

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы»**

«УТВЕРЖДАЮ» Директор _____ Е. В. Здравомыслова Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
для базового уровня
7 класс
2018 — 2019 г

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы начального общего образования по иностранному языку «Английский язык. Brilliant» 5— 11 классы, автор-составитель — Ю. А. Комарова, для общеобразовательных школ.

Разработчик программы:

Акулова Анастасия Федоровна; учитель иностранного языка.

2018г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Английский язык. Brilliant» для изучения английского языка в начальной школе по содержанию полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа курса английского языка создана на основе:

- Компонента государственного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы начального общего образования по иностранному языку;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.11.2010 г. № 1241, от 22.08.2011 №235, от 31.12.2015 г. №1576 .
- Программа курса (выходные данные): Программы курса «Английский язык». 5-9 классы / автор – составитель И.В. Ларионова., Ю.А.Комарова – М.: ООО «Русское слово », 2014.– (ФГОС. Инновационная школа).

Настоящая программа раскрывает содержание обучения английскому языку учащихся в 7 классах общеобразовательных учреждений.

Данная программа составлена в соответствии с рекомендациями составления образовательных программ по иностранному языку. Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- лично-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования. Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает роль английского языка как языка межнационального общения. Для обеспечения качественного обучения английскому языку и получения определенных результатов в учебном процессе программа предполагает использование современных технических средств, например мультимедийные компьютерные средства.

Данная программа не сдерживает самостоятельность и творческую инициативу школ и учителей в выборе стратегии и тактики обучения предмету.

Основной **целью** обучения иностранному языку в школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

В основу содержания положены следующие дидактические принципы:

- научности — практическая новизна в обучении обеспечивается лексико-семантическим и функциональным подходами; коммуникативно-речевой ориентацией на основе развития всех видов речевой деятельности;
- опоры на зону ближайшего развития;
- деятельностного подхода к организации обучения через практическую деятельность — наблюдение, включенность учащихся в

- игровые ситуации, диалоги в коммуникативно-речевых ситуациях, постепенное возрастание самостоятельности;
- познавательной активности — рабочие материалы содержат задания частично поискового и исследовательского характера;
- вариативности — учитель имеет возможность определить для учащихся уровень освоения знаний: необходимый или расширенный;
- наглядности — достаточное количество визуальных основ в виде рисунков, схем, таблиц;
- поэтапного формирования умственных действий .

К приоритетным формам относятся работы с учащимися относятся: беседа, объяснение, игровая.

Методы работы с обучающимися следующие:

1. объяснительно-иллюстративный (при помощи обобщающих таблиц, уроков-презентаций, различных схем, символических картинок, опорных конспектов);
2. репродуктивный метод (работа по заданному учителем алгоритму);
3. методы самостоятельной работы учащихся;
4. метод дифференцированного обучения;
5. метод проектов.

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка;
 - общая характеристика учебного предмета, курса;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - планируемые результаты усвоения учебного предмета, курса;
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование;
- список литературы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели обучения английскому языку: Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции:** в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция:** развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (*говорении, аудировании, чтении, письме*);
- языковая компетенция:** овладение новыми языковыми средствами (*фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими*) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция:** приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного

языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

А так же, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного общего образования федеративный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часа:

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- *межпредметностью* (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- *многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. Это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников, содействует их социальной адаптации в современном мире.

Степень сформированности речевых учебно-познавательных и общекультурных умений у обучающихся создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей обучающихся в использовании английского языка при изучении других школьных предметов. В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в основной школе на базовом уровне планируется достижение обучающимися уровня соответствующего нормам Государственного стандарта основного (общего) образования.

Обучение английскому в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представи-телей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании:
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;чтении:
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; письменной речи:
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных

замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Программа направлена на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Досуг и увлечения (34 ч.)

Слова по темам: Музыка. Музыкальные инструменты. Прилагательные.

Грамматика: Настоящее простое время. Наречия частотности.

Умения: Рассказывать о предпочтениях. Писать музыкальный обзор.

Слова по темам: ТВ программы. Жанры.

Грамматика: Простое прошедшее время.

Умения: Говорить о предпочтениях. Писать кино-обзор.

Слова по темам: Игры. Компьютеры.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы could/should.

Умения: Составлять обзор на компьютерные игры. Давать совет.

Раздел 2. Англоязычные страны и их культурные особенности (10 ч.)

Слова по темам: Праздники. Важные дни.

Грамматика: Настоящее длительное время. Настоящее простое время.

Умения: Составлять приглашение на праздник. Использовать заглавные буквы и знаки препинания.

Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности. (13 ч.)

Слова по темам: Дом.

Грамматика: Конструкция there is/are с артиклем a/an и some/any. Much, many, a lot of.

Умения: Объяснять направление. Описывать место.

Раздел 5. Вселенная и человек. (11 ч.)

Слова по темам: Природные явления. Наречия.

Грамматика: Прошедшее длительное время. Простое настоящее время. Прошедшее простое время.

Умения: Этикетный диалог. Написание сочинения с вводными словами и фразами.

Тема 7. Проблемы экологии. (11 ч.)

Слова по темам: Животные. Наречия.

Грамматика: Простое будущее время. Условные предложения первого типа.

Умения: Говорить о домашних, вымирающих и других животных.

Тема 8. Виды отдыха. Путешествия. (11 ч.)

Слова по темам: Транспорт. Здоровье. Оказание первой помощи.

Грамматика: Конструкции и глаголы to be going to/would like/ must. Неопределенные местоимения.

Умения: Давать советы путешественникам. Диалог в общественном транспорте.

Тема 9. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. (15 ч.)

Слова по темам: Прилагательные. Жизнь подростка.

Грамматика: Настоящее совершенное время. Выражение настоящего, прошедшего и будущего времен.

Умения: Описывать друга. Искать необходимую информацию.

«РАССМОТРЕНА»:
 На заседании ШМО
 Протокол №__ от «__» ____20__ г.
 Руководитель _____

«СОЛАСОВАНА»
 Зам. Директора по УВР

 «__» _____20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ На 2018/2019 учебный год

Предмет: Английский язык
Класс: 7

УМК: «Английский язык» авторов Комаровой Ю. А., Ларионовой И. В., Перрет Ж.

№	Тема урока	Основное содержание урока	Планируемые результаты			Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
			предметные	личностные	метапредметные			
Starter unit								
1	Повторение по теме «Мой мир».	Personal information, family, clothes	Расширяют и систематизируют знания о языке; формируют интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию.	Ставят перед собой учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить.	Активизируют базовый лексико-грамматический материал, развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала.		

			английским языком.				
Unit 1: Making music							
2	Введение ЛЕ по теме «Музыкальные инструменты»	Instruments and musicians	Используют адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление вести активный образ жизни; знание правил вежливого поведения	Умеют рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические и речевые навыки по теме урока	
3	Развитие умений в чтении.	The ones to watch	Читают аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	Стремление вести активный образ жизни; знание правил вежливого поведения	Умеют рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	
4	Формирование межпредметных навыков.	Symphony orchestras	Расширяют знания о музыкальных группах,	Умение ценить красоту музыкальных произведений;	Умеют интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал	

	Музыка.		составляющих симфонический оркестр; расширяют лингвистический кругозор	умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; анализируют, сравнивают, обобщают	взаимодействие со сверстниками	по теме «Музыка», формируют умения ведения проектной деятельности	
5	Повторение Present Simple	Present Simple	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языке	Развивают грамматические навыки употребления Present Simple; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	
6	Прилагательные. Антонимы	Adjectives of opinion	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширяют лингвистический кругозор	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	
7	Формирование навыков межкультурной	Music in Britain	Представляют особенности образа жизни, быта и	Осознают родную культуру через контекст культуры других	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения традиционной музыки	

	коммуникации. Британия		культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	стран; формируют уважительное отношение к музыкальным традициям другой страны	зарубежной страны	Великобритании; формируют социокультурную компетенцию	
8	Наречия частотности	Frequency adverbs and expressions	Используют в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Выражают чётко свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Формируют грамматические навыки употребления наречий частотности; развивают умения говорения и письма	
9	Планирование и написание рецензии/отзыва	A music review	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составляют план и тезисы письменного сообщения на	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формируют умение выражать свои мысли в письменной форме в жанре краткого отзыва/рецензии, формировать учебную компетенцию	

			английском языке				
10	Индивидуальные предпочтения	Talking about likes and dislikes	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формируют умение диалогического общения в ходе обсуждения индивидуальных музыкальных предпочтений; развивают аудитивные умения	
11	Повторение и обобщение материала. Тест 1.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Unit 2: Let's celebrate							
12	Введение ЛЕ по теме «Праздники»	Celebrations : verb+noun	Умение понимать и использовать явления	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	

			многозначност и слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости	стремление их поддерживать	коммуникации		
13	Развитие умений в чтении.	Celebrations in the UK Quiz	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использование м различных приёмов смысловой переработки текста	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	
14	Формировани е межпредметн ых навыков. История	Festivals	Расширяют знания об истории древнегреческо го общества; знание употребительн ой фоновой лексики; расширяют лексический запас	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Уважительное отношение к мировым историческим ценностям	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	
15	Повторение Present Continuous	Present Continuous	Знание признаков изученных	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать	Умение анализировать, обобщать и	Развивают грамматические навыки употребления Present Continuous; развивают умения	

			грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	поддержку и помощь; умение вести обсуждение	классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	чтения с полным пониманием прочитанного	
16	Памятные даты	Special days	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Ответственное отношение к образованию и самообразованию ; умение проявлять дисциплинированность	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки в ходе обсуждения памятных событий из прошлого; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	
17	Формирование навыков межкультурной коммуникации. США	Our family Thanksgiving	Представляют особенности образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Осознают родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке; расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего о праздновании Дня благодарения в США; формируют социокультурную компетенцию	
18	Повторение Present Simple и Present Continuous	Present Simple и Present Continuous	Способность использовать в речи грамматические явления	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность,	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение чётко	Развивают и совершенствуют грамматические навыки путём сравнения двух видовременных форм; развивают умения в говорении и письме	

			согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
19	Планирование и написание письма-приглашения	An invitation	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра письменного приглашения; формируют учебную компетенцию	
20	Обсуждение общих планов	Making arrangements	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формируют умения диалогического общения на основе обсуждения оформления праздника; развивают аудитивные умения	

			в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	владение культурой диалогической речи			
21	Повторение и обобщение материала. Тест 2.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Unit 3: Where do you live							
22	Введение ЛЕ по теме «Дом»	At home	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление активно участвовать в жизни класса; знание правил вежливого поведения	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	
23	Развитие умений в чтении.	The House that Ben built	Умение читать несложные аутентичные	Стремление активно участвовать в	Умение рационально планировать свой труд, умение работать	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	

			тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	жизни класса; знание правил вежливого поведения	в соответствии с намеченным планом		
24	Формирование межпредметных навыков. История	Lost cities	Расширяют знания о древней истории и особенностях работы археологов; расширяют и систематизируют языковые знания; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	
25	Употребление в речи there is/there are с a/an, some/any	There is/there are с a/an, some/any	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматически	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Совершенствуют грамматические навыки употребления there is/there are с a/an, some/any; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	

			х явлений				
26	Профессии. Место работы	Jobs and places of work	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширяют лингвистический кругозор	Уважительное отношение к людям разных профессий; формирование потребности в верном выборе профессионального пути	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	
27	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Канада	Welcome to Taloyoak	Представляют особенности образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материала о Канаде; формируют социокультурную компетенцию	
28	Much, many, a lot of	Much, many, a lot of	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Совершенствуют грамматические навыки употребления much, many, a lot of; развивают умения говорения и письма	

			грамматически систем иностранного и русского/родно го языков	учебно-трудовых заданий			
29	Планирование и написание описания места	A description of a place	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра описания места ; формируют учебную компетенцию	
30	Обсуждение выбора дороги, пути	Asking for directions	Умение начинать, вести/поддерж ивать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения выбора дороги/пути куда-либо; развивают аудитивные умения	

			, уточняя				
31	Повторение и обобщение материала. Тест 3.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Revision 1. Units 1-3							
32	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

33	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
34	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

			предстоит овладеть				
Unit 4: Screen stories							
35	Введение ЛЕ по теме «Телевизионные программы»	TV programmes	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление активно участвовать в жизни класса	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	
36	Развитие умений в чтении.	The history of animation	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Формируют представление о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	
37	Формирование межпредметных навыков. Литература	The Lion, the Witch and the Wardrobe; Charlie and the Chocolate factory	Расширяют знания о лучших образцах зарубежной литературы разных жанров; развитие национального	Формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	

			самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах	восприятию мира			
38	Повторение Past Simple	Past Simple: affirmative and negative	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в употреблении Past Simple; развивают умения чтения и говорения	
39	Жанры кино	Types of film	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширяют лингвистический кругозор	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения	
40	Формирование навыков межкультурной коммуникации	From Britain to Bollywood	Представляют особенности образа жизни, быта и культуры	Осознают родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе междисциплинарного материала; формируют социокультурную	

	и. Индия		страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур			компетенцию	
41	Past Simple: вопросы и краткие ответы	Past Simple: questions and short answers	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Совершенствуют грамматические навыки употребления Past Simple; развивают умения аудирования и говорения	
42	Описание просмотренного фильма	Describing a film	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формируют умения письменной речи на материале пересказа сюжета фильма; формируют учебную компетенцию	

			особенностям определённого жанра				
43	Обсуждение предпочтений	Talking about preferences	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения выбора фильма/телепрограммы для совместного просмотра; развивают аудитивные умения	
44	Повторение и обобщение материала. Тест 4.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Unit 5: Disaster zone							
45	Введение ЛЕ по теме «Природные	Natural phenomena	Способность использовать адекватные	Бережное, уважительное отношение к	Умение иллюстрировать речь примерами,	Формируют лексические языковые и речевые навыки по теме урока	

	явления»		языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	природе и желание её охранять; понимание активной роли человека в природе	сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия		
46	Развитие умений в чтении.	News in brief	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	
47	Формирование межпредметных навыков. География	Earthquakes , tsunamis	Расширяют и систематизируют знания из области географии; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	
48	Употребление в речи Past Continuous	Past Continuous: affirmative and negative	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в построении утвердительных и отрицательных предложений в Past Continuous; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	

			языка; знание признаков изученных грамматических явлений				
49	Употребление наречий	Adverbs	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширяют лингвистический кругозор	Понимание необходимости охраны жизнедеятельности; способность правильно действовать в угрожающей здоровью ситуации	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют навыки словообразования и словоупотребления; развивают умения говорения и изучающего чтения	
50	Формирование навыков межкультурной коммуникации. США	Hurricane Katrina	Представление о природных катаклизмах в стране изучаемого языка и оказанной помощи; расширение кругозора	Способность эмпатии и сочувствия; формирование потребности оказывать посильную помощь другим в сложных ситуациях	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе междисциплинарного материала; формируют социокультурную компетенцию	
51	Past Continuous: вопросы и краткие ответы	Past Continuous: questions and short answers	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тренируют в употреблении Past Continuous ; развивают умения говорения	

			различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	учебных и учебно-трудовых заданий			
52	Описание событий	A narrative	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составляют план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формируют умение выражать свои мысли в письменной форме в рамках жанра повествования о путешествии; формировать учебную компетенцию	
53	Обсуждение погоды	Making conversation	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения погодных условий; развивают аудитивные умения	

			переспрашивая , уточняя				
54	Повторение и обобщение материала. Тест 5.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Unit 6: Playing games							
55	Введение ЛЕ по теме «Игры»	Games	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление к активному познанию окружающей действительности ; интерес к культуре другой страны	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения роли игр и игровых тренингов в жизни молодёжи	
56	Развитие умений в чтении.	New media Quiz	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных	Стремление к активному познанию окружающей действительности ; интерес к культуре другой	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения изучающего и ознакомительного чтения	

			приёмов смысловой переработки текста	страны			
57	Формирование межпредметных навыков. Информатика	New technology, ICT and money	Расширяют знания о современных компьютерных технологиях; расширяют лингвистический кругозор	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	
58	Степени сравнения прилагательных	Comparative adjectives	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируются в употреблении степеней сравнения имён прилагательных; развивают умения говорения	
59	Компьютерные игры	Computers, world records	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширяют лингвистический	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	Используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	

			ий кругозор				
60	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Шотландия	The Highland Games	Представляют особенности образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Осознают родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о Шотландии; формируют социокультурную компетенцию	
61	Could/couldn't, should/shouldn't	Could/couldn't, should/shouldn't	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тренируют в употреблении модального глагола could/couldn't; развивают умения говорения и письма	
62	Написание рецензии на товар	A product review	Умение логично и полно излагать свои мысли в	Умение самостоятельного выделения и формулирования	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение	Формируют умения составлять рецензию; формируют учебную компетенцию	

			письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели		
63	Советы и рекомендации	Giving advice	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Развивают умения диалогического общения на основе обсуждения выбора подарка для друга; развивают навыки и умения письма и письменной речи	
64	Повторение и обобщение материала. Тест 6.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

			ют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор		педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Revision 2. Units 4-6							
65	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
66	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

67	Повторение и обобщение материалов разделов 4-6.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
----	---	--	---	---	---	---	--

Unit 7: Your future, our future

68	Введение ЛЕ по теме «События из жизни»	Your life story	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление занимать активную позицию в жизни; стремление осознанно выбирать свою будущую профессию и жизненный путь	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки на основе рассказа о событиях своей жизни; совершенствуют навыки словообразования	
69	Развитие умений в чтении.	Your carbon footprint	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой	Стремление занимать активную позицию в жизни; стремление осознанно выбирать свою будущую профессию и	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Развивают умения говорения, изучающего и ознакомительного чтения	

			переработки текста	жизненный путь			
70	Формирование межпредметных навыков. Наука	Energy resources	Расширяют знания о традиционных и инновационных энергетических системах; расширяют лингвистический кругозор	Способность осознавать экологические проблемы; формируют готовность к личному участию в экологических проектах	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	
71	Will/won't	Will/won't	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в употреблении грамматических структур с will/won't; развивают умения чтения и говорения	
72	Утилизация и переработка материалов	Recycling: materials and containers	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширяют	Способность осознавать экологические проблемы; формируют готовность к личному участию в экологических	Используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки по теме урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	

			лингвистический кругозор	проектах			
73	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Англия	Plastic bag-free	Представляют особенности образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Осознают родную культуру через контекст культуры других стран; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения опыта Англии в решении вопросов защиты окружающей среды; формируют социокультурную компетенцию	
74	Условное наклонение первого типа	First conditional	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умения проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Формируют и развивают грамматические навыки употребления условного наклонения первого типа; развивают умения аудирования и говорения	
75	Написание сочинения	A composition	Умение логично, последователь	Умение самостоятельного выделения и	Умение сосредоточиться на выполнении речевых	Формируют умения написания краткого сочинения на английском языке о проблемах	

			но и преимущественно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	защиты окружающей среды; развивают учебную компетенцию	
76	Выражение точки зрения	Giving opinions	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения выбора дисциплин для сдачи экзамена; развивают аудитивные умения	
77	Повторение и обобщение материала. Тест 7.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке;	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

			расширяют лингвистический кругозор		адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Unit 8: International adventures							
78	Введение ЛЕ по теме «Виды транспорта»	Types of transport	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Формировать лексические, языковые и речевые навыки по теме урока	
79	Развитие умений в чтении.	Are you ready for the World Scout Jamboree?	Умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Интерес к путешествиям, к изучению культур и быта народов других стран	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	
80	Формирование межпредметных навыков. Наука	Nutrition; a healthy and balanced diet	Расширяют и систематизируют знания из области биологии, валеологии и ОБЖ; совершенствование учебной компетенции	Умеют работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умения анализировать, сравнивать, обобщать	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	

81	Would like to/wouldn't like to	Would like to/wouldn't like to	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в речи употребление грамматических конструкций would like to/wouldn't like to ; развивают умения чтения с полным пониманием прочитанного	
82	Оказание первой помощи	Health problems and first aid	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Ответственное отношение к здоровью; формирование осведомлённости, каким образом оказывать первую помощь в случае её необходимости	Используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки на основе обсуждения оказания первой помощи при недомоганиях и несчастных случаях; развивают умения говорения и изучающего чтения	
83	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Южная Африка	South Africa: the rainbow nation	Представляют особенности жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Способность осознавать особенности культуры в зарубежной стране и сравнить со своей страной	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности путём обсуждения междисциплинарного материала; формируют социокультурную компетенцию	
84	Must/mustn't	Must/mustn't	Способность использовать в	Умения проявлять дисциплинирован	Умение чётко выражать свои мысли	Тренировать в речи модального глагола	

			речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	ность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	в соответствии с задачами и условиями коммуникации	must/mustn't; развивать аудитивные умения	
85	Совет путешественникам	Advice for travelers	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формируют умение выражать свои мысли в письменной форме в рамках жанра личного письма; формируют учебную компетенцию	
86	Поездка на автобусе	Travelling by bus	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения автобусного расписания; развивают аудитивные умения	

			ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	культурой диалогической речи			
87	Повторение и обобщение материала. Тест 8.		Формируют и совершенствуют иноязычную коммуникативную компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Unit 9: Best friends?							
88	Введение ЛЕ по теме «Решение проблем»	Personal issues	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей;	Стремление к активному познанию окружающей действительности; интерес к активному образу жизни	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с намеченным планом	Формируют лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения материалов, повествующих о личных проблемах людей	
89	Развитие умений в чтении.	Dear Diana	Умение читать несложные аутентичные тексты разных	Стремление к активному познанию окружающей	Умение рационально планировать свой труд, умение работать в соответствии с	Развивают умения изучающего и ознакомительного чтения	

			жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	действительности ; интерес к активному образу жизни	намеченным планом		
90	Формирование межпредметных навыков. Литература	Writers and their work	Расширяют знания о лучших образцах зарубежной литературы приключенческого жанра; развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развивают умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формируют умения ведения проектной деятельности	
91	Present Perfect: утвердительная форма	Present Perfect: affirmative	Распознают и употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знание признаков изученных	Умеют работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	Анализируют, обобщают и классифицируют грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Тренируют в речи употребление Present Perfect; развивают умения говорения	

			грамматическ х явлений				
92	Характер человека	Adjectives of character	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц; развивают лингвистическ ий кругозор	Потребность формировать в себе позитивные черты характера; умение проявлять дисциплинирован ность	Используют адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формируют лексические навыки на материале обсуждения темы урока; развивают умения аудирования с полным пониманием услышанного	
93	Формировани е навыков межкультурно й коммуникаци и. Северная Ирландия	Northern Ireland: from fighting to friendship	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формируют социокультурную компетенцию	
94	Обзор групп времен: Present, Past и Future	Tense review: Present, Past and Future	Способность использовать в речи грамматическ е явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматическ х систем иностранного	Умения проявлять дисциплинирован ность, последовательнос ть, целеустремлённос ть и самостоятельност ь в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Развивают и совершенствуют грамматические навыки на основе сравнения трёх видо- временных форм	

			и русского/родно го языков				
95	Написание рассказа о друге	A description of a friend	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделение необходимой информации	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формируют умения рассказывать о своём друге в письменной форме; развивают учебную компетенцию	
96	Получение информации	Finding information	Умение начинать, вести/поддерж ивать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая , уточняя	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Развивают умения диалогического общения на основе обсуждения того, как можно отправить открытку из Великобритании; развивают умения в письменной речи	
97	Повторение и обобщение материала. Тест 9.		Формируют и совершенству ют иноязычную коммуникативн	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом; умение	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

			ую компетенцию; расширяют и систематизируют знания о языке; расширяют лингвистический кругозор	себе и своих силах	контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Revision 3. Units 7-9							
98	Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
99	Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки;	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	

			англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками		
10 0	Повторение и обобщение материалов разделов 7-9.		Осознают, насколько хорошо научились говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков уровень в усвоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень владения названным материалом	
Final Revision							
10 1- 10	Обобщающие уроки по темам.		Умение адекватно оценивать	Умение реализовывать самоконтроль и	Умение выделять альтернативные способы достижения	Обобщают теоретический и практический материал по теме; проверяют уровень	

5			<p>правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение</p>	<p>цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии</p>	<p>владения названным материалом</p>	
---	--	--	---	---	--	--------------------------------------	--