

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»



Публичный доклад

2020 год

Содержание

Аннотация.....	3
1.Общая информация о школе.....	4
2.Основные количественные данные на работников школы.....	4
3.Состав обучающихся.....	6
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	10
6. Планирование деятельности школы.....	23
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	24
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	26
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	29
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2020 году.....	29
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	29
12. Основные достижения учреждения в 2020 году.....	30
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	41
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	42

Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 Устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности за 2020 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 09.02.2021 года № 2). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

С 1 сентября 2012 года школа являлась областной «пилотной» площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С этого же года внедрен электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования»).

С февраля 2016 года региональная инновационная площадка в Архангельской области «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы» от 20.02.2016 № 312.

С 1 сентября 2017 года школа является региональной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2019 году распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 18.06.2019 № 979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности» образовательная площадка определена базовой площадкой по финансовой грамотности; приказом Управления социального развития от 02.09.2019 № 559 школе присвоен статус опорной образовательной организации по теме «Профессиональное развитие: педагог 21 века». Образовательной организацией изданы два городских педагогических альманаха по темам «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога» и «Памятные даты большой и малой Родины в обучении и воспитании подрастающего поколения». На 2021 год запланирован выпуск педагогического альманаха №3 «Организация развивающей и внеурочной деятельности в детском саду и школе».

В школе реализуется кадетское образование. В 2020 году обучалось 4 кадетских класса на уровне основного общего образования.

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 58 медалистов с серебряной медалью и 21 - с золотой. Золотые медалисты 2020 года: Шиловская Дарья (золото), Кокшарова Полина (серебро).

1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г . Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	mail@sc5kor.ru
Адрес сайта	www.sc5kor.ru
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество работников	92
Общее количество педагогических работников	56
Средний возраст педагогических работников	44 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 19 Первая категория – 18 Соответствие занимаемой должности -1 Нет категории – 20
Почетный работник общего образования	6 человек Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В. Лохова Н.В. Борисова М.В., Аршинова Т.Г.
Заслуженный учитель РФ	Аршинова Т.Г.
Почетная грамота Министерства образования РФ	17 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	23 человека
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	9 учителей – победители конкурса (2008 по 2020 годы) 2020 год – победитель регионального уровня Подосокорская Т.В., учитель ИЗО

Состав педагогических кадров пополняется молодыми специалистами, для успешной адаптации которых функционирует «Школа молодого учителя» и «Школа молодого классного руководителя». Это помогает им успешно влиться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Так, в 2020 году ряды педагогического коллектива пополнили: 1 учитель физики, 1 учитель русского языка и литературы.

Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, в школьных и городских методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2020 учебный год. Проучено 15 педагогических работников: 2 человека в очной форме в г. Коряжме, г. Архангельске, 15 дистанционно в г. Азове. За счет федеральной программы «Учитель будущего» г. Москва еще 6 человек дистанционно. 2 педагога школы прошли профессиональную переподготовку, пройдя курсы в 504 часа.

40 часов	72 часов	108 часов	144 часа	504 часа
1	7	7	6	2

В период с марта по август 2020 года педагоги школы были активными слушателями вебинаров, видеоконференций, проводимые «Яндекс образование», «Фоксфорд обучение», «Учи.ру», благодаря чему повышали профессиональную компетентность в использовании дистанционных технологий и электронных образовательных платформ.

9 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов: Елсукова Наталия Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Ластина Марина Николаевна, учитель начальных классов; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры, Спиричева Елена Викторовна, учитель биологии, Степанова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы, Шергина Ольга Александровна, социальный педагог школы. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

3. Состав обучающихся

В школе обучается 808 обучающихся, что составляет 31 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13	16	2	31
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	352	403	53	808
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	328	125	-	453
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	24	26	-	50
Занимающихся в кадетском классе	-	92	-	92
Занимающиеся в классах с углубленным изучением предметов	-	160	53	213
Формы получения образования: семейное –			1	1
Занимающихся в группах продлённого дня	318	-	-	318

Социальный паспорт школы на 01.09. 2020 года

№	Обучающиеся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
1	Всего	351	405	57	813
2	Всего состоит на профилактическом учете	2	12	0	14
2.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	0	3	0	3
2.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	2	5	0	7
	как СОП	0	2	0	2
	на контроле	2	4	0	6
2.3	- состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	0	1	0	1
2.4	-состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.2.1,2.2,2.3)	0	5	0	5
3	Состоит на контроле в учреждении (ВШК) (без п.2)	0	0	0	0
4	Из многодетных семей	44	50	5	99
5	Из неполных семей	65	124	16	205
6	Из малоимущих семей	0	24	0	24
7	Из семей, где оба родителя являются безработными	0	8	0	8
8	Дети-инвалиды	7	2	0	9
9	Дети с ОВЗ	24	22	0	46
10	Находящиеся под опекой или попечении	1	3	0	4
11	Проживающие без законного представителя	0	1	0	1

№	Семьи	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
1	Всего	351	405	57	796

2	Всего состоит на профилактическом учете	1	5	0	6
2.1	Из них: - состоит на учете в ПДН ОВД	0	0	0	0
2.2	- состоит на учете в ГУ «КЦСО»	1	5	0	6
	как СОП	0	2	0	2
	на контроле	1	3	0	4
2.3	- состоит на учете в ГБУЗ АО «КГБ»	0	0	0	0
2.4	-состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п.п.2.1,2.2,2.3)	0	0	0	0
3	Состоит на контроле в учреждении (ВШК) (без п.2)	0	0	0	0
4	Многодетных семей	43	50	5	94
5	Неполных семей	65	124	16	196
6	Малоимущих семей	0	24	0	21
7	семьи, где оба родителя являются безработными	0	8	0	8
8	Семьи, имеющие ребенка-инвалида	7	2	0	9
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	24	22	0	46
10	Семьи, где есть дети под опекой или на попечении	1	3	0	4
11	Семьи, где дети проживают без законного представителя	0	1	0	1

Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально-дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, по ходатайству от школы питаются бесплатно дети из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

4. Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы.

Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления.

Цель работы совета школы - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Для достижения поставленной цели было проведено 4 заседания. В 2020 году председателем совета школы была Толстикова В.В., работу секретаря выполняла Кокорина Л.С.

В состав Совета школы входило:

- от педагогического коллектива - 3 человека (Здравомыслова Е.В., Елезова О.С., Лохова Н.В.),

- от родительской общественности - (Елсакова Т.А., Ванькова А.В.)
- от обучающихся школы 2 человека (Суханова Е, Шиловская Д.)
- кооптированные члены – 1 человек (Бисс О.В.)
- от лица учредителя – 1 человек (Лобова О.Н.)

На каждом заседании секретарь отчитывается о выполнении и рекомендаций совета школы. Вопросы, которые рассматриваются членами Совета школы разнообразны и затрагивают все сферы образовательного учреждения. Так, за 2020 год было рассмотрено 12 вопросов:

1. Об организации внеурочной деятельности обучающихся
2. О плане работы Совета школы на 2020 год
3. Об организации работы родительского патруля
4. Об итогах работы Совета школы за 2019 год
5. О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
6. О программе развития школы на 2020-2025 г.г.
7. Об отчете о результатах самообследования за 2019 год
8. О расходовании денежных средств, полученных в результате пожертвований за 2018 год
9. Об организованном начале нового учебного года
10. Об итогах аттестации выпускников школы за 2019-2020 учебный год
11. Об итогах мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в ВОВ
12. Об организации работы, связанной с профилактикой COVID-19

Взаимодействие Совета школы с администрацией школы строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Советом школы, всегда удавалось выработать согласованную точку зрения. На большинство заседаний Совета школы приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Совета школы с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы.

Многие вопросы вызвали заинтересованность членов совета школы, так как являются актуальными. Заседания Совета школы проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом работы. Решения Совета школы в обязательном порядке протоколировались. Явка членов совета школы была высокой, а работа членов активной. Результаты работы совета школы в публичном отчете школы и представлены на школьном сайте.

Таким образом, план работы Совета школы на 2020 год считаем выполненным, работу Совета школы можно считать удовлетворительной.

Родительский комитет

За 2020 год было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета. Председателем является Елсакова Татьяна Александровна. На заседаниях были рассмотрены вопросы горячего питания в школьной столовой, результативность и планирование воспитательной работы, меры профилактики по употреблению обучающимися никотиносодержащих веществ, отчет по работе школы за 2019 год. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, Совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Родители досуговой комиссии в течение года поздравляли педагогов школы с праздниками – День учителя, 8 марта, Новый год, силами общешкольного родительского комитета были проведены новогодние мероприятия.

Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой и защиты прав обучающихся создан Совет старшеклассников из числа обучающихся старших классов, Ученический Совет-из числа обучающихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также Совет маленьких активистов, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- - Третий Школьный Конкурс ко Дню Победы «Весна Победы-2020» среди 1-11 классов;
- Третий Школьный Фестиваль «ТАНЦКЛАСС», посвященный Дню танца (среди 1-11 классов);
- поздравительная акция «Забота»;
- акция посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах), динамические паузы на переменах;

Следует отметить, что в своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления проходят на хорошем уровне.

Анализируя работу школьного самоуправления в 2020 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение большого количества обучающихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

5. Условия обучения и воспитания

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное образование общее	начальное общее	4 года
2	Основное образование общее	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2020 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2020 – для 1 обучающегося). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен в соответствии ФГОС начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на уровне основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Учебный план для уровня:

- основного общего образования составлен на основе ФГОС основного общего образования;
- среднего общего составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы на 2020-2021 учебный год
(по пятидневной учебной неделе)

Классы	Начало учебных занятий	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	Продолжительность учебного года	Количество учебных недель в году	Продолжительность учебных триместров	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	8.00	ступенчатый режим (сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь 4 урока по	– 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут; – 1 и 2, 4 и 5 уроками – 15 минут; – для 1-х классов в середине учебного дня	с 01.09.2020 по 19.05.2021	32	1 триместр: с 01.09.2020 по 30.11.2020 2 триместр: с 01.12.2020 по 28.02.2021 3 триместр: с 01.03.2021 по 19.05.2021	• осенние: с 31.10.2020 по 08.11.2020 • зимние: с 30.12.2020 по 10.01.2021 • дополнительные: с 06.02.2021 по 14.02.2021	с 09.03.2021 по 19.05.2021

		35 минут каждый, январь - май 4 урока по 45 минут каждый)	динамическая пауза – 40 минут				<ul style="list-style-type: none"> • весенние: с 20.03.2021 по 28.03.2021 • летние: с 20.05.2021 по 31.08.2021 	
2-4	8.00	45 минут	<ul style="list-style-type: none"> – 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут; – 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками – 15 минут; – 6 и 7 уроками – 10 минут 	с 01.09.2020 по 19.05.2021	33	<ul style="list-style-type: none"> 1 триместр: с 01.09.2020 по 30.11.2020 2 триместр: с 01.12.2020 по 28.02.2020 3 триместр: с 01.03.2021 по 19.05.2021 	<ul style="list-style-type: none"> • осенние: с 31.10.2020 по 08.11.2020 • зимние: с 30.12.2020 по 10.01.2021 • весенние: с 20.03.2021 по 28.03.2021 • летние: с 20.05.2021 по 31.08.2021 	с 09.03.2021 по 19.05.2021
5-8	8.00	45 минут 8 «в» - 40 минут	<ul style="list-style-type: none"> – 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут; – 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками – 15 минут; - 6 и 7 уроками – 10 минут - 7 и 8 уроками -5 минут 	с 01.09.2020 по 26.05.2021	34	<ul style="list-style-type: none"> 1 триместр: с 01.09.2020 по 30.11.2020 2 триместр: с 01.12.2020 по 28.02.2020 3 триместр: с 01.03.2021 по 26.05.2021 	<ul style="list-style-type: none"> • осенние: с 31.10.2020 по 08.11.2020 • зимние: с 30.12.2020 по 10.01.2021 • весенние: с 20.03.2021 по 28.03.2021 летние: с 27.05.2021 по 31.08.2021 	с 09.03.2021 по 26.05.2021
10 девушки	8.00	45 минут	<ul style="list-style-type: none"> – 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут; – 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками – 15 минут; - 6 и 7 уроками – 10 минут - 7 и 8 уроками -5 минут 	с 01.09.2020 по 26.05.2021	34	<ul style="list-style-type: none"> 1 триместр: с 01.09.2020 по 30.11.2020 2 триместр: с 01.12.2020 по 28.02.2020 3 триместр: с 01.03.2021 по 26.05.2021 	<ul style="list-style-type: none"> • осенние: с 31.10.2020 по 08.11.2020 • зимние: с 30.12.2020 по 10.01.2021 • весенние: с 20.03.2021 по 28.03.2021 летние: с 27.05.2021 по 31.08.2021 	с 09.03.2021 по 26.05.2021
10 юноши	8.00	45 минут	<ul style="list-style-type: none"> – 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут; – 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками – 15 минут; - 6 и 7 уроками – 10 минут - 7 и 8 уроками -5 минут 	с 01.09.2020 по 02.06.2021	34	<ul style="list-style-type: none"> 1 триместр: с 01.09.2020 по 30.11.2020 2 триместр: с 01.12.2020 по 28.02.2020 3 триместр: с 01.03.2021 по 02.06.2021 	<ul style="list-style-type: none"> • осенние: с 31.10.2020 по 08.11.2020 • зимние: с 30.12.2020 по 10.01.2021 • весенние: с 20.03.2021 по 28.03.2021 летние: с 03.06.2021 по 31.08.2021 	с 09.03.2021 по 26.05.2021
9,11	8.00	45 минут	<ul style="list-style-type: none"> – 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут; – 1 и 2, 4 	с 01.09.2020 по 19.05.2021	33	<ul style="list-style-type: none"> 1 триместр: с 01.09.2020 по 30.11.2020 2 триместр: с 	<ul style="list-style-type: none"> • осенние: с 31.10.2020 по 08.11.2020 • зимние: с 	с 09.03.2021 по 19.05.2021

			и 5, 5 и 6 уроками – 15 минут; - 6 и 7 уроками – 10 минут - 7 и 8 уроками -5 минут	21		01.12.2020 по 28.02.2020 3 триместр: с 01.03.2021 по 19.05.2021	30.12.2020 по 10.01.2021 • весенние: с 20.03.2021 по 28.03.2021 летние: после завершения ГИА	21
--	--	--	--	----	--	---	--	----

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

. Основная задача школы - создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Эта задача решалась комплексно: организован внутришкольный контроль, четко спланирована работа всех служб школы по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования, значительно расширен перечень занятий внеурочной деятельности согласно образовательной программе школы, организовано дополнительное образование, реализована программа родительского всеобуча «Дорогою добра», цель которой - совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

Внутришкольный контроль (ВШК)

Направлениями ВШК являлись контроль качества реализации основных образовательных программ по уровням общего образования согласно требованиям ФГОС; ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов участников образовательных отношений; методическая работа по совершенствованию педагогической образовательной деятельности; предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления оценок (текущей, промежуточной и итоговой аттестации). - система работы с учащимися по подготовке к ГИА (учет типичных ошибок выпускников-2018г.), качество усвоения программного материала. Выбор основных вопросов и объектов контроля исходил из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и контроля вышестоящих органов управления образования. При организации контроля в течение учебного года соблюдался принцип гласности и открытости. С планом контроля ознакомлены участники образовательных отношений. План ВШК принят на педагогическом совете. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, приказов директора школы. Информация о результатах доводилась до всех заинтересованных лиц. Итоги контроля подводились на педагогическом совете, совещании при директоре, отдельные вопросы рассматривались на заседаниях МО учителей.

План внутришкольного контроля за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. В проверках приняли директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководители методических объединений. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по учебным предметам выполнены. Требования к ведению школьной документации выполняются.

5.2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

–**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

–**Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

–**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

–**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

–**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

1-4 классы:

- «Решай! Смекай! Отгадывай!» (руководитель - Ожегова И.В.)
- «В мире книг»(руководитель –Нестерова Л.В.)
- «Хочу все знать»(руководитель –Кокорина Л.С., Елсукова Н.Г.)
- «Мудрый совенек» (руководитель - Загренок Т.В.)
- «Разговор о правильном питании» (руководитель –Зыкова Е.И.)
- «Финансовая грамотность» (руководитель –Котвиц Е.В.)
- «Основы православной культуры»(руководитель –Абрамова И.А.)
- «Открытие»(руководитель –Подосокорская Т.В.)
- «Геометрия и рисование»(руководитель –Подосокорская Т.В.)
- «Шашки»(руководитель –Подойницына В.В.)
- «ЮИД»(руководитель –Пупкова Н.М.)

5-9 классы:

- «Портфолио художника»(руководитель –Подосокорская Т.В.)
- «Артбук – мой верный спутник»(руководитель –Подосокорская Т.В.)
- «Финансовая грамотность»(руководитель –Борисова М.В.)

- «ЮИД»(руководитель –Пупкова Н.М.)
- «Профориентация» (руководитель –Макарова Д.В.)
- «Декоративно-прикладное творчество»(руководитель –Брюханова Е.Е.)
- «Театральная студия»(руководитель –Крюкова Т.Г.)
- «Школьная газета «Перемена» (руководитель –Салтанова Е.А.)

10-11 класс:

- «Юный художник» (руководитель – Подосокорская Т.В.)
- «Волонтеры»(руководитель –Сухих Е.В.)

Таким образом, в школе функционирует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, так как в ее осуществлении принимают участие все педагогические работники школы. Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов, с целью предпрофильной, профильной подготовки и расширения надпредметных, межпредметных знаний. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Дополнительное образование

В школьной системе дополнительного образования в 2020 году работало 11 объединений, в которых было занято 375 человек (это 47%).

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям:

- **художественное направление**–«Веснушки» (для обучающихся 1-2 классов, руководитель – Сухих Е.В.);
- **техническое направление**– «Юный мастер» (для обучающихся 5-8 классов, руководитель – Костин А.В.);
- **туристско-краеведческое направление** – клуб «Патриот» (для обучающихся кадетских классов, руководитель – Фомина Н.В.)
- **физкультурно –оздоровительное направление** –пожарно-прикладной спорт (для обучающихся кадетских классов, руководитель – Фомина Н.В.), «Снайпер» (для обучающихся кадетских классов, руководитель – Костин А.В.), корригирующая гимнастика (для обучающихся 1-11 классов, руководитель – Червочкина Т.А.), занятия специальной группы «А» (для обучающихся 1-11 классов, руководитель – Фомина Н.В.), строевая подготовка (для обучающихся 5А, 6А классов, руководитель – Фомина Н.В.), баскетбол (для обучающихся 6, 8 классов, руководитель – Ожегов М.В.), спортивные игры (для обучающихся 1-х классов, руководитель – Ожегов М.В.), баскетбол (для обучающихся 6-х классов, руководитель – Ершов А.О.);
- **социально-педагогическое направление**– «Основы православной культуры» (для обучающихся 2Г, 3-х, 4А, 5Б, 6-х классов, руководитель – Абрамова И.А.).

Внеурочная деятельность общеинтеллектуальной направленности осуществляется через занятия курсов. В 2020 году организовано более 20 курсов внеурочной деятельности. Программы, разработанные педагогами школы, позволяют расширить и систематизировать знания обучающихся 9-11 классов по предметам учебного плана.

№	Фамилия имя отчество учителя	Предмет	Класс	Количество часов
9 класс				
1	Крюкова Татьяна Георгиевна	Русское правописание: орфография и пунктуация	9 В	34
2	Лохова Надежда Владимировна	Русское правописание: орфография и пунктуация	9 Б	34

3	Куликова Светлана Дмитриевна	Русское правописание: орфография и пунктуация	9 А	34
4	Ярославцева Елена Васильевна	За страницами учебника математики	9А 9Б	34 34
5	Петрова Ольга Геннадьевна	За страницами учебника математики	9В	34
6	Хаффазова Людмила Юрьевна	Химия в задачах и уравнениях	9А,Б	34
7	Спиричева Елена Викторовна	Биосфера и человечество	9А,Б,В	34
8	Синицкая Надежда Владимировна	За страницами учебника физики	9А,Б,В	34
9	Глушенкова Наталья Владимировна	Иностранный язык	9АБ	34
10	Константинов Александр Станиславович	Дополнительные вопросы к учебнику обществознания	9А,В 9Б	34 34
11	Лобанова Александра Васильевна	География в цифрах и фактах	9В	34
12	Борисова Мария Валентиновна	География в цифрах и фактах	9А 9Б	34 34
13	Гусева Анна Павловна	Информатика в задачах и таблицах	9А 9Б	34 34
10-11 класс				
1	Аршинова Татьяна Георгиевна	Латинский язык	10-11	34
2	Степанова Лариса Васильевна	Нормы правописания	11	34
3	Лохова Надежда Владимировна	Литература	10	34
4	Патрина Вера Андреевна	Методы решения математических задач	10	34
5	Глушенкова Наталья Владимировна	Иностранный язык	11	34
6	Власова Ольга Николаевна	Иностранный язык	11	34
7	Гусева Анна Павловна	Основы программирования	10-11	68
8	Ярославцева Елена Васильевна	Методы решения математических задач	11	34
9	Алексеева Евгения Николаевна	История	11	34

В феврале 2020 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 622 человек, что составляет 77% родителей всех уровней образования.

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что более 90% родителей устраивает территориальное расположение организации, содержание образования, качество преподавания, отношение педагогов к детям, образовательные результаты, более 80% родителей удовлетворены материальной базой и условиями реализации программы. Также родители выразили пожелания по перечню кружков и секций на 2020-2021 учебный год.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, действующие в школе, бесплатные.

5.3. Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей

Родительский всеобуч

Формами родительского всеобуча являются родительское собрание, встречи родительской общественности с администрацией школы, консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Проведены родительские собрания по темам: «Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты. Медиабезопасность ребенка» (для родителей обучающихся 6-х классов), «Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Способы эффективного взаимодействия с подростками» (для родителей обучающихся 7-х классов), «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей» (для родителей обучающихся 9-х классов). При проведении родительских собраний используются активная форма работы с родителями, диагностика (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал, предлагаются рекомендации по проблеме собрания.

Родители вовлекаются в деятельность Совета общественности, работу родительских патрулей, которые являются средством оказания содействия в вопросе организации профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах.

Совет общественности.

Цель - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально-психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За год проведено 8 заседаний Совета общественности, рассмотрено 15 персональных дел. Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Родительские патрули

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;

- контроль за организацией противопожарной безопасности.
- **Вечерних** патрулей:
- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2019/2020 учебного года было проведено дневных рейдов 17, вечерних - 6, были организованы рейды совместно с отделом полиции г. Коряжма по соблюдению режима самоизоляции в мае-июне 2020 г. – 5.

Профилактическая работа

Всего на профилактических учетах в 2020 году состояло 22 обучающихся школы. Планы ИПР на учащихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Обучающиеся 9 классов, состоящие на профилактических учетах, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, приняли активное участие в мероприятиях для детей «группы риска»:

№	Наименование мероприятия	Количество участников всего	Из них обучающихся, состоящих на профилактических учетах	Вид учета
1.	Экскурсия в центр занятости населения	7	3	ПДН, ВШУ, КЦСО
2.	Экскурсия в ККДЦ	3	3	ПДН
3.	Игра «А ну-ка, мальчишки»	10	8	ПДН, ВШУ
4.	Игра «День испытаний»	7	5	ПДН, ВШУ
5.	Экскурсия в отдел надзорной деятельности	13	10	ПДН, ВШУ, КЦСО
6.	Правовая игра (видеоролик) «Подросток и закон»	6	6	ПДН, ВШУ, КЦСО

Обучающиеся группы риска были трудоустроены в летний период.

Количество семей, состоящих на учете в ККЦСО в СОП- 6, на профилактическом учете КЦСО-1. Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещения семей, привлечения членов семей к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией школы, с социально – психологической службой. В данной работе тесно осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства.

В течение года социальной службой школы проведено 73 беседы с родителями о поведении и обучении детей, о необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности, посещены семьи (17 раз), проведены индивидуальные беседы с родителями при посещении семей, проведены рейды родительского патруля.

В течение года обновлялась информация на стенде «Человек. Общество. Закон», сайте школы.

5.4. Организация методической работы

Кроме обозначенных выше направлений деятельности школы проведена работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников школы согласно профессиональному стандарту, внедряемому с 01.01.2020 года

В 2020 году были спланировано и проведено тематических педагогических советов на темы: «Итоговый педагогический совет», «Современный урок», «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год».

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

31 января 2020 года проведен День открытых дверей «Это наши уроки и наши внеурочные занятия». Дано 28 открытых уроков и внеурочных занятий, проведены экскурсии по школе и школьному музею. Проведен школьный фестиваль «Танцкласс» посвященный Дню рождения школы.

В феврале 2020 года проведены городские педагогические дебаты по теме «Современная образовательная среда: за и против». Было разработано Положение о педагогических дебатах, продуманы темы, проведена подготовительная работа с образовательными организациями (разосланы информационные письма, проведена жеребьевка команд, розыгрыш тем). Дебаты проведены 8 февраля 2020 года, приняло участие 7 команд всех школ города. Состоялось 6 игр, определены победители и призеры игр, лучшие игроки команд. Командой победителем стала команда школы №6, призером – школа №4.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2019 год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2020 год.
- О подготовке к проведению городским мероприятиям
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.

Для молодых педагогов в течение года были организована работа «Школы молодого учителя». За учебный год проведено 7 занятий, которые посещены 8 педагогами, возраст которых не превышает 30 лет. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках классно-обобщающего контроля.

Молодые педагоги принимали участие в работе олимпиадных, конкурсных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в конкурсе «Лучшие учителя РФ» Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения. Представленный опыт работы за 5 лет позволил педагогу получить признание на уровне региона. Татьяна Владимировна отмечена денежной премией и Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы методических объединений соответствовали теме школы.

В 2020 году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

1	Городские педагогические дебаты «Современная образовательная среда: за и против»	В составе команды: Степанова Л.В., Хаффазова Л.Ю., Мокеева И.В., Большакова Н.В. В качестве ведущих игр: Ожегова И.В., Лохова Н.В., Патрина В.А. Тайм – киперы: Акулова А.Ф., Алексеева Е.Н, Крюкова Т.Г.
2	Круглый стол в рамках межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон Представлен опыт работы педагогов по организации интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках	Подосокорская Т.В. Борисова М.В.
3	Городской педагогический альманах №2 «Памятные даты большой и малой Родины в обучении и воспитании подрастающего поколения»	1. Алексеенко О.Б. 2. Алексеева Е.Н. 3. Артемьева Н.Н. 4. Борисова М.В. 5. Брюханова Е.Е. 6. Колесниченко Т.А. 7. Ластина М.Н. 8. Спиричева Е.В. 9. Ожегова И.В.

Таким образом, в течение 2020 года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний городских методических объединений.

5.5. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, естественная и принудительная вентиляция, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	5	компьютер – 5, проектор – 5, принтер-3, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраный язык	5	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 2
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, глобусов, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска -1, ксерокс – 1, принтер - 1
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(на каждого)
Информатика	2	Компьютер – 22, проектор – 2, принтер – 2, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска – 1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, комплект хим.веществ – 1, набор базового оборудования (15 компл.)
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования, документ- камера, цифровой микроскоп – 1.
ОБЖ	1	Компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	14	Компьютер – 14, проектор – 14, принтер-9, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	Компьютер – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообрабатывающий. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообрабатывающий.комбинированный - 1, установка вентиляционная пылеулавливающая – 1, рейсимус – 1 , электрический лобзик -1, комплект ручного инструмента (на каждого учащегося)
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.
Библиотека	1	Общий книжный фонд — 52393 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря, компьютер – 1, ноутбук – 2, принтер-1, ксерокс – 1.

Актальный зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит, посудомоечная машина.

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В обоих компьютерных классах обновлены компьютеры учеников и рабочие места педагогов.

Приобретено:

Учебная литература	2 085 434,00
Школьная мебель (стулья, парты, шкафы)	68 000,00
Орг. техника (веб-камеры, ноутбук, документ-камеры, принтер)	195 452,00
Токарные станки	53 020,00
Швейная машина	8 870,00
Аттестаты	31 596,00
Рециркуляторы и инфракрасные термометры	203 200,00
Спортивное оборудование (мячи, кольца баскетбольные)	71 277,00
Расходные материалы для уроков технологии (фанера, доска обрезная и пр.)	14 155,00
Мобильный автогородок	445 000,00

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 52393 экземпляров
в том числе:	
Учебники	25295
Учебно- методическая литература	2 870 экз.
Художественная литература	24 228 экз.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

В 2020 году в образовательном учреждении проведены следующие ремонтные работы:

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Стоимость работ</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Устройство баскетбольной площадки	4 471 189,20	Местный бюджет, областная субвенция, средства БФ «Илим-Гарант»
2	Замена линолеума кабинет № 9 (МК)	105098,00	Местный бюджет
5	Замена линолеума кабинет № 37 (СК)	115 096,00	Местный бюджет
6	Замена блока оконного кабинет № 37	27548,00	Местный бюджет
7	Восстановление питания лыжной базы	67771,00	Местный бюджет
8	Ремонт пожарной сигнализации	29650,00	Местный бюджет
9	Ремонт крыльца младшего корпуса	130821,00	Местный бюджет
10	Кабинки сантехнические	452 772,00	Местный бюджет

Ремонт помещений, выполненный силами персонала

1. Косметический ремонт рекреации 1 этажа младшего корпуса
2. Косметический ремонт рекреации 2 этажа младшего корпуса
3. Косметический ремонт кабинета № 5 МК
4. Косметический ремонт кабинета № 8 МК
5. Косметический ремонт кабинета № 9 МК
6. Косметический ремонт кабинета № 5 СК
7. Косметический ремонт кабинета № 6 СК
8. Косметический ремонт кабинета № 8 старшего корпуса
9. Косметический ремонт № 10 СК
10. Косметический ремонт № 12 СК
11. Косметический ремонт № 29 СК
12. Косметический ремонт помещения бухгалтерии
13. Косметический ремонт № 37 СК
14. Частичный ремонт раздевалки младшего корпуса
15. Замена раковин в фойе младшего корпуса
16. Замена линолеума в кабинете № 12 старшего корпуса
17. Замена линолеума в кабинете № 14 старшего корпуса
18. Замена линолеума в кабинете № 16 старшего корпуса
19. Замена линолеума в кабинете № 28 старшего корпуса

Необходима дальнейшая планомерная работа по замене деревянных окон школы на ПВХ.

6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития

школы на 2020-2024 годы. Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Современный родитель

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

субсидии на иные цели;

приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2020г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2020г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77,3% (в т.ч. из областного бюджета 59,7%, из бюджета МО «Город Коряжма» 15,6%, из федерального бюджета – денежное вознаграждение за классное руководство 2%), субсидии на иные цели составляют 10,2%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 12,5% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой, пени за нарушение законодательства о закупках, доходы от компенсации затрат– 9,1%, целевых поступлений – 3,3%, доходов от реализации нефинансовых активов (материальных запасов – продуктов питания -0,1%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2020 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 98,9%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (68,0%), прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (0,2%), оплату услуг связи (0,1%), коммунальных услуг (4,1%), услуги по содержанию имущества (1,7%), прочие услуги (4,0%), социальное обеспечение (1,7%), прочие расходы (1,4%), увеличение стоимости основных средств (11,5%), увеличение стоимости материальных запасов (7,3%).

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;

изготовление и реализация продукции школьной столовой;

оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2020г. доля поступлений средств доходов от компенсации затрат 0,2%, от оказания платных образовательных услуг 2,4 %, доходы столовой 97,4%.

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2020 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	69022,2	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	10736,6	15,6
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	41215,1	59,7
Субсидии на выполнение муниципального задания (федеральный бюджет – денежное вознаграждение за классное руководство)	1372,3	2,0
Субсидии на иные цели	7058,0	10,2
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, пени, доходы от компенсации затрат)	6305,5	9,1
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	2262,3	3,3
Доходы от реализации нефинансовых активов (материальных запасов)	72,4	0,1

Таблица 2

Сведения о показателях плана
финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код стро- ки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	64794,73	64794,73	X
Поступления, всего	020	69329720,50	69022166,83	99,6
В том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	53324008,54	53324008,54	100
целевые субсидии	022	7345558,25	7058035,68	96,1
доходы от собственности	023	0,00	0,00	100
поступления от оказания услуг	024	6312528,21	6292497,11	99,7
доходы от компенсации затрат	025	12970,40	12970,40	100
поступл. от иной приносящ. доход.д	026	2262270,00	2262270,00	100
доходы от операций с активами	027	72385,10	72385,10	100
Налог на прибыль		-3481,00	-3481,00	
Выплаты, всего	030	69316671,61	68986721,78	98,9
В том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	47438437,09	47416040,93	
из них:				
заработная плата	0311	36114551,14	36097350,83	99,95
прочие выплаты	0312	2600,00	2600,00	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313	10822856,82	10817660,97	99,95
Проч.несоц.выплаты персоналу	0314	144886,36	144886,36	100
Оплата работ, услуг, всего:	032	7122846,00	6835323,43	
из них:				
услуги связи	0321	47184,32	47184,32	100
транспортные услуги	0322	0,00	0,00	100
коммунальные услуги	0323	2834420,66	2834420,66	100
арендная плата за польз.имущ.	0324	0,00	0,00	100
работы, услуги по содерж.имущ.	0325	1170579,06	1170579,06	100
прочие работы, услуги	0326	3070661,96	2783139,39	90,6
Социальное обеспечение, всего:	033	1196758,54	1196758,54	
из них:				

пособия по соц.помощи населению	0331	886268,93	886268,93	100
соц.пособия и компенсации персоналу	0332 0333 034	310489,61	310489,61	100
Прочие расходы	035	936005,00	936005,00	100
Поступление нефин.активов, всего:		12976167,75	12956136,65	
из них:	0351			
увелич.стоимости основных средств	0352	7941961,00	7941961,00	100
увелич.стоимостиматер.запасов		5034206,75	5014175,65	99,6
Остаток средств на конец года	040	X	74362,62	X
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	080			
в том числе:	081			

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2020 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	6305,5	100,0
Доходы от компенсации затрат	13,0	0,2
Платные образовательные услуги	151,2	2,4
Доходы столовой	6141,3	97,4

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2020 года составила 37424,3 руб. (в т.ч. учителей -37266,66 руб.). Согласно соглашению между Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 26.02.2020 года значение показателя результативности предоставления субвенции на 2020 год (среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) равно 35795,20.

Средняя еженедельная нагрузка на учителя в течение 2020 года -1,43 ставки учителя.

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. В 2020 году проведена 1 учебная тренировка по сигналу «Пожар» с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. Эвакуация всех участников образовательных отношений проходила в среднем за 6-9 минут.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- проводился мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей из малоимущих семей) обучающихся; мониторинг состояния здоровья (по

результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательных отношений. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;

- осуществлен контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного); контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальной «А» физкультурной группе; контроль за организацией работы летнего оздоровительного лагеря; контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения; контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах; контроль за освещённостью в учебных кабинетах; контроль за состоянием ТБ в специализированных кабинетах; контроль за хранением химических реактивов в кабинете химии.

Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни: проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 5% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2020 года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем в посещении корригирующей гимнастики не нуждаются).

Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2019-2020 учебном году ведение данной программы осуществлялось в 4А классе. Программа «Полезные привычки» – во 3 Б и В классах. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.

Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения». На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др. Согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры обучающихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

В соответствии с постановлением администрации города от 20.07.2020 г. № 739 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающимся из малоимущих семей муниципальных общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Город Коряжма», (в редакции постановления от 31.08.2020г. №936) всем

нуждающимся предоставляется бесплатное питание. В 2020 году – процент данной категории детей 2,6% .

Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.

В целях методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров

По результатам ежегодных медицинских осмотров, в 2019-2020 учебном году процент абсолютно здоровых детей остался на уровне – 16% , как и в 2018-2019 году. Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне.

1. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2019-2020 учебном году относительно этого же показателя прошлого года увеличился. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних пяти лет, в 2019 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению с прошлым годом в 2018-2019 учебном году увеличение произошло на 5%).

2. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и хронические заболевания. За 2019-2020 учебный год наблюдается значительное снижение уровня, в сравнении с прошлым годом, количества детей со сколиозом (19 чел.) и повышение числа детей с нарушением осанки (с 16 до 18). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. Но в 2019-2020 учебном году число детей с этой патологией снизилось на 4% относительно прошлого года.

3. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

4. В 2019-2020 увеличилось количество несчастных случаев среди обучающихся. Так, в 2015-2016 - нет, в 2016-2017 – 1 несчастный случай, в 2017-2018 – 3, в 2018-2019 – 2, в 2019-2020 – 9. Это обусловлено тем, что введенная кабинетная система, в связи с мерами, направленными на профилактику распространения короновирусной инфекции, не позволяет осуществлять постоянный контроль за поведением обучающихся во время перемен.

5. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 92%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в основной – 84% обучающихся. В 2019-2020 учебном году завтраки стоили 300 руб. для обучающихся 1-4 классов, 330 руб. для обучающихся 5-11 классов, обеды- 330 рублей.

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и

уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2020 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе.

-кружки «Арт- терапия», «Нескучный английский», «Робототехника», «Сказки и краски»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2020 году

В образовательной организации создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 45 человека (42% от общего количества работающих).

Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 2017 года.

В МОУ«СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами.

11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

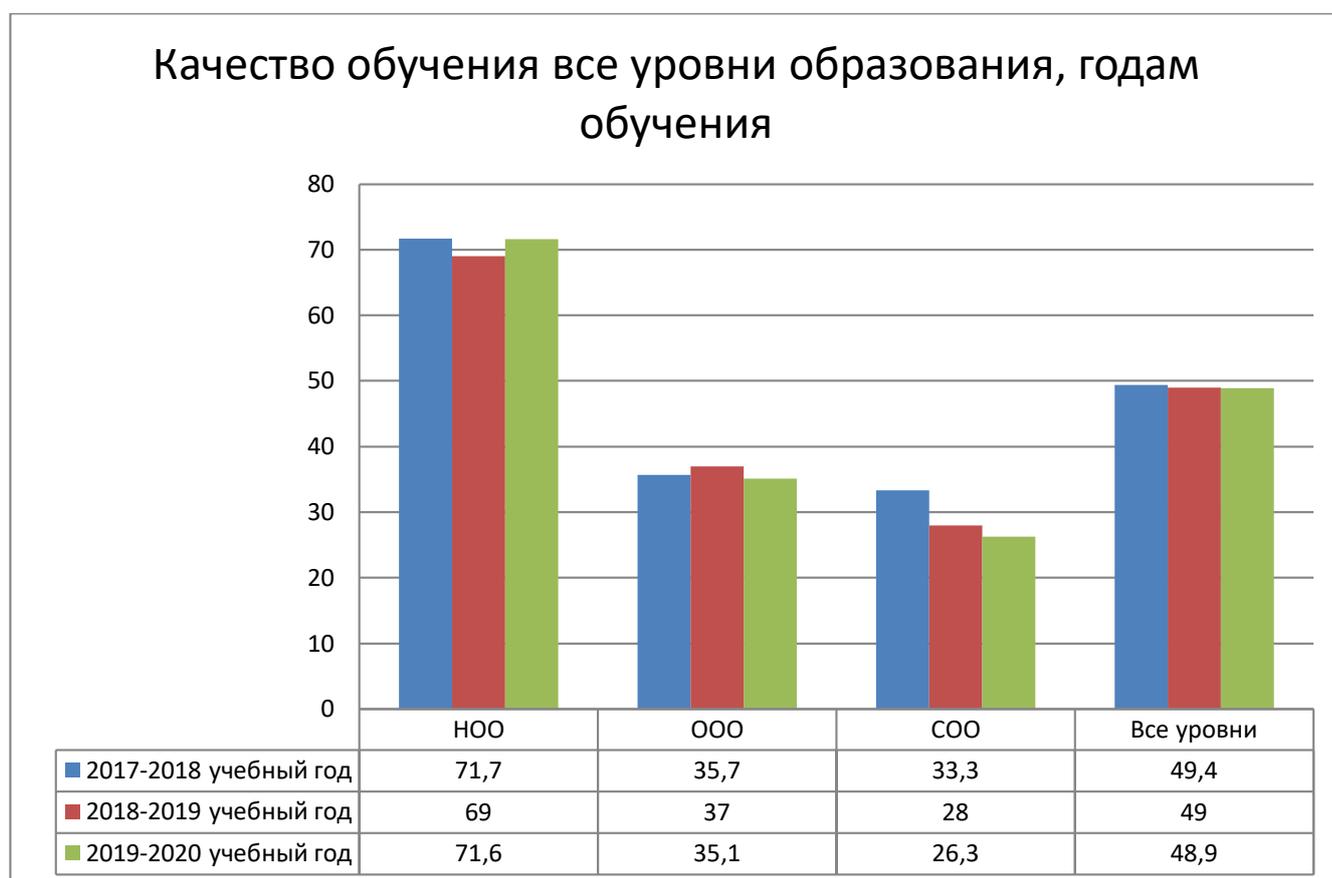
Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
Котласский педагогический колледж	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1	Совместная работа по организации дополнительного

г. Коряжмы»	обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях

12. Основные достижения организации в 2020 году

12.1. Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2019-2020 учебном году **успешность обучения** составила 99,4%. **Качество обучения** в целом по школе представлено на диаграмме:



На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать вывод:

- В целом по школе за последние три года наблюдается стабильные результаты качества обучения, которые варьируются от 48,9% до 49,4%.

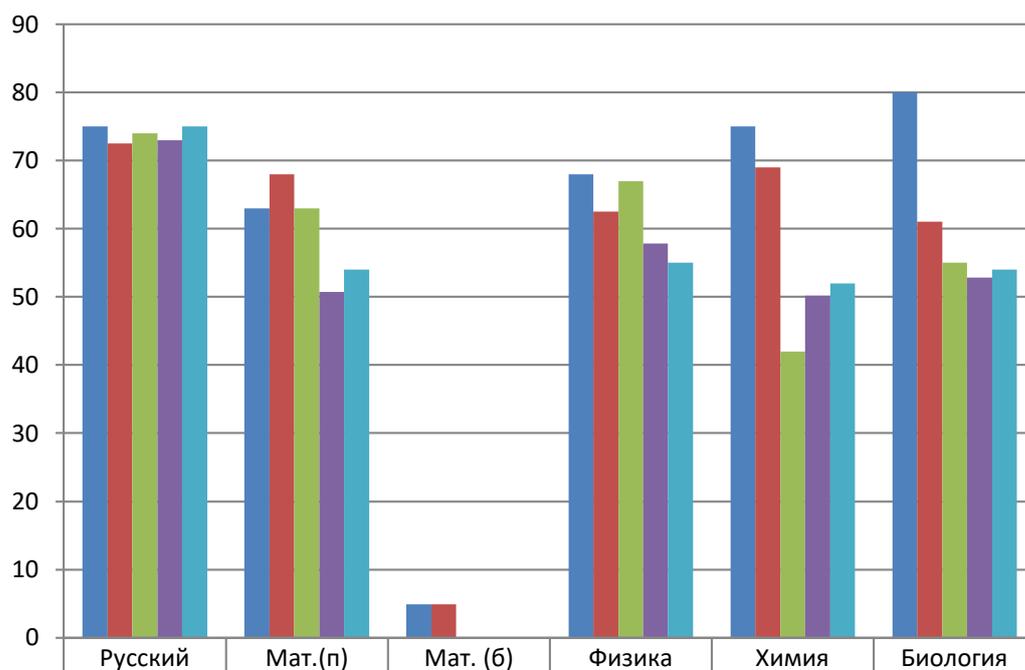
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

Качество подготовки выпускников.

1. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестацию обучающихся 9 классов проводилась в форме промежуточной аттестации. 65 выпускников 9 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Колодкина Полина, Юшманова Алина, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
2. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестацию обучающихся 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации. 30 выпускников 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Решением педагогического совета № 4 от 01.06.2020 г. «О переводе обучающихся 10 класса и о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 класса» к государственной итоговой аттестации допущены 30 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 - х классов сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

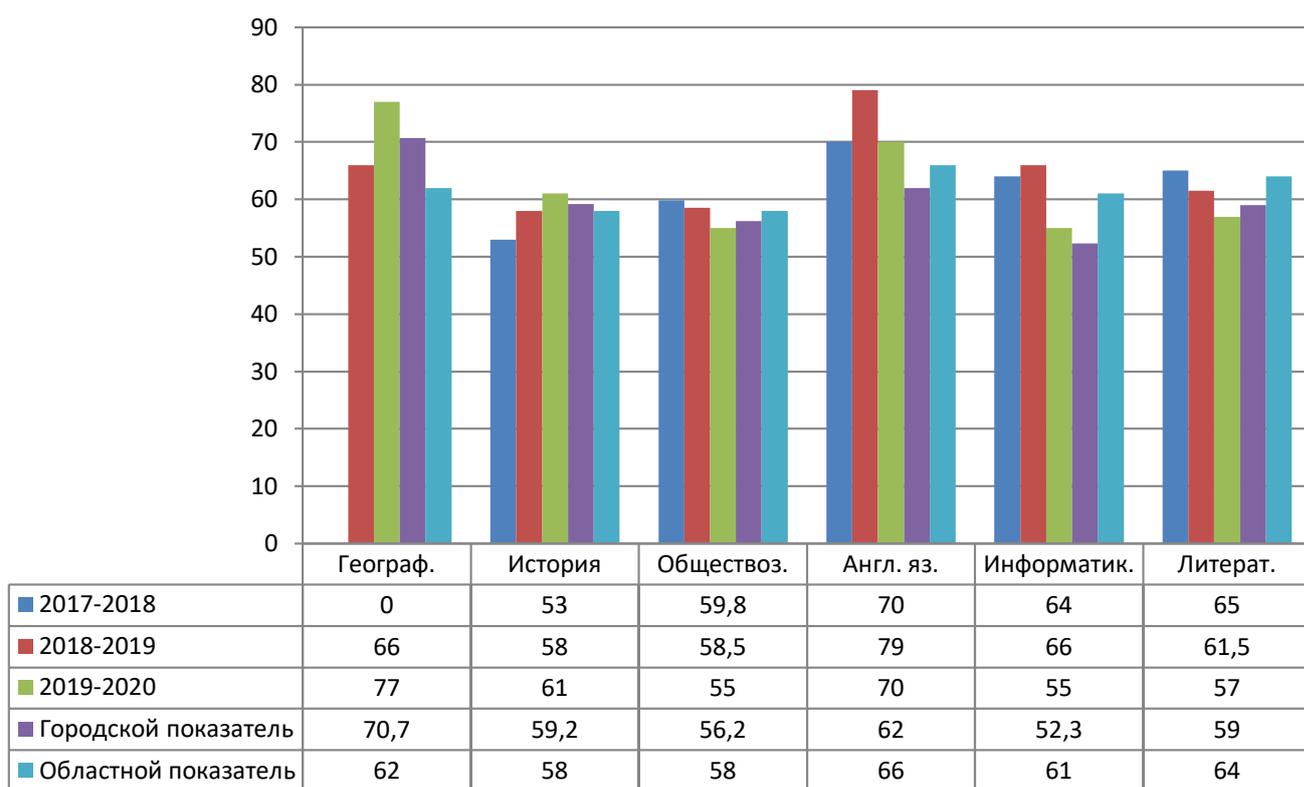
В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

Средний балл по сравнению с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами и городскими, областными показателями



	Русский	Мат.(п)	Мат. (б)	Физика	Химия	Биология
■ 2017-2018	75	63	4,9	68	75	80
■ 2018-2019	72,5	68	4,9	62,5	69	61
■ 2019-2020	74	63		67	42	55
■ Городской показатель	73	50,7		57,8	50,2	52,8
■ Областной показатель	75	54		55	52	54

Средний балл по сравнению с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами и городскими, областными показателями



Результаты ГИА в 2019-2020 учебном году выше показателей прошлого учебного года по предметам: русский язык (учитель – Салтанова Е.А.), физике (учитель – Бурова Е.П.), география (учитель – Борисова М.В.), истории (учитель – Константинов А.С.). По математике (профильный уровень), химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике.литературе результаты ниже прошлогодних.

Результаты государственной итоговой аттестации превышают среднегородские показатели по русскому языку (учитель – Салтанова Е.А.), математике (учитель – Петрова О.Г.), физике (учитель – Бурова Е.П.), биологии (учитель - Спиричева Е.В.), географии (учитель – Борисова М.В.), истории (учитель – Константинов А.С.), английскому языку (учитель – Власова О.Н.), информатике (учитель – Гусева А.П.).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают областные показатели по математике (профильный уровень) (учитель – Петрова О.Г.), физике (учитель – Бурова Е.П.), биологии (учитель - Спиричева Е.В.), географии (учитель – Борисова М.В.), истории (учитель – Константинов А.С.), английскому языку (учитель – Власова О.Н.).

Среди наших обучающихся наибольшее количество баллов (80 и более) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Учитель
1.	Шиловская Дарья	Математика (профильный уровень)	84	Петрова О.Г.
2.	Закардонец Даниил	Математика	84	Петрова О.Г.

		(профильный уровень)		
3.	Кокшарова Полина	Математика (профильный уровень)	82	Петрова О.Г.
4.	Тютин Кирилл	Русский язык	96	Салтанова Е.А.
5.	Морозов Дмитрий	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
6.	Шиловская Дарья	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
7.	Божедомова Анастасия	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
8.	Бочкарев Михаил	Русский язык	91	Салтанова Е.А.
9.	Константинов Денис	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
10.	Соганова Алина	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
11.	Кокшарова Полина	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
12.	Терентьева Елизавета	Русский язык	89	Салтанова Е.А.
13.	Закардонец Даниил	Русский язык	85	Салтанова Е.А.
14.	Соколова Екатерина	Русский язык	85	Салтанова Е.А.
15.	Шиловская Дарья	Физика	89	Бурова Е.П.
16.	Нюхин Максим	География	87	Борисова М.В.
17.	Кокшарова Полина	География	96	Борисова М.В.
18.	Морозов Дмитрий	ИКТ	92	Гусева А.П.

Шиловская Дарья освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня). Кокшарова Полина, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» и две отметки «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестат о среднем общем образовании и награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта обучающихся, подготовка (март – июнь 2020 года) осуществлялась в дистанционном режиме поэтому при подготовке к ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- недостаточный уровень самостоятельной работы обучающихся;
- на низком уровне обратная связь «ученик-учитель»;
- позднее определение с выбором экзаменов или позднее изменение перечня экзаменов по выбору;
- непосещение учебных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой к ГИА и за выполнением домашнего задания.

12.2. Результаты программы «Одаренные дети»

Цель: создание благоприятных условий школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В течение 2020 года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Малкова И.А., Червочкина Т.А., Крюкова Т.Г.). В начале учебного 2020 года интеллектуальный клуб «Эрудит» принял в свои ряды обучающихся 5 классов, победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов. В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 6 игр «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов, приняли участие в 7 городских играх Международного клуба «Что? Где? Когда?».

Организовано обучение 9 обучающихся 9 -х классов, 12 обучающихся 10 класса и 5 обучающихся 11 класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии заочно) ребят. В школе одаренных детей обучались обучающиеся:

№	ФИО		
9 класс			
1.	Бестужев	Роман	Александрович
2.	Кибалин	Олег	Игоревич
3.	Карин	Николай	Витальевич
4.	Перминова	Валерия	Евгеньевна
5.	Бушуева	Дарья	Андреевна
6.	Новикова	Карина	Максимовна
7.	Скворцова	Алиса	Павловна
8.	Немтинов	Никита	Сергеевич
9.	Молчанов	Артем	Джавидович
10 класс			
1.	Вагин	Денис	Сергеевич
2.	Патрин	Павел	Андреевич
3.	Иванов	Михаил	Константинович
4.	Шкарбутко	Александр	Сергеевич
5.	Мансурова	Татьяна	Сергеевна
6.	Куликова	Анастасия	Евгеньевна
7.	Мосеев	Денис	Анатольевич
8.	Подосокорский	Михаил	Алексеевич
9.	Лахтионова	Юлия	Михайловна
10.	Котяхова	Ульяна	Андреевна
11.	Колодкина	Полина	Сергеевна
12.	Шишкина	Ксения	Вадимовна
11 класс			
1.	Михайленко	Анастасия	Игоревна
2.	Патрушева	Ксения	Андреевна
3.	Добрынский	Захар	Михайлович
4.	Здравомыслов	Константин	Владимирович
5.	Паламодов	Сергей	Владимирович

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, дистанционная школа «Созвездие». Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 9, 10 и 11 класса. Проведено 9 видеоуроков.

Проектная деятельность с обучающимися

В январе 2020 учебного года были заслушаны и оценены 7 проектных работ обучающихся 2-10 классов. Все 7 работ, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

№	Фамилия, имя авторов проектов	Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя проекта	Тема проекта, предметный цикл	Результат
1.	Салтанова Анастасия, 6 Б класс	Борисова Мария Валентиновна, учитель географии	«15 способов определения фальсификата или как не купить подделку?» <i>Естественно-научный</i>	Сертификат участия
2.	Дурягина Алина, Елсакова Александра, Крылова Юлия, Гребович Алина, Салтанова Анастасия, 6 Б класс	Червочкина Татьяна Алексеевна, Салтанова Елена Александровна, учителя русского языка и литературы	«Паронимы: где бобр, а где бобер?» <i>Гуманитарный</i>	Сертификат участия
3.	Семенов Михаил, 10 класс	Салтанова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	«Поэзия моей души» <i>Гуманитарный</i>	3 место
4.	Курилова Мария, 9 класс	Подсокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Идеи для пустых стен» <i>декоративно-прикладное творчество</i>	1 место
5.	Липская Ксения, 11 класс	Подсокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Новая жизнь старых стен» <i>декоративно-прикладное творчество</i>	Сертификат участия
6.	Васильева Ангелина, 7 В класс	Подсокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Бумажные куклы – первый шаг в искусстве моделирования» <i>Декоративно-прикладное творчество</i>	Сертификат участия
7.	Лапина Алена, 4 Г класс	Алексеевко Ольга Борисовна, учитель начальных классов	«Домашние цветные пельмени» <i>Технология</i>	Сертификат участия

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коржмы» направлены 4 работы:

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Тема	Ф.И.О педагога.	Результат
1	Тютин Кирилл	11	Иностранный язык	«Изучение проблемы использования фразовых глаголов в системе заданий ЕГЭ»	Вагина Людмила Павловна	Диплом 3 степени
2	Комяков Алексей	11	Иностранный язык	«Предлоги в английском языке»	Власова Ольга Николаевна	Сертификат участия
3	Магзинская Ксения	4	Краеведение	«Изучение влияния препарата «Сок алоэ» на укоренение черенков смородины сорта «Караидель» на территории города Коржмы Архангельской области»	Алексеенко Ольга Борисовна	Диплом 3 степени
4	Борисов Александр	4	Краеведение	«Это мои деды и их вклад в Победу!»	Борисова Мария Валентиновна	1 место, работа направлена в г. Архангельск

В качестве экспертов отработали:

- Патрина В.А., учитель математики;
- Большакова Н.В., учитель начальных классов;
- Макарова Д.В., педагог-психолог.

В городской годовой игре «Что? Где? Когда?» участвовало 3 команды следующих возрастных групп: 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс. В течение учебного года проведено 7 игр, по результатам которых младшая и старшая группы стали победителями (Дипломы 1 степени), средняя группа – призер (Диплом 2 степени).

В марте 2020 года команда школы в составе: 11 класс - Шиловская Дарья, Кокшарова Полина, Тютин Кирилл, 10 класс - Торопов Владислав, Патрушева Ксения, Прижигоцкий Иван, Галандарова Диана, Бебякина София, Шкарбутко Александр, приняли участие в межрегиональном турнире среди обучающихся школ, гимназий и лицеев Архангельской области, Коми республики и Вологодской области «Интеллектуальный марафон - 2020». Результатом участия стало 3 призовое место среди 10 команд и личное первенство по предметам: Галандарова Диана заняла 2 место по истории, Шиловская Дарья – 3 место по физике. В шаге от призового места оказались Прижигоцкий Иван, Патрушева Ксения,

Тютин Кирилл – 4 место в турнирной таблице. В спортивной игре «Полоса препятствий» команда в составе: Тютин Кирилл, Прижигоцкий Иван и Шиловская Дарья заняли 3 место. В литературно-исторической игре команда в составе: Галандарова Диана, Бебякина София и Патрушева Ксения заняли 2 место. В индивидуально-командном туре, где каждый участник выполнял задания по химии и биологии, географии и информатике, ОБЖ самыми эрудированными в этом конкурсе признаны Патрушева Ксения и Шиловская Дарья, занявшие 3 место.

Сводная таблица участия детей в городских интеллектуальных играх представлена ниже. В виду введения мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции часть игр, запланированных на март – май, не проведены.

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников	Ученики 4 классов	Г. Коряжма	Февраль 2020	3 места: 1 место (математика) Ушакова В, 1 место (русский язык) Ушакова В, 2 место – Хабарова А, учитель Ожегова ИВ
Городская интеллектуальная игра по географии	7 класс	Г. Коряжма	Февраль 2020	Диплом 2 степени, Лобанова АВ
Городская ярмарка проектов	4-11 класс	Г. Коряжма	Февраль 2020	Диплом 1 степени Курилова Мария, 9 класс – декоративно-прикладное искусство (Подсокорская ТВ), Диплом 3 степени, Семенов Михаил, 10 класс – литературоведение (Салтанова Е.А.)
Учебно – исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	4-11 класс	Г. Коряжма	Февраль 2020	Диплом 1 степени – «Краеведение», Борисов Александр 4 класс, (Борисова МВ); Диплом 3 степени «Краеведение», Магзинская Ксения 4 класс, (Алексеев О.Б.), Диплом 3 степени «Лингвострановедение», Тютин Кирилл, 11 класс (Вагина Л.П.)
Городская физико-математическая игра «Хочу всё знать»	9 класс	Г. Коряжма	Март 2020	Командное 2 место. В составе: Иванов Михаил, Патрин Павел, Вагин Денис, Подсокорский Михаил, Шкарбутко Александр. (руководители - Патрина В.А., Бузова Е.П.)

В феврале 2020 года команда 11 класса став победителем городской интеллектуальной игры «Ты - предприниматель» были приглашены на финал в город Архангельск, где достойно представили школу и город, заняли 3 призовое место среди 15 команд области.

В декабре 2020 года организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 класса Колодкиной Полины и Шишкиной Ксении. К сожалению, баллы набранные девушками в отборочном туре, не позволили им зайти для участия в очном туре, который планирую провести в марте 2021 года в г. Архангельске.

Несмотря на все сложности сегодняшних реалий, связанных с ограничительными мерами по нераспространению COVID инфекции, обучающиеся школы были активными участниками городских, региональных и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности, и результативность участия достаточно хорошая. В 2020 году школа обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе олимпиад, команда 5 школы заняла 4 место среди школ города, обучающимся школы занято 21 победное и призовое место.

Необходимо предусмотреть в 2021 году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам через организацию внеурочной деятельности. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

12.3.Результативность участия в конкурсах

Традиционные мероприятий школьного уровня:

- Общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – спаси жизнь дереву» - февраль 2020 года (собрано школой 1797,7 кг бумаги), сентябрь 2020 года (собрано школой 3565 кг.бумаги), декабрь 2020 года (собрано школой 2278 кг бумаги). Все победители и активные участники по итогам акций награждены.

- День рождения школы прошел в форме Дня открытых дверей. В этот день на всех классах основной и старшей школы учителя провели открытые уроки. Их было 18. Любой родитель мог прийти на урок и увидеть, как происходит процесс освоения учебного материала, какие требования учитель предъявляет к своим ученикам, как происходит оценивание учебной деятельности. В начальной школе в этот день открытыми были 10 уроков. Кроме открытых занятий были предложены экскурсионные маршруты по школе: медицинский кабинет и школьный музей, кабинет технического и обслуживающего труда, кабинет основ безопасности и жизнедеятельности. Важно, что проводили экскурсии и рассказывали о функционировании кабинетов сами дети. В завершение Дня открытых дверей был праздничный конкурс-фестиваль танцев «Танц – класс»- традиционное мероприятие, в котором может принять участие любой класс. Тема фестиваля «Танцы народов мира».

- Вечер встречи выпускников - февраль 2020 года.

- Мероприятия спортивной направленности, организаторами которых стал школьный спортивный клуб «Пятерочка»: спортивный праздник «Физкультпарад» (для обучающихся 1-х классов), «Веселые старты» (для обучающихся 2-х и 3-х классов).

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- Городской конкурс «Юный художник» для обучающихся общеобразовательных школ города – 13 участников, Ушакова Вика (4Б) – 3 место, Васильева Ангелина (7А) – 3 место, Чекалина Настя (8А) – 1 место, Скворцова Алиса (8А) – 2 место, Попова Мария (10) – 2 место, Липская Ксения (11) – 1 место, Пупкова Даша (11) – 2 место.

- Городской конкурс рисунков «История Николо-Коряжемского монастыря» в рамках мероприятий, посвященных памяти преподобного Лонгина Коряжемского – 7 участников, Завернина Света (9А) – 2 место, Соколова Катя (11) – 1 место.
- Городская выставка-конкурс «Символ года 2020 – Мышка-норушка» - 20 участников, Боровая Маргарита (5в) – победитель.
- Городской конкурс детского новогоднего творчества «Чудеса в иголках» - 16 участников, Бурдаева Ярослава (2В) – 3 место, Воронова Ксения (5А) – 3 место, Курилова Мария (9Б) – 1 место, Салтанова Алена (2Б) – 3 место, Ядрихинская Милана (4В) – 2 место.
- Городской конкурс чтецов «Православное слово. Читаем всей семьей» - 3 семьи – участницы, Бурдаева Ярослава (2В) и мама – 3 место.
- Военно-спортивная игра для «трудных подростков» «День испытаний» - 1 место.
- Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «дорожный калейдоскоп» - 11 участников, Порывкина Настя (1Б0 – 1 место, Ермолина Евгения (9Б) – 1 место, Курилова Мария (9Б) – 2 место, Кокшарова Саша (7А) – 1 место, Ляпушкина Настя (8Б) – 2 место, Куракин Никита (1В) – 1 место, Васильевы Артем и Анна (4Г) – 2 место.
- Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» - 2 участника – участие.
- городская квест – игра «Формула здоровья» - 1 место.
- Городской конкурс «Зима в спичечном коробке» - 16 участников, Соболева Ева (4Б) – 1 место, Трапезников Дмитрий (4Б) – Гран-при, Ипатова Лейла (5А) – 3 место, Кулиева Дарина (1Б) – 1 место, Петрова Ульяна (4А) – 2 место, Ядрихинская Милана (4В) – 3 место, сидоров Артем (3А) – 2 место.
- Межшкольный турнир по шашкам – 4 участника, Дементьев Захар (4А) – 2 место, Зайцева Ксения (4Б) – 3 место.
- Городской конкурс школьных работ антикоррупционной направленности на тему «вместе против коррупции» - 6 участников, Курилова Мария (9Б) – 2 место.
- Городской конкурс юных фотолюбителей «весь мир – театр» - 1 участник, Слепакова Маргарита (5Б) – поощрит.приз.
- Городская конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» для подростков «группы риска» - 1 место.
- Открытое первенство города Коряжмы по шахматам среди детей – команда – 1 место, Петрова Ульяна (4А) – 2 место, Копосов Степан (7Б) – 2 место, Ипатов Артем (4Б) – 3 место.
- Городской турнир по баскетболу, посвященный памяти Алексея Воскресенского – 1 место.
- Семейный литературный конкурс «Сказка рядом с нами» - Бурдаева Ярослава (2В) – участие.
- I молодежная выставка рисунков «Парад фантазий» - 6 участников.
- Городской конкурс детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» - 5 участников, Скворцова Алиса (8А) – 1 место, Чекалина Настя (8А) – 2 место.
- Городской конкурс «Люди Победы» - 2 участника.
- Муниципальный конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» - 5 участников, Кудрявцева Настя (1Б) – 2 место, Зубова Дарья (4А) – 1 место.
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» - 3 место.
- Городской смотр-конкурс почетных караулов – 3 место
- Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - участие
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2019» - 6 участников, Белоус Тихон (4Б) – 2 место.
- муниципальный конкурс «Дети рисуют город» - 6 участников, Зайцева София (8В) – 3 место, Трапезникова Настя (7А) – 2 место.

- Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2 участника, Галандарова Диана (10) – 2 место, Елезова Вера (7Б) – 1 место.

- Межшкольный турнир по дартсу среди учащихся 5-7 классов –команда – 1 место, Дурягина Алина (6Б) – 1 место.

- Городской туристический слет обучающихся – 2 место.

Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 10 участников, Курилова Мария (9Б) – 1 место, Васильева Ангелина (7А) – 2 место, Скворцова Алиса (8А) – 3 место.

- Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат» - 8 участников, Курилова Мария (9Б) – 2 место, Трапезникова Настя (7Б) – 3 место

Региональный уровень:

- Областной конкурс детских рисунков «Семья глазами детей» - 13 участников, Петрова Ульяна (4А) – 1 место.

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» - Егоркина Настя – участие.

- V межмуниципальный молодежный патриотический форум «МОСТ» - Липская Ксения, Ан Настя (11 класс) – участие.

- XVIII межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Движение» - 3 участника, Липская Ксения (11) – 2 место, Скворцова Алиса (8А) – 1 место.

- Областной конкурс школьных работ антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции» - Курилова Мария (9Б) – участие.

- Областной конкурс фотографий «Счастливая семья глазами ребенка» - 6 участников, Куракин Никита (1В) – 3 место.

- Областной конкурс чтецов «Беслан. Память, которой не будет конца» - 3 участника, Сафронова Лиза (9Б) – 1 место, Елезова Вера (7Б) – 3 место.

- Открытый региональный фестиваль декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет» - заочный этап – 5 участников, очный этап – 2 участника, Попова Мария (10) – спец.приз, Липская Ксения (11) – 1 место.

- Региональный заочный конкурс «Северное сияние» - 7 участников.

- Региональный этап конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» - Кудрявцева Настя (1Б) – победитель, Зубова Дарья (4А) – победитель.

Российский уровень:

- Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» - Олешков Богдан (9В)

- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» - 6 участников

- Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны» - 3 участника.

- Всероссийский конкурс асоциальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» - 2 участника

- Всероссийский фестиваль «Венесуэльские традиции и культура» - 6 участников

- Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - 9 участников.

- Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа» - 5 участников

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся школы (опрошенных 86%) количество удовлетворенных качеством предоставляемых школой услуг -87 %

13.Перечень нарушений, выявленных в 2020 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2020 году:

№, дата (Предписания / Решения суда)	Срок исполнения	Орган вынесший документ (надзорный/судебный)	Наименование мероприятия (ремонт.../приобретение...)	Смета (№ / наименование)	Сумма сметы
112/1/1	01.08.2021	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже (предписание Госпожнадзора)	206-20	2 112 541,00
112/1/1	01.08.2021	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже (предписание Госпожнадзора)		
58-1194-518ПР		РТНадзор	Организация внешней молниезащиты	324-20	438 280,00

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Ремонт входной группы старшего корпуса.
2. Разборка теплицы.
3. Ремонт системы отопления.
4. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
5. Замена деревянных окон на ПВХ.
6. Замена электропроводки школы в связи с физическим износом. Замена шкафов распределительных (из 7 имеющихся не заменено 5 штук), щитков осветительных.
7. Реконструкция школьного стадиона с обустройством плоскостных сооружений (футбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий и др.).
8. Замена ограждения школы, которое будет способствовать антитеррористической защищенности.
9. Обновление оборудования школьной столовой.
10. Установка видеонаблюдения внутри здания школы (коридоры, рекреации, фойе) и на территории школьного стадиона в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.
11. Ремонт отмостки здания школы и тротуаров на прилегающей территории.
12. Замена дверей запасных выходов школы на металлические согласно требованиям пожарнадзора.
13. Ремонт приточной (отопительной) системы вентиляции в актовом и спортивном залах школы, в помещении школьной столовой.
14. Косметический ремонт стоматологического кабинета.
15. Свод деревьев на пришкольной территории (тополя-переростки).

Необходимым является обновление мебели в учебных классах, приобретение оборудования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2016 N 336 " Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучения и воспитания», замена окон учебных помещений на ПФХ, ремонт крыльца старшего корпуса.

14. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение Публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за сотрудничество, преодоление всех трудностей, с которыми все образовательные организации столкнулись в период распространения коронавирусной инфекции, выпускников школы за целеустремленность и трудолюбие, родителей за понимание и терпение.

Цель образовательной организации – это реализация Программы развития школы.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.
- 2.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.
- 3.Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.
5. Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543

Директор школы _____



_____ Е.В. Здравомыслова

Председатель профсоюзной организации _____ Е.И.Зыкова