

**«Вот и стали мы на год взрослей» -
воспитательная программа**

6В класса (13-14 лет)

Классный руководитель:

Подосокорская Т.В.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

- 1) Закон РФ «Об образовании 1996г.
- 2) Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» 1996г.
- 3) Национальная доктрина воспитания 2000г.
- 4) Конвенция о правах ребёнка.
- 5) Закон РФ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 1999г.
- 6) Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений на 2001–2002г.»
- 7) Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе» 2001 -2005 годы.
- 8) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2001-2005 годы.
- 9) Методические рекомендации о взаимодействии общеобразовательного учреждения с семьёй 2001г.
- 10) Областная программа развития образования Архангельской области.
- 11) Устав МОУ «СОШ №5».

Актуальность выбора данной программы.

В шестом класс очень важный этап в жизни учащихся данного класса. Это начало периода полового созревания.

Основной особенностью подросткового возраста является глубокая и болезненная перестройка организма — половое созревание.

Половое развитие неотделимо от общего и происходит непрерывно, начиная с рождения. Однако в подростковом возрасте оно резко ускоряется и в течение сравнительно короткого периода наступает полноценная половая зрелость. Начинается половое созревание с повышения активности центральной нервной системы, вслед за ним развивается деятельность эндокринных желез. Возрастающее количество гормонов, вырабатываемых и выделяемых в кровь этими железами, и ведет к развитию всех признаков и проявлений полового созревания.

На первом этапе (пятые-шестые классы) активность половых желез отстает от развития эндокринных центров. Этим объясняется неуравновешенное состояние центральной нервной системы, которое проявляется в нарушениях поведения. С одной стороны, подростки уже достаточно способны к самоконтролю, критически относятся к себе и окружающим, а с другой — у них преобладают процессы возбуждения над торможением. Поэтому они зачастую неадекватно резко реагируют на внешние воздействия: на замечания взрослых, учителей и сверстников, на происходящие события.

В то же время они часто внешне безразличны даже к важным событиям, равнодушны к оценкам, какими бы они ни были, хотя иногда взрываются по пустякам. Подростки как бы погружены в свой внутренний мир, где происходит что-то непонятное для них, они не могут осмыслить изменения, которые ощущают. Девочки эмоциональнее реагируют на внешние воздействия, более обидчивы, плаксивы, у них часто меняется настроение. И мальчики и девочки становятся шумными, не могут усидеть спокойно на одном месте, постоянно вертят что-то в руках.

В этот период у подростков отмечается повышенная утомляемость, усиленный рост, что приводит к нарушениям осанки, искривлению позвоночника. Усиленный рост скелета опережает рост мускулатуры, из-за чего появляется некоторая непропорциональность тела, угловатость. Подростки часто ощущают себя неуклюжими, неловкими.

Цели и задачи воспитательной программы.

Цель программы:

Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива через внеурочную систему.

Задачи:

Духовно-нравственное воспитание: формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

Гражданско-патриотическое воспитание: воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.

Трудовое воспитание: воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.

Эстетическое воспитание: формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

Экологическое воспитание: основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год.

В прошлом учебном году в 5 классе обучалось 12 человек. Воспитательная работа была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания.

Дети принимали достаточно активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. В 2015-2016 учебном году велась активная работа с родителями. Были проведены родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями. За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют адаптации ученика в среднем учебном звене и воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном году задачи, я считаю выполненными. Данные, полученные в итоге, дают широкий спектр для анализа работы и установление задач на будущее.

Механизм реализации программы:

I. Сферы реализации программы:

1. Родители учащихся, учителя;
2. Психолог;
3. Социальный педагог.

II. Направления реализации программы:

1. Гражданственность, патриотизм;
2. Духовно-нравственное развитие, воспитание нравственной личности;
3. Эстетическое и культурное развитие;
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
5. Работа с детьми «группы риска»;
6. Работа с родителями;
7. Профилактика асоциального поведения, правонарушений;
8. Социальная адаптация личности.

III. Основные формы и методы реализации программы:

1. Классные часы;
2. Беседы;
3. Анкетирование;
4. Познавательные программы;
5. Игры, конкурсы, викторины;
6. Экскурсии;
7. Родительские собрания;
8. Профилактические и ситуативные беседы.

Диагностика.

1. Анкетирование;
2. Метод наблюдений;
3. Психологическое тестирование.

Предполагаемый результат программы.

№	Направления реализации программы	Предполагаемый результат (в идеале)
1	Гражданственность, патриотизм.	Гражданин своей страны способный на гражданскую ответственность, любящий Родину и законопослушный.
2	Духовно-нравственное развитие.	Личность, адаптированная к социальным условиям современного общества, обладающая сознательной дисциплиной и культурой поведения, основывающая свою жизнь на общечеловеческих ценностях.
3	Саморазвитие, самоуправление.	Личность способная на самостоятельные решения и поступки.
4	Эстетическое и культурное развитие.	Эстетически развитая личность, способная понять и оценить достижения культуры.
5	Здоровье.	Личность способная заботиться о своем здоровье.
6	Профилактика асоциального поведения, правонарушений	Личность, не склонная к правонарушениям.

Ресурсное обеспечение программы.

I. Нормативно-правовые ресурсы:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Закон «Об образовании Российской Федерации»,
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в образовательном учреждении от 2 апреля 2002 года»,
4. Концепция Модернизации российского образования на период до 2100 года», утвержденный распоряжением правительства Российской Федерации №1756 – распоряжение от 29.12.01,
5. Устав школы.

II. Кадровые ресурсы:

1. Родители, классный руководитель;

2. Учителя-предметники;
3. Социальный педагог;
4. Администрация школы;
5. Психолог.

Программное содержание воспитательной работы.

№	Содержание направлений.	Примерные сроки
I. Гражданственность, патриотизм.		
1.	Классные часы об основных законах, символах, важнейших исторических событиях и личностях нашего государства	В течение года
2.	Мероприятия, основанные на краеведческом материале	В течение года
II. Саморазвитие, самоуправление.		
1.	Распределение поручений, выборы в орган школьного самоуправления.	Сентябрь
2.	Участие в органах самоуправления класса и школы.	В течение года
3.	Выполнение общественных поручений.	В течение года
4.	Дежурство по классу, генеральные уборки.	В течение года
III. Эстетическое, культурное развитие.		
1.	Классные часы посвященные культуре поведения.	В течение года
2.	Посещение выставок и концертов.	В течение года
3.	Беседы и классные часы об эстетике внешности человека (одежда, причёска и так далее)	1 сентября
IV. Креативность, творчество.		

1.	Участие в школьных выставках, творческих конкурсах, театрализованных праздниках.	В течение года
V. Здоровье		
1.	Классные часы и беседы о здоровом образе жизни.	В течение года
2.	Мероприятия по профилактике вредных привычек.	В течение года
3.	Занятия по ПДД.	В течение года
4.	Инструктажи по правилам безопасного поведения в различных ситуациях	В течение года
5.	Участие в школьных спортивных праздниках.	В течение года
VI. Профилактика асоциального поведения, правонарушений. Работа с детьми «группы риска».		
1.	Беседы профилактические и ситуативные с классным руководителем, администрацией школы, учителями-предметниками.	В течение года
2.	Совместная работа с социальным педагогом.	В течение года
3.	Посещение семей.	В течение года
4.	Классные часы.	В течение года
5.	Мероприятия по профилактике пропусков уроков и нарушений внутришкольной дисциплины.	В течение года
6.	Привлечение учащихся в различные дела в соответствии с их возможностями и интересами.	В течение года
7	Правовой всеобуч.	В течении года
VII. Работа с родителями.		
1.	Родительские собрания. Темы: «Первые проблемы подросткового возраста»; «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»;	В течение года

	«Как стать хорошими родителями»; «Наши достижения за год»	
2.	Индивидуальные беседы.	В течение года
3.	Просветительская работа.	В течение года
4.	Привлечение родителей к делам класса.	В течение года
5.	Совместные ситуативные беседы с администрацией школы, учителями-предметниками.	В течение года

Планирование индивидуальной работы с детьми

№ п.п.	Ф.И.О. ребёнка, класс	Статус семьи	Содержание работы.	Сроки
1.	Хвостов Илья	неполная	1.Посещение на дому с целью оказания педагогической помощи в воспитании детей.	По мере необходимости
2.	Попов Никита	неполная	2.Держать на контроле выполнение домашних заданий	В течение учебного года.
3.	Чулков Артём	неполная		----- //
			3.Контролировать посещение детьми учебных занятий	
				----- //
			4.Оказывать посильную консультативную помощь детям и родителям по интересующим их вопросам.	По плану работы школы.
				В течение

			6..Взаимодействовать с инспектором по охране прав детства по вопросам контроля и оказанию семьям необходимой /возможной/ помощи в воспитании и обучении детей. 8.Привлекать родителей к активному взаимодействию со школой (посещение уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий, добровольная посильная помощь школе в хозяйственной деятельности). 9. Использовать сотовый телефон как средство общения между учителем и детьми.	учебного года. В течение учебного года. ----- // -----
--	--	--	---	---

Работа с родителями.

Задачи:

- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа» , «школа – семья».
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.

Самообразование (работа по развитию детского творчества).

Тема по самообразованию: «Повышение качества образования через видео уроки по предмету ИЗО».

Повседневная деятельность и эпизодические мероприятия.		
№ п.п.	Содержание работы.	Сроки.
1.	Создание индивидуальных скетчбуков каждого ученика 6 В класса	до 02.09.
2.	Составление программы по развитию творческой личности: «Творческое оригами».	до 10.09.
3.	Выполнение творческих работ.	В течение года.
4.	Привлекать учащихся в оформлении класса и школы	на 2017г.
5.	Продолжить оформление «Портфолио учителя».	В течение года.
6.	Продолжить работу по подборке видеоуроков	В течение года.
7.	Проведение выставки работ учащихся.	Май 2017г.
8.	Проведение родительского собрания для ознакомления с творческими достижениями класса	Май 2017г.

Циклограмма классного руководителя

СЕНТЯБРЬ (безопасность дорожного движения)

Общешкольные мероприятия	- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года - Акция «Внимание – дети!» - Осенний кросс «Золотая осень»	
План работы ученического коллектива	- урок знаний -поход -родительское собрание: «Первые проблемы подросткового возраста»	<u>1.09.2016</u> <u>9.09.2016</u> <u>05.09.2016</u>
Классные часы	-классный час на тему: «Внешний вид» -классный час на тему: «Законы школьной жизни. Законы об обязанностях» -классный час на тему: «Ответственность за порчу школьного имущества» -классный час на тему: «Профилактика табакокурения »	<u>1.09.2016</u> <u>5.09.2016</u> <u>12.09.2016</u> <u>17.09.2016</u>

ОКТАБРЬ .(экологический месячник)

Общешкольные мероприятия	-Праздничная программа ко Дню пожилых людей - <i>День учителя</i> - Проведение экологических мероприятий	
План работы ученического коллектива	-Помощь в проведении Дня учителя -Участие в экологических мероприятиях.	3.10.2016 7-30.10.2016
Классные часы	-классный час на тему: «Минута час бережёт» -классный час на тему: « Наши поручения» -классный час на тему: «Гигиена питания» -классный час на тему: «Режим дня шести-классника» -классный час на тему: «Наркотики. Все краски мира»	26.10.2016 3.10.2016 10.10.2016 17.10.2016 24.10.2016

	против наркотиков»	
--	---------------------------	--

Ноябрь – правовой («Я -россиянин»)		
Общешкольные мероприятия	- Акция «Я – гражданин России!» - День матери	.
План работы ученического коллектива	-Участие в акции «Я – россиянин» -«Поздравительная открытка для мамы» -родительское собрание: «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	5-29.11.2016 5-29.11.2016 21.11.2016
Классные часы	-классный час на тему: « Конвенция о правах ребёнка. Охранная грамота детства » -классный час на тему: « Благородный человек » -классный час на тему: « Основной закон государства » -классный час на тему: « Манипулирование и давление »	31.11.2016 7.11.2016 21.11.2016 28.11.2016
Декабрь (месяц народных традиций)		
Общешкольные мероприятия	- Новогодние мероприятия	

Классные часы	-классный час на тему: «Секреты коллекционирования. Филателия» -классный час на тему: «Гигиена тела» -классный час на тему: « Путешествуем по миру» -классный час на тему: «Новогодний праздник»	5.12.2016 12.12.2016 19.12.2016 26.12.2016
План работы ученического коллектива	-Помощь в подготовке к новогодним праздникам. -классный новогодний вечер -выездная поездка на лыжах	1-23.12.2016 29.12.2016 5.12.2016
Январь (школьные традиции)		
Общешкольные мероприятия Городские мероприятия	- КТД «День рождения школы»	
План работы ученического коллектива	- Подготовка к Рождественским праздникам -Помощь в проведении и организации Дня рождения школы. -родительское собрание: «Как стать хорошими родителями»	
Классные часы	-классный час на тему: «Телефоны экстренной помощи» -классный час на тему: «Игра кораблекрушение»	16.01.2017 23.01.2017
Февраль (Защитники Отечества)		
Общешкольные мероприятия	-Уроки мужества - Мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества - День Святого Валентина	

План работы ученического коллектива	-классный вечер: «Рыцарский турнир»	22.02.2017
	-изготовление валентинок для поздравления	14.02.2017
Классные часы	-классный час на тему: «День Святого Валентина»	30.12.2017
	-классный час на тему: «Доброе слово , что ясный день»	6.02.2017
	-классный час на тему: «Моя помощь дома»	13.02.2017
	-классный час на тему: «Знаю и выполняю»	20.02.2017
	классный час на тему: «По страницам любимых сказок»	27.02.2017
Март (семья – содружество)		
Общешкольные мероприятия	- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «Весеннее настроение»	
План работы ученического самоуправления	- участие в проведении Международного Женского Дня.	1-7.03.2017
	-Поздравление учителей и мам с 8 мартом	7.03.2017
Классные часы	-классный час на тему: «Тревожность. Как преодолеть тревожность»	6.03.2017
		13.03.2017
	-классный час на тему: «Я в мире событий»	20.03.2017
	-классный час на тему: «Государственная символика»	28.03.2017
	-классный час на тему: «Правила этикета сотовой связи»	
Апрель (профориентация)		
Общешкольные мероприятия	- КВН (учащиеся, родители, педагоги) - мероприятия в рамках всемирного дня здоровья	

Классные часы	-классный час на тему: «Смех на здоровье»	3.04.2017
	-классный час на тему: «Поведение на улице»	10.04.2017
	-классный час на тему: «Портфолио учащегося»	17.04.2017
	-классный час на тему: «Азбука общения»	24.04.2017
План работы ученического коллектива		
Май (Счастливое детство. Здоровье)		
Общешкольные мероприятия	- Мероприятия посвящённые Дню Победы	
План работы ученического коллектива	- Участие в подготовке к празднованию Дня Победы -Проведение анкетирования «Год глазами учеников» -классный вечер: « Подведение итогов работы за год» -трудовой десант -поход -родительское собрание: «Наши успехи и достижения»	29.05.2017
Классные часы	-классный час на тему: « Памяти павшим»	1.05.2017
	-классный час на тему: «Доброе сердце»	8.05.2017
	-классный час на тему: «Мои успехи»	15.05.2017
	-классный час на тему: «Летний отдых»	22.05.2017

Список литературы.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральная программа развития образования \\\ Вестник образования, 2000, № 12.
3. Типовые положения об общеобразовательном учреждении. 2001.
4. Образовательная политика России на современном этапе \\\ Официальные документы в образовании, 2002, №2.
5. Воспитательная система класса: Теория и практика: Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. - 160 с.

6. Гольдберг В.А. Гуманистическая воспитательная система школы: становление и развитие, М.:Новая школа, 2001.
7. Ильенко Л.П. Программа развития школы: структура, содержание, перспективное планирование работы. М., 2001.
8. Обсуждаем проблемы воспитания: Методические разработки педагогических советов / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
9. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / [сост.: Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина]. – М.: Сфера, 2002.
10. Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной работы образовательного учреждения: теория, технология, практика. – Псков, 1998. – 263 с.
11. Алексеева Е. Единая воспитательная среда образовательного учреждения.// Воспитание школьников - 1998.- №6.
12. Артюкова И.С. Ценности и воспитание // Педагогика - 1999.- №4
13. Григорьев Д.В. Школьное самоуправление: движение к системе.// Классный руководитель -2003.- №8
14. Словарь-справочник по теории воспитательных систем / сост. П. В. Степанов. М.: Педагогическое общество России, 2001.