

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
30.08.2019 года, протокол № 1

Приказом от «30» августа 2019 года № 336



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

/П

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Основные образовательные программы образовательного учреждения (далее по тексту ООП ОУ) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

1.3 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной

программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

I. Целевой раздел.

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 3) Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел.

- 1) Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.
- 2) Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- 3) Программы курсов внеурочной деятельности.
- 4) Рабочие программы учебных предметов, курсов.
- 5) Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
- 6) Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
- 7) Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 8) Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел.

- 1) Учебный план.
- 2) План внеурочной деятельности.
- 3) Календарный учебный график.
- 4) Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел.

- 1) Пояснительная записка.

- 2) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
- 3) Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел

- 1) Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2) Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе и внеурочной деятельности.
- 3) Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, включенных в структуру ООП ООО.
- 4) Программы курсов внеурочной деятельности.
- 5) Рабочие программы учебных предметов, курсов.
- 6) Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
- 7) Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающая духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 8) Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

III. Организационный раздел

- 1) Учебный план ООО.
- 2) План внеурочной деятельности.
- 3) Календарный учебный график
- 4) Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

- 4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.
- 4.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- 4.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- 4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.
- 4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.
- 4.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел.

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3) Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Содержательный раздел

- 1) Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2) Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе и внеурочной деятельности.
- 3) Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, включенных в структуру ООП СОО.
- 4) Программы курсов внеурочной деятельности.
- 5) Рабочие программы учебных предметов, курсов.
- 6) Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
- 7) Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающая духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 8) Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

III. Организационный раздел

- 1) Учебный план СОО.
- 2) План внеурочной деятельности.
- 3) Календарный учебный график.
- 4) Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

5. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

- 5.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.
- 5.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 5.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.
- 5.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 5.5. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 5.6. Освоение образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных

программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

- 5.7. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.
- 5.8. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 5.9. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

6. Управление образовательными программами.

6.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

6.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

6.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

6.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности.
- 6.5. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ. Методический совет призван:
 - обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
 - способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
 - обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
 - анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
 - изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.
- 6.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.