

Утверждена
приказом директора школы
от «01» декабря 2015 г. № 544



**Программа
гражданско-патриотического воспитания обучающихся кадетских
классов МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
«Юный спасатель»
на 2015-2021 годы**

Коряжма, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
2. ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	7
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	10
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	10
8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10

Введение

Известно, что гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и человека.

Особое место гражданско-патриотическое воспитание занимает в ~~кадетских классах, где формируется будущая военная элита страны.~~

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает не только готовность и умение защитить Родину, но и воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

1. Актуальность программы

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся кадетских классов «Юный спасатель» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании РФ», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, Постановлением РФ от 23.12.2002г. №919 «Об утверждении типового положения о кадетской школе», Концепцией профильного обучения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в кадетских классах и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Актуальность патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодня неоспорима. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания школьников связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, любящих свою Родину, обладающих не только знаниями, но и положительными чертами личности.

во-вторых, в современном мире школьник живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники)

ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

в-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня гражданственности, т.к. гражданственность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

в-четвертых, воспитание патриотизма важно и потому, что

- поможет повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;

- проявится устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведение внеклассной и внеурочной работы, а также формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин.

Именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития любви к Родине.

В современной ситуации развития России как никогда необходимо возрождение духовности, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Отечеству, к истории родного края. Именно поэтому воспитание патриотизма является важнейшим направлением воспитательной работы.

Всё это определяет актуальность разработки и реализации программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся кадетских классов, а её реализацию общественной и педагогической задачей.

2. Правовая база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ,
- Закон РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. N 2446-1;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 2 ноября 2000 г. N 841;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. N 547;

3. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование сознательного и ответственного отношения у обучающихся к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся; их адаптация к жизни и в обществе.

Эта цель реализуется путем решения следующих воспитательных задач:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательной деятельности, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического развития личности кадет, их способностей и творческого потенциала;
- воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- привитие кадетам чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- активизация социально-психологического сопровождения в решении наиболее актуальных и сложных проблем в работе по патриотическому воспитанию с обучающимися и их семьями;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни.

Направления гражданско-патриотического воспитания:

- возрождение лучших традиций российского образования и культуры, воинских традиций, подготовка молодежи к государственной и воинской службе;
- формирование уважительного отношения у кадет к государственной символике, героическим страницам истории родного края, страны, ценностям отечественной культуры;
- формирование у кадет общей культуры высоких морально-психологических, деловых, организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- историко-культурное краеведение, раскрывающее перед кадетами историю, особенности культуры, природы, народных традиций родного края,
- ознакомление и включение кадет в деятельность общественных организаций патриотической направленности.
- организация профориентационной работы с целью формирования сознательного отношения к выбору дальнейшего профессионального образования.

4. Реализация программы

Сроки реализации программы

I этап: подготовительный – 2015 -2016 учебный год.

Цель: изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в кадетских классах, уровня гражданско-патриотического сознания у кадет, подготовка условий совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы, подзаконных актов.
2. Разработка и утверждение программы по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.
4. Подбор диагностических методик по основным направлениям программы.
5. Поиск и привлечение единомышленников и социальных партнеров.

II этап: деятельностный – 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
3. Развитие ученическое самоуправления.

4. Разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Расширение и укрепление связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города, общественными организациями.

6. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательных отношений.

7. Проведение мониторинга реализации программы.

8. Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2020-2021 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы, оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы школы.

2. Коррекция затруднений в реализации программы.

3. Планирование работы на следующий период.

5. Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за выполнение
Организационные мероприятия			
1.1	Заседание Педагогического совета по реализации программы патриотического воспитания	Сентябрь 2015 г.	Директор, Начальник отдела по ВР
1.2	Привлечение родителей кадет, социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма у кадет	Весь период	Начальник отдела по ВР
1.3	Формирование группы единомышленников - общественных организаций	Сентябрь - декабрь 2015 г.	Директор, начальник отдела по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Патриотическое воспитание			
2.1	1. Участие кадетских классов в районных, областных кадетских сборах, учебных сборах и т.д. (Региональные соревнования «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный», «Школа безопасности» (полевой лагерь) МО Повракульское. Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» г. Нижний Новгород)	Весь период	Начальник отдела по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, совместно с СПБ и ЧС СПАСС
2.2	Организация встреч с военнослужащими срочной, контрактной службы, ветеранами войн, просмотр фильмов о героях города, области, страны	Весь период	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.3	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	Весь период	Учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за выполнение
2.4	Еженедельные тренировки по пожарно-прикладному спорту на базе манежа СПб и ЧС СПАСС (согласно расписанию занятий)	Весь период	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, совместно с СПб и ЧС СПАСС
2.5	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов и передач на военно-патриотические и исторические темы	Весь период	Педагог-организатор
2.6	Организация и участие в Дне памяти ликвидаторов Чернобыльской АЭС. Участие в Дне памяти, посвященном Первым строителям города.	Весь период	Начальник отдела по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.7	Выпуск праздничных стенных газет по датам	В течение года	классные руководители, кадеты
2.8	Смотр строя и песни среди обучающихся кадетских классов, посвященный 25-летию Министерства чрезвычайных ситуаций России и 10-летию Кадетских классов, с приглашением кадет южного куста (согласно Положению).	Ежегодно	Педагог – организатор ОБЖ совместно с СПб и ЧС СПАСС
<i>Здоровый образ жизни</i>			
3.1	Участие в городских, районных, областных спартакиадах, соревнованиях, оздоровительных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России» и т.д., школьные Соревнования по лыжным гонкам среди кадетских классов на приз СПАСС.	Весь период	Классные руководители совместно с СПб и ЧС СПАСС

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за выполнение
3.2	Городской турнир «Силовой экстрим». Школьное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля «Вперёд, мужчины!»	Ежегодно	Начальник отдела по ВР совместно с СПБ и ЧС СПАСС
3.3	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни	Весь период	Классные руководители
3.4	Проведение декады «Мы - за здоровый образ жизни»	Апрель	
3.5	Организация работы кружков, спортивных секций, студий по интересам	В течение учебного года	Начальник отдела по ВР, педагоги дополнительного образования
Профориентация			
4.1	Ознакомление с работой пожарного спасателя в разных пожарно-спасательных подразделениях г. Коряжмы.	Весь период	Педагог-организатор совместно с СПБ и ЧС СПАСС
4.2.	Профориентационные занятия на базе СПБ и ЧС СПАСС	Весь период	Педагог-организатор, классные руководители совместно с СПБ и ЧС СПАСС

6. Социальное партнерство:

- СПБ и ЧС СПАСС
- отдел ГО ЧС и мобилизационной подготовке администрации города
- Пожарная часть №33
- ОГПС по г. Коряжма
- ОГПН по г. Коряжма
- Главное управление МЧС России по Архангельской области
- МОУ «СОШ № 5 г. Котласа»
- МБОУ «Урдомская СОШ»
- МОУ «СОШ № 2» г. Коряжмы
- МОУ «СОШ № 4» г. Коряжмы
- Красноборская средняя школа

- Отдел формирований культуры безопасности жизнедеятельности населения, подготовки руководящего состава и внештатных аварийно-спасательных формирований Управления гражданской защиты Главного управления МЧС России по Архангельской области.

7. Ожидаемые результаты программы

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- усовершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательных отношений;

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к истории;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

8. Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Отсутствие детей с девиантным поведением;
3. Деятельность органов ученического самоуправления;
4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.

По окончании подготовки воспитанники должны ЗНАТЬ:

основные положения по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

функции спасательной службы;

специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

свои задачи, права и обязанности;

способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

приемы оказания первой медицинской помощи;

особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

средства для оказания первой медицинской помощи;

способы страховки и само страховки;

основы передвижения по различной местности;

основы выживания в различных климатических и природных условиях;

технику безопасности при выполнении спасательных работ;

свои индивидуально-психологические особенности;

особенности психологического воздействия обстановки на людей при

ЧС;

УМЕТЬ:

применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства связи;

пользоваться альпинистским, специальным оснащением, поднимать и спускать пострадавших с использованием различных спусковых и подъемных устройств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

применять приемы управления своим состоянием;

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

о перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах;

об основных направлениях совершенствования технологий АСР;

о природных явлениях региона;

о процессе горения, пожаре и его развитии;

об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Таким образом, конечный результат работы по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию кадетской школы спроектирован в виде модели выпускника-кадета.

Выпускнику кадетского класса присущи следующие качества:

1. Высокая духовность – творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое, получая удовлетворение от творческого процесса; способность адекватно реагировать на различные внешние воздействия, развито чувство восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

2. Гражданская позиция – понимание ценностей мировой культуры, наличие личной системы ценностей, включая нормы и правила общения, принципы толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.

3. Патриотическое сознание – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите, уважение к традициям кадетского движения, его истории.

4. Активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества – поиск нестандартных решений, потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях, умение оценивать обстановку, осознание и видение своих достоинств и недостатков.