

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников МОУ
«СОШ № 5 г. Коряжмы»

(протокол от 30.08.2024 № 7)

УЧТЕНО

мнение профсоюзного комитета

Председатель профсоюзной

организации Зыкова Е.И. Зыкова

УЧТЕНО

мнение Совета школы

(протокол от 29.02.2024 № 1)

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся

(протокол от 14.05.2024 № 15)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы № 400/П
от 30.08.2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа N.5 г. Коряжмы» (далее МОУ «СОШ N. 5 г. Коряжмы») основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

1.2.1. Электронное обучение (далее — ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.2.3. Система дистанционного обучения — информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.2.4. Информационная система — государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2.5. Онлайн-курс — учебный курс, реализуемый с применением исключительного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещенный на

официальном сайте школы и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

1.2.6. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

1.2.7. цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

1.2.8. цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.3. Нормативной базой для настоящего положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года от 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав образовательной организации.

1.4. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в образовательной организации относится:

реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;

дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;

обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений;

иные причины.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

повышению эффективности учебной деятельности ученика;

повышению эффективности организации образовательных отношений;

повышению эффективности использования учебных помещений;

повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

повышение эффективности деятельности образовательной организации за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;

принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

принцип информационной и психологической безопасности. Определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, иные работники);

обучающиеся;

родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по курсам внеурочной деятельности.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;

учебные занятия (лекционные, практические, контрольные);

консультации.

3.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- опорные конспекты,
- видеоуроки,
- лекции,
- консультации,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика,
- проекты,
- и другие формы позволяющие обеспечить изучение и повторение учебного материала.

3.5. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.6. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

3.7. Регламент организации электронного обучения:

3.7.1. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных образовательных стандартов.

3.7.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.7.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.8. Образовательная организация создает условия доступа к электронной-информационно-образовательной среде ОО, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

3.8.1. к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

3.8.2. к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.8.3. к фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

3.8.4. к возможности проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.8.5. к формированию цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

3.8.6. по взаимодействию между участниками образовательных отношений, в том числе отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.9. Образовательная организация формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.12. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ образовательная организация использует государственные информационные

системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных программ.

3.13. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

3.14. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

3.15. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

3.16. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ образовательная организация:

3.16.1. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;

3.16.2. обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

3.16.3. обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

3.16.4. определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.16.5. определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.16.6. определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

3.16.7. обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

3.16.8. обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.17. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

3.10.1.1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.10.1.2. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.10.1.3. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;

3.10.1.4. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.18. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО осуществляет техник образовательной организации (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

3.19. Педагог:

3.19.1. Планирует учебное занятие и проводит его с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости вносит изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.19.2. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы и др.);

3.19.3. Осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксирует в классном журнале.

3.19.4. Заполняет классные журналы в соответствии с рабочими программами.

3.20. Обучающиеся

3.20.1. при выполнении работы следуют четкому инструктажу учителя и выполняют задания в день проведения уроков согласно расписанию учебных занятий;

3.20.2. в тетрадях по учебному предмету указывают дату выполнения работы и ее вид (классная, домашняя, № задания, упражнения и др.);

3.20.3. обучающиеся с использованием электронных ресурсов направляют учителю-предметнику выполненные задания к указанному учителем сроку либо представляют данные работы лично к сроку, указанному учителем – предметником.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Образовательная организация имеет право:

4.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, погодных условий, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

5. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Образовательная организация обязана:

5.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. Выполнять требования Устава образовательной организации и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

5.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в образовательной организации

6.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечиваются следующими техническими средствами:

- рабочее место учителя в каждом учебном кабинете,
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. При обучении с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни, в условиях карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, при обучении на дому обучающиеся могут использовать:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами
- стабильный канал подключения к Интернет.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося технических возможностей получения учебных материалов и домашних заданий через сервисы Дневник.ру, Сферум, ФГИС «Моя школа» учитель-предметник ежедневно, согласно расписанию, готовит необходимые материалы в печатном виде и размещает их до 16.00 текущего дня в вестибюле старшего корпуса в специально отведенном месте.

6.4. МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» не предусмотрено обеспечение обучающихся техническими устройствами (компьютерами, планшетами и др. средствами) и технической возможностью доступом в сети Интернет при обучении с применением ЭО и ДОТ в домашних условиях.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.2. Положение утверждается директором образовательной организации.
- 7.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 7.4. Данное положение действует до принятия нового Положения.