

**Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**

Цель нового закона

Предоставить каждому максимальные условия для того, чтобы получить дошкольное и обязательное общее образование, выбирать действительно качественные образовательные организации для получения профессионального образования, работая, профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии.

История принятия нового закона «Об образовании»

Предварительный текст был размещен для обсуждения в сети Интернет на сайте www.zakonoproekt2010.ru.

За 15 месяцев – с 1 декабря 2010 г.

по 1 февраля 2011 г. – на сайт поступило почти 11000 замечаний и предложений.

В течение декабря 2012 г. проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" был принят Государственной Думой во втором и третьем чтениях (18 и 21 декабря), одобрен Советом Федерации (26 декабря) и подписан Президентом РФ (29 декабря).

Вступление в силу

Федеральный закон №273 вступает в силу 01 сентября 2013 года. Исключение составляет **ч. 6 ст. 108**, вступившая в силу со дня официального опубликования закона.

Вступление в силу

Положения, касающиеся изменений в вопросах **финансирования**, вступают в силу **с 1 января 2014 г.**, т. е. с первого года, в котором реально составить бюджет с учетом нового закона.



ОБЛАСТНОЙ ЗАКОН

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принят Архангельским областным
Собранием депутатов

(Постановление от 26 июня 2013 года N 1970)

Проект модельного закона субъекта Российской Федерации "Об образовании в субъекте Российской Федерации" опубликован на официальном сайте Минобрнауки России (http://минобрнауки.рф/документы/1249/файл/1880/Проект_модельного_закона.pdf).



Связанные нормативно-правовые и иные документы

- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вносит изменения в юридическую терминологию российского права.

Статья 2 определяет основные понятия, используемые в рассматриваемом законе.

Комментируемая статья является новацией образовательного законодательства, поскольку знаменует появление дефинитивного аппарата, определяющего наиболее значимые для всей образовательной сферы понятия. До настоящего времени образовательные законы аналогичных положений в своих нормах не содержали.

Во-первых, он вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий: «образование», «обучение», «уровень образования», «квалификация», «учебный план», «практика» и.д.

Во-вторых, он меняет термин «образовательное учреждение» на термин «образовательная организация».

Общее образование включает в себя:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования.

Следовательно, образование начинается не с начального общего, **а с ДОШКОЛЬНОГО.**




Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" изменил систему профессионального образования. Теперь она, как и система общего образования, включает в себя четыре уровня:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Иными словами, новый закон отменяет понятие «начальное профессиональное образование».



Согласно части 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 года.



Наименование образовательной организации должно
содержать указание на ее организационно-правовую
форму и тип образовательной организации.
(часть 5 ст.23 ФЗ №273)

Типы образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального, основного и общего образования;
- образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы;

Организации дополнительного образования

- дополнительные образовательные программы;
- программы дошкольного образования;
- программы профессионального обучения

Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательная деятельность может осуществляться тремя типами лиц: 1) образовательными организациями; 2) организациями, осуществляющими обучение (только в случаях, когда такая возможность прямо дана законом); 3) индивидуальными предпринимателями.

Образовательная организация

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, т. е. требование о некоммерческом характере организации, а также о том, что образование должно быть основной целью ее деятельности – сохранено.

Организации, осуществляющие обучение

Закон учитывает и современные реалии, в частности, тот факт, что большие образовательные ресурсы сформированы у коммерческих и иных организаций, которые в качестве основного вида деятельности имеют не образование, а что-то другое. Например, на базе современных производств профессиональное обучение, повышение квалификации может быть зачастую куда эффективней и современнее, чем на базе образовательных учреждений с устаревшей материально-технической базой, в отсутствие владеющих современными технологиями специалистов и т. п.





Вместе с тем, далеко не любую образовательную деятельность разрешено вести организациям, осуществляющим обучение – отдельным видам организаций разрешено реализовывать вполне конкретные программы. Так, коммерческие структуры ограничены **профессиональным обучением и дополнительным образованием, а также дошкольным, и не могут открыть, например, школу.**

Новые формы реализации и освоения образовательных программ (ст.16, ст.20)

- **Дистанционные образовательные технологии;**
- **Электронное обучение;**
- **Обучение по интегрированным образовательным программам;**
- **Экспериментальная и инновационная деятельность**

Сетевая форма реализации образовательных программ(ст.15)

Новеллой закона является регулирование сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающей возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.



Сетевая форма реализации образовательных программ

Согласно ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- медицинские организации;
- организации культуры;
- физкультурно-спортивные организации;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Могут ли индивидуальные предприниматели быть участниками договора о сетевой реализации образовательных программ?



Сетевая форма реализации образовательных программ

В соответствии со ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. В связи с этим, они также **могут быть** участниками договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Управление образовательной организацией

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников (представительные органы работников)**

Компетенция образовательной организации:

- 1) разработка устава образовательной организации
- 2) установление структуры управления деятельностью образовательной организации, штатного расписания;
- 3) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации, иных локальных нормативных актов;
- 4) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- 5) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- 6) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также **отчета о результатах самообследования;**
- 7) подбор, прием на работу и заключение трудовых договоров с работниками, расстановка кадров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация повышения квалификации педагогических работников;
- 8) **разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;** рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

9) формирование контингента обучающихся,

10) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

11) осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательной организации, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

12) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

13) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

14) обеспечение в образовательной организации с интернатным режимом пребывания условий содержания обучающихся не ниже нормативных;

15) создание в образовательной организации необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации;

16) содействие деятельности учительских (педагогических) и методических объединений;

17) содействие деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством Российской Федерации;

18) разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся

19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, иных массовых мероприятий;

20) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет;

22) международное сотрудничество в области образовательной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации;

23) иные функции, предусмотренные законодательством об образовании для отдельных типов, видов, категорий образовательных организаций;

24) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательной организации.



Охрана здоровья обучающихся

Закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г.

1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения.

Федеральный закон «Об образовании» от 27 декабря 2012 года

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1)** оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2)** организацию питания обучающихся;
- 3)** определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4)** пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5)** организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6)** прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7)** профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Охрана здоровья обучающихся

Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.



Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

Образовательные организации обеспечивают открытость и
доступность:

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о языках образования;
- о заместителях руководителя образовательной организации;
- о трудоустройстве выпускников;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.



Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

Образовательная организация обязана публиковать на своем сайте

копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.



Информация и документы, указанные в части 2 статьи 29, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» вступает в силу **01 сентября 2013 года**. Заменяет Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Новые Правила размещения информации на сайте не обязывает образовательные организации размещать на сайте ссылки на следующие информационно-образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" -

<http://www.edu.ru>;

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - **<http://window.edu.ru>;**

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

<http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - **<http://fcior.edu.ru>.**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, **требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", являются:

- 1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;
- 2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

В части 4 статьи 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» установлен перечень видов государственного контроля (надзора), в отношении которых другими федеральными законами могут устанавливаться особенности организации и проведения проверок в части, касающейся вида, предмета, оснований проведения проверок, сроков и периодичности их проведения, уведомлений о проведении внеплановых выездных проверок и согласования проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Федеральным законом от 02.07.2013 N 185-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" внесены изменения в **ФЗ №294**.

Часть 4 статьи 1 Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" дополнена пунктом 27 следующего содержания:


"27) государственный контроль (надзор) в сфере образования."

Признан особый статус педагогических работников в обществе

сохранены социальные гарантии, которые предоставлены действующим Законом Российской Федерации «Об образовании».

предусмотрено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

будет установлен Министерством образования и науки Российской Федерации порядок предоставления длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы



В ст. 47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, а в ст. 48 – их ответственность и обязанности:

Согласно п. 2 ч. 1 ст. 48 педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

В закон включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ.

Согласно ч. 5 ст. 47 педагогические работники имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, а согласно ч. 6 той же статьи в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации.

Важно!

Принципиальным нововведением закона является
понятие **конфликта интересов.**





Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Аттестация педагогических работников

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, **самостоятельно формируемыми** организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



Статья 17

«Формы получения образования и формы обучения».

1

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2

- Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность



Формы обучения в образовательных организациях

ФОРМЫ

Очная

Очно-заочная

Заочная

Обучение вне образовательных организаций

формы

Семейное образование

Самообразование

Глава 4. Обучающиеся и их родители

ВОСПИТАННИКИ

учащиеся

ЭКСТЕРНЫ

студенты, аспиранты, адъюнкты,
ординаторы, ассистенты-стажёры,
слушатели

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

права

- выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной ПМП коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных (необязательных) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других образовательных организациях;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, с жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;



- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти;
- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

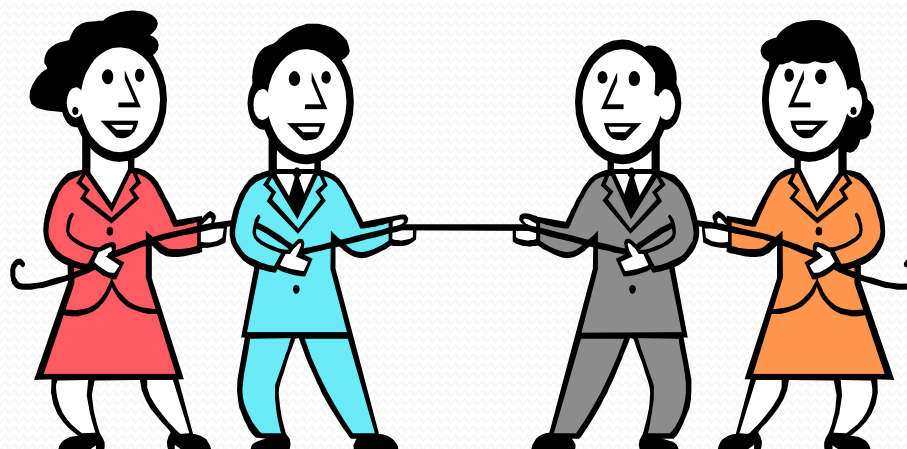


Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями



- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;



- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе (бесплатно);
- имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом, в порядке. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- В случае прекращения деятельности ОО, аннулирования лицензии, лишения ее государственной аккредитации или истечения срока действия государственной аккредитации учредитель обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие ОО.



Глава IV Областного закона об образовании в Архангельской области

«Дополнительные гарантии прав обучающихся на образование»

Статья 19. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

«... Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования в классы профильного обучения допускается с десятого класса по результатам успеваемости обучающегося, а также по решению коллегиального органа управления образовательной организации...»



Статья 37. Организация питания обучающихся (ФЗ). Статья 28 областного закона

Обеспечение питанием за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами местного самоуправления.

Право на бесплатное питание имеют:

- обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Включает в себя

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам ЗОЖ, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОО;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

ОО обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО

Статья 42. ПМП и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

включает в себя

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава ОО, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОО, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу ОО

- Дисциплина в ОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- За неисполнение или нарушение устава ОО, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из ОО.
- Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул

- При выборе меры дисциплинарного взыскания ОО должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние также мнение советов обучающихся, советов родителей
- По решению ОО за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в ОО оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ОО.



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- ОО оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- Выбирать с учётом мнения ребёнка формы получения образования и формы обучения, образовательные организации, язык, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, из предлагаемого ОО;
- Дать ребёнку общее образование в семье;
- Знакомиться с уставом ОО, лицензией, свидетельством о гос.аккредитации, с учебно-программной документацией, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, с оценками успеваемости своих детей;
- Защищать права и законные интересы обучающихся;
- Получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать своё согласие на их проведение, отказаться от их проведения;
- Принимать участие в управлении ОО;
- Присутствовать при обследовании детей ПМПК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций.



Родители несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обязаны обеспечить получение ими начального общего и основного общего образования, создать условия для получения ими среднего общего образования;
- соблюдать устав образовательной организации, в части, касающейся их прав и обязанностей;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации;
- За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- Направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий.
- Обращаться в комиссию по урегулированию споров;
- Использовать не запрещённые законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.

«2» по одному или нескольким предметам
академическая задолженность

Проходят вновь промежуточную аттестацию не более 2 раз в пределах одного года

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия

Не ликвидировавшие в установленные сроки задолженность

на повторное обучение, в с(к)к, обучение по индивидуальному учебному плану (по усмотрению родителей)

Статья 59. Итоговая аттестация.

Основной государственный экзамен
Единый государственный экзамен
Государственный выпускной экзамен

Статья 2 п.27 Инклюзивное образование

- Согласно закону под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Инклюзивное образование

Организация обучения детей-инвалидов в обычных ОУ (преимущественно по месту жительства) позволит избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что будет способствовать формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов.

Статья 95 Независимая оценка качества образования

- ❖ Осуществляется в отношении ОО в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического и юридического лица, повышения конкурентоспособности ОО.
- ❖ Осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. Используется общедоступная информация об ОО.
- ❖ Результаты её не влекут приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.