

*Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»*



Публичный доклад

2012 год

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Основная часть.....	4-44
2.1.Общая характеристика школы.....	4
2.2.Основные количественные данные на работников школы.....	4-5
2.3.Состав обучающихся.....	5
2.4. Структура управления.....	6-8
2.5. Условия обучения и воспитания.....	8-12
2.6. Планирование деятельности школы.....	12
2.7.Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств.....	13-15
2.8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья...	15-18
2.9.Перечень платных услуг, виды предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, условия и порядок их представления.....	18
2.10.Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в учреждении в 2012 году.....	18-19
2.11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.....	19
2.12. Основные достижения учреждения в 2012 году.....	20-41
2.13.Перечень нарушений, выявленных в 2012 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений.....	42-44
2.14. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения, в том числе не решенные в 2012 году.....	44
2.15. Основные направления ближайшего развития учреждения.....	44
3. Задачи, стоящие перед ОУ на 2013 год.....	44-45

1. Аннотация

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы» открыто с 26 января 1976 года.

Школа является городской опорной площадкой по проблеме «Гражданско – патриотическое образование». С 2006 года в рамках решения данной проблемы реализуется кадетское образование. На 2012 учебный год насчитывается 3 кадетских класса, 2 профильных кадетских группы.

С 2008 года образовательное учреждение является экспериментальным, а с 2012 года - опорным образовательным учреждением по теме «Государственно-общественное управление».

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»- активный участник городских, областных и всероссийских конкурсов. Основные результаты за 2012 год:

1. Команда учащихся- победитель и призер городских мероприятий гражданско-патриотической направленности:

«Призывник России», 1 место

Смотр Почетных караулов, 2 место

2. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:
Шевелева Светлана – предмет технология - I место, учитель Брюханова Е.Е.;
Шевелева Светлана - обществознание, учитель Басавина Н.В.; русский язык, учитель Яковлева Л.В.

Субботина Светлана – экономика - II место, учитель Вешнякова В.А.

Шестакова Анастасия, Трубачев Илья - ОБЖ, учитель Фомина Н.В.

Лаптинский Алексей – экология, учитель Кокорина Л.В.

3. VII межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель» (Грамота управления МЧС Росси по Республике Коми, Министерство образования Республики Коми):

конкурсная программа I место, поисково-спасательные работы на акватории III место,

4. XVII региональные соревнования «Школа безопасности»: комплексная пожарная эстафета – II место

5. Межрегиональный турнир «Интеллектуальный марафон»: Быкова Оля – 10 «а» - 3 место в личном первенстве по английскому языку (учитель - Мартыненко В.Е.), Трубин Илья 11 «б» – 2 место по математике и информатике (Учитель Маслова О.В., Гусева А.П.).

6. Городской конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов»:

«Новорусский язык», проект 5 «а» класса, руководитель Зыкова Е.И., диплом I степени.

7. Преподаватель – организатор ОБЖ Фомина Н.В. призер городского конкурса «Учитель года» (Диплом II степени), победитель регионального уровня всероссийского конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

8. Участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди образовательных учреждений - сертификат участника.

9. Присвоены почетные звания «Почетный работник образования» учителю иностранного языка Мартыненко В.Е., учителю начальных классов Стрекаловской В.В.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика школы

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» основана в 1976 год. Директор ОУ – *Здравомыслова Елена Владимировна*. Учредитель - муниципальное образование «Город Коряжма». Руководитель отдела образования администрации города *Гаврилова Ольга Сергеевна*. Школа располагается по адресу: *г. Коряжма, ул. Архангельская, д.17.*

Образовательное учреждение работает на основании государственной аккредитации и лицензирования:

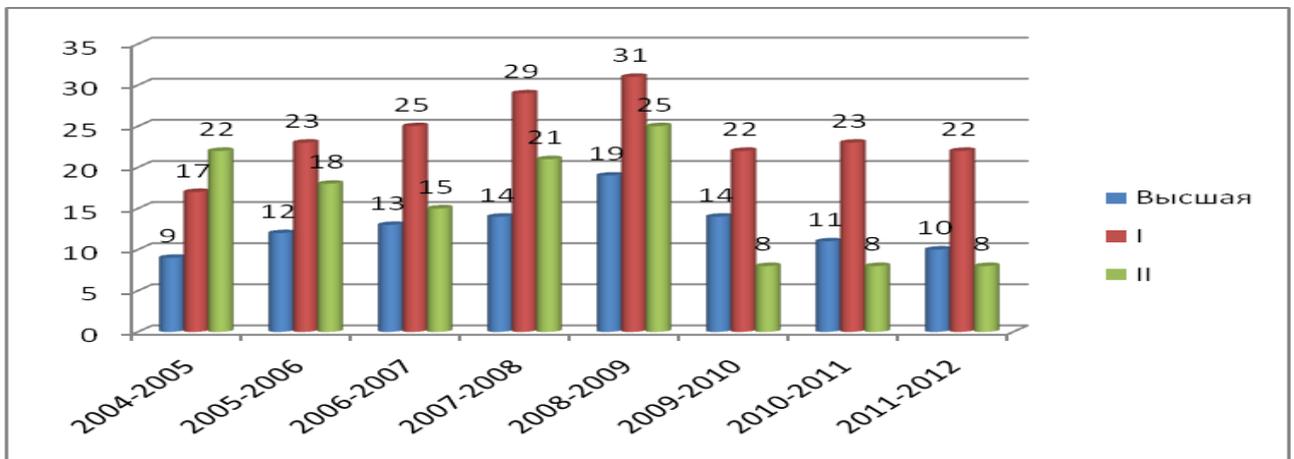
1. номер лицензии: 267332
2. регистрационный номер лицензии: 3020
3. дата выдачи на ведение образовательной деятельности: 19.06.2008
4. дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности: 20.06.2013
5. свидетельство о государственной аккредитации: АА186361
6. дата выдачи – 11.02.2008

У ОУ имеется свой сайт, размещенный в сети Интернет, адрес сайта <http://sc5kor.ru/>

2.2 Основные количественные данные на работников школы

Основой деятельности любого ОУ является педагогический состав, его профессиональный уровень, стремление к мастерству и совершенству. Педагогический коллектив школы № 5 состоит из 57 педагогов. 6 педагогов имеют средне - специальное образование, 51 педагог – высшее. Педагоги раз в 5 лет проходят аттестацию на соответствие.

Категорийность педагогического коллектива



Уровень квалификации в образовательном учреждении:

Высшая категория – 10 (18%)

I категория – 22 (39%)

II категория – 8 (14%)

Нет квалификационной категории - 17 (29%)

В 2012 году незначительно уменьшилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию. В течение 2012 года на заслуженный отдых ушло 2 педагога, имеющих высшую квалификационную категорию, 3 педагога с высшей категорией уволились, сменив место жительства. На начало учебного года в коллектив пришел 1 педагог с высшей категорией, 3 педагога в течение 2012 года защитились на высшую категорию. Кроме этого значительно обновился кадровый состав: в школе в настоящий момент работает 28% педагогов, педагогический стаж которых составляет от 2

до 10 лет, 24 % педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет. Сложившаяся ситуация говорит, с одной стороны, о стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов школы, с другой стороны, наличие молодых педагогов в ОУ позволяет оптимистично смотреть в будущее. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Результатом совместной деятельности педагогического коллектива и администрации школы является прохождение квалификационных испытаний и получение более высокого уровня квалификации.

Имеют государственные и отраслевые награды 6 человек, что составляет 11% от общего числа педагогов,

в том числе:

"Отличник народного просвещения":

1. Вохминова Татьяна Васильевна, 1994, учитель физической культуры
2. Кузнецова Галина Николаевна, 1991, учитель математики
3. Упадышева Людмила Петровна, 1996, учитель иностранного языка

Почетный работник общего образования РФ

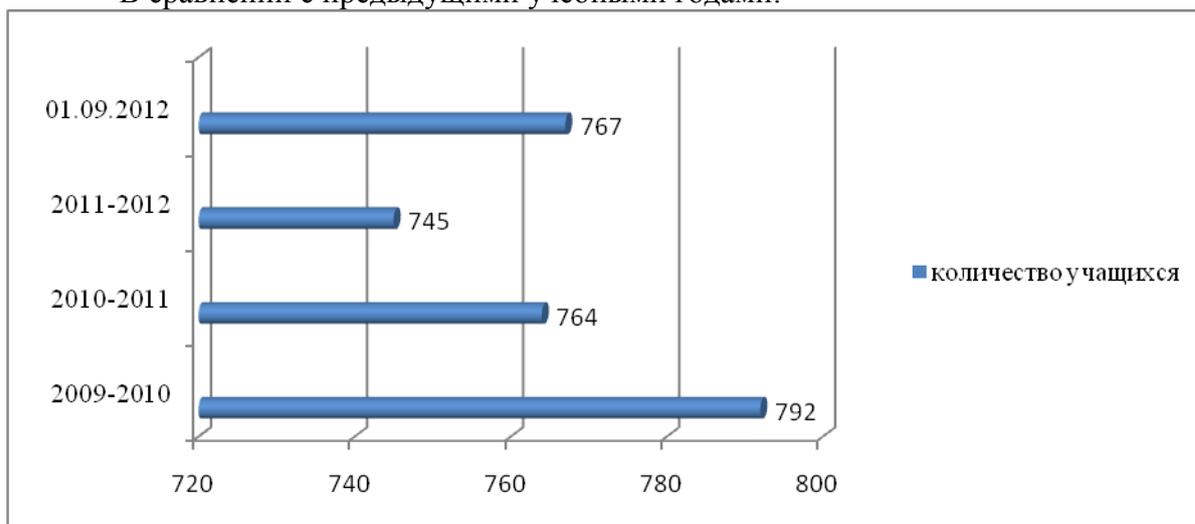
1. Стрекаловская Валентина Валентиновна, 2012, учитель начальных классов
2. Мартыненко Валентина Евгеньевна, 2012, учитель иностранного языка

Звание "Заслуженный учитель РФ":

1. Кузнецова Галина Николаевна, 2004, учитель математики.

2.3 Состав обучающихся

В сравнении с предыдущими учебными годами:



С 1 сентября 2012 года наметилась тенденция к повышению количества обучающихся. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

На 01.09.2012 года:

Всего обучается 767 учеников.

Количество классов - комплектов – 31

в том числе

	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 ступень	12	309	25,8
2 ступень	15	360	24,0
3 ступень	4	52	26,0
Итого	31	767	24,7

2.4 Структура управления

В соответствии с уставом МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законом "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей.

Органами самоуправления Школы являются:

- общешкольная конференция;
- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительские комитеты (общешкольный и классный);
- ученическое самоуправление: Совет маленьких активистов, Ученический совет, Совет старшеклассников.

Общешкольная конференция:

Высший орган школьного самоуправления - общешкольная конференция. Общешкольная конференция созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию из равного количества от участников образовательного процесса: педагогические работники – весь педагогический коллектив, родители 1-11 классов – по 3 человека от класса по решению классного родительского собрания. В необходимых случаях на конференцию могут приглашаться представители общественных организаций с правом совещательного голоса. Компетенция общешкольной конференции: рассмотрение публичного доклада, согласование состава Совета школы.

Совет школы:

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с уставом школы, Положением о Совете школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы – это орган государственно-общественного управления школой, который состоит из представителей обучающихся третьей ступени общего образования, родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования и работников Школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Школы на общем собрании обучающихся соответствующих классов Школы, на общешкольном родительском комитете, на общем собрании работников Школы. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессия и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении. Совет школы является координатором деятельности всех органов самоуправления.

В 2012 году с января по декабрь было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались вопросы: изменение состава Совета школы, внесение изменений в Положение о Совете школы; утверждение ежегодного публичного доклада образовательного учреждения за 2011 год, о подготовке к общешкольной конференции, утверждение кандидатов от педагогов школы на участие в приоритетном национальном проекте лучших учителей России; о деятельности общешкольного родительского комитета; об организации приема учащихся в 1, 10 классы школы; о работе школьного сайта, деятельности ученического самоуправления школы; об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осуществлении контроля за соблюдением здоровья и безопасных условий обучения и воспитания в школе,

организации внеурочной деятельности учащихся, внедрении Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, эффективном использовании бюджетных средств, организации дополнительного образования в школе, итогах работы Совета Школы за 2012 год.; о состоянии работы по формированию школьного музея.

Родительский комитет

В Школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты с целью содействия в выполнении учебно-воспитательных задач класса, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении учащихся.

Родительские комитеты работают под руководством избранных председателей и выносят решения в форме предложений. Решения оформляются протоколами. Предложения родительского комитета, содержащиеся в его решениях, подлежат обязательному рассмотрению администрацией или Советом школы, другими органами школьного самоуправления с сообщением о результатах такого рассмотрения председателю соответствующего родительского комитета.

Деятельность общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов регламентируется Положениями о родительском комитете (общешкольном, классном) утвержденными приказом директора школы.

Родительский комитет принимает участие в работе Совета школы, Совета общественности, родительских патрулях.

Родительским комитетом были организованы мероприятия: поздравление педагогов школы с Днём учителя, 8 марта, Днём рождения школы в средствах массовой информации, проведение Новогоднего праздника для детей, участие в КВН между учащимися, учителями и родителями.

Родительским комитетом оказана помощь в создании школьного музея, приобретении грамот для баскетбольной команды школы, штор для кабинета музыки, шпингалет для окон, компьютерного оборудования. Школа поддержала инициативу родительского комитета по сбору макулатуры. Итогом сбора макулатуры стало благодарственное письмо федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Родительский комитет организует утепление окон в классах и рекреациях.

С целью обеспечения права учащихся на участие в управлении школой и защиты прав учащихся создан **Совет старшеклассников** из числа учащихся старших классов, **Ученический Совет** из числа учащихся 5 – 8 классов с целью организации самоуправления школьников и развития их инициативы, а также **Совет маленьких активистов**, который вовлекает в общественную работу учащихся 1-4 классов.

На уровне каждого класса работает классный родительский комитет и совет класса. Все эти структурные подразделения работают на основании планов, составленных в соответствии с Программой развития Школы.



2.5 Условия обучения и воспитания

1. Образовательная деятельность

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в Школе - в форме очной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. В 2011-2012 учебном году образовательные программы осваивались в следующих формах: очной и экстернат.

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии и приказа отдела образования администрации города в Школе организовано индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия проводятся на дому, в Школе, комбинированно: часть занятий проводится в Школе, часть - на дому.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком, согласованным с учредителем. В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть меньше количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом.

Режим работы Школы определен следующий:

Продолжительность:

учебного года:

- для 1-х классов - 33 недели
- для 2–8,10 классов - 34 недели
- для 9-х классов с учётом экзаменов - 35 недель 5 дней
- для 11-х классов с учётом - 36 недель 2 дня

экзаменов

учебной недели:

- для 1-х классов - 5 дней
- для 6а,7а,7в - 5 дней
- для остальных классов - 6 дней.

уроков:

- для 2-11-х классов - 45 минут
- для 1-х классов ступенчатый режим, в том числе:
 - сентябрь - октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый,
 - ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый,
 - январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый

каникул:

- осенних - с 04.11.2012 по 11.11.2012 - 8 дней;
- зимних - с 30.12.2012 по 10.01.2013 - 12 дней;
- весенних - с 22.03.2013 по 31.03.2013 - 10 дней;
- дополнительных для учащихся 1 классов - с 18.02.2013 по 24.02.2013 - 7 дней.

Сменность занятий - 1 смена. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые консультации, коррекционные занятия, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, классные и общешкольные творческие дела.

Условиями обучения и воспитания в 2012 учебном году являлись

Год	Предоставление возможности получения образования в различных формах	Реализация профильного обучения	Количество групп продленного дня
2011-2012	Индивидуальное обучение – 4 человека	Социально-экономический профиль – 10б, 11а классы. Физико- математический профиль – 11 б класс. Класс с физико-математической и кадетской группами – 10 а. Кадетские классы – 7а, 8а, 9а, 10 а (группа).	11 групп на 1 ступени обучения- 275 учащихся

2. Основные направления воспитательной деятельности:

1). Работа с учащимися в разделах:

- Художественно-эстетическое воспитание
Программа «Творчество», созданная на 2011 – 2013 г.г. Данное направление реализуется через традиционные общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела, конкурсы, праздничные программы, работу Совета старшеклассников, дополнительное образование.

- Гражданско - патриотическое
Данное направление реализуется согласно программе «Гражданское и патриотическое образование учащихся кадетских классов» Сроки реализации- 2011 – 2015 годы.

А также через традиционные мероприятия:

- ✓ Акцию «Я – гражданин России»
- ✓ Уроки мужества

- ✓ Военно-патриотические мероприятия
- ✓ Игру «Зарница»
- Нравственно-правовое
 Данное направление тесно связано с гражданско – патриотическим и реализуется через традиционные мероприятия, работу Совета старшеклассников, Дни правовых знаний, а также через программу «Будущее для всех», направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ на 2012-2014гг.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа
 Одним из важных направлений деятельности школы является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий, нивелированию отрицательного воздействия среды на состояние здоровья ребенка.
 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа Школы строится в соответствии с планом работы на год.

2) Работа с семьей

Данное направление реализуется через программу работы с родителями на 2011-2015гг., которая в себя включает родительский всеобуч, работу общешкольного родительского комитета, Совета общественности, родительских патрулей, деятельность Совета школы.

Родительский всеобуч. В школе осуществляется родительский всеобуч, его **цель** – формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения. Родительский всеобуч для родителей не дополнительная обязанность, а возможность найти ответ на интересующий вопрос воспитания, помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, либо подкорректировать ошибки в воспитании. «Роль семьи в воспитании личности ребенка», «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем», «Компьютер в жизни подростка» - вот некоторые темы родительского всеобуча.

Совет общественности. Его **цель** - координация усилий всех участников воспитательного процесса в оказании консультативной помощи ребёнку и семье в социально–психологической адаптации.

Совет общественности организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, нарушающих устав школы. Также Совет общественности организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого к ним отношения. За 2012 год проведено 8 заседаний Совета общественности.

Родительские патрули. Их работа началась в 2006 учебном году. Инициатором данной профилактической работы стал общешкольный родительский комитет. **Цель работы патрулей:** координация усилий всех участников образовательного процесса по контролю за поведением учащихся в вечернее время и соблюдением устава школы.

К компетенции **дневных** родительских патрулей относится:

- профилактика курения на территории школы;
- обеспечение дисциплины и порядка в перемены;
- контроль за организацией питания в школе;

- контроль за организацией противопожарной безопасности.

Вечерних патрулей:

- рейды по микрорайону;
- патронаж семей, в том числе неблагополучных.

Данная работа, инициированная родительской общественностью, не является формальной, родители очень ответственно относятся к данной деятельности, проявляют инициативу. Как результат – сократилось количество учащихся, курящих на территории школы, улучшилась организация питания, стало спокойнее на переменах. За 2012 год проведено 17 дневных рейдов родительского патруля и 6 вечерних рейдов.

3) Работа с педагогическим коллективом организована через деятельность МО классных руководителей, Школу молодого классного руководителя. Совет МО классных руководителей, функционирующий в школе с 2007 года, ежемесячно оценивает эффективность деятельности классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей (МО) состоялось 4 заседания. В течение года члены МО делились опытом работы:

- Петрова О.Г. «Рейтинговая система в воспитательной работе»,
- Басавина Н.В. «Сплочение классного коллектива»,
- Нестерова Л.В. «Формирование портфолио, как средства оценивания достижения учащихся»,
- Мартыненко В.Е. «Региональный компонент в воспитательной работе с классом»,
- Харева О.Ю. «Ролевая игра как форма проведения классного часа».

Со стороны опытных классных руководителей, администрации школы, в рамках функционирования «Школы молодого классного руководителя» оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям. Обсуждались следующие темы «классный час как основная форма воспитательной работы», «Учитель и семья: активные формы взаимодействия» и др.

В рамках работы МО функционирует Совет МО классных руководителей, состоялось 10 заседаний. На заседаниях были рассмотрены и утверждены критерии эффективности деятельности классных руководителей.

3.Охват детей системой дополнительного образования в 2012 году:

В школьной системе дополнительного образования в 2012 году функционировали 16 объединений дополнительного образования – 30 групп с общей наполняемостью 564 человека (75%) – в прошлом году 70%.

При ОУ открыты и функционировали:

1. Кружки:

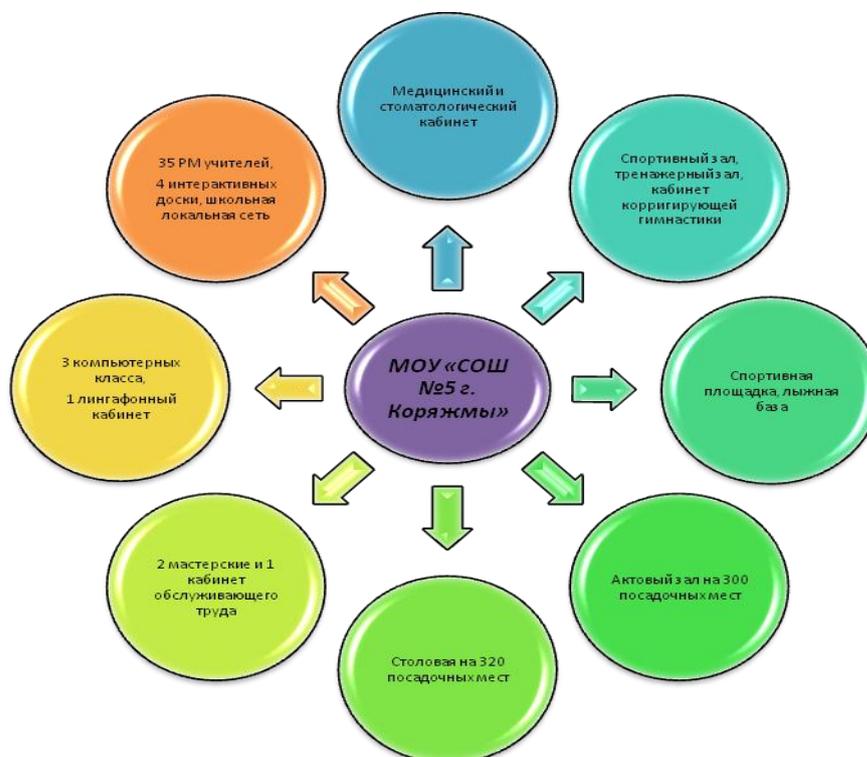
- военно-спортивный клуб
- Театральная студия
- ИЗО студия
- Кружок декоративно-прикладного творчества
- Вышивка
- «Полезные привычки»
- «Юные информатики»
- «Я познаю мир»
- «Мы дети России»
- «Юные умники и умницы»
- Ритмика.

2. Спортивные секции, группы ОФП:

- Баскетбол
- ОФП

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования учащихся.

4. Материально-техническая база учреждения



Пополнение материально-технической базы за 2012 год

№	Наименование	Сумма	Источник финансирования
1	Орг.техника(ноутбуки, проекторы, компьютеры)	895 407,22	Областной бюджет
2	Лингафонный кабинет	400 000,00	Областной бюджет
3	Мебель (столы, стулья, шкафы)	411 900,00	Областной бюджет
4	Спортивный инвентарь	262 570,00	Областной бюджет
5	Звуковое оборудование	78 695,00	Областной бюджет

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (начальная, основная ступени), где большое место отводится развитию системы дополнительного образования, сдерживается недостаточным ресурсным обеспечением. Требуется обновление материально-технической базы специализированных учебных кабинетов, спортивного зала и мастерских с целью соответствия их современным требованиям.

2.6. Планирование деятельности школы

Учебно-воспитательная деятельность школы строится согласно годовому плану работы школы. Методическая работа проходит в русле реализации Программы развития школы на 2009 -2014гг, приоритетными направлениями которой являются следующие:

1. Развитие гражданско-патриотического образования школьников и государственно-общественного управления в ОУ.
2. Развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Формирование социально-значимых компетенций участников образовательного процесса.

2.7 Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2012 год.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2012 году средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77,8% (в т.ч. из областного бюджета 72,1%, из бюджета МО «Город Коряжма» 5,7%), субсидии на иные цели составляют 10,6%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 11,6% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой – 10,6%, целевых поступлений – 1,0%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2012 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по субсидии на выполнение муниципального задания исполнена на 100%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы (с начислениями 83,2%), оплату коммунальных услуг (4,2%), услуги по содержанию имущества (0,5%), прочие услуги (1,1%), социальную помощь населению (0,2%), увеличение стоимости основных средств (9,6%) и др. Расходная часть плана по субсидии на иные цели исполнена на 98,6%. Основные направления расходов: заработная плата с начислениями (18%), прочие выплаты (6,7%), услуги по содержанию имущества (52,8%), прочие услуги (2,5%), социальную помощь населению (18,3%). Расходная часть плана по приносящей доход деятельности исполнена на 99,7%. Основные направления расходования внебюджетных средств: увеличение стоимости материальных запасов - оплата продуктов питания (57,3%), заработная плата (с начислениями 38,1%), оплата услуг по содержанию имущества (2%) и др.

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

- сдача в аренду имущества школы;
- изготовление и реализация продукции школьной столовой;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2012 году доля поступлений средств от сдачи в аренду помещений составляет в общей массе доходов из внебюджетных источников 0,1 %, от оказания платных образовательных услуг 1,5 %, доходы столовой 98,4 %.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»

тыс.руб.

Источники финансового обеспечения	2012 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	41956,9	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	2385,0	5,7
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	30247,9	72,1
Субсидии на иные цели	4447,6	10,6
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая)	4439,2	10,6
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	437,2	1,0

Таблица 2

Структура расходов МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в 2012 году

тыс.руб.

Наименование показателей	Субсидии на выполнение муниципального задания		Субсидии на иные цели		Приносящая доход деятельность	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Заработная плата	21016,9	64,4	614,5	13,8	1417,4	29,5
Прочие выплаты	88,5	0,3	298,9	6,7	10,8	0,2
Начисления на оплату труда	6134,6	18,8	184,9	4,2	414,3	8,6
Услуги связи	81,9	0,2	0,5	0,0	5,8	0,1
Транспортные услуги	17,0	0,1	6,1	0,1	0,6	-
Коммунальные услуги	1373,8	4,2	-	-	3,3	0,1
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	154,5	0,5	2347,8	52,8	94,2	2,0
Прочие услуги	351,7	1,1	112,2	2,5	45,7	1,0
Пособия по социальной помощи населению	64,2	0,2	813,2	18,3	16,2	0,3
Прочие расходы	10,0	0,0	47,5	1,1	42,7	0,9
Увеличение стоимости основных средств	3144,4	9,6	22,0	0,5	-	-

Увеличение стоимости материальных запасов	195,4	0,6	-	-	2751,4	57,3
Итого:	32632,9	100,0	4447,6	100,0	4802,4	100,0

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»

тыс.руб.

Источники поступления внебюджетных средств	2012 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	4439,2	100,0
Аренда помещений	5,8	0,1
Платные дополнительные образовательные услуги	67,1	1,5
Доходы столовой	4366,3	98,4

Приобретено в фонд библиотеки за 2012 год

Учебники: 4945 экз. на сумму 1 146 837,42 рублей.

Книги, словари: 8 экз. на сумму 5172,55 рубля.

Учащиеся обеспечены к началу учебного года учебной литературой в полном объеме, что является обязательным выполнением закона «Об образовании».

2.8 . Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе, и педагоги.

Одна из важнейших задач коллектива - воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью. На 2011 - 2013 годы создана и работает программа "Здоровье", основной целью которой является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого школьника.

Учащиеся школы ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры. Охват осмотрами составил 100%. Результаты ежегодных углублённых медицинских осмотров школьников позволяют сделать заключение о состоянии их здоровья.

Показатель	2009 год		2010 год		2011 год		2012 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
• Физическое развитие								
Выше среднего	312	39	256	33	262	35	318	42
Среднее	405	51	456	60	438	58	393	51
Ниже среднего	77	10	57	7	52	7	53	7
• Физкультурные группы								
Основная	475	60	487	64	469	62	465	61
Подготовительная	269	34	241	31	249	33	259	34
Специальная	37	5	32	4	28	4	23	3
Освобождённые	13	1	9	1	6	1	17	2
• Группы здоровья								
Первая	69	9	92	12	87	12	100	13

Вторая	419	53	359	47	354	47	350	46
Третья	289	36	304	39	298	39	299	39
Четвёртая	17	2	14	2	13	2	15	2

На основании данных таблицы можно отметить, что процент детей с физическим развитием выше среднего в 2012 году значительно увеличился по сравнению с предыдущими годами за счет уменьшения числа детей со средним уровнем физического развития. Также необходимо отметить, что процент детей с уровнем физического развития ниже среднего в течение последних трех лет остается на одном, достаточно низком уровне.

Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе, с 2012 года незначительно снизилось относительно этого показателя в 2011 году, но превышает этот показатель 2009 года. Процент детей с подготовительной группой незначительно увеличивается с 2011 года. Процент детей, отнесённых к специальной физкультурной группе и освобождённых от занятий по физической культуре, стабильно низкий.

Число абсолютно здоровых детей находилось на одном уровне в 2010 и 2011 годах, а в 2012 году увеличилось на 1 процент, относительно 2009 года увеличение составило 4%. Снижение показателя детей со второй группы здоровья произошло за счет увеличения числа детей с первой группой здоровья. Все показатели в процентном отношении по третьей и четвертой группам здоровья идентичны в течение трех последних лет.

Выявленная патология

<i>Патология</i>	2009 год		2010 год		2011 год		2012 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Снижение остроты зрения	290	36	288	37	279	37	273	36
Нарушение осанки, сколиоз	167	21	167	21	150	20	105	14

Наметилась тенденция к снижению количества учащихся с хронической патологией в целом, но % детей, имеющих патологии, остается достаточно высоким. Снижение остроты зрения находилось на одном, достаточно высоком уровне в течение двух лет, что связано с высокой зрительной нагрузкой на учащихся во время образовательного процесса и дома (большое количество времени учащиеся проводят за компьютером), а в 2012 году этот показатель снизился на 1 процент, до уровня 2009 года.

Число учащихся с патологией, связанной с нарушением осанки, с 2010 года ежегодно снижается. В 2012 году процент детей с данной патологией снизился на 6% по сравнению с 2011 годом. Улучшение показателей происходит благодаря планомерно проводимым мероприятиям по оздоровлению учащихся.

Для учащихся с нарушением осанки работало в 2011-2012 учебном году 10 групп корригирующей гимнастики и 2 специальной группы «А» для детей с ослабленным здоровьем. В марте 2012 года в связи с уменьшением количества учащихся, нуждающихся в коррекции, уменьшилось количество групп корригирующей гимнастики до 9. Регулярно осуществляется контроль за освещённостью в учебных кабинетах (замена старых светильников и своевременная замена перегоревших ламп), за ежемесячным пересаживанием учащихся со сниженной остротой зрения, проведением физкультурных минуток с включением упражнений гимнастики для глаз, расстановкой мебели. В осенне-зимний период ежемесячно проводятся проверки соблюдения температурного режима в школе.

Заболееаемость

	Результаты по итогам календарных лет			
	2009	2010	2011	2012
Общая заболеваемость на 1000	2065	1404,4	1678	1529
Инфекционная заболеваемость на 1000	1366	849,1	1242	1019
Соматическая заболеваемость на 1000	699	555,3	436	509

Общая заболеваемость, в том числе и инфекционная заболеваемость, в 2012 году снизилась по сравнению с 2011 годом и стала значительно меньше, чем в 2009 году. Соматическая заболеваемость уменьшалась на протяжении трех лет, и только в 2012 году произошел ее небольшой рост. Причинами является рост таких заболеваний, как ангина, отит, ренит.

По заболеваниям

Заболевания	2009г.		2010г.		2011г.		2012г.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Пневмонии	29	3,6	6	0,7	6	0,8	6	0,8
Ангины	28	3,5	12	1,5	11	1,5	15	1,9
Бронхиты	12	1,5	13	1,6	13	1,7	5	0,7
Грипп	5	0,6	-	-	10	1,3	3	0,4
ОРЗ	1062	133,7	640	83	904	120	759	99
Миопии высокой степени	8	1	7	0,9	6	0,8	6	0,8
Хронический гастрит, гастродуоденит	33	4,2	27	3,5	22	2,9	24	3,1
Бронх. астма	28	3,5	28	3,6	24	3,2	25	3,2

В 2012 году снизилось количество случаев таких заболеваний как бронхиты, грипп, ОРЗ, но произошел незначительный рост числа таких заболеваний, как ангина, хронический гастродуоденит, отит и ренит. Снижение заболеваемости гриппа и ОРЗ произошло благодаря своевременно проведенной вакцинации учащихся и работников школы.

Реализация задачи формирования здоровой личности обучающихся, воспитанников осуществляется в тесном сотрудничестве всех участников педагогического процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогических работников. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с психолого-медико-педагогической комиссией города.

Для сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса проводится комплекс профилактических мероприятий.

Работники школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры согласно графику по приказу МЗ № 302 н от 12 апреля 2011 года. Списки контингента работников направляются в территориальный отдел Территориального управления Роспотребнадзора по Архангельской области в г. Коряжме, Вилегодском и Ленском районах. Уточненные списки работников передаются в ГБУЗ Архангельской области «Коряжемская городская больница». Профилактический медицинский осмотр в 2012 году прошли все работники.

В 2012 году аттестовано по условиям труда 3 рабочих места.

Ежегодно проходит смотр-конкурс учебных кабинетов с целью осуществления контроля за соблюдением охраны труда и выполнением санитарных правил и норм.

Семь работников школы прошли оздоровление в профилактории «Весна».

В уголке по охране труда ведётся рубрика на медицинские темы, а также представлена информация о состоянии здоровья учащихся. В школе постоянно

обновляются уголки, тематика которых меняется в зависимости от проводимых в школе профилактических мероприятий. На родительских собраниях рассматриваются вопросы здоровья учащихся и организованного питания в школьной столовой. На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД, ОГПС, медицинские работники. Традиционными стали «Дни здоровья», в организации и проведении которых, кроме детей и педагогов, принимают активное участие родители. В школе работают спортивные кружки. В образовательном учреждении имеются система пожарного оповещения, кнопка тревожной сигнализации. Функционирует медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям, стоматологический кабинет.

Мероприятия по сохранению здоровья

- Организация горячего питания: охват питанием составляет 90 %.
- Приобретение регулируемой мебели – 100% укомплектованность начальной школы.
- Проведение Дней здоровья, Веселых стартов, «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Организация занятий корригирующей гимнастики и специальной группы «А»: охват 100%.
- Проведение встреч со специалистами (врачами), классных часов, бесед по пропаганде здорового образа жизни.
- Оформление уголков в соответствии с проводимыми в школе профилактическими мероприятиями.

2.9. Перечень платных услуг в образовательном учреждении

В 2012 году Школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни;
- преподавание специальных учебных дисциплин сверх программы, предусмотренной учебным планом;
- курсы по подготовке к поступлению в средние профессиональные и высшие профессиональные образовательные учреждения.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и порядок их предоставления определяется уставом школы, наличием лицензии и Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

2.10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия, реализуемые в организации в 2012 году

В образовательном учреждении создана и функционирует профсоюзная организация, которая объединяет 73 человека (66 % от общего количества работающих). Взаимодействие профсоюзного комитета как представителя трудового коллектива и работодателя строятся на принципах социального партнерства.

Коллективный договор с изменениями и дополнениями действует с 10.01.2011 г по 10.01.2014 г.

Общественно-полезная значимость мероприятий, проводимых по инициативе и при участии родителей, выпускников и местного сообщества:

-через школьную систему дополнительного образования учащиеся кадетских классов получают знания по хореографии, занимаются строевой подготовкой, еженедельно посещают стрелковый клуб, баскетбольную секцию;

-организованы занятия в манеже базы обеспечения «СПАСС», в/ч 1839. Благодаря партнёрским связям кадеты школы получают навыки по строевой подготовке, туризму и топографии, правилам дорожного движения, спасательному и пожарному делу, медицине;

-согласно совместному плану с дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) для воспитанников подшефных ДОУ были организованы праздники «В гостях у Дедушки Мороза», учащиеся 1 классов выходили с поздравлением в МДОУ № 13, №5 для поздравления работников с Международным днем Матери. Была проведена для воспитанников подготовительной группы МДОУ № 5, 13 экскурсия по школе. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в творческих конкурсах, проводимых детскими садами.

Школа активно сотрудничает с МЦ «Родина», ККДЦ ДДТ, клубом «Горизонт» в подготовке и проведении торжественных и культурно-массовых мероприятий, а также в мероприятиях, направленных на формирование туристических навыков, тематических и культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно проходят оздоровление дети с ограниченными возможностями и дети из малоимущих семей.

2.11 Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями.

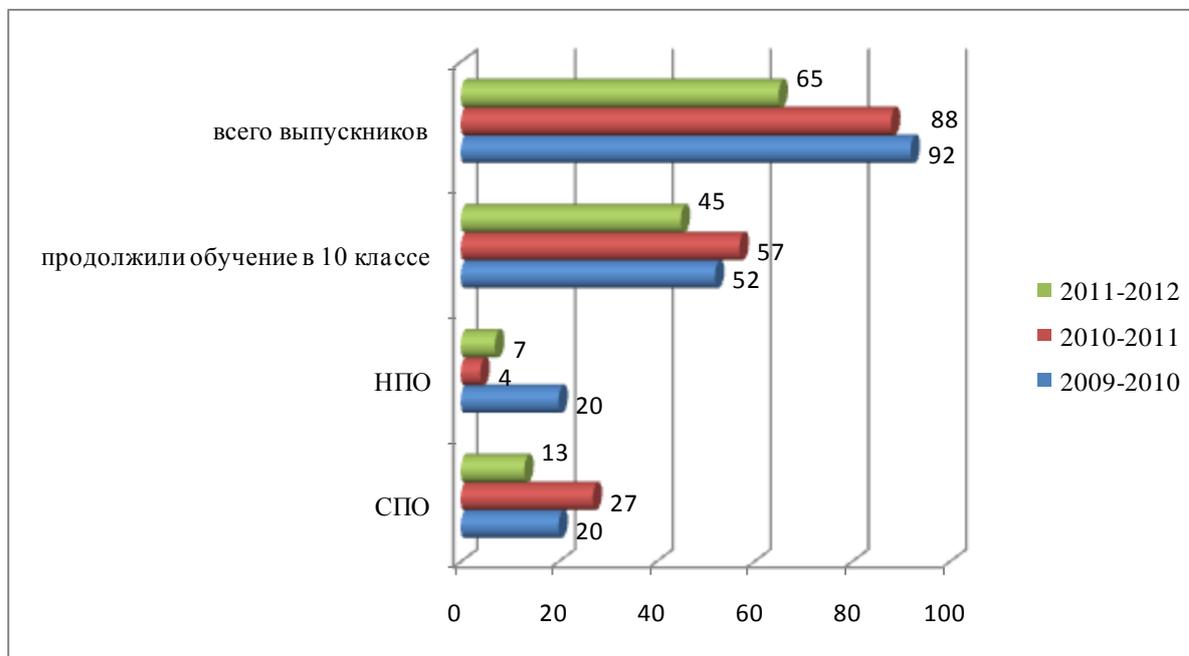
Образовательное учреждение взаимодействует со многими общественными организациями города. Заключены договоры о совместной деятельности с МУ «ККДЦ», МУ «КЦБС», МОУ «ДОД ДДТ», МДОУ «Детский сад №5 «Журавлик», МДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Парусок», ПДН отдела полиции по г. Коряжме, «Молодежным центром «Родина», ТОС№18 «Маяк», ГБУ СОН «ККЦО», ГКУ «Центр занятости населения г. Коряжмы», СФ «МГЭИ». Школа взаимодействует со всеми средствами массовой информации, функционирующими в городе, с Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей, г. Коряжмы», ГИБДД, «МГЭИ», КИТ, Школой искусств, спортивным комплексом «Олимп», ДЮСШ. Формами взаимодействия являются проведение круглых столов (с ДОУ), участие в плавательном всеобуче (СК «Олимп»), учащиеся школы - корреспонденты городских средств массовой информации, входят в состав молодежного парламента. Специалисты ГИБДД проводят для учащихся тематические беседы. Студенты СФ «САФУ» проходят практику в школе, осуществляют волонтерскую работу с детьми «группы риска» по формированию навыков законопослушного поведения.

2.12 Основные достижения организации в 2012 году

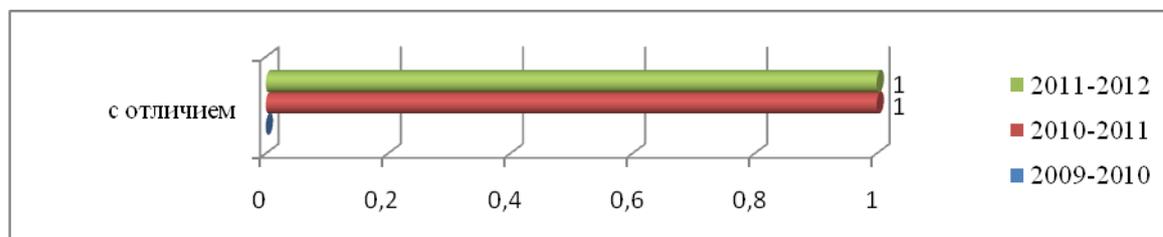
Высокое качество результатов обучения и воспитания:

1. Сведения о выпускниках:

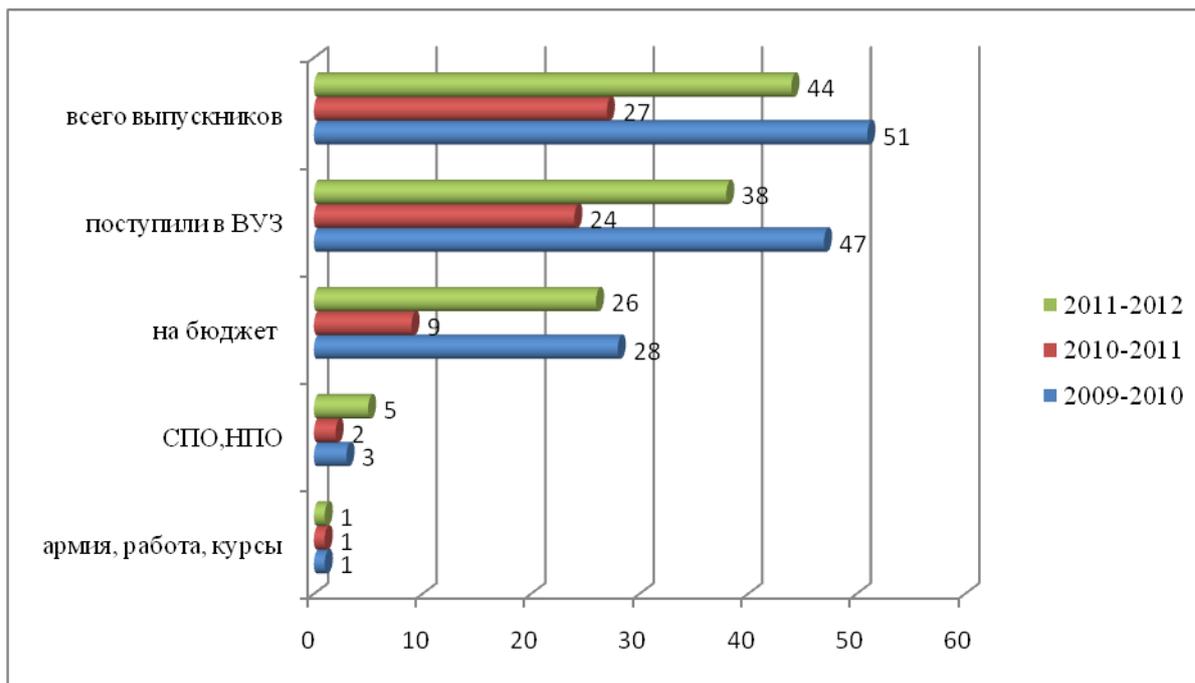
- Обучающиеся, окончившие школу и получившие основное общее образование:



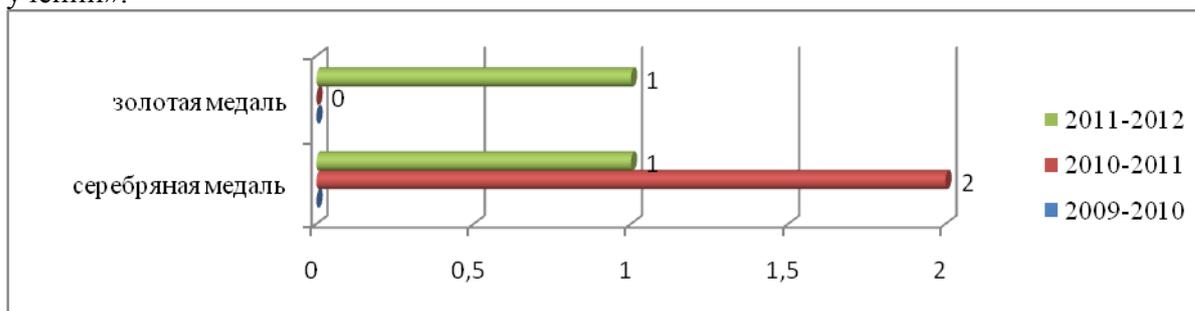
- Получили аттестат с отличием:



- Обучающиеся, окончившие школу и получившие среднее (полное) общее образование:



- Выпускники, награждённые золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»:



Выводы:

– Количество выпускников 9-х классов за последние 3 года сокращается. Все выпускники продолжили обучение: в учреждениях СПО, НПО, 10 классах. За счёт уменьшения количества выпускников, поступивших в учреждения НПО и СПО, увеличивается число выпускников 9-х классов, пожелавших продолжить обучение в 10 классе школы. Так, в 2009-2010 учебном году 43% выпускников поступили в учреждения СПО и НПО, а в 2011-2012 учебном году – 29%. Аттестаты с отличием получили выпускники 2010-2011 и 2011-2012 учебных годов соответственно: Шестакова Анастасия Алексеевна и Шевелёва Светлана Юрьевна.

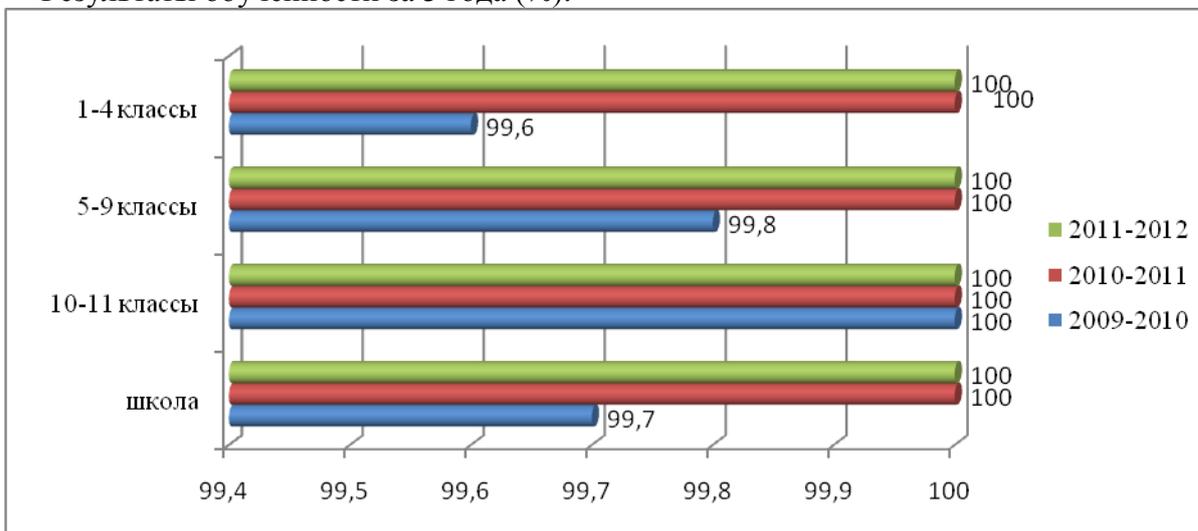
– Стабильно высокий процент определения выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения (92%, 88% и 86% в 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебных годах соответственно). На бюджетной основе обучаются 55% выпускников 2009-2010 учебного года, 33% - 2010-2011 учебного года и 59% 2011-2012 учебного года, из них выбрали ВУЗ в соответствии с профилем обучения – 65%, 30% и 59% по годам обучения соответственно. Серебряными медалями «За особые успехи в учении» в 2010-2011 учебном году награждены Протасова Ирина Сергеевна и Попова Анна Сергеевна, в 2011-2012 учебном году – Торопова Виктория Андреевна. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждена Старовойтова Дарья Алексеевна, выпускница 2012 года.

Таким образом, профориентационные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие получение доступного бесплатного общего образования, школой

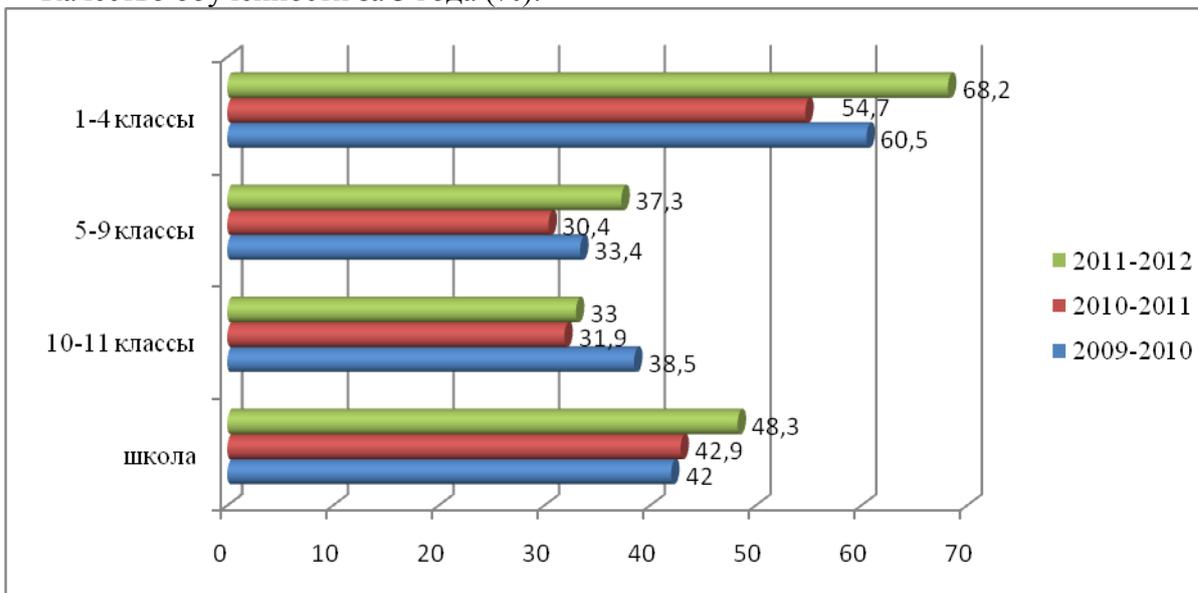
выполняются. Главным результатом является успешное завершение основного общего и среднего (полного) общего образования всеми выпускниками школы, а также - 100% их определение. Вместе с тем требует усиления внимания такой вопрос, как создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей с целью ежегодного выпуска «золотых» и «серебряных» медалистов.

2. Данные об успеваемости и качестве знаний учащихся

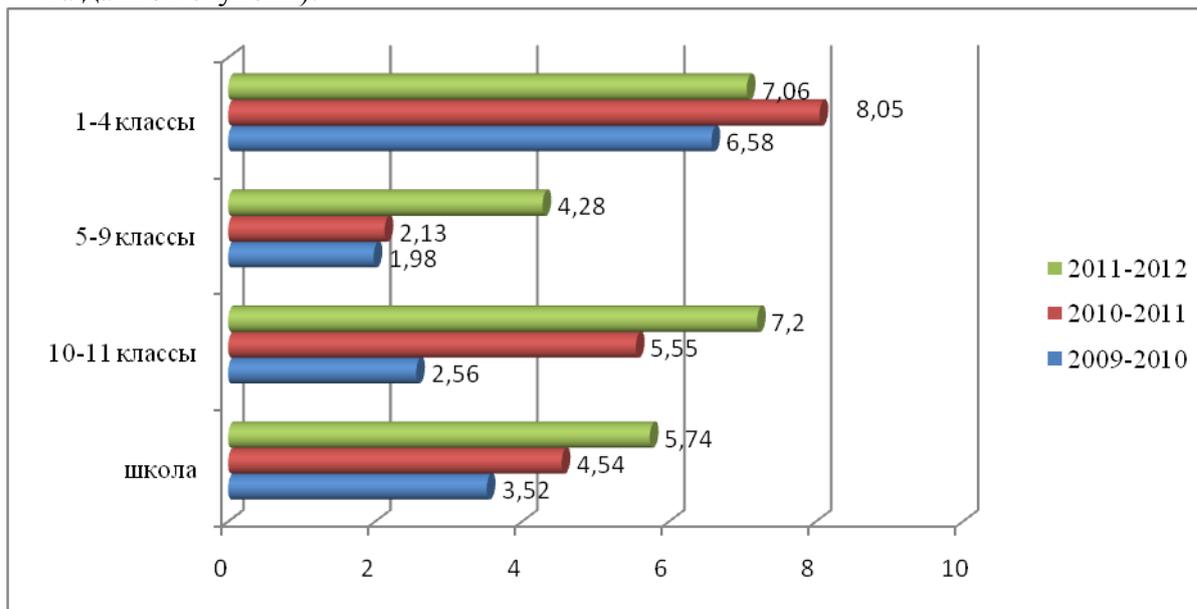
- Результаты обученности за 3 года (%):



- Качество обученности за 3 года (%):



- Количество учащихся, обучающихся на «отлично» (процент от общего числа учащихся на данной ступени):

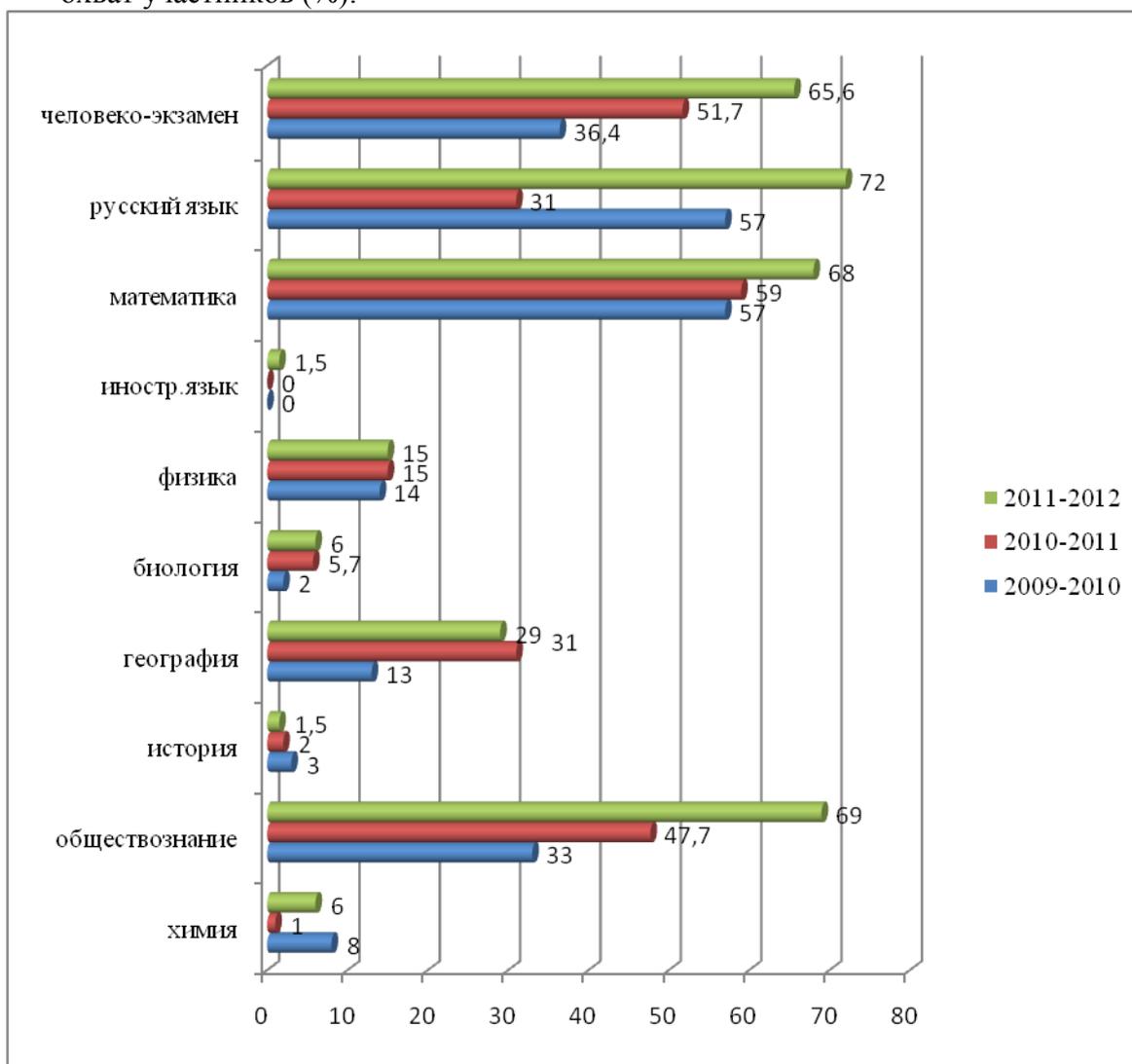


Выводы: По результатам обучения в 2009-2010 учебном году на повторное обучение оставлены 2 ученика (ученик 2 «г» класса и ученик 6 «а» класса), поэтому обученность составила в целом по школе 99,7%. По итогам 2010-2011, 2011-2012 учебных годов процент обученности составил 100%. Качество обученности за 3 года обучения в целом по школе увеличилось с 42% до 48,3%, следует отметить положительную динамику качества обученности на всех ступенях обучения и увеличение процента учащихся (в целом по школе), обучающихся на «отлично». Повышение качества обучения остаётся приоритетным направлением в работе школы.

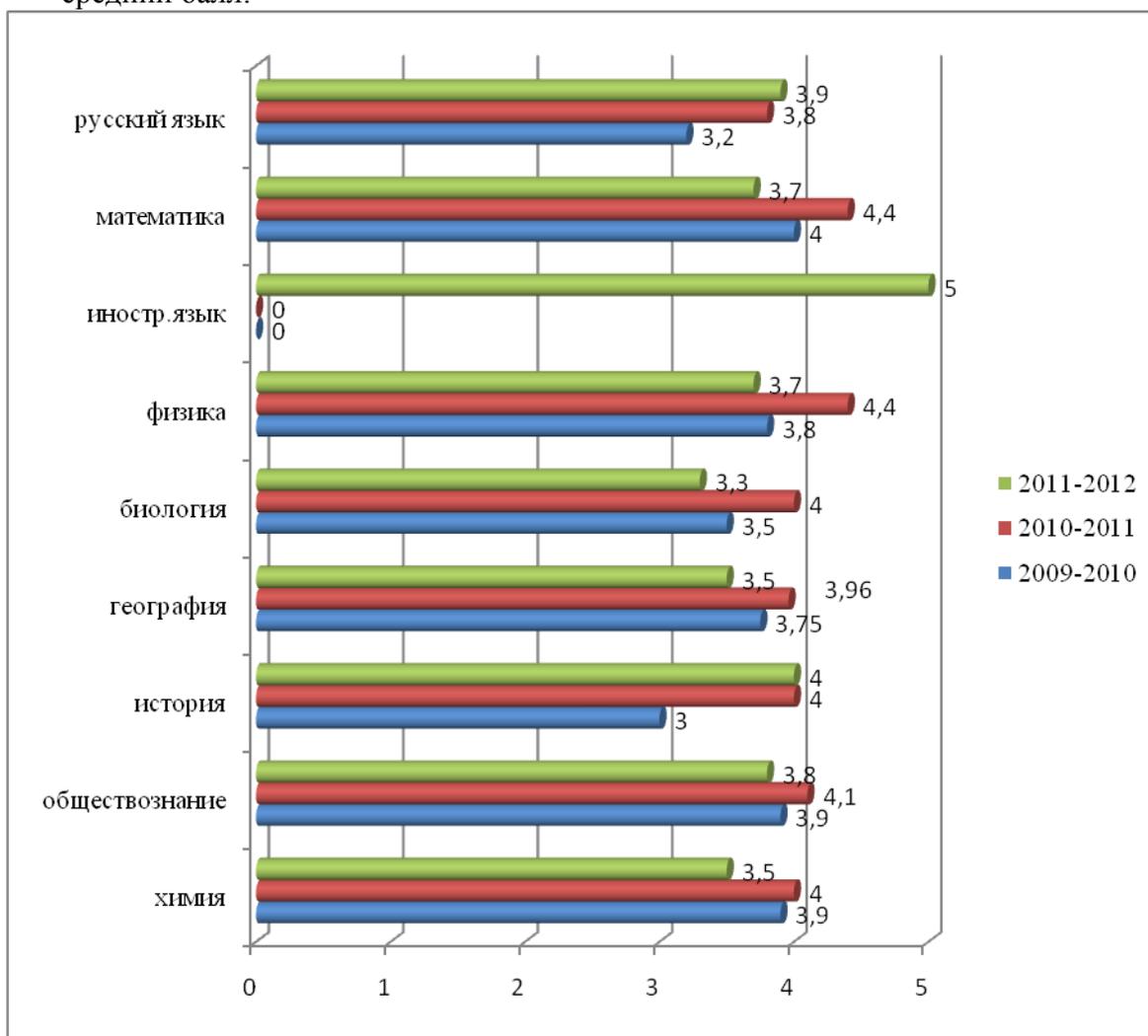
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

- Государственная (итоговая) аттестация в новой форме:

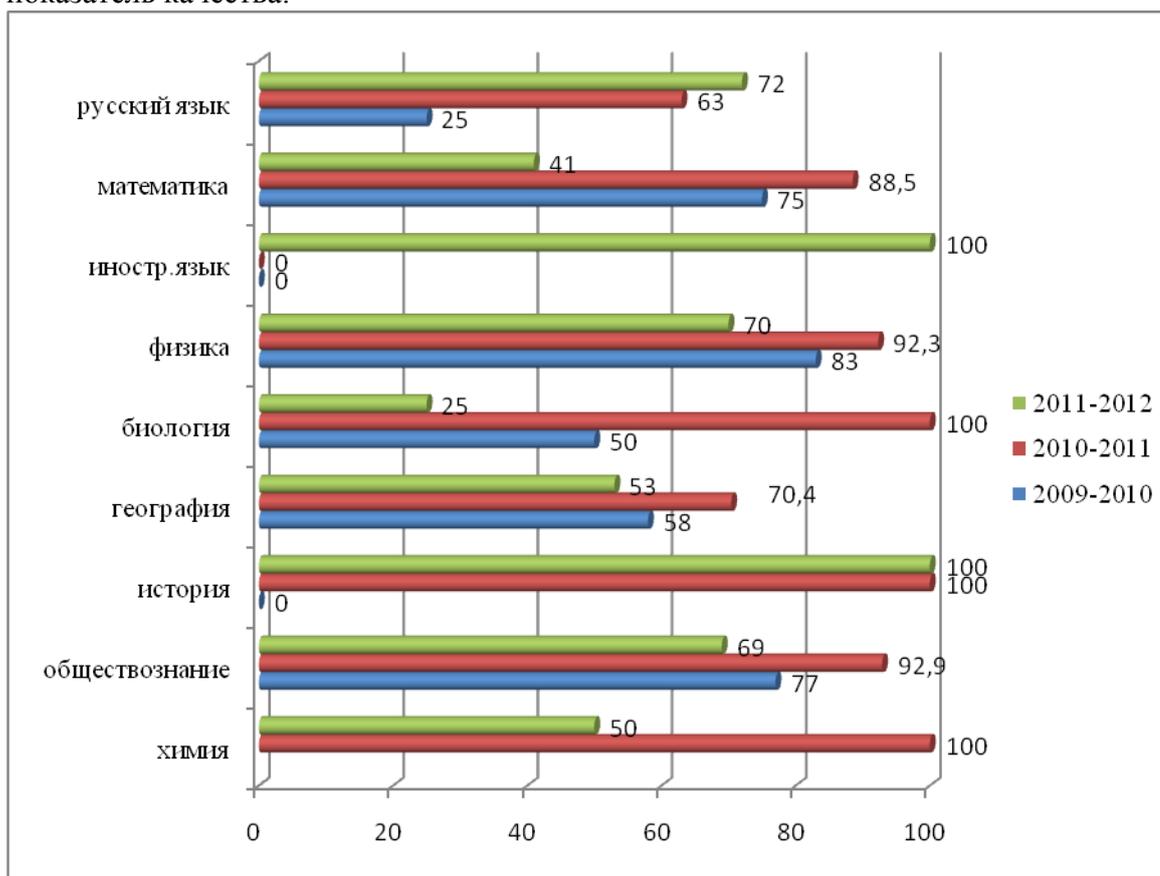
– охват участников (%):



– средний балл:



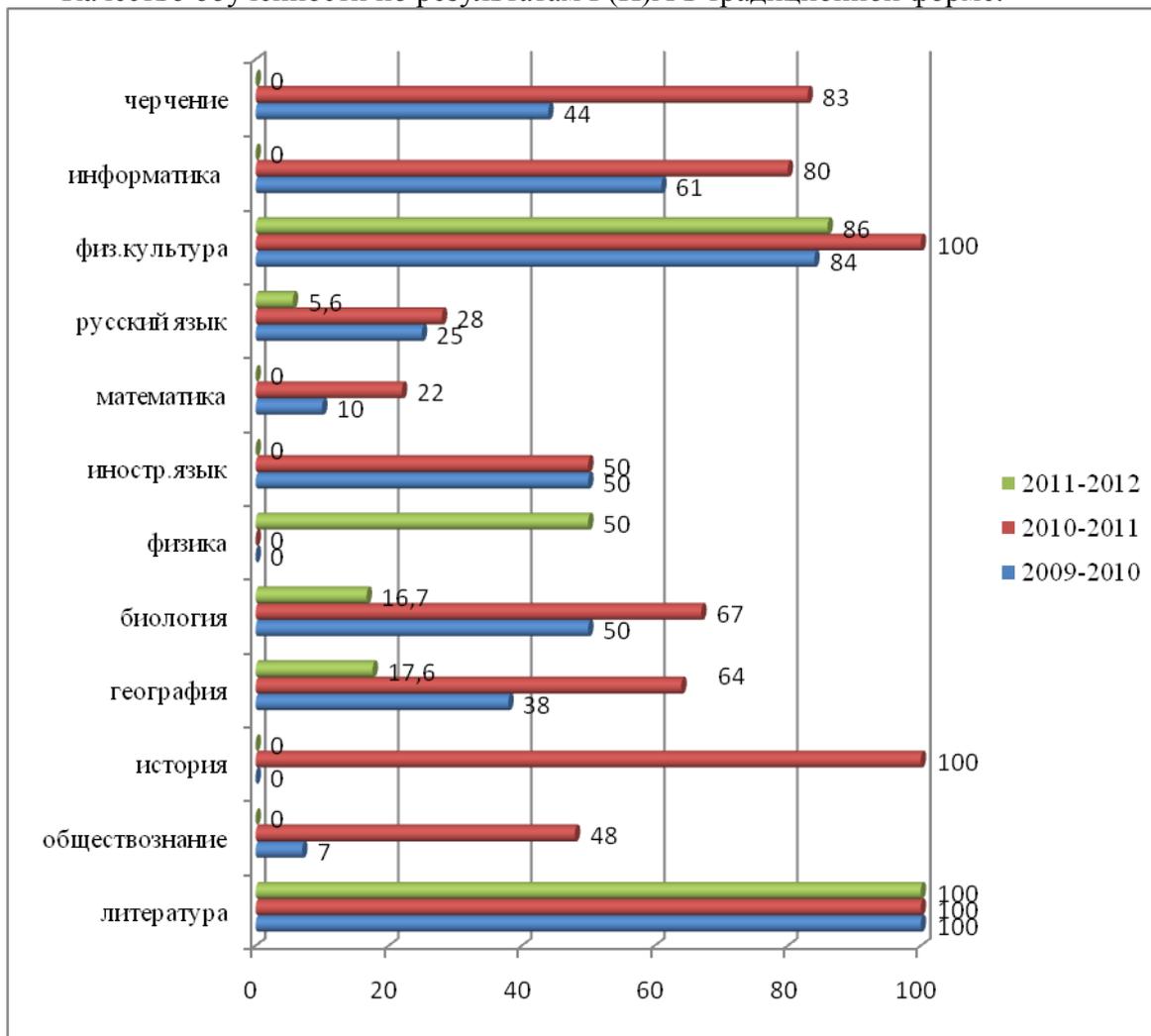
– показатель качества:



Выводы:

- охват новой формой Г(И)А выпускников 9-х классов за три учебных года постоянно увеличивается (этот показатель значительно превышает среднегородской: 19,2%, 28,3% и 37,3% по годам соответственно) и составляет в 2011-2012 учебном году уже – 65,6% человеко-экзаменов;
- увеличивается охват новой формой Г(И)А выпускников 9-х классов по обязательным предметам: в нашей школе он выше городского показателя (математика 68% школа – 37% город, русский язык: 72% школа – 45% город в 2011-2012 учебном году);
- увеличивается процент учащихся, выбравших новую форму Г(И)А по обществознанию (до 69%), физике (до 18%), химии (до 6%);
- успешность сдачи Г(И)А в новой форме по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору два последних года составляет 100%;
- показатель качества вырос по русскому языку (выше показателя прошлого года на 9,3% и превышает среднегородской показатель (72,3% - 71,8%));
- по остальным предметам показатель качества и средний балл в 2011-2012 учебном году ниже, чем в предыдущем, за исключением истории и иностранного языка (английский язык), по которым показатели качества не изменились. Но всё же данный показатель превышает среднегородской по предметам: обществознание (68,9% - 64,7%), история (100% - 60%), физика (70% - 68,3%), биология (25% - 20%) в 2011-2012 учебном году;
- ниже среднегородского показателя качества результаты по химии (50% - 79,4%)

- Государственная (итоговая) аттестация в традиционной форме:
- Качество обученности по результатам Г(И)А в традиционной форме:



Выводы:

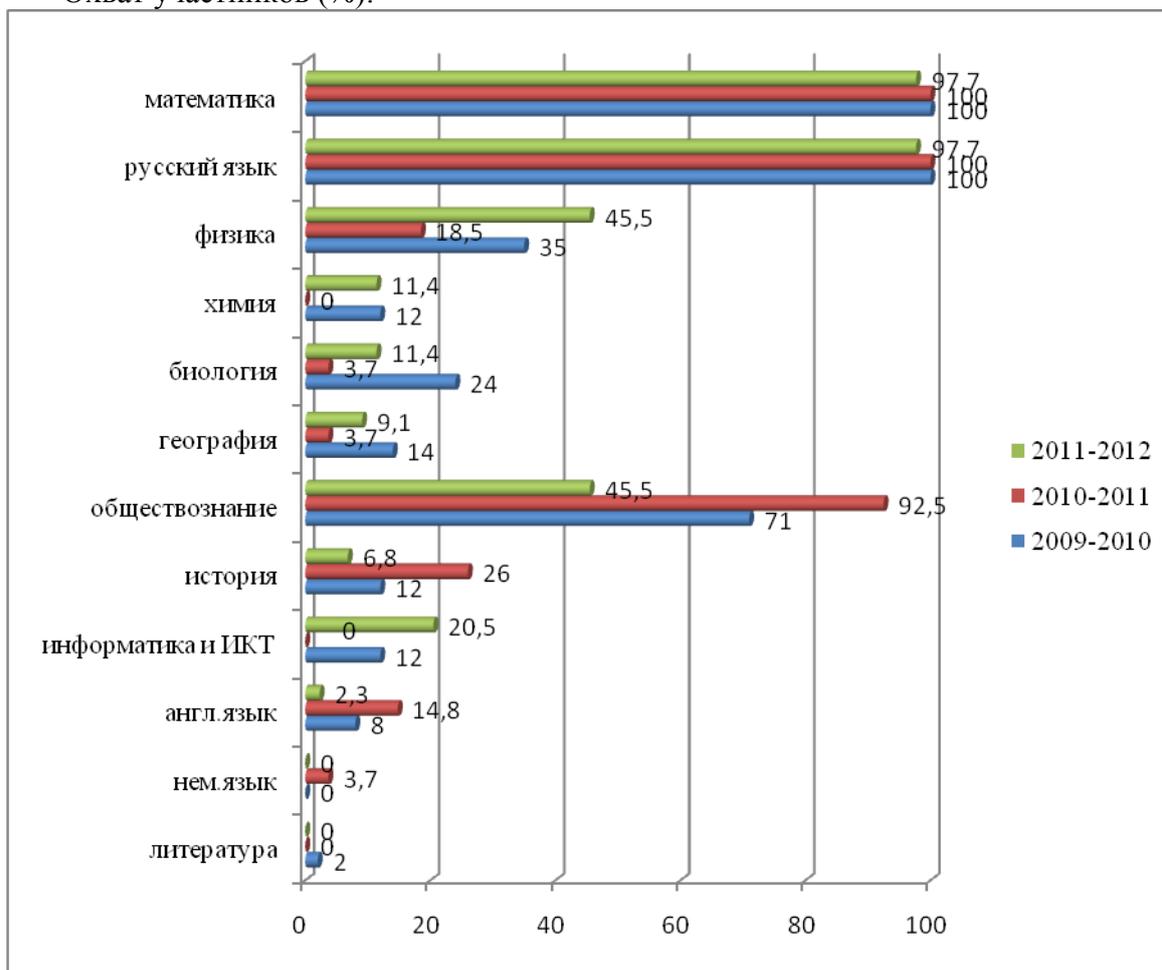
- охват традиционной формой Г(И)А выпускников 9-х классов уменьшается и составляет в 2011-2012 учебном году – 34,4% человеко-экзаменов, что меньше чем в прошлом учебном году (52%);
- в традиционной форме наиболее популярными остаются экзамены по физической культуре и географии;
- успешно справились с экзаменационными работами все выпускники.

Таким образом, всё большее количество выпускников 9-х классов выбирают открытую и объективную процедуру оценивания учебных достижений – новую форму сдачи экзаменов Г(И)А. Экзамены сданы на оптимальном уровне. Вместе с тем очевидно, что качество подготовки выпускников по математике, физике, биологии, химии, географии и обществознанию снизилось. Все выпускники закончили государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

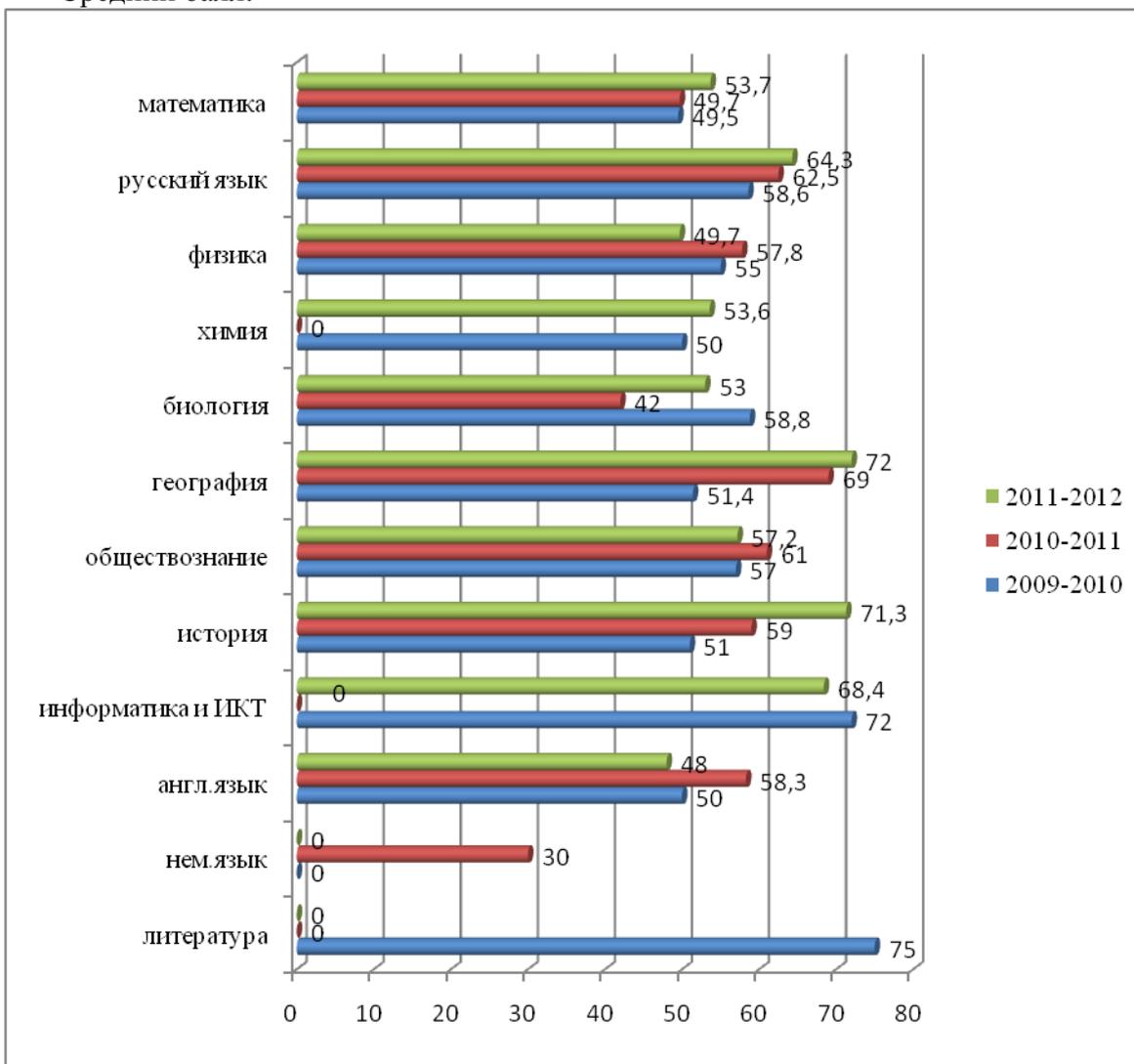
4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах.

- Государственная (итоговая) аттестация в в форме ЕГЭ

– Охват участников (%):

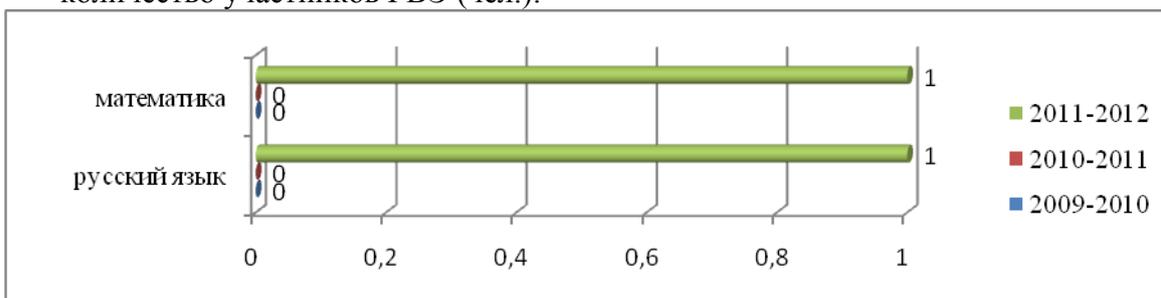


– Средний балл:

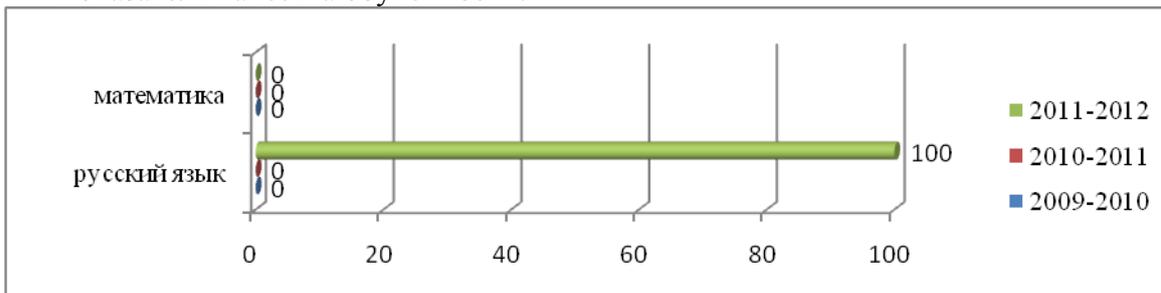


• Государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена(ГВЭ):

– количество участников ГВЭ (чел.):



– показатель качества обученности:



Выводы:

- выпускники 2009-2010, 2010-2011 учебных годов проходили Г(И)А только в форме ЕГЭ, в 2011-2012 учебном году один выпускник сдавал Г(И)А в форме ГВЭ;
- успешность сдачи экзаменов – 100%, средний балл по школе по всем предметам – 59,12;
- для сдачи экзаменов по выбору выпускники определяют обществознание, физику, географию, информатику, химию, биологию, историю России и иностранный язык (английский, немецкий), но наиболее популярными остаются обществознание и физика.
- состояние общеобразовательной подготовки выпускников улучшилось по предметам: математика, русский язык, химия, география и история России;
- в 2011-2012 учебном году средний балл выше общегородского уровня по предметам: математика (53,7 против 48,9), обществознание (67,2 – 56,2), история России (71,3 – 58,5), географии (72 – 58,8), химии (53,6 – 53,3).

Таким образом, все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Учитывая результаты Г(И)А, для сохранения высоких показателей Г(И)А-9 и ЕГЭ по отдельным предметам и повышения качества по остальным предметам необходимо продолжить планомерную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в следующем году.

5. Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012 году

Предмет	Класс	Успешность выступления	ФИ учащегося	ФИО учителя
право	10	победитель	Шевелева Светлана	Басавина Н.В.
литература	10	победитель	Шевелева Светлана	Яковлева Л.В.
физика	7	призёр (II м)	Старова Дария	Бурова Е. П.
	11	победитель	Субботина Светлана	Бурова Е. П.
	11	3 результат	Лаптинский Алексей	Бурова Е. П.
экономика	10	победитель	Шевелева Светлана	Дмитрова Л.Г.
	10	призёр (II м)	Колотушкин Роман	Дмитрова Л.Г.
	10	3 результат	Ломакин Данил	Дмитрова Л.Г.
	11	победитель	Субботина Светлана	Дмитрова Л.Г.
химия	8	призёр (II м)	Чапайкина Светлана	Дементьева Т.В.
география	7	победитель	Лобанова Лидия	Борисова М.В.
	9	3 результат	Ядрихинская Юлия	Некрасова Л.С.

русский язык	7	призёр (III м)	Борисова Дарья	Яковлева Л.В.
	8	призёр (II м)	Волкова Анастасия	Лохова Н.В.
	10	1 результат	Шевелева Светлана	Яковлева Л.В.
	10	2 результат	Занде Мария	Яковлева Л.В.
	11	2 результат	Алексеева Мария	Лохова Н.В.
экология	10	2 результат	Занде Мария	Федухина М.В.
	11	призёр (III м)	Лаптинский Алексей	Федухина М.В.
математика	7	3 результат	Старова Дария	Ярославцева Е.В.
	9	3 результат	Власенкова Елена	Патрина В.А.
	10	2 результат	Шевелева Светлана	Маслова О.В.
	10	1 результат	Кибалин Максим	Пантеллева Н.В.
	11	победитель	Субботина Светлана	Петрова О.Г.
история	9	2 результат	Сырчина Мария	Басавина Н.В.
	10	2 результат	Шевелева Светлана	Басавина Н.В.
	11	1 результат	Голикова Анастасия	Басавина Н.В.
ОБЖ	9	призёр (II м)	Юдин Алексей	Фомина Н.В.
	9	призёр (III м)	Седельник Владислав	Фомина Н.В.
	11	победитель	Гурьева Дарья	Фомина Н.В.
технология (обслуживающий труд)	7	призёр (II м)	Старова Дария	Брюханова Е.Е.
	10	призёр (II м)	Шевелева Светлана	Брюханова Е.Е.
	11	победитель	Алексеева Мария	Брюханова Е.Е.
биология	7	призёр (II м)	Синицкий Даниил	Федухина М.В.
	10	призёр (II м)	Шевелева Светлана	Федухина М.В.
	11	победитель	Лаптинский Алексей	Федухина М.В.
обществознание	9	победитель	Мизина Алина	Басавина Н.В.

	10	призёр (III м)	Шевелева Светлана	Басавина Н.В.
физическая культура	9	призёр (II м)	Белухин Александр	Ершов А.О.
		призёр (III м)	Мизгирев Владимир	Ершов А.О.
информатика	8	1 результат	Чубаров Дмитрий	Смирнова Г.Л.

1. Отмечается высокий % участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

2. Наиболее высокие результаты показали учащиеся подготовленные педагогами: Басавиной Н.В., Фоминой Н.В., Федухиной М.В., Брюхановой Е.Е., Буровой Е.П., Дмитровой Л.Г., Яковлевой Л.В.

На региональный этап всероссийской олимпиады направлены:

1. Гурьева Дарья, Юдин Алексей, Сидельник Владислав – предмет ОБЖ
2. Алексеева Мария – технология
3. Субботина Светлана – экономика
4. Шевелева Светлана – право

Требуется и дальше развивать систему подготовки к мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие школьников.

6. Результаты учащихся школы в городских, региональных, всероссийских конкурсах, интеллектуальных играх:

Учащиеся начальных классов под руководством педагогов начальной школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

№№	Мероприятие	Учитель	кол-во детей	Результативность
Международный уровень				
1	Сетевой проект «Моя семья – мое богатство»	Котвиц Е.В.	1 человек	диплом участника
2	Эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок-2012»	Ергина Н.Н. Загренко Т.В. Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Тарасова О.Б. Елсукова Н.Г. Колесниченко Т.А. Котвиц Е.В.	8 3 7 7 10 4 5 6	Дипломы участников 1 место в регионе (Патрушева Ксюша)
Федеральный уровень (Россия)				
1	Шестая всероссийская выставка-конкурс детско-юношеского рисунка «Я живу на планете счастья»	Большакова Н.В.	2 человека	участие
2	Русский медвежонок	Зыкова Е.И. Тарасова О.Б. Большакова Н.В. Ергина Н.Н.	72 человека	участие

		Дуракова Н.Ф. Елсукова Н.Г.		
3	Олимпус (математика)	Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Дуракова Н.Ф. Тарасова О.Б.	59 человек	дипломы участника
4	Олимпус (русский язык)	Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Дуракова Н.Ф. Тарасова О.Б.	41 человек	дипломы участника
5	Молодежный математический чемпионат	Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Дуракова Н.Ф. Тарасова О.Б.	33 человека	дипломы участника
6	Развивающая олимпиада «Кленовичок»	Котвиц Е.В. Колесниченко Т.А. Елсукова Н.Г. Загренко Т.В.	6 6 6 2	Участие (результат в сентябре)
7	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Ергина Н.Н. Елсукова Н.Г. Дуракова Н.Ф. Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Стрекаловская В.В. Нестерова Л.В. Загренко Т.В.	9 5 7 6 10 2 10 5	2,3 место по области 2,3 место по области
8	Кенгуру	Ергина Н.Н. Загренко Т.В. Большакова Н.В. Зыкова Е.И. Дуракова Н.Ф. Ожегова И.В. Тарасова О.Б. Колесниченко Т.А. Елсукова Н.Г. Котвиц Е.В.	5 человек 4 человека 6 человек 7 человек 8 человек 10 человек 10 человек 6 человек 7 человек 8 человек	2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе, 6 – в регионе 1 место в школе, 10 – в регион 2 место в школе 2 место в школе 1,2,3.места в школе
Областной уровень				
1	Олимпиада по «окружающему миру»	Тарасова О.Б.	1 человек	участие
2	Конкурс работ «Репортажи с кормушки»	Зыкова Е.И.	1 человек	1 место по региону
3	Областной конкурс на лучшую организацию и проведение Дней защиты экологической опасности в 2012 году	Нестерова Л.В. Зыкова Е.И. Ергина Н.Н.		Благодарственные письма
Региональный уровень				
1	«МИТя» (по русскому	Дуракова Н.Ф.	1 человек	2 место –г.Коряжма

	языку) г.Котлас	Елсукова Н.Г.	1 человек	(командное) 5 место – личный результат 1 место – личный результат среди учащихся 2 классов по русскому языку (Патрушева Ксения)
Городской (муниципальный) уровень				
1	Конкурс фотоплакатов «Безопасность и дети»	Тарасова О.Б.	1 человек	1 место
2	«Урожай - 2011»	Зыкова Е.И.	1 человек	участие
3	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	Елсукова Н.Г. Котвиц Е.В. Колесниченко Т.А	2 человека 2 человека 1 человек	1 место
4	Интеллектуальная игра по русскому языку «Знатоки русского языка»	Тарасова О.Б. Большакова Н.В. Нестерова Л.В. Загрене Т.В. Стрекаловская В.В. Котвиц Е.В.	1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 1 человек	Дипломы участников
5	Ярмарка проектов	Зыкова Е.И. Большакова Н.В.	3 человека 3 человека	2 место номинация «Лучший проект»
6	Городская конференция младших школьников «Я – исследователь»	Зыкова Е.И. Тарасова О.Б. Ергина Н.Н.	3 человека 1 человек 5 человек	номинация
7	Интеллектуальный марафон для обучающихся 3-х классов	Загренко Т.В. Ергина Н.Н. Большакова Н.В.	2 человека 1 человек 2 человека	1 место в спортивном туре 3 место в командном туре 2 место общее
8	Краеведческая игра «Истории славные даты»	Загренко Т.В. Ергина Н.Н. Большакова Н.В.	2 человека 2 человек 1 человека	Диплом участников
9	Олимпиада по окружающему миру	Тарасова О.Б.	1 человек	3 место
10	«Математическая карусель»	Зыкова Е.И. Ожегова И.В. Дуракова Н.Ф. Тарасова О.Б.	5 человек	3 место 1 место в личном первенстве (Прудник Ян)
11	Игра «Сказки дедушки Корнея»	Нестерова Л.В. Стрекаловская В.В.	3 человека 2 человека	2 место
12	«Твои возможности»	Ергина Н.Н. Зыкова Е.И. Тарасова О.Б.	2 человека 1 человек 1 человек	2 место
13	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	Нестерова Л.В. Стрекаловская В.В. Колесниченко Т.А. Елсукова Н.Г.	6 человек 2 человека 2 человека 1 человек	Номинация

		Ергина Н.Н. Зыкова Е.И. Тарасова О.Б. Загренко Т.В.	1 человек 1 человек 1 человек 1 человек	
14	Акция «Спасибо деду за победу»	Нестерова Л.В. Стрекаловская В.В. Ергина Н.Н. Зыкова Е.И.	2 человека 3 человека 1 человек 1 человек	1 место 1 место 2 место

Учащиеся второй и третьей ступени обучения явились победителями и призерами:

- *Городские командные игры по английскому языку:*

- **4 классы - «Путешествие по страницам англ. языка»- III место**
(учителя – Аверина Ю.Н., Суровцева Н.С.)

- **5-6 классы - Викторина по страноведению «Своя игра»- III место**
(учителя - Мартыненко В.Е., Вагина Л.П.)

- *Интеллектуальная игра по русскому языку «Русский медвежонок» в школе. Приняли участие 119 человек.*

- *Молодёжный чемпионат г. Пермь. Активность проявили учащиеся в областях «Филология», «История», «Обществознание».*

- *Игра по произведениям Фёдора Абрамова среди 7 классов, II место, учитель Лохова Н.В.*

- *Пушкинская игра «Жив талант, бессмертен гений», III место, учитель Лохова Н.В.*

- *Областной краеведческий конкурс библиотеки им. Н.А.Добролюбова «Читаем Ломоносова», сертификаты участников, учитель Лохова Н.В.*

- *Областные Малые Иоанновские чтения, Диплом I степени, Шевелёва Светлана, учитель Яковлева Л.В*

- *Городская историческая игра «1812 год», II место команда 5,6 классов, учитель Басавина Н.В.*

- *Городской фестиваль детско-юношеского творчества: конкурс чтецов*

7 класс: I место Чапайкина С., II место Волкова А., учитель Лохова Н.В.

11 класс: I место Старовойтова Д., II место Пономарёва Д., учитель Здравомыслова Е.В.

- *Конкурс литературно-музыкальных композиций 8-9 классы III место Сырчина М., Буровихина А., Докукин Д., учитель Яковлева Л.В*

- *Интеллектуальная игра по русскому языку среди 5-6 классов, III место, учитель Крюкова Т.Г.*

- *Областной конкурс социальных проектов, Диплом I степени Шевелёва С., учитель Басавина Н.В.*

- *Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» среди школ, работающих по ОС «Школа 2100»: победитель в номинации «Творческий коллектив»- Нюхина Нелли, Стукова Александра 5 класс, учитель Здравомыслова Е.В.; Лобанова Лидия, Старова Дария 6 класс, учитель Яковлева Л.В.*

- *I Всероссийский Фестиваль Интернет-тур*

«Русский язык - общенациональное достояние народов Российской Федерации»-

участники конкурса «Знатор русского языка» Михайлова Юлия 9 класс, учитель Яковлева Л.В., «Научное исследование» Кондратова Анастасия 11 класс, учитель Здравомыслова Е.В.

- Городская физико-математическая олимпиада «Юные дарования» для учащихся 5-7 классов

класс	ФИО ученика	место	ФИО учителя
5-б кл	Стукова Саша	4 место-Номинация в личном первенстве	Маслова О. В.
5-б кл	Бебякина Женья	4 место-Номинация в личном первенстве номинации «Творческий подход»	Маслова О. В.
Команда 5 классов		2 место «Математической карусели»	Маслова О. В.
Команда бклассов		2 место «Математической карусели»	Ярославцева Е. В.

- V Открытый межрегиональный турнир по математике для учащихся 5- 6 классов г. Котласа, г. Коряжмы, г. Сыктывкара, п. Вычегодский, п. Шипицыно

Результаты:

класс	ФИО ученика	место	ФИО учителя
5-6	Команда «Математическая карусель»	3 место	Маслова О В Ярославцева Е. В Нечипорук Н. Н
	Устная олимпиада	1 место	Маслова О В Ярославцева Е. В Нечипорук Н. Н
5	Стукова Саша - личное первенство	2 место	Маслова О В Ярославцева Е. В
5-6		Общекомандное 1 место	Маслова О В Ярославцева Е. В Нечипорук Н. Н

- Городская игра среди учащихся 10 классов школ города по математике «Математик-бизнесмен» - I место, учитель Маслова О. В., Петрова О. Г.

- Всероссийская интеллектуальная игра по математике «Кенгуру»,

Лучшие результаты:

класс	ФИО ученика	Место в школе	Место в городе	ФИО учителя
5-б	Стукова А	1	1	Маслова О. В.
10	Малков К	1	1	Маслова О. В.
10	Алексеева М	2	2	Маслова О. В.

Всероссийская олимпиада «Молодёжный математический чемпионат-2011/12», г. Пермь, участвовали 66 человек (6 - 11 кл.). Первое место в районе-2 ученика (6 класс), 2 ученика (7 класс), 2 ученика (8 класс), 1 ученик (9класс).

Для повышения уровня работы с одаренными детьми необходимо эффективнее использовать часы дополнительного образования, возможности методического сопровождения, вариативную систему образовательных маршрутов обучающихся.

7. Результаты внеклассной деятельности учащихся в 2011-2012 учебном году

мероприятие	результат
Конкурс – фестиваль духовной музыки «Души прекрасные порывы»	- Зайцева Анна, Зайцева Полина (7А) – участие, - Якимова Олеся (7Б) - участие
Городской детско-юношеский конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!»	- Зайцева Анна, Зайцева Полина (7А) – 1 место, - Котомина Алена (8Б) – поощрительный приз
Городской этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012»	3 место
Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике	- Волкова Настя (7Б) – 2 место - Данченко Полина (1А) – номинация - Шубина Катя (8В), Емельянова Ксения (9А), Колодкина Полина (1А) - участники
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Стукова Саша (5Б), Степанов Саша (5А), Гарджук Аня (5Б) - участники
Городской фестиваль детско-юношеского творчества	- Литературно-музыкальная композиция «Русский огонек» - 3 место, - Пономарева Даша (11А) – 3 место, - Старовойтова Даша (11А) – 1 место, - Чапайкина Света (7Б) – 1 место, - Волкова Настя (7Б) – 2 место, - Савинская Мария (11А), Галашева Анна (9В) - участники
Городская олимпиада для школьников 9-11 классов по психологии	Команда 9Б класса – 1 место, Галашева Анна (9В) – 3 место
Городской конкурс «Люди разные и это хорошо»	Старовойтова Даша (11А) – 1 место
Городская выставка «Здравствуй, светлая Пасха!»	7 участников
Городской конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное яйцо – 2012»	- Данченко Полина (1А) – 1 место, - Прудник Ян (4В) – 1 место, - Мальцева Настя (3Б), Износков Егор (3В), Стрекаловский Максим (3В), Симанов Роман (4А), Лахтионов Степа (1А), Демидова Аня (2Б) - участники
Городской конкурс «Разговор о правильном питании»	- Котяхова Ульяна (1Б) – 2 место, - Коллективная работа 4А – два 3-х места, - Колодкина Полина (1А) – поощрительный приз.
Фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны»	Гервазюк Алина (8Б) - участник
6 межрегиональный открытый художественный пленер «Я рисую Север»	Алексеева Мария (10А) - участник
Городской конкурс рисунков «Подари открытку ветерану»	- Зернов Артем (1Б) – 1 место, - Пупкова Даша (3Б) – 1 место, - Томилова Полина (9Б) – 1 место, - Симанов Роман (4А) – 2 место, - Леденцова Настя (7А) – 3 место.

Областной конкурс «Мир воды – мир человека»	- Чухломин Илья (5А) – 3 место, - Курицына Ксения (1А), Порывкин Илья (1А) - участники
Городской конкурс пионерского плаката	3 участника
Городской туристический слет учащихся общеобразовательных школ города	4 место
Городская интерактивная игра «Родина сокровищ»	Команда – 2 место
Городские военно-спортивные соревнования «Призывник России – 2012»	1 место
Заочная областная туристско-краеведческая конференция научно-исследовательских работ краеведческого движения «Отечество»	Шевелева Света (10Б) – 2 место
Областной конкурс рисунков «Мой папа»	5 участников
День призывника	4 место
Городской фестиваль «Крылья надежды»	- Соколова Катя (4Б) – 2 место, - Литературно-музыкальная композиция – 2 место, - Танец – 2 место
Городская игра «Моя Россия» на знание законов для старшеклассников	Шевелева Света – 1 место
Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний»	7 место
Правовая игра для трудных подростков «Подросток и закон»	3 место
Городской конкурс ученических проектных работ «Ярмарка проектов»	3 «В» класс, участники, учитель Котвиц Е.В., 8 «Б» класс, участники, учитель Смирнова Г.Л.

Результаты спортивной жизни школы:

Городская спартакиада школьников – 1 место:

Осенний кросс:

- 1 - 4 классы: мальчики – 1 м, девочки – 4 м.;
- 5 - 8 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2м;
- 9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м.

Баскетбол:

- 5 - 8 классы: мальчики. – 1 м, девочки – 2 м,
- 9 – 11классы: мальчики - 1 м., девочки – 1 м.

Мини-футбол:

- 5 - 8 классы: мальчики. – 5 м,
- 9 – 11 классы: мальчики. - 1 м.

Настольный теннис:

- 5 – 8 классы – 3 м,
- 9 - 11 классы - 2 м.

Лыжные гонки:

- 1 - 4 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м.;
- 5 - 8 классы: мальчики – 2 м, девочки – 4 м;
- 9 – 11 классы: мальчики – 1 м, девочки – 1 м.

Майская эстафета:

- 1 - 4 классы: мальчики – 1 м, девочки – 2 м.;

Четырехборье:

- Мальчики – 3 место, девочки – 2 место.

Стрельба – 2 место

8. Достижения в дополнительном образовании МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы

Под руководством педагогов вокального и хореографического кружков учащиеся принимали участие в школьных мероприятиях:

- День учителя;
- Новогодние мероприятия;
- Программа, посвящённая Дню рождения школы;
- Вечер встречи выпускников школы;
- Ярмарка дополнительного образования.

Результативность участия в мероприятиях:

- Третья молодежная региональная выставка современного народного творчества «Северные самоцветы» (Голикова Настя (10Б) – 3 место, 5 участников),
- Городская молодежно художественная выставка «Доброта спасет мир» (Шубина Катя (9В) – 1 место, Матюшенко Анна (10Б) – 1 место, Сетченко Мария (9Б) – 1 место, Хохлова Марина (7Б) – 1 место, Котомина Алена (9Б), Дернова Катя (9А), Томилова Полина (10Б) – участники),
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (Осипенко Владислав (3А) – 1 место, Краснянские Даниил и Кирилл (1В) – 2 место, Борцова Вера (1А) – 3 место, Коллективная работа 7Б – 1 место, Жаровцев Илья (2А), Власенкова Елена (9Б) – участники).

9. Повышение профессионального мастерства педагогов через выступления, публикации на городском, областном, всероссийском уровнях:

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе широко используются 8 педагогических технологий. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В 2012 учебном году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

В рамках опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения по теме «Государственно-общественное управление в образовании» проведена:

1. Научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление: опыт, проблемы и перспективы» (март 2012 г.)
 1. Харева Ольга Юрьевна, классный руководитель 8 А кадетского класса
 2. Фомина Наталья Валерьевна, классный руководитель 7 А кадетского класса
 3. Петрова Ольга Геннадьевна, классный руководитель 10 А кадетского класса
 4. Большакова Наталья Владимировна, классный руководитель 3 А класс.

В рамках работы опорной школы по проблеме «Гражданско-патриотическое образование»

1. Открытый День науки «И может собственных Платонов российская земля рождать» (январь 2012 г.) Подготовлено и проведено 4 открытых классных часа, 7 уроков, 3 внеклассных мероприятия. (Нестерова Л.В., Колесниченко Т.А., Котвиц Е.В., Зыкова Е.И., Большакова Н.В., Тарасова О.Б., Ожегова И.В.-учителя начальных классов, Мартыненко В.Е. учитель английского языка, Борисова М.В., учитель географии, Харева О.Ю., учитель химии, Лохова Н.В., учитель русского языка и литературы, Подосокорская Т.В., учитель ИЗО, Яковлева Л. В., учитель русского языка и литературы, Патрина В.А., учитель математики, Маслова О. В., учитель математики, Бурова Е. П., учитель физики, Брюханова Е.Е., учитель технологии).
2. Открытый День испытаний «Вперед, Юный спасатель!»(февраль 2012 г.) Данное мероприятие было проведено на базе партнеров школы -манеж базы обеспечения «СПАСС». Предложенные практические задания позволили продемонстрировать высокий уровень подготовки кадет 7-10 классов по работе со спасательным, пожарных, военным оборудованием.

В течение года на базе школ города и области неоднократно проводились конференции, открытые мероприятия, участниками которых становились учителя школы.

- Январь 2012 года - городской семинар «Организация психолого-педагогического и медико – социального сопровождения УВП», участник Стрекаловская В.В., учитель начальных классов, представлен опыт работы по теме «Педагогическое сопровождение талантливых детей».
- Март 2012 года- семинар «Теоретико-методологические основы начального общего образования в современных условиях» свой педагогический опыт работы по теме «Организация исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время» представила Елсукова Н.Г, учитель начальных классов.
- Март 2012 года - XI Региональные педагогические чтения «Преимственность и новаторство в образовании в контексте повышения качества образования и развития личности» (Каргопольский педагогический колледж)- стендовый доклад преподавателя- организатора ОБЖ Фоминой Н. В.
- Апрель 2012 года- городские Малые педагогические чтения для учителей начальных классов, опыт работы представлен Загренко Т. В., учителем начальных классов.
- Май 2012 года- ГОУ ВПО Северный государственный медицинский университет, региональная научно - практическая «Физическая культура, спорт и здоровье нации в XXI веке», посвященная 50-летию беломорских игр, представлены тезисы выступлений Вохминовой Т.В., учителя физической культуры.
- Ноябрь 2012 года- региональная научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования», 9 педагогов школы представили тезисы публикаций, которые вошли сборник материалов региональной научно-практической конференции..

Для обмена опытом традиционно ежегодно проводится методический месячник открытых уроков, занятий и мероприятий. С 4 по 18 апреля 2012 года проведен методический месячник по теме «Дорогой здоровья – в третье тысячелетие», было дано - 14 открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. В ходе методического месячника было организовано взаимопосещение уроков. Самая активная предметная кафедра-кафедра естественнонаучных дисциплин.

Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2011-2012 учебный год.

Согласно плану прошли курсовую подготовку 25 педагогов школы на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт информационных технологий Ай Ти», ГАОУ «АО ИППК»(г. Архангельск), Котласского педагогического колледжа, МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы» и МОУ «СОШ № 7»(г. Коряжма).

План курсовой подготовки педагогов выполняется. В ходе курсовой подготовки педагоги защищают творческие проекты и представляют опыт работы. Из года в год наблюдается положительная динамика прохождения педагогами дистанционных курсов обучения, позволяющая повышать уровень профессиональной подготовки без отрыва от производства.

Необходимо продолжить мониторинг курсовой подготовки педагогов. Пропагандировать представление и обобщение опыта работы через участие в работе круглых столов, организуемых в ходе проведения курсов.

Созданы база данных и перспективный план аттестации до 2015 года педагогических работников школы.

Необходимо продолжить мотивационную работу среди педагогов, направленную на прохождение квалификационных испытаний, с целью повышения уровня квалификации, как среди педагогов, не имеющих категории, так и среди педагогов имеющих I и II квалификационную категорию.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2012 году администрацией школы для участия во Всероссийском конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности была выдвинута кандидатура педагога-организатора ОБЖ Фоминой Натальи Валерьевны. Опыт работы педагога получил признание на уровне Российской Федерации, и учитель поощрен премией в размере 50.000 рублей.

Работа с молодыми педагогами:

В 2012 г. в школе работали 5 молодых специалистов, стаж работы педагогов менее 3-лет.

С целью обеспечения адаптации молодых специалистов проводилась плановая работа, которая осуществлялась через совместную работу городской Школы молодого учителя и Школы молодого классного руководителя.

В течение учебного года администрацией посещено 32 урока у молодых специалистов.

В ходе методического месячника открытых уроков молодыми педагогами посещены открытые уроки коллег, ими представлены анализы посещенных уроков.

Молодые педагоги школы были включены в работу по важнейшим приоритетным направлениям деятельности школы. Три педагога являются классными руководителями. Один педагог включен в систему дополнительного образования кадет.

Молодые педагоги имеют возможность участвовать в работе открытых мероприятий на базе других образовательных учреждений через посещение уроков и мероприятий.

Наряду с положительными наработками педагогического коллектива, надо отметить и недостатки в работе:

- увлекаясь инновациями и введением новых форм и методов работы, не всегда добиваемся прочности знаний учащихся, нет системного повторения и поэлементного анализа знаний, умений и навыков каждого ученика;
- не всегда правильно многие учителя организуют рабочее время на уроке;
- наблюдается перегрузка учеников не всегда нужной информацией.

2.13. Перечень нарушений, выявленных в 2012 году в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города, мероприятия по устранению выявленных нарушений

В течение 2012 года образовательным учреждением от надзорных органов получено 2 предписания, включающих 9 пунктов. Не исполнены ввиду отсутствия финансирования 7 пунктов предписаний ОГПН и Роспотребнадзора (в том числе полученных ранее).

№	Дата и номер предписания	Надзорный орган	Предмет предписания	Срок исполнения предписания	Отметка о выполнении Стоимость работ (руб.)
1	№32/01/2011 от 06.10.2011	РПН	Исключить вредное воздействие факторов среды обитания на жизнь и здоровье обучающихся, посредством устранения причин протекания кровли над спортивным залом (ремонт кровли)	17.08.2012	Не выполнено. Денежные средства не заложены.
2	№ 1077 от 18.10.2010	РПН	Обеспечить полной программы по физвоспитанию учащихся посредством пристройки второго спортивного зала	01.09.2011	Не выполнено. Проект запланирован к разработке в МУ «УСиКР» в августе 2013 г.
3	№ 128/1/2 от 30.08.2012	ОГПН	Применены горючие материалы для отделки стен в актовом зале (панели МДФ)	01.08.2013	Денежные средства заложены. Проведение работы планируются в летний период 2013 года.
4	№ 128/1/2 от 30.08.2012	ОГПН	Применены горючие материалы для отделки пола на	01.08. 2013	Денежные средства не заложены. Проектно-

			путях (линолеум) эвакуации старшего корпуса (в общих коридорах 1,2,3 этажей)		сметная документация готова.
5	№ 556 от 23.05.2008	РПН	Обеспечение ограждения школы по периметру.	01.09.2010	Не выполнено. Денежные средства заложены. Работы планируются к проведению в летний период 2013 года.
6	№ 855/02/201 2-пр от 13.06.12	РПН	Нарушаются требования к территории оздоровительного учреждения: спортивно-игровая площадка имеет неровности, выбоины	20.05.2013	Денежные средства не заложены.
7	№ 855/02/201 2-пр от 13.06.12	РПН	Нарушаются требования к оборудованию оздоровительного учреждения: туалеты не оборудованы педальными ведрами, держателями для туалетной бумаги.	20.05.2013	Держатели изготовлены учреждением самостоятельно. Педальные ведра будут приобретены за счет спонсорских средств.

Ремонтные работы, выполненные в учреждении в 2012 году, в том числе по устранению выявленных нарушений

Вид работ	Источник финансирования	Стоимость работ
Капитальный ремонт пищеблока с заменой канализационных сетей	Федеральный бюджет	836484,19
Ремонт туалетов 1,2,3 этажей, Блок № 3	Местный бюджет	719311,10
Замена линолеума 1,2,3 этажей младшего корпуса	Местный бюджет	278346,02
Замена оконных блоков в	Федеральный бюджет	84444,00

кабинете № 38		
Замена приборов отопления в кабинете № 18	Федеральный бюджет	35876,00
Ремонт пола в кабинете № 32	Местный бюджет	98000,00
Замена светильников в кабинете 13, 21, 32	Местный бюджет	29257,00
Утопление труб у запасных выходов	Местный бюджет	29231,00
Капитальный ремонт центральных дверей	Федеральный бюджет	139999,00
Ремонт кабинета информатики № 3	Местный бюджет	260841,00
Ремонт системы ХВС	Местный бюджет	78643,00

2.14 Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе нерешенные в 2012 году:

- не решена проблема строительства второго спортивного зала, реконструкции стадиона;
- не в достаточной мере обновлена материально-техническая база специализированных кабинетов;
- не в полной мере созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одарённых детей с целью ежегодного выпуска «золотых» и «серебряных» медалистов;
- снижение результативности итогов государственной итоговой аттестации в 9 классах.

2.15 Основные направления ближайшего развития организации

- Создание условий для дальнейшего внедрения ФГОС на I ступени обучения, осуществление федерального государственного стандарта основного общего образования в рамках работы областной «пилотной» площадки.
- Внедрение в практику работы школы в 2013 году электронного журнала успеваемости учащихся и электронных дневников учащихся (в рамках проведения эксперимента).
- Создание благоприятных условий для умственного, творческого, нравственного и физического развития личности каждого учащегося.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков и социализации детей, организации интересного и целесообразного досуга.
- Усиление работы по созданию оптимальных условий для получения качественного образования всеми категориями учащихся.
- Создание условий для работы по проблемам «Государственно-общественное управление», «Гражданско-патриотическое образование» в рамках работы опорной школы.

3. Цель и задачи, стоящие перед ОУ на 2013 год

Цель: осуществление качественного, социально-адаптированного образования учащихся на основе компетентностной работы школы.

Задачи:

- дальнейшее повышение качества обучения на всех ступенях обучения;
- совершенствование системы мониторинга по всем направлениям деятельности школы;

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- создание единого образовательного пространства, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей;
- реализация мероприятий по выполнению Программы развития Школы;
- организация работы в режиме опытно-экспериментальной площадки по внедрению федеральных государственных стандартов второго поколения на второй ступени обучения;
- создание комплекса мер, направленных на повышение уровня квалификации педагогов;
- реализация мероприятий по выявлению, развитию одаренных учащихся;
- выполнение предписаний по вопросам безопасности и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- организация школьного сайта в соответствии с требованиями закона «Об образовании».

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Контакты:

Директор школы	33543
Заместитель директора по УВР (учебная часть)	30259
Заместитель директора по УВР (научно-методическое сопровождение)	31607
Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы ОТ и З	33936
Заместитель директора по АХР	33936
Начальник отдела по ВР	31607
Адрес школьного сайта	http://sc5kor.ru/

Директор школы	Е.В. Здравомыслова
Председатель профкома	Е.И. Зыкова
Председатель Совета школы	С.В. Колпаков