

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»**



Публичный доклад

2015 год

Содержание

Аннотация.....	3
1.Общая информация о школе.....	4
2.Основные количественные данные на работников школы.....	4
3.Состав обучающихся.....	5
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	12
6. Планирование деятельности школы.....	21
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	21
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	23
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	27
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2015 году.....	27
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	28
12. Основные достижения учреждения в 2015 году.....	29
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	38
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	40

Аннотация

В целях реализации пункта 5 статьи 38 Устава муниципального образования «Город Коряжма», обеспечения информированности населения муниципального образования город Коряжма МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» представляет публичный доклад о деятельности за 2015 год. Доклад рассмотрен на общем собрании работников школы (протокол от 02.02.2016 года № 3). В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы и перспективы развития. Основная часть доклада включает следующие разделы: общая характеристика школы, кадровое обеспечение образовательного процесса, структура управления школой, условия обучения, воспитания обучающихся, основные направления финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, социальная активность школы, ее основные достижения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

Школа в течение десяти лет осуществляет деятельность по проблеме «Гражданско-патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2014- 2015 учебный год насчитывалось 4 кадетских класса – 5А, 6А, 7А, 8А.

С 1 сентября 2012 года – областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 2012 года школа внедряет электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 89 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа - муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования»).

С декабря 2014 года – федеральная «пилотная» площадка по апробации учебно-методического комплекса «Финансовая грамотность».

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 51 медалистов с серебряной медалью и 15 - с золотой. Золотые медалисты 2014-2015 учебного года: Аноховский Владислав (золото), Ядрихинская Юлия (золото), Ядрихинская Дарья (серебро).

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» - активный участник городских, областных и всероссийских конкурсов, проектов.

Всероссийский уровень: федеральная площадка по апробации УМК «Финансовая грамотность»; всероссийский конкурс «Золотое руно», Диплом 2 степени.

Региональный уровень: Областной конкурс «Антикоррупция», Диплом 1 степени; лауреаты областного конкурса «Разговор о правильном питании».

Городской уровень: победители интеллектуальных игр по географии, физики, химии, иностранному языку.

1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул. Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	mail@sc5kor.ru
Адрес сайта	www.sc5kor.ru
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 0000947 выдана № 5928 от 02.09.2015
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

На базе школы регулярно проходят семинары и мастер-классы для заместителей директоров и учителей школ города и региона. Администрация школы и педагогический коллектив охотно делятся своими достижениями в области образования:

Год	Статус	Форма	Тема
2012	Опорное ОУ	Городская площадка	Гражданско-патриотическое образование
2012	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС ООО
2013	Победитель	Программа модуля повышения квалификации	Социальные партнеры образовательной организации: организация взаимодействия
2014	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации	Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности
2015	Опытно-экспериментальная ОО	Городская площадка	«Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС»

2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество педагогических работников	52
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 14 Первая категория – 25 Нет категории - 13
Почетный работник общего образования	4 человека Стрекаловская В.В.

	Мартыненко В.Е. Елсукова Н.Г. Спиричева Е.В.
Отличник народного образования	1 человек Вохминова Т.В.
Почетная грамота Министерства образования РФ	12 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	20 человек
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	5 учителей – победители конкурса (2008 по 2013 годы)

Состав педагогических кадров постоянно пополняется молодыми специалистами, которым установлено наставничество, что помогает им успешно адаптироваться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Серьёзным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с планом школы. За последние 5 лет получили дополнительную профессиональную подготовку 91% педагогов, из них более 70% за последние 2 года. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, ШМО, ГМО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

3. Состав обучающихся

На 01.09.2015 г. в школе обучается обучающихся, что составляет 32 класса-комплекта.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость (с классами ККО)	13/25,0	15/24,6	4/20,7	32/24,2
Общее количество обучающихся	325	369	83	777
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	311	357	Профильное обучение - 83	751
Занимающихся по адаптированным (коррекционным) образовательным программам	14 с(к)к 7 вида	12 с(к)к 7 вида	-	26
Занимающихся в кадетском классе	-	110	-	110

Формы получения образования: очное –	325	369	83	777
семейное –	-	-	-	-
самообразование–	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	314	11	-	325

Социальный паспорт школы на 31.12. 2015 года

Категория социологического Исследования	Количество человек	% соотношение к общему числу
Общее количество обучающихся в школе	777	-
Всего семей	751	-
Неполные семьи	171	22,3
Дети-инвалиды	10	1,3
Многодетные семьи	56	7,5
Малообеспеченные семьи	59	7,9
Всего родителей	1350	-
Образование родителей: Высшее	537	39,8
Трудовая занятость родителей обучающихся всего работают:	1260	97,3
из них в государственных организациях	486	39
из них в частных организациях	774	61
Не работают/пенсионеры:	90	
Дети, состоящие на опеке Дети-сироты	9	13,3
Социально- дезадаптированные дети, а также «группа риска»	12 (ВШУ) 7 (ПДН)	1,5 0,9
Социально- дезадаптированные семьи	4 (отделение профилактики)	0,5

В школе нет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально- дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе, осуществляется 50% скидка при организации горячего питания детям-инвалидам.

4. Структура управления

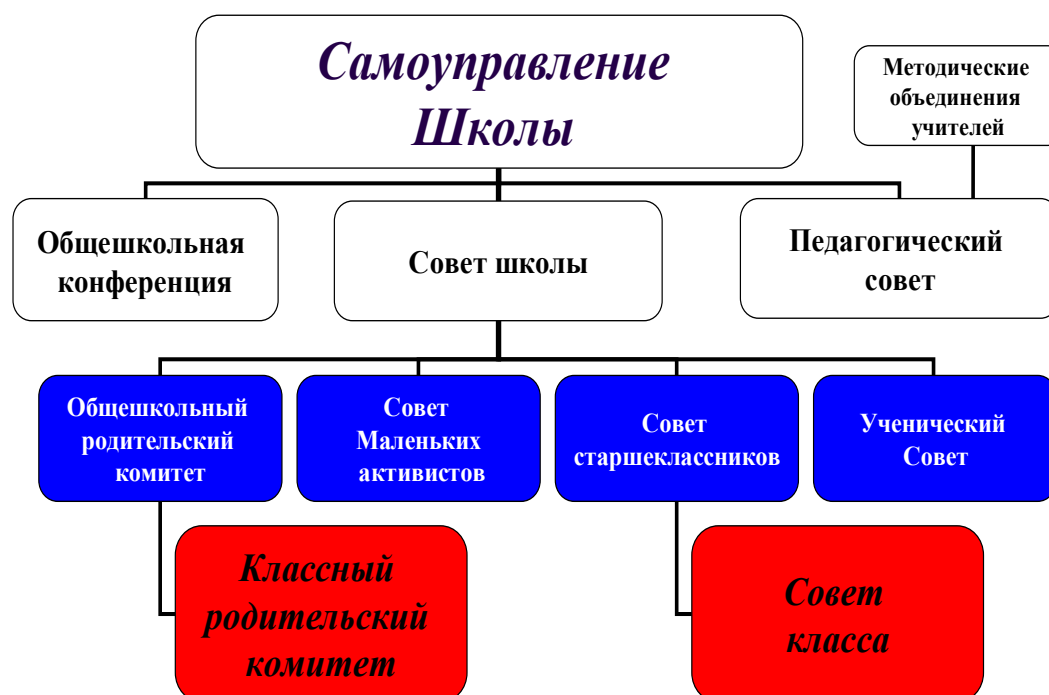
В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании в РФ», с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – Общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет, Совет класса.



Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива;
- расширение возможности в реализации функций управления;
- стимулирование продуктивной деятельности;
- формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность;
- развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательных отношений: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение отчета о результатах самообследования, публичного доклада, согласование состава Совета школы. В 2015 году на общешкольной конференции был рассмотрен отчет о результатах самообследования, представлен отчет о деятельности общешкольного родительского комитета.

Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления. Возглавляет Совет школы- Колпаков Сергей Викторович.

В течение 2014-2015 учебного года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- внесение изменений в состав Совета школы;
- об организованном начале нового учебного года;
- об итогах аттестации выпускников школы 2013-2014 учебного года;
- об итогах работы общешкольного родительского комитета;
- об Уставе МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы (новая редакция);
- о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- об отчете о результатах самообследования;
- о внесении изменений в Положение о Совете школы;
- о целевом использовании бюджетных и внебюджетных средств;
- об итогах реализации Программы образовательной организации на 2009-2014 учебные годы;
- об организации горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» в 2014-2015 учебном году;
- о реализации ФГОС НОО и ООО;
- о Положении о режиме занятий МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»;
- об итогах работы Совета школы за 2014 год;
- о плане работы Совета школы на 2015 год;
- о подготовке к общешкольной конференции;
- об итогах программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Будущее для всех!» на 2012-2014 годы;
- о программе развития МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» на 2012-2019 годы;
- о программе «Всеобуч» на 2015-2019 годы;
- о Положении о системе оценивания, формах, периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»;
- о ведении электронного документооборота;
- об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- об организации приема обучающихся в 1 и 10 классы;
- об удовлетворенности родителей образовательной услугой;
- о подготовке школы к началу учебного года;
- об организации работы трудового отряда в летний период;
- об итогах проведения летней оздоровительной кампании.

План Совета реализован полностью. Рекомендации Школой учтены, представители Совета школы посетили три педагогических совета.

Родительский комитет.

В целях осуществления психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними, создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся, разработки и реализации новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи, в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительский всеобуч;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча в 2014 – 2015 учебном году проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», родительское кафе «И решаем проблемы вместе», «Готовность к обучению в среднем звене школы». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога, социального педагога, логопеда и администрации школы.

Деятельность родительского комитета:

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель – Леонтьева Ольга Валентиновна.

За период учебного года 2014/2015 проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведены выборы председателя и секретаря родительского комитета, руководителей комиссий, казначея и ревизионной комиссии;
- принят план работы родительского комитета на 2014-2015 учебный год;
- заслушаны выступления директора образовательной организации Е.В. Здравомысловой о подготовке школы к новому учебному году, о программе развития школы; заместителя директора по УВР Т.В. Дементьевой о результатах итоговой аттестации, о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации; начальника отдела по ВР О.Н. Чупраковой о выборах президента школы; социального педагога школы О.А. Шергиной о деятельности совета общественности; заместителя по УВР М.В. Борисовой о ведении электронного документооборота;
- приняты решения о выделении денежных средств на проведение различных мероприятий.

Работа родительского комитета осуществляется на основании ежегодного плана работы на текущий учебный год. На 2014-2015 учебный год запланировано и выполнено 10 мероприятий. Самые значимые из них это:

- утепление окон кабинетов и рекреаций школы на зимний период;
- общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- участие в праздничной программе «День учителя»;
- участие в проведении Дня здоровья;
- участие в организации работ по благоустройству территории школы.

Кроме этого в 2015 году представители общешкольного родительского комитета приняли участие:

- в работе Совета общественности. За отчетный период участвовали в 8-ти заседаниях Совета общественности. Рассмотрено 32 персональных дела.
- в работе Совета школы. За отчетный период участвовали в 4-х заседаниях Совета школы;
- в работе родительских патрулей (по Положению и отдельному графику). За период 2014/2015 учебного года проведены 32 дневных патруля и 8 вечерних патрулей;
- в оформлении стенда родительского комитета.

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой и защиты прав обучающихся создан **Совет старшеклассников** из числа обучающихся старших классов, **Ученический Совет** - из числа обучающихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также **Совет маленьких активистов**, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Советом маленьких активистов проведены занятия по следующим темам:

1. организационное собрание (сентябрь);
2. учебное занятие на командообразование, распределение по секторам (сентябрь);
3. определение законов маленьких активистов (октябрь);
4. подготовка ко Дню пожилых людей (изготовление открыток) (сентябрь);
5. распространение поздравительных открыток ко «Дню пожилых людей» (октябрь);
6. участие в акции «Поздравь своего учителя» (октябрь);
7. учебное занятие «Есть ли у нас творческие способности» (ноябрь);
8. подготовка к новогодним праздникам (декабрь);
9. подготовка к празднованию Дня рождения школы (январь);
10. занятие «Организация самого себя – тетрабочка маленького активиста» (февраль);

11. представление по ПДД для 1-2 классов (март);
12. подготовка агитбригады ко Дню здоровья (апрель);
13. подготовка агитбригады для участия в акции «Спасибо деду за победу» (май);
14. участие в акции «Безопасные каникулы» распространение листовок по ПДД (перед каникулами).

Традиционные праздники, проведенные в 2014-2015 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военной патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный 70-летию Великой Победы
- акция «Письмо пешеходу»;
- поздравительная акция «Забота»;
- акция посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (2 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменках);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
 - ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
 - ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
 - ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
 - ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и учащимися;
- изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- мероприятия спортивной направленности;
- помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления проходят на высоком уровне.

5. Условия обучения и воспитания

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в школе в 2015 году организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 01.09.2015 – для 2-х учащихся). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому и в школе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в контексте ФГОС второго поколения. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Школа 2100», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения) реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 8 – 11 классов), ФГОС ООО (для 5-7 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами, а также часы этих частей учебного плана использовали на увеличение часов по географии и биологии в 6 классах (краеведческие модули – региональный компонент), русского языка в 7 классах, алгебры с 5 по 9 класс,

преподавание учебного предмета «Риторика» в классах, реализующих программу ОС «Школа 2100» (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классах), ОБЖ в кадетских 5а, 6а, 7а классах. Региональный компонент представлен краеведческими модулями по географии и биологии в 6 классах, учебным предметом «Черчение» в 9 классах, «Экономика» в 10, 11 классах

Учебный план составлен в режиме:

- 5-дневной учебной недели в 1-х классах,
- 6-дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Режим работы школы в 2015-2016 учебном году определён следующий:

1. Продолжительность:

1.1 Учебного года:

для 1-х классов – с 01.09.2015 по 31.05.2016 – 33 недели;

для 2-8, 10-х классов – с 01.09.2015 – 31.05.2016 – 34 недели;

для 9, 11-х классов – с 01.09.2015 по 27.06.2016 – 37 недель (с учётом государственной итоговой аттестации 2016 года).

1.2 Учебных триместров:

для 1-11-х классов – с 01.09.2015 по 30.11.2016 – 1 триместр – 12 недель;

для 1-х классов – с 01.12.2015 по 05.02.2016, 15.02.2016 по 29.02.2016 – 2 триместр – 9 недель 4 дня;

для 2–11-х классов – с 01.12.2015 по 29.02.2016 – 2 триместр – 10 недель 4 дня;

для 2-8-х, 10-х классов – с 01.03.2016 по 31.05.2016 – 3 триместр – 11 недель 2 дня;

для 1-х классов – с 01.03.2016 по 31.05.2016 – 3 триместр – 11 недель 1 день;

для 9-х, 11-х классов – с 01.03.2016 по 27.06.2016 – 3 триместр – 14 недель 2 дня (с учётом государственной итоговой аттестации).

1.3 Каникул:

осенних – с 01.11.2015 по 08.11.2015;

зимних – с 26.12.2015 по 10.01.2016;

весенних – с 27.03.2016 по 03.04.2016;

летних для 1-8-х, 10-х классов – с 01.06.2016 по 31.08.2016;

дополнительных для 1-х классов – с 07.02.2016 по 14.02.2016.

1.4 Учебной недели:

для 1-х классов – 5 дней;

для остальных классов – 6 дней.

1.5 Уроков:

для 2-11-х классов – 45 минут;

для 1-х классов ступенчатый режим, в том числе:

сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый,

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

для специальных (коррекционных) классов 3 «г» и 5 «в» - 40 минут.

1.6 Перемен между уроками:

составляет между 1 и 2, 5 и 6 уроками – 10 минут,

между 2 и 3, 3 и 4 – 20 минут,

между 4 и 5 уроками – 15 минут,

для 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут,

между началом факультативных занятий и последним уроком – 45 минут

2. Начало учебных занятий: в понедельник – пятницу – с 08.00, в субботу – с 08.30.

3. Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

5.2. Воспитательная деятельность

1). Работа с учащимися:

- Художественно-эстетическое воспитание реализуется через целевую программу «Творчество», созданную на 2013 – 2015 г.г. Данное направление реализуется через традиционные общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела, конкурсы, праздничные программы, работу Совета старшеклассников, дополнительное образование.

- Гражданско - патриотическое направление.

Данное направление реализуется согласно программе «Гражданское и патриотическое образование». Сроки реализации- 2011 – 2015 годы, в том числе через традиционные мероприятия:

- акцию «Я – гражданин России»;
- уроки мужества;
- военно-патриотические мероприятия;
- игру «Зарница» и др.

- Нравственно-правовое направление.

Данное направление тесно связано с гражданско – патриотическим и реализуется через традиционные мероприятия, работу Совета старшеклассников, Дни правовых знаний, а также через программу «Мы вместе!», направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2015-2018гг.

- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Одним из важных направлений деятельности школы является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий, нивелированию отрицательного воздействия среды на состояние здоровья ребенка.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа Школы строится в соответствии с планом работы на год.

Итогом работы дополнительного образования явилось проведение традиционного общешкольного мероприятия «Ярмарка дополнительного образования», где большинство кружков и секций представили детям и родителям результаты своей годовой работы в виде мастер-класса.

2) Работа с семьей

Данное направление реализуется через программу работы с родителями на 2011-2015гг., которая включает в себя родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч согласно программе «Всеобуч» на 2015 -2019 годы, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании.

В рамках родительского всеобуча в 2014 – 2015 учебном году проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», родительское кафе «Решаем проблемы вместе», «Готовность к обучению в среднем звене школы». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога и администрации школы.

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности (СО) организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За учебный год проведено 8 заседаний Совета общественности, рассмотрено 32 персональных дела. Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и учащимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;
- контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2014/2015 учебного года было проведено 32 дневных патруля и 8 вечерних патрулей.

3) Работа с педагогическим коллективом

Работа с педагогическим коллективом организована через деятельность методического объединения (МО) классных руководителей, Школу молодого классного руководителя. Совет МО классных руководителей, функционирующий в школе с 2007 года, который ежемесячно оценивает эффективность деятельности классных руководителей.

В 2014-2015 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входил 31 педагог. Из них 13 классных руководителей в начальных классах, 18 – в 5-11 классах.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

1.Работа с кадрами. Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание:

- Определение целей и задач воспитательной работы на 2014 - 2015 уч. год.
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2014-2015 уч. год.
- Знакомство с Положением о декаде педагогического мастерства классных руководителей.
- Обзор сайтов в помощь классному руководителю.

2 заседание:

- Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы).

3 заседание:

- Результаты диагностики уровня воспитанности.
- Результаты диагностики психологического климата в классном коллективе.
- Обзор видеофильмов для проведения классных часов.

Ежемесячно по запросу классных руководителей проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования организации воспитательной деятельности.

В период с 24 ноября по 06 декабря впервые прошла Декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы».

В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В декаде приняли участие 23 педагога с разнообразными формами работы. 18 классных руководителей провели классные часы и внеклассные мероприятия:

- Яковлева Л.В. (5 «Б») – классный час «Улицы нашего города»;
- Подосокорская Т.В.(9 «А»), Ярославцева Е.В.(9 «Б»), Кулакова Е.В.(9 «В») - классный час «Радуга профессий»;
- Малкова И.А. (2 «Г»), Макарова Д.В. педагог-психолог – психотерапевтическое занятие «Рисуем волшебными красками»;
- Ергина Н.Н. (2 «Б») – классный час «Поговорим о дружбе»;
- Загренко Т.В. (2 «В») – классный час «Мир эмоций»;
- Ожегова И.В. (3 «Б») - конкурсное мероприятие ко Дню матери «Устами младенца»;
- Большакова Н.В. (2 «А») – праздничное мероприятие ко Дню матери;
- Зыкова Е.И. (3 «А») – классный час о дружбе;
- Дуракова Н.Ф. (4 «В») – классный час «Правила движения достойны уважения»;
- Стрекаловская В.В. (4 «Б») – классный час - КВН «Коряжма – моя малая родина»;
- Нестерова Л.В. (4 «А») – классный час - интерактивная игра «Мой город Коряжма»;
- Яровикова В.В. (8 «А») – деловая игра совместно с учащимися и родителями «Лаборатория нерешённых проблем»;
- Харева О.Ю. (8 «Б») – дебаты между учащимися и родителями «Интернет и социальные сети: за и против»;
- Петрова О.Г. (6 «А»), Салтанова Е.А. (6 «Б»), Вагина Л.П. (6 «В») – фотовыставка «Моя мама самая лучшая, потому что...»;

3 педагога (Фомина Н.В. (10 «Б») поделились опытом работы с классными руководителями на заседании МО по теме «Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»» (новые формы, приемы, методы воспитательной работы).

Магзинская Л.С. (7 «В»), Нестерова Л.В. (4 «А»), Ергина Н.Н. (2 «А»), Загренко Т.В.(2 «В»), Ожегова И.В. (3 «Б») представили портфолио классов и обучающихся;

Макарова Д.В. психолог провела диагностику воспитанности и психологического климата в классном коллективе. Результаты диагностики были представлены на одном из заседаний МО классных руководителей.

В ходе декады были проверены классные уголки с 1 по 11 класс. Можно отметить работу по ведению классных уголков в 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А».

Все классные руководители, принявшие активное участие в декаде, ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм. Были использованы разнообразные методы и формы работы. На классных часах применялись информационные технологии, использовались элементы здоровьесберегающих технологий. Не только классные часы, но и все проведенные мероприятия способствовали развитию и совершенствованию творческого потенциала учителей и обучающихся.

Классные руководители 2 «А», 3 «Б», 8 «Б», 8«А» показали интересную работу и взаимодействие не только с детьми, но и с родителями обучающихся, применив как традиционные, так и нетрадиционные формы работы (дебаты, деловая игра, конкурсная программа).

2. Работа с родителями. Цель - привлечение родителей к реализации программы школы.

В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- Общешкольные родительские собрания по темам: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Безопасность и дети», «Родительское кафе - решаем проблемы вместе», «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка».
- Классные родительские собрания. Классными руководителями 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 4Б, 6А, 6Б, 7Б, 7Г, 8А, 9А, 9Б, классов были представлены протоколы родительских собраний.
- Родительский патруль школы. Проведен 32 дневных патруля и 8 вечерних. Работу всех классных руководителей по привлечению родителей к работе родительских патрулей можно считать удовлетворительной. Родители были приглашены вовремя и в нужном количестве.
- Работа в общешкольном родительском комитете. В течение года состоялось 6 заседаний общешкольного родительского комитета. Особенно хочется отметить работу классных руководителей 2 «Б», 5 «В», 8 «А», 10 «Б», 11 классов, где 100 % явка родителей на общешкольный родительский комитет.
- Общешкольные мероприятия:
 - ✓ утепление окон,
 - ✓ сбор макулатуры,
 - ✓ выращивание рассады бархатцев.

3 направление - осуществление контроля за деятельностью классных руководителей. Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ. За 2014-2015 учебный год состоялось 9 заседаний Совета МО. Эффективность работы классного руководителя оценивалась на основании 2 групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности. Результаты работы каждого классного руководителя заносились в таблицу, основными пунктами которой были: работа с документами, установление связей с семьёй, повышение педагогического мастерства, работа в различных советах школы, организация работы с обучающимися, организация совместной работы со специалистами школы, отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей, выполнение разовых поручений.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание». Так в течение всего учебного года классными руководителями были проведены:

- конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи);
- экскурсии, поездки;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;

- профориентационная работа;
- тематические вечера, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, цирка;
- выпуск классных газет;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Классные руководители 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» ежемесячно вели мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

У классных руководителей 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «Г», 3 «А», 4 «В», 6 «А» классов хочется отметить 100% охват организованным питанием. Классные руководители отслеживали посещаемость обучающихся в столовой, отсутствовал контроль за питанием у классных руководителей 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 классов.

По запросу социального педагога Кулаковой Е.В. классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми особой категории (опекуны, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченной семьи).

Все классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2014–2015 учебном году необходимо отметить «Минута славы», «Битва хоров», фестиваль военно-патриотической песни. Лучшие номера были представлены на общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Матери и Дню Победы.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги и специалисты школы, а также и родители. Внешний вид начальных классов, 5 «А», 7 «А» всегда был оценен на отлично.

В течение года было организовано дежурство по школе. Результаты дежурства отслеживались на экране. Хочется отметить 5 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А» классы за качественное дежурство по школе и своевременное заполнение экрана дежурства.

По итогам года за эффективную работу можно отметить следующих классных руководителей Большакову Н.В., Загренко Т.В., Ергину Н.Н., Зыкову Е.И., Нестерову Л.В., Стрекаловскую В.В., Петрову О.Г., Салтанову Е.А., Яровикову В.В., Ярославцеву Е.В., Фомину Н.В.

4). Охват детей системой дополнительного образования:

В школьной системе дополнительного образования работало 17 кружков и секций, в которых было занято **565 человек (это 86%)**.

Наибольший охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и обучающихся кадетских классов (100% охват учащихся).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительному - кружок «Баскетбол», ОФП, коррегирующая гимнастика
- художественно - эстетическому - «Хореография», «ИЗО студия», «Умелые ручки»
- военно –патриотическое, научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы..

На уровне основного и среднего общего образования, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

- декоративно – прикладное- кружки «Северяночка» и «Умелые ручки»
- военно-патриотическое – «Стрелковый клуб», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», « Пожарная подготовка», «Ориентирование на местности»

Кроме представленных выше направлений, в школе функционируют «Пресс –центр» и школьный музей.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах

деятельности. Оно направлено на создание условий для развития личности каждого школьника. Учителями школы разработаны программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Туристско-краеведческое
- Военно-патриотическое
- Декоративно-прикладное.

5.3. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	4	компьютер – 4, проектор – 4, принтер-2, телевизор- 1, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраннй язык	4	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 1
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 5, проектор – 4, интерактивная доска -2
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, принтер – 1, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(каждого)
Информатика	3	Компьютер – 34, проектор – 3, МФУ-1, принтер – 3, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска – 2, оборудование для видеоконференцсвязи – 1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, принтер – 1, ксерокс – 1, комплект хим.веществ – 1.
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования
Музыка	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, пианино-1, синтезатор - 1
ОБЖ	1	Компьютер – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	13	Компьютер – 13, проектор – 13, принтер-8, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего	1	Компьютер – 1, проектор – 1,

труда		технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообр. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообраб. комбинированный – 1, установка вентиляционная пылеулавливающая – 1
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.
Библиотека	1	Общий книжный фонд — 47 150 экз., в том числе учебный — 28 289 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря
Тренажерный зал	1	Спортивные тренажеры – 19 комплектов.
Актный зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, принтер – 1, ксерокс – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит

В школе оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В сентябре 2012 года в рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования был закуплен лингафонный кабинет для кабинета иностранного языка. Закуплены комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ: интерактивный тир, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (манекен «Гоша»), макет автомата, пневматическая винтовка, противогазы, защитный костюм ОЗК, носилки санитарные, защитный специализированный костюм пожарного, мультимедийный проектор и другое. Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Все оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 47 150 экземпляров
в том числе:	
Учебники	28 289 экз.
учебно- методическая литература	2 850 экз.
Художественная	15 960 экз.
Подписная	51 наименований

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2015-2019 годы, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на уровне начального и основного общего образования.
5. Развитие школьной инфраструктуры.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
субсидии на иные цели;
приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведем анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2015г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2015г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 84,1% (в т.ч. из областного бюджета 67,8%, из бюджета МО «Город Коряжма» 16,3%), субсидии на иные цели составляют 2,8%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 13,1% (в т.ч. доходы от платных услуг и столовой – 11,5%, целевых поступлений – 1,6%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2015 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по субсидии на выполнение муниципального задания исполнена на 100%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (88,1%), оплату коммунальных услуг (4,2%), услуги по содержанию имущества (0,4%), прочие услуги (1,0%), прочие расходы (2,3%), увеличение стоимости основных средств (3,4%) и др. Расходная часть плана по субсидии на иные цели исполнена на 100%. Основные направления расходов: прочие выплаты (16,3%), услуги по содержанию имущества (29,1%), прочие услуги (6,4%), социальную помощь населению (42,2%), увеличение стоимости основных средств (5,9%)и др. Расходная часть плана по приносящей доход деятельности исполнена на 96,1%. Основные направления расходования внебюджетных средств: увеличение стоимости материальных запасов -

оплата продуктов питания (54,5%), заработная плата (с начислениями 39,9%), оплата услуг по содержанию имущества (2,3%) и др.

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;

изготовление и реализация продукции школьной столовой;

оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2015г. доля поступлений средств от оказания платных образовательных услуг 1,3 %, доходы столовой 98,6%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»

(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2015 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	47134,2	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	7680,0	16,3
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	31960,1	67,8
Субсидии на иные цели	1320,7	2,8
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая)	5426,1	11,5
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	747,3	1,6

Таблица 2

Структура расходов МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2015 году (тыс.руб.)

Наименование показателей	Субсидии на выполнение муниципального задания		Субсидии на иные цели		Приносящая доход деятельность	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Заработная плата	26939,8	68,0	-	-	1894,9	30,8
Прочие выплаты	3,9	0,0	215,7	16,3	12,2	0,2
Начисления на оплату труда	7981,1	20,1	1,9	0,1	559,8	9,1
Услуги связи	69,2	0,2	-	-	4,7	0,1
Транспортные услуги	8,0	0,0	-	-	10,1	0,2
Коммунальные услуги	1668,5	4,2	-	-	1,3	0,0
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	3,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	132,5	0,4	383,6	29,1	142,1	2,3
Прочие услуги	406,2	1,0	84,1	6,4	75,9	1,2
Пособия по социальной помощи населению	-	-	557,8	42,2	-	-

Прочие расходы	919,6	2,3	-	-	57,7	0,9
Увеличение стоимости основных средств	1356,0	3,4	77,6	5,9	40,2	0,7
Увеличение стоимости материальных запасов	155,3	0,4	-	-	3353,2	54,5
Итого:	39640,1	100,0	1320,7	100,0	6155,1	100,0

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2015 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	5426,1	100,0
Аренда помещений	-	-
Платные образовательные услуги	98,3	1,8
Доходы столовой	5327,8	98,2

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды учебного заведения. С целью формирования творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося разработана программа «Здоровье школьника», рассчитанная на 2014-2016 годы.

В школе создана система управления учебно-воспитательным процессом и реализацией возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактикой социальной дезадаптации в условиях школы. Функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия. Все обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А, занимаются по индивидуальным программам в специальных группах в школе, а обучающиеся со специальной медицинской группой В – в детской поликлинике ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», нуждающиеся в занятиях корригирующей гимнастики занимаются на уроках физической культуры и дополнительно посещают занятия корригирующей гимнастики в группах в школе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность реализована посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продлённого дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Все обучающиеся обучаются в первую смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом. Строго соблюдаются нормы по максимально допустимому количеству часов в неделю. В 2015 году была проведена экспертиза учебного расписания на соответствие требований СанПиН. При составлении расписания обязательно чередуются в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии,

физической культуры, а для обучающихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла. Продолжительность перемен соответствует нормам (2 перемены по 20 мин, остальные – по 15 мин.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с методическими указаниями «Организация и режим работы групп продленного дня». Для наилучшего сочетания видов деятельности детей в ГПД расширяется их двигательный режим.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание для детей ГПД и горячие обеды или завтраки для остальных обучающихся. Осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции. Анализ меню позволяет сделать вывод о том, что рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией. Осуществляется соблюдение питьевого режима.

На основании ежегодных медицинских осмотров получаем следующие результаты:

Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет			
	2012	2013	2014	2015
1 группа	100/13%	115/15%	113/14%	139/18%
2 группа	350/46%	344/46%	378/48%	385/49%
3 группа	299/39%	281/37%	262/37%	243/31%
4 группа	15/2%	12/2%	10/1%	10/2%

Патологии	2011-2012 (абс/%)	2012-2013 (абс/%)	2013-2014 (абс/%)	2014-2015 (абс/%)
с ослабленным зрением	279/37%	273/36%	293/39%	237/30%
с нарушением осанки	55/7%	52/7%	39/5%	10/1%
сколиоз	95/13%	53/7%	44/6%	20/3%

Заболеваемость	2011	2012	2013	2014	2015
Общая заболеваемость на 1000 обучающихся	1678	1529	1685	1070	1172
Инфекционная заболеваемость на 1000 обучающихся	1242	1019	1174	818	857
Соматическая заболеваемость на 1000 обучающихся	436	509	510	252	315

Дней заболеваемости	2012	2013	2014	2015
Пропущено дней по болезни на 1 обучающегося	8,7	10,2	8,7	9,2

В соответствие с программой «Здоровье школьника», рассчитанной на 2014-2016 годы, программой «Школьное питание – здоровое питание» (срок реализации 2014-2015 годы), в течение 2015 года оказывалось содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводились различные спортивные мероприятия, направленные на пропаганду и профилактику здорового образа жизни;

- работали спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, ОФП, стрелковому спорту;
- проводились занятия коррекционной гимнастикой и специальной физкультурной группы «А». У 30 % обучающихся, посещавших занятия коррекционной гимнастики, к концу 2014-2015 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем в посещении занятий коррекционной гимнастикой не нуждаются). Вместе с тем, в течение учебного года по результатам медицинских осмотров добавлялись обучающиеся, нуждающиеся в занятиях по коррекционной гимнастике и в специальной физкультурной группе «А». В целом к концу 2015 года на 23% снизилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях коррекционной гимнастикой (с 66 человек на начало 2015 г. до 46 человек на конец 2015 г.). К сожалению, не удалось до конца решить проблему посещения занятий в группах коррекционной гимнастики обучающимися 9 – 11 классов.

Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (по итогам трех последних лет (2013, 2014, 2015 гг) 2 место, 4 место, 4 место – соответственно).

Через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2014-2015 учебном году она велась в 3 «а», 4 «в» классах. В 2015 – 2016 учебном году ведение её продолжается в 2 «а» и «б» и 3 «а» и «в» классах. Программа «Полезные привычки» – в 4 «а», «б», классах, а также через ГПД в 1 «а», «б», «в» классах. Сегодня ведение программы продолжается во 2 «а» классе. «Уроки здоровья» в 2015-2016 учебном году ведутся в 3 «г» классе. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем.

Вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОГПН, медицинские работники, специалисты ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме, муниципального казенного учреждения «Коряжемской службой спасения».

На школьных стендах обновляются тематические рубрики «Твое здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасность на воде», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.

Ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры учащихся, медицинские работники школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», для выпуска классных стенгазет с предложением упражнений для профилактики заболеваний.

Организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей из малообеспеченных семей на базе профилактория «Весна», которым предоставляется в учебные дни бесплатное питание в школе). В 2014 – 2015 учебном году в летние каникулы отдохнули на базе школьного лагеря с дневным пребыванием – 187 учащихся (в том числе 19 детей из малообеспеченных семей).

В соответствии с постановлением администрации города № 1300 от 05.08.2010 г. «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием учащихся школы ежегодно снижается: в прошлом году – с 10% до 8%, на конец 2014 – 2015 учебного года – до 5%, что связано с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством. На конец 2015 года данный показатель увеличился до 7,7% от общего числа обучающихся. Это связано с уменьшением числа семей, имеющих право на предоставление данной льготы в соответствии с действующим законодательством.

Организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам.

Проводятся Дни и уроки здоровья. С 01.04. по 10.04 2015 года проходила акция «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 24 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 96% учащихся, 85 % педагогов, 13% родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 10 апреля проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители. 10 апреля происходила упорная борьба трех сборных команд по баскетболу между командой учителей, командой родителей и командой учащихся старших классов. В напряженной борьбе победила команда родителей. В сентябре 2015 года также прошёл традиционный для школы День здоровья.

Проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков в рамках акций «Внимание – дети!», «ПРИТОРМОЗИ!», противопожарного месячника, «Осторожно, гололёд!», месячника ГО и ЧС и другие.

В рамках методической помощи педагогическому коллективу разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте и автобусе, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита. Проведен 17.03.2015 г. педагогический совет «Здоровье школьника – как его сберечь?»

Родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и учащимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию учащихся. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы.

По результатам ежегодных медицинских осмотров происходит рост числа абсолютно здоровых детей, в 2014 году процент абсолютно здоровых детей составил

15%, количество относительно здоровых детей увеличилось до 50% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья. В течение 2015 года увеличилось число абсолютно здоровых детей – 139 человек (в начале года – 113 человек); снизилось число обучающихся с 3-ей группой здоровья – с 262 до 243 человек; увеличилось число детей с основной физкультурной группой – с 518 до 537 человек.

Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2015 году увеличился на 9% относительно показателя прошлого года, и находится еще на достаточно высоком уровне, что говорит о неблагоприятном состоянии здоровья детей и подростков. На 5% увеличился уровень инфекционной заболеваемости относительно 2014 года. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних четырех лет, в 2015 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению прошлым годом в 2015 году увеличение произошло на 25%).

Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются понижение зрения и лор-заболевания. Наблюдается за 2015 год сохранение низкого уровня в сравнении с прошлым годом количества детей со сколиозом и нарушением осанки, однако стоит отметить повышение количества лор-заболеваний на 13%. В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. Однако в 2015 году уменьшение числа детей с этой патологией составило 18% относительно прошлого года.

Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися школы, в этом учебном году снизилось. В 2014 году – 4 случая, в 2015 – 1 случай.

Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 90%. В начальной школе организовано питаются 97% обучающихся, в основной – 68% учащихся. На уровне среднего общего образования охват организованным питанием составляет – 48%.

Перед педагогическим и родительским коллективами стоит проблема сохранения и укрепления здоровья школьников, увеличения охвата горячим питанием на уровне основного и среднего общего образования.

9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2015 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе;

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, наличием лицензии и Положением об оказании платных образовательных услуг.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2015 году

В образовательном учреждении создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 58 человек (57 % от общего количества работающих). Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 13.01.2014 года.

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, имеющих общественно-полезную значимость: акции "Спасибо деду за Победу!", акции, связанной с профилактикой дорожно-транспортных происшествий.

Благодаря партнёрским связям кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине. В рамках организации кадетского образования школа сотрудничает с Урдомской средней школой, школой № 5 г. Котласа.

Согласно совместному плану с дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) для воспитанников подшефных ДОУ № 13, № 5, № 2 были организованы праздники «Здравствуй, праздник Новый год», учащиеся 1 классов, проведены для воспитанников подготовительной группы МДОУ № 5, 13, 2 экскурсии по школе. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в творческих конкурсах, проводимых дошкольными образовательными организациями. С целью преемственности в вопросах обучения и воспитания детей организован круглый стол с работниками ДОУ, приняли участие на базе ДОУ в родительских собраниях "Готовность ребенка к школе. Особенности УМК".

Школа активно сотрудничает с МЦ «Родина», ККДЦ ДДТ, клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных, культурно-массовых, тематических мероприятий.

Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования
МКЦ «Родина»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях

Организованы занятия в легкоатлетическом манеже по пожарно-прикладному спорту и туризму. Благодаря партнёрским связям с ООО «СПАСС», МОУ «МУТЦ», кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине.

Ежегодно реализуется совместный план с МДОУ №13, 5, 2.

Школа активно сотрудничает с МКЦ «Родина», МУ «ККДЦ», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных и культурно-массовых мероприятий, а также в мероприятиях, направленных на формирование туристических навыков, тематических и культурно-массовых мероприятий. Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

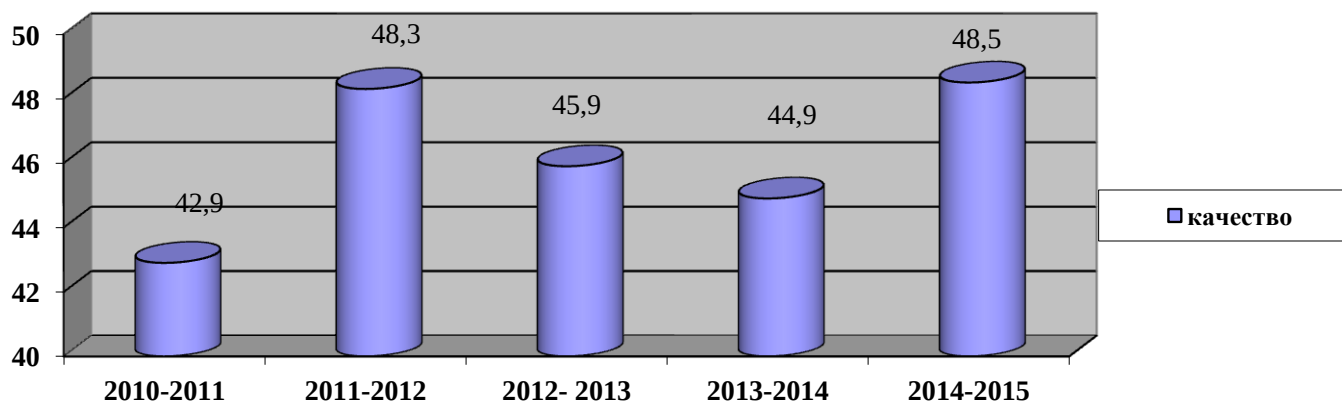
Образовательное учреждение взаимодействует со всеми средствами массовой информации, функционирующими в городе Коряжме, с Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей, молодежно-культурным центром «Родина», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», ГОВД г. Коряжмы, ГИБДД г. Коряжмы, филиалом САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме, Северным филиалом МГЭИ, ГОУ СПО «КИТ», библиотеками г. Коряжмы, МОУ ДОД «КДШИ», ЧУ «Спорткомбинат Олимп», МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ». Специалисты ГИБДД и ГОВД г. Коряжмы проводят для учащихся тематические беседы. Студенты филиала САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме проходят практику в школе, являются участниками и слушателями учебно-исследовательской конференции.

12. Основные достижения организации в 2015 году

12.1. Успешность и качество обучения.

По результатам обучения в 2014-2015 учебном году с учётом годовой промежуточной аттестации **успешность обучения** в 2014-2015 учебном году составила 99,4%. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), приказом директора от 29.05.2015 г. № 52/У «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, утверждении сроков повторной промежуточной аттестации и создании предметной комиссии по проведению повторной промежуточной аттестации в 2015 году» обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету два раза (июнь и начало сентября). В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей..

Качество обучения в целом по школе (без учёта специальных (коррекционных) классов) представлено на диаграмме:



Качество в целом по школе увеличилось на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 676 обучающихся отлично окончили учебный год 42 человека (6,2%), в том числе 22 учащихся ООО и СОО. Количество обучающихся, отлично успевающих по итогам учебного года, в целом по школе на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Одной из задач на следующий учебный год является осуществление индивидуальной работы с одаренными учащимися учителя-предметника, классного руководителя с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

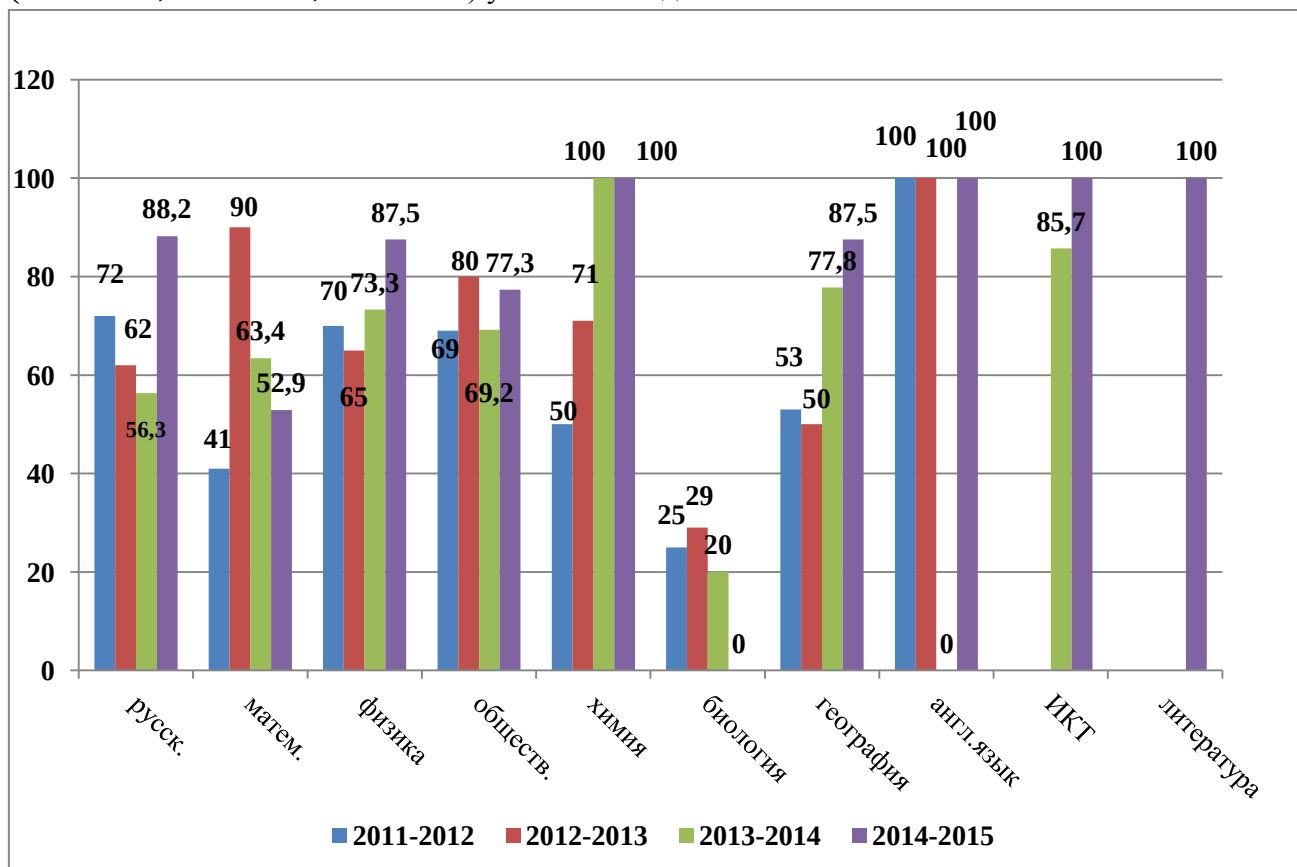
Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2015- 2016 учебном году учителям-предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 68 выпускников 9-х классов (23 – 9а, 26 – 9б, 19 – 9в), освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Один выпускник сдавал математику в форме ГВЭ на основании заключения № 36 городской психолого- медико- педагогической комиссии.

Результативность ГИА-2015 по всем предметам в сравнении с предыдущими (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014) учебными годами:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2014-2015 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам: русский язык (учителя Куликова С.Д. и Яковлева Л.В.), физика (учителя Бурова Е.П. и Яровикова В.В.), обществознание (Кралько Л.В.), химия (Дементьева Т.В.), география (Борисова М.В.), информатика и ИКТ (Смирнова Г.Л.), английский язык (Мартыненко В.Е.), литература (Яковлева Л.В.). Сравнивая результаты обязательного экзамена ОГЭ по математике с результатами прошлого года, видим снижение данного показателя. Но результативность значительно превышает качество обученности (45,6%) по данному предмету за учебный год в 9-х классах, это говорит о том, что учащиеся в ходе государственной итоговой аттестации показали результат выше.

Результаты обязательного экзамена по математике показали, что:

- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 15 обучающихся, 7 показали результат выше годового и 1 -ниже годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 7 обучающихся, 17 показали результат выше годового и 2 -ниже годового;
- 3) в 9в классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 5 показали результат выше годового и 2 -ниже годового.

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 34, показали результат выше годового – 29 и 5 обучающихся показали результат ниже годовой отметки.

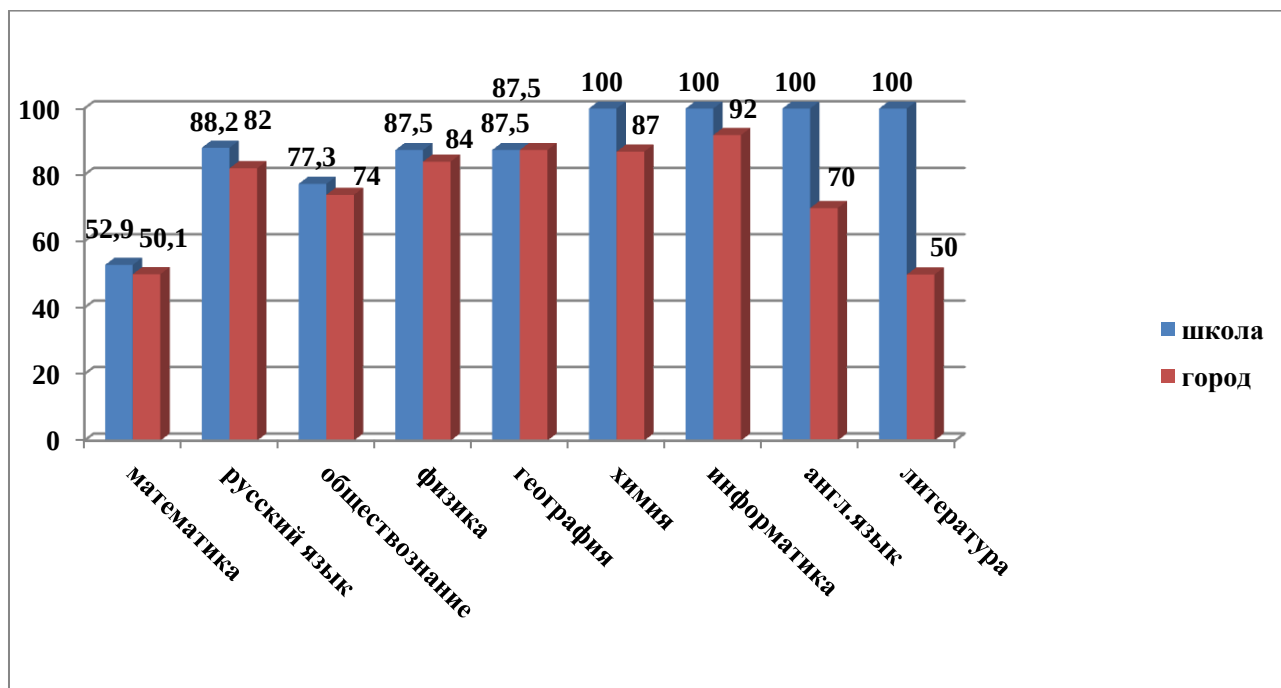
Результаты обязательного экзамена по русскому языку показали, что:

- 1) в 9а классе подтвердили годовую отметку 5 обучающихся, 18 показали результат выше годового;
- 2) в 9б классе подтвердили годовую отметку 12 обучающихся, 14 показали результат выше годового;
- 3) в 9в классе подтвердили годовую отметку 11 обучающихся, 8 показали результат выше годового.

Таким образом, из 68 обучающихся подтвердили годовую отметку 28, показали результат выше годового – 40. Нет ни одного обучающегося, показавшего на итоговой аттестации результат ниже годовой отметки по русскому языку.

Результативность государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтверждает оптимальный уровень готовности обучающихся к экзаменам и высокое качество работы, проведённой педагогами Ярославцевой Е.В., Куликовой С.Д. и Яковлевой Л.В.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом представлена на диаграмме:



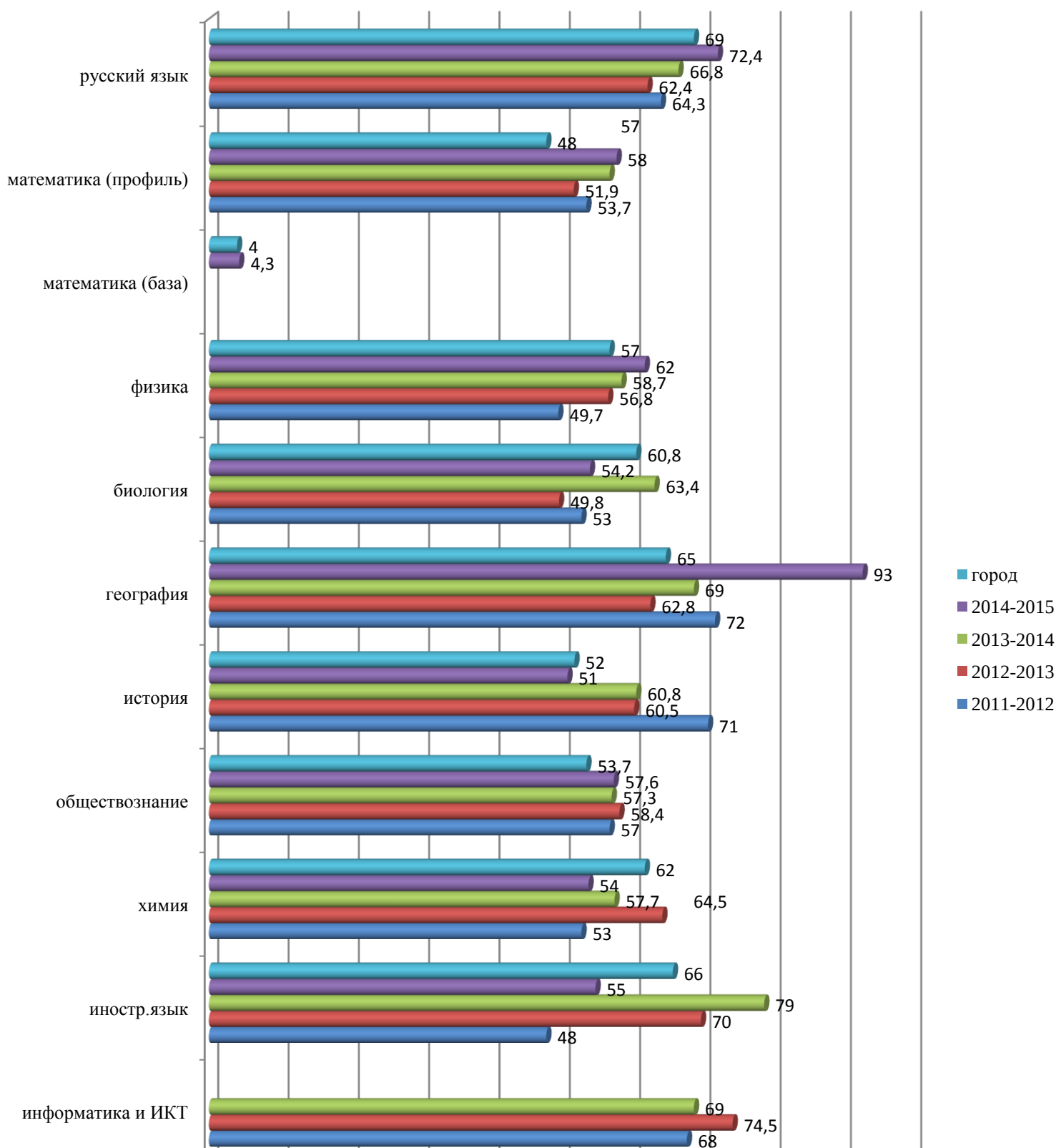
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в нашей школе по каждому предмету превышают среднегородские показатели (экзамен по географии сдавали только наши выпускники). Среди экзаменов по выбору традиционно наибольший охват по обществознанию (22 учащихся).

Все допущенные к ГИА – 2015 обучающиеся успешно (100%) сдали экзамены ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Старова Дария Владимировна, освоившая общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне

основного общего образования, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета от 21.05.2015 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» (протокол № 4), приказом директора от 21.05.2015 № 50/У к государственной итоговой аттестации допущены 28 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, физику, географию, химию, биологию, историю России и английский язык.

В ходе аттестации получены результаты:



Впервые в 2014-2015 учебном году обучающиеся имели возможность проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ базового уровня и профильного уровня, разрешалось сдавать и два экзамена. В нашей школе ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 24 человека (85,7%). Успеваемость составила – 95,8% (1 ученик не набрал минимального количества баллов). В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 12 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл по школе 4,3, по городу – 4,0. В итоге обязательный экзамен по математике сдали все выпускники (учитель Патрина В.А.), показатель среднего балла превышает показатель прошлого года и среднегородской.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 28 выпускников, показав высокие результаты (учитель Лохова Н.В.). Средний балл по экзамену превышает результативность прошлых лет и среднегородской показатель.

Результативность экзаменов по физике (учителя Бурова Е.П. и Яровикова В.В.), географии (учитель Борисова М.В.), по обществознанию (учитель Кралько Л.В.) выше прошлого года и среднегородского показателя.

Средний балл по предметам биология, химия, история и английский язык ниже прошлогоднего показателя и ниже среднегородского: биология - на 11% (учитель Федухина М.В.), история – на 2% (учитель Кралько Л.В.), химия - на 13% (учитель Лобова О.Н.), английский язык – на 17% (учителя Мартыненко В.Е. и Вагина Л.П.). Данные результаты обусловлены несерьёзностью подготовки отдельных выпускников к экзаменам («выбрал на всякий случай», «попробую»), поздним определением с экзаменами (до самого последнего момента сомневались в выборе экзамена), недостаточной индивидуальной работой с обучающимися в подготовке к ЕГЭ.

Из 113 человеко-экзаменов 110 сданы, причём по математике, русскому языку, физике и обществознанию на высоком уровне.

Максимальный балл по школе имеют:

- 1) По русскому языку – 87 (Ядрихинская Юлия), 84 (Сырчина Мария, Тютин Константин), 82 (Островская Елизавета, Южаков Валерий, Ядрихинская Дарья, Мизина Алина, Дементьев Даниил)
- 2) По математике – Аноховский Владислав (84 балла), Ядрихинская Юлия (82 балла), Южаков Валерий (80 баллов).
- 3) По географии – Ядрихинская Юлия (93 балла)
- 4) По обществознанию – Мизина Алина (72 балла)
- 5) По химии – Адиян Анна – 66 баллов
- 6) По физике – 87 баллов (Южаков Валерий), 78 (Аноховский Владислав)
- 7) По английскому языку – 78 баллов (Ядрихинская Дарья)
- 8) По истории – 82 балла (Волченкова Александра)
- 9) По биологии – 73 балла (Адиян Анна)

Наибольшее количество выпускников среди предметов по выбору выбрали обществознание (57%), и физику (46%).

Среди наших учащихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ	Оценка по учебном		Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	Другие достижения обучающегося по учебному предмету
				10 класс	11 класс		
1	Ядрихинская Юлия Сергеевна	Математика (профиль)	82	5	5	-	Участник многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» (САФУ)
		Русский язык	87	5	5	-	-
		География	93	5	5	Призёр (2013г.) и победитель (2014 г.) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в	Участник (2014, 2015) регионального этапа всероссийской олимпиады по географии школьников Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2014», победитель, предмет «география». «Интеллектуальный марафон – 2015»
2	Южаков Валерий Юрьевич	Физика	87	3	4	-	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015».
		Русский язык	82	4	4	-	-
		Математика (профиль)	80	4	4	-	Участник многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» (САФУ)
3	Волченкова Александра Сергеевна	История	82	4	5	-	Призёр городской интеллектуальной игры по истории
4	Аноховский Владислав Андреевич	Математика (профиль)	84	5	5	I место муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 г.	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2015».
5	Островская Елизавета	Русский язык	82	4	4	Призёр муниципал	-

	Владимиров на					ьного этапа всероссийс кой олимпиады школьников в 2013 г. по литературе	
6	Ядрихинская Дарья Александров на	Русский язык	82	5	5	-	-
7	Сырчина Мария Александров на	Русский язык	84	4	4	-	-
8	Тютин Константин Дмитриевич	Русский язык	84	4	4	-	-
9	Мизина Алина Павловна	Русский язык	82	4	4	-	-
10	Дементьев Даниил Иванович	Русский язык	82	5	4	-	-

Аноховский Владислав Андреевич и Ядрихинская Юлия Сергеевна, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня). Ядрихинская Дарья Александровна, имеющая итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

12.2. Результаты программы «Одаренные дети»

С каждым годом растет число участников Международных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Олимпус» и др.

Результаты участия за три года представлены в таблице:

Год	Уровень	Конкурс, НПК	Кол-во победителей, призёров
2011-2012	Городской	УИК «Юность Коряжмы», 1 место	1 победитель
	Региональный	Областная олимпиада по математике среди обучающихся начальных классов, 1 место	1 победитель
		Межрегиональный этап «Митя», два 1-ых места	2 победителя
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Золотое руно», 1 и 2 места	1 победитель, 1 призер

2012-2013	Городской	Ярмарка проектов: 1 место	2 победителя
	Региональный	XVII региональные соревнования «Школа безопасности»: комплексная пожарная эстафета – 2 место Областной конкурс «Мир воды – мир человека», 3 место Заочная областная туристско-краеведческая конференция научно-исследовательских работ краеведческого движения «Отечество», 2 место	Команда (6 человек) призер 1 призер 1 призер
	Всероссийский	-	-
2013-2014	Городской	Ярмарка проектов: 3 место и номинация	1 призер
		Учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы», 1 и 2 места;	1 победитель, 1 призер
		Городской конкурс «Ученик года», 1 место	1 место
	Региональный	Научно-исследовательская конференция «Юность Поморья» 3 место;	1 призер
		Конкурс «Разговор о правильном питании», 2 место	1 призер
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1 призер
	Всероссийский	-	-
2014-2015	Городской	Ярмарка проектов: Диплом 1 степени – Фомичева Екатерина (7 Б класс), Дипломы за победы в номинациях «Все лучшее детям» (7 А класс), «За вклад в развитие слова» (3 Б класс). <u>Учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы», 1 место (Кудряшова Нина)</u> Городская игра по географии 7 класс, Диплом 1 степени; Городская игра по английскому языку 4 класс, Диплом 1 степени; Городская игра по физике и химии 10 класс, Диплом 1 степени; Городская игра по биологии, 7 класс, Диплом 2 степени; Городская игра по физике и математике, 5-7 класс, Диплом 2 степени; Олимпиада по экономике и математике, 10 класс, Диплом 3 степени; Городская игра по творчеству Ф . Абрамова 7 класс, Диплом 3 степени; Городская игра по истории 10-11 класс, Диплом 3 степени; Городской интеллектуальный марафон для младших школьников 3 класс, Диплом 3 степени.	
	Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, 2 место (Старова Дария -	7 призеров

	география); Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок», 2 место (Волкова Анастасия) Региональная телевизионная олимпиада «Наследники Ломоносова», участие Волкова Анастасия. Областная конференция «Истории связующая нить», Диплом 3 степени, Лобанова Екатерина. Областной конкурс «Антикоррупция», Диплом 1 степени, Протасова Софья. Межрегиональный турнир «Интеллектуальный марафон», Диплом 2 степени по географии, Ядрихинская Юлия. Областной конкурс «Разговор о правильном питании», 3 класс, Трефилов Дмитрий, Диплом лауреата.																																																							
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Золотое руно», Осипенко Влад, 6 класс, призер. Всероссийская интернет – олимпиада «Фоксфорд»: <table border="1"> <tr><td>Чапайкина Светлана</td><td>Химия</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Борисова Дарья</td><td>Химия</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Борисова Дарья</td><td>Обществознание</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Лобанова Екатерина</td><td>Математика</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Лобанова Екатерина</td><td>Русский язык</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Лобанова Екатерина</td><td>История</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Лобанова Екатерина</td><td>Обществознание</td><td>2 степени</td></tr> <tr><td>Лобанова Екатерина</td><td>Биология</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Голикова Арина</td><td>Русский язык</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Патрушева Ксения</td><td>Русский язык</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Кудряшова Нина</td><td>Русский язык</td><td>2 степени</td></tr> <tr><td>Кудряшова Нина</td><td>Биология</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Волкова Анастасия</td><td>Русский язык</td><td>2 степени</td></tr> <tr><td>Дружинина Екатер</td><td>История</td><td>2 степени</td></tr> <tr><td>Дружинина Екатер</td><td>Обществознание</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Немцева Эльвира</td><td>Обществознание</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Немцева Эльвира</td><td>Биология</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Семенова Анастасия</td><td>Обществознание</td><td>2 степени</td></tr> </table>	Чапайкина Светлана	Химия	1 степени	Борисова Дарья	Химия	1 степени	Борисова Дарья	Обществознание	1 степени	Лобанова Екатерина	Математика	3 степени	Лобанова Екатерина	Русский язык	3 степени	Лобанова Екатерина	История	1 степени	Лобанова Екатерина	Обществознание	2 степени	Лобанова Екатерина	Биология	3 степени	Голикова Арина	Русский язык	3 степени	Патрушева Ксения	Русский язык	3 степени	Кудряшова Нина	Русский язык	2 степени	Кудряшова Нина	Биология	3 степени	Волкова Анастасия	Русский язык	2 степени	Дружинина Екатер	История	2 степени	Дружинина Екатер	Обществознание	3 степени	Немцева Эльвира	Обществознание	3 степени	Немцева Эльвира	Биология	3 степени	Семенова Анастасия	Обществознание	2 степени	11 призеров
Чапайкина Светлана	Химия	1 степени																																																						
Борисова Дарья	Химия	1 степени																																																						
Борисова Дарья	Обществознание	1 степени																																																						
Лобанова Екатерина	Математика	3 степени																																																						
Лобанова Екатерина	Русский язык	3 степени																																																						
Лобанова Екатерина	История	1 степени																																																						
Лобанова Екатерина	Обществознание	2 степени																																																						
Лобанова Екатерина	Биология	3 степени																																																						
Голикова Арина	Русский язык	3 степени																																																						
Патрушева Ксения	Русский язык	3 степени																																																						
Кудряшова Нина	Русский язык	2 степени																																																						
Кудряшова Нина	Биология	3 степени																																																						
Волкова Анастасия	Русский язык	2 степени																																																						
Дружинина Екатер	История	2 степени																																																						
Дружинина Екатер	Обществознание	3 степени																																																						
Немцева Эльвира	Обществознание	3 степени																																																						
Немцева Эльвира	Биология	3 степени																																																						
Семенова Анастасия	Обществознание	2 степени																																																						

13.Перечень нарушений, выявленных в 2015 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

У школы имеются нарушения, выявленные в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города и неисполненных в 2015 году.

Контролирующий орган: Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах (Дата проверки – 04.06.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	В санузлах начального корпуса унитазы оборудовать сидениями (4 шт);	01.10.2014 г.	Смета № 248-15, (2 944 609,00руб.)

2	Провести капитальный ремонт туалетов на 1,2,3 этажах начального корпуса, туалеты оборудовать кабинами с дверями, установить унитазы	01.10.2014 г.	Денежные средства не выделены.
3	Восстановить целостность покрытия пола в каб. химии № 13 (СК) с учетом подводки воды к ученическим столам	01.10.2014 г.	Смета № 261-15 (356 963,00 руб.) Денежные средства не выделены.
4	В кабинете химии № 13 установить ученические столы с устойчивым к действию агрессивных химических веществ и защитными бортиками по наружному краю стола	01.10.2014 г.	Мебель приобретена
5	В физкультурно-оздоровительной зоне выровнять поверхность спортивно-игровых площадок, устранить яму и неровности от корней рядом растущих деревьев возле колес для прыжков. Предусмотреть дренаж для предупреждения затопления дождевыми водами беговых дорожек, спортивных площадок и стадиона	25.08.2015 г.	Смета № 51 – 15 (2 336 921,00)
6	Для сбора твердых бытовых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны на расстоянии 25 метров до окон и выходов в столовую, других сооружений и спортивных площадок поставить отдельные контейнеры с плотно закрывающимися крышками, установленные на площадках с твердым водонепроницаемым покрытием, размеры которых превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны	25.08.2015 г.	Смета № 457 – 15 (124 475,00 р.)
7	Построить второй спортивный зал для обеспечения выполнения программы по физическому воспитанию Провести косметический ремонт потолка и стен в спортивном зале, стен лестничных пролетов запасных выходов здания	25.08.2015 г.	Укрупненный расчет – 75 000 000,00
8	Заменить поврежденную мебель или отремонтировать имеющуюся (ученические стулья) на 2 этаже в кабинете № 7 (МК)	25.08.2015 г.	Выполнено
9	Заменить поврежденную мебель или отремонтировать имеющуюся (ученические стулья) в кабинете № 12 (МК), № 29 (СК), №35 (СК), № 13 (СК), № 12 (СК), № 16 (СК), № 28 (СК), № 5 (СК)	25.08.2015 г.	Средства заложены в смету учреждения на 2015 г. Выполнено
10	Заменить деревянные полы в столярной и слесарной мастерских.	25.08.2015 г.	Смета № 245-15 (98 143,00)
11	В столярной мастерской заменить столы и стулья	25.08.2015 г.	Средства заложены в смету учреждения на 2015 г. Выполнено

Контролирующий орган: Отдел надзорной деятельности г. Коряжмы УГПН ГУ МЧС России по Архангельской области (Дата проверки – 30.08.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Применено горючее напольное покрытие (линолеум) в общем коридоре 2, 3 этажей старшего корпуса	01.08.2015	Смета № 250-15, 251-15 (1 267 366,00 руб.).
2	Не закрыты колпаками (рассеивателями) электросветильники в рекреации и коридоре 1, 2, 3 этажа старшего корпуса	01.08.2015	Смета № 200-15 (201 881,00)

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы – 210 239,00 (согласно смете).
2. Ремонт системы отопления в младшем корпусе – 2 076 195,00 (согласно смете).
3. Установка сантехнических кабинок в туалетах СК – 189 471,00 (согласно смете).
4. Замена умывальников в младшем корпусе (холл) – 114 920,00 (согласно смете)
5. Ремонт калориферов, наладка системы отопления через кондиционирование воздуха – 10 856,00 (согласно смете в ценах 2013 года).
6. Ремонт кровли входа старшего корпуса.

Необходимые приобретения – мебель в кабинет домоводства, обновление компьютерной и мультимедийной техники в учебных кабинетах.

14. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

Для успешного функционирования необходимо в 2015-2016 учебном году решение следующих цели и задач:

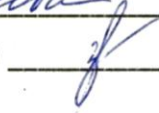
Цель: Создание условий для самореализации участников образовательных отношений в условиях развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

1. Реализация мероприятий Программы развития школы.
2. Повышение качества обучения через реализацию программ непрерывного образования.
3. Реализация на качественном уровне программы «Всеобуч».
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы.
5. Продолжение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Совершенствование системы работы с детьми разных образовательных потребностей.
7. Развитие системы вариативных дополнительных образовательных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей.
8. Выполнение предписаний органов государственного контроля.

Предложения и замечания по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», а также тексту доклада можно направлять по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская д.17. Адрес электронной почты: mail@sc5kor.ru. Контактный телефон: 8(81850) 33540, 31364; факс: 33543

Директор школы  **Е.В. Здравомыслова**

Председатель профсоюзной организации  **Е.И. Зыкова**