Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»

Публичный доклад

2019 год

Содержание

Аннотация…….....3

1.Общая информация о школе…….3
2.Основные количественные данные на работников школы……4
3.Состав обучающихся……..6
4. Структура управления……...7
5. Условия обучения и воспитания…….....11
6. Планирование деятельности школы……..20
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств……..20
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья……..22
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления…….....26
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2016 году……26
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями…….27
12. Основные достижения учреждения в 2019 году…….28
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений…….....34
14. Заключение. Перспективы и планы развития…….....38

Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 Устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности» за 2019 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 11.02.2020 года № 11). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

С 1 сентября 2012 года школа являлась областной «пилотной» площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С этого же года внедрен электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования).

С февраля 2016 года региональная инновационная площадка в Архангельской области «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы» от 20.02.2016 № 312.

С 1 сентября 2017 года школа является региональной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2019 году распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 18.06.2019 № 979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности» образовательная площадка определена базовой площадкой по финансовой грамотности; приказом Управления социального развития от 02.09.2019 № 559 школе присвоен статус опорной образовательной организации по теме «Профессиональное развитие: педагог 21 века». Образовательной организацией издан первый городской педагогический альманах «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога».

В школе реализуется кадетское образование. В 2019 году обучалось 4 кадетских класса на уровне основного общего образования.

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 58 медалистов с серебряной медалью и 21 - с золотой. Золотые медалисты 2019 года: Кондратова Алена (золото), Лубнина Елизавета (золото), Фомичева Екатерина (серебро).

1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г . Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	mail@sc5kor.ru
Адрес сайта	www.sc5kor.ru
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество работников	92
Общее количество педагогических работников	52
Средний возраст педагогических работников	44 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 19 Первая категория – 17 Соответствие занимаемой должности -1 Нет категории – 17
Почетный работник общего образования	6 человек Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В. Лохова Н.В. Борисова М.В., Аршинова Т.Г.
Отличник народного образования	нет
Почетная грамота Министерства образования РФ	17 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	23 человека
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	8 учителей – победители конкурса (2008 по 2017 годы) 2017 год – победитель федерального уровня Ожегова И.В., учитель начальных классов

Состав педагогических кадров пополняется молодыми специалистами, за которыми закреплены наставники из числа опытных педагогов. Это помогает им успешно адаптироваться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Так, в 2019

году организовано наставничество 3 молодым специалистам: 2 учителям начальных классов, 1 учителю иностранного языка.

Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, в школьных и городских методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2019 учебный год. Проучено 34 педагогических работника: 9 человек в очной форме в г. Коряжме, г. Архангельске, 25 дистанционно в г. Санкт-Петербурге и г. Саранске.

В объеме от 16 до 24 часов	40 часов	72 часов	108 часов и более
2 человека	4 человека	10 человек	18 человек

8 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов: Елсукова Наталия Геннадьевна, учитель начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Ластина Марина Николаевна, учитель начальных классов; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры, Спиричева Елена Викторовна, учитель биологии, Степанова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

3. Состав обучающихся

В школе обучается 806 обучающихся, что составляет 31 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	14	15	2	31
Общее количество обучающихся (с классами ККО)	379/27	370/24,7	57/28,5	806/26
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	357	188	-	545
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	22	31	-	53
Занимающихся в кадетском классе	-	106	-	106
Занимающиеся в классах с углубленным изучением предметов	-	45	57	102
Формы получения образования: семейное –	1	-	-	1
Занимающихся в группах продлённого дня	275	-	-	275

Социальный паспорт школы на 01.09. 2019 года

№		1-4		5-9		10-11		итого	
		семей	детей	**семей**	детей	**семей**	детей	**семей**	детей
1	Всего	**370**	379	**365**	370	**57**	57	**792**	806
2	Состоит на учете в ПДН ГОВД	**-**	1	**-**	6	**-**	0	**0**	7
3	Состоит на учете в ГУ «КЦСО»	**1**	1	**7**	10	**0**	0	**8**	11
4	Состоит на учете в учреждении (ВШУ) (без п .2,3)	**0**	0	**0**	2	**0**	0	**0**	2
5	Многодетных семей, в них детей	**39**	48	**33**	38	**6**	6	**78**	92
6	Неполных семей, в них детей	**64**	68	**102**	93	**13**	13	**170**	183
7	Малоимущих семей, в них детей	**10**	10	**16**	17	**2**	2	**28**	29
8	Семей, имеющих	**4**	4	**4**	4	**0**	0	**8**	8

	детей-инвалидов								
9	Семей, имеющих детей с ОВЗ (+ СКК)	**21**	21	**28**	30	**0**	0	**49**	51
10	Семей, имеющих детей под опекой	**1**	1	**2**	2	**0**	0	**3**	3

В школе нет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально- дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, осуществляется 50% скидка при организации горячего питания детям-инвалидам.

4. Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет, Совет класса.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно- воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы. В 2019 году на общешкольной конференции был рассмотрен отчет о результатах самообследования по итогам работы в 2018 году (протокол от 20.11.2018 г.).

Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы**.** По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или)общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления. Возглавляет Совет школы- Толстикова Елена Владимировна.

В течение 2019 года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- Об организованном начале 2018-2019 учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы за 2018-2019 учебный год
- Об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей
- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании в 2019 году
- Об организации работы общешкольного родительского комитета
- Об организации работы Совета общественности
- Об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе
- О реализации программы «Одаренные дети»
- О новой редакции Порядка приема пожертвований.
- Об итогах работы Совета школы за 2018 год

- О плане работы Совета школы на 2019 год
- Об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в 2019 году
- Об удовлетворенности родителей образовательной услугой
- О реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
- О выполнении муниципального задания за 2018 год
- О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- Об организации и контроле качества питания в школьной столовой
- Об отчете о результатах самообследования за 2018 год
- О расходовании денежных средств, полученных в результате пожертвований за 2018 год
- О Регламенте выбора в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» родителями обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», курса основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Рассмотрение Положения об индивидуальном учебном плане МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы».

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы. Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте. На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2019 учебном году признана удовлетворительной.

Родительский комитет

За 2019 год было проведено 5 заседаний общешкольного родительского комитета. Заслушаны следующие вопросы: о подготовке к участию обучающихся в государственной итоговой аттестации, об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, о готовности школы к началу учебного года, о подготовке школы к отопительному сезону, об организации новогодних мероприятий, результаты обучения обучающихся в 1, 2 триместре, по итогам учебного года. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, Совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Родители досуговой комиссии в течение года поздравляли педагогов школы с праздниками – День учителя, 8 марта, Новый год, силами общешкольного родительского комитета были проведены мероприятия, посвященные Международному Дню матери, новогодние мероприятия.

Состав родительского комитета постоянный. Председателем является Елсакова Татьяна Александровна. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

С целью обеспечения права обучащихся на участие в управлении школой и защиты прав обучающихся создан ***Совет старшеклассников*** из числа обучающихся старших классов, ***Ученический Совет-*** из числа обучающихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также ***Совет маленьких активистов***, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Тематические дискотеки, которые получили одобрения среди учащихся и родительской общественности;
- Второй Школьный Конкурс ко Дню Победы «Весна Победы-2019» среди 1-11 классов;
- Второй Школьный Фестиваль «ТАНЦКЛАСС», посвященный Дню танца (среди 1-11 классов;
- поздравительная акция «Забота»;
- акция посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раза в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах), динамические паузы на переменах;
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов, 8-11 классов;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
  - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
  - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
- изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», « Мы за ЗОЖ», « Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время», «Безопасное колесо»;
- мероприятия спортивной направленности;
- помощь в организации внеурочно- досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления проходят на хорошем уровне.

5. Условия обучения и воспитания

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2019 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2019 – для 2-х обучающихся). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен в соответствии ФГОС начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на уроне основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Учебный план для уровня:

- основного общего образования составлен на основе ФГОС основного общего образования;
- среднего общего составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Учебный план реализуется по:

- 5-дневной учебной недели в 1-х классах,
- 6-дневной учебной недели во 2-11-х классах.

1. Продолжительность:

1.1. учебного года

- для 1-х классов с 02.09.2019 г. по 25.05.2020 г. – 32 недели;
- для 2-11 классов с 02.09.2019 г. по 25.05.2020 г. – 33 недели;

1.2.учебных триместров

- для 1-11 классов – с 02.09.2019 г. по 30.11.2019 г. – 12 недель;
- для 1-11 классов – с 01.12.2019 г. по 29.02.2020 г. – 10 недель 5 дней;
- для 1- 8, 10 классов – с 01.03.2020 г. по 25.05.2020 г. – 10 недель 2 дня;
- для 9,11 классов – с 01.03.2020 г. по 23.05.2020 г. – 10 недель ;

1.3.каникул

- осенних – с 03.11.2019 г. по 10.11.2019 г. – 8 дней;
- зимних – с 29.12.2019 г. по 12.01.2020 г. – 15 дней;

- весенних – с 22.03.2020 г. по 29.03.2020 г. – 8 дней;
- летних для 1-8,10 классов с 26.05.2020 г. по 31.08.2020 г.;
- летних для 9,11 классов с 24.05.2020 г. по 31.08.2020 г.;
- дополнительных для 1-х классов с 08.02.2020 г. по 16.02.2020 г.

1.4.учебной недели
- для 1-х классов – 5 дней;
- для 2-11 классов – 6 дней;
- для классов обучающихся по АОП – 5 дней.

1.5.уроков
- для 2-11 классов – 45 минут;
- для классов обучающихся по АОП – 40 минут;
- для 1-х классов ступенчатый режим (сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут каждый, январь - май 4 урока по 45 минут каждый);
- для специальных (коррекционных) классов 7 в, 9 в – 40 минут

1.6.перемен между уроками
- 1 и 2, 5 и 6 уроками – 10 минут;
- 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут;
- 4 и 5 уроками – 15 минут;
- для 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут;

2. Сроки проведения промежуточной аттестации с 01.04.2020 года по 25.05.2020 года
3. Начало
   3.1.учебных занятий: понедельник-пятница с 8.00, суббота с 8.30
   3.2.кружков, секций: понедельник с 15.00 часов, вторник-пятница с 14.30 часов

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

.

Основная задача школы - создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Эта задача решалась комплексно: организован внутришкольный контроль, четко спланирована работа всех служб школы по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования, значительно расширен перечень занятий внеурочной деятельности согласно образовательной программе школы, организовано дополнительное образование, реализована программа родительского всеобуча «Дорогою добра», цель которой - совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

Внутришкольный контроль (ВШК)

Направлениями ВШК являлись контроль качества реализации основных образовательных программ по уровням общего образования согласно требованиям ФГОС; ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов участников образовательных отношений; методическая работа по совершенствованию педагогической образовательной деятельности; предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления оценок (текущей, промежуточной и итоговой аттестации). - система работы с учащимися по подготовке к ГИА (учет типичных ошибок выпускников-2018г.), качество усвоения программного материала. Выбор основных вопросов и объектов

контроля исходил из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и контроля вышестоящих органов управления образования. При организации контроля в течение учебного года соблюдался принцип гласности и открытости. С планом контроля ознакомлены участники образовательных отношений. План ВШК принят на педагогическом совете. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, приказов директора школы. Информация о результатах доводилась до всех заинтересованных лиц. Итоги контроля подводились на педагогическом совете, совещании при директоре, отдельные вопросы рассматривались на заседаниях МО учителей.

План внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме. В проверках приняли директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководители методических объединений. Таким образом, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по учебным предметам выполнены. Требования к ведению школьной документации выполняются.

5.2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

–**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

–**Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

–**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

–**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

–**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

1-4 классы:

- «Основы православной культуры»

- ОФП
- «Нетрадиционные техники рисования»
- «Радуга творчества»
- «Эрудит»
- «Правовое просвещение»

5-9 классы:

- «Основы православной культуры»
- ОФП
- «Рукоделие»
- «Вторя жизнь вещей»
- «Портфолио художника»
- «Магические круги»
- «Эрудит»
- «История в лицах»
- «География в цифрах и фактах»
- «Методы решения физических задач»
- «Методы решения физических задач»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Биосфера и человек»
- «Химия в задачах и уравнениях»
- «Грамматика и лексика английского языка»
- «Нестандартное решение задач по информатике»
- «Нестандартное решение задач по информатике»
- «Правовое просвещение»
- «Медицинская подготовка»

10-11 класс:

- Основы православной культуры»
- ОФП
- «Юный художник»
- «Деловой английский»
- «Современная грамматика английского языка»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Дополнительные вопросы к учебнику История»
- «География в задачах и тестах»
- «Информатика в задачах»
- «Правовое просвещение»

Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов, с целью предпрофильной, профильной подготовки и расширения надпредметных, межпредметных знаний. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся.

<u>Дополнительное образование</u>

В школьной системе дополнительного образования в 2019 году работало 20 объединений, в которых было занято 644 человека (это 85%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу и учащихся кадетских классов.

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям:

- художественное направление – «Вторая жизнь вещей» для 5-8 классов, «Рукодельница» для 5-8 классов, ИЗО - студия «Медитативная живопись» для 3-9 классов, ИЗО- студия «Интуитивное рисование» для 2 классов, ИЗО- студия «Магия черной ручки» для 8 «В» класса, ИЗО-студия «Открытие» для 1-х классов.

- **техническое направление** - Кружок «Юный мастер» для 5-8 классов.

- **туристско-краеведческое направление** - Кружок «Строевая подготовка» для 5 «А» класса, Кружок «Снайпер» для 7-9 классов.

- **физкультурно –оздоровительное** направление – Спортивные игры для 10-11 классов, Спортивные игры для 3-х классов, Баскетбол для 6-7 классов, ОФП для 11 класса, шахматно-шашечный клуб для 3 классов, Баскетбол для 2 классов, ОФП для 8-11 классов, Ритмика для 11 класса, Баскетбол для 5-11, 3-4 классов.

- **социально-педагогическое направление** - Кружок «Основы православной культуры» для 1-3 классов.

В феврале 2019 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 608 человек, что составляет 76% родителей всех уровней образования.

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает территориальное расположение организации, содержание образования, качество преподавания, материальная база и условия реализации программы, отношение педагогов к детям, образовательные результаты.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность личностно - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

5.3. Организация родительского всеобуча, Совета общественности, родительских патрулей

Родительский всеобуч

Формами родительского всеобуча являются родительское собрание, встречи родительской общественности с администрацией школы, консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Проведены родительские собрания на темы: «Условия успешной адаптации первоклассников. Новые обязанности. Первые трудности» (1 классы), «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали». (3 классы), «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене школы» (4 классы), «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (5 классы), «Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты. Медиабезопасность ребенка» (6-8 классы), «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей» (9, 11 классы). При проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающиеся), раздаточный материал и т.д.

Родители вовлекаются в деятельность Совета общественности, работу родительских патрулей, которые являются средством оказания содействия в вопросе организации профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах.

Совет общественности.

Цель - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За год проведено 9 заседаний Совета общественности, рассмотрено 40 персональных дел. Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Родительские патрули

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2018/2019 учебного года был проведен 31 дневной патруль и 9 вечерних патрулей.

Профилактическая работа

Всего на профилактических учетах в 2019 году состояло 17 обучающихся школы. Планы ИПР на учащихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Обучающиеся 9 классов, состоящие на профилактических учетах, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, приняли активное участие в мероприятиях для детей «группы риска»: экскурсия в МОАУ «МУК», игра «День испытаний», экскурсия в центр занятости, экскурсия в ККДЦ, конкурс,«А ну-ка, мальчишки!»,Экскурсия в СК «Олимп», Час памяти «После боя вернусь», экскурсия в выставочный зал, сдача ГТО (метание), экскурсия в Коряжемский индустриальный техникум и др. Обучающиеся группы риска были трудоустроены в летний период.

Дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети – инвалиды, дети с ОВЗ привлекались к участию во многих школьных и городских мероприятиях: мероприятия «Снеженика», День знаний в каждый дом, «Зажги звезду», Новогодний карнавал, Творчество без границ, «Сильные духом» и др.

Количество семей, состоящих на учете в СОП- 7 , на профилактическом учете КЦСО-2. Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещения семей, привлечения членов семей к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией школы, с социально –психологической службой. В данной работе тесно осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства.

В течение года социальной службой школы проведено 65 бесед с родителями о поведении и обучении детей, о необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности, посещены семьи (33 раза), проведены индивидуальные беседы с родителями при посещении семей, проведены рейды родительского патруля.

Проведено ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/летних, употребления ПАВ в форме «Родительского кафе» на тему «Вместе – ради детей!» (присутствовали родители, обучающиеся 7-10 классов, представители учреждений и организаций системы профилактики города Романович Н.Л., Гольдштейн М.Г., Елсакова Н.В.).

В течение года обновлялась информация на стенде «Человек. Общество. Закон», сайте школы.

5.4. Организация методической работы

Кроме обозначенных выше направлений деятельности школы проведена работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников школы согласно профессиональному стандарту, внедряемому с 01.01.2020 года

В 2019 году были спланировано и проведено 4 тематических педагогических совета на темы «Образовательное пространство МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»: итоги 2017-2018 учебного года, проблемные зоны, направления развития», «Разнообразие форм уроков от интерактивных до метапредметных», «Совершенствование работы с родителями», «Анализ урока как инструмент оценки условия реализации образовательной программы».

Проектная деятельность , на которых присутствовали представители Совета школы. Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2018 год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2019 год.
- О подготовке к проведению городским мероприятиям
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах работы методических объединений за 2018 год.

Для молодых педагогов в течение года были организована работа «Школы молодого учителя». За учебный год проведено 7 занятий, которые посещены 8 педагогами, возраст которых не превышает 30 лет. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках классно-обобщающего контроля.

Молодые педагоги принимали участие в городских конкурсах методических разработок, работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары. В октября 2018 года Кокорина Л.С. и Акулова А.Ф. стали участниками городского конкурса «Учитель года». Молодыми специалистами были представлены страницы сайтов, педагогическое кредо и открытые уроки. В конце учебного года представлен опыт работы через публикацию в городском педагогическом альманахе Крюковой Т.Г., Соболевой К.Ю.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях:

1	Областной конкурс методических разработок педагогов в номинации «Работа педагога с обучающимися» в рамках регионального Фестиваля науки в САФУ	1. Артемьева Н.Н.	Диплом I степени	Победитель в номинации «Работа педагога с обучающимися»
2	Городской конкурс «Учитель года-2018»	1. Подосокорская Т.В. 2. Кокорина Л.С. 3. Акулова А.Ф.	Сертификаты участия	Акулова А.Ф. – участник финала, Кокорина Л.С. – победитель в номинации
3	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	1. Ожегова И.В. 2. Ярославцева Е.В. 3. Борисова М.В.	Сертификат участия и Диплом 2 степени Борисовой М.В.	Направлено 3 проекта урока.
4	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка» заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов ОО	1. Макарова Д.В.	Сертификат участия	Размещена разработка занятия

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы методических объединений соответствовали теме школы.

В 2019 году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ,	Результат

			подтверждающий участие	участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1	Всероссийская научная конференция XX Ломоносовские чтения	Артемьева Н.Н.	Сертификат участия	Представлен опыт работы по теме «К вопросу интеграции общего и дополнительного образования при изучении математики в основной школе»
2	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок», сайт «Педагогический журнал»	Борисова М.В.	Сертификат участника	Представлена методическая разработка урока географии в 6 классе
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Кучиева Е.Н.	Сертификат участия	
4	Всероссийская Яндекс-контрольная + Яндекс конференция «Что и требовалось доказать»	Петрова О.Г.	Сертификат участия	Представлен опыт работы по теме «Подготовка к проверке знаний»
5	X Всероссийская Научно-практическая конференция «Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении» г. Череповец	Борисова М.В.	Сертификат участия	Размещена статья по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности по географии»
6	Всероссийский педагогический сайт для учителей «Копилка уроков.ру»	1. Подосокорская Т.В. 2. Малкова И.А. 3. Нестерова Л.В. 4. Ергина Н.Н. 5. Ластина МН. 6. Елсукова Н.Г. 7. Колесниченко ТА	Сертификаты участия	Публикация проектов урока
7	Всероссийский журнал «Инспектор по делам	Шергина О.А.	Сертификат участия	Публикация по теме «Из опыта работы МОУ «СОШ №5». Активная форма

	несовершеннолетних»			родительского всеобуча «Родительское кафе»
8	Всероссийский географический диктант - 2019	Борисова М.В.	Сертификат	Организация региональной и муниципальной площадки, участие приняло более 50 обучающихся школ города
9	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	1. Лобанова А.В. 2. Борисова М.В. 3. Соболева К.Ю 4. Брюханова Е.Е. 5. Костин А.В.	Сертификат о публикации	Представлена технологическая карта урока географии в 5 классе
10	Участие во всероссийском эксперименте «Якласс»	Приняло участие 24 педагога школы: 1. Загренко ТВ 2. Зыкова ЕИ 3. Алексеенко ОБ 4. Акулова АФ 5. Власова ОН 6. Ластина МН 7. Салтанова ЕА 8. Стенина ЛА 9. Крюкова ТГ 10. Вагина ЛП 11. Спиричева ЕВ 12. Куликова СД 13. Глушенкова НВ 14. Фомина НВ 15. Мартыненко ВЕ 16. Артемьева НН 17. Патрина ВА 18. Алексеева ЕН 19. Борисова МВ 20. Ярославцева ЕВ 21. Кучиева ЕН 22. Константинов АС 23. Здравомыслова ЕВ 24. Лохова НВ	Сертификат участия	Апробирована возможность использования интерактивных ресурсов сайта Якласс с размещением собственных разработок проверочных и самостоятельных работ
11	Всероссийское	Борисова МВ	Диплом	Пройдено

	тестирование «Педэксперт»		победителя	тестирование по теме «Профессиональные компетенции педагога»
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1	Региональная видеоконференция «Подготовка учащихся к сочинению в формате ЕГЭ. Новые требования»	1. Лохова Н.В. 2. Салтанова Е.А. 3. Здравомыслова Е.В.	Сертификаты участия	Участие в обсуждении сложных, спорных вопросов
2	Областные курсы повышения квалификации по теме «Методы и приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку на уроках литературы»	1. Лохова Н.В. 2. Крюкова Т.Г.	Справки АО ИППК	Представлен опыт работы по теме «Приемы развития речи обучающихся в процессе подготовки к устному собеседованию по русскому языку»
3	Областной конкурс методических разработок педагогов в номинации «Работа педагога с обучающимися» в рамках регионального Фестиваля науки в САФУ	Артемьева Н.Н.	Диплом I степени	Победитель в номинации «Работа педагога с обучающимися»
4	Региональный единый методический день в г. Котласе для педагогов, преподающих финансовую грамотность.	Ожегова И.В.	Сертификат участия	Представление опыта работы по теме «Организация проектной деятельности обучающихся по созданию индивидуальных проектов в области финансовой грамотности».
5	Областной педагогический форум «Кадетство – выбор юных»	Фомина Н.В.	Сертификат участия	Выступление по теме «Инициатива в кадетском образовании: от зарождения до реализации. Социальное партнерство в кадетском

				образовании: новые решения»
6	Сайт АО ИОО, раздел «Методическая копилка»	Подосокорская Т.В.	Справка ОА ИОО	Публикация технологической карты урока ИЗО «Свободные линии и тоновые пятна» на сайте АО ИОО в разделе «Методические материалы».
7	XX Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», Каргопольский педагогический колледж	Шергина О.А.	Сертификат участия	Размещение статьи «Родительское кафе как активная форма взаимодействия с родителями».
8	Дистанционная школа «Созвездие»	Патрина В.А.	Сертификат участия	Организация обучения, методическое сопровождение 5 обучающихся школ
9	Областная школа одаренных детей	Борисова М.В.	Приказ ОО	Организация обучения 25 обучающихся школы (9-11 класс)
10	Региональный конкурс творческих работ	Подосокорская Т.В.	Благодарственное письмо	Направлены работы обучающихся и самого педагога
11	Межрегиональные молодежные открытые дебаты в .г. Великий Устюг	1. Фомина Н.В. 2. Крюкова Т.Г. 3. Здравомыслова Е.В. 4. Борисова М.В.	Сертификаты участия и руководства	Приобретен опыт проведения открытых дебатов, представлен опыт участия в игре дебаты
12	Региональный форум и семинар «Особенности применения образовательных технологий при обучении школьников финансовой грамотности»	1. Котвиц Е.В. 2. Константинов А.С. 3. Борисова М.В.	Удостоверения АО ИОО	Представлена тематика проектных работ по финансовой грамотности, принято участие в форуме на сайте АО ИОО
13	Региональный конкурс	Подосокорская Т.В.	Сертификат руководителя	Направлены работы обучающихся и

	декоративно-прикладного творчества			самого педагога
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1	Третьи городские малые педагогические чтения 30.01.2019	Загренко Т.В.	Сертификат участника	Представлен опыт работы «Развитие креативного мышления на уроках в начальной школе на основе НФТМ – ТРИЗ»
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	25 педагогов основной и старшей школы, 5 педагогов начальной школы	Приказ ОО	Проверены работы участников олимпиады
3	Третьи городские малые педагогические чтения 30.01.2019	Загренко Т.В.	Сертификат участника	Публикация в сборнике «Развитие креативного мышления на уроках в начальной школе на основе НФТМ – ТРИЗ»
4	Городской конкурс «Учитель года»	1. Подосокорская Т.В. 2. Кокорина Л.С. 3.Акулова А.Ф.	Сертификаты участия	Акулова А.Ф. – участник финала, Кокорина Л.С. – победитель в номинации
5	Городская методическая консультация «Особенности организации интегрированных уроков и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»	1. Алексеенко О.Б. 2. Здравомыслова Е.В. 3. Лохова Н.В. 4. Салтанова Е.А. 5. Патрина В.А. 6. Артемьева Н.Н. 7. Подосокорская Т.В. 8. Гусева А.П. 9. Крюкова Т.Г. 10. Борисова М.В. 11. Фомина Н.В. 12. Макарова Д.В.	Сертификаты участия	Представлен опыт работы педагогов школы и демонстрацией видеофрагментов уроков
6	Городской семинар по теме «Приёмы и методы современных педагогических технологий как залог успешной деятельности	1. Большакова Н.В. 2. Ожегова И.В.	Сертификаты участия	Представлен опыт работы по теме «Использование современных методов и приёмов обучения младших школьников на уроках окружающего мира»; «Современные

	педагога»			методы и приёмы на уроках русского языка»
7	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	4. Ожегова И.В. 5. Ярославцева Е.В. 6. Борисова М.В.	Сертификат участия и Диплом 2 степени	Направлено 3 проекта урока.
8	Всероссийский Тотальный диктант в городе Коряжме	1. Лохова Н.В. 2. Крюкова Т.Г. 3. Яковлева Л.В.	Сертификаты председателя и эксперта	Проведен тотальный диктант и проверены более 50 работ участников
9	Городской семинар по теме «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи различного генеза. Компетенции учителя»	1. Крюкова Т.Г. 2. Червочкина Т.А.	Сертификаты участия	Представлен опыт работы по теме «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
10	Межмуниципальная Интернет-конференция «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Крюкова Т.Г.	Сертификат участия	Представлен опыт работы по теме «Организация работы школьного интеллектуального клуба «Эрудит»
11	Городская педагогическая гостиная «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»	1. Глушенкова Н.В. 2. Борисова М.В. 3. Фомина Н.В. 4. Ярославцева Е.В. 5. Подосокорская Т.В.	Сертификаты участия	Представлен опты работы 5 педагогов школы по заявленной теме
12	Заседание ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ	Фомина Н.В.	Выписка из заседания ГМО	Выступление по теме «Использование ИКТ в предмете ОБЖ (интерактивные музея)»
13	Городской	Макарова Д.В.	Сертифика	Размещена разработка

	конкурс «Лучшая методическая разработка» заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов ОО		т участия	занятия
14	Городской круглый стол «Деятельность педагога ОО с детьми с девиантным поведением»	1. Шергина О.А. 2. Макарова Д.В.	Сертификат участия	Представлен опыт работы по теме «Активная форма родительского всеобуча как средство профилактической работы ОО»
15	Городской педагогический альманах №1 «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога»	1. Здравомыслова Е.В. 2. Борисова М.В 3. Елезова О.С. 4. Артемьева Н.Н. 5. Подосокорская Т.В. 6. Крюкова Т.Г 7. Глушенкова Н.В. 8. Соболева К.Ю. 9. Загренко Т.В. 10. Зыкова Е.И. 11. Салтанова Е.А.	Приняты статьи для размещения	Представлены тезисы публикаций по заявленной тематики
16	Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы-2019»	1. Мартыненко В.Е. 2. Власова О.Н. 3. Большакова Н.В.	Приказ ОО	Оценка работ участников УИК
17	Городская ярмарка проектов - 2019	1. Котвиц Е.В. 2. Крюкова Т.Г. 3. Борисова МВ	Сертификаты экспертов	Оценка работ участников УИК
18	Заседание ГМО учителей ИЗО, черчения	1. Подосокорская Т.В.	Выписка из протокола	Представлен опты работы по теме «Создание интеллект – карты для уроков изобразительного искусства »
19	Городская выставка – конкурс декоративно – прикладного конкурса «Символ года -	Подосокорская Т.В.	Диплом участника	Направлены работы обучающихся и самого педагога

	2019»			
20	Городской методический совет	Борисова М.В.	Приказ ОО	Представлен отчет о реализации ОЭП «Становление профессионального мастерства педагога»

Таким образом, в течение всего учебного года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний городских методических объединений. Стоит отметить высокую активность членов методических объединений учителей начальных классов (100%, 14 из 13), гуманитарных дисциплин (75%, 7 педагогов из 8); МО естественно- научных дисциплин из 14 членов МО представлен опыт работы 9 педагогов (64%), физико-математических дисциплин (63%, 5 педагогов из 8), МО иностранных языков (80%, 4 из 5 педагогов представил опыт работы). Всего 46 педагогов (88%) приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и городского уровней.

5.5. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	5	компьютер – 5, проектор – 5, принтер-3, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностранный язык	5	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 2
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, глобусов, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска -1, ксерокс – 1, принтер - 1
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(на каждого)
Информатика	2	Компьютер – 22, проектор – 2, принтер – 2, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска – 1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, комплект хим.веществ – 1, набор базового оборудования (15 компл.)
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования, документ- камера, цифровой микроскоп – 1.
ОБЖ	1	Компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект

		спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	14	Компьютер – 14, проектор – 14, принтер-9, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	Компьютер – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообрабатывающий. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообрабатывающий. комбинированный - 1, установка вентиляционная пылеулавливающая – 1, рейсимус – 1 , электрический лобзик -1, комплект ручного инструмента (на каждого учащегося)
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.
Библиотека	1	Общий книжный фонд — 46 716 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортинвентаря, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер-1, ксерокс – 1.
Актовый зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В обоих компьютерных классах обновлены компьютеры учеников и рабочие места педагогов.

Приобретено:

Учебная литература	1022067,82
Школьная мебель (стулья, парты, шкафы, шк.доска)	160345,00

Орг. техника (системные блоки, принтеры, МФУ, мультимедийные проекторы и пр.)	535341,00
Компрессор для мячей	6480,00
Утюг	3999,00
Набор чертежных инструментов	800,00
Глобусы	6037,00
Спортивное оборудование (медицинболы, зацепы, барьеры, шахматы)	38940,00
Расходные материалы для оргтехники (тонер, картриджи, лампы для проекторов и пр.)	42321,50
Журналы, личные дела	2990,00
Материалы для уроков обслуживающего труда	6878,40

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 46 716 экземпляров
в том числе:	
Учебники	22 204
Учебно- методическая литература	2 870 экз.
Художественная	24 512 экз.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

В 2019 году в образовательном учреждении проведены следующие ремонтные работы:

№	*Наименование работ*	*Стоимость работ*	*Источник финансирования*
1	Ремонт кровли спортивного зала	837501,90	Местный бюджет
2	Замена блоков оконных и дверных в спортивном зале	776961,00	Средства резервного фонда правительства архангельской области
3	Окраска стен и потолка в спортивном зале	1436612,00	Средства резервного фонда правительства архангельской области
4	Окраска стен и потолка в спортивном зале (дополнительные работы)		Средства резервного фонда правительства архангельской области
5	Монтаж заземляющего устройства	133383,00	Местный бюджет
6	Монтаж ВРУ	141779,00	Местный бюджет
7	Монтаж ШС-1	65360,00	Местный бюджет
8	Монтаж ШС-2	79669,00	Местный бюджет
9	Монтаж ШР-7 (столовая)	1009050,00	Местный бюджет
10	Замена оконных блоков кабинет № 19	53029,00	Средства резервного фонда правительства архангельской области Местный бюджет

11	Замена оконных блоков кабинет № 18	79258,00	Местный бюджет
12	Замена оконных блоков в кабинете № 37	25000,00	Местный бюджет
13	Замена системы речевого оповещения	108342,00	Местный бюджет
14	Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли актового зала	36700,00	Местный бюджет
15	Свод тополей на территории школы	24000,00	Местный бюджет

Ремонт помещений, выполненный силами персонала

1. Строительство и ремонт школьного музея
2. Ремонт кабинета № 10 младшего корпуса
3. Ремонт кабинета № 24 старшего корпуса
4. Окраска стен в кабинете № 8 младшего корпуса
5. Окраска пола в кабинете № 5 младшего корпуса
6. Ремонт коридора при библиотеке
7. Частичный ремонт кабинета № 8 старшего корпуса
8. Ремонт левой лестницы старшего корпуса.
9. Ремонт коридора 3 этажа старшего корпуса
10. Ремонт кабинета № 40
11. Окраска пола в спортивном зале.

Вследствие замены деревянных окон на ПВХ в спортивном зале, учебных кабинетах (№ 19,18,37) **впервые за много лет** температурный режим в указанных помещениях соответствует требованиям Сан Пин. Замена окон позволяет существенно снизить расход тепловой энергии. Необходима дальнейшая планомерная работа по замене деревянных окон школы на ПВХ,

6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2015-2019 годы, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования.
5. Развитие школьной инфраструктуры.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
субсидии на иные цели;
приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ “СОШ № 5 г.Коряжмы” за 2019г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2019г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77,8% (в т.ч. из областного бюджета 60,0%, из бюджета МО «Город Коряжма» 17,8%), субсидии на иные цели составляют 9,1%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 13,1% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой и пени за нарушение законодательства о закупках – 12,4%, целевых поступлений – 0,7%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2019 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 98,9%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (70,5%), прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (0,8%), оплату услуг связи (0,1%), транспортные услуги (0,2%), коммунальных услуг (4,8%), услуги по содержанию имущества (6%), прочие услуги (4,5%), социальную помощь населению (0,6%), прочие расходы (2,3%), увеличение стоимости основных средств (2,3%), увеличение стоимости материальных запасов (7,9%), в т.ч. оплата продуктов питания (6,7%)

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:
сдача в аренду имущества школы;
изготовление и реализация продукции школьной столовой;
оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ “СОШ № 5 г.Коряжма” приведен в таблице 3.

В 2019г. доля поступлений средств от выставленных пеней за нарушение законодательства о закупках 0,2%, от оказания платных образовательных услуг 3,4 %, доходы столовой 96,4%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2019 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	61053,2	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	10842,2	17,8
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	36634,5	60,0
Субсидии на иные цели	5581,9	9,1
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, пени)	7568,7	12,4
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	425,9	0,7

Таблица 2

Сведения о показателях плана
финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код стро-ки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	55617,61	55617,61	X
Поступления, всего	020	**61670820,23**	**61029309,65**	99,0
в том числе:				
субсидии на выполн. мун.задания	021	47476733,78	47476733,78	100
целевые субсидии	022		5581911,74	100
доходы от собственности	023	5581911,74	0,00	100
поступления от оказания услуг	024	0,00	7685668,42	92,1
доходы от штрафов, пеней	025	8342540,00	14687,71	100
поступл.от иной приносящ.доход.д	026	14687,71	294240,00	100
Налог на прибыль	027	294240,00	-23932,00	
		-39293,00		
Выплаты, всего	030	**61726437,84**	**61020132,53**	98,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	**43578652,26**	**43503769,06**	
из них:				
заработная плата	0311		33094074,63	99,8
прочие выплаты	0312	33150862,56	5400,00	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313		9899200,95	99,8
Проч.несоц.выплаты персоналу	0314	5400,00	505093,48	100
Оплата работ, услуг, всего:	032	9917296,22	**9504987,28**	
из них:		505093,48		
услуги связи	0321	**9535035,45**	48491,57	98,5
транспортные услуги	0322		146990,00	100
коммунальные услуги	0323	49237,34	2922136,62	100
арендная плата за польз. имущ.	0324	146990,00	0,00	100
работы, услуги по содерж.имущ.	0325	2922136,62	3656300,35	99,2
прочие работы, услуги	0326	0,00	2731068,74	99,9
Социальное обеспечение, всего:	033	3683951,55	**355659,97**	
из них:		2732719,94		
пособия по соц.помощи населению	0331	**355906,83**	39642,16	100
	0332		22016,34	100
	0333	39642,16	294001,47	99,9
Прочие расходы	034	22016,34	**1395257,69**	99,9
Поступление нефин.активов, всего:	035	294248,33	6260458,53	
из них:		**1396936,24**		
увелич.стоимости основных средств	0351	**6859907,06**	1437521,82	100
увелич.стоимости матер.запасов	0352		4822936,71	88,9
		1437521,82		
		5422385,24		
Остаток средств на конец года	040	X	64794,73	X
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	080			
в том числе:	081			

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ “СОШ № 5”

(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2019 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	7568,7	100,0
Пени за нарушение законодательства о закупках	14,7	0,2

Платные образовательные услуги	260,9	3,4
Доходы столовой	7293,1	96,4

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2019 года составила: учителя- 34 815,93 руб. , педагогические работники-34 181,54 руб. Согласно соглашению между Управлением социального развития администрации МО «Город Коряжма» и муниципальной общеобразовательной организацией о порядке и условиях предоставления субвенции из областного бюджета от 26.11. 2019 года среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций равна 34177,60. Средняя еженедельная нагрузка на учителя в течение 2019 года -1,5 ставки учителя.

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. В 2019 году проведено 5 учебных тренировок по сигналу «Пожар» с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. Эвакуация всех участников образовательных отношений проходила в среднем за 6-9 минут.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- проводился мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей из малоимущих семей) обучающихся; мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательных отношений. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- осуществлен контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного); контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальной «А» физкультурной группе; контроль за организацией работы летнего оздоровительного лагеря; контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения; контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах; контроль за освещённостью в учебных кабинетах; контроль за состоянием ТБ в специализированных кабинетах; контроль за хранением химических реактивов в кабинете химии.

Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни: проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 3% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2019 года отмечено улучшение стояния здоровья (в дальнейшем в посещении корригирующей гимнастики не нуждаются).

Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2015 г. – 4 место, в 2016 г. – 4 место, в 2017 г. – 4 место, в 2018 г. – 1 место, в 2019 г. – 3 место). В 2019 году четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;

Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2018-2019 учебном году ведение данной программы осуществлялось в 3А классе. Программа «Полезные привычки» – во 2 Б и В классах. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.

Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы оГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения». На школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др. Согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры обучающихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время обучающихся в летний период 2019 года.

В соответствии с постановлением администрации города от 05.02.2014 г. № 141 «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы составлял 5-7%. В 2019 году – процент данной категории детей 3,5% .

На базе школьной библиотеки организуются постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам. Проводятся Дни и уроки здоровья. В апреля 2019 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 68 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 55 % педагогов, 3 % родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса.

Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;

В целях методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.

В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным

вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров

По результатам ежегодных медицинских осмотров, в 2018-2019 учебном году процент абсолютно здоровых детей снизился до 16%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом (18%). Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне.

1. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2018-2019 учебном году относительно этого же показателя прошлого года находится на прежнем уровне. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних пяти лет, в 2019 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению с прошлым годом в 2018-2019 учебном году увеличение произошло на 5%).
2. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и лор-заболевания. За 2018-2019 учебный год наблюдается снижение уровня, в сравнении с прошлым годом, количества детей со сколиозом (с 47 до 40) и повышение числа детей с нарушением осанки (с 14 до 16). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2018-2019 учебном году число детей с этой патологией выросло на 5% относительно прошлого года.
3. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.
4. Уменьшилось количество несчастных случаев среди обучающихся. Так, в 2015-2016 - нет, в 2016-2017 – 1 несчастный случай, в 2017-2018 – 3, в 2018-2019 – 2.
5. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 92%. В начальной школе организованно питаются 99% обучающихся, в основной – 84% обучающихся. В 2018-2019 учебном году завтраки стоили 280 руб. для обучающихся 1-4 классов, 330 руб. для обучающихся 5-11 классов, обеды- 330 рублей.

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2019 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе.
-кружки «Арт- терапия», «Нескучный английский», «Робототехника»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2019 году

В образовательной организации создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 44 человека (47% от общего количества работающих).
Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 2017 года.

В МОУ«СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству обучающиеся кадетских классов участвовали совместно с ОАО «Группа «Илим» в поздравлении ветеранов и узников ВОв в преддверии праздника Великой Победы.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Цетральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами

В рамках реализации кадетского образования МОУ«СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. ООО «Ватса-парк»
- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.
- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

2. Совет ветеранов войны и труда
- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

3. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы
– проведение занятий по направлению «Юный пожарный».
– проведение учебных занятий.

4. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:
-проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»
- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

5. ОАО «Группа Илим»: С сентября 2016 года школа совместно с ОАО «Группа «Илим» участвует в проекте «Дорога в жизнь». За учебный год обучающиеся 10 класса прошли обучение по 6 модулям: от заготовки древесины до готовой продукции. Ребята побывали с экскурсией на различных производствах комбината, где в теории и на практике ребятам рассказали об особенностях целлюлозно-бумажной промышленности.

11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

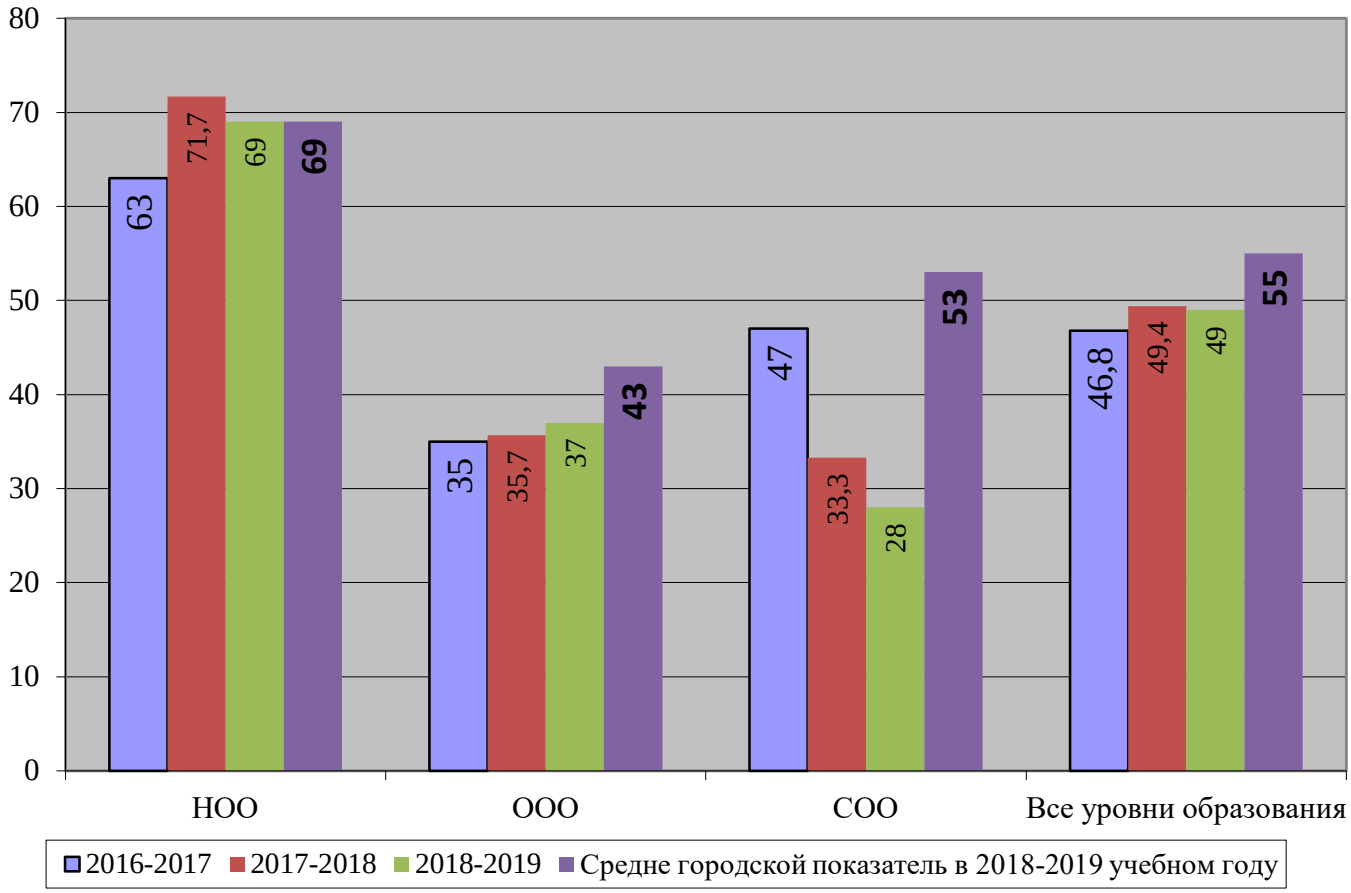
Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
Котласский педагогический колледж	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях

12. Основные достижения организации в 2019 году

12.1.Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2018-2019 учебном году **успешность обучения** составила 99,6%. **Качество обучения** в целом по школе представлено на диаграмме:



Сравнивая показатель качества по учебным годам, можно сделать следующий выводы:

- качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на уровне начального общего образования на 2,7 % и на уровне среднего общего образования на 5,3 %, увеличилось на 1,3% на уровне ООО;

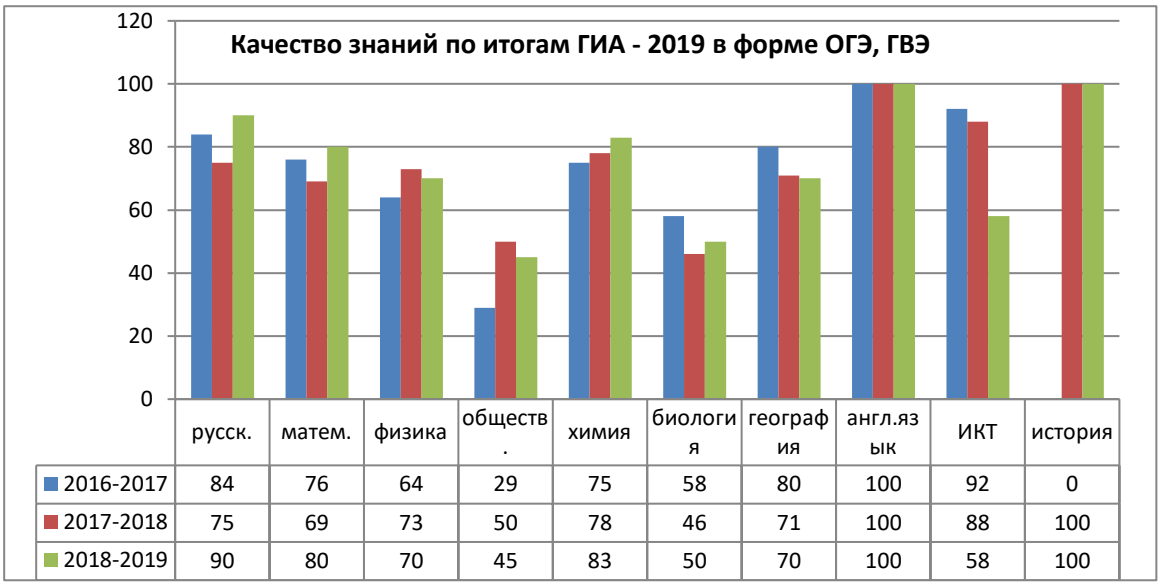
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета № 3 от 22.05.2019 «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс» 69 (из 70) выпускников 9 – х классов допущены к ГИА. 68 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 выпускник в форме государственного выпускного экзамена.

Результативность ГИА-2019 по всем предметам в сравнении с предыдущими 2016-2017, 2017-2018 учебными года:

Показатель качества на ОГЭ и ГВЭ в 2018-2019 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам:



- русский язык на 15% (учителя – Салтанова Е.А., Степанова Л.В.);
- математика на 11 % (учителя – Петрова О.Г., Ярославцева Е.В., Артемьева Н.Н.);
- химия на 5 % (учителя – Борисова М.В., Ярыгина Т.А.);
- биология на 4 % (учитель – Спиричева Е.В.).

Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2018-2019 учебном году ниже уровня прошлого учебного года по предметам:

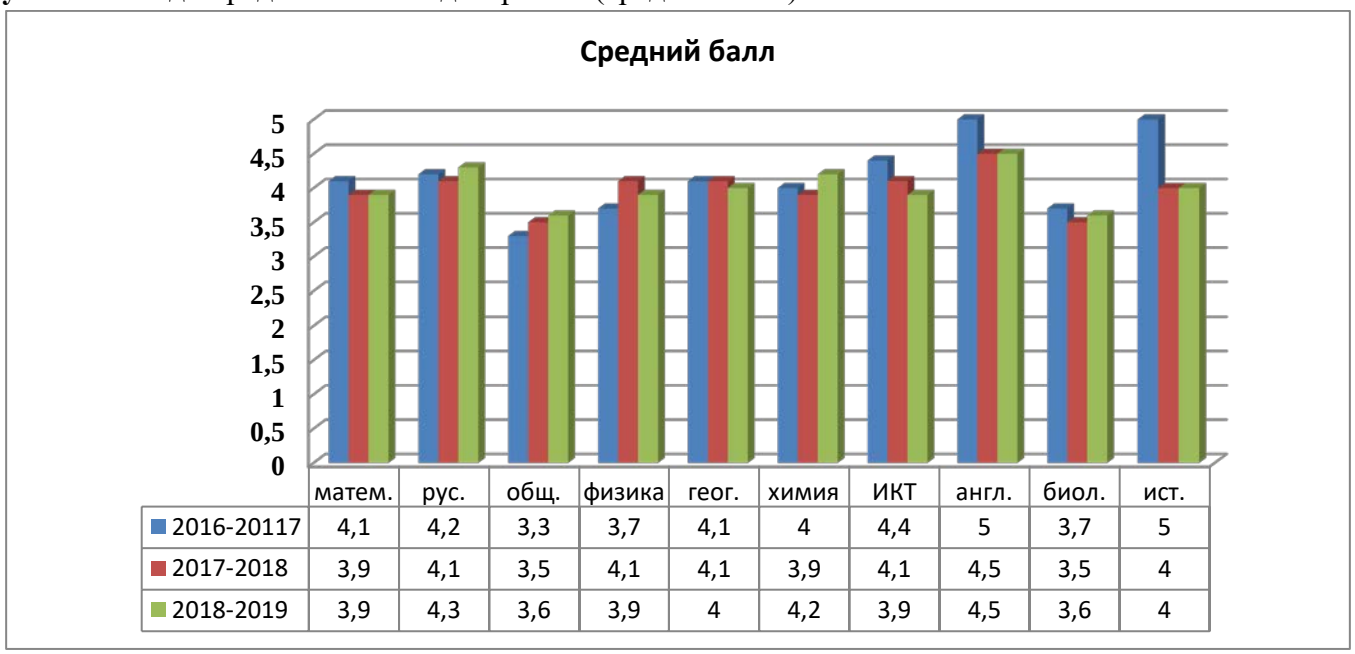
- физика на 3 % (учителя – Бурова Е.П., Мокеева И.В.);
- обществознание на 5% (учителя – Константинов А.С., Алексеева Е.Н.);
- география на 1 % (учителя – Лобанова А.В., Борисова М.В.);
- информатика и ИКТ на 30 % (учителя – Гусева А.П. Кучиева Е.Н.

В таблице представлены показатели характеризующие подтверждение отметки выставленной по итогам учебного года и отметки полученной на ГИА:

	Всего участников	Подтвердили годовую отметку, %	Отметка равна годовой	НЕ подтвердили годовую отметку, %	Отметка НИЖЕ годовой	Годовая отметка занижена, %	Отметка ВЫШЕ годовой
Математика	69	62%	43	3%	2	35%	24
Биология	8	75%	6	25%	2	0%	0
География	53	57%	30	23%	12	21%	11
Иностранный язык	6	50%	3	33%	2	17%	1
Информатика и ИКТ	24	58%	14	33%	8	8%	2
Обществознание	22	77%	17	18%	4	5%	1
Русский язык	69	48%	33	0%	0	52%	36
Физика	19	68%	13	11%	2	21%	4
Химия	12	83%	10	17%	2	0%	0
История	1	0%	0	100%	1	0%	0

ИТОГО по всем предметам	**283**	**60%**	**169**	**12%**	**35**	**28%**	**79**

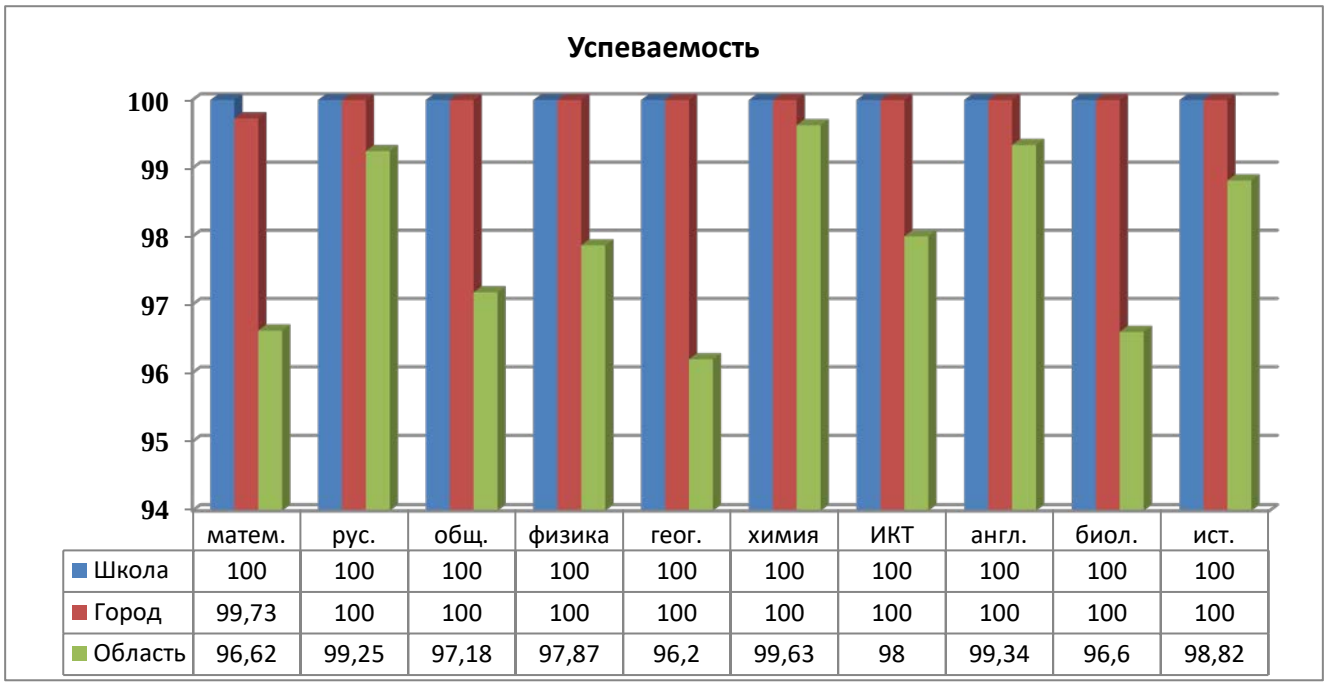
Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с показателями прошлого учебного года представлена на диаграмме (средний балл):



	матем.	рус.	общ.	физика	геог.	химия	ИКТ	англ.	биол.	ист.
2016-20117	4,1	4,2	3,3	3,7	4,1	4	4,4	5	3,7	5
2017-2018	3,9	4,1	3,5	4,1	4,1	3,9	4,1	4,5	3,5	4
2018-2019	3,9	4,3	3,6	3,9	4	4,2	3,9	4,5	3,6	4

Повысился средний балл по предметам по сравнению с прошлым учебным годом: русский язык (на 0,2), химия (на 0,3), биологии (на 0,1). Показатель остался на уровне прошлого учебного года по предметам: математика, обществознание, английский язык, история. Снижение показателя произошло по предметам: физике (на 0,2), ИКТ (на 0,2).

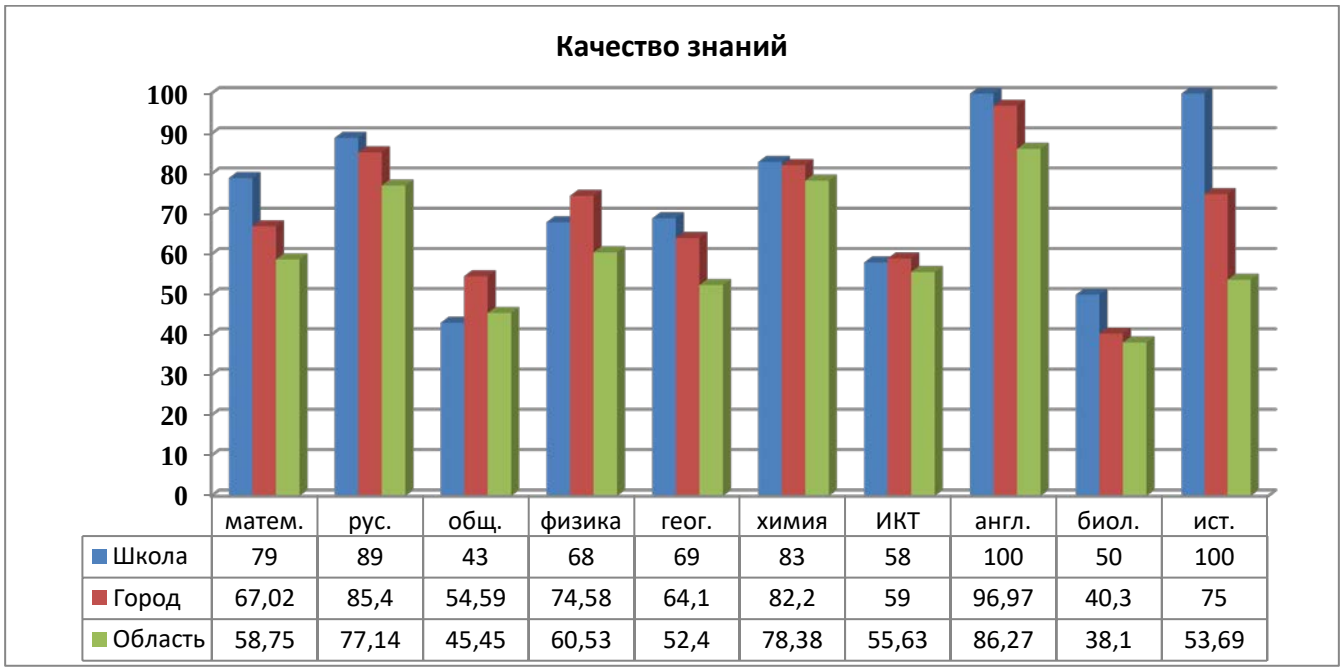
Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими и областными показателями представлена на диаграмме (успеваемость):



	матем.	рус.	общ.	физика	геог.	химия	ИКТ	англ.	биол.	ист.
Школа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Город	99,73	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Область	96,62	99,25	97,18	97,87	96,2	99,63	98	99,34	96,6	98,82

Показатели успеваемости по всем предметам выше областных и равны и выше городских показателей.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими и областными показателями представлена на диаграмме (качество):



	матем.	рус.	общ.	физика	геог.	химия	ИКТ	англ.	биол.	ист.
Школа	79	89	43	68	69	83	58	100	50	100
Город	67,02	85,4	54,59	74,58	64,1	82,2	59	96,97	40,3	75
Область	58,75	77,14	45,45	60,53	52,4	78,38	55,63	86,27	38,1	53,69

Показатели качества выше городских и областных показателей по предметам математика (городского на 12%, областного 20,3%), русский язык (городского на 3,6%, областного 12%), география (городского на 4,9%, областного 16,6%), химия (городского на 0,8%, областного 4,6%), английский язык (городского на 3%, областного 13,7%), биология (городского на 9,7%, областного 12%), история (городского на 25%, областного 46,3%). По обществознанию показатели ниже городских показателей на 12% и областных показателей на 2,4%. По физике показатель качества ниже городского на 6,6%, но выше областного

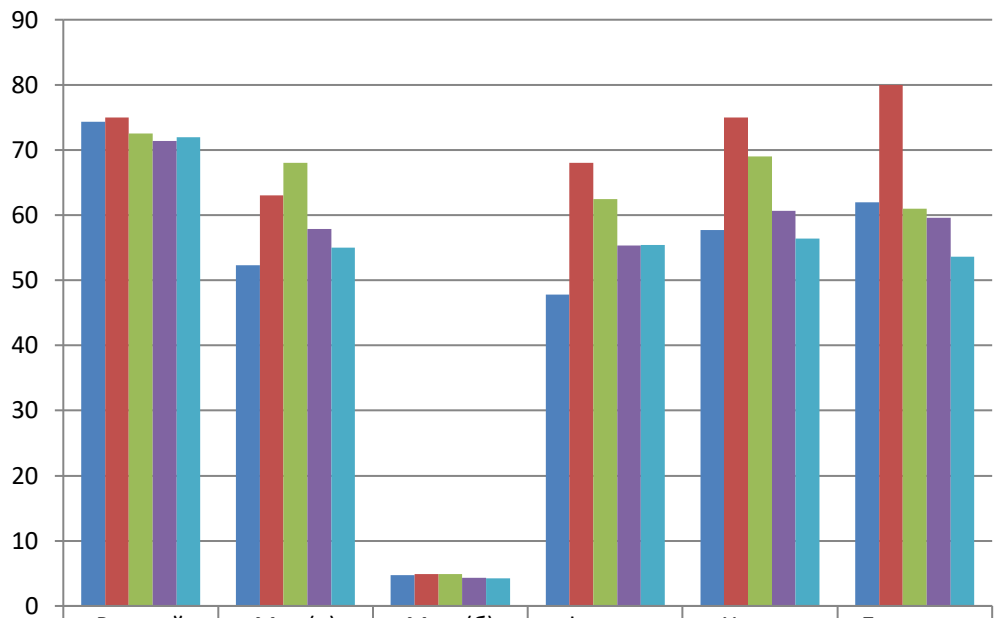
показателя на 7,5 %. По информатике показатель качества ниже городского на 1%, но выше областного показателя на 2,4 %.

Из 69 обучающихся допущенных к ГИА в 2019 году успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Галандарова Диана, Патрушева Ксения, Прижигоцкий Иван, Бебякина София, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета № 3 от 22.05.2019 «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс» к государственной итоговой аттестации допущены 39 выпускников 11 «а,б» класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 - х классов сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

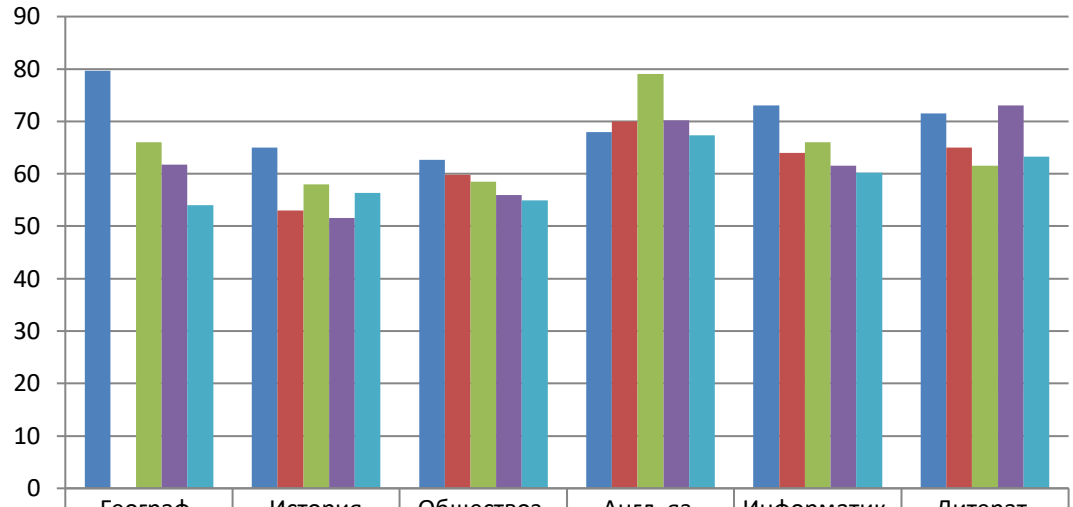
В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

Средний балл по сравнению с 2016-2017, 2017-2018 учебными годами и городскими, областными показателями



	Русский	Мат.(п)	Мат. (б)	Физика	Химия	Биология
2016-2017	74,3	52,3	4,7	47,8	57,7	62
2017-2018	75	63	4,9	68	75	80
2018-2019	72,5	68	4,9	62,5	69	61
Городской показатель	71,4	57,9	4,3	55,3	60,7	59,6
Областной показатель	72	55	4,2	55,4	56,4	53,6

Средний балл по сравнению с 2016-2017, 2017-2018 учебными годами и городскими, областными показателями



	Географ.	История	Обществоз.	Англ. яз.	Информатик.	Литерат.
2016-2017	79,7	65	62,7	68	73	71,5
2017-2018	0	53	59,8	70	64	65
2018-2019	66	58	58,5	79	66	61,5
Городской показатель	61,8	51,6	56	70,2	61,5	73
Областной показатель	54	56,4	54,9	67,3	60,2	63,3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают среднегородские показатели по всем предметам кроме литературы. Показатель по литературе ниже среднегородского на 11,5. По всем предметам, кроме литературы средний балл превышает среднеобластной показатель.

В 2018-2019 учебном году:

- ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавал 31 выпускник, что составляет 79% от общего количества выпускников. Успеваемость составила – 100%. В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 8 выпускников, что составляет 21 % от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%;
- ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 выпускников, успеваемость составила – 100%.

Таким образом, все обучающиеся, допущенные к ГИА успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Среди наших обучающихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ/учитель
1.	Прудник Ян	Русский язык	80/Здравомыслова Е.В.
2.	Осокин Влад	Русский язык	80/Здравомыслова Е.В.
3.	Глебова Александра	Русский язык	80/ Здравомыслова Е.В.
4.	Фоминова Екатерина	Русский язык	80/ Здравомыслова Е.В.
5.	Колпакова Ксения	Русский язык	80/ Здравомыслова Е.В.
6.	Плотникова Елизавета	Русский язык	85/ Здравомыслова Е.В.
7.	Вешняков Дмитрий	Русский язык	85/ Здравомыслова Е.В.

8.	Юдин Егор	Русский язык	87/ Здравомыслова Е.В.
9.	Уткина Виктория	Русский язык	89/ Здравомыслова Е.В.
10.	Фомичева Екатерина	Русский язык	91/ Здравомыслова Е.В.
11.	Лубнина Елизавета	Русский язык	91/Лохова Н.В.
12.	Быкова Олеся	Русский язык	94/ Здравомыслова Е.В.
13.	Кондратова Алена	Русский язык	94/ Здравомыслова Е.В.
14.	Ерофеевский Владик	Русский язык	96/ Здравомыслова Е.В.
15.	Ежов Даниил	Русский язык	98/ Здравомыслова Е.В.
16.	Михайлов Денис	Физика	80/Бурова Е.П.
17.	Осокин Владислав	Физика	82/Бурова Е.П.
18.	Прудник Ян	Физика	84/ Бурова Е.П.
19.	Гомзяков Игорь	Физика	88/ Бурова Е.П.
20.	Прудник Ян	Математика (профильный уровень)	84/Патрина В.А.
21.	Кондратова Алена	Математика (профильный уровень)	90/Патрина В.А.
22.	Гомзяков Игорь	Математика (профильный уровень)	92/Патрина В.А.
23.	Кондратова Алена	Биология	100/Спиричева Е.В.
24.	Кондратова Алена	Химия	98/Ярыгина Т.А.

Кондратова Алена, Лубнина Елизавета, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня). Фомичева Екатерина, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» и одну отметку «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестат о среднем общем образовании и награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников, поэтому при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- низкий уровень подготовки отдельных выпускников к экзаменам;
- позднее определение с выбором экзаменов или позднее изменение перечня экзаменов по выбору;
- выбор большого спектра экзаменов в 11 классе;
- непосещение элективных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой к ГИА и за выполнение домашнего задания.

Педагогическому коллективу школы удалось реализовать образовательные программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2018-2019 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и

успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА 2019 года, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

12.2. Результаты программы «Одаренные дети»

В течение 2019 года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Малкова И.А., Крюкова Т.Г., Червочкина Т.А.). В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 3 игры «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов, он-лайн олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру.

Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 412 учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 96 обучающийся, на региональный уровень прошли – 8 человек.

Среди образовательных организаций школа №5 заняла 3 призовое место по количеству призовых мест (29 первых, вторых и третьих мест), по качеству выступлений наши обучающиеся занимают 1 место.

Организовано обучение 12 обучающихся 9 Б класса, 7 обучающийся 10 класса, 7 обучающихся 11 Б класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей обучались обучающиеся 11 класса: Колпакова Ксения, Шишков Илья, Гомзяков Игорь, Котова Юлия, Михайлов Денис, Фоминова Алена, Челпановская Татьяна. Обучающиеся 11 класса успешно освоили дополнительную образовательную программу и получили свидетельство об окончании областной школы одаренных детей.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 11 А физико-математического класса и социально – гуманитарной и химико-биологической группы. Проведено 18 видеоуроков. В течение 2019 года организовано обучение в дистанционной школе «Созвездие»: 5 обучающихся 8-9 Б класса, куратор Патрина В.А., 4 обучающихся 10 класса, куратор Ярославцева Е.В., 4 обучающихся 11 класса, куратор Петрова О.Г. Обучающиеся получили сертификат об успешном окончании Дистанционной школы, кураторы – удостоверения.

Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2019 учебного года были заслушаны и оценены 30 проектных работ обучающихся 10 классах, в рамках реализации учебного плана ФГОС СОО.

Среди обучающихся 2-9 классов проведена защита проектов, выполненных во втором полугодии 2019 года. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ФИО учителя	Тема
Лещенко Полина, 4В	Алексеенко Ольга Борисовна	«Цветные пельмени» (окружающий мир)
Курилова Мария, 9Б	Подосокорская	«Идеи для пустых стен» (декоративно-

класс	Татьяна Владимировна	прикладное творчество)
Липская Ксения, 11 класс		«Вторая жизнь старых книг» (декоративно-прикладное творчество)
Васильева Ангелина, 7 А класс		«Удивительный мир песка» (декоративно-прикладное творчество)
Семенов Михаил, 10 класс	Салтанова Елена Александровна	«Поэзия моей души» (гуманитарное)
Крылова Юлия, Дурягина Алина, Гребович Алина, Елсакова Александра, Салтанова Анастасия	Червочкина Татьяна Алексеевна	«Бобр или бобер» (гуманитарное)
Салтанова Анастасия, 6 Б класс	Борисова Мария Валентиновна	«15 способов фальсификации меда» (естественно-научное)

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены работы учеников: Кондратовой Алены, 11 класс, учитель Спиричева Е.В., Тарасова Василия, 4 Б класс, учитель Ластина М.Н., Поповой Марии, 9 класс, учитель Подосокорская Т.В. Итогом стали Дипломы 1 степени Кондратовой А, и Тарасова В. Данбные работы были представлены на областной научно-исследовательской конференции «Юность Поморья». Работа Кондратовой А признана лучшей работой в области. В качестве экспертов исследовательских работ обучающихся были направлены следующие педагоги школы: Власова О.Н., учитель иностранного языка; Патрина В.А., учитель математики; Большакова Н.В., учитель начальных классов.

В феврале 2019 года обучающиеся нашей школы были участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: химия, география, биология, ОБЖ, физкультура. Из 9 обучающихся 4 стали победителями и призерами: Кондратова Алена по предмету биология, учитель Спиричева Е.В.; Плотникова Елизавета, Соболева Алина и Немтинова Дарья по предмету ОБЖ, учитель Фомина Н.В.

В апреле 2019 года команда наших обучающихся в составе 9 человек приняли участие в X межрегиональном интеллектуальном марафоне. Команда в составе Кондратовой Алены, Кокшаровой Полины, Торопова Владислава защищала честь школы в игре дебаты; команда успешно справилась с поставленной задачей и дошла до финальной игры, уступив команде гостей из г. Инты, школа №1. Состав команды интеллектуалов – предметников: Шиловская Дарья, Фомичева Екатерина, Гомзяков Игорь, Тютин Кирилл, Лубнина Елизавета, Соколова Екатерина, представляли школу в индивидуальной и командной олимпиадах, интеллектуальной и спортивной играх.

В ноябре 2019 года команда 11 класса стала победителем городской интеллектуальной игры «Ты - предприниматель». Ребята были приглашены на финал в город Архангельск, где достойно представили школу и город, заняли 3 призовое место среди 15 команд области.

В декабре 2019 года организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 класса Галандаровой Дианы и Бебякиной Софии. Отборочный этап успешно пройден Галандаровой Дианой, которой представлена возможность представлять честь школы, города в областном центре в марте 2020 года.

12.3.Результативность участия в конкурсах

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- Туристический слет обучающихся общеобразовательных школ города - 4 место,

- Городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Радуга творчества» - 4 участника, Курилова Мария (8Б) – 2 место и поощрительный приз, Васильева Ангелина – 6А – 1 место,

- Городской конкурс «Ученик года», Шиловская Даша (10 класс) – участие,

- Городской конкурс- соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место, Гевазюк Диана (5А) – 2 место на станции «Фигурное вождение велосипеда».

- Городская новогодняя выставка-конкурс «Символ года 2019». 11 участников, Кузьмин Д. (1А), Рябошапко Р. (8В) – победители.

- городская выставка-конкурс детского новогоднего творчества «Мультяшки встречают Новый год» - 12 участников, Завернина С. (8А) – 2 место, Чекалина Н. (7а) – 3 место, Курилова М. (8Б) – 3 место, Шимкус М. (3А) – 3 место.

- Городской конкурс творческих работ, посвященных 100 – летию со дня создания ВЛКСМ – 2 работы, Ерофеевская М. (3А) – 2 место, Бушуева Э. (4Б) – 3 место.

- открытие сезона детского и юношеского туризма в 2019 году – 5А – 1 место.

- Городской конкурс «Юный художник – 2019» - 11 участников, Липская К. (10 класс)- 2 место, Коряковская А. (4А) – 3 место, Попова М. (9А) – 1 место.

- Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат» - 8 работ – участие.

- Военно-спортивная игра «День испытаний» - 1 место.

- Военно-спортивные соревнования «Призывник России» - 5 место.

- Городской конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции!» - Карандашов Р. (8Б) – поощрительный приз.

- Муниципальный этап Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы» - 1 участник – участие.

- Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 10 участников, Скворцова А. (7А) – 2 место, Симарева Л. (7А) – 2 место, Попов Н. (6Б) – 1 место, Медведева Д. (3А) – 3 место, Пупкова Д. (10) – 1 место, Курилова М. (8Б) – 3 место, Ожегова Д. (6Б) – 2 место.

- Городской фестиваль «Крылья надежды» - 10 класс – 1 место.

- Городской конкурс смотра-конкурса почетных караулов общеобразовательных школ города – 3 место.

- конкурс чтецов «Православное слово. Читаем всей семьей» - 2 участника, Соколовы Катя и Настя –2 место.

- Городской конкурс рисунков «Духовный свет православия» - 7 участников, Завернина С. (8А) – 3 место, Васильева А. (6А) – 1 место, Симарева Л. (7А) – 3 место, Чекалина Н. (7А) – 2 место.

- Городской Турнир по силовому многоборью «Силовой экстрим – 2019» - 1 место.

- Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» - 2 место.

- Городской фестиваль детских школьных театров «Премьера» - участие.

- Городской турнир по робототехнике «РОБОТиЯ» - 2 место

- Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» - 2 место.

- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 8 участников, Паламарчук В. (3Г) – 3 место, Липская К. (10) – 1 место, Бебякина С. (9В) – 2 место, Ермолина Е. (8В) – 1 место.

- Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» - 3 участника – участие.

- Городской конкурс в рамках акции «Вместе против общей беды» - 2 участника – участие.

Образовательной организацией проведен городской спортивный праздник «Силовой эстрим-2019».

Региональный уровень:

- Областной конкурс «Зимняя сказка лета 2018» - 8 участников, Скворцова А. (7А), Рочева Д. (7Б) – победители.

- Областной конкурс объемных картин из бумаги «Рецепты здоровой жизни» - 6 участников, Штина Б. (1А) – 1 место, Козырева У. (1А) – 3 место, Боровая М. (4В) – 2 место, Савина У. (3А) – 2 место.

- Областной конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя – 5 работ – участие

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» - 1 работа – участие

- Областной конкурс «Кто он, неизвестный солдат?» - 4 участника – участие.

- Региональный конкурс творческих работ для обучающихся «Морские млекопитающие Голарктики и мир вокруг» - Зайцева С. (7В) – 1 место.

- Областной конкурс изобразительного-художественного творчества «Афганистан болит в моей душе» - 5 участников, Курилова Д. (8Б) – 1 место.

- Областной этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - Бебякина С. (9В) – 3 место.

- Областной этап 12 международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 5 работ – участие.

- Региональный заочный конкурс «Север – скупой чародей» - 2 участника, Курилова М. (8Б) – 3 место, Васильева А.

Российский уровень:

- Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Новогодний фейерверк» - Чекалина Н. – 1 место.

- Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» - 6 участников – участие.

- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» - 10 участников – участие.

Педагоги школы принимали участие в акции по уборке территории от мусора «Маёвка», в городском конкурсе комсомольской песни - 1 место

.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся школы (опрошенных 84%) количество удовлетворенных качеством предоставляемых школой услуг -93%

.

13.Перечень нарушений, выявленных в 2019 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2019 году:

№, дата (Предписания / Решения суда)	Срок исполнения	Орган вынесший документ (надзорный/ судебный)	Наименование мероприятия (ремонт…/приобретение…)	Смета (№ / наименование)	Сумма сметы
56/1/1	01.08.2019	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже (предписание Госпожнадзора)	152-19/20	602 626,00
56/1/1	01.08.2019	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже	151-19/20	1 052 744,00

			(предписание Госпожнадзора)		
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Установка сантехнических кабин в туалетах (старший корпус 1, 3 этажи)	Стоимость работ определяется по коммерческому предложению.	
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Замена линолеума (каб.№ 16)	346-19/20	124 806,00
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Замена линолеума (каб.№ 28)	347-19/20	128 563,00
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Замена линолеума (каб.№ 37)	349-19/20	125 633,00
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 9 мл.корпус)	345-19/20	114758,00
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 4 мл.корпус)	342-19/20	111 722,00
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 14 ст.корпус)	344-19/20	116 719,00
64-6/2016-пр-2	01.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 12 ст.корпус)	343-19/20	116 719,00
58-1194-518ПР		РТНадзор	Организация внешней молниезащиты	697-19/20	437 551,00

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Ремонт входной группы старшего корпуса.
2. Ремонт входной группы младшего корпуса.
3. Разборка теплицы.
4. Ремонт системы отопления.
5. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
6. Замена умывальников в младшем корпусе (холл).
7. Замена деревянных окон на ПВХ.
8. Замена электропроводки школы в связи с физическим износом. Замена шкафов распределительных (из 7 имеющихся не заменено 4 штуки), щитков осветительных.
9. Реконструкция школьного стадиона с обустройством плоскостных сооружений (футбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий и др.).
10. Замена ограждения школы, которое будет способствовать антитеррористической защищенности.
11. Обновление оборудования школьной столовой.
12. Установка видеонаблюдения внутри здания школы (коридоры, рекреации, фойе) и на территории школьного стадиона в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.
13. Ремонт отмостки здания школы и тротуаров на прилегающей территории.
14. Замена дверей запасных выходов школы на металлические согласно требованиям пожнадзора.

15. Ремонт приточной (отопительной) системы вентиляции в актовом и спортивном залах школы, в помещении школьной столовой.
16. Косметический ремонт стоматологического кабинета.
17. Свод деревьев на пришкольной территории (тополя-переростки).

Необходимым является обновление мебели в учебных классах, приобретение оборудования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2016 N 336 " Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучения и воспитания».

14. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение Публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

Для успешного функционирования необходимо в 2020 году решение следующих цели и задач:

На 2020 год педагогическим советом школы утверждена единая методическая тема школы «Школа как арсенал педагогического мастерства».

Задачи:

1. Повышение качества образования через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса
2. Распространение профессионального педагогического опыта как средство позиционирования школы через реализацию программы опытно-экспериментальной работы МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по теме «Совершенствование профессионализма педагога в свете реализации ФГОС через организацию сетевого взаимодействия»
3. Разработка и реализация новой Программы развития школы
4. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543

Директор школы _____ Е.В. Здравомыслова

Председатель профсоюзной организации _____ Е.И.Зыкова