

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»



Отчет по результатам самообследования 2019 год

ПРИНЯТ
Советом школы
протокол от 26 февраля 2020 года,
протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора от «26» февраля 2020 года
№ 99 /П

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в составе:

председатель комиссии: Здравомыслова Е.В., директор школы

заместитель председателя: Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР

члены комиссии:

Борисова М.В., заместитель директора по УВР

Белозерова М.А, главный бухгалтер

Бурико Е.Н, заместитель директора по АХР

Елезова О.С., заместитель директора по ВР

Макарова Д.В.- педагог- психолог

Шергина О.А.- социальный педагог

Зыкова Е.И., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования - январь- февраль 2020 года

Целью самообследования за 2019 год являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, образовательная программа НОО, ООО, СОО, адаптированные программы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

**Раздел 1. Аналитическая часть самоанализа
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма»
Год основания	1976 год
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г.Коряжма, улица Архангельская, д.17
Телефон	(881850) 33540
Факс	(881850) 33543
Адрес электронной почты	mail@sc5kor.ru
Официальный сайт	www.sc5kor.ru .
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Здравомыслова Елена Владимировна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2905000025 041117001
Свидетельство о регистрации	Серия А № 000727
Лицензия	Серия 29ЛО1 № 0001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 29.04.1993 г. № 176. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 5 г.Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 13.05.1998 г. № 48. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» (далее по тексту - Школа) постановлением Мэра города от 21.03.2006 г. № 267.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляется на основании лицензии, выданной от 11.08.2017 № 6463.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, Программы развития Школы, образовательной программы школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» утвержден постановлением администрации города Коряжма от 23.09.2014 года № 1560. Изменения к уставу утверждены постановлением администрации города муниципального образования «Город Коряжма» от 12.05.2015 № 844, от 23.12.2015 № 733, от 20.06.2016 № 419, 20.06.2016 года № 419, от 18.01.2018 № 32, от 02.07.2019 № 473.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ»

В уставе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий.

В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действие локальных актов, разработанных Школой самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, согласуются с органами управления школой, что соответствует уставу.

Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

II. Образовательный процесс

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является общеобразовательной организацией, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Школе, являются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области», принят Архангельским областным Собранием депутатов, постановление от 26.06.2013 № 1970
- приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 года № 1529, от 05.07.2017 года № 629);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в части организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий и включения в учебный план специфических предметов для обучающихся, отнесенных к данному виду класса);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменяющих документов, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- образовательные программы школы для начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированная образовательная программа.

Начальное общее образование представлено образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана соответствует ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Планета знаний», «Школа России», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (предметы: русский язык, литературное чтение), родной русский язык и литературное чтение на родном языке (предметы: родной русский язык и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (предмет: иностранный язык (английский)), математика и информатика (предмет: математика), обществознание и естествознание (предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (предмет: основы религиозных культур и светской этики), искусство (предмет: музыка, изобразительное искусство), технология (предмет: технология), физическая культура (предмет: физическая культура).

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения информационной предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации; создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности в образовательной организации организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

–**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

–**Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

–**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

–**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

–**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

1-4 классы:

- «Основы православной культуры»
- ОФП
- «Нетрадиционные техники рисования»
- «Радуга творчества»

- «Эрудит»
- «Правовое просвещение»

5-9 классы:

- «Основы православной культуры»
- ОФП
- «Рукоделие»
- «Вторая жизнь вещей»
- «Портфолио художника»
- «Магические круги»
- «Эрудит»
- «История в лицах»
- «География в цифрах и фактах»
- «Методы решения физических задач»
- «Методы решения физических задач»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Биосфера и человек»
- «Химия в задачах и уравнениях»
- «Грамматика и лексика английского языка»
- «Нестандартное решение задач по информатике»
- «Нестандартное решение задач по информатике»
- «Правовое просвещение»
- «Медицинская подготовка»

10-11 класс:

- Основы православной культуры»
- ОФП
- «Юный художник»
- «Деловой английский»
- «Современная грамматика английского языка»
- «Дополнительные вопросы к учебнику обществознания»
- «Дополнительные вопросы к учебнику История»
- «География в задачах и тестах»
- «Информатика в задачах»
- «Правовое просвещение»

Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности с учетом своих интересов, с целью предпрофильной, профильной подготовки и расширения надпредметных, межпредметных знаний. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % обучающихся.

Основное общее и среднее общее образование. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана соответствует ФГОС ООО и СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 33 учебные недели. Продолжительность урока составляет: во 2-11 классах - 45 минут (кроме классов обучающихся по адаптированной основной образовательной программе 7в и 9в продолжительность урока - 40 минут), в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 40

минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный год в 1-11 классах представлен тремя триместрами.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 26 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы - 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, факультативные, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

При организации образовательного процесса для обучающихся по адаптированной образовательной программе (7 в и 9 в класс) предусмотрено проведение индивидуально – групповых коррекционных занятий за пределами максимальной нагрузки обучающихся в объёме 1 час в неделю.

Учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является частью образовательной программы школы, полностью соответствует ФГОС и нормированию учебной нагрузки. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Структура классов и состав обучающихся в 2019 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе в классе
Начальное общее образование			
1 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	24	4
1 б	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	29	
1 в	УМК «Школа России», общеобразовательный	25	1
1 г	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	24	1
2 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	1
2 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	31	
2 в	УМК «Школа России», общеобразовательный	26	3
3 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	5
3 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	25	1
3 в	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	27	4
4 а	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	31	
4 б	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	
4 в	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	27	2
4 г	УМК «Школа России», общеобразовательный	20	1
Итого		379	23

Основное общее образование			
5 а	Общеобразовательный (кадетский)	26	1
5 б	Общеобразовательный	26	
5 в	Общеобразовательный	25	2
6 а	Общеобразовательный (кадетский)	24	
6 б	Общеобразовательный	27	
6 в	Общеобразовательный	28	2
7 а	Общеобразовательный	30	
7 б	Общеобразовательный	28	
7 в	Адаптированная образовательная программа	13	
8 а	Общеобразовательный (кадетский)	27	
8 б	Общеобразовательный	28	
8 в	Общеобразовательный	19	1
9 а	Общеобразовательный (кадетский)	28	
9 б	Общеобразовательный	26	
9 в	Адаптированная образовательная программа	11	
Итого		366	6
Среднее общее образование			
10	Универсальный профиль с углубленным изучением предметов математика, физика, химия, биология	27	
11	Универсальный профиль с углубленным изучением предметов математика, физика, химия, биология	30	
Итого		27	
Итого в школе на конец учебного года		804	29

За 2019 год выбыло (без учета выпуска 9 – х классов) 48 обучающихся, прибыло (без учета набора в 10 класс) 27 обучающихся.

Количество обучающихся на 01.01.2019 года	Количество обучающихся на 31.12.2019 года	Увеличение по сравнению с прошлым годом
804	804	0

Традиционно одна из приоритетных задач на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов. Руководителями городских методических объединений являются педагоги школы: Фомина Н.В. – руководитель ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ; Ожегов М.В. – руководитель ГМО учителей физической культуры.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы.
3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2019 учебном году количество посещений - 11142. Средняя посещаемость библиотеки – 13,5. Средняя читаемость – 10,7. Общее количество выданных библиотекой учебников учащимся к началу учебного года согласно учебным программам – 13442 экз. К началу учебного года поступило 2 662 экземпляров и комплектов учебников на сумму – 1 022 067,82 рублей. К началу учебного года было выдано классным руководителям на классы (для обучающихся) учебников согласно учебным программам в количестве – 13442 экз.
4. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы обучающихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
6. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru

В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Здание учебного корпуса кирпичное, 3-х этажное, находится в эксплуатации с 1976 года. Аудиторный фонд составляет учебные кабинеты (47) и специализированные помещения (Спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты, музей).

Специализированные учебные кабинеты: лингафонный кабинет – 1, кабинет физики - 2, кабинет химии -1, компьютерные классы – 2, кабинет биологии -1, кабинет ИЗО (черчение) -1, ОБЖ-1, кабинет домоводства - 1, кабинет технологии (мастерские) – 2, библиотека – 1, читальный зал -1. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными средствами.

Пополнение материально-технической базы учреждения для проведения образовательной деятельности осуществляется ежегодно.

В 2019 учебном году приобретено оборудование:

Школьная мебель (стулья – 60 шт., парты – 30 шт., шкафы – 4 шт., школьная доска) мультимедийные проекторы – 2 шт.
 принтеры – 2 шт.
 многофункциональное устройство – 1 шт.
 принтеры – 2 шт.
 Компьютер в сборе – 1 шт.
 Системные блоки – 8шт.
 Экран настенный – 1 шт.
 Компрессор для мячей – 1 шт.
 Утюг (домоводство) – 1 шт.
 Набор чертежных инструментов – 1 комплект.
 Глобусы – 17 шт.
 Спортивное оборудование (медицинболы – 30 шт., зацепы – 20 шт., барьеры – 10 шт., шахматы – 8 шт.)
 Угло- шлифовальная машина – 1 шт.
 Степлер мебельный – 1 шт.
 Лобзик электрический ручной 1 шт.
 Шуруповерт – 1 шт.
 Тележка для сбора посуды (столовая) – 1 шт.

Выполнены ремонтные работы:

За счет средств бюджета МО «Город Коряжма» и средств резервного фонда Правительства Архангельской области:

1. Ремонт кровли спортивного зала
2. Замена блоков оконных и дверных в спортивном зале
3. Окраска стен и потолка в спортивном зале
4. Окраска стен и потолка в спортивном зале (дополнительные работы)
5. Монтаж заземляющего устройства
6. Монтаж ВРУ
7. Монтаж ШС-1
8. Монтаж ШС-2
9. Монтаж ШР-7 (столовая)
10. Замена оконных блоков кабинет № 19
11. Замена оконных блоков кабинет № 18
12. Замена оконных блоков в кабинете № 37
13. Замена системы речевого оповещения
14. Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли актового зала
15. Свод тополей на территории школы

Выполнение ремонтных работ собственными силами:

1. Строительство и ремонт школьного музея
2. Ремонт кабинета № 10 младшего корпуса
3. Ремонт кабинета № 24 старшего корпуса
4. Окраска стен в кабинете № 8 младшего корпуса
5. Окраска пола в кабинете № 5 младшего корпуса
6. Ремонт коридора при библиотеке
7. Частичный ремонт кабинета № 8 старшего корпуса
8. Ремонт левой лестницы старшего корпуса.
9. Ремонт коридора 3 этажа старшего корпуса
10. Ремонт кабинета № 40
11. Окраска пола в спортивном зале.

В школе остаются нерешенными предписания надзорных органов:

Срок исполнения	Орган вынесший документ	Наименование мероприятия (ремонт.../приобретение...)	Смета (№ / наименование)	Сумма сметы

	нт (надзор ный/суд ебный)			
01.08.2021	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже (предписание Госпожнадзора)	152-19/20	602 626,00
01.08.2021	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже (предписание Госпожнадзора)	151-19/20	1 052 744,00
03.09.2020	РПН	Установка сантехнических кабин в туалетах (старший корпус 1, 3 этажи)	Стоимость работ определяется по коммерческому предложению.	
03.09.2020	РПН	Замена линолеума (каб.№ 16)	346-19/20	124 806,00
03.09.2020	РПН	Замена линолеума (каб.№ 28)	347-19/20	128 563,00
03.09.2020	РПН	Замена линолеума (каб.№ 37)	349-19/20	125 633,00
03.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 9 мл.корпус)	345-19/20	114758,00
03.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 14 ст.корпус)	344-19/20	116 719,00
03.09.2020	РПН	Ремонт пола (кабинет № 12 ст.корпус)	343-19/20	116 719,00
30.08.2019	РТН	Внешняя молниезащитная система	697-19-20	437 551,00

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Ремонт входной группы старшего корпуса.
2. Разборка теплицы.
3. Ремонт системы отопления.
4. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
5. Замена умывальников в младшем корпусе (холл).
6. Замена деревянных окон на ПВХ.
7. Замена электропроводки школы в связи с физическим износом..
8. Реконструкция школьного стадиона с обустройством плоскостных сооружений (футбольное поле, легкоатлетическая зона, полоса препятствий и др.).
9. Замена ограждения школы, которое будет способствовать антитеррористической защищенности.
10. Установка видеонаблюдения внутри здания школы (коридоры, рекреации, фойе) и на территории школьного стадиона в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.
11. Ремонт отмостки здания школы и тротуаров на прилегающей территории.
12. Замена дверей запасных выходов школы на металлические согласно требованиям пожарнадзора.
13. Ремонт приточной (отопительной) системы вентиляции в актовом и спортивном залах школы, в помещении школьной столовой.
14. Косметический ремонт стоматологического кабинета.
15. Свод деревьев на пришкольной территории (тополя-переростки).

Для более качественной реализации образовательной программы необходимо приобретение следующего:

1. Мебель в кабинеты домоводства.

2. Обновление обучающих станков в учебные мастерские (мальчики)
3. Пополнение базы спортивного инвентаря (лыжи, мячи)
4. Обновление оборудования школьной столовой.
5. Обновление оргтехники рабочих мест педагогов.

По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2018-2022 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

5.1. Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования в 2019 году работало 20 объединений, в которых было занято 644 человека (это 85%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу и учащихся кадетских классов.

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям:

- **художественное направление** – «Вторая жизнь вещей» для 5-8 классов, «Рукодельница» для 5-8 классов, ИЗО - студия «Медитативная живопись» для 3-9 классов, ИЗО- студия «Интуитивное рисование» для 2 классов, ИЗО- студия «Магия черной ручки» для 8 «В» класса, ИЗО-студия «Открытие» для 1-х классов.
- **техническое направление** - Кружок «Юный мастер» для 5-8 классов.
- **туристско-краеведческое направление** - Кружок «Строевая подготовка» для 5 «А» класса, Кружок «Снайпер» для 7-9 классов.
- **физкультурно –оздоровительное направление** – Спортивные игры для 10-11 классов, Спортивные игры для 3-х классов, Баскетбол для 6-7 классов, ОФП для 11 класса, шахматно-шашечный клуб для 3 классов, Баскетбол для 2 классов, ОФП для 8-11 классов, Ритмика для 11 класса, Баскетбол для 5-11, 3-4 классов.
- **социально-педагогическое направление** - Кружок «Основы православной культуры» для 1-3 классов.

В феврале 2019 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 608 человек, что составляет 76% родителей всех уровней образования.

<i>№п/п</i>	<i>Критерии анкеты</i>	<i>Количество положительных ответов</i>
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам:	
1	удобством территориального расположения организации;	556 (91%)
2	содержанием образования;	559 (92%)
3	качеством преподавания;	558 (92%)
4	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	480 (79%)
5	отношением педагогов к детям;	541(89%)
6	образовательными результатами.	549 (90%)
7	Какие новые кружки и секции Вы хотели бы, чтобы посещал Ваш ребенок на базе данной образовательной организации?	Театральный, танцевальный, конструирование, настольный теннис, гимнастика, шахматы, английский язык, футбол, баскетбол, французский язык, ИЗО, хор, рисование, программирование, робототехника,

		судомодельный, вязание, лепка, бассейн, туристический, ОФП, хоккей, оригами, волейбол, ритмика, восточные танцы, этикет, домоводство, легкая атлетика, НВП, фотография, бокс, рукопашный бой, электротехнический.
--	--	---

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает территориальное расположение организации, содержание образования, качество преподавания, материальная база и условия реализации программы, отношение педагогов к детям, образовательные результаты.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематических планирований.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно-оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

5.2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся

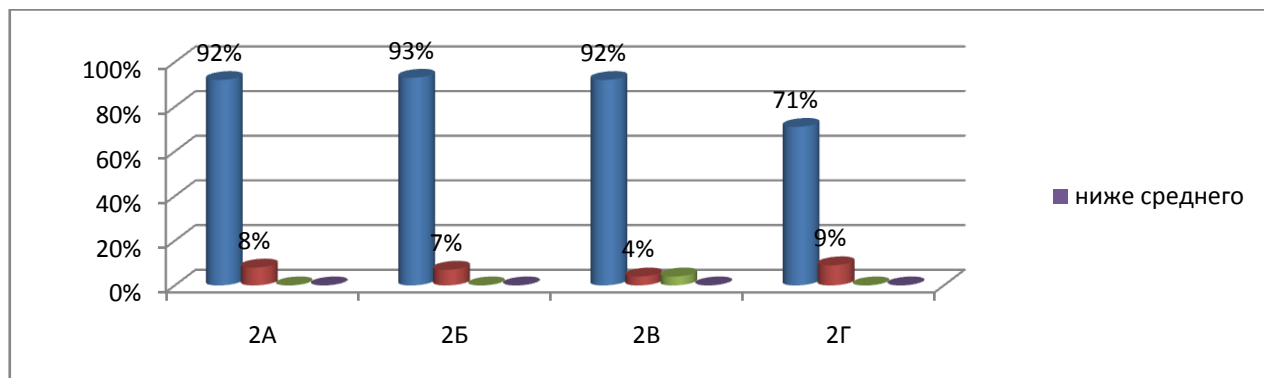
Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности» (Шемшурин Е.М.).

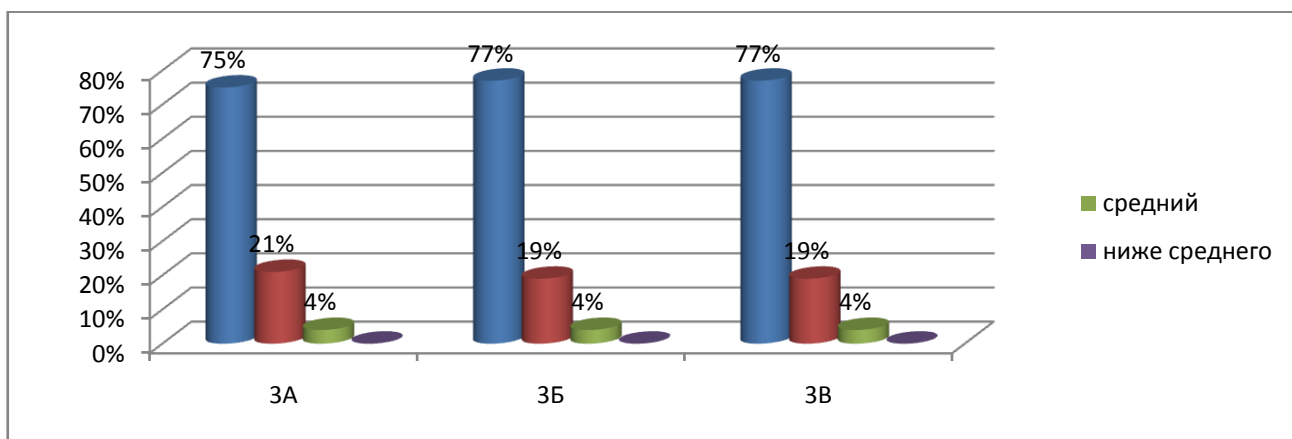
Результаты исследования:

Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования. Данная методика проводилась со 2 класса.

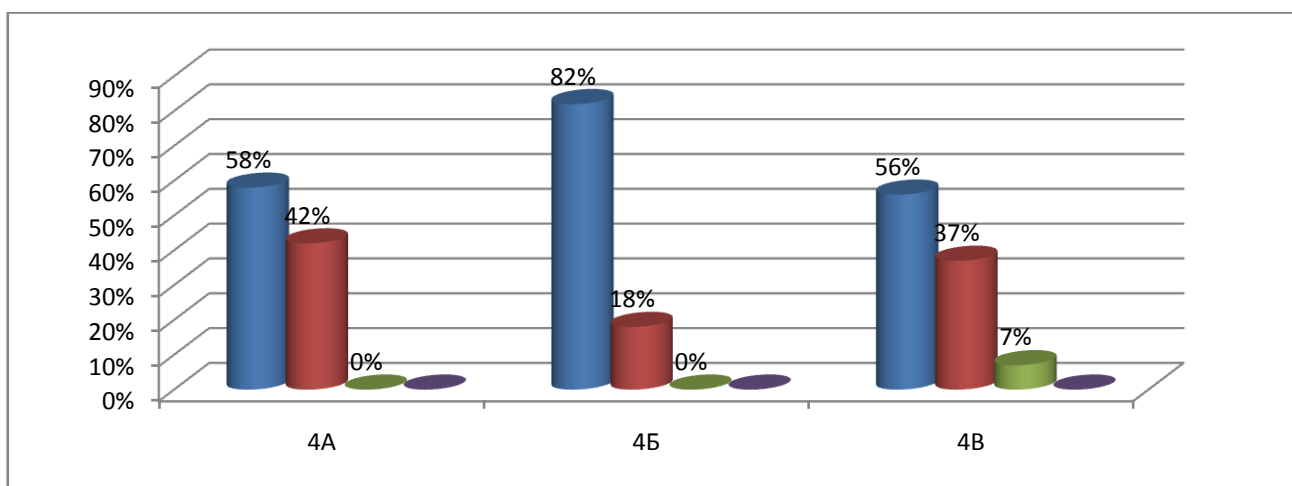
На параллели 2-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности. Во 2 «Б» классе самый высокий показатель воспитанности (93%). Высокий уровень воспитанности наблюдается у 87% учеников 2-ых классов.



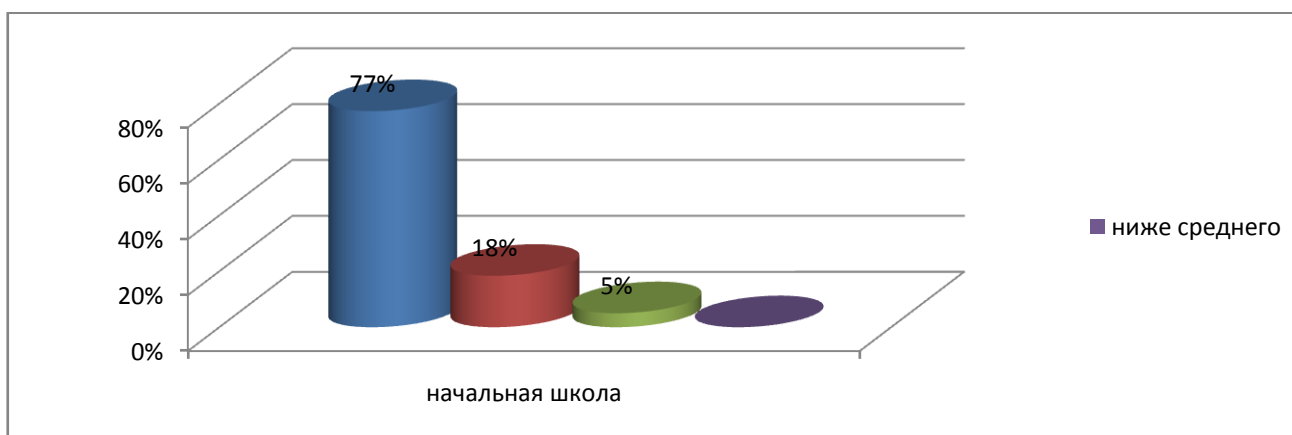
На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «А» и 3 «В» классов, а именно 77%. Высокий уровень воспитанности наблюдается у 76% обучающихся 3-х классов.



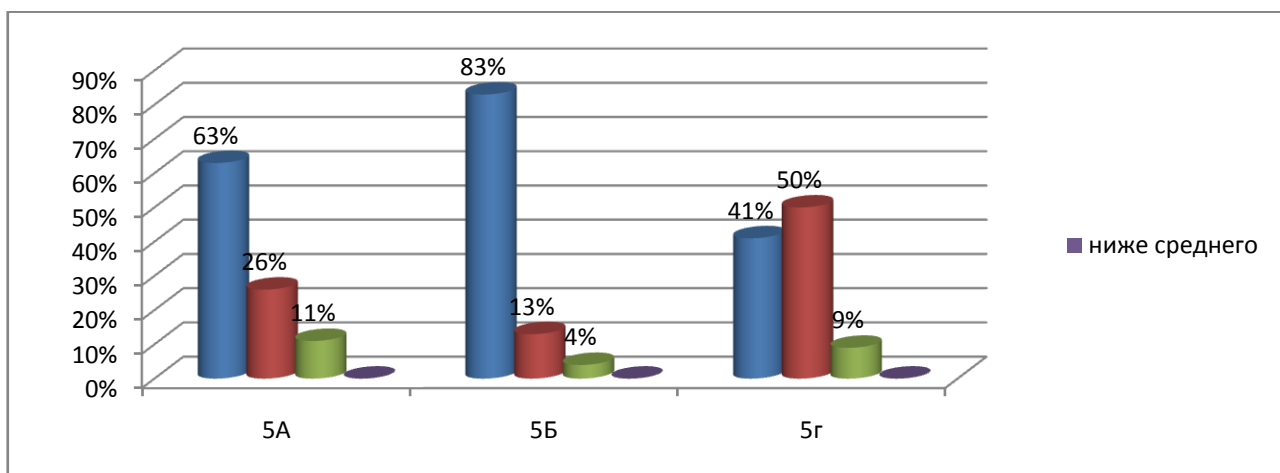
Параллель 4-ых классов имеет преимущественно высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «Б» класса (82%). 65% обучающихся 4-х классов имеют высокий уровень воспитанности, 32% имеют средний уровень воспитанности.



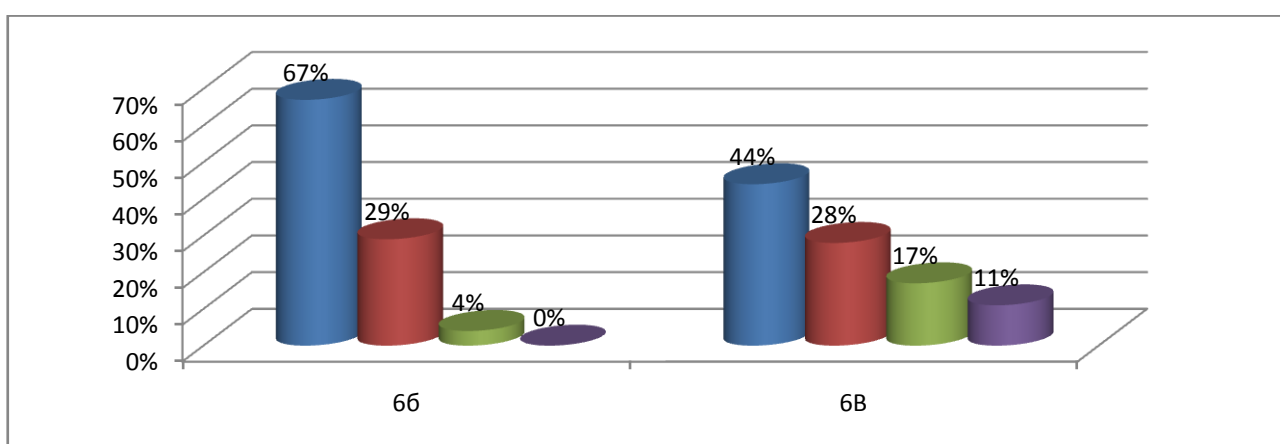
Таким образом, 77% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 18% школьников – средний уровень воспитанности.



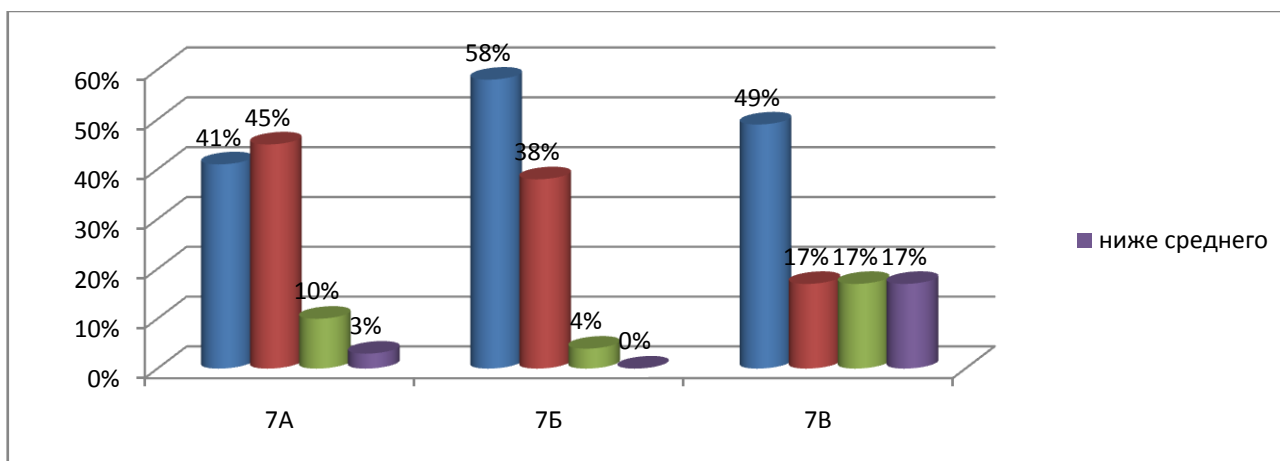
Рассмотрим показатели уровня воспитанности в средней школе. На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «Б» классе – самый высокий показатель воспитанности (83%).



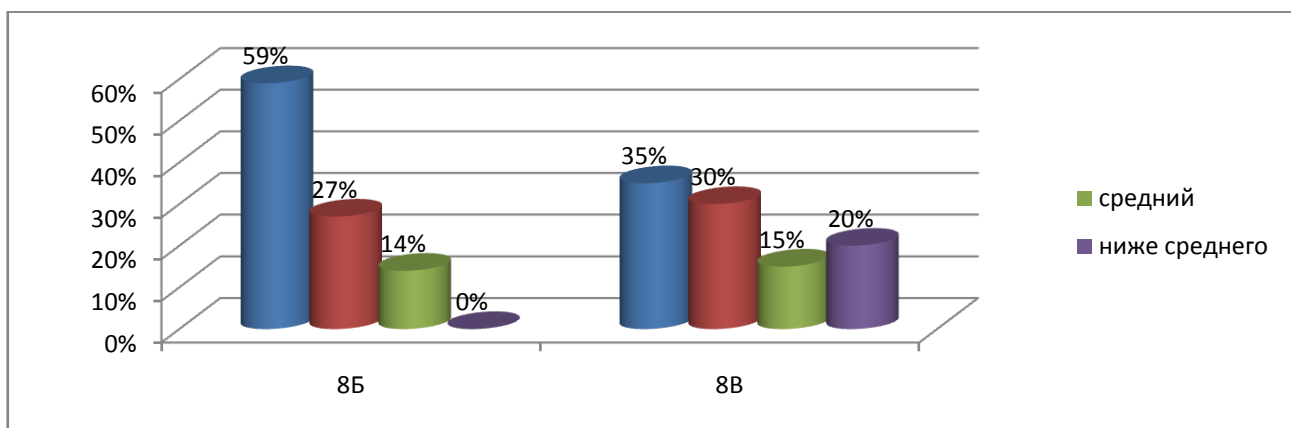
В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (55%). 28% шестиклассников обладают средним уровнем развития воспитанности. Самый высокий уровень воспитанности у 6 «Б» класса.



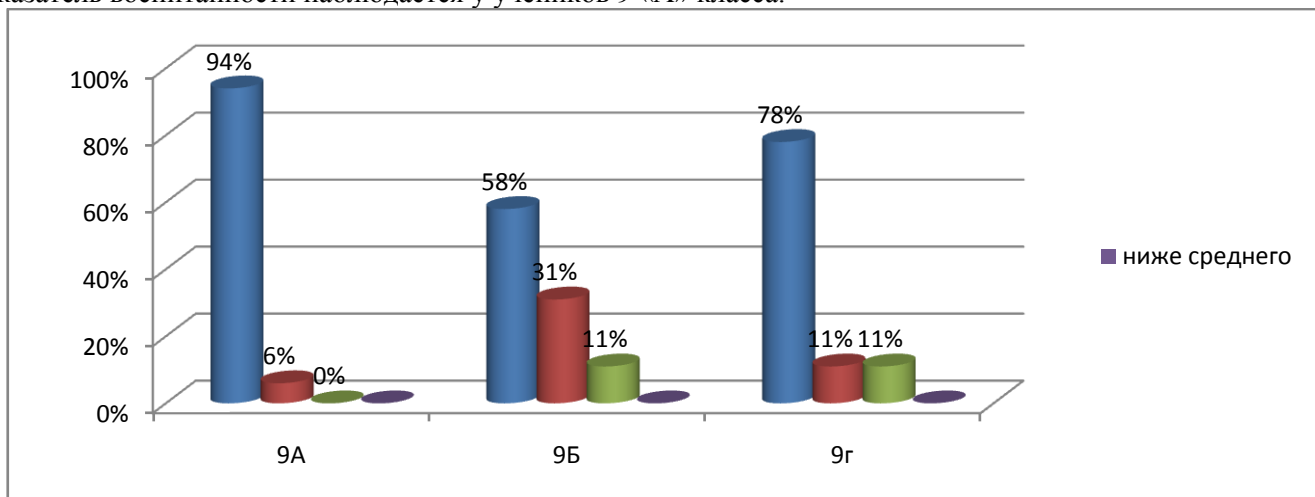
Среди 7-ых классов у 49% учеников наблюдается высокий уровень развития воспитанности.



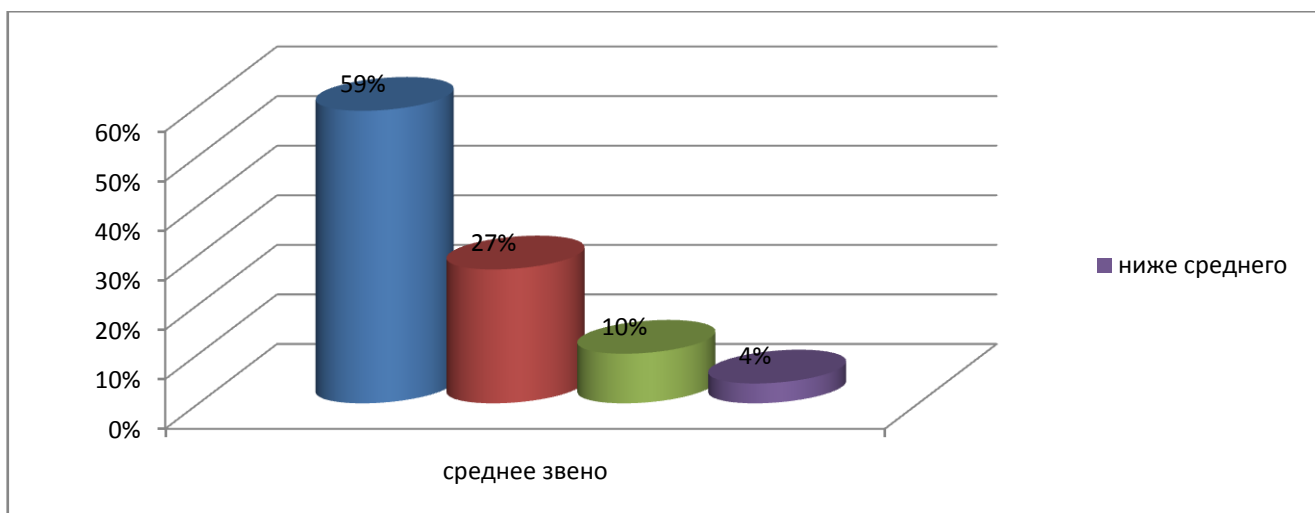
На параллели 8-ых классов также преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «Б» классе выявлен высокий показатель воспитанности у 59% учащихся.



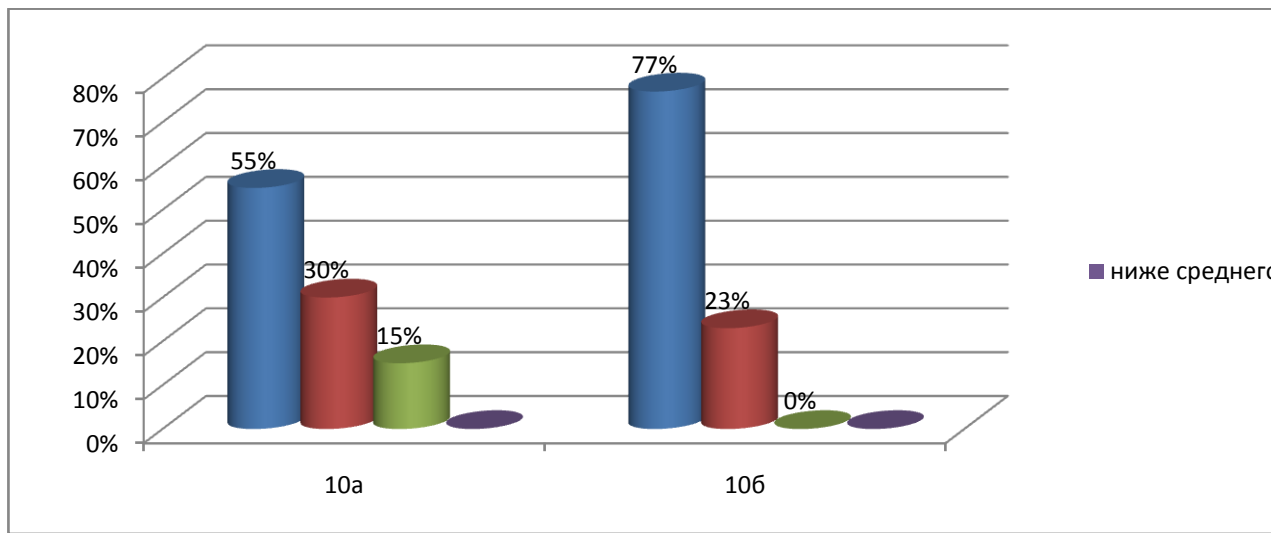
76% учеников 9-х классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у учеников 9 «А» класса.



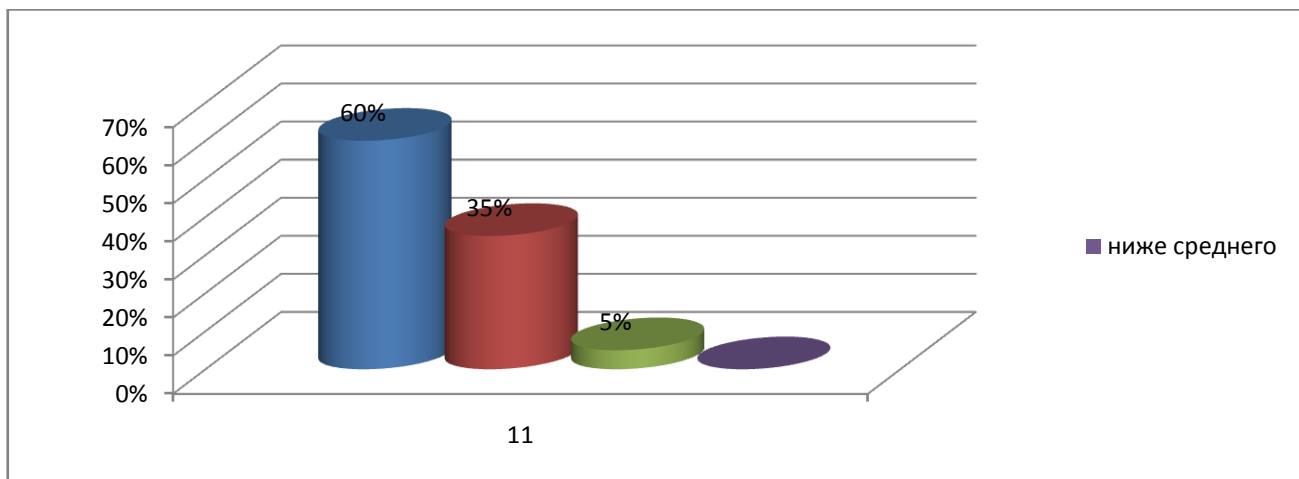
Таким образом, в средней школе наблюдается высокий уровень развития воспитанности (59%). 27% учащихся средней школы обладают средним уровнем развития воспитанности.



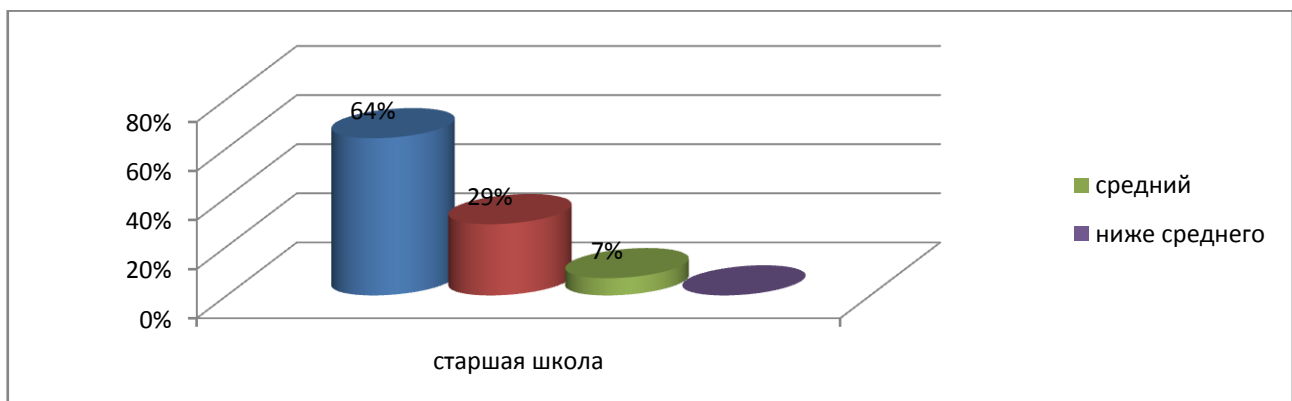
Среди 10-ых у 66% учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности. 53% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности.



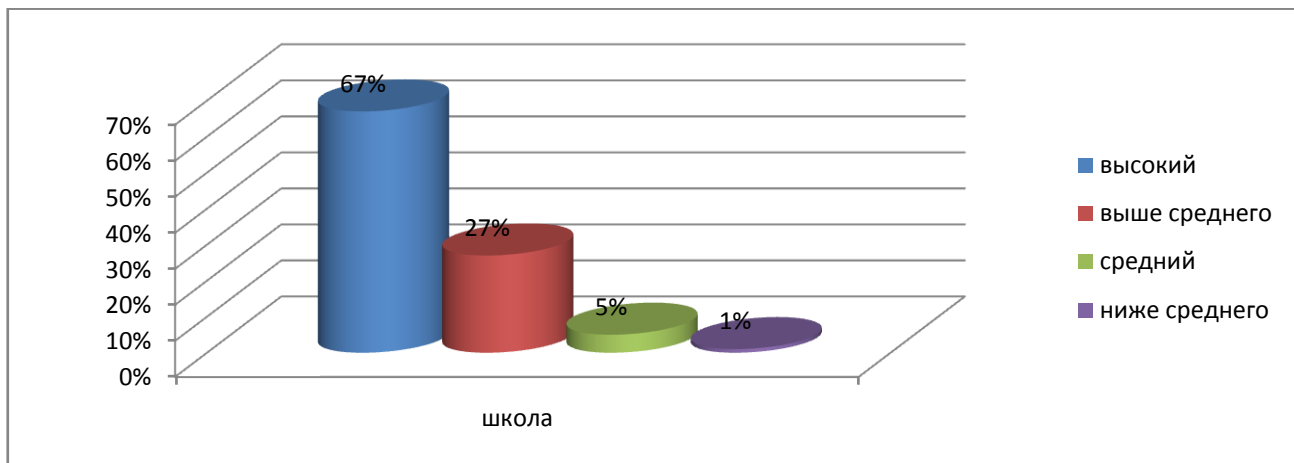
Среди 11-ых у 60% учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности. 35% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности.



Таким образом, уровень воспитанности в старшей школе составляет 64% высокого уровня и 29% среднего уровня воспитанности.



В целом по школе у 67% обучающихся высокий уровень воспитанности.



Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

5.3. Работа с педагогами школы

Работа с педагогами строится через методическое объединение классных руководителей.

В 2019 году методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя».

Основная цель методического объединения - организовать системную комплексную работу по использованию в работе классных руководителей современных воспитательных технологий.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание методической помощи классным руководителям в овладении новыми воспитательными технологиями;
2. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию современных воспитательных технологий.
3. Укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний.

В 2019 году в состав школьного методического объединения классных руководителей входил 31 педагог.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям: **работа с кадрами, работа с родителями, контроль за деятельностью классных руководителей.**

5.3.1. Работа с кадрами.

Для классных руководителей были проведены 3 заседания МО, заседания школы молодого классного руководителя, декада педагогического мастерства.

В декаде приняли участие 25 классных руководителей. 7 педагогов совместно с обучающимися класса провели мастер-классы: «Открытие ко Дню матери» с использованием технологии нестандартного рисования; Шапочка из ниток»; Парикмахерское искусство «Коса», Валяние из шерсти. Игрушка «Сова»; мастер-класс «Осенний калейдоскоп» по изготовлению изделий из природного материала; мастер-класс по изготовлению слайма; мастер-класс «Как развлечь себя на классном вечере». 3 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей, 2

классных руководителей в ходе декады разместили свои методические разработки на сайте школы в разделе методическая копилка. В рамках декады прошло заседание МО классных руководителей по теме «Современные воспитательные технологии».

Организовано спортивное мероприятие для классных руководителей, обучающихся и родителей. На семинаре «Современные воспитательные технологии» проведен мастер-класс «Гармонизация отношений в любой теме» с использованием «Арт-технологии», мастер-класс по проведению родительского собрания «Яблочный спас» с использованием игровой технологии.

На методическом объединении классных руководителей в течение года рассмотрены следующие вопросы:

- Определение ведущих направлений воспитательной работы на год;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;
- Анализ работы МО классных руководителей за 2018 год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей в 2019 году
- О работе с детьми и семьями разных категорий.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Для молодых классных руководителей (4 человека) проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, школу молодого классного руководителя.

Под руководством классных руководителей в течение года были проведены:

- конкурсы рисунков и поделок школьного, регионального и всероссийского уровней;
- конкурсы видеofilьмов школьного, регионального и всероссийского уровней;
- экскурсии, поездки, походы;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- профориентационная работа;
- вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, кинотеатров, цирка;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Все мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2019 году необходимо отметить «Фестиваль танцев «ТанцКласс», конкурс «Весна Победы – 2019».

Совместно с обучающимися и родителями классные руководители приняли участие в экологической акции «Принеси макулатуру – спаси жизнь дереву», благотворительной акции по сбору корма и медикаментов для приюта животных, во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2019».

Основными направлениями воспитательной работы классного руководителя с обучающимися классов являлись профилактика безопасного поведения, охраны здоровья обучающихся, проведение мероприятий интеллектуальной направленности, формирование нравственных качеств личности, организация досуговой деятельности детей, проведение родительского всеобуча, реализация гражданско-патриотического воспитания.

5.3.2. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча за 2019 учебный год проведено 5 родительских собраний:

Цель - привлечение родителей к реализации программы школы. В течение года родители привлекались к общешкольным мероприятиям, таким как:

- общешкольные родительские собрания:
 - 4 класс - «Впереди 5 класс»;
 - 5-8 класс - «Агрессия в подростковом возрасте»;
 - 7-10 классы – Профилактическое собрание «Вместе ради детей»;
 - 1-11 классы – общешкольная родительская конференция по итогам самообследования образовательной организации за 2018 год.
 - 9, 11 классы – Подготовка к итоговой аттестации.

Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями.

Проведенные родительские собрания и лектории улучшают уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Посещение родительских собраний родителями подтверждает то, что родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса и заинтересованы в совместном решении проблем.

5.4. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Деятельность Совета школы

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете. Председателем Совета школы является Толстикова Елена Владимировна.

В течение 2019 года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы за 2018-2019 учебный год

- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании
- Об организации работы общешкольного родительского комитета
- Об организации работы совета общественности
- Об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе
- О реализации программы «Одаренные дети»
- О новой редакции Порядка приема пожертвований.
- Об итогах работы Совета школы за 2018 год
- О плане работы Совета школы на 2019 год
- Об Организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
- Об удовлетворенности родителей образовательной услугой
- Об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей
- О реализации кадетского образования МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»
- О выполнении муниципального задания за 2018 год
- О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- Об организации и контроле качества питания в школьной столовой
- Об отчете о результатах самообследования за 2018 год
- О расходовании денежных средств, полученных в результате пожертвований за 2018 год
- О Регламенте выбора в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» родителями обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», курса основы духовно-нравственной культуры народов России.
- О положении об индивидуальном учебном плане МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

Также хотелось бы отметить, что в течение года члены Совета школы не только заслушивали доклады и отчеты представителей администрации школы, родительской общественности и обучающихся, но и принимали активное участие в их обсуждении некоторых вопросов. Члены Совета школы не только принимали и утверждали решения по рассматриваемым вопросам, но и старались выработать рекомендации и предложения по итогам проведенных обсуждений (в рамках своей компетенции).

Особо хотелось бы отметить хорошую подготовку вынесенных на заседание Совета школы докладов, детальную проработку выступающими предложенных к рассмотрению вопросов, визуализацию материалов.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2019 году признана удовлетворительной.

Деятельность общешкольного родительского комитета.

За 2019 год было проведено 6 заседаний общешкольного родительского комитета. Председателем выбрана Елсакова Татьяна Александровна. секретарем – Попова Ольга Игоревна. В течение года были заслушаны следующие вопросы: об итоговой аттестации на 2018 – 2019 учебный год, о дополнительном образовании в школе, готовность школы к отопительному сезону, организация новогодних мероприятий, успеваемость в школе за 1, 2 триместры. Также традиционными на каждом заседании были отчеты об итогах работы школы за месяц. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, совете

общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Родители досуговой комиссии организовали мероприятие, посвященное Дню матери «Наши мамы лучше всех».

Состав родительского комитета постоянный. **По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.**

5.5. Социальное партнерство

В МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству обучающиеся кадетских классов участвовали совместно с ОАО «Группа «Илим» в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника Великой Победы.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Центральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами

В рамках реализации кадетского образования МОУ«СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. ООО «Ватса-парк»

- Тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов.
- Областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.

2. Совет ветеранов войны и труда

- встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.

3. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы

- проведение занятий по направлению «Юный пожарный».
- проведение учебных занятий.

4. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:

- проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»
- занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».

5. ОАО «Группа Илим»: С сентября 2016 года школа совместно с ОАО «Группа «Илим» участвует в проекте «Дорога в жизнь». За учебный год обучающиеся 10 класса прошли обучение по 6 модулям: от заготовки древесины до готовой продукции. Ребята побывали с экскурсией на различных производствах комбината, где в теории и на практике ребятам рассказали об особенностях целлюлозно-бумажной промышленности.

Работа коллектива школы строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

VI. Реализация программы «Одаренные дети»

В течение 2019 года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит» (соруководители Малкова И.А., Крюкова Т.Г., Червочкина Т.А.). В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 3 игры «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов, он-лайн олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру.

Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап олимпиад.

В школьном этапе приняли участие 412 учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 96 обучающихся, на региональный уровень прошли – 8 человек.

Среди образовательных организаций школа №5 заняла 3 призовое место по количеству призовых мест (29 первых, вторых и третьих мест), по качеству выступлений наши обучающиеся занимают 1 место.

Организовано обучение 12 обучающихся 9 Б класса, 7 обучающихся 10 класса, 7 обучающихся 11 Б класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят. В школе одаренных детей обучались семь обучающихся 11 класса. Обучающиеся 11 класса успешно освоили дополнительную образовательную программу и получили свидетельство об окончании областной школы одаренных детей.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары, проучены обучающиеся 11 А физико-математического класса и социально – гуманитарной и химико-биологической группы. Проведено 18 видеоуроков. В течение 2019 года организовано обучение в дистанционной школе «Созвездие»: 5 обучающихся 8- 9 Б класса, куратор Патрина В.А., 4 обучающихся 10 класса, куратор Ярославцева Е.В., 4 обучающихся 11 класса, куратор Петрова О.Г. Обучающиеся получили сертификат об успешном окончании дистанционной школы, кураторы – удостоверения.

Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2019 учебного года были заслушаны и оценены 30 проектных работ обучающихся 10 классах, в рамках реализации учебного плана ФГОС СОО.

Среди обучающихся 2-9 классов проведена защита проектов, выполненных во втором полугодии 2019 года. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы «Цветные пельмени» (окружающий мир) (4 В класс), учитель Алексеенко Ольга Борисовна, «Идеи для пустых стен» (декоративно-прикладное творчество)(9 Б класс), «Вторая жизнь старых книг» (декоративно-прикладное творчество) (11 класс), «Удивительный мир песка» (декоративно-прикладное творчество)(7Акласс), учитель Подосокорская Татьяна Владимировна, «Поэзия моей души» (10 класс), учитель Салтанова Елена Александровна, «Бобр или бобер» (6 Б

класс), учитель Червочкина Татьяна Алексеевна, «15 способов фальсификации меда» (6 Б класс, учитель Борисова Мария Валентиновна.

На городскую учебно - исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены работы учеников: 11 класс, учитель Спиричева Е.В., 4 Б класс, учитель Ластина М.Н., 9 класс, учитель Подосокорская Т.В. Удостоена Дипломом 1 степени исследовательская работа по биологии 11 класс и работа ученика 4 Б класса. Данные работы были представлены на областной научно-исследовательской конференции «Юность Поморья». Работа по биологии признана лучшей работой в области.

В феврале 2019 года обучающиеся нашей школы были участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: химия, география, биология, ОБЖ, физкультура. Из 9 обучающихся 4 стали победителями и призерами: обучающаяся 11 класса по биологии, три ученицы –по ОБЖ.

В апреле 2019 года команда наших обучающихся в составе 9 человек приняла участие в X межрегиональном интеллектуальном марафоне. Команда успешно выступила в дебатах, дошла до финальной игры, уступив команде гостей из г. Инты, школа №1..

В ноябре 2019 года команда 11 класса стала победителем городской интеллектуальной игры «Ты - предприниматель». Ребята были приглашены на финал в город Архангельск, где достойно представили школу и город, заняли 3 призовое место среди 15 команд области.

В декабре 2019 года организовано участие в областной телевизионной олимпиаде «Наследники Ломоносова» двух учениц 10 класса. Отборочный этап успешно пройден обучающейся 10 класса, которой представлена возможность представлять честь школы, города в областном центре в марте 2020 года.

В 2019 году обучающиеся результативно выступили в мероприятиях интеллектуальной направленности:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Городская интеллектуальная игра по русскому языку	5-6 классы	Г. Коряжма	Январь 2019	Диплом 2 степени
Интеллектуальная городская игра по русскому языку	8 класс	Г. Коряжма	Февраль 2019	Диплом 1 степени
Городская интеллектуальная игра «Чудесный мир волшебных сказок А.С. Пушкина	5 класс	Г. Коряжма	Февраль 2019	Диплом 1 степени,
Городской конкурс сочинений, посвященных теме «Человек и закон»	9-11 класс	Г. Коряжма	Март 2019	Дипломы 1,2 степени

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности, результативность участия достаточно высокая.

Но результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников невысокая. В 2019 году школа заняла 3 рейтинговое место с 28 призовыми местами.

Необходимо предусмотреть в 2020 году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию

факультативных, элективных курсов. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

VII. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

Всего на профилактических учетах в 2019 году состояло 17 обучающихся школы. Планы ИПР на учащихся, состоящих на профилактических учетах, выполнены в полном объеме. Обучающиеся 9 классов, состоящие на профилактических учетах, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, приняли активное участие в мероприятиях для детей «группы риска»: экскурсия в МОАУ «МУК», игра «День испытаний», экскурсия в центр занятости, экскурсия в ККДЦ, конкурс «А ну-ка, мальчишки!», Экскурсия в СК «Олимп», Час памяти «После боя вернусь», экскурсия в выставочный зал, сдача ГТО (метание), экскурсия в Коряжемский индустриальный техникум и др.

Количество семей, состоящих на учете в ККЦСО в СОП- 7 , на профилактическом учете КЦСО-2. Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещения семей, привлечения членов семей к школьным мероприятиям, через организацию встреч с администрацией школы, с социально – психологической службой. В данной работе тесно осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства.

В течение года социальной службой школы проведено 65 бесед с родителями о поведении и обучении детей, о необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности, посещены семьи (33 раза), проведены индивидуальные беседы с родителями при посещении семей, проведены рейды родительского патруля. Проведено ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/летних, употребления ПАВ в форме «Родительского кафе» на тему «Вместе – ради детей!» (присутствовали родители, обучающиеся 7-10 классов, представители учреждений и организаций системы профилактики города Романович Н.Л., Гольдштейн М.Г., Елсакова Н.В.).

В течение года обновлялась информация на стенде «Человек. Общество. Закон», сайте школы.

Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ

2017-2018

	1-4	5-9	10-11	Всего
Курение	-	13	2	17
Употребление алкогольных напитков	-	2	-	2
Токсикомания	-	1	-	1
Употребление наркотических средств	-	-	-	-

2018-2019

	1-4	5-9	10-11	Всего
Курение	-	10	2	12
Употребление алкогольных напитков	-	3	-	3
Токсикомания	-	-	-	-
Употребление наркотических средств	-	-	-	-

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: тематические классные часы, беседы с представителями ОП по г. Коряжме, участие в городских акциях, родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды.

❖ *Оказание мер соц. поддержки детям из многодетных семей:*

2016-2017 – 49 семей (76 детей)

2017-2018 – 51 семья (76 детей)

2018-2019 – 66 семей (98 детей)

В нашей школе самое большое количество детей из многодетных семей по городу. Список детей формируется в октябре. В течение года дети привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровней:

- участие в городском мероприятии «Снеженика».

❖ *Организация работы с детьми под опекой – 2 чел.*

- контроль успеваемости и посещения подопечными занятий в школе через эл. журнал и взаимодействие с классными руководителями
- формирование характеризующих материалов на подопечных для отдела опеки и попечительства (справки с места обучения и характеристики)

У данных обучающихся проблем в обучении нет.

❖ *Организация работы с детьми-инвалидами – 10 чел.*

- контроль действительности справок по инвалидности
- питание с 50% скидкой
- участие в городских традиционных мероприятиях (День знаний в каждый дом, Зажги звезду, Новогодний карнавал, Творчество без границ, «Сильные духом»)
- приглашение детей и родителей в бассейн и тренажерный зал СК «Олимп». Питание для детей организовано, все дети активно участвуют в городских мероприятиях.

❖ *Организация трудоустройства обучающихся в летний период*

- при школе работал трудовой отряд в количестве 11 человек, из подучетных в отряде работал один обучающийся.

Обучающиеся положительно отзываются о привлечении их к трудовой деятельности на благо школы. Детей, состоящих на профилактических учетах, школа пытается вовлекать в трудовую занятость.

В образовательной организации своевременно размещается информация на сайте школы и информационном стенде, что помогает участникам образовательных отношений ориентироваться в законодательстве РФ и быть в курсе мероприятий, проводимых в школе и городе для несовершеннолетних.

Результаты работы родительских патрулей за 2019 год.

По графику родительских патрулей в течение года состоялись 26 дневных рейда. Явка родителей удовлетворительная. Интерес к проведению рейдов присутствует. Родители выносят

предложения, к которым администрация школы прислушивается и пытается выполнить незамедлительно.

Деятельность вечерних рейдов организована по графику. Все 9 рейдов проведены. Также родители дежурили на дискотеках, помогали педагогам следить за обстановкой в здании школы. Рейд в день проведения Последнего звонка прошел удовлетворительно, неблагоприятных ситуаций выявлено не было.

В целом, родители активно участвуют в проведении рейдов, проявляют заинтересованность в жизни школы, выражают готовность к взаимодействию. С участием родителей раз в месяц проводился рейд по внешнему виду обучающихся.

Работа с педагогами школы

❖ Основные мероприятия

- информирование педагогов по законодательству РФ через стенд и школьный сайт по законодательству РФ, о проводимых акциях в школе и городе и др.
- корректировка соц. паспортов классов (ежегодно в сентябре)
- формирование списка детей по месту жительства (ежегодно в сентябре)
- формирование списка выпускников 9-х классов в ТКДН и ЗП (ежегодно до 01.10)
- индивидуальные консультации по различным вопросам, касающимся обучающихся и их родителей, участие в малых педсоветах
- ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/летних, употребления ПАВ в форме «Родительского кафе» на тему «Вместе – ради детей!» (присутствовали родители, обучающиеся 7-10 классов, представители учреждений и организаций системы профилактики города)
- посещение семей 1 – 11 классов совместно с классными руководителями (14)
- участие в акциях
- оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Проводимые мероприятия помогают педагогам осуществлять профилактическую работу с семьями и обучающимися, повышают правовую грамотность свою, родителей и детей.

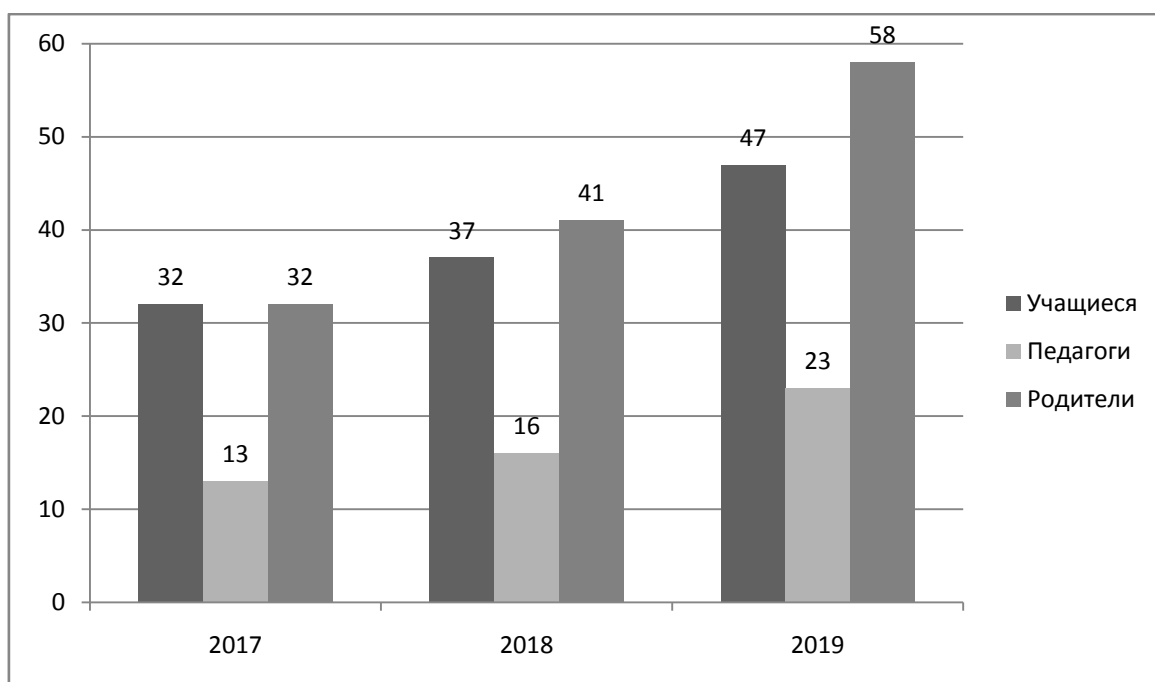
Школа активно сотрудничает в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся с отделом образования, ПДН, ТКДН И ЗП, центром ПМСС, отделом опеки и попечительства, МУЗ КГБ, учреждениями дополнительного образования.. Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а так же в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня. Для детей, чьи семьи испытывают финансовые трудности, организованы меры социальной поддержки.

В образовательной организации организована работы психологической службы по следующим направлениям:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- психологическое консультирование
- коррекционная работа
- методическая работа.

Консультационно-просветительская работа предназначена для всех участников образовательных отношений. Консультирование осуществляется индивидуально и в группе.

На диаграмме представлено количество индивидуальных консультаций, оказанных участникам образовательного процесса в 2017-2019 годах.



Анализируя данные, представленные на рисунке, можно сказать о том, что в период с 2017 по 2019 годы количество консультаций, оказанных педагогом-психологом возрастает.

Рост интенсивности консультационной работы обусловлен увеличением количества обращений к педагогу-психологу. Также рост связан с улучшением взаимодействия между педагогом-психологом и классными руководителями, которые направляют обучающихся и родителей на консультацию.

Тематика обращений среди обучающихся начальной школы - конфликты с одноклассниками, среднего звена - личностные особенности, общение со сверстниками и родителями, старшеклассники интересуются своими способностями, внутренним миром и эмоциональным состоянием.

Педагоги чаще всего обращаются к педагогу-психологу с целью выступления на классных собраниях. Также с целью диагностики эмоционального состояния и личностных особенностей учеников и психологического сопровождения детей группы риска.

Тематика обращений среди родителей - это проблемы в обучении и поведении ребенка, детско-родительские отношения, эмоциональное состояние ребенка, взаимодействия родитель-ребенок.

Групповые консультации выпускников

Тема	Контингент	Количество обучающихся		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
"Как выбрать дальнейший маршрут обучения. Профориентация"	Параллель 9-ых классов	95	79 человек	81 человек
"Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ."	Параллель 9-ых	95	79 человек	81 человек

Как правильно готовиться экзаменам"	классов			
"Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ. Как справиться с тревогой?" (2 встречи)	Параллель 11-ых классов	48 человек	22 человека	41 человек

Коррекционно-развивающая работа, диагностическая работа за 2019 год

Диагностическая работа			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Диагностика мотивации 7кл.	Январь 2019	Высокий уровень-46%, средний – 51%, низкий -3%
2	Диагностика 9-ых классов, профессиональное самоопределение	Февраль 2019г.	Методика ДДО Климова: 32% - человек-человек, 26 – человек-техника, 18 – человек-знаковая система, 22% - художественный образ Готовность к выбору профессии: 87% сделали профессиональный выбор и готовы его реализовать.
3	Социально-психологическое тестирование 7-11 кл.	Март 2019	Охвачено 224 чел. Заполненные бланки отправлены в г.Архангельск.
4	Диагностика 4-ых классов, готовность обучения в 5-ом классе	Апрель 2019г.	Уровень осведомленности высокий у 78% учеников 4 «б» класса, 67% учеников 4 «а» класса, 61% учеников 4 «в» класса. Операции обобщения и сравнение средне развиты у 45% 4«а» класса и 56% 4 «б» класса, и 36% учеников 4 "в" класса. Классифицировать понятия по общему признаку на высоком уровне умеют 18% учеников 4 «а» класса , 19% учеников 4 «б» класса, 19% детей 4 "в" класса. Высокий уровень развития аналогии мышления у 15% учеников 4 «а», у 16% 4 «б» класса и у 18% учеников 4 «в» класса. на высоком уровне память развита у 10% ребят 4 «а» класса. В 4 «б» классе большинство ребят обладают

			высоким уровнем развития памяти. В 4 «в» классе у 75% обучающихся наблюдается средняя память.
5	Диагностика профессионального самоопределения Голланда 11 кл.	Апрель 2019г.	С результатами выпускники ознакомлены индивидуально.
6	Обследование обучающихся 1–ых классов с целью изучения адаптации к школе	Октябрь 2019 г	Диагностикой охвачены 89 человек. В итоге выявлены дети с признаками дезадаптации: 1а кл. – 5 чел., 1б кл. – 7 чел., 1в кл. – 4 чел
7	Обследование обучающихся 5-ых классов с целью изучения адаптации к обучению в среднем звене школы	Ноябрь 2019	Диагностикой охвачены 86 человек. Большое количество пятиклассников испытывают страх ситуации проверки знаний (73%) и страх самовыражения (56%). 55% испытывают трудности в общении с учителями. Общей тревожностью в школе обладают 23% ребят. 54% 5-тиклассников обладают высоким уровнем школьной мотивации, 38%-средним, 8% - низким.
8	Диагностика кадетских классов	Ноябрь 2019	Психологический климат: 5кл. Высокий уровень-67%, средний – 33%, низкий -0%, 7кл. Высокий уровень-95%, средний – 5%, низкий -0% 8кл. Высокий уровень-77%, средний – 23%, низкий -0% 9кл. Высокий уровень-76%, средний – 24%, низкий -0%
9	Диагностика коррекционных классов с целью изучения уровня развития познавательных процессов, самооценки.	Декабрь 2019 г.	8в класс: Уровень развития интеллекта: 36% - средний, 42% - ниже среднего 22% - низкий. Уровень развития памяти: 48% - средний, 52% - низкий. Уровень развития внимания: 32% - средний, 68% - низкий. Самооценка: 45% - завышенная, 55% - адекватная. 6в класс. Уровень развития интеллекта: 10% - средний, 65% - ниже среднего 25% - низкий. Уровень развития памяти: 23% - средний, 77% - низкий. Уровень развития внимания: 35% - средний, 65% - низкий.

			Самооценка: 45% - завышенная, 55% - адекватная.
10	Диагностика 10 –тиклассников	Декабрь 2019г.	Обучающихся с признаками дезадаптации не выявлено. Обучающиеся с результатами ознакомлены.
Коррекционная работа			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Групповые занятия (Дети ОВЗ)	октябрь-апрель	1е классы (16 чел): всего 14 занятий. 2а (4чел) всего занятий: 17 2б (2чел) всего занятий: 17 2в (2чел) всего занятий: 17 3г (1чел): всего занятий: 15 4а: (2 чел.) всего занятий: 15
2	Тренинги	Декабрь-март Октябрь-март	3г « Сплочение коллектива», 9 занятий 6в (СКК), 16 встреч Темы: «Межличностное взаимодействие» (8 встреч), «Развитие познавательных процессов» 8 встреч) 8в (СКК), 13 встреч Темы: «Межличностное взаимодействие» (8 встреч), «Развитие познавательных процессов» (3 встреч), «Арт-терапия» (2 встречи)
Просветительская работа			
1.	Круглый стол "Адаптация выпускников ДОУ"	Январь	Открытое занятие, ознакомление с результатами диагностики.
2.	Всеобуч 5-8 классы «Агрессивное поведение у детей»	Январь-февраль	
3.	Просвещение педагогов «Суицидальное поведение»	Декабрь	
4.	Род. собрание "Как общаться с подростком" 7-е классы.	Март	
5.	Род. собрание "Результаты диагностики в 4-х классах"	Апрель	

6.	Род.собрание "Личностные особенности детей" 3 кл.	Сентябрь	
7.	Род.собрание "Адаптация ребенка к школе" 1-е классы.	Октябрь	
8.	Род.собрание "Адаптация к обучению в 5 классе"	Ноябрь	
9.	6 кл. Классный час «Буллинг»	Декабрь	
Методическая работа			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов диагностических исследований в течение года. 2. Выработка рекомендаций по результатам проведенной индивидуальной и групповой диагностической работы. 3. Подготовка к занятиям с детьми ОВЗ (1-9 кл). 4. Самообразование по теме «Метафорические карты в работе с детьми». 			

В школе функционирует психолого- медико-педагогический консилиум (ПМПК), состав которого утверждается на учебный год приказом директора ОО. В него входят специалисты образовательной организации: педагог- психолог, учитель- логопед, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по УВР. В октябре 2019 года в данный приказ внесены изменения, поскольку Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р- 93 внесены изменения в функционирование ПМПК. С октября .2019 года в школе действует психолого-педагогический консилиум, из состава выведен медицинский работник, поскольку всю информацию, касающуюся здоровья ученика, родители (законные представители) получают после официального запроса в детское медицинское учреждение и предоставляют непосредственно в ТПМПК.

Основными темами заседаний ППК являются:

1. Анализ проблемы обучения детей, имеющих академическую задолженность на начало нового учебного года.
2. Анализ успешности адаптации обучающихся 1-х классов. Ознакомление с результатами адаптационного периода.
3. Анализ текущей успеваемости учеников, имеющих низкий уровень учебной мотивации, дезадаптированных детей, имеющих признаки педагогической запущенности с целью определения необходимости для дальнейшего обследования специалистами ТПМПК г. Коряжмы.
4. Знакомство с методическими рекомендациями городской ТПМПК и выработка траектории обучения учеников, прошедших обследование.
5. Анализ психолого-педагогических характеристик учеников, испытывающих сложности в освоении образовательной программы и адаптированной программы.
6. Анализ успешности обучения обучающихся в специальном (коррекционном) классе 7 вида и выработка методических рекомендаций по усовершенствованию работы в данных классах.
7. Беседы с родителями о необходимости посещения городской ТПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения ребенка.

С 1 января 2019 года в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» организовано инклюзивное обучение 20 обучающимся, имеющих заключение ТПМПК, подтверждающее необходимость получения

образования при создании определенных условий, а именно обучение по адаптированной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития - 12 детей, тяжелые нарушения речи – 6 человек, ослабленное зрение – 2 человека. Для детей, имеющих ослабленное зрение, школой приобретаются комплекты учебно-методических пособий с крупным шрифтом, большими картинками и схемами, учителями – предметниками выполняются требования к посадке данной категории детей и освещению рабочей зоны, увеличение шрифта, использование цветových фонов.

На уровне начального общего образования обучается по АООП 18 человека, на уровне основного общего образования -1, на уровне среднего общего образования – 1. Дети обучаются инклюзивно, т.е. в классном коллективе с целью сохранения возможности социализации и развития коммуникативных УУД. Учителями разработаны рабочие программы с учетом установленных требований.

С 1 сентября 2019 года организовано обучение еще 5 учеников, зачисленных в первый класс и имеющих заключение ТППМК благодаря ранней диагностике, а именно диагностике в детском саду. В школе, таким образом, организовано на 1 сентября 2019 года обучение по АООП для 24 учеников 1-6 классов.

Кроме этого в образовательной организации организовано обучение детей с ОВЗ в специальных коррекционных классах 7В и 9В, в которых обучается 14 и 11 детей соответственно.

Со 2 сентября 2019 года (по заявлению родителей и заключениям ВК) образовательной школой организовано обучение 3 детей на дому.

С 1 января по 31 декабря 2019 года проведено 9 заседаний ПМПК, далее ППК, где классные руководители, учителя – предметники, специалисты ОО представляют характеристики на учеников, обозначают проблемы в обучении и воспитании.

За 2019 год обследованы и даны рекомендации о необходимости посещения ТПППУ 14 обучающихся 1-9 классов, из них получено 11 заключений по изменению программы обучения (10 человек получили заключение по программе 7.1 и задержка психического развития, 1 человек - 5.1.).

Повторное обследование прошли 5 обучающихся коррекционных классов, 2 из которых рекомендовано индивидуальное обучение, 2 ученикам по программе УО, 1 ученик оставлен на повторный курс обучения, поскольку проводимая коррекционная работа не дала положительных результатов в обучении.

Своевременно школьной ППК в декабре 2019 года для обследования на ТППМК, с целью получения документа подтверждающего право сдачи экзаменов в формате ГВЭ, были направлены ученики 9 коррекционного класса. Получены и сданы в учебную часть справки для сдачи ГИА в режиме ГВЭ.

Таким образом, на 31 декабря 2019 года по адаптированным образовательным программам обучается 34 человека.

С данной категорией обучающихся организовано сопровождение педагогом –психологом школы:

Направление работы	Содержание работы	Результат
Диагностическое	Исследование уровня развития познавательной сферы ребенка. Изучение личностных особенностей обучающихся. Отслеживание динамики развития познавательной сферы ребенка.	Продиагностировано 28 человек за 2019 учебный год. Составлены заключения.
Коррекционное	Проведение коррекционно-развивающих занятий, согласно рекомендациям ПМПК.	1е классы (3 чел): всего 14 занятий. 2а (4чел) всего занятий: 17 2б (2чел) всего занятий: 17 2в (2чел) всего занятий: 17 3г (1чел): всего занятий: 15 4а: (2 чел.) всего занятий: 15

Консультативное	Помощь родителям и педагогам: ознакомление с результатами диагностики, рекомендации по обучению и воспитанию обучающегося.	Проведено 36 консультаций.
-----------------	--	----------------------------

Работа школьной ППК носит системный характер. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детям с ОВЗ, просветительская работа с родителями (законными представителями).

Социально-педагогическая работа с детьми особых категорий ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует системная работа всех служб школы с органами системы профилактики города.

VIII. Методическое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Деятельность педагогического и методического советов

В 2019 году были спланировано и проведено 4 тематических педагогических совета на темы «Образовательное пространство МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»: итоги 2018-2019 учебного года, проблемные зоны, направления развития», «Разнообразие форм уроков от интерактивных до метапредметных», «Совершенствование работы с родителями», «Анализ урока как инструмент оценки условия реализации образовательной программы», «Проектная деятельность», на которых присутствовали представители Совета школы.

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2019 год.
- О подготовке к проведению городским мероприятиям
- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах работы методических объединений за 2019 год.

Для молодых педагогов в течение года была организована работа «Школы молодого учителя». За учебный год проведено 7 занятий, которые посещены 8 педагогами, возраст которых не превышает 30 лет. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках классно-обобщающего контроля.

Молодые педагоги принимали участие в городских конкурсах методических разработок, работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары. Молодыми специалистами были представлены страницы сайтов, педагогическое кредо и открытые уроки. Представлен опыт работы через публикацию в городском педагогическом альманахе двумя молодыми специалистами.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях: Областной конкурс методических разработок педагогов в номинации «Работа педагога с обучающимися» в рамках регионального Фестиваля науки в САФУ (Диплом I степени), муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (сертификат участия и Диплом 2 степени), городской конкурс «Лучшая методическая разработка» заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов ОО (сертификат участия).

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы методических объединений соответствовали теме школы.

8.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2025 года.

В 2019 году восемь педагогов прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий. Все педагоги аттестованы сроком на 5 лет без рекомендаций со стороны региональной аттестационной комиссии

Итого за 2019 год аттестовано 6 человек на высшую категорию, три из которых повысили категорию с первой на высшую категорию и три подтвердили ранее установленную категорию, один педагог подтвердил ранее установленную первую квалификационную категорию на один педагог получил первую категорию впервые.

Перспективный план на 2020-2025 годы скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3. На школьном сайте и на странице Дневник.ру изменения по квалификационным категориям вносятся своевременно.

Восемь педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

8.3. Курсовая подготовка учителей

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно

планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2019 год. Проучено 34 педагогических работника: 9 человек в очной форме в г. Коряжме, г. Архангельске, 25 дистанционно в г. Санкт-Петербурге и г. Саранске.

В объеме от 16 до 24 часов	40 часов	72 часов	108 часов и более
2 человека	4 человека	10 человек	18 человек

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствуют организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2019 учебный год. Таким образом, за 2019 год план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях.

8.4.Обобщение педагогического опыта

В 2019 году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций: Всероссийская научная конференция XX Ломоносовские чтения- представлен опыт работы по теме «К вопросу интеграции общего и дополнительного образования при изучении математики в основной школе»; Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок», сайт «Педагогический журнал»- представлена методическая разработка урока географии в 6 классе; Всероссийская Яндекс- контрольная + Яндекс конференция «Что и требовалось доказать»- представлен опыт работы по теме «Подготовка к проверке знаний»; X Всероссийская Научно-практическая конференция «Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении» г. Череповец- размещена статья по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности по географии»; Всероссийский педагогический сайт для учителей «Копилка уроков.ру»- публикация проектов урока; Всероссийский журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»- публикация по теме «Из опыта работы МОУ «СОШ №5». Активная форма родительского всеобуча «Родительское кафе»; Всероссийский географический диктант – 2018- организация региональной и муниципальной площадки, участие приняло более 50 обучающихся школ города; Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов- представлена технологическая карта урока географии в 5 классе; участие во всероссийском эксперименте «Якласс»- апробирована возможность использования интерактивных ресурсов сайта Якласс с размещением собственных разработок проверочных и самостоятельных работ; Всероссийское тестирование «Педэксперт»- пройдено тестирование по теме «Профессиональные компетенции педагога»; участие в региональной видеоконференции «Подготовка учащихся к сочинению в формате ЕГЭ. Новые требования»; областные курсы повышения квалификации по теме «Методы и приёмы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку на уроках литературы»- представлен опыт работы по теме «Приемы развития речи обучающихся в процессе подготовки к устному собеседованию по русскому языку»; Областной конкурс методических разработок педагогов в номинации «Работа педагога с обучающимися» в рамках регионального Фестиваля науки в САФУ- победитель в номинации «Работа педагога с обучающимися»; региональный единый методический день в г. Котласе для педагогов, преподающих финансовую грамотность- представление опыта работы по теме «Организация проектной деятельности обучающихся»

по созданию индивидуальных проектов в области финансовой грамотности»; областной педагогический форум «Кадетство – выбор юных»- выступление по теме «Инициатива в кадетском образовании: от зарождения до реализации. Социальное партнерство в кадетском образовании: новые решения»; сайт АО ИОО, раздел «Методическая копилка»- публикация технологической карты урока ИЗО «Свободные линии и тоновые пятна» на сайте АО ИОО в разделе «Методические материалы»; XX Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», Каргопольский педагогический колледж- размещение статьи «Родительское кафе как активная форма взаимодействия с родителями»; Дистанционная школа «Созвездие»- организация обучения, методическое сопровождение 5 обучающихся школ; Межрегиональные молодежные открытые дебаты в г. Великий Устюг- приобретен опыт проведения открытых дебатов, представлен опыт участия в игре дебатов; региональный форум и семинар «Особенности применения образовательных технологий при обучении школьников финансовой грамотности»- представлена тематика проектных работ по финансовой грамотности, принято участие в форуме на сайте АО ИОО; региональный конкурс декоративно-прикладного творчества- направлены работы обучающихся и самого педагога; третьи городские малые педагогические чтения - представлен опыт работы «Развитие креативного мышления на уроках в начальной школе на основе НФТМ – ТРИЗ»; городская методическая консультация «Особенности организации интегрированных уроков и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»- представлен опыт работы педагогов школы и демонстрацией видеофрагментов уроков; городской семинар по теме «Приёмы и методы современных педагогических технологий как залог успешной деятельности педагога»- представлен опыт работы по теме «Использование современных методов и приёмов обучения младших школьников на уроках окружающего мира», «Современные методы и приёмы на уроках русского языка»; муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» -направлено 3 проекта урока; Всероссийский Тотальный диктант в городе Коряжме- проведен тотальный диктант и проверены более 50 работ участников; городской семинар по теме «Особенности коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи различного генеза. Компетенции учителя»- представлен опыт работы по теме «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»; межмуниципальная Интернет-конференция «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»- представлен опыт работы по теме «Организация работы школьного интеллектуального клуба «Эрудит»; городская педагогическая гостиная «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»- представлен опыт работы 5 педагогов школы по заявленной теме; городской конкурс «Лучшая методическая разработка» заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов ОО- размещена разработка занятия; городской круглый стол «Деятельность педагога ОО с детьми с девиантным поведением»- представлен опыт работы по теме «Активная форма родительского всеобуча как средство профилактической работы ОО»; городской педагогический альманах №1 «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога»- представлены тезисы публикаций по заявленной тематике 11 педагогов.

Таким образом, в течение всего 2019 года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний городских методических объединений. Стоит отметить высокую активность членов методических объединений учителей начальных классов (100%, 14 из 13), гуманитарных дисциплин (75%, 7 педагогов из 8); МО естественно- научных дисциплин из 14 членов МО представлен опыт работы 9 педагогов (64%), физико-математических дисциплин (63%, 5 педагогов из 8), МО иностранных языков (80%, 4 из 5 педагогов представил опыт работы). Всего 46 педагогов (88%) приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и городского уровней.

8.5. Реализация опытно-экспериментальной работы

Приказом Управления социального развития от 02.09.2019 № 559 школе присвоен статус опорной образовательной организации по теме «Профессиональное развитие: педагог 21 века». Образовательной организацией издан первый городской педагогический альманах «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога».

Срок реализации данной программы – 3 года.

За 2019 год ОО представлен опыт работы двенадцати педагогов школы и демонстрацией видеофрагментов уроков на городской методической консультации «Особенности организации интегрированных уроков и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», издан первый городской педагогический альманах №1 «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога», где опубликованы тезисы публикаций по заявленной тематике, представлен отчет о реализации ОЭП «Становление профессионального мастерства педагога» на городском методическом совете.

Методическая работа в Школе в 2019 году носила системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, педагоги- активные участники временных инициативных групп.

Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

По итогам организации методической работы в 2019 году образовательная организация занимает 2 место среди образовательных организаций города.

IX. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

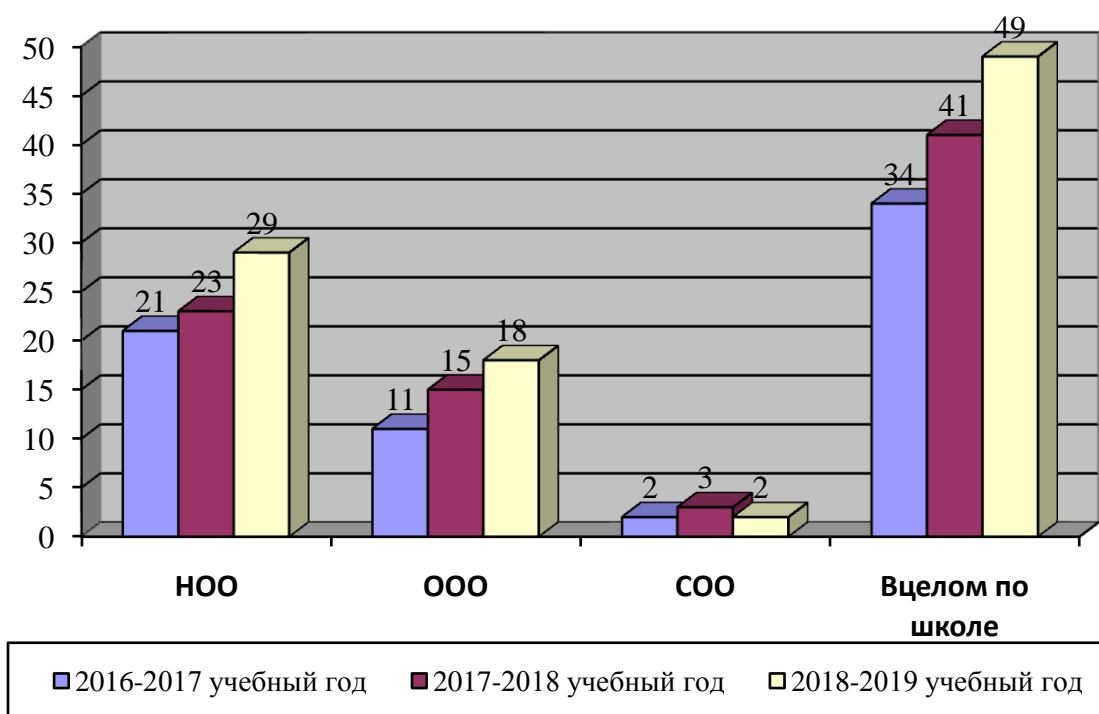
Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. С целью получения общего образования детей с ОВЗ (на основании заключений территориальной психолого- медико- педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК) организовано индивидуальное обучение на дому для 4 обучающихся.

Успешность и качество обучения.

Успешность обучения на уровне начального общего, среднего общего образования в I триместре 2019-2020 учебного года составила 100% (аналогичный период прошлого года 100 %), на уровне основного общего образования – 98,6% (аналогичный период прошлого года 98,1 %).

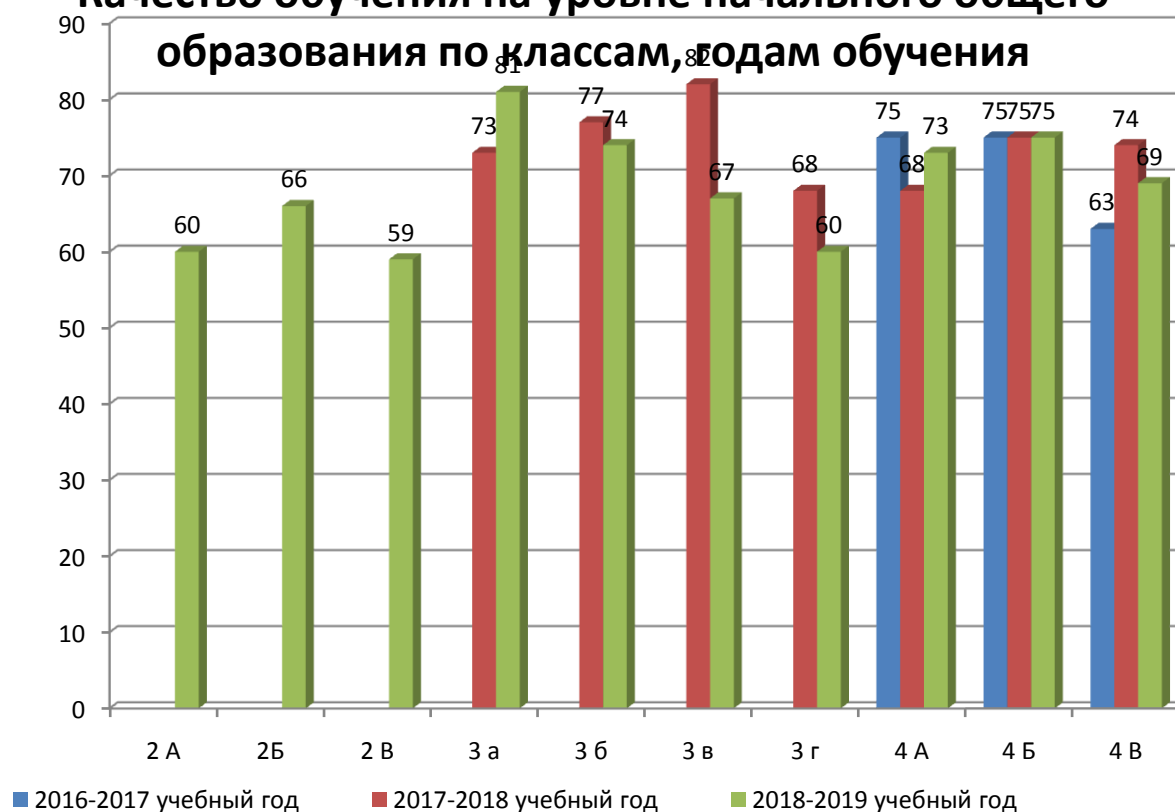
28 обучающихся успевают на «отлично» по итогам I триместра 2019-2020 учебного года, из них 18 учеников- обучающиеся начальной школы, 7 – основной, 3 ученика- средней школы. (за аналогичный период прошлого года 47 обучающихся) .

Количество отличников по уровням образования, годам обучения



Одной из главных задач на следующий учебный год будет являться организация индивидуальной работы с одаренными детьми с целью сохранения и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

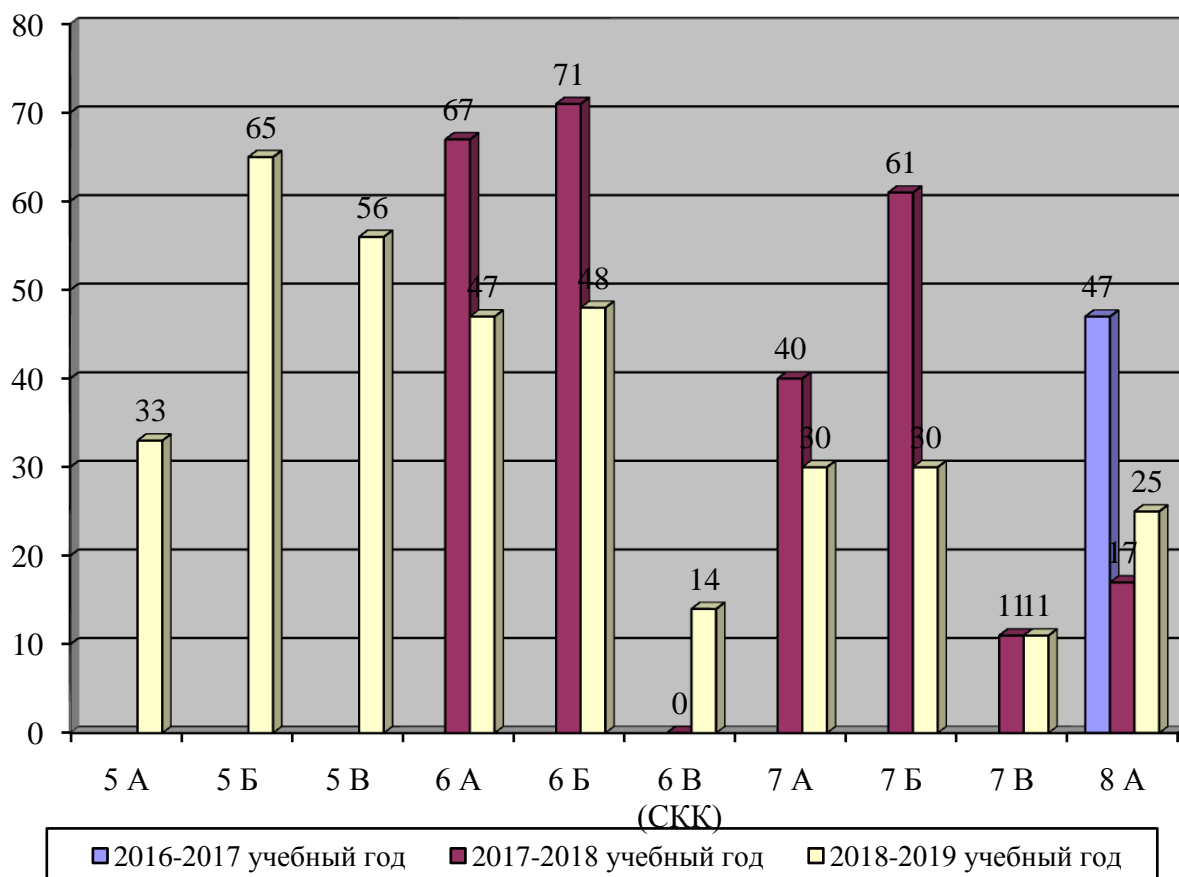
Качество обучения на уровне начального общего образования по классам, годам обучения



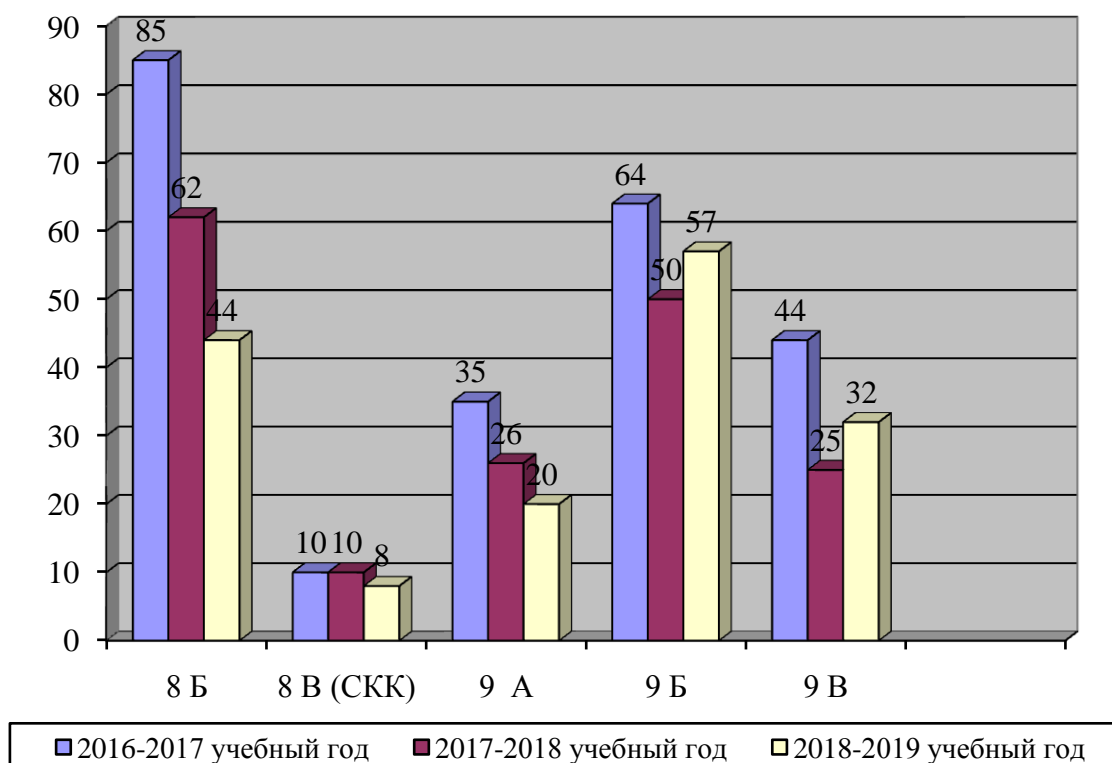
В целом по начальной школе качество обучения составило 69%, что на 3 % ниже показателя прошлого года и на 6% выше показателя 2016-2017 учебного года (63%).

Во всех классах показатель качества выше среднего по начальной школе, за исключением 2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «в», 3 «г» классов. Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло в классах: 3 «б», 3 «в», 3 «г», 4 «В».

Качество обучения на уровне основного общего образования по классам, годам обучения



Качество обучения на уровне основного общего образования по классам, годам обучения

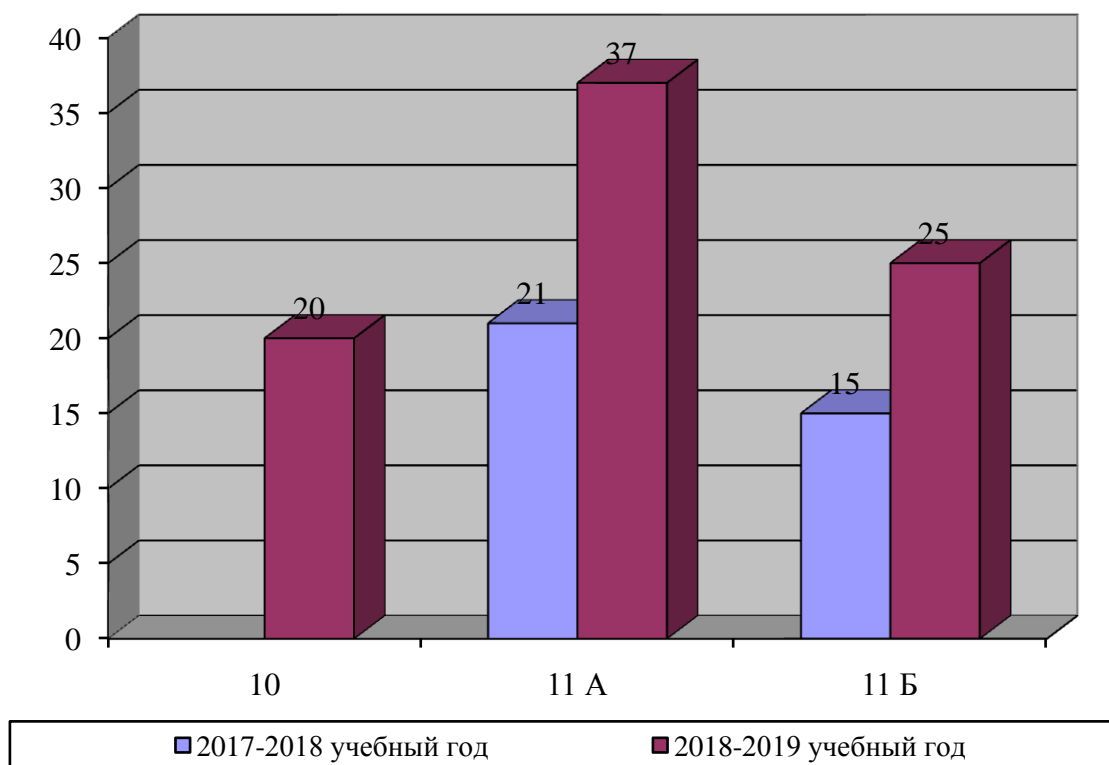


В целом по основному общему образованию качество обучения составило 37%, что на 1 % выше показателя прошлого года и на 2% выше показателя 2016-2017 учебного года (35%).

Во всех классах показатель качества выше среднего по основному общему образованию, за исключением 5 «а», 6 «в», 7 «а», 7 «б», 7 «в», 8 «а», 8 «в», 9 «а», 9 «в» классов. Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло в классах: 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «б», 8 «в», 9 «а». Причины снижения качества знаний:

1. низкий уровень индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
2. индивидуальные и психологические особенности детей данного возраста;
3. снижение учебной мотивации;
4. сложность учебной программы отдельных предметов школьного курса;
5. отсутствие контроля за подготовкой домашних заданий со стороны родителей (законных представителей);
6. недостаточное взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками;

Качество обучения на уровне среднего общего образования по классам, годам обучения



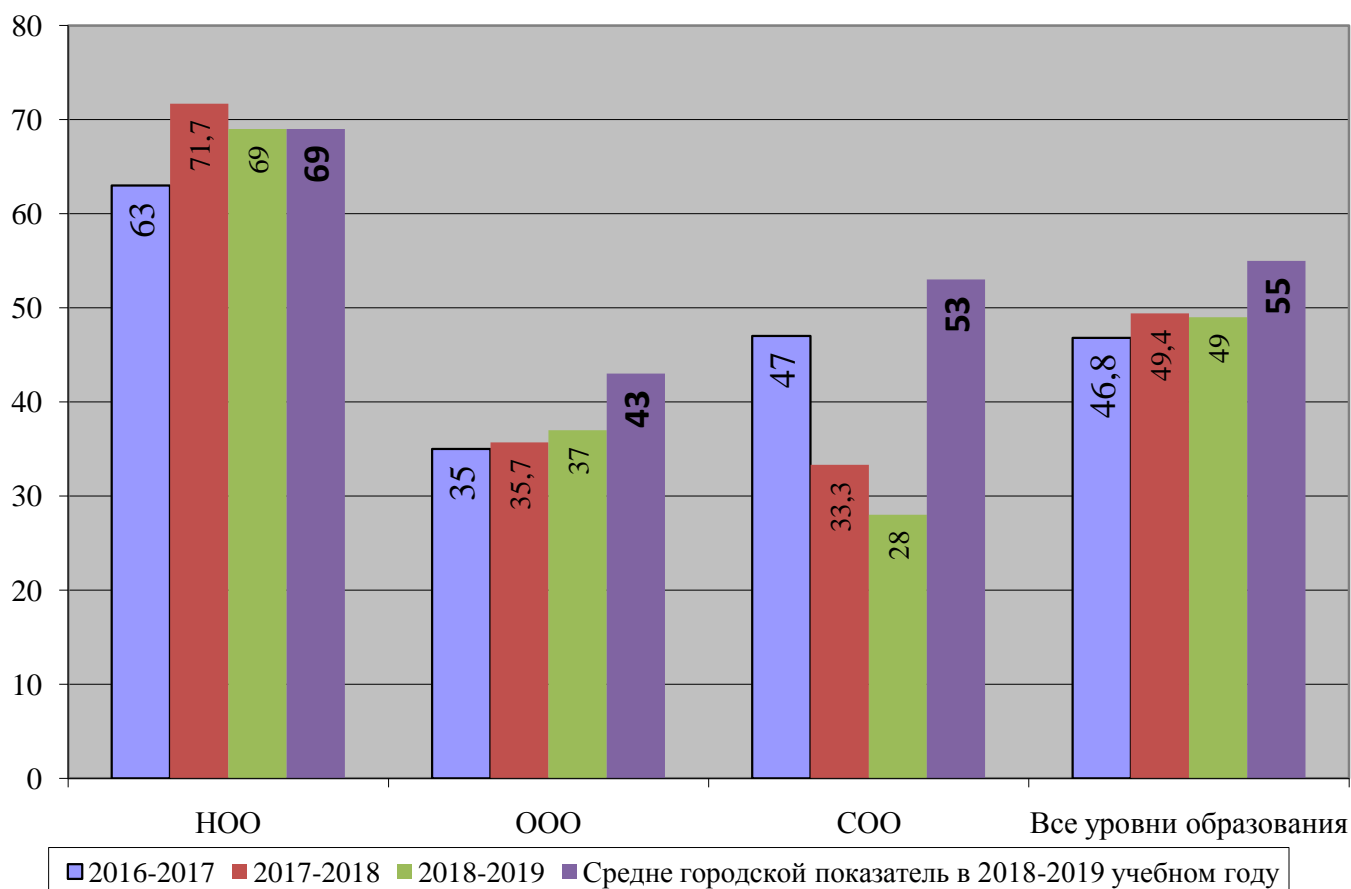
По среднему общему образованию качество обучения составило 28%, что на 5 % ниже показателя прошлого года и на 19% ниже показателя 2016-2017 учебного года (47%).

В 11 «а» классе показатель качества выше среднего по среднему общему образованию, а в 10, 11 «б» ниже среднего. Причины снижения качества знаний:

1. низкий уровень индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
2. отсутствие контроля за подготовкой домашних заданий со стороны родителей (законных представителей);
3. затруднение в усвоении учебного материала на углубленном уровне;
4. отсутствие конкуренции при наборе в 10 класс;

- не достаточности взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками.

По результатам обучения в 2018-2019 учебном году **успешность обучения** составила 99,6%. **Качество обучения** в целом по школе представлено на диаграмме



Сравнивая показатель качества по учебным годам, можно сделать следующий вывод:

- качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на уровне начального общего образования на 2,7 % и на уровне среднего общего образования на 5,3 %, увеличилось на 1,3% на уровне ООО;
- показатель качества ниже среднегородского на уровне ООО на 6 % и на уровне СОО на 25 %. Показатель качества знаний превышает среднегородской только на уровне НОО на 0,3 %.

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2020 году учителям-предметникам нужно спланировать и систематизировать работу с мотивированными детьми, продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении

Учителям – предметникам, классным руководителям:

- целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности обучающихся;
- спланировать работу по взаимодействию между учителями предметниками, обучающимися, и родителями (законными представителями).

Всероссийские проверочные работы

1. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4-х классов в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (16.04.2019 и 18.04.2019), математике (23.04.2019) и окружающему миру (25.04.2019).

Результаты следующие:

➡ Русский язык

Класс
4 а

В классе	Писало
26	26
"5" -	15
"4" -	10
"3" -	1
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	96%

Класс
4 б

В классе	Писало
28	28
"5" -	13
"4" -	13
"3" -	2
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	93%

Класс
4 в

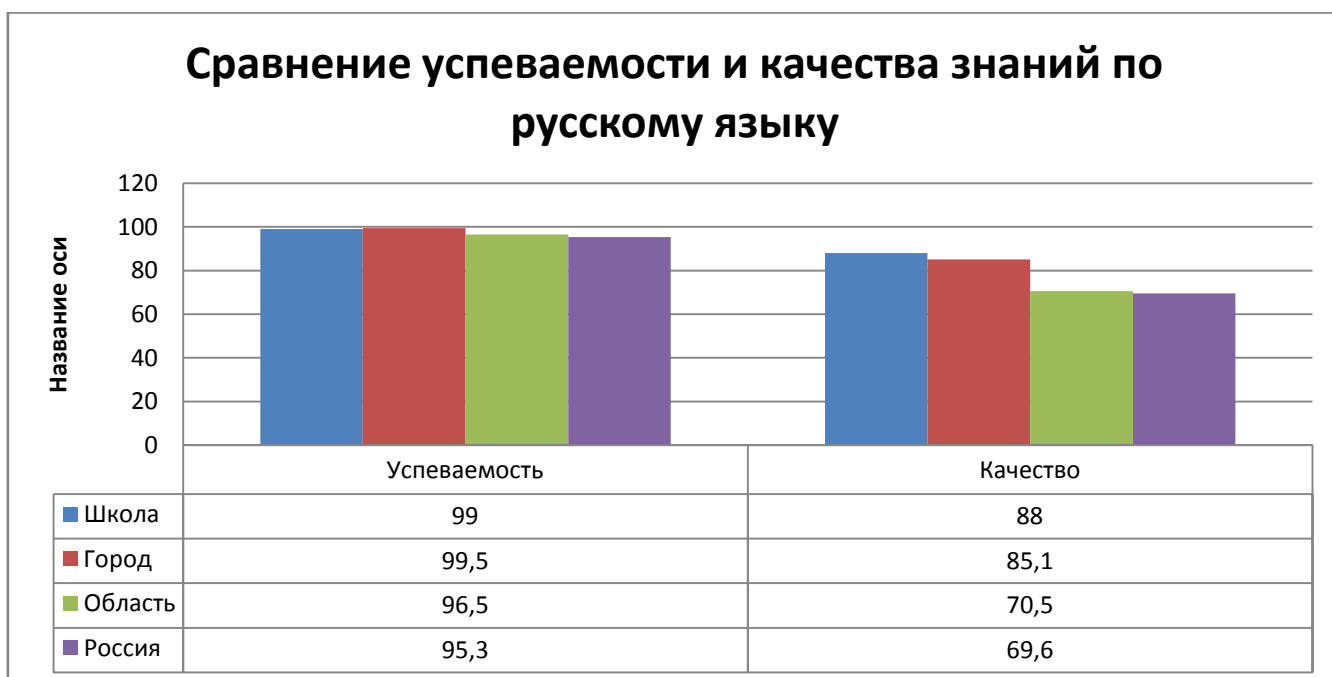
В классе	Писало
26	26
"5" -	11
"4" -	8
"3" -	6
"2" -	1
Успеваемость	96%
Качество	73%

ВСЕ

		Городской показатель (в %)	Областной показатель (в %)	Показатель РФ (в %)
В школе	Писало			
	80			
"5" -	39			
"4" -	31			
"3" -	9			
"2" -	1			
Успеваемость	99%	99,5	96,5	95,3
Качество	88%	85,1	70,5	69,6

Соответствие отметки порученной за всероссийскую
 проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-
 2019 учебного года

		Чел.					
4 а 26	26	Занижение	14	54%			
		Завышение	0	0%			
		Соответствие	12	46%			
4 б 28	28	Занижение	16	57%			
		Завышение	0	0%			
		Соответствие	12	43%			
4 в 26	26	Занижение	8	31%			
		Завышение	1	4%			
		Соответствие	17	65%			
ВСЕ 80		Занижение	38	48%			
		Завышение	1	1%			
		Соответствие	41	51%			



➡ Математика

Класс
4 а

В классе	Писало
26	26
"5" -	22
"4" -	4
"3" -	0
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	100%

Класс
4 б

В классе	Писало
28	28
"5" -	22

"4" -	6
"3" -	0
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	100%

Класс 4 в	В классе	Писало
		26 26
	"5" -	13
	"4" -	10
	"3" -	3
	"2" -	0
	Успеваемость	100%
	Качество	88%

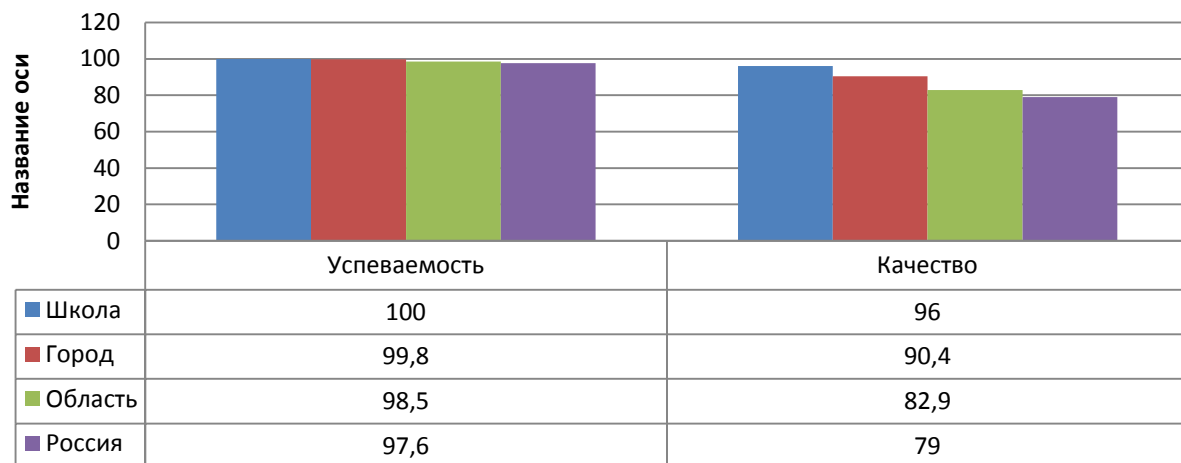
ВСЕ	В школе	Писало	Городской	Областной	Показатель	
			показатель	показатель	РФ	
			(в %)	(в %)	(в %)	
		80	80			
	"5" -	57				
	"4" -	20				
	"3" -	3				
	"2" -	0				
	Успеваемость	100%	99,8	98,5	97,6	
Качество	96%	90,4	82,9	79		

Соответствие отметки порученной за всероссийскую
проверочную работу отметке, выставленной за II триместр
2018-2019 учебного года

Чел.

4 а	26	26	Занижение	20	77%		
			Завышение	0	0%		
			Соответствие	6	23%		
4 б	28	28	Занижение	20	71%		
			Завышение	1	4%		
			Соответствие	7	25%		
4 в	26	26	Занижение	9	35%		
			Завышение	0	0%		
			Соответствие	17	65%		
ВСЕ	80		Занижение	49	61%		
			Завышение	1	1%		
			Соответствие	30	38%		

Сравнение успеваемости и качества знаний по математике



➡ Окружающий мир

Класс
4 а

В классе	Писало
26	26
"5" -	14
"4" -	12
"3" -	0
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	100%

Класс
4 б

В классе	Писало
28	28
"5" -	7
"4" -	21
"3" -	0
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	100%

Класс
4 в

В классе	Писало
26	26
"5" -	10
"4" -	12
"3" -	4
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	85%

ВСЕ

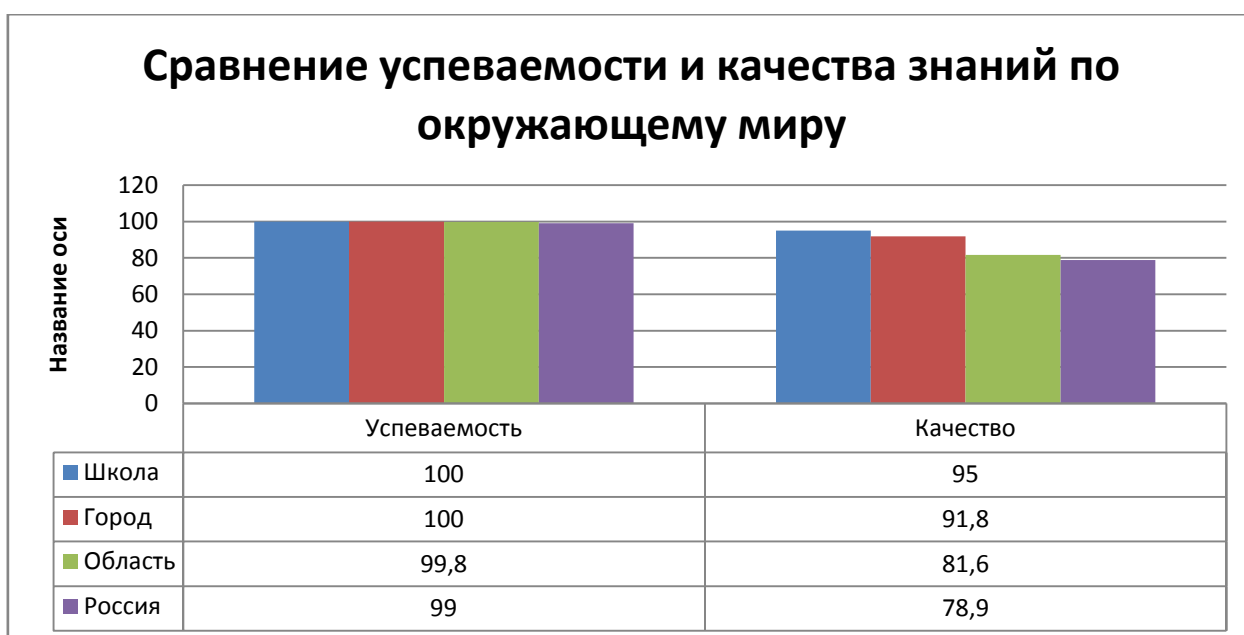
В школе	Писало
80	80

Городской показатель (в %)	Областной показатель (в %)	Показатель РФ (в %)

"5" -	31			
"4" -	45			
"3" -	4			
"2" -	0			
Успеваемость	100%	100	99,8	99
Качество	95%	91,8	81,6	78,9

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

		Чел.					
4 а	26	26	Занижение	8	31%		
			Завышение	2	8%		
			Соответствие	16	62%		
4 б	28	28	Занижение	8	29%		
			Завышение	1	4%		
			Соответствие	19	68%		
4 в	26	26	Занижение	4	15%		
			Завышение	7	27%		
			Соответствие	15	58%		
ВСЕ	80		Занижение	20	25%		
			Завышение	10	13%		
			Соответствие	50	63%		



2. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-х классах в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (25.04.2019), математике (23.04.2019), истории (16.04.2019), биологии (18.06.2019).

Результаты следующие:

➡ Русский язык

Класс 5 а	В классе	Писало
		24
	"5" -	1
	"4" -	3
	"3" -	14
	"2" -	5
	Успеваемость	78%
	Качество	17%

Класс 5 б	В классе	Писало
		26
	"5" -	14
	"4" -	8
	"3" -	4
	"2" -	0
	Успеваемость	100%
	Качество	85%

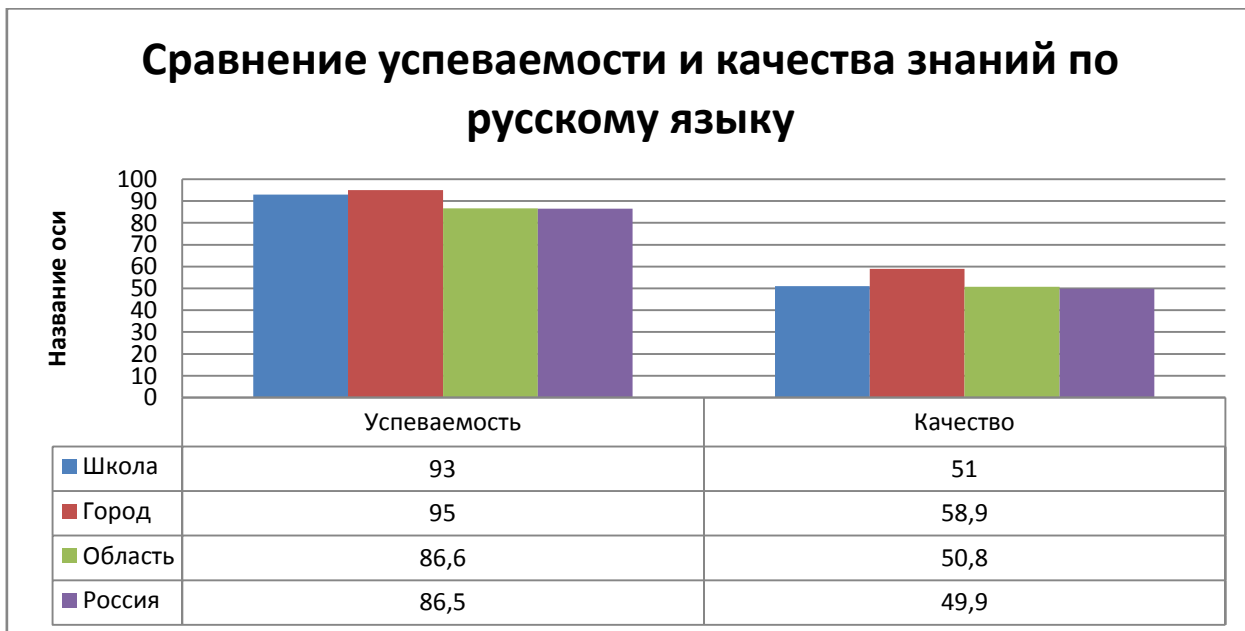
Класс 5 в	В классе	Писало
		27
	"5" -	4
	"4" -	8
	"3" -	14
	"2" -	0
	Успеваемость	100%
	Качество	46%

ВСЕ	В школе	Писало	Городской показатель (в %)	Областной показатель (в %)	Показатель РФ (в %)
		77	75		
	"5" -	19			
	"4" -	19			
	"3" -	32			
	"2" -	5			
	Успеваемость	93%	95	86,6	86,5
	Качество	51%	58,9	50,8	49,9

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

		Чел.				
5 а	23	Занижение	0	0%		
		Завышение	14	61%		
		Соответствие	9	39%		
5 б	26	Занижение	9	35%		
		Завышение	4	15%		
		Соответствие	13	50%		

5 в	26	26	Занижение	2	8%		
			Завышение	10	38%		
			Соответствие	14	54%		
ВСЕ	75		Занижение	11	15%		
			Завышение	28	37%		
			Соответствие	36	48%		



➔ Математика

Класс 5 а	В классе	Писало
	24	24
	"5" -	4
	"4" -	9
	"3" -	9
	"2" -	2
	Успеваемость	92%
	Качество	54%

Класс 5 б	В классе	Писало
	26	26
	"5" -	12
	"4" -	9
	"3" -	5
	"2" -	0
	Успеваемость	100%
	Качество	81%

Класс 5 в	В классе	Писало
	27	26
	"5" -	6

"4" -	10
"3" -	10
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	62%

ВСЕ

В школе Писало
77 76

"5" -	22
"4" -	28
"3" -	24
"2" -	2
Успеваемость	97%
Качество	66%

Соответствие отметки порученной за всероссийскую
проверочную работу отметке, выставленной за II триместр
2018-2019 учебного года

Чел.

5 а	24	24	Занижение	4	17%
24			Завышение	9	38%
			Соответствие	11	46%
5 б	26	26	Занижение	13	50%
26			Завышение	3	12%
			Соответствие	10	38%
5 в	26	26	Занижение	8	31%
26			Завышение	4	15%
			Соответствие	14	54%
ВСЕ	76	76	Занижение	25	33%
76			Завышение	16	21%
			Соответствие	35	46%

➔ История

Класс
5 а

В классе Писал
о
24 24

"5" -	1
"4" -	18
"3" -	5
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	79%

Класс
5 б

В классе Писал
о
26 23

"5" -	4
"4" -	11

"3" -	8
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	65%

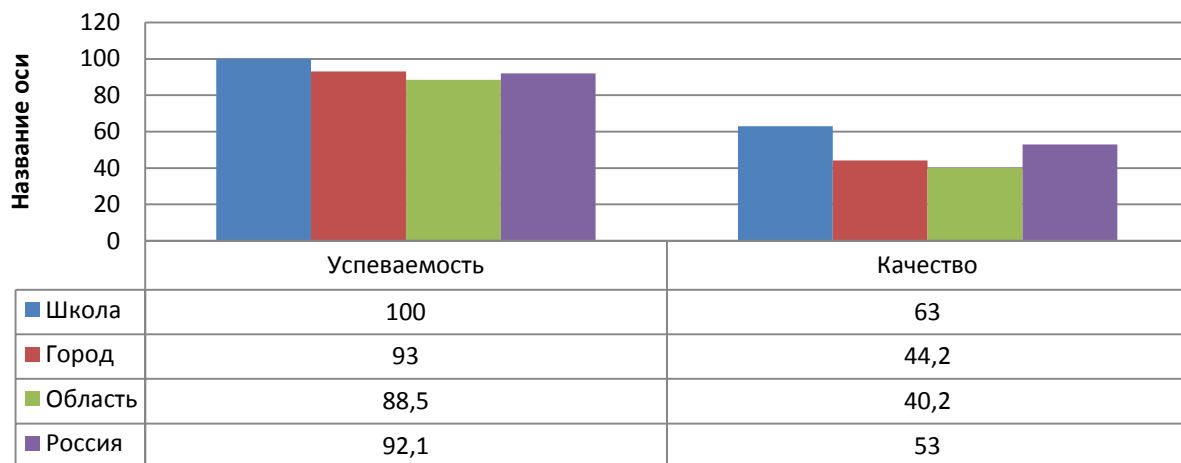
Класс 5 в	Писал	
	В классе	о
	27	25
"5" -		2
"4" -		9
"3" -		14
"2" -		0
Успеваемость		100%
Качество		44%

ВСЕ	Писал		Городской показател ь (в %)	Областной показател ь (в %)	Показател ь РФ (в %)
	В школе	о			
	77	72			
"5" -		7			
"4" -		38			
"3" -		27			
"2" -		0			
Успеваемость		100%	93	88,5	92,1
Качество		63%	44,2	40,2	53

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

		Чел.				
5 а 24	24	Занижение	10	42%		
		Завышение	2	8%		
		Соответствие	12	50%		
5 б 23	23	Занижение	4	17%		
		Завышение	6	26%		
		Соответствие	13	57%		
5 в 25	25	Занижение	3	12%		
		Завышение	6	24%		
		Соответствие	16	64%		
ВСЕ 72		Занижение	17	24%		
		Завышение	14	19%		
		Соответствие	41	57%		

Сравнение успеваемости и качества знаний по истории



➡ Биология

Класс 5 а	В классе	Писал	
		о	о
	24	24	
	"5" -		1
	"4" -		5
	"3" -		18
	"2" -		0
	Успеваемость		100%
	Качество		25%

Класс 5 б	В классе	Писал	
		о	о
	26	23	
	"5" -		8
	"4" -		10
	"3" -		5
	"2" -		0
	Успеваемость		100%
	Качество		78%

Класс 5 в	В классе	Писал	
		о	о
	27	25	
	"5" -		5
	"4" -		11
	"3" -		9
	"2" -		0
	Успеваемость		100%
	Качество		64%

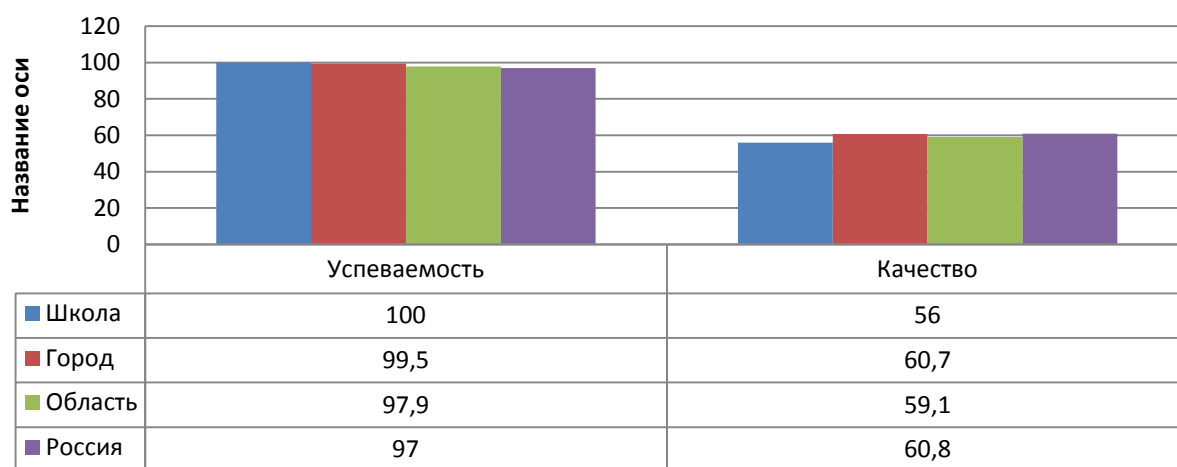
В школе	Писало	Городской	Областной	Показатель	
		показатель	показатель	РФ	
ВСЕ	77	72	(в %)	(в %)	(в %)
"5" -		14			
"4" -		26			
"3" -		32			
"2" -		0			
Успеваемость	100%	99,5	97,9	97	
Качество	56%	60,7	59,1	60,8	

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

Чел.

5 а	24	24	Занижение	0	0%
24			Завышение	12	50%
			Соответствие	12	50%
5 б	23	23	Занижение	1	4%
23			Завышение	7	30%
			Соответствие	15	65%
5 в	25	25	Занижение	2	8%
25			Завышение	11	44%
			Соответствие	12	48%
ВСЕ	72		Занижение	3	4%
72			Завышение	30	42%
			Соответствие	39	54%

Сравнение успеваемости и качества знаний по биологии



3. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 6-х классах в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (23.04.2019), математике (25.04.2019), истории (11.04.2019), биологии (16.06.2019), географии (09.04.2019), обществознанию (18.04.2019).

Результаты следующие:

➡ Русский язык

Класс	В классе	Писал	
		о	29
6 а		30	
	"5" -		1
	"4" -		9
	"3" -		17
	"2" -		2
	Успеваемость		93%
	Качество		34%

Класс	В классе	Писал	
		о	26
6 б		29	
	"5" -		7
	"4" -		13
	"3" -		5
	"2" -		1
	Успеваемость		96%
	Качество		77%

Класс	В классе	Писал	
		о	11
6 в		14	
	"5" -		0
	"4" -		1
	"3" -		8
	"2" -		2
	Успеваемость		82%
	Качество		9%

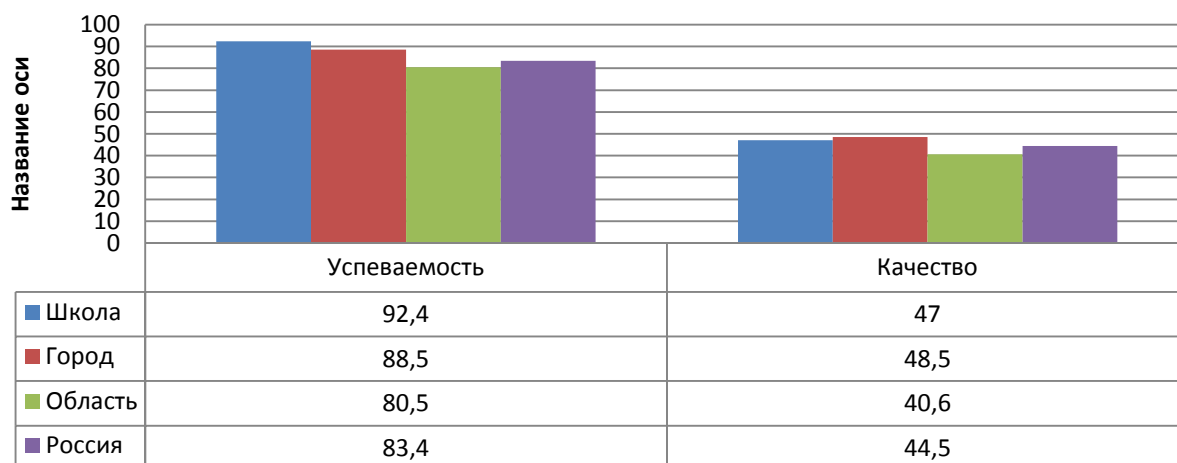
Класс	В школе	Писал		Городской показатель (в %)	Областной показатель (в %)	Показатель РФ (в %)	
		о	66				
ВСЕ		73					
	"5" -		8				
	"4" -		23				
	"3" -		30				
	"2" -		5				
	Успеваемость		92%		88,5	80,8	83,4
	Качество		47%		48,5	40,6	44,5

Соответствие отметки порученной за всероссийскую
 проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-
 2019 учебного года

Чел.

6 а	29	29	Занижение	0	0%
			Завышение	11	38%
			Соответствие	18	62%
6 б	26	26	Занижение	6	23%
			Завышение	4	15%
			Соответствие	16	62%
6 в	11	11	Занижение	0	0%
			Завышение	7	64%
			Соответствие	4	36%
ВСЕ	66		Занижение	6	9%
			Завышение	22	33%
			Соответствие	38	58%

Сравнение успеваемости и качества знаний по русскому языку



➔ Математика

Класс
6 а

В классе Писало

30 30

"5" -	3
"4" -	18
"3" -	9
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	70%

Класс
6 б

В классе Писало

29 28

"5" -	4
"4" -	13

"3" -	9
"2" -	2
Успеваемость	93%
Качество	61%

Класс 6 в	В классе	Писало	
		14	12
	"5" -	0	
	"4" -	0	
	"3" -	9	
	"2" -	3	
	Успеваемость	75%	
	Качество	0%	

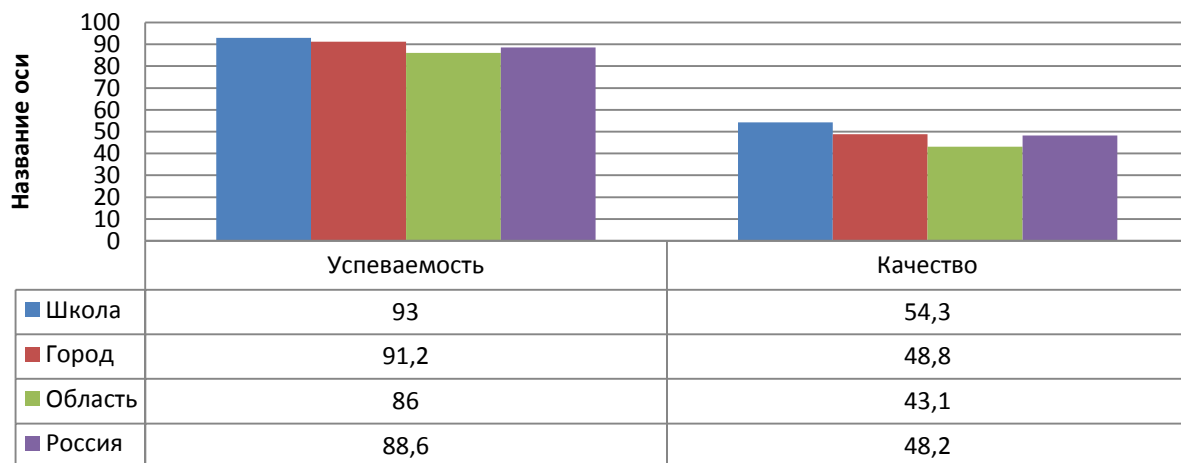
ВСЕ	В школе	Писало	Городской показатель (в %)	Областной показатель (в %)	Показатель РФ (в %)
			73	70	
	"5" -	7			
	"4" -	31			
	"3" -	27			
	"2" -	5			
	Успеваемость	93%	91,2	86	88,6
	Качество	54%	48,8	43,1	48,2

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

Чел.

6 а	30	Занижение	8	27%
30		Завышение	4	13%
		Соответствие	18	60%
6 б	28	Занижение	3	11%
27		Завышение	6	22%
		Соответствие	18	67%
6 в	12	Занижение	0	0%
12		Завышение	5	42%
		Соответствие	7	58%
ВСЕ	69	Занижение	11	16%
69		Завышение	15	22%
		Соответствие	43	62%

Сравнение успеваемости и качества знаний по математике



➡ География

Класс	В классе		Писало	
	30		29	
6 а	"5" -			1
	"4" -			24
	"3" -			4
	"2" -			0
	Успеваемость			100%
	Качество			86%

Класс	В классе		Писало	
	29		29	
6 б	"5" -			4
	"4" -			10
	"3" -			15
	"2" -			0
	Успеваемость			100%
	Качество			48%

Класс	В классе		Писало	
	14		13	
6 в	"5" -			0
	"4" -			0
	"3" -			9
	"2" -			4
	Успеваемость			69%
	Качество			0%

В школе	Писало	Городской показатель (в %)	Областной показатель (в %)	Показатель РФ (в %)
---------	--------	----------------------------	----------------------------	---------------------

ВСЕ

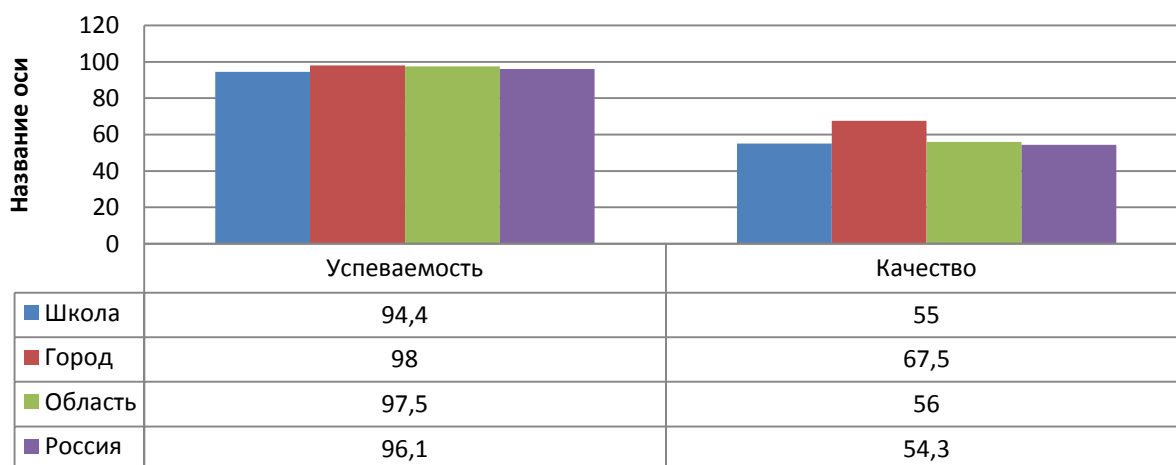
	73	71		
"5" -		5		
"4" -		34		
"3" -		28		
"2" -		4		
Успеваемость	94%	98	97,5	96,1
Качество	55%	67,5	56	54,3

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

Чел.

6 а		Занижение	6	21%
29	29	Завышение	6	21%
		Соответствие	17	59%
6 б		Занижение	2	7%
29	29	Завышение	14	48%
		Соответствие	13	45%
6 в		Занижение	0	0%
13	13	Завышение	5	38%
		Соответствие	8	62%
ВСЕ		Занижение	8	11%
71		Завышение	25	35%
		Соответствие	38	54%

Сравнение успеваемости и качества знаний по географии



➡ История

Класс
6 а

В классе	30	30
Писал		
"5" -		2
"4" -		15
"3" -		13

"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	57%

Класс 6 б	В классе	Писал	
		о	
		29	29
	"5" -		3
	"4" -		14
	"3" -		12
	"2" -		0
	Успеваемость		100%
	Качество		59%

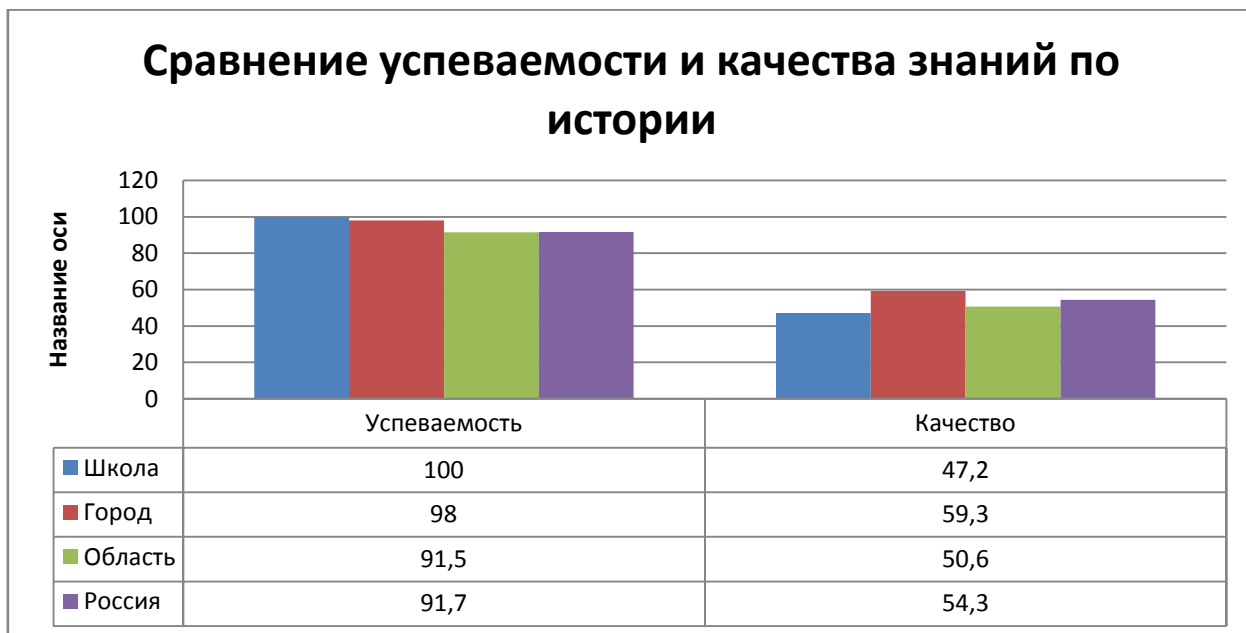
Класс 6 в	В классе	Писал	
		о	
		14	13
	"5" -		0
	"4" -		0
	"3" -		13
	"2" -		0
	Успеваемость		100%
	Качество		0%

ВСЕ	В школе	Писал		Городской показател ь (в %)	Областной показател ь (в %)	Показател ь РФ (в %)
		о				
		73	72			
	"5" -		5			
	"4" -		29			
	"3" -		38			
	"2" -		0			
	Успеваемость		100%	98	91,5	91,7
	Качество		47%	59,3	50,6	54,3

Соответствие отметки порученной за всероссийскую
проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-
2019 учебного года

				Чел.			
6 а	30	30	Занижение	8	27%		
			Завышение	5	17%		
			Соответствие	17	57%		
6 б	29	29	Занижение	6	21%		
			Завышение	5	17%		
			Соответствие	18	62%		
6 в	13	13	Занижение	1	8%		
			Завышение	3	23%		

	Соответствие	9	69%		
ВСЕ	Занижение	15	21%		
72	Завышение	13	18%		
	Соответствие	44	61%		



➔ Биология

Класс
6 а

В классе Писало
 30 30

"5" -	0
"4" -	16
"3" -	14
"2" -	0
Успеваемость	100%
Качество	53%

Класс
6 б

В классе Писало
 29 28

"5" -	2
"4" -	19
"3" -	6
"2" -	1
Успеваемость	96%
Качество	75%

Класс
6 в

В классе Писало
 14 14

"5" -	0
"4" -	2
"3" -	11
"2" -	1
Успеваемость	93%
Качество	14%

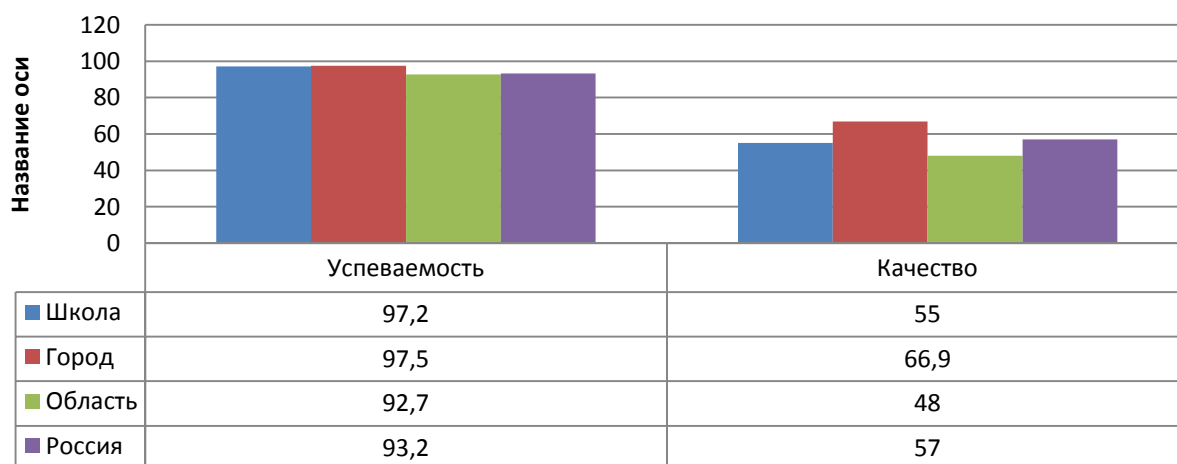
Всё	В школе	Писало	Городской	Областной	Показатель
			показатель	показатель	РФ
	73	72	(в %)	(в %)	(в %)
"5" -		2			
"4" -		37			
"3" -		31			
"2" -		2			
Успеваемость		97%	97,5	92,7	93,2
Качество		54%	66,9	48	57

Соответствие отметки порученной за всероссийскую проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-2019 учебного года

Чел.

6 а	30	30	Занижение	2	7%
			Завышение	8	27%
			Соответствие	20	67%
6 б	28	28	Занижение	8	29%
			Завышение	4	14%
			Соответствие	16	57%
6 в	14	14	Занижение	1	7%
			Завышение	6	43%
			Соответствие	7	50%
Всё	72		Занижение	11	15%
			Завышение	18	25%
			Соответствие	43	60%

Сравнение успеваемости и качества знаний по биологии



➡ Обществознание

В классе Писал
о

Класс
6 а

	30	30
"5" -		1
"4" -		17
"3" -		12
"2" -		0
Успеваемость		100%
Качество		60%

Класс
6 б

	В классе	Писал
		о
	29	28
"5" -		5
"4" -		13
"3" -		10
"2" -		0
Успеваемость		100%
Качество		64%

Класс
6 в

	В классе	Писал
		о
	14	13
"5" -		0
"4" -		1
"3" -		9
"2" -		3
Успеваемость		77%
Качество		8%

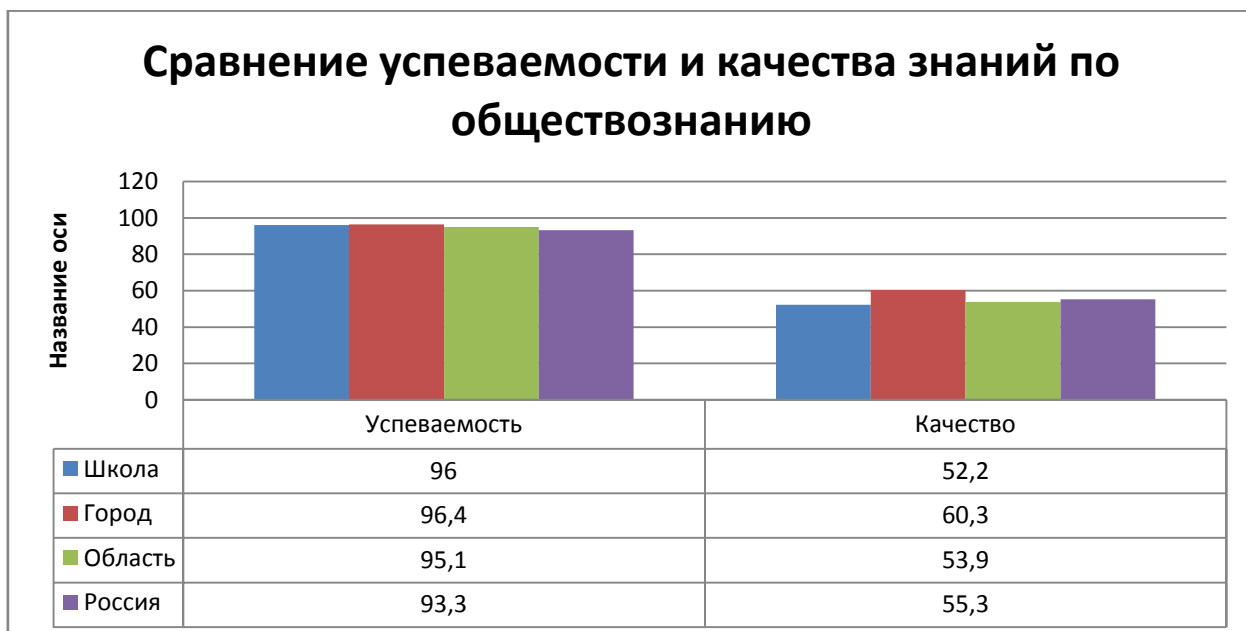
ВСЕ

	В школе	Писал	Городской показател ь (в %)	Областной показател ь (в %)	Показател ь РФ (в %)
		о			
	73	71			
"5" -		6			
"4" -		31			
"3" -		31			
"2" -		3			
Успеваемость		96%	96	95	93
Качество		52%	60,3	53,9	55,3

Соответствие отметки порученной за всероссийскую
проверочную работу отметке, выставленной за II триместр 2018-
2019 учебного года

			Чел.			
6 а		Занижение	4	13%		
30	30	Завышение	6	20%		
		Соответствие	20	67%		
6 б		Занижение	2	7%		

28	28	Завышение	3	11%		
		Соответствие	23	82%		
6 в		Занижение	0	0%		
13	13	Завышение	6	46%		
		Соответствие	7	54%		
VCE		Занижение	6	8%		
71		Завышение	15	21%		
		Соответствие	50	70%		



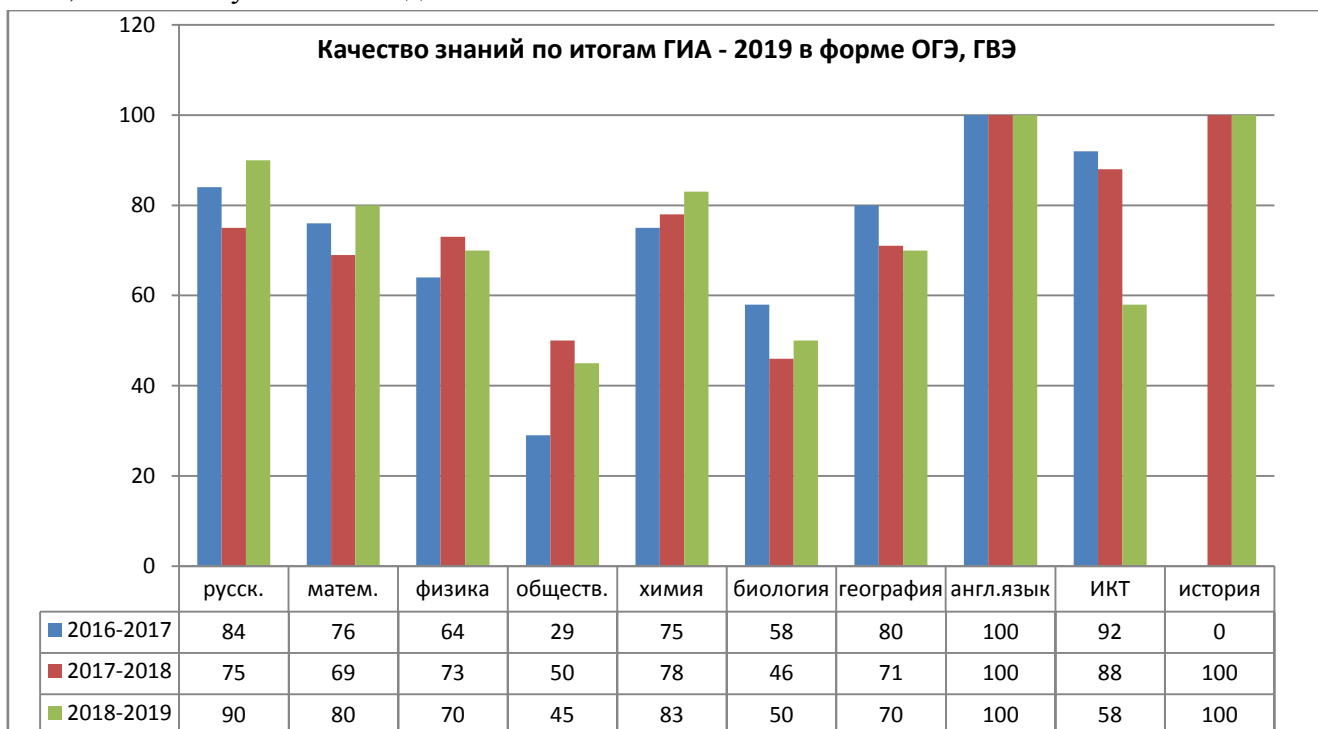
Итоговый результат

	Успеваемость	Качество
Русский язык - 4	99%	88%
Математика - 4	100%	96%
ОМ - 4	100%	95%
ИТОГ по 4 классам	100%	93%
Русский язык - 5	93%	51%
Математика - 5	97%	66%
Биология - 5	100%	56%
История - 5	100%	63%
ИТОГ по 5 классам	98%	59%
Русский язык - 6	92%	47%
Математика - 6	93%	54%
Биология - 6	97%	54%
Обществознание - 6	96%	52%
История - 6	100%	47%
География - 6	94%	55%
ИТОГ по 6 классам	95%	52%
В целом по школе:	98%	68%

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета № 3 от 22.05.2019 «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс» 69 (из 70) выпускников 9 – х классов допущены к ГИА. 68 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 выпускник в форме государственного выпускного экзамена.

Результативность ГИА-2019 по всем предметам в сравнении с предыдущими 2016-2017, 2017-2018 учебными года:



Показатель качества на ОГЭ и ГВЭ в 2018-2019 учебном году выше уровня прошлого учебного года по предметам:

- русский язык на 15% (учителя – Салтанова Е.А., Степанова Л.В.);
- математика на 11 % (учителя – Петрова О.Г., Ярославцева Е.В., Артемьева Н.Н.);
- химия на 5 % (учителя – Борисова М.В., Ярыгина Т.А.);
- биология на 4 % (учитель – Спиричева Е.В.).

Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2018-2019 учебном году ниже уровня прошлого учебного года по предметам:

- физика на 3 % (учителя – Бурова Е.П., Мокеева И.В.);
- обществознание на 5% (учителя – Константинов А.С., Алексева Е.Н.);
- география на 1 % (учителя – Лобанова А.В., Борисова М.В.);
- информатика и ИКТ на 30 % (учителя – Гусева А.П. Кучиева Е.Н).

В таблице представлены показатели характеризующие подтверждение отметки выставленной по итогам учебного года и отметки полученной на ГИА:

	Всего участников	Подтвердили годовую отметку, %	Отметка равна годовой	НЕ подтвердили годовую отметку, %	Отметка НИЖЕ годовой	Годовая отметка занижена, %	Отметка ВЫШЕ годовой
9 а							
Математика	25	72%	18	0%	0	28%	7
Биология	2	100%	2	0%	0	0%	0
География	16	38%	6	50%	8	13%	2
Иностранный язык	0	0%	0	0%	0	0%	0
Информатика и ИКТ	10	60%	6	30%	3	10%	1
Обществознание	7	86%	6	14%	1	0%	0
Русский язык	25	48%	12	0%	0	52%	13
Физика	9	67%	6	11%	1	22%	2
Химия	4	0%	2	0%	2	0%	0
История	0	0%	0	0%	0	0%	0
9 б							
Математика	23	57%	13	4%	1	39%	9
Биология	5	80%	4	20%	1	0%	0
География	12	67%	8	8%	1	25%	3
Иностранный язык	5	60%	3	40%	2	0%	0
Информатика и ИКТ	4	50%	2	25%	1	25%	1
Обществознание	3	100%	3	0%	0	0%	0
Русский язык	23	48%	11	0%	0	52%	12
Физика	8	75%	6	13%	1	13%	1
Химия	8	100%	8	0%	0	0%	0
История	1	0%	0	100%	1	0%	0
9 в							
Математика	21	57%	12	5%	1	38%	8
Биология	1	0%	0	100%	1	0%	0
География	25	64%	16	12%	3	24%	6
Иностранный язык	1	0%	0	0%	0	0%	1
Информатика и ИКТ	10	60%	6	40%	4	0%	0
Обществознание	12	11%	8	25%	3	8%	1
Русский язык	21	48%	10	0%	0	52%	11
Физика	2	50%	1	0%	0	50%	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0%	0	0%	0	0%	0
СВОД							
Математика	69	62%	43	3%	2	35%	24

Биология	8	75%	6	25%	2	0%	0
География	53	57%	30	23%	12	21%	11
Иностранный язык	6	50%	3	33%	2	17%	1
Информатика и ИКТ	24	58%	14	33%	8	8%	2
Обществознание	22	77%	17	18%	4	5%	1
Русский язык	69	48%	33	0%	0	52%	36
Физика	19	68%	13	11%	2	21%	4
Химия	12	83%	10	17%	2	0%	0
История	1	0%	0	100%	1	0%	0
ИТОГО по всем предметам	283	60%	169	12%	35	28%	79

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА:

- по математике в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку 2 обучающийся из 9 «б» класс (в прошлом учебном году 2 обучающихся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 62% случаях (в прошлом учебном году 64% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 35% случаях (в прошлом учебном году 34% случаях);
- по русскому языку в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ нет обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку (в прошлом учебном году 1 обучающийся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 48% случаях (в прошлом учебном году 53% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 53% случаях (в прошлом учебном году 45% случаях);
- по биологии в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку 2 обучающийся из 9 «б,в» класса (в прошлом учебном году 77% случаях);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 75% случаях (в прошлом учебном году 77% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 0 % случаях (в прошлом учебном году 23% случаях);
- по географии в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку 8+1+3= 12 обучающихся из 9 «а,б,в» класса (в прошлом учебном году 8 обучающихся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 57% случаях (в прошлом учебном году 51% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 21% случаях (в прошлом учебном году 31% случаях);
- по иностранному языку в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку 2 обучающийся из 9 «б» класса (в прошлом учебном году 1 обучающийся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 50% случаях (в прошлом учебном году 50% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 17% случаях (в прошлом учебном году 0 % случаях);

6. по информатике и ИКТ в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ не подтвердили годовую отметку $3+1+4=8$ обучающихся из 9 «а,б,в» класса (в прошлом учебном году 3 обучающийся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 58% случаях (в прошлом учебном году 63% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 8% случаях (в прошлом учебном году 19% случаях);
7. по обществознанию в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ не подтвердили годовую отметку $1+3=4$ обучающихся из 9 «а,в» класса (в прошлом учебном году 10 обучающийся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 77% случаях (в прошлом учебном году 57% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 5% случаях (в прошлом учебном году 20% случаях);
8. по физике в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ не подтвердили годовую отметку 2 обучающихся из 9 «а,б» класса (в прошлом учебном году 1 обучающийся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 68% случаях (в прошлом учебном году 40% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 22% случаях (в прошлом учебном году 40% случаях);
9. по химии в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ не подтвердили годовую отметку 2 обучающийся из 9 «а» класса (в прошлом учебном году 1 обучающийся);
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 83% случаях (в прошлом учебном году 78% случаях);
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 0 % случаях (в прошлом учебном году 11% случаях);
10. по истории в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ годовая отметка выше экзаменационной в 100% случаях.

Результаты ОГЭ в 2019 году по предметам, классам:

Класс	Русский язык				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	7	13	5	0	4,1	25	80%	Салтанова Е.А.
9 б	15	8	0	0	4,7	23	100%	Степанова Л.В.
9 в	7	12	3	0	4,2	22	90%	Салтанова Е.А.
ИТОГ	29	33	8	0	4,3	70	90%	

Класс	Математика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	3	14	8	0	3,8	25	68%	Петрова О.Г.
9 б	6	16	1	0	4,2	23	96%	Ярославцева Е.В.
9 в	2	14	6	0	3,8	22	76%	Артемьева Н.Н.
ИТОГ	11	43	15	0	3,9	70	80%	

Класс	Химия				ср. балл	Всего	Качество %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				

9 а	2	1	1	0	4,3	4	75%	Ярыгина Т.А.
9 б	2	5	1	0	4,1	8	88%	Борисова М.В.
9 в	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГ	4	6	2	0	4,2	12	83%	

Класс	Иностранный яз.				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0,0	0	0%	
9 б	3	2	0	0	4,6	5	100%	Власова О.Н. Глушенкова Н.В.
9 в	1	0	0	0	0,0	1	100%	Власова О.Н.
ИТОГ	4	2	0	0	4,5	6	100%	

Класс	История				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0	0	0	Константинов А.С.
9 б	0	1	0	0	4	0	100%	
9 в	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГ	0	1	0	0	4	1	100%	

Класс	Информатика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	4	6	0	3,4	10	40%	Кучиева Е.Н. Гусева А.П.
9 б	2	2	0	0	4,5	4	100%	Кучиева Е.Н. Гусева А.П.
9 в	2	4	4	0	3,8	10	60%	Кучиева Е.Н. Гусева А.П.
ИТОГ	4	10	10	0	3,9	24	58%	

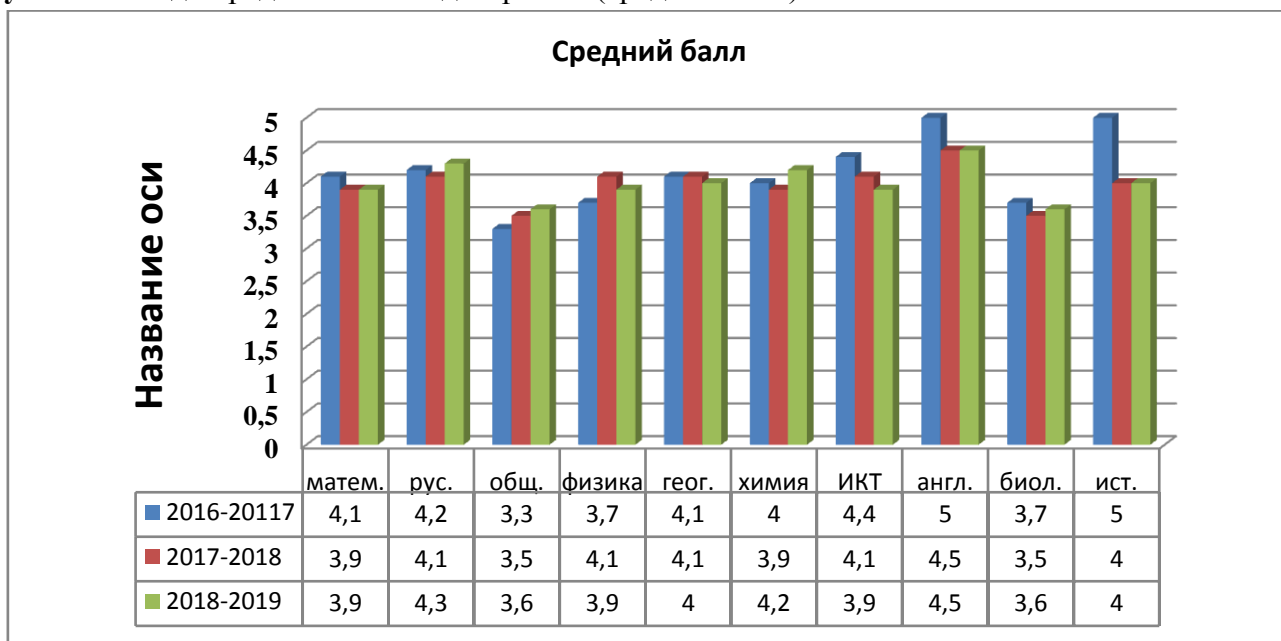
Класс	Физика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	6	3	0	3,6	9	67%	Мокеева И.В.
9 б	0	5	3	0	3,6	8	6%	Бурова Е.П.
9 в	1	1	0	0	4,5	2	100%	Бурова Е.П.
ИТОГ	1	12	6	0	3,9	19	67%	

Класс	География				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	2	5	9	0	3,5	16	40%	Лобанова А.В
9 б	4	8	0	0	4,3	12	100%	Борисова М.В.
9 в	5	7	5	0	4,0	17	75%	Лобанова А.В
ИТОГ	11	20	14	0	4,0	45	70%	

Класс	Обществознание				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	3	4	0	3,3	7	43%	Алексеева Е.Н.
9 б	0	3	0	0	4,0	3	100%	Константинов А.С.
9 в	0	4	9	0	3,3	13	33%	Алексеева Е.Н.
ИТОГ	0	10	13	0	3,5	23	45%	

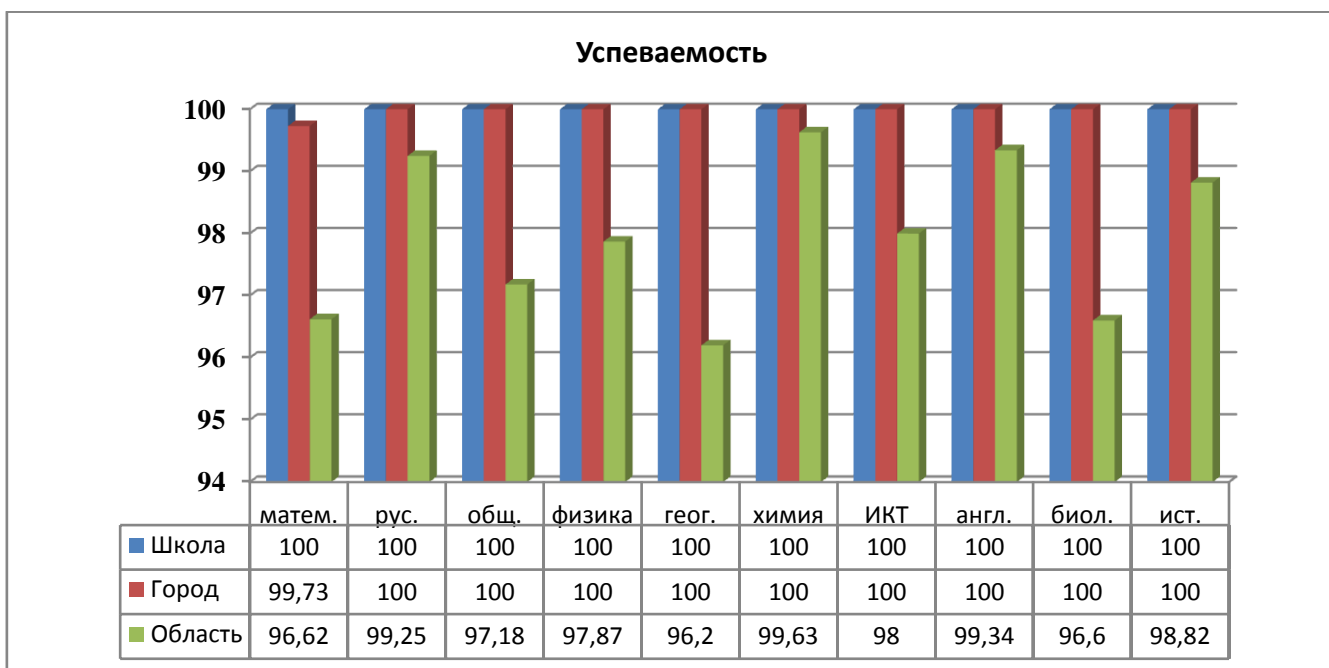
Класс	Биология				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	2	0	0	4,0	2	100%	Спиричева Е.В.
9 б	1	2	2	0	3,8	5	60%	
9 в	0	0	3	0	3,0	3	0%	
ИТОГ	1	4	5	0	3,6	10	50%	

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с показателями прошлого учебного года представлена на диаграмме (средний балл):



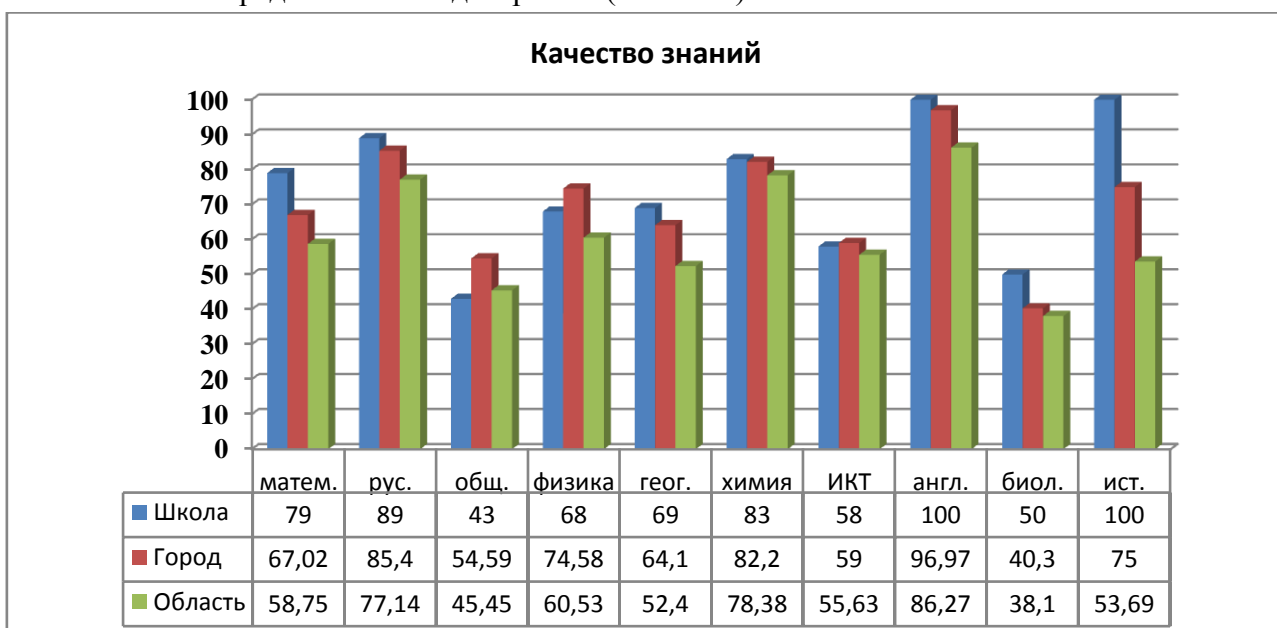
Повысился средний балл по предметам по сравнению с прошлым учебным годом: русский язык (на 0,2), химия (на 0,3), биологии (на 0,1). Показатель остался на уровне прошлого учебного года по предметам: математика, обществознание, английский язык, история. Снижение показателя произошло по предметам: физике (на 0,2), ИКТ (на 0,2).

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими и областными показателями представлена на диаграмме (успеваемость):



Показатели успеваемости по всем предметам выше областных и равны и выше городских показателей.

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими и областными показателями представлена на диаграмме (качество):

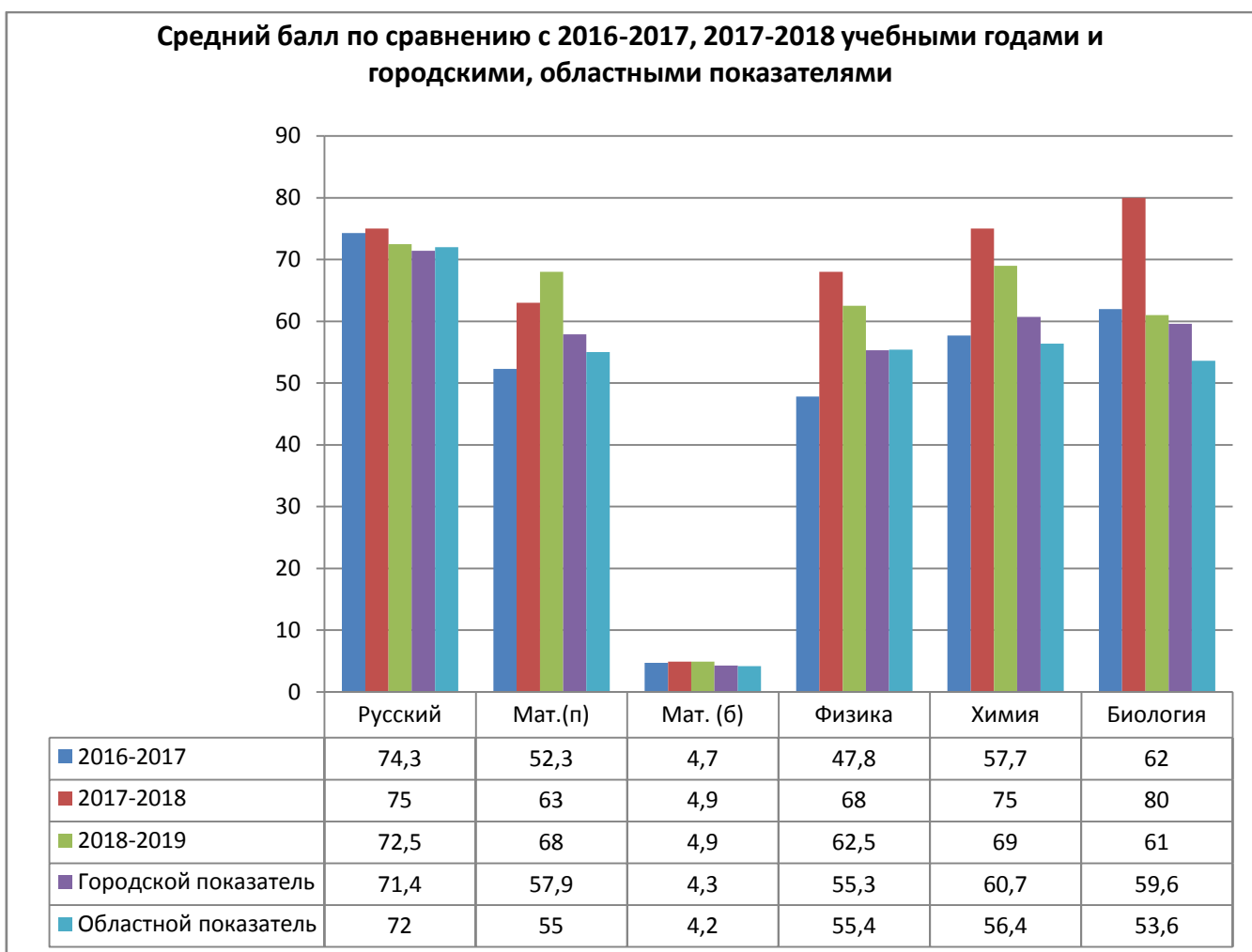


Показатели качества выше городских и областных показателей по предметам математика (городского на 12%, областного 20,3%), русский язык (городского на 3,6%, областного 12%), география (городского на 4,9%, областного 16,6%), химия (городского на 0,8%, областного 4,6%), английский язык (городского на 3%, областного 13,7%), биология (городского на 9,7%, областного 12%), история (городского на 25%, областного 46,3%). По обществознанию показатели ниже городских показателей на 12% и областных показателей на 2,4%. По физике показатель качества ниже городского на 6,6%, но выше областного показателя на 7,5%. По информатике показатель качества ниже городского на 1%, но выше областного показателя на 2,4%.

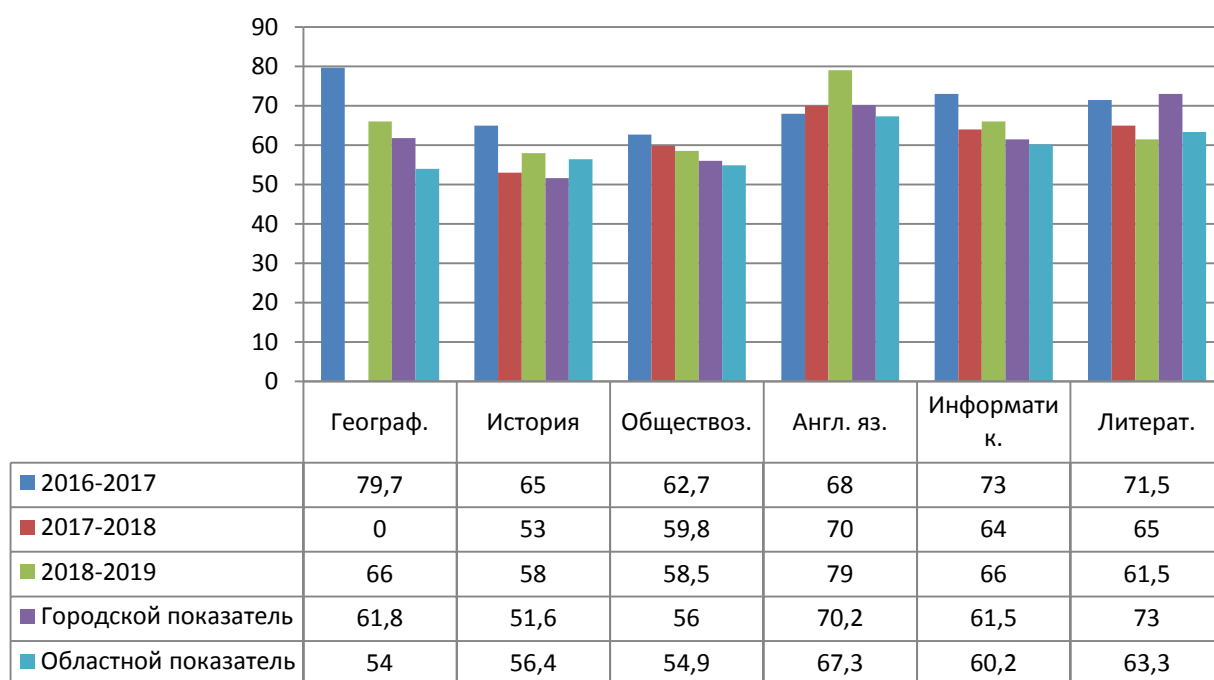
Из 70 обучающихся допущенных к ГИА в 2019 году все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Три девятиклассника, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Решением педагогического совета № 3 от 22.05.2019 «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс» к государственной итоговой аттестации допущены 39 выпускников 11 «а,б» класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 - х классов сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык.

В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:



Средний балл по сравнению с 2016-2017, 2017-2018 учебными годами и городскими, областными показателями



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают среднегородские показатели по всем предметам кроме литературы. Показатель по литературе ниже среднегородского на 11,5. По всем предметам, кроме литературы средний балл превышает среднеобластной показатель.

В 2018-2019 учебном году:

- ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавал 31 выпускник, что составляет 79% от общего количества выпускников. Успеваемость составила – 100%. В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 8 выпускников, что составляет 21 % от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%;
- ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 выпускников, успеваемость составила – 100%. Таким образом, все обучающиеся, допущенные к ГИА успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Среди наших обучающихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали 15 одиннадцатиклассников по русскому языку (учитель Здравомыслова Е.В, Лохова Н.В.), четыре- по физике, (учитель –Бурова Е.П.) три –по математике (профильный уровень)(учитель- Патрина В.А.), один –по химии(учитель Борисова М.В). У одного обучающегося по биологии -100 баллов(учитель Спиричева Е.В.).

Две выпускницы, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня). Одна выпускница, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющая итоговые отметки «отлично» и одну отметку «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего

общего образования, получила аттестат о среднем общем образовании и награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников, поэтому при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- низкий уровень подготовки отдельных выпускников к экзаменам;
- позднее определение с выбором экзаменов или позднее изменение перечня экзаменов по выбору;
- выбор большого спектра экзаменов в 11 классе;
- непосещение элективных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой к ГИА и за выполнение домашнего задания.

Педагогическому коллективу школы удалось реализовать образовательные программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2019 года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в отдельных классах, результаты ГИА 2019 года, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

**Сводные данные
по результатам социологического опроса**

Критерии/Классы		1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Количество обучающихся в классе:		380	366	57	803
Количество опрошенных родителей (законных представителей):		347	304	41	692
Процент опрошенных:		91%	83%	72%	86%
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?					
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	341	274	32	647
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	343	283	41	667
3	компетентностью педагогов	332	271	38	641
4	уровнем комфортности пребывания в школе	315	257	36	608
5	состоянием пришкольной территории	261	235	36	532
6	состоянием школьного здания	277	246	36	559
7	состоянием помещений внутри школы	263	241	34	538
8	оснащением учебных помещений	299	253	34	586
9	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	309	238	26	573

10	количеством и состоянием спортивного оборудования	282	242	32	556
11	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	298	266	35	599
12	качеством питания в школе	240	174	21	435
13	медицинской помощью обучающимся	309	245	34	588
14	условиями безопасности детей	301	284	39	624
15	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	295	263	36	594
16	качеством преподавания учебных предметов	330	248	32	610
17	работой классного руководителя, воспитателя	341	284	41	666
18	условиями для развития индивидуальных способностей детей	305	247	33	585
19	наличием дополнительных образовательных программ	308	259	34	601
20	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	304	258	35	597
21	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	329	285	40	654
22	доступностью информации о школе и её деятельности	333	289	39	661
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		328	271	40	639
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		322	253	36	611
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?					
●	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	87	150	20	257
●	высокая наполняемость классов	101	58	1	160
●	дети не имеют доступа к Интернету	34	51	3	88
●	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	42	40	7	89
●	нехватка педагогических кадров	2	4	2	8
●	низкая профессиональная подготовка учителей	26	32	4	62
●	низкое качество воспитательной работы с детьми	30	41	4	75
●	плохая организация внеклассной работы с детьми	31	25	5	61
●	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	32	31	7	70
●	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	32	24	4	60
●	навязывание платных услуг	0	0	0	0
●	постоянные дополнительные денежные сборы для нужд класса, школы	0	0	0	0

Предложения родителей (законных представителей):

1. Сдвинуть начало учебных занятий с 8.00 на 8.30

2. Сделать ремонт в кабинете № 20 трудовое обучение (девочки)
3. Оборудовать подход к младшему корпусу.
4. Оборудовать спортивный стадион
5. Необходимо закрыть выход, либо установить «лежачий полицейский» на выходе из двора школы
6. Организовать электронную оплату питания детей
7. Отремонтировать туалеты
8. При входе в учреждение организовать работу сотрудника охраны
9. Увеличить количество общешкольных мероприятий
10. Организовать работу новых кружков в школе
11. Привести стадион в порядок
12. Установить видеонаблюдение в здании школы и на ее территории

Выводы:

1. Произошло увеличение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Увеличилось на (чел.)
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?	
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	18
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	17
3	компетентностью педагогов	10
4	уровнем комфортности пребывания в школе	26
5	состоянием пришкольной территории	27
6	состоянием школьного здания	37
7	состоянием помещений внутри школы	28
8	оснащением учебных помещений	24
9	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	122
10	количеством и состоянием спортивного оборудования	25
11	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	37
12	качеством питания в школе	13
13	условиями безопасности детей	38
14	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	12
15	качеством преподавания учебных предметов	4
16	работой классного руководителя, воспитателя	9
18	наличием дополнительных образовательных программ	29
19	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	16
20	доступностью информации о школе и её деятельности	15
	Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?	10
	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	10
	Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?	
•	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	45
•	низкая профессиональная подготовка учителей	34
•	низкое качество воспитательной работы с детьми	19
•	плохая организация внеклассной работы с детьми	9

•	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	9
•	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	

2. Произошло снижение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Снизилось на (чел.)
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?	
1	медицинской помощью обучающимся	24
2	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	5
	Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?	
•	высокая наполняемость классов	12
•	дети не имеют доступа к Интернету	6
•	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	14
•	нехватка педагогических кадров	141
•	навязывание платных услуг	31
•	постоянные дополнительные денежные сборы для нужд класса, школы	29

3. Критерий «Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы? Условиями для развития индивидуальных способностей детей» остался на уровне прошлого года.

4. Охват опрошенных составляет 86% (показатель прошлого года 84%), что позволяет считать результаты социологического опроса объективными.

5. В результате проведенного опроса определена степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. Сводная оценка удовлетворенности, по критерию «Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?» составила 95% (показатель прошлого года 95%) на уровне начального общего образования, 89% (показатель прошлого года 90%) на уровне основного общего образования, 98% (показатель прошлого года 95%) на уровне среднего общего образования, что указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Сведения об удовлетворенности родителей образовательной услугой

	Критерии/Классы	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
	Количество обучающихся в классе:	371	363	69	803
	Количество опрошенных родителей (законных представителей):	319	295	62	676
	Процент опрошенных:	86%	81%	90%	84%
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?				
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	316	261	52	629
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	315	276	59	650
3	компетентностью педагогов	309	265	57	631
4	уровнем комфортности пребывания в школе	297	236	49	582
5	состоянием пришкольной территории	240	218	47	505
6	состоянием школьного здания	248	226	48	522
7	состоянием помещений внутри школы	240	223	47	510

8	оснащением учебных помещений	278	235	49	562
9	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	265	161	25	451
10	количеством и состоянием спортивного оборудования	257	225	49	531
11	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	277	244	41	562
12	качеством питания в школе	238	157	27	422
13	медицинской помощью обучающимся	301	255	56	612
14	условиями безопасности детей	275	255	56	586
15	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	268	254	60	582
16	качеством преподавания учебных предметов	305	249	52	606
17	работой классного руководителя, воспитателя	316	282	59	657
18	условиями для развития индивидуальных способностей детей	290	246	49	585
19	наличием дополнительных образовательных программ	281	240	51	572
20	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	287	260	55	602
21	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	309	272	57	638
22	доступностью информации о школе и её деятельности	312	274	60	646
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		304	266	59	629
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		297	251	53	601
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?					
•	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	48	134	30	212
•	высокая наполняемость классов	100	45	27	172
•	дети не имеют доступа к Интернету	33	51	10	94
•	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	42	54	7	103
•	нехватка педагогических кадров	44	83	22	149
•	низкая профессиональная подготовка учителей	3	19	6	28
•	низкое качество воспитательной работы с детьми	15	35	6	56
•	плохая организация внеклассной работы с детьми	12	33	7	52
•	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	18	34	9	61
•	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	9	21	5	35
•	навязывание платных услуг	14	14	3	31
•	постоянные дополнительные денежные сборы для нужд класса, школы	9	18	2	29

Выводы:

6. Произошло увеличение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Увеличилось на (чел.)
--	-----------------	------------------------------

Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?		
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	12
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	30
3	компетентностью педагогов	11
4	уровнем комфортности пребывания в школе	8
5	количеством и состоянием спортивного оборудования	22
6	медицинской помощью обучающимся	24
7	условиями безопасности детей	23
8	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	74
9	качеством преподавания учебных предметов	19
10	работой классного руководителя, воспитателя	18
11	условиями для развития индивидуальных способностей детей	28
12	наличием дополнительных образовательных программ	14
13	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	32
14	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	24
15	доступностью информации о школе и её деятельности	11
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		13
Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		16
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?		
•	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	28
•	высокая наполняемость классов	31
•	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	10

7. Произошло снижение показателей по сравнению с прошлым годом:

Критерии		Снизилось на (чел.)
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?		
1	состоянием пришкольной территории	6
2	состоянием школьного здания	34
3	оснащением учебных помещений	5
4	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	23
5	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	14
6	качеством питания в школе	2

Критерий «Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы? Состоянием помещений внутри школы» остался на уровне прошлого года.

Охват опрошенных составляет в среднем 84% (показатель прошлого года 83%), что позволяет считать результаты социологического опроса объективными.

В результате проведенного опроса определена степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. Сводная оценка удовлетворенности, по критерию «Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?» составила 95% (показатель прошлого года 95%) на уровне начального общего образования, 90% (показатель прошлого года 91%) на уровне основного общего образования, 95% (показатель прошлого года 100%) на уровне среднего общего образования, что указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы - повышению качества образования носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Х. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2019-году проведены следующие мероприятия:

- 30.08.2019 г. приказом № 327/П возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательной деятельности.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС В 2019г. проведено 4 учебные тренировки по сигналу «Пожар». Эвакуация всех участников образовательных отношений проходила в среднем за 6-9 минут.
- Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- Проводился мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей из малоимущих семей) обучающихся; мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- Осуществлен контроль проведения физкультурных минуток; контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике травматизма (в том числе и дорожно-транспортного); контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальной «А» физкультурной группе; контроль за организацией работы летнего оздоровительного лагеря; контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения; контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах; контроль за освещённостью в учебных кабинетах; контроль за состоянием ТБ в специализированных кабинетах; контроль за хранением химических реактивов в кабинете химии.

Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, волейболу, спортивной стрельбе, ОФП;
- проводятся занятия по корригирующей гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 3% обучающихся, посещавших занятия корригирующей гимнастики, к концу 2018-2019 учебного года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем в

- посещении корригирующей гимнастики не нуждаются).
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2015 г. – 4 место, в 2016 г. – 4 место, в 2017 г. – 4 место, в 2018 г. – 1 место, в 2019 г. – 3 место). В 2018-2019 учебном году четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;
 - через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2019 учебном году ведение данной программы осуществлялось в 3А классе. Программа «Полезные привычки» – во 2 Б и В классах. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем;
 - вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения»;
 - на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твое здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
 - ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры обучающихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
 - проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для профилактики заболеваний;
 - организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»- 8 детей).
 - в соответствии с постановлением администрации города «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы составлял 5-7%. В этом году – процент данной категории детей 3,5% .
 - организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам;
 - проводятся Дни и уроки здоровья. В апреле 2019 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 68 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 55 % педагогов, 3 % родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у

участников образовательного процесса.

- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита;

В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров

По результатам ежегодных медицинских осмотров в 2019 году процент абсолютно здоровых детей снизился до 16%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом (18%). Число относительно здоровых детей за последние годы находится на одном уровне.

1. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2018-2019 учебном году относительно этого же показателя прошлого года находится на прежнем уровне. На конец 2019 года показатель соматической заболеваемости увеличился на 5% по сравнению с 2018 годом. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и лор-заболевания. В 2019 году наблюдается снижение уровня, в сравнении с прошлым годом, количества детей со сколиозом (с 47 до 40) и повышение числа детей с нарушением осанки (с 14 до 16). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2019 году число детей с этой патологией выросло на 5% относительно прошлого года.

2. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

3. Уменьшилось количество несчастных случаев среди обучающихся. Так, в 2015-2016 - нет, в 2016-2017 – 1 несчастный случай, в 2017-2018 – 3, в 2018-2019 – 2.

4. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 92%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в основной – 84% обучающихся. В 2018-2019 учебном году завтраки стоили 250 руб. для обучающихся 1-4 классов, 280 руб. для обучающихся 5-11 классов, обеды 280 руб.

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

XI. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2019г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2019г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77,8% (в т.ч. из областного бюджета 60,0%, из бюджета МО «Город Коряжма» 17,8%), субсидии на иные цели составляют 9,1%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 13,1% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой и пени за нарушение законодательства о закупках – 12,4%, целевых поступлений – 0,7%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2019 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 98,9%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (70,5%), прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (0,8%), оплату услуг связи (0,1%), транспортные услуги (0,2%), коммунальных услуг (4,8%), услуги по содержанию имущества (6%), прочие услуги (4,5%), социальную помощь населению (0,6%), прочие расходы (2,3%), увеличение стоимости основных средств (2,3%), увеличение стоимости материальных запасов (7,9%), в т.ч. оплата продуктов питания (6,7%)

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

- сдача в аренду имущества школы;
- изготовление и реализация продукции школьной столовой;
- оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2019г. доля поступлений средств от выставленных пеней за нарушение законодательства о закупках 0,2%, от оказания платных образовательных услуг 3,4 %, доходы столовой 96,4%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы по итогам 2019 года составила: учителя- 34 815,93 руб., педагогические работники-34 181,54 руб.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2019 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	61053,2	100,0
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	10842,2	17,8
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	36634,5	60,0
Субсидии на иные цели	5581,9	9,1

Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, пени)	7568,7	12,4
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	425,9	0,7

Таблица 2

Сведения о показателях плана
финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб.

Наименование показателя	Код строки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	55617,61	55617,61	X
Поступления, всего	020	61670820,23	61029309,65	99,0
в том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	47476733,78	47476733,78	100
целевые субсидии	022	5581911,74	5581911,74	100
доходы от собственности	023	0,00	0,00	100
поступления от оказания услуг	024	8342540,00	7685668,42	92,1
доходы от штрафов, пеней	025	14687,71	14687,71	100
поступл.от иной приносящ.доход.д	026	294240,00	294240,00	100
Налог на прибыль	027	-39293,00	-23932,00	
Выплаты, всего	030	61726437,84	61020132,53	98,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	031	43578652,26	43503769,06	
из них:				
заработная плата	0311	33150862,56	33094074,63	99,8
прочие выплаты	0312	5400,00	5400,00	100
начисл. на выплаты по оплате тр.	0313	9917296,22	9899200,95	99,8
Проч.несоц.выплаты персоналу	0314	505093,48	505093,48	100
Оплата работ, услуг, всего:	032	9535035,45	9504987,28	
из них:				
услуги связи	0321	49237,34	48491,57	98,5
транспортные услуги	0322	146990,00	146990,00	100
коммунальные услуги	0323	2922136,62	2922136,62	100
арендная плата за польз. имущ.	0324	0,00	0,00	100
работы, услуги по содерж.имущ.	0325	3683951,55	3656300,35	99,2
прочие работы, услуги	0326	2732719,94	2731068,74	99,9
Социальное обеспечение, всего:	033	355906,83	355659,97	
из них:				
пособия по соц.помощи населению	0331	39642,16	39642,16	100
пособия, комп. и иные соц. выплаты	0332	22016,34	22016,34	100
соц. пособия и комп. персоналу в ден. форме	0333	294248,33	294001,47	99,9
Прочие расходы	034	1396936,24	1395257,69	99,9
Поступление нефин.активов, всего:	035	6859907,06	6260458,53	
из них:				
увелич.стоимости основных средств	0351	1437521,82	1437521,82	100
увелич.стоимости матер.запасов	0352	5422385,24	4822936,71	88,9
Остаток средств на конец года	040	X	64794,73	X
Справочно:				

Объем публичных обязательств, всего	080		
в том числе:	081		

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2019 год сумма	Доля %
Всего, В т.ч.	7568,7	100,0
Пени за нарушение законодательства о закупках	14,7	0,2
Платные образовательные услуги	260,9	3,4
Доходы столовой	7293,1	96,4

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299/42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/0,06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 0,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	627 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217/27%
1.19.1	Регионального уровня	11/5%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/8,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека /84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/73%
1.29.1	Высшая	16 человек/31%
1.29.2	Первая	21 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,031 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26 кв.м

Для успешного функционирования необходимо в 2020 учебном году решение следующих задач:

1. **Повышение качества образования через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса.**
2. **Распространение профессионального педагогического опыта как средство позиционирования школы через реализацию программы опытно-экспериментальной работы МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» по теме «Совершенствование профессионализма педагога в свете реализации ФГОС через организацию сетевого взаимодействия».**
3. **Разработка и реализация новой Программы развития школы.**
4. **Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями.**

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует заявленному статусу.

Директор школы



Е.В.Здравомыслова