

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»



Публичный доклад

2013 год

Содержание

Аннотация.....	3
Основная часть.....	4
2.1.Общая характеристика школы.....	4
2.2.Основные количественные данные на работников школы.....	4
2.3.Состав обучающихся.....	5
2.4. Структура управления.....	6
2.5. Условия обучения и воспитания.....	9
2.6. Планирование деятельности школы.....	18
2.7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	18
2.8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	20
2.9.Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	23
2.10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2012 году.....	24
2.11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	24
2.12. Основные достижения учреждения в 2013 году.....	25
2.13.Перечень нарушений, выявленных в 2013 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	51
3. Заключение.....	55
Перспективы и планы развития.....	55

Аннотация

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы» открыто 26 января 1976 года. Школа является городской опорной площадкой по проблеме «Гражданско-патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2013 учебный год насчитывается 3 кадетских класса – 5А, 6А, 9А и 1 профильная кадетская группа в 11А классе.

С 2008 года образовательное учреждение является экспериментальным, а с 2012 года - опорным образовательным учреждением по теме «Государственно-общественное управление». С 1 сентября 2012 года – областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 2012 года школа внедряет электронный журнал и электронный дневник с использованием программы "Дневник. ru". С сентября 2013 года Школа- муниципальный центр Цифрового образовательного кольца Архангельской области(заключен договор о сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования).

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»- активный участник городских, областных и всероссийских конкурсов.

Основные результаты за 2013 год:

1. Команда учащихся - победитель и призер городских мероприятий гражданско-патриотической направленности:

городской смотр – конкурс «Призывник России», 1 место;

городской смотр Почетных караулов- Диплом II степени;

городской конкурс – игра «Зарница - 2013» - Диплом II степени;

городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - Диплом II степени;

первенство города по стрелковому спорту - Диплом II степени.

2. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Гурьева Дарья, 11 класс, предмет ОБЖ- призер, учитель Фомина Н.В.;

Юдин Алексей, Сидельник Владислав, 9 класс, предмет ОБЖ- участие, учитель Фомина Н.В.;

Субботина Светлана, 11 класс, предмет экономика- участие, учитель Дмитрова Л.Г.

Алексеева Мария, 11 класс, предмет технология- участие, учитель Брюханова Е.Е.

Колотушкин Роман, 10 класс, предмет экономика- участие, учитель Дмитрова Л.Г.

Шевелева Светлана, 10 класс, предмет право- призер, учитель Басавина Н.В.

3. VII межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель» (Грамота управления МЧС России по Республике Коми, Министерство образования Республики Коми):

конкурсная программа I место, поисково-спасательные работы на акватории III место.

4. XVIII региональные соревнования «Школа безопасности»: безопасное поведение на дороге – II место.

5. Городской конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов»:

«Красная книга Коряжмы», проект Кондратовой Алены, 6 «б» класс, Диплом III степени, руководитель Борисова М.В.;

«Экологический уголок школы», проект Колпаковой Ксении, Гомзякова Игоря, 6 «б» класс, руководитель Борисова М.В.;

«Создание коммерческого сайта», проект Гребневой Евгении, 9 «б» класс, руководитель Смирнова Г.Л., победа в номинации.

6. Городской конкурс «Ученик года»- Шевелева Светлана, победа в номинации «Самый находчивый»

7. Учитель начальных классов Нестерова Л.В. - победитель регионального уровня Всероссийского конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учитель иностранного языка Мартыненко В.Е.- призер городского конкурса "Женщина года".

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика школы

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» основана в 1976 году. Директор ОУ – Здравомыслова Елена Владимировна. Учредитель - муниципальное образование «Город Коряжма». Руководитель отдела образования администрации города- Гаврилова Ольга Сергеевна.

Школа располагается по адресу: г. Коряжма, ул. Архангельская, д.17.

Образовательное учреждение работает на основании государственной аккредитации и лицензирования:

1. номер лицензии: 5324
2. регистрационный номер лицензии: 1022901141845
3. дата выдачи на ведение образовательной деятельности: 24 января 2013года
4. дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности: бессрочная
5. свидетельство о государственной аккредитации: 3228
6. дата выдачи – 13 февраля 2013

Адрес школьного сайта: www.sc5kor.ru

2.2 Основные количественные данные на работников школы.

Основой деятельности любого ОУ является педагогический состав, его профессиональный уровень, стремление к мастерству и совершенству.

В 2013 году трудилось 60 педагогов – 44 педагога являются основными работниками, 3 педагога из числа администрации школы, 7 совместителей.

Имеют образование:

Высшее – 54 (90%)

Неполное высшее –1 (2 %)

Средне - специальное – 5 (8%)

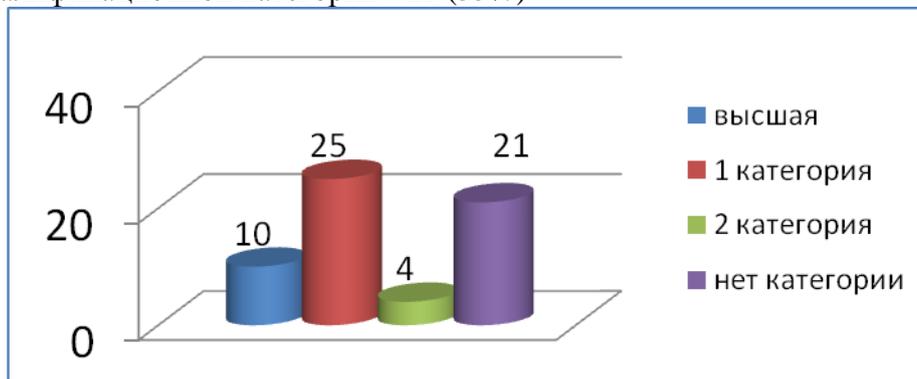
Уровень квалификации:

Высшая категория – 10 (17%)

I категория – 25 (42%)

II категория –4 (6%)

Нет квалификационной категории - 21 (35%)



Проанализировав уровень квалификации педагогов, отмечаем следующее:

-отсутствует квалификационная категория у молодых специалистов, стаж работы менее 3 лет – 8 человек;

-отсутствует квалификационная категория у педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, но ранее работающих по другой специальности и, как следствие, не проходивших квалификационные испытания – 4 педагога;

-отсутствует квалификационная категория у педагогов, достигших пенсионного возраста и вышедших на пенсию, но продолжающих педагогическую деятельность.

Считаем, что на 2013-2014 год необходимо спланировать методическое сопровождение педагогов, не имеющих квалификационную категорию, и подготовить их к прохождению квалификационных испытаний по достижению ими положительных результатов работы.

В 2013 году значительно обновился кадровый состав: в школе в настоящий момент работает 28% педагогов, педагогический стаж которых составляет от 2 до 10 лет, 24 % педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Имеют государственные и отраслевые награды 3 человека, что составляет 6,8% от общего числа педагогов, в том числе:

«Отличник народного просвещения»:

1. Вохминова Татьяна Васильевна, 1994, учитель физической культуры

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Стрекаловская Валентина Валентиновна, 2012, учитель начальных классов

2. Мартыненко Валентина Евгеньевна, 2012, учитель иностранного языка

2.3 Состав обучающихся

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" в МОУ «СОШ № 5 г. Коржмы» реализуются следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование;

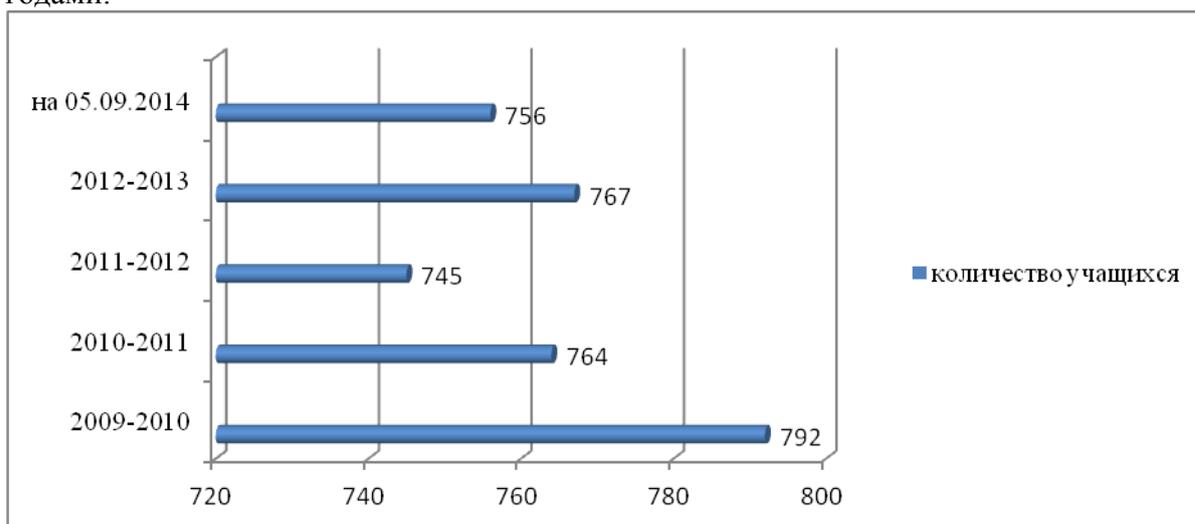
2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

Контингент обучающихся 2013-2014 учебного года представлен следующим образом:

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	310	372	74	756
Общее количество классов	13	15	3	31
Количество общеобразовательных классов / количество учащихся	11/286	15/372	3/74	29/756
Средняя наполняемость	26,0	24,8	24,7	26,1
Количество специальных (коррекционных) классов / количество учащихся	2/24	0	0	2/24
Средняя наполняемость с учётом специальных (коррекционных) классов	23,8	24,8	24,7	24,4

Динамика изменения численности учащихся в сравнении с предыдущими учебными годами:



За 2012-2013 учебный год выбыло 10 учащихся, из них в СОШ нашего города – 1 (определение учащегося в специальный (коррекционный) класс СОШ № 2). Остальные учащиеся выбыли в СОШ других населённых пунктов в связи со сменой места жительства. Прибыло за 2012-2013 учебный год 8 учеников. Количество выпускников прошлого учебного года составило: 9-х классов – 66, 11-х классов – 51. За летний период выбыло из школы 13 учеников (в том числе 6 учащихся выбыли в СОШ других населённых пунктов), прибыло – 11. Количество учащихся 1-х классов составило – 81, 10 класса – 29. По сравнению с предыдущим учебным годом численность обучающихся снизилась с 767 до 756 учащихся. Считаем, что уменьшение численности связано с открытием на 3 ступени обучения 1 десятого класса.

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Статус	Структура классов
Начальное образование	общее	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в - общеобразовательные 1г, 3в – специальные (коррекционные) классы
Основное образование	общее	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в - общеобразовательные 9а, 9б, 9в – предпрофильная подготовка
Среднее образование	общее	Профильное обучение: 10 класс: группа физико – математического профиля и группа социально - гуманитарного профиля, 11а класс – универсальный с физико-математической и кадетской группами, 11б класс - социально-экономический.

2.4 Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» (далее Школа) управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законом "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Органами самоуправления Школы являются:

Общешкольная конференция;

Совет школы;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Родительские комитеты (общешкольный и классный);

ученическое самоуправление: Совет маленьких активистов, Ученический совет, Совет старшеклассников.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательного процесса: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение публичного доклада, согласование состава Совета школы.

Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления Школой, который состоит из представителей обучающихся третьей ступени общего образования, родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления.

В 2013 году с января по декабрь было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались вопросы: изменение состава Совета школы, внесение изменений в Положение о Совете школы; утверждение ежегодного публичного доклада образовательного учреждения за 2012 год, о подготовке к общешкольной конференции, о деятельности общешкольного родительского комитета; об организации приема учащихся в 1, 10 классы школы; о работе школьного сайта, деятельности ученического самоуправления школы; об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осуществлении контроля за соблюдением здоровья и безопасных условий обучения и воспитания в школе, организации внеурочной деятельности учащихся, внедрении Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, эффективном использовании бюджетных средств, организации дополнительного образования в Школе, итогах работы Совета школы за 2013 год.

Родительский комитет.

В Школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты с целью содействия в выполнении учебно-воспитательных задач класса, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении учащихся.

Родительские комитеты работают под руководством избранных председателей и выносят решения в форме предложений. Решения оформляются протоколами. Предложения родительского комитета, содержащиеся в его решениях, подлежат обязательному рассмотрению администрацией или Советом школы, другими органами школьного

самоуправления с сообщением о результатах такого рассмотрения председателю соответствующего родительского комитета.

Деятельность общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов регламентируется Положениями о родительском комитете (общешкольном, классном) утвержденными приказом директора школы.

Родительский комитет принимает участие в работе Совета школы, Совета общественности, родительских патрулях.

Родительским комитетом были организованы мероприятия: поздравление педагогов Школы с Днём учителя, 8 марта, Днём рождения школы в средствах массовой информации, проведение Новогоднего праздника для детей. Заседания родительского комитета проводятся ежемесячно. За период сентябрь – май 2012 – 2013 учебного года проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1 заседание – пере выборы председателя родительского комитета, председателей подкомиссий; отчет об организованном начале учебного года; о ремонтных работах; об акции «Ученики – в дар школьному музею»; об организации мероприятий по благоустройству пришкольной территории;

2 заседание - об организации работы с детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию; об итогах весенней акции «Собери макулатуру – спаси дерево!»; анализ воспитательной работы за 1 триместр; представление планов работы подкомиссий.

3 заседание - анализ результатов обучения за 1 триместр 2012-2013; представлено постановление Главы города Коряжмы об организации учебных занятий при низком температурном режиме; об организации новогоднего праздника.

4 заседание - об итогах аккредитации ОУ; об организации платных образовательных услуг; анонс воспитательных мероприятий на февраль 2013 года;

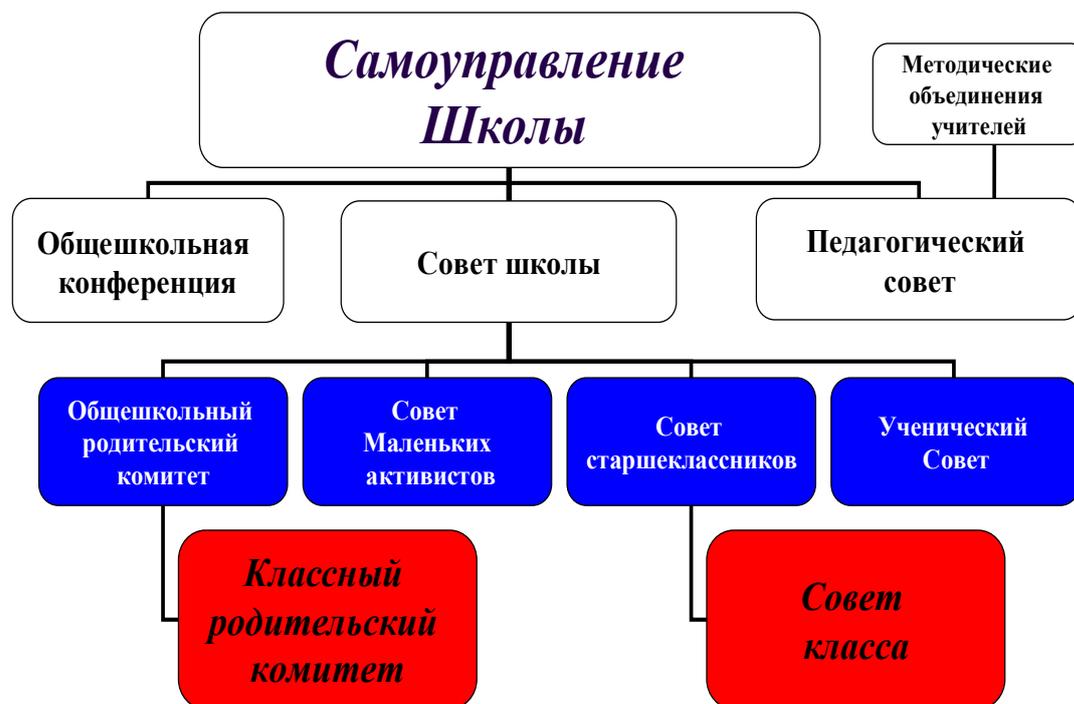
5 заседание – о мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков»; о результатах мониторинга удовлетворенности родителей услугами ОУ; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития школы; анализ результатов воспитательной работы за февраль.

6 заседание - отчеты подкомиссий, анализ работы общешкольного родительского комитета за 2012-2013 учебный год.

Родительский комитет организует утепление окон в классах и рекреациях.

С целью обеспечения права учащихся на участие в управлении школой и защиты прав учащихся создан **Совет старшеклассников** из числа учащихся старших классов, **Ученический Совет-** из числа учащихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также **Совет маленьких активистов**, который вовлекает в общественную работу учащихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.



2.5 Условия обучения и воспитания

2.5.1. Образовательная деятельность

Обучение в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» ведется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной форме. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение возможно и в очно – заочной или заочной формах. Формы обучения вне образовательного учреждения: самообразование и семейное образование. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии и приказа отдела образования администрации города в школе организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на начало учебного года – для 2 учащихся, на январь 2014 – для 6). По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому, в школе, в детском доме – школе, комбинированно: часть занятий проводится в школе, часть - на дому.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком, согласованным с учредителем. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть меньше количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом.

Режим работы Школы определен следующий:

1.Продолжительность:

Учебного года:

для 1-х классов – с 02.09.13 по 29.05.14 – 33 недели;

для 2-8, 10 классов – с 02.09.13 – 31.05.14 – 34 недели;
для 9-х классов – с 02.09.13 по 25.05.14 – 33 недели,
экзаменационный период – с 26.05.14 по 14.06.14 – 2 недели и 4 дня;
для 11-х классов – с 02.09.13 по 25.05.14 – 33 недели;
экзаменационный период – с 26.05.14 по 21.06.14 – 3 недели и 4 дня

Учебных триместров:

для 1-11 - х классов – с 02.09.13 по 30.11.13 – 1 триместр – 12 недель
для 1 классов – с 01.12.13 по 17.02.14, 24.02.14 по 28.02.14 – 2 триместр – 10 недель;
для 2 – 11 классов – с 01.12.13 по 28.02.14 – 2 триместр – 10 недель 5 дней
для 1-х классов – с 01.03.14 по 29.05.14 – 3 триместр – 11 недель;
для 2-8, 10 классов – с 01.03.14 по 31.05.14 – 3 триместр – 11 недель 1 день
для 9-х, 11-х классов – с 01.03.14 по 25.05.14 – 3 триместр – 10 недель и 1 день.

Каникул:

осенних – с 03.11.13 по 10.11.13;
зимних – с 29.12.13 по 12.01.14;
весенних – с 23.03.14 по 30.03.14;
летних для 1 классов – с 30.05.14 по 31.08.14;
летних для 2-8, 10 классов – с 01.06.14 по 31.08.14;
дополнительных для 1-х классов – с 17.02.14 по 23.02.14.

Учебной недели:

для 1-х классов – 5 дней;
для остальных классов – 6 дней.

Уроков:

для 2-11 классов – 45 минут;
для 1-х классов ступенчатый режим, в том числе:
сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый,
ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Перемен между уроками:

составляет между 1 и 2, 5 и 6 уроками – 10 минут,
между 2 и 3, 3 и 4 – 20 минут,
между 4 и 5 уроками – 15 минут,
для 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут,
между началом факультативных занятий и последним уроком – 45 минут

2.Начало:

2.1.учебных занятий: в понедельник – пятницу – с 08.00, в субботу – с 08.30.
2.2.факультативных занятий, кружков, секций:
в понедельник – с 15.00 часов;
вторник – пятница – с 14.30 часов

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

2.5.2. Воспитательная деятельность

1). Работа с учащимися:

Художественно-эстетическое воспитание

Программа «Творчество», созданная на 2011 – 2013 г.г. Данное направление реализуется через традиционные общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела, конкурсы, праздничные программы, работу Совета старшеклассников, дополнительное образование.

Гражданско - патриотическое

Данное направление реализуется согласно программе «Гражданское и патриотическое образование» Сроки реализации- 2011 – 2015 годы.

А также через традиционные мероприятия:

Акцию «Я – гражданин России»

Уроки мужества

Военно-патриотические мероприятия

Игру «Зарница»

Нравственно-правовое

Данное направление тесно связано с гражданско – патриотическим и реализуется через традиционные мероприятия, работу Совета старшеклассников, Дни правовых знаний, а также через программу «Будущее для всех», направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2012-2014гг.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Одним из важных направлений деятельности школы является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий, нивелированию отрицательного воздействия среды на состояние здоровья ребенка.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа Школы строится в соответствии с планом работы на год.

2) Работа с семьей

Данное направление реализуется через программу работы с родителями на 2011-2015гг., которая в себя включает родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании.

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий

несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За 2013 год проведено 8 заседаний Совета общественности.

Родительские патрули.

Цель работы патрулей: координация усилий всех участников образовательного процесса по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением ими устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

профилактика курения на территории школы;

обеспечение дисциплины и порядка в перемены;

контроль за организацией питания в школе;

контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

рейды по микрорайону;

патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. За 2013 год проведено 24 дневных рейда родительского патруля и 7 вечерних рейдов.

3) Работа с педагогическим коллективом

Работа с педагогическим коллективом организована через деятельность методического объединения (МО) классных руководителей, Школу молодого классного руководителя. Совет МО классных руководителей, функционирующий в школе с 2007 года, который ежемесячно оценивает эффективность деятельности классных руководителей.

В 2012-2013 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входил 31 педагог. Из них 12 классных руководителей начальных классов, 12 – основная школа и 7 классных руководителей - средняя школа.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям:

Работа с кадрами. Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание:

Анализ работы МО классных руководителей за 2011 -2012 учебный год.;

Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2012-2013 учебный год;

Нормативно-правовые документы в деятельности классного руководителя.

2 заседание:

Обсуждение темы «Самоуправление в классе». Обобщение опыта классных руководителей Елсуковой Н.Г., Котвиц Е.В.;

Анализ общешкольной диагностики «Уровень воспитанности».

заседание:

Анализ диагностики, проводимой отделом образования МО «г. Коряжма» «Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью ОУ, дополнительным образованием»;

Анализ общешкольной диагностики «Психологический климат».

заседание:

Итоги общешкольной акции «Наркотикам – нет!»

заседание:

Организация летнего оздоровительного лагеря для детей группы риска и детей из малоимущих семей

С целью оказания помощи молодым классным руководителям, с целью успешной адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО организована деятельность «Школы молодого классного руководителя». Консультационную помощь в течение года получали 4 молодых классных руководителя по вопросам:

Нормативно-правовая база, регламентирующая работу классного руководителя (система работы классного руководителя; назначение и функции классного руководителя, содержание деятельности классного руководителя);

Создание Программы воспитательной работы класса.

Классный час как основная форма воспитательной работы, знакомство с формами и методами проведения классных часов;

Учитель и семья: активные формы взаимодействия. Техники установления позитивных отношений с родителями; методический материал для родительских собраний.

В течение 2012-2013 года осуществлялся контроль за деятельностью классных руководителей. Цель - сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса.

В целях изучения учащихся, индивидуального развития каждого и их группового взаимодействия и отношений, а также изучения и анализа становления и формирования классных коллективов, объединений в рамках МО классных руководителей состоялась общешкольная диагностика учащихся школы «Психологическая атмосфера в образовательном учреждении». Подведены итоги диагностики и доведены до сведения классных руководителей и родительской общественности на общешкольном родительском комитете.

За 2012-2013 учебный год состоялось 11 заседаний Совета МО. Анализ деятельности этих классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Так в течение всего учебного года классными руководителями были организованы:

Конкурсы школьного, регионального и всероссийского уровней (рисунки, поделки, стихи);

Экскурсии, поездки;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Встречи со специалистами, ветеранами военных действий;

Профориентационная работа;

Походы;

Вечера, чаепития, просмотр фильмов;

Посещение спектаклей, цирка.

Работа с родителями. Цель - привлечение родителей к реализации Программы развития школы. Данное направление реализовалось через такие формы взаимодействия, как психолого – педагогический всеобуч для родителей:

«Мой ребёнок – первоклассник» для родителей будущих первоклассников,

«Готовность к обучению в среднем звене школы», для родителей учащихся 4 классов,

«Мой ребёнок – пятиклассник», для родителей учащихся 5 классов,
Тематическая родительская конференция «Подросток и закон», для родителей учащихся с 1 по 11 класс,

Для родителей и учащихся 9-11 классов всеобуч «Шаги к профессии».

А также через классные родительские собрания, проведение родительского патруля школы, деятельность общешкольного родительского комитета, традиционные общешкольные мероприятия: новогодний праздник, спортивные мероприятия «Вперёд, мужчины», «Весёлые старты», а также трудовые дела: утепление окон, сбор макулатуры.

4). Охват детей системой дополнительного образования:

В школьной системе дополнительного образования в 2013 году функционировали 15 объединений дополнительного образования – 28 групп с общей наполняемостью 661 человек (88%).

При ОУ открыты и функционировали:

1. Кружки:

Стрелковый клуб

Театральная студия

ИЗО студия

Кружок декоративно-прикладного творчества

«Умелые ручки»

Пресс - центр

Пение

Ритмика

Медицинская подготовка

Поморская душа

2. Спортивные секции, группы ОФП:

Баскетбол

ОФП

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования учащихся.

5) Психологический климат в образовательном учреждении

В ноябре – декабре 2013г. в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» было проведено плановое исследование психологической комфортности нахождения в ОУ учащихся и педагогов. Данное исследование было направлено на изучение образовательной среды и выявление оценки со стороны педагогов и учащихся состояния её психологической безопасности; выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья учащихся.

В ходе диагностики были использованы следующие методики: анкета «Определение состояния психологического климата в классе»; анкета «Учитель – ученик»; опросник «Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса» (М.И. Лукьянова); методика «Диагностика стилей педагогического общения учителей».

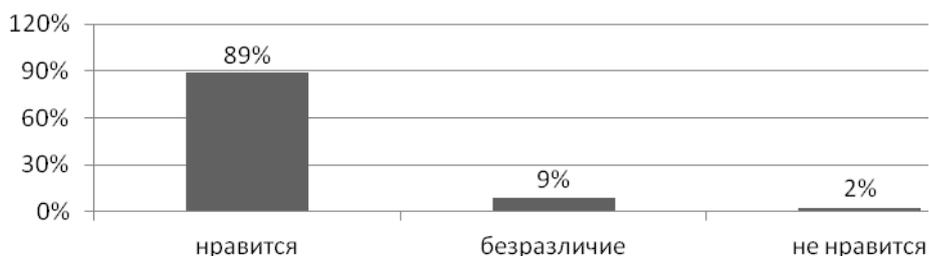


Рисунок 1. Состояние психологического климата классных коллективов школы.

Большинство учащихся школы (89%) высоко оценивают психологический климат в классе. Для 9% учащихся психологический климат в классе безразличен. 2% учащихся недовольны психологическим климатом в классе.

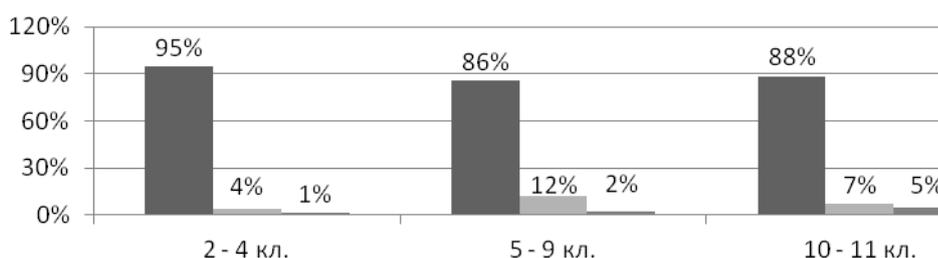


Рисунок 2. Состояние психологического климата классных коллективов по параллелям.

Большинство учащихся 2-4 классов школы (95%) высоко оценивают психологический климат в классе. Для 12% учащихся 5-9 классов психологический климат в классе безразличен. Что касается 5% учащихся 10-11 классов, то они недовольны психологическим климатом в классе.

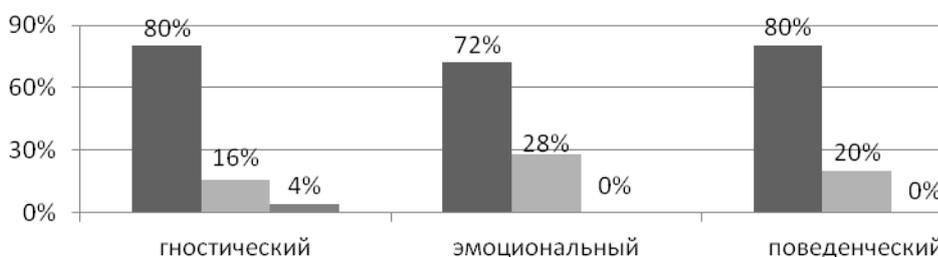


Рисунок 3. Отношение учащихся к классному руководителю (результаты по школе).

Из рисунка видно, что учащиеся положительно относятся к педагогам в целом. Высокие оценки получили все три показателя: гностический, эмоциональный, поведенческий. Дети отмечают высокий профессионализм учителя, эрудицию. Достаточно высоко оцениваются способности к сопереживанию, сотрудничеству, т.е. эмпатические способности. Также учащимся нравится непосредственное взаимодействие с педагогами.

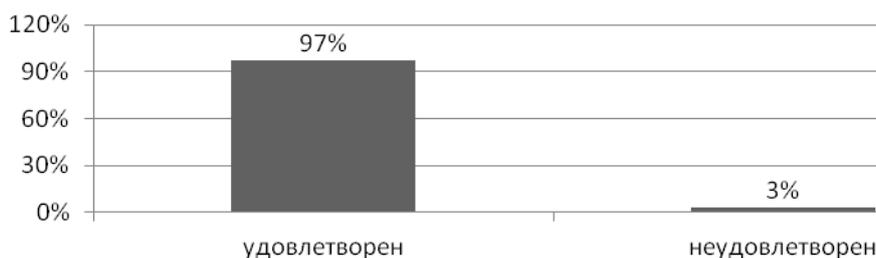


Рисунок 4. Удовлетворенность педагогов социально-психологической стороной ОУ.

Исследование показало, что 97% педагогов, в целом, удовлетворены социально-психологической стороной ОУ. Однако 3% педагогов неудовлетворены социально-психологической стороной ОУ.

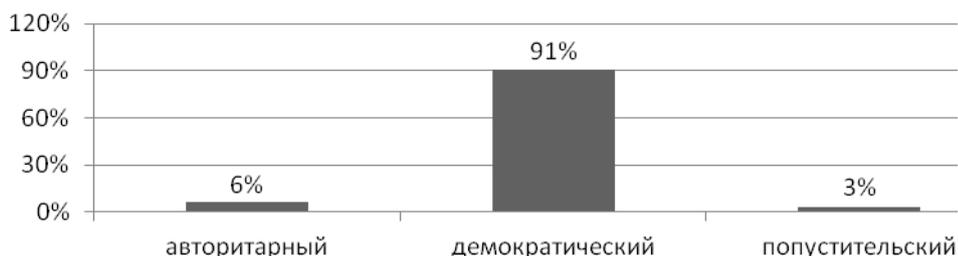
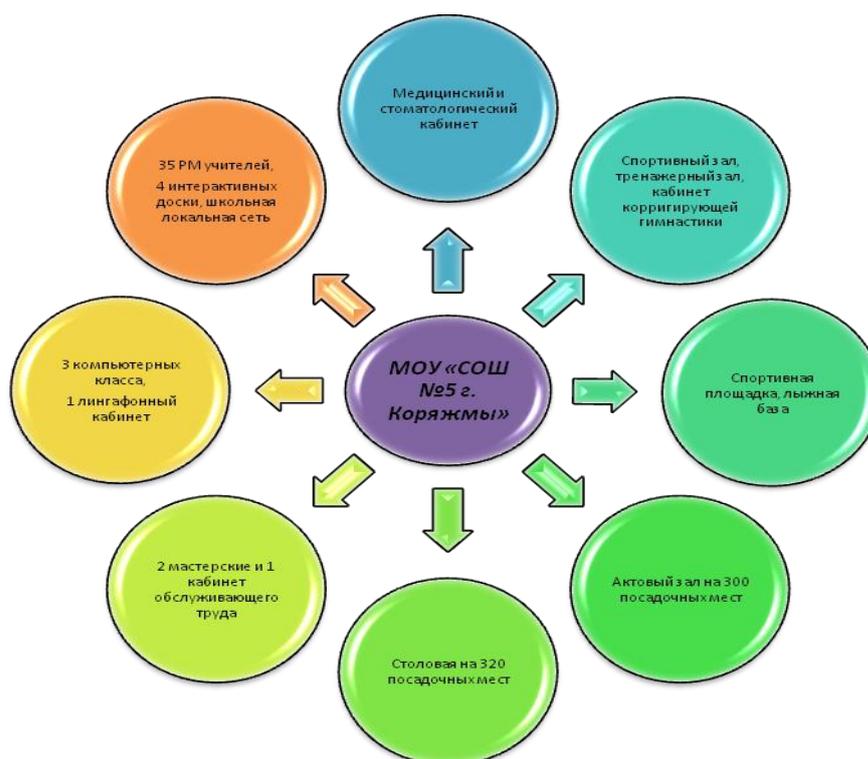


Рисунок 5. Стили педагогического общения педагогов.

Для 91% педагогов характерен демократический стиль взаимодействия, который считают наиболее эффективным и оптимальным. 6% педагогов придерживаются авторитарного стиля общения. У 3% педагогов отмечается попустительский (либеральный) стиль педагогического общения.

2.5.3. Укрепление материально-технической базы учреждения



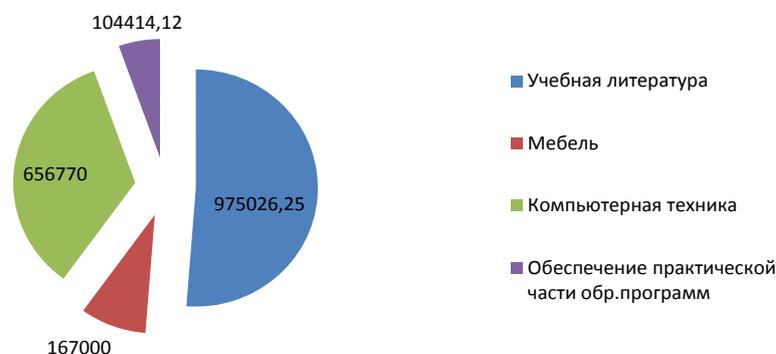
В 2013 году приобретено оборудование на сумму 997 884.12 рублей, все учащиеся обеспечены бесплатной учебной литературой.

Пополнение материально-технической базы образовательного учреждения:

- Пули (для кабинета ОБЖ) - 3 750 руб.
- Стулья подъемно-поворотные – 63 000 руб.
- Очки защитные (учебные мастерские) – 1 800 руб.

Сканеры – 6 000 руб.
 Хим.реактивы (кабинет химии) – 19 864,12 руб.
 Посуда (кабинет обслуживающего труда) – 3 700 руб.
 Мебель для учебных кабинетов – 36 000,00 руб.
 Компьютерная техника – 235 500,00 рублей
 Приобретение учебной литературы (3 404 шт.) – 975 026,25 рублей
 Цифровое образовательное кольцо – 415 270,00 рублей
 Спортивное оборудование – 56000,00 рублей
 Столы для кабинета химии – 68 0000,00 рублей
 Теплосчетчик – 66 000,00 рублей
 Музыкальные инструменты – 10 000,00 рублей
 Инструменты для учебных мастерских – 13 000,00 рублей

Распределение средств областной субвенции в 2013 году



Осуществлен текущий ремонт, в большей степени который выполнял предписания надзорных органов:

- Ремонт актового зала (предписание ОГПН);
- Ограждение школы по периметру (предписание РПН, решение суда);
- Ремонт фундамента и отмостки;
- Замена раковин в старшем корпусе (у столовой) (предписание РПН);
- Замена светильников в 5,7 кабинетах младшего корпуса (предписание ОГПН);
- Частичный ремонт системы канализации младшего корпуса;
- Замена линолеума в каб. № 11 (старший корпус), каб.11 (младший корпус), 36 (старший корпус), каб. № 19 (старший корпус) (предписание РПН).

2.6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2009 -2014гг, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на ступенях начального и общего образования.

2.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

субсидии на иные цели;

приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведем анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2013г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2013г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 75,9% (в т.ч. из областного бюджета 68,9%, из бюджета МО «Город Коряжма» 7,0%), субсидии на иные цели составляют 12,8%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 11,3% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой – 10,1%, целевых поступлений – 1,2%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2013 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по субсидии на выполнение муниципального задания исполнена на 100%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (86,5%), оплату коммунальных услуг (5,0%), услуги по содержанию имущества (0,5%), прочие услуги (1,4%), социальную помощь населению (0,2%), увеличение стоимости основных средств (3,5%) и др. Расходная часть плана по субсидии на иные цели исполнена на 99,4%. Основные направления расходов: заработная плата с начислениями (12%), прочие выплаты (3,9%), услуги по содержанию имущества (37,1%), прочие услуги (3,4%), социальную помощь населению (13,6%). Расходная часть плана по приносящей доход деятельности исполнена на 99,3%. Основные направления расходования внебюджетных средств: увеличение стоимости материальных запасов - оплата продуктов питания (57,0%), заработная плата (с начислениями 36,8%), оплата услуг по содержанию имущества (1%) и др.

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

сдача в аренду имущества школы;

изготовление и реализация продукции школьной столовой;

оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2013г. доля поступлений средств от сдачи в аренду помещений составляет в общей массе доходов из внебюджетных источников 0,2 %, от оказания платных образовательных услуг 2,7 %, доходы столовой 97,1%.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»

тыс.руб.

Источники финансового обеспечения	2013 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	48981,7	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	3431,8	7,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	33749,5	68,9
Субсидии на иные цели	6243,5	12,8
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая)	4960,1	10,1
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	596,8	1,2

Таблица 2

Структура расходов МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» в 2013 году
тыс.руб.

Наименование показателей	Субсидии на выполнение муниципального задания		Субсидии на иные цели		Приносящая доход деятельность	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Заработная плата	24817,0	66,7	559,7	9,0	1553,4	28,4
Прочие выплаты	72,2	0,2	241,4	3,9	9,4	0,2
Начисления на оплату труда	7350,8	19,8	188,2	3,0	456,9	8,4
Услуги связи	88,2	0,2	0,0	0,0	6,1	0,1
Транспортные услуги	27,8	0,1	39,2	0,6	9,8	0,2
Коммунальные услуги	1878,2	5,0	-	-	5,3	0,1
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	181,5	0,5	2315,1	37,1	54,3	1,0
Прочие услуги	523,0	1,4	213,6	3,4	33,2	0,6

Пособия по социальной помощи населению	20,5	0,2	851,8	13,6	41,7	0,8
Прочие расходы	721,8	1,9	9,2	0,2	106,2	1,9
Увеличение стоимости основных средств	1317,6	3,5	1825,3	29,2	72,0	1,3
Увеличение стоимости материальных запасов	182,7	0,5	-	-	3112,5	57,0
Итого:	37181,3	100,0	6243,5	100,0	5460,8	100,0

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ "СОШ № 5"

тыс.руб.

Источники поступления внебюджетных средств	2013 год сумма	Доля %
Всего,	4960,1	100,0
В т.ч.		
Аренда помещений	11,5	0,2
Платные образовательные услуги	134,9	2,7
Доходы столовой	4813,7	97,1

2.8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе, и педагоги.

Одна из важнейших задач коллектива - воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью. С 2011 по 2013 годы реализовывалась программа "Здоровье", основной целью которой является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого школьника.

Учащиеся школы ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры. Охват осмотрами составил 100%. Результаты ежегодных углублённых медицинских осмотров школьников позволяют сделать заключение о состоянии их здоровья.

Показатель	2010 год		2011 год		2012 год		2013 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Физическое развитие								
Выше среднего	256	33	262	35	318	42	344	46
Среднее	456	60	438	58	393	51	358	48
Ниже среднего	57	7	52	7	53	7	50	6
Физкультурные группы								
Основная	487	64	469	62	465	61	489	65
Подготовительная	241	31	249	33	259	34	231	31
Специальная	32	4	28	4	23	3	19	2
Освобождённые	9	1	6	1	17	2	13	2
Группы здоровья								
Первая	92	12	87	12	100	13	115	15
Вторая	359	47	354	47	350	46	344	46

Третья	304	39	298	39	299	39	281	37
Четвёртая	14	2	13	2	15	2	12	2

На основании данных таблицы можно отметить, что процент детей с физическим развитием выше среднего в 2013 году значительно увеличился по сравнению с предыдущими годами за счет уменьшения числа детей со средним уровнем физического развития. Также необходимо отразить, что процент детей с уровнем физического развития ниже среднего в течение последних четырех лет остается на одном, достаточно низком уровне.

Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе, с 2010 года в течение трех лет снижалось и только в 2013 году произошел рост до 65%, что превышает показатель 2010 года. Процент детей с подготовительной группой незначительно увеличивался с 2010 года, а в 2013 году – снизился за счет увеличения количества учеников с основной физкультурной группой. Процент детей, отнесенных к специальной физкультурной группе и освобожденных от занятий по физической культуре, стабильно низкий в течение четырех последних лет.

Число абсолютно здоровых детей с 2011 года увеличивается и в 2013 году составило 15%. Процентный показатель детей со второй группы здоровья не изменился за последние два года. Уменьшение количества детей с третьей группой здоровья в 2013 году произошло за счет увеличения числа детей с первой группой. Показатели в процентном отношении по четвертой группе здоровья идентичны в течение четырех последних лет.

Выявленная патология

Патология	2010 год		2011 год		2012 год		2013 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Снижение остроты зрения	288	37	279	37	273	36	293	39
Нарушение осанки	94	12	55	7	52	7	39	5
Сколиоз	74	10	95	13	53	7	44	6
Снижение слуха	8	1	5	1	5	1	5	1

Наметилась тенденция к снижению количества учащихся с хронической патологией в целом, но % детей, имеющих патологии, остается достаточно высоким. Снижение остроты зрения находилось на одном, достаточно высоком уровне в течение двух лет, в 2012 году этот показатель снизился на 1 процент относительно 2011 года, а в 2013 году вырос на 3% относительно 2012 года и составил 39%. Высокий уровень данной патологии связан с высокой зрительной нагрузкой на учащихся во время образовательного процесса и дома (большое количество времени учащиеся проводят за компьютером).

Число учащихся с патологией - нарушение осанки, с 2010 года ежегодно снижается. В 2013 году процент детей с данной патологией снизился на 2% по сравнению с 2012 годом. Число учащихся с патологией – сколиоз с 2011 года ежегодно снижается и в 2013 году составил только 6%. Улучшение показателей происходит благодаря планомерно проводимым мероприятиям по оздоровлению учащихся.

Число детей с патологией – снижение слуха в течение трех последних лет неизменно: 5 человек.

Для учащихся с нарушением осанки функционировало в 2012-2013 учебном году 8 групп корригирующей гимнастики и 2 группы специальной группы «А» по физической культуре для детей с ослабленным здоровьем. У 10% учащихся, посещающих корригирующую гимнастику, к концу 2012-2013 учебного года отмечено улучшение стояния здоровья (в дальнейшем посещении корригирующей гимнастики не нуждаются). Но в течение учебного года по результатам медицинских осмотров выявляются учащиеся,

нуждающиеся в занятиях корригирующей гимнастикой и в специальной физкультурной группе «А».

В школе ведётся кружок «Твоё здоровье». Регулярно осуществляется контроль за освещённостью в учебных кабинетах (замена старых светильников и своевременная замена перегоревших ламп), за ежемесячным пересаживанием учащихся со сниженной остротой зрения, проведением физкультурных минуток с включением упражнений гимнастики для глаз, расстановкой мебели. В осенне-зимний период ежемесячно проводятся проверки соблюдения температурного режима в школе.

Заболеваемость

	Результаты по итогам календарных лет			
	2010	2011	2012	2013
Общая заболеваемость на 1000	1404,4	1678	1529	1685
Инфекционная заболеваемость на 1000	849,1	1242	1019	1174
Соматическая заболеваемость на 1000	555,3	436	509	510
Пропущено дней по болезни на 1 учащегося	7,8	9,9	8,7	10,2

Общая заболеваемость, в том числе соматическая и инфекционная заболеваемость в 2013 году увеличилась по сравнению с 2012 годом. Соответственно увеличилось и количество пропущенных учениками дней по болезни. Это связано с подъемом в прошлом году заболеваемости гриппом и ОРВИ в целом по городу.

По заболеваниям

Заболевания	2010г.		2011г.		2012г.		2013г.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Пневмонии	6	0,7	6	0,8	6	0,8	13	1,7
Ангины	12	1,5	11	1,5	15	1,9	11	1,5
Бронхиты	13	1,6	13	1,7	5	0,7	13	1,7
Грипп	-	-	10	1,3	3	0,4	17	2,3
ОРЗ	640	83	904	120	759	99	833	111
Ветряная оспа	3	0,4	3	0,4	4	0,5	21	2,8
Миопии высокой степени	7	0,9	6	0,8	6	0,8	5	0,7
Хр.гастрит, гастродуоденит	27	3,5	22	2,9	24	3,1	19	2,5
Бронх. астма	28	3,6	24	3,2	25	3,2	24	3,2

В 2013 году снизилось количество случаев таких заболеваний, как ангина, хронический гастродуоденит, но произошел значительный рост числа заболеваний пневмония, бронхиты, грипп, ОРЗ, ветряная оспа. Одним из факторов повышения уровня заболеваемости является ежегодное снижение числа учащихся, прошедших вакцинацию против данного вида заболеваний.

За 2013 год произошло 2 несчастных случая с учащимися школы, с составлением акта по форме Н-2, а в 2012 году произошел только один несчастный случай с учащейся школы. Реализация задачи формирования здоровой личности обучающихся, воспитанников осуществляется в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогических работников. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с муниципальным бюджетным образовательным учреждением « Центр психолого-медико-социального сопровождения».

С целью выполнения требований СанПиН необходимо переоснастить кабинет химии. Для разгрузки спортивного зала школы, в целях безопасности учащихся при проведении занятий физической культурой, необходимо строительство дополнительного спортивного зала и обустройство стадиона школы.

Необходимо проведение косметического ремонта в кабинетах технического труда с заменой ученической мебели и доукомплектованием инструментом и инвентарем, используемым при трудовом обучении, в соответствии с требованиями СанПиН.

В планах на 2014 год замена всех старых светильников в младшем корпусе школы, замена ученической мебели, не соответствующей требованиям СанПиН.

Для сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса проводится комплекс профилактических мероприятий.

Работники школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры согласно графику по приказу МЗ № 302н от 12 апреля 2011 года. Периодический медицинский осмотр в октябре 2013 года прошли все. По результатам медосмотра работников, имеющих временные медицинские противопоказания к работе, - нет, нуждающихся в обследовании в центре профпатологии,- нет, имеющих предварительный диагноз профзаболевания,- нет.

В 2013 году аттестовано 2 рабочих места по условиям труда, на которых занято 18 человек. Все рабочие места соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

С целью осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда и выполнением санитарных правил и норм ежегодно проходит смотр-конкурс учебных кабинетов, шесть работников школы прошли оздоровление в физиотерапевтическом отделении «Весна».

В уголке по охране труда ведётся рубрика на медицинские темы, а также освещается информация о состоянии здоровья учащихся. В школе постоянно обновляются уголки, тематика которых меняется в зависимости от проводимых в школе профилактических мероприятий. На родительских собраниях рассматриваются вопросы здоровья учащихся и организованного питания в школьной столовой. На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД, ОГПС, медицинские работники. Традиционными стали «Дни здоровья», в организации и проведении которых, кроме детей и педагогов, принимают активное участие родители. В образовательном учреждении имеется система автоматического пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации. Функционирует медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям, стоматологический кабинет.

2.9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2013 году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по подготовке будущих первоклассников к школе;
- преподавание специальных учебных дисциплин сверх программы, предусмотренной учебным планом;
- курсы по подготовке к поступлению в средние профессиональные и высшие профессиональные образовательные учреждения.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется Уставом школы, наличием лицензии и Положением об оказании платных образовательных услуг.

2.10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2013 году

В образовательном учреждении создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 73 человека (66 % от общего количества работающих). Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнёрства. Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 10.01.2011 г по 10.01.2014 г.

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, имеющих общественно-полезную значимость: акции "Спасибо деду за Победу!", акции, связанной с профилактикой дорожно-транспортных происшествий.

Благодаря партнёрским связям кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине.

Согласно совместному плану с дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) для воспитанников подшефных ДОУ № 13, № 5, № 2 были организованы праздники «Здравствуй, праздник Новый год», учащиеся 1 классов, проведены для воспитанников подготовительной группы МДОУ № 5, 13, 2 экскурсии по школе. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в творческих конкурсах, проводимых дошкольными образовательными учреждениями. С целью преемственности в вопросах обучения и воспитания детей организован круглый стол с работниками ДОУ, приняли участие на базе ДОУ в родительских собраниях "Готовность ребенка к школе. Особенности УМК".

Школа активно сотрудничает с МЦ «Родина», ККДЦ ДДТ, клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных, культурно-массовых, тематических мероприятий.

Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

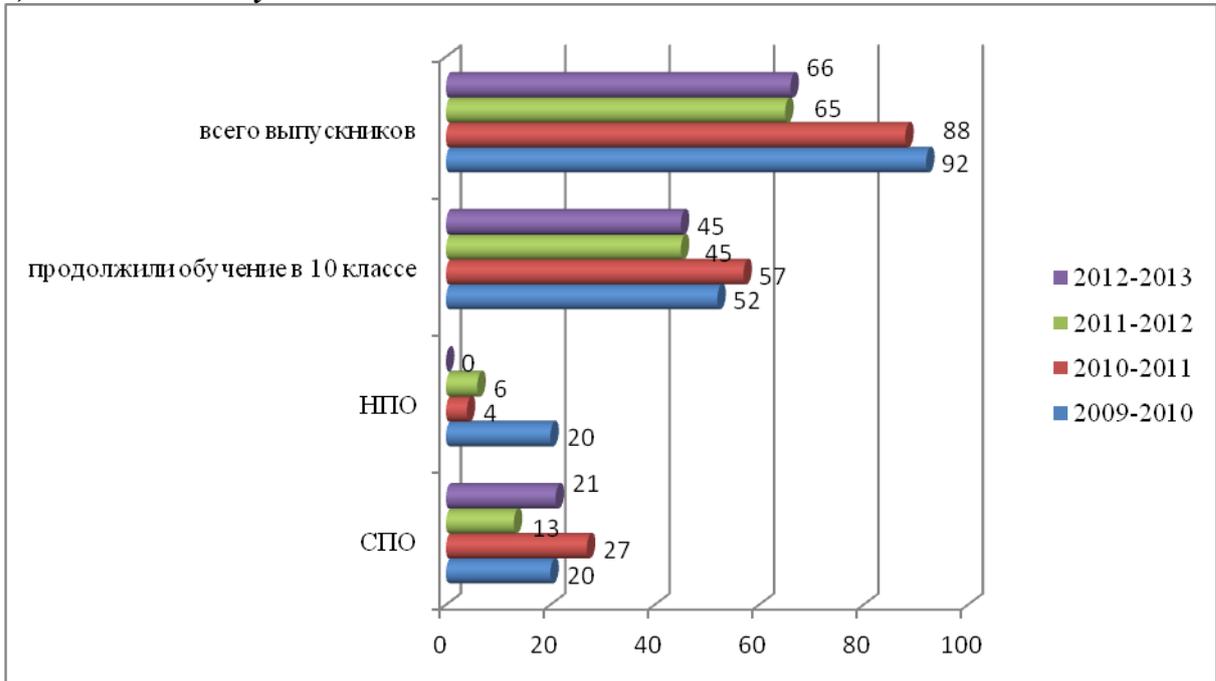
2.11 Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

Образовательное учреждение взаимодействует со многими общественными организациями города. Заключены договоры о совместной деятельности с МУ «ККДЦ», МУ «КЦБС», МОУ «ДОД ДДТ», МДОУ «Детский сад №5 «Журавлик», МДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Парусок», ПДН отдела полиции по г. Коряжме, «Молодежным центром «Родина», ТОС№18 «Маяк», ГБУ СОН «ККЦО», ГКУ «Центр занятости населения г. Коряжмы», СФ «МГЭИ». Школа взаимодействует со всеми средствами массовой информации, функционирующими в городе, с Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей, г. Коряжмы», ГИБДД, «МГЭИ», КИТ, Школой искусств, спортивным комплексом «Олимп», ДЮСШ. Формами взаимодействия являются проведение круглых столов (с ДОУ), участие в плавательном всеобуче (СК «Олимп»), учащиеся школы - корреспонденты городских средств массовой информации, входят в состав молодежного парламента. Специалисты ГИБДД проводят для учащихся тематические беседы. Студенты СФ «САФУ» проходят практику в школе, осуществляют волонтерскую работу с детьми «группы риска» по формированию навыков законопослушного поведения.

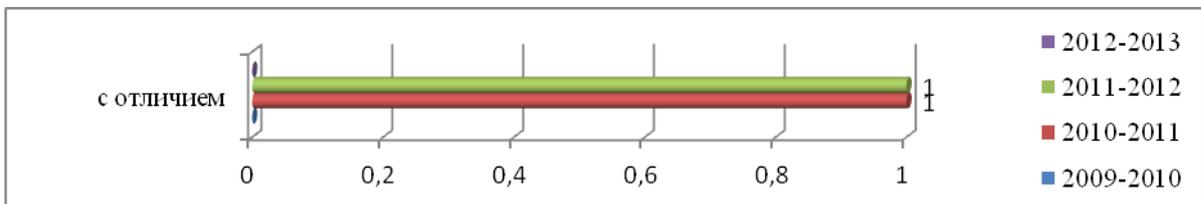
2.12 Основные достижения организации в 2013 году

2.12.1. Качество результатов обучения:

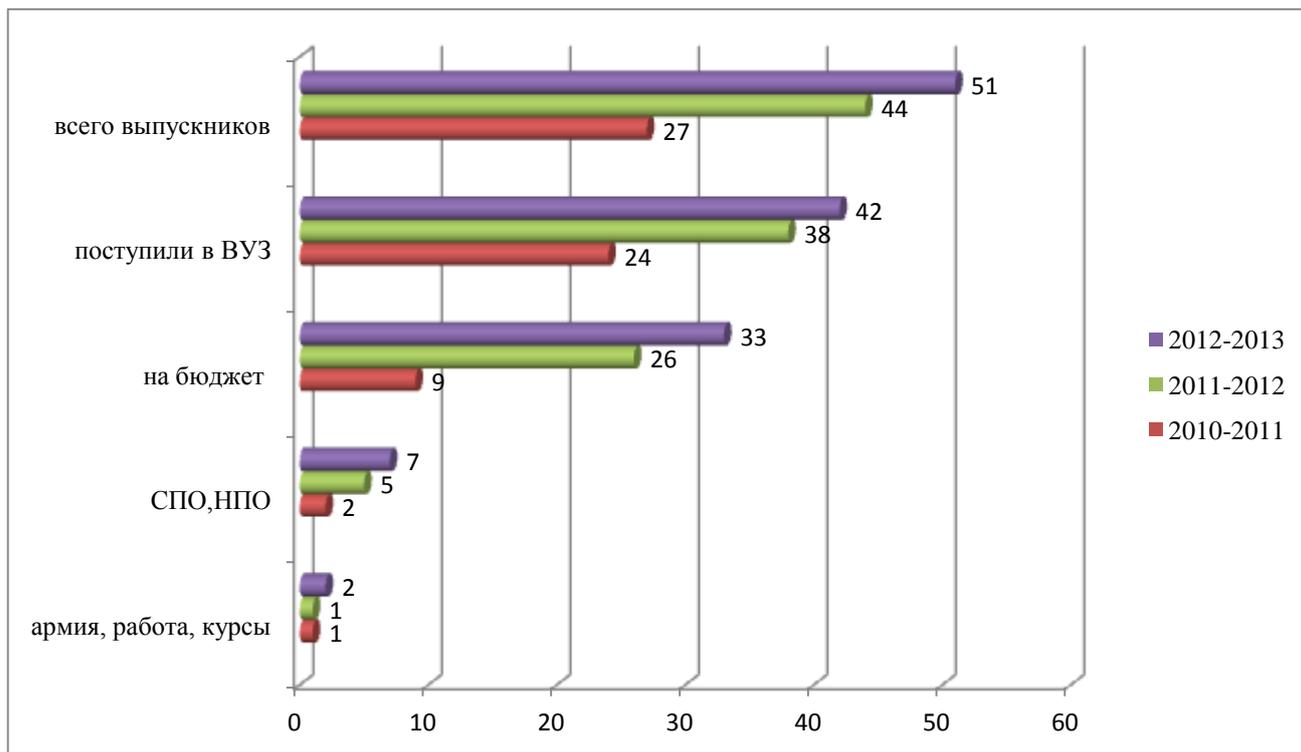
1). Сведения о выпускниках:



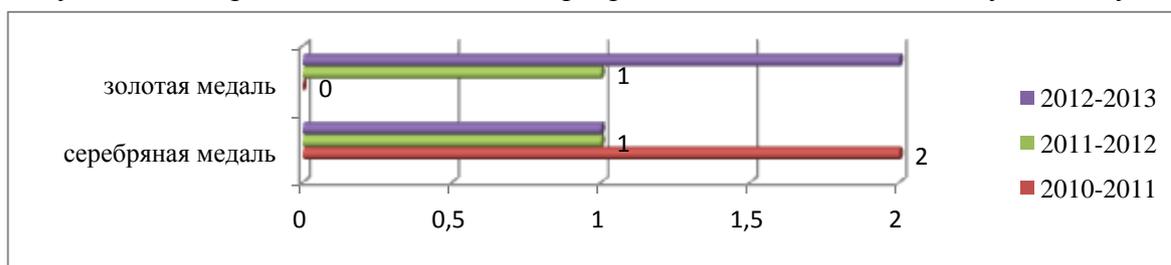
Получили аттестат с отличием:



Обучающиеся, окончившие школу и получившие среднее (полное) общее образование:



Выпускники, награждённые золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»:



Количество выпускников 9-х классов за последние 4 года сокращается. Все выпускники продолжили обучение: в учреждениях СПО, НПО, 10 классах. В 2009-2010 учебном году 43% выпускников поступили в учреждения СПО и НПО, а в 2012-2013 учебном году – 32%. Аттестатов с отличием в 2013 году никто не получил, а получили выпускники 2010-2011 и 2011-2012 учебных годов соответственно: Шестакова Анастасия Алексеевна и Шевелёва Светлана Юрьевна.

Стабильно высокий процент определения выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения (92%, 88%, 86% и 82% в 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах соответственно). В 2012-2013 учебном году процент поступивших в ВУЗы снизился по сравнению с предыдущим годом на 4%. Связано это с выбором выпускников и их родителей. В 2012-2013 учебном году после окончания школы 2 выпускника были призваны на службу в армию, 7 выпускников выбрали средне - специальные учебные учреждения для продолжения обучения (колледж водного транспорта, торгово-экономический колледж, технологически колледж, педагогический колледж, лесотехнический колледж, медицинский техникум и КИТ). На бюджетной основе обучаются 55% выпускников 2009-2010 учебного года, 33% - 2010-2011 учебного года,

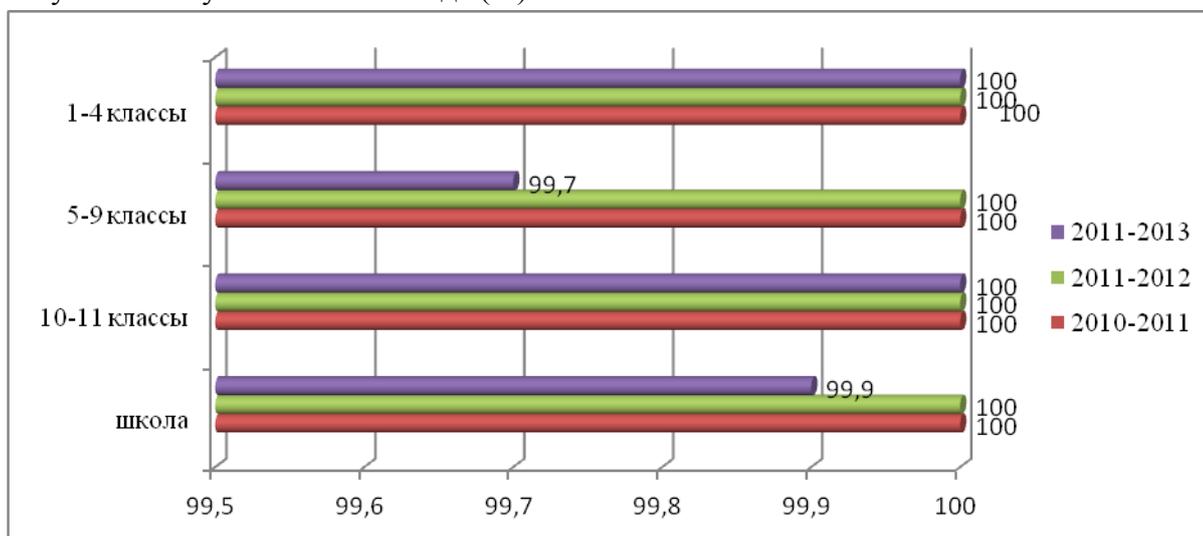
59% 2011-2012 учебного года и 65% 2012-2013 учебного года, из них выбрали ВУЗ в соответствии с профилем обучения – 65%, 30%, 59% и 51% по годам обучения соответственно. Снижение процента выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем, объясняется увеличением выбора таких специальностей, как: психолог, учитель, врач, эколог, специальностей для нефте-газовой промышленности, актёрское мастерство. А соответствующих профилей обучения в школе нет.

Серебряными медалями «За особые успехи в учении» в 2010-2011 учебном году награждены Протасова Ирина Сергеевна и Попова Анна Сергеевна, в 2011-2012 учебном году – Торопова Виктория Андреевна, в 2012-2013 учебном году – Субботина Светлана Александровна. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждена Старовойтова Дарья Алексеевна, выпускница 2012 года, Гурьева Дарья Алексеевна и Шестакова Анастасия Алексеевна, выпускницы 2013 года.

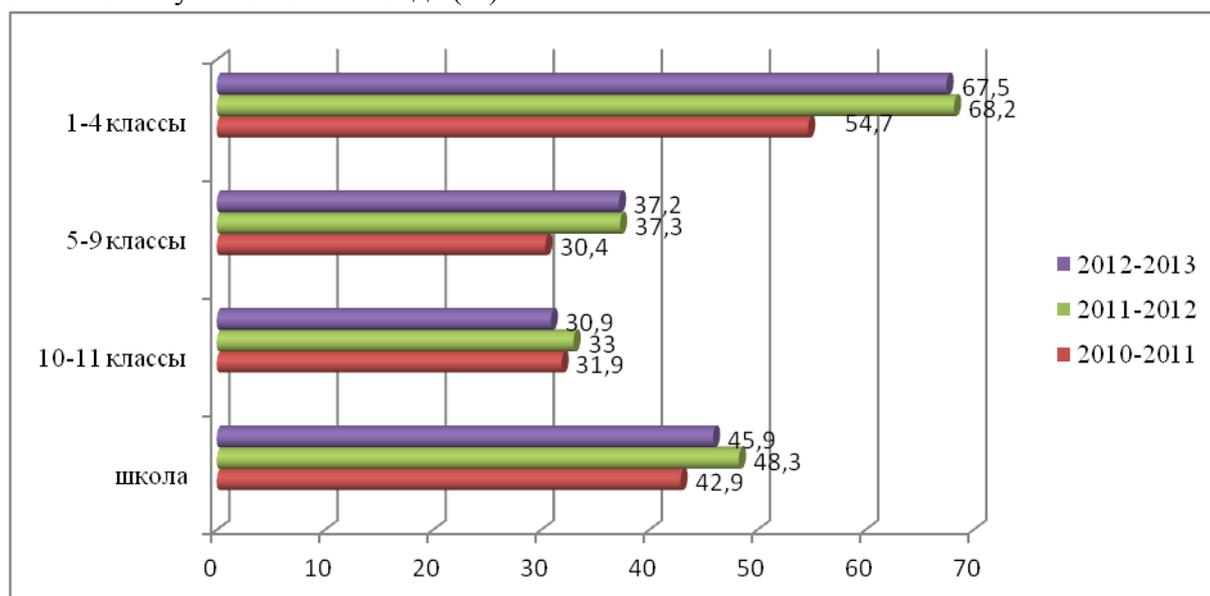
Таким образом, профориентационные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие получение доступного бесплатного общего образования, школой выполняются. Главным результатом является успешное завершение основного общего и среднего (полного) общего образования (до 2013 года) всеми выпускниками школы, а также - 100% их определение. К сожалению, в 2013 году выпускница школы не справилась с обязательным экзаменом по математике и получила справку установленного образца.

2) Данные об успеваемости и качестве знаний учащихся

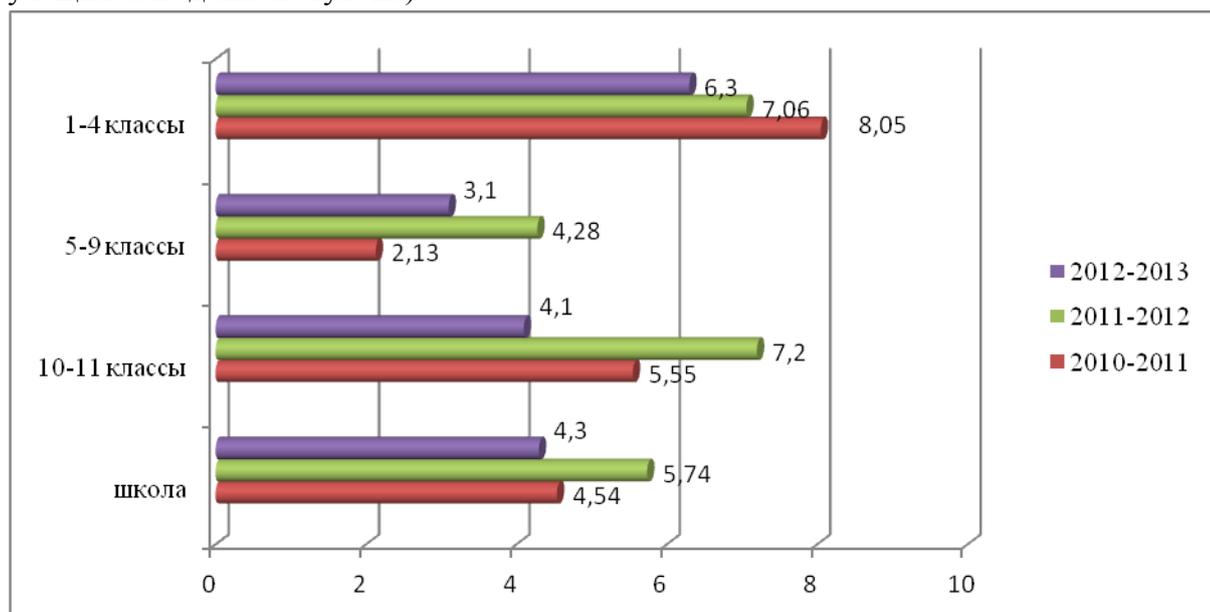
Результаты обученности за 3 года (%):



Качество обученности за 3 года (%):



Количество учащихся, обучающихся на «отлично» (процент от общего числа учащихся на данной ступени):



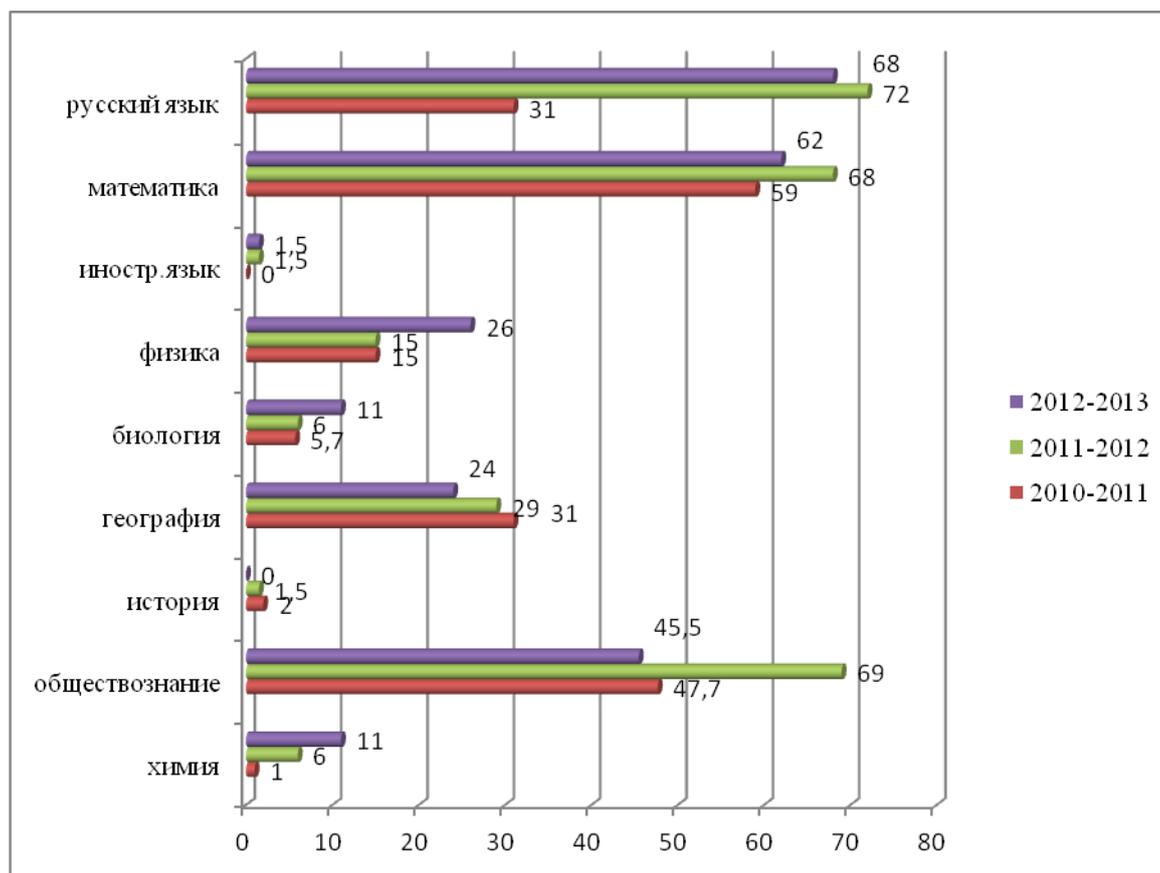
По итогам 2010-2011, 2011-2012 учебных годов показатель обученности составлял 100%. В 2012-2013 учебном году ученик 7в класса, не освоивший образовательной программы учебного года по предметам «алгебра» и «геометрия», оставлен на повторное обучение в 7 классе. Поэтому показатель обученности снизился до 99,9%.

Качество обученности за 3 года обучения в целом по школе увеличилось с 42% до 45,9%. Но в 2012-2013 учебном году наблюдается снижение этого показателя по сравнению с предыдущим учебным годом на всех ступенях обучения, а также уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «отлично». Причины разные

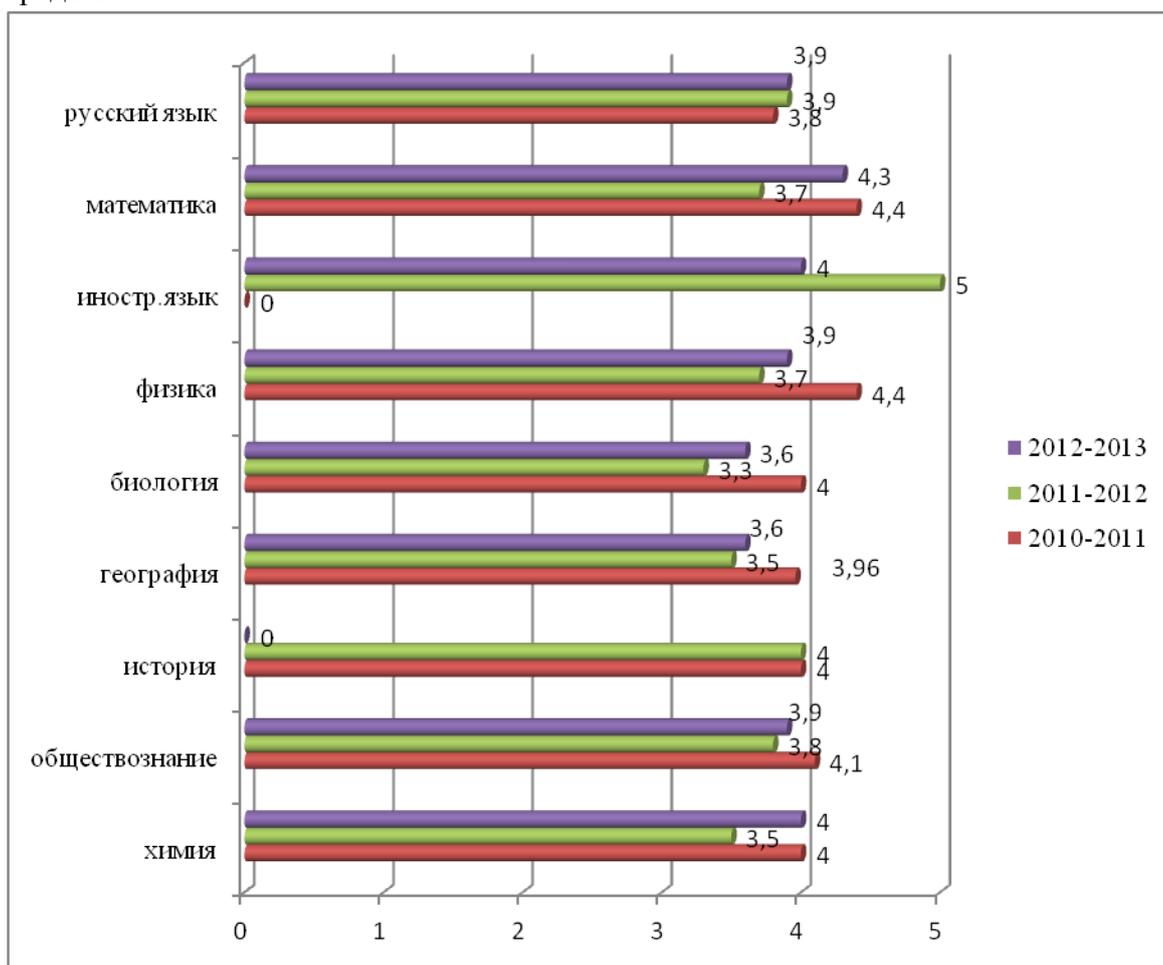
в каждом отдельном случае, но в общем – это усложнение программного материала, низкая учебная мотивация учащихся, слабый контроль со стороны родителей, пропуски уроков по уважительным и без уважительных причин, как следствие недостаточная эффективность индивидуальной работы педагогического персонала с учащимися. Всё это привело к уменьшению количества обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», «отлично и хорошо», увеличению количества обучающихся, окончивших учебный год с несколькими «3». Сложившаяся ситуация говорит о необходимости особой работы с классным коллективом: психологу, социальному педагогу, педагогам, администрации, классному руководителю. С этой целью в план внутришкольного контроля на 2013-2014 учебный год включены вопросы контроля за качеством обучения.

3) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

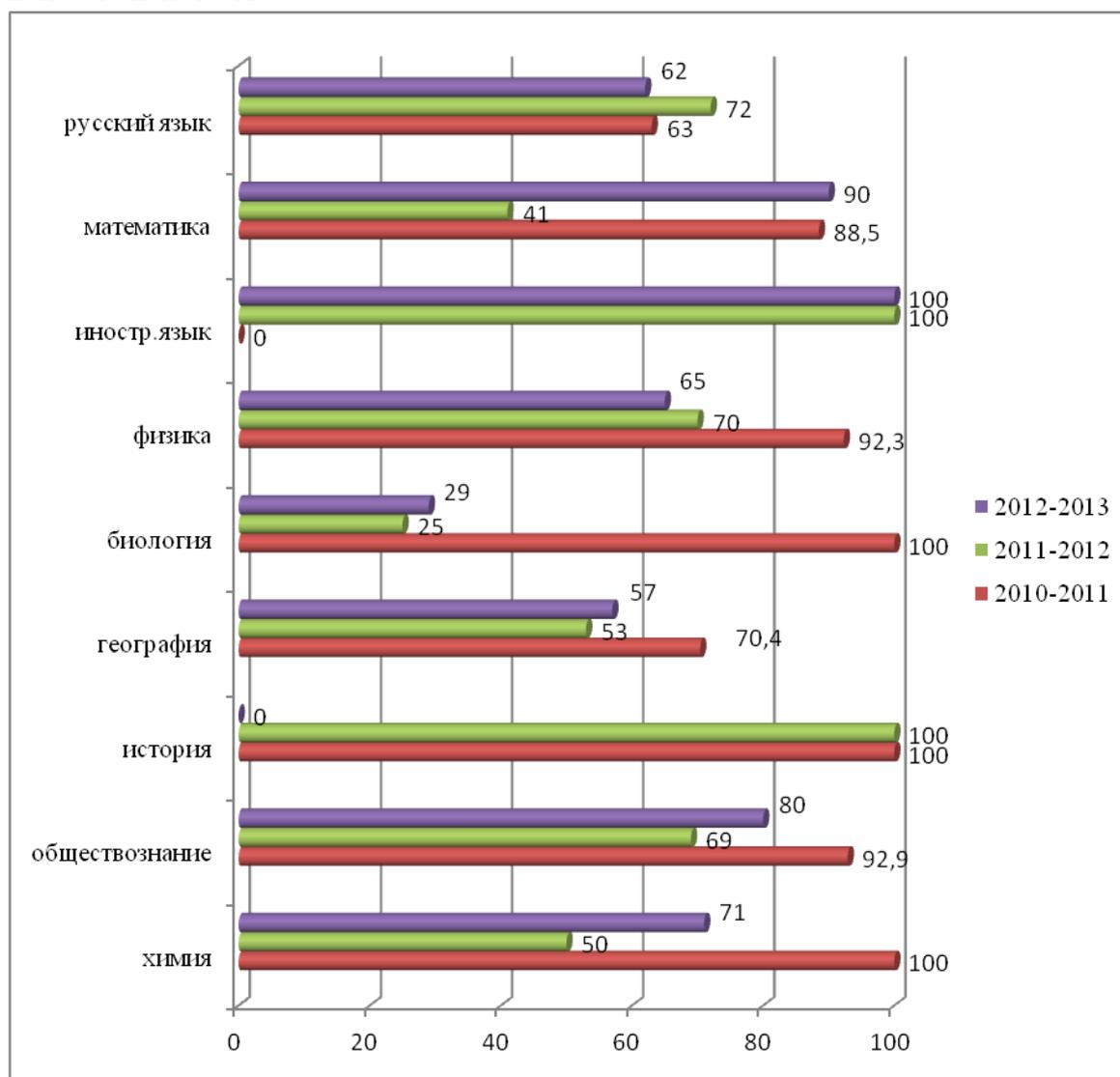
Государственная (итоговая) аттестация в новой форме:
охват участников (%):



средний балл:



показатель качества:



Охват новой формой Г(И)А выпускников 9-х классов постоянно увеличивается и значительно превышает среднегородской показатель;

увеличивается охват новой формой Г(И)А выпускников 9-х классов по обязательным предметам: в нашей школе он выше городского показателя (математика 62% школа – 37% город, русский язык: 68% школа – 39% город);

выше городского показателя в 2013 году охват новой формой Г(И)А по следующим предметам по выбору: обществознание (45,5% школа – 31,4% город), физика (26% школа – 11,4% город), география (24,2% школа – 9,2% город), биология (11% школа – 3% город), химия (11% школа – 7% город);

в 2013 году увеличивается по сравнению с прошлым годом охват по предметам: физика, биология и химия;

успешность сдачи Г(И)А в новой форме по русскому языку и математике составляет 100%;

успешность сдачи Г(И)А в новой форме по предметам по выбору составляет 99% - 2 учащихся не справились с экзаменом по географии.

средний балл вырос по предметам: математика (с 3,7 в 2012 г. до 4,3 в 2013 году), физика (с 3,7 в 2012 г. – 3,9 в 2013 г.), география (с 3,5 в 2012 г. – 3,6 в 2013 г.),

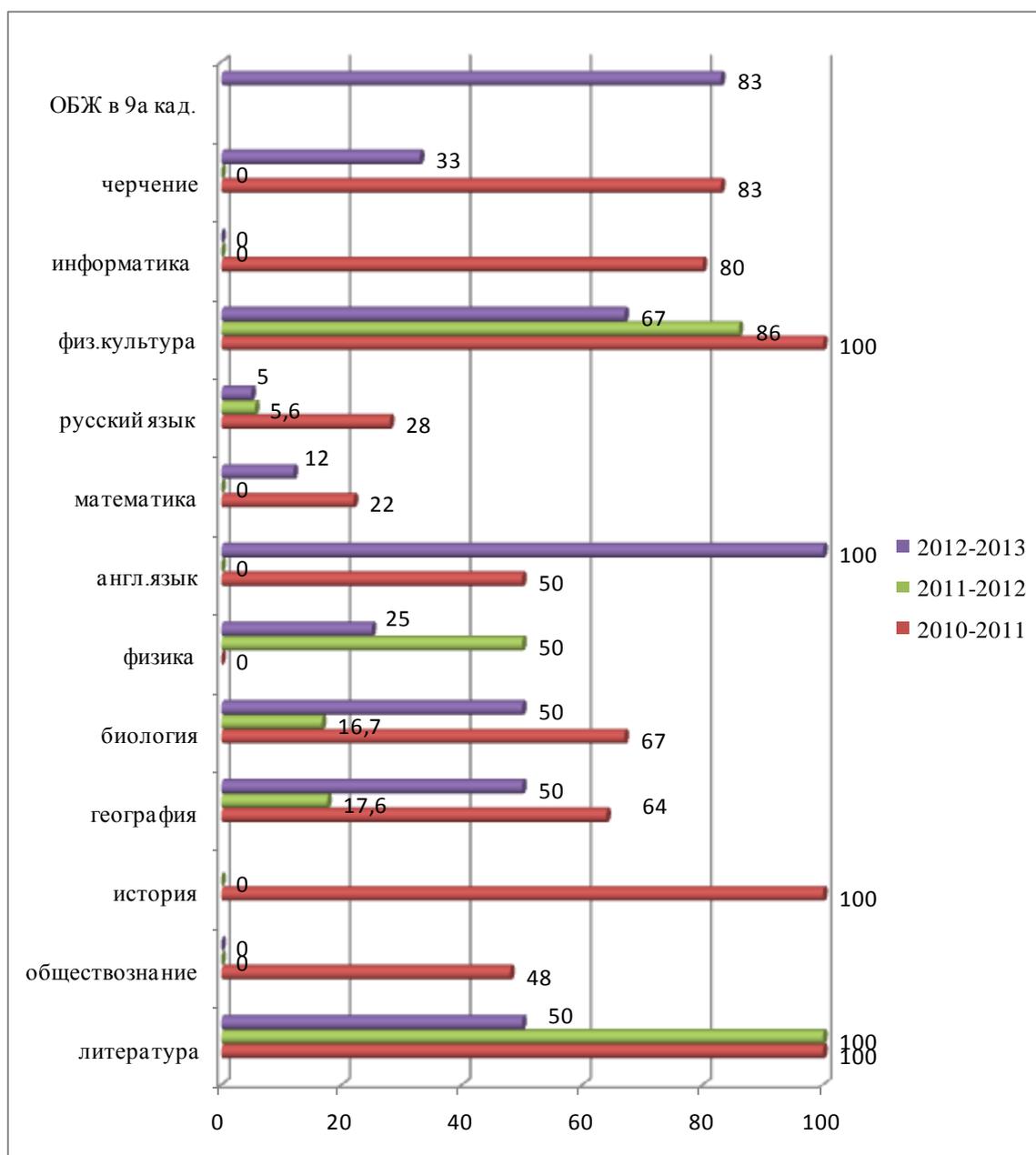
биология (3,3 в 2012 г. – 3,6 в 2013г.), обществознание (с 3,8 в 2012 г. до 3,9 в 2013 г.) и химия (3,5 в 2012 г. – до 4 в 2013 г.);

показатель качества в 2013 году вырос по математике (выше показателя прошлого года на 49% и превышает среднегородской показатель), по биологии (выше показателя прошлого года на 4%, но ниже среднегородского – 36,4%), по географии (выше показателя прошлого года на 4%, но ниже среднегородского – 64,7%), по обществознанию (выше на 11% и выше среднегородского – 75%), по химии (выше на 21%, но ниже среднегородского – 76,9%);

по русскому языку и физике показатель качества в 2013 году ниже, чем в предыдущем и ниже среднегородских показателей: русский язык 62% школа – 83,3% город, физика 65% школа – 78,6% город.

Государственная (итоговая) аттестация в традиционной форме:

Качество обученности по результатам Г(И)А в традиционной форме:



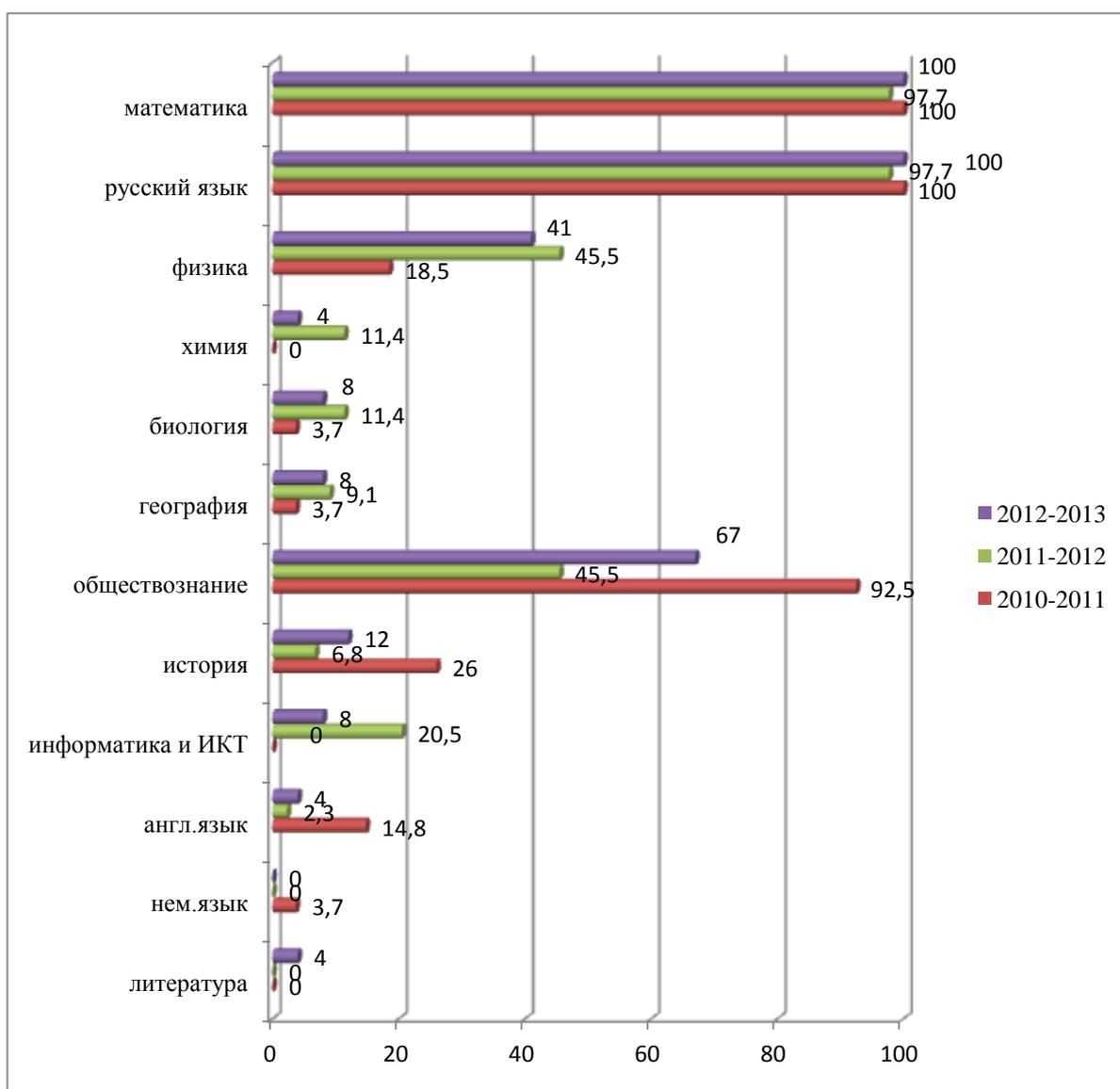
Охват традиционной формой Г(И)А выпускников 9-х классов составляет в 2013 году – 40,9% человеко-экзаменов, это самый низкий показатель в городе; в традиционной форме наиболее популярными остаются экзамены по физической культуре и географии; успешно справились с экзаменационными работами все выпускники.

Таким образом, всё большее количество выпускников 9-х классов выбирают открытую и объективную процедуру оценивания учебных достижений – новую форму сдачи экзаменов Г(И)А. Экзамены сданы на оптимальном уровне. Вместе с тем, очевидно, что качество подготовки выпускников по русскому языку и физике снизилось. Все выпускники, допущенные до экзаменов, прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

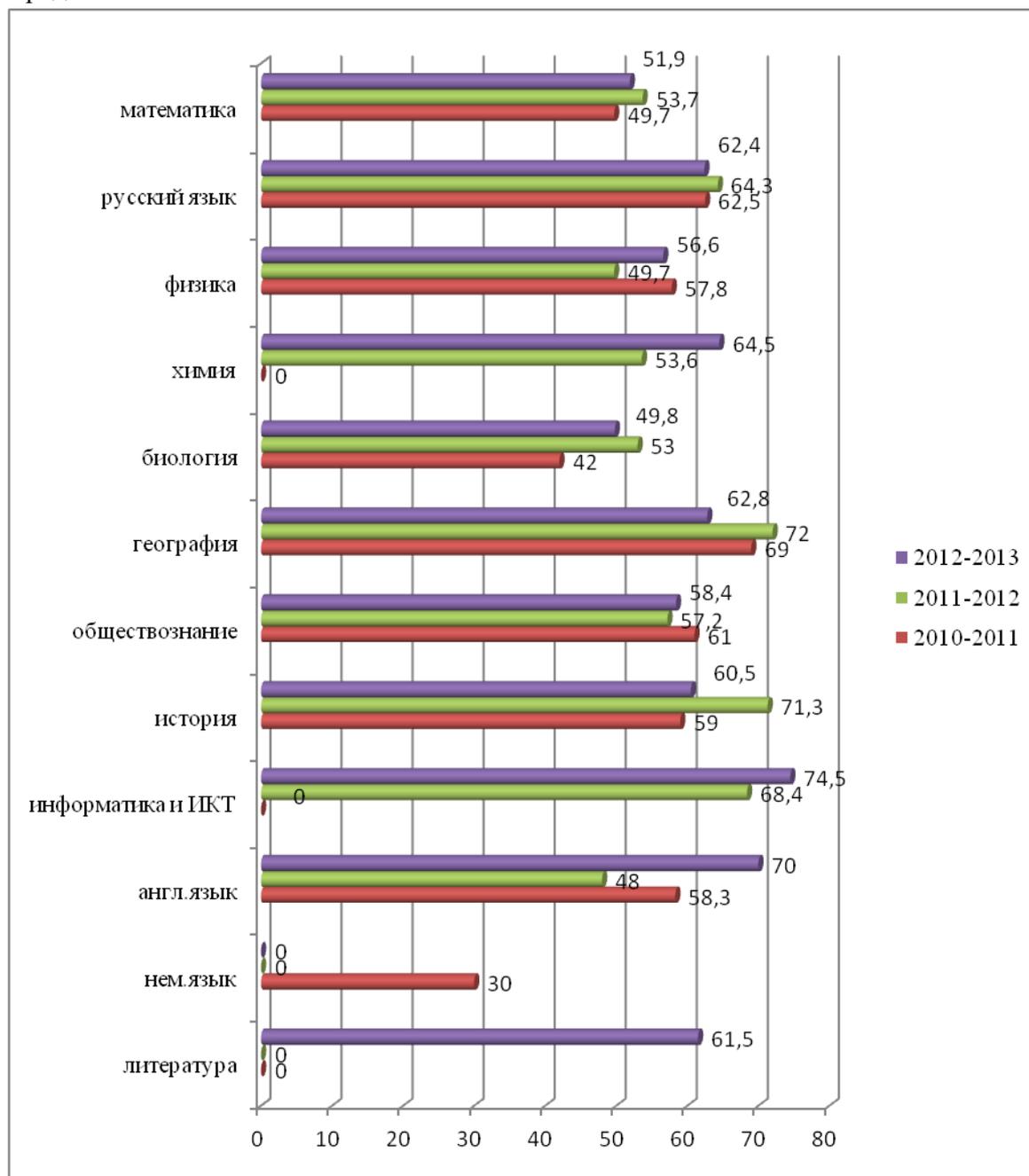
4) Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ

Охват участников (%):



Средний балл:



Выпускники 2012-2013 учебного года проходили Г(И)А только в форме ЕГЭ; для сдачи экзаменов по выбору выпускники определяют обществознание, физику, географию, информатику, химию, биологию, историю России, английский язык, но наиболее популярными остаются обществознание и физика.

Успешность сдачи обязательных экзаменов – 98%. Выпускница 11б класса не справилась с ЕГЭ по математике, получив по окончании 11 класса справку установленного образца; доля сдавших ЕГЭ по всем предметам составила 98,3% (не справились по одному выпускнику с ЕГЭ по истории и физике);

состояние общеобразовательной подготовки выпускников улучшилось по предметам: физика, химия, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык;

в 2013 году средний балл выше среднегогородского показателя по предметам математике (школа 51,9 – город 44,8 баллов), обществознанию (школа 58,4 – город 57,5), по информатике и ИКТ (школа 74,5 – город 64,8), по географии (школа 62,8 – город 60,9). По остальным предметам результативность ниже среднегогородского показателя;

по результатам ЕГЭ медалисты Шестакова Анастасия, Гурьева Дарья и Субботина Светлана подтвердили право получения золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении»;

максимальный балл в городе по результатам ЕГЭ получили Субботина Светлана (11а класс) по математике (87 баллов) и физике (94 балла), Алексеева Мария по информатике (81 балл), Ширяева Полина по географии (76 балл). Таким образом, 50 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, одна выпускница завершила среднее (полное) общее образование со справкой установленного образца.

Учитывая результаты Г(И)А, для сохранения высоких показателей Г(И)А-9 и ЕГЭ по отдельным предметам и повышения качества по остальным предметам необходимо продолжить планомерную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в следующем году. Результаты работы школы выявили ряд нерешённых проблем, характерных для подготовки различных категорий учащихся. Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

- учащиеся испытывают затруднения в применении полученных теоретических знаний в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может незначительно отличаться от стандартной;

- учащиеся недостаточно владеют определёнными общеучебными навыками;

- допускают элементарные вычислительные и другие ошибки;

- у учащихся слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на внимание.

Для исключения данного необходимо:

- на заседаниях школьных МО рассматривать вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах, выявлять проблемы, затруднения;

- использовать эффективные технологии обучения;

- чётко организовать индивидуальную работу и с одаренными детьми и с теми, кто не может работать в темпе «средних» учеников;

- работать над повышением культуры учебного труда;

- выработать определённую систему подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и их родителей к итоговой аттестации

5). Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году

Фамилия, имя ученика	Предмет	Место	Класс	Учитель
Синицкий Даниил	Биология	1	8	Федухина М.В.
Бебякина Марина	Математика	2	7	Маслова О.В.
Старова Дария	Математика	2	8	Ярославцева Е.В.
Савчук Кристина	Математика	1 результат	11	Пантелеева Н.В.

Волков Сергей	Немецкий язык	1 результат	8	Аверина Ю.Н.
Чапайкина Светлана	Химия	1	9	Дементьева Т.В.
Ядрихинская Юлия	Химия	2 результат	10	Лобова О.Н.
Шевелева Светлана	Химия	1 результат	11	Харева О.Ю.
Волкова Анастасия	Литература	1	9	Лохова Н.В.
Островская Елизавета	Литература	2	10	Лохова Н.В.
Занде Мария	Литература	3	11	Лохова Н.В.
Шевелева Светлана	Обществознание	3	11	Басавина Н.В.
Шевелева Светлана	Обществознание	3	11	Басавина Н.В.
Савина Марина	Физкультура	1	8	Ершов А.О.
Романова Алина	Физкультура	2	8	Ершов А.О.
Мизгирев Владимир	Физкультура	3	10	Ожегов М.В.
Беляков Александр	Физкультура	1	11	Ожегов М.В.
Шевелева Светлана	Экономика	1	11	Лобова О.Н.
Колотушкин Роман	Экономика	2	11	Лобова О.Н.
Борисова Дарья	Русский язык	1	8	Салтанова Е.А.
Волкова Анастасия	Русский язык	2 результат	9	Лохова Н.В.
Шевелева Светлана	Русский язык	3 результат	11	Лохова Н.В.
Занде Мария	Экология	2 результат	11	Федухина М.В.
Ядрихинский Кирилл	История	1	7	Басавина Н.В.
Волкова Анастасия	История	2 результат	9	Басавина Н.В.
Ядрихинская Юлия	История	2 результат	10	Басавина Н.В.
Шевелева Светлана	История	1	11	Басавина Н.В.
Рядовикова Екатерина	История	3 результат	11	Басавина Н.В.
Савчук Кристина	Английский язык	1	11	Мартыненко В.Е.
Гарджук Анна	Информатика	2	7	Гусева А.П.
Лобанова Лидия	Технология	2 результат	8	Брюханова Е.Е.
Деменник Кристина	Технология	3 результат	8	Брюханова Е.Е.

Толстикова Кристина	Технология	3	9	Брюханова Е.Е.
Шевелева Светлана	Технология	2	11	Брюханова Е.Е.
Мизина Алина	Право	2	10	Басавина Н.В.
Шевелева Светлана	Право	1	11	Басавина Н.В.
Колотушкин Роман	Физика	2 результат	11	Бурова Е.П.
Чухломин Илья	ОБЖ	2	7	Фомина Н.В.
Кокорина Яна	ОБЖ	3 результат	7	Фомина Н.В.
Михайленко Владислав	ОБЖ	2	9	Фомина Н.В.
Юдин Алексей	ОБЖ	2	10	Фомина Н.В.
Беляков Александр	ОБЖ	2	11	Фомина Н.В.
Беляков Александр	ОБЖ	2	11	Фомина Н.В.
Лобанова Лидия	География	1	8	Борисова М.В.
Борисова Дарья	География	2 результат	8	Борисова М.В.
Ядрихинская Юлия	География	2	10	Борисова М.В.
Савчук Кристина	География	1	11	Борисова М.В.
Колотушкин Роман	География	2	11	Борисова М.В.

Таким образом, по количеству 1,2,3 мест школа в общем рейтинге городских школ имеет 2 место: 46 призовых мест и результатов. 13 – 1 мест, 18 – 2 и 3 мест, 15 результатов.

Отмечается высокий % участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся, подготовленные педагогами: Басавиной Н.В., Фоминой Н.В., Борисовой М.В., Лоховой Н.В., Брюхановой Е.Е., Лобовой О.Н., Ершова А.О., Ожегова М.В.

На региональный этап Всероссийской олимпиады направлены:

Колотушкин Роман – экономика

Мизина Алина – право

Чапайкина Светлана – химия

Савчук Кристина – английский язык и география

Ядрихинская Юлия – география

Юдин Алексей и Михайленко Владислав – ОБЖ.

Считаем, что требуется и дальше развивать систему подготовки к мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие школьников.

2.12.2. Результаты воспитательной деятельности ОУ

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, развитие творческих и других дарований в личности ученика закладывается в школе через внеклассную работу, дополнительное образование. Учащиеся- активные участники мероприятий различного уровня.

Уровень		
Школьный		
	Мероприятие	Результат
Сентябрь		
Конкурс детских рисунков по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 1-4 классы	Поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка» (совместно с ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО»)	40 открыток и выезд с поздравлением
Конкурс презентаций по ПДД для 6-7 классов		
Игра «Светофорик» на практическое применение знаний по ПДД для 1 классов	Городская интерактивная игра «Родина сокровищ» (МЦ «Родина»)	2 место
Интеллектуальная игра «Перекресток» для 5-х классов	Городской туристический слет учащихся общеобразовательных школ города	4 место
Викторина «Дорожная азбука» для 2-3 классов	Городские военно-спортивные соревнования «Призывник России – 2012»	Команда – 1 место, Беляков Александр (личное первенство) – 2 место.
Октябрь		
Выставка поделок «Старая жизнь ненужных вещей» (1-4 классы)	Городская молодежная художественная выставка «Доброта спасет мир» (МЦ «Родина»)	Шубина Катя (9В) – 1 место, Матюшенко Аня (10Б) – 1 место, Сетченко Мария (9Б) – 1 место, Хохлова Марина (7Б) – 1 место, Котомина Алена (9Б) – участие, Дернова Катя (9А) – участие, Томилова Полина (10Б) – участие.
День учителя		
Интерактивная игра «По лесным тропинкам» (1-4 классы)		
	Городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Зажги звезду» (МОУ ДОД «ДДТ»)	Зазнобина Ксения (5Г) – участие, Самсонова Ксения (6А) – участие, Мизгирева Вика (6А) – участие, Котомина Алена (9Б) – участие, Блинов Евгений (6А) – участие, Рочева Дарья (1А) – участие, Костров Женя (5Г) – участие, Назимов Илья (1В) – участие.
Интерактивная игра «Войди в лес другом» (5-6 классы)	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (ОО)	Осипенко Владик (3А) – 1 место, Краснянские Даниил и Кирилл (1В) – 2 место, Коллективная работа 7Б кл. – 1 место,

		Борцова Вера (1А) – 3 место , Власенкова Елена (9Б) – участие, Жаровцев Илья (2А) – участие.
Экологическая сказка для 1-х классов	Областной конкурс рисунков «Мой папа»	Осипенко Владик (3А) – участие, Толстиков Никита (2А) – участие, Данченко Полина (2А) – участие, Мелентьева Анна (1А) – участие, Смирнова Женя (2Б) – участие.
Экологическая акция «Помоги птицам» (1-4 класс)	Заочная туристско-краеведческая конференция научно-исследовательских работ краеведческого движения «Отечество»	Шевелева Света (10Б) – «Дорога к храму» - 2 место (учитель – Яковлева Л.В.)
Кадетская линейка	Общероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Арктика – притягательная загадка»	Кожевников Дима (3А) – участие, Патрин Паша (2Б) – участие, Сухаричева Алина (5Г) – участие, Балбышева Зина (9В) – участие, Хохлова Марина (7Б) – участие, Емельянова Ксюша (10Б) – участие, Леденцова Настя (8А) – участие.
Акция сбора раритетных школьных предметов и вещей «Школьники в дар музею» 1-11 класс		
Ноябрь		
Общешкольный сбор макулатуры	Городской музыкально-театральный фестиваль «Созвездие талантов» (МДОУ №13)	Бушуева Даша (1А) – участие, Загренко Ирина (1Б) – участие.
Игра «Что? Где? Когда? Поляна детства!» (1 классы)	Городской творческий конкурс для детей и юношества «Арктика в жизни каждого» (городская Дума)	Осипенко Владик (3А) – участие, Хабарова Даша (2Б) – участие, Данилов Вадим (2Б) – 3 место , Жаровцев Илья (2А) – участие, Курицина Ксения (2А) – участие, Мелентьев Андрей (2А) – 2 место , Крючков Никита (3А) – участие,
«По страницам истории: от Ильи Муромца до Сергея Шойгу» (5 классы)		

		Бебякина Софья (3А) – 3 место.
Концерт бардовской песни МЦ «Родина» (5-11 классы)	Городской фестиваль «Крылья Надежды» (МОУ «СОШ №2»)	Соколова Катя - соло (4Б) – 2 место, Литер.-музыкальная композиция «Сказок наших хоровод» - 2 место, Танец «Валенки» - 2 место.
	Городская игра «Моя Россия» на знание законов для старшеклассников (МЦ «Родина»)	Шевелева Света – 1 место
	Городское мероприятие «День призывника»	4 место
Интеллектуальная игра-презентация «Символика РФ» (6 классы)		
Игра «Мой город – мой дом!» (2 классы)	Городская военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» (МОУ ДОД «ДДТ»)	7 место
Игра-викторина «История твоей Родины» (3-4 классы)	Коммунарский сбор «Осняянка-2012»	Участие
Декабрь		
Конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка – нашей елочки подружка» (1-11 классы)	Городская правовая игра «Подросток и закон» для подростков «группы риска» (МОД ДОД «ДДТ»)	Команда – 3 место
Мастерская Снегурочки и Деда Мороза	Городской конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов» (МОУ «СОШ №6»)	5Б – Новорусский язык (учитель – Зыкова Е.И.) – 1 место, 3В – Моя семья – мое богатство (учитель – Котвиц Е.В.) – участие, 8Б – Шпаргалка по геометрии (учитель – Смирнова Г.Л.) – участие.
	Новогодняя почта Деда Мороза (1-11 классы)	Городская выставка-конкурс детского новогоднего творчества «Как Бабы – Яги Новый год встречали» (МОУ ДОД «ДДТ»)
Конкурс украшений классных комнат		30 участников Ярыгина Соня – 2 место, Додонова Катя – 2 место, Хохлова Марина – 1 место, Демидова Аня – 2 место, Толстикова Никита – 2 место, Колодкина Полина – 1 место.
Январь		
Познавательная игра для учащихся 1-х классов «Веселые святки»	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Изумрудная змейка» (МЦ «Родина»)	15 участников
Февраль		

Вечер встречи выпускников	Городской смотр-конкурс почетных караулов (МОУ ДОД «ДДТ»)	Команда – 2 место
Военно-патриотический месячник	Городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012»	Команда – 2 место
	IX открытый зональный конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (г. Котлас)	Нюхина Нелли (6Б) – 3 место , Бебякина Соня (3А) – участие, Добрынский Захар (3Б) – участие, Галашева Аня (10Б) – 2 место , Порфирьев Саша (4В) – участник, Трубачева Ксения (1Б) – участник, Театральная студия - участие
	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «За все добро расплатимся добром»	Литер.-музыкальная композиция «Про Отчий край и Отчий дом» - 1 место
	Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нюхина Нелли (6Б) – 1 место , Чухломин Илья (6А) – 2 место .
	VII Открытый фестиваль «Солдатская песня» памяти Леонида Бровкина (КИТ)	Зайцевы Анна и Полина (8А) – победа в номинации «Искренность»
Март		
Поздравление ТОС №18 «Маяк» с 8 марта	Межрегиональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	Хохлова Марина (7Б) – участие, Сухаричева Алина (5Г) – участие.
Кадетская линейка	Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»	Галашева Анна (10Б) - участие
Масленица совместно с ТОС №18 «Маяк»	Конкурс рисунков учащихся Котласского района на тему «Защитим лес от пожаров» (Котласское лесничество)	Чуваев Слава (4А) – участие, Окулова Юлия (3А) – 2 место , Малков Даниил (2А) – участие, Гузанова Ирина (3А) – участие.
	Городской коммунальный сбор «Веснянка – 2013»	Участие
	Городской шашечный турнир среди детей-инвалидов	Зазнобина Ксения (5Г) – 1 место , Самсонова Ксения (6А) –

		участие, Рочева Дарья (1А) – 3 место , Олешков Богдан (2В) – 2 место
	Городской фестиваль детско-юношеского творчества	Колпакова Ксения (5Б) – 3 место , Порфирьев Александр (4В) – 2 место , Литературно-музыкальная композиция «Сказок школьных хоровод» - 2 место
	Областной этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Нюхина Нелли (6Б) – участие, Чухломин Илья (6А) – 3 место.
Апрель		
Игра для учащихся 8-х классов в рамках акции «Наркотикам – нет!»	III Открытый школьный фестиваль детского творчества «Солнышко» (ДШИ)	Хомутинникова Елена (11Б) – участие, Литературно-музыкальная композиция «Про Отчий край и Отчий дом» - участие
	VII Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья»	Попова Мария (3В) – участие, Клочкова Катя (1В) – участие, Лубнина Лиза (5В) – участие
	Областной конкурс «Тайны арктического единорога»	Краснянские Даниил и Кирилл (1В) – участие, Анкудинов Владик (1А) – участие, Жаровцев Илья (2А) – участие, Горяшина Диана (5Г) – участие, Козицина Настя (3В) – участие, Борцова Вера (1А) – победа в номинации Юный живописец», Вешняков Никита (1А) – участие.
	Областной проект «Мир воды – мир человека»	Осипенко Владик (3а) – участие, Чупракова Лиза (7Б) – участие, Борисова Дарья (7Б) – участие.
	Городская правовая игра для подростков, состоящих на профилактических учетах	Команда – 4 место

	Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2013»	Команда – 2 место
	Межрегиональная выставка –конкурс детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасха Красная» (г. Котлас)	Окулова Юлия (3А) – победитель, Данченко Полина (2А) – лауреат, Войнов Алеша (1В) – участник, Бестужев Роман (1Б) – победитель, Завгородняя леера (3А) – участник.
Май		
Встреча с ветеранами ВОВ	XIV всероссийский открытый фестиваль конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Хохлова Марина (7Б) – участие, Милохина Света (8А) – участие, Лобанова Катя (8В) – участие, Балбышева Зина (8В) – участие, Толстикова Кристина (8А) – участие.
Открытие школьного музея	Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны» (ККДЦ)	Мизгирева Ксения (10А) – 4 место
Ярмарка дополнительного образования	Городская военно-спортивная игра «Весенний дозор» (МЦ «Родина»)	Команда – 4 место
Последний звонок 9 и 11 классов	Городской конкурс эссе на тему «Спасибо деду за Победу» (ККДЦ)	Волкова Настя (8Б) – 1 место, Якимова Олеся (8Б) – участие, Чапайкина Света (8Б) – 1 место, Гребнева Евгения (8Б) – 3 место, Ульяновская Настя (8Б0) – участие.
	Акция «Знаем! Помним! Гордимся!» (совместно с ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО»)	25 участников
	Городской конкурс «Люди - разные, и это хорошо!»	Мальцева Настя (4Б) – участник, Леденцова Настя (8А) – участник, Волкова Настя (8Б) –

		участник, Матюшенко Аня (10Б) – 1 место , Новоселова Настя (8Б) – участник, Кудряшова Нина (8А) – 2 место , Балбышева Зина (9В) – участник.
	Городской творческий конкурс для детей и молодежи «Я и природа» (городская Дума)	Исаева Катя (5Г) – Матюшенко Аня (10Б) -
Прощание с 4 классом	Областной конкурс творческих работ о спорте	Краснянский Даниил (1В) – участник, Молчанов Артем (1В) – участник, Цывцын Антон (1В) – участник.

Спортивные достижения Школы.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования учащихся и тематических планирований. Наибольшее количество часов дополнительного образования принадлежит оздоровительной работе.

Результаты работы спортивных секций и кружков:

Городская спартакиада школьников – 1 место.

Осенний кросс:

5 - 8 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2м;

9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 3 м.

Баскетбол:

5 - 8 классы: мал. – 1 м, дев. – 1 м,

9 – 11 классы: мал. - 1 м., дев. – 2 м.

Мини-футбол:

5 - 8 классы: мал. – 6 м,

9 – 11 классы: мал. - 1 м.

Настольный теннис:

5 – 8 классы – 2 м,

9 - 11 классы – 1 м.

Лыжные гонки:

5 - 8 классы: мальчики – 2 м, девочки – 5 м;

9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 1 м.

Майская эстафета:

мальчики – 1 м, девочки – 2 м.;

Четырехборье:

Мальчики – 5 место, девочки – 1 место.

Стрельба – 2 место

Итогом работы дополнительного образования в апреле месяце явилось проведение традиционного общешкольного мероприятия «Ярмарка дополнительного образования»,

где большинство кружков и секций представило детям и родителям результаты своей годовой работы.

2.12.3. История школы – в Школьном музее.

В 2013 году нами был торжественно открыт Школьный музей. Инициаторами его создания явились ученики начальных классов под руководством своего учителя Ожеговой Ирины Владимировны (руководитель школьного музея). Ими был написан и защищен проект «Школьный музей». При непосредственной помощи родителей, благодаря общешкольной акции «Школьники в дар музею» было собрано 418 экспонатов и открыты экспозиции:

- «С чего всё начиналось»
- «Они были первыми»
- «Детские и юношеские организации»
- «Дорогая сердцу вещь»
- «История школьной формы»
- «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»
- «Технический прогресс».

Наиболее ценными являются экспонаты:

- копия приказа от 12 января 1976 года за номером 1 «О переводе учащихся 13-школы из старого здания в школу – новостройку»;
- копия приказа № 9 от 15 августа 1976 года «О зачислении учащихся в 1 класс».
- статья «Школа будет сдана в декабре» в газете «За коммунистический труд» за 1975 год;
- документы (аттестаты, дипломы, кубки, грамоты, вымпела, наградные документы);
- атрибуты, символика пионерской и комсомольской организации;
- 2 деревянные парты;
- школьная и пионерская форма 80-х лет XX века;
- фотографии учителей, выпускников и событий из жизни школы;
- альбомы;
- стенды «С чего всё начиналось», «Они были первыми», «Они вернулись в родные пенаты», «Наши медалисты», «Выпускники на карте мира». В школьном музее проводятся тематические беседы с учащимися, его посещают выпускники и гости школы. Планируется открытие новых разделов, пополнение музея новыми экспонатами.

2.12.4. Результаты методической работы

Представление педагогического опыта

В 2013 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

В рамках опытно-экспериментальной работы Школы по теме «**Государственно-общественное управление в образовании**» 18 апреля 2013 года проведен открытый мастер-класс для социальных педагогов, педагогов-организаторов, заместителей директоров по ВР, руководители школьных методических объединений классных руководителей, представители родительских комитетов. Цель семинара - организация инновационной деятельности образовательного учреждения и транслирование передового педагогического опыта по проблеме государственно-общественного управления.

Представлены следующие выступления:

«Особенности организации ГОУ в образовательном учреждении», выступающий директор школы Е.В. Здравомыслова.

«Организация работы с родительской общественностью: результаты и проблемы», выступающие социальные педагоги школы О.А. Шергина, Е.В. Кулакова;

«Роль родительского комитета и Совета школы в управлении ОУ», выступающий начальник отдела по ВР О.С. Русанова;

«Управляем детьми и учим их управлять школой», выступающий педагог-организатор Н.М. Пупкова;

«Особенности стимулирования работы классного руководителя», выступающий руководитель методического объединения классных руководителей И.В. Ожегова;

«Современные подходы в организации работы с классом», выступающий классный руководитель Е.В. Ярославцева.

По оценкам экспертов (учителя, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе школ №1,2,3,6,7 ДДТ и ВСОШ) представленный опыт продемонстрировал высокий уровень подготовки, методическую грамотность педагогов, системность и плановость работы Школы.

По данному направлению в апреле 2013 года опыт работы обобщен на заседании городского методического совета, где представлены основные направления работы, продемонстрирован результат, обозначены основные проблемы и перспективы.

В рамках работы опорной школы по проблеме **«Гражданско-патриотическое образование» 14 марта 2013 года** проведен форум, целью которого представление и поддержка лучшего передового опыта работы образовательных учреждений по реализации программ гражданско-патриотического образования в кадетских классах. Присутствовали в качестве экспертов на уроках и мероприятии представители школ города Коряжмы, Котласа, Красноборского и Ленского районов. Представлены доклады об опыте работы ОУ:

«Организация инновационной деятельности в развитии кадетского образования» – заместитель директора по УВР школы № 5 Борисова Мария Валентиновна; заместитель директора по ВР школы №3 г. Коряжмы Петухова Наталья Александровна «Организация школьного музея патриотической направленности»

Принципы и особенности реализации программ дополнительного образования в кадетских классах: начальник отдела по ВР Русанова Ольга Сергеевна; классный руководитель 7 кадетского класса школы №2 Чудинова Надежда Анатольевна

«Организация элективного курса краеведческой направленности», педагог-организатор ОБЖ Урдомской средней школы Левченко Александр Владиславович.

Мониторинг гражданско-патриотического образования: необходимость или дань моде? - заместитель директора по УВР школы №5 Субботина Татьяна Петровна, психолог школы № 5 Кашенцова Елена Борисовна.

Представлено 3 бинарных урока, урок химии и проведен мастер – класс по ОБЖ (Левченко Александр Владиславович, преподаватель-организатор ОБЖ, Урдомская средняя школа).

Проведено открытое тренировочное занятие по подготовке к соревнованиям «Школа безопасности» - преподаватель – организатор ОБЖ Фомина Наталья Валерьевна, учитель физической культуры Ожегов Михаил Валерьянович.

Представленное мероприятие получило высокую оценку коллег, ими была отмечена актуальность заявленной темы, системность в работе с кадетами школы по формированию навыков спасательного дела.

В течение года на базе школ города и области неоднократно проводились конференции, открытые мероприятия, участниками которых становились учителя школы.

В феврале 2013 года в международной конференции «Традиции и инновации в современном образовании и воспитании: детский сад, школа, вуз» приняли участие в работе круглого стола и опубликовались в сборнике материалов следующие педагоги школы:

Тарасова Ольга Борисовна, учитель начальных классов, «Формирование личностных универсальных учебных действий учащихся начальной школы в рамках ФГОС»;

Кулакова Елена Владимировна, социальный педагог, «Понятие девиантного поведения в школе и методы работы»;

Шергина Ольга Александровна, социальный педагог, «Опыт работы образовательного учреждения по профилактике ПАВ».

Для обмена опытом традиционно ежегодно проводится методический месячник открытых уроков, занятий и мероприятий. С 4 по 30 апреля 2013 года проведен **методический месячник** по теме «Практикоориентированные формы и методы обучения», дано - 20 открытых уроков.

Участие в проведении методического месячника:

Методическое объединение учителей иностранных языков (всего членов МО – 5)

Всего проведено: 2 урока (40%)

МО учителей гуманитарного цикла (всего членов кафедры- 8)

Всего проведено: 3 урока (38%)

МО учителей математики, информатики и физики (всего членов кафедры- 8)

Всего проведено: 4 урока (50%)

МО учителей естественнонаучных дисциплин (всего членов кафедры - 11)

Всего проведено: 4 урока (36%)

МО учителей начальных классов (всего членов кафедры- 14)

Всего проведено: 8 уроков (57%)

В сентябре 2013 года в рамках работы «пилотной» площадки по введению ФГОС ООО школа провела открытый семинар по теме «Практикоориентированные формы, технологии, приемы, организации обучения по предметным областям в контексте ФГОС второго поколения». Было проведено 13 открытых уроков, подготовлено 7 выступлений с представлением опыта работы по внедрению ФГОС ООО.

На семинаре присутствовали представители 7 муниципальных образований (68 человек): г. Коряжма, г. Котлас, Котласский, Красноборский, Вилегодский, Верхнетоемский, Ленский районы.

По результатам анализа открытых уроков отмечено, что работа по развитию творчества и совершенствованию мастерства педагогов ведется систематически. Каждый открытый урок продемонстрировал творческий подход, выдумку, талант педагогов при подготовке к урокам; учащиеся школы продемонстрировали готовность к совместному творчеству с педагогами школы, на уроках демонстрировались совместные проекты детей, родителей и учителей; формы и методы, применяемые учителями в ходе урока, соответствуют системно-деятельностному методу обучения, позволяют формировать практические навыки учащихся; роки наглядно показали владение педагогами педагогическими

технологиями: проблемное обучение, личностно-ориентированное, информационно-коммуникационное. Педагоги умело работают с оргтехникой, используют мультимедийные презентации как наглядный материал, опору урока, проведение физкультминуток и динамических пауз, оперативный поиск учебного материала через поисковые сети Интернет.

Организация повышения квалификации.

Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов.

Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2013-2014 учебный год. Согласно плану прошли курсовую подготовку 27 педагогов школы на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт информационных технологий Ай Ти», ГАОУ «АО ИППК»(г. Архангельск), Котласского педагогического колледжа, МОУ «СОШ №3 г. Корьяжмы» и МОУ «СОШ №7»(г. Корьяжма). План курсовой подготовки педагогов выполняется. В ходе курсовой подготовки педагоги защищают творческие проекты и представляют опыт работы.

Так, в работе круглого стола «Формирование личностных и метапредметных универсальных действий» 21 февраля 2013 года приняла участие, выступив и представив опыт работы, учитель начальных классов Нестерова Любовь Владимировна.

26 февраля 2013 года в работе городского тренинга «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» приняли участие Патрина Вера Андреевна, учитель математики, Лохова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, Колесниченко Татьяна Александровна, учитель начальных классов.

В феврале 2013 года 4 педагога школы приняли участие в семинаре «ФГОС. Организация учебной деятельности учащихся по предметам на уроке» на базе площадки в с. Вилегодск. Были посещены 6 уроков, дан комплексный анализ.

В апреле 2013 года стали участниками межрайонного семинара в с. Красноборске по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе». Посещено и проанализировано 8 уроков.

В течение года учителя школы и администрация являлись активными слушателями вебинаров и вебконференций, (с выполнением практических заданий), позволивших повысить профессиональный уровень без отрыва от производства и набрать определенное количество часов курсовой подготовки.

№ п/п	ФИО педагога, руководителя (полностью)	Место прохождения курсовой подготовки	Время прохождения	Тема курсовой подготовки
1.	Дементьева Татьяна Валерьевна	г. Корьяжма	с 27.02 по 15.03.2013	«ФГОС: государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по географии в новой форме»
2.	Борисова Мария Валентиновна			
3.	Некрасова Лилия Сергеевна			
4.	Субботина Татьяна Петровна	г. Архангельск	18.02.по 28.02.2013	«Профилактика утомления учащихся»
5.	Большакова Наталья Владимировна	г. Корьяжма	13.02.2013	«Переход ОУ на электронные журналы и дневники. Использование информационной системы Дневник.ру»
6.	Ергина Наталья Николаевна			
7.	Мартыненко Валентина Евгеньевна			

8.	Бурова Елена Павловна			
9.	Борисова Мария Валентиновна			
10.	Здравомыслова Елена Владимировна			

В мае 2013 года 6 педагогов школы завершили работу в областном эксперименте по теме «Индивидуальная программа развития профессионализма педагога ОУ».

Борисова Мария Валентиновна – заместитель директора по УВР

Тарасова Ольга Борисовна – учитель начальных классов

Харева Ольга Юрьевна – учитель химии

Лохова Надежда Владимировна – учитель русского языка и литературы

Смирнова Галина Леонидовна – учитель информатики

Басавина Нина Витальевна – учитель истории и обществознания

Представлен опыт работы педагогов за 3 года. 27 мая 2013 года Лохова Н.В. стала слушателем видеоконференции по итогам программы опытно-экспериментальной работы в г. Коряжме.

Школа реализует проект «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области» и осуществляет видеоконференцсвязь для педагогических работников детских садов и школ города, специалистов администрации города. В рамках видеоконференцсвязи осуществляется курсовая подготовка, семинары, конференции. Это позволяет повышать уровень профессиональной подготовки без отрыва от производства.

Считаем, что необходимо продолжить мониторинг курсовой подготовки педагогов, пропагандировать представление и обобщение опыта работы через участие в работе круглых столов, методических семинаров и др., организуемых в ходе проведения курсовой подготовки, мероприятий, проводимых в рамках годового плана Школы.

Работа с молодыми педагогами:

В 2013 г. в школе работали 5 молодых специалистов, стаж работы педагогов менее 3-лет. С целью обеспечения адаптации молодых специалистов проводилась работа, которая осуществлялась через совместную работу методических объединений и методического совета. В сентябре 2013 года организованы и проведены методические индивидуальные консультации по написанию рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам.

В октябре – ноябре 2013 года молодые педагоги включены в состав олимпиадных комиссий школьного и муниципального уровней для приобретения опыта по проведению и оцениванию предметных олимпиад.

Все молодые педагоги продолжают обучение, поэтому в течение года выезжают на учебные сессии.

Со стороны опытных педагогов и классных руководителей, администрации школы, руководителей МО, председателя МО классных руководителей молодым педагогам оказывается методическая помощь. Посещаются уроки, производятся методические разборы уроков, даются рекомендации по совершенствованию преподавания предметов.

Молодые педагоги школы были включены в работу по важнейшим приоритетным направлениям деятельности ОУ, имеют возможность участвовать в работе открытых мероприятий на базе других образовательных учреждений через посещение уроков и мероприятий.

Считаем, что по данному направлению необходимо провести диагностику методических трудностей и помочь молодым специалистам разрешить их через проведение плановых методических консультаций.

Информационная открытость Школы

Руководствуясь статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012 года школа обязана: сформировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В 2013 году сайт школы обновлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его функционирование.

Расширены и существенно обновлены разделы «Наша школа», «Управление школой», «Здоровье школьников», «Ученикам», регулярно выкладывается очередной номер школьной газеты «Перемена».

На главной странице сайта размещается информация о результатах выступлений детей на конкурсах различных уровней, сделан с главной страницы выход на страницу «Дневник.ру», осуществляется опрос учащихся на актуальные темы школьной жизни.

Сайт школы – это одна из составляющих по информированию родителей и учащихся о жизни школы. Вторым направлением информатизации процесса управления является электронный документооборот.

С 1 апреля 2013 года 4 класса Школы были подключены в тестовом режиме к электронной системе «Дневник.ру». Данная электронная система является частью электронного документооборота школы. В школе создана и функционирует единая локальная сеть, объединяющая 94 рабочих места, что позволяет быстро и своевременно обмениваться необходимой информацией. Все рабочие места через проводную и беспроводную систему (Wi-Fi) обеспечены выходом в интернет через школьный сервер, на котором установлены в том числе и базы данных электронной системы «Дневник.ру».

С 1 сентября 2013 года к данной системе подключены следующие параллели классов: 1,2,3,4,5,6,8. В школе проведена большая работа по информированию и регистрации родителей в электронной системе. С 1 января к электронному журналу в тестовом режиме подключено все образовательное учреждение. Педагогами отрабатывается механизм занесения тематического планирования, корректируются текущие отметки, введена система повышающих коэффициентов при выполнении контрольных, проверочных, самостоятельных работ, что позволяет иметь более точный вариант итоговых отметок по окончании триместра, года, нежели средний арифметический балл.

С 1 сентября 2014 года ОУ полностью перейдет на электронный журнал, но ведение дневника учащимися – вопрос, открытый для обсуждения.

2.13.Перечень нарушений, выявленных в 2013 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

Контролирующий орган: Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коржме, Вилегодском и Ленском районах (Дата проверки – 04.06.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	В санузлах начального корпуса	01.10.2014 г.	Смета № 193-14,

	унитазы оборудовать сидениями (4 шт);		(3 192 197,00руб.) Денежные средства не выделены.
2	Провести капитальный ремонт туалетов на 1,2,3 этажах начального корпуса, туалеты оборудовать кабинами с дверями, установить унитазы	01.10.2014 г.	
3	Провести косметический ремонт потолка и стен в помещения для хранения уборочного инвентаря на 1 этаже младшего корпуса	01.10.2014 г.	
4	Обеспечить отделку стен на 2 этаже (МК) в кабинете № 5 материалом, позволяющим проводить их уборку влажным способом с применением дез.средств	01.10.2014 г.	Планируется к проведению в летний период 2014 года собственными силами.
5	Восстановить целостность покрытия пола (стяжка, линолеум) на 2 этаже СК в каб. № 24 музыки, на 3 этаже СК в кабинете русского языка и литературы № 36	01.10.2014 г.	Каб.№ 36 - выполнено. Каб.№ 24 – планируется к выполнению в марте 2014 года.
6	В начальном корпусе на 3 этаже в сан.узле для девочек заменить раковину для мытья рук	01.10.2014 г.	Выполнено
7	Обеспечить отделку стен в кабинетах № 9 (МК), № 16 (СК) материалом, позволяющим проводить их уборку влажным способом с применением дез.средств	01.10.2014 г.	Выполнено
8	Провести косметический ремонт потолка в кабинете информатики № 31	01.10.2014 г.	Планируется в летний период 2014 г. собственными силами
9	Восстановить целостность покрытия пола (стяжка, линолеум) в каб. № 11 (МК), № 11 (СК).	01.10.2014 г.	Выполнено
10	Восстановить целостность покрытия пола в каб. Химии № 13 (СК) с учетом подводки воды к ученическим столам	01.10.2014 г.	Смета № 199-13/1 (305 925,00 руб.) Денежные средства не выделены.
11	В кабинете химии № 13 установить ученические столы с устойчивым к действию агрессивных химических веществ и защитными бортиками по наружному краю стола	01.10.2014 г.	Мебель приобретена
12	Обеспечить остекление окон из цельного стеклопалатна в каб.русского языка и литературы № 28; на 2 этаже на лестничной площадке; старшем корпусе на 3 этаже в коридоре возле лестницы; в кабинете	01.10.2014 г.	Выполнено

	математики № 18.		
13	Провести замену или ремонт чехлов на спортивных матах в спортзале	01.10.2014 г.	Средства заложены в смету учреждения на 2014 г.
14	Заменить 8 умывальных раковин, расположенных перед входом в обеденный зал, обеспечить их холодным и горячим водоснабжением	01.10.2014 г.	Выполнено
15	В мастерские для мальчиков приобрести недостающие наборы инструментов, заменить ломаные инструменты	01.10.2014 г.	Выполнено
16	В физкультурно-оздоровительной зоне выровнять поверхность спортивно-игровых площадок, устранить яму и неровности от корней рядом растущих деревьев возле колес для прыжков. Предусмотреть дренаж для предупреждения затопления дождевыми водами беговых дорожек, спортивных площадок и стадиона	25.08.2015 г.	Направлена заявка в МУ «УСиКР» на составление проектно-сметной документации по данному виду работ.
17	Для сбора твердых бытовых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны на расстоянии 25 метров до окон и выходов в столовую, других сооружений и спортивных площадок поставить отдельные контейнеры с плотно закрывающимися крышками, установленные на площадках с твердым водонепроницаемым покрытием, размеры которых превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны	25.08.2015 г.	Направлена заявка в МУ «УСиКР» на составление проектно-сметной документации по данному виду работ.
18	Построить второй спортивный зал для обеспечения выполнения программы по физическому воспитанию Провести косметический ремонт потолка и стен в спортивном зале, стен лестничных пролетов запасных выходов здания	25.08.2015 г.	Направлена заявка в МУ «УСиКР» на составление проектно-сметной документации по данному виду работ.
19	Заменить поврежденную мебель или отремонтировать имеющуюся (ученические стулья) на 2 этаже в кабинете № 7 (МК)	25.08.2015 г.	Средства заложены в смету учреждения на 2014 г.
20	Заменить поврежденную мебель или отремонтировать имеющуюся (ученические стулья) в кабинете № 12 (МК), № 29 (СК), №35 (СК), № 13 (СК), № 12 (СК), № 16 (СК), № 28 (СК), № 5 (СК)	25.08.2015 г.	Средства заложены в смету учреждения на 2014 г.
21	Заменить деревянные полы в	25.08.2015 г.	Направлена заявка в

	столярной и слесарной мастерских.		МУ «УСиКР» на составление проектно-сметной документации по данному виду работ.
22	В столярной мастерской заменить столы и стулья	25.08.2015 г.	Средства будут заложены в смету учреждения на 2015 г.

Контролирующий орган: Котласский отдел по государственному энергетическому надзору и промышленной безопасности Северо-Западного Управления Ростехнадзора (Дата проверки – 04.06.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Не проведена первичная аттестация по вопросам безопасности назначенного ответственного за электрохозяйство.	04.06.2014	Планируется в апреле 2014 г.
2	Не проведена проверка срабатывания аппаратов защиты электроустановок и электрических сетей здания МОУ «СОШ 3 5 г. Коряжмы»	04.06.2014	Проведение испытаний планируется в летний период 2014 г. Средства заложены в смету учреждения
3	Отсутствуют протокола испытаний, не проведены испытания (измерения) сопротивления заземляющего устройства электроустановок и электрических сетей здания, отсутствует паспорт заземляющего устройства	04.06.2014	Проведение испытаний планируется в летний период 2014 г. Средства заложены в смету учреждения
4	Средства защиты не укомплектованы согласно норм комплектования средств защиты, используемых в электроустановках. Отсутствует перечень средств защиты распределенных между объектами.	04.06.2014	Средства будут заложены в смету учреждения на 2015 г.
5	Отсутствует журнал учета содержания средств защиты установленной формы.	04.06.2014	Выполнено

Контролирующий орган: Государственная инспекция труда в Архангельской области и Ненецком автономном округе (Дата проверки – 14.05.2013).

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Нарушений нет.	-	-

Контролирующий орган: Отдел надзорной деятельности г. Коряжмы УГПН ГУ МЧС России по Архангельской области (Дата проверки – 30.08.2013)

№	Выявленное нарушение	Срок устранения	Примечание
1	Применено горючее напольное	01.08.2015	Смета № 159-13,

	покрытие (линолеум) в общем коридоре 2, 3 этажей старшего корпуса		160-13 (1 267 366,00 руб.). Денежные средства не выделены.
2	Не смонтировано речевое оповещение в здании младшего корпуса	01.08.2014	Выполнено
3	Не закрыты колпаками (рассеивателями) электросветильники в каб. № 5,7,9 10, 11, 12, рекреации 1, 2, 3 этажа младшего корпуса	01.08.2014	Смета № 139-14, 139-14 (198 467,00 руб.) Денежные средства выделены. Работы будут выполнены в летний период 2014 года.
4	Не закрыты колпаками (рассеивателями) электросветильники в лаборантских каб. № 13, 15, 32, рекреации и коридоре 1, 2, 3 этажа старшего корпуса	01.08.2015	Направлена заявка в МУ «УСиКР» на составление проектно-сметной документации по данному виду работ.
5	Не оборудованы двери, ведущие в лестничную клетку с 3 этажа устройствами для самозакрывания.	01.08.2014	Планируется в летний период 2014 г. собственными силами.
6	На путях эвакуации (эвакуационный выход из фойе младшего корпуса) проложена труба, мешающая беспрепятственной эвакуации детей из здания.	01.08.2014	Планируется в летний период 2014 г. собственными силами

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Перенос электрощитовой – 576 000,00руб. (согласно утвержденному проекту).
2. Разборка теплицы – 210 239,00 (согласно смете).
3. Ремонт системы отопления в младшем корпусе – 2 076 195,00 (согласно смете).
4. Установка сантехнических кабинок в туалетах СК – 189 471,00 (согласно смете).
5. Ремонтные работы по обустройству кабинета № 40 – 59 659,00 (согласно смете).
6. Замена умывальников в младшем корпусе (холл) – 109 981,00 (согласно смете)
7. Ремонт калориферов, наладка системы отопления через кондиционирование воздуха (сделана заявка на разработку сметы в МУ «УСиКР»).

Необходимые работы:

Перенос электрощитовой – 576 000,00

Разборка теплицы – 200 000,00

Ремонт системы отопления в младшем корпусе – 2 000 000,00

Установка сантехнических кабинок в туалетах СК – 250 000,00

Ремонтные работы по обустройству кабинета для 1 «Г» класса в каб. № 40 – 60 000,00

Замена умывальников в младшем корпусе (холл) – 110 000,00

Ремонт калориферов, наладка системы отопления через кондиционирование воздуха.

Необходимые приобретения – мебель в кабинет домоводства, обустройство мастерских для мальчиков.

3. Заключение

Перспективы и планы развития

В заключение публичного доклада администрация Школы благодарит всех участников образовательного процесса (работников Школы, учеников, родителей) за активность, сотрудничество, понимание, высокие показатели в деле обучения и воспитания детей.

В 2014 году образовательному учреждению необходимо:

1. Продолжить реализацию мероприятий по выполнению Программы развития МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы".
2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга по всем направлениям деятельности работы Школы.
3. Совершенствовать работу, направленную на формирование ученика Школы- здорового физически, психически, нравственно, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.
4. Необходимо развивать образовательное пространство Школы с целью организации внеурочной деятельности во второй половине дня в соответствии со стандартами второго поколения.
5. Завершить построение единого информационного пространства и переход в штатном режиме на электронный документооборот.
6. Необходимо продолжить оформление рекреаций Школы с целью не только эстетического оформления, но и информирования родителей учащихся и посетителей о наиболее важных сторонах жизни учреждения .
7. Важной, значимой, но плохо поддающейся решению проблемой остается проблема финансирования деятельности Школы.
8. Планируем продолжение работы по благоустройству пришкольной территории при поддержке всех участников образовательных отношений.
9. Необходимо продолжить создание оптимальных условий для получения качественного образования всех категорий учащихся, работать над обеспечением индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

В следующем году администрация Школы представит анализ деятельности образовательного учреждения в отчете о результатах самообследования МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы".

Публичный доклад представлен на Совете школы 12.02.2014 г., протокол №1.

Контакты:

Директор школы	33540
Заместитель директора по УВР (учебная часть)	30259
Заместитель директора по УВР (научно-методическое сопровождение)	31607
Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы охраны труда и здоровья	33936
Заместитель директора по АХР	33936
Начальник отдела по ВР	31607
Адрес школьного сайта	www.sc5kor.ru

Директор школы		Е.В. Здравомыслова
Председатель профкома		Е.И. Зыкова
Председатель Совета школы		С.В. Колпаков