

ПРИНЯТ

Советом школы

протокол от 28 февраля 2019 года,

протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора от «08» апреля 2019 года
№ 157/П

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**



На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» в составе:

председатель комиссии: Здравомыслова Е.В., директор школы

заместитель председателя: Чупракова О.Н., заместитель директора по УВР

члены комиссии:

Борисова М.В., заместитель директора по УВР

Белозерова М.А, главный бухгалтер

Бурико Е.Н, заместитель директора по АХР

Елезова О.С., заместитель директора по ВР

Атрошенко В.В., специалист по ОТ

Зыкова Е.И., председатель профсоюзного комитета школы.

Определены сроки самообследования - январь-март 2019 года

Целью самообследования за 2018 год являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельство о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты Школы; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления Школы (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления Школы, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Ученического совета);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее.

**Раздел 1. Аналитическая часть самоанализа
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Коряжма»
Год основания	1976 год
Юридический адрес	165651 Архангельская область, г.Коряжма, улица Архангельская, д.17
Телефон	(881850) 33540
Факс	(881850) 33543
Адрес электронной почты	mail@sc5kor.ru
Официальный сайт	www.sc5kor.ru .
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Здравомыслова Елена Владимировна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2905000025 041117001
Свидетельство о регистрации	Серия А № 000727
Лицензия	Серия 29ЛО1 № 0001511 выдана № 6463 от 11.08.2017
Аккредитация	Серия 29А01 № 0000696 регистрационный номер № 3654 от 10.11.2015

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 5 зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы от 29.04.1993 г. № 176. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 5 г.Коряжмы» приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 13.05.1998 г. № 48. Переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы» (далее по тексту - Школа) постановлением Мэра города от 21.03.2006 г. № 267.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляется на основании лицензии, выданной от 11.08.2017 № 6463.

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, Программы развития Школы, образовательной программы школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» утвержден постановлением администрации города Коряжма от 23.09.2014 года № 1560. Изменения к уставу утверждены постановлением администрации города муниципального образования «Город Коряжма» от 20.06.2016 года № 419.

Локальными актами, разработанными Школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ»

В уставе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий.

В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действие локальных актов, разработанных Школой самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, согласуются с органами управления школой, что соответствует уставу.

Деятельность МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.).

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

Вывод:

Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

II. Образовательный процесс

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является общеобразовательной организацией, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Школе, являются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области», принят Архангельским областным Собранием депутатов, постановление от 26.06.2013 № 1970
- приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации работы по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 года № 1529, от 05.07.2017 года № 629);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в части организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий и включения в учебный план специфических предметов для обучающихся, отнесённых к данному виду класса);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменяющих документов, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №

85, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72,, утв.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- образовательные программы школы для начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированная образовательная программа.

Начальное общее образование представлено образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Структура учебного плана полностью соответствует региональному учебному плану Архангельской области. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуются учебно-методические комплексы: «Планета знаний», «Школа России», «Начальная школа XXI века», направленные на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями: Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология, физическая культура).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий осуществляется через дополнительное образование, программу воспитательной работы школы, программу «ЗОЖ» в таких формах как экскурсии, походы, кружки и секции, организуемые в школе («Изостудия», «Умелые ручки», «Юный мастер», баскетбол) и на базе ДЮСШ, ДДТ, факультативные занятия («Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»), классные часы, проектно-исследовательскую деятельность, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Региональный компонент учебного плана для 1-х классов реализуется в учебных предметах в объёме не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ. С целью содействия формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры во 2-4-х классах региональный компонент представлен курсом краеведения «Морянка» в объёме 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

Основное общее и среднее общее образование представлено образовательной программой основного общего образования и адаптированной образовательной программой основного общего образования. Образовательная деятельность Школы на уровнях основного общего (5 лет обучения) и среднего общего (2 года обучения) реализовывалась учебным планом, составленным на основе БУП 2004 года (для 11 класса), ФГОС СОО (для 10 -11 классов), ФГОС ООО (для 5-9 классов) с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения, вариативная часть учебного плана была представлена факультативными и элективными курсами, элективными учебными предметами.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года во 2-11

классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: во 2-11 классах - 45 минут (кроме классов обучающихся по адаптированной основной образовательной программе 6в и 8 в продолжительность урока- 40 минут), в 1 – х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае проводится по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебный год в 1-11 классах представлен тремя триместрами.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 26 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы - 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов, программами по учебным дисциплинам педагогов составляет 100%. Все предметы, факультативные, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

При организации образовательного процесса для обучающихся по адаптированной образовательной программе (6 в и 8 в класс) предусмотрено проведение индивидуально – групповых коррекционных занятий за пределами максимальной нагрузки обучающихся в объеме 3 недельных часов.

Вывод:

Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» является частью образовательной программы школы, полностью соответствует базисному учебному плану и нормированию учебной нагрузки. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; повышение качества ЗУН обучающихся; создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Структура классов и состав обучающихся в 2018 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе в классе
Начальное общее образование			
1 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	31	1
1 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	32	
1 в	УМК «Школа России», общеобразовательный	29	4
2 а	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	4
2 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	32	1
2 в	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	28	
3 а	УМК «Начальная школа XXI века», общеобразовательный	32	
3 б	УМК «Школа России», общеобразовательный	30	
3 в	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	27	2
3 г	УМК «Школа России», общеобразовательный	20	
4 а	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	26	
4 б	УМК «Планета знаний», общеобразовательный	28	
4 в	УМК «Школа России», общеобразовательный	26	1
Итого		371	
Основное общее образование			
5 а	Общеобразовательный (кадетский)	27	
5 б	Общеобразовательный	23	1
5 в	Общеобразовательный	27	
6 а	Общеобразовательный	30	

6 б	Общеобразовательный	29	
6 в	Адаптированная программа	14	
7 а	Общеобразовательный (кадетский)	30	
7 б	Общеобразовательный	27	
7 в	Общеобразовательный	19	
8 а	Общеобразовательный (кадетский)	28	
8 б	Общеобразовательный	27	
8 в	Адаптированная программа	12	
9 а	Общеобразовательный (кадетский)	25	1
9 б	Общеобразовательный	23	
9 в	Общеобразовательный	22	
Итого		363	
Среднее общее образование			
10	Физико-математический/химико-биологический профиль	31	
11 а	Физико-математический/химико-биологический профиль	27	
11 б	Социально-гуманитарный профиль	12	
Итого		70	
Итого в школе на конец учебного года		804	

За 2018 год выбыло (без учета выпуска 9 – х классов) 37 обучающихся, прибыло (без учета набора в 10 класс) 25 обучающихся.

Количество обучающихся на 01.01.2018 года	Количество обучающихся на 31.12.2018 года	Увеличение по сравнению с прошлым годом
791	804	На 13

Вывод:

Традиционно одна из приоритетных задач на следующий учебный год – сохранение и увеличение контингента обучающихся.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов – предметников (5 объединений), классных руководителей (1 объединение). Методическую поддержку школьным объединениям оказывают городские методические объединения педагогов. Руководителями городских методических объединений являются педагоги школы: Подосокорская Т.В. – руководитель ГМО учителей ИЗО и черчения; Спиричева Е.В.- руководитель ГМО учителей биологии; Фомина Н.В. – руководитель ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ; Большакова Н.В. – руководитель ГМО учителей начальных классов; Ожегов М.В – руководитель ГМО учителей физической культуры.
2. Цифровое образовательное кольцо позволяет посредством видеоконференцсвязи организовать просветительскую работу педагогической, ученической и родительской общественности. Данная работа осуществляется не только для школ, но и для детских дошкольных учреждений, администрации города, культурно-досугового центра «Родина», «Дом - школы», Коряжемского индустриального техникума, а также педагогических работников Черемушской основной школы. В 2018 учебном году проведено 120 видеоконференций, проучено 1300 человек.
3. Деятельность школьной библиотеки. Библиотека школы работает в соответствии с уставом Школы, «Положением о школьной библиотеке», планом работы библиотеки. В 2018 учебном году количество посещений- 6668. Средняя посещаемость библиотеки – 9,9. Средняя читаемость – 12,3 книг. Общее количество выданных библиотекой учебников учащимся к началу учебного года согласно учебным программам – 13 375 экз. К началу учебного года поступило 2 561 экземпляров

и комплектов учебников на сумму 1 030 428,35 рублей. К началу учебного года было выдано классным руководителям на классы (для учащихся) учебников в количестве 13 375 экз. Обеспечение учебниками было произведено в полном объеме согласно учебным программам.

4. Каждое рабочее место оборудовано компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с постоянным выходом в интернет. В школе имеется 5 интерактивных досок.
5. Функционирует кабинет, оборудованный компьютерами с постоянным выходом в интернет, для самостоятельной работы обучающихся по предметам (написание проектов, более глубокое самостоятельное изучение отдельных аспектов предметов).
6. В школе создана локальная внутренняя сеть, позволяющая вести электронный документооборот, функционирует кабинет информационных технологий, который предоставляет возможность дополнительных занятий в послеурочное время с использованием Интернет – ресурсов как при подготовке проектных, исследовательских работ, так и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. В школе создан и функционирует официальный школьный сайт www.sc5kor.ru

Выводы:

1. В школе информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне, обучающиеся при самостоятельной подготовке имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Здание учебного корпуса кирпичное, 3-х этажное, находится в эксплуатации с 1976 года. Аудиторный фонд составляет 52 учебных кабинета и специализированных помещений (1 спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и стоматологический кабинеты, музей).

Специализированные учебные кабинеты: лингафонный кабинет – 1, кабинет физики - 2, кабинет химии -1, компьютерные классы – 2, кабинет биологии -1, кабинет ИЗО (черчение) -1, ОБЖ-1, кабинет домоводства - 1, кабинет технологии (мастерские) – 2, библиотека – 1, читальный зал -1. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и мебелью. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными средствами.

Пополнение материально-технической базы учреждения для проведения образовательной деятельности осуществляется ежегодно.

В 2018 учебном году приобретено оборудование:

Принтер – 3 шт;

Системный блок – 3 шт.

Роботы – 4 шт.

Оборудование для кабинета химии (дистиллятор, весы лабораторные, сборно-разборная модель химической молекулы)

Форма баскетбольная

Стулья ученические – 30 шт.

Лампа для мультимедийного проектора – 1 шт.

Токарный станок – 1 шт.

Станок сверлильный- 1 шт.

Тиски- 3 шт.

Беспроводная микрофонная система -1 шт.

Металлодетектор (обеспечение антитеррористической безопасности) – 1 шт

Тепловая завеса – 1 шт.

Мотокоса – 1шт.

Сварочный аппарат – 1 шт.

Аппарели (обеспечение беспрепятственного доступа в здание) – 2 шт.

Выполнены ремонтные работы:

За счет средств бюджета МО «Город Коряжма»

1. Ремонт кровли над переходом из старшего корпуса в младший корпус.
2. Ремонт кровли над переходом из старшего корпуса в младший корпус (дополнительные работы)
3. Устройство гимнастической площадки
4. Замена линолеума (каб. № 1, 17)
5. Замена линолеума (каб. № 12)
6. Ремонт кабинета химии с восстановлением канализации и водоснабжения в кабинете физики

7. Ремонт пола мастерских
8. Ремонт крылец
9. Установка сантехнических перегородок в туалетах
10. Устройство контейнерной площадки
11. Ремонт системы отопления в помещении лыжной базы
12. Ремонт системы канализации в кабинетах младшего корпуса (2 ветки: 3-11, 2-10 кабинеты)
13. Восстановление ограждения на кровле
14. Ремонт пожарной сигнализации (спортивный зал)
15. Ремонт пожарной сигнализации (3 этаж старшего корпуса)
16. Ремонт электрических щитков
17. Установка (монтаж) стационарных арочных металлодетекторов
18. Приобретение строительных материалов для ремонта учительской по решению суда

Выполнение ремонтных работ собственными силами

1. Ремонт учительской
2. Замена светильников 2,3 этаж старшего корпуса
3. Ремонт кабинета № 12 младшего корпуса
4. Ремонт кабинета № 11 младшего корпуса
5. Окраска стен в кабинете № 8 младшего корпуса
6. Окраска стен в кабинете № 6 младшего корпуса
7. Окраска пола в кабинете № 5 младшего корпуса
8. Окраска пола в кабинете № 2 младшего корпуса
9. Ремонт коридора при спортивном зале
10. Ремонт кабинета № 8 старшего корпуса
11. Частичная окраска стен в кабинете № 19 старшего корпуса
12. Ремонт правой лестницы старшего корпуса.

В школе остаются нерешенными предписания надзорных органов:

Срок исполнения	Орган вынесший документ (надзорный/судебный)	Наименование мероприятия (ремонт.../приобретение...)	Смета (№ / наименование)	Сумма сметы
01.08.2019	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 3 этаже (предписание Госпожнадзора)	152-19	563 750,00
01.08.2019	ОГПН	Замена линолеума в старшем корпусе на 2 этаже (предписание Госпожнадзора)	151-19	984 738,00
03.09.2018	РПН	Установка сантехнических кабин в туалетах (старший корпус 1, 3 этажи)	Стоимость работ определяется по коммерческому предложению.	
03.09.2018	РПН	Замена линолеума (каб.№ 16)	346-19	114 417,00
03.09.2018	РПН	Замена линолеума (каб.№ 28)	347-19	117 909,00
03.09.2018	РПН	Замена линолеума (каб.№ 24)	348-19	109 429,00
03.09.2018	РПН	Ремонт стен и потолка (кабинет № 24)		
03.09.2018	РПН	Замена линолеума (каб.№ 37)	349-19	115 196,00
03.09.2018	РПН	Ремонт пола (кабинет № 9 мл.корпус)	345-19	105 098,00
03.09.2018	РПН	Ремонт пола (кабинет № 4 мл.корпус)	342-19	103 644,00
03.09.2018	РПН	Ремонт пола (кабинет № 14 ст.корпус)	344-19	106 875,00
03.09.2018	РПН	Ремонт пола (кабинет № 12 ст.корпус)	343-19	106 888,00

	Коряжемский городской суд	«Окраска стен и потолка в спортзале»	161-19	1 436 612,00
--	---------------------------	--------------------------------------	--------	--------------

Кроме исполнения предписаний надзорных органов в образовательном учреждении необходимо выполнить следующие работы для обеспечения безопасности:

1. Разборка теплицы
2. Ремонт системы отопления.
3. Ремонт системы канализации душевых кабин в спортивном зале.
4. Замена умывальников в младшем корпусе (холл)
5. Ремонт кровли спортивного зала
6. Замена деревянных окон на ПВХ

Для более качественной реализации образовательной программы необходимо приобретение следующего:

1. Мебель в кабинеты домоводства, музыки.
2. Обновление обучающих станков в учебные мастерские (мальчики)
3. Пополнение базы спортивного инвентаря (лыжи, мячи)

Вывод:

По-прежнему не решена проблема по выполнению предписаний надзорных органов, недостаточное финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитательной работы «Все краски мира» на 2018-2022 гг., плана воспитательной работы, в соответствии с традициями школы.

5.1 Деятельность органов самоуправления

Актив школьного Ученического самоуправления принимал участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий школы:

- торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- концерт, посвященный Дню учителя
- концерт, посвященный Дню матери
- концерт, посвященный 8 марта
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в члены клуба «Эрудит»
- Фестиваль военно- патриотической песни ко Дню Победы;
- Концерт, посвященный Великой Победе
- Акция «Письмо пешеходу»;
- Поздравительная акция «Забота»;
- Акция, посвященная «Дню учителя» - «Поздравим своих учителей»;
- День самоуправления;
- Проведение рейда «Внешний вид учащихся» (1 раз в месяц);
- Экологические мероприятия для 1-4 классов;
- Участие в программе «Школьный аниматор» (игры с детьми начальной школы на переменах);
- Новогодние представления для 1-4 классов, подшефных детских садов;
- Новогодняя дискотека для 5-7 классов;
- Помощь в подготовке и проведении Дня рождения школы;
- День святого Валентина, организация почты Амура;
- Игры, посвященные 23 февраля для 1-4 классов, 5-7 классов;
- День здоровья.

Социальный потенциал ученического самоуправления на протяжении учебного года раскрывается, активно работает на приобретение ребятами организационных, коммуникативных, трудовых и творческих навыков. Это говорит о том, что необходимо продолжать и активизировать работу школьного самоуправления.

5.2. Результативность обучающихся школы на различных уровнях.

Обучающиеся школы - активные участники не только школьных коллективных творческих дел, но и призеры, победители мероприятий муниципального, регионального уровней.

Городской уровень:

- Городской конкурс «Люди - разные, и это хорошо!» - 7 участников,
- Урок Мужества «Победа во имя мира на земле. Герои ДОСААФ в борьбе за наше Отечество» - 2 место
- Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2018» - 3 место, Операция «Снайпер» - Осокин Владислав (10А) – 1 место, Южаков Антон (7А) – 3 место, «Лучший командир отделения» - Соболева Алина (10А) – 3 место.
- Городская игра для школьников «Бросай-ка» - 2 место.
- Военно-спортивная игра «Весенний дозор» - 4 место.
- Познавательно-развлекательная станционная игра «Заработать за 60 минут» - участие,
- Военно-спортивная игра для трудных подростков «День испытаний» - 4 место,
- Развлекательно-познавательная игра «Квест-профилактика» - 4 место
- Городской конкурс «Ученик года» - 1 место, Победа в номинации «Самый умный».
- Фестиваль семейного творчества «Откроем талант каждого!» - Милена Бабенко (5Б) – 3 место, 3А класс – 2 место, 2Б – 1 место, Зеленцов Севан (1Б) – 3 место, Малков Даниил (7А) – 2 место, Гузанова Ирина (8В) – 2 место.
- Городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат» - 14 участников, Комарова Полина (9В) – 3 место, Попов Николай (5Б) – 2 место.
- Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -9 участников, Курилова Мария (7Б) – 1 место, Строганова Настя (11) – 2 место, Комарова Полина (9В) – 3 место, Шрейдер Арина (7Б) – 2 место, Симарева Лиза (6А) – 3 место
- Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» - Елезова Вера (5Б) – 2 место, Галандарова Диана (8Б) – 2 место.
- конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» для подростков «группы риска» - 3 место. Личное первенство – Коморников Михай (8А) – 3 место.
- военно-спортивная эстафета «Память сердца» - 2 место.
- Городской конкурс рисунков «город будущего» - 3 участника, Мардаровская Софья (3А) – 1 место.
- Городская тематическая викторина «Молодежь знает» - 3 место.
- Городской турнир по Силовому многоборью «Силовой экстрим – 2018» - 2 место, Подтягивание на перекладине – Гомзяков Игорь (10А) – 2 место, Прыжки через препятствия - Гомзяков Игорь (10А) – 1 место, Упор лежа- Михайлов Денис (10А) – 3 место. Конкурс спортивных пирамид – 1 место.
- Городская тематическая викторина «Защитники Отечества» - участие.
- Городской конкурс «Чучело масленицы – 2018» - участие (5Б).
- Конкурс чтецов «Православное слово. Читаем всей семьей» - 2 участника, семья Соколовых – 1 место.
- Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 2Б – 3 место.
- Конкурс рисунков «Православие на Соли Вычегодской» - 7 участников, Васильева Анна (2Г) - 3 место, Симарева Лиза (6А) – 1 место, Задорина Полина (11)- 2 место.
- Городской смотр-конкурс почетных караулов – 3 место.
- Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18» - 3 участника, Нюхина Нелли (11) – 2 место.
- Городской конкурс «Юный художник – 2018» Елсакова Саша (4Б) – 1 место, Курилова Маша – 3 место, Липская Ксения (9В) – 1 место.
- выставка-конкурс «Яблоки на снегу» - 43 участника.
- Городской конкурс – соревнование юных инспекторов Движения «Безопасное колесо – 2018» - 1 место.
- Городской конкурс сочинений «Выбираем президента» - Нюхина Ника (5Б) - 1 место.
- Зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры» - 5 место.
- Тематическая интеллектуальная игра «День героя» - 3 место.
- Городская правовая игра «Подросток и закон» для подростков «группы риска» - 2 место

Шк 5 3 4 4 4 1 4 2 5 1 1 6 6 6 5 2 5 4 5 6
ола
№5

Также школа принимала участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Возрастная группа – 5-6 классы:

	баскетбол		Спортивное многоборье		Легкая атлетика	Итоговое место
	мальчики	девочки	мальчики	девочки		
Школа №5	3	1	1	3	1	1

Муниципальный этап зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» - 4 место. По результатам 2018 года можно сделать вывод, что обучающиеся школы проявляли активность, под руководством педагогов демонстрировали высокую результативность. Обучающиеся, состоящие на различных профилактических учетах, были вовлечены не только в школьные, но и в мероприятия муниципального уровня.

5.3. Реализация дополнительного образования

В школьной системе дополнительного образования работало 21 объединение, в которых было занято 705 человек (это 86%).

Наибольший охват обучающихся, занятых в кружках и секциях, приходится на начальную школу (в первых классах дополнительное образование реализовано за счет ФГОСов) и учащихся кадетских классов (100% охват обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:

- **художественное направление** - Кружок «Изо-нить» для 5 «Г» класса, кружок «Вязание крючком» для 5-8 классов, кружок «Хоровое пение» для 1-4 классов, кружок «Хореография» для 1-11 классов, кружок «Интуитивное рисование» для 2-4 классов, Изо-студия «Медитативное рисование» для 5-9 классов, Изо-студия «Живопись. Первые шаги»
- **техническое направление** - Кружок «Юный мастер» для 5-8 классов
- **туристско-краеведческое направление** - Кружок «Строевая подготовка» для 6 «А» класса, Кружок «Стрелковая подготовка» для 7-10 классов
- **физкультурно –оздоровительное направление** - Кружок «Спортивные игры» для 2-3 классов, кружок «ОФП» для 8-11 классов, кружок «Баскетбол» для 5-6 классов, кружок «Баскетбол» для 1 классов, кружок «Баскетбол» для 4-5 классов, кружок «Баскетбол» для 2-3 классов, кружок «Баскетбол» для 7-9 классов, кружок «Волейбол» для 9-10 классов, кружок «Силовой Экстрим» для 10 классов, кружок «Ритмика» для 10 классов.
- **социально-педагогическое направление** - Кружок «Пресс-центр» для 5-11 классов, кружок «Основы православной культуры» для 1-3 классов.

В феврале 2018 года прошло исследование по изучению удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 600 человек, что составляет 76% родителей всех уровней образования.

№п/п	Критерии анкеты	Количество положительных ответов
1	Устраивает ли Вас перечень кружков и секций, предлагаемых в учреждении?	504 (84%)
2	Устраивает ли Вас расписание занятий в учреждении дополнительного образования?	525 (88%)
3	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, получаемое ребенком в учреждении дополнительного образования?	531 (89%)
4	Заинтересованы ли педагоги дополнительного образования в успехах ребенка?	536 (89%)
5	Предоставлена ли Вам возможность участвовать в	502 (84%)

	учебном процессе (открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)?	
6	Достаточно ли Вы получаете информации об организации дополнительного образования в учреждении?	493 (82%)
7	В каком кружке (секции) на базе данного учреждения Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?	Футбол, робототехника, шахматы, английский язык, немецкий язык, театральный кружок, танцы, плавание, большой теннис, КВН, баскетбол, бокс, хор, бисероплетение, рисование, рукоделие, гимнастика, медицинские курсы, баян, каратэ, стрельба, валяние из шерсти, вязание, компьютерные технологии, юный натуралист, дзюдо, борьба, лепка, туристический, конструирование, барабаны, пионербол, хоккей, самбо

Анкетирование родителей удовлетворенности дополнительным образованием в школе показало, что большинство родителей устраивает перечень и расписание кружков и секций, предлагаемых в школе, удовлетворяет качество дополнительного образования, получаемое ребёнком в школьных кружках и секциях. Родители отмечают, что педагоги дополнительного образования заинтересованы в успехах ребёнка, имеют возможность участвовать в учебной деятельности, получают достаточно информации об организации дополнительного образования в школе.

Деятельность кружков и объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ дополнительного образования обучающихся и тематического планирования.

Наибольшее количество часов дополнительного образования отводится спортивно- оздоровительной работе.

Занятия в кружке или секции дают возможность лично - ориентированного развития ребенка, отследить результаты и достижения своей деятельности. Все кружки и секции, факультативы, действующие в школе, бесплатные.

Необходимо рассмотреть возможность расширения направлений дополнительного образования, как результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами дополнительного образования и требованиями ФГОС, активнее вовлекать в школьные кружки и секции различные категории детей.

5.4. Профориентационная работа

В 2018 учебном году профориентационная работа в школе направлена на выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

По вопросам профориентации школа взаимодействовала с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями города:

Работа с обучающимися:

-17 января Профориентационная встреча с представителями ФСИН по вопросам поступления в Вологодский институт Права и экономики ФСИН России, Псковский филиал Академии ФСИН России. (для родителей и обучающихся)

- 25 января прошел городской конкурс «Фестиваль профессий», где наша школа защищала профессию «Гример» (2 место)

- 6 февраля Профориентационная встреча с работниками военкомата (9-11 классы).

- 16 февраля – Профориентационная встреча с представителями филиала САФУ в городе Северодвинске

- 3 марта – профориентация встреча с представителями Архангельского торгово-экономического колледжа.

- 6 марта – встреча с представителями КИТа г. Коряжма, намечено на 6 апреля родительское собрание с представителями КИТа.

- 19 апреля – областное родительское собрание «Подготовка кадров для предприятий лесопромышленного комплекса».
- праздник «Яркие страницы БезОпасности», посвященный Дню пожарной охраны (начальная школа).
- 26 сентября – Библиотечный урок «Я в мире профессий» (ЦБС)
- 12 ноября – Родительское собрание с представителями УФСИН
- 22 ноября – Библиотечный урок «Знакомство с профессией «Журналистика» (ЦБС)
- 5 декабря – Встреча с представителями СГМУ г. Архангельск
- 7 декабря – Ярмарка учебных мест
- 10 декабря – Профориентационный урок Центра занятости
- 13 декабря – Встреча с представителями КИТ
- 14 декабря – Профориентационное мероприятие «Я б в военные пошел» (МЦ «Родина»)
- 17 декабря - Профориентационный урок Центра занятости
- 24 декабря - Профориентационный урок Центра занятости
- Проект «Дорога в жизнь», организованный Группой «ИЛИМ» для обучающихся 10 класса.

План работы школы по организации профориентационной работы выполнен полностью. Все выпускники школы определились с дальнейшим обучением в учебных заведениях с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

5.5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся

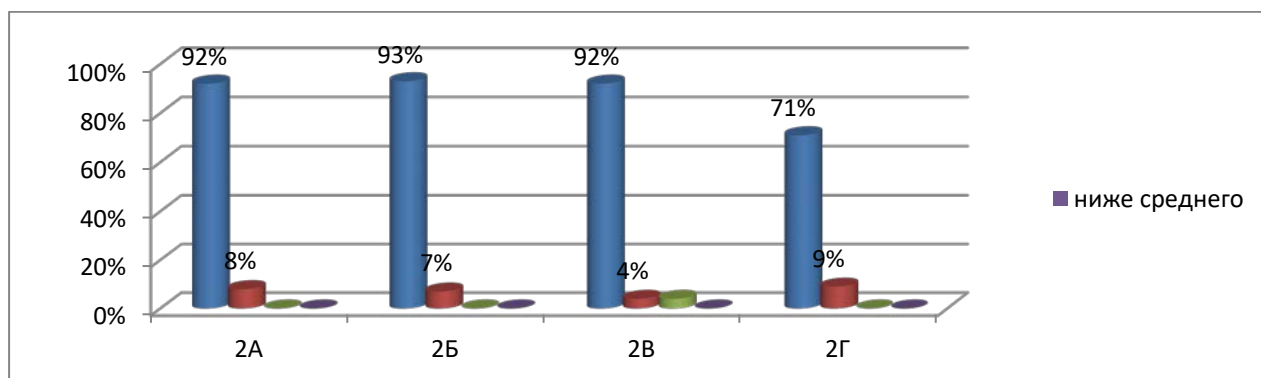
Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности» (Шемшурин Е.М.).

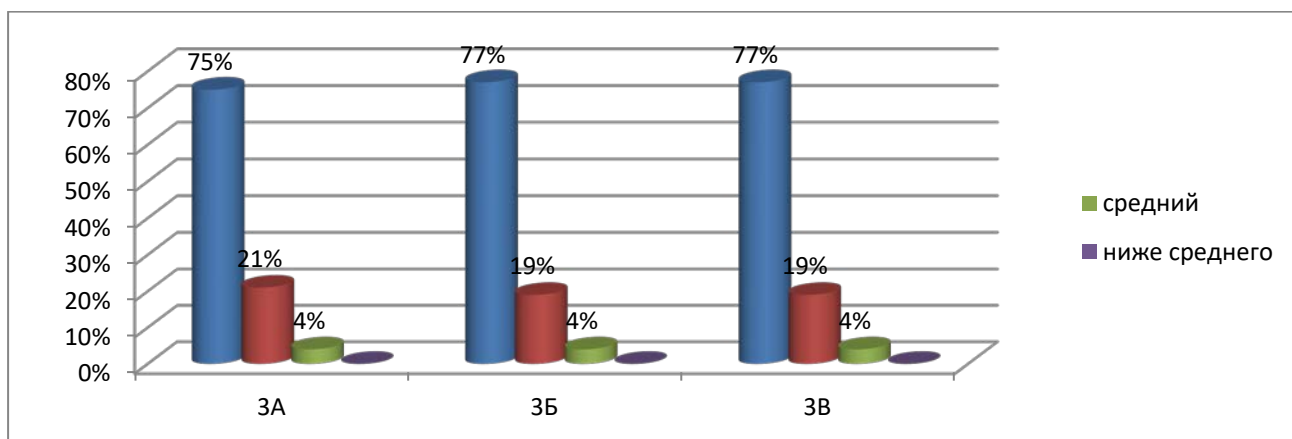
Результаты исследования:

Рассмотрим показатели уровня воспитанности на уровне начального общего образования. Данная методика проводилась со 2 класса.

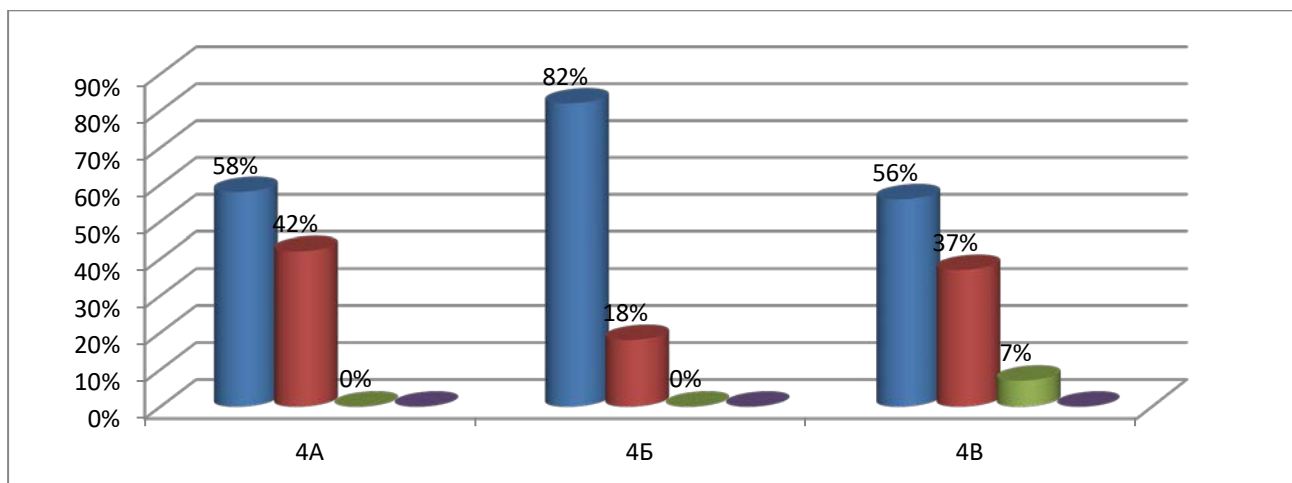
На параллели 2-ых классов наблюдается высокий уровень развития воспитанности. Во 2 «Б» классе самый высокий показатель воспитанности (93%). Высокий уровень воспитанности наблюдается у 87% учеников 2-ых классов.



На параллели 3-их классов выявлен высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у 3 «А» и 3 «В» классов, а именно 77%. Высокий уровень воспитанности наблюдается у 76% обучающихся 3-х классов.



Параллель 4-ых классов имеет преимущественно высокий уровень развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности выявлен у 4 «Б» класса (82%). 65% обучающихся 4-х классов имеют высокий уровень воспитанности, 32% имеют средний уровень воспитанности.

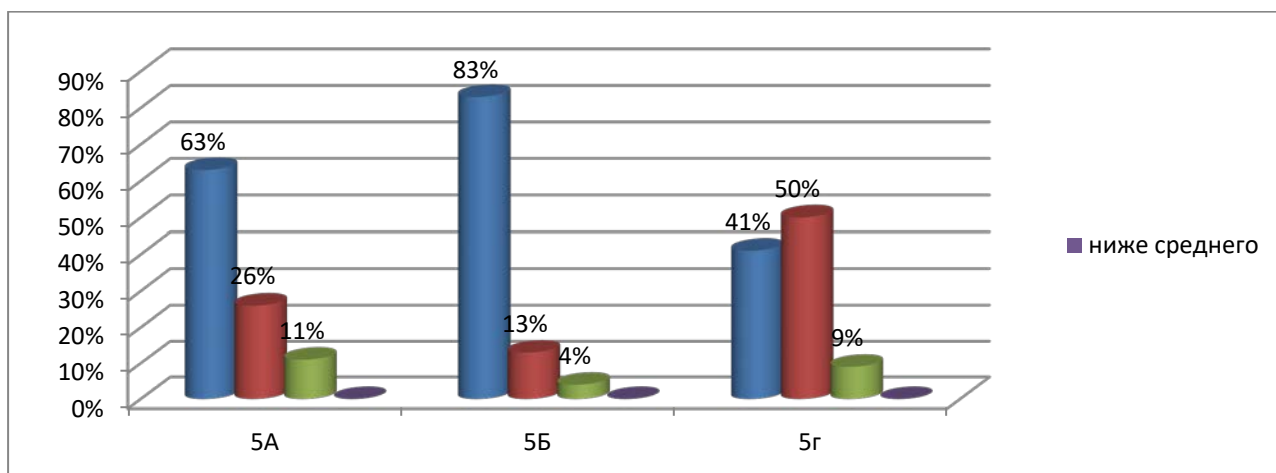


Таким образом, 77% учеников начальных классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. У 18% школьников – средний уровень воспитанности.

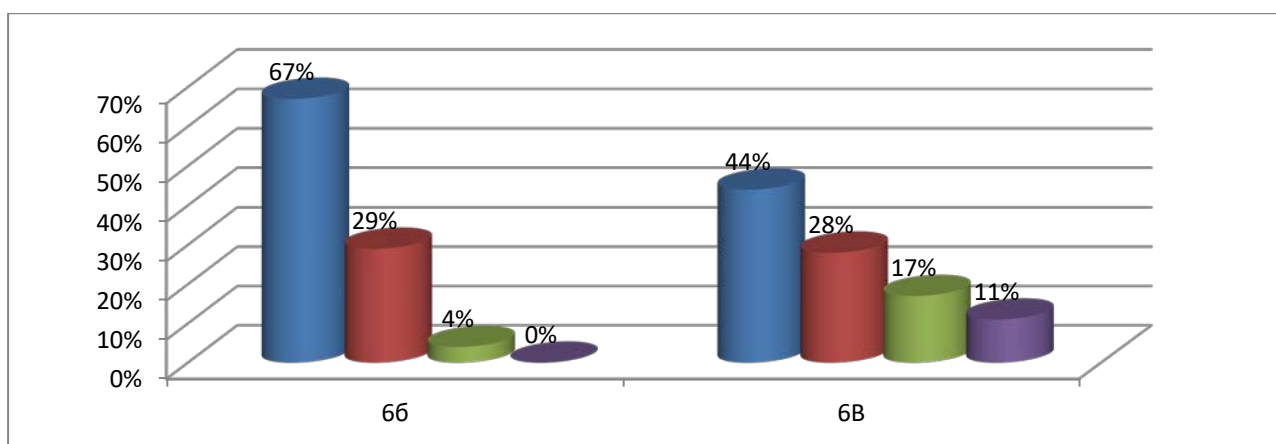


Рассмотрим показатели уровня воспитанности в средней школе.

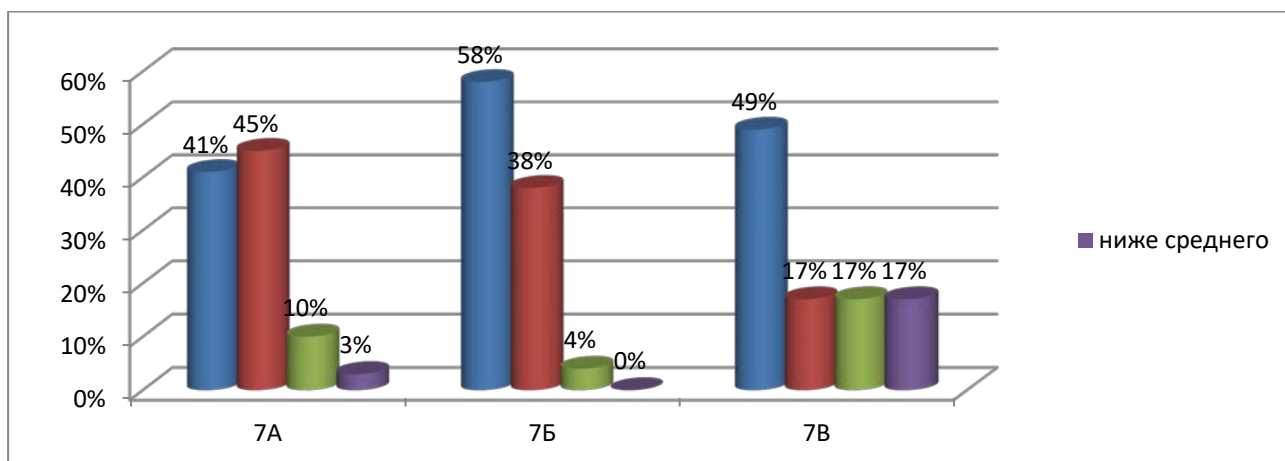
На параллели 5-ых классов наблюдается преимущественно высокий уровень развития воспитанности. В 5 «Б» классе – самый высокий показатель воспитанности (83%).



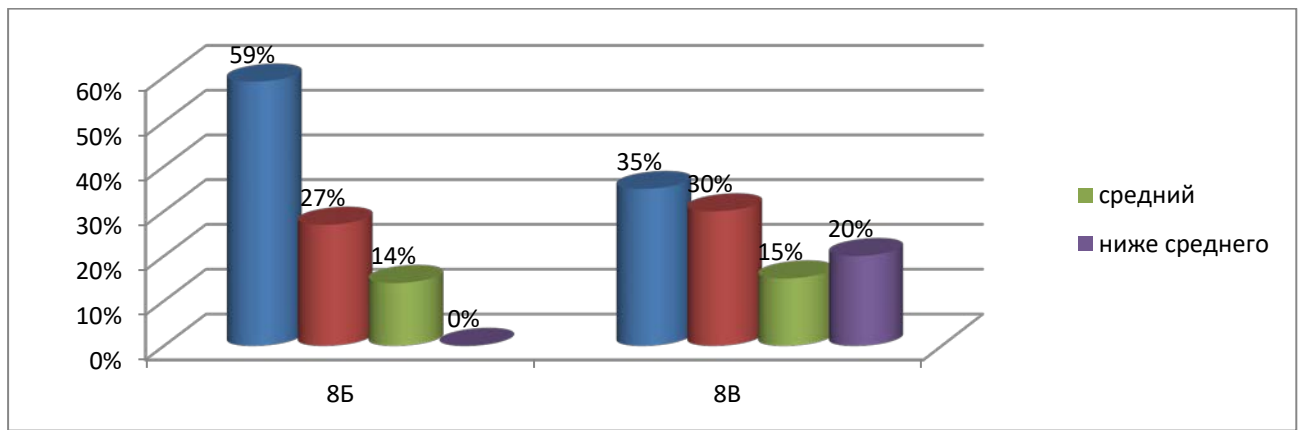
В 6-ых классах большинство учеников имеют высокий уровень развития воспитанности (55%). 28% шестиклассников обладают средним уровнем развития воспитанности. Самый высокий уровень воспитанности у 6 «Б» класса.



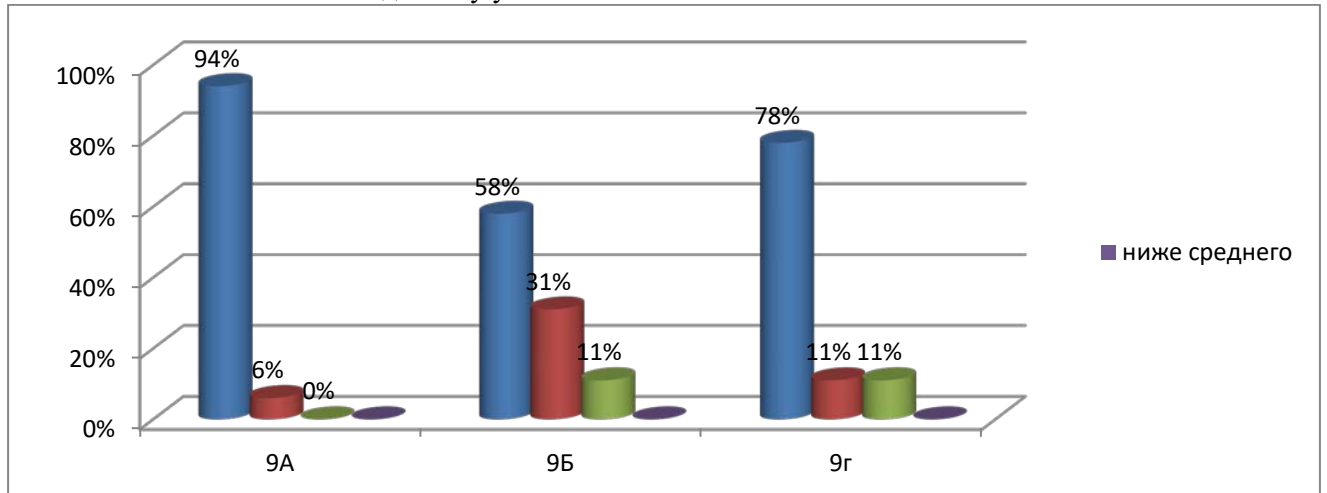
Среди 7-ых классов у 49% учеников наблюдается высокий уровень развития воспитанности.



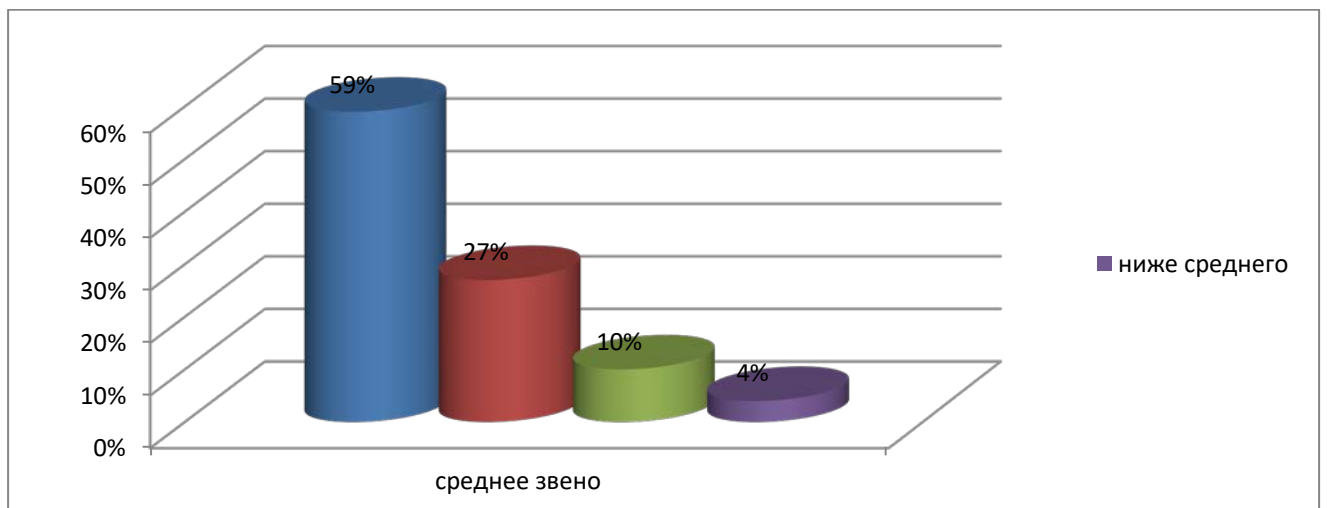
На параллели 8-ых классов также преимущественно наблюдается средний уровень развития воспитанности. В 8 «Б» классе выявлен высокий показатель воспитанности у 59% учащихся.



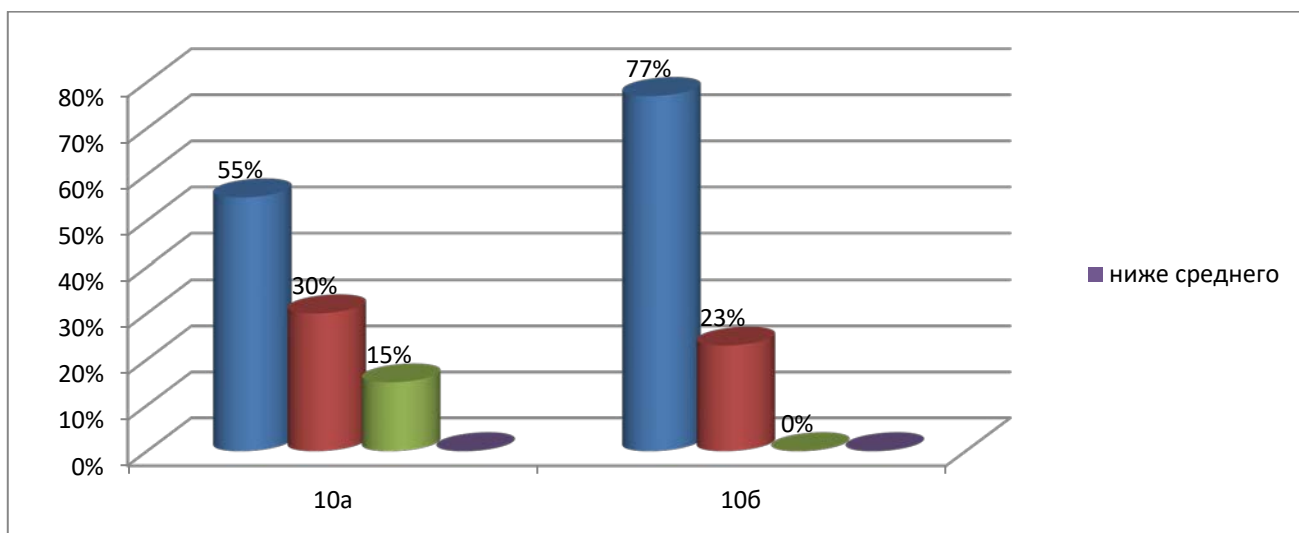
76% учеников 9-х классов обладают высоким уровнем развития воспитанности. Самый высокий показатель воспитанности наблюдается у учеников 9 «А» класса.



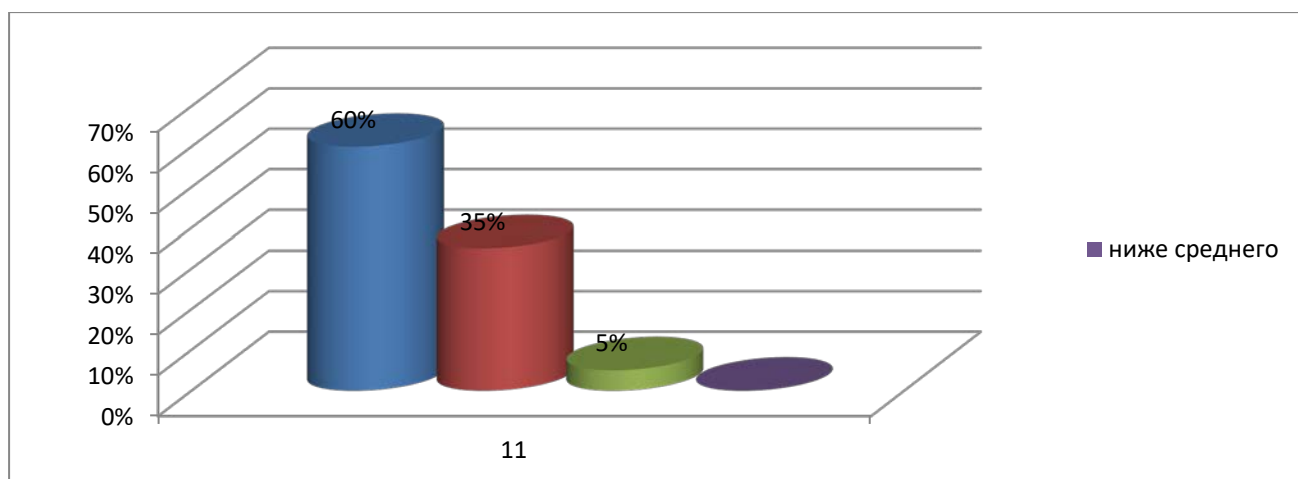
Таким образом, в средней школе наблюдается высокий уровень развития воспитанности (59%). 27% учащихся средней школы обладают средним уровнем развития воспитанности.



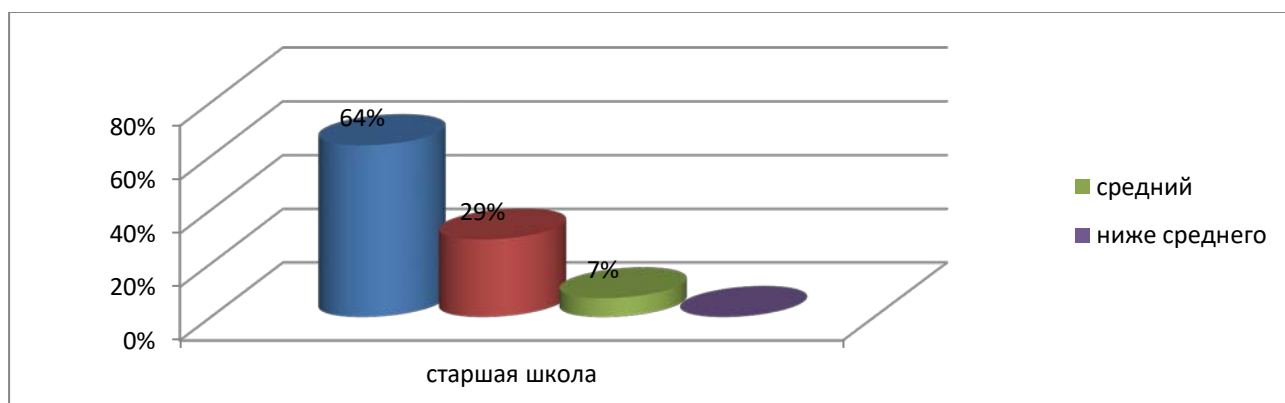
Среди 10-ых у 66% учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности. 53% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности.



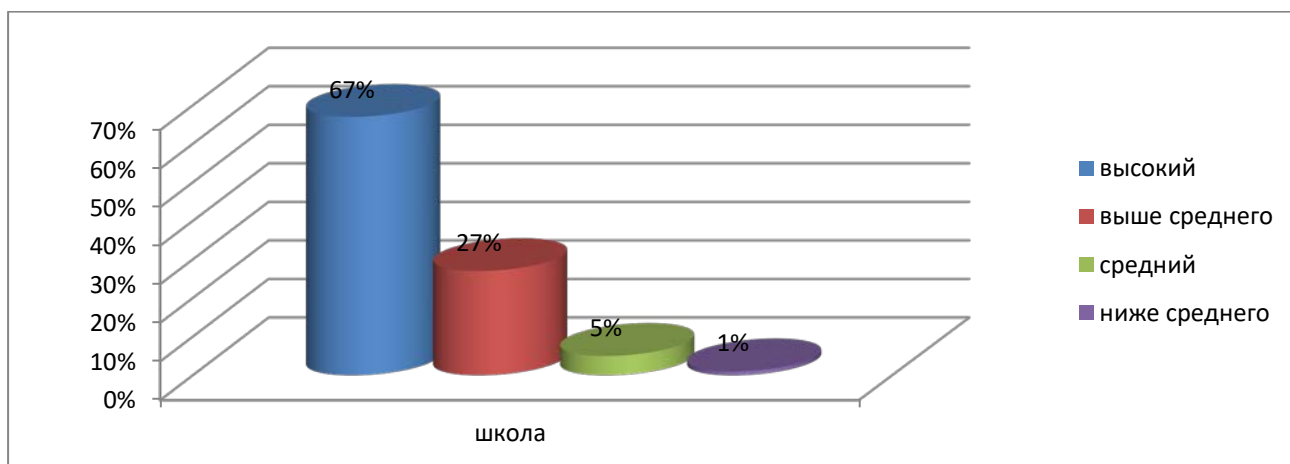
Среди 11-ых у 60% учащихся выявлен высокий уровень развития воспитанности. 35% старшеклассников имеют средний уровень развития воспитанности.



Таким образом, уровень воспитанности в старшей школе составляет 64% высокого уровня и 29% среднего уровня воспитанности.



В целом по школе у 67% обучающихся высокий уровень воспитанности.



Считаем необходимым поддерживать на высоком уровне воспитанность обучающихся, повышать уровень воспитанности учеников с помощью бесед о культуре поведения, этике общения, культурных нормах и правилах, установленных в обществе, организовать мероприятия, классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, где будут рассмотрены вопросы воспитания и культуры поведения. Формой проведения данных мероприятий могут быть: беседа, практикум, круглый стол, дебаты.

5.6. Работа с педагогами школы

Работа с педагогами строится через методическое объединение классных руководителей.

В течение года МО решало следующие задачи:

- Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся;
- Освоение классными руководителями современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов воспитания личности и коллектива школьников;
- Углубление знаний классных руководителей о методах, средствах и формах воспитательной работы;
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта на основе рекомендаций педагогики и психологии.

В 2018 году в состав школьного методического объединения классных руководителей входили 32 педагога.

В течение года МО классных руководителей осуществляло свою деятельность по трём направлениям: работа с кадрами, работа с родителями, контроль за деятельностью классных руководителей.

1. **Работа с кадрами.** Цель - рост профессионализма классного руководителя, совершенствование его мастерства.

Для классных руководителей были проведены 5 заседаний МО, 4 заседания школы молодого классного руководителя, декада педагогического мастерства.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Определение ведущих направлений воспитательной работы на год;
- О программах воспитательной работы классных руководителей;
- Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 уч. год;
- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2018-2019 уч. год;
- О декаде педагогического мастерства классных руководителей;
- Инструктаж по заполнению социального паспорта.
- Положение о постановке на ВШК учёт в МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

- Семинар по теме «Семья – важнейший институт воспитания детей».

Подведены итоги диагностики психологического климата в классе и уровня воспитанности, определены ведущие направления воспитательной работы на 2019 год с целью повышения уровня воспитанности обучающихся и психологического климата класса.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Для молодых классных руководителей проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, школу молодого классного руководителя, приняли участие в декаде педагогического мастерства классных руководителей.

В 2018 году состоялось 4 заседания школы молодого классного руководителя. Обсуждались вопросы:

- Назначение и функции классного руководителя в современной школе.
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
- Методические рекомендации по созданию программы воспитательной работы в классе.
- Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя.
- Успешное взаимодействие с родителями. Техники установления позитивных отношений с родителями.
- Формы работы с классом.
- Организация классного ученического самоуправления.
- Круглый стол «Молодые – молодым!»
- Современные воспитательные технологии.

В школе традиционно прошла декада педагогического мастерства классных руководителей, цель которой повысить уровень педагогического мастерства классных руководителей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Коряжмы». В декаде приняли участие все классные руководители.

7 педагогов совместно с обучающимися класса провели мастер-классы:

- Алексеенко О.Б. (2 «В») - мастер-класс «Чем занять себя на перемене»;
- Нестерова Л.В. (3 «А») – мастер-класс «Сервируем стол», «Пчёлки» (в технике валяние из шерсти);
- Елсукова Н.Г. (4 «Б») – мастер-класс «Открытка ко Дню матери» (в технике скрапбукинг);
- Глушенкова Н.В. (5 «Б») – мастер-класс «Закладка» (в технике скрапбукинг);
- Борисова М.В. (6 «Б») – мастер-класс «Красивая голова – красивые мысли» (плетение кос);
- Артемьева Н.Н. (7 «А») – мастер-класс «Кукла-оберег»;
- Подосокорская Т.В. (7 «В») – мастер-класс «Медитативное рисование».

5 педагогов с обучающимися класса приняли участие в конкурсе «Защита портфолио».

- Ожегова И.В. (2 «Б») – портфолио представил Александр Борисов, номинация «Самое оригинальное портфолио»;
- Алексеенко О.Б. (2 «В») портфолио представила Гурьева Марина, номинация «Нет предела совершенству»;
- Патрина В.А. (7 «Б») – портфолио представила Хабарова Дарья, номинация «Самое семейное портфолио»;
- Петрова О.Г. (9 «А») – коллективная защита портфолио, номинация «Путь к успеху».
- Салтанова Е.А. (9 «Б») – портфолио представила Шиловская Дарья, номинация «Самое творческое портфолио» и победитель конкурса.

3 педагога в творческой форме представили отчёт о деятельности классных руководителей: Глушенкова Н.В. (5. «Б»), Спиричева Е.В. (5 «В»), Мартыненко В.Е. (10 «А»).

С целью распространения эффективного педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию собственного опыта 7 классных руководителей в ходе декады разместили свои методические разработки на сайте школы в разделе методическая копилка. Это

- Ергина Н.Н. (1 «Б») - разработка классного часа «Добро и зло»;
- Загренко Т.В. (1 «В») – разработка внеклассного мероприятия «Арбузник»;
- Алексеенко О.Б. (2 «Б») – разработка игры «Полезные шалости»;
- Кокорина Л.С. (2 «Г») – разработка игры «Крестики-нолики»;
- Малкова И.А. (3 «В») – разработка классного часа «Экология и человек»;
- Колесниченко Т.А. (4 «А») – разработка игры «Вопрос на засыпку»;
- Елсукова Н.Г. (4 «Б») – разработка игры-путешествия «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

В рамках декады прошло заседание МО классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в формировании нравственной культуры обучающихся и их родителей» в форме мастер-класса с использованием технологии «Сказкотерапия» и заседание школы молодого классного руководителя по теме «Успешное взаимодействие с родителями. Техники установления позитивных отношений с родителями».

Традиционно в ходе декады прошло спортивное мероприятие для классных руководителей, обучающихся и родителей. В спортивном мероприятии приняли участие Елезова О.С. (11кл.), Котвиц Е.В. (4 «В»), Малкова И.А. (3 «В»), Шергина О.А. (5 «А»), Ластина М.Н. (3 «Б»), Глушенкова Н.В. (5 «Б»), Макарова Д.В. (5 «Г»), Кокорина Л.С. (2 «Г»), Алексеева Е.А. (2 «В»), Крюкова Т.Г. (8 «В»). Были привлечены родители 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 5Б, 6Б, 7А, 8В, 9Б, 11 классов.

Все классные руководители ответственно и творчески подошли к разработке мероприятий, стараясь вложить в них всё своё мастерство и профессионализм.

По итогам декады был создан фильм, который демонстрировался на одном из заседаний МО классных руководителей и размещён на сайте школы.

С целью оказания помощи при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах, оказания психологической поддержки в рамках работы МО была продолжена работа с молодыми классными руководителями. Для молодых классных руководителей проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной работы, классные руководители систематически посещали заседания МО классных руководителей, приняли участие в Декаде классных руководителей:

- Алексеева Е.Н., классный руководитель 7 «А» класса провела внеклассное мероприятие на тему «Толерантность»;
- Константинов А.С., классный руководитель 5 «В» класса провёл классный час по ПДД;
- Малых М.В., классный руководитель 1 «Г» класса провела классный час, посвящённый 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- Крюкова Т.Г., классный руководитель 7 «В» класса - классный час «Мои жизненные ценности».

С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию собственного опыта классные руководители принимали участие в городских конкурсах, семинарах, конференциях. Шергина О.А., классный руководитель 9 «Г» класса представила собственный опыт работы по профориентационной работе на городском конкурсе методических разработок.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы и класса. Основными направлениями воспитательной работы с классными коллективами были «Здоровье», «Интеллектуальное развитие», «Нравственное развитие», «Досуг», «Работа с родителями», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Под руководством классных руководителей в течение года были проведены:

- конкурсы рисунков и поделок школьного, регионального и всероссийского уровней;
- конкурсы видеофильмов школьного, регионального и всероссийского уровней;
- экскурсии, поездки, походы;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

- встречи со специалистами, ветеранами военных действий;
- профориентационная работа;
- вечера, чаепития, просмотр фильмов;
- посещение спектаклей, кинотеатров, цирка;
- посещение школьной и городских библиотек, выставок.

Все мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, сохранению и укреплению здоровья.

Классные руководители совместно с классами принимали участие в коллективно-творческих делах школы. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2018 году необходимо отметить «Фестиваль балльных танцев «ТанцКласс», конкурс «Весна Победы – 2018».

Совместно с обучающимися и родителями классные руководители приняли участие в экологической акции «Принеси макулатуру – спаси жизнь дереву», благотворительной акции по сбору корма и медикаментов для приюта животных, во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2018»;

С целью повышения качества образования, профилактики правонарушений классные руководители проводили малые педагогические советы с привлечением администрации школы, посещали квартиры, приглашали обучающихся на Совет общественности, сотрудничали со специалистами школы.

- проведены малые педсоветы в классах: 2Г, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А, 8В, 9А, 9В, 10Б;
- посещены квартиры обучающихся 1А, 1Б, 1В, 2В, 3Б, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 7В, 8В, 9А, 9В классов.
- по запросу классных руководителей 2 «Г», 5 «Г», 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «В», обучающиеся данных классов были приглашены на Совет общественности.

Большое внимание классные руководители уделяли внешнему виду обучающихся. Контроль за внешним видом осуществляли педагоги, специалисты школы, обучающиеся и родители.

5.7. Организация работы с семьей

Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, разработка и реализация новых форм деятельности, поддерживающих сотрудничество семьи и школы в области нравственного становления детей и подростков семьи.

Организация работы с родителями осуществляется через:

- родительские собрания;
- организацию работы Совета школы;
- организацию работы родительского комитета;
- организацию работы родительских патрулей;
- организацию работы Совета общественности.

В рамках родительского всеобуча за 2018 учебный год проведено 5 родительских собраний:

- 1 класс - «Ваш ребёнок – первоклассник. Новые обязанности, новые трудности»;
- 4 класс - «Впереди 5 класс»;
- 5 класс - «Трудности адаптации пятиклассников к школе. Штурмуйте проблему с энтузиазмом»;
- 7-10 классы - «Молодёжь за ЗОЖ»;
- 1-11 классы – общешкольная родительская конференция по итогам самообследования образовательной организации за 2018 год.

Остальные собрания проведены согласно родительскому всеобучу с приглашением специалистов школы: психолога, социального педагога, администрации.

Анализируя проведённые родительские собрания можно сделать следующий вывод: при проведении родительских собраний используются различные формы, интересные с точки зрения родителей, диагностики (как родителей, так и обучающихся), раздаточный материал и т.д. Но по-прежнему невысокой является явка родителей на общешкольные собрания.

Поэтому необходимо осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с родителями.

Проведенные родительские собрания и лектории улучшают уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Посещение родительских собраний родителями приводит к пониманию, что родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса и заинтересованы в совместном решении проблем.

5.8. Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, деятельность которых осуществляется согласно Закону «Об образовании в РФ», уставу школы, Положениям о Совете школы, об общешкольном родительском комитете. Председателем Совета школы является Толстикова Елена Владимировна.

В течение 2018 года состоялись заседания Совета школы с обсуждением следующих вопросов:

- Об организованном начале нового учебного года
- Об итогах аттестации выпускников школы за 2016-2017 учебный год
- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании
- Об отчете о результатах самообследования
- Об организации работы общешкольного родительского комитета
- О промежуточных результатах реализации городской опорной школы по проблеме «Профессиональное становление педагога в свете внедрения ФГОС»
- Об удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании
- О плане работы Совета школы на 2018 год
- О работе с детьми с разными образовательными потребностями
- О реализации программы «Одаренные дети»
- О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- Анализ работы школьной библиотеки. Анализ посещаемости читателей
- О работе школьного спортивного клуба «Пятерочка»
- Об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
- Об удовлетворенности родителей образовательной услугой
- Организация работы по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей
- Об итогах работы Совета школы за 2018 год.
- О плане работы Совета школы на 2019 год

Вопросы, рассматриваемые Советом школы, касались различных направлений деятельности образовательной организации: это и вопросы организационного характера, нормативного регулирования деятельности школы, Совета школы, вопросы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений, организации учебно-воспитательной деятельности школы

Также хотелось бы отметить, что в течение года члены Совета школы не только заслушивали доклады и отчеты представителей администрации школы, родительской общественности и обучающихся, но и принимали активное участие в их обсуждении некоторых вопросов. Члены Совета школы не только принимали и утверждали решения по рассматриваемым вопросам, но и старались выработать рекомендации и предложения по итогам проведенных обсуждений (в рамках своей компетенции).

Особо хотелось бы отметить хорошую подготовку вынесенных на заседание Совета школы докладов, детальную проработку выступающими предложенных к рассмотрению вопросов, визуализацию материалов.

Результаты работы Совета регулярно доводились до сведения заинтересованных сторон путем размещения информации о деятельности Совета на школьном сайте.

На основании вышесказанного, единогласным решением работа Совета школы в 2018 году признана удовлетворительной.

Деятельность общешкольного родительского комитета.

В 2018 было проведено 7 заседаний общешкольного родительского комитета. Председателем выбрана Леонтьева Ольга Валентиновна, секретарем – Попова Ольга Игоревна. На первом заседании все родители были разделены на подкомиссии, выбраны начальники подкомиссий. В течение года были заслушаны следующие вопросы: о дополнительном образовании в школе, готовность школы к отопительному сезону, организация новогодних мероприятий, успеваемость в школе за 1 триместр, об изменениях в Положении о периодичности, формах и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы», о функционирования спортивного клуба «Пятерочка», знакомство с Положением о видах поощрения и дисциплинарных взысканиях кадет. Также традиционными на каждом заседании были отчеты об итогах работы школы за месяц. Все подкомиссии (учебно-воспитательная, досуговая, материально-техническая) представили план работы на текущий учебный год. По итогам года учебно-воспитательная комиссия выполнила свою работу в полном объеме, представители присутствовали на Совете школы и общешкольном родительском комитете, совете общественности, занимали там активную позицию. Все обращения к материально-технической комиссии также выполнены.

Состав родительского комитета постоянный. По итогам года деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

5.9. Социальное партнерство

В МОУ «СОШ №5 г.Коряжмы» с целью успешной адаптации первоклассников к школе, нравственно - патриотического воспитания детей и подростков, творческого и культурного развития, профориентационной подготовки обучающихся налажено сотрудничество с организациями городов Коряжмы, Котласа и Котласского района.

Взаимодействие осуществляется согласно плану работы школы на основе договоров о сотрудничестве.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Сотрудничество с ветеранами, социальными учреждениями –воспитание доброго отношения к старшим, к истории страны, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формирование навыков эффективной коммуникации.

Проведенные мероприятия:

- встречи с ветеранами в феврале и мае;
- поздравительная акция «Мои бабушка и дедушка».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству обучающиеся кадетских классов участвовали совместно с ОАО «Группа «Илим» в поздравлении ветеранов и узников ВОВ в преддверии праздника Великой Победы.

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями культуры:

- городская акция «Россия поет Катюшу»
- городской конкурс «Чучело Масленицы – 2018»
- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2018»
- городская благотворительная акция «Протяни руку лапам»

Обучающиеся кадетских классов – традиционные участники почетного караула Парада победы, Дня воина-интернационалиста, организованных работниками Культурно-досугового центра.

Работа с учреждениями культуры дает широкий спектр возможностей для ценностного формирования личности, активизации познавательной деятельности, а также для создания и реализации творческих и исследовательских проектов обучающихся, совместных проектов обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей.

Взаимодействие МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» с учреждениями дополнительного образования (дом детского творчества):

- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2018»;
- городской конкурс дизайна и изобразительного искусства «Север Архангельский – край величавый»;
- городской конкурс «Ученик года»;

- городской этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- городской этап конкурса журналистского творчества «Школьный формат» - Газета «Перемена»;
- городской конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»;
- городской смотр-конкурс почетных караулов;
- городской коммунарский сбор старшеклассников «Осняянка – 2018»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- городская акция «Все краски против наркотиков!»;
- городские военно-спортивные соревнования «Призывник России»;
- городской туристический слет обучающихся;
- городская военно-спортивная игра «Осенний дозор».

Педагоги ДДТ в рамках взаимодействия осуществляют дополнительное образование обучающихся на базе школы № 5 по договору сотрудничества.

Также школа сотрудничает в МЦ «Родина», Цетральной и детской библиотеками, ЧУ «Споткомплекс «Олимп», МУТЦ, детскими садами

В рамках реализации кадетского образования МОУ«СОШ №5 г. Коряжмы» в течение года сотрудничает со следующими учреждениями:

1. ООО «Ватса-парк»
 - тренировочные сборы для обучающихся кадетских классов;
 - областная Школа безопасности для обучающихся кадетских классов.
2. Совет ветеранов войны и труда
 - встречи с обучающимися в рамках празднования Дня Победы.
3. Отдел Государственного Пожарного Надзора № 7 г. Коряжмы
 - проведение занятий по направлению «Юный пожарный»;
 - проведение учебных занятий.
4. ООО «СПАСС» службы по ПББ и ЧС филиала «Группа ИЛИМ» в городе Коряжме:
 - проведение совместных мероприятий «Вперед, мужчины!», «Школа безопасности»;
 - занятия с обучающимися по направлению «Юный спасатель».
5. ОАО «Группа Илим»: С сентября 2016 года школа совместно с ОАО «Группа «Илим» участвует в проекте «Дорога в жизнь».

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2019 год:

1. Усиление работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной волонтерской деятельности, волонтерского движения.
3. Развитие воспитательной системы школы за счет расширения ее взаимодействия с социальной средой, продолжение сотрудничества с различными организациями.
4. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания школьников.

VI.Реализация программы «Одаренные дети»

В течение 2018 учебного года спланирована работа школьного интеллектуального клуба «Эрудит»). В начале учебного года интеллектуальный клуб «Эрудит» принял в свои ряды 25 обучающегося 5 классов, победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов. В течение года проведены школьные игры в рамках предметных декад, 6 игр «Почему? Зачем? Как?» среди команд 5-7 классов.

Учителями – предметниками определены в графике работы учебного кабинета занятия с одаренными детьми. Проведен школьный этап предметных олимпиад, определены победители и

призеры, сформирована команда обучающихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 412 учеников, что составляет 87% от числа обучающихся 4-11 классов. Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на муниципальном уровне 141 обучающийся, региональном уровне – 8 человек. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 36 обучающихся, региональном уровне – 1 ученик (Кондратова Алена, 10А класс, предмет – биология, учитель Спиричева Елена Викторовна).

Организовано обучение 8 обучающихся 9 Б класса, 10 обучающихся 10 А класса, 7 обучающихся 11 А, Б класса в областной школе «Одаренных детей» в г. Архангельске. Качественная работа образовательной организации, поддержка и понимание со стороны родителей данных учащихся, позволили провести годовое обучение (3 сессии) ребят.

Через цифровое образовательное кольцо организовано дистанционное обучение по подготовке к ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Обучение проходило через видеосеминары. Проведено 16 видеоуроков.

Проектная деятельность с обучающимися

По итогам 2018 учебного года были заслушаны и оценены 9 проектных работ обучающихся 2-9 классов. Все 9 работ были направлены для участия в городской ярмарке проектов. Это работы:

ФИ ученика	ФИО учителя	Тема
Губкина Варвара, 1Б класс	Ергина Наталья Николаевна	«Радужные крашенки», Диплом 2 степени
Ядрихинская Анна, 3 Б	Елсукова Наталия Геннадьевна	«Красота из бересты» (окружающий мир), Диплом 3 степени
Коллективная работа 2 Б класса	Ожегова Ирина Владимировна	«Азбука Коряжмы от А до Я», Диплом 2 степени
Коллективная работа 3 Б класса	Ластина Марина Николаевна	Познавательная настольная игра «Загадки Русского Севера», сертификат
Нюхина Ника, 5 Б класс	Куликова Светлана Дмитриевна	«Тайна слова «корень», Диплом 1 степени
Ожегова Дарья, 5 Б класс	Подсокорская Татьяна Владимировна	«Стринг – арт в школе и дома» (декоративно-прикладное творчество), Диплом 2 степени
Гельм Александр, 6 А класс	Костин Андрей Владимирович	«Столовая для птиц», сертификат
Симарева Елизавета, Ханмагомедова Элина, Новикова Карина, 6Акласс	Борисова Мария Валентиновна	«Живые барометры» (география), Диплом 1 степени
Липская Ксения 9 В класс	Подсокорская Татьяна Владимировна	«Все новое – хорошо забытое старое» (технология), сертификат

На городскую учебно- исследовательскую конференцию «Юность Коряжмы» направлены работы ученицы 9Б класса Согановой Алины, предмет – география, научный руководитель – Борисова М.В., результат – Диплом 3 степени; ученика 9 б класса Тютин Кирилла, предмет – история, учитель Константинов А.С., результат – сертификат участника, ученицы 3 Б класса – Хаффазовой Ульяны, предмет краеведение, учитель Ластина М.Н., результат – Диплом 1 степени. В качестве экспертов исследовательских работ обучающихся были направлены следующие педагоги школы: Власова О.Н.,

учитель иностранного языка; Патрина В.А., учитель математики; Большакова Н.В., учитель начальных классов, Спиричева Е.В., учитель биологии.

Обучающиеся активно принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх:

Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Дата	Результат
Городская интеллектуальная игра по истории	7 класс	Г. Коряжма	Февраль 2018	Сертификат участия, учителя Константинов А.С., Алексеева Е.Н.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 9-11 классов	Г. Архангельск	Февраль 2018	8 участников, 1 призер: Кондратова Алена, биология
Городской фестиваль по английскому языку	5-9 класс	Г. Коряжма	Март, 2018	Диплом участника, учитель Власова О.Н.
Городская интеллектуальная игра по русскому языку	8 класс	Г. Коряжма	Февраль 2018	Сертификат участия, учителя Салтанова Е.А., Яковлева Л.В.
Городской конкурс «Юный художник»	2 – 11 классы	Г. Коряжма	Февраль 2018	Дипломы 1,2, 3 степени, учитель Подосокорская Т. В.
Открытый городской математический турнир	1-4 классы	Г. Коряжма	Март 2017	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Ученик года – 2018»	10-11 классы	Г. Коряжма	Апрель 2018	Кондратова Алена, победитель
Городская литературная игра	1 класс	Г. Коряжма	Апрель 2018	Диплом 2 степени
Городская интеллектуальная игра по литературе	7 класс	Г. Коряжма	Март 2018	Сертификат участника, учитель Лохова Н.В.
Городская интеллектуальная игра по физике и математике	9 класс	Г. Коряжма	Март 2018	Сертификат участника, учителя Бурова Е.П, Петрова О.Г.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7 – 11 классов	Г. Коряжма	Ноябрь 2018	36 призовых мест – 2 место по городу

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности, результативность участия достаточно высокая.

Но результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников невысокая. В 2018 учебном году школа заняла 2 рейтинговое место с 36 призовыми местами.

Необходимо предусмотреть в 2019 году организацию подготовки к предметным играм, олимпиадам не только через организацию внеурочной деятельности, но и через реализацию факультативных, элективных курсов. Администрации школы, руководителям МО осуществлять ежемесячный контроль за работой педагогов с детьми данной категории.

VII. Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе создана система работы по выявлению и учету движения детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие школы с другими учреждениями по учету несовершеннолетних всех категорий, подлежащих обучению, разработаны локальные акты, регламентирующие постановку на внутришкольный контроль учащихся, а также снятие их с контроля при положительных результатах обучения и поведения.

Работа ведется в соответствии с планами работы, на основании программы «Мы вместе» на 2015-2018 годы.

Цель программы: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи программы:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к социально-значимой деятельности.
- Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
- Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

В перечень основных направлений Программы входят:

- работа с обучающимися
- работа с родителями
- работа с педагогами
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города.

Работа с обучающимися школы.

Работа по данному направлению строится через следующие мероприятия:

❖ *Выявление и учет обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН.*

В школе ведётся картотека на детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), для удобства работы по исправлению и улучшению поведения данных несовершеннолетних.

Статистика за учебный год:

	2017-2018 (сентябрь)	2017-2018 (июнь)	Примечание
ВШУ	6 .	10	За учебный год: Снято – 3 обучающихся Поставлено – 5 детей
из них ПДН	4	6	За учебный год: Снято – 2 обучающихся

			Поставлено – 2 обучающихся
ТКДН	0	0	

Выполнение планов ИПР на учащихся, состоящих на профилактических учетах, можно обобщить следующим образом:

- встреча с классными руководителями **всех учащихся** по созданию ИПР (сентябрь);
- *контроль успеваемости*: информация об успеваемости обучающихся на ВШУ своевременно доводится до сведения родителей, в связи с этим в школу приглашались родители **всех** обучающихся, состоящих на ВШУ (беседы, малые педсоветы, СО). На родителей, не надлежаще выполняющих родительских обязанностей по воспитанию обучающихся. (дважды) рассмотрены материалы на ТКДН, с семьей, состоящей на профилактическом учете, работали, взаимодействуя с опекой, отделением профилактики, ПДН.

Информация о пропусках своевременно доводилась до сведения родителей, предпринимались незамедлительно меры по профилактике пропусков уроков по неуважительной причине, привлекали медицинского работника школы с целью выяснения достоверности нахождения обучающихся на больничном, приглашали родителей в школу.

- контроль посещаемости элективных курсов выпускниками 9-х классов: посещаемость выпускниками курсов по подготовке к сдаче ОГЭ удовлетворительная. Контроль осуществлялся ежедневно и систематически;
- посещения семьи с целью контроля режима дня, выполнения домашнего задания: в течение года все семьи обучающихся ВШУ были посещены неоднократно с целью контроля режима дня, выполнения домашнего задания, выяснения причин отсутствия в школе. Также семьи посещались совместно с представителями отделения профилактики города (3 рейда);
- приглашение *обучающихся* и их законных представителей на малый педсовет, заседание Совета общественности с целью профилактики негативного поведения и обучения: за год все обучающиеся ВШУ и их родители были приглашены на данные мероприятия, на которых обсуждались проблемы обучения;
- контроль поведения: из обучающихся данной категории имеет проблемы в поведении: с обучающимися были проведены беседы инспекторами ПДН о недопустимости нарушения устава школы, обучающиеся с родителями приглашались на заседания Совета общественности, направлялись представления в ТКДН, причиной являлось нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, неуспеваемость;
- вовлечение *обучающихся* в классные и общешкольные дела и мероприятия: обучающиеся участвовали в городских мероприятиях для подростков «группы риска», в классных экскурсиях, поездках;
- проведение работы по организации летней занятости: с каждым обучающимся и их родителями проведена индивидуальная работа по летней занятости. Каждый родитель постарался организовать для детей летний отдых или трудоустройство.

Из 6 обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДН, пять трудоустроены в МУ «МЦ «Родина», один направлен в июле-августе в ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок», три человека в течение одного месяца отдыхали в загородном детском лагере. Из четырех человек, состоящие на внутришкольном учете, два трудоустроены, два отдыхали в загородных детских лагерях.

- Взаимодействие с учреждениями профилактики города по вопросам обучающихся и их семей:
 - *ПДН, отдел профилактики*
О обучающиеся и семьи, состоящие на учете
 - *ТКДН И ЗП, Центр ПМСС*
О консультации по вопросам обучения и поведения детей, состоящих на ВШУ
 - *Отдел опеки и попечительства*
О взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра: семья Зотьевых
 - *МУЗ КГБ (Н.Л. Романович)*
О взаимодействии по вопросам обучающихся 9 и 7 классов, состоящих на профилактическом учете.
 - *Учреждения доп. образования*
О участие в мероприятиях для подростков «группы риска»
- меры соц. поддержки: двухразовое питание (класс ККО), двум обучающимся, состоящим на учетах, организовано бесплатное питание.

Работа в течение года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, осуществлялась удовлетворительно. Учащиеся по итогам обучения за год усвоили образовательную программу. Обучающиеся 9 классов, успешно справились с государственной итоговой аттестацией, все определились с дальнейшим обучением.

❖ *Выявление и учет обучающихся, употребляющих ПАВ*

2017

	1-4	5-9	10-11	Всего
Курение	-	15	4	19
Употребление алкогольных напитков	-	-	-	-
Токсикомания	-	1	-	-
Употребление наркотических средств	-	-	-	-

2018

	1-4	5-9	10-11	Всего
Курение	-	13	2	17
Употребление алкогольных напитков	-	2	-	2
Токсикомания	-	-	-	-
Употребление наркотических средств	-	-	-	-

В школе систематически проходят мероприятия по профилактике употребления ПАВ, такие как: тематические классные часы, беседы с представителями ОП по г. Коряжме (Волчков В.Ю., Волкова З.Б., Кузьмин Д.В.), участие в городских акциях («Наркотикам – нет!», ЗОЖ, правовые), родители помогают контролировать территорию школы через родительские рейды. Тем не менее, есть обучающиеся, которые курят, в том числе на переменах. В 2018 году появились обучающиеся, употребляющие спиртные напитки. В связи с этим активизирована работа классными руководителями, социальным педагогом с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ. На особый контроль взяты обучающиеся, употребляющие ПАВ, их занятость и свободное времяпрепровождение.

❖ *Вовлечение учетных обучающихся в городские мероприятия*

	2016	2017	2018
День испытаний	2 и участие	2 и 3	1 и участие
Подросток и закон	-	1	2
Бросайка	участие	участие	2
А ну-ка, мальчишки!	-	-	3
Лазертаг	3	-	-

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающиеся «группы риска» в течение учебного года были вовлечены в организованные формы досуга:

«День испытаний» – участие и 1 место

«Подросток и закон» – 3 место

«Бочча» – 1 место

«А ну-ка, мальчишки!» – 3 место

Кроме этого, обучающиеся приняли участие в остальных мероприятиях для детей, состоящих на профилактических учетах:

- экскурсия в ЦЗН 22.01.2018 г.
- экскурсия в ДЮСШ 14.02.2018 г.
- экскурсия на ст. «Труд» 27.03.2018 г.
- экскурсия в клуб каратэ 03.05.2018 г.
- экскурсия в КИТ 22.05.2018 г.
- экскурсия в МОАУ «МУК» 30.10.18
- сдача норм ГТО 13.11.18
- встреча с нотариусом в КЦСО 20.11.18
- сдача норм ГТО (тир) 05.12.18
- сдача норм ГТО (лыжи) 18.12.18

❖ *Оказание мер соц. поддержки детям из многодетных семей:*

2016-2017 – 49 семей (76 детей)

2017-2018 – 51 семья (76 детей)

В нашей школе самое большое количество детей из многодетных семей по городу. Список детей формируется в октябре. В течение года дети привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровней:

- участие в городском мероприятии «Снеженика»;
- экскурсии в спортивные клубы;
- новогодние мероприятия в ДДТ.

❖ *Организация работы с детьми под опекой – 8 чел.*

- контроль успеваемости и посещения подопечными занятий в школе через эл. журнал и взаимодействие с классными руководителями
- формирование характеризующих материалов на подопечных для отдела опеки и попечительства (справки с места обучения и характеристики)
- контроль выполнения обязанностей, взятых на себя опекунами, в отношении обучения и воспитания подопечных

Пять обучающихся из опекунских семей успешно справились с государственной итоговой аттестацией, определились с дальнейшим профессиональным обучением.

❖ *Организация работы с детьми-инвалидами – 8 чел.*

- контроль действительности справок по инвалидности
- питание с 50% скидкой
- участие в городских традиционных мероприятиях (День знаний в каждый дом, Зажги звезду, Новогодний карнавал, Сказочное путешествие, Творчество без границ, турслет ко Дню защиты детей)
- приглашение детей и родителей в бассейн и тренажерный зал СК «Олимп».

Все дети данной категории питаются организованно, активно участвуют в мероприятиях.

❖ *Проведение бесед, классных часов, лекций о правилах поведения в школе и в обществе*

- проведение Дней правовых знаний в 5-11 классах с участием инспектора ПДН З.Б. Волковой, начальника ПДН В.Ю. Волчкова (проведены все запланированные беседы по совместному плану с ПДН)
- беседы инспектора ПДН (З.Б. Волковой, М.Г. Гольдштейн) и участкового инспектора (Д.В. Кузьмина) с учащимися, состоящими на ВШУ и учете ПДН (5 бесед)
- единые классные часы в рамках акций с записью в электронном журнале.

Проводимые мероприятия по правовому просвещению социальным педагогом и представителями правоохранительных органов повышают уровень знаний обучающихся по данному направлению. В 2019 году школа продолжит работу по правовому просвещению обучающихся в сотрудничестве с отделом полиции по г. Коряжме.

❖ *Организация трудоустройства обучающихся в летний период, отдыха в ДОЛ и оздоровления*

Ежегодно с 2011 года при школе в июне работает трудовой отряд. 10 человек в 2018 году трудились на благо школы (благоустройство территории). Организована работа школьного детского оздоровительного лагеря, который посещали 150 детей.

❖ *Информационное обеспечение обучающихся*

- оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы, на сайте «Дневник.ру»
 - кодекс об административных нарушениях
 - как уберечь ребенка от наркотиков
 - трудовой кодекс для несовершеннолетних
 - учет несовершеннолетних в ПДН
 - сообщите, где торгуют смертью!
 - информация о летней занятости
 - из уголовного кодекса
 - и.т.д.

Размещение информации на сайте школы и стенде помогает участникам образовательных отношений ориентироваться в законодательстве РФ и быть в курсе мероприятий, проводимых в школе и городе для несовершеннолетних.

Работа с родителями обучающихся.

Работа по данному направлению строится через следующие мероприятия:

❖ *Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)*

	2017-2018 (сентябрь)	2017-2018 (июнь)	Примечание
Семьи в СОП	5	5	За учебный год: Снято – 6 семей Поставлено – 5 семей

Работа проводится индивидуально с каждой семьей в основном через посещения, привлечения членов семей к школьным мероприятиям, через просьбы и убеждения. В данной работе тесно осуществляется взаимодействие с органами профилактики города – ОП ККЦСО, ПДН, отделом опеки и попечительства. Количество семей в СОП с учетом снятия и постановки в течение учебного года не изменилось, работа с семьями проводится систематически. 1 раз в квартал школа направляет отчеты по данным семьям в ККЦСО.

❖ *Основные мероприятия со всеми родителями школы со стороны социального педагога*

- проведено 23 беседы с родителями о поведении и обучении детей, о необходимости должным образом выполнять свои родительские обязанности
- посещение семей (53 раза), индивидуальные беседы с родителями при посещении семей
- проведение рейдов родительского патруля (дневных - 32/вечерних - 9)
- проведение заседаний СО/ количество рассмотренных дел
8 заседаний/24 дела
- ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений н/летних, употребления ПАВ в форме «Родительского кафе» на тему «Социально-активная молодежь – будущее России!» (присутствовали родители, обучающиеся 8-10 классов, представители учреждений и организаций системы профилактики города)
- оформление, обновление стенда «Человек. Общество. Закон», размещение информации на сайте школы (см. выше)

Проводимые мероприятия позволяют осуществлять профилактическую работу с семьями, привлекать родительскую общественность к данной работе, повышать статус семей и повышать правовую грамотность родителей и детей.

Необходимо продолжать работу с родительской общественностью, вовлекать родителей в проведение мероприятий в школе, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Результаты работы родительских патрулей за 2018 год.

По графику родительских патрулей в течение года состоялись 32 дневных рейда. Явка родителей удовлетворительная. Интерес к проведению рейдов присутствует. Родители выносят предложения, к которым администрация школы прислушивается и пытается выполнить незамедлительно.

Деятельность вечерних рейдов организована по графику. Все 9 рейдов проведены. Также родители дежурили на дискотеках, помогали педагогам следить за обстановкой в здании школы. Рейд в день проведения Последнего звонка прошел удовлетворительно, неблагоприятных ситуаций выявлено не было.

В целом, родители активно участвуют в проведении рейдов, проявляют заинтересованность в жизни школы, выражают готовность к взаимодействию. С участием родителей раз в месяц проводился рейд по внешнему виду обучающихся.

Работа с педагогами школы

❖ *Основные мероприятия*

- информирование педагогов по законодательству РФ через стенд и школьный сайт по законодательству РФ, о проводимых акциях в школе и городе и др.
- корректировка социальных паспортов классов (ежегодно в сентябре)
- формирование списка детей по месту жительства (ежегодно в сентябре)
- формирование списка выпускников 9-х классов в ТКДН и ЗП (ежегодно до 01.10)

- индивидуальные консультации по различным вопросам, касающимся обучающихся и их родителей, участие в малых педсоветах
- участие в МО классных руководителей, выступление по теме «Инструктаж по заполнению соц. паспорта класса»
- ежегодное общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ в форме «Родительского кафе» на тему «Социально-активная молодежь – будущее России!» (присутствовали родители, обучающиеся 8-10 классов, представители учреждений и организаций системы профилактики города)
- посещение семей 1 – 11 классов совместно с классными руководителями
- участие в городской акции «Наркотикам – нет!» и в единых правовых неделях
- оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, употребления ПАВ, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.
- классные руководители оказывали помощь в проводимых диагностиках и подсчетах (наркотикам – нет, статистика по родителям)

Проводимые мероприятия помогают педагогам осуществлять профилактическую работу с семьями и обучающимися, повышают правовую грамотность свою, родителей и детей.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города

- ❖ *Отдел образования*
 - формирование списка детей по месту жительства в ОО (ежегодно)
 - формирование соц. паспорта школы в ОО (ежегодно)
 - формирование списков детей по микрорайону в ОО (ежегодно)
- ❖ *ПДН, отдел профилактики*
 - корректировка списка обучающихся, состоящих на профилактических учетах
 - дни правовых знаний в 3-10 классах (проведены все, З.Б. Волкова, В.Ю. Волчков, М.Г. Гольдштейн)
 - совместные рейды по семьям (3 – посещены за эти рейды все семьи в СОП и «группы риска»)
 - участие специалистов в ежегодном общешкольном род. собрании
- ❖ *ТКДН И ЗП, Центр ПМСС*
 - взаимодействие по вопросам обучения и поведения детей
- ❖ *Отдел опеки и попечительства*
 - взаимодействие по вопросам оставления детей без присмотра
- ❖ *МУЗ КГБ*
 - взаимодействие по профилактике употребления ПАВ
- ❖ *Учреждения доп. образования*
 - участие в мероприятиях для подростков, состоящих на профилактических учетах.

Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики необходимо для проведения профилактической работы с обучающимися и родителями, а также в том случае, когда школа не в силах самостоятельно справиться с той или иной проблемой, или использованы все меры школьного уровня.

Считаем, что работу школы по организации профилактической работы с обучающимися и родителями можно признать удовлетворительной, но необходимо продолжать ее, усилив по следующим направлениям:

- организация мероприятий, летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей различных категорий;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказывать им социальную поддержку, медико-педагогическую и правовую помощь в воспитании детей;
- работа с общественностью, родителями по привлечению их к профилактической работе с детьми группы риска, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с подростками, состоящими на учете в ПДН, контроль за свободным временем несовершеннолетних в вечернее время;
- работа с родителями и несовершеннолетними по вовлечению их в досуговую деятельность.

VIII. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

Одной из главных задач методической службы в 2018 году стала апробация каждым учителем технологий, методов и средств обучения, способствующих формированию новых результатов образования, поэтому была выбрана методическая тема

«Современные педагогические подходы как фактор повышения качества знаний обучающихся».

8.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Росту профессионального мастерства, повышению ответственности за обучение и воспитание обучающихся способствовало проведение процедуры аттестации педагогических работников. В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросу аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, аттестации с целью подтверждения занимаемой должности. Ежегодно в школе ведется мониторинг уровня квалификации педагогов и составлен перспективный план и график прохождения квалификационных испытаний педагогами ОО до 2020 года.

В 2018 году прошли процедуру аттестации на установление первой и высшей квалификационной категорий 8 педагогов. Все педагоги аттестованы сроком на 5 лет без рекомендаций со стороны региональной аттестационной комиссии

Итого за 2018 учебный год аттестовано 4 человека на высшую категорию 2 из которых вновь и 2 подтверждение ранее установленной категории и 4 на 1 квалификационную категорию из которых 2 вновь и 2 подтвердили ранее установленную квалификационную категорию.



На 2019 учебный год запланировано прохождение процедуры аттестации у 5 педагогов школы имеющих квалификационную категорию. В мае 2018 года проведен информационный семинар с педагогами чья категория заканчивается в 2018 учебном году и вновь желающих получить квалификационную категорию.

В связи с планируемыми изменениями в процедуре проведения аттестации педагогических работников возникла необходимость планирования и проведения в сентябре 2018

года информационно-методического семинара «Новая аттестация педагогических работников» с целью информирования аттестуемых педагогов школы и членов регионального банка экспертов.

Перспективный план на 2016-2020 годы скорректирован и размещен на информационном стенде в кабинете №3. На школьном сайте и на странице Дневник.ру изменения по квалификационным категориям вносятся своевременно

8 педагогов ОУ являются членами регионального банка экспертов: Елсукова Наталья Геннадьевна, Ластина Марина Николаевна, учителя начальных классов, Фомина Наталья Валерьевна, преподаватель-организатор ОБЖ; Мартыненко Валентина Евгеньевна, учитель иностранных языков; Борисова Мария Валентиновна, учитель географии, Ожегов Михаил Валерьянович, учитель физической культуры, Спиричева Елена Викторовна, учитель биологии, Степанова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы. В течение года все эксперты привлекались к проведению процедуры аттестации педагогических работников школ города.

8.2. Курсовая подготовка учителей

Совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, освоению ими новых курсов, программ, педагогических технологий способствовали организация и проведение дополнительного профессионального образования. Благодаря проводимому мониторингу по повышению профессиональной компетентности ежегодно планируется и проводится курсовая подготовка педагогов. Составлен и утвержден план курсовой подготовки учителей на 2018 год. Из-за ограничения областной субвенции на дополнительное образование вынуждены были вносить коррективы и организовывать обучение педагогических работников дистанционно. Было проучено 13 педагогических работников.

Таким образом, за 2018 год план дополнительного образования педагогических работников выполнен. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на занятиях.

8.3. Деятельность педагогического и методического советов

Основной просветительской, аналитической и прогнозической формой работы с учителями является педагогический совет. За 2018 год были спланировано и проведено 4 педагогических совета:

- «Современные образовательные технологии», март 2018 года
- «Внедрение ФГОС СОО», май 2018 года
- «Анализ работы за 2017-2018 учебный год», август 2018
- «Интегрированные и метапредметные уроки и занятия внеурочной деятельности», ноябрь 2018

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем, в связи с работой ОУ в режиме «пилотного» по проблеме внедрения ФГОС ОО. В ходе подготовки и проведения педагогических советов в 2018 году удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе ОУ. В работе педагогического совета приняли участие представители Совета Школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал методический совет. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы на 2018 год. На заседаниях совета рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического совета за 2017 год. Утверждение плана работы методического совета и задач работы методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение планов методических объединений на новый учебный год.
- Утверждение тематики педсоветов на 2018 год.
- О подготовке к проведению городской методической консультации для учителей начальных классов по вопросу «»

- Рассмотрение рабочих образовательных программ с учетом внедрения ФГОС ОО.
- Об участии в профессиональных конкурсах педагогов.
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- О работе творческих групп педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах.
- Об итогах работы методических объединений за 2018 год.

Исходя из этого, было спланировано проведение семинаров, методического месячника, проведена подготовка к итоговой аттестации учащихся. Решения методического совета доводились до сведения членов педагогического коллектива.

Для молодых педагогов в течение года были организованы индивидуальные консультации и групповые занятия «Школа молодого учителя». В качестве слушателей приглашались: Константинов А.С., Алексеева Е.Н., Крюкова Т.Г., Соболева К.Ю., Лобанова А.В. За 2018 год проведено 6 занятий. Рассмотрены основные вопросы построения и планирования урока, формы опроса и контроля, смена видов деятельности. На занятиях молодым специалистам давались практические советы, методические распечатки и памятки. В течение учебного года посещались уроки как в рамках КОК, так и вне проверки. С молодыми специалистами уроки проанализированы, даны методические рекомендации.

Молодые педагоги принимали участие в городских конкурсах методических разработок, работе олимпиадных комиссий, направлялись в качестве слушателей на городские семинары. В конце учебного года представлен опыт работы в рамках городских методических мероприятий: Крюковой Т.Г., Константиновым А.С., Чупраковой Е.А., Кучиевой Е.Н., Соболевой К.Ю., Акуловой А.Ф., Кокориной Л.С.

В рамках конкурсов педагогического мастерства приняли участие в мероприятиях:

Новикова Е.А., педагог-логопед, Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика», Диплом 2 степени;

Шергина О.А., социальный педагог, городской конкурс методических разработок по профориентации, сертификат участника;

Макарова Д.В., педагог-психолог, городской конкурс методических разработок по профилактике, сертификат участника.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются методическое объединение (МО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы МО соответствовали теме школы.

8.4.Обобщение педагогического опыта

В 2018 году педагоги школы активно принимали участие по распространению педагогического опыта через различные формы его демонстрации, это и открытые уроки и мероприятия в рамках работы школьного методического месячника, открытых семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и публикаций.

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат участия
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1	Всероссийский экзамен по финансовый грамотности	Борисова МВ	Удостоверение	Успешно пройден
2	Всероссийский эксперимент «Формирование финансовой	Ожегова И.В.	Удостоверение	Подготовлены 14 проектов и

	грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения»			направлены в г. Москва
3	Всероссийский медианар «Успешный учитель - успешный ученик»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Константинов АС	Диплом победителя	Успешно сдан экзамен
5	Всероссийская дистанционная конференция «Обучение и воспитание: условия, процесс, результат – 2»	Ластина М.Н.	Удостоверение	Выступление по теме «Формирование информационной культуры младших школьников через использование приёмов педагогических технологий»
6	Всероссийский вебинар «Информационная безопасность личности»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
7	Всероссийский проект «Открытый урок с «Просвещением»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно реализован через подготовку проекта открытого урока математики
8	Всероссийская видеоконференция «Функции приложений Microsoft Office, о которых вы не знали и которые стоит попробовать»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
9	Всероссийский педагогический сайт «LearningApps.com»	Глушенкова НВ	Удостоверение	Созданы и размещены интерактивные задания к урокам английского языка
10	Всероссийский видео учебный курс «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	Ергина Н.Н.	Удостоверение	Успешно пройден
11	Всероссийский вебинар «География эмоций с Монсиками»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
12	Всероссийская научная конференция «X Ломоносовские научные чтения» на базе филиала Коряжемского САФУ	Артемьева НН	Сертификат о проведении мастер- класса	Мастер-класс по математике «Применение интеграции информатики с предметами школьного курса»
13	Всероссийский вебинар «Работа с электронной формой учебника» «Просвещение»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
14	Всероссийский педагогический сайт «ИНФОУРОК»	Алексеев О.Б. Ластина М.Н. Нестерова Л.В. Котвиц ЕВ Фомина НВ	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и классных часов

		Кучиева ЕН Зыкова ЕИ Мартыненко ВЕ Вагина ЛП		
15	Всероссийский вебинар «Разведение понятий внеурочная деятельность и дополнительного образования»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
16	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» http://www.pedopyt.ru/	Ластина МН	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и классных часов
17	Всероссийский сайт «Копилка уроков.ру»	Колесниченко ТА Ластина МН Соболева КЮ Ожегов М.В. Елсукова НГ	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и классных часов
18	Всероссийский вебинар «Разведение понятий внеурочная деятельность и дополнительного образования»	Малкова И.А.	Удостоверение	Успешно пройден
19	Интернет – конференция «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать»	Большакова Н.В.	Удостоверение	Успешно пройден
20	Вебинар «Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе»	Загренко Т.В.	Удостоверение	Успешно пройден
21	Всероссийский педагогический журнал Центра дополнительного образования «Развитум» г. Санкт- Петербурга.	Яковлева Л.В. Шергина ОА Ожегов МВ	Удостоверение	Публикация методических разработок уроков и внеклассных мероприятий
22	Всероссийский журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»	Шергина ОА	Сертификат о размещении публикации	Размещена статья «Активная форма родительского всеобуча «родительское кафе»
23	Всероссийская научная конференция «X Ломоносовские научные чтения» на базе филиала Коряжеского САФУ	Артемьева НН	Сертификат о размещении публикации	Размещена статья «Применение интеграции информатики с предметами школьного курса»
24	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 218»	Петрова ОГ	Диплом победителя	Пройдено тестирование по математике и методике преподавания математики
25	Всероссийский педагогический сайт «ИНФОУРОК»	Новикова ЕА	Свидетельство	Размещена методическая разработка «Слог. Развитие слогового анализа и синтеза»
26	Всероссийский образовательный портал «Знанию»	Новикова ЕА	Свидетельство	Публикация авторской

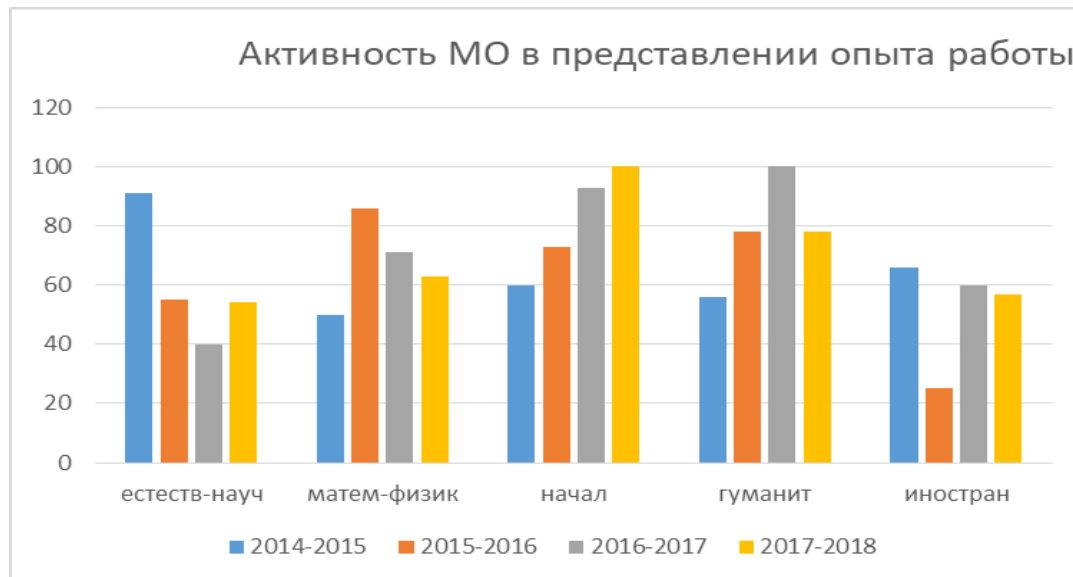
				разработки «Речевая готовность к школе»
27	Издательский дом «1 сентября» вебинар по теме «Педагогика достоинства. Сложный человек в сложном мире»	Новикова ЕА	Свидетельство	
28	Издательство «Просвещение» вебинар по теме «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка»	Новикова ЕА	Свидетельство	Принял участие в обсуждении предложенной темы.
29	Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»	Новикова ЕА	Диплом	Педагог занял 2 место
30	Международное исследование «Школьный медиацентр: цели, проблемы, развитие» образовательный центр «Педсовет»	Новикова ЕА	Сертификат	Педагог являлся экспертом-консультантом
31	Международное исследование «Как ученики обижают учителя?» образовательный центр «Педсовет»	Новикова ЕА Макарова ДВ	Сертификат	Педагогм являлись экспертами-консультантами
32	Издательство «Просвещение» вебинар по теме «Детская агрессия»	Новикова ЕА	Свидетельство	Педагог участвовал в обсуждении вопросов причин и видов детской агрессии
Участие в мероприятиях регионального уровня				
1	Областное совещание специалистов муниципальных органов управления образования Архангельской области, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания	Здравомыслова ЕВ Елезова ОС Шергина ОА	Приказ ОО	Представлен опыт по теме «Система работы МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », «Гражданско-патриотическое образование в кадетских классах».
2	Сборник XIX Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», Каргопольский педагогический колледж.	Шергина ОА	Сертификат участия	Размещение статьи «Организация профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в образовательной организации»,
3	Областная научно-практическая конференция «Русский язык: живой как жизнь»	Чупракова ЕА	Сертификат участия	Выступление по теме «Особенности преподавания русского языка в школе»
4	Сайт АО ИОО раздел методические разработки	Подосокорская ТВ	Справка АО ИОО	Размещен методический материал открытого урока ИЗО

Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1	Интернет-конференция «ФГОС: моделирование образовательного пространства»	Ожегова И.В.	Сертификат участия	Размещены методические материалы на сайте школы №6
2	Городская педагогическая мастерская «Готовимся к олимпиадам. Особенности работы учителя»	1. Алексеенко О.Б. 2. Загренко ТВ 3. Борисова МВ 4. Салтанова ЕА 5. Чупракова ЕА 6. Брюханова ЕЕ 7. Костин АВ 8. Спиричева ЕВ 9. Ожегов МВ 10. Соболева КЮ 11. Петрова ОГ	Сертификат участия	Представлено 11 выступлений учителей школы
3	Городской круглый стол «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ с учетом реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	1. Большакова НВ 2. Подосокорская ТВ 3. Шергина ОА	Сертификат участия	Представлен опыт работы и проведен мастер-класс
4	Городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьников».	Ожегова И.В.	Сертификат участия	Выступление по теме «Использование возможностей школьного музея в организации внеурочной деятельности»
5	Городской методический семинар «Рефлексирую свою педагогическую деятельность»	1. Константинов А.С. 2. Борисова М.В. 3. Акулова А.Ф. 4. Кокорина Л.С. 5. Котвиц Е.В 6. Глушенкова НВ 7. Подосокорская ТВ 8. Макарова ДВ 9. Новикова ЕА 10. Соболева КЮ 11. Ергина НН 12. Малкова ИА	Сертификат участия	Представлено 12 выступлений учителей школы и 5 педагогов школ города
6	Городской экологический форум - конференция «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач в ДОУ и начальной школе»	Ластина МН	Сертификат	
7	Городской экологический форум «Красная книга Архангельской области»	Малкова И.А.	Сертификат	Представлена работа ученика 3В класса
8	Заседание городской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, посвященное 100-ю образования комиссии	Шергина ОА	Благодарность	Выступление по теме «Из опыта работы по активным формам работы со всеми участниками образовательных отношений»
9	Городской круглый стол «Преемственность дошкольного и	Большакова НВ Ергина НН	Приказ ОО	Представлены открытые уроки и

	школьного образования»	Загренко ТВ Лобова ОН Новикова ЕА		открытая интеллектуальная игра «Бросай-ка»
10	Городское методическое объединение педагогов социальных педагогов	Шергина ОА	Выписка из протокола заседания	выступление по теме «Современные социально-педагогические технологии работы с семьями и подростками «группы риска»; выступление по теме «Организация трудового летнего отряда на базе МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы».
11	Городское методическое объединение учителей ИЗО	Подосокорская ТВ	Выписка из протокола заседания	Организация выставки творческих работ в том числе педагогов школ города по теме «Яблоки на снегу»
12	Городской конкурс методических разработок по профориентации	Шергина ОА	сертификат Управления социального развития администрации города Коряжмы.	Размещена методическая разработка внеклассного мероприятия с детьми группы риска по профориентации
13	Городское родительское собрание	Шергина ОА Елезова ОС	Приказ ОО отзывы коллег школ города, родительской общественности	Проведено в форме родительского кафе по теме «Социально-активная молодежь – будущее России»
14	Городское методическое объединение учителей физики	Бурова ЕП	Выписка из протокола заседания ГМО	«Выработка исследовательских навыков в области физики посредством мини-исследований (из опыта работы)»
15	Городской обучающий семинар по теме «Дискуссионные технологии»	Крюкова ТГ Алексеева ЕН Константинов АС	Сертификат	Пройдено успешно обучение
16	Городское методическое объединение учителей физической культуры	Ожегов МВ	Выписка из протокола заседания ГМО	«Особенности обучения комплексным упражнениям»
17	Городская ярмарка проектов	Патрина ВА Котвиц ЕВ Колесниченко ТВ Загренко ТВ Крюкова ТВ	Сертификаты экспертов	Проведена экспертная оценка проектных работ обучающихся школ города
18	Городская учебно-исследовательская конференция	1. Большакова НВ 2. Патрина ВА	Приказ ОО	Проведена экспертная оценка

		3. Власова ОН		исследовательских работ обучающихся школ города
19	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1. Ожегов МВ 2. Ожегова ИВ 3. Елезова ОС	Диплом степени 3	Представлен видеоролик
20	Городская IX выставка работ художников и мастеров	Подосокорская ТВ	Диплом	Представлены работы педагога
21	Городское методическое объединение педагогов библиотекарей	Медведева ЕА	Выписка из протокола заседания	Представлен опыт работы по теме «Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки»
	Количество педагогов в ОО	В образовательной организации трудится 54 педагога: 4 человека – администрация, имеющая учебную нагрузку 5 человек – педагоги – специалисты 45 человека – учителя - предметники 80% педагогов приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и городского уровней		

Таким образом, в течение всего года учителя представляли опыт работы через участие в конференциях, семинарах, педсоветах, мастер – классах, заседаний ГМО. Стоит отметить активность членов МО гуманитарных дисциплин (78%, 7 из 9), начальных классах (100%, 13 педагогов из 13), физико-математических дисциплин (63%, 5 педагогов из 8). Недостаточно активны в представлении опыта работы члены МО иностранных языков (57%, 4 из 7 педагогов представил опыт работы), наблюдается снижение активности членов МО естественно-научных дисциплин, из 13 членов МО представлен опыт работы 7 педагогов (54 %).



В течение года администрацией школы посещались уроки согласно плану ВШК, анализ посещенных уроков позволил выделить следующие методические положения:

- четкое целеполагание и соответствие содержания и структуры уроков ТДЦ;
- соответствие применяемых методов и приемов целям и задачам урока;
- использование педагогических технологий, заданий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их продуктивную самостоятельную деятельность;
- оптимальное сочетание словесных, визуальных и кинетических способов передачи информации;

- наличие опережающих, исследовательских и поисковых заданий;
- использование активных форм обучения, деятельностного подхода;
- соответствие доли самостоятельной работы над изучаемым материалом типу и целям урока;
- продуктивное использование дифференцированного и личностно – ориентированного подходов;
- вариативность домашнего задания;
- допустимый и оптимальный уровень результативности уроков.

Вместе с тем необходимо совершенствовать навыки педагогов по проведению анализа и самоанализа уроков с точки зрения целесообразности использования педагогических технологий, методов, средств обучения.

В ходе административного контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации, итоги обсуждены на совещании при директоре, МО.

В мае 2015 года МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» разработала программу ОЭР по теме «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС», цель которой - организация и проведение информационно-методической работы направленной на развитие профессионального мастерства педагога в свете реализации ФГОС ОО.

Срок реализации данной программы – 3 года.

За 2018 год ОО было проведено:

1	Городская педагогическая мастерская «Готовимся к олимпиадам. Особенности работы учителя»	1. Алексеенко О.Б. 2. Загренко ТВ 3. Борисова МВ 4. Салтанова ЕА 5. Чупракова ЕА 6. Брюханова ЕЕ 7. Костин АВ 8. Спиричева ЕВ 9. Ожегов МВ 10. Соболева КЮ 11. Петрова ОГ	Сертификат участия	Представлено 11 выступлений учителей школы
5	Городской методический семинар «Рефлексирую свою педагогическую деятельность»	13. Константинов А.С. 14. Борисова М.В. 15. Акулова А.Ф. 16. Кокорина Л.С. 17. Котвиц Е.В 18. Глушенкова НВ 19. Подосокорская ТВ 20. Макарова ДВ 21. Новикова ЕА 22. Соболева КЮ 23. Ергина НН 24. Малкова ИА	Сертификат участия	Представлено 12 выступлений учителей школы и 5 педагогов школ города

В декабре 2018 года на заседании городского методического совета был представлен отчет о реализации опытно-экспериментальной программы за 3 года.

Методическая работа в Школе в 2018 году носила системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов высокая: они обобщают собственный опыт на разных уровнях, ими разработаны элективные курсы, адаптированы программы, они активные участники временных инициативных групп.

Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

По итогам работы в 2018 году образовательная организация занимает 2 место среди образовательных организаций города

IX. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в Школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. С целью получения общего образования детей с ОВЗ (на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Коряжмы, постановлений ВКК) организовано индивидуальное обучение на дому для 3 обучающихся. Школа предоставляет возможность получить среднее общее образование и в форме самообразования.

Успешность и качество обучения.

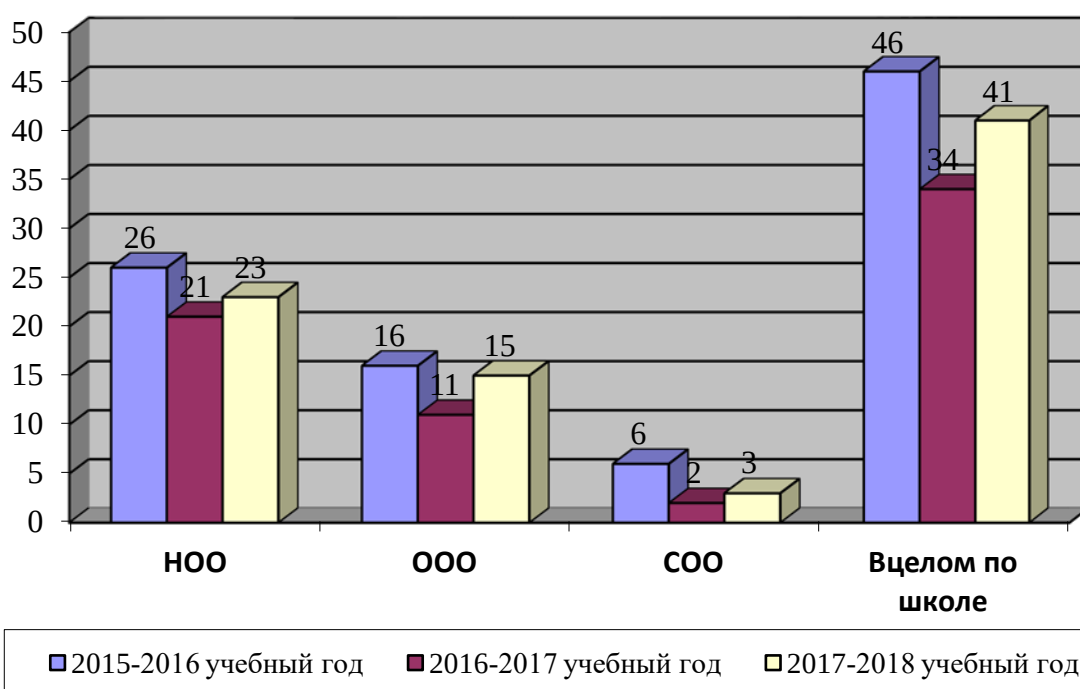
Успешность обучения на уровне начального общего, среднего общего образования в I триместре 2018-2019 учебного года составила 100% (аналогичный период прошлого года 100 %), на уровне основного общего образования – 98,1% (аналогичный период прошлого года 99,2 %).

Список обучающихся успевающих на «отлично» по итогам I триместра 2018-2019 учебного года:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс
1.	Жаровцева София Дмитриевна	2 а
2.	Куликова София Евгеньевна	2 а
3.	Виноградова Арина Руслановна	2 б
4.	Губкина Варвара Алексеевна	2 б
5.	Мосеева Эмма Александровна	2 б
6.	Осокина София Ильинична	2 в
7.	Ерофеевская Милана Владимировна	3 а
8.	Савина Ульяна Дмитриевна	3 а
9.	Кошкина Елизавета Алексеевна	3 б
10.	Ушакова Виктория Алексеевна	3 б
11.	Хабарова Анна Эдуардовна	3 б
12.	Барчугов Семён Алексеевич	3 в
13.	Гурьева Марина Анатольевна	3 в
14.	Закусова Виктория Романовна	3 в
15.	Лещенко Полина Романовна	3 в
16.	Лубнин Роман Алексеевич	3 в
17.	Магзинская Ксения Александровна	3 в
18.	Милохина Лия Николаевна	3 в
19.	Попова Антонина Евгеньевна	3 г
20.	Белоус Тихон Данилович	3 г
21.	Гришин Андрей Романович	4 а
22.	Олешкова Анна Дмитриевна	4 а
23.	Вагина Екатерина Владимировна	4 б
24.	Хаффазова Ульяна Евгеньевна	4 б
25.	Боровая Маргарита Сергеевна	4 в
26.	Кондратьев Михаил Сергеевич	4 в
27.	Меркурьева Надежда Александровна	4 в
28.	Тулит Анна Максимовна	4 в
29.	Литвинов Алексей Сергеевич	5 а
30.	Дурягина Алина Владимировна	5 б
31.	Крылова Юлия Сергеевна	5 б
32.	Салтанова Анастасия Александровна	5 б
33.	Ожегова Мария Олеговна	6 а
34.	Красильникова Анастасия Александровна	6 а
35.	Елезова Вера Михайловна	6 б
36.	Ожегова Дарья Михайловна	6 б
37.	Нюхина Ника Сергеевна	6 б

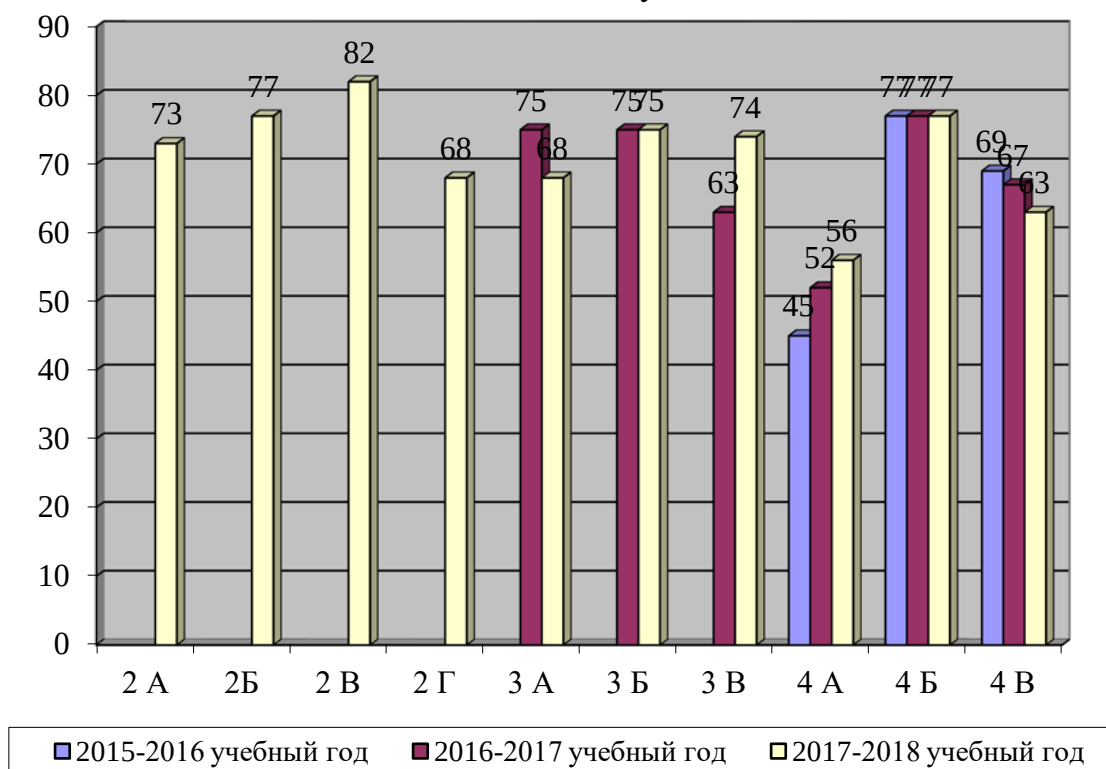
38.	Колтаков Александр Сергеевич	6 б
39.	Симарева Елизавета Алексеевна	7 а
40.	Кибалин Олег Игоревич	7 б
41.	Галандарова Диана Сулеймановна	9 б
42.	Патрушева Ксения Андреевна	9 б
43.	Бебякина Софья Дмитриевна	9 в
44.	Кокшарова Полина Александровна	10
45.	Шиловская Дарья Дмитриевна	10
46.	Кондратова Алена Сергеевна	11 а
47.	Лубнина Елизавета Алексеевна	11 б
ИТОГО:		47 обучающихся (за аналогичный период прошлого года 36 обучающихся)

Количество отличников по уровням образования, годам обучения



Традиционно одной из задач на следующий учебный год будет являться осуществление индивидуальной работы с одаренными детьми с целью сохранения и увеличения контингента учащихся, обучающихся на «отлично» и «отлично и хорошо».

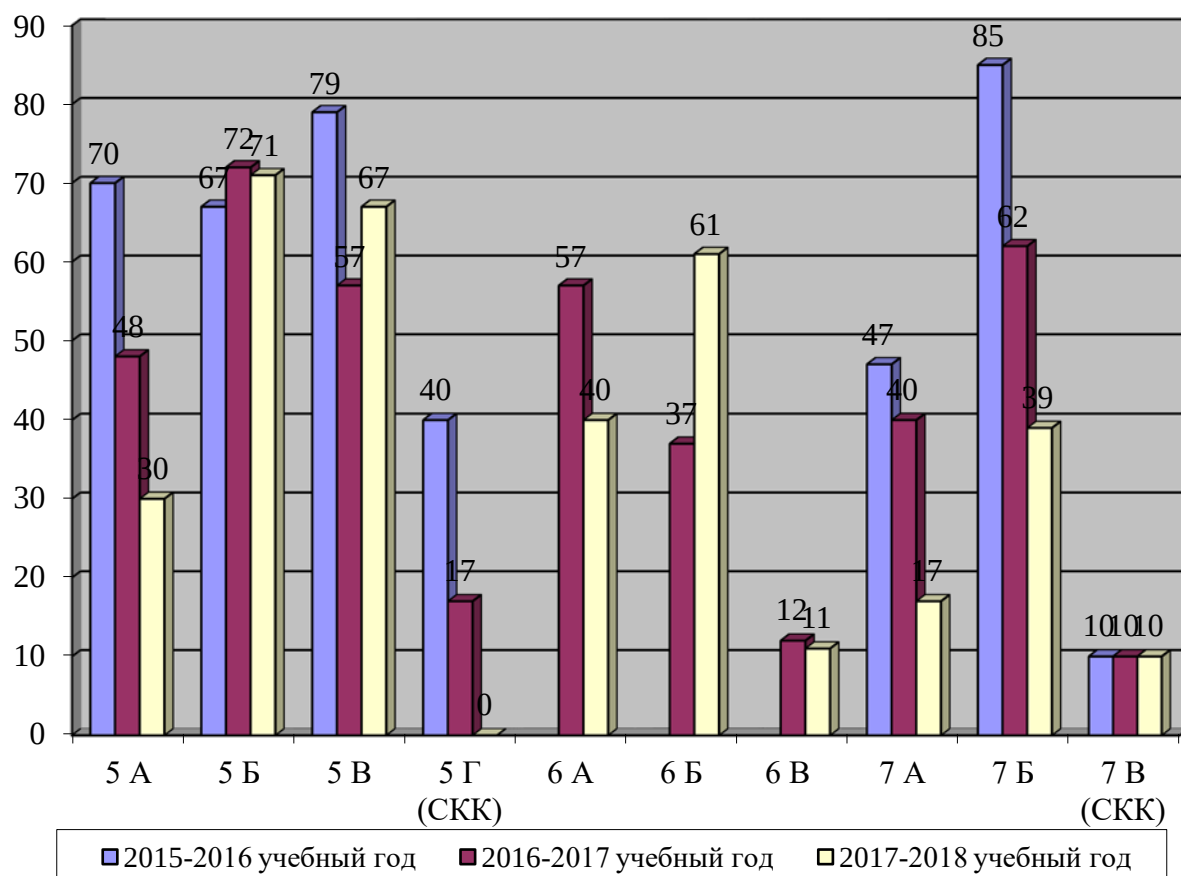
Качество обучения на уровне начального общего образования по классам, годам обучения



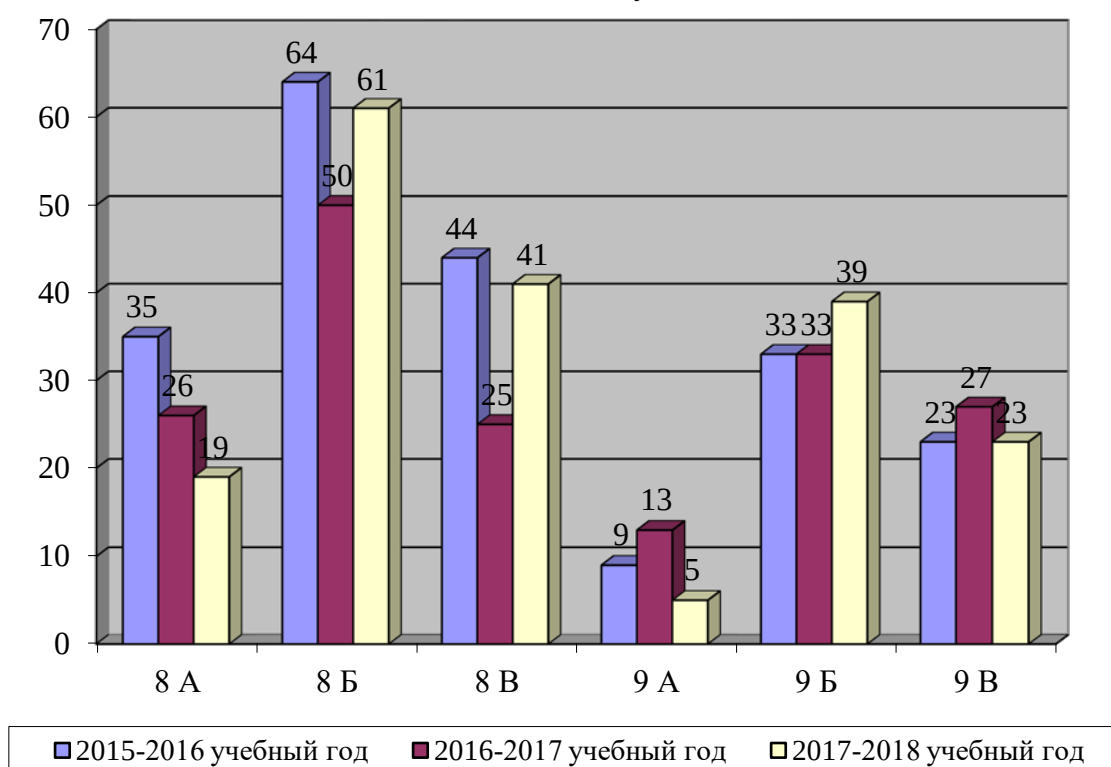
В целом по начальной школе качество обучения составило 72%, что на 9 % выше показателя прошлого года и на 13% выше показателя 2015-2016 учебного года (59%).

Во всех классах показатель качества выше среднего по начальной школе, за исключением 2 «Г», 3 «А», 4 «А», 4 «В» классов. Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло в классах: 3 «А», 4 «В». В качестве причин можно отметить недостаточный контроль за подготовкой домашних заданий, пассивное наблюдение за успеваемостью обучающихся со стороны родителей.

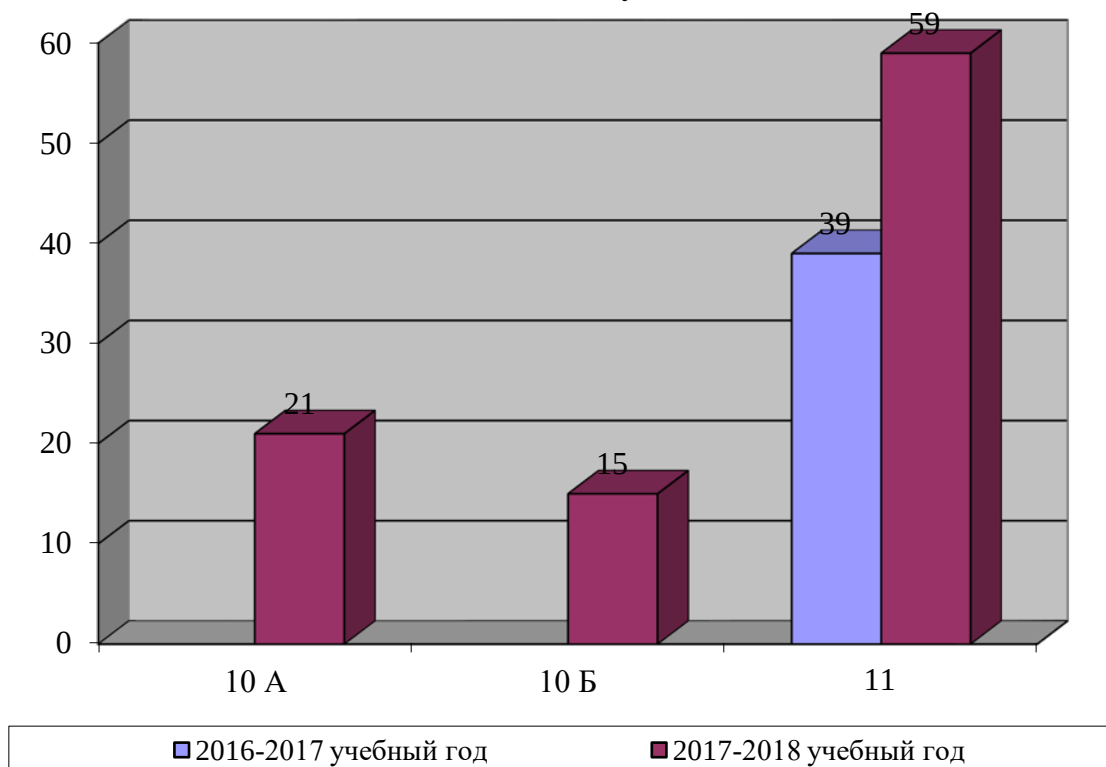
Качество обучения на уровне основного общего образования по классам, годам обучения



Качество обучения на уровне основного общего образования по классам, годам обучения



Качество обучения на уровне среднего общего образования по классам, годам обучения



В целом по основному общему образованию качество обучения составило 36%, что на 1 % выше показателя прошлого года и на 2% выше показателя 2016-2017 учебного года (34%).

Во всех классах показатель качества выше среднего по основному общему образованию, за исключением 5 «а», 6 «в», 7 «а», 7 «в», 8 «а», 9 «а», 9 «в» классов. Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло в классах: 5 «а», 5 «б», 5 «г», 6 «а», 6 «в», 8 «а», 9 «а», 9 «в». Причины снижения качества знаний:

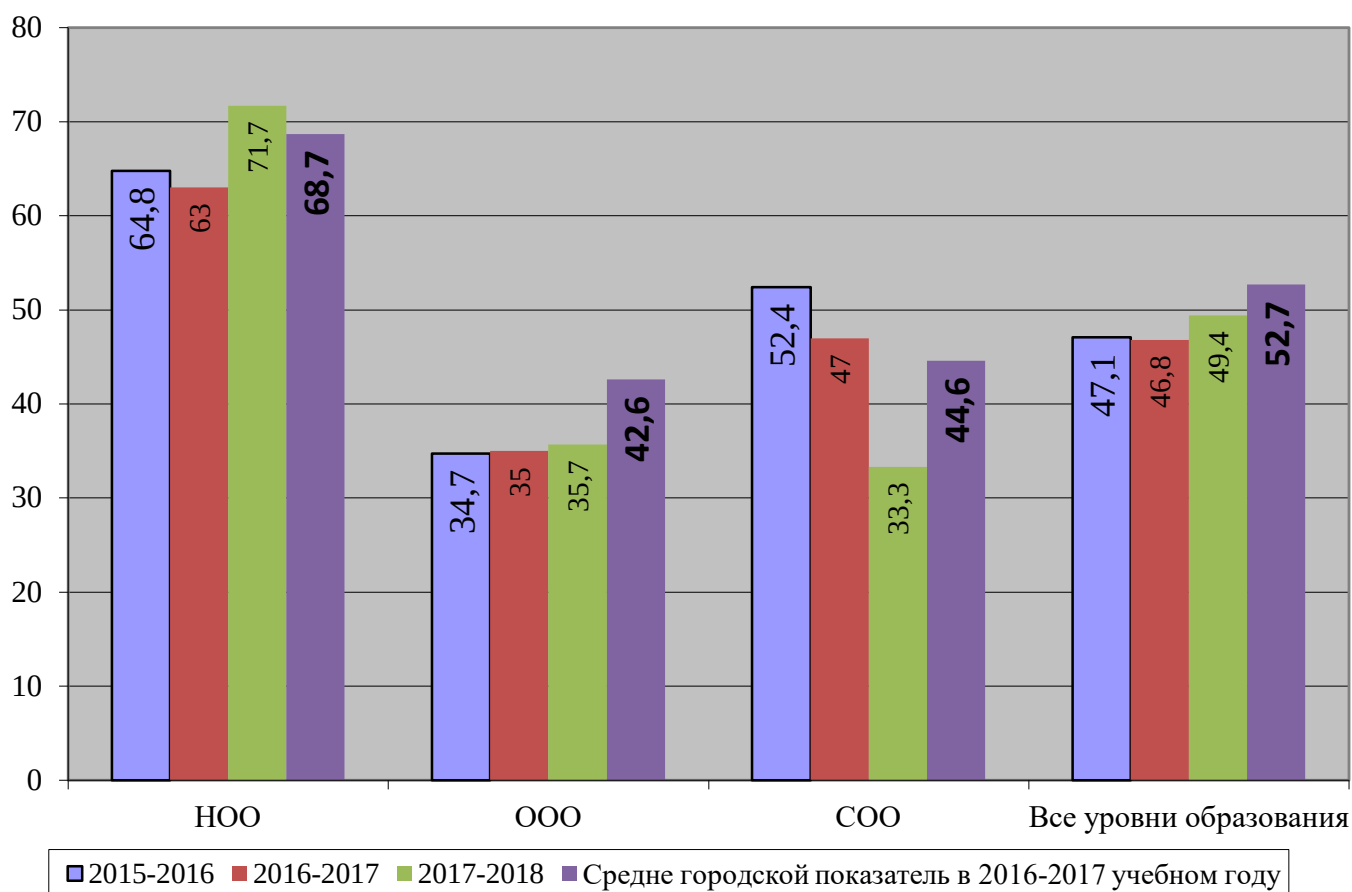
1. отсутствие контроля за подготовкой домашних заданий со стороны родителей (законных представителей);
2. психологические особенности данного возраста;
3. снижение учебной мотивации;
4. затруднение в усвоении усложнившегося учебного материала;
5. недостаточное взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками;

По среднему общему образованию качество обучения составило 33%, что на 14 % ниже показателя прошлого года и на 19% ниже показателя 2016-2017 учебного года (52%).

В 11 классе показатель качества выше среднего по среднему общему образованию, а в 10 «а,б» ниже среднего. Причины снижения качества знаний:

1. отсутствие контроля за подготовкой домашних заданий со стороны родителей (законных представителей);
2. затруднение в усвоении учебного материала на профильном уровне;
3. в начале 2017-2018 учебного года в 10 классы зачислено 49 человек, в течении первого триместра произошел отток контингента обучающихся способного показывать хорошие результаты в учении (6 человек);
4. не достаточности взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками;

По результатам обучения в 2017-2018 учебном году **успешность обучения** составила 100%. **Качество обучения** в целом по школе представлено на диаграмме:



Сравнивая показатель качества по учебным годам, можно сделать следующий вывод:

1. качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на уровне среднего общего образования на 13,7 %, увеличилось на 8,7% на уровне НОО и на 0,7 % на уровне ООО;
2. показатель качества ниже среднегородского на уровне ООО на 6,9 % и на уровне СОО на 11,3 %. Показатель качества знаний превышает среднегородской только на уровне НОО на 3 %.

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах, совещаниях при директоре, малых педагогических советах, родительских собраниях, проводился сбор информации о предварительной успеваемости за 2 недели до конца триместра с целью оптимизации работы учитель-ученик по повышению качества знаний, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам триместров и года.

В 2018 - 2019 учебном году учителям-предметникам нужно спланировать и систематизировать работу с мотивированными детьми, продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос обучающихся и вести четкий контроль знаний и умений обучающихся. Методическому совету школы проанализировать причины снижения качества в классах. Методическим объединениям всех циклов в плане работы на 2018-2019 учебный год уделить особое внимание работе, направленной на повышение качества обученности обучающихся. Учителям – предметникам, классным руководителям:

- целенаправленно строить работу по повышению мотивации учебной деятельности обучающихся;
- спланировать работу по взаимодействию друг с другом.

Всероссийские проверочные работы

1. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4-х классов в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (17.04.2018 и 19.04.2018), математике (24.04.2018) и окружающему миру (26.04.2018). Результаты следующие:

1) Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Архангельская обл.	11566	3.3	27.4	49.6	19.8
город Коряжма	406	0.25	21.9	57.9	20
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	79	0	12.7	58.2	29.1

Успеваемость по русскому языку – 100 % (выше на 0,25% городского показателя, на 3,3% областного показателя, на 4,6% российского показателя).

Качество написанных работ по русскому языку – 87,3% (выше городского показателя на 9,4%, областного показателя на 17,9%, российского показателя на 17%).

2) Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Архангельская обл.	11766	1	18.6	30.5	49.8
город Коряжма	414	0	17.9	29.5	52.7
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	79	0	12.7	31.6	55.7

Успеваемость по математике – 100 % (равно городскому показателю, выше на 1% областного показателя, на 1,9% российского показателя).

Качество написанных работ по математике – 87,3% (выше городского показателя на 5,1%, областного показателя на 7%, российского показателя на 9,2%).

3) Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Архангельская обл.	11556	0.36	19.9	59.7	20
город Коряжма	412	0	16	62.6	21.4
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	77	0	5.2	55.8	39

Успеваемость по окружающему миру – 100 % (равно городскому показателю, выше на 0,36% областного показателя, на 0,83% российского показателя).

Качество написанных работ по окружающему миру – 94,8% (выше городского показателя на 10,8%, областного показателя на 15,1%, российского показателя на 16,1%).

2. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-х классов в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (17.04.2018), математике (19.04.2018), истории (24.04.2018), биологии (26.04.2018). Результаты следующие:

1) Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Архангельская обл.	10788	14.8	39.5	34.9	10.8
город Коряжма	368	9	34.5	41	15.5
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	74	2.7	47.3	35.1	14.9

Успеваемость по русскому языку – 97,3 % (выше на 6,3% городского показателя, на 12,1% областного показателя, на 12,4% российского показателя).

Качество написанных работ по русскому языку – 50% (ниже городского показателя на 6,5%, выше областного показателя на 4,3%, российского показателя на 4,8%).

2) Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Архангельская обл.	10909	13.2	36.5	34.1	16.2
город Коряжма	374	2.9	35.6	35.6	25.9
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	77	1.3	39	37.7	22.1

Успеваемость по математике – 98,7 % (выше на 1,6% городского показателя, на 11,9% областного показателя, на 12,3% российского показателя).

Качество написанных работ по математике – 59,8% (ниже городского показателя на 1,7%, выше областного показателя на 9,5%, российского показателя на 10,9%).

3) История

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Архангельская обл.	10821	5.4	36	40.5	18.1
город Коряжма	365	1.9	33.7	46	18.4
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	75	0	48	46.7	5.3

Успеваемость по истории – 100 % (выше на 1,9% городского показателя, на 5,4% областного показателя, на 6% российского показателя).

Качество написанных работ по истории – 52% (ниже городского показателя на 12,4%, областного показателя на 6,6%, российского показателя на 7,8%).

4) Биология

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Архангельская обл.	10707	1.6	37.8	52	8.6
город Коряжма	368	0	26.9	62.5	10.6
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	75	0	20	66.7	13.3

Успеваемость по биологии – 100 % (выше на 1,6% областного показателя, на 2,5% российского показателя).

Качество написанных работ по биологии – 80% (выше городского показателя на 6,9%, областного показателя на 19,4%, российского показателя на 18,1%).

3. В целях определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся 6-х классов в апреле 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (25.04.2018), математике (18.04.2018), обществознанию (11.05.2018), биологии (20.04.2018). Результаты следующие:

1) Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Архангельская обл.	4969	20.7	41.2	31.9	6.2
город Коряжма	302	8.6	40.4	44.4	6.6
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	74	5.4	55.4	31.1	8.1

Успеваемость по русскому языку – 94,6 % (выше на 3,2% городского показателя, на 15,3% областного показателя, на 13,2% российского показателя).

Качество написанных работ по русскому языку – 39,2% (ниже городского показателя на 11,8%, выше областного показателя на 1,1%, ниже российского показателя на 1%).

2) Математика

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Архангельская обл.	5152	15.5	45.6	31.5	7.4
город Коряжма	337	7.4	39.2	43.9	9.5
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	76	2.6	40.8	47.4	9.2

Успеваемость по математике – 97 % (выше на 4,4% городского показателя, на 12,5% областного показателя, на 11,3% российского показателя).

Качество написанных работ по математике – 57% (выше городского показателя на 3,6%, областного показателя на 18,1%, российского показателя на 18,4%).

3) Биология

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Архангельская обл.	2939	4.7	32.9	53.5	8.9
город Коряжма	141	0.71	33.3	58.2	7.8
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	74	1.4	28.4	62.2	8.1

Успеваемость по биологии – 98,6 % (ниже на 0,69% городского показателя, выше на 3,3% областного показателя, на 4,5% российского показателя).

Качество написанных работ по биологии – 70,3% (выше городского показателя на 4,3%, областного показателя на 7,9%, российского показателя на 13,8%).

4) Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Архангельская обл.	3102	5.6	43.5	39.7	11.3
город Коряжма	250	3.2	48	38.4	10.4
(sch293252) МОУ "СОШ № 5 г. Коряжмы"	75	0	62.7	28	9.3

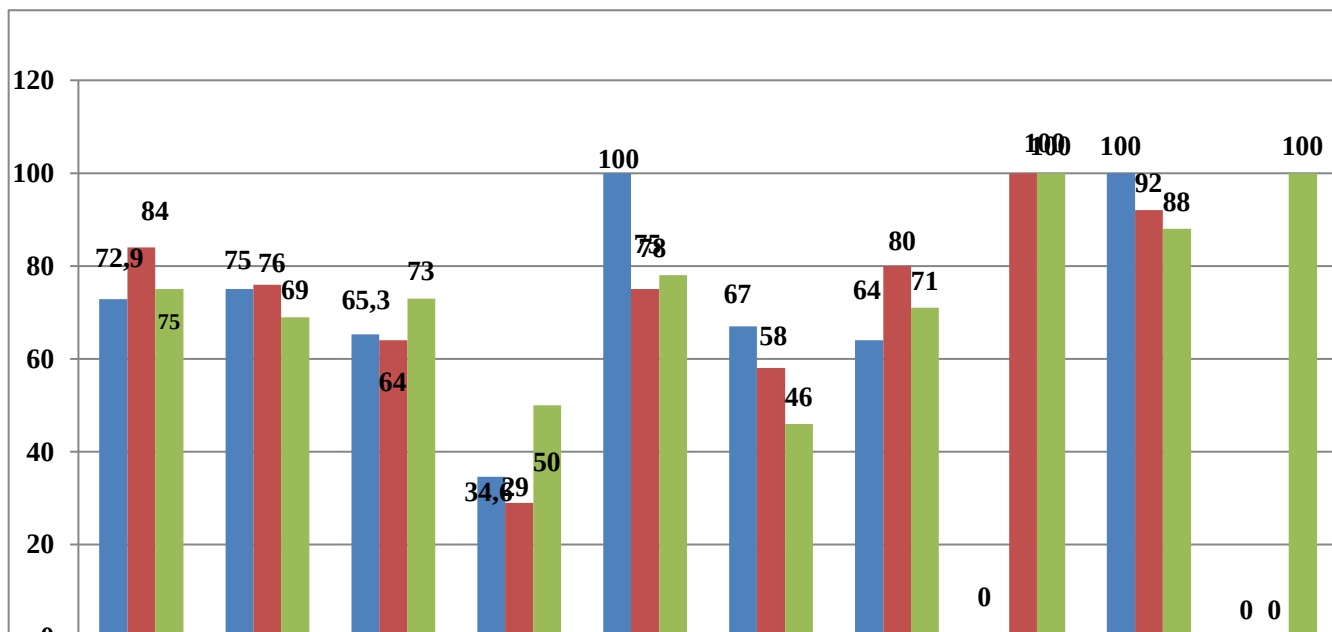
Успеваемость по обществознанию – 100 % (выше на 3,2% городского показателя, на 5,6% областного показателя, на 6,5% российского показателя).

Качество написанных работ по обществознанию – 37,3% (~~ниже~~ городского показателя на 11,5%, областного показателя на 13,4%, российского показателя на 18,5%).

Качество подготовки выпускников.

Решением педагогического совета от 24.05.2018 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов» 77 выпускников допущены к ГИА. 76 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 выпускник в форме государственного выпускного экзамена.

Результативность ГИА-2018 по всем предметам в сравнении с предыдущими 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными года:



Показатель качества обученности экзаменов ОГЭ в 2017-2018 учебном году выше (или равен) уровня прошлого учебного года по предметам:

- физика на 9% (учителя – Бурова Е.П., Мокаяева И.В.);
- обществознанию на 21% (учителя – Константинов А.С., Алексеева Е.Н.);
- химии на 3 % (учитель – Ярыгина Т.А.)

Наблюдается снижение качества по предметам: русский язык, математика, биология, информатика и ИКТ.

В таблице представлены показатели характеризующие подтверждение отметки выставленной по итогам учебного года и отметки полученной на ГИА:

	Всего участников	Подтвердили годовую отметку, %	Отметка равна годовой	НЕ подтвердили годовую отметку, %	Отметка НИЖЕ годовой	Годовая отметка занижена, %	Отметка ВЫШЕ годовой
9 а							
Математика	19	79%	15	0%	0	21%	4
Биология	4	100%	4	0%	0	0%	0
География	10	50%	5	50%	5	0%	0
Иностранный язык	0	0%	0	0%	0	0%	0
Информатика и ИКТ	5	80%	4	20%	1	0%	0
Обществознание	15	60%	9	33%	5	7%	1
Русский язык	19	63%	12	0%	0	37%	7
Физика	1	100%	1	0%	0	0%	0
Химия	0	0%	0	0%	0	0%	0
История	0	0%	0	0%	0	0%	0
9 б							
Математика	28	61%	17	4%	1	36%	1
Биология	3	67%	2	0%	0	33%	1
География	16	44%	7	0%	0	56%	9
Иностранный язык	2	50%	1	50%	1	0%	0
Информатика и ИКТ	4	25%	1	50%	2	25%	1
Обществознание	16	50%	8	25%	4	25%	4
Русский язык	28	39%	11	0%	0	61%	1
Физика	8	38%	3	0%	0	63%	5
Химия	5	80%	4	20%	1	0%	0
История	1	100%	1	0%	0	0%	0
9 в							

Математика	30	57%	17	3%	1	40%	11
Биология	6	67%	4	0%	0	33%	2
География	19	58%	11	16%	3	26%	5
Иностранный язык	0	0%	0	0%	0	0%	0
Информатика и ИКТ	7	71%	5	0%	0	29%	2
Обществознание	18	11%	11	6%	1	33%	6
Русский язык	30	60%	18	3%	1	37%	11
Физика	6	33%	2	50%	3	17%	1
Химия	4	75%	3	0%	0	25%	1
История	0	0%	0	0%	0	0%	0
СВОД							
Математика	77	64%	49	3%	2	34%	20
Биология	13	77%	10	0%	0	23%	3
География	45	51%	23	18%	8	31%	14
Иностранный язык	2	50%	1	50%	1	0%	0
Информатика и ИКТ	16	63%	10	19%	3	19%	3
Обществознание	49	57%	28	20%	10	22%	11
Русский язык	77	53%	41	1%	1	45%	33
Физика	15	40%	6	20%	3	40%	6
Химия	9	78%	7	11%	1	11%	1
История	1	100%	1	0%	0	0%	0
ИТОГО по всем предметам	304	58%	176	10%	29	33%	99

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА:

- по математике в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку 2 обучающийся из 9 «б,в» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 64% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 34% случаях;
- по биологии в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 77% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 23% случаях;
- по географии в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку $5+3=8$ обучающихся из 9 «а,в» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 51% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 31% случаях;
- по иностранному языку в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку 1 обучающийся из 9 «б» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 50% случаях;
- по информатике и ИКТ в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку $1+2=3$ обучающихся из 9 «а,б» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 63% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 19% случаях;
- по обществознанию в форме ОГЭ показали, что:
 - ✓ не подтвердили годовую отметку $5+4+1=10$ обучающихся из 9 «а,б,в» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 57% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 22% случаях;
- по русскому языку в форме ОГЭ показали, что:

- ✓ не подтвердил годовую отметку 1 обучающийся из 9 «в» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 53% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 45% случаях;
8. по физике в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ не подтвердили годовую отметку 3 обучающихся из 9 «в» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 40% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 40% случаях;
9. по химии в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ не подтвердили годовую отметку 1 обучающийся из 9 «б» класса;
 - ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 78% случаях;
 - ✓ годовая отметка занижена по сравнению с экзаменационной в 11% случаях;
10. по истории в форме ОГЭ показали, что:
- ✓ годовая отметка равна экзаменационной в 100% случаях.

Результаты ОГЭ в 2017 году по предметам, классам:

Класс	Русский язык				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	2	9	8	0	3,7	19	58%	Яковлева Л.В.
9 б	17	11	0	0	4,6	28	100%	Салтанова Е.А.
9 в	5	15	10	0	3,8	30	67%	Яковлева Л.В.
ИТОГ	24	35	18	0	4,1	77	75%	

Класс	Математика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	1	8	10	0	3,5	19	47%	Петрова О.Г.
9 б	9	15	4	0	4,2	28	86%	Петрова О.Г.
9 в	7	13	10	0	3,9	30	67%	Петрова О.Г.
ИТОГ	17	36	24	0	3,9	77	69%	

Класс	Химия				ср. балл	Всего	Качество %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0	0	0	Ярыгина Т.А.
9 б	1	4	0	0	4,2	5	100%	
9 в	0	2	2	0	3,5	4	50%	
ИТОГ	1	6	2	0	3,9	9	78%	

Класс	Иностранный яз.				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0,0	0	0%	Власова О.Н.
9 б	1	1	0	0	4,5	2	100%	
9 в	0	0	0	0	0,0	0	0%	
ИТОГ	1	1	0	0	4,5	2	100%	

Класс	История				ср. балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	0	0	0	0	0	Константинов А.С.
9 б	0	1	0	0	4	0	100%	
9 в	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГ	0	1	0	0	4	1	100%	

Класс	Информатика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	5	0	0	4,0	5	100%	Кучиева Е.Н.
9 б	1	2	1	0	4	4	75%	
9 в	3	3	1	0	4,3	7	86%	
ИТОГ	4	10	2	0	4,1	16	88%	

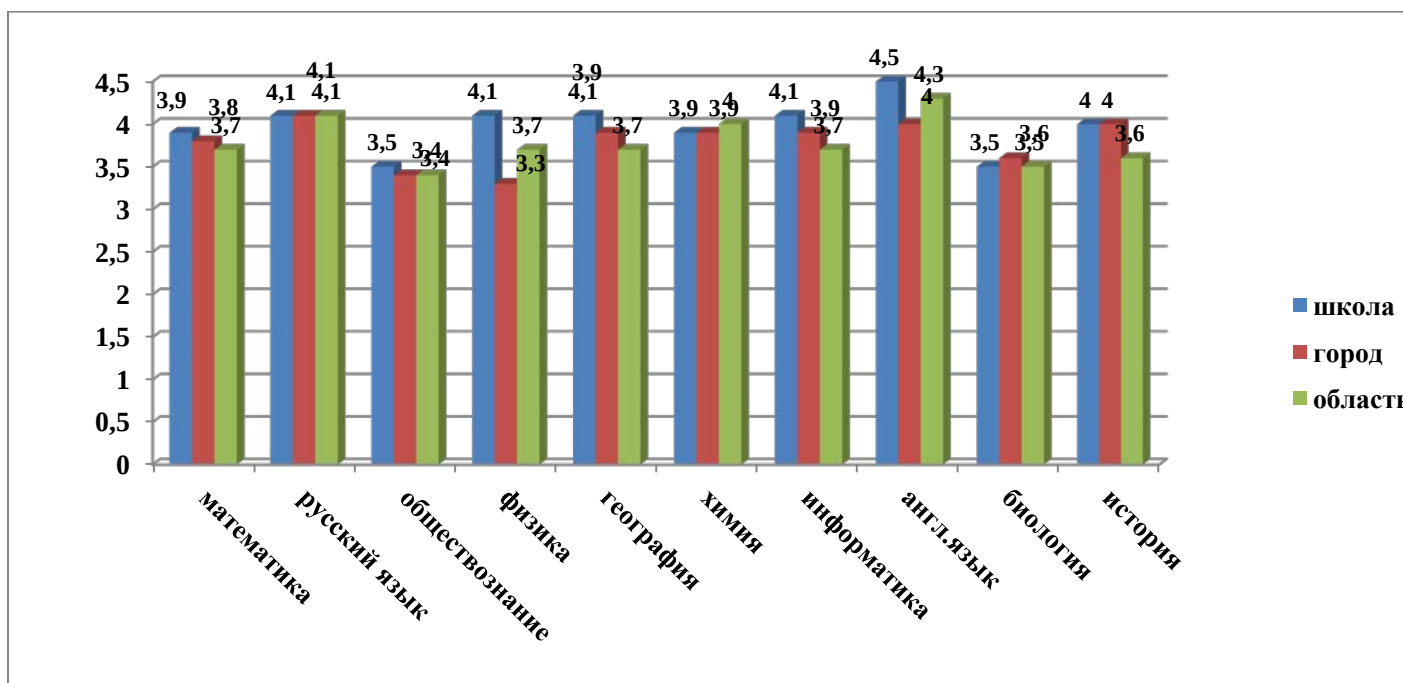
Класс	Физика				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	0	1	0	3,0	1	0%	Мокеева И.В.
9 б	5	3	0	0	4,6	8	100%	Бурова Е.П.
9 в	1	2	3	0	3,7	6	50%	Мокеева И.В.
ИТОГ	6	5	4	0	4,1	15	73%	

Класс	География				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	1	1	8	0	3,3	10	20%	Ширяева П.И.
9 б	11	3	2	0	4,6	16	88%	Борисова М.В.
9 в	7	9	3	0	4,2	19	84%	Борисова М.В.
ИТОГ	19	13	13	0	4,1	45	71%	

Класс	Обществознание				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	2	14	0	3,1	16	13%	Алексеева Е.Н.
9 б	2	8	6	0	3,8	16	63%	Константинов А.С.
9 в	0	13	5	0	3,7	18	72%	Алексеева Е.Н.
ИТОГ	2	23	25	0	3,5	50	50%	

Класс	Биология				ср.балл	Всего	Качество, %	Учитель
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9 а	0	1	3	0	3,3	4	25%	Спиричева Е.В.
9 б	1	2	0	0	4,3	3	100%	
9 в	0	2	4	0	3,3	6	33%	
ИТОГ	1	5	7	0	3,5	13	46%	

Результативность ОГЭ по всем предметам в сравнении с городскими, областными показателями представлена на диаграмме (средний балл):



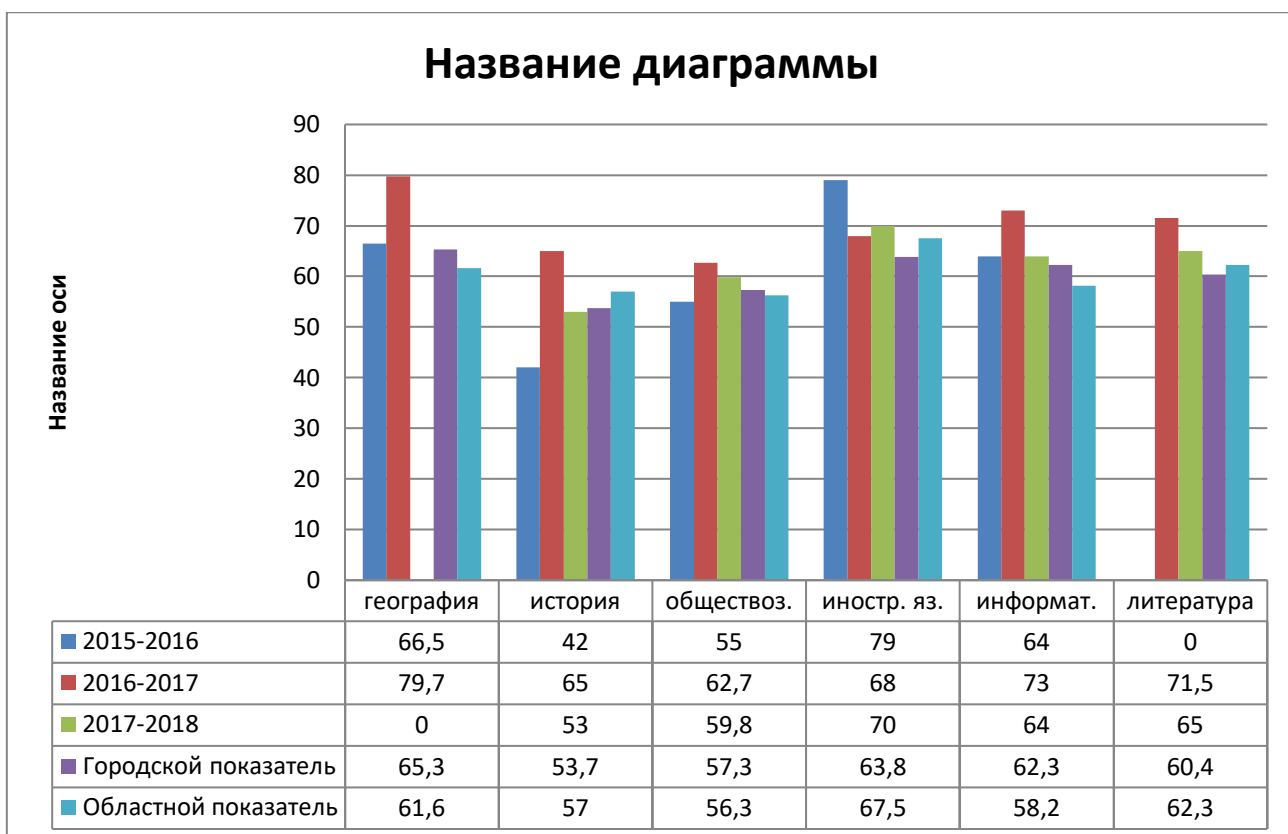
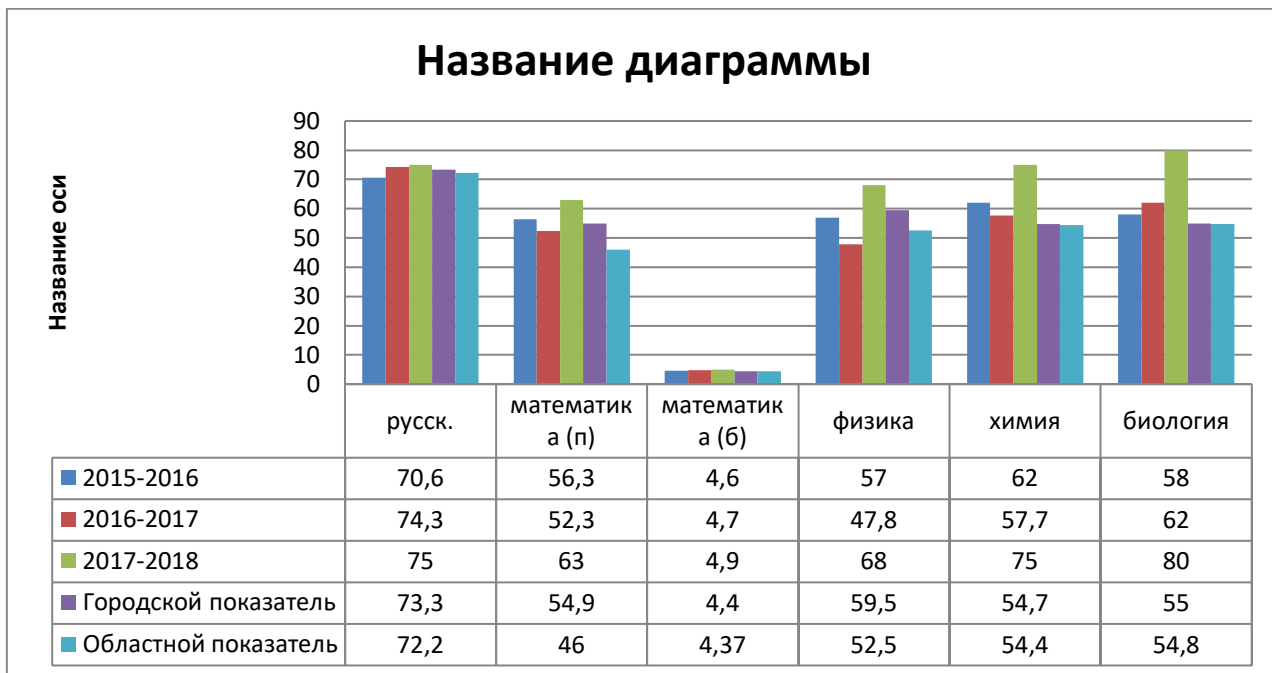
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования превышают или равны среднегородские показатели по предметам: математика, русский язык, география, информатика и ИКТ, английский язык, история, химия, физика, обществознание. Показатель ниже среднегородского биологии на 0,1. По всем предметам, кроме химии средний балл превышает или равен среднеобластному показателю.

Из 77 обучающихся допущенных к ГИА в 2018 году все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Кокшарова Полина Александровна, освоившая общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 классов администрации школы:

- своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь);
 - поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, географии, математики, физики, обществознания;
 - поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по русскому языку, географии, математике, физике, обществознанию;
 - на методических объединениях проанализировать итоги ГИА – 2018, спланировать работу по достижению высоких результатов на ГИА.
- учителям-предметникам:
- оценивать работы обучающихся в соответствии с Положением о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «СОШ № 5 г. Коржмы»;
 - проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА;
 - добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

Решением педагогического совета от 24.05.2018 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» к государственной итоговой аттестации допущены 22 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в **форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, литературу, информатику и ИКТ, физику, географию, химию, биологию, историю и английский язык. В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования превышают среднегородские показатели по всем предметам кроме истории. Показатель ниже среднегородского истории на 0,7. По всем предметам, кроме истории средний балл превышает среднеобластной показатель.

В 2017-2018 учебном году:

- ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 16 выпускников, что составляет 73% от общего количества выпускников. Успеваемость составила – 100%. В ЕГЭ по математике (базового уровня) участвовали 7 выпускников, что составляет 32 % от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%;
- ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 выпускника, успеваемость составила – 100%.

Таким образом, все обучающиеся, допущенные к ГИА успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам, кроме физики превышает областной показатель.

Среди наших обучающихся наибольшее количество баллов (более 80) набрали:

№	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов ЕГЭ
	Попов А.	Русский язык	80
	Мокеева Я.	Русский язык	85
	Короленко Э.	Русский язык	85
	Кокорина Я.	Русский язык	85
	Нюхина Н.	Русский язык	98
	Бегоулев А.	Русский язык	98
	Строганова А.	Русский язык	98

Нюхина Нелли, освоившая общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) и золотой медалью «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ педагоги - предметники и классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- несерьёзность подготовки отдельных выпускников к экзаменам;
- позднее определение с выбором экзаменов;
- выбор большого спектра экзаменов;
- непосещение элективных курсов и индивидуальных консультаций отдельными обучающимися;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Педагогическому коллективу школы удалось реализовать образовательные программы на 100%. Одно из приоритетных направлений – повышение качества образования, повышение качества учебного занятия. Итоги 2017-2018 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации позволяют признать работу в этом направлении удовлетворительной. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива удалось достигнуть данных результатов. Педагогическому коллективу на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты обучения за год, причины снижения качества и успеваемости в

отдельных классах, результаты ГИА 2018 года, проблемы в организации индивидуальной работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении, проблемы сотрудничества с отдельными родителями. Пути решения проблем должны отразиться в планах работы как методических объединений и педагогов, так и всех служб школы.

Сведения об удовлетворенности родителей образовательной услугой

	Критерии/Классы	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
	Количество обучающихся в классе:	371	363	69	803
	Количество опрошенных родителей (законных представителей):	319	295	62	676
	Процент опрошенных:	86%	81%	90%	84%
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?					
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	316	261	52	629
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	315	276	59	650
3	компетентностью педагогов	309	265	57	631
4	уровнем комфортности пребывания в школе	297	236	49	582
5	состоянием пришкольной территории	240	218	47	505
6	состоянием школьного здания	248	226	48	522
7	состоянием помещений внутри школы	240	223	47	510
8	оснащением учебных помещений	278	235	49	562
9	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	265	161	25	451
10	количеством и состоянием спортивного оборудования	257	225	49	531
11	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	277	244	41	562
12	качеством питания в школе	238	157	27	422
13	медицинской помощью обучающимся	301	255	56	612
14	условиями безопасности детей	275	255	56	586
15	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	268	254	60	582
16	качеством преподавания учебных предметов	305	249	52	606
17	работой классного руководителя, воспитателя	316	282	59	657
18	условиями для развития индивидуальных способностей детей	290	246	49	585
19	наличием дополнительных образовательных программ	281	240	51	572
20	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	287	260	55	602
21	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	309	272	57	638
22	доступностью информации о школе и её деятельности	312	274	60	646
Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?		304	266	59	629

Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?		297	251	53	601
Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?					
•	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	48	134	30	212
•	высокая наполняемость классов	100	45	27	172
•	дети не имеют доступа к Интернету	33	51	10	94
•	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	42	54	7	103
•	нехватка педагогических кадров	44	83	22	149
•	низкая профессиональная подготовка учителей	3	19	6	28
•	низкое качество воспитательной работы с детьми	15	35	6	56
•	плохая организация внеклассной работы с детьми	12	33	7	52
•	дети не участвуют в конкурсах, соревнованиях и т.д.	18	34	9	61
•	низкий уровень физкультурно-оздоровительной работы в школе	9	21	5	35
•	навязывание платных услуг	14	14	3	31
•	постоянные дополнительные денежные сборы для нужд класса, школы	9	18	2	29

Выводы:

1. Произошло увеличение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Увеличилось на (чел.)
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?	
1	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	12
2	соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.	30
3	компетентностью педагогов	11
4	уровнем комфортности пребывания в школе	8
5	количеством и состоянием спортивного оборудования	22
6	медицинской помощью обучающимся	24
7	условиями безопасности детей	23
8	условиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	74
9	качеством преподавания учебных предметов	19
10	работой классного руководителя, воспитателя	18
11	условиями для развития индивидуальных способностей детей	28
12	наличием дополнительных образовательных программ	14
13	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	32
14	взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями	24
15	доступностью информации о школе и её деятельности	11
	Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?	13
	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	16
	Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности общеобразовательной учреждения?	

•	чрезмерная учебная нагрузка учащихся	28
•	высокая наполняемость классов	31
•	дети не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам	10

2. Произошло снижение показателей по сравнению с прошлым годом:

	Критерии	Снизилось на (чел.)
	Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?	
1	состоянием пришкольной территории	6
2	состоянием школьного здания	34
3	оснащением учебных помещений	5
4	соблюдением температурного режима и освещением учебных кабинетов	23
5	обеспечением технологическим и компьютерным оборудованием	14
6	качеством питания в школе	2

Критерий «Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы? Состоянием помещений внутри школы» остался на уровне прошлого года.

Охват опрошенных составляет в среднем 84% (показатель прошлого года 83%), что позволяет считать результаты социологического опроса объективными.

В результате проведенного опроса определена степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. Сводная оценка удовлетворенности, по критерию «Довольны ли Вы в целом качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, в которой учится Ваш ребенок?» составила 95% (показатель прошлого года 95%) на уровне начального общего образования, 90% (показатель прошлого года 91%) на уровне основного общего образования, 95% (показатель прошлого года 100%) на уровне среднего общего образования, что указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Х. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В целях создания безопасных условий для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил, мониторинга и контроля за состоянием их здоровья в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- 24.08.2018 г. приказом № 362/П возложена ответственность на персонал за охрану жизни и здоровья детей на всех этапах образовательной деятельности.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией 3 типа. Заключён договор на обслуживание с ООО «Гарант-Защита». Имеются огнетушители и планы эвакуации. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса с целью отработки быстрого реагирования в случаях ЧС. 06 апреля, 18 мая, 01, 04 июня, 04 сентября 2018 г. проведены учебные тренировки по сигналу «Пожар». Эвакуация всех участников образовательных отношений проходила в среднем за 6-9 минут.
- Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на планёрках и совещаниях при директоре, на заседаниях Совета школы.
- Проводился мониторинг организации питания (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей из малоимущих семей) обучающихся; мониторинг состояния здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров) участников образовательного процесса. Подготовлены справки по результатам состояния здоровья обучающихся 11-х, 10-х, 9-х, 5-х, 4-х, 1-х классов, кадетских классов, классов С(К)К. В справках отражена динамика состояния здоровья обучающихся;
- Осуществлен контроль проведения физкультурных минуток; контроль изучения 10-часовой программы ПДД, проведение мероприятий (инструктажей) по профилактике

травматизма (в том числе и дорожно-транспортного); контроль проведения занятий в общеоздоровительных группах и специальной «А» физкультурной группе; контроль за организацией работы летнего оздоровительного лагеря; контроль рассаживания и пересаживания детей со сниженной остротой зрения; контроль соблюдения режима проветривания в учебных кабинетах; контроль за освещённостью в учебных кабинетах; контроль за состоянием ТБ в специализированных кабинетах; контроль за хранением химических реактивов в кабинете химии.

2. Оказывается содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни:

- проводятся различные спортивные мероприятия;
- работают спортивные секции и кружки по баскетболу, волейболу, спортивной стрельбе, ОФП;
- проводятся занятия по коррекционной гимнастике и специальной физкультурной группы «А». У 4% обучающихся, посещавших занятия коррекционной гимнастики, к концу 2018 года отмечено улучшение состояния здоровья (в дальнейшем посещении коррекционной гимнастики не нуждаются). По сравнению с прошлым годом к концу 2018 года на 1,4% повысилось число обучающихся, нуждающихся в занятиях коррекционной гимнастикой (приложение № 1).
- ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (в 2015 г. – 4 место в городе, в 2016 г. – 4 место в городе, в 2017 г. – 4 место в городе, в 2018 г. – 1 место). В 2018 году четверо обучающихся из 4Б класса проходили обучение на базе ДДТ в рамках городского отряда ЮИД по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;
- через уроки внедряются элементы программ превентивного обучения. Работа по профилактической программе «Разговор о правильном питании» начата в 2008 – 2009 учебном году. В 2018 году ведение данной программы осуществлялось в 3А классе. Программа «Полезные привычки» – во 2 Б и В классах. Элементы программ «Полезные навыки», «Полезный выбор» учителя включают в учебные программы предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География». Уроки помогают детям адаптироваться в окружающем мире, учат самостоятельно оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения, не совершать опрометчивых поступков, не следовать первому побуждению, понимать возможную опасность. Взрослея, дети будут использовать этот опыт в общении со сверстниками, друзьями в школе и других жизненных ситуациях. Практика проведения занятий показала, что дети, работая совместно, формируют навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Это умение активно слушать, совместно решать проблемы, принимать ответственные решения, проводить исследования, анализировать материал, разрешать конфликты. Кроме того, они усваивают навыки демократического образа жизни, которые пригодятся им в дальнейшем;
- вопросы здорового образа жизни обсуждаются на классных часах в каждом классе. В проведении бесед участвуют инспекторы ОГИБДД, работники правоохранительных органов, ОНД, медицинские работники, специалисты МУ «Коряжемская служба спасения»;
- на школьных стендах обновляются постоянные рубрики «Твоё здоровье», «Осторожность никогда не помешает», «Безопасные каникулы», «Безопасность на воде и на льду», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Осторожно – грипп», «Клещи» и др.;
- ежегодно, согласно графику ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», организуются профилактические осмотры обучающихся, медицинский работник школы осуществляют динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- проведена диагностика индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся школы, которая нашла отражение в медицинском паспорте школы. (Приложения № 2, 3, 4). Данные медицинского паспорта используются для проведения классных часов «Наше здоровье – в наших руках», родительских собраний с предложением упражнений для

профилактики заболеваний;

- организовано оздоровление и отдых детей в каникулярное время (в т.ч. оздоровление детей на базе ФТО «Весна»- 8 детей).
- в соответствии с постановлением администрации города от 05.02.2014 г. № 141 «Об организации работы по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки для детей из малоимущих семей на территории МО «Город Коряжма» всем нуждающимся предоставляется бесплатное питание. На протяжении последних лет процент охвата бесплатным питанием обучающихся школы составлял 5-7%. В этом году – процент данной категории детей 7% (приложение № 5);
- организуются на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни и другим тематикам;
- проводятся Дни и уроки здоровья. В апреле 2018 года в школе проходила акция «Мы – за здоровый образ жизни», в рамках которой проведено 68 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 85% обучающихся, 55 % педагогов, 3 % родителей. Акция способствовала дальнейшему воспитанию культуры здоровья у участников образовательного процесса. В соответствии с планом мероприятий акции 9 сентября проходил общешкольный День здоровья, в котором участвовали обучающиеся всех классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители;
- проводятся профилактические мероприятия (по отдельным планам), оформляются стенды, проводятся конкурсы и соревнования в рамках акций «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «По правилам», противопожарного месячника, месячника безопасности и ГО и ЧС, «Осторожно, гололёд!», «Безопасность на воде» и др.;
- в рамках методической помощи классным руководителям разработаны памятки, презентации по профилактическим акциям: по безопасности на льду, по правилам поведения на дорогах, при перевозке на автомобильном транспорте, по профилактике гриппа, клещевого энцефалита;
- родительский всеобуч проводится через классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания и индивидуальные беседы. В школе проводится просветительная работа с родителями и обучающимися по различным вопросам гигиены: о режиме дня подростка, о рациональной подготовке к экзаменам, о гигиене туристического похода, о закаливании, о правильном питании, о личной гигиене школьника, о санитарном состоянии классных комнат. В каждом классе на родительских собраниях рассматривались вопросы по здоровью и питанию детей. Родители принимают активное участие во внеклассных мероприятиях школы. Ежегодно проводятся родительские собрания, обучающие семинары, тематические родительские конференции, круглые столы. Вопросы организации питания обучающихся, работы в сфере ДДТТ, осуществления физкультурно-оздоровительной работы школы были представлены на общешкольном родительском комитете и Совете школы.

2. Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров

По результатам ежегодных медицинских осмотров, в 2018 году процент абсолютно здоровых детей снизился до 16%, по сравнению с 2017 г. (18%). Число относительно здоровых детей за последние годы находилось на одном уровне, в 2016 году увеличилось до 53% за счет снижения числа детей с 3 и 4 группами здоровья.

1. Показатель общей заболеваемости (инфекционная + соматическая) на 1000 детей в 2018 году относительно этого же показателя прошлого года находится на прежнем уровне. На конец 2014 года показатель соматической заболеваемости находился на самом низком уровне относительно последних четырех лет, в 2016 г. вновь наблюдается тенденция к его увеличению (по сравнению с прошлым годом в 2018 году увеличение произошло на 5%).

2. Наиболее часто встречающимися выявленными патологиями являются снижение остроты зрения и лор-заболевания. За 2018 год наблюдается снижение уровня, в сравнении с прошлым годом, количества детей со сколиозом (с 47 до 40) и повышение числа детей с нарушением осанки (с 14 до 16). В процентном отношении число детей с пониженным зрением остается на неизменно высоком уровне уже в течение 5 лет. В 2018 году число детей с этой патологией выросло на 5%

относительно прошлого года.

3. Проводилась большая работа по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек, уделялось большое внимание формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, что позволило сохранить и улучшить по сравнению с прошлым годом основные показатели паспорта здоровья школы.

4. Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в 2018 году снизилось с 3 до 1 случая.

5. Достаточно высоким остаётся процент охвата горячим питанием – 92%. В начальной школе организовано питаются 99% обучающихся, в основной – 84% обучающихся. В 2018 году завтраки стоили 250 руб. для обучающихся 1-4 классов, 280 руб. для обучающихся 5-11 классов, обеды 280 руб.

На формирование здоровья участников образовательных отношений в значительной мере влияют факторы внутришкольной среды: организация образовательной деятельности и уровень учебных нагрузок, благоустройство, оборудование учебных помещений, их освещённость, соответствие ученической мебели росту детей, полноценное питание.

Поэтому, при определении **задач на 2019 год**, приоритетными считаем направления:

- обеспечение безопасности образовательного процесса (обеспечение санитарно-гигиенического режима работы школы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в ред. от 01.01.2018 г.);
- формирование важнейших социальных навыков у обучающихся, способствующих успешной социальной адаптации;
- профилактика травматизма среди обучающихся, в том числе дорожно-транспортного;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни через урочную и внеурочную деятельность, внедрение норм ГТО.

•

XI. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объёмы, основные направления расходования бюджетных и иных средств

Источниками финансового обеспечения функционирования и развития организации являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность.

В таблице 1 приведен анализ поступления средств из всех источников финансового обеспечения МОУ «СОШ № 5 г.Коряжмы» за 2018г.

Наибольший удельный вес в общей массе поступивших в 2018г. средств занимают субсидии на выполнение муниципального задания 77%, субсидии на иные цели составляют 9,3%, поступление средств по приносящей доход деятельности – 13,7% (в т.ч. доходы от платных услуг, столовой, аренды, пени за неисполнение договорных обязательств – 13,1%, целевых поступлений – 0,6%).

Основные направления расходования бюджетных и внебюджетных средств приведены в таблице 2.

В 2018 году расходная часть плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» исполнена на 99,7%. Указанные средства направлены на выплату заработной платы с начислениями (71,4%), оплату услуг связи, транспортные услуги (0,2%), коммунальных услуг (5,1%), услуги по содержанию имущества (4,6%), прочие услуги (5,1%), социальную помощь населению (0,1%), прочие расходы (3%), увеличение стоимости основных средств (2,9%), увеличение стоимости материальных запасов (7,6%).

К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школы относятся:

- сдача в аренду имущества школы;
- изготовление и реализация продукции школьной столовой;
- оказание платных образовательных услуг.

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ «СОШ № 5 г.Коряжма» приведен в таблице 3.

В 2018г. доля поступлений средств от сдачи в аренду имущества школы 0,1%, от оказания платных образовательных услуг 1,1 %, доходы столовой 98,8%.

Средняя заработная плата учителей на 31.12.2018 года была равна 31 601, 30. Проведена оптимизация штатов: сокращена одна штатная единица заместителя директора по УВР, заместитель директора, курирующий вопросы охраны труда и здоровья участников образовательных отношений переведен на должность специалиста по ОТ.

Таблица 1

Структура поступления финансовых средств МОУ «СОШ № 5»
(тыс.руб.)

Источники финансового обеспечения	2018 год сумма	Доля %
Всего,	56945,6	100,0
В т.ч.		
Субсидии на выполнение муниципального задания	43879,5	77,0
Возврат дебиторской задолженности за 2017г.	1,7	
Субсидии на иные цели	5271,3	9,3
Приносящая доход деятельность (платные услуги, столовая, аренда, пени)	7441,9	13,1
Приносящая доход деятельность (целевые поступления)	351,2	0,6

Таблица 2

Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности

(Единица измерения: руб.)

Наименование показателя	Код стро-ки	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	010	72224,84	72224,84	X
Поступления, всего	020	57043066,89	56945645,12	99,83
в том числе:				
субсидии на выполн. мун. задания	021	43879503,52	43879503,52	100
целевые субсидии	022	5271896,16	5271357,58	99,99
доходы от собственности	023	10000,00	10000,00	100
поступления от оказания услуг	024	7519297,63	7422414,44	98,7
доходы от штрафов, пеней				

поступл.от иной	025	9480,10	9480,10	100
приносящ.доход.д	026	351190,00	351190,00	100
возврат дебиторской				
задолженности за 2017г.	027	1699,48	1699,48	100
Выплаты, всего	030	57115291,73	56962252,35	99,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на	031	40645270,86	40645270,86	
выплаты по оплате труда, всего				
из них:				
заработная плата				
прочие выплаты	0311	31014803,30	31014803,30	100
начисл. на выплаты по оплате	0312	414630,53	414630,53	100
тр.	0313	9215837,03	9215837,03	100
Оплата работ, услуг, всего:				
из них:	032	8602568,37	8594670,55	
услуги связи				
транспортные услуги	0321	58628,50	58628,50	100
коммунальные услуги	0322	111600,00	111600,00	100
арендная плата за польз. имущ.	0323	2894354,02	2894354,02	100
работы, услуги по содерж.имущ.	0324	0,00	0,00	100
прочие работы, услуги				
Социальное обеспечение, всего:	0325	2604617,87	2604617,87	100
из них:				
пособия по соц.помощи	0326	2933367,98	2925470,16	99,7
населению	033	69737,47	69737,47	
Прочие расходы				
Поступление нефин.активов,				
всего:	0331	69737,47	69737,47	100
из них:				
увелич.стоимости основных	034	1706764,19	1705503,82	99,9
средств	035	6090950,84	5947069,65	
увелич.стоимости матер.запасов				
	0351	1635590,95	1635590,95	100
	0352	4455359,89	4311478,70	96,8
Остаток средств на конец				
года	040	X	55617,61	X
Справочно:				
Объем публичных				
обязательств, всего	080			
в том числе:				
	081			

Таблица 3

Анализ фактического поступления внебюджетных средств МОУ "СОШ № 5"
(тыс.руб.)

Источники поступления внебюджетных средств	2018 год	Доля
	сумма	%
Всего,	7441,9	100,0
В т.ч.		
Аренда помещений	10	0,1

Платные образовательные услуги	156,5	2,1
Доходы столовой	7137,3	96
Родительская плата за ДОЛ	128,6	1,7
Пени за неисполнение договорных обязательств	9,5	0,1

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коряжмы»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	791
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345/49,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 0,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176/25%
1.19.1	Регионального уровня	161/21%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/8,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человека /88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/73%
1.29.1	Высшая	15 человек/31%
1.29.2	Первая	22 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/85,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,031 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26 кв.м

Для успешного функционирования необходимо в 2019 учебном году решение следующих задач:

Задачи:

1. Продолжить работу
 - 1.1. по исполнению майских указов Президента РФ;
 - 1.2. по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, создавая условия для повышения качества и доступности образования;
 - 1.3. по реализации системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся;
 - 1.4. по предоставлению возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня и обучение в школах для одарённых и талантливых детей;

- 1.5. по вовлечению всех обучающихся в соответствие с их способностями и интересами в объединения по дополнительному образованию;
- 1.6. по реализации мер, направленных на совершенствование благоприятных условий образовательных отношений;
- 1.7. по созданию условий для безопасного пребывания обучающихся в школе, усилению профилактической работы по предупреждению детского травматизма, правонарушений обучающимися школы.

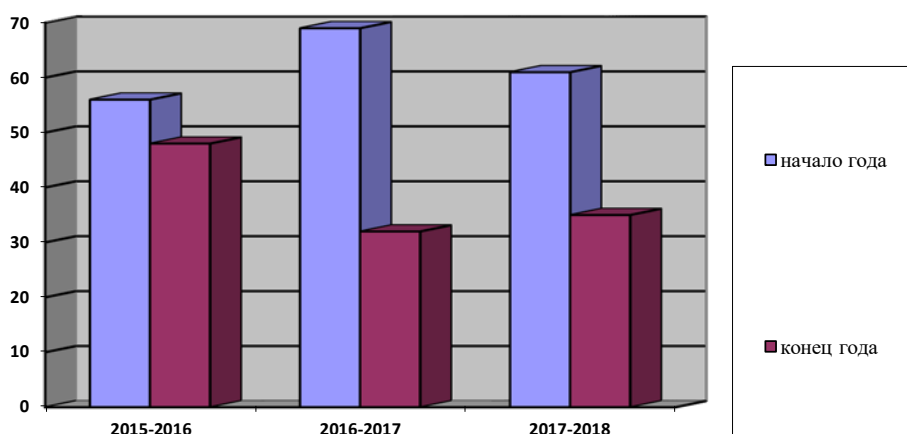
МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» соответствует заявленному статусу.

Директор школы _____ Е.В.Здравомыслова

Председатель Совета школы _____ Е.В. Толстикова

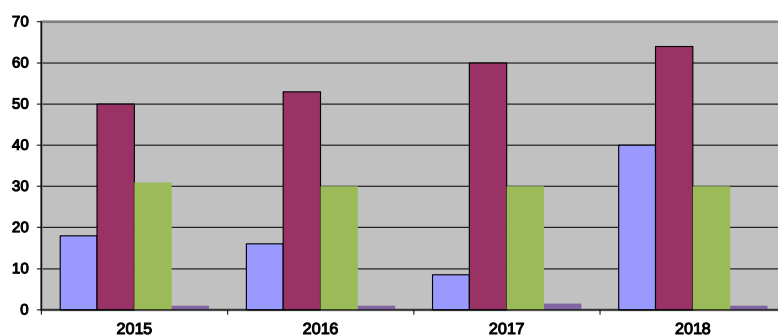
Приложение № 1

Организация коррекционной гимнастики



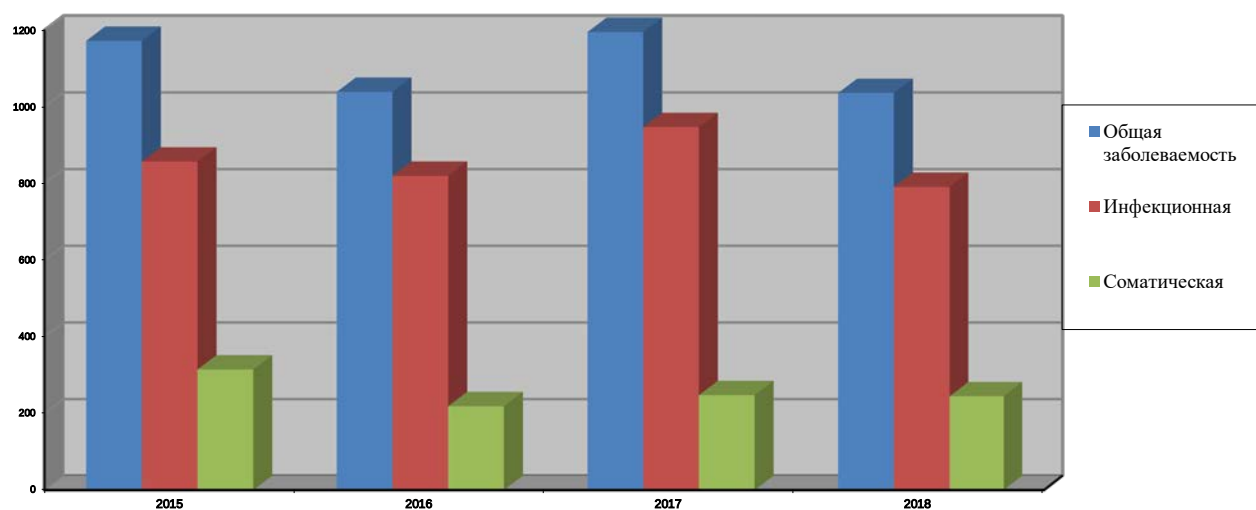
Организация корректирующей гимнастики в школе	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<i>Нуждаются в</i>	56	48	69	59	82	75
<i>Охвачено коррекцией</i>	56	48	69	32	61	35
<i>Количество групп</i>	3	3	4	3	3	2
<i>% охвата от нуждающихся</i>	100	100	100	54	74	47

Распределение детей по группам здоровья



Группы здоровья	Результаты по итогам календарных лет				
	2014	2015	2016	2017	2018
1 группа	113/15%	139/18%	129/16%	68/8,5%	40/5%
2 группа	378/50%	385/50%	430/53%	478/60%	515/64%
3 группа	262/34%	243/31%	246/30%	242/30%	240/30%
4 группа	10/1%	10/1%	12/1%	9/1,5%	9/1%

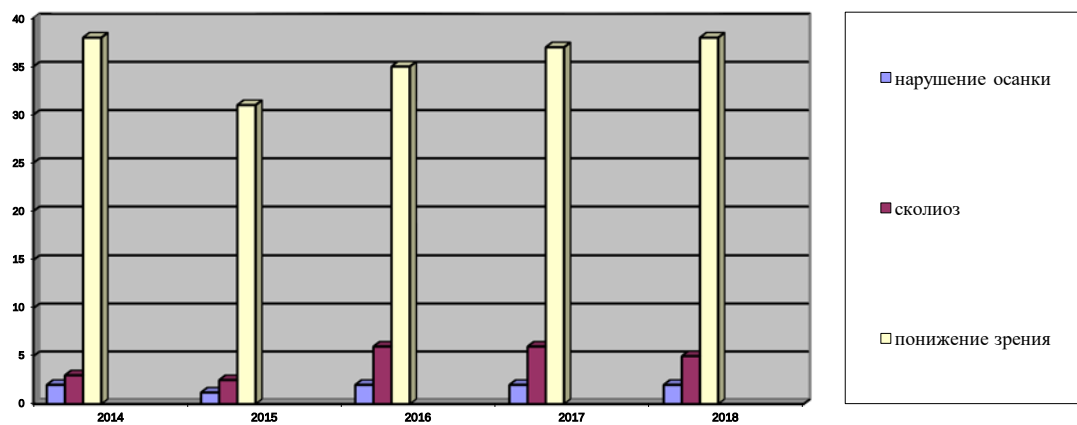
Результаты диагностики состояния здоровья обучающихся



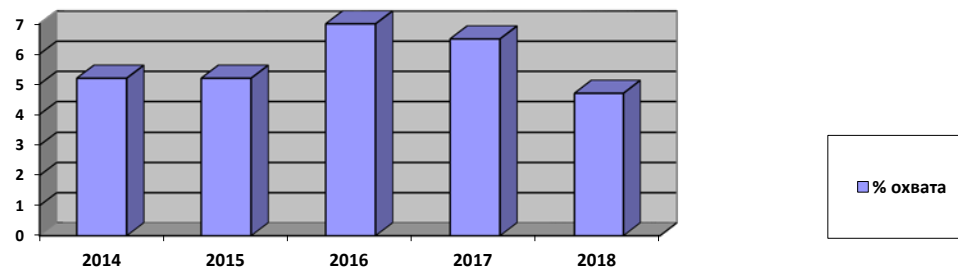
	Результаты по итогам календарных лет				
	2014	2015	2016	2017	2018
Общая заболеваемость на 1000	1070	1172	1039	1195	1036
Инфекционная заболеваемость на 1000	818	857	820	947	791
Соматическая заболеваемость на 1000	252	315	219	248	245

Приложение № 4

Сравнительный анализ по заболеваниям



Патология	Результаты по итогам календарных лет				
	2014	2015	2016	2017	2018
Нарушение осанки (всего)	12/2%	10/1,2%	16/2%	14/2%	16/2%
Сколиоз	19/3%	20/2,5%	51/6%	47/6%	40/5%
Понижение зрения (всего)	287/38%	237/31%	283/35%	293/37%	309/38%



Предоставление бесплатного питания обучающимся школы

	2014	2015	2016	2017	2018
Завтраки	19	17	27	31	23
Обеды	20	23	31	22	15
Всего	39/5,2%	40/5,2%	58/7%	53/6,5%	38/4,7%