

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»



Публичный доклад

2016 год

Содержание

Аннотация.....	3
1.Общая информация о школе.....	3
2.Основные количественные данные на работников школы.....	4
3.Состав обучающихся.....	6
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	11
6. Планирование деятельности школы.....	20
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	20
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	22
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	26
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2016 году.....	26
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	27
12. Основные достижения учреждения в 2016 году.....	28
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	34
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	38

Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 Устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности за 2016 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 07.02.2017 года № 2). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

Школа в течение десяти лет осуществляет деятельность по проблеме «Гражданско-патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2016 учебный год насчитывается 5 кадетских классов – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А.

С 1 сентября 2012 года – областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 2012 года школа внедряет электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник.ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования»).

С октября 2015 года – базовая площадка по финансовой грамотности (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29.10.2015 года № 2119).

С октября 2015 года- опорное образовательное учреждение по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта» (приказ Управления социального развития МО «Город Коряжма») от 05.10.2015 № 495.

С февраля 2016 года региональная инновационная площадка в Архангельской области «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы» от 20.02.2016 № 312.

С января 2016 года школа входит в состав рабочей группы по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель) от 20.01.2016 г. № 78.

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 52 медалистов с серебряной медалью и 19 - с золотой. Золотые медалисты 2015-2016 учебного года: Волкова Анастасия (золото), Чапайкина Светлана (золото), Кудряшова Нина (золото), Михаленко Алина (золото), Шилова Алина (серебро).

1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»

Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	mail@sc5kor.ru
Адрес сайта	www.sc5kor.ru
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 0000947 выдана № 5928 от 02.09.2015
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

На базе школы регулярно проходят семинары и мастер-классы для заместителей директоров и учителей школ города и региона. Администрация школы и педагогический коллектив охотно делятся своими достижениями в области образования:

Год	Статус	Форма	Тема
2012	Опорное ОУ	Городская площадка	Гражданско-патриотическое образование
2012	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС ООО
2013	Победитель	Программа модуля повышения квалификации	Социальные партнеры образовательной организации: организация взаимодействия
2015	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации	Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности
2015	Опытно-экспериментальная ОО	Городская площадка	«Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС»
2016	Победитель	Региональная инновационная площадка	«Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»
2016	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации и внедрению	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель)

2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество педагогических работников	56
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 15 Первая категория – 23 Соответствие занимаемой должности -1 Нет категории – 17
Почетный работник общего образования	4 человека Стрекаловская В.В. Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В. Лохова Н.В.

Отличник народного образования	1 человек Вохминова Т.В.
Почетная грамота Министерства образования РФ	16 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	21 человек
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	7 учителей – победители конкурса (2008 по 2016 годы) 2016 год – победитель регионального уровня Стрекаловская В.В., учитель начальных классов

Состав педагогических кадров постоянно пополняется молодыми специалистами, которым установлено наставничество, что помогает им успешно адаптироваться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Серьёзным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с планом школы. За последние 5 лет получили дополнительное профессиональную подготовку 93% педагогов. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, ШМО, ГМО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2015-2016 учебный год. Из-за ограничения областной субвенции на дополнительное профессиональное образование вынуждены были вносить коррективы и организовывать обучение педагогических работников дистанционно. Было проучено 19 педагогических работников:

Место обучения	Форма обучения	Фамилия, имя, отчество
Санкт – Петербургском центре профессиональной переподготовке	Дистанционно	6 педагогов – Нестерова Л.В., Большакова Н.В., Колесниченко Т.А. – учителя начальных классов; Брюханова Е.Е., учитель технологии; Лохова Н.В., учитель русского языка и литература; Власова О.Н., учитель иностранного языка; Мартыненко В.Е., учитель иностранного языка; Алексеев О.Б., учитель начальных классов.
Г. Москва, негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский технологический институт»	Заочное	Яровикова В.В. учитель физики
Г. Коряжма, ресурсный центр МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»	Очное	Соболева К. Ю. – учитель физической культуры,

		Константинов А.С., учитель истории и обществознания,
Г. Котлас, МОУ «СОШ №5»	Очное	Басавина Н.В., Алексеева Е.Н., учителя истории и обществознания
Г. Котлас, Котласский педагогический колледж	Очное	Шергина О.А., социальный педагог; Большакова Н.В., учитель начальных классов; Яковлева Л.В., учитель русского языка и литературы, Борисова М.В., учитель географии, Ярославцева Е.В., учитель математики.
Г. Архангельск	Очно-заочное	Артемьева Н.Н., учитель математики и информатики

4 руководящих работника школы прошли обучение:

Г. Коряжма	Заочное	Борисова Мария Валентиновна
Г. Коряжма	Заочное	Дементьева Татьяна Валерьевна
Г. Коряжма	Заочное	Здравомыслова Елена Владимировна
Г. Коряжма	Очное	Борисова Мария Валентиновна

Таким образом, на 31 декабря 2016 года план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Говоря об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях профессионального обучения.

3. Состав обучающихся

На 01.09.2016 г. в школе обучается обучающихся, что составляет 33 класса-комплекта.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость (с классами ККО)	14/25,3	16/24,9	3/22,7	33/24,85
Общее количество обучающихся	354	398	68	777
В том числе:				
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	342	388	Профильное обучение - 68	751
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	12 с(к)к 7 вида	10 с(к)к 7 вида	-	22
Занимающихся в кадетском классе	-	141	-	141
Формы получения образования:				
очное –	354	398	68	820
семейное –	-	-	-	-
самообразование–	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	354	10	-	364

Социальный паспорт школы на 31.12. 2016 года

Категория социологического Исследования	Количество человек	% соотношение к общему числу
--	-----------------------	---------------------------------

Общее количество обучающихся в школе	820	-
Всего семей	812	-
Неполные семьи	204	25
Дети-инвалиды	11	1,3
Многодетные семьи	48	5,9
Малообеспеченные семьи	60	7,3
Всего родителей	1420	-
Образование родителей: Высшее	568	41
Трудовая занятость родителей обучающихся всего работают:	1377	97
из них в государственных организациях	537	39
из них в частных организациях	750	55
Не работают/пенсионеры:	43	3
Дети, состоящие на опеке Дети-сироты	11	1,3
Социально- дезадаптированные дети, а также «группа риска»	10 (ВШУ) 7 (ПДН)	1,2 0,8
Социально- дезадаптированные семьи	4 (отделение профилактики)	0,5

В школе нет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально- дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, осуществляется 50% скидка при организации горячего питания детям-инвалидам.

4. Структура управления

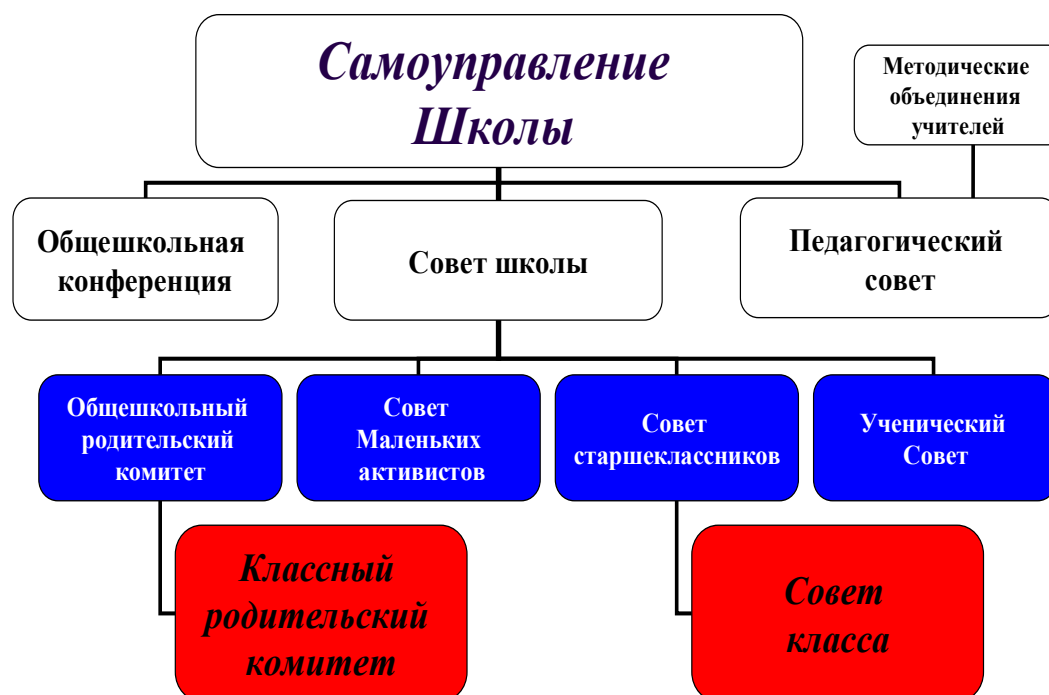
В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет, Совет класса.



Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив,

родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы. В 2016 году на общешкольной конференции был рассмотрен отчет о результатах самообследования.

Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления. Возглавляет Совет школы- Толстикова Елена Владимировна.

В течение 2016 года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- о выборах в состав Совета школы;
- о выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- о профилактике дорожно-транспортного травматизма
- о системе информационной открытости образовательной организации
- о работе школы в качестве «пилотного» образовательного учреждения по теме «Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности»
- об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- об удовлетворенности родителей образовательной услугой;
- об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей;
- об организации физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности участников образовательных отношений;
- об организации работы школьной столовой;
- о переносе учебных занятий;
- об организованном начале нового учебного года;
- об итогах аттестации выпускников школы 2015-2016 учебного года;
- об итогах проведения летней оздоровительной кампании.
- об отчете о результатах самообследования;
- о сотрудничестве школы с социальными партнерами;
- об организации школьного самоуправления;
- об организации работы общешкольного родительского комитета;
- об удовлетворенности интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- о работе школы по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму;
- взаимодействие с ОАО «Группа «Илим» по организации кадетского образования МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»;
- об итогах работы совета школы за 2016 год;
- о плане работы совета школы на 2017 год.

План Совета школы реализован полностью. Рекомендации школой учтены, представители Совета школы посетили два педагогических совета.

Родительский комитет.

В целях осуществления психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними, создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся, разработки и реализации новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи, в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительский всеобуч;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча в 2015 – 2016 учебном году проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», родительское кафе «Семья за ЗОЖ», «Готовность к обучению в основной школе». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога, социального педагога, логопеда и администрации школы.

Деятельность родительского комитета:

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель – Леонтьева Ольга Валентиновна.

За 2015-2016 было проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета. В новом учебном году прошли перевыборы в родительский комитет школы. Председателем выбрана Леонтьева О.В, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: отчет о работе родительского комитета за 2014-2015 учебный год, о школьном сайте, об организации школьного музея, об организованном начале учебного года, организации питания в школьной столовой. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, занимали активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Явка на родительский комитет достаточная, но неполная.

Работа родительского комитета осуществляется на основании ежегодного плана работы на текущий учебный год. На 2014-2015 учебный год запланировано и выполнено 10 мероприятий. Самые значимые из них это:

- утепление окон кабинетов и рекреаций школы на зимний период;
- общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- участие в праздничной программе «День учителя»;
- участие в проведении Дня здоровья;
- участие в организации работ по благоустройству территории школы.

Кроме этого в 2016 году представители общешкольного родительского комитета приняли участие:

- в работе Совета общественности. За отчетный период участвовали в 8-ти заседаниях Совета общественности. Рассмотрено 27 персональных дела.
- в работе Совета школы. За отчетный период участвовали в 4-х заседаниях Совета школы;
- в работе родительских патрулей (по Положению и отдельному графику). За период 2015/2016 учебного года проведены 27 дневных патруля и 9 вечерних патрулей;
- в оформлении стенда родительского комитета.

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой и защиты прав обучающихся создан Совет старшеклассников из числа обучающихся старших классов, Ученический Совет из числа обучающихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также Совет маленьких активистов, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Традиционные праздники, проведенные в 2015-2016 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-11 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
- проведение Веселых стартов для 1-х классов;
- динамические паузы для 1-4 классов;
- распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
- проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;
- Изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- Поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- Мероприятия спортивной направленности;

Помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления проходят на высоком уровне.

5. Условия обучения и воспитания

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2016 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2016 – для 3-х учащихся). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в контексте ФГОС второго поколения. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Школа 2100», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения). Учебный план для ступени:

- основного общего образования составлен на основе примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- среднего общего составлен на основе БУП 2004 года с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1-х классах,
- 6-дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Режим работы школы в 2016-2017 учебном году определён следующий:

1. Продолжительность:

1.1 Учебного года:

для 1-х классов – с 01.09.2016 по 30.05.2017 – 33 недели;

для 2-8, 10-х классов – с 01.09.2016 – 30.05.2017 – 35 недели;

для 9, 11-х классов – с 01.09.2016 по 27.06.2017 – 37 недель (с учётом основного этапа государственной итоговой аттестации в 2017 года).

1.2 Учебных триместров:

для 1-11-х классов – с 01.09.2016 по 30.11.2016 – 1 триместр – 12 недель;

для 1-х классов – с 01.12.2016 по 12.02.2017, 20.02.2017 по 28.02.2017 – 2 триместр – 9 недель 2 дня;

для 2–11-х классов – с 01.12.2016 по 28.02.2017 – 2 триместр – 10 недель 2 дня;

для 2-8-х, 10-х классов – с 01.03.2017 по 30.05.2017 – 3 триместр – 11 недель 5 дней;

для 1-х классов – с 01.03.2017 по 30.05.2017 – 3 триместр – 11 недель 4 дня;

для 9-х, 11-х классов – с 01.03.2017 по 27.06.2017 – 3 триместр – 14 недель 2 дня (с учётом основного этапа государственной итоговой аттестации).

1.3 Каникул:

осенних – с 30.10.2016 по 06.11.2016;

зимних – с 30.12.2016 по 13.01.2017;

весенних – с 27.03.2017 по 02.04.2017;

летних для 1-8-х, 10-х классов – с 31.05.2017 по 31.08.2017;

дополнительных для 1-х классов – с 13.02.2017 по 19.02.2017.

1.4 Учебной недели:

для 1-х классов – 5 дней;

для остальных классов – 6 дней.

1.5 Уроков:

для 2-11-х классов – 45 минут;

для 1-х классов ступенчатый режим, в том числе:

сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый,

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

для специальных (коррекционных) классов 3 «г» и 5 «в» - 40 минут.

1.6 Перемен между уроками:

составляет между 1 и 2, 5 и 6 уроками – 10 минут,

между 2 и 3, 3 и 4 – 20 минут,

между 4 и 5 уроками – 15 минут,

для 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут,

между началом факультативных занятий и последним уроком – 45 минут

2. Начало учебных занятий: в понедельник – пятницу – с 08.00, в субботу – с 08.30.

3. Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

2) Работа с семьей

Данное направление реализуется через программу работы с родителями на 2012-2016 гг., которая включает в себя родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч согласно программе «Всеобуч» на 2015 -2019 годы, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании.

В рамках родительского всеобуча в 2015 – 2016 учебном году проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», родительское кафе «Решаем проблемы вместе», «Готовность к обучению в основной школе». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога и администрации школы.

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За учебный год проведено 8 заседаний Совета общественности, рассмотрено 27 персональных дела. Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителями и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2015/2016 учебного года было проведено 27 дневных патруля и 9 вечерних патрулей.

3) Работа с педагогическим коллективом

Работа с педагогами школы строится в рамках методического объединения классных

В 2015-2016 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 32 педагога: 13 классных руководителей в начальном звене, 19 – в среднем и старшем звене.

Главные задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО, рассмотренным на методическом совете школы и утверждённым директором школы.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

1. Работа с кадрами.

Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 уч. год.
- Определение целей и задач воспитательной работы на 2015 - 2016 уч. год;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2015-2016 уч. год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;

Второе заседание прошло в форме дебатов по теме «Ученическое самоуправление: пережитки прошлого или современная необходимость».

Третье заседание – информационное.

Четвёртое заседание прошло в форме педагогического кафе на тему «Роль классного руководителя в профилактике формирования девиантного поведения».

В период с 19 октября по 30 октября прошла Декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие 23 педагога с разнообразными формами работы и 25 взаимопосещений.

8 классных руководителей совместно со специалистами школы провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- 5 «А» - классный час «Мечты сбываются».
- 1 «А» - классный час «Что такое доброта».
- 1 «Б» - внеурочное мероприятие «Своя игра».
- 10 «Б» - классный час «Составление личностного профессионального плана».
- 7 «А» - классный час «Сплочение коллектива».
- 2 «В» – внеурочное занятие «Путешествие по сказкам».
- 3 «Г» – внеклассное занятие по литературному чтению «Где-то, когда-то в далёкой стране».

- 9 «Б» и 11 «А» - дебаты «Что лучше: высшее образование или среднее специальное».

3 классных руководителя показали интересную работу и взаимодействие не только с детьми, но и с родителями обучающихся, применив как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- 6 «В» – родительское собрание в форме ролевой игры.
- 5 «В» - внеурочное занятие на тему «Интуитивное рисование. Оздоровление через уроки рисования».

- 8 «Г» – классное кафе «Решаем проблемы вместе».

4 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей:

- 7 «Б» – литературно-музыкальная композиция, посвящённая творчеству А.П.Гайдара.
- 3 «А» – творческое выступление обучающихся, рассказывающее о классной дружбе.
- 11 «Б» – агитбригада, рассказывающая о школьной жизни.
- 4 «Б» – юмористический журнал «Школьные истории в школе №5».

7 педагогов приняли участие в дебатах по теме «Ученическое самоуправление: пережитки прошлого или современная необходимость».

Четыре педагога представили портфолио классов и обучающихся. Портфолио были представлены на общешкольной родительской конференции в актовом зале.

В рамках декады прошло заседание школы молодого классного руководителя на тему «Учитель и семья: активные формы взаимодействия. Методический материал для родительских собраний». Заседание посетили Ожегов М.В и Макарова Д.В.

Брюханова Е.Е. провела для классных руководителей мастер-класс «Классный кошелёк для классной дамы».

В ходе декады были проверены классные уголки с 1 по 11 класс.

Классные руководители, принявшие активное участие в декаде, ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Были использованы разнообразные методы и формы работы. На классных часах применялись информационные технологии, использовались элементы здоровьесберегающих технологий. Не только классные часы, но и все проведенные мероприятия способствовали развитию и совершенствованию творческого потенциала учителей и обучающихся.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей.

С целью оказания помощи молодым и будущим классным руководителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа «Школы молодого классного руководителя». В 2015-2016 году школу посещали 5 педагогов: Макарова Д.В., Ожегов М.В., Константинов А.С., Алексеева Е.Н., Малых М.В.

Для молодых классных руководителей проводились тематические заседания, индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители привлекались к участию в заседаниях МО классных руководителей, Декаде классных руководителей.

В 2015-2016 году прошло 3 заседания школы молодого классного руководителя. Темы, обсуждаемые на заседаниях, подбирались с учётом запросов классных руководителей. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, должностные обязанности классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя).

- Обучение написанию характеристики класса и анализа воспитательной работы класса.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Мониторинг урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Формы и методы работы с родителями.
- Организация самоуправления в классе.
- Построение воспитательной системы в классе.

Классные руководители посещали заседания школы «Молодого классного руководителя», заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей. Макарова Д.В. провела открытое родительское собрание в форме ролевой игры, Ожегов М.В. принял участие в дебатах и являлся спикером одной из групп.

2. Работа с родителями.

Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания по темам: «Мой ребенок – первоклассник», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе»,

- Классные родительские собрания. В течение года всеми классными руководителями проведено от 3 и более родительских собраний. Во всех классах ведутся протоколы.

- Родительский патруль школы. Проведено 27 дневных патрулей и 8 вечерних. Работу всех классных руководителей по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной. Родители были приглашены вовремя и в нужном количестве.

- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 5 заседаний общешкольного родительского комитета. Особенно хочется отметить работу классных руководителей 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», где 100 % явка родителей на общешкольный родительский комитет.

- Общешкольные мероприятия:

- ✓ общешкольный поход,
- ✓ утепление окон,
- ✓ сбор макулатуры,
- ✓ выращивание рассады бархатцев.

3 направление - осуществление контроля за деятельностью классных руководителей. Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2015-2016 учебный год состоялось 10 заседаний Совета МО. В Совет МО входили классные руководители от каждой параллели: Стрекаловская В.В., Котвиц Е.В., Ергина Н.Н., Зыкова Е.И., Артемьева Н.Н., Макарова Д.В. (после выхода в декрет Макаровау Д.В. заменила Яковлева Л.В.), Вагина Л.П., Шергина О.А., Яровикова В.В.

Стрекаловская В.В., Ергина Н.Н., Артемьева Н.Н. регулярно посещали заседания Совета МО, вовремя предоставляли необходимую информацию о работе классных руководителей своей параллели.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». В ходе проверки воспитательных программ класса были отмечены программы, соответствующие Положению: Нестерова Л.В. (1 «А»), Стрекаловская В.В. (1 «Б»), Дуракова Н.Ф. (1 «В»), Колесниченко Т.А. (2 «А»), Елсукова Н.Г. (2 «Б»), Большакова Н.В. (3 «А»), Ергина Н.Н. (3 «Б»), Загренко Т.В. (3 «В»), Зыкова Е.И. (4 «А»), Ожегова И.В. (4 «Б»), Салтанова Е.А. (7 «Б»), Бурова Е.П. (8 «А»), Мартыненко В.Е. (8 «Б»), Ярославцева Е.В. (10 «Б»).

Классными руководителями в течение года были проведены:

- Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи, фестивали);
- Экскурсии, поездки;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- Профориентационная работа;
- Походы;
- Вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- Посещение спектаклей, цирка;
- Выпуск классных газет;
- Посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2015–2016 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», «Праздник танца – яркий праздник».

Совместно с обучающимися и родителями принимали участие в благотворительных акциях «Помощь приюту бездомных животных», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Добро шагает по планете».

В преддверии юбилея школы классные руководители совместно с обучающимися приняли участие в оформлении школы (все классы), готовили презентации и видеоролики о своём классе (1 «А», 1 «Б», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «Б»), оказывали помощь обучающимся в подготовке к конкурсам «Школьные династии» (2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»), «История одного из экспонатов школьного музея» (1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 4 «Б»).

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы, социального педагога и психолога, посещали квартиры. Проведены малые педсоветы в классах: 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 6 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «Б», 10 «А», 11 «Б».

Посещены квартиры (наличие актов о посещении): 1 «Б», 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4 «Б», 5 «А», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 10 «А», 10 «Б».

У классных руководителей Ергинной Н.Н. (3 «Б»), Малковой И.А. (3 «Г»), Зыковой Е.И. (4 «А»), Подосокорской Т.В. (5 «В») классов хочется отметить 100% охват организованным питанием. Классные руководители отслеживали посещаемость обучающихся в столовой.

По запросу социального педагога Шергиной О.А. классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми особой категории (опекуны, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченной семьи).

В течение года классные руководители вели электронный журнал и заносили темы классных часов и необходимые инструктажи. Регулярно вели электронный журнал по заполнению классных часов и инструктажей классные руководители Ергина Н.Н. (3 «Б»), Малкова И.А. (3 «Г»), Ярославцева Е.В. (10 «А»).

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги и специалисты школы, а также и родители. Внешний вид начальных классов и 5 «А» всегда был оценен на «5».

По итогам года за эффективную работу можно отметить следующих классных руководителей: Большакову Н.В., Загренко Т.В., Ергину Н.Н., Зыкову Е.И., Нестерову Л.В., Стрекаловскую В.В., Малкову И.А., Салтанову Е.А., Яровикову В.В., Ярославцеву Е.В., Артемьеву Н.Н.

4). Охват детей системой дополнительного образования:

В школьной системе дополнительного образования работало 17 кружков, секций и факультативов, в которых было занято 656 человек (это 87%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - кружок «Баскетбол», ОФП.
- художественно – эстетическое - «Хореография», «ИЗО - студия», «Умелые ручки», «Юный мастер», Хоровое пение.
- обще развивающее - Основы православной культуры

➤ военно –патриотическое , научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы.

В 5-11 классах, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

➤ декоративно – прикладное - кружки «Рукопашный бой», стрелковый клуб, вязание крючком, театральная студия, пение, медицинская подготовка, строевая подготовка, пресс-центр.

5.3. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	5	компьютер – 5, проектор – 5, принтер-3, телевизор- 1, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраннй язык	5	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 2
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска -1, ксерокс – 1, принтер - 1
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, МФУ – 1, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(на каждого)
Информатика	2	Компьютер – 22, проектор – 2, принтер – 2, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска – 1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, комплект хим.веществ – 1.
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования
Музыка	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, пианино-1, синтезатор - 1
ОБЖ	1	Компьютер – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	14	Компьютер – 14, проектор – 14, принтер-9, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	Компьютер – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообр. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообраб. комбинированный - 1, установка вентиляционная пылеулавливающая – 1, рейсимуc – 1
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.

Библиотека	1	Общий книжный фонд — 44 435 экз., в том числе учебный — 19 877 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер-1, ксерокс – 1.
Актальный зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, принтер – 1, ксерокс – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены-мармит

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс. В одном компьютерном классе обновлены компьютеры учеников и рабочее место учителя. Приобретено:

- оборудование для кабинета ОБЖ (259 380,00 рублей за счет средств БФ «Илим Гарант»)
- 2 проектора и ноутбук (86044,00 р.)
- Мебель школьная (2 доски и комплект стульев (59750,00 р.)

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 44 435 экземпляров
в том числе:	
Учебники	17 022 экз.
учебно-методическая литература	2 850 экз.
Художественная	24 512 экз.
Подписная	51 наименований

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

В 2016 году в образовательном учреждении проведены следующие ремонтные работы:

№	Наименование работ	Стоимость работ	Источник финансирования
1	Замена ламп в кабинете № 24 музыки	20 032,00	Местный бюджет
2	Оценка состояния здания (блок № 3)	77 049,00	Местный бюджет
3	Замена счетчика холодной воды	8120,00	Местный бюджет
4	Ремонт кровли младшего	36 315,00	Областной бюджет (в рамках

	корпуса		ликвидации последствий урагана)
5	Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли актового зала	30800,00	Местный бюджет
6	Установка противопожарной двери в помещении электрощитовой	20000,00	Местный бюджет
7	Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли старшего корпуса	64622,00	Местный бюджет
8	Ремонт системы пожарной сигнализации	48550,00	Местный бюджет
9	Замена светильников в кабинетах № 13 (МК), 7(СК), 4(МК), 15 (СК)	40004,26	Местный бюджет

Косметический ремонт:

1. Покраска пола в кабинете № 2 младшего корпуса.
2. Покраска пола в кабинете № 5 младшего корпуса.
3. Покраска пола в кабинете № 13 старшего корпуса.
4. Покраска пола в кабинете № 21 старшего корпуса
5. Покраска стен (частично) в кабинете № 8 младшего корпуса
6. Ремонт кабинета № 13 младшего корпуса

6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2015-2019 годы, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на уровне начального и основного общего образования.
5. Развитие школьной инфраструктуры.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; субсидии на иные цели; приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2016г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2016г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 82,8% (в т.ч. из областного бюджета 65,2%, из бюджета МО «Город Коряжма» 17,6%), субсидии на иные цели составляют 3,0%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 14,2% (в т.ч. доходы от платных услуг и столовой – 12,7%, целевых поступлений – 1,5%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2016 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по субсидии на выполнение муниципального задания исполнена на 100%. Указанные

средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (87%), оплату коммунальных услуг (5,4%), услуги по содержанию имущества (1,3%), прочие услуги (1,3%), прочие расходы (2,2%), увеличение стоимости основных средств (2,2%) и др. Расходная часть плана по субсидии на иные цели выполнена на 99,9%. Основные направления расходов: заработная плата с начислениями (2,7%), прочие выплаты (17,8%), транспортные услуги (3,7%), услуги по содержанию имущества (5,1%), прочие услуги (61%), социальную помощь населению (6,5%), прочие расходы (3,2%). Расходная часть плана по приносящей доход деятельности исполнена на 97,3%. Основные направления расходования внебюджетных средств: увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. оплата продуктов питания (55,2%), заработная плата (с начислениями 35,9%), оплата услуг по содержанию имущества (1,5%), увеличение стоимости основных средств (2,2%) и др.

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;

изготовление и реализация продукции школьной столовой;

оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2016г. доля поступлений средств сдачи в аренду имущества школы 0,1%, от оказания платных образовательных услуг 1,0 %, доходы столовой 98,9%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2016 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	48825,5	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	8600,0	17,6
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	31849,1	65,2
Субсидии на иные цели	1463,4	3,0
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая)	6167,4	12,7
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	745,6	1,5

Таблица 2

Структура расходов МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2016 году (тыс.руб.)

Наименование показателей	Субсидии на выполнение муниципального задания		Субсидии на иные цели		Приносящая доход деятельность	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Заработная плата	27156,6	67,1	25,3	1,7	1928,1	27,7
Прочие выплаты	6,9	0,0	260,2	17,8	39,1	0,6
Начисления на оплату труда	8025,4	19,9	13,8	1,0	568,2	8,2
Услуги связи	60,6	0,2	-	-	4,1	0,1
Транспортные услуги	-	-	54,7	3,7	28,1	0,4
Коммунальные услуги	2196,8	5,4	-	-	6,9	0,1
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	-	-

Услуги по содержанию имущества	514,3	1,3	74,8	5,1	104,1	1,5
Прочие услуги	527,0	1,3	893,3	61,0	65,8	0,9
Пособия по социальной помощи населению	11,1	0,0	95,3	6,5	27,9	0,4
Прочие расходы	900,3	2,2	46,0	3,2	54,9	0,8
Увеличение стоимости основных средств	907,1	2,2	-	-	289,4	4,1
Увеличение стоимости материальных запасов	143,0	0,4	-	-	3845,9	55,2
Итого:	40449,1	100,0	1463,4	100,0	6962,5	100,0

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2016 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	6167,4	100,0
Аренда помещений	8,6	0,1
Платные образовательные услуги	59,6	1,0
Доходы столовой	6099,2	98,9

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды учебного заведения. С целью формирования творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося разработана программа «Здоровье школьника», рассчитанная на 2014 – 2016 годы.

В школе создана система управления учебно-воспитательным процессом и реализацией возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактикой социальной дезадаптации в условиях школы. Функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия. Все обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А, занимаются по индивидуальным программам в специальных физкультурных группах в школе, а обучающиеся со специальной медицинской группой В – в детской поликлинике ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», нуждающиеся в занятиях корригирующей гимнастики занимаются на уроках физической культуры и дополнительно посещают занятия корригирующей гимнастики в группах в школе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность реализована посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продлённого дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, реализуемых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Пятёрочка», а также посредством самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Все обучающиеся занимаются в первую смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом. Строго соблюдаются нормы по максимально допустимому количеству часов в неделю. В сентябре 2016 года специалистами-экспертами Коряжемского территориального отдела Управления

Роспотребнадзора по Архангельской области была проведена экспертиза учебного расписания на соответствие требованиям СанПиН к составлению расписания уроков. При составлении расписания соблюдается требование равномерного распределения учебной нагрузки в течение дня и недели: для младших школьников основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, а для обучающихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Продолжительность перемен соответствует нормам (2 перемены по 20 мин, остальные – по 15 мин.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с методическими указаниями «Организация и режим работы групп продленного дня». Для наилучшего сочетания видов деятельности детей в ГПД увеличен их двигательный режим.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся коррекционных классов, обучающихся в ГПД и горячие обеды или завтраки для остальных обучающихся. Осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции. Анализ меню позволяет сделать вывод о том, что рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией. Осуществляется соблюдение питьевого режима.

На основании ежегодных медицинских осмотров получаем следующие результаты:

Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет			
	2013	2014	2015	2016
1 группа	115/15%	113/14%	139/18%	129/16%
2 группа	344/46%	378/48%	385/49%	430/53%
3 группа	281/37%	262/37%	243/31%	246/30%
4 группа	12/2%	10/1%	10/2%	12/1%

Патологии	2012-2013 (абс/%)	2013-2014 (абс/%)	2014-2015 (абс/%)	2015-2016 (абс/%)
с ослабленным зрением	273/36%	293/39%	237/30%	283/35%
с нарушением осанки	52/7%	39/5%	10/1%	16/2%
сколиоз	53/7%	44/6%	20/3%	51/6%

Заболеваемость	2012	2013	2014	2015	2016
Общая заболеваемость на 1000 обучающихся	1529	1685	1070	1172	1272
Инфекционная заболеваемость на 1000 обучающихся	1019	1174	818	857	1003
Соматическая заболеваемость на 1000 обучающихся	509	510	252	315	268

Дней заболеваемости	2013	2014	2015	2016
Пропущено дней по болезни на 1 обучающегося	10,2	8,7	9,2	7,4

В соответствие с программой «Здоровье школьника», рассчитанной на 2014 – 2016 годы, в течение 2016 года оказывалось содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводились различные спортивные мероприятия, направленные на пропаганду и профилактику здорового образа жизни;

- работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивным играм, ОФП, стрелковому спорту;
- проводились занятия корригирующей гимнастикой и в специальной физкультурной группе «А». 15 % обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2015 – 2016 учебного года улучшили состояния своего здоровья (в дальнейшем в посещении занятий корригирующей гимнастикой не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров увеличивалось количество обучающихся, нуждающихся в коррекции физического развития. Таким образом к концу 2016 года в 1,5 раза увеличилось число обучающихся, нуждающихся в таких занятиях (с 64 человек на начало 2016 г. до 96 человек на конец 2016 г.). К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах корригирующей гимнастики обучающимися 9 – 11 классов.
- ежегодно школа принимает участие в городском профилактическом конкурсе «Безопасное колесо» (в 2014 г. – 4 место в городе, в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе). В 2016 году четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь».
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. В 2015 – 2016 учебном году ведение программы «Разговор о правильном питании» осуществлялось в 2А и Б и 3А и В классах. Программа «Полезные привычки» – в 4А и Б классах, а также через ГПД в 1А, Б, В классах. Сегодня ведение программы продолжается в 3А классе. «Уроки здоровья» в 2015 – 2016 учебном году проводились в 3Г классе. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» педагоги включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах во всех классах. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме, муниципального казенного учреждения «Коряжемской службой спасения».
- на школьных стендах обновляются тематические рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры обучающихся школы, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.
- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»). В 2015 – 2016 учебном году в летние каникулы оздоровились на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 135 обучающихся.
- в соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010 г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для

детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы ежегодно снижается в 2015 году – с 8% до 5%. Данная тенденция связана с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством. В 2016 году – процент данной категории детей немногим увеличился – до 7%, а концу года достиг показателя 10% от общего числа обучающихся.

- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.
- проводятся Дни и уроки здоровья. С 04 по 15 апреля 2016 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 29 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 75 % – педагогов, 7% – родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 7 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали обучающиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители.
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание – дети!», «ПРИТОРМОЗИ!», «Дистанция», «Детям – безопасные каникулы!», «По правилам», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!», месячника ГО и ЧС и другие.
- в рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте и автобусе, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита.
- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы в декабре 2015 г. и апреле 2016 г.

По результатам ежегодных медицинских осмотров происходил рост числа абсолютно здоровых детей в течение последних трёх лет, однако в 2016 году процент абсолютно здоровых детей снизился до 16%, по сравнению с 2015 г. (18%). Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне, в 2016 году увеличилось до 53% за счет снижения числа детей с I и III группами здоровья.

Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2016 году увеличился на 8% относительно показателя прошлого года, и находится еще на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 17% увеличился показатель инфекционной заболеваемости относительно 2015 года. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних четырех лет, в 2015 г. увеличение произошло на 25%, а на конец 2016 г. – вновь отмечается снижение данного показателя на 15%.

Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются понижение зрения и лор-заболевания. Стоит отметить увеличение числа детей в 2016 году со сколиозом и нарушением осанки (на 3%). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2016 году увеличение числа детей с

данной патологией составило +5% относительно прошлого года.

В 2016 г. проводилась работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

Проводится систематическая работа с обучающимися и педагогами по профилактике травматизма. Так, в 2014 году – зарегистрирован 1 несчастный случай, 2015 году – несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано. Отсутствие случаев травматизма наблюдается и в 2016 г.

Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся, в основной – 77%. На уровне среднего общего образования охват горячим питанием составляет – 65%.

Таким образом, на поддержание здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы не только внешней, но и внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

Поэтому, при определении **задач работы школы на 2017 год**, приоритетными считаем направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в ред. от 01.01.2016 г.);
- формирование важнейших социальных навыков у обучающихся, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика травматизма среди обучающихся, в том числе дорожно-транспортного;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность, внедрение норм ГТО.

9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2016 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе;

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, наличием лицензии и Положением об оказании платных образовательных услуг.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2016 году

В образовательном учреждении создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 51 человек (50 % от общего количества работающих).

Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строится на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 2014 года.

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, имеющих общественно-полезную значимость: акции "Спасибо деду за Победу!", акции, связанной с профилактикой дорожно-транспортных происшествий.

Благодаря партнёрским связям кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине. В рамках организации кадетского образования школа сотрудничает с Урдомской средней школой, школой № 5 г. Котласа.

Согласно совместному плану с дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) для воспитанников подшефных ДОУ № 13, № 5, № 2 были организованы праздники «Здравствуй, праздник Новый год», учащиеся 1 классов, проведены для

воспитанников подготовительной группы МДОУ № 5, 13, 2 экскурсии по школе. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в творческих конкурсах, проводимых дошкольными образовательными организациями. С целью преемственности в вопросах обучения и воспитания детей организован круглый стол с работниками ДОУ, приняли участие на базе ДОУ в родительских собраниях "Готовность ребенка к школе. Особенности УМК".

Школа активно сотрудничает с МЦ «Родина», ККДЦ ДДТ, клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных, культурно-массовых, тематических мероприятий.

Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
Котласский педагогический колледж	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях

Организованы занятия в легкоатлетическом манеже по пожарно-прикладному спорту и туризму. Благодаря партнёрским связям с ООО «СПАСС», МОУ «МУТЦ», кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине.

Ежегодно реализуется совместный план с МДОУ № №13, 5, 2.

Школа активно сотрудничает с МКЦ «Родина», МУ «ККДЦ», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных и культурно-массовых мероприятий, а также в мероприятиях, направленных на формирование туристических навыков, тематических и культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

Образовательное учреждение взаимодействует со всеми средствами массовой информации, функционирующими в городе Коряжме, с Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей, молодежно-культурным центром «Родина», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», ГОВД г. Коряжмы, ГИБДД г. Коряжмы, филиалом САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме, Северным филиалом МГЭИ, ГОУ СПО «КИТ», библиотеками г. Коряжмы, МОУ ДОД «КДШИ», ЧУ «Спорткомбинат Олимп», МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ». Специалисты ГИБДД и ГОВД г. Коряжмы проводят для учащихся тематические беседы. Студенты филиала САФУ им. М.В.

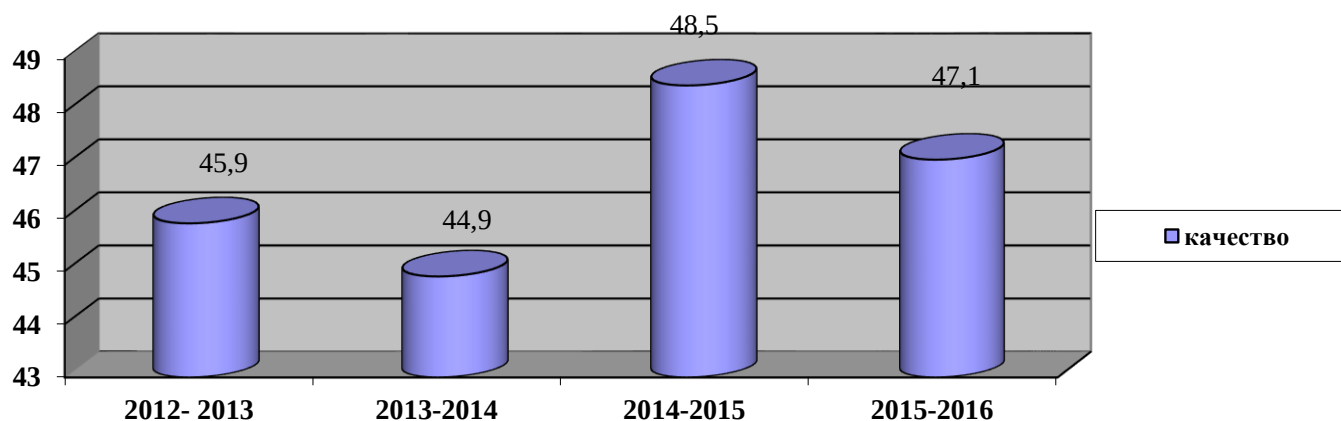
Ломоносова в г. Коряжме проходят практику в школе, являются участниками и слушателями учебно-исследовательской конференции.

12. Основные достижения организации в 2016 году

12.1. Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2015-2016 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** составила 99,9%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 01.06.2016 г. № 46/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2016 году» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей.

Качество обучения в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Качество в целом по школе уменьшилось на 1,4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 774 обучающихся отлично окончили учебный год 46 человек (5,9 %), в том числе 21 обучающийся ООО и СОО. Количество обучающихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 4 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Одной из задач на следующий учебный год является осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

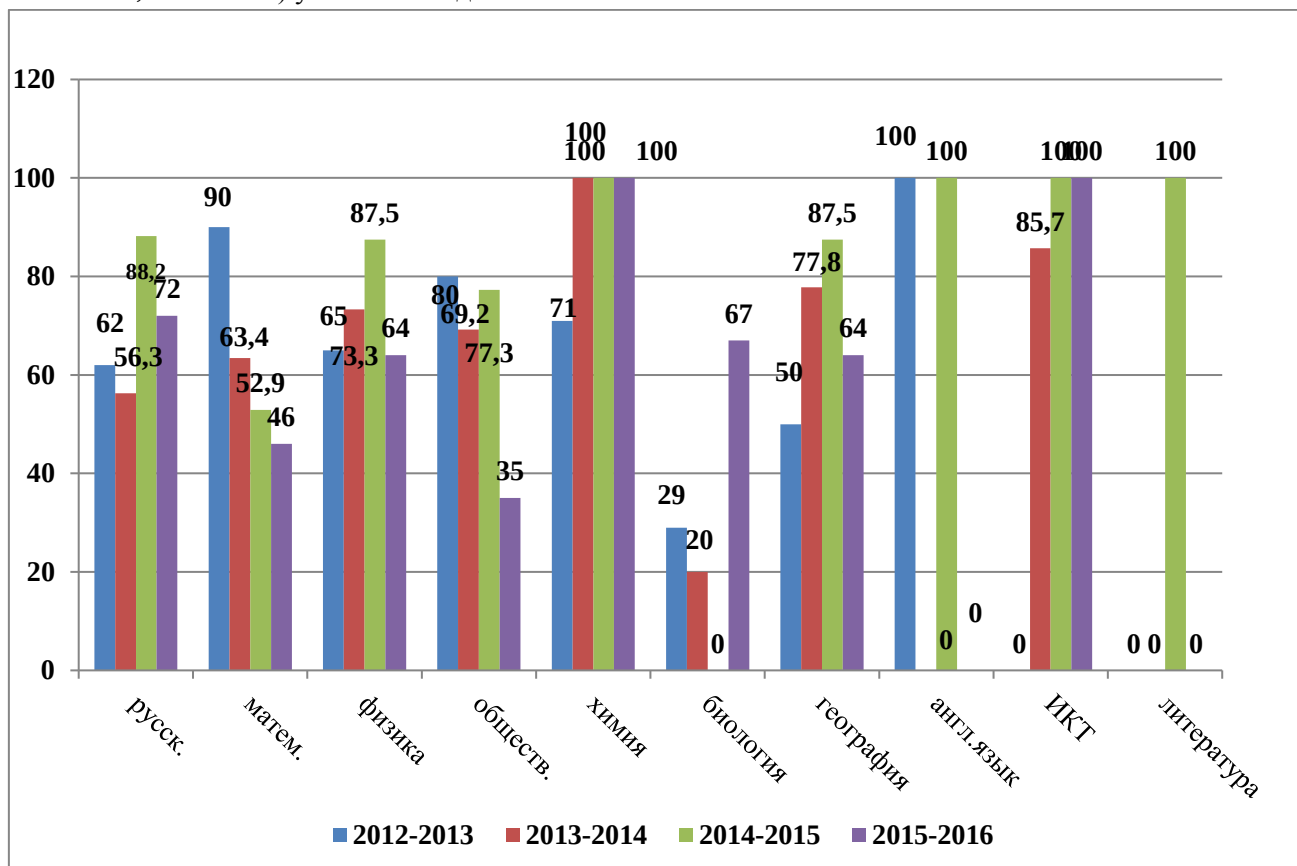
В 2017 - 2018 учебном году учителям-предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к

государственной итоговой аттестации допущены 48 выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результативность ГИА-2015 по всем предметам в сравнении с предыдущими (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) учебными годами:



Показатель качества обученности при прохождении ГИА в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году ниже уровня прошлого учебного года по всем предметам. По информатике и ИКТ (учитель - Смирнова Г.Л.) и химии (учитель – Дементьева Т.В.) показатели остались на прежнем уровне и составили 100 %.

Результаты обязательного экзамена по математике показали, что:

- 1) в 9 а классе подтвердили годовую отметку 11 обучающихся, 15 показали результат выше годовой отметки;
- 2) в 9 б классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 10 показали результат выше годовой отметки;

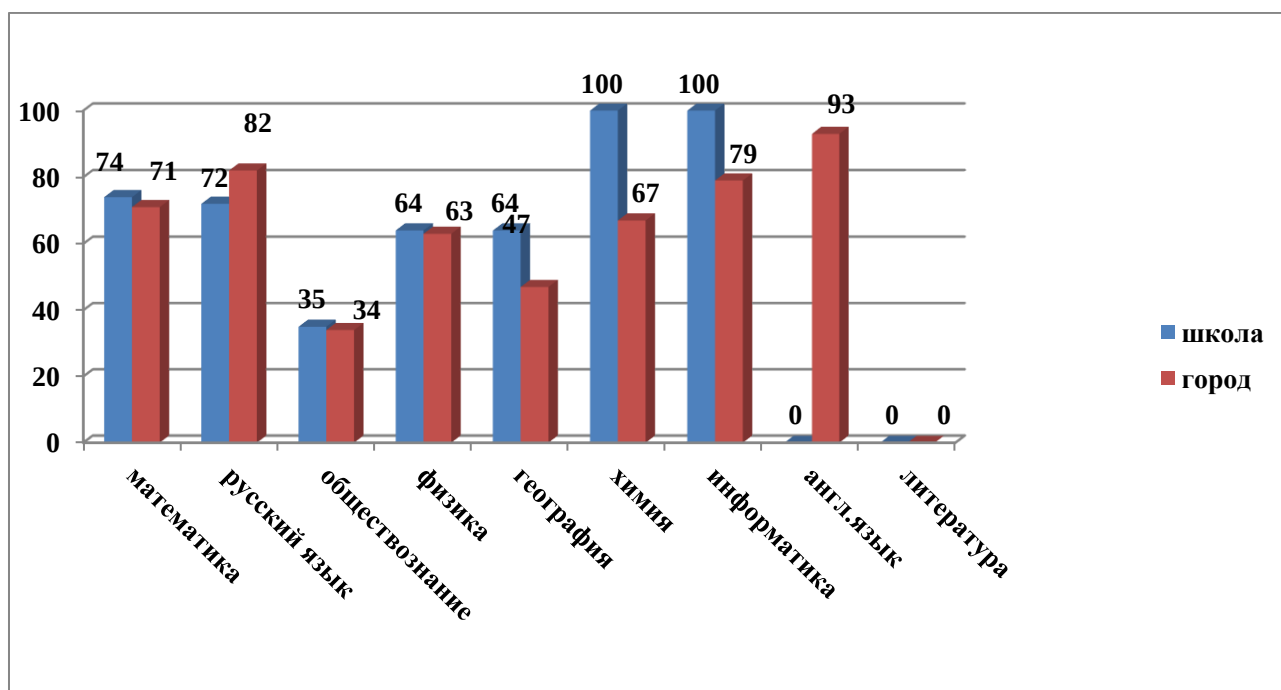
Таким образом, из 48 обучающихся подтвердили годовую отметку 23, показали результат выше годовой – 25 обучающихся.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку показали, что:

- 1) в 9 а классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 12 показали результат выше годовой отметки и у 2 обучающихся результат ГИА ниже, чем годовая отметка;
- 2) в 9 б классе подтвердили годовую отметку 16 обучающихся, 5 показали результат выше годовой отметки и у 1 обучающегося результат ГИА ниже, чем годовая отметка;

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 28, показали результат выше годовой отметки 17 обучающихся и у 3 обучающихся результат ГИА ниже, чем годовая отметка.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом представлена на диаграмме:

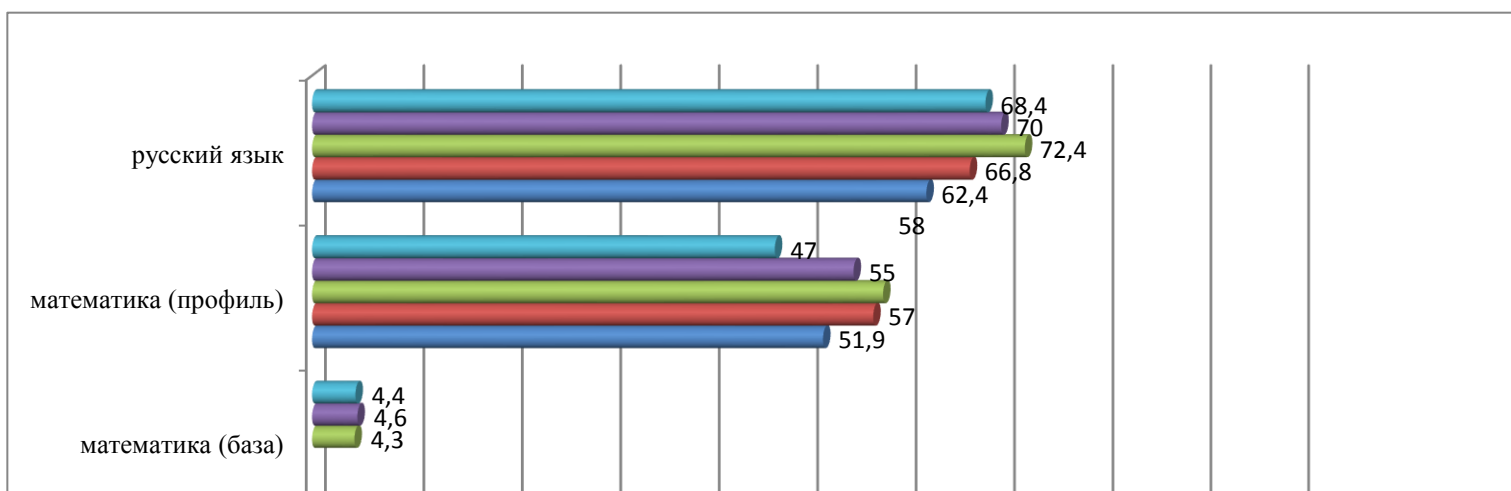


Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в нашей школе предметам: обществознание, физика, география, химия, информатика превышают среднегородские показатели.

Все допущенные к ГИА в 2016 году обучающиеся успешно (100%) сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Гарджук Анна, Нюхина Нелли, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 43 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, химию, литературу, информатику и ИКТ, биологию, историю.

В ходе аттестации получены результаты:



ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 26 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе 4,6, по городу – 4,4. В итоге обязательный экзамен по математике сдали все выпускники (учитель Смирнова Г.Л., Петрова О.Г.).

ЕГЭ по русскому языку сдали все 43 выпускника, показав высокие результаты (учитель Лохова Н.В., Салтанова Е.А.). Средний балл по экзамену не превышает результативность прошлых лет, но превышает среднегородской показатель.

Результативность экзаменов по выбору выпускников по химии (учителя Дементьева Т.В.), биологии (учитель Спиричева Е.В.) выше по сравнению с прошлым учебным годом и выше городских показателей.

Средний балл по предметам обществознание, история, география, физика, математика (профильный уровень) ниже прошлогоднего показателя. Выше городского показателя средний балл по предметам: информатика и ИКТ, география, физика.

Данные результаты обусловлены несерьёзностью подготовки отдельных выпускников к экзаменам («выбрал на всякий случай», «попробую»), поздним определением с экзаменами (до самого последнего момента сомневались в выборе экзамена).

Высокие показатели по русскому языку имеют:

- Чапайкина С – 98;
- Волкова А., Кудряшова Н. – 93;
- Медведева А., Лобанова Е. – 91;
- Михайленко А. – 88;
- Зыков С. – 86;
- Зайцева П. – 83;
- Ульяновская А., Гребнева Е. – 81

Высокие показатели по математике (профильного уровня) имеют:

- Чапайкина С – 88;
- Волкова А., Зайцева П., Порошин А. – 82;
- Медведева А., Чубаров Д., Чупраков И., Новоселова А. – 80.

Высокий показатель по химии имеет Чапайкина С – 84;

Высокие показатели по информатике и ИКТ имеют:

- Чубаров Д., Сеперова П. – 83.

Волкова Анастасия, Чапайкина Светлана, Кудряшова Нина, Михаленко Алина, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Шилова Алина, имеющая итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

12.2. Результаты программы «Одаренные дети»

В течение 2015-2016 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Яровикова В.В., Загренко Т.В.). Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 454 ученика, что составляет 97,9% от числа обучающихся 5-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 173 обучающихся, региональном уровне – 15 человек. Победителями и

призерами на муниципальном уровне стали 29 обучающихся, региональном уровне – 2 ученика (Волкова Анастасия, 11А класс, предмет – литература, учитель Лохова Надежда Владимировна, Зыков Сергей, 11 Б класс, предмет – физкультура, учитель Ожегов Михаил Валерьянович).

Организовано обучение 2 обучающихся 9 классов, 5 обучающихся 10 Б классов и 11 обучающихся 11 А класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей проучены обучающиеся 11 А класса: Волкова Анастасия, Чапайкина Светлана, Гомзяков Григорий, Медведева Алена, Новоселова Анастасия, Тумаков Юрий, Гребнева Евгения, Лопаткина Татьяна, Якимова Олеся, Ульяновская Анастасия, Ильин Павел; обучающиеся 10 Б класса – Борисова Дарья, Лобанова Лидия, Протасова Софья, Старова Дария, Чупракова Елизавета, 9 Б класса – Гарджук Анна, Дружинина Екатерина.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике и информатике. Обучение проходило по 2 видеоурока в месяц, проучены обучающиеся 10 А физико-математического класса и физико-математическая группа 11 класса. Проведено 16 видеоурока. В качестве слушателей данного курса были обучающиеся 7 школы проучены 17 человек.

Организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» учениц 10 «Б» класса Борисовой Дарьи, Котяховой Софьи, Кониной Анастасии, Старовой Дарии (отборочный тур – написание эссе); полуфинал – Борисова Дарья.

Проектная деятельность с обучающимися

в 2016 учебном году были заслушаны и оценены 11 проектных работ обучающихся 2-8 классов. 5 работ, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

№	Фамилия, имя авторов проектов	Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя проекта	Тема проекта, предметный цикл
1.	Ядрихинская Анна, 3 Б класс	Елсукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Разработка бизнес-плана гостиницы для домашних животных в г. Коряжме «Пушистый отель»
2.	Трапезникова Анастасия, 4 В класс	Загренко Татьяна Викторовна, учитель начальных классов	«Удивительный мир песка»
3.	Колодкина Полина, 6 А класс	Подосокорская Татьяна Владимировна, учитель ИЗО и черчения	«Техника дудлинг»
4.	Уткина Анастасия, Бебякина София, 7 В класс	Брюханова Елена Евгеньевна, учитель технологии	«Блюда из черствого хлеба»
5.	Немтинова Дарья, Соболева Алина, Плотникова Елизавета, 9 А класс	Лохова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы	«Взрослые проблемы детской литературы»

По итогам Ярмарки проектов вручен Диплом 3 степени за проект «Блюда из черствого хлеба» (технология) и сертификаты участников.

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлена работа ученицы 11 А класса Чапайкиной Светланы, предмет – химия, научный руководитель – Дементьева Т.В., результат – Диплом 1 степени. Данная работа направлена на всероссийскую конференцию в г. Великий Устюг, результат – Диплом 2 степени.

Учащиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
----------------------	----------------------	------------------	------	-----------

Городская интеллектуальная игра «Математический турнир»	7 класс	Г. Коряжма	Январь 2016	2 место (учитель Петрова ОГ)
Городская интеллектуальная игра по географии	5-6 класс	Г. Коряжма	Январь 2016	2 место (учителя Борисова МВ, Лобова О.Н., Пупкова Н.М.)
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	Февраль 2016	15 участников, 2 призера: Волкова А, 11 А класс, Зыков С, 11 Б класс
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Февраль 2016	Диплом 1 степени – 4 ученика, 2 степени – 3 ученика, 3 степени – 4 ученика
Городская олимпиада младших школьников	4 класс	Г. Коряжма	Февраль 2016	Диплом 3 степени – русский язык, Симарева Елизавета; Диплом 2 степени – математика, Кибагин Олег; Диплом 2 степени литературное чтение, Ушаков Юрий (учитель Ожегова И.В.)
Региональная олимпиада младших школьников	4 класс	Г. Архангельск	Март 2016	Симарева Елизавета, русский язык, призер, учитель Ожегова И.В.
Межрегиональный интеллектуальный марафон	10-11 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Старова Дария, 2 место, география, учитель Борисова МВ
Городская интеллектуальная игра по химии	8 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 3 степени, учителя Харева О.Ю., Дементьева ТВ.
Городская интеллектуальная игра по истории	8 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 1 степени, учитель Константинов А.С.
Городская интеллектуальная игра по английскому языку	5-6 класс	Г. Коряжма	Март 2016	Диплом 1 степени, учителя Глушенкова Н.В., Власова О.Н., Мартыненко В.Е.
Городская игра «Что? Где? Когда»	5-11 классы	Г. Коряжма	В течение всего года	Диплом 1 степени – старшая лига, Диплом 2 степени – младшая лига
Городской конкурс «Ученик года – 2016»	10-11 классы	Г. Коряжма	Апрель 2016	Старова Дария – 3 место
Городская физико-математическая олимпиада	5-7 класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Личное первенство – Диплом 1,2,3 степени Командное – 5 класс – диплом 2 степени (учителя Патрина В.А, Артемьева Н.Н.), 6 класс – диплом 3 степени (учителя Петрова О.Г., Ярославцева Е.В.),

				физика – 7 класс, диплом 3 степени (Бурова Е.П.), Общекомандное 5 класс – 2 место; 6 класс – 3 место; 7 класс – 3 место.
Областная он-лайн игра по химии	8 класс	В режиме ВКС	Апрель 2016	Диплом 1 степени, учителя Харева О.Ю., Дементьева Т.В.
Городская интеллектуальная игра по географии	7-8 класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Борисова МВ
Городская интеллектуальная игра по технологии	5-6класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Брюханова ЕЕ
Городская игра «Математическая карусель»	4 классы	Г. Коряжма	Ноябрь 2016	Диплом 2 степени
Городская интеллектуальная игра по географии	5-6класс	Г. Коряжма	Апрель 2016	Диплом 2 степени, учитель Борисова М.В., Магзинская Л.С.
Городская интеллектуальная игра по физике	10 класс	Г. Коряжма	Декабрь 2016	Диплом 1 степени, учитель Бурова Е.П.

13.Перечень нарушений, выявленных в 2016 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2016 году.

Контролирующий орган: Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах (Предписание № 64-6/2016-пр-1 от 04.10.2016)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Обеспечить кабинет № 36 русского языка и литературы неповрежденными партами, обеспечить замену двух школьных парт с поврежденными столешницами	31.01.2017	Выполнено
2	Обеспечить выполнение требований к составлению расписания уроков	31.01.2017	Выполнено
3	В кабинетах информатики № 31, 33 обеспечить размещение рабочих столов таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева	31.01.2017	Выполнено
4	Обеспечить прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, с отметкой в личной медицинской книжке всеми работниками образовательной организации	31.01.2017	Выполнено

5	Обеспечить наличие в общеобразовательной организации разработанной программы (плана) производственного контроля, утвержденного директором.	31.01.2017	Выполнено
6	Обеспечить выполнение требований к формированию примерного меню.	31.01.2017	Выполнено

Контролирующий орган: Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах (Предписание № 64-6/2016-пр-2 от 04.10.2016)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Обеспечить оборудование унитазов кабинами с дверями: в корпусе для старших классов на 1, 2, 3 этажах во всех туалетах для мальчиков и для девочек; на 1 этаже перед столовой в туалете для мальчиков и туалете для девочек.	03.09.2018	Смета № 217-17, 125,333 т.р.
2	В столярной и слесарной мастерских обеспечить холодным и горячим централизованным водоснабжением умывальные раковины, заменить прогнившие канализационные трубы	03.09.2018	Проектно-сметная документация в разработке
3	В кабинете № 16 иностранного языка заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 218-17, 95,806 т.р.
4	В кабинете № 17 математики – устранить дефекты и механические повреждения пола, восстановить напольное покрытие	03.09.2018	Смета № 219-17, 95,806 т.р.
5	В кабинете № 24 музыки обеспечить выполнение требований к оснащению стен и потолка, пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 220-17, 95,113 т.р.
6	В кабинете № 35 математики обеспечить выполнение требований к оснащению верхней части стен	03.09.2018	В летний период 2017 года собственными силами
7	В кабинете № 37 русского языка и литературы обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 222-17, 96,382 т.р.
8	В кабинете № 31 информатики обеспечить выполнение требований к оснащению верхней части стен	03.09.2018	В летний период 2017 года собственными силами
9	В кабинете № 28 русского языка и литературы обеспечить выполнение требований к оснащению пола – заменить линолеум, устранить механические повреждения	03.09.2018	Смета № 221-17, 98,648 т.р.
10	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в кабинете № 4 (3а класс)	03.09.2018	Выполнено
11	Обеспечить соответствие уровня	03.09.2018	Выполнено

	искусственной освещенности в кабинете № 13 (1г класс)		
12	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в кабинете № 2 (3б класс)	03.09.2018	В летний период 2017 года за счет средств муниципальной программы
13	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в кабинете № 6 (4а класс)	03.09.2018	
14	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в столярной мастерской на рабочих столах	03.09.2018	Требуется замена станков
15	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в кабинете № 7 (изобразительное искусство)	03.09.2018	Выполнено
16	Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в кабинете № 15 (биологии)	03.09.2018	выполнено

Не исполнены предписания, выданные контрольными органами ранее:

1. Решение Коряжемского городского суда (по предписанию роспотребнадзора). Исполнение в срок до 01 сентября 2017 года.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	В физкультурно-спортивной зоне устранить яму и выровнять территорию возле вкопанных в землю колес для прыжков.	№ 22-17 «Выравнивание стадиона»	2525,689 т.р.
2	На территории хозяйственной зоны оборудовать площадку с твердым покрытием на расстоянии не менее 25 метров до окон и входов в столовую, других сооружений, спортивных площадок, установить отдельные контейнеры с плотно закрывающимися крышками для сбора твердых бытовых и пищевых отходов	457-15 «Устройство площадки для сбора бытовых отходов»	124,475 т.р.
3	Провести косметический ремонт потолка в спортивном зале, стен лестничных пролетов запасных выходов здания	45-15 «Окраска стен и потолка в спортзале» 242-15 «Ремонт лестниц запасных выходов (младший корпус)» 243-15 «Ремонт лестниц запасных выходов (старший корпус)»	1049,258 т.р. 382,328 т.р. 293,769 т.р.
4	Заменить деревянные полы в столярной и слесарной мастерских	245-15 «Ремонт полов в слесарной и столярной мастерских»	98,143 т.р.

2. Решение Коряжемского городского суда (по предписанию ОГПН). Срок исполнения 01.08.2017.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Обеспечить требованиям предел	230-16 «Ремонт	657,987 т.р.

	огнестойкости перегородки у кабинета учительской на 2-ом этаже старшего корпуса	помещений учительской»	
--	---	------------------------	--

3. Предписание ОГПН. Срок исполнения 01.08.2017.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Применено горючее напольное покрытие (линолеум) в коридоре 2, 3 этажей старшего корпуса.	250-15 «Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже» 251-15 «Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже»	915,952 т.р. 523,382 т.р.
2	Не закрыты защитными колпаками рассеивателями электросветильники в рекреациях и коридорах 2, 3 этажей старшего корпуса.	200-15 «Смена светильников»	201,881 т.р.

4. Предписание розпотребнадзора. Срок исполнения 29.08.2018

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	В начальном корпусе на 1, 2, 3 этажах в туалетах обеспечить оборудование унитазов кабинками с дверями.	433-16 «Монтаж перегородок сантехнических (блок № 1)»	78,826 т.р.
2	Обеспечить отсутствие дефектов и механических повреждений пола в кабинете химии № 13.	261-15 «Ремонт кабинета №» 13 (химия)	356,963 т.р.

5. Решение суда (по представлению прокуратуры). Срок исполнения сентябрь 2018 года

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Установление системы видеонаблюдения	205-16 «Монтаж системы видеонаблюдения»	99,720 т.р.

6. Решение суда (по представлению прокуратуры). Срок исполнения 01.12.2017 года.

№	Нарушение	Смета	Стоимость
1	Оборудовать вход в здание специальными приспособления, поручнями и пандусами для беспрепятственного доступа в них инвалидов.	297-16 «Ремонт крылец старшего и младшего корпусов с устройством пандусов для МГН»	618,218 т.р.

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы
 2. Ремонт системы отопления в младшем корпусе
 3. Замена умывальников в младшем корпусе (холл)
 4. Ремонт кровли спортивного зала.
 5. Замена деревянных окон на ПВХ
- Необходимые приобретения – мебель в кабинет домоводства, обновление компьютерной техники в на рабочих местах педагогов.

14. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

Для успешного функционирования необходимо в 2016-2017 учебном году решение следующих цели и задач:

Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

1. Реализация мероприятий Программы развития школы.
2. Повышение качества обучения через индивидуализацию учебно-воспитательной деятельности.
3. Разработка и апробация интегрированной модели основного и дополнительного образования с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров в целях организации образовательного пространства для обучающихся школы.
4. Совершенствование системы работы с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия. Расширение системного взаимодействия с учреждениями профессиональной подготовки (ССУЗы, ВУЗы).
5. Организация работы, направленной на развитие профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта.
6. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.
7. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543.

Директор школы _____ *Здравомыслова* _____ Е.В. Здравомыслова

Председатель профсоюзной организации _____ *Зыкова* _____ Е.И. Зыкова

