

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»

ПРИКАЗ (по основной деятельности)

От 25.10.2021

№ 518 /П

О внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)

Согласно распоряжению Министерства образования Архангельской области от 30.11.2020 года № 1853 «О внедрении цифровой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Архангельской области в 2021 -2023 годах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с целью эффективной организации цифровой образовательной среды в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» (Приложение 1);
- 1.2. план мероприятий (дорожную карту) по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» (Приложение 2);
- 1.3. состав рабочей группы, обеспечивающую внедрение цифровой образовательной модели в образовательной организации:

Борисова М.В., заместитель директора по УВР, председатель рабочей группы

Члены рабочей группы:

Ластина М.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Петрова О.Г., учитель математики, руководитель ШМО учителей физико-математических дисциплин;

Вагина Л.П., учитель иностранного языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка;

Хаффазова Л.Ю., учитель химии, руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;

Салтанова Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарных дисциплин.

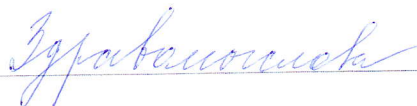
Деягин И.А., техник

Кучиева Е.Н., учитель математики

Гусева А.П., учитель информатики.

2. Борисовой М.В., председателю рабочей группы по внедрению цифровой образовательной модели, спланировать заседания рабочей группы не менее одного раза в полугодие с целью осуществления мониторинга качества внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС), анализа результатов внедрения ЦОС и предложений по внедрению ЦОС.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_



Е.В. Здравомыслова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс (далее –) разработано на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”
- ✓ Распоряжение № Р - 135 от 17.12.2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"
- ✓ Распоряжение № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
- ✓ Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Архангельской области
- ✓ Письмо Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»
- ✓ Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с

учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательной организации, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательная организация вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательной организации средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на территории образовательной организации.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;
- сотрудничество с другими образовательными организациями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителями и специалистами школы в сети, участие в сетевых проектах).

#### 1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мб;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение

## **2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.**

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе №5 в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе №5 входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в школе из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи

методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В школе №5, обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации модели цифровой образовательной среды.

2.4. при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

### **3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс**

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательной организации:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и

использования ЦОС в образовательной организации:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине с использованием ЦОР: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования