

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»



Публичный доклад

2014 год

Содержание

Аннотация.....	2
1.Общая информация о школе.....	4
2.Основные количественные данные на работников школы.....	5
3.Состав обучающихся.....	5
4. Структура управления.....	7
5. Условия обучения и воспитания.....	11
6. Планирование деятельности школы.....	19
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	19
8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	21
9. Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	22
10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2014 году.....	23
11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	23
12. Основные достижения учреждения в 2014 году.....	24
13.Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации государственными надзорными органами, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	29
14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	31

Аннотация

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года.

Школа является городской опорной площадкой по проблеме «Гражданско-патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2013- 2014 учебный год насчитывалось 3 кадетских класса – 5А, 6А,9А и 1 профильная кадетская группа в 11 А классе.

С 1 сентября 2012 года – областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 2012 года школа внедряет электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 94 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С сентября 2013 года Школа- муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области (заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования).

Достижения школы складываются из успехов каждого ученика, педагога. Гордостью школы по праву являются ее медалисты. На сегодняшний день школу закончили 50 медалистов с серебряной медалью и 13- с золотой. Золотые медалисты 2013-2014 учебного года: Колотушкин Роман, Савчук Кристина, Шевелева Светлана.

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»- активный участник городских, областных и всероссийских конкурсов.

Всероссийский уровень:

- конкурс рисунков, посвященный 20-летию Конституции РФ - Попова Мария (4в) -**1 место в области.**

Межрегиональный уровень:

- IX открытый зональный конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (г. Котлас)- Нюхина Нелли (7Б) – **2 место**, Волкова Анастасия (9б) -**2 место**,
- Меррегиональный турнир обучающихся школ, лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон-2014»-**1 место**,
- Межрегиональная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха Красная»- Завернина Светлана (3а) -**1 место**,
- Военно –спортивное состязание «Служу Отечеству» (г.Котлас)- 1 место.

Городской уровень:

- конкурс «Ученик года» - Савчук Кристина(11)- 1 место
- конкурс чтецов, посвященный 95 –летию ВЛКСМ- Чапайкина Светлана (9б) -**1 место**, Волкова Анастасия (9б) -**2 место**, Чухломин Илья (7а) -**3 место**,
- конкурс комсомольской песни, посвященный 95 –летию ВЛКСМ- **1 место**,
- рисунков «Огонь –не забава»- Новоселова Анастасия (9б) -**1 место**, Бебякина Софья (4а) - **2 место**, Додонова Екатерина (6а) –**победитель**,
- фестиваль «Крылья Надежды» -Загренко Ирина (2б) -3 место,
- выставка-конкурс детского новогоднего творчества «Снегоолимпийская деревня» (МОУ ДОД «ДДТ») 15 участников- Толстиков Никита (3а) и Абрамова Арина (1б)- 1 -место, Загренко Ирина (2б) -**2 место**, Краснянские Даниил и Кирилл (2в) -**3 место**,
- смотр-конкурс почетных караулов - командное 3 место
- конкурс юных чтецов «Православное слово»- Нюхина Нелли (7Б) – 1 место

- конкурс юных чтецов «Живая классика»- Шкарбутко Татьяна (6г) – поощрительный приз, Райков Николай (6А) – 3 место,
- игра «Огненный марафон» (МОУ ДОД «ДДТ») - младшая группа -1 место, старшая группа -2 место,
- конкурс журналистского мастерства «Школьный формат» (МОУ ДОД «ДДТ»)- школьная газета **2 место**, индивидуальная работа (Галашева Анна 11а) -**3 место**,
- конкурс «Школьница Коряжмы»- Шевкун Анастасия (11б) -победитель ,
- конкурс «Танцующий апрель»- участники учащиеся 6-10 классов и группа учащихся 11 б класса,
- квест –игра «Городские легенды» (МУ МКЦ «Родина»),
- акция «Знаем! Помним! Гордимся!» (совместно с «Илим»)- участие.

1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г . Коряжмы»
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация МО «Город Коряжма»
Год ввода в эксплуатацию	1977
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г. Коряжма, ул Архангельская, д.17
Телефон	(881850)33540, 31364
Электронная почта	mail@sc5kor.ru
Адрес сайта	www.sc5kor.ru
Наличие устава	Утвержден постановлением администрации г.Коряжмы от 23.09.2014 № 1560
Наличие лицензии	Серия 29ЛО1 № 0000228 выдана № 5324 от 24.01.2013
Аккредитация	Серия ОП № 002264 регистрационный номер № 3228 от 13.02.2013

Школа является областной «пилотной» площадкой опережающего введения ФГОС ООО (с сентября 2012 года), опорным учреждением по проблеме «Гражданско-патриотическое образование».

На базе школы регулярно проходят семинары и мастер-классы для заместителей директоров и учителей школ города и региона, области. Администрация школы и педагогический коллектив охотно делятся своими достижениями в области образования:

Год	Статус	Форма	Тема
2012	Опорное ОУ	Городская площадка	Гражданско-патриотическое образование
2012	«Пилотное» ОУ	Областная площадка	Внедрение ФГОС ООО
2013	Победитель	Программа модуля повышения квалификации	Социальные партнеры образовательной организации: организация взаимодействия
2014	«Пилотное» ОУ	Участие в апробации	Внедрение дополнительных образовательных программ и учебных материалов по развитию финансовой грамотности

2. Основные количественные данные на работников школы

Школа полностью укомплектована кадрами.

Общее количество педагогических работников	57
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	свыше 20 лет
Имеют категории	Высшая категория – 11 Первая категория – 25 Вторая категория – 2 Нет категории - 19
Почетный работник общего образования	2 человека Стрекаловская В.В. Мартыненко В.Е.
Отличник народного образования	1 человек Вохминова Т.В.
Почетная грамота Министерства образования РФ	11 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	19 человек
Конкурс Лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	5 учителей – победители конкурса (2008 по 2013 годы)

Состав педагогических кадров постоянно пополняется молодыми специалистами, которым установлено наставничество, что помогает им успешно адаптироваться в коллективе, перенять педагогический опыт старших коллег. Администрация Школы создает условия для профессионального роста педагогов. Серьезным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с планами школы. За последние 5 лет получили дополнительное профессиональную подготовку 91% педагогов, из них более 70% за последние 2 года. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется на основе перспективного плана аттестации педагогических кадров. Основной формой повышения профессионального уровня учителя является самообразование, которое включает:

- изучение научно-методической и учебной литературы;
- освоение современных технологий через Интернет;
- руководство предметными, проблемными методическими объединениями;
- участие в работе творческих групп, ШМО, ГМО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

3. Состав обучающихся

На 01.09.2014 г. в школе обучается обучающихся, что составляет 31 класс-комплект.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13/24,15	15/25	3/24,3	31/24,6
Общее количество обучающихся	314	375	73	762

В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	285	294	Профильное обучение - 73	652
Занимающихся по адаптированным (коррекционным) образовательным программам	29 с(к)к 7 вида	-	-	29
Занимающихся в кадетском классе	-	81	-	81
Формы получения образования:				
очное –	314	375	73/64	762
семейное –	-	-	-	
самообразование–	-	-	9	9
Занимающихся в группах продлённого дня	304	-	-	304

Социальный паспорт школы на 31.12. 2014 года

Категория социологического Исследования	Количество человек	% соотношение к общему числу
Общее количество обучающихся в школе	762	-
Всего семей	756	-
Неполные семьи	192	25,4%
Дети-инвалиды	10	1,3%
Многодетные семьи	62	8,2%
Малообеспеченные семьи	43	5,7%
Всего родителей	1281	-
Образование родителей: Высшее	473	36,9%
Трудовая занятость родителей обучающихся всего работают:	1172	91,5%
из них в государственных организациях	232	19,8%
из них в частных организациях	940	80,2%
Не работают/пенсионеры:	65	5,5%
Дети, состоящие на опеке	10	
Дети-сироты	1	0,1%
Социально- дезадаптированные дети, а также «группа риска»	8 (ВШУ) 5 (ПДН)	1% 0,7%
Социально- дезадаптированные семьи	5 (отделение профилактики)	0,7%

В школе нет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Большинство семей обучающихся относится к категории благополучных. В отношении социально- дезадаптированных семей и детей из «группы риска» ведется постоянная работа классных руководителей с привлечением Совета общественности, общешкольного и классного родительских комитетов, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. В школе работает социально-педагогическая служба, выполняется социально-педагогический мониторинг, проводится профилактика безнадзорности, оказывается помощь социально-незащищенным категориям детей: дети

из малообеспеченных семей имеют льготы по питанию, организовано двухразовое бесплатное питание детей, обучающихся по адаптированным программам, осуществляется 50% скидка при организации горячего питания детям-инвалидам.

4 Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами "Об образовании в РФ", с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

В школе работают различные органы общественного управления. Выделяются 3 уровня управления:

I уровень – Общешкольная конференция, Совет школы, Педагогический совет;

II уровень – общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, методический совет;

III уровень – классный родительский комитет, Совет класса.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательной деятельности при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательных отношений.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений учебно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений устава школы и нормативно-правовых, локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через Совет школы, Педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет школы.

В школе работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку учебно-воспитательному процессу.

Основные направления управленческой деятельности:

- Создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.
- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
- Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества

от участников образовательного процесса: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение публичного доклада, согласование состава Совета школы.

Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления. Председателем Совета школы является Колпаков Сергей Викторович.

В течение 2013-2014 учебного года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- Внесение изменений в состав Совета школы
- Итоги аттестации выпускников школы 2012-2013уч.г.
- Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в контексте ФГОС общего образования
- Итоги проведения летней оздоровительной кампании
- Целевое использование бюджетных средств
- Осуществление контроля за соблюдением здоровья и безопасных условий обучения и воспитания в школе
- О публичном докладе МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» за 2013 год.
- Промежуточные итоги Программы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Будущее для всех!» на 2012-2014 годы
- Обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОО через функционирование школьного сайта
- Организация приема обучающихся в 1 и 10 классы
- Удовлетворенность родителей образовательной услугой
- Итоги реализации Программы «Здоровье» на 2011-2013 годы
- Об уставе МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» (новая редакция)
- О правилах внутреннего распорядка обучающихся
- О внесении изменений в Положение о Совете школы.

Родительский комитет.

В целях осуществления психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними, создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся, разработки и реализации новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество

семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи, в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- Родительский всеобуч
- Организацию работы Совета школы
- Организацию работы родительского комитета
- Организацию работы родительских патрулей
- Организацию работы Совета общественности

Деятельность родительского комитета:

Деятельность общешкольного родительского комитета строится в соответствии с Положением и планом работы на год. Возглавляет родительский комитет председатель - Бисс Ольга Васильевна.

Заседания родительского комитета проводятся ежемесячно. За период учебного года 2013/2014 проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведены выборы председателя и секретаря родительского комитета, руководителей комиссий, казначея и ревизионной комиссии;
- принят план работы родительского комитета на 2013-2014 учебный год;
- доведен до сведения график работы родительских патрулей;
- заслушаны выступления зам. директора по АХР Бурико Е.Н. о подготовке школы к новому учебному году, зам. директора по УВР Дементьевой Т.В. о результатах обучения в 2012-2013 году; начальника отдела по воспитательной работе Нагишевой О.В. о планах и результатах воспитательной работы; директора школы Е.В. Здравомысловой о результатах работы школы в 2012-2013 учебном году (публичный доклад), организации платных образовательных услуг и результатах Программы развития школы; согласовано Положение о внешнем виде обучающихся; заслушан отчет руководителей подкомиссий о проделанной работе; отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности комитета;
- приняты решения о выделении денежных средств на проведение различных мероприятий.

Работа родительского комитета осуществляется на основании ежегодного Плана работы на текущий учебный год. На 2013-2014 учебный год запланировано и выполнено 14 мероприятий. Самые значимые из них это:

- утепление окон кабинетов и рекреаций школы на зимний период;
- общешкольный сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- участие в праздничной программе «День учителя»;
- организация новогоднего утренника для учащихся с приглашением родителей;
- участие в проведении Дня здоровья;
- участие в организации работ по благоустройству территории школы.

5 мероприятий выполняются систематически – это:

- участие представителей родительского комитета в работе Совета общественности.

За отчетный период участвовали в 8-ти заседаниях Совета общественности

- участие представителей родительского комитета в работе Совета школы. За отчетный период участвовали в 4-х заседаниях Совета школы;

- организация работы родительских патрулей (по Положению и отдельному графику). За период 2013/2014 учебного года проведены 31 дневной патруль и 8 вечерних патрулей;

- оформление Стенда родительского комитета (поздравления к праздникам);
- связь с городскими СМИ (поздравления к праздникам).

С целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой и защиты прав учащихся создан **Совет старшеклассников** из числа обучающихся старших классов, **Ученический Совет-** из числа учащихся 5 – 8 классов с целью организации

самоуправления школьников и развития их инициативы, а также Совет маленьких активистов, который вовлекает в общественную работу обучающихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.

Традиционные праздники, проведенные в 2013-2014 учебном году в рамках годового круга традиций и праздников:

- День знаний
- Туристический слет кадетских классов
- День учителя (день самоуправления)
- Акция « Школьные династии»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в кадеты
- Городские предметные олимпиады
- Новогодний тарарам
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (спортивные соревнования «Вперед, мальчишки», День призывника, акция « Спасибо деду за Победу»)
- Городские спортивные игры «Силовой экстрим», «Весенняя капель»
- Вечер встречи выпускников
- День здоровья
- Школьный конкурс «Минута славы»
- Праздник Последнего звонка.

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются актуальные вопросы школьной жизни, проводится подготовка к мероприятиям, анализируется эффективность их проведения, заслушиваются отчеты деятельности председателей Ученического самоуправления.

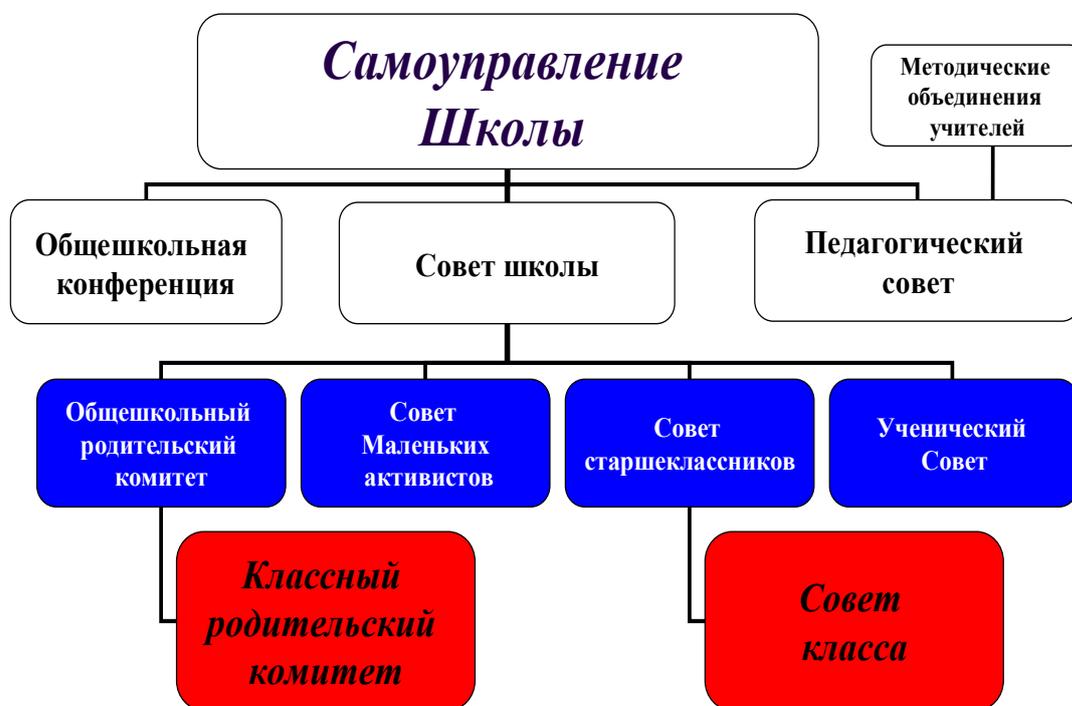
За период 2013-2014 учебного года актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении мероприятий школы:

- праздничные концерты;
- школьные тематические дискотеки;
- акция «Письмо пешеходу»;
- поздравительная акция «Забота»;
- акция посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид обучающихся» (1 раз в месяц);
- Экологическое мероприятие для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Веселые святки для 1-4 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры по станциям, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья:
- ✓ проведение Веселых стартов для 1-х классов;
- ✓ динамические паузы для 1-4 классов;
- ✓ распространение поздравительных листовок «Будьте здоровы!»;
- ✓ проведение спортивной эстафеты между учителями и обучающимися;

- изготовление и распространение листовок «Вежливый пешеход», «Вежливый водитель», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на воде», «Безопасность в летнее время»;
- проведение праздника «Масленица», взаимодействие с ТОСом;
- поздравительная акция к 8 марта для педагогического коллектива (изготовление открыток);
- мероприятия спортивной направленности;
- помощь в организации внеурочной досуговой деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия, организованные членами Ученического самоуправления, проходят на высоком уровне.

Собеседование с обучающимися, деловые и творческие сборы Совета учащихся показывают, что ученические органы самоуправления стали более активны. Как показывает мониторинг социальной активности среди обучающихся 2-11 классов, в ученическом самоуправлении участвуют 50% (высокий уровень социальной активности) всех учеников Школы (кроме 1 классов), что на 1 % выше, чем в 2012-2013 учебном году.



5. Условия обучения и воспитания

5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии и приказа отдела образования администрации города в школе организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на начало учебного года – для 2 учащихся, на январь 2014 – для 6). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому, в школе, в детском доме – школе, комбинированно: часть занятий проводится в школе, часть - на дому.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в контексте ФГОС второго поколения. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Школа России», «Начальная школа XXI века», Образовательная система «Школа 2100», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Образовательная деятельность Школы на ступени основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения) реализуется учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года, ФГОС ООО с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план составлен в режиме:

- 5 дневной учебной недели в 1-ых классах,
- 6 дневной учебной недели во 2-11 классах

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	Начальное образование	общее	начальное общее	4 года
2	Основное образование	общее	основное общее	5 лет
3	Среднее образование	общее	среднее общее	2 года

Режим работы Школы определен календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

5.2. Воспитательная деятельность

1). Работа с обучающимися:

Художественно-эстетическое воспитание.

Программа «Творчество», созданная на 2013 – 2016 г.г. Данное направление реализуется через традиционные общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела, конкурсы, праздничные программы, работу Совета старшеклассников, дополнительное образование.

Гражданско - патриотическое направление.

Данное направление реализуется согласно программе «Гражданское и патриотическое образование» Сроки реализации- 2011 – 2015 годы.

А также через традиционные мероприятия:

акцию «Я – гражданин России»;

уроки мужества;

военно-патриотические мероприятия;

игру «Зарница» и др.

Нравственно-правовое направление.

Данное направление тесно связано с гражданско – патриотическим и реализуется через традиционные мероприятия, работу Совета старшеклассников, Дни правовых знаний, а также через программу «Будущее для всех», направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2012-2014гг.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Одним из важных направлений деятельности школы является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий, нивелированию отрицательного воздействия среды на состояние здоровья ребенка.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа Школы строится в соответствии с планом работы на год.

Итогом работы дополнительного образования явилось проведение традиционного общешкольного мероприятия «Ярмарка дополнительного образования», где большинство кружков и секций представили детям и родителям результаты своей годовой работы в виде мастер-класса.

2) Работа с семьей

Данное направление реализуется через программу работы с родителями на 2011-2015гг., которая в себя включает родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании.

В рамках родительского всеобуча проведено 4 общешкольных собрания: «Мой ребенок – первоклассник», «Мой ребенок – будущий первоклассник», «Подросток и закон», «Готовность к обучению в среднем звене школы». Остальные собрания проведены в классах классными руководителями с присутствием психолога и администрации школы.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод:

- при проведении родительских собраний используются различные формы (лекторий, семинар – практикум, обучающий семинар, конференция и т.д.), интересные с точки зрения родителей диагностики (как родителей так и обучающихся), раздаточный материал и т.д.

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников образовательных отношений в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально– психологической адаптации.

Совет общественности организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение

антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За учебный год проведено 8 заседаний Совета общественности, рассмотрено 34 персональных дела, посещено 4 семьи. Поставлено на ВШУ 5 обучающихся и 5 семей, снято с ВШУ 8 обучающихся (3 в сентябре 2013, 5 в декабре 2013) и 3 семьи.

Заседания СО проходят своевременно, явка членов СО 100%. План работы выполнен в полном объеме. Решения СО выполняются согласно указанным срокам. В ходе работы СО родителям и обучающимся оказывалась консультативная помощь специалистами школы и работниками ПДН отдела полиции по г. Коряжме.

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательных отношений по контролю за поведением обучающихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

профилактика курения на территории школы;

обеспечение дисциплины и порядка в перемены;

контроль за организацией питания в школе;

контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

рейды по микрорайону;

патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За период 2013/2014 учебного года был проведен 31 дневной патруль и 8 вечерних патрулей, в мае проведен дополнительный выездной рейд со специалистом отделения профилактики на территорию города.

3) Работа с педагогическим коллективом

Работа с педагогическим коллективом организована через деятельность методического объединения (МО) классных руководителей, Школу молодого классного руководителя. Совет МО классных руководителей, функционирующий в школе с 2007 года, который ежемесячно оценивает эффективность деятельности классных руководителей.

В 2013-2014 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили

31 педагог. Из них 13 классных руководителей в начальных классах, 18 – в среднем и старшем звене.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

1.Работа с кадрами. Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание:

- Итоги и анализ работы МО классных руководителей за 2012 -2013 уч. год.;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2013-2014 уч.год;
- Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя рассмотрено Положение о программе воспитательной работы с классом) .

2 заседание:

- Рассмотрение изменений в критериях эффективности классных руководителей.

3 заседание в форме игры «Педагогический дартс»

- Положение о классных уголках.
- Положение о городском конкурсе «Семья года».
- План общешкольной акции «Наркотикам-нет!
- Просмотр и обсуждение фильма «Наши дети».
- Школьные конкурсы педагогического мастерства.
- Городской конкурс «Ученик года».

4 заседание:

- Встреча с представителем центра «ИнфоЛайф» (оценка способностей по отпечаткам пальцев).
- Самоанализ работы классного руководителя за год.

2. Работа с родителями. Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. Данное направление реализовалось через такие формы взаимодействия, как:

- Собрание «Мой ребёнок – первоклассник» для родителей будущих первоклассников,
- Собрание «Готовность к обучению в среднем звене школы», для родителей обучающихся 4 классов,
- Тематическая родительская конференция «Подросток и закон», для родителей обучающихся с 1 по 11 класс,
- Собрание «Итоги работы школы за 2013год»,
- Классные родительские собрания, родительский патруль школы, работу в общешкольном родительском комитете,
- Общешкольные мероприятия:
 - ✓ новогодний утренник,
 - ✓ утепление окон,
 - ✓ сбор макулатуры,
 - ✓ благоустройство территории школы.

3 направление - осуществление контроля за деятельностью классных руководителей. Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В рамках работы МО классных руководителей функционировал Совет МО, основной функцией которого являлось оценивание эффективности деятельности классных руководителей ОУ.

За 2013-2014 учебный год состоялось 10 заседаний Совета МО. Эффективность работы классного руководителя оценивалась на основании 2 групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности. Первая группа критериев позволяет оценить, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают воспитанники в своем социальном развитии (уровень социальных компетенции, общей культуры и дисциплины обучающихся класса, их гражданской зрелости). Вторая группа критериев позволяет оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (деятельность классного руководителя по организации воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие классного руководителя с учителями, работающими в классе; родителями и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

Анализ деятельности этих классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной

работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Так в течение всего учебного года классными руководителями были проведены:

- Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи);
- Экскурсии, поездки;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- Профорientационная работа;
- Походы;
- Вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- Посещение спектаклей, цирка.

Классные руководители совместно с классными коллективами приняли участие в мероприятиях, организованных общешкольным родительским комитетом: новогодний утренник, благоустройство территории школы, сбор макулатуры.

4). Охват детей системой дополнительного образования:

В школьной системе дополнительного образования работало 16 кружков и секций, в которых было занято **605 человек (это 80%)**.

Наибольший охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и обучающихся кадетских классов (100% охват учащихся).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительному - кружок «Баскетбол», ОФП, коррегирующая гимнастика
- художественно - эстетическому - «Хореография», «ИЗО студия», «Умелые ручки»
- военно –патриотическое, научно –познавательное, общественно –полезное и проектное направления реализуются через факультативные курсы.

На основном и среднем уровне образования, кроме вышеперечисленных направлений, реализуются:

- декоративно – прикладное- кружки «Северяночка» и «Умелые ручки»
- военно-патриотическое – «Стрелковый клуб», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», «Пожарная подготовка», «Ориентирование на местности»

Кроме представленных выше направлений, у нас в школе функционируют «Пресс – центр» и школьный музей.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Оно направлено на создание условий для развития личности каждого школьника. Учителями школы разработаны программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Туристско-краеведческое
- Военно-патриотическое
- Декоративно-прикладное.

5.3. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
русский и литература	4	компьютер – 4, проектор – 4, принтер-2, телевизор- 1, МФУ – 1, ксерокс - 1
иностраннй язык	4	Лингафонный кабинет – 1 шт., компьютер – 5, проектор – 5, интерактивная доска – 1, сканер – 1, ксерокс – 1, принтер - 1
История	2	Компьютеры – 2, проектор – 2, принтер – 1, интерактивная доска – 1, ксерокс – 1.
География	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект географических карт, коллекций пород, макетов
Математика	4	Компьютер – 5, проектор – 4, интерактивная доска -2
Физика	2	Компьютер – 2, проектор – 2, принтер – 1, учебные комплекты для проведения лаб.работ – 15 шт.(каждого)
Информатика	3	Компьютер – 34, проектор – 3, МФУ-1, принтер – 3, ксерокс – 1, сканер – 1, интерактивная доска – 2, оборудование для видеоконференцсвязи – 1
Химия	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, принтер – 1, ксерокс – 1, комплект хим.веществ – 1.
Биология	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект плакатов, наглядного оборудования
Музыка	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, пианино-1, синтезатор - 1
ОБЖ	1	Компьютер – 1, проектор – 1, МФУ – 1, интерактивный тир – 1, комплект спасательного и туристического оборудования, комплект наглядного оборудования
ИЗО	1	Ноутбук – 1, проектор - 1
начальная школа	13	Компьютер – 13, проектор – 13, принтер-8, ксерокс – 1, сканер – 2
Кабинет обслуживающего труда	1	Компьютер – 1, проектор – 1, технологическое оборудование согласно образовательной программе.
Столярная мастерская	1	Станки: токарный деревообр. – 3, сверлильный – 1, заточной – 1, деревообраб. комбинированный -1, установка вентиляционная пылеулавливающая - 1
Слесарная мастерская	1	Компьютер-1, проектор – 1, Станки: фрезерный – 1, заточной – 2, сверлильный-1, токарный-2.

Библиотека	1	Общий книжный фонд — 47 150 экз., в том числе учебный — 28 289 экз., компьютер – 1, принтер – 1,
Спортивный зал: Площадь 457 кв.м.	1	комплект спортивного инвентаря
Тренажерный зал	1	Спортивные тренажеры – 19 комплектов.
Актный зал на 200 посадочных мест	1	Компьютер – 1, проектор – 1, комплект звукового и осветительного оборудования, пианино – 1
Медицинский кабинет	1	Компьютер – 1, медицинское оборудование.
Логопедический пункт	1	Компьютер – 1, принтер – 1, ксерокс – 1, комплект логопедического наглядного оборудования
Психологический кабинет	1	Компьютер – 1, принтер – 1.
Столовая на 320 посадочных мест	1	технологическое оборудование для пищеблока, требует приобретения линия раздачи, замены- мармит

В школе оборудованы 3 компьютерных класса, имеющих 2 канала выхода в Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), создана локальная сеть, обеспечивается фильтрация интернет- ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт. Созданная в школе локальная сеть позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и обучающимся школы, вести электронный дневник, электронный журнал успеваемости «Дневник.ру». Все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу. Во всех учебных кабинетах имеется интерактивная доска либо мультимедийный проектор, что позволяет более эффективно строить учебный процесс.

В сентябре 2012 года в рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования был закуплен лингафонный кабинет для кабинета иностранного языка. Закуплены комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ: интерактивный тир, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (манекен «Гоша»), макет автомата, пневматическая винтовка, противогазы, защитный костюм ОЗК, носилки санитарные, защитный специализированный костюм пожарного, мультимедийный проектор и другое. Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Все оборудование активно осваивается и используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

С целью эффективной организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирования библиотечно-библиографической и информационной культуры участников образовательных отношений обучающихся в школе осуществляет работу библиотека, книжный фонд которой пополняется по мере необходимости и при наличии бюджетных ассигнований.

Книжный фонд (экз.)	Всего 47 150 экземпляров
в том числе:	
Учебники	28 289 экз.
учебно- методическая литература	2 850 экз.
Художественная	15 960 экз.
Подписная	51 наименований

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2009 -2014гг, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на ступенях начального и общего образования.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
субсидии на иные цели;
приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведем анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2014г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2014г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 84,2% (в т.ч. из областного бюджета 68,3%, из бюджета МО «Город Коряжма» 15,9%), субсидии на иные цели составляют 2,7%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 13,1% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой – 11,3%, целевых поступлений – 1,8%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в *таблице 2*.

В 2014 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по субсидии на выполнение муниципального задания исполнена на 99,7%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (87,7%), оплату коммунальных услуг (3,6%), услуги по содержанию имущества (0,5%), прочие услуги (1,5%), социальную помощь населению (0,1%), прочие расходы (2,4%), увеличение стоимости основных средств (3,4%) и др. Расходная часть плана по субсидии на иные цели исполнена на 100%. Основные направления расходов: прочие выплаты (24,1%), услуги по содержанию имущества (17,2%), прочие услуги (8,8%), социальную помощь населению (47,3%) и др. Расходная часть плана по приносящей доход деятельности исполнена на 98,3%. Основные направления расходования внебюджетных средств: увеличение стоимости материальных запасов - оплата продуктов питания (54,6%), заработная плата (с начислениями 35,7%), оплата услуг по содержанию имущества (1,1%) и др.

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;
изготовление и реализация продукции школьной столовой;
оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в *таблице 3*.

В 2014г. доля поступлений средств от сдачи в аренду помещений составляет в общей массе доходов из внебюджетных источников 0,1 %, от оказания платных образовательных услуг 1,3 %, доходы столовой 98,6%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2014 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	45645,1	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	7247,4	15,9
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	31161,8	68,3
Субсидии на иные цели	1227,7	2,7
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая)	5170,6	11,3
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	837,6	1,8

Таблица 2

Структура расходов МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2014 году (тыс.руб.)

Наименование показателей	Субсидии на выполнение муниципального задания		Субсидии на иные цели		Приносящая доход деятельность	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Заработная плата	26083,5	67,9	-	-	1688,7	27,6
Прочие выплаты	66,7	0,2	295,7	24,1	7,0	0,1
Начисления на оплату труда	7626,8	19,8	-	-	496,1	8,1
Услуги связи	78,0	0,2	-	-	6,4	0,1
Транспортные услуги	51,8	0,1	-	-	9,2	0,2
Коммунальные услуги	1400,8	3,6	-	-	2,8	0,0
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	11,7	0,2
Услуги по содержанию имущества	174,9	0,5	211,0	17,2	68,2	1,1
Прочие услуги	572,7	1,5	108,5	8,8	71,5	1,2
Пособия по социальной помощи населению	25,3	0,1	580,3	47,3	194,7	3,2
Прочие расходы	937,9	2,4	2,2	0,2	141,1	2,3
Увеличение стоимости основных средств	1294,4	3,4	6,2	0,5	80,5	1,3
Увеличение стоимости материальных запасов	96,4	0,3	23,8	1,9	3345,5	54,6
Итого:	38409,2	100,0	1227,7	100,0	6123,4	100,0

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2014 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	5170,6	100,0
Аренда помещений	6,5	0,1
Платные образовательные услуги	68,7	1,3
Доходы столовой	5095,4	98,6

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды учебного заведения. С целью формирования творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося разработана программа «Здоровье школьника», рассчитанная на 2014 - 2016 годы.

В школе создана система управления учебно-воспитательным процессом и реализацией возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактикой социальной дезадаптации в условиях школы. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Все обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А, занимаются по индивидуальным программам в специальных группах в школе, а обучающиеся со специальной медицинской группой В – в детской поликлинике ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», нуждающиеся в занятиях корригирующей гимнастики занимаются на уроках физической культуры и дополнительно посещают занятия корригирующей гимнастики в группах в школе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность реализована посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Все обучающиеся обучаются в первую смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом. Строго соблюдаются нормы по максимально допустимому количеству часов в неделю. При составлении расписания обязательно чередуются в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, а для обучающихся среднего и старшего возраста – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла. Продолжительность перемен соответствует нормам (2 перемены по 20 мин, остальные — по 15 мин.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с методическими указаниями «Организация и режим работы групп продленного дня». Для наилучшего сочетания видов деятельности детей в ГПД расширяется их двигательный режим.

В образовательном учреждении организовано 2-х разовое горячее питание для детей ГПД и горячие обеды или завтраки для остальных обучающихся. Осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции. Анализ меню позволяет сделать вывод о

том, что рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией. Осуществляется соблюдение питьевого режима.

На основании ежегодных медицинских осмотров, мы получаем следующие результаты:

Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет			
	2010	2011	2012	2013
1 группа	92/12%	87/12%	100/13%	115/15%
2 группа	359/47%	354/47%	350/46%	344/46%
3 группа	304/39	298/39%	299/39%	281/37%
4 группа	14/2%	13/2%	15/2%	12/2%

Патологии	2010-2011 (абс/%)	2011-2012 (абс/%)	2012-2013 (абс/%)	2013-2014 (абс/%)
с ослабленным зрением	288/37%	279/37%	273/36%	293/39%
с нарушением осанки	94/12%	55/7%	52/7%	39/5%
Сколиоз	74/10%	95/13%	53/7%	44/6%

Заболеваемость	2010	2011	2012	2013
Общая заболеваемость на 1000 обучающихся	1404	1678	1529	1685
Инфекционная заболеваемость на 1000 обучающихся	849	1242	1019	1174
Соматическая заболеваемость на 1000 обучающихся	555	436	509	510

Дней заболеваемости	2010	2011	2012	2013
Пропущено дней по болезни на 1 обучающегося	7,8	9,9	8,7	10,2

Перед педагогическим и родительским коллективами стоит проблема сохранения и укрепления здоровья школьников.

9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2014 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе;
- курсы по подготовке к поступлению в средние профессиональные и высшие профессиональные образовательные учреждения.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, наличием лицензии и Положением об оказании платных образовательных услуг.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2014 году

В образовательном учреждении создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 73 человека (66 % от общего количества работающих). Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 13.01.2014 г по 12.01.2017 г.

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях, имеющих общественно-полезную значимость: акции "Спасибо деду за Победу!", акции, связанной с профилактикой дорожно-транспортных происшествий.

Благодаря партнёрским связям кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине.

Согласно совместному плану с дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) для воспитанников подшефных ДОУ № 13, № 5, № 2 были организованы праздники «Здравствуй, праздник Новый год», учащиеся 1 классов, проведены для воспитанников подготовительной группы МДОУ № 5, 13, 2 экскурсии по школе. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в творческих конкурсах, проводимых дошкольными образовательными учреждениями. С целью преемственности в вопросах обучения и воспитания детей организован круглый стол с работниками ДОУ, приняли участие на базе ДОУ в родительских собраниях "Готовность ребенка к школе. Особенности УМК".

Школа активно сотрудничает с МЦ «Родина», ККДЦ ДДТ, клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных, культурно-массовых, тематических мероприятий.

Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Ежегодно школа заключает и продлевает договоры взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме	Педагогическая практика студентов
МДОУ №№ 5, 13, 2	Реализация единой линии развития ребенка
МУ «ККДЦ»	Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»	Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся
МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ» ЧУ «Спорткомбинат Олимп»	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых учреждениями
МОУ ДОД «КДШИ»	Проведение выставок работ учащихся, бесед, семинаров, мастер-классов, участие в благотворительных акциях
МУ «КЦБС»	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми творческих профессий
МОУ «МУТЦ»	Получение дополнительного образования

Организованы занятия в легкоатлетическом манеже по пожарно-прикладному спорту и туризму. Благодаря партнёрским связям с ООО «СПАСС», МОУ «МУТЦ», в/ч 3918 кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине.

Ежегодно реализуется совместный план с МДОУ №13, 5, 2.

Школа активно сотрудничает с МКЦ «Родина», МУ «ККДЦ», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных и культурно-массовых мероприятий, а также в мероприятиях, направленных на формирование туристических навыков, тематических и культурно-массовых мероприятий. Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

Образовательное учреждение взаимодействует со всеми средствами массовой информации, функционирующими в городе Коряжме, с Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей, молодежно-культурным центром «Родина», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», ГОВД г. Коряжмы, ГИБДД г. Коряжмы, филиалом САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме, Северным филиалом МГЭИ, ГОУ СПО «КИТ», библиотеками г. Коряжмы, МОУ ДОД «КДШИ», ЧУ «Спорткомбинат Олимп», МОУ ДОД «Коряжемская ДЮСШ». Специалисты ГИБДД и ГОВД г. Коряжмы проводят для учащихся тематические беседы. Студенты филиала САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме проходят практику в школе, являются участниками и слушателями учебно-исследовательской конференции.

12. Основные достижения организации в 2014 году

12.1. Качество результатов обучения:

Результаты образовательной деятельности

За время своего существования школа завоевала авторитет среди населения города Коряжмы. Многие ее выпускники приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии». Кроме того, 15 педагогов, включая заместителей директора, зав. библиотекой, главного бухгалтера, являются выпускниками школы разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении к своему образовательному учреждению.

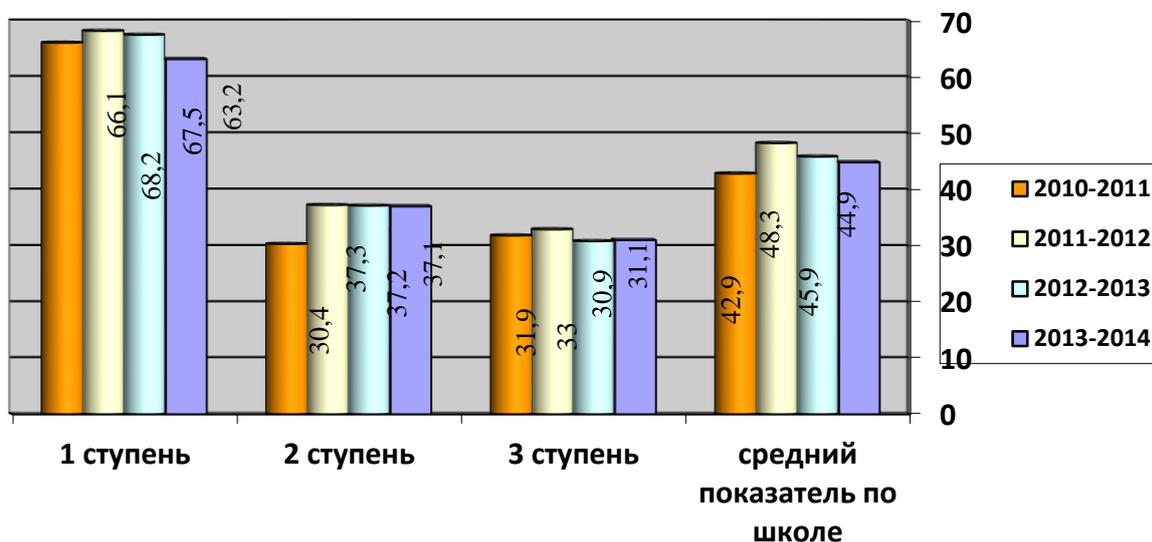
Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. Количество обучающихся в школе сокращается. За последние 5 лет сократилось с 792 до 762. Но стабильным в течение 4-х лет остаётся количество классов – комплектов – 31, что является результатом адаптирования системы обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся (в 2009-2010 учебном году количество классов-комплектов составляло 32). Наполняемость классов в среднем по школе всегда была близка к норме (в интервале 24-25), в 2014-2015 году она составляет с учётом классов, обучающихся по адаптированным программам - 24,6, а без учёта 25,3.

Процент качества знаний по уровням обучения и по школе за 4 года (без учёта специального (коррекционного) класса):

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средний показатель по школе
2010-2011	66,1	30,4	31,9	42,9
2011-2012	68,2	37,3	33	48,3
2012-2013	67,5	37,2	30,9	45,9
2013-2014	63,2	37,1	31,1	44,9

За пять лет обучения на повторное обучение оставлены 4 человека. Успешность обучения 100% составляла только в 2011-2012 и 2013-2014 учебных годах.

Показатель «Качество обучения» за 5 лет вырос с 38,5 до 44,9% (без учёта специальных (коррекционных) классов. Максимальным он был в 2011-2012 учебном году (48,3%). В 2013-2014 учебном году качество составляло 44,9%, что соответствовало 4 рейтинговому месту в городе.



Качество обучения по уровням образования в течение 5 лет изменялось следующим образом:

уровень НОО: качество обученности повышалось с 60,5% в 2009-2010 учебном году до 68,2% в 2011-2012. С 2012-2013 учебного года качество обученности снижается на 0,7% по итогам 2012-2013 учебного года и на 4,3% (63,2%) по итогам 2013-2014 учебного года (в сумме 5%);

уровень ООО: показатель качества обученности увеличился с 28% 2009-2010 учебного года до 37,1% в 2013-2014 учебном году. Максимальный показатель качества обученности был в 2011-2012 учебном году, в последующие два года он уменьшался на 0,1% (в сумме – 0,2%);

уровень СОО: показатель качества обученности увеличился с 28,2% в 2009-2010 учебном году до 33% в 2011-2012, по итогам 2012-2013 года обучения показатель снизился на 2,1%, 2013-2014 года – на 0,2% (в сумме на 2,3%).

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах (далее ГИА).

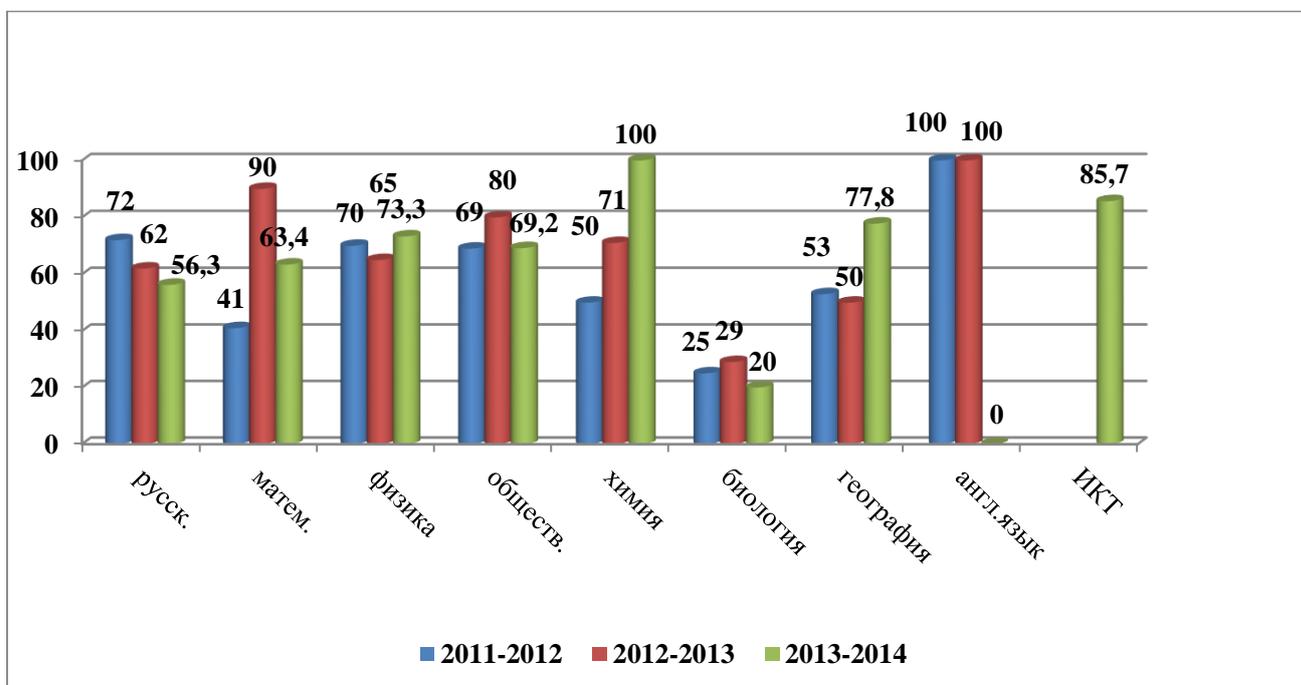
Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) обязательная для всех с 2014 года. До этого обучающиеся проходили ГИА в новой и традиционной формах с учётом их выбора. Сдачу экзамена в новой форме выбирали обучающиеся, уверенные в результатах, как правило, обучающиеся на «4» и «5», мотивированные на продолжение дальнейшего обучения в 10 классе. Это является одной из причин достаточно высоких результатов ГИА в новой форме с 2010 года.

Сравним показатели двух последних лет обучения (показатели охвата участников ГИА отличаются незначительно).

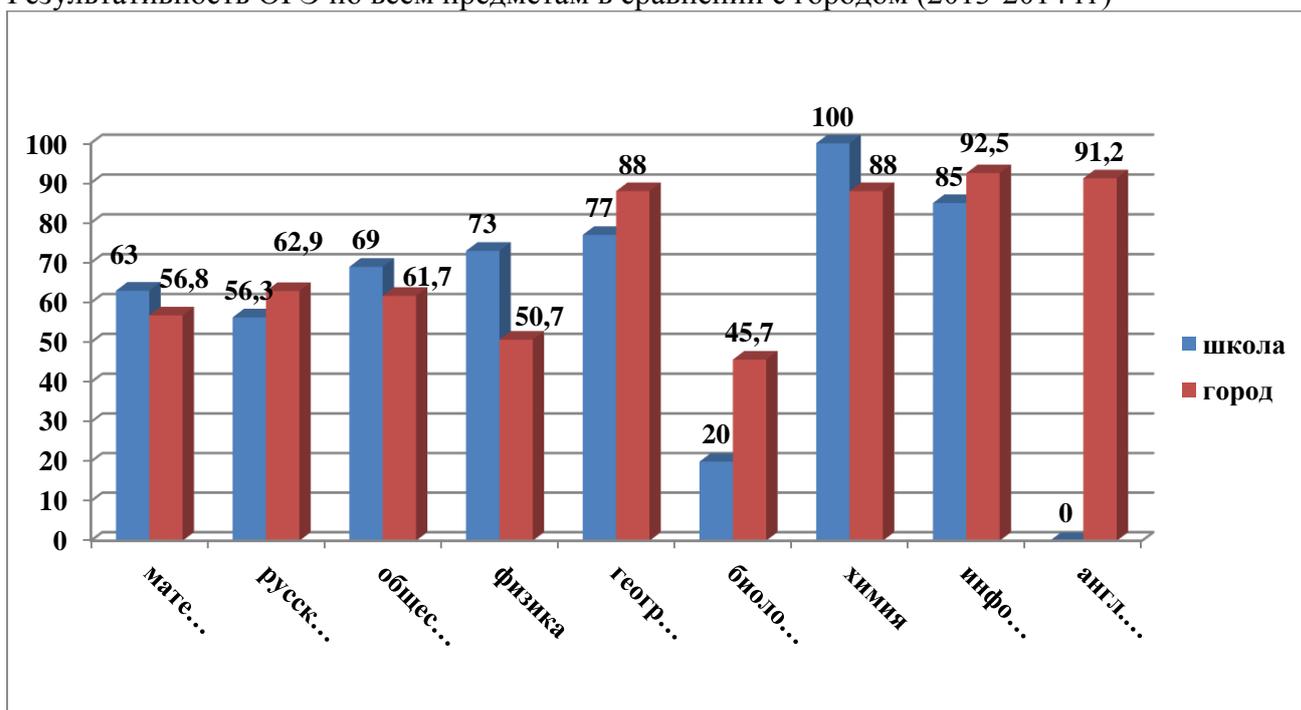
Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2013-2014 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам: физика, химия, география, информатика и ИКТ. Сравнивая результаты обязательных экзаменов ОГЭ с результатами прошлого года, наблюдается снижение данного показателя. Это связано с тем, что в 2012-2013 учебном году участие в обязательных экзаменах в новой форме было по выбору. В 2013-2014

учебном году форма одна на всех ОГЭ (ГВЭ – для детей с ограниченными возможностями, но в нашей школе таких выпускников не было). Вместе с тем, снизилось качество по обществознанию, но данный показатель выше среднегогородского. Если сравнивать результаты ОГЭ прошлого года со среднегогородскими показателями качества, можно сделать следующие выводы: выше среднегогородского показателя качества результаты по математике, обществознанию, физике и химии.

Все обучающиеся 9-х классов успешно проходили ГИА и получали аттестаты об основном общем образовании.



Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городом (2013-2014 гг)



Анализируя результативность наших выпускников на ЕГЭ, можно сделать вывод, что с 2010 года средний балл по предметам растёт. Выделим годы, когда средний балл был наибольшим:

Русский язык – 2014, математика – 2014, физика – 2014, биология – 2014, география – 2012, история – 2012, обществознание – 2010, химия – 2013, английский язык – 2014, информатика и ИКТ – 2013, литература - 2009

Сравнивая результативность наших выпускников 2014 года и средние показатели города и области, можно сделать вывод, что обучающиеся нашей школы отлично справились с экзаменами: результаты по всем экзаменам ЕГЭ, за исключением химии, превышают результаты города и области. В рейтинге лучших школ области наша школа лучшая в городе по следующим предметам:

Математика – 19 рейтинговое место

Информатика – 13

География – 14

Английский язык – 8

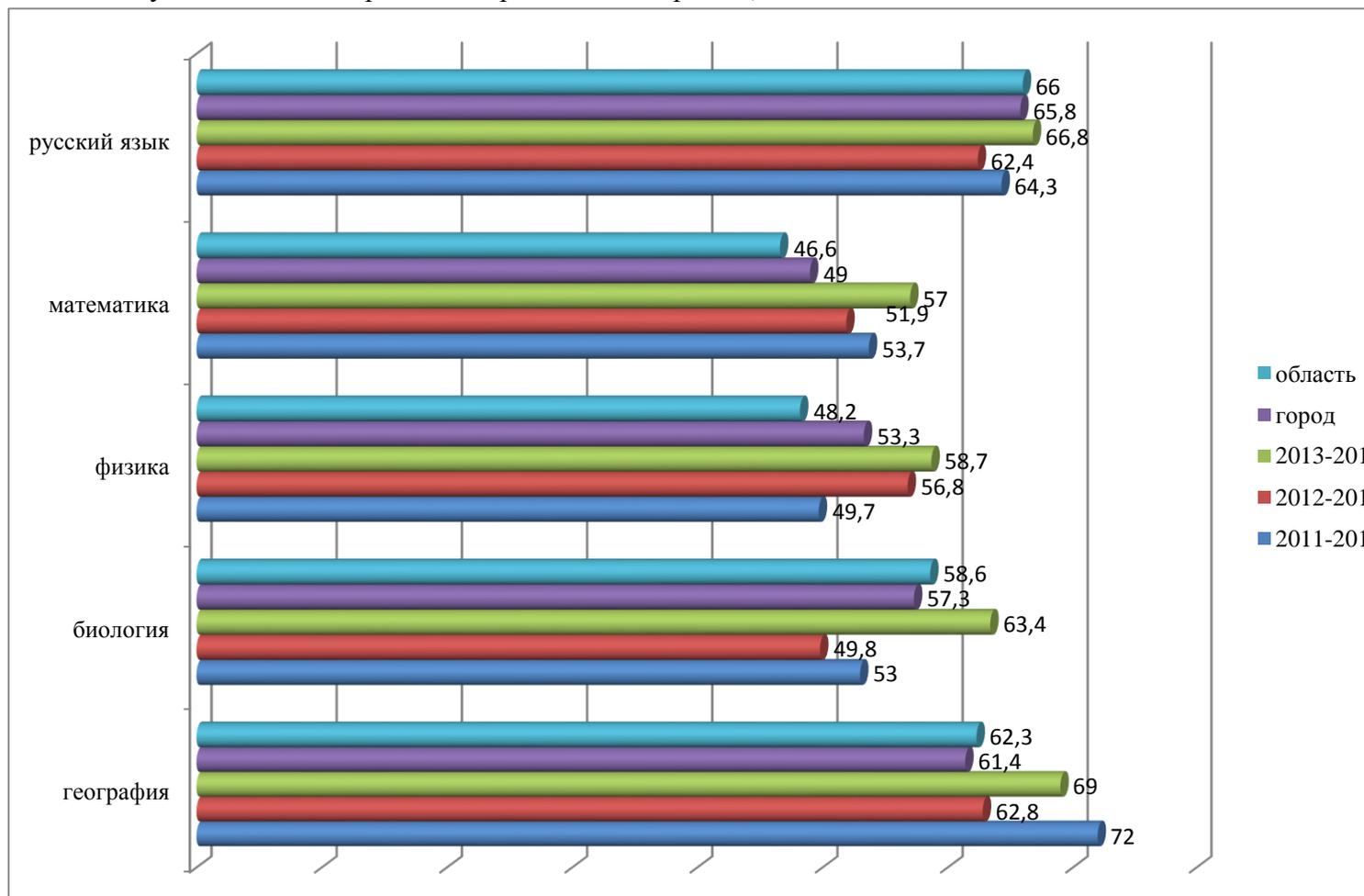
Литература – 20 рейтинговое место.

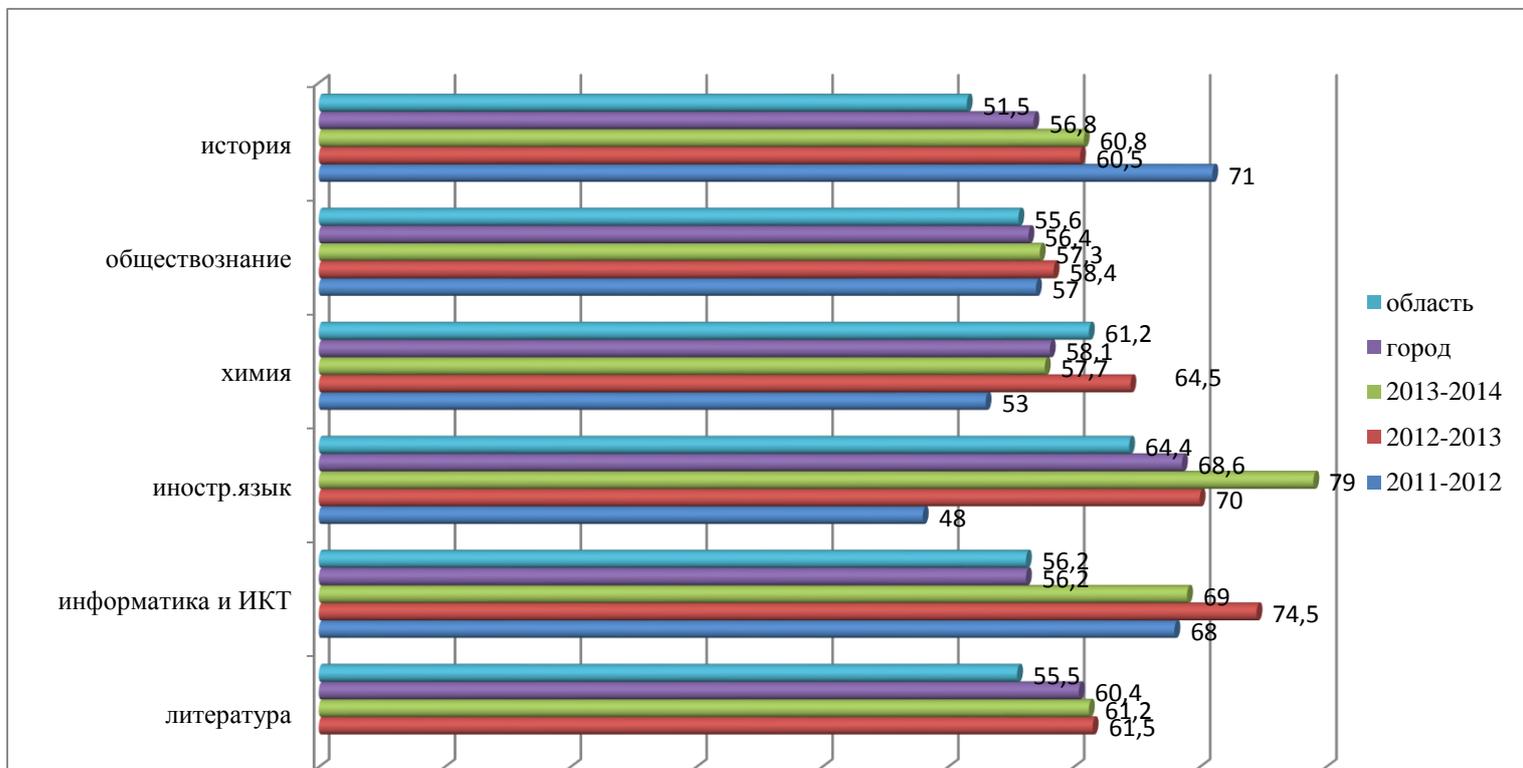
В 2014 году 8 обучающихся нашей школы набрали более 80 баллов (сумма предметов ЕГЭ составила 19) по предметам ЕГЭ.

Наибольшее количество выпускников среди предметов по выбору выбрали обществознание, биологию, физику и географию.

Все выпускники успешно завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2013 году один выпускник школы окончил школу со справкой установленного образца, не справившись с обязательным ЕГЭ по математике.

Результаты ЕГЭ за три года в сравнении с городом, областью:





Результаты определения выпускников школы:

Год	Кол-во уч-ся	Поступили учиться в				
		ПУ	ССУЗ	ВУЗЫ		
				Всего	%	бюджет %
2011	27	1	1	24	88,2	38
2012	44	0	5	38	86,4	68
2013	51	0	7	42	82,4	65
2014	45	0	0	35	77,8	69

Важным аспектом в работе педагогического коллектива является работа с одаренными обучающимися. Традиционно учащиеся 5-11 классов школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников почти по всем учебным предметам, стараясь достичь хороших результатов.

Год	Уровень	Кол-во мест
2010-2011	Муниципальный	29 призовых мест и результатов
	Региональный	1
	Всероссийский	0
2011-2012	Муниципальный	47 призовых мест и результатов
	Региональный	2
	Всероссийский	0
2012-2013	Муниципальный	40 призовых мест и результатов
	Региональный	1
	Всероссийский	0
2013-2014	Муниципальный	46 призовых мест и результатов
	Региональный	1
	Всероссийский	0

С каждым годом растет число участников Международных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Олимпус» и др.

Результаты участия за три года представлены в таблице:

Год	Уровень	Конкурс, НПК	Кол-во победителей, призёров
2011-2012	Городской	УИК «Юность Коряжмы», 1 место	1 победитель
	Региональный	Областная олимпиада по математике среди обучающихся начальных классов, 1 место Межрегиональный этап «Митя», два 1-ых места	1 победитель 2 победителя
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Золотое руно», 1 и 2 места	1 победитель, 1 призер
2012-2013	Городской	Ярмарка проектов: 1 место	2 победителя
	Региональный	XVII региональные соревнования «Школа безопасности»: комплексная пожарная эстафета – 2 место Областной конкурс «Мир воды – мир человека», 3 место Заочная областная туристско-краеведческая конференция научно-исследовательских работ краеведческого движения «Отечество», 2 место	Команда (6 человек) призер 1 призер 1 призер
	Всероссийский	-	-
2013-2014	Городской	Ярмарка проектов: 3 место и номинация	1 призер
		Учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы», 1 и 2 места;	1 победитель, 1 призер
		Городской конкурс «Ученик года», 1 место	1 место
	Региональный	Научно-исследовательская конференция «Юность Поморья» 3 место;	1 призер
		Конкурс «Разговор о правильном питании», 2 место	1 призер
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1 призер
Всероссийский	-	-	

13. Перечень нарушений, выявленных в 2014 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

Контролирующий орган: Отдел государственного контроля и надзора в Архангельской области и Ненецком АО Северо-западного межрегионального территориального управления (СЗМТУ Росстандарта) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Дата проверки – 29.04.2014).

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Нарушений нет.	-	-

**Перечень нарушений, выявленных в результате проверок организации
государственными надзорными органами и администрацией города и
неисполненных в 2014 году**

Контролирующий орган: Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах (Дата проверки – 04.06.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	В санузлах начального корпуса унитазы оборудовать сидениями (4 шт);	01.10.2014 г.	Смета № 248-15, (2 944 609,00руб.) Денежные средства не выделены.
2	Провести капитальный ремонт туалетов на 1,2,3 этажах начального корпуса, туалеты оборудовать кабинами с дверями, установить унитазы	01.10.2014 г.	
3	Восстановить целостность покрытия пола в каб. химии № 13 (СК) с учетом подводки воды к ученическим столам	01.10.2014 г.	Смета № 261-15 (356 963,00 руб.) Денежные средства не выделены.
4	В кабинете химии № 13 установить ученические столы с устойчивым к действию агрессивных химических веществ и защитными бортиками по наружному краю стола	01.10.2014 г.	Мебель приобретена
5	В физкультурно-оздоровительной зоне выровнять поверхность спортивно-игровых площадок, устранить яму и неровности от корней рядом растущих деревьев возле колес для прыжков. Предусмотреть дренаж для предупреждения затопления дождевыми водами беговых дорожек, спортивных площадок и стадиона	25.08.2015 г.	Смета № 51 – 15 (2 336 921,00)
6	Для сбора твердых бытовых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны на расстоянии 25 метров до окон и выходов в столовую, других сооружений и спортивных площадок поставить отдельные контейнеры с плотно закрывающимися крышками, установленные на площадках с твердым водонепроницаемым покрытием, размеры которых превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны	25.08.2015 г.	Смета № 457 – 15 (124 475,00 р.)
7	Построить второй спортивный зал для обеспечения выполнения программы по физическому воспитанию Провести косметический ремонт потолка и стен в спортивном зале, стен лестничных пролетов запасных выходов здания	25.08.2015 г.	Укрупненный расчет – 75 000 000,00
8	Заменить поврежденную мебель или отремонтировать имеющуюся (ученические стулья) на 2 этаже в кабинете № 7 (МК)	25.08.2015 г.	Выполнено
9	Заменить поврежденную мебель или	25.08.2015 г.	Средства заложены в

	отремонтировать имеющуюся (ученические стулья) в кабинете № 12 (МК), № 29 (СК), №35 (СК), № 13 (СК), № 12 (СК), № 16 (СК), № 28 (СК), № 5 (СК)		смету организации на 2015 г.
10	Заменить деревянные полы в столярной и слесарной мастерских.	25.08.2015 г.	Смета № 245-15 (98 143,00)
11	В столярной мастерской заменить столы и стулья	25.08.2015 г.	Средства заложены в смету организации на 2015 г.

Контролирующий орган: Отдел надзорной деятельности г. Коряжмы УГПН ГУ МЧС России по Архангельской области (Дата проверки – 30.08.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Применено горючее напольное покрытие (линолеум) в общем коридоре 2, 3 этажей старшего корпуса	01.08.2015	Смета № 250-15, 251-15 (1 267 366,00 руб.).
2	Не закрыты колпаками (рассеивателями) электросветильники в рекреации и коридоре 1, 2, 3 этажа старшего корпуса	01.08.2015	Смета № 200-15 (201 881,00)

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательной организации необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы – 210 239,00 (согласно смете).
2. Ремонт системы отопления в младшем корпусе – 2 076 195,00 (согласно смете).
3. Установка сантехнических кабинок в туалетах СК – 189 471,00 (согласно смете).
4. Замена умывальников в младшем корпусе (холл) – 114 920,00 (согласно смете)
5. Ремонт калориферов, наладка системы отопления через кондиционирование воздуха – 10 856,00 (согласно смете в ценах 2013 года).

Необходимые приобретения – мебель в кабинет домоводства, обновление компьютерной и мультимедийной техники в учебных кабинетах.

14. Заключение. Перспективы и планы развития

В заключение публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательных отношений (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

В 2015 году Школа будет реализовывать Программу развития на 2015 -2019 годы, поэтому приоритетными направлениями станут:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего образования на каждом уровне обучения;
- расширение поля профессионального выбора обучающихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- обновление условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов;
- планомерное внедрение в учебный процесс современных технологий и способов оценки универсальных учебных действий обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере внедрения ФГОС;

- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися.

Школе для успешного функционирования необходимо выделение дополнительного финансирования для пополнения материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, выполнения предписаний контролирующих органов.