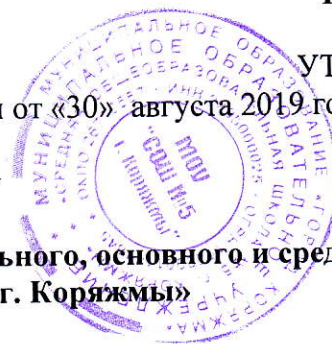


ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
30.08.2019 года, протокол № 1УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «30» августа 2019 года № 336/П

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в условиях ФГОС начального, основного и среднего общего образования МОУ «СОШ №5 г. Корьяжмы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. В Положении используются следующие понятия и термины:

- *внеурочная деятельность* – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- *направление внеурочной деятельности* – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- *план внеурочной деятельности* – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).
- *курс внеурочной деятельности* – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- *мероприятие внеурочной деятельности* – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах МОУ «СОШ №5 г. Корьяжмы» (далее Школа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, курсы внеурочной деятельности и т.д.).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. духовно- нравственное

2. общеинтеллектуальное

3. общекультурное

4. социальное

5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется через воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Общекультурное предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся

ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность - это формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- школьную систему дополнительного образования;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры и др.) в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся и в соответствии с должностными обязанностями работников Школы,
- курсы внеурочной деятельности.

3.3. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов Школы и учреждений дополнительного образования детей в объеме до недельных 10 часов.

3.4. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Школы или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.6. Во время каникул внеурочная деятельность Школы может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.7. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое утверждается директором Школы.

3.8. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения.

3.9 Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

3.11. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивной школе, музыкальной школе и других организациях, количество часов внеурочной деятельности в Школе сокращается.

3.12. Учёт посещения занятий в ОУ, учреждениях дополнительного образования, спортивной школе, музыкальной школе и других организациях осуществляется классным руководителем согласно Карте учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

3.13. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР.

IV. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

4.1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами должна содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального, основного, среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.2. Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (реквизиты решений органов управления образовательной организации, участвующих в рассмотрении (принятии) и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) (приложение 1).

4.3. Пояснительная записка содержит:

- направление развития личности, в рамках которого разработана программа;
- ссылку на нормативно-правовые и учебно- методические документы, на основании которых разработана программа;
- цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

4.4. Общая характеристика курса внеурочной деятельности содержит:

- актуальность программы - роль и значимость курса внеурочной деятельности с точки зрения целей образования соответствующего уровня (с опорой на концепцию ФГОС);
- соответствие программы современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры;
- соответствие запросам родителей и детей;
- описание места курса внеурочной деятельности в основной образовательной программе Школы;
- адресат программы - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе (возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе);
- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- срок освоения программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе;
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

4.5. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности содержат:

- перечень личностных и метапредметных результатов освоения курса– внеурочной деятельности, согласующиеся с его целью и задачами (определение основных знаний, умений, навыков, а также компетенций, приобретаемых обучающимися в процессе изучения программы);

- оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов - контрольно-измерительных материалов для оценки степени достижения запланированных личностных и метапредметных результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

4.6. Содержание курса внеурочной деятельности содержит:

- реферативное описание разделов и тем программы, перечень основных единиц содержания (понятий, фактов, законов, закономерностей и пр.);

- перечень теоретических и практических (лабораторных) занятий, направлений проектной и (или) исследовательской деятельности учащихся в соответствии с последовательностью, заданной тематическим планированием,

- характеристику основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы;

- формы аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для– определения результативности усвоения программы (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно- прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.).

4.7. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся содержит:

- наименование разделов и тем, входящих в каждый раздел, общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения.

4.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности содержит:

- указание учебных пособий, методических и дидактических материалов, используемых при реализации программы;

- перечень учебного оборудования, технических средств обучения, цифровых и электронных образовательных ресурсов, демонстрационных пособий и пр.;

- описание материально-технической базы, необходимой для реализации программы (информационно-образовательная среда, кабинеты, мастерские и др.).

4.9. Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы; может быть составлен для разных участников образовательных отношений– педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим– ссылкам (Приложение 2).

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может происходить в различных вариантах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

5.2. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.

VI. Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности

6.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

6.2. В соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности педагоги разрабатывают оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ курсов внеурочной деятельности. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в полугодие. В конце полугодия, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «зачтено» или «не зачтено» (зачт./не зачт.). В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «зачтено» или «не зачтено».

6.3. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, осуществляется в следующем установленном порядке: обучающиеся посещают очные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планируемые результаты которых сопоставимы с планируемыми результатами курсов внеурочной деятельности в школе;

VII. Финансирование внеурочной деятельности и оплата труда педагогических работников

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

7.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

7.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

7.4. Стимулирование внеурочной деятельности

7.4.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

- материальное стимулирование: (установление премий педагогам Школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

Муниципальное образовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Коряжмы»**

Рассмотрено
на методическом совете МОУ
«СОШ № 5 г.Коряжмы»
Протокол №__ от « ___» _____
2019 г.

Утверждено.
Приказ директора МОУ «СОШ №
5 г.Коряжмы» от « ___» августа
2019 г. № __

Название программы

Срок реализации

ФИО, должность разработчиков

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

- Титульный лист.
- Пояснительная записка:
 - направление развития личности,
 - ссылка на нормативно-правовые и учебно- методические документы,
 - цель программы,
 - задачи программы,
 - формы организации образовательного процесса.
- Общая характеристика курса внеурочной деятельности:
 - актуальность программы,
 - соответствие программы современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры,
 - соответствие запросам родителей и детей,
 - описание места курса внеурочной деятельности в основной образовательной программе Школы,
 - адресат программы,
 - объем программы,
 - срок освоения программы,
 - режим занятий.
- Тематическое планирование.
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса:
 - указание учебных пособий, методических и дидактических материалов, используемых при реализации программы;
 - перечень учебного оборудования, технических средств обучения, цифровых и электронных образовательных ресурсов, демонстрационных пособий и пр.;
 - описание материально-технической базы, необходимой для реализации программы.
- Список литературы.