

**Качество
организации образовательного процесса (образовательных программ)**

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
1. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе:	Чел.	819	791	802
– начального общего образования	Чел.	356	361	370
– основного общего образования	Чел.	397	367	363
– среднего общего образования	Чел.	66	63	69
2. Формы обучения				
– очная	Чел.	819	791	802
– очно-заочная	Чел.	0	0	0
– заочная	Чел.	0	0	0
3. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует			
– начального общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
– основного общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует			
– начального общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
– основного общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует			
– начального общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
– основного общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует	Соответствует	Соответствует
6. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется Соответствует	Имеется Соответствует	Имеется Соответствует
7. Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
9. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10. Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется	Имеется	Имеется

11. Выполнение программ по предметам учебного плана, в том числе	%			
– начального общего образования	%	100	100	100
– основного общего образования	%	100	100	100
– среднего общего образования	%	100	100	100
адаптированных образовательных программ	%	100	100	100
12. Выполнение программ курсов внеурочной деятельности	%	100	100	100
13. Наличие программ дополнительного образования	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
14. Наличие в программах допобразования описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
15. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
16. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	66, 8%	63, 8%	69, 9%
17. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
18. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%	0, 0%

**Качество
организации образовательного процесса (образовательных программ)**

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
1. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе:	Чел.	819	791
– начального общего образования	Чел.	356	361
– основного общего образования	Чел.	397	367
– среднего общего образования	Чел.	66	63
2. Формы обучения			
– очная	Чел.	819	791
– очно-заочная	Чел.	0	0
– заочная	Чел.	0	0
3. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует
– начального общего образования		Соответствует	Соответствует
– основного общего образования		Соответствует	Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует	Соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует		
– начального общего образования		Соответствует	Соответствует
– основного общего образования		Соответствует	Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует	Соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует		
– начального общего образования		Соответствует	Соответствует
– основного общего образования		Соответствует	Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует	Соответствует
6. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется Соответствует	Имеется Соответствует
7. Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
9. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
10. Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется	Имеется

11. Выполнение программ по предметам учебного плана, в том числе	%		
– начального общего образования	%	100	100
– основного общего образования	%	100	100
– среднего общего образования	%	100	100
адаптированных образовательных программ	%	100	100
12. Выполнение программ курсов внеурочной деятельности	%	100	100
13. Наличие программ дополнительного образования	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется
14. Наличие в программах допобразования описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется
15. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%
16. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	66, 8%	63, 8%
17. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%	0, 0%
18. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Чел. ,%	0, 0%	0, 0%

**Качество
организации образовательного процесса (образовательных программ)**

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.
1. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе:	Чел.	819
– начального общего образования	Чел.	356
– основного общего образования	Чел.	397
– среднего общего образования	Чел.	66
2. Формы обучения		
– очная	Чел.	819
– очно-заочная	Чел.	0
– заочная	Чел.	0
3. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответствует
– начального общего образования		Соответствует
– основного общего образования		Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	
– начального общего образования		Соответствует
– основного общего образования		Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует	
– начального общего образования		Соответствует
– основного общего образования		Соответствует
– среднего общего образования		Соответствует
6. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется Соответствует
7. Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	Имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	Имеется
9. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует
10. Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется Соответствует / не соответствует	Имеется

11. Выполнение программ по предметам учебного плана, в том числе	%	
– начального общего образования	%	100
– основного общего образования	%	100
– среднего общего образования	%	100
адаптированных образовательных программ	%	100
12. Выполнение программ курсов внеурочной деятельности	%	100
13. Наличие программ дополнительного образования	Имеется/ не имеется	Имеется
14. Наличие в программах допобразования описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся	Имеется/ не имеется	Имеется
15. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%
16. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	66, 8%
17. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%
18. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Чел., %	0, 0%

Качество условий реализации образовательных программ

Критерии	Единица измерения	2016__- 2017 у.г.	2017- 2018у.г.	2018- 2019 у.г.
Кадровые				
1. Общая численность педработников, в том числе	Чел.	53	52	51
– с высшим образованием	Чел. %	45 (85%)	44 (85%)	43 (80%)
– с высшим педагогическим образованием	Чел. %	45 (85%)	44 (85%)	43 (80%)
– средним профессиональным образованием	Чел. %	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	Чел. %	8 (13%)	8 (13%)	7 (14%)
2. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. %	37 (70%)	37 (71%)	37 (72%)
– высшая	Чел. %	12 (23%)	13 (25%)	16 (31%)
– первая	Чел. %	25 (47%)	24 (46%)	21 (41%)
3. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:				
– до 5 лет;	Чел. %	13 (25%)	12 (23%)	10 (20%)
– больше 30 лет	Чел. %	11 (21%)	11 (21%)	10 (20%)
4. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:				
– до 30 лет	Чел. %	7 (13%)	7 (13%)	7 (14%)
– от 55 лет	Чел. %	10 (19%)	10 (19%)	10 (20%)
5. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. %	36 (70%)	38 (73%)	39 (76%)
6. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Чел. %	34 (64%)	33 (63%)	32 (63%)
Финансовые				
1. Достаточность финансовых ресурсов, чтобы соответствовать требованиям ФГОС	Да/нет/ частично	частично	частично	частично

2. Имеется ли четкая структура расходов, необходимая для реализации ООП	Да/нет/ частично	частично	частично	частично
Психолого-педагогические условия				
1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования	Соблюдается/ Не соблюдается/ частично	Соблюдаются	Соблюдаются	Соблюдаются
2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Соблюдается/ Не соблюдается	Соблюдаются	Соблюдаются	Соблюдаются
3. Достаточность существующих направлений, форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Достаточно	Достаточно	Достаточно
4. Количество педагогов-психологов	Чел.	1	1	1
5. Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	1
6. Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1
7. Количество мероприятий с участием педагога-психолога, социального педагога	Ед.	38	30	48
8. Количество ИУП, с участием специалистов коррекционной педагогики	Ед.	1	2	5
9. Наличие ПМПк	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
10. Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
11. Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
Материально-технические условия				
1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,96	1,0	1,0
2. Наличие в школе системы электронного документооборота	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется
3. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	1	1
– медиатеки		Не имеется	Не имеется	Не имеется
– средств сканирования и распознавания текста				
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		имеется	имеется	Имеется
– системы контроля распечатки материалов		имеется	имеется	Имеется
4. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Чел. %	100%	100%	100%

5. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м.	3,98	4,12	4,07
6. Соответствие условий санитарным нормам и правилам	Да/нет/частично	да	да	Да
7. Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ	Да/нет/частично	нет	частично	частично
Учебно-методическое и информационное обеспечение				
1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве	Ед.	19872	19801	22392
единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося				
2. Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	527	533	546
3. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	446	456	463
4. Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5. Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6. Достаточность оборудования и программ для организации информационно-методической поддержки, используя современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да/ нет/ частично	частично	частично	частично
7. Достаточность оборудования и программ для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности, мониторинга здоровья обучающихся	Да/ нет/ частично	да	да	да
8. Имеется ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	Да/нет	да	да	да
9. Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими ОО и организациями социальной сферы	Да/ нет	да	да	да
10. Имеется ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Да/ нет	да	да	да
11. Укомплектована ли школа учебниками , учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.	Да/ нет	да	да	да

Качество условий реализации образовательных программ

Критерии	Единица измерения	2016- 2017 у.г.	2017- 2018у.г.
Кадровые			
1. Общая численность педработников, в том числе	Чел.	53	52
– с высшим образованием	Чел. %	45 (85%)	44 (85%)
– с высшим педагогическим образованием	Чел. %	45 (85%)	44 (85%)
– средним профессиональным образованием	Чел. %	1 (2%)	1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	Чел. %	8 (13%)	8 (13%)
2. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. %	37 (70%)	37 (71%)
– высшая	Чел. %	12 (23%)	13 (25%)
– первая	Чел. %	25 (47%)	24 (46%)
3. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			
– до 5 лет;	Чел. %	13 (25%)	12 (23%)
– больше 30 лет	Чел. %	11 (21%)	11 (21%)
4. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
– до 30 лет	Чел. %	7 (13%)	7 (13%)
– от 55 лет	Чел. %	10 (19%)	10 (19%)
5. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. %	36 (70%)	38 (73%)
6. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые прошли	Чел. %	34 (64%)	33 (63%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Финансовые			
1. Достаточность финансовых ресурсов, чтобы соответствовать требованиям ФГОС	Да/нет/ частично	частично	частично
2. Имеется ли четкая структура расходов, необходимая для реализации ООП	Да/нет/ частично	частично	частично
Психолого-педагогические условия			
1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования	Соблюдается/ Не соблюдается/ частично	Соблюдаются	Соблюдаются
2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Соблюдается/ Не соблюдается	Соблюдаются	Соблюдаются
3. Достаточность существующих направлений, форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Достаточно	Достаточно
4. Количество педагогов-психологов	Чел.	1	1
5. Количество социальных педагогов	Чел.	1	1
6. Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1
7. Количество мероприятий с участием педагога-психолога, социального педагога	Ед.	38	30
8. Количество ИУП, с участием специалистов коррекционной педагогики	Ед.	1	2
9. Наличие ПМПк	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
10. Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
11. Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Не имеется	Не имеется
Материально-технические условия			
1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,96	1,0
2. Наличие в школе системы электронного документооборота	Имеется / не имеется	имеется	имеется
3. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Имеется / не имеется	имеется	имеется
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	1
– медиатеки		Не имеется	Не имеется
– средств сканирования и распознавания текста			
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		имеется	имеется
– системы контроля распечатки материалов		имеется	имеется
4. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	Чел. %	100%	100%

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся			
5. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м.	3,98	4,12
6. Соответствие условий санитарным нормам и правилам	Да/нет/ частично	да	да
7. Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ	Да/нет/ частично	нет	частично
1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	19872	19801
2. Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	527	533
3. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	446	456
4. Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
5. Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
6. Достаточность оборудования и программ для организации информационно-методической поддержки, используя современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да/ нет/ частично	частично	частично
7. Достаточность оборудования и программ для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности, мониторинга здоровья обучающихся	Да/ нет/ частично	да	да
8. Имеется ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	Да/нет	да	да
9. Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими ОО и организациями социальной сферы	Да/ нет	да	да
10. Имеется ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Да/ нет	да	да
11. Укомплектована ли школа учебниками , учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.	Да/ нет	да	да

Качество условий реализации образовательных программ

Критерии	Единица измерения	2016- 2017 у.г.
Кадровые		
1. Общая численность педработников, в том числе	Чел.	53
– с высшим образованием	Чел. %	45 (85%)
– с высшим педагогическим образованием	Чел. %	45 (85%)
– средним профессиональным образованием	Чел. %	1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	Чел. %	8 (13%)
2. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. %	37 (70%)
– высшая	Чел. %	12 (23%)
– первая	Чел. %	25 (47%)
3. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет;	Чел. %	13 (25%)
– больше 30 лет	Чел. %	11 (21%)
4. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	Чел. %	7 (13%)
– от 55 лет	Чел. %	10 (19%)
5. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел. %	36 (70%)
6. Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Чел. %	34 (64%)
Финансовые		
1. Достаточность финансовых ресурсов,	Да/нет/ частично	частично

чтобы соответствовать требованиям ФГОС		
2. Имеется ли четкая структура расходов, необходимая для реализации ООП	Да/нет/ частично	частично

Психолого-педагогические условия

1. Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования	Соблюдается/ Не соблюдается/ частично	Соблюдаются
--	---	-------------

2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Соблюдается/ Не соблюдается	Соблюдаются
3. Достаточность существующих направлений, форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Достаточно
4. Количество педагогов-психологов	Чел.	1
5. Количество социальных педагогов	Чел.	1
6. Количество учителей-логопедов	Чел.	1
7. Количество мероприятий с участием педагога-психолога, социального педагога	Ед.	38
8. Количество ИУП, с участием специалистов коррекционной педагогики	Ед.	1
9. Наличие ПМПк	Имеется / не имеется	Имеется
10. Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется
11. Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Не имеется

Материально-технические условия

1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,96
2. Наличие в школе системы электронного документооборота	Имеется / не имеется	имеется
3. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Имеется / не имеется	имеется
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Не имеется
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		имеется
– системы контроля распечатки материалов		имеется
4. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Чел. %	100%
5. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м.	3,98

6. Соответствие условий санитарным нормам и правилам	Да/нет/ частично	да
7. Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ	Да/нет/ частично	нет
1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве	Ед.	19872
единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося		
2. Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	527
3. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	446
4. Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует
5. Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует
6. Достаточность оборудования и программ для организации информационно-методической поддержки, используя современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да/ нет/ частично	частично
7. Достаточность оборудования и программ для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности, мониторинга здоровья обучающихся	Да/ нет/ частично	да
8. Имеется ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	Да/нет	да
9. Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими ОО и организациями социальной сферы	Да/ нет	да
10. Имеется ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Да/ нет	да
11. Укомплектована ли школа учебниками , учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.	Да/ нет	да

Качество образовательных результатов обучающихся

Критерии	Единица	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	измерения	у.г.	у.г.	у.г.
Предметные результаты				
Численность (удельный вес) обучающихся, освоивших образовательные программы от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %	819, 99,6%	791, 99,9%	802, 99,6%
– обучающихся 1-4 классов		361, 100%	361, 100%	370, 100%
– обучающихся 5-9 классов		394, 99,2%	366, 99,7%	360, 99,2%
– обучающихся 10-11 классов		63, 100%	63, 100%	69, 100%
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %			
– обучающихся 1-4 классов		155, 63%	193, 72%	191, 69%
– обучающихся 5-9 классов		139, 35%	131, 36%	134, 37%
– обучающихся 10-11 классов		31, 47%	21, 33%	19, 28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	3,9	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	74,3	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55	52,3	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11	Чел. %	0, 0%	0, 0%	0, 0%

класса, которые получили результаты ниже				
установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	3, 3%	1, 1%	4, 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	1, 3%	1, 5%	2, 5%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Чел. %	74%	75%	78%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел. %	110 (24%)	109 (25%)	114 (27%)
– муниципального уровня		102 (22%)	99 (23%)	103 (24%)
– регионального уровня		8 (1,7%)	10 (2%)	11 (3%)
– федерального уровня		0	1%	1%
Метапредметные результаты				
Уровень выполнения метапредметной работы	%	100%	100%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся 1-4 классов, принявших участие в проектной деятельности	Чел. %	155 человек, 100%	193 человек, 100%	191 человек, 100%
Численность (удельный вес) обучающихся	Чел. %			100%

5-7 классов, принявших участие в проектной деятельности		100%	100%	
Численность (удельный вес) обучающихся 8-9 классов, выполнивших индивидуальный проект	Чел. %	72%	75%	83%
Численность (удельный вес) обучающихся 10 -11 классов, выполнивших индивидуальный проект	Чел. %	43 человека, 100%	40 человек 100%	30 человек, 100%
Удельный вес обучающихся, которые принимали участие в мероприятиях непредметной направленности от общей численности обучающихся	%	100%	100%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров мероприятий непредметной направленности, от общей численности обучающихся, в том числе	%			
– муниципального уровня		4%	4%	5%
– регионального уровня		1%	1%	1%
– федерального уровня		1%	0%	1%
– международного уровня		0%	0%	0%
Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений		Все обучающиеся		
Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений, соответствующий школьным требованиям		Все обучающиеся		
Личностные результаты				
Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов	%			
– высокий уровень		89%	77%	87%
– средний уровень		11%	18%	13%
– низкий уровень		0	5%	0
Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов	%			
– высокий уровень		60%	59%	57%
– средний уровень		40%	37%	38%
– низкий уровень		0%	4%	5%
Уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов	%			
– высокий уровень		78%	93%	92%
– средний уровень		22%	7%	8%
– низкий уровень		-	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, участвующих в общественно-значимых социальных проектах	Чел. %	100%	100%	100%

Качество образовательных результатов обучающихся

Критерии	Единица	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
	измерения		
Предметные результаты			
Численность (удельный вес) обучающихся, освоивших образовательные программы от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %	819, 99,6%	791, 99,9%
– обучающихся 1-4 классов		361, 100%	361, 100%
– обучающихся 5-9 классов		394, 99,2%	366, 99,7%
– обучающихся 10-11 классов		63, 100%	63,100%
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %		
– обучающихся 1-4 классов		155, 63%	193, 72%
– обучающихся 5-9 классов		139, 35%	131, 36%
– обучающихся 10-11 классов		31, 47%	21, 33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55	52,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	3, 3%	1, 1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	1, 3%	1, 5%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Чел. %	74%	75%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел. %	110 (24%)	109 (25%)
– муниципального уровня		102 (22%)	99 (23%)
– регионального уровня		8 (1,7%)	10 (2%)
– федерального уровня		0	1%
Метапредметные результаты			
Уровень выполнения метапредметной работы	%	100%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся 1-4 классов, принявших участие в проектной деятельности	Чел. %	155 человек, 100%	193 человек, 100%
Численность (удельный вес) обучающихся 5-7 классов, принявших участие в проектной деятельности	Чел. %	100%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся 8-9 классов, выполнивших индивидуальный проект	Чел. %	72%	75%
Численность (удельный вес) обучающихся 10 -11 классов, выполнивших индивидуальный проект	Чел. %	43 человека, 100%	40 человек 100%
Удельный вес обучающихся, которые принимали участие в мероприятиях непредметной направленности от общей численности обучающихся	%	100%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров мероприятий непредметной направленности, от общей численности обучающихся, в том числе	%		
– муниципального уровня		4%	4%
– регионального уровня		1%	1%
– федерального уровня		1%	0%
– международного уровня		0%	0%

Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений			
Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений, соответствующий школьным требованиям			
Личностные результаты			
Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов	%		
– высокий уровень		89%	77%
– средний уровень		11%	18%
– низкий уровень		0	5%
Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов	%		
– высокий уровень		60%	59%
– средний уровень		40%	37%
– низкий уровень		0%	4%
Уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов	%		
– высокий уровень		78%	93%
– средний уровень		22%	7%
– низкий уровень		-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, участвующих в общественно-значимых социальных проектах	Чел. %	100%	100%

Качество образовательных результатов обучающихся

Критерии	Единица	2016-2017 у.г.
	измерения	
Предметные результаты		
Численность (удельный вес) обучающихся, освоивших образовательные программы от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %	819, 99,6%
– обучающихся 1-4 классов		361, 100%
– обучающихся 5-9 классов		394, 99,2%
– обучающихся 10-11 классов		63, 100%
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел., %	
– обучающихся 1-4 классов		155, 63%
– обучающихся 5-9 классов		139, 35%
– обучающихся 10-11 классов		31, 47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Чел. %	0, 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Чел. %	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	0, 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Чел.%	3, 3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Чел.%	1, 3%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Чел.%	74%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе	Чел.%	110 (24%)
– муниципального уровня		102 (22%)
– регионального уровня		8 (1,7%)
– федерального уровня		0
Метапредметные результаты		
Уровень выполнения метапредметной работы	%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся 1-4 классов, принявших участие в проектной деятельности	Чел.%	155 человек, 100%
Численность (удельный вес) обучающихся 5-7 классов, принявших участие в проектной деятельности	Чел.%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся 8-9 классов, выполнивших индивидуальный проект	Чел.%	72%
Численность (удельный вес) обучающихся 10 -11 классов, выполнивших индивидуальный проект	Чел.%	43 человека, 100%
Удельный вес обучающихся, которые принимали участие в мероприятиях непредметной направленности от общей численности обучающихся	%	100%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров мероприятий непредметной направленности, от общей численности обучающихся, в том числе	%	
– муниципального уровня		4%
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		1%
– международного уровня		0%

Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений		
Численность (удельный вес) обучающихся, имеющих Портфель достижений, соответствующий школьным требованиям		
Личностные результаты		
Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов	%	
– высокий уровень		89%
– средний уровень		11%
– низкий уровень		0
Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов	%	
– высокий уровень		60%
– средний уровень		40%
– низкий уровень		0%
Уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов	%	
– высокий уровень		78%
– средний уровень		22%
– низкий уровень		-
Численность (удельный вес) обучающихся, участвующих в общественно-значимых социальных проектах	Чел. %	100%

**Удовлетворенность обучающихся и их родителей
(законных представителей) качеством образования**

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у. г.	2017-2018 у. г.	2018-2019 у. г.
Удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования				
– высокий уровень удовлетворенности	%	84	89	94
– средний уровень удовлетворенности	%			
– низкий уровень удовлетворенности	%			

**Удовлетворенность обучающихся и их родителей
(законных представителей) качеством образования**

Критерии	Единица измерения,	2016-2017 у. г.	2017-2018 у. г.
Удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования			
– высокий уровень удовлетворенности	%	84	89
– средний уровень удовлетворенности	%		
– низкий уровень удовлетворенности	%		

**Удовлетворенность обучающихся и их родителей
(законных представителей) качеством образования**

Критерии	Единица измерения,	2016-2017 у. г.
Удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования		
– высокий уровень удовлетворенности	%	84
– средний уровень удовлетворенности	%	
– низкий уровень удовлетворенности	%	

Определение выпускников школы

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Количество выпускников основной школы, в том числе	Чел.	96	77	70
– поступили в 10 класс школы		45	31	25
– поступили в 10 класс другой ОО		8	6	12
– поступили в профессиональную ОО		43	40	33
Количество выпускников средней школы, в том числе	Чел.	40	22	39
– поступили в ВУЗ		33	19	37
– поступили в профессиональную ОО		7	1	2
– устроились на работу		0	2	0
– пошли на срочную службу по призыву		0	0	0
Удельный вес выпускников, продолживших образование в соответствии с выбранным в школе профилем	%	55	48	53

Определение выпускников школы

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
Количество выпускников основной школы, в том числе	Чел.	96	77
– поступили в 10 класс школы		45	31
– поступили в 10 класс другой ОО		8	6
– поступили в профессиональную ОО		43	40
Количество выпускников средней школы, в том числе	Чел.	40	22
– поступили в ВУЗ		33	19
– поступили в профессиональную ОО		7	1
– устроились на работу		0	2
– пошли на срочную службу по призыву		0	0
Удельный вес выпускников, продолживших образование в соответствии с выбранным в школе профилем	%	55	48

Определение выпускников школы

Критерии	Единица измерения	2016-2017 у.г.
Количество выпускников основной школы, в том числе	Чел.	96
– поступили в 10 класс школы		45
– поступили в 10 класс другой ОО		8
– поступили в профессиональную ОО		43
Количество выпускников средней школы, в том числе	Чел.	40
– поступили в ВУЗ		33
– поступили в профессиональную ОО		7
– устроились на работу		0
– пошли на срочную службу по призыву		0
Удельный вес выпускников, продолживших образование в соответствии с выбранным в школе профилем	%	55