

Архангельская область
Муниципальное образование
«Город Коряжма»
**Муниципальное образовательное
учреждение**

**«Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Коряжмы»**

(МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы»)

165651 Архангельская область

г. Коряжма ул. Архангельская ,17

тел. (818-50) 3-35- 40 , 3-35-43

E-mail: mail@sc5kor.ru

ИНН 2905000025 ОГРН 1022901141845

КПП 290501001 ОКПО 26770557

от « 14 » декабря 20 15 г. № 911

на № _____ от _____

**Министерство образования и
науки Архангельской области**

ЗАЯВКА

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направляет проект образовательной инновации «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы», претендующий на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере общего образования и дополнительного образования детей.

Директор школы _____

Здравомыслова

Е.В. Здравомыслова

Программа проекта образовательной инновации
**«Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и
дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»**

Автор(ы):
муниципальное
образовательное учреждение
«Средняя
общеобразовательная школа
№5 г. Коряжмы»

Одобрено Советом школы
Протокол № 4
от «15» декабря 2015 года

Архангельск
2015

Сфера реализация проекта:

- Учебно – воспитательный процесс в ОУ;
- Внеурочная деятельность в условиях интеграции общего и дополнительного образования, ресурсного и сетевого взаимодействия образовательных учреждений и микросоциума;

Организация – заявитель:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»

165650, Архангельская область, г. Коряжма,

ул. Архангельская, д.17, телефон 3-35-40

e-mail: mail@sc5kor.ru

адрес сайта: www.sc5kor.ru

Руководители и разработчики проекта:

директор школы – Здравомыслова Е.В.,

заместитель директора по УВР – Борисова М.В.

начальник отдела по ВР - Елезова О.С.

преподаватель – организатор ОБЖ Фомина Н.В.

База выполнения проекта: обучающиеся кадетских 5-11 классов, 110 человек.

Срок реализации проекта: январь 2016 – декабрь 2018 года.

1. Наименование проекта:

Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы

2. Краткая аннотация проекта

Интеграция – обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких – либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей. Интеграция общего и дополнительного образования детей подразумевает тесную связь и взаимодействие. Основная цель – это создание целостного образовательного пространства как условия развития личности кадета.

Интеграция в школе общего и дополнительного образования может идти как по содержанию, так и по организационным формам. В целом тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов через взаимодействие с социальными партнерами: Служба пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций (СПБ и ЧС СПАСС), Главное управление МЧС России по Архангельской области, Всероссийский корпус спасателей-студентов, пожарные части №13, №33, ООО «Ватса-парк».

Таким образом, стратегия развития интеграции общего и дополнительного образования в условиях нашей школы будет реализовываться в двух взаимосвязанных планах:

- 1) содержательной интеграции общего и дополнительного образования, т.е. в поэтапном переходе от совокупности отдельных программ по видам деятельности к усилению их связей между собой и с программами общего образования;
- 2) организационной интеграции, т.е. направленного роста кооперации в школьном сообществе – переходе от совокупности отдельных объединений по видам деятельности к увеличению числа объединений разновозрастных на базе школы и социальных партнеров.

Цель такого взаимодействия - создание модели образовательного пространства при поддержке социальных партнеров.

В новых условиях предоставляется возможность для того, чтобы общее и дополнительное образование детей стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, способными создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого кадета школы.

Интеграция общего и дополнительного образования позволит:

- создать целостную образовательную среду для обучающихся кадетских классов;
- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- расширить и укрепить сотрудничество с социальными партнерами;
- расширить договорные отношения с высшими учебными заведениями по линии МЧС и Министерства вооруженных сил РФ.

Данный проект рассчитан на 3 года (2016-2018 годы). Он предполагает как исследование отдельных проблем, так формирование и апробацию моделей, программ, технологий, методов и форм работы с обучающимися кадетских классов.

3. Актуальность проекта

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения всецело ориентированы на смену парадигмы знаниевого подхода в образовании на личностно - ориентированный, системно- деятельностный, компетентностный подход. Это означает не просто смену образовательного заказа государства и общества, но, в первую очередь, указывает на приоритет развития и воспитания личности школьника. Выражение данного воспитательного приоритета мы находим во включении концепции духовно-нравственного развития и воспитания, программе воспитания и социализации обучающихся, развитии универсальных учебных действий, учебно-воспитательных результатах трех уровней, коммуникативной и регулятивной составляющей стандартов второго поколения. Также стандарт вводит право каждого школьника на внеурочную деятельность, призванную приоритетно развивать личность обучающегося. Изменения такого характера показывают, что назрела настоятельная необходимость первостепенного значения воспитания в школе, развития творческих способностей детей, обучения не просто знаниям самим по себе, но конкретным умениям, необходимым каждому человеку в жизни: умения общаться, толерантно относиться к чужой точке зрения, самостоятельно работать в увеличивающихся информационных потоках, ставить себе задачи и находить алгоритмы их решения.

Включение достоинств дополнительного образования в контекст общего призвано расширить компетентностную составляющую общего образования. Таким образом, несомненные характеристики дополнительного образования, такие как добровольность выбора, индивидуальные образовательные траектории, большой блок самостоятельной работы и безусловная ориентация на успех необходимо максимально перенести в область общего образования, поскольку именно в таких условиях возникает мотивация на учебную деятельность. С этой целью в нашей стране идет поиск и разработка моделей интеграции общего и дополнительного образования. Есть модели, закрепившиеся на федеральном уровне и признанные в образовательном сообществе. Параллельно данному процессу на уровне регионов происходит разработка своих моделей, призванных создать систему интеграции общего и дополнительного образования с учетом региональной специфики и возможностей. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, потребность в модернизации образования в нашей стране обусловили формирование социального заказа общества на возрождение кадетского образования, ориентированного на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, поэтому в 2006 году в школе были созданы первые кадетские классы.

Проведенный анализ воспитательной работы выявил неэффективность той модели дополнительного образования, которая существует в школе, характеризующейся случайным набором кружков, секций, недостаточностью их учебно – методического обеспечения, слабой степенью интеграции с основным общим образованием и недостаточного ресурсного взаимодействия. Вся внеклассная и внеурочная деятельность школы полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей, потенциал которых имеется в общеобразовательной организации.

Проанализировав деятельность школы, учитывая преимущества школы и возможности внешней среды по итогам проведенного SWOT-анализа, опираясь на результаты социальной диагностики микросоциума школы, запросов обучающихся и их родителей, педагогический коллектив пришел к выводу в том, что создание условий для реализации модели интеграции основного и дополнительного образования на основе сотрудничества с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия позволит обеспечить личностный рост обучающихся кадетских классов, решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Для того, чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать

имеющийся потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Только взаимно продуманные действия станут основой для создания целостного образовательного пространства на уровне школы и вне ее (микросоциума).

4. Цель проекта:

Разработка и апробация интегрированной модели основного и дополнительного образования с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров в целях организации образовательного пространства для обучающихся кадетских классов школы.

Успешная интеграция обеспечит:

1. Свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности.
2. Ориентацию на личностные интересы, потребности, способности обучающихся кадетских классов.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся кадетских классов.
4. Практико - деятельностную основу образовательного процесса.

5. Задачи проекта:

- разработка и апробация модели интеграции общего и дополнительного образования в условиях школы и сетевого взаимодействия;
- модернизация образовательного процесса образовательной организации, включающая разработку образовательной программы с учетом кадетского профиля, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения и воспитания обучающихся кадетских классов;
- совершенствование системы дополнительного образования кадет, а именно разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования. Разработка совместных проектов, направленные на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития кадет;
- укрепление кадрового потенциала, научно-методическая поддержка педагогических работников, реализующих кадетское образование; изучение, обобщение и распространение опыта работы в области кадетского образования.
- обновление инфраструктуры школы в рамках реализации кадетского образования.
- совершенствование системы работы с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия. Расширение системного взаимодействия с учреждениями профессиональной подготовки (ССУЗы, ВУЗы).

6. Участники проекта:

Участники	Функции
Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»	Разработка программы и ее реализация директор школы – Здравомыслова Е.В., заместитель директора по УВР – Борисова М.В. начальник отдела по ВР - Елезова О.С., преподаватель – организатор ОБЖ Фомина Н.В.
Ученический и родительский коллективы	Участие в разработке и реализации программы кадетского образования.

	Участие кадет и помощь со стороны родителей в организации кадетских сборов, поездок, участие в мероприятиях.
Социальные партнеры	Помощь в обучении кадет теоретическим и практическим навыкам, предоставление материально-технической базы для отработки практических навыков, участие в проведении школьных и городских мероприятиях кадетской направленности, организация мероприятий, направленных на профессиональное определение кадет школы

7. Ресурсы проекта

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» располагается в трехэтажном отдельно стоящем здании 1976 года постройки. Согласно типовому проекту здание рассчитано на 1400 человек. Общая полезная площадь здания составляет 6546,3 кв.м. В бессрочное пользование образовательной организации выделено 27 838 кв.м. земельных угодий. Здание подключено к системам жизнеобеспечения: отопление, горячее и холодное водоснабжение, электрообеспечение, канализация. Образовательная организация находится на территории города Коряжмы, расположено на улице Архангельской, д.17, рядом находятся подшефные детские дошкольные учреждения №2,5,13.

С 2006 года школа №5 являлась экспериментальной, а в дальнейшем городской опорной образовательной организацией по реализации кадетского образования.

В 2015 году в школе обучается 777 детей, из них 110- обучающиеся кадетских классов (14%). Количество классов - комплектов – 31, из них 4 класса кадетских.

Нами проанализирован кадровый и материально – технический потенциал школы.

Кадровый состав.

В школе работает 56 педагогов, из них непосредственно работают с обучающимися кадетских классов – 32 учителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, стаж работы более 10 лет.

Должность, предмет	Без категории	1 категория	Аттестация на соответствие	Высшая категория
Педагог дополнительного образования	1	4	-	-
Педагог - психолог	1	-	-	-
Преподаватель - организатор ОБЖ	-	-	-	1
Социальный педагог	-	1	-	-
Учитель английского языка	2	-	1	-
Учитель русского языка и литературы	-	2	-	1
Учитель биологии	-	-	-	1
Учитель географии	2	1	-	-
Учитель ИЗО	-	1	-	-

Учитель информатики	-	2	-	-
Учитель истории	2	-	-	-
Учитель математики	-	3	-	-
Учитель музыки	1	-	-	
Учитель технологии	1	1	-	-
Учитель физики	-	1	-	1
Учитель физкультуры	-	2	-	-
Учитель химии	-	1	-	-
Учитель – логопед	-	1	-	-

Материально – техническое обеспечение.

В образовательной организации имеется 41 учебный кабинет (в т.ч. помещения для занятий физической культурой). Школа обеспечена специализированными кабинетами:

№	Кабинет	Кол-во
1	Физики	2
2	Информатики	3
3	Химии	1
4	Биологии	1
5	Технологии	1
6	Мастерские	2
7	ИЗО	1
8	Музыки	1
9	Лингафонный	1
10	Спортивный зал	1
11	Тренажерный зал	1
12	Кабинет корригирующей гимнастики	1
13	Кабинет учителя-логопеда	1

Кроме того, имеются кабинеты психолога, социального педагога, библиотека с читальным залом, школьный музей, медицинский и стоматологический кабинеты, актовый зал на 300 посадочных мест, школьная столовая с обеденным залом на 320 человек, обеспечивающая участников образовательных отношений горячим питанием. Администрацией школы и педагогическим коллективом обеспечивается сохранность и регулярное пополнение материально-технической базы.

Ежегодно приобретаются компьютерная техника, спортивное оборудование, мебель для учебных кабинетов.

№	Объект	Кол-во
1	Комплект ученической мебели	41
2	Интерактивная доска	6
3	Компьютер	79
4	Ноутбук	31
5	Мультимедиапроектор	35
6	Экран	36
7	Принтер	31
9	Ксерокс	17
10	Сканер	6
11	Телевизор	11
12	Видеомэгаффон, магнитофон, муз.центр, DVD, камеры	33
13	Тренажеры (спортоборудование, оборудование кабинета ОБЖ)	28
14	Станки (мастерские)	17
15	ТСО (кабинет домоводства: шв.машины, оверлоги и т.д.)	42

16	Планшеты	11
17	Интерактивный тир	1
18	Цифровое образовательное кольцо	1

Образовательная организация подключена к сети интернет, имеет собственный сайт, электронную почту. Благодаря созданной локальной сети, включающей в себя 95 рабочих мест, в школе осуществляется электронный документооборот. С помощью оборудования для видеосвязи в рамках проекта цифрового образовательного кольца педагоги, обучающиеся и их родители имеют возможность участвовать в видеоконференциях, семинарах, обучаться на курсах в режиме онлайн.

Учебная деятельность в школе организована в одну смену с 08.00 до 13.45 часов, что дает возможность кадетам заниматься дополнительным образованием, формируя и расширяя практические навыки и компетенции.

Кроме вышесказанного, в образовательной организации

- развита система социального партнёрства в рамках деятельности школы как городской опорной школы по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся;
- имеется опыт работы в области социального проектирования, волонтерской деятельности, реализации общественных инициатив;

- школа:

- городская опорная школа по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации федерального государственного стандарта» (приказ Управления социального развития МО «Город Коряжма» от 05.10.2015 № 495);
 - областная «пилотная» школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (2012 год) (областной уровень, распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 23 ноября 2011 № 791);
 - участник апробации модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 22 декабря 2014 года № 1803);
- с 2015 года организовано взаимодействие с филиалом Группы «ИЛИМ» в Коряжме по поддержке и развитию кадетского движения в школе.

8. Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (2016 год)

Цель:

1. Разработка модели интеграции общего и дополнительного образования с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров;
2. Разработка интегрированных программ дополнительного образования различных направленностей, позволяющих значительно расширить образовательное пространство школы.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу и опыт работы школ по проблеме интеграции общего и дополнительного образования детей, определить эффективные технологии, формы, методы интеграции общего и дополнительного образования в условиях работы с кадетскими классами;
2. Провести исследование по изучению потребностей и интересов кадет и их родителей в дополнительном образовании детей;
3. Создать рабочую группу для разработки модели в рамках проекта, для определения теоретических позиций на основе анализа научной литературы и педагогической практики в области интеграции общего и дополнительного образования;

4. Выявить ресурсы для осуществления процесса интеграции и реализации проекта;
5. Разработать диагностические материалы по развитию инновационной деятельности;
6. Разработать нормативно – правовую базу реализации проекта и процесса интеграции.

На данном этапе реализации проекта главными показателями успешности реализации проекта могут быть:

- развитие интеграционных процессов в образовательной организации;
- модернизация методической службы школы;
- профессиональный и личностный рост педагогов;
- сформированность моделей (интеграции, управления, мониторинга и т.д.) в рамках проекта;
- наличие модели интеграции общего и дополнительного образования;
- наличие диагностических материалов для проведения исследований;
- обновление (разработка) программ дополнительного образования;
- наличие путей развития дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия.

2 этап – практический (2017 год)

Цель: реализация инновационного проекта интеграции общего и дополнительного образования; выработка стратегии взаимодействия школы с социальными партнерами через разработку программ совместной деятельности.

Задачи:

1. Апробировать модель интеграции основного и дополнительного образования - сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности общего и дополнительного образования обучающихся кадетских классов;
2. Создать и апробировать модель взаимодействия школы и учреждений социальных партнеров;
3. Разработать локальные акты в рамках проекта;
4. Апробировать программы дополнительного образования;
5. Провести психолого-педагогический мониторинг эффективности реализации проекта;
6. Реализовать мероприятия по психолого - педагогической поддержке обучающихся кадетских классов в процессе интеграции;
7. Расширить взаимодействие с организациями, реализующими программы профессионального образования.

На данном этапе реализации проекта главными показателями успешности реализации проекта могут быть:

- функционирование модели интеграции общего и дополнительного образования кадет;
- создание условий для развития педагогических инноваций в образовании, механизма интеграции общего и дополнительного образования;
- проведение научно-практических городских, межрайонных семинаров, консультаций по проблемам интеграции общего и дополнительного образования обучающихся кадетских классов в образовательной организации;
- рост активности участия и результативности кадет школы в мероприятиях разного уровня.

3 этап – обобщающий (2018 год)

Цель: обобщение опыта работы и подведение итогов деятельности школы и социальных партнеров в рамках реализации проекта.

Задачи:

1. Провести мониторинг и диагностику итогов реализации проекта;
2. Разработать и опубликовать методические рекомендации по реализации инновационного проекта;
3. Выявить перспективы и определить пути дальнейшего развития школы по данному направлению;
4. Соотнести результаты реализации проекта с поставленными целями и задачами;
5. Обобщить и оформить результаты инновационной работы;
6. Сформулировать выводы и практические рекомендации, опубликовать материалы, статей, распространить опыт, провести итоговые семинары.

На данном этапе реализации проекта главными показателем могут быть:

- ✓ реализуемость программ;
- ✓ повышение качества образовательного процесса в образовательной организации на интеграционной основе;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы;
- ✓ разработка методических рекомендаций по условиям реализации модели интеграции общего и дополнительного образования кадет с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров;
- ✓ освоение учениками кадетских классов социального опыта, приобретение ими практических навыков и личностных качеств, необходимых для личностного роста и профессионального самоопределения.

9. План мероприятий

1 этап: Подготовительный (2016 год)

Формирование школьной информационной базы по кадетскому образованию.

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Создание проблемно-творческой группы по разработке проекта по теме «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы»	Январь – февраль 2016	Администрация школы	Создание виртуальной модели интеграции общего и дополнительного образования Нормативно-правовая база
SWOT – анализ ресурсной базы школы, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей и конъюнктуры социальных партнеров.	В течение реализации программы	Администрация школы	Кадровые, методические, материально-технические, информационные ресурсы.
Разработка диагностических материалов	2016	Психолог школы, рабочая группа	Наличие диагностических материалов для проведения исследований.
Изучение нравственно-	2016 год	Психолог школы,	Наличие информации об

психологического климата в школе, определение уровня воспитанности учащихся (анкетирование, наблюдение)		обучающиеся и их родители	уровне воспитанности участников проекта
Семинар для педагогов «Внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Сентябрь 2016	Администрация школы	Использование в практике работы педагогами проектного метода, исследовательских работ, нестандартных форм, информационных технологий
Установление договорных отношений между школой и социальными партнерами, подготовка проектных договоров	Март – май 2016	Администрация школы	Создание совместных планов деятельности
Организация и проведение круглого стола «Возможности ССУЗов и ВУЗов Архангельской области, Коми Республики по реализации программ профессионального становления обучающихся кадетских классов. Социальное партнерство в профориентационной деятельности»	Ноябрь 2016	Администрация школы	Оформление информационного стенда и классных уголков кадетских классов «Моя будущая профессия»
Разработка критериев оценки результатов деятельности школы и ее работников по реализации проекта	Ноябрь 2016	Администрация школы	Лист критериев
Изучение запроса обучающихся кадетских классов и их родителей по организации дополнительного образования по следующим направлениям: - военно-спортивной направленности (строевая подготовка, сборка и разборка оружия, стрелковая подготовка бучение игре в баскетбол, рукопашный бой); -художественно-эстетической направленности (хоровое пение, бальные танцы), -культурологической направленности (этика и эстетика, Мы – Поморы, основы православной культуры); -музееведение, пресс-центр;	В течение года	Администрация школы	Формирование групп дополнительного образования

- социально-педагогической направленности (юные инспектора движения, юные друзья пожарных, юные спасатели), -военно-патриотической направленности (клуб «Кадет»)			
Проведение педагогического совета «Интеграция общего и дополнительного образования при реализации кадетского образования»	Апрель 2016	Администрация школы и проблемно-творческая группа	Информирование о возможности создания интегрированных программ общего и дополнительного образования
Аналитический отчет	Декабрь 2016	Проблемно - творческая группа	Определение уровня реализации поставленных задач в рамках первого этапа.

2 этап основной (2017 год)

Реализация планов программ развития кадетского образования:

- подготовка и участие в творческих проектах, работа по повышению уровня сформированности опыта инновационной деятельности коллектива МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Мероприятия с обучающимися – кадетами (совместно с социальными партнерами)			
<i>Годовой цикл дел, направленный на интеграцию ресурсов общего и дополнительного образования</i>			
Школьные Соревнования по лыжным гонкам среди кадетских классов на приз СПАСС	Январь 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Укрепление здоровья кадет и формирование здорового образа жизни
Городской турнир «Силовой экстрим-2016» (согласно Положению)	Февраль 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Укрепление здоровья кадет и формирование здорового образа жизни
Организация и проведение интегрированной «Недели истории»	Февраль 2017 года	Учителя, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры	Сохранение и укрепление знаний у обучающихся по истории в рамках патриотического воспитания
Школьное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля «Вперёд, мужчины!»	Февраль 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Формирование соревновательных навыков кадет
Читательская конференция «Герои нашего времени»	Март 2017 года	Учителя русского языка, классные	Развитие творческих и интеллектуальных

		руководители	способностей обучающихся, расширение кругозора
Всероссийские соревнования по ликвидации последствий ДТП (г. Санкт-Петербург, согласно Положению)	Апрель 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Формирование соревновательных навыков кадет
Ознакомление с работой пожарного спасателя в разных пожарно-спасательных подразделениях г. Коряжмы	Апрель 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы со спасательным оборудованием
Участие в Дне памяти ликвидаторов Чернобыльской АЭС	Апрель 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Формирование гражданских качеств личности кадет
Участие в Дне памяти, посвященном Первым строителям города	Апрель 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Формирование гражданских качеств личности кадет
Участие в мероприятиях, посвященных Первому мая, Великой Победе и Вахте памяти	Май 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Формирование гражданских качеств личности кадет
Региональные соревнования «Серебряная штурмовка» (согласно Положению)	Май 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы со спасательным оборудованием
Конкурс литературно – музыкальных композиции «Дорогами войны»	Май 2017 года	Классные руководители , воспитательный отдел	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Приобщение к культуре и истории страны. Показ композиции ветеранам и обучающимся школы
Акция «Я – гражданин России!»	Май 2017 года	Воспитательный отдел	Формирование гражданских качеств личности кадет
Региональные соревнования «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный», «Школа безопасности» (полевой лагерь) МО Повракульское (согласно Положению)	Июнь 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы со спасательным и туристическим оборудованием
Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» г. Нижний	Июнь 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»	Приобретение кадетами

Новгород (согласно Положению)		совместно с СПБ и ЧС СПАСС	практических навыков работы со спасательным и туристическим оборудованием
Еженедельные тренировки по пожарно-прикладному спорту на базе манежа СПБ и ЧС СПАСС (согласно расписанию занятий)	В течение года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы со спасательным и туристическим оборудованием
«Психологическая гостиная» – индивидуальные, групповые занятия с кадетами	В течение года	Педагог-психолог школы, педагог-психолог СПБ и ЧС СПАСС	Осознание собственных личностных качеств, обучение навыкам стрессоустойчивости юных кадет
Тематические классные часы, посвященные праздникам: 1 сентября, 4 ноября, 9 ноября, 19 ноября, 2 февраля, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, Правила поведения обучающихся МОУ СОШ № 5, «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; «Имею право, но обязан...» (Правовая игра); «Основной закон государства - Конституция России» День Конституции РФ, «Права и обязанности», «С днем рождения, Коряжма!»	В течение года	Классные руководители кадетских классов, воспитательный отдел	Формирование гражданских качеств личности кадет
Участие в традиционных акциях «Ветеран живет рядом», «Тепло ладоней»	В течение года	Воспитательный отдел	Формирование гражданских качеств личности кадет
Кадетские полевые сборы в местечке «Коряжемка», мастер-класс по работе с гидравлическим оборудованием	Сентябрь 2017	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы со спасательным оборудованием
Профориентационные занятия на базе СПБ и ЧС СПАСС (по отдельному плану)	В течение года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	19 октября 2017	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»	Вручение свидетельств кадет

		совместно с СПБ и ЧС СПАСС	
Школьные «Кадетские сборы» на базе манежа СПБ и ЧС СПАСС (согласно Положению) во время каникул в течение 3 дней.	Осенние каникулы	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Приобретение кадетами практических навыков работы с туристическим и спасательным оборудованием
Смотр строя и песни среди обучающихся кадетских классов с приглашением кадет южного куста (согласно Положению)	Декабрь 2017 года	МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» совместно с СПБ и ЧС СПАСС	Совершенствование кадетами навыков строевой ходьбы
Организация работы детских объединений в рамках патриотического воспитания обучающихся:	В течение учебного года	Руководители детских объединений	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках. Наличие призеров
-интегрированный курс патриотической направленности		Педагог дополнительного образования, учитель	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках
- интегрированный курс социально-педагогической направленности (юные инспектора движения, юные друзья пожарных, юные спасатели)		Педагог дополнительного образования, социальные партнеры	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках
-музееведение		Руководитель школьного музея, классные руководители	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках. Создание и оформление новых экспозиций школьного музейного уголка. Создание виртуальных экскурсий
-курс культурологической направленности		Учитель, педагог дополнительного образования, социальные партнеры	Постановка литературно-музыкальных композиций патриотического направления. Выступление на школьных праздниках, участие в отчетных концертах
-художественно-эстетической		Педагог	Участие в

направленности (хоровое пение, бальные танцы)		дополнительного образования, социальные партнеры	тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках. Постановка литературно-музыкальных композиций патриотического направления. Выступление на школьных праздниках, участие в отчетных концертах
- военно - спортивной направленности (строевая подготовка, сборка и разборка оружия, стрелковая подготовка обучение игре в баскетбол, рукопашный бой)		Учитель, педагог дополнительного образования, социальные партнеры	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках.
- Кружок «Пресс-центр» Выпуск тематической школьной газеты	Раз в триместр	Учитель, педагог дополнительного образования	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
Организация работы с родительской общественностью			
Психологический тренинг «Трудности кадетского образования. Пути их решения»	Февраль 2017 года	Педагог-психолог	Рекомендации психолога по решению выявленных проблем в кадетских классах
Родительское собрание «Успехи наших кадет»	Май 2017 года	Воспитательный отдел	Формирование положительного имиджа кадета
Родительское собрание «Особенности адаптации кадет к обучению в среднем звене школы»	Октябрь 2017 года	Воспитательный отдел	Рекомендации родителям психолога школы по снижению дезадаптации кадет
Исследование эффективности уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы в рамках реализации проекта	Ноябрь 2017 года	Педагог-психолог	Изменение уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы
Родительское собрание «Профессиональное самоопределение кадет»	Декабрь 2017 года	Воспитательный отдел	Выдача информационных буклетов, информирование о престиже и востребованности профессий пожарно-спасательной направленности

Организация работы с педагогами школы			
Реализация образовательной программы	В течение года	Учебно-воспитательный отдел	Выявление проблем обучения и воспитания в кадетских классах, поиск путей решения
Представление опыта работы в кадетских классах педагогами школы через участие в видеоконференции через цифровое образовательное кольцо	Май 2017 года	Учебно-воспитательный отдел	Обобщение опыта работы на уровне области
Методическая консультация для учителей, преподающих в кадетских классах «Особенности организации интегрированного урока (занятия) в кадетском классе»	Октябрь 2017 года	Учебно-воспитательный отдел	Разработка методических рекомендаций для учителей, работающих в кадетских классах
Профессиональная переподготовка классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	В течение года	Учебно-воспитательный отдел	Повышение профессионального уровня педагогов
Исследование эффективности уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы в рамках реализации проекта	Ноябрь 2017 года	Педагог-психолог	Изменение уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы
Аналитический отчет	Декабрь 2017 года	Проблемно - творческая группа	Определение уровня реализации поставленных задач в рамках второго этапа
Обновление инфраструктуры школы			
Приобретение и установка полосы препятствий по пожарно-прикладному делу	2017 год	Администрация школы, социальные партнеры	Организация практических занятий непосредственно на территории школы

3 этап аналитический (2018 год)

Подведение итогов работы по реализации проекта интеграции общего и дополнительного образования обучающихся кадетских классов

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Участие в городских и межрайонных конференциях и семинарах по проблемам интеграции общего и	В течение всего периода	Администрация школы, проблемно - творческая	Обобщение и обмен опытом работы по реализации проекта

дополнительного образования обучающихся кадетских классов		группа	
Круглый стол «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования обучающихся кадетских классов и ресурсов социальных партнеров»	В течение всего периода	Администрация школы, проблемно - творческая группа, социальные партнеры	Разработка плана совместной деятельности школы с социальными партнерами по данной проблеме
Подготовка методических пособий, рекомендаций, публикаций статей по творческому развитию личности школьника через интеграцию общего и дополнительного образования	Декабрь 2017- декабрь 2018 года	Администрация школы, проблемно - творческая группа, социальные партнеры	Публикация методических пособий, рекомендаций, статей по личностному развитию кадета школы через интеграцию общего и дополнительного образования
Аналитический отчет	Декабрь 2018	Проблемно - творческая группа	Определение уровня реализации поставленных задач в рамках третьего этапа

10. Критерии эффективности проекта.

Критериями эффективности реализуемого проекта являются:

- сформированность нормативной базы реализации модели с учетом современных условий и изменений;
- изменение мотивационных уровней педагогов и обучающихся кадетских классов;
- качественные и количественные изменения результатов деятельности обучающихся кадетских классов и педагогов;
- системное функционирование организационных структур в области воспитания и дополнительного образования.

Показателями эффективности инновационного проекта являются:

- удовлетворенность всех субъектов реализацией проекта;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счет осуществления единой политики в области обучения, воспитания и развития обучающихся кадетских классов;
- перехода от разрозненного набора воспитательных мероприятий, кружков, секций и факультативов к выстраиванию целостного образовательного пространства;
- рост мотивации обучающихся кадетских классов в сферах познавательной, практико- ориентированной деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся кадетских классов, навыков адаптации к современному обществу, умения полноценно организовывать свободное время;
- увеличение количества и качества образовательных программ дополнительного образования;
- увеличение количества и качества совместно организованных мероприятий с

- социальными партнерами, реализуемых в сетевом режиме;
- повышение качества предлагаемых услуг и увеличение количества участников;
- активное включение родителей в образовательную деятельность;
- сохранность контингента обучающихся кадетских классов;
- профессиональный рост педагогов, отработка механизма обмена опытом работы;
- расширение связей с образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования.

11. Ожидаемые результаты от реализации программы.

- ✓ создание единого образовательного пространства для полноценного личностного развития школьников за счет взаимодействия основного и дополнительного образования детей как равноправных, взаимодополняющих друг друга компонентов;
- ✓ наличие эффективной, функционирующей системы социального партнерства, расширение их количества;
- ✓ наличие организованного взаимодействия структур дополнительного образования со школой и элементами ее воспитательной системы;
- ✓ переход от разрозненных форм общего и дополнительного образования к целостной образовательной системе в условиях общеобразовательной организации;
- ✓ сформированность моделей (интеграции, управления, мониторинга и т.д.)
- ✓ формирование устойчивого интереса и мотивации кадет к собственной учебной деятельности;
- ✓ оптимизация учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации через внедрение интегрированных технологий преподавания;
- ✓ повышение психологической комфортности в школе;
- ✓ наличие разработанных диагностических материалов для проведения исследований;
- ✓ наличие обновленных (разработанных) программ дополнительного образования;
- ✓ наличие нормативно – правовой базы реализации проекта и процесса интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ наличие механизма реализации проекта;
- ✓ стремление и готовность выпускников, обучающихся кадетских классов к продолжению образования в учебных заведениях, по линии МЧС и Министерства вооруженных сил РФ.
- ✓ увеличение удельного веса обучающихся кадетских классов, готовых к саморазвитию;
- ✓ повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей школьников;
- ✓ увеличение удельного веса образовательных организаций, вовлеченных в воспитательную деятельность обучающихся кадетских классов через ресурсы дополнительного образования и ресурсы социальных партнеров;
- ✓ повышение количества детей, занятых дополнительным образованием в школе;
- ✓ рост общей активности школьников при проведении мероприятий разного уровня;
- ✓ повышение результативности участия школьников в мероприятиях разного уровня;
- ✓ публикации итогов проекта.