

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
30.08.2019 года, протокол № 1УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «30» августа 2019 года № 336/П

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ, перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ, порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. Использование сетевой формы реализации программы учитывается при расчете нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- медицинские организации;
- организации культуры;
- физкультурно-спортивные организации;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Основные понятия:

Сетевая форма реализации образовательных программ - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия – обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;
- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы образовательных организаций, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;
- принцип результативности – регламентирует достижение образовательной организацией, выступающей в качестве ресурсного центра для других образовательных организаций, достижения задач образовательной организации, передающей полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии, физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.7. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.
- наличие в образовательной организации, выступающей в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;
- возможность перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества оказания образовательными организациями государственных услуг в сфере образования.

2.2. Задачами являются:

- выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными образовательными стандартами или Федеральными государственными требованиями;
- предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными организациями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных организаций.

4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

4.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.2. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

4.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных организаций. Обучающиеся могут на базе организации, располагающей необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные

предметы учебного плана, по которым в данной образовательной организации отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

5.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

5.2. В случае применения сетевой формы реализации образовательных программ при участии организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, разработка образовательной программы входит в компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ

7.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.