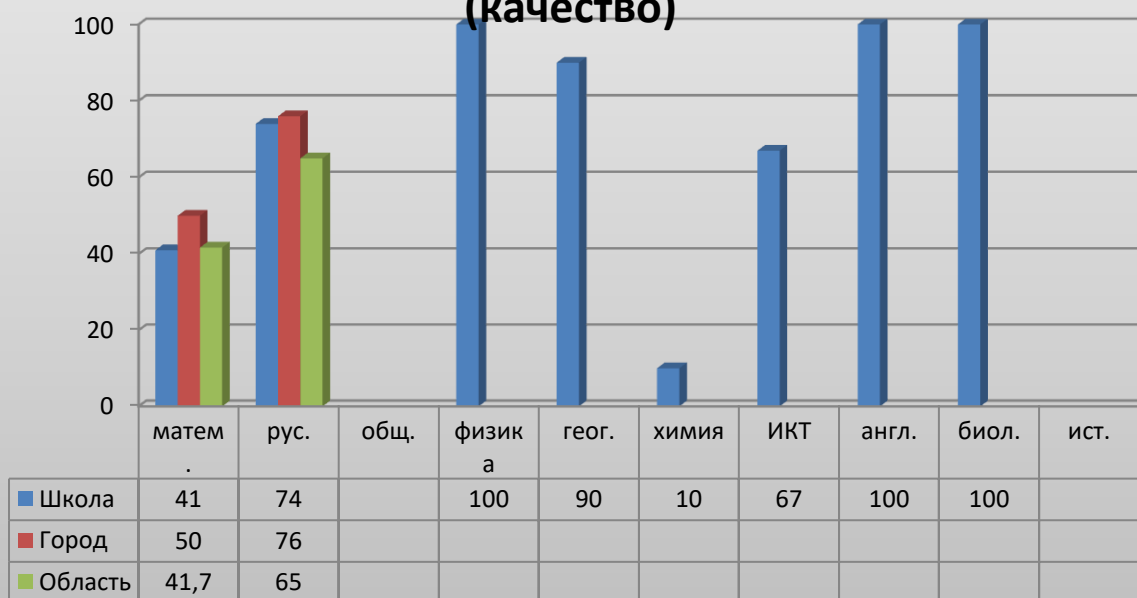
## Средний балл по предметам (ОГЭ и ГВЭ)



**Результативность ОГЭ, ГВЭ и контрольных работ по всем предметам в сравнении с городскими и областными показателями представлена на диаграмме (успеваемость)**



**Результативность ОГЭ, ГВЭ по всем предметам в сравнении с городскими и областными показателями представлена на диаграмме (качество)**



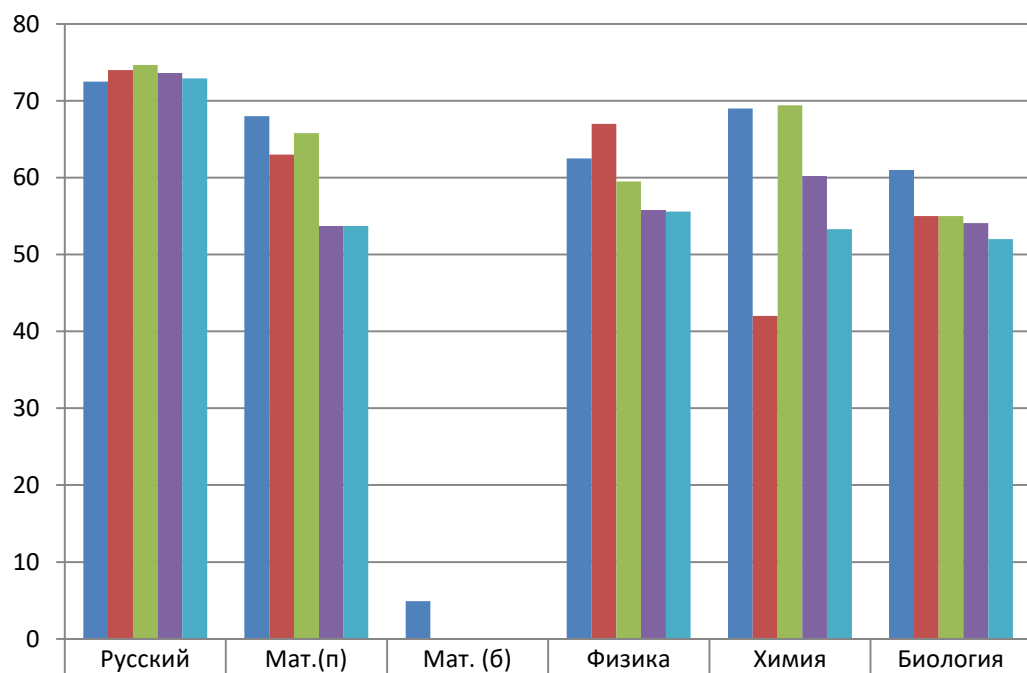
### **Выводы по результатам ГИА - 9:**

- 1) Показатели успеваемости по предметам русский язык и математика выше областных и выше городских показателей.
- 2) Показатели качества знаний на ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике ниже результатов 2018-2019 учебного года (на 16% и 8% соответственно). Качество знаний ниже городских показателей на 8% по предмету математика и выше на 9 % по предмету русскому языку и выше областных показателей (на 9% по математике и 0,3% по русскому языку). Предметы по выбору сдавались в форме контрольной работы.
- 3) Повысился средний балл по предметам по сравнению с 2018-2019 учебным годом:
  - физике на 0,6 балла;
  - географии на 0,2 балла;
  - химии на 0,3 балла;
  - биологии на 0,4 балла.
- 4) Снизился средний балл по предметам по сравнению с 2018-2019 учебным годом:
  - математике на 0,5 балла;
  - русскому на 0,3 балла;
  - обществознанию на 0,6 балла;
  - информатике на 0,2 балла;
  - иностранному языку на 0,5 балла.

2. В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестацию обучающихся 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку. Решением педагогического совета № 3 от 18.05.2021 г. «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс» к государственной итоговой аттестации допущены 25 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. 25 выпускников 11 класса успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники 11 - х классов сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику (профильный уровень), обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, химию, биологию и английский язык.

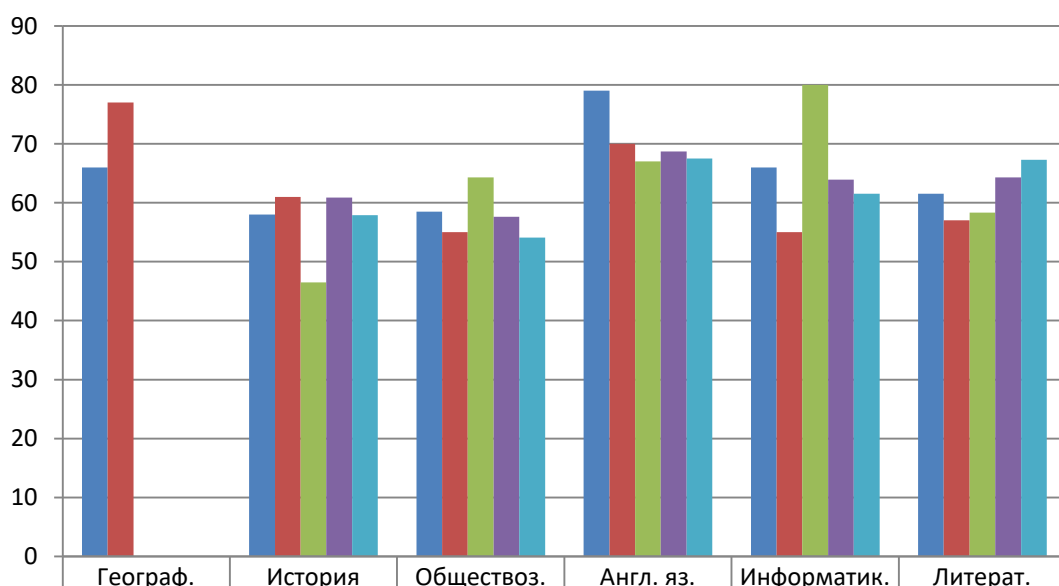
В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

**Средний балл по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 учебными годами и городскими, областными показателями**



■ 2018-2019	72,5	68	4,9	62,5	69	61
■ 2019-2020	74	63		67	42	55
■ 2020-2021	74,64	65,8		59,5	69,4	55
■ Городской показатель	73,6	53,7	0	55,8	60,2	54,1
■ Областной показатель	72,9	53,7	0	55,6	53,3	52

**Средний балл по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 учебными годами и городскими, областными показателями**



	Географ.	История	Обществов.	Англ. яз.	Информатик.	Литерат.
■ 2018-2019	66	58	58,5	79	66	61,5
■ 2019-2020	77	61	55	70	55	57
■ 2020-2021		46,5	64,3	67	80	58,3
■ Городской показатель	0	60,9	57,6	68,7	63,9	64,3
■ Областной показатель	0	57,9	54,1	67,5	61,5	67,3

Среди обучающихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ
1.	Бебякина София	Русский язык	80
2.	Попова Мария	Русский язык	80
3.	Лебедев Андрей	Русский язык	82
4.	Мизгирева Ольга	Русский язык	82
5.	Паламодов Сергей	Русский язык	82
6.	Прижигоцкий Иван	Русский язык	82
7.	Суханова Екатерина	Русский язык	82
8.	Торопов Владислав	Русский язык	84
9.	Добрынский Захар	Русский язык	86
10.	Патрушева Ксения	Русский язык	94
11.	Крючков Никита	Физика	83
12.	Прижигоцкий Иван	Математика (профильный уровень)	82
13.	Патрушева Ксения	Химия	88
14.	Бекряев Вячеслав	Информатика и ИКТ	80

Бебякина София, Патрушева Ксения освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, который изучался на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня).

### **Выводы по результатам ГИА - 11:**

- 1) Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают городские и областные показатели по русскому языку (на 1 и 1,7 соответственно), математике (профильный уровень) (на 12,1 и 1,2,1 соответственно), физике (на 3,7 и 3,9 соответственно), химии (на 9,2 и 16,1 соответственно), биологии (на 0,9 и 3 соответственно), обществознанию (на 6,7 и 10,2 соответственно), информатике (на 16,1 и 18,5 соответственно). Учителя: Степанова Л.В., Ярославцева Е.В., Бутова Е.П., Хаффазова Л.Ю., Спиричева Е.В., Константинов А.С., Гусева А.П.
- 2) Ниже городских и областных показателей результаты по истории (на 14,4 и 11,4 соответственно), английскому языку (на 1,7 и 0,5 соответственно) и литературе (на 6 и 9 соответственно). Следует отметить, что подготовка к ЕГЭ по данным предметам велась обучающимися самостоятельно.
- 3) Если сравнить результаты ЕГЭ с предыдущим учебным годом, то стоит отметить, что снизилась результативность по предметам физика (на 7,5), история (на 14,5), английский язык (на 3).

### **Причины снижения результатов ГИА 9,11:**

- 1) В 2019-2020 учебном году в последнем триместре обучение происходило в дистанционном режиме, поэтому устранять пробелы в знаниях, в текущем учебном году, приходилось параллельно изучению нового материала.
- 2) Ежегодное снижение роли родителей в обучении и воспитании несовершеннолетних.
- 3) Отсутствие системной работы обучающихся на уроках и при выполнении домашних заданий.
- 4) Пропуски обучающимися дополнительных занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Несмотря на некоторые трудности возникающие в учебном процессе педагогическому коллективу школы удалось реализовать образовательные программы на 100%. Итоги 2020-2021 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов.

### **12.2. Результаты программы «Одаренные дети»**

В течение 2020-2021 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Малкова И.А., Крюкова Т.Г.). В начале учебного года интеллектуальный клуб «Эрудит» принял в свои ряды обучающихся 5 классов, победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов. В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 7 игр «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов.

Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: с 28 сентября по 26 октября было организовано участие наших детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, причем 6 олимпиад впервые обучающиеся выполняли в

режиме онлайн на образовательной платформе «Сириус» (предметы «физика», «биология», «химия», «астрономия», «математика», «информатика»). Решились на участие в олимпиадах школьного уровня 294 ученика 5-11 классов, из которых 106 человек стали победителями и призерами. Не отставали и ученики 4-ых классов: из 29 участников школьного этапа олимпиады 8 детей смогли доказать, что они лучшие. Активное участие наши дети проявили в олимпиадах по предметам «математика» -111 участников, русский язык-106 участников, ОБЖ -100 участников, биология -69 участников, география-66 участников. В этом году впервые пять учеников школы (6 и 11 классы) испытали себя в предметной олимпиаде по мировой художественной культуре (это симбиоз таких предметов, как музыка, ИЗО, литература).

Подводя итоги школьного этапа, отмечаем, что самыми результативными по количеству победных и призовых мест являются ученики 8-ых классов: 59 мест!

Из них самые – самые результативные:

Крылова Юлия – четыре первых и три призовых места;

Гребович Алина –три первых и три призовых места;

Патрина Анна- пять призовых мест;

Елсакова Александра- четыре призовых места;

Салтанова Анастасия- два первых и одно призовое место;

Полушина Полина – одно первое и два призовых места;

Мизгирева Валерия –три призовых места.

На втором месте по результативности – 6 классы. У них 55 призовых и победных мест!

Наиболее результативны:

Кошкина Маргарита- восемь призовых мест;

Хабарова Анна- одно первое и пять призовых мест;

Ушакова Виктория- три первых и два призовых места;

Кошкина Елизавета- одно первое и четыре призовых места;

Ерофеевская Милана- два первых и два призовых места;

Магзинская Ксения - четыре призовых места;

Шимкус Милана- три призовых места;

Петрова Ульяна- три призовых места.

На третьем месте по результативности – пятые классы. 23 места!

Самые результативные:

Куликова София- четыре победных места;

Мосеева Эмма- три призовых места.

А среди учеников седьмых классов самой результативной является Вагина Екатерина (шесть победных и одно призовое место)! В девятых классах лидирует Нюхина Ника - шесть победных и одно призовое место, в одиннадцатых Лахтионова Юлия – одно победное и два призовых места. Порадовали нас и юноши»: Александр Шкарбутко (11 класс) – три победных места.

Отдельно нужно отметить Николая Капина (10 класс), который является в этом сезоне школьного олимпиадного движения самым результативным по количеству завоеванных первых мест, их у него ПЯТЬ.

76 учеников нашей школы под руководством своих наставников-педагогов выдержали испытания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и сразились в интеллектуальном бою с учениками других школ. Как отмечают ребята, «Задания были сложные, но интересные. Было над чем поломать голову». ИТОГ: 47 мест -17 победителей и 30 призеров. По общему количеству призовых мест в городе у нашей школы -3 место.

Наши обучающиеся, несмотря на свою учебную загруженность, приняли активное участие в мероприятиях, которые проводит центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» Архангельской области в направлениях математическая и естественно- научная подготовка. Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, дистанционная

школа «Созвездие». Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 9, 10 и 11 класса.

В марте 2021 года команда школы в составе: 11 класс - Патрушева Ксения, 10 класс Шкарбутко Александр, Лахтионова Юлия, Подосокорский Михаил, Вагин Денис, Фомин Никита, приняли участие в межрегиональном турнире среди обучающихся школ, гимназий и лицеев Архангельской области, Коми республики и Вологодской области «Интеллектуальный марафон - 2021».

Ввиду введения мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции часть игр проведена в дистанционном формате:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников	Ученики 4 классов	г. Коряжма	Февраль 2021	Куликова София, 4 А класс, русский язык, Большакова Н.В., Диплом призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11 класс	г. Архангельск	Февраль 2021 год	Артемьев Александр, 10 класс, технология, Диплом призера, Костин А.В., руководитель проекта
Городская игра по физике	9 класс	г. Коряжма	Апрель 2021 год	2 место
Городская игра «Юные дарования» по математике	5-6 классы	г. Коряжма	Апрель 2021 год	5 класс – 3 место; 6 класс – 2 место. Личное первенство – Петрова Ульяна, 5 класс, 1 место
Городская литературная игра по творчеству Л.Н. Толстого	2 классы	г. Коряжма	Апрель 2021 год	1 место
II межмуниципальный дистанционный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Дрозд»	2-4 классы	г. Коряжма	Апрель 2021 год	7 призовых мест: Личный тур 2 классы - русский язык Осипенко Вячеслав 1 место, математика 1 место Кулиева Дарина, чтение Суворова Ева, 1 место чтение и ООМ 2 место Порывкина Настя, 3 классы рус. яз - Ушаков Илья 2 место, чтение - Шенина Катя, ООМ - Семенова Аня 3 место, Общекомандное 2 место.
Учебно – исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	4-11 класс	г. Коряжма	Февраль 2021	Диплом 1 степени – «Физика, информатика», Иванов Михаил, 10 класс, Кучиева Е.Н. - руководитель работы
Городской конкурс «Ученик года»	10 класс	г. Коряжма	Март 2021	Шкарбутко Александр, диплом участника.



ХІХ Областная олимпиада по ИКТ	8-11 класс	г. Архангельск	Апрель 2021	Колтаков Александр, Бурико Артем-8кл., Курилова Мария – 10, Добрынский Захар.-11 кл., Иванов Михаил.-10кл., Капин Николай. – 9 кл, участие, Гусева А.П., Кучиева Е.Н., учителя информатики
Городской отборочный тур межрегиональной олимпиады «МИТя»	2 классы	г. Коряжма	Октябрь 2021	2 место
Региональный конкурс творческих исследовательских работ «Я живу на родине Ломоносова»	8,9 классы	г.Архангельск	Октябрь 2021	Диплом о присуждении специального приза в номинации «Имя Ломоносова на карте России/мира» от архангельского областного Собрания депутатов Руководитель – Салтанова Е.А., учитель русского языка и литературы
Межрегиональная межпредметная игра-олимпиада «МИТя»	2 и 3 классы	г. Котлас	Декабрь 2021	2 место -2 классы (литература) 2 место -3 классы (литература) 2 место-3 классы (математика) Педагоги: Зыкова Е.И, Ожегова И.В., Ластина М.Н., Алексеенко О.Б., Нестерова Л.В., Малкова И.А., Кокорина Л.С, учителя начальных классов
Городская игра по краеведению	3 классы	г. Коряжма	Декабрь 2021	1 место Педагоги: Ластина М.Н., Нестерова Л.В., Малкова И.А., Кокорина Л.С, учителя начальных классов
Городская интеллектуальная игра по химии	8 класс	г. Коряжма	Декабрь 2021	Диплом 2 степени, Хаффазова Л.Ю., руководитель команды

Организовано обучение 9 обучающихся 9 -х классов, 12 обучающихся 10 класса и 5 обучающихся 11 класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске, с 1 сентября 2021 года обучающиеся школы являются учениками дистанционной школы «Созвездие». За 2 полугодие 2021 года прошли обучение по математике, химии, биологии; в течение года проходят обучение ученики 10-11 классов по русскому языку и обществознанию.

Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии заочно) ребят.

В декабре 2021 года организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 класса Новикова Карина, Трефилов Дмитрий, Рочева Дарья. По итогам отбора приглашены на очный этап Рочева Дарья и Трефилов Дмитрий, который планируется провести в марте 2022 года в г. Архангельске.

С сентября по декабрь 2021 года в школе проведены: всероссийский экономический диктант, всероссийский этнографический диктант и всероссийский географический диктант. Участниками данных интеллектуальных мероприятий стали все педагоги школы и более 200 учеников. Школа в 5 раз стала региональной площадкой по проведению Всероссийского географического диктанта.

Несмотря на все сложности сегодняшних реалий, связанных с ограничительными мерами по нераспространению COVID инфекции, обучающиеся школы были активными участниками городских, региональных и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности, и результативность участия достаточно хорошая.

Необходимо предусмотреть в 2022 году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам через организацию внеурочной деятельности. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

### **12.3.Результативность участия в конкурсах**

Традиционные мероприятия школьного уровня:

- Общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – спаси жизнь дереву» - октябрь 2021 года (собрано школой 2065 кг бумаги), акция по сбору пластиковых крышек «Крышки, сдавайтесь!». Все победители и активные участники по итогам акций награждены.
- 2021 год ознаменован юбилеем школы №5, ей исполнилось 45 лет. В рамках «Юбилейного марафона» прошел ряд общешкольных мероприятий:
- Общешкольный конкурс рисунков «Моя школа: вчера, сегодня, завтра»,
- Праздничный концерт,
- Конкурс чтецов «О школе»,
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,
- Конкурс школьных династий,
- Общешкольный Турнир по игре в дартс «Дружный дартс»,
- Товарищеская встреча по волейболу,
- Соревнования по пожарно-прикладному спорту для обучающихся кадетских классов «Серебряная штурмовка»,
- ТанцКласс «Юбилей зажигает звезды»,
- Битва хоров «О тебе, любимая школа!»,
- Выпуск юбилейного выпуска школьной газеты «Перемена».

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

#### **Городской уровень:**

- муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 10 участников, Хабарова Анна (5Б) – 1 место, Васильева Ангелина (8А) – 2 место, Щедричева Есения (1А) – 3 место, Соловьев Глеб (3Б) – 3 место, Юрина Ксения (1А) – 3 место.
- муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей, посвященного столетию со дня рождения Ф.А. Абрамова «Пути-Перепутья» - 3 участника, Соболева Ева (5Б) – 3 место,
- городская выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» - 9 участников, Аруева Настя (1Б) – победитель.

- дистанционный конкурс чтецов «Живое слово мудрости духовной в рамках мероприятий, посвященных памяти преподобного Лонгина Коряжемского – 3 участника, Кудрявцева Настя (2Б) – 2 место.
  - Городской конкурс новогоднего творчества – 4 участника, у всех – поощрительные призы.
  - Конкурс на юбилейные слоган и логотип в рамках празднования 60-летия Котласского ЦБК.
  - Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 9 участников, коллективная работа 4А класса – 1 место, Ядрихинская Милана (5В) – 1 место, Курилова Мария (10) – 1 место, Милохина Лия (5В) – 1 место, Паламарчук Диана (2Г) – 2 место, Коряковская Анна (5В) – 2 место, Коряковская Алиса (6В) – 2 место, Лугинин Матвей (1В) – 3 место, Васильева Ангелина (8А) – 3 место.
  - городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок папе» - 2 участника – участие.
  - Муниципальный этап областного конкурса журналистского творчества «МедиаБУМ» - газета «Перемена» - 2 место, 2 участника в номинации «Журналистская работа» - участие.
  - Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2021» - 5 участников – участие
  - городской конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Пожарный – профессия героическая» - 9 участников, Коряковская Алиса (6В) – 1 место, Васильева Ангелина (8А) – 2 место, Юрина Ксения (1А) – 3 место.
  - Городской заочный конкурс семейной фотографии «Золотые руки» - 6 участников, Юрина Ксения (1А) – 2 место, Башанов Денис (7В) – поощрительный приз.
  - Дистанционный конкурс рисунков «Святой благоверный князь Александр Невский – заступник Земли Русской», в рамках мероприятий, посвященных памяти преподобного Лонгина Коряжемского - 12 участников, Ядрихинская Милана (5в) – 1 место, Милохина Лия (5В) – 2 место, Тарбаева Варвара (5В) – 3 место, Осовик Альбина (4Б0) – 3 место.
  - Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Елезова Вера (8Б) – 1 место, Соловьев Евгений (5Б) – 3 место, Колодкина Полина (10) – 2 место
  - Межмуниципальный конкурс «Чемпионат по чтению вслух «Страницы Победы – 76» - 1 участник – участие.
  - Городской дистанционный конкурс «Ученик года» - Шкарбутко Александр (10 класс) – участие.
  - Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 4 участника, Гладкова Ирина (1Б) – 1 место, Хаффазова Ульяна (6Б) – 2 место, Осипенко Владислав (2В) – 3 место.
  - конкурс поздравительных открыток ко Дню пожарной охраны – 5 участников, Серенкова София (7В) – 3 место, Скворцова Катя (7В) – 2 место.
  - Муниципальный этап областного конкурса студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции – 3 участника, Нюхина Ника (8Б) – 1 место, Попов Николай (8Б) – 2 место.
  - Городской конкурс «Мы с природой дружим» (ОА «Группа «Илим») – 14 участников.
- Региональный уровень:**
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» - 5 участников, Трапезникова Анастасия (8А) – 3 место,
  - Региональный конкурс творческих работ «Я против наркотиков» - 6 участников – участие,
  - Межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Движение» - 4 участника, Чекалина Настя – 3 место.
  - Региональный заочный фестиваль «Вместе со спортом» - 9 участников, Васильева Ангелина (8А) – 2 место.
  - Межмуниципальный конкурс «Чемпионат по чтению вслух «Страницы Победы» - 9 участников, Салтанова Анастасия (7Б) – 1 место.

- Областной этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - Ядрихинская Милана (5В) – 3 место, Курилова Мария (10) – 1 место.
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – Здоровье! 2020» - 2 участника, Васильева Ангелина (8А) – лауреат
- Конкурс «гордость северной тайги», посвященный дикому северному оленю -7 участников – участие
- Открытый конкурс новогодней и рождественской открытки среди образовательных учреждений «ChristmasandNewYear» - 7 участников, Тулит Анна (6В) – 1 место, Аруева Настя (1Б) – 1 место, Быковы Матвей и Мария (3Б) – 2 место, Меньшакова Ольга (2Г) – 3 место, Пахолкина Алиса (2А) – 3 место, Пантелеева Полина (1А) – 3 место, Кудрявцева Настя (2Б) – 3 место, Гладких Ирина (1Б) – 3 место.
- Республиканский конкурс детских рисунков «Дети Левенгука» - 9 участников, Коряковская Алиса (6В) – 1 место.
- Региональный конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» - 1 участник – участие.
- Областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Тихая моя Родина...», посвященного 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова – 2 участника – участие.
- Региональный конкурс фоторабот «Защитники правопорядка на дорогах» - 1 участник – участие.
- Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные» - 4 участника, Трапезникова Настя (8А) – победитель.
- Областной этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 3 участника, Гладкова Ирина (1Б) – 1 место, Хаффазова Ульяна (6Б) – 3 место.

#### **Российский уровень:**

- конкурс рисунков «сказки Абрамцевского леса» - 1 участник – участие
- Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» - 1 участник – участие
- Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город» - 15 участников – результатов нет.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы за мир!» - 4 участника- участие.
- Конкурс детского и юношеского творчества, посвященный 800-летию князя Александра Невского – 5 участников – участие.
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей школьного возраста «Пасхальные традиции» - 4 участника – участие.
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей школьного возраста «Каждому свое» - 6 участников – участие.
- Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны!» - 2 участника – участие.
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победы – 2021» - 8 участников – участие.
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Гладкова Ирина (1Б) – 1 место.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Роль пчелы в жизни человека» -8 участников – участие.
- Всероссийский конкурс экологических рисунков – 1 участник – участие.
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 5 участников – участие.

#### **Педагоги школы:**

- Областной дистанционный семинар-практикум по декоративно-прикладному творчеству «Формирование у обучающихся изобразительных умений через изучение народных ремесел». Участник - Подосокорская Т.В., учитель ИЗО, тема «Формирование у обучающихся

изобразительных умений через изучение народных ремесел от урока до проектной деятельности»;

- городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди общеобразовательных организаций – 1 место;
- онлайн-марафон «Споём о Победе» - участие;
- Региональный заочный конкурс «Великий сын России» - Подосокорская Т.В., учитель ИЗО.

**По итогам удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг:**

1. Охват опрошенных составляет 82% (показатель прошлого года 85%), что позволяет считать результаты социологического опроса объективными.
2. В результате проведенного опроса определена степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. Сводная оценка удовлетворенности, по критерию «**Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?**» составила 97% (показатель прошлого года 96%) на уровне начального общего образования, 92% (показатель прошлого года 94%) на уровне основного общего образования, 100% (показатель прошлого года 93%) на уровне среднего общего образования, что указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**13.Перечень нарушений, выявленных в 2021 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений**

**У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2021 году:**

№, дата (Предписания / Решения суда)	Срок исполнения	Орган вынесший документ (надзорный/судебный)	Наименование мероприятия (ремонт.../приобретение...)	Смета (№ / наименование)	Сумма сметы
112/1/1	01.08.2022	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже (предписание Госпожнадзора)	272-20	1 630 438,00
112/1/1	01.08.2022	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже (предписание Госпожнадзора)		

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы.
2. Ремонт системы отопления.
3. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
4. Замена деревянных окон на ПВХ.
5. Замена электропроводки школы в связи с физическим износом. Замена шкафов распределительных (из 7 имеющихся не заменено 5 штук), щитков осветительных.

6. Реконструкция школьного стадиона с обустройством плоскостных сооружений (футбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий и др.).
7. Замена ограждения школы, которое будет способствовать антитеррористической защищенности.
8. Обновление оборудования школьной столовой.
9. Установка видеонаблюдения внутри здания школы (коридоры, рекреации, фойе) и на территории школьного стадиона в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.
10. Ремонт отмостки здания школы и тротуаров на прилегающей территории.
11. Замена дверей запасных выходов школы на металлические согласно требованиям пожарной безопасности.
12. Ремонт приточной (отопительной) системы вентиляции в актовом и спортивном залах школы, в помещении школьной столовой.
13. Косметический ремонт стоматологического кабинета.
14. Косметический ремонт коридоров и рекреация 1 и 3 этажей старшего корпуса.
15. Выполнение работ по обеспечению горячей водой корпуса начальных классов.
16. Свод деревьев на пришкольной территории (тополя-переростки).

Необходимым является обновление мебели в учебных классах, приобретение оборудования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучения и воспитания».

#### **14. Заключение. Перспективы и планы развития**

В заключение Публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за сотрудничество, реализацию совместных планов, преодоление всех трудностей, с которыми все образовательные организации продолжали сталкиваться в период распространения коронавирусной инфекции, выпускников школы за целеустремленность и трудолюбие, родителей за понимание и терпение.

**Цель образовательной организации – это реализация Программы развития школы.**

Задачи:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном современном мире.
2. Сохранение контингента обучающихся школы.
3. Создание условий для обучения и воспитания обучающимся разных образовательных потребностей.
4. Сохранение жизни и здоровья всем участникам образовательных отношений.
5. Реализация образовательных программ образовательной организации.
6. Создание новых мест дополнительного образования.
7. Реализация в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» таких направлений, как: наставничество и цифровизация.

8. Реализация программы городской опорной площадки по теме «Профессиональное становление учителя в условиях реализации ФГОС».

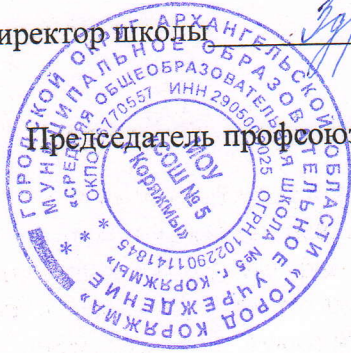
9. Развитие школьной инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543

Директор школы

*Здравомыслова*

Е.В. Здравомыслова



Председатель профсоюзной организации

*Зыкова*

Е.И.Зыкова