

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»



# Публичный доклад

2017 год

# Содержание

Аннотация.....	3
1. Общая информация о школе.....	4
2. Основные количественные данные на работников школы.....	5
3. Состав обучающихся.....	6
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	11
6. Планирование деятельности школы.....	23
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	23
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	25
9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении.....	29
10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2017 году.....	29
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	31
12. Основные достижения организации в 2017 году.....	32
13. Перечень нарушений, выявленных в 2017 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	41
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	43

## Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности за 2017 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 06.02.2018 года № 2). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

Школа в течение десяти лет осуществляет деятельность по проблеме «Гражданско-патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2017-2018 учебный год насчитывается 4 кадетских класса – 6А,7А, 8А,9А.

С 1 сентября 2012 года – областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 2012 года школа внедряет электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования»).

С октября 2015 года – базовая площадка по финансовой грамотности (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29.10.2015 года № 2119).

С октября 2015 года - опорное образовательное учреждение по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта» (приказ Управления социального развития МО «Город Коряжма») от 05.10.2015 № 495.

С февраля 2016 года региональная инновационная площадка в Архангельской области «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы» от 20.02.2016 № 312.

С января 2016 года школа входит в состав рабочей группы по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель» от 20.01.2016 г. № 78.

С 1 сентября 2017 года школа является региональной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 55 медалистов с серебряной медалью и 20 - с золотой. Золотые медалисты 2016-2017 учебного года: Старова Дария (золото), Борисова Дарья (серебро), Лобанова Лидия (серебро), Протасова Софья (серебро).

# 1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул. Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	<a href="mailto:mail@sc5kor.ru">mail@sc5kor.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.sc5kor.ru">www.sc5kor.ru</a>
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 001511 выдана № 64638 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

На базе школы регулярно проходят семинары и мастер-классы для заместителей директоров и учителей школ города и региона. Администрация школы и педагогический коллектив охотно делятся своими достижениями в области образования:

Год	Статус	Форма	Тема
2012	Опорное ОУ	Городская площадка	Гражданско-патриотическое образование
2012	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС ООО
2013	Победитель	Программа модуля повышения квалификации	Социальные партнеры образовательной организации: организация взаимодействия
2015	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации	Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности
2015	Опытно-экспериментальная ОО	Городская площадка	«Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС»
2016	Победитель	Региональная инновационная площадка	«Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»
2016	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации и внедрению	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель)
2017	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС СОО

## 2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество педагогических работников	56
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 15 Первая категория – 23 Соответствие занимаемой должности -1 Нет категории – 17
Почетный работник общего образования	4 человека Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В. Лохова Н.В.
Отличник народного образования	нет
Почетная грамота Министерства образования РФ	16 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	21 человек
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	8 учителей – победители конкурса (2008 по 2017 годы) 2017 год – победитель федерального уровня Ожегова И.В., учитель начальных классов

Состав педагогических кадров постоянно пополняется молодыми специалистами, которым установлено наставничество, что помогает им успешно адаптироваться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Серьезным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с планом школы. За последние 5 лет получили дополнительное профессиональную подготовку 94% педагогов. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, ШМО, ГМО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2017 учебный год.. Было проучено 6 педагогических работников:

Место обучения	Форма обучения	Фамилия, имя, отчество
Санкт – Петербургском центре профессиональной переподготовке	Дистанционно	Зыкова Е.И., учитель начальных классов; Подосокорская Т.В., учитель ИЗО и черчения.

Г. Москва, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»	Очное	Ожегова И.В., начальных классов учитель
Г. Архангельск, АО ИОО	Очно-заочное	Лобова О.Н., экономики; Т.В., учитель ИЗО и черчения Подсокорская

Руководитель образовательной организации прошел обучение:

Г. Коряжма	Заочное	Здравомыслова Елена Владимировна
------------	---------	-------------------------------------

Таким образом, на 31 декабря 2017 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Говоря об эффективности курсовой переподготовки, отмечаем, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях профессионального обучения.

### 3. Состав обучающихся

На 01.09.2017 г. в школе обучается обучающихся, что составляет 32 класса-комплекта.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость (с классами ККО)	13/27,7	16/23,5	3/23,6	32/23,6
Общее количество обучающихся	359	367	65	791
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	356	345	Профильное обучение - 65	???
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	3	22 с(к)к 7 вида	-	22
Занимающихся в кадетском классе	-	105	-	105
Формы получения образования:				
очное –	359	367	65	791
семейное –	-	-	-	-
самообразование–	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	354	10	-	364

Категория социологического Исследования	Количество человек	% соотношение к общему числу
Общее количество обучающихся в школе	792	-
Всего семей	788	-
Неполные семьи	189	23,9
Дети-инвалиды	9	1,1
Многодетные семьи	51	6,4
Малообеспеченные семьи	39	4,9
Всего родителей	1346	-
Образование родителей: Высшее	538	40
Трудовая занятость родителей обучающихся всего работают:	1299	96
из них в государственных организациях	545	42
из них в частных организациях	754	58
Не работают/пенсионеры:	47	3,5
Дети, состоящие на опеке Дети-сироты	8	1,01
Социально- дезадаптированные дети, а также «группа риска»	9 (ВШУ) 5 (ПДН)	1,1 0,6
Социально- дезадаптированные семьи (СОП)	5 (отделение профилактики)	0,6

В школе нет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально- дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально- незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, осуществляется 50% скидка при организации горячего питания детям-инвалидам.

#### 4. Структура управления

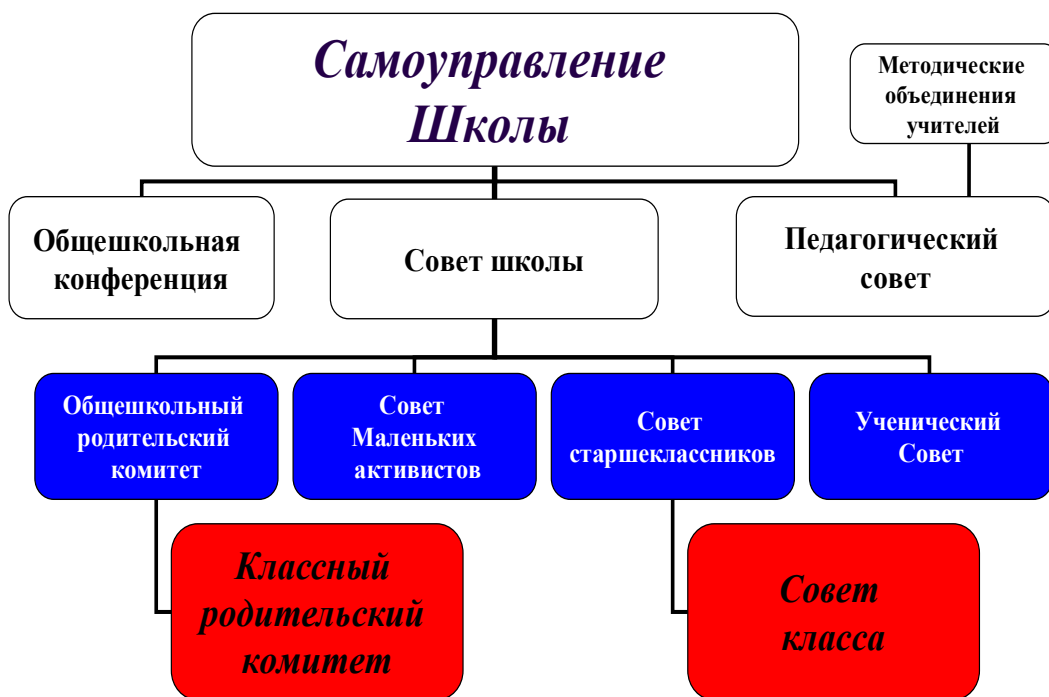
В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет, Совет класса.



Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

#### **Общешкольная конференция:**

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников



образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы. В 2017 году на общешкольной конференции был рассмотрен отчет о результатах самообследования (протокол от 26.10.2017 г.).

### ***Совет школы.***

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления. Возглавляет Совет школы- Толстикова Елена Владимировна.

В течение 2017 года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

1. О внесении изменений в состав Совета школы.
2. О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование».
3. Об организации профилактической социальной работы в ОУ.
4. Об организации работы по профориентации обучающихся.
5. Об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
6. Об удовлетворенности родителей образовательной услугой.
7. Об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей.
8. Об организованном начале нового учебного года.
9. Об итогах аттестации выпускников школы за 2016-2017 учебный год.
10. Об итогах проведения летней оздоровительной кампании.
11. Об отчете о результатах самообследования.
12. Об организации работы общешкольного родительского комитета.
13. О промежуточных результатах реализации городской опорной школы по проблеме «Профессиональное становление педагога в свете внедрения ФГОС».
14. О работе с детьми с разными образовательными потребностями.
15. Об удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
16. О реализации программы «Одаренные дети».
17. О согласовании новой редакции Положения о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы».
18. Об итогах работы Совета школы за 2017 год.
19. О плане работы Совета школы на 2018 год

### ***Родительский комитет.***

В целях осуществления психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними, создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся, разработки и реализации новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи, в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительский всеобуч;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча в 2016 – 2017 учебном году проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», родительское кафе «Семья за ЗОЖ», «Готовность к обучению в основной школе». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога, социального педагога, логопеда и администрации школы.

#### **Деятельность родительского комитета:**

За 2016-2017 было проведено 6 заседаний общешкольного родительского комитета. В текущем учебном году председателем выбрана Леонтьева Ольга Валентиновна, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: отчет о работе родительского комитета за 2015 - 2016 учебный год, об организованном начале учебного года, организации питания в школьной столовой, об организации промежуточной аттестации, об удовлетворенности родителей образовательной услугой и дополнительным образованием. Также традиционными на каждом заседании были отчеты об итогах работы школы за месяц. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены. Выделены денежные средства на приобретение видеонаблюдения в раздевалку старшего корпуса, на проведение мероприятий силами общешкольного родительского комитета, на поездку обучающейся 11 «Б» класса Хохловой Марины в город Архангельск для участия в областном этапе конкурса «Север-Архангельский, край – величавый!», где она заняла 1 место.

Родители досуговой комиссии в течение года поздравляли педагогов школы с праздниками – День учителя, 8 марта, Новый год. Особенно интересно прошло спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню семьи. На него были приглашены обучающиеся начальной школы и дети Коряжемского дома-школы. Отзывы о мероприятии были очень положительными.

100% явка родителей на общешкольный родительский комитет в 1Б, 7В, 10А классах. В 8А классе не было представителя ни на одном общешкольном родительском собрании.

Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой и защиты прав обучающихся создан **Совет старшеклассников** из числа обучающихся старших классов, **Ученический Совет** из числа обучающихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также **Совет маленьких активистов**, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Традиционные праздники, проведенные в 2016-2017 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный Великой Победе
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (1 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
  - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
  - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
  - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
  - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- Мероприятия спортивной направленности;
- Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления проходят на хорошем уровне.

## **5. Условия обучения и воспитания**

### **5.1. Образовательная деятельность**

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2017 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2017 – для 2-х обучающихся). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в контексте ФГОС второго поколения. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Учебный план для ступени:

- основного общего образования составлен на основе примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- среднего общего составлен на основе БУП 2004 года с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1-х классах,
- 6-дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Режим работы школы в 2017-2018 учебном году определён следующий:

1. Продолжительность:

1.1. учебного года

- для 1-х классов с 01.09.2017 г. по 30.05.2018 г. – 33 недели;
- для 2-8,10 классов с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. – 34 недели;
- для 9, 11 классов с 01.09.2017 г. по 24.05.2018 г.

1.2.учебных триместров

- для 1-11 классов – с 01.09.2017 г. по 30.11.2017 г. – 12 недель;
- для 1-х классов – с 01.12.2017 г. по 28.02.2018 г. – 9 недель 5 дней;
- для 2-11 классов – с 01.12.2017 г. по 28.02.2018 г. – 10 недель 5 дней;
- для 2-8, 10 классов – с 01.03.2018 г. по 31.05.2018 г. – 11 недель 3 дня;
- для 9, 11 классов – с 01.03.2018 г. по 24.05.2018 г. – 10 недель 5 дней

1.3.каникул

- осенних – с 29.10.2017 г. по 05.11.2017 г. – 8 дней;
- зимних – с 31.12.2017 г. по 14.01.2018 г. – 15 дней;
- весенних – с 25.03.2018 г. по 01.04.2018 г. – 8 дней;
- летних для 1-8, 10 классов с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.;
- дополнительных для 1-х классов с 17.02.2018 г. по 25.02.2018 г.

#### 1.4.учебной недели

- для 1-х классов – 5 дней;
- для 2-11 классов – 6 дней

#### 1.5.уроков

- для 2-11 классов – 45 минут;
- для 1-х классов ступенчатый режим (сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут каждый, январь - май 4 урока по 45 минут каждый);
- для специальных (коррекционных) классов 5 г, 7 в – 40 минут

#### 1.6.перемен между уроками

- 1 и 2, 5 и 6 уроками – 10 минут;
- 2 и 3, 3 и 4 уроками 20 минут;
- 4 и 5 уроками – 15 минут;
- для 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут

## 2. Начало

2.1.учебных занятий: понедельник-пятница с 8.00, суббота с 8.30

2.2.факультативных занятий, кружков, секций: понедельник с 15.00 часов, вторник-пятница с 14.30 часов

3. Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

### **2) Работа с семьей**

Данное направление реализуется через программу работы с родителями, которая включает в себя родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч согласно программе «Всеобуч» на 2015 -2019 годы, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании.

В рамках родительского всеобуча в 2016 – 2017 учебном году проведено 4 общешкольных собрания по темам:

1 класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности»;

4 класс - «Впереди 5 класс»;

5 класс - «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом»;

7-10 классы - «Молодёжь за ЗОЖ»;

Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога и администрации школы.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями.

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За учебный год проведено 9 заседаний Совета общественности, рассмотрено 21 персональное дело. Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

**Цель работы патрулей:** координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

**Вечерних** патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2016/2017 учебного года было проведено 30 дневных патруля и 8 вечерних патрулей.

### **3) Работа с педагогическим коллективом**

Работа с педагогами строится через методическое объединение классных руководителей. В 2016-2017 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 33 педагога.

Цель методического объединения в 2016-2017 учебном году - создание условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

В течение года МО решало следующие задачи:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям: работа с кадрами, работа с родителями, контроль за деятельностью классных руководителей.

1. **Работа с кадрами.** Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Заседание №1 – организационное. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 уч. год;
- Выборы председателя МО классных руководителей на 2016-2017 уч.год;
- Об изменениях в работе Совета МО, утверждение критериев эффективности деятельности классных руководителей;
- Новые требования к аттестации педагогических работников;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 уч. год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;
- Выступление по теме курсовой подготовки «Путешествие по Архангельской области» классных руководителей Большаковой Н.В. и Яковлевой Л.В.;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;
- Инструктаж по заполнению социального паспорта;
- Алгоритм действий классных руководителей при выявлении детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Заседание №2 – педагогический квест на тему «Агрессивный ребёнок. Решаем проблемы вместе». Прошло в рамках декады педагогического мастерства классных руководителей.

Заседание № 3 – семинар на тему «Практические подходы к выявлению и пресечению жестокого обращения с несовершеннолетними». В ходе заседания были подведены итоги декады педагогического мастерства классных руководителей и сделан анализ программ воспитательной работы классных руководителей на 2016 – 2017 уч. год;

Заседание №4 – семинар «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков». В ходе заседания классные руководители обобщили опыт работы по данной теме.

Осенью 2017 года в школе традиционно прошла декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках декады был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие все классные руководители. Педагоги продемонстрировали разные по форме и содержанию внеклассные мероприятия.

14 классных руководителей совместно со специалистами школы провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса - классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Елсукова Н.Г., классный руководитель 3 «Б» класса - праздник чая;
- Колесниченко Т.А., классный руководитель 3 «А» класса, Котвиц Е.В. классный руководитель 3 «В» класса - интеллектуально-познавательная игра «Вопрос на засыпку»;
- Большакова Н.В., классный руководитель 4 «А» класса, Новикова Е.А., учитель-логопед - внеклассное мероприятие «Речевой этикет»;
- Загренко Т.В., классный руководитель 4 «В» класса - праздник «Арбузник»;
- Малкова И.А. классный руководитель 4 «Г» класса, библиотекарь Медведева Е.А. - внеклассное мероприятие «Слава честным почтальонам с толстой сумкой на ремне!»;
- Константинов А.С., классный руководитель 5 «В» класса - классный час по ПДД;
- Артемьева Н.Н., классный руководитель 6 «А» класса - классный час «Славянские береги»;

- Подосокорская Т.В., классный руководитель 6 «В» класса - классный час «Телефоны экстренной помощи», работа со скетчбуком»;
- Алексеева Е.Н., классный руководитель 7 «А» класса - внеклассное мероприятие «Толерантность»;
- Крюкова Т.Г., классный руководитель 7 «В» класса - классный час «Мои жизненные ценности»;
- Салтанова Е.А., классный руководитель 8 «Б» класса - дебаты «Труд – право или обязанность»;
- Борисова М.В., классный руководитель 11 «Б» класса - внеклассное мероприятие «Культура речи или как мы общаемся?».

3 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей на итоговом мероприятии, посвящённом окончанию декады:

- Ожегова И.В., классный руководитель 1 «Б» класса представила опыт работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, продемонстрировав совместно подготовленный с обучающимися и родителями фильм «Безопасная дорога к знаниям»;
- Смирнова Г.Л., классный руководитель 5 «Б» класса совместно с обучающимися представили творческое выступление, рассказывающее об интересах и увлечениях обучающихся класса;
- Яровикова В.В., классный руководитель 10 класса и обучающиеся класса в творческой форме рассказали о школьной жизни.

Фомина Н.В., классный руководитель 5 «А» класса совместно с Сухаричевой И.В. (родительница 5 «А» класса) провели мастер-класс для педагогов школы по изготовлению открытки ко Дню матери.

6 классных руководителей разместили свои методические разработки внеклассных мероприятий на сайте школы:

- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса - классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Дуракова Н.Ф., классный руководитель 2 «В» класса – классный час «Правила движения достойны уважения»;
- Елсукова Н.Г., классный руководитель 3 «Б» класса – внеклассное мероприятие «Праздник чая»;
- Ергина Н.Н., классный руководитель 4 «Б» класса - классный час «Дружба»;
- Яковлева Л.В., классный руководитель 7 «Б» класса – внеклассное занятие «За чудесным сундучком»;
- Мартыненко В.Е., классный руководитель 9 «Б» класса – интерактивная игра «Культурно-историческое наследие Севера»;

6 классных руководителей предоставили портфолио обучающихся на конкурс ученических портфолио:

Патрина В.А., классный руководитель 6 «Б» класса;

- Бурова Е.П., классный руководитель 9 «А» класса;
- Нестерова Л.В. классный руководитель 2 «А» класса;
- Ергина Н.Г. классный руководитель 4 «Б» класса;
- Ожегова И.В. классный руководитель 1 «Б» класса;
- Крюкова Т.Г. классный руководитель 7 «В» класса.

В рамках декады педагогического мастерства были проведены мероприятия и для самих классных руководителей:

- Ожегов М.В., классный руководитель 9 «В» класса провёл общешкольное спортивное мероприятие для классных руководителей, родителей и обучающихся «Вперёд, к вершинам Олимпа!»;
- Елезова О.С., заместитель директора по ВР., Пупкова Н.М., педагог-организатор, Шергигна О.А., социальный педагог, Ожегова И.В., руководитель МО классных руководителей провели заседание методического объединения в форме педагогического квеста на тему «Агрессивный ребёнок. Решаем проблемы вместе».



В рамках обмена опытом работы 17 педагогов школы посетили внеклассные мероприятия своих коллег и отметили, что классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, и организации внеклассных мероприятий. Достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей и размещён на сайте школы.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Для молодых классных руководителей проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей:

- Алексеева Е.Н., классный руководитель 7 «А» класса провела внеклассное мероприятие на тему «Толерантность»;
- Константинов А.С., классный руководитель 5 «В» класса провёл классный час по ПДД;
- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса провела классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Крюкова Т.Г., классный руководитель 7 «В» класса - классный час «Мои жизненные ценности».

С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта классные руководители принимали участие в городских конкурсах, семинарах, конференциях. Шергина О.А., классный руководитель 9 «Г» класса представила собственный опыт работы по профориентационной работе на городском конкурсе методических разработок.

## **2. Работа с родителями.**

Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания. Были проведены собрания по темам:  
1 класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности»;  
4 класс - «Впереди 5 класс»;  
5 класс - «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом»;  
7-10 классы - «Молодёжь за ЗОЖ»;  
1-11 классы – общешкольная родительская конференция по итогам самообследования образовательной организации за 2016 год. На конференции присутствовали родители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б классов. Не обеспечена явка родителей в 3В, 6А, 8В, 10 классах.
- Классные родительские собрания. В течение года всеми классными руководителями проведено от 3 и более родительских собраний. Протоколы родительских собраний ведутся в 1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «В», 6 «А», 7 «А», 7 «В», 8 «В», 9 «Б», 9 «Г» классах.
- Родительский патруль школы. Проведено 30 дневных патрулей и 8 вечерних. Работу классных руководителей 1А, 1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9В, 10А, 11А, 11Б классов по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной. Родители были приглашены вовремя и в нужном количестве. Не состоялись родительские патрули в 1В, 8В, 9Б классах.
- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 6 заседаний общешкольного родительского комитета. 100% явка родителей на общешкольный

родительский комитет в 1Б, 7В, 10А классах. В 8А классе не было представителя ни на одном общешкольном родительском собрании.

- **Общешкольные мероприятия.** Родители принимали участие в
  - ✓ декаде педагогического мастерства классных руководителей (мастер-класс, «Вперёд, к вершинам Олимпа!»)
  - ✓ утеплении окон в классах и школьных рекреациях;
  - ✓ ремонте классных кабинетов, школьной мебели;
  - ✓ в акциях «Собери макулатуру – спаси дерево», «Книговорот», в сборе игрушек и книжек для Детской поликлиники ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2017», в сборе использованных пальчиковых батареек в рамках Года Экологии;
  - ✓ подготовке обучающихся к празднику «Праздник танца праздник яркий», фестивалю, посвящённому Дню Победы;
  - ✓ общешкольном спортивном празднике;
  - ✓ благоустройстве пришкольной территории, выращивании рассады.

### **3. Контроль.** Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». В ходе проверки воспитательных программ класса замечаний не выявлено. Программы соответствовали Положению и были сданы вовремя всеми классными руководителями.

Под руководством классных руководителей в течение года были проведены:

- конкурсы рисунков и поделок школьного, регионального и всероссийского уровней;
- конкурсы видеофильмов школьного, регионального и всероссийского уровней;
- экскурсии, поездки, походы;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- профориентационная работа;
- вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, кинотеатров, цирка;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Все мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2016–2017 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», «Праздник танца – яркий праздник».

Совместно с обучающимися и родителями принимали участие в благотворительных акциях «Собери макулатуру – спаси дерево», «Книговорот», по сбору игрушек и книжек для Детской поликлиники ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2017», по сбору использованных пальчиковых батареек в рамках Года Экологии;

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы, посещали квартиры, приглашали обучающихся на Совет общественности, сотрудничали со специалистами школы.

- проведены малые педсоветы в классах: 6А, 6Б, 7А, 7В, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г.
- посещены квартиры (наличие актов о посещении) обучающихся 1А, 1Б, 1В, 1Г, 5Б, 5В классов.
- по запросу классных руководителей 4Г, 6А, 9Г обучающиеся данных классов были приглашены на Совет общественности.

- тесно сотрудничали с социальным педагогом Шергиной О.А. классные руководители 1Г, 4Г, 5Б, 6Б, 6В классов.

В течение года классные руководители отслеживали питание в школьной столовой. У классных руководителей начальных классов, 5А, 5В, 6В, 8А, 11Б классов высокий охват организованным питанием.

Ежемесячно классные руководители вели электронный журнал и заносили темы классных часов и необходимые инструктажи. У классных руководителей 1А, 1Б, 1Г, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6А, 6В, 8А, 8Б, 10, 11Б классов замечаний по заполнению электронного журнала в течение года не выявлено.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги, специалисты школы, обучающиеся и родители. Внешний вид обучающихся начальных классов, 5А, 6А, 6Б, 7А всегда был оценен на «5».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью применялись педагогические диагностики: уровень воспитанности и психологический климат (результаты см. в анализе воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год).

Исходя из результатов, классным руководителям необходимо активизировать работу по сплочению классных коллективов и уровню их воспитанности.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся школы вовлекались во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, внеклассных мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

#### **4). Охват детей системой дополнительного образования:**

В школьной системе дополнительного образования работало 21 объединение, в которых было занято 705 человек (это 86%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- **художественное направление** - кружок «Тепло рук», кружок «Вязание крючком», кружок «Изонить», кружок «Хоровое пение», кружок «Хореография», кружок «Фантазия», кружок «Интуитивное рисование», кружок «Открытие».

- **техническое направление** - Кружок «Юный мастер».

- **туристско-краеведческое направление** - Кружок «Медицинская подготовка», кружок «Рукопашный бой», кружок «Пожарно-прикладное дело», кружок «Патриот», кружок «Туризм и ориентирование».

- **физкультурно –оздоровительное направление** - Кружок «Спортивные игры», кружок «ОФП», кружок «Баскетбол», кружок «Баскетбол», кружок «Баскетбол», кружок «Баскетбол».

- **социально-педагогическое направление** - Кружок «Пресс-центр», кружок «Основы православной культуры», кружок «Основы финансовой грамотности».

В феврале 2017 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 626 человек, что составляет 82% родителей всех уровней образования.

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного

образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

### 5.3. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	5	компьютер – 5, проектор – 5, принтер-3, телевизор- 1, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраный язык	5	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 2
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска -1, ксерокс – 1, принтер - 1
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(на каждого)
Информатика	2	Компьютер – 22, проектор – 2, принтер – 2, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска – 1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, комплект хим.веществ – 1, набор базового оборудования (15 компл.)
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования, документ камера, цифровой микроскоп – 1.
Музыка	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, пианино-1, синтезатор - 1
ОБЖ	1	Компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического

		оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	14	Компьютер – 13, проектор – 13, принтер-8, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	Компьютер – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообрабатывающий. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообрабатывающий. комбинированный - 1, установка вентиляционная пылеулавливающая – 1, рейсимуc – 1, электрический лобзик -1, комплект ручного инструмента (на каждого учащегося)
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.
Библиотека	1	Общий книжный фонд — 44 364 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер-1, ксерокс – 1.
Актовый зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, принтер – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В одном компьютерном классе обновлены компьютеры учеников и рабочее место учителя.

Приобретено:

- комплект наборов базового оборудования для проведения лабораторных работ в по химии, демонстрационное лабораторное оборудование по химии (за счет средств БФ «Илим Гарант»)
- документ-камера, цифровой микроскоп (за счет средств БФ «Илим Гарант»)
- комплект форм для кадет школы (за счет средств БФ «Илим Гарант»)

Пилы лучковые	5 250,00
принтер	7 930,00
Лицензионное обеспечение	38 567,00

Лобзики ручные	2 970,00
Проектор	26 728,00
Лобзиковый станок джет	8 700,00
Мячи спортивные	26 740,00
Мебель 40 к	38 700,00
доктор веб	6 100,00
Ноутбук	22 117,00
Стамески	3 026,00
Нажд.бумага	850,00
полотна для лобзика	1 230,00
Фанера	2 780,00
полотна для лобзика	2 750,00

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 44 364 экземпляров
в том числе:	
Учебники	16 951 экз.
Учебно- методическая литература	2 850 экз.
Художественная	24 512 экз.
Подписная	51 наименований

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

В 2017 году в образовательном учреждении проведены следующие ремонтные работы:

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Стоимость работ</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Ремонт кровли лыжной базы	198 т.р	Местный бюджет
2	Замена светильников (каб. № 2, 6 (младший корпус)	41 т.р.	Местный бюджет

Косметический ремонт:

1. Покраска пола в кабинете № 2 младшего корпуса.
2. Покраска пола в кабинете № 5 младшего корпуса
3. Покраска пола в спортивном зале
4. Покраска пола в кабинете № 6 старшего корпуса
5. Покраска стен в кабинете № 8 младшего корпуса
6. Покраска стен в кабинете № 7 младшего корпуса
7. Покраска стен в кабинете № 31
8. Ремонт кабинета № 35 старшего корпуса.
9. Ремонт кабинета № 11 старшего корпуса
10. Ремонт кабинета № 14 старшего корпуса
11. Косметический ремонт лестниц запасных выходов
12. Заменены светильники в рекреации и коридоре 3 этажа старшего корпуса
13. Заменены светильники (частично) в рекреации и коридоре 2 этажа старшего корпуса
14. Заменены светильники в 4 кабинете младшего корпуса
15. Окраска стен и потолков в туалетах 1 и 2 этажей младшего корпуса

## 6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2015-2019 годы, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования.
5. Развитие школьной инфраструктуры.

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;  
субсидии на иные цели;  
приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2017г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2017г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 82,6% (в т.ч. из областного бюджета 65,3%, из бюджета МО «Город Коряжма» 17,3%), субсидии на иные цели составляют 3,3%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 14,1% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой и аренды – 12,7%, целевых поступлений – 1,4%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2017 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 99,7%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (78%), оплату услуг связи (0,1%), транспортные услуги (0,1%), коммунальных услуг (5,3%), услуги по содержанию имущества (0,9%), прочие услуги (2,7%), социальную помощь населению (0,4%), прочие расходы (2,3%), увеличение стоимости основных средств (2,1%), увеличение стоимости материальных запасов (8,1%), в т.ч. оплата продуктов питания (7,5%)

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;  
изготовление и реализация продукции школьной столовой;  
оказание платных образовательных услуг.

*Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.*

В 2017г. доля поступлений средств сдачи в аренду имущества школы 0,1%, от оказания платных образовательных услуг 1,1 %, доходы столовой 98,8%.

Таблица 1

## Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5» (тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2017 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	51454,8	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	8888,1	17,3
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	33623,3	65,3
Субсидии на иные цели	1689,3	3,3
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, аренда)	6539	12,7
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	715,1	1,4

Таблица 2

Сведения о показателях плана  
финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код стро- ки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	23768,91	23768,91	X
Поступления, всего	020	<b>51531857,91</b>	<b>51454776,16</b>	99,85
в том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	42511360,32	42511360,32	100
целевые субсидии	022	1690730,17	1689322,04	99,9
доходы от собственности	023	1040,00	7490,00	
поступления от оказания услуг	024	6618623,42	6531499,80	98,7
поступл.от иной приносящ.доход.д	025	710104,00	715104,00	100,7
Выплаты, всего	030	<b>51555626,82</b>	<b>51406320,23</b>	99,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	<b>40130285,69</b>	<b>40111174,37</b>	
из них:				
заработная плата	0311	30619350,06	30604671,64	99,95
прочие выплаты	0312	414961,99	414961,99	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313	9095973,64	9091540,74	99,95
Оплата работ, услуг, всего:	032	<b>4698442,06</b>	<b>4698442,06</b>	
из них:				
услуги связи	0321	63006,68	63006,68	100
транспортные услуги	0322	40680,00	40680,00	100
коммунальные услуги	0323	2737913,73	2737913,73	100
арендная плата за польз. имущ.	0324	0,00	0,00	100
работы, услуги по содерж.имущ.	0325	464324,11	464324,11	100
прочие работы, услуги	0326	1392517,54	1392517,54	100
Социальное обеспечение, всего:	033	<b>204828,00</b>	<b>203475,37</b>	



из них:				
пособия по соц.помощи населению	0331	204828,00	203475,37	99,3
Прочие расходы	034	<b>1162116,53</b>	<b>1161775,49</b>	99,97
Поступление нефин.активов, всего:	035	<b>5359954,54</b>	<b>5231452,94</b>	
из них:				
увелич.стоимости основных средств	0351	1122820,93	1095470,93	97,6
увелич.стоимости матер.запасов	0352	4237133,61	4135982,01	97,6
Остаток средств на конец года	040	X	72224,84	X
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	080			
в том числе:	081			

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ “СОШ № 5”  
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2017 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	6539	100,0
Аренда помещений	7,5	0,1
Платные образовательные услуги	70,3	1,1
Доходы столовой	6461,2	98,8

## 8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды учебного заведения. С целью формирования творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося разработана программа «Здоровье школьника», рассчитанная на 2017 – 2020 годы.

В школе создана система управления учебно-воспитательным процессом и реализацией возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактикой социальной дезадаптации в условиях школы. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Все обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А, занимаются по индивидуальным программам в специальных физкультурных группах в школе, а обучающиеся со специальной медицинской группой Б – в детской поликлинике ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», нуждающиеся в занятиях корригирующей гимнастики занимаются на уроках физической культуры и дополнительно посещают занятия в общеоздоровительных группах в школе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность реализована посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продлённого дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, реализуемых в рамках деятельности

школьного спортивного клуба «Пятёрочка», а также посредством самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Все обучающиеся занимаются в первую смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом. Строго соблюдаются нормы по максимально допустимому количеству часов в неделю. В мае 2017 года специалистами-экспертами Коряжемского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Архангельской области была проведена экспертиза учебного расписания на соответствие требованиям СанПиН к составлению расписания уроков. При составлении расписания соблюдается требование равномерного распределения учебной нагрузки в течение дня и недели: для младших школьников основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, а для обучающихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Продолжительность перемен соответствует нормам (2 перемены по 20 мин, остальные – по 15 мин.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с методическими указаниями «Организация и режим работы групп продленного дня». Для наилучшего сочетания видов деятельности детей в ГПД увеличен их двигательный режим.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, обучающихся в ГПД и горячие обеды или завтраки для остальных обучающихся. Осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции. Анализ меню позволяет сделать вывод о том, что рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией. Осуществляется соблюдение питьевого режима.

На основании ежегодных медицинских осмотров получаем следующие результаты:

Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет			
	2014	2015	2016	2017
1 группа	113/14%	139/18%	129/16%	68/9%
2 группа	378/48%	385/49%	430/53%	478/60%
3 группа	262/37%	243/31%	246/30%	241/30%
4 группа	10/1%	10/2%	12/1%	9/1%

Патологии	2014 (абс/%)	2015 (абс/%)	2016 (абс/%)	2017 (абс/%)
с ослабленным зрением	293/39%	237/30%	283/35%	293/37%
с нарушением осанки	39/5%	10/1%	16/2%	14/6%
сколиоз	44/6%	20/3%	51/6%	47/6%

Заболеваемость	2013	2014	2015	2016	2017
Общая заболеваемость на 1000 обучающихся	1685	1070	1172	1272	1501
Инфекционная заболеваемость на 1000 обучающихся	1174	818	857	1003	947
Соматическая заболеваемость на 1000 обучающихся	510	252	315	268	248

Дней заболеваемости	2014	2015	2016	2017
Пропущено дней по болезни	8,7	9,2	6076	7093

В соответствии с программой «Здоровье школьника», рассчитанной на 2017 – 2020 годы, в течение 2017 года оказывалось содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводились различные спортивные мероприятия, направленные на пропаганду и профилактику здорового образа жизни;
- работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивным играм, ОФП, стрелковому спорту;
- проводились занятия в общеоздоровительных группах и в специальной физкультурной группе «А». 14 % обучающихся, посещавших занятия в общеоздоровительных группах, к концу 2016 – 2017 учебного года улучшили состояния своего здоровья (в дальнейшем в посещении занятий оздоровительной гимнастикой не нуждались). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров увеличивалось количество обучающихся, нуждающихся в коррекции физического развития. К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в общеоздоровительных группах обучающимися 8 – 11 классов.
- ежегодно школа принимает участие в городском профилактическом конкурсе «Безопасное колесо» (в 2014 г. – 4 место в городе, в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе, в 2017г. – 3 место в городе). В 2017 году четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь».
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. В 2016 – 2017 учебном году ведение программы «Разговор о правильном питании» осуществлялось в 2А и Б и 3А и В классах. Программа «Полезные привычки» – в 3Б и В классах, а также через ГПД в 1А, Б, В классах. Сегодня ведение программы продолжается в 3А классе. «Уроки здоровья» в 2015 – 2016 учебном году проводились в 3Г классе. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» педагоги включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах во всех классах. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме, муниципального казенного учреждения «Коряжемской службой спасения».
- на школьных стендах обновляются тематические рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры обучающихся школы, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время. В 2016 – 2017 учебном году в летние каникулы оздоровились на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 150 обучающихся.
- в соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010 г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. В начале 2017 года процент данной категории детей составлял 6,5%, а к концу года 5,3% от общего числа обучающихся.
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.
- проводятся Дни и уроки здоровья. В апреле 2017 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 29 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 89% обучающихся, 76 % – педагогов, 6% – родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 7 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали обучающиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители.
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание – дети!», «ПРИТОРМОЗИ!», «Дистанция», «Детям – безопасные каникулы!», «По правилам», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!», месячника ГО и ЧС и другие.
- в рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте и автобусе, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.
- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы в декабре 2016 г. и апреле 2017 г.

Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2017 году увеличился с 1272 в 2016 году до 1501 в 2017 году и находится на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 18% увеличился показатель инфекционной заболеваемости относительно 2016 года.

Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются сниженная острота зрения и лор-заболевания. Стоит отметить уменьшение числа детей в 2017 году со сколиозом и нарушением осанки (на 1%). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2017 году увеличение числа детей с данной патологией составило +0,3% относительно прошлого года.

В 2017 г. проводилась работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

Увеличилось количество несчастных случаев среди обучающихся. Так, в 2014 году –

зарегистрирован 1 несчастный случай, 2015, 2016 году – несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано, в 2017 г. – 3.

Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся, в основной – 82%.

Таким образом, на поддержание здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы не только внешней, но и внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

Поэтому, при определении **задач работы школы на 2018 год**, приоритетными считаем направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в ред. от 01.01.2016 г.);
- формирование важнейших социальных навыков у обучающихся, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика травматизма среди обучающихся, в том числе дорожно-транспортного;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность, внедрение норм ГТО.

## **9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении**

В 2017 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг.

## **10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2017 году**

В образовательной организации создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 51 человек (50 % от общего количества работающих).

Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 2017 года.

В МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству обучающиеся кадетских классов участвовали совместно с ОАО «Группа «Илим» в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника Великой Победы.

### **Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:**

- городская акция «Россия поет Катюшу»
- городской конкурс «Чучело Масленицы – 2017»
- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2016»
- городская благотворительная акция «Протяни руку лапам»
- выставка –конкурс «Парад военной техники» - 3 участника
- городская выставка-конкурс «Петушок золотой гребешок»

Также обучающиеся кадетских классов – традиционные участники почетного караула Парада победы, Дня воина-интернационалиста, организованных работниками Культурно-досугового центра.

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

### **Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования (дом детского творчества):**

- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2017»;
- городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Север Архангельский – край величавый»;
- городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!»;
- городской конкурс «Ученик года»;
- городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- городской этап конкурса журналистского творчества «Школьный формат» - Газета «Перемена»;
- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»;
- городской смотр-конкурс почетных караулов;
- городской коммунарский сбор старшеклассников «Оснянка – 2017»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- городская акция «Все краски против наркотиков!»;
- городские военно-спортивные соревнования «Призывник России»;
- городской туристический слет обучающихся;
- городская военно-спортивная игра «Осенний дозор».

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся на базе школы №5 по договору сотрудничества.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами

**В рамках реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:**

1. Войсковая часть №3918
  - экскурсия для обучающихся 9-х классов;
  - военно – полевые сборы.
2. ООО «Ватса-парк»
  - тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов;
  - областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.
3. Совет ветеранов войны и труда
  - встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.
4. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы
  - проведение занятий по направлению «Юный пожарный»;
  - проведение учебных занятий.
5. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:
  - проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»;
  - занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».
6. ОАО «Группа Илим»: С сентября 2016 года школа совместно с ОАО «Группа «Илим» участвует в проекте «Дорога в жизнь». За учебный год обучающиеся кадетского 9 «А» класса прошли обучение по 6 модулям: от заготовки древесины до готовой продукции. Ребята побывали с экскурсией на различных производствах комбината, где в теории и на практике ребятам рассказали об особенностях целлюлозно-бумажной промышленности.

## 11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

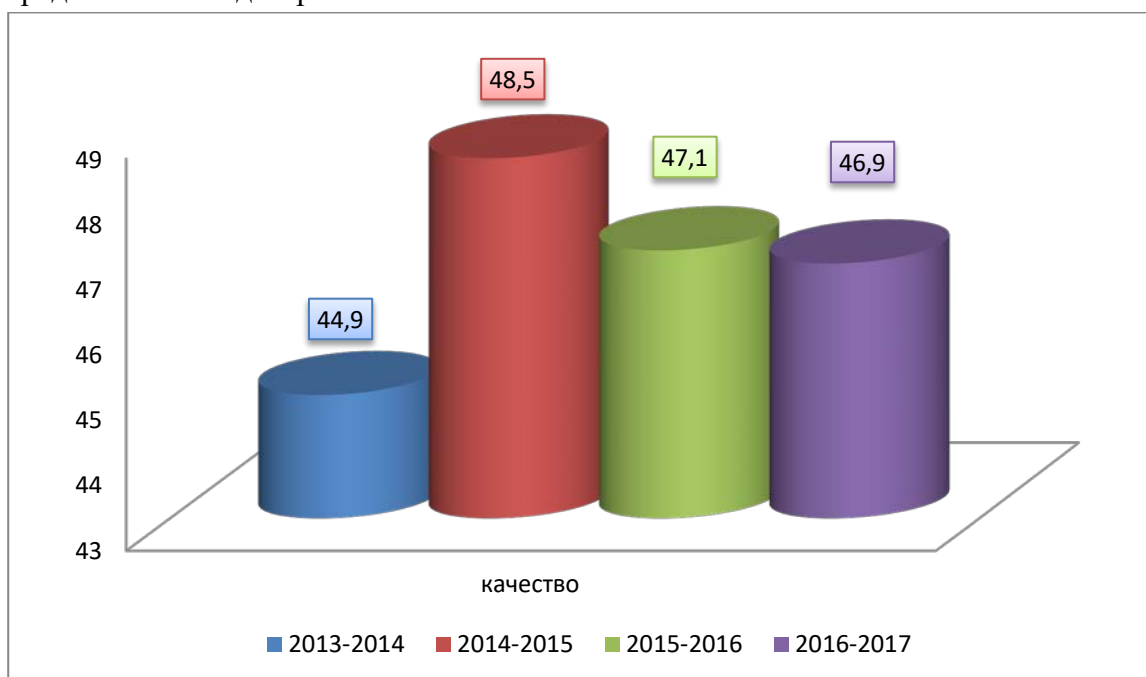
Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
Котласский педагогический колледж	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях

## 12. Основные достижения организации в 2017 году

### 12.1. Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2016-2017 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** составила 99,9%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 01.06.2016 г. № 46/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2016 году» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей.

**Качество обучения** в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Качество в целом по школе уменьшилось на 0,2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 819 обучающихся отлично окончили учебный год 34 человека (4,1 %).

Одной из задач на следующий учебный год является осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

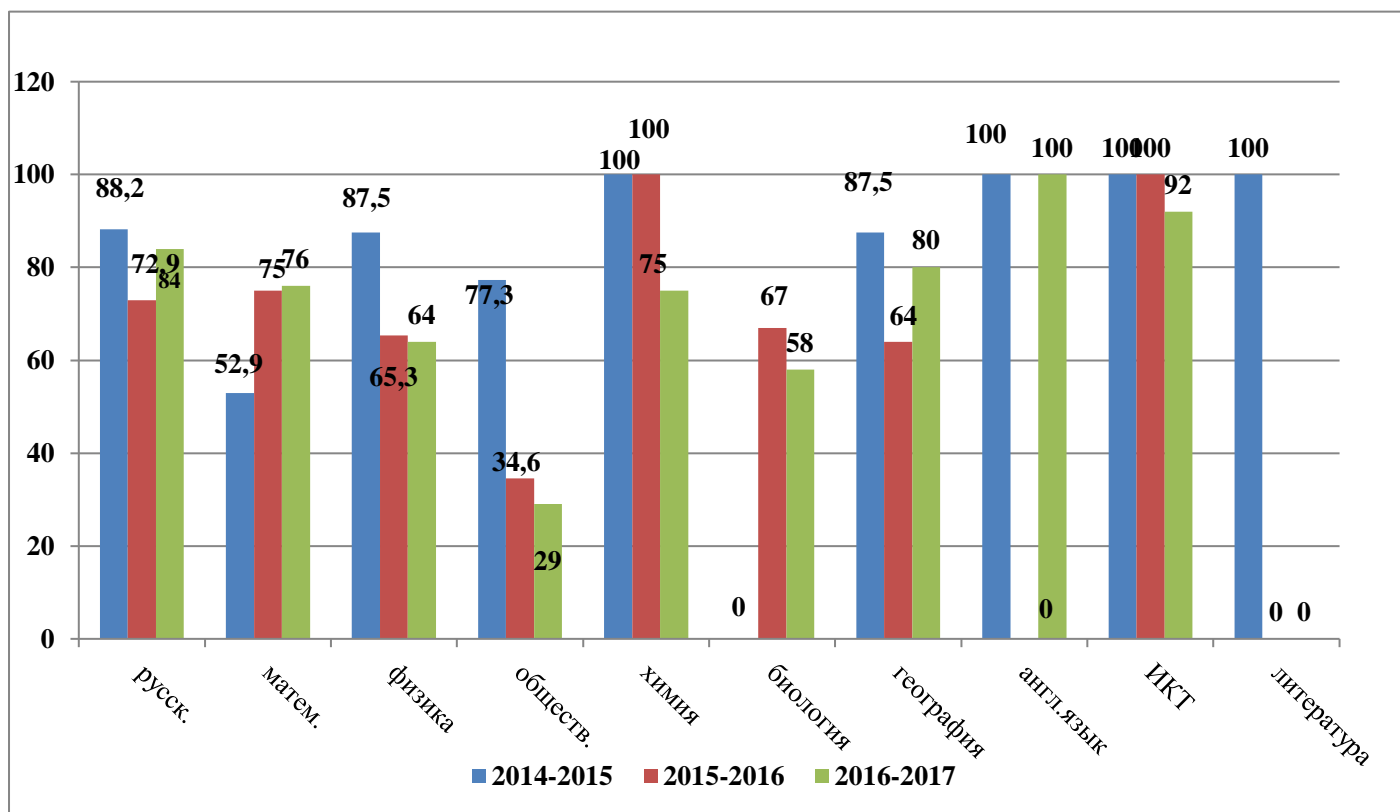
#### **Качество подготовки выпускников.**

Решением педагогического совета от 23.05.2017 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов», приказом директора от 23.05.2017 к государственной итоговой аттестации допущены 96 выпускников 9-х классов, освоивших образовательные



программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**Результативность ГИА-2017** по всем предметам в сравнении с предыдущими 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2016-2017 учебном году выше (или равен) уровня прошлого учебного года по предметам:

- русский язык на 11,1% (учителя – Лохова Н.В., Здравомыслова Е.В, Крюкова Т.Г., Куликова С.Д.);
- математика на 1% (учителя - Ярославцева Е.В., Патрина В.А., Артемьева Н.Н.);
- географии на 16 % (учителя – Борисова М.В., Магзинская Л.С.);
- английский язык (учителя – Мартыненко В.Е., Стенина Л.А., Вагина Л.П.).

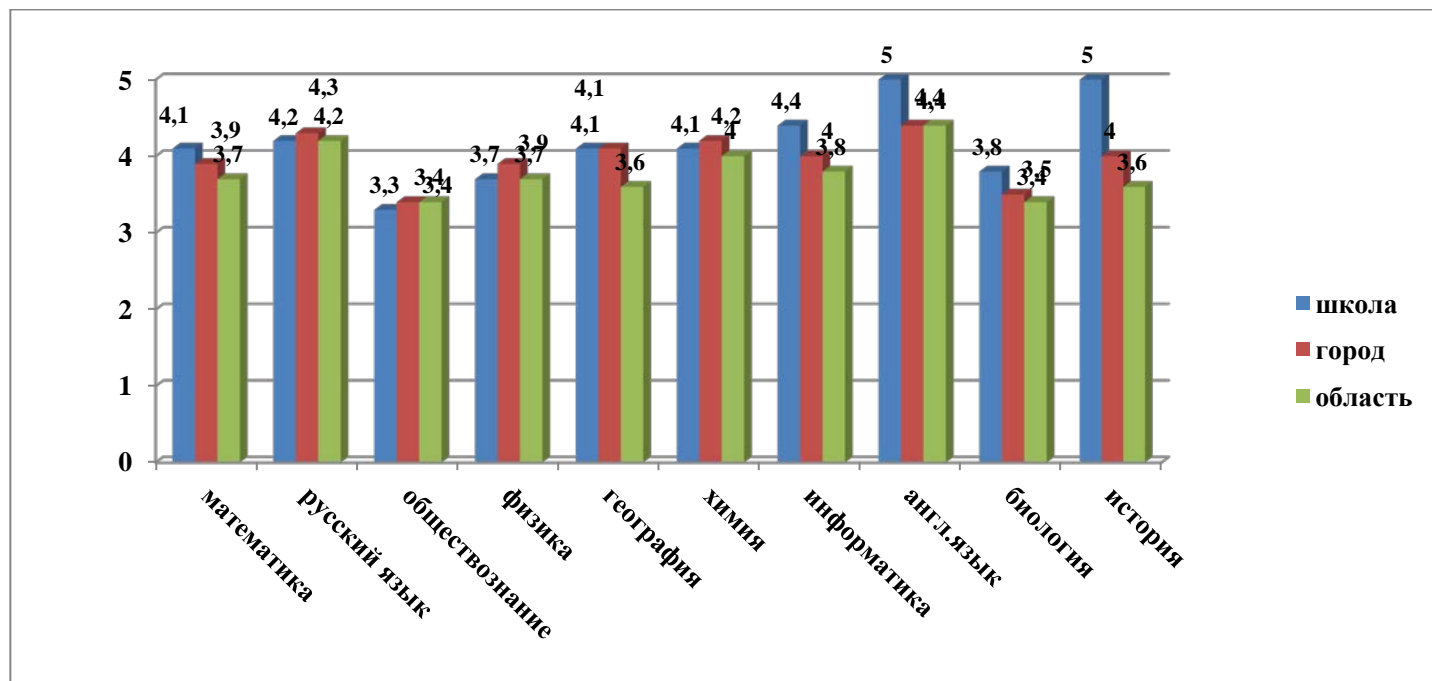
Наблюдается снижение качества по предметам: физика, обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ.

В таблице представлены показатели характеризующие подтверждение отметки выставленной по итогам учебного года и отметки полученной на ГИА:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	Доля обучающихся, которые на ГИА подтвердили отметку, выставленную по итогам учебного года	Количество обучающихся, получивших на ГИА отметку ниже, чем годовая отметка по итогам учебного года	Количество обучающихся, получивших на ГИА отметку выше, чем годовая отметка по итогам учебного года
Математика	96	100%	0	49
Биология	12	100%	0	3
География	64	86%	9	16

Иностранный язык	3	100%	0	0
Информатика и ИКТ	26	100%	0	12
Обществознание	49	59%	20	3
Русский язык	96	96%	4	52
Физика	28	82%	5	6
Химия	8	88%	1	1
История	1	100%	0	1

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими, областными показателями представлена на диаграмме (средний балл):

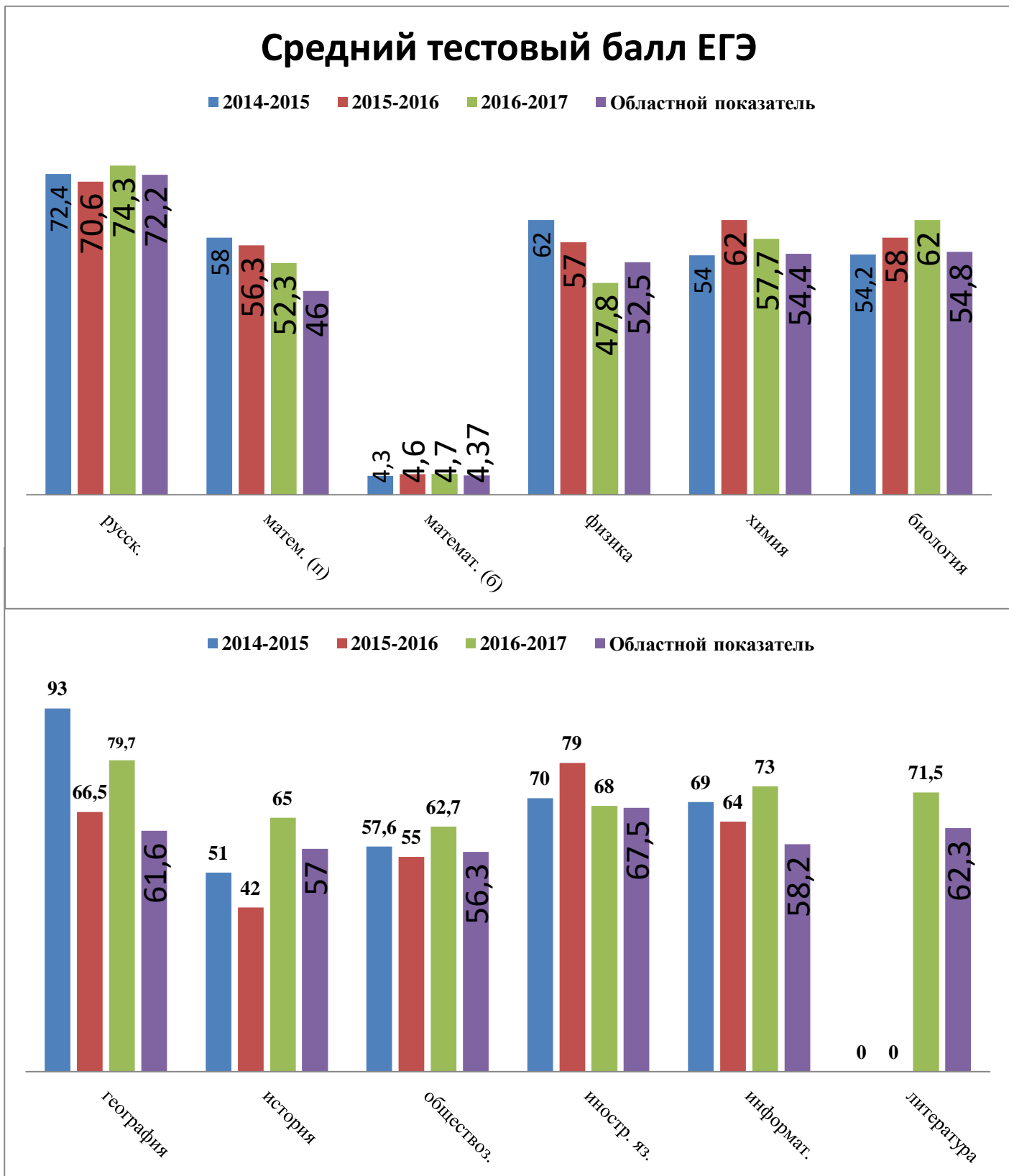


Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся превышают (или равны) среднегородские показатели по предметам: математика, география, информатика и ИКТ, английский язык, биология, история. Показатель ниже среднегородского русскому языку, обществознанию, химии на 0,1, по физике на 0,2. По всем предметам, кроме обществознания средний балл превышает среднеобластной показатель.

Из 96 обучающихся допущенных к ГИА в 2017 году все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Соболева Алина, Кондратова Алена, Лубнина Елизавета, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 23.05.2016 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 23.05.2017 к государственной итоговой аттестации допущены 40 выпускников 11а и 11б классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:



В 2016-2017 учебном году ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники 11-х классов, по математике (профильный уровень) сдавали 23 выпускника, что составляет 58% от общего количества выпускников. Успеваемость составила – 91% (2 ученика не набрали минимального количества баллов). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 18 выпускников, что составляет 45 % от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%. Таким образом, все обучающиеся, допущенные к ГИА успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам, кроме физики превышает областной показатель.

Среди выпускников наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ
1	Лобанова Лидия	География	96
2	Жаричева Вера	Литература	91
3	Протасова Софья	Русский язык	81
4	Котяхова Софья	Русский язык	81
5	Воронина Дарья	Русский язык	81
6	Майданюк Александра	Русский язык	83
7	Жаричева Вера	Русский язык	91
8	Чупракова Елизавета	Русский язык	91
9	Борисова Дарья	Русский язык	91
10	Лях Анастасия	Русский язык	93
11	Старова Дария	Русский язык	93
12	Лобанова Лидия	Русский язык	96
13	Кульневская Лилия	Русский язык	98
14	Дементьева Анастасия	Русский язык	98
15	Борисова Дарья	Биология	82

Старова Дария, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Борисова Дарья, Лобанова Лидия, Протасова Софья имеющие итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам.

## 12.2. Результаты программы «Одаренные дети»

В течение 2016-2017 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Яровикова В.В., Загренко Т.В.). В начале учебного года интеллектуальный клуб «Эрудит» принял в свои ряды 21 обучающегося 5 классов, победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов. В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 3 игры «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов.

Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 412 учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 141 обучающийся, региональном уровне – 8 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 24 обучающихся, региональном уровне – 1 ученик (Плотникова Елизавета, 9А класс, предмет – ОБЖ, учитель Фомина Наталья Валерьевна).

Организовано обучение 7 обучающихся 9 Б класса, обучающийся 10 А класса, 5 обучающихся 11 Б класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей обучались обучающиеся 11 Б класса: Борисова Дарья, Протасова Софья, Старова Дария, Чупракова Елизавета, Морозова Евгения; 10 А класса – Дружинина Екатерина; 9 Б класса – Кондратова Алена, Фомичева Екатерина, Колпакова Ксения, Мик Илья, Гомзяков Игорь, Котова Юлия, Михайлов Денис. Обучающиеся 11 класса успешно освоили дополнительную образовательную программу и получили свидетельство об окончании областной школы одаренных детей.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары, прочтены обучающиеся 11 А физико-математического класса и социально – гуманитарной и химико-биологической групп 11 Б класса. Проведено 16 видеуроков.

### Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2016-2017 учебного года были заслушаны и оценены 11 проектных работ обучающихся 2-8 классов. 5 работ, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ОО	ФИО учителя	Тема
Ядрихинская Анна, 3 Б	Школа 5	Елсукова Наталия Геннадьевна	«Разработка бизнес-плана гостиницы для домашних животных» (окружающий мир)
Колодкина Полина, 6 А класс		Подсокорская Татьяна Владимировна	«Техника дудлинг» (декоративно-прикладное творчество)
Уткина Анастасия, Бебякина София, 7 В класс		Брюханова Елена Евгеньевна	«Блюда из черствого хлеба» (технология)
Трапезникова Анастасия, 4 В класс		Загренко Татьяна Викторовна	«Удивительный мир песка» (технология)
Немтинова Дарья, Плотникова Елизавета, Соболева Алина, 9 класс		Лохова Надежда Владимировна	«Взрослые проблемы детской литературы»

По итогам Ярмарки проектов вручен Диплом 3 степени за проект «Блюда из черствого хлеба» (технология, учитель Брюханова Е.Е.) и сертификаты участников.

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены работы ученицы 9Б класса Колпаковой Ксении, предмет – география, научный руководитель – Борисова М.В., результат – Диплом 1 степени; 10 класса Самсоновой Ксении, предмет – география, учитель Магзинская Л.С., результат – сертификат участника. В качестве экспертов исследовательских работ обучающихся были направлены следующие педагоги школы: Власова О.Н., учитель иностранного языка; Смирнова Г.Л., учитель информатики; Патрина В.А., учитель математики; Большакова Н.В., учитель начальных классов.

Обучающиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	Ноябрь 2016	24 призовых места – 4 место по городу
Городская интеллектуальная игра по географии	5-6 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2016	Диплом 2 степени, учителя Пупкова Н.М., Магзинская Л.С., Борисова М.В.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	Февраль 2017	8 участников, 1 призер: Плотникова Елизавета, ОБЖ
Городской интеллектуальный турнир «Устная математическая олимпиада»	5-6 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2016	2 место (учитель Петрова ОГ)
Городская интеллектуальная игра по географии	7-8 класс	Г. Коряжма	Январь 2017	Диплом 1 место (учителя Борисова МВ, Магзинская Л.С.)
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Февраль 2017	Дипломы 1 степени, 3 степени, учитель Подосокорская Т. В.
Межрегиональный интеллектуальный марафон	10-11 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Старова Дария, 1 место, география, учитель Борисова МВ; Интеллектуальная игра «Эрудит», Диплом 3 степени.
Городская интеллектуальная игра по истории	10-11 класс	Г. Коряжма	Февраль 2017	Диплом 3 степени, учитель Басавина Н.В.
Городская интеллектуальная игра по творчеству Ф. Абрамова	7 класс	Г. Коряжма	Февраль 2017	Диплом 1 степени, учителя Салтанова Е.А., Крюкова Т.Г.
Всероссийский исторический чемпионат	6-11 классы	Г. Пермь	Февраль 2017	Лахтионова Юлия, Диплом 1 степени, регион; Старова Дария, 11 класс, Диплом 2

				степени, регион; Котяхова Софья, Диплом 3 степени, регион.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку	5-6 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 2 степени, учителя Стенина Л.А., Мартыненко В.Е.
Городская краеведческая игра	3 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 1 степени, учителя Елсукова Н.Г., Колесниченко Т.А., Котвиц Е.В.
Городская интеллектуальная игра по математике	9 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 3 степени, учителя Патрина В.А., Ярославцева Е.В.
Городская физико-математическая олимпиада	5-7 класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Личное первенство – Диплом 2,3 степени Командное – 6 класс – диплом 3 степени (учителя Патрина В.А, Артемьева Н.Н.); «Математическая карусель», 6 класс, Диплом 3 степени.
Городская олимпиада младших школьников	4 классы	Г. Коряжма	Март 2017	Елзова Вера, 3 место литературное чтение, учитель Ергина Н.Н.
Городская интеллектуальная игра по информатике	7-8 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Дипломы 2,2 степени командного первенства, учитель Смирнова Г.Л.
Городская развлекательно-познавательная квест-игра «7 чудес Северного края»	5 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 1 степени, учитель Пупкова Н.М., Борисова М.В,
Городская игра по финансовой грамотности	9 класс	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 1 степени, учитель Борисова М.В.
Открытый городской математический турнир	1-4 классы	Г. Коряжма	Март 2017	Дипломы 2 степени, учителя Ожегова И.В., Елсукова Н.Г.
Городской конкурс «Ученик года – 2017»	10-11 классы	Г. Коряжма	Апрель 2017	Нюхина Нелли, участие
Городская литературная игра	1 класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Диплом 1 степени, учителя Зыкова Е.И., Ожегова И.В., Малых М.В., Алексеенко О.Б.
Городская интеллектуальная игра по биологии	5 класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Диплом 3 степени, учитель Спиричева Е.В.

Городская интеллектуальная игра по технологии	5-6класс	Г. Коряжма	Апрель 2017	Диплом 1 степени, учитель Брюханова ЕЕ
---	----------	------------	-------------	--

В школьном этапе 2017 года приняло участие 412 ученика, что составляет 79,5% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 151 обучающийся, региональном уровне – 8 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 41 обучающийся. Образовательная организация заняла 2 рейтинговое место среди школ города по количеству призовых мест.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» ученицы 10 «Б» класса Фоминовой Алены.

### **Проектная деятельность с обучающимися**

В 2017 учебном году были заслушаны и оценены 9 проектных работ обучающихся 1-9 классов, они были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

№	Фамилия, имя авторов проектов	Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя проекта	Тема проекта, предметный цикл
1.	Коллективная работа учеников 2 Б класс Борисов Александр, Ковязина Софья, Ушакова Виктория, Хабарова Анна,	Ожегова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	«Азбука Коряжмы от А до Я», естественно-научное
2.	Ядрихинская Анна, 3 Б класс	Окрепилова Мария Александровна, преподаватель ДДТ Елсукова Наталия Геннадьевна, учитель начальных классов	«Красота из бересты», декоративно-прикладное
3.	Ожегова Дарья, 5 Б класс	Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Стринг-арт в школе и дома», декоративно-прикладное
4.	Липская Ксения, 9 В класс	Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Все новое – хорошо забытое старое», декоративно-прикладное
5.	Гельм Александр, 6 А класс	Костин Андрей Владимирович, учитель технологии	«Столовая для птиц» декоративно-прикладное
6.	Симарева Елизавета, Новикова Карина, Ханмагомедова Элина, 6 А класс	Борисова Мария Валентиновна, учитель географии	«Живые барометры», естественно-научное



7.	Нюхина Ника, 5 Б класс	Куликова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	«Тайна слова «корень», гуманитарное
8.	Губкина Варвара, 1 Б класс	Ергина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	«Радужные крашенки», естественно-научное
9.	Коллективная работа учеников 3 Б класса Защита проекта Берзин Егор, Некрасова Валерия	Ластина Марина Николаевна, учитель начальных классов	Познавательная настольная игра «Загадки Русского Севера»

### **13.Перечень нарушений, выявленных в 2017 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений**

У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2017 году:

**Контролирующий орган:** Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах (Предписание № 64-6/2016-пр-2 от 04.10.2016)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Обеспечить оборудование унитазов кабинками с дверями: в корпусе для старших классов на 1, 2, 3 этажах во всех туалетах для мальчиков и для девочек; на 1 этаже перед столовой в туалете для мальчиков и туалете для девочек.	03.09.2018	Смета № 217-17, 125,333 т.р.
2	В столярной и слесарной мастерских обеспечить холодным и горячим централизованным водоснабжением умывальные раковины, заменить прогнившие канализационные трубы	03.09.2018	Проектно-сметная документация в разработке
3	В кабинете № 16 иностранного языка заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 218-17, 95,806 т.р.
4	В кабинете № 17 математики – устранить дефекты и механические повреждения пола, восстановить напольное покрытие	03.09.2018	Смета № 219-17, 95,806 т.р.
5	В кабинете № 24 музыки обеспечить выполнение требований к оснащению стен и потолка, пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 220-17, 95,113 т.р.
6	В кабинете № 37 русского языка и литературы обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 222-17, 96,382 т.р.

7	В кабинете № 28 русского языка и литературы обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 221-17, 98,648т.р.
8	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в столярной мастерской на рабочих столах	03.09.2018	Требуется замена станков

1. Решение Коряжемского городского суда (по предписанию роспотребнадзора). Согласно решению федеральной службы судебных приставов срок исполнения установлен до 04.05.2018.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	В физкультурно-спортивной зоне устранить яму и выровнять территорию возле вкопанных в землю колес для прыжков.	№ 22-17 «Выравнивание стадиона»	2525,689 т.р.
2	На территории хозяйственной зоны оборудовать площадку с твердым покрытием на расстоянии не менее 25 метров до окон и входов в столовую, других сооружений, спортивных площадок, установить отдельные контейнеры с плотно закрывающимися крышками для сбора твердых бытовых и пищевых отходов	457-15 «Устройство площадки для сбора бытовых отходов»	124,475 т.р.
3	Провести косметический ремонт потолка в спортивном зале,	45-15 «Окраска стен и потолка в спортзале»	1049,258т.р.
4	Заменить деревянные полы в столярной и слесарной мастерских	245-15 «Ремонт полов в слесарной и столярной мастерских»	98,143 т.р.

2. Решение Коряжемского городского суда (по предписанию ОГПН). Срок исполнения 01.08.2018.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Обеспечить требованиям предел огнестойкости перегородки у кабинета учительской на 2-ом этаже старшего корпуса	230-16 «Ремонт помещений учительской»	657,987 т.р.

3. Предписание ОГПН. Срок исполнения 01.08.2019.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Применено горючее напольное покрытие (линолеум) в коридоре 2, 3 этажей старшего корпуса.	250-15 «Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже» 251-15 «Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже»	915,952 т.р. 523,382 т.р.
2	Не закрыты защитными колпаками рассеивателями электросветильники в рекреациях и коридорах 2 этажей старшего корпуса.	200-15 «Смена светильников»	201,881 т.р.

4. Предписание роспотребнадзора. Срок исполнения 29.08.2018

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	В начальном корпусе на 1, 2, 3 этажах в туалетах обеспечить оборудование унитазов кабинками с дверями.	433-16 «Монтаж перегородок сантехнических (блок № 1)»	78,826 т.р.
2	Обеспечить отсутствие дефектов и механических повреждений пола в кабинете химии № 13.	261-15 «Ремонт кабинета №» 13 (химия)	356,963 т.р.

5. Решение суда (по представлению прокуратуры). Срок исполнения 01.12.2017 года. В предоставлении отсрочки отказано. Материалы дела переданы в Федеральную службу судебных приставов.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Оборудовать вход в здание специальными приспособления, поручнями и пандусами для беспрепятственного доступа в них инвалидов.	297-16 «Ремонт крылец старшего и младшего корпусов с устройством пандусов для МГН»	618,218 т.р.

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы
  2. Ремонт системы отопления.
  3. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
  4. Замена умывальников в младшем корпусе (холл)
  5. Ремонт кровли спортивного зала и над переходом из старшего корпуса в младший.
  6. Замена деревянных окон на ПВХ
- Необходимые приобретения – мебель в кабинет домоводства, музыки

## 14. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

**Для успешного функционирования необходимо в 2017-2018 учебном году решение следующих цели и задач:**

Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Продолжить мероприятия по исполнению майских указов Президента РФ.
2. Сохранять контингент обучающихся:
  - 1) Педагогам осуществлять индивидуальное сопровождение детей разных образовательных возможностей как в урочное, так и во внеурочное время;
  - 2) Неукоснительно соблюдать Кодекс профессиональной этики;

3) Классным руководителям осуществлять системную комплексную работу по сопровождению обучающихся класса, взаимодействию с родителями, учителями-предметниками.

3.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, создавая условия **для повышения качества образования.**

4.Продолжить реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся.

5.Развивать механизм подготовки обучающихся победителей и призеров для участия в ключевых олимпиадах.

6.Вовлечь всех обучающихся в соответствии с их способностями и интересами в объединения по дополнительному образованию.

7.Продолжить реализацию мер, направленных на совершенствование благоприятных условий образовательных отношений.

8.Реализовать мероприятия проекта «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543

Директор школы Здравомыслова Е.В. Здравомыслова

Председатель профсоюзной организации Зыкова Е.И.Зыкова