



УМК «Школа России»

Большакова Наталья Владимировна



Особенности программы

- Соблюдение традиций;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- принцип минимакса;
- доступность;
- преемственность и непрерывность



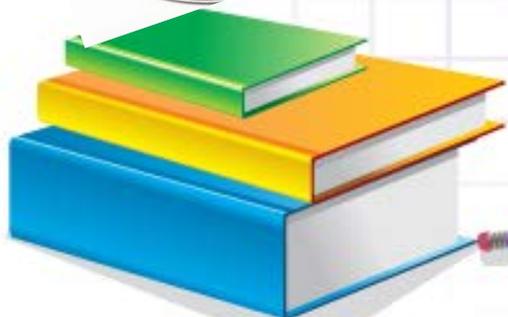
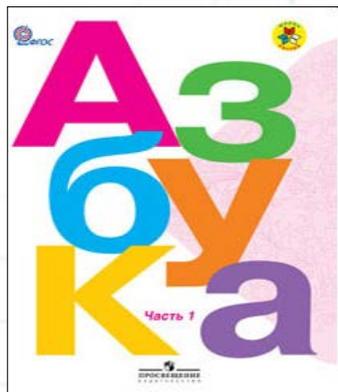
Комплект учебников

- **Духовно – нравственное развитие;**
- **лично – развивающее образование;**
- **воспитание гражданина России;**
- **фундаментальность;**
- **надёжность;**
- **стабильность;**
- **вариативность**





Литературное чтение



К. И. Чуковский. Сказки

- Рассмотри рисунок. К какому произведению К. Чуковского он подходит?



- А слониха-щеголиха
Так отплясывает лихо,
Что румяная луна
В небе задрожала
И на бедного слона
Кубарем упала.
(К. Чуковский)

- Прочитай слова, которые изображают слониху. Почему автор так её называет?
- Знаешь ли ты, что такое **кубарем**? Посмотри в словаре.

58

Звуки [л], [л']. Буква Л л

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий

ку́кла
ку́клы

ка́тала
ка́тал

у́снули
у́снул

сто́л
сту́л

- Прочитай. Озаглавь текст. Придумай рассказ про мальчика.

У Оли куклы.
Она катала кукол.
Куклы уснули.



59

Лл



ла
ло
ли
лы
лу



Литературное чтение



Наши ПРОЕКТЫ

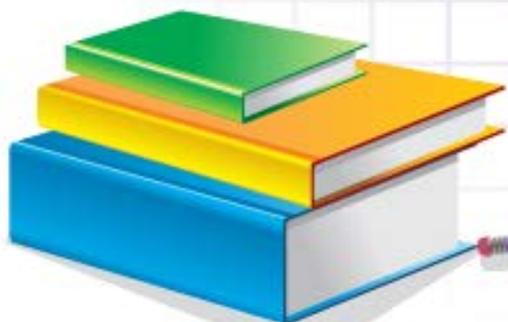
Создаём музей «Город букв»

Сначала необходимо обсудить план действий.

- Перечитайте все произведения раздела о буквах. Выпишите самое волшебное, интересное, удивительное об одной букве, которую сами выберете.
- Придумайте характер своей буквы. Какая она: смешливая, ворчливая, шумливая, пыхтящая, весёлая?
- Из какого материала она может быть изготовлена: из проволоки, из теста, из картона, из шерсти, из пластилина? Букву можно нарисовать.
- Создайте портрет своей буквы. Сделайте её «праздничной». Попросите помощи у взрослых, если не сможете справиться сами.
- Придумайте текст для экскурсии по музею «Город букв». Расскажите о своей букве. Как она появилась в музее, из чего сделана, кого изображает.

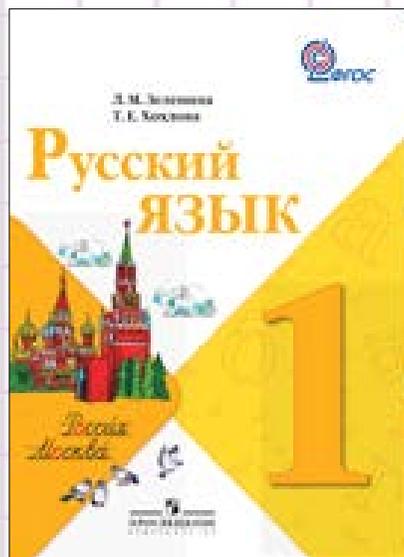


28





Русский язык.



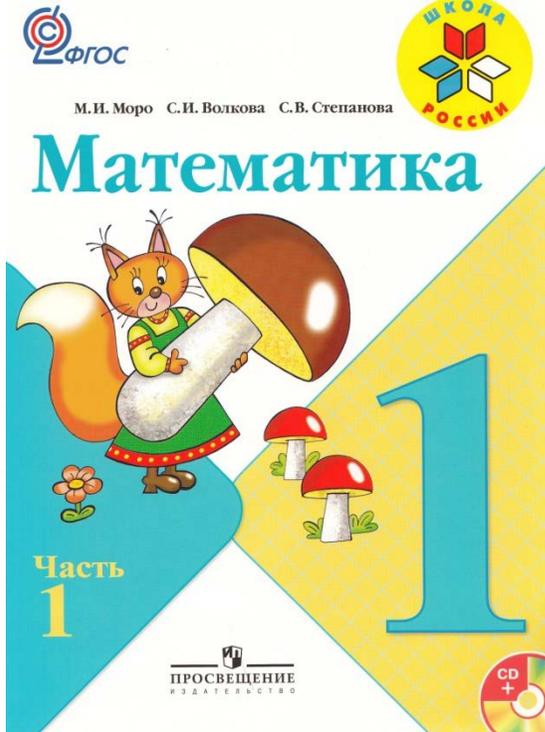
Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.

- сведения о языке
- думай, размышляй, высказывай своё мнение
- развивай свою речь, учишь говорить, рассказывать, сочинять текст
- задание повышенной сложности
- работа со словарём
- запомни правописание слова
- работа в парах



Математика



СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. 1) У Слонёнка было 6 бананов, а у Обезьянки — 5. Слонёнок отдал 1 банан Обезьянке. Стало ли у Обезьянки и Слонёнка бананов поровну?



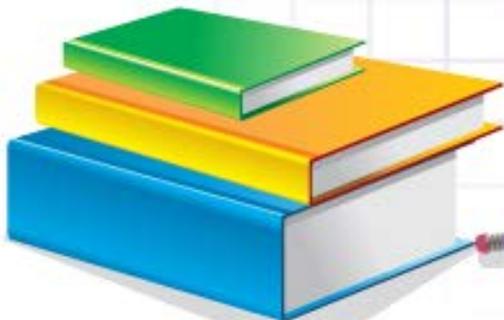
- 2) Измени одно число в условии задачи так, чтобы верным стал ответ: у Слонёнка и Обезьянки бананов стало поровну. Сделай это двумя разными способами.

2. На верхней полке 7 книг, а на нижней — 3 книги. Сколько книг надо переставить с верхней полки на нижнюю, чтобы на этих двух полках книг стало поровну?

3. Белочка раскладывала собранные орехи так:



Сколько орехов Белочка положит в четвёртый ряд?





Окружающий мир



Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые. Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.

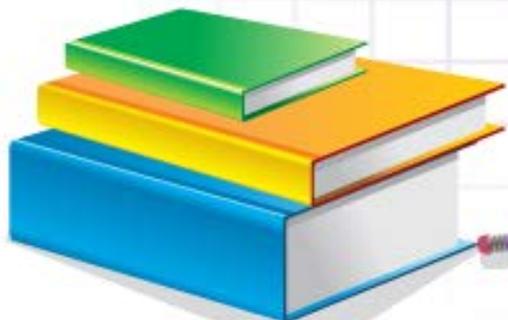
58



179. Какие ребята выбрали неподходящие места для игры?

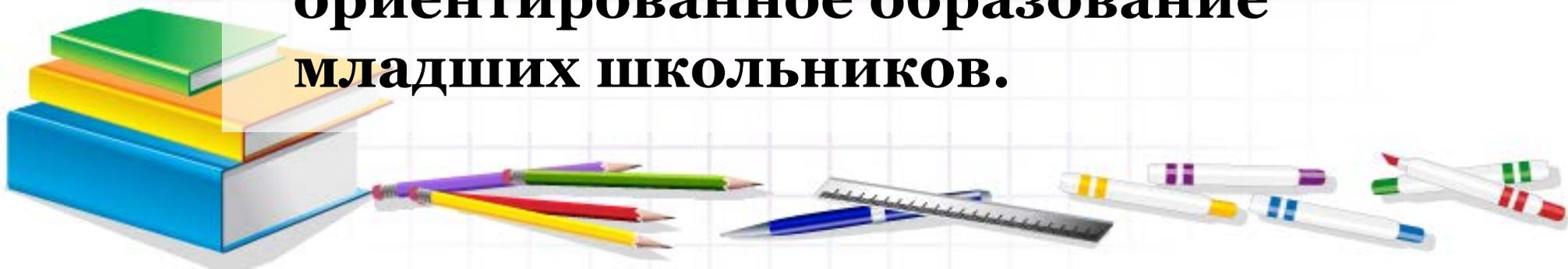


180. Где играть безопаснее?



Вывод

- Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно развивающее образование младших школьников.
- Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников.
- Комплект обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

