

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»



# Публичный доклад

2018 год

## Содержание

Аннотация.....	3
1.Общая информация о школе.....	4
2.Основные количественные данные на работников школы.....	5
3.Состав обучающихся.....	6
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	11
6. Планирование деятельности школы.....	23
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	23
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	26
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	29
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2018 году.....	29
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	31
12. Основные достижения учреждения в 2018 году.....	31
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	54
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	56

## Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 Устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности» за 2018 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 14.02.2019 года № 2). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

Школа в течение десяти лет осуществляет деятельность по проблеме «Гражданско-патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2018-2019 учебный год насчитывается 4 кадетских класса – 5А,7А, 8А,9А.

С 1 сентября 2012 года – областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 2012 года школа внедряет электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования»).

С октября 2015 года – базовая площадка по финансовой грамотности (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29.10.2015 года № 2119).

С октября 2015 года - опорное образовательное учреждение по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта» (приказ Управления социального развития МО «Город Коряжма») от 05.10.2015 № 495.

С февраля 2016 года- региональная инновационная площадка в Архангельской области «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы» от 20.02.2016 № 312.

С января 2016 года школа входит в состав рабочей группы по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель) от 20.01.2016 г. № 78.

С 1 сентября 2017 года школа является региональной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 56 медалистов с серебряной медалью и 20 - с золотой. Золотые медалисты 2017-2018 учебного года: Нюхина Нелли Сергеевна (золото).

## 1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул. Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	<a href="mailto:mail@sc5kor.ru">mail@sc5kor.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.sc5kor.ru">www.sc5kor.ru</a>
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 001511 выдана № 64638 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

На базе школы регулярно проходят семинары и мастер-классы для заместителей директоров и учителей школ города и региона. Администрация школы и педагогический коллектив охотно делятся своими достижениями в области образования:

Год	Статус	Форма	Тема
2012	Опорное ОУ	Городская площадка	Гражданско-патриотическое образование
2012	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС ООО
2013	Победитель	Программа модуля повышения квалификации	Социальные партнеры образовательной организации: организация взаимодействия
2015	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации	Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности
2015	Опытно-экспериментальная ОО	Городская площадка	«Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС»
2016	Победитель	Региональная инновационная площадка	«Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»
2016	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации и внедрению	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель)
2017	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС СОО

## 2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество педагогических работников	52
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 14 Первая категория – 20 Соответствие занимаемой должности -1 Нет категории – 17
Почетный работник общего образования	4 человека Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В. Лохова Н.В. Борисова М.В.
Почетная грамота Министерства образования РФ	17 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	23 человека
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	9 учителей – победители конкурса (2008 по 2018 годы)

Состав педагогических кадров постоянно пополняется молодыми специалистами, которым установлено наставничество, что помогает им успешно адаптироваться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Так, в 2018 году в образовательной организации начала свою трудовую деятельность учитель русского языка и литературы молодой специалист Червочкина Т.А. Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Серьезным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с планом школы. За последние 5 лет получили дополнительное профессиональную подготовку 95 % педагогов. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, ШМО, ГМО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2018 учебный год. Было проучено 14 педагогических работников.

Таким образом, на 31 декабря 2018 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Говоря об эффективности курсовой переподготовки, отмечаем, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях профессионального обучения.

### 3. Состав обучающихся

На 31.12.2018 г. в школе обучается обучающихся, что составляет 31 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость (с классами ККО)	13/28,3	15/23,3	3/23,3	31/25,8
Общее количество обучающихся	371	363	70	804
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	358	335	Профильное обучение - 70	
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	13	26 с(к)к 7 вида 2	-	51
Занимающихся в кадетском классе	-	110	-	110
Формы получения образования:				
очное –	371	363	70	804
семейное –	-	-	-	-
самообразование–	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	300	26	-	326

#### Социальный паспорт школы на 31.12. 2018 года

Категория социологического Исследования	Количество человек	% соотношение к общему числу
Общее количество обучающихся в школе	806	-
Всего семей	800	-
Неполные семьи	183	22
Дети-инвалиды	10	1,2
Многодетные семьи	67	8,4
Малообеспеченные семьи	31	3,9
Всего родителей	1392	-
Образование родителей: Высшее	554	40

Трудовая занятость родителей обучающихся всего работают:	1378	99
из них в государственных организациях	530	38
из них в частных организациях	743	54
Не работают/пенсионеры:	105	7,5
Дети, состоящие на опеке Дети-сироты	3	0,4
Социально- дезадаптированные дети, а также «группа риска»	8 (ВШУ) 5 (ПДН)	1,0 0,6
Социально- дезадаптированные семьи	6 (отделение профилактики)	0,8

В школе нет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально- дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает психолого-педагогическая комиссия, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, осуществляется 50% скидка при организации горячего питания детям-инвалидам.

#### 4. Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет, Совет класса.



Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

### **Общешкольная конференция:**

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы. В 2018 году на общешкольной конференции был рассмотрен отчет о результатах самообследования (протокол от 20.11.2018 г.).

### **Совет школы.**

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления. Возглавляет Совет школы- Толстикова Елена Владимировна. В течение 2018 года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

1. О выборах в состав Совета школы
  2. О выполнении рекомендаций и предложений Совета школы
  3. О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
  4. О работе школьной библиотеки
  5. О работе школьного спортивного клуба «Пятерочка»
  6. О механизме стимулирования работников МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»
  7. Об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
  8. Об удовлетворенности родителей образовательной услугой
  9. Об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей
  10. О процедуре приема обучающихся в 1, 10 классы
  11. О мероприятиях антикоррупционной направленности
  12. Об отчете о самообследовании
  13. Об организованном начале нового учебного года
  14. Об итогах аттестации выпускников школы за 2017-2018 учебный год
  15. Об итогах проведения летней оздоровительной кампании
  16. Об организации работы общешкольного родительского комитета
- Сообщение председателя общешкольного родительского комитета Леонтьевой О.В.
18. Об организации работы Совета общественности

19. Об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе (безопасность дорожного движения, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы)
20. О реализации программы «Одаренные дети»
21. О новой редакции Порядка приема пожертвований
22. Об итогах работы Совета школы за 2018 год
23. О плане работы Совета школы на 2019 год

В целях осуществления психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними, создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся, разработки и реализации новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи, в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительский всеобуч;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

#### **Деятельность родительского комитета:**

В 2018 было проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета. Председателем выбрана Леонтьева Ольга Валентиновна, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: о дополнительном образовании в школе, готовность школы к отопительному сезону, организация новогодних мероприятий, успеваемость в школе за 1 триместр, Об изменениях в Положении о системе оценивания, о функционировании спортивного клуба «5», знакомство с положением о видах поощрения и дисциплинарных взысканиях кадет.

Также традиционными на каждом заседании были отчеты об итогах работы школы за месяц. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой и защиты прав обучающихся создан **Совет старшеклассников** из числа обучающихся старших классов, **Ученический Совет**- из числа обучающихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также **Совет маленьких активистов**, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Традиционные праздники, проведенные в 2017-2018 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;

- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Тематические дискотеки, которые получили одобрения среди учащихся и родительской общественности;
- Первый Школьный Конкурс ко Дню Победы «Весна Победы-2018» среди 1-11 классов;
- Первый Школьный Фестиваль «ТАНЦКЛАСС», посвященный Дню танца (среди 1-11 классов)
- Фестиваль семейного творчества «Откроем талант каждого»;
- поздравительная акция «Забота»;
- акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (1 раз в месяц);
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах), динамические паузы на переменах;
- «Минута славы», посвященная Дню рождению школы (среди 1-11 классов)
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов, 8-11 классов;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
  - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
  - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
- изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время», «Безопасное колесо»;
- мероприятия спортивной направленности;
- помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членом Школьного самоуправления проходят на хорошем уровне.

## **5. Условия обучения и воспитания**

### **5.1. Образовательная деятельность**

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2018 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2018 – для 1-го обучающегося, на 31.12.2018- для 3-х обучающихся). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в контексте ФГОС второго поколения. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Учебный план для ступени:

- основного общего образования составлен на основе примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- среднего общего составлен на основе ФГОС СОО с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1-х классах,
- 6-дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Режим работы школы в 2018-2019 учебном году определён следующий:

1. Продолжительность:

1.1.учебного года

- для 1-х классов с 01.09.2018 г. по 24.05.2019 г. – 33 недели;
- для 2-11 классов с 01.09.2018 г. по 25.05.2019 г. – 34 недели;

1.2.учебных триместров

- для 1-11 классов – с 01.09.2018 г. по 30.11.2018 г. – 12 недель;
- для 1-11 классов – с 01.12.2018 г. по 28.02.2019 г. – 12 недель 1 день;
- для 1-11 классов – с 01.03.2019 г. по 25.05.2019 г. – 9 недель 5 дней;

1.3.каникул

- осенних – с 04.11.2018 г. по 11.11.2018 г. – 8 дней;

- зимних – с 30.12.2018 г. по 08.01.2019 г. – 10 дней;
- весенних – с 24.03.2019 г. по 31.03.2019 г. – 8 дней;
- летних для 2-11 классов с 26.05.2019 г. по 31.08.2019 г.;
- летних для 1 – х классов с 25.05.2019 г. по 31.08.2019 г.;
- дополнительных для 1-х классов с 16.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

#### 1.4.учебной недели

- для 1-х классов – 5 дней;
- для 2-11 классов – 6 дней

#### 1.5.уроков

- для 2-11 классов – 45 минут;
- для 1-х классов ступенчатый режим (сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут каждый, январь - май 4 урока по 45 минут каждый);
- для специальных (коррекционных) классов 6 в, 8 в – 40 минут

#### 1.6.перемен между уроками

- 1 и 2, 5 и 6 уроками – 10 минут;
- 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут;
- 4 и 5 уроками – 15 минут;
- для 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут;
- 

## 2. Начало

2.1.учебных занятий: понедельник-пятница с 8.00, суббота с 8.30

2.2.факультативных занятий, кружков, секций: понедельник с 15.00 часов, вторник-пятница с 14.30 часов

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

### 5.2.Работа с семьей

Данное направление реализуется через программу работы с родителями, которая включает в себя родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч согласно программе «Всеобуч» на 2015 -2019 годы, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании.

В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- **Общешкольные родительские собрания.** Были проведены собрания по темам:  
1 класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности»;  
4 класс - «Впереди 5 класс»;  
5 класс - «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом»;  
7-10 классы - «Молодёжь за ЗОЖ»;  
1-11 классы – общешкольная родительская конференция по итогам самообследования образовательной организации за 2018 год.

Классные родительские собрания. В течение года всеми классными руководителями проведено от 3 и более родительских собраний

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально-психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За 2018 год проведено 8 заседаний Совета общественности, рассмотрено 25 персональное дело.

Заседания Совета общественности проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Организация деятельности родительских патрулей. Цель: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

**Вечерних** патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За 2018 год было проведено 33 дневных патрулей и 9 вечерних патрулей.

Родители принимали участие в

- ✓ декаде педагогического мастерства классных руководителей (мастер-класс, «Вперёд, к вершинам Олимпа!»)
- ✓ утеплении окон в классах и школьных рекреациях;
- ✓ ремонте классных кабинетов, школьной мебели;
- ✓ в акциях «Собери макулатуру – спаси дерево», «Книговорот», в сборе игрушек и книжек для Детской поликлиники ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2017», в сборе использованных пальчиковых батареек в рамках Года Экологии;
- ✓ подготовке обучающихся к празднику «Праздник танца праздник яркий», фестивалю, посвящённому Дню Победы;
- ✓ общешкольном спортивном празднике;
- ✓ благоустройстве пришкольной территории, выращивании рассады.

### **5.3. Работа с педагогическим коллективом**

5.3.1 Основной просветительской, аналитической и прогностической формой работы с учителями является педагогический совет. Спланированы и проведены 4 педагогических совета:

- 1.«Современные образовательные технологии» март 2018
2. «Итоги года. Методическая копилка года», май 2018
- 3.«Анализ работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год. Проблемы и перспективы» - август 2018
4. «Разнообразие форм уроков от интерактивных до метапредметных»- октябрь 2018

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов учебного года удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

5.3.2. В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2018 год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2018 год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2019 год.
- О подготовке к проведению городским мероприятиям
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах работы методических объединений за 2018 год.

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации учащихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

5.3.3.Для молодых педагогов в течение года были организованы индивидуальные консультации и групповые занятия «Школа молодого учителя». В качестве слушателей приглашались: Константинов А.С., Алексеева Е.Н., Крюкова Т.Г., Соболева К.Ю., Акулова А.Ф., Кокорина Л.С. Проведено 6 занятий. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях молодым специалистам давались практические советы, методические

распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках КОК, так и вне проверки. С молодыми специалистами уроки проанализированы, даны методические рекомендации.

Молодые педагоги принимали участие в городских конкурсах методических разработок, работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары.

5.3.4. Работа с педагогами строится через методическое объединение классных руководителей.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям: работа с кадрами, работа с родителями, контроль за деятельностью классных руководителей.

Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

В 2018 году в состав МО классных руководителей входило 31 педагог. Для классных руководителей были проведены 5 заседаний МО, 4 заседания школы молодого классного руководителя, декада педагогического мастерства.

Вопросы, рассматриваемые на методическом объединении:

- Определение ведущих направлений воспитательной работы на год;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;
- Анализ работы МО классных руководителей за 2018 год;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019 год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;
- Инструктаж по заполнению социального паспорта.
- Положение о постановке на ВШК учёт в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»
- «Семья – важнейший институт воспитания детей».

Подведены итоги диагностики психологического климата в классе и уровня воспитанности, определены ведущие направления воспитательной работы на 2019 год с целью повышения уровня воспитанности обучающихся и психологического климата класса.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями Кокориной Л.С., Акуловой А.Ф., Константиновым А.С.

Для молодых классных руководителей проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, школу молодого классного руководителя, приняли участие в декаде педагогического мастерства классных руководителей.

В 2018 году состоялось 4 заседания школы молодого классного руководителя:

Заседание №1.

- Назначение и функции классного руководителя в современной школе.
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
- Методические рекомендации по созданию программы воспитательной работы в классе.
- Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя.

Заседание № 2.

- Успешное взаимодействие с родителями. Техники установления позитивных отношений с родителями.

### Заседание № 3.

- Формы работы с классом.
- Организация классного ученического самоуправления.

### Заседание №4.

- Круглый стол «Молодые – молодым!»
- Современные воспитательные технологии.

в школе традиционно прошла декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках декады был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие все классные руководители.

7 педагогов совместно с обучающимися класса провели мастер-классы:

- Алексеенко О.Б. (2 «В») - мастер-класс «Чем занять себя на перемене»;
- Нестерова Л.В. (3 «А») – мастер-класс «Сервируем стол», «Пчёлки» (в технике валяние из шерсти);
- Елсукова Н.Г. (4 «Б») – мастер-класс «Открытка ко Дню матери» (в технике скрапбукинг);
- Глушенкова Н.В. (5 «Б») – мастер-класс «Закладка» (в технике скрапбукинг);
- Борисова М.В. (6 «Б») – мастер-класс «Красивая голова – красивые мысли» (плетение кос);
- Артемьева Н.Н. (7 «А») – мастер-класс «Кукла-оберег»;
- Подосокорская Т.В. (7 «В») – мастер-класс «Медитативное рисование».

5 педагогов с обучающимися класса приняли участие в конкурсе «Защита портфолио».

- Ожегова И.В. (2 «Б») – портфолио представил Александр Борисов, номинация «Самое оригинальное портфолио»;
- Алексеенко О.Б. (2 «В») портфолио представила Гурьева Марина, номинация «Нет предела совершенству»;
- Патрина В.А. (7 «Б») – портфолио представила Хабарова Дарья, номинация «Самое семейное портфолио»;
- Петрова О.Г. (9 «А») – коллективная защита портфолио, номинация «Путь к успеху».
- Салтанова Е.А. (9 «Б») – портфолио представила Шиловская Дарья, номинация «Самое творческое портфолио» и победитель конкурса.

3 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей: Глушенкова Н.В. (5. «Б»), Спиричева Е.В. (5 «В»), Мартыненко В.Е. (10 «А»).

С целью распространения эффективного педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию собственного опыта 7 классных руководителей в ходе декады разместили свои методические разработки на сайте школы в разделе методическая копилка:

- Ергина Н.Н. (1 «Б») - разработка классного часа «Добро и зло»;
- Загренок Т.В. (1 «В») – разработка внеклассного мероприятия «Арбузник»;
- Алексеенко О.Б. (2 «Б») – разработка игры «Полезные шалости»;
- Кокорина Л.С. (2 «Г») – разработка игры «Крестики-нолики»;
- Малкова И.А. (3 «В») – разработка классного часа «Экология и человек»;
- Колесниченко Т.А. (4 «А») – разработка игры «Вопрос на засыпку»;
- Елсукова Н.Г. (4 «Б») – разработка игры-путешествия «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

В рамках декады прошло заседание МО классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в формировании нравственной культуры обучающихся и их родителей» в форме мастер-класса с использованием технологии «Сказкотерапия» и заседание школы молодого классного руководителя по теме «Успешное взаимодействие с родителями. Техники установления позитивных отношений с родителями». Заседание МО классных руководителей посетили Алексеенко О.Б., Елсукова Н.Г., Ластина М.Н., Колесниченко Т.А., Зыкова Е.И., Ергина Н.Н., Ожегова И.В., Малкова И.А., Котвиц Е.В., Загренок Т.В., Кокорина Л.С., Петрова О.Г., Елезова О.С., Макарова Д.В., Ожегов М.В., Мартыненко В.Е., Спиричева Е.В., Яковлева Л.В., Патрина В.А., Борисова М.В., Глушенкова Н.В., Константинов А.С., Вагина Л.П., Крюкова Т.Г. Заседание школы молодого классного руководителя посетили Кокорина Л.С. (2 «В») и Константинов А.С. (6 «В»).

Традиционно в ходе декады прошло спортивное мероприятие для классных руководителей, обучающихся и родителей. В спортивном мероприятии приняли участие Елезова О.С. (11кл.), Котвиц Е.В. (4 «В»), Малкова И.А. (3 «В»), Шергина О.А. (5 «А»), Ластина М.Н. (3 «Б»), Глушенкова Н.В. (5 «Б»), Макарова Д.В. (5 «Г»), Кокорина Л.С. (2 «Г»), Алексеева Е.А. (2 «В»), Крюкова Т.Г. (8 «В»). Были привлечены родители 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 5Б, 6Б, 7А, 8В, 9Б, 11 классов.

Все классные руководители ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей и размещён на сайте школы.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Для молодых классных руководителей проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей:

- Алексеева Е.Н., классный руководитель 7 «А» класса провела внеклассное мероприятие на тему «Толерантность»;
- Константинов А.С., классный руководитель 5 «В» класса провёл классный час по ПДД;
- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса провела классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Крюкова Т.Г., классный руководитель 7 «В» класса - классный час «Мои жизненные ценности».

С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта классные руководители принимали участие в городских конкурсах, семинарах, конференциях. Шергина О.А., классный руководитель 9 «Г» класса представила собственный опыт работы по профориентационной работе на городском конкурсе методических разработок.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Под руководством классных руководителей в течение года были проведены:

- конкурсы рисунков и поделок школьного, регионального и всероссийского уровней;
- конкурсы видеofilьмов школьного, регионального и всероссийского уровней;
- экскурсии, поездки, походы;

- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- профориентационная работа;
- вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, кинотеатров, цирка;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Все мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2018 учебном году необходимо отметить «Фестиваль балльных танцев «ТанцКласс», конкурс «Весна Победы – 2018».

Совместно с обучающимися и родителями классные руководители приняли участие в экологической акции «Принеси макулатуру – спаси жизнь дереву», благотворительной акции по сбору корма и медикаментов для приюта животных, во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2018»;

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы, посещали квартиры, приглашали обучающихся на Совет общественности, сотрудничали со специалистами школы.

- проведены малые педсоветы в классах: 2Г, 5В, 5Г, 6Б,6В, 7А, 7В, 8А, 8В, 9А, 9В, 10Б;
- посещены квартиры обучающихся 1А, 1Б, 1В, 2В, 3Б, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 7В, 8В, 9А, 9В классов.
- по запросу классных руководителей 2 «Г», 5 «Г», 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «В», обучающиеся данных классов были приглашены на Совет общественности.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги, специалисты школы, обучающиеся и родители. Внешний вид обучающихся начальных классов, 5Б, 5В, 6А, 7А, 7Б, 7В, 8А, 9Б, 9А, 11 классов всегда соответствовал Положению о внешнем виде обучающихся.

#### **5.4.Охват детей системой дополнительного образования:**

В школьной системе дополнительного образования работало 21 объединение, в которых было занято 712 человек (это 87%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- **художественное направление** - кружок «Вторая жизнь вещей», «Рукодельница», кружок «Медитативная живопись», «Магия черной ручки», «Интуитивное рисование», «Открытие», - **техническое направление** - Кружок «Юный мастер».

- **туристско-краеведческое направление** - Кружок «Медицинская подготовка», кружок «Туризм и ориентирование».

- **физкультурно –оздоровительное направление** - Кружок «Спортивные игры», кружок «ОФП», «Ритмика», «Шашечно-шахматный клуб».

- **социально-педагогическое направление** - кружок «Основы православной культуры».

В феврале 2018 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 600 человек, что составляет 76% родителей всех уровней образования.

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

### 5.5. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	5	компьютер – 5, проектор – 5, принтер-3, телевизор- 1, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраный язык	5	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 2
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	2	Компьютер – 2, проектор – 2, комплект географических карт, коллекций пород, макетов.
Математика	4	Компьютер – 4, проектор – 4, интерактивная доска -1, ксерокс – 1, принтер - 1
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(на каждого)
Информатика	2	Компьютер – 22, проектор – 2, принтер – 2, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска –

		1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, комплект хим.веществ – 1, набор базового оборудования (15 компл.)
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования, документ камера, цифровой микроскоп – 1.
Музыка	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, пианино-1, синтезатор - 1
ОБЖ	1	Компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	14	Компьютер – 13, проектор – 13, принтер-8, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	ноутбук – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообрабатывающий. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообрабатывающий. комбинированный - 1, установка вентиляционная пылеулавливающая – 1, рейсимуc – 1, электрический лобзик -1, комплект ручного инструмента (на каждого учащегося)
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.
Библиотека	1	Общий книжный фонд — 44 364 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер-1, ксерокс – 1.
Актальный зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, принтер – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести

электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В одном компьютерном классе обновлены компьютеры учеников и рабочее место учителя.

Приобретено оборудование за счет средств БФ «ИЛИМ –Гарант»- роботы, дистиллятор промышленный, сборно-разборная модель химической молекулы, весы лабораторные на сумму 109 000 рублей, за счет средств областной субвенции - учебная литература на сумму 1 031 327,25 рублей, мел, принтеры, лицензионное обеспечение, личные дела, системный блок. За счет внебюджетных средств приобретены – системный блок, комплект оборудования для окружающего мира (глобусы, компасы, термометры).

Для успешной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 46 955 экземпляров
в том числе:	
Учебники	19 542 экз.
Учебно- методическая литература	2 850 экз.
Художественная	24 512 экз.
Подписная	52 наименований

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

В 2018 году в образовательном учреждении проведены следующие ремонтные работы:

№	Вид ремонта	Подрядчик	Стоимость
1	Ремонт кровли над переходом из старшего корпуса в младший корпус	ООО «Дизайнпроектстрой»	954 484,00
2	Ремонт кровли над переходом из старшего корпуса в младший корпус (дополнительные работы)	ООО «Дизайнпроектстрой»	149131,08
3	Устройство гимнастической площадки	ООО «Дизайнпроектстрой»	645 000,00
4	Замена линолеума (каб. № 1, 17)	ООО «Дизайнпроектстрой»	173 333,33
5	Замена линолеума (каб. № 12)	ООО «Стройимпульс»	96 755,00
6	Ремонт кабинета химии с восстановлением канализации и водоснабжения в кабинете физики	ИП Ядрихинский Е.Н.	339 739,00
7	Ремонт пола мастерских	ИП Ядрихинский Е.Н.	145 903,00
8	Ремонт крылец	ООО «КоряжмаТранс Сервис»	184 173,00
9	Установка сантехнических перегородок в туалетах	ООО «Юпитер»	272611,59
10	Устройство контейнерной площадки	ООО «Высота29»	119 232,00
11	Ремонт системы отопления в помещении лыжной базы	ИП Ядрихинский Е.Н.	98 018,00
12	Ремонт системы канализации в кабинетах младшего корпуса (2	ИП Ядрихинский Е.Н.	57 126,00

	ветки: 3-11, 2-10 кабинеты)		
13	Восстановление ограждения на кровле	ООО «Высота29»	15 000,00
14	Ремонт пожарной сигнализации (спортивный зал)	ООО «Гарант Защита»	41 816,00
15	Ремонт пожарной сигнализации (3 этаж старшего корпуса)	ООО «Гарант Защита»	79997,00
16	Ремонт электрических щитков	ООО «Электромонтажник»	66 448,00
17	Установка (монтаж) стационарных арочных металлодетекторов	ООО «Гарант Защита»	94 004,00

Ремонт помещений, выполненный силами персонала

1. Ремонт учительской
2. Замена светильников 2,3 этаж старшего корпуса
3. Ремонт кабинета № 12 младшего корпуса
4. Ремонт кабинета № 11 младшего корпуса
5. Окраска стен в кабинете № 8 младшего корпуса
6. Окраска стен в кабинете № 6 младшего корпуса
7. Окраска пола в кабинете № 5 младшего корпуса
8. Окраска пола в кабинете № 2 младшего корпуса
9. Ремонт коридора при спортивном зале
10. Ремонт кабинета № 8 старшего корпуса
11. Частичная окраска стен в кабинете № 19 старшего корпуса
12. Ремонт правой лестницы старшего корпуса.
13. Приобретены и установлены аппарели.
14. Приобретены элементы водосточной системы (установка планируется весной 2019 года)
15. Осуществлена замена дверей на путях эвакуации (5 шт.).

## **6. Планирование деятельности школы**

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2015-2019 годы, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования.
5. Развитие школьной инфраструктуры.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств**

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

субсидии на иные цели;  
приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2018г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2018г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77%, субсидии на иные цели составляют 9,3%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 13,7% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой, аренды, пени за неисполнение договорных обязательств – 13,1%, целевых поступлений – 0,6%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2018 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 99,7%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (71,4%), оплату услуг связи, транспортные услуги (0,2%), коммунальных услуг (5,1%), услуги по содержанию имущества (4,6%), прочие услуги (5,1%), социальную помощь населению (0,1%), прочие расходы (3%), увеличение стоимости основных средств (2,9%), увеличение стоимости материальных запасов (7,6%).

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;  
изготовление и реализация продукции школьной столовой;  
оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2018г. доля поступлений средств от сдачи в аренду имущества школы 0,1%, от оказания платных образовательных услуг 1,1 %, доходы столовой 98,8%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»  
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2018 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	56945,6	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания Возврат дебиторской задолженности за 2017г.	43879,5 1,7	77,0
Субсидии на иные цели	5271,3	9,3
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, аренда, пени)	7441,9	13,1
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	351,2	0,6

Таблица 2

Сведения о показателях плана  
финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код стро- ки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5

Остаток средств на начало года	010	72224,84	72224,84	X
Поступления, всего	020	<b>57043066,89</b>	<b>56945645,12</b>	99,83
в том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	43879503,52	43879503,52	100
целевые субсидии	022	5271896,16	5271357,58	99,99
доходы от собственности	023	10000,00	10000,00	100
поступления от оказания услуг	024	7519297,63	7422414,44	98,7
доходы от штрафов, пеней	025	9480,10	9480,10	100
поступл. от иной приносящ. доход. д	026	351190,00	351190,00	100
возврат дебиторской задолженности за 2017г.	027	1699,48	1699,48	100
Выплаты, всего	030	<b>57115291,73</b>	<b>56962252,35</b>	99,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	<b>40645270,86</b>	<b>40645270,86</b>	
из них:				
заработная плата	0311	31014803,30	31014803,30	100
прочие выплаты	0312	414630,53	414630,53	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313	9215837,03	9215837,03	100
Оплата работ, услуг, всего:	032	<b>8602568,37</b>	<b>8594670,55</b>	
из них:				
услуги связи	0321	58628,50	58628,50	100
транспортные услуги	0322	111600,00	111600,00	100
коммунальные услуги	0323	2894354,02	2894354,02	100
арендная плата за польз. имущ.	0324	0,00	0,00	100
работы, услуги по содерж. имущ.	0325	2604617,87	2604617,87	100
прочие работы, услуги	0326	2933367,98	2925470,16	99,7
Социальное обеспечение, всего:	033	<b>69737,47</b>	<b>69737,47</b>	
из них:				
пособия по соц. помощи населению	0331	69737,47	69737,47	100
Прочие расходы	034	<b>1706764,19</b>	<b>1705503,82</b>	99,9
Поступление нефин. активов, всего:	035	<b>6090950,84</b>	<b>5947069,65</b>	
из них:				
увелич. стоимости основных средств	0351	1635590,95	1635590,95	100
увелич. стоимости матер. запасов	0352	4455359,89	4311478,70	96,8
Остаток средств на конец года	040	X	55617,61	X
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	080			
в том числе:	081			

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ "СОШ № 5"  
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2018 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	7441,9	100,0

Аренда помещений	10	0,1
Платные образовательные услуги	156,5	2,1
Доходы столовой	7137,3	96
Родительская плата за ДОЛ	128,6	1,7
Пени за неисполнение договорных обязательств	9,5	0,1

## **8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»**

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 06 апреля, 18 мая, 01, 04 июня, 4 сентября 2018 г. проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар», 21 ноября 2018 г. проведена учебная тренировка по сигналу «Химическая опасность. Аммиак». Эвакуация всех участников образовательных отношений проходит в среднем за 6-10 минут.
- вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов) обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- контроль проведения физкультурных минуток;
- контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного);
- контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальной «А» физкультурной группы;
- обеспечение подготовки и работы летнего оздоровительного лагеря;
- контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения;
- контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах;
- за освещённостью в учебных кабинетах;
- за состоянием ТБ в специализированных кабинетах;
- за хранением химических реактивов в кабинете химии.

2. Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, волейболу, спортивной стрельбе, ОФП;
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 4% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2017-2018 учебного года отмечено улучшение стояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). По сравнению с прошлым годом к концу 2017-2018 учебного года на 1,4% повысилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой (приложение № 1). К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в общеоздоровительных группах обучающимися 8 – 11 классов;
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2014 г. – 4 место в городе, в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе, в 2017 г. – 1 место, в 2018 г. – 1 место). Четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2018 учебном году ведение данной программы осуществлялось во 2А классе. Программа «Полезные привычки» – во 2А классе. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем;
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения»;
- на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твое здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний;
- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»). В 2018 учебном году в летние каникулы отдохнули на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 141 обучающийся, в осенние

каникулы – 51.

- в соответствии с постановлением администрации города от 05.02.2014 г. № 141 «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. В 2018 году процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы составлял 4,2 %.
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам;
- проводятся Дни и уроки здоровья. В апреле 2018 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 68 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 55 % педагогов, 3 % родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса.
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита;
- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

Анализ здоровья обучающихся:

1. По результатам ежегодных медицинских осмотров, в 2018 году процент абсолютно здоровых детей по сравнению с 2017 г. снизился на 3,5%, зато увеличилось количество относительно здоровых детей – на 4%.

2. Число общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) в 2018 году относительно этого же показателя 2017 года снизился с 1195 до 1036 случаев.

3. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и лор-заболевания. За 2018 год уровень, в сравнении с прошлым годом, количества детей со сколиозом и нарушением осанки остался на прежнем уровне.

4. Продолжается снижение выявленных патологий.

5. Отмечается рост детей с пониженным зрением за последние 4 года (в 2015г. – 237, в 2016г. – 283, в 2017г. – 293, в 2018г. – 309). Количество обучающихся с ожирением в 2018 году осталось на прежнем уровне (57 человек).

Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом

основные показатели паспорта здоровья школы.

Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, снизилось с 3 случаев в 2017 году до 1 случая в 2018 году.

Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 93%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в основной – 85% обучающихся.

### **9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении**

В 2018 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе.
- кружки в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

### **10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2018 году**

В образовательной организации создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 46 человек (50 % от общего количества работающих).

Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 2017 года.

В МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

#### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству обучающиеся кадетских классов участвовали совместно с ОАО «Группа «Илим» в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника Великой Победы.

#### **Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:**

- городская акция «Россия поет Катюшу»
- городской конкурс «Чучело Масленицы – 2018»
- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2018»
- городская благотворительная акция «Протяни руку лапам»

Также обучающиеся кадетских классов – традиционные участники почетного караула Парада победы, Дня воина-интернационалиста, организованных работниками Культурно-досугового центра.

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

**Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования (дом детского творчества):**

- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2018»;
- городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Север Архангельский – край величавый»;
- городской конкурс «Ученик года»;
- городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- городской этап конкурса журналистского творчества «Школьный формат» - Газета «Перемена»;
- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»;
- городской смотр-конкурс почетных караулов;
- городской коммунаский сбор старшеклассников «Оснянка – 2018»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- городская акция «Все краски против наркотиков!»;
- городские военно-спортивные соревнования «Призывник России»;
- городской туристический слет обучающихся;
- городская военно-спортивная игра «Осенний дозор».

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся на базе школы №5 по договору сотрудничества.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами

**В рамках реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:**

1. ООО «Ватса-парк»
  - тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов;
  - областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.
2. Совет ветеранов войны и труда
  - встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.
3. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы
  - проведение занятий по направлению «Юный пожарный»;
  - проведение учебных занятий.
4. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:
  - проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»;
  - занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».
5. ОАО «Группа Илим»: С сентября 2016 года школа совместно с ОАО «Группа «Илим» участвует в проекте «Дорога в жизнь».

## 11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
Котласский педагогический колледж	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями Реализация программы «Юный спасатель» (обучение кадет школы спасению на воле утопающих)
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях

## 12. Основные достижения организации в 2018 году

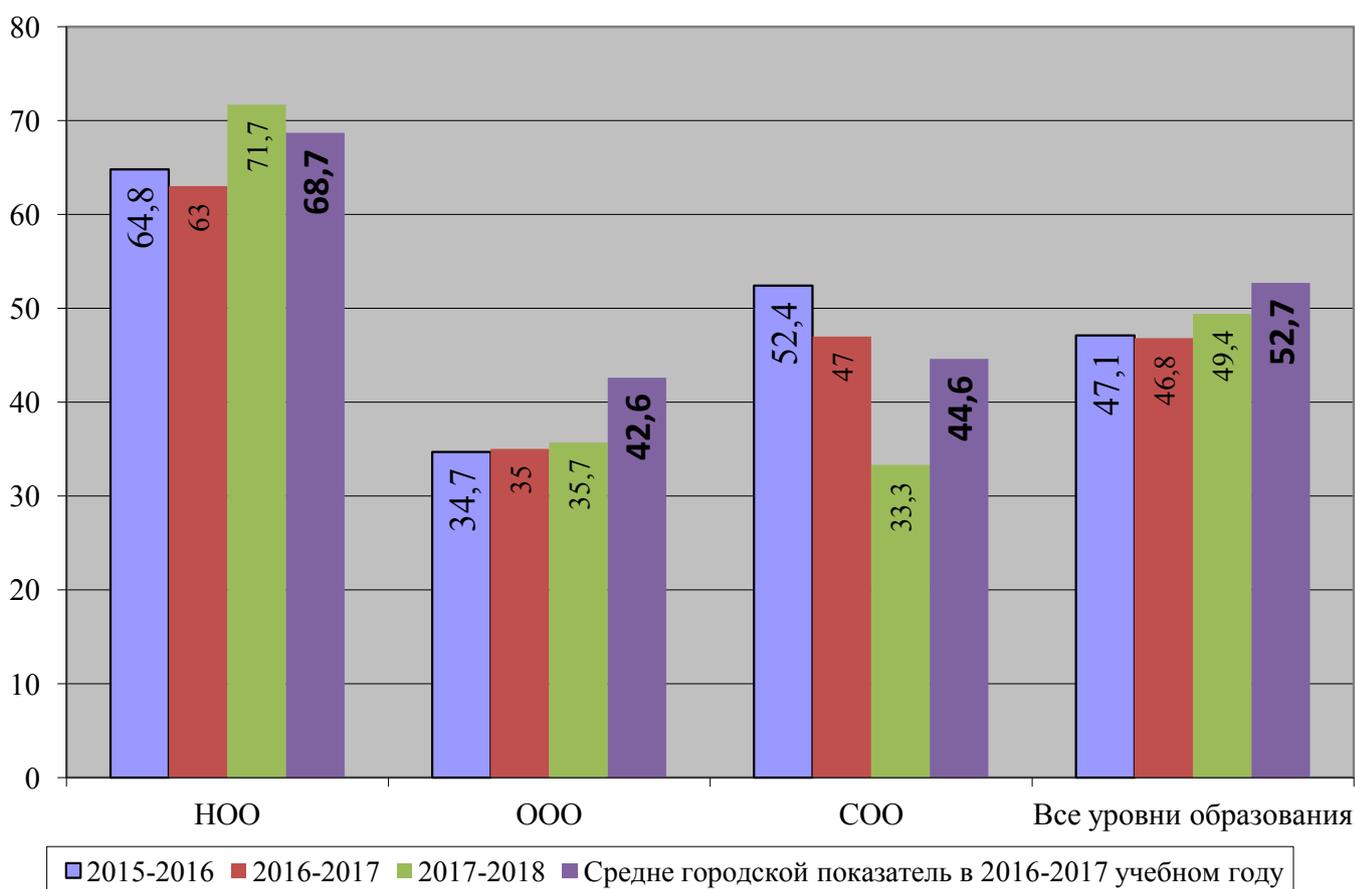
### 12.1. Успешность и качество обучения.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 791 обучающийся (100%) освоили образовательные программы в форме очного обучения. С целью получения общего образования детей с ОВЗ (на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК) организовано индивидуальное обучение на дому для 4 обучающихся.

1. Успешность обучения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году составила 100%.

По результатам обучения в 2017-2018 учебном году **успешность обучения** составила 100%. **Качество обучения** в целом по школе представлено на диаграмме:



Сравнивая показатель качества по учебным годам, можно сделать следующий вывод:

- качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на уровне среднего общего образования на 13,7 %, увеличилось на 8,7% на уровне НОО и на 0,7 % на уровне ООО;
- показатель качества ниже среднегородского на уровне ООО на 6,9 % и на уровне СОО на 11,3 %. Показатель качества знаний превышает среднегородской только на уровне НОО на 3 %.
- вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

## 2. Анализ проведенных всероссийских проверочных работ.

2.1. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4-х классов в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (17.04.2018 и 19.04.2018), математике (24.04.2018) и окружающему миру (26.04.2018). Результаты следующие:

- 1) Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>
<b>Архангельская обл.</b>	11566	3.3	27.4	<b>49.6</b>	<b>19.8</b>
<b>город Коряжма</b>	406	0.25	21.9	<b>57.9</b>	<b>20</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	79	0	12.7	<b>58.2</b>	<b>29.1</b>

Успеваемость по русскому языку – 100 % (выше на 0,25% городского показателя, на 3,3% областного показателя, на 4,6% российского показателя).

Качество написанных работ по русскому языку – 87,3% (выше городского показателя на 9,4%, областного показателя на 17,9%, российского показателя на 17%).

2) Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>
<b>Архангельская обл.</b>	11766	1	18.6	<b>30.5</b>	<b>49.8</b>
<b>город Коряжма</b>	414	0	17.9	<b>29.5</b>	<b>52.7</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	79	0	12.7	<b>31.6</b>	<b>55.7</b>

Успеваемость по математике – 100 % (равно городскому показателю, выше на 1% областного показателя, на 1,9% российского показателя).

Качество написанных работ по математике – 87,3% (выше городского показателя на 5,1%, областного показателя на 7%, российского показателя на 9,2%).

3) Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>
<b>Архангельская обл.</b>	11556	0.36	19.9	<b>59.7</b>	<b>20</b>
<b>город Коряжма</b>	412	0	16	<b>62.6</b>	<b>21.4</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	77	0	5.2	<b>55.8</b>	<b>39</b>

Успеваемость по окружающему миру – 100 % (равно городскому показателю, выше на 0,36% областного показателя, на 0,83% российского показателя).

Качество написанных работ по окружающему миру – 94,8% (выше городского показателя на 10,8%, областного показателя на 15,1%, российского показателя на 16,1%).

2.2. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-х классов в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (17.04.2018), математике (19.04.2018), истории (24.04.2018), биологии (26.04.2018). Результаты следующие:

1) Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
<b>Архангельская обл.</b>	10788	14.8	39.5	34.9	10.8
<b>город Коряжма</b>	368	9	34.5	<b>41</b>	<b>15.5</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	74	2.7	47.3	<b>35.1</b>	<b>14.9</b>

Успеваемость по русскому языку – 97,3 % (выше на 6,3% городского показателя, на 12,1% областного показателя, на 12,4% российского показателя).

Качество написанных работ по русскому языку – 50% (ниже городского показателя на 6,5%, выше областного показателя на 4,3%, российского показателя на 4,8%).

## 2) Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
<b>Архангельская обл.</b>	10909	13.2	36.5	<b>34.1</b>	<b>16.2</b>
<b>город Коряжма</b>	374	2.9	35.6	<b>35.6</b>	<b>25.9</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	77	1.3	39	<b>37.7</b>	<b>22.1</b>

Успеваемость по математике – 98,7 % (выше на 1,6% городского показателя, на 11,9% областного показателя, на 12,3% российского показателя).

Качество написанных работ по математике – 59,8% (ниже городского показателя на 1,7%, выше областного показателя на 9,5%, российского показателя на 10,9%).

## 3) История

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>
<b>Архангельская обл.</b>	10821	5.4	36	<b>40.5</b>	<b>18.1</b>
<b>город Коряжма</b>	365	1.9	33.7	<b>46</b>	<b>18.4</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	75	0	48	<b>46.7</b>	<b>5.3</b>

Успеваемость по истории – 100 % (выше на 1,9% городского показателя, на 5,4% областного показателя, на 6% российского показателя).

Качество написанных работ по истории – 52% (**ниже** городского показателя на 12,4%, областного показателя на 6,6%, российского показателя на 7,8%).

## 4) Биология

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	<b>51.4</b>	<b>10.5</b>
<b>Архангельская обл.</b>	10707	1.6	37.8	<b>52</b>	<b>8.6</b>
<b>город Коряжма</b>	368	0	26.9	<b>62.5</b>	<b>10.6</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	75	0	20	<b>66.7</b>	<b>13.3</b>

Успеваемость по биологии – 100 % (выше на 1,6% областного показателя, на 2,5% российского показателя).

Качество написанных работ по биологии – 80% (выше городского показателя на 6,9%, областного показателя на 19,4%, российского показателя на 18,1%).

**2.3.** В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 6-х классов в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (25.04.2018), математике (18.04.2018), обществознанию (11.05.2018), биологии (20.04.2018). Результаты следующие:

1) Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
<b>Архангельская обл.</b>	4969	20.7	41.2	31.9	6.2
<b>город Коряжма</b>	302	8.6	40.4	<b>44.4</b>	<b>6.6</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	74	5.4	55.4	31.1	8.1

Успеваемость по русскому языку – 94,6 % (выше на 3,2% городского показателя, на 15,3% областного показателя, на 13,2% российского показателя).

Качество написанных работ по русскому языку – 39,2% (ниже городского показателя на 11,8%, выше областного показателя на 1,1%, ниже российского показателя на 1%).

2) Математика

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1027050	14.3	47	31.3	7.3
<b>Архангельская обл.</b>	5152	15.5	45.6	31.5	7.4
<b>город Коряжма</b>	337	7.4	39.2	<b>43.9</b>	<b>9.5</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	76	2.6	40.8	<b>47.4</b>	<b>9.2</b>

Успеваемость по математике – 97 % (выше на 4,4% городского показателя, на 12,5% областного показателя, на 11,3% российского показателя).

Качество написанных работ по математике – 57% (выше городского показателя на 3,6%, областного показателя на 18,1%, российского показателя на 18,4%).

### 3) Биология

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	769576	5.9	37.6	<b>47</b>	<b>9.5</b>
<b>Архангельская обл.</b>	2939	4.7	32.9	<b>53.5</b>	<b>8.9</b>
<b>город Коряжма</b>	141	0.71	33.3	<b>58.2</b>	<b>7.8</b>
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	74	1.4	28.4	<b>62.2</b>	<b>8.1</b>

Успеваемость по биологии – 98,6 % (ниже на 0,69% городского показателя, выше на 3,3% областного показателя, на 4,5% российского показателя).

Качество написанных работ по биологии – 70,3% (выше городского показателя на 4,3%, областного показателя на 7,9%, российского показателя на 13,8%).

### 4) Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	753371	6.5	37.8	<b>39.4</b>	<b>16.4</b>
<b>Архангельская обл.</b>	3102	5.6	43.5	<b>39.7</b>	<b>11.3</b>
<b>город Коряжма</b>	250	3.2	48	38.4	10.4
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	75	0	62.7	28	9.3

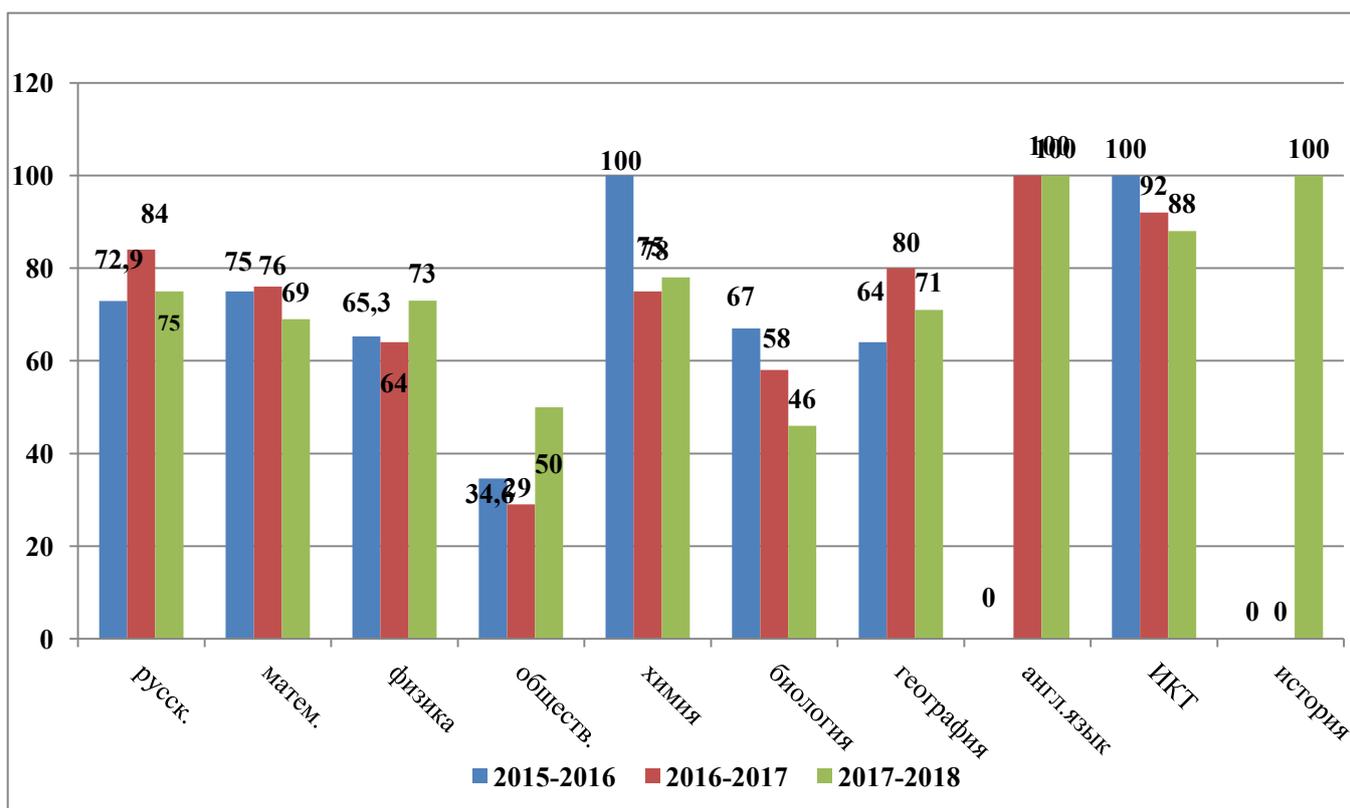
Успеваемость по обществознанию – 100 % (выше на 3,2% городского показателя, на 5,6% областного показателя, на 6,5% российского показателя).

Качество написанных работ по обществознанию – 37,3% (**ниже** городского показателя на 11,5%, областного показателя на 13,4%, российского показателя на 18,5%).

### 3. Качество подготовки выпускников.

1). Решением педагогического совета от 24.05.2018 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов» 77 выпускников допущены к ГИА. 76 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 выпускник в форме государственного выпускного экзамена.

**Результативность ОГЭ-2018** по всем предметам в сравнении с предыдущими 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными года:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2017-2018 учебном году выше (или равен) уровня прошлого учебного года по предметам:

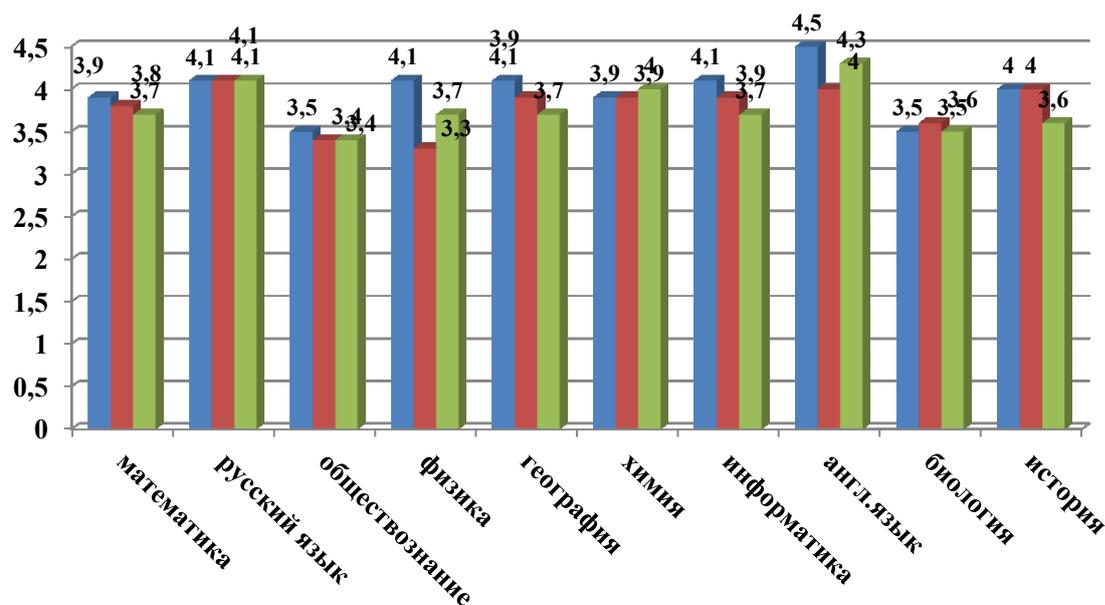
- физика на 9% (учителя – Бурова Е.П., Мокеева И.В.);
- обществознанию на 21% (учителя – Константинов А.С., Алексеева Е.Н.);
- химии на 3 % (учитель – Ярыгина Т.А.)

В таблице представлены показатели характеризующие подтверждение отметки выставленной по итогам учебного года и отметки полученной на ГИА:

	Всего участников	Подтвердили годовую отметку, %	Отметка равна годовой	НЕ подтвердили годовую отметку, %	Отметка НИЖЕ годовой	Годовая отметка занижена, %	Отметка ВЫШЕ годовой
9 а							
Математика	19	79%	15	0%	0	21%	4
Биология	4	100%	4	0%	0	0%	0
География	10	50%	5	50%	5	0%	0
Иностранный язык	0	0%	0	0%	0	0%	0
Информатика и ИКТ	5	80%	4	20%	1	0%	0
Обществознание	15	60%	9	33%	5	7%	1
Русский язык	19	63%	12	0%	0	37%	7
Физика	1	100%	1	0%	0	0%	0

Химия	0	0%	0	0%	0	0%	0
История	0	0%	0	0%	0	0%	0
9 б							
Математика	28	61%	17	4%	1	36%	10
Биология	3	67%	2	0%	0	33%	1
География	16	44%	7	0%	0	56%	9
Иностранный язык	2	50%	1	50%	1	0%	0
Информатика и ИКТ	4	25%	1	50%	2	25%	1
Обществознание	16	50%	8	25%	4	25%	4
Русский язык	28	39%	11	0%	0	61%	17
Физика	8	38%	3	0%	0	63%	5
Химия	5	80%	4	20%	1	0%	0
История	1	100%	1	0%	0	0%	0
9 в							
Математика	30	57%	17	3%	1	40%	12
Биология	6	67%	4	0%	0	33%	2
География	19	58%	11	16%	3	26%	5
Иностранный язык	0	0%	0	0%	0	0%	0
Информатика и ИКТ	7	71%	5	0%	0	29%	2
Обществознание	18	11%	11	6%	1	33%	6
Русский язык	30	60%	18	3%	1	37%	11
Физика	6	33%	2	50%	3	17%	1
Химия	4	75%	3	0%	0	25%	1
История	0	0%	0	0%	0	0%	0
СВОД							
Математика	77	64%	49	3%	2	34%	26
Биология	13	77%	10	0%	0	23%	3
География	45	51%	23	18%	8	31%	14
Иностранный язык	2	50%	1	50%	1	0%	0
Информатика и ИКТ	16	63%	10	19%	3	19%	3
Обществознание	49	57%	28	20%	10	22%	11
Русский язык	77	53%	41	1%	1	45%	35
Физика	15	40%	6	20%	3	40%	6
Химия	9	78%	7	11%	1	11%	1
История	1	100%	1	0%	0	0%	0
<b>ИТОГО по всем предметам</b>	<b>304</b>	<b>58%</b>	<b>176</b>	<b>10%</b>	<b>29</b>	<b>33%</b>	<b>99</b>

**Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими, областными показателями представлена на диаграмме (средний балл):**



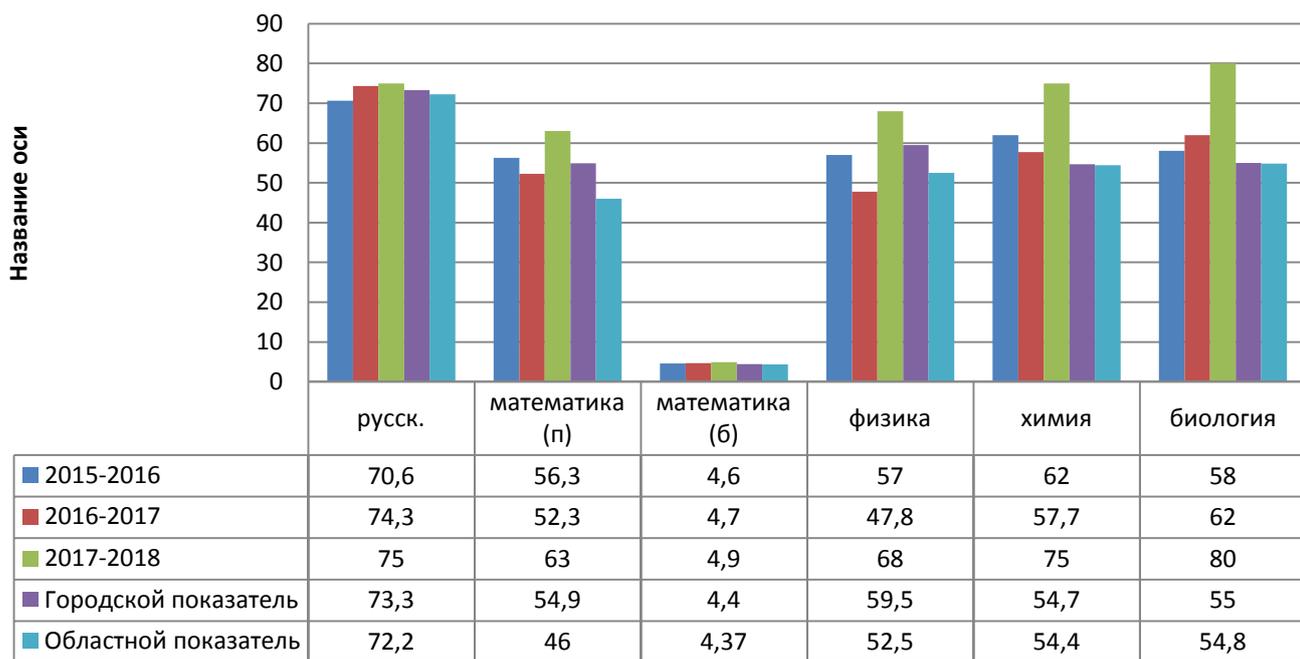
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования превышают среднегородской или равны среднегородскому показателю по предметам: математика, русский язык, география, информатика и ИКТ, английский язык, история, химия, физика, обществознание. Показатель ниже среднегородского по биологии на 0,1. По всем предметам, кроме химии средний балл превышает или равен среднеобластному показателю.

Из 77 обучающихся допущенных к ГИА в 2018 году все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Кокшарова Полина Александровна, освоившая общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

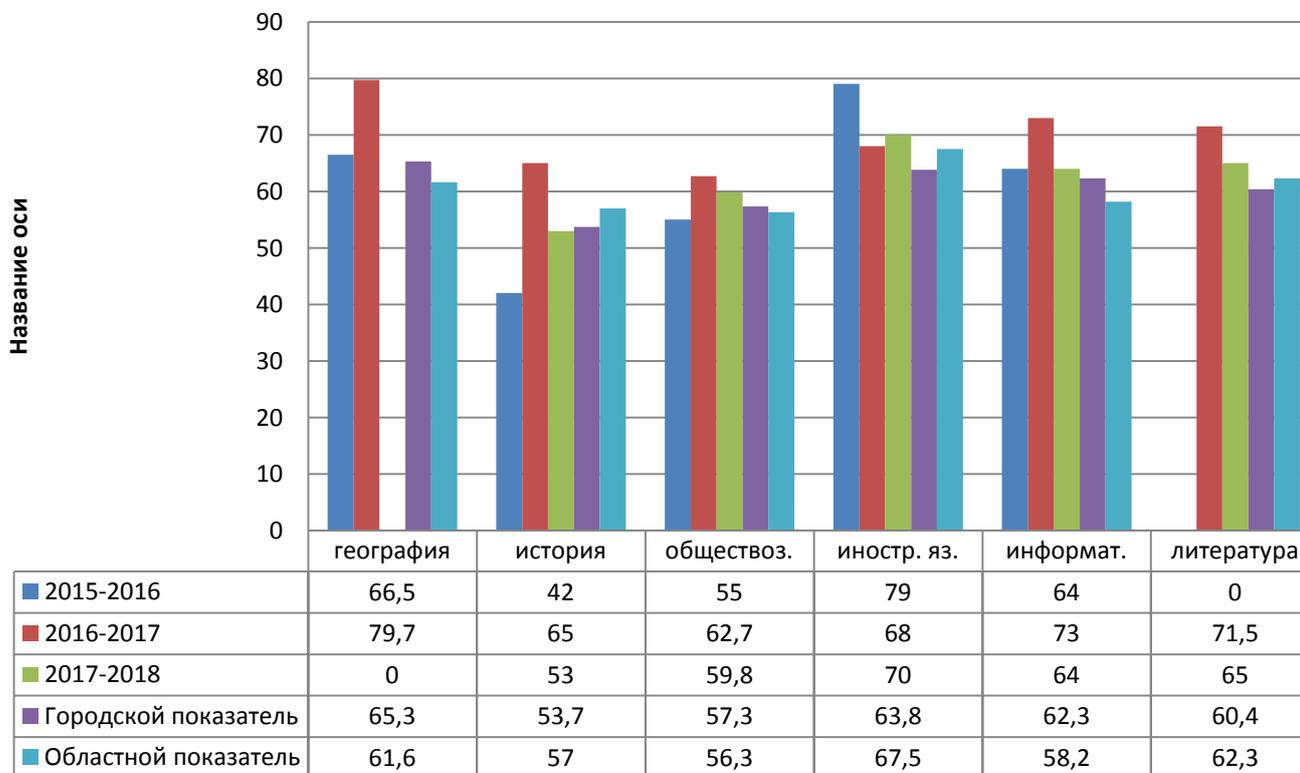
2). Решением педагогического совета от 24.05.2018 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» к государственной итоговой аттестации допущены 22 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

### Название диаграммы



### Название диаграммы



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают среднегородские

показатели по всем предметам кроме истории. Показатель ниже среднероссийского истории на 0,7. По всем предметам, кроме истории средний балл превышает среднероссийский показатель.

В 2017-2018 учебном году:

- ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 16 выпускников, что составляет 73% от общего количества выпускников. Успеваемость составила – 100%. В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 7 выпускников, что составляет 32 % от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%;
- ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 выпускника, успеваемость составила – 100%.

Таким образом, все обучающиеся, допущенные к ГИА успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам, кроме физики превышает областной показатель.

Среди наших обучающихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ
	Попов А.	Русский язык	80
	Моисеева Я.	Русский язык	85
	Короленко Э.	Русский язык	85
	Кокорина Я.	Русский язык	85
	Нюхина Н.	Русский язык	98
	Бегоулев А.	Русский язык	98
	Строганова А.	Русский язык	98

Нюхина Нелли, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

#### 4. Результаты программы «Одаренные дети»

В течение 2018 года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит»). В начале учебного года интеллектуальный клуб «Эрудит» принял в свои ряды обучающихся 5 классов, победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов. В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 7 игр «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов.

Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 412 учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 116 обучающихся, региональном уровне – 10 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 41 обучающийся (17 первых

мест, 24 вторых и третьих), на региональном уровне – 1 ученик (Кондратова Алена, 10А класс, предмет – биология, учитель Спиричева Елена Викторовна).

Организовано обучение 11 обучающихся 9 Б класса, 9 обучающихся 10 А,Б класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. Обучающиеся успешно освоили дополнительную образовательную программу 2018 учебного года.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 11 А физико-математической группы. Проведено 8 видеоуроков.

Заслушаны и оценены 11 проектных работ обучающихся 2-8 классов. 9 работ, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ФИО учителя	Тема
Губкина Варвара, 1Б класс	Ергина Наталья Николаевна	«Радужные крашенки», Диплом 2 степени
Ядрихинская Анна, 3 Б	Елсукова Наталия Геннадьевна	«Красота из бересты» (окружающий мир), Диплом 3 степени
Коллективная работа 2 Б класса	Ожегова Ирина Владимировна	«Азбука Коряжмы от А до Я», Диплом 2 степени
Коллективная работа 3 Б класса	Ластина Марина Николаевна	Познавательная настольная игра «Загадки Русского Севера», сертификат
Нюхина Ника, 5 Б класс	Куликова Светлана Дмитриевна	«Тайна слова «корень», Диплом 1 степени
Ожегова Дарья, 5 Б класс	Подосокорская Татьяна Владимировна	«Стринг – арт в школе и дома» (декоративно-прикладное творчество), Диплом 2 степени
Гельм Александр, 6 А класс	Костин Андрей Владимирович	«Столовая для птиц», сертификат
Симарева Елизавета, Ханмагомедова Элина, Новикова Карина, 6Акласс	Борисова Мария Валентиновна	«Живые барометры» (география), Диплом 1 степени
Липская Ксения 9 В класс	Подосокорская Татьяна Владимировна	«Все новое – хорошо забытое старое» (технология), сертификат

На городскую учебно- исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены 3 работ:

- Ученицы 3 Б класса Хафазовой Ульяны, предмет окружающий мир, научный руководитель – Ластина М.Н., результат – Диплом 1 степени;
- Ученицы 9Б класса Согановой Алины, предмет – география, научный руководитель – Борисова М.В., результат – Диплом 3 степени;
- Ученика 9 Б класса Тютиня Константина, предмет – история, научный руководитель Константинов А.С., результат – сертификат участника.

Обучающиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	41 призовых места – 2 место по городу
Городская интеллектуальная игра по английскому языку	Ученики 9-11 классов	Коряжма	Диплом 3 сепени, Учитель Власова ОН
Малые междисциплинарные Ломоносовские чтения	Ученики 8Б класса	Коряжма	Диплом 2 степени, учитель Борисова МВ
Городской интеллектуальный марафон для младших школьников	3 класс	Коряжма	Диплом 1 степени, учителя Нестерова ЛВ, Ластина МН
Городская олимпиада по физической культуре «Стартуем вместе»	4 класс	Коряжма	Диплом 2 степени, учитель Соболева КЮ
Городская интеллектуальная игра по истории	7 класс	Г. Коряжма	Сертификат участия, учителя Константинов А.С., Алексеева Е.Н.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	8 участников, 1 призер: Кондратова Алена, биология
Городской фестиваль по английскому языку	5-9 класс	Г. Коряжма	Диплом участника, учитель Власова О.Н.
Городская интеллектуальная игра по русскому языку	8 класс	Г. Коряжма	Сертификат участия, учителя Салтанова Е.А., Яковлева Л.В.
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Дипломы 1,2, 3 степени, учитель Подосокорская Т. В.
Городская	7 класс	Г. Коряжма	Сертификат участия,

интеллектуальная игра по истории			учителя Константинов А.С., Алексеева Е.Н.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	8 участников, 1 призер: Кондратова Алена, биология
Городской фестиваль по английскому языку	5-9 класс	Г. Коряжма	Диплом участника, учитель Власова О.Н.
Городская интеллектуальная игра по русскому языку	8 класс	Г. Коряжма	Сертификат участия, учителя Салтанова Е.А., Яковлева Л.В.
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Дипломы 1,2, 3 степени, учитель Подосокорская Т. В.
Открытый городской математический турнир	1-4 классы	Г. Коряжма	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Ученик года – 2018»	10-11 классы	Г. Коряжма	Кондратова Алена, победитель
Городская литературная игра	1 класс	Г. Коряжма	Диплом 2 степени
Городская интеллектуальная игра по литературе	7 класс	Г. Коряжма	Сертификат участника, учитель Лохова Н.В.
Городская интеллектуальная игра по физике и математике	9 класс	Г. Коряжма	Сертификат участника, учителя Бурова Е.П., Петрова О.Г.

## 5. Результативность обучающихся в мероприятиях, связанных с организацией внеурочной деятельности

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

### Городской уровень:

- Городской конкурс «Люди - разные, и это хорошо!» - 7 участников,
- Урок Мужества «Победа во имя мира на земле. Герои ДОСААФ в борьбе за наше Отечество» - 2 место
- Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2018» - 3 место, Операция «Снайпер» - Осокин Владислав (10А) – 1 место, Южаков Антон (7А) – 3 место, «Лучший командир отделения» - Соболева Алина (10А) – 3 место.
- Городская игра для школьников «Бросай-ка» - 2 место.
- Военно-спортивная игра «Весенний дозор» - 4 место.
- Познавательно-развлекательная станционная игра «Заработать за 60 минут» - участие,
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - 4 место,
- Развлекательно-познавательная игра «Квест-профилактика» - 4 место
- Городской конкурс «Ученик года» - 1 место, Победа в номинации «Самый умный».

- Фестиваль семейного творчества «Откроем талант каждого!» - Милена Бабенко (5Б) – 3 место, 3А класс – 2 место, 2Б – 1 место, Зеленцов Севан (1Б) – 3 место, Малков Даниил (7А) – 2 место, Гузанова Ирина (8В) – 2 место.
- Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат» - 14 участников, Комарова Полина (9В) – 3 место, Попов Николай (5Б) – 2 место.
- Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -9 участников, Курилова Мария (7Б) – 1 место, Строганова Настя (11) – 2 место, Комарова Полина (9В) – 3 место, Шрейдер Арина (7Б) – 2 место, Симарева Лиза (6А) – 3 место
- Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» - Елезова Вера (5Б) – 2 место, Галандарова Диана (8Б) – 2 место.
- конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» для подростков «группы риска» - 3 место. Личное первенство – Коморников Михей (8А) – 3 место.
- военно-спортивная эстафета «Память сердца» - 2 место.
- Городской конкурс рисунков «город будущего» - 3 участника, Мардарофская Софья (3А) – 1 место.
- Городская тематическая викторина «Молодежь знает» - 3 место.
- Городской турнир по Силовому многоборью «Силовой экстрим – 2018» - 2 место, Подтягивание на перекладине – Гомзяков Игорь (10А) – 2 место, Прыжки через препятствия - Гомзяков Игорь (10А) – 1 место, Упор лежа- Михайлов Денис (10А) – 3 место. Конкурс спортивных пирамид – 1 место.
- Городская тематическая викторина «Защитники Отечества» - участие.
- Городской конкурс «Чучело масленицы – 2018» - участие (5Б).
- Конкурс чтецов «Православное слово. Читаем всей семьей» - 2 участника, семья Соколовых – 1 место.
- Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 2Б – 3 место.
- Конкурс рисунков «Православие на Соли Вычегодской» - 7 участников, Васильева Анна (2Г) - 3 место, Симарева Лиза (6А) – 1 место, Задорина Полина (11) - 2 место.
- Городской смотр-конкурс почетных караулов – 3 место.
- Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18» - 3 участника, Нюхина Нелли (11) – 2 место.
- Городской конкурс «Юный художник – 2018» Елсакова Саша (4Б) – 1 место, Курилова Маша – 3 место, Липская Ксения (9В) – 1 место.
- выставка-конкурс «Яблоки на снегу» - 43 участника.
- Городской конкурс – соревнование юных инспекторов Движения «Безопасное колесо – 2018» - 1 место.
- Городской конкурс сочинений «Выбираем президента» - Нюхина Ника (5Б) - 1 место.
- Зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры» - 5 место.
- Тематическая интеллектуальная игра «День героя» - 3 место.
- Городская правовая игра «Подросток и закон» для подростков «группы риска» - 2 место
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - участие
- Выставка-конкурс «Мой четвероногий друг» - 14 участников, Ватлин Сеамен (2Б) – приз зрительских симпатий, Соснин Иван (3В) – 1 место.
- Городской экологический форум – 2Б – 2 место.
- Праздничная программа «День призывника» - участие
- конкурс презентаций «Наркомания – путь к безумию» - участие
- Интеллектуальная познавательная игра «Колесо истории» - 4 место
- Городской фестиваль народного творчества «Созвездие талантов» - участие
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - 1 место
- Городской конкурс школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства – 3 работы – участие

- Городской конкурс юных фотолюбителей «Двинские мотивы» - участие
- Городской туристический слет – 6 место
- Военно-спортивные соревнования «Призывник России – 2017» - 4 место
- городская военно-спортивная игра «Осенний дозор» - участие

#### **Региональный уровень:**

- Областной конкурс «Люди - разные, и это хорошо!»- Салтанова Настя (4Б) – 2 место, Липская Ксения (9В) – 3 место.
- Конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел – 1 участник (участие)
- Областной конкурс журналистского творчества «Школьный формат» - Комарова Полина (9В) – 2 место, Попов Николай (5Б) – 1 место.
- Региональный конкурс юных чтецов «Живая классика» - Елезова Вера (5Б) – участие.
- Областной конкурс «Письмо солдату – 2018»- 16 участников – участие
- Областной конкурс – соревнование юных инспекторов Движения «Безопасное колесо – 2018» - участие.
- Областной конкурс сочинений «Выбираем президента» - Нюхина Ника (5Б) - 2 место.
- Областной конкурс школьных сочинений «Живая летопись» - 6 работ – участие.
- Открытый региональный фестиваль современного детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет» - участие
- конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» - участие.
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Моя картина» - 6 участников
- Областной слет кадетских объединений – «Визитка» - 1 место, «Этикет» - 1 место, «Квест» - 2 место, «Я приглашаю вас на вальс» - 3 место, Комплексно-силовое упражнение (Поташев А.) – 3 место.
- Областной конкурс «Природные знатели» - 13 работ, Липская Ксения (9В) – 3 место
- Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - 5 работ – участие
- Конкурс детского рисунка «Архангельская область глазами детей» - участие
- Открытый образовательный WEB - квест «Загадки Поморского края» - участие
- Открытые соревнования по пожарно-прикладному спорту (г. Архангельск)– одно второе место, одно третье место в личном первенстве на этапе «Штурмовка».
- Региональный заочный конкурс «Север – скупой чародей»: Курилова Мария (8Б) – 3 место, Васильева Ангелина (7А) – 1 место
- Областной этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - Бебякина София (9В) – 3 место
- Региональный конкурс творческих работ для обучающихся «Морские млекопитающие Галактики и мир вокруг» – Зайцева Соня (7В) – 1 место
- Областной конкурс «Откроем талант каждого» - 3 «Б» класс - лауреат

#### **Российский уровень:**

- Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» - участие
- Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Новогодний фейерверк» – Чекалина Настя (7А) -1 место

#### **Педагоги школы:**

- Акция по уборке территории «Маевка» - Победа в номинации «Самая необычная находка»

### **6. Обобщение передового опыта**

Педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в

рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1	Всероссийский экзамен по финансовый грамотности	Борисова МВ	Удостоверение	Успешно пройден
2	Всероссийский эксперимент «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения»	Ожегова И.В.	Удостоверение	Подготовлены 14 проектов и направлены в г. Москва
3	Всероссийский медианар «Успешный учитель - успешный ученик»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Константинов АС	Диплом победителя	Успешно сдан экзамен
5	Всероссийская дистанционная конференция «Обучение и воспитание: условия, процесс, результат – 2»	Ластина М.Н.	Удостоверение	Выступление по теме «Формирование информационной культуры младших школьников через использование приёмов педагогических технологий»
6	Всероссийский вебинар «Информационная безопасность личности»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
7	Всероссийский проект «Открытый урок с «Просвещением»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно реализован через подготовку проекта открытого урока математики
8	Всероссийская видеоконференция «Функции приложений Microsoft Office, о которых вы не знали и которые стоит попробовать»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
9	Всероссийский педагогический сайт «Learning Apps.com»	Глушенкова НВ	Удостоверение	Созданы и размещены интерактивные задания к урокам английского языка
10	Всероссийский видео учебный курс «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден

11	Всероссийский вебинар «География эмоций с Монсиками»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
12	Всероссийская научная конференция «X Ломоносовские научные чтения» на базе филиала Коряжемского САФУ	Артемьева НН	Сертификат о проведении мастер- класса	Мастер-класс по математике «Применение интеграции информатики с предметами школьного курса»
13	Всероссийский вебинар «Работа с электронной формой учебника» «Просвещение»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
14	Всероссийский педагогический сайт «ИНФОУРОК»	Алексеевко О.Б. Ластина М.Н. Нестерова Л.В. Котвиц ЕВ Фомина НВ Кучиева ЕН Зыкова ЕИ Мартыненко ВЕ Вагина ЛП	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и классных часов
15	Всероссийский вебинар «Разведение понятий внеурочная деятельность и дополнительного образования»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
16	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» <a href="http://www.pedopyt.ru/">http://www.pedopyt.ru/</a>	Ластина МН	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и классных часов
17	Всероссийский сайт «Копилка уроков.ру»	Колесниченко ТА Ластина МН Соболева КЮ Ожегов М.В. Елсукова НГ	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и классных часов
18	Всероссийский вебинар «Разведение понятий внеурочная деятельность и дополнительного образования»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
19	Интернет – конференция «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать»	Большакова Н.В.	Удостоверение	Успешно пройден
20	Вебинар «Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе»	Загренко Т.В.	Удостоверение	Успешно пройден
21	Всероссийский педагогический журнал Центра дополнительного	Яковлева Л.В. Шергина ОА Ожегов МВ	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков

	образования «Развитум» г. Санкт-Петербург.			и внеклассных мероприятий
22	Всероссийский журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»	Шергина ОА	Сертификат о размещении публикации	Размещена статья «Активная форма родительского всеобуча «родительское кафе»
23	Всероссийская научная конференция «X Ломоносовские научные чтения» на базе филиала Коряжеского САФУ	Артемьева НН	Сертификат о размещении публикации	Размещена статья «Применение интеграции информатики с предметами школьного курса»
24	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 218»	Петрова ОГ	Диплом победителя	Пройдено тестирование по математике и методике преподавания математики
25	Всероссийский педагогический сайт «ИНФОУРОК»	Новикова ЕА	Свидетельство	Размещена методическая разработка «Слог. Развитие слогового анализа и синтеза»
26	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	Новикова ЕА	Свидетельство	Публикация авторской разработки «Речевая готовность к школе»
27	Издательский дом «1 сентября» вебинар по теме «Педагогика достоинства. Сложный человек в сложном мире»	Новикова ЕА	Свидетельство	
28	Издательство «Просвещение» вебинар по теме «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка»	Новикова ЕА	Свидетельство	Принял участие в обсуждении предложенной темы.
29	Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»	Новикова ЕА	Диплом	Педагог занял 2 место
30	Международное исследование «Школьный медиацентр: цели, проблемы, развитие» образовательный центр «Педсовет»	Новикова ЕА	Сертификат	Педагог являлся экспертом-консультантом
31	Международное исследование «Как ученики обижают учителя?» образовательный центр «Педсовет»	Новикова ЕА Макарова ДВ	Сертификат	Педагогм являлись экспертами-консультантами

32	Издательство «Просвещение» вебинар по теме «Детская агрессия»	Новикова ЕА	Свидетельство	Педагог участвовал в обсуждении вопросов причин и видов детской агрессии
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1	Областное совещание специалистов муниципальных органов управления образования Архангельской области, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания	Здравомыслова ЕВ Елезова ОС Шергина ОА	Приказ ОО	Представлен опыт по теме «Система работы МОУ «СОШ №5 г. Коржамы» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое образование в кадетских классах».
2	Сборник XIX Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», Каргопольский педагогический колледж.	Шергина ОА	Сертификат участия	Размещение статьи «Организация профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в образовательной организации»,
3	Областная научно-практическая конференция «Русский язык: живой как жизнь»	Чупракова ЕА	Сертификат участия	Выступление по теме «Особенности преподавания русского языка в школе»
4	Сайт АО ИОО раздел методические разработки	Подосокорская ТВ	Справка АО ИОО	Размещен методический материал открытого урока ИЗО
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1	Интернет-конференция «ФГОС: моделирование образовательного пространства»	Ожегова И.В.	Сертификат участия	Размещены методические материалы на сайте школы №6
2	Городская педагогическая мастерская «Готовимся к олимпиадам. Особенности работы учителя»	1. Алексеенко О.Б. 2. Загренко ТВ 3. Борисова МВ 4. Салтанова ЕА 5. Чупракова ЕА 6. Брюханова ЕЕ 7. Костин АВ	Сертификат участия	Представлено 11 выступлений учителей школы

		8. Спиричева ЕВ 9. Ожегов МВ 10. Соболева КЮ 11. Петрова ОГ		
3	Городской круглый стол «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	1. Большакова НВ 2. Подосокорская ТВ 3. Шергина ОА	Сертификат участия	Представлен опыт работы и проведен мастер-класс
4	Городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьников».	Ожегова И.В.	Сертификат участия	Выступление по теме «Использование возможностей школьного музея в организации внеурочной деятельности»
5	Городской методический семинар «Рефлексирую свою педагогическую деятельность»	1. Константинов А.С. 2. Борисова М.В. 3. Акулова А.Ф. 4. Кокорина Л.С. 5. Котвиц Е.В 6. Глушенкова НВ 7. Подосокорская ТВ 8. Макарова ДВ 9. Новикова ЕА 10. Соболева КЮ 11. Ергина НН 12. Малкова ИА	Сертификат участия	Представлено 12 выступлений учителей школы и 5 педагогов школ города
6	Городской экологический форум - конференция «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач в ДОУ и начальной школе»	Ластина МН	Сертификат	
7	Городской экологический форум «Красная книга Архангельской области»	Малкова И.А.	Сертификат	Представлена работа ученика 3В класса
8	Заседание городской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, посвященное 100-ю образования комиссии	Шергина ОА	Благодарность	Выступление по теме «Из опыта работы по активным формам работы со всеми участниками образовательных отношений»
9	Городской круглый стол «Преимущества дошкольного и школьного образования»	Большакова НВ Ергина НН Загренко ТВ Лобова ОН	Приказ ОО	Представлены открытые уроки и открытая интеллектуальная

		Новикова ЕА		игра «Бросай-ка»
10	Городское методическое объединение социальных педагогов	Шергина ОА	Выписка из протокола заседания	выступление по теме «Современные социально-педагогические технологии работы с семьями и подростками «группы риска»; выступление по теме «Организация трудового летнего отряда на базе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».
11	Городское методическое объединение учителей ИЗО	Подосокорская ТВ	Выписка из протокола заседания	Организация выставки творческих работ в том числе педагогов школ города по теме «Яблоки на снегу»
12	Городской конкурс методических разработок по профориентации	Шергина ОА	сертификат Управления социального развития администрации города Коряжмы.	Размещена методическая разработка внеклассного мероприятия с детьми группы риска по профориентации
13	Городское родительское собрание	Шергина ОА Елезова ОС	Приказ ОО отзывы коллег школ города, родительско й общественности	Проведено в форме родительского кафе по теме «Социально-активная молодежь – будущее России»
14	Городское методическое объединение учителей физики	Бурова ЕП	Выписка из протокола заседания ГМО	«Выработка исследовательских навыков в области физики посредством мини-исследований (из опыта работы)»
15	Городской обучающий семинар по теме «Дискуссионные технологии»	Крюкова ТГ Алексеева ЕН Константинов АС	Сертификат	Пройдено успешно обучение
16	Городское методическое объединение учителей	Ожегов МВ	Выписка из протокола	«Особенности обучения

	физической культуры		заседания ГМО	комплексным упражнениям»
17	Городская ярмарка проектов	Патрина ВА Котвиц ЕВ Колесниченко ТВ Загренко ТВ Крюкова ТВ	Сертификат ы экспертов	Проведена экспертная оценка проектных работ обучающихся школ города
18	Городская учебно- исследовательская конференция	1. Большакова НВ 2. Патрина ВА 3. Власова ОН	Приказ ОО	Проведена экспертная оценка исследовательских работ обучающихся школ города
19	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1. Ожегов МВ 2. Ожегова ИВ 3. Елезова ОС	Диплом 3 степени	Представлен видеоролик
20	Городская IX выставка работ художников и мастеров	Подосокорская ТВ	Диплом	Представлены работы педагога
21	Городское методическое объединение педагогов библиотекарей	Медведева ЕА	Выписка из протокола заседания	Представлен опыт работы по теме «Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки»
	Количество педагогов в ОО	В образовательной организации трудится 54 педагога: 4 человека – администрация, имеющая учебную нагрузку 5 человек – педагоги – специалисты 45 человека – учителя - предметники 80% педагогов приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и городского уровней		

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях:

1	Интернет-конференция «ФГОС: моделирование образовательного пространства»	Ожегова И.В.	Сертификат участия	Размещены методические материалы на сайте школы №6
2	Городской экологический форум - конференция «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач в ДОУ и начальной школе»	Ластина МН	Сертификат	
3	Городской экологический форум «Красная книга Архангельской области»	Малкова И.А.	Сертификат	Представлена работа ученика 3В класса
4	Городской конкурс методических разработок по профориентации	Шергина ОА	сертификат Управления социального развития администрац	Размещена методическая разработка внеклассного мероприятия с

			ии города Коряжмы.	детьми группы риска по профорientации
--	--	--	-----------------------	---

Таким образом, педагогами представлен опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить высокую активность членов МО учителей начальных классов (100%, 13 из 13), гуманитарных дисциплин (75%, 6 педагогов из 8), МО естественно-научных дисциплин из 14 членов МО представлен опыт работы 9 педагогов (64%), физико-математических дисциплин (63%, 5 педагогов из 8). Недостаточно активны в представлении опыта работы члены МО иностранных языков (60%), 3 из 5 педагогов представили опыт работы.

### **13.Перечень нарушений, выявленных в 2018 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений**

**У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2018 году:**

**Контролирующий орган:** Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах (Предписание № 64-6/2016-пр-2 от 04.10.2016)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Обеспечить оборудование унитазов кабинами с дверями: в корпусе для старших классов на 1, 3 этажах во всех туалетах для мальчиков и для девочек; на 1 этаже перед столовой в туалете для мальчиков и туалете для девочек.	03.09.2018	~224 000,00
2	В кабинете № 28 русского языка и литературы обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	117 909,00
3	В кабинете № 16 иностранного языка заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	114 417,00
4	В кабинете № 24 музыки обеспечить выполнение требований к оснащению стен и потолка, пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	109 429,00
5	В кабинете № 37 русского языка и литературы обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	115 196,00
6	В кабинете № 9 начальных классов обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	105 098,00
	В кабинете № 4 младшего корпуса обеспечить	03.09.2018	103 644,00

7	выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения		
8	В кабинете № 14 иностранного языка обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	106 875,00
9	В кабинете № 12 географии обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	106 888,00

**Контролирующий орган:** Федеральная служба судебных приставов, исполнительное производство по решению Коряжемского городского суда (предписание территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Обеспечить оборудование унитазов кабинками с дверями: в корпусе для старших классов на 1, 3 этажах во всех туалетах для мальчиков и для девочек; на 1 этаже перед столовой в туалете для мальчиков и туалете для девочек.	04.05.2019	1 436 612,00

**Контролирующий орган:** Отдел государственного пожарного надзора, предписание № 56/1/1

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Применено горючее напольное покрытие (линолеум) в коридоре 2, 3 этажей старшего корпуса.	01.08.2019	1 548 488,00

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы
  2. Ремонт системы отопления.
  3. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
  4. Замена умывальников в младшем корпусе (холл)
  5. Ремонт кровли спортивного зала
  6. Замена деревянных окон на ПВХ
- Необходимые приобретения – мебель в кабинет домоводства, музыки

#### 14. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе свидетельствует, что его главными составляющими по – прежнему остаются:

- требования к педагогам как к участникам образовательных отношений (высокий профессионализм, широта эрудиции, ориентация на гуманистические принципы построения образовательного процесса и т.д.);

- требования к технологиям образовательного процесса (образовательные технологии, реализующие личностно-ориентированный, системно- деятельностный подходы в обучении, направленные на становление субъект- субъектных отношений, и создание условий для поиска дальнейшего жизненного пути каждому обучающемуся).

- требования к созданию безопасной среды, созданию условий, соответствующих ФГОС.

В заключение публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543

Директор школы Здравомыслова Е.В. Здравомыслова

Председатель профсоюзной организации Зыкова Е.И. Зыкова